



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Curso **2024-2025**

MATERIA: FRANCÉS (Lengua extranjera adicional)

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda EN FRANCÉS a las preguntas asociadas al texto propuesto. **CALIFICACIÓN:** El bloque 1 se calificará sobre 2,5 puntos; el bloque 2 se calificará sobre 1,5 puntos; los bloques 3 y 4 se calificarán sobre 3 puntos cada uno.

TIEMPO: 90 minutos.

Le créateur de la « Chouette d'Or » confirme la fin du jeu

Fin du suspense. Depuis dix jours, les *chouetteurs* attendaient la confirmation que la chasse au trésor à laquelle ils participaient depuis des années, 31 ans pour les plus acharnés*, est belle et bien finie.

Le co-créateur du jeu, Michel Becker, a publié ce dimanche sur YouTube une vidéo de dix minutes dans laquelle il confirme que l'énigme a été résolue et que la statuette de 50 cm et 10 kilos d'or, d'argent et de diamants, représentant une chouette, a été déterrée. « La solution fournie* est rigoureusement exacte. Elle définit très précisément l'emplacement de la cache. » Les personnes qui l'ont déterrée ont appelé M. Becker dans la nuit du 2 au 3 octobre. « J'entends alors essoufflement, excitation, le mot de passe enterré avec la chouette et l'émotion toute fraîche, incrédule, de ceux qui n'ont pas encore assimilé la portée de leur incroyable découverte », décrit Michel Becker. Il avait jusque-là reçu 22 532 solutions, certaines étaient même proches de la vérité, mais « celle qui a été validée ce soir-là est la seule qui soit exacte ».

Pour arriver au but, il fallait résoudre une série de 11 énigmes, toutes très mystérieuses, publiées dans le désordre dans un livre paru en 1993. Dans la vidéo, Michel Becker n'a toutefois pas révélé les solutions à chacune de ces énigmes. Il annonce la sortie d'un film, en avril 2025, qui révélera alors tous les détails de cette chasse au trésor, y compris son emplacement. Un casting sera même proposé pour permettre à certains participants de raconter leur quête*. En revanche, on ne connaîtra pas l'identité des heureux gagnants. « La Chouette est désormais loin de France », assure-t-il. Mais pour les nombreux *chouetteurs*, nom donné à tous ceux qui s'étaient mis en quête* de l'oiseau rare, cette vidéo ne suppose pas la fin de l'aventure. Surprise, Michel Becker a révélé son intention d'organiser une deuxième chasse au trésor. La nouvelle édition commencera dès le 24 avril prochain, exactement à l'endroit où était cachée la statuette.

Cette fois-ci il s'agira de résoudre une série d'énigmes pour retrouver un objet historique d'une valeur estimée à 750 000 € : le coffret en or offert en 1904 par le roi Édouard VII d'Angleterre au président français Émile Loubet, lors de la signature de l'Entente cordiale.

D'après L. Trabuchet et A. Fischer, *midilibre.fr* octobre 2024

*acharné : persévérant

*fourni : donner, procurer

*quête : action de chercher à trouver

QUESTIONS

BLOQUE 1. Competencia específica 1 (2,5 PUNTOS)

1.1 Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. (1 punto)

- a) La chasse au trésor de la « Chouette d'Or » a duré plus de trente ans.
- b) Les 11 énigmes qui composaient le jeu n'ont pas encore été publiées.
- c) Dans quelques semaines, on connaîtra l'identité des gagnants.
- d) L'objet à trouver, lors de la deuxième édition de la chasse, n'est pas une chouette.

1.2 Recopiez la phrase (ou la partie de la phrase) qui répond aux questions suivantes. Vous devez répondre à DEUX de ces trois questions : (1 punto)

- a) Sur quelle plateforme de diffusion Michel Becker a-t-il publié sa vidéo ? (0,5 puntos)
- b) Combien d'épreuves fallait-il surmonter pour trouver la « Chouette d'Or » ? (0,5 puntos)
- c) Le lieu de la cache va-t-il être révélé ? (0,5 puntos)

1.3 La nouvelle édition du jeu aura comme objet à trouver... (indiquez les DEUX solutions correctes, d'après le texte) (0,5 puntos)

- a) ... une nouvelle chouette d'or, d'argent et de diamants.
- b) ... un objet qui n'est pas encore déterminé.
- c) ... un coffret historique en or.
- d) ... le cadeau remis en 1904 par un roi anglais au président français de l'époque.

