



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA MAYORES DE 25 AÑOS
AÑO 2023

Materia: INGLÉS

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

El alumno deberá responder a **todas** las cuestiones del examen. Haga una primera lectura cuidadosa del texto y de las preguntas. Lea una segunda vez y conteste a las preguntas en inglés, según el texto dado.

Escriba sus respuestas en el cuadernillo de examen.

Compruebe sus respuestas antes de entregar la prueba.

TIEMPO: 1 hora.

CALIFICACIÓN: La puntuación máxima de la prueba es de 10 puntos.

ENGLISH ETIQUETTE

English socially appropriate behaviour is renowned across the world. Yet the word "etiquette" actually originates in France and is linked to King Louis XIV, who used small placards called *etiquettes*: a reminder of accepted 'house rules' such as not walking through certain areas of the palace gardens.

British etiquette dictates courteousness at all times, which means forming an orderly queue in a shop or for public transport. When meeting someone for the first time a handshake is always preferable to a hug, and a kiss on the cheek is reserved for close friends only. Traditionally, one of the best examples of the British etiquette is the importance placed on punctuality: it is considered rude to arrive late to a business meeting or formal social occasion. Conversely, should you arrive too early to a dinner party this could ruin the atmosphere for the evening. For the same reason an unannounced house call is often frowned upon.

More recently, a rise in multiculturalism and the introduction of social and gender specific equality laws have all played a part in Britain moving away from its rigid class system of old and therefore a more informal attitude to social etiquette has arisen.

QUESTIONS

1. **Are the following statements TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text. No marks are given for only TRUE or FALSE.** (Puntuación máxima: 2 puntos.)

- a) English etiquette is well known internationally.
- b) In Britain, unexpected visits are usually considered appropriate.

2. **Find a synonym in the text for the following words or phrases.** (Puntuación máxima: 1 punto.)

- a) impolite (paragraph 2).
- b) spoil (paragraph 2).

3. **In your own words and based on the ideas in the text, answer this question.** (Puntuación máxima: 1 punto.)

Why is Britain adopting a more relaxing attitude to etiquette?

4. **Follow the instructions for each part of this question.** (Puntuación máxima: 3 puntos.)

a) **Rewrite this sentence using reported speech:**

"Could you pass me the salt?", she asked him.

b) **Fill in the blanks with the correct form of the verb in brackets:**

The norms of English etiquette _____ (be) a set of unwritten rules since Victoria _____ (become) Queen in 1937.

c) **Fill in the blanks with the correct word:**

If you want your children _____ be successful in life, remember that manners are as important _____ their education.

5. **Write about 80 to 100 words on the following topic.** (Puntuación máxima: 3 puntos).

Teaching children good manners is a valuable investment for their future professional career. Discuss.

INGLÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Pregunta 1: Hasta 2 puntos. Se trata de medir exclusivamente la comprensión lectora. Se debe decidir si cada una de las dos frases que se presentan es verdadera o falsa, copiando a continuación únicamente el fragmento del texto relevante que justifique su elección. Dar sólo el número de línea/s en el que se encuentra la evidencia del texto no será una respuesta válida. Se otorgará 1 punto por cada apartado correcto. Se calificará con 0 puntos la opción elegida que no vaya justificada con la evidencia relevante del texto o en la que exista una contradicción entre la cita elegida y la veracidad o falsedad de la enunciación.

Pregunta 2: Hasta 1 punto. Esta pregunta trata de medir el dominio del vocabulario. En esta pregunta hay que localizar un sinónimo adecuado al contexto, en el párrafo/s que se indica. Esta pregunta consta de dos apartados. Cada uno de ellos se evaluará con un máximo de 0,5 puntos.

Pregunta 3: hasta 1 punto. Con esta pregunta se pretende comprobar conjuntamente la comprensión lectora y la expresión escrita mediante la formulación de una pregunta abierta. La contestación ha de estar basada en el texto, pero sin reproducir literalmente las expresiones del mismo. Se asignará 0,5 puntos a la comprensión de la pregunta y 0,5 puntos a la corrección gramatical de la respuesta.

Pregunta 4: hasta 3 puntos. Con esta pregunta se pretende comprobar los conocimientos gramaticales. Se presentan tres apartados, con instrucciones precisas en inglés. En el apartado (a) al tratarse de una transformación completa, se adjudicará 1 punto con carácter unitario. En el caso de (b) y (c), al tratarse de rellenar espacios, se dividirá la puntuación dando 0,5 puntos por cada espacio rellenado correctamente.

Pregunta 5: Hasta 3 puntos. Se trata de una composición -de 80 a 100 palabras- sobre un tema dado con el objetivo de medir la capacidad de expresión libre en lengua extranjera. Se propondrá una única opción y se otorgarán 1,5 puntos por el buen dominio de la lengua -léxico, estructura sintáctica, etc.- y 1,5 por la madurez en la expresión de las ideas -organización, coherencia y creatividad.