



**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

Curso **2025-2026**

**MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA**

**INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN**

Después de leer atentamente el examen, responda a las preguntas de la siguiente forma:

1. **CUESTIONES.** Responda a tres cuestiones, una por cada bloque de preguntas. De manera orientativa se recomienda una extensión aproximada de 10-15 líneas por cuestión.
2. **FUENTES HISTÓRICAS.** Elija una de las fuentes y responda a las preguntas que se le plantean. Se sugiere una extensión de unas 25 líneas, repartidas entre las dos: unas 5 líneas la primera y unas 20 líneas la segunda.
3. **ANÁLISIS DE TEXTO O TEMA.** Elija entre el análisis de texto o el tema, y responda a las preguntas. Se recomienda una extensión de unas 50 líneas. En el caso del análisis de texto, siempre a título orientativo, se sugiere distribuir las de la siguiente manera: 20 líneas para contestar a las dos primeras preguntas (5 para la primera y 15 para la segunda) y unas 30 para responder a la cuestión específica sobre el contexto histórico del documento.

**TIEMPO Y CALIFICACIÓN:** 90 minutos. Las Cuestiones se calificarán sobre 3 puntos (1 punto cada cuestión), la Fuente sobre 3 puntos, y el Análisis de texto o Tema sobre 4 puntos. Todas las preguntas serán calificadas con múltiplos de 0,10 puntos.

**A. (3 puntos) CUESTIONES:**

Responda a tres cuestiones, una por cada bloque de preguntas.

**1.-Responda a una de estas dos preguntas:**

- Los pueblos prerromanos y las colonizaciones de los pueblos del Mediterráneo.
- La monarquía visigoda.

**2.-Responda a una de estas dos preguntas:**

- Al-Ándalus: economía, sociedad y cultura. El legado judío en la península ibérica.
- La Baja Edad Media en las Coronas de Castilla y de Aragón y en el Reino de Navarra.

**3.-Responda a una de estas dos preguntas:**

- Sociedad, economía y cultura de los siglos XVI y XVII.
- La nueva Monarquía borbónica. Los decretos de Nueva Planta. Modelo de Estado y alcance de las reformas.

**B. (3 puntos) FUENTES:**

Elija una de las fuentes y responda a las preguntas que se le plantean.

**Fuente 1:**

- 1.-Explique brevemente el tipo de fuente, la localización cronológica y el contenido atendiendo al siguiente documento. (Puntuación máxima: 0,5 puntos).
- 2.-Relacione este cuadro estadístico con la dictadura franquista (1939-1975): Transformaciones sociales y económicas. (Puntuación máxima: 2,5 puntos).

Evolución de la Estructura de la población Activa en España 1940-1975 (%)

Periodo	Agricultura	Industria	Servicios
1940	51	24	25
1950	50	25	25
1960	42	32	26
1970	29	37	34
1975	21	38	41

Fuente: Luis Enrique de la Villa y Carlos Palomeque, *Introducción a la economía del trabajo*, Madrid, Debate, 1977

## Fuente 2:

1.-Explique brevemente el tipo de fuente, la localización cronológica y el contenido atendiendo al siguiente documento. (Puntuación máxima: 0,5 puntos).

2.-Relacione esta fotografía con la Guerra Civil (1936-1939): Desarrollo de la guerra y consecuencias. (Puntuación máxima: 2,5 puntos).



Éxodo de exiliados republicanos a finales de enero de 1939; llegada al municipio francés de Le Perthus (Pirineos Orientales)

## C. (4 puntos) ANÁLISIS DE TEXTO O TEMA:

Elija entre el análisis de texto o el tema, y responda a las preguntas.

### 1. Análisis de texto:

“[...] Los enemigos de la Patria en Cuba se han llevado un grandísimo chasco, porque la Nación española está dispuesta a sacrificar hasta la última peseta de su Tesoro y hasta la última gota de sangre del último español, antes que consentir que nadie le arrebate un pedazo siquiera de su sagrado territorio [...]”.