BLOQUE 2. Competencias específicas 1 y 2 (1,5 PUNTOS)

2. Expliquez, en deux ou trois lignes et avec vos propres mots, le sens d'UNE des deux phrases suivantes : (1,5 puntos)

- a) « [...] il confirme que l'énigme a été résolue et que la statuette de 50 cm et 10 kilos d'or, d'argent et de diamants, représentant une chouette, a été déterrée. » (lignes 5-6)
- b) « La solution fournie est rigoureusement exacte. Elle définit très précisément l'emplacement de la cache. » (lignes 6-7)

BLOQUE 3. Competencia específica 5 (3 PUNTOS)

3.1 Répondez à DEUX de ces trois questions : (1 punto)

a) Donnez, d'après le contexte, un synonyme des mots suivants : (0,5 puntos)

- incroyable (ligne 11)
- raconter (ligne 19)

b) Donnez, d'après le contexte, le contraire des mots suivants : (0,5 puntos)

- déterrer (lignes 6 et 8)
- heureux (ligne 19)

c) Cherchez dans le texte le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes : (0,5 puntos)

- Minéral incolore d'une grande dureté.
- Jeu d'esprit où l'on donne à deviner une chose définie en termes obscurs.

3.2 Répondez à DEUX de ces trois questions : (2 puntos)

a) Complétez les phrases en faisant l'accord des *adjectifs* proposés : (1 punto)

- La chasse au trésor mérite une attention (PARTICULIER).
- Il faut mettre en œuvre des stratégies..... (INTELLIGENT) pour résoudre les énigmes.
- Les participants à la chasse au trésor sont souvent perçus comme des personnes (PASSIONNÉ).
- Mon amie est une chercheuse..... (EXPERT) en cartographie et en indices cachés.

b) Complétez les phrases suivantes avec le *verbe au futur simple* : (1 punto)

- Les joueurs (PASSER) des heures à trouver les solutions.
- Le gagnant (RECEVOIR) la précieuse statuette.
- Vous (PARTAGER) vos découvertes en ligne.
- Nous (RÉSOUTRE) des mystères pour avancer.

c) Complétez les phrases suivantes avec le *pronom* qui convient (*en, leur, moi, y*) : (1 punto)

- Ils ont dit qu'ils parleraient à leurs amis.
- Je montrerai les indices que j'ai trouvés en premier.
- Vous irez à la montagne pour chercher des preuves cachées.
- Rappelle- de lui téléphoner ce soir.

BLOQUE 4. Competencias específicas 2, 4 y 6 (3 PUNTOS)

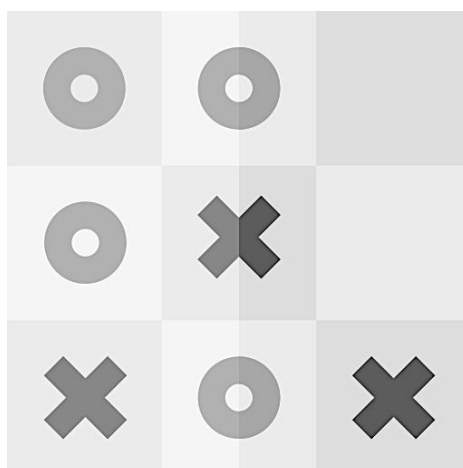
4.1 Quels sont les jeux auxquels vous préférez jouer ? Justifiez votre réponse (entre 100 et 120 mots). (2 puntos)

4.2 Répondez à l'UNE de ces deux questions (entre 30 et 50 mots) : (1 punto)

a) Où chercheriez-vous la « Chouette d'Or » en Espagne et pourquoi ? (1 punto)



b) Expliquez à un ami ou à une amie français/e les règles du jeu « Trois à la suite ». (1 punto)



FRANÇÉS (Lengua extranjera adicional)
SOLUCIONES
(Documento de trabajo orientativo)

BLOQUE 1. Competencia específica 1 (2,5 puntos)

1.1 Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. (1 punto)

- a) La chasse au trésor de la « Chouette d'Or » a duré plus de trente ans. **VRAI**
- b) Les 11 énigmes qui composaient le jeu n'ont pas encore été publiées. **FAUX**
- c) Dans quelques semaines, on connaîtra l'identité des gagnants. **FAUX**
- d) L'objet à trouver, lors de la deuxième édition de la chasse, n'est pas une chouette. **VRAI**

1.2 Recopiez la phrase (ou la partie de la phrase) qui répond aux questions suivantes. Vous devez répondre à DEUX de ces trois questions : (1 punto)

a) Sur quelle plateforme de diffusion Michel Becker a-t-il publié sa vidéo ? (0,5 puntos)

« Le co-créateur du jeu, Michel Becker, a publié ce dimanche sur YouTube une vidéo de 10 minutes... » (lignes 4-5)

b) Combien d'épreuves fallait-il surmonter pour trouver la « Chouette d'Or » ? (0,5 puntos)

