



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS
UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

Curso **2019-2020**

MATERIA: ITALIANO (LENGUA EXTRANJERA ADICIONAL)

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda de la siguiente forma:

- elija un texto, A o B, y responda EN ITALIANO a las preguntas 1, 2, 3 y 6 del texto elegido.
- responda EN ITALIANO dos preguntas a elegir indistintamente entre las siguientes preguntas: A.4, B.4, A.5, B.5.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. La pregunta 1ª se calificará sobre 3 puntos, las preguntas 2ª, 3ª, 4ª y 5ª sobre 1 punto, y la pregunta 6ª sobre 3 puntos.

TEXTO A

Nella rasa pianura, sotto la notte senza stelle, scura e spessa come l'inchiostro, un uomo solo seguiva lo stradone che andava da Marchienne a Montsou, dieci chilometri di selciato diritto che tagliava un campo di barbabietole. Davanti a sé, non vedeva neanche la terra nera, e soltanto i soffi del vento di marzo, dalle raffiche ampie come in pieno mare, gelide per aver spazzato intere leghe di paludi e terre nude, gli dava la sensazione dell'immenso orizzonte piatto. Nessuna ombra di albero si stagliava sul cielo, il selciato si stendeva con la precisione di una gettata, in mezzo all'oscurità accecante delle tenebre. L'uomo era partito da Marchienne verso le due. Camminava a passi ampi, tremando sotto il cotone sottile della sua giacca e del suo pantalone di velluto. Un pacchettino, annodato in un fazzoletto a quadri, gli dava molto fastidio; e lo stringeva contro i suoi fianchi, talvolta con un gomito, talaltra con l'altro, per far scivolare in fondo alle tasche entrambe le mani, delle mani rosse che le lamine del vento facevano sanguinare. Un'unica idea occupava la sua testa vuota di operaio senza lavoro e senza alloggio, la speranza che il freddo sarebbe stato meno intenso dopo il sorgere del giorno. Da un'ora camminava così, quando sulla sinistra, a due chilometri da Montsou, scorse dei fuochi rossi, tre bracieri brucianti all'aria aperta, e come sospesi. Inizialmente esitò, preso dalla paura; poi, non poté resistere al bisogno doloroso di scaldarsi un po' le mani. (Adaptado de E. Zola, *Germinale*)

Preguntas

A.1. (3 puntos) Riassumere il contenuto del testo.

A.2. (1 punto) Dire se è vero o falso:

- 2.1.Si conosce il nome del protagonista.
- 2.2.La scena si svolge sotto il freddo vento di novembre.
- 2.3.L'uomo è in cammino verso Montsou.
- 2.4.Il protagonista è disoccupato.

A.3. (1 punto) Scrivere una frase con ciascuna delle seguenti parole: alloggio, bisogno, idea, stringere, lavoro.

A.4. (1 punto) Dire un sinonimo di: intenso, vento, paura.

- 4.1.dire un contrario di: basso, caldo, tenebre.

A.5. (1 punto) Individuare nel testo i verbi all'imperfetto.

A.6. (3 puntos) Trovi che camminare all'aria aperta sia utile per pensare? È un metodo che tu utilizzi? Racconta della tua esperienza (10 righe)

TEXTO B

Aerei, lo strano caso dei passeggeri: odiano gli extra a bordo, ma poi li comprano

I passeggeri odiano la sfilza di servizi extra proposti al momento dell'acquisto di un volo, ma poi finiscono comunque per comprarli. E sempre di più. Tanto che, preso il trimestre ottobre-dicembre 2019, chi si è imbarcato sugli aerei della low cost Wizz Air ha sborsato una tariffa media di 63,74 euro di cui quasi la metà (30,11 euro) è andata all'acquisto di opzioni come l'imbarco prioritario, la scelta del posto, la bevanda a bordo, il bagaglio in stiva. Il Corriere della Sera ha analizzato i documenti finanziari di Ryanair e Wizz Air — vettori che su questo tema in Europa stanno facendo scuola — e i bilanci mostrano questa divergenza: da un lato i viaggiatori si scagliano contro le politiche di prezzo delle low cost, dall'altro aprono il loro portafogli.