Yo entiendo que, no este Gobierno, y sobre todo no aquellas autoridades, sino cualquiera otra que hubiera habido en Cuba, habría sido impotente para impedir la insurrección. Por nuestras leyes [...], por la extensión de aquel territorio, por lo despoblado de una gran parte de él, por sus extensas costas, por nuestro escaso presupuesto para guardarlas, por una porción de causas, es muy difícil impedir que una insurrección aborte [...].

Hay motivo, sí, para lamentarse, porque siempre es una desgracia [...], un quebranto para nuestro presupuesto, y [...] porque además [...] se va a gastar allí la sangre de algunos españoles [...]; pero no hay peligro alguno para la Patria, pues no se puede ni aun siquiera soñar en que esa insurrección tenga consecuencia ninguna desfavorable para la unidad de la Patria”.

(Sagasta sobre la insurrección cubana de 1895. Diario de Sesiones del Senado, 8 de marzo de 1895, pp. 1426-1428)

### ANÁLISIS DEL TEXTO Y CUESTIONES:

1. Resuma con brevedad el contenido del texto. (Puntuación máxima: 0,5 puntos).

2. Señale y explique las ideas fundamentales del texto. (Puntuación máxima: 1 punto).

3. Responda a la siguiente cuestión: El régimen de la Restauración: Las guerras de Cuba. (Puntuación máxima: 2,5 puntos).

**2.Tema:** Isabel II: el reinado efectivo. Los grupos políticos y las constituciones.

# HISTORIA DE ESPAÑA

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

### Cuestiones

Tres cuestiones correspondientes al bloque A de los contenidos del Temario: de la Prehistoria al reinado de los primeros Borbones (hasta 1788), inclusive, con una puntuación máxima de 3 puntos. La primera pregunta corresponderá al Tema 1. La Prehistoria y la Edad Antigua en la Península Ibérica. La segunda pregunta corresponderá al Tema 2. La Edad Media en la Península Ibérica. La tercera pregunta corresponderá al Tema 3. La Edad Moderna.

Cada cuestión se calificará con un máximo de 1 punto.

Se valorará:

- La capacidad para sintetizar el período o proceso histórico.
- Responder adecuadamente a algunos de los aspectos históricos que, relacionados con el desarrollo del programa, atiendan a la pregunta, no siendo preciso para evaluar positivamente el ejercicio que el estudiante haga referencia a todos ellos.
- La utilización de un lenguaje apropiado al estudio de la Historia.
- Las referencias espacio-temporales relacionadas con cada una de las cuestiones.

Únicamente, y a título de sugerencia orientativa, se recomienda una extensión de unas 10-15 líneas por cuestión.

### Fuentes

Dos opciones, que corresponderán a los contenidos de los bloques B, C y D (siglos XIX o XX-XXI del programa), ambas del mismo período (siglo XIX o siglos XX-XXI), con puntuación máxima de 3 puntos, desglosada en dos preguntas: 0,5 puntos de calificación máxima la primera pregunta y 2.5 puntos de calificación máxima la segunda pregunta.

Se valorará:

- La explicación de los contenidos referidos a las preguntas.
- La conexión temática y cronológica con el fenómeno o proceso histórico correspondiente.

Se sugiere una extensión máxima de unas 25 líneas, repartidas entre las dos preguntas: unas 5 líneas la primera y unas 20 líneas la segunda.

### Análisis de Texto o Tema

Preguntas correspondientes a los contenidos de los bloques B, C y D del Temario (siglos XIX o XX- XXI). La calificación de esta pregunta podrá llegar a los 4 puntos.

Como sugerencia se recomienda ocupar una extensión de unas 50 líneas.

Los enunciados se ajustarán a la formulación de los temas en el programa.

Análisis de Texto.

