



**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

Curso **2025-2026**

**MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA**

**INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN**

Después de leer atentamente el examen, responda a las preguntas de la siguiente forma:

1. **CUESTIONES.** Responda a tres cuestiones, una por cada bloque de preguntas. De manera orientativa se recomienda una extensión aproximada de 10-15 líneas por cuestión.
2. **FUENTES HISTÓRICAS.** Elija una de las fuentes y responda a las preguntas que se le plantean. Se sugiere una extensión de unas 25 líneas, repartidas entre las dos: unas 5 líneas la primera y unas 20 líneas la segunda.
3. **ANÁLISIS DE TEXTO O TEMA.** Elija entre el análisis de texto o el tema, y responda a las preguntas. Se recomienda una extensión de unas 50 líneas. En el caso del análisis de texto, siempre a título orientativo, se sugiere distribuir las de la siguiente manera: 20 líneas para contestar a las dos primeras preguntas (5 para la primera y 15 para la segunda) y unas 30 para responder a la cuestión específica sobre el contexto histórico del documento.

**TIEMPO Y CALIFICACIÓN:** 90 minutos. Las Cuestiones se calificarán sobre 3 puntos (1 punto cada cuestión), la Fuente sobre 3 puntos, y el Análisis de texto o Tema sobre 4 puntos. Todas las preguntas serán calificadas con múltiplos de 0,10 puntos.

**A. (3 puntos) CUESTIONES:**

Responda a tres cuestiones, una por cada bloque de preguntas.

**1.-Responda a una de estas dos preguntas:**

- Los pueblos prerromanos y las colonizaciones de los pueblos del Mediterráneo.
- La monarquía visigoda.

**2.-Responda a una de estas dos preguntas:**

- Al-Ándalus: evolución política.
- Modelos de repoblación. Organización estamental en los reinos cristianos medievales.

**3.-Responda a una de estas dos preguntas:**

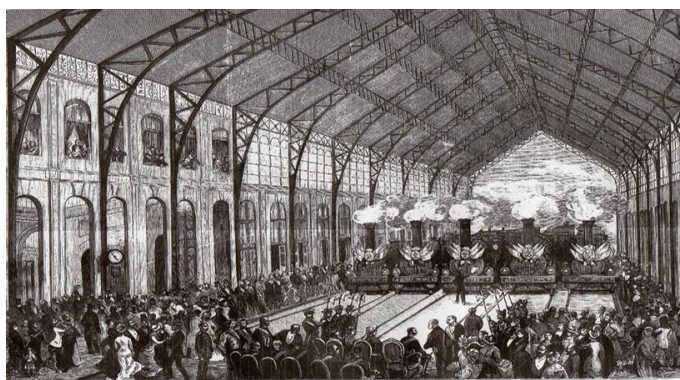
- Los Austrias del siglo XVI. Política interior y exterior.
- La Guerra de Sucesión. La Paz de Utrecht. Los pactos de familia.

**B. (3 puntos) FUENTES:**

Elija una de las fuentes y responda a las preguntas que se le plantean.

**Fuente 1:**

- 1.-Explique brevemente el tipo de fuente, la localización cronológica y el contenido atendiendo al siguiente documento. (Puntuación máxima: 0,5 puntos).
- 2.-Relacione esta imagen con las transformaciones económicas y sociales del siglo XIX: Industrialización, comercio y comunicaciones. (Puntuación máxima: 2,5 puntos).

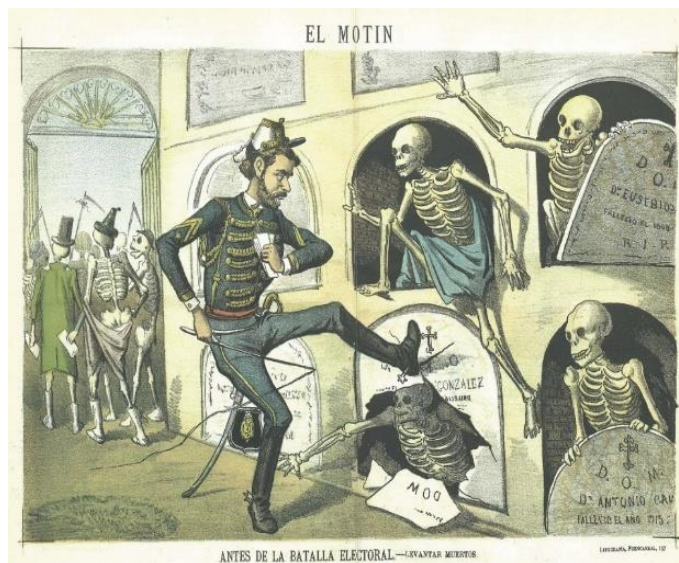


El rey Alfonso XII inaugura la estación de Delicias (Madrid): 30 de marzo de 1880 (Fuente: *La Ilustración Española y Americana*, XXIV-13, 8 de abril de 1880, p. 22).