« Pour arriver au bout, il fallait résoudre une série de 11 énigmes... » (ligne 14)

c) Le lieu de la cache va-t-il être révélé ? (0,5 puntos)

« Il annonce la sortie d'un film, en avril 2025, qui révélera alors tous les détails de cette chasse au trésor, y compris son emplacement. » (lignes 16-18)

1.3 La nouvelle édition du jeu aura comme objet à trouver... (indiquez les deux solutions correctes, d'après le texte) (0,5 puntos)

- a) ... ~~une nouvelle chouette d'or, d'argent et de diamants.~~
- b) ... ~~un objet qui n'est pas encore déterminé.~~
- c) ... **UN COFFRET HISTORIQUE EN OR.**
- d) ... **LE CADEAU REMIS EN 1904 PAR UN ROI ANGLAIS AU PRÉSIDENT FRANÇAIS DE L'ÉPOQUE.**

BLOQUE 2. Competencias específicas 1 y 2 (1,5 puntos)

2. Expliquez, en deux ou trois lignes et avec vos propres mots, le sens d'UNE des deux phrases suivantes : (1,5 puntos)

- a) « [...] il confirme que l'énigme a été résolue et que la statuette de 50 cm et 10 kilos d'or, d'argent et de diamants, représentant une chouette, a été déterrée. » (lignes 5-6)

(Exemple de réponse : Il annonce que le mystère a été élucidé et que la statue de la chouette, qui est très lourde et précieuse et dont les dimensions sont très bien précisées, a été finalement trouvée).

- b) « La solution fournie est rigoureusement exacte. Elle définit très précisément l'emplacement de la cache. » (lignes 6-7)

(Exemple de réponse : La réponse donnée à l'énigme est tout à fait correcte. En effet, elle indique très clairement où se trouvait la cachette.)

BLOQUE 3. Competencia específica 5 (3 PUNTOS)

3.1 Répondez à DEUX de ces trois questions : (1 punto)

- a) Donnez, d'après le contexte, un synonyme des mots suivants : *incroyable* (ligne 11) (extraordinaire, surprenant...); *raconter* (ligne 19) (relater, narrer, conter...). (0,5 puntos)
- b) Donnez, d'après le contexte, le contraire des mots suivants : *déterrer* (lignes 6 et 8) (enterrer, ensevelir...); *heureux* (ligne 19) (malheureux, affligé...). (0,5 puntos)
- c) Cherchez dans le texte le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes : (0,5 puntos)
- Minéral incolore d'une grande dureté. DIAMANT (ligne 6)
 - Jeu d'esprit où l'on donne à deviner une chose définie en termes obscurs. ÉNIGME (lignes 14 et 25)

3.2 Répondez à DEUX de ces trois questions : (2 puntos)

- a) Complétez les phrases en faisant l'accord des *adjectifs* proposés : (1 punto)
- La chasse au trésor mérite une attention PARTICULIÈRE.
 - Il faut mettre en œuvre des stratégies INTELLIGENTES pour résoudre les énigmes.
 - Les participants à la chasse au trésor sont souvent perçus comme des personnes PASSIONNÉES.
 - Mon amie est une chercheuse EXPERTE en cartographie et en indices cachés.
- b) Complétez les phrases suivantes avec le *verbe* au *futur simple* : (1 punto)
- Les joueurs PASSERONT des heures à trouver les solutions.
 - Le gagnant RECEVRA la précieuse statuette.
 - Vous PARTAGEREZ vos découvertes en ligne.
 - Nous RÉSOUVRONS des mystères pour avancer.
- c) Complétez les phrases suivantes avec le *pronom* qui convient (*en, leur, moi, y*) : (1 punto)
- Ils ont dit qu'ils EN parleraient à leurs amis.
 - Je LEUR montrerai les indices que j'ai trouvés en premier.
 - Vous irez à la montagne pour Y chercher des preuves cachées.
 - Rappelle-MOI de lui téléphoner ce soir.

BLOQUE 4. Competencias específicas 2, 4 y 6 (3 PUNTOS)

4.1 Quels sont les jeux auxquels vous préférez jouer ? Justifiez votre réponse (entre 100 et 120 mots). (2 puntos)

4.2 Répondez à l'UNE de ces deux questions (entre 30 et 50 mots) : (1 punto)

a) Où chercheriez-vous la « Chouette d'Or » en Espagne et pourquoi ? (1 punto)



b) Expliquez à un ami ou à une amie français/e les règles du jeu « Trois à la suite ». (1 punto)