Incluye tres apartados a los que el estudiante debe responder:

1. Resumir con brevedad y concisión el contenido del texto. La puntuación máxima que se podrá alcanzar es de 0'5 puntos. Extensión recomendada de unas 5 líneas.
2. Señalar y explicar las ideas fundamentales del texto. La puntuación máxima que se podrá alcanzar es de 1 punto. Extensión recomendada de unas 15 líneas.
3. Responder a una pregunta específica sobre el contexto, período o proceso histórico y consecuencias más directas. Valoración de hasta 2.5 puntos. Extensión aconsejable de unas 30 líneas del texto.

Se valorará:

- Responder a alguna de las cuestiones que, relacionadas con el desarrollo del programa, atiendan al tema. Para evaluar positivamente este apartado, no será preciso que el estudiante haga referencia a todas ellas.
- La capacidad de síntesis, claridad y organización expositiva.
- Las referencias cronológicas y espaciales.
- La formulación ordenada de los razonamientos expuestos.
- En la 1ª y 2ª pregunta: la capacidad de comprensión del texto y de explicar sus ideas fundamentales.
- En la 3ª pregunta: la capacidad de síntesis, claridad, organización y precisión de las ideas en su correspondiente contexto cronológico-espacial, así como la capacidad de reflexión y razonamiento.

Tema: se preguntará un epígrafe correspondiente a uno de los temas.

Se valorará:

- Responder a algunas de las cuestiones que, relacionadas con el desarrollo del programa, atiendan al tema. Para evaluar positivamente este apartado, no será preciso que el estudiante haga referencia a todas ellas.
- La capacidad de síntesis, claridad y organización expositiva.
- Las referencias cronológicas y espaciales.
- La formulación ordenada de los razonamientos expuestos.

Si la Fuente corresponde al siglo XIX, el Análisis de Texto y el Tema corresponderán a los siglos XX-XXI, y viceversa.

### **HISTORIA DE ESPAÑA 2º Bachillerato. Orientaciones PAU**

Las preguntas o tareas que conformen la prueba conectan, a través de los saberes básicos de la materia, con las competencias específicas del currículo establecido en el RD 243/2022, así como con el desarrollo específico recogido en el Decreto 64/2022, de 20 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo del Bachillerato (BOCM, 26 de julio de 2022). Con el fin de acotar y aclarar las preguntas se facilita un programa de formulación de las cuestiones tal y como serán explicitadas en los exámenes de la PAU.

#### MODELO DE EJERCICIO PARA LA PAU

El estudiante responderá al examen de la siguiente forma:

**Cuestiones.** El estudiante deberá responder a tres cuestiones. Su formulación cubrirá los contenidos del bloque A del programa.

Las Cuestiones representan el 30% de la nota.

**Fuentes Históricas.** El estudiante responderá a las preguntas. El ejercicio consiste en interpretar, extrayendo y aportando información, una fotografía, pintura u otro tipo de imagen, mapa, cuadro estadístico o gráfico. Las dos opciones de fuente histórica se referirán a un contenido de los epígrafes de los temas de los bloques B, C y D, y serán de siglo distinto al tema y al texto que le acompañe en el examen.

Es decir, como se ha dicho, si las Fuentes correspondieran al siglo XIX, el Análisis de Texto y el Tema corresponderán a los siglos XX-XXI, y viceversa.

La Fuente Histórica representa el 30% de la nota.

**Análisis de Texto o Tema.** El estudiante deberá elegir entre el tema y el análisis de texto, y responder a las preguntas. Una opción requerirá contestar a un tema, mientras que la otra reproducirá un texto que el

estudiante deberá analizar guiado por las preguntas que se le formulen. Sus contenidos versarán sobre alguno de los apartados de los temas de los bloques B, C y D.

Análisis de Texto: tres preguntas sobre el texto.

Incluye tres apartados que el estudiante debe responder:

1. Resuma con brevedad y concisión el contenido del texto.
2. Señale y explique las ideas fundamentales del texto.
3. Responda a la siguiente cuestión: una pregunta específica, relativa al contexto histórico en el que se inscribe el texto.

Tema: se preguntará un epígrafe completo de los temas 4 al 15.

El Análisis de Texto o Tema representa el 40% de la nota.