## Fuente 2:

1.-Explique brevemente el tipo de fuente, la localización cronológica y el contenido atendiendo al siguiente documento. (Puntuación máxima: 0,5 puntos).

2.-Relacione esta imagen con el régimen de la Restauración: El sistema canovista. El turno de partidos. (Puntuación máxima: 2,5 puntos).



Fuente: “Antes de la batalla electoral. Levantar muertos”, *El Motín. Periódico satírico* (Madrid), 27 de abril de 1884.

## C. (4 puntos) ANÁLISIS DE TEXTO O TEMA:

Elija entre el análisis de texto o el tema, y responda a las preguntas.

### 1. Análisis de texto:

“Un Gobierno es, ante todo, la política que viene a presentar. En nuestro caso se trata de una política sencillísima. Es un monomio. Se reduce a un tema. Cien veces lo ha repetido el señor Berenguer. La política de este Gobierno consiste en cumplir la resolución adoptada por la Corona de volver a la normalidad por los medios normales.

[...] La situación histórica a que tal política responde era también muy sencilla. Era ésta: España, una nación de sobre veinte millones de habitantes, que venía ya de antiguo arrastrando una existencia política bastante poco normal, ha sufrido durante siete años un régimen de *absoluta anormalidad* en el Poder público, el cual ha usado *medios* de tal modo *anormales*, que nadie, así, de pronto, podrá recordar haber sido usados nunca ni dentro ni fuera de España, ni en este ni en cualquier otro siglo. [...].

Y que a ese hecho responde el Régimen con el Gobierno Berenguer, cuya política significa: volvamos tranquilamente a la normalidad por los medios más normales, hagamos «como si» aquí no hubiese pasado nada *radicalmente* nuevo, *sustancialmente* anormal [...].

Pero esta vez se ha equivocado. Este es el error Berenguer. [...] Al cabo de diez meses, la opinión pública está menos resuelta que nunca a olvidar [...].

Este es el error Berenguer de que la historia hablará.

Y como es irremediamente un error, somos nosotros, y no el Régimen mismo; nosotros gente de la calle, de tres al cuarto y nada revolucionarios, quienes tenemos que decir a nuestros conciudadanos: ¡Españoles, vuestro Estado no existe! ¡Reconstruidlo!

*Delenda est Monarchia*”.

“El error Berenguer”, artículo de José Ortega y Gasset en *El Sol*, 15 de noviembre de 1930.

### ANÁLISIS DEL TEXTO Y CUESTIONES:

1.-Resuma con brevedad el contenido del texto. (Puntuación máxima: 0,5 puntos).

2.-Señale y explique las ideas fundamentales del texto. (Puntuación máxima: 1 punto).

3.-Responda a la siguiente cuestión: El final del reinado de Alfonso XIII (Puntuación máxima: 2,5 puntos).

**2.Tema:** La Guerra Civil (1936-1939): Evolución política y económica de las dos zonas. La dimensión internacional del conflicto.

## **HISTORIA DE ESPAÑA**

### **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN**

#### **Cuestiones**

Tres cuestiones correspondientes al bloque A de los contenidos del Temario: de la Prehistoria al reinado de los primeros Borbones (hasta 1788), inclusive, con una puntuación máxima de 3 puntos. La primera pregunta corresponderá al Tema 1. La Prehistoria y la Edad Antigua en la Península Ibérica. La segunda pregunta corresponderá al Tema 2. La Edad Media en la Península Ibérica. La tercera pregunta corresponderá al Tema 3. La Edad Moderna.

Cada cuestión se calificará con un máximo de 1 punto.

Se valorará:

- La capacidad para sintetizar el período o proceso histórico.
- Responder adecuadamente a algunos de los aspectos históricos que, relacionados con el desarrollo del programa, atiendan a la pregunta, no siendo preciso para evaluar positivamente el ejercicio que el estudiante haga referencia a todos ellos.
- La utilización de un lenguaje apropiado al estudio de la Historia.
- Las referencias espacio-temporales relacionadas con cada una de las cuestiones.

Únicamente, y a título de sugerencia orientativa, se recomienda una extensión de unas 10-15 líneas por cuestión.

#### **Fuentes**

Dos opciones, que corresponderán a los contenidos de los bloques B, C y D (siglos XIX o XX-XXI del programa), ambas del mismo período (siglo XIX o siglos XX-XXI), con puntuación máxima de 3 puntos, desglosada en dos preguntas: 0,5 puntos de calificación máxima la primera pregunta y 2.5 puntos de calificación máxima la segunda pregunta.

Se valorará:

- La explicación de los contenidos referidos a las preguntas.
- La conexión temática y cronológica con el fenómeno o proceso histórico correspondiente.

