



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Curso **2025-2026 MATERIA:**

ITALIANO (Lengua extranjera adicional)

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda EN ITALIANO a las preguntas.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. La pregunta 1ª se calificará sobre 2 puntos, la preguntas 2ª sobre 1 punto, las preguntas 3ª y 4ª sobre 2 puntos cada una, y la pregunta 5ª sobre 3 puntos. En las preguntas 3ª, 4ª y 5ª hay que elegir una de las dos opciones (A o B)

La sovranità editoriale delle AI

Il panorama digitale statunitense sta subendo una mutazione sistemica, che rischia di mettere fortemente in crisi l'ecosistema dell'informazione, così come lo abbiamo conosciuto, un fenomeno di cannibalizzazione algoritmica, che avviene sotto gli occhi di tutti e che pochissimi riescono a decodificare nella sua reale ferocia. Al centro di questa tempesta si colloca l'introduzione delle *AI Overviews* nei risultati di ricerca, una mossa con cui Google ha smesso di essere un semplice intermediario, un vigile urbano che smista il traffico verso le fonti, per trasformarsi in una destinazione finale, un corpo che assorbe la materia prima altrui (le informazioni dei giornali, i dati personali degli utenti, le immagini caricate in rete e sui social, etc.) per produrre una sintesi sintetica che trattiene l'utente all'interno del proprio perimetro.

Affidarsi a una risposta sintetica senza verificarne l'origine e la datazione significa navigare senza bussola in un oceano di allucinazioni algoritmiche. La difesa contro questa deriva risiede in un'igiene digitale consapevole. È necessario tornare a interrogare le fonti, aprire almeno due o tre portali diversi per ogni notizia rilevante e cercare ostinatamente la data e gli autori originali di ogni dato. La risposta dell'AI, priva di contesto e di responsabilità, è lo strumento perfetto per indurre all'errore sistematico. Ciò che sta accadendo negli Stati Uniti è il primo atto di una riscrittura totale della biografia digitale umana, dove il rischio è sia esistenziale, sia economico. Se permettiamo che la memoria e l'informazione diventino un processo computazionale a senso unico, perderemo la capacità di distinguere la verità dalla sua simulazione sintetica.

(Mauro Zanchi, *Doppiozero*)

Preguntas

1 Riassumere in poche parole il contenuto del testo (100 parole circa).

2 Dire se è vero o falso:

2.1 La rivoluzione che si sta producendo all'interno della AI risulta evidente a tutti.

2.2 È imprescindibile consultare più fonti e controllare la loro attendibilità.

3. a) Rintraccia nel testo i verbi al passato prossimo e scrivi l'infinito di quei verbi.

o

3. b) Scrivi il futuro dei seguenti verbi: *Rischia, avviene, assorbe, è*.

4. a) Scrivi un sinonimo delle seguenti parole: *ferocia, interrogare, portali, accadendo*.

o

4. b) Scrivi il contrario delle seguenti parole: *fortemente, sotto, pochissimi, finali*.

5. a) Descrivi il modo in cui fai le tue ricerche nella web. Il testo deve avere un'estensione tra le 100 e le 125 parole.

o

5. b) Descrivi una cosa che ti fa molto piacere. Il testo deve avere un'estensione tra le 100 e le 125 parole.

ITALIANO (Lengua extranjera adicional)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

Bolque 1: Comprensión del texto

Se propone evaluar la capacidad del alumno para comprender y sintetizar adecuadamente los contenidos fundamentales del texto. (30%)

Pregunta 1.

Se calificará con un total de 2 puntos, de los cuales se asignarán:

- 1 punto a valorar el planteamiento claro, ordenado y preciso de la síntesis argumental
- 1 punto a valorar la corrección gramatical en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos, la corrección ortográfica y la precisión léxica de dicha síntesis.

Pregunta 2.

Se calificará con 1 punto (0,5 para cada pregunta)

Bloque 2. Uso de la lengua

Tienen el objetivo de evaluar los conocimientos morfosintácticos y léxicos del alumno. (40%)

Preguntas 3, 4

Se calificarán con 2 puntos cada una.

Bloque 3. Producción escrita

La redacción, que permitirá valorar la capacidad de expresión en lengua italiana del alumno, deberá tener una extensión aproximada de 100 a 125 palabras. (30%)

Pregunta 5

Se calificará con un máximo de 3 puntos, de los cuales se asignarán:

- 1 punto a valorar la coherencia expositiva de las ideas, su orden y su cohesión interna, así como la madurez en el sistema de expresión y elaboración de su razonamiento
- 2 puntos a valorar la corrección morfosintáctica y ortográfica y la precisión y riqueza en el manejo del léxico.

Tanto en la pregunta 1 como en la 5 se calificarán con 0 puntos las respuestas que incorporen fragmentos copiados literalmente del texto propuesto.

ITALIANO (Lengua extranjera adicional)
SOLUCIONES
(Documento de trabajo orientativo)

1 -----

2

2.1 F

2.2 V

3 a) *Abbiamo conosciuto (Conoscere), ha smesso (Smettere).*

3 b) *Rischia – rischierà / avviene – avverrà / assorbe – assorbirà / è- sarà.*

4 a) *Ferocia – importanza / interrogare – domandare, chiedere / portali – siti / accadendo – succedendo.*

4 b) *Fortemente – debolmente, leggermente / sotto – sopra / pochissimi – moltissimi / finale - iniziale.*

5 -----