



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Curso **2025-2026**

MATERIA: GEOGRAFÍA

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda a las preguntas de la siguiente forma:

PREGUNTA 1.- Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto atendiendo a los epígrafes indicados. De manera orientativa se recomienda una extensión aproximada de página y media.

PREGUNTA 2.- Elija uno de los dos mapas propuestos, indicando las provincias numeradas y atendiendo al enunciado del mapa seleccionado. De manera orientativa se recomienda una extensión aproximada de una página.

PREGUNTA 3.- Elija entre la figura y su texto adjunto y la fotografía mostrada, atendiendo a lo indicado en el enunciado de la figura seleccionada. De manera orientativa se recomienda una extensión aproximada de una página.

PREGUNTA 4.- Defina con precisión cinco de los diez conceptos indicados. De manera orientativa se recomienda una extensión aproximada de media página.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Cada pregunta se calificará sobre 2,5 puntos.

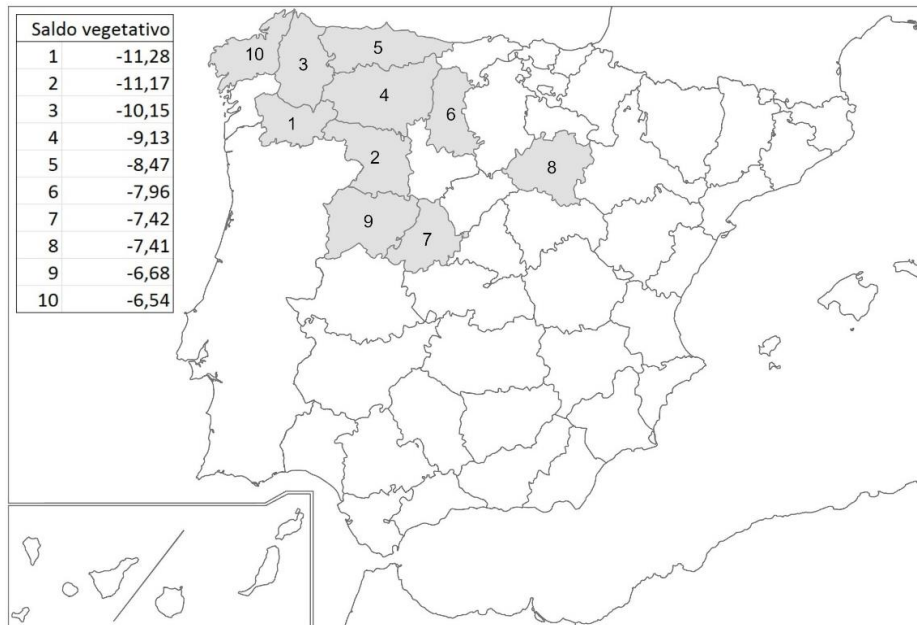
PREGUNTA 1.- Desarrolle, de manera sintética, **el TEMA** propuesto atendiendo a los apartados indicados.

Tema. Formaciones vegetales de España: Vegetación de la región atlántica.

- a) Factores físicos y humanos.
- b) Tipos de especies y características.
- c) Aprovechamiento económico.

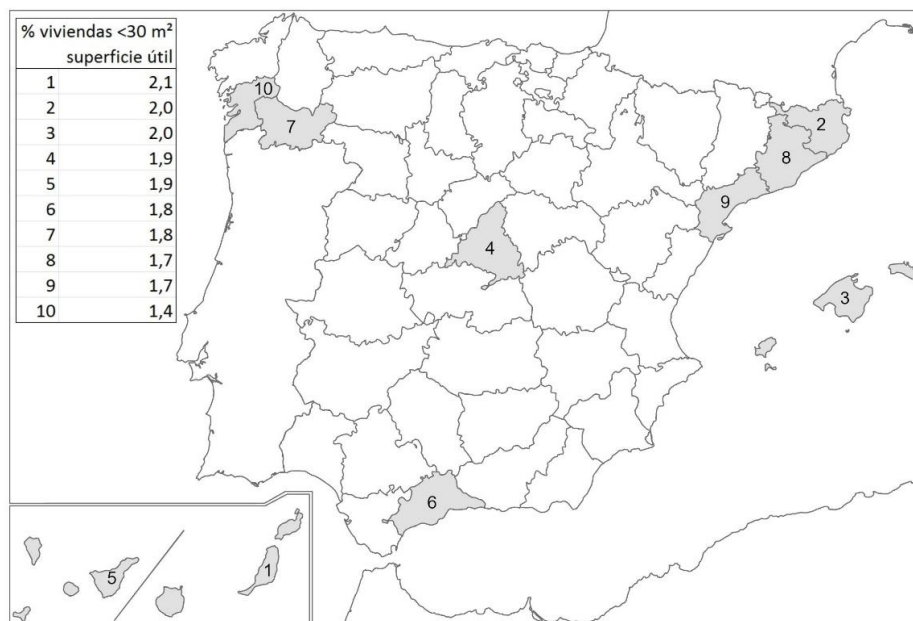
PREGUNTA 2.- Elija **uno de los dos MAPAS** propuestos y atienda a lo indicado en el enunciado correspondiente.