Se sugiere una extensión máxima de unas 25 líneas, repartidas entre las dos preguntas: unas 5 líneas la primera y unas 20 líneas la segunda.

#### **Análisis de Texto o Tema**

Preguntas correspondientes a los contenidos de los bloques B, C y D del Temario (siglos XIX o XX- XXI). La calificación de esta pregunta podrá llegar a los 4 puntos.

Como sugerencia se recomienda ocupar una extensión de unas 50 líneas.

Los enunciados se ajustarán a la formulación de los temas en el programa.

Análisis de Texto.

Incluye tres apartados a los que el estudiante debe responder:

1. Resumir con brevedad y concisión el contenido del texto. La puntuación máxima que se podrá alcanzar es de 0'5 puntos. Extensión recomendada de unas 5 líneas.
2. Señalar y explicar las ideas fundamentales del texto. La puntuación máxima que se podrá alcanzar es de 1 punto. Extensión recomendada de unas 15 líneas.
3. Responder a una pregunta específica sobre el contexto, período o proceso histórico y consecuencias más directas. Valoración de hasta 2.5 puntos. Extensión aconsejable de unas 30 líneas del texto.

Se valorará:

- Responder a alguna de las cuestiones que, relacionadas con el desarrollo del programa, atiendan al tema. Para evaluar positivamente este apartado, no será preciso que el estudiante haga referencia a todas ellas.
- La capacidad de síntesis, claridad y organización expositiva.
- Las referencias cronológicas y espaciales.
- La formulación ordenada de los razonamientos expuestos.
- En la 1ª y 2ª pregunta: la capacidad de comprensión del texto y de explicar sus ideas fundamentales.
- En la 3ª pregunta: la capacidad de síntesis, claridad, organización y precisión de las ideas en su correspondiente contexto cronológico-espacial, así como la capacidad de reflexión y razonamiento.

Tema: se preguntará un epígrafe correspondiente a uno de los temas.

Se valorará:

- Responder a algunas de las cuestiones que, relacionadas con el desarrollo del programa, atiendan al tema. Para evaluar positivamente este apartado, no será preciso que el estudiante haga referencia a todas ellas.
- La capacidad de síntesis, claridad y organización expositiva.
- Las referencias cronológicas y espaciales.
- La formulación ordenada de los razonamientos expuestos.

Si la Fuente corresponde al siglo XIX, el Análisis de Texto y el Tema corresponderán a los siglos XX-XXI, y viceversa.

### **HISTORIA DE ESPAÑA 2º Bachillerato. Orientaciones PAU**

Las preguntas o tareas que conformen la prueba conectan, a través de los saberes básicos de la materia, con las competencias específicas del currículo establecido en el RD 243/2022, así como con el desarrollo específico recogido en el Decreto 64/2022, de 20 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo del Bachillerato (BOCM, 26 de julio de 2022). Con el fin de acotar y aclarar las preguntas se facilita un programa de formulación de las cuestiones tal y como serán explicitadas en los exámenes de la PAU.

#### MODELO DE EJERCICIO PARA LA PAU

El estudiante responderá al examen de la siguiente forma:

**Cuestiones.** El estudiante deberá responder a tres cuestiones. Su formulación cubrirá los contenidos del bloque A del programa.

Las Cuestiones representan el 30% de la nota.

**Fuentes Históricas.** El estudiante responderá a las preguntas. El ejercicio consiste en interpretar, extrayendo y aportando información, una fotografía, pintura u otro tipo de imagen, mapa, cuadro estadístico o gráfico. Las dos opciones de fuente histórica se referirán a un contenido de los epígrafes de los temas de los bloques B, C y D, y serán de siglo distinto al tema y al texto que le acompañe en el examen.

Es decir, como se ha dicho, si las Fuentes correspondieran al siglo XIX, el Análisis de Texto y el Tema corresponderán a los siglos XX-XXI, y viceversa.

La Fuente Histórica representa el 30% de la nota.

**Análisis de Texto o Tema.** El estudiante deberá elegir entre el tema y el análisis de texto, y responder a las preguntas. Una opción requerirá contestar a un tema, mientras que la otra reproducirá un texto que el

estudiante deberá analizar guiado por las preguntas que se le formulen. Sus contenidos versarán sobre alguno de los apartados de los temas de los bloques B, C y D.

Análisis de Texto: tres preguntas sobre el texto.

Incluye tres apartados que el estudiante debe responder:

1. Resuma con brevedad y concisión el contenido del texto.
2. Señale y explique las ideas fundamentales del texto.
3. Responda a la siguiente cuestión: una pregunta específica, relativa al contexto histórico en el que se inscribe el texto.

Tema: se preguntará un epígrafe completo de los temas 4 al 15.

El Análisis de Texto o Tema representa el 40% de la nota.