



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA
MAYORES DE 25 AÑOS
Año 2024

MATERIA: ITALIANO

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

INSTRUCCIONES: Tras leer atentamente el texto, el alumno deberá escoger una de las dos opciones propuestas y responder en italiano a todas las cuestiones de la opción elegida. **CALIFICACIÓN:** La pregunta 1 se calificará con un máximo de 3 puntos; las preguntas 2, 3, 4 y 5 con un máximo de 1 punto; la pregunta 6 con un máximo de tres puntos. **TIEMPO:** 1 Hora.

Vi spiego perché amo la chimica

Immagina di dover raccontare a un amico una puntata della serie tv che hai visto recentemente. Come gliela racconteresti? La descrizione più esatta – quella assolutamente perfetta – sarebbe una tabella di pixel colorati. Momento per momento, fotogramma per fotogramma, potresti descrivergli il colore di ognuno dei 3840 per 2160 quadrettini che compongono l'immagine. Servirebbe a qualcosa? Dipende dallo scopo. Se il tuo amico è un ingegnere che progetta televisioni, forse. In tutti gli altri casi, sarebbe delirante. Probabilmente, quello che farai è descrivere una serie di personaggi e raccontare cosa fanno e come interagiscono fra loro. Dirai che Mercoledì Addams ha una specie di situationship con il ragazzo della caffetteria e che nel frattempo scopre che la sua compagna di stanza è un felino, e così via. In questo modo, il tuo amico (o la tua amica) sarà in grado di capire quello che succede.

Ecco, la chimica descrive la realtà esattamente come ognuno di noi descriverebbe una serie tv: trova la risoluzione più adatta per capire quello che sta succedendo e per tentare di prevederne l'evoluzione. È chiaro che gli atomi non sono delle letterine in un quadrato, e che ogni atomo è fatto di protoni, neutroni ed elettroni, e che a loro volta queste particelle subatomiche sono composte di altre particelle ancora più minute: ma, se il tuo scopo è sapere che succede alle condizioni ordinarie, te ne puoi allegramente fregare nel 99.99% dei casi.

CUESTIONES

1. Riassumere in poche parole il contenuto del testo.
2. Dire se è vero o falso:
 - 2.1. Si deve sempre ricorrere alla descrizione più esatta.
 - 2.2. Quando raccontiamo qualcosa dobbiamo tener conto di chi ascolta.
 - 2.3. Mercoledì Adams è un giorno.
 - 2.4. La chimica deve sempre spiegarsi con termini scientifici.
3. Scrivere una frase con ognuna delle seguenti parole, tenendo conto del loro significato nel testo: puntata, scopo, risoluzione, particelle.
4. Dire l'opposto di: ognuno, probabile, più, minute.
5. Volgere al passato prossimo i seguenti verbi: progetta, scopre, descrive, trova.
6. Scrivere dieci righe su un libro che ti è piaciuto.

ITALIANO

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

Pregunta 1. Se propone evaluar la capacidad del alumno para comprender y sintetizar adecuadamente los contenidos fundamentales del texto.

Se calificará con un total de **3 puntos**, de los cuales se asignarán:

1,50 puntos a valorar el planteamiento claro, ordenado y preciso de la síntesis argumental;

1,50 puntos a valorar la corrección gramatical en sus aspectos morfológicos

y/o sintácticos, la corrección ortográfica y la precisión léxica de dicha síntesis.

Pregunta 2. Se formula para confirmar la buena comprensión de aspectos más concretos de los contenidos del texto propuesto.

Se calificará con **1 punto**.

Preguntas 3, 4, 5. Tienen el objetivo de evaluar los conocimientos morfosintácticas y léxicos del alumno.

Se calificarán con **1 punto** cada una.

Pregunta 6. La redacción, que permitirá valorar la capacidad d expresión en lengua italiana del alumno, deberá tener una extensión aproximada de unas 10 líneas.

Se calificará con un máximo de **3 puntos**, de los cuales se asignarán:

1,50 puntos a valorar la coherencia expositiva de las ideas, su orden y su cohesión interna, así como la madurez en el sistema de expresión y elaboración de su razonamiento;

1,50 puntos a valorar la corrección morfosintáctica y ortográfica y la precisión y riqueza en el manejo del léxico.

Tanto en la pregunta 1 como en la 6 se calificarán con 0 puntos las respuestas que incorporen fragmentos copiados literalmente del texto propuesto.