Negli ultimi anni le compagnie aeree hanno «spezzettato» il biglietto. Lo stesso servizio che un tempo si pagava in una soluzione unica, è stato segmentato, attribuendo a ogni parte un diverso costo: alla tariffa base — ormai la sola possibilità di salire in aereo e arrivare a destinazione — a un utente viene proposto di aggiungere alcune opzioni, ciascuna a pagamento. Dalla possibilità di salire prima degli altri a quella di scegliere il sedile con maggior spazio per le gambe. Una politica tariffaria inaugurata dalle low cost, ma ora adottata anche dai vettori tradizionali. Tanto che nel 2018 nel mondo i viaggiatori hanno pagato circa 100 miliardi di dollari di extra che per le aziende si chiamano «ricavi ancillari». (*Corriere della Sera*)

Preguntas

B.1. (3 puntos) Riassumere in poche parole il contenuto del testo.

B.2. (1 punto) Dire se è vero o falso:

- 2.1. Il Corriere della Sera ha fatto il suo sondaggio durante l'intero 2018.
- 2.2. Nella maggior parte dei biglietti comprati dai passeggeri, più della metà del prezzo va agli extra.
- 2.3. I dati ottenuti valgono solo per le compagnie low cost.
- 2.4. Durante il 2018 le compagnie aeree hanno guadagnato circa 100 miliardi di dollari.

B.3. (1 punto) Scrivere una frase con ognuna delle seguenti parole tenendo conto del loro significato nel testo: acquisto, bagaglio, bilancio, spezzettato.

B.4. (1 punto) Dire l'opposto di: odiano, divergenza, diverso, prima.

B.5. (1 punto) Volgere al tempo futuro i seguenti verbi mantenendo persona e numero: odiano, finiscono, si scagliano, hanno pagato.

B.6. (3 puntos) Scrivere dieci righe esponendo il tuo parere sull'argomento esposto dal testo.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Pregunta 1. Se propone evaluar la capacidad del alumno para comprender y sintetizar adecuadamente los contenidos fundamentales del texto.

Se calificará con un total de **3 puntos**, de los cuales se asignarán:

1,50 puntos a valorar el planteamiento claro, ordenado y preciso de la síntesis argumental;

1,50 puntos a valorar la corrección gramatical en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos, la corrección ortográfica y la precisión léxica d dicha síntesis.

Pregunta 2. Se formula para confirmar la buena comprensión de aspectos más concretos de los contenidos del texto propuesto.

Se calificará con **1 punto**.

Preguntas 3, 4, 5. Tienen el objetivo de evaluar los conocimientos morfosintácticas y léxicos del alumno.

Se calificarán con **1 punto** cada una.

Pregunta 6. La redacción, que permitirá valorar la capacidad d expresión en lengua italiana del alumno, deberá tener una extensión aproximada de unas 10 líneas.

Se calificará con un máximo de **3 puntos**, de los cuales se asignarán:

1,50 puntos a valorar la coherencia expositiva de las ideas, su orden y su cohesión interna, así como la madurez en el sistema de expresión y elaboración de su razonamiento;

1,50 puntos a valorar la corrección morfosintáctica y ortográfica y la precisión y riqueza en el manejo del léxico.

Tanto en la pregunta **1** como en la **6** se calificarán con **0 puntos** las respuestas que incorporen fragmentos copiados literalmente del texto propuesto.

ITALIANO

SOLUCIONES

(Documento de trabajo orientativo)

TEXTO A

A.2.

2.1. Falso

2.2. Falso

2.3. Vero

2.4. Vero

A.4. forte, aria, timore.

4.1. alto, freddo, luce.

A.5. seguiva, tagliava, non vedeva, dava, si stagiava, si stendeva, gli dava, stringeva, camminava, facevano, occupava.

TEXTO B

B.2.

2.1. Falso

2.2. Vero

2.3. Falso

2.4. Falso

B.4. Amano, convergenza, stesso, dopo.

B.5. Odieranno, finiranno, si scaglieranno, pagheranno.