Mapa 1. “**Provincias con menor saldo vegetativo por cada mil habitantes (2024)**”. Indique el nombre de las provincias numeradas y señale las posibles **causas** y qué **consecuencias sociales y económicas** se derivan de la distribución de este hecho.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE)

Mapa 2. “**Provincias con mayor porcentaje de viviendas familiares con menos de 30m² de superficie útil (2021)**”. Indique el nombre de las provincias numeradas y señale las posibles **causas** y qué **consecuencias sociales y económicas** se derivan de la distribución de este hecho.



Fuente: Ministerio de Vivienda y Agenda Urbana

PREGUNTA 3.- Elija una de las dos **FIGURAS** propuestas, atendiendo a lo indicado en cada uno de los enunciados.

Figura 1. A partir del gráfico “**Evolución del peso porcentual de ocupados y del VAB (Valor Añadido Bruto) del sector agrícola en España (1995-2025)**”, y de la noticia adjunta, comente conjuntamente estos materiales, atendiendo a:

- Describa la tendencia en la evolución de las dos variables representadas desde finales del siglo XX.
- Identifique los principales problemas (económicos, demográficos, ambientales) a los que actualmente se enfrenta el sector agrícola español.
- Relacione con la noticia que se adjunta.

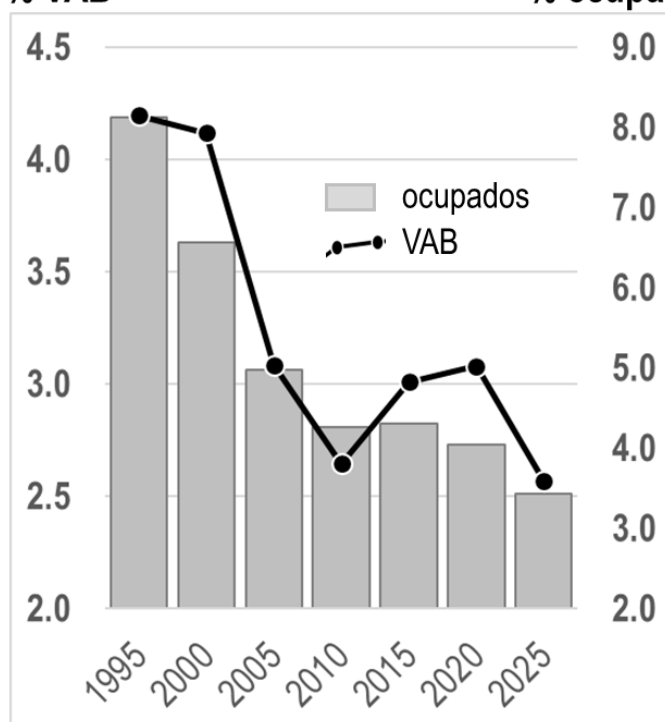
“España pierde 51.000 ocupados en el campo en dos años por la sequía”

La sequía que ha sufrido España en los dos últimos años ha impactado de lleno en la economía del país, con el **sector agroalimentario** como primer gran afectado. La producción de algunos de los principales alimentos se ha visto drásticamente reducida por la falta de agua, con la consiguiente **bajada de la mano de obra** asociada y **subidas de precio** (...).

