



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Curso 2024-2025

MATERIA: FRANCÉS (Lengua extranjera adicional)

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda EN FRANCÉS a las preguntas asociadas al texto propuesto.

CALIFICACIÓN: El bloque 1 se calificará sobre 2,5 puntos; el bloque 2 se calificará sobre 1,5 puntos; los bloques 3 y 4 se calificarán sobre 3 puntos cada uno.

TIEMPO: 90 minutos.

Addiction aux réseaux sociaux chez les jeunes

L'utilisation « problématique » des réseaux sociaux est en forte hausse chez les jeunes Européens qui sont aussi plus nombreux à risquer de développer une addiction au jeu, alerte l'Organisation mondiale de la santé (OMS).

5 « Nous avons besoin d'une action immédiate et soutenue pour aider les adolescents à mettre fin à l'utilisation potentiellement préjudiciable des médias sociaux, dont il a été démontré qu'elle mène à la dépression, au harcèlement*, à l'anxiété et à des résultats scolaires médiocres », a déclaré le directeur Europe de l'OMS.

10 En 2022, 11 % des adolescents montraient des signes d'utilisation problématique des réseaux sociaux, alors qu'ils n'étaient que 7 % quatre ans auparavant, selon les données obtenues auprès de 280 000 jeunes entre 11 et 15 ans originaires de 44 pays d'Europe, d'Asie centrale et du Canada. Autrement dit, ils présentent des symptômes similaires à ceux de l'addiction : incapacité à contrôler son utilisation excessive, sensation de manque et abandon d'autres activités au profit des médias sociaux, et conséquences négatives d'une utilisation excessive dans la vie quotidienne.

15 Autre source d'inquiétude, un tiers des adolescents joue en ligne quotidiennement et 22 % d'entre eux au moins quatre heures, a relevé l'OMS qui précise que sur l'ensemble, 12 % des adolescents ont un comportement problématique face au jeu (16 % des garçons et 7 % des filles). « Il est essentiel que nous prenions des mesures pour protéger les jeunes afin qu'ils puissent naviguer en toute sécurité dans le paysage numérique et qu'ils soient en mesure de faire des choix éclairés concernant leurs activités en ligne, en maximisant les avantages tout en minimisant les risques pour leur bien-être mental et social », a affirmé une responsable de l'OMS/Europe.

25 L'agence onusienne* souligne toutefois les avantages d'une utilisation responsable des médias sociaux, notamment le lien entre ceux qui partagent les mêmes passions et centres d'intérêt. 36 % des jeunes, parmi lesquels 44 % de filles de 15 ans, rapportent être constamment en contact numérique avec leurs amis. Les jeunes « doivent dominer les réseaux sociaux, et non pas laisser les réseaux sociaux les dominer », a insisté Mme Azzopardi-Muscat. Ainsi, l'OMS recommande aux autorités nationales d'améliorer les environnements numériques et les mesures éducatives pour permettre aux jeunes
30 d'appréhender en toute sécurité le monde numérique.

D'après *Sciencesetavenir.fr*, septembre 2024

* harcèlement : violence répétée, verbale, physique ou psychologique

* onusien : de l'ONU

QUESTIONS

BLOQUE 1. Competencia específica 1 (2,5 PUNTOS)

1.1 Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. (1 punto)

- a) La dépendance aux réseaux sociaux chez les adolescents se manifeste notamment par l'élimination d'autres occupations.
- b) Un responsable de l'OMS affirme qu'il faut agir d'une façon rapide et continue.
- c) En matière de jeux en ligne, ce sont surtout les filles qui montrent une attitude préoccupante.
- d) Seuls les aspects négatifs liés à l'utilisation des réseaux sociaux sont soulignés.

1.2 Recopiez la phrase (ou la partie de la phrase) qui répond aux questions suivantes.

Vous devez répondre à **DEUX** de ces trois questions : (1 punto)

- a) L'usage nocif des réseaux sociaux peut-il engendrer une chute des notes ? (0,5 puntos)
- b) Combien de temps certains jeunes passent-ils sur les jeux vidéo ? (0,5 puntos)