En total, el **empleo en el sector agrario** ha sufrido un descenso del 6,2% entre el 2021 y el 2023, lo que supone una pérdida de 51.000 ocupados (...). El número de ocupados en las actividades agrarias ha caído en once comunidades autónomas, especialmente en Andalucía, una de las zonas con mayor peso del sector en el empleo regional y que concentra más del 30% del total nacional (...). En cuanto a la **producción de alimentos**, el impacto de la sequía es generalizado, aunque los cultivos extensivos como los pastos se encuentran entre los más perjudicados. La producción de cereales se ha reducido notablemente, con recortes de más de un 50% en el cultivo de cebada respecto a la media de los años 2017-2021.

(www.lavanguardia.com, 23 de diciembre de 2024)

% VAB % ocupados



Nota: El valor añadido bruto (VAB) de un sector productivo es el indicador que mide la riqueza obtenida por dicho sector en un periodo concreto, equiparable al PIB utilizado para el conjunto de la economía de un territorio.

Fuente: EPA (INE) y Contabilidad Nacional Anual de España (INE)

Figura 2. Comente la **fotografía** adjunta atendiendo, si procediese, al siguiente orden:

- Elementos del medio físico y humano;
- Indique el/los tipo/s de paisaje/s geográfico/s que muestra la foto;
- Valoración del paisaje considerando posibles riesgos, impactos, problemáticas o aspectos de preservación/conservación paisajística, así como los problemas sociales y económicos derivados.

PREGUNTA 4.- Defina con precisión **cinco** de los diez **CONCEPTOS** siguientes. Se podrá complementar la definición con un dibujo explicativo.

- Longitud geográfica
- Comarca
- Acuífero
- Deforestación
- Páramo
- Rehabilitación urbana
- Explotación agraria
- INI
- Turismo rural
- Tasa de paro

FOTOGRAFÍA-GEOGRAFÍA



Dúrcal (Granada)

GEOGRAFÍA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

A) CRITERIO GENERAL

La puntuación total será de 10 puntos.

B) CRITERIOS CONCRETOS

Pregunta 1: TEMA (2,5 puntos)

Trata del desarrollo de **uno de los temas del Bloque B (recogidos en el Anexo 2 del modelo facilitado)**, valorando fundamentalmente la ordenación, la coherencia expositivo-argumentativa, la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos. Además, se tendrá en cuenta la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos. **La puntuación asignada a esta pregunta se distribuirá equitativamente entre los subepígrafes del enunciado, aunque se recomienda una mayor ponderación hacia el tercero de ellos por su carácter competencial.** Los/as coordinadores/as comunicarán a los/as correctores/as las orientaciones específicas de corrección.

Pregunta 2: MAPA (2,5 puntos)

Esta parte consta de una pregunta de localización sobre un mapa. Se valorará la localización del hecho cartografiado y su correcta interpretación causal, así como las consecuencias derivadas. Cada localización correcta tendrá un valor de 0,10 puntos y la interpretación general y/o causal 1,5 puntos. **Los mapas serán relativos a los contenidos del Bloque C (recogidos en el Anexo 2 del modelo facilitado).**

Pregunta 3: FIGURA (2,5 puntos)

Comentario de una figura. Según la opción elegida por el/la estudiante, deberá: A) Comentar un gráfico, que está acompañado de una noticia, vinculado a uno de los temas de la Geografía de España. Se valorará el comentario de la figura y la capacidad de relación entre la actualidad y los contenidos estudiados; B) Interpretar una imagen de paisaje geográfico. Se valorarán con criterio amplio las respuestas a los epígrafes enunciados en la pregunta. **Los contenidos de esta pregunta estarán relacionados con los Bloques B y C (recogidos en el Anexo 2 del modelo facilitado).**

Pregunta 4: CONCEPTOS (2,5 puntos)

Definición de una serie de términos geográficos y conceptos. Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto y a la claridad conceptual. Se podrá complementar la definición con un dibujo explicativo. Se asignará un máximo de 0,50 puntos por cada uno de los cinco términos, de los diez que se proponen **(recogidos en el Anexo 1 del modelo facilitado).**

<p>En las cuatro partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación (por ejemplo, la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortográfica).</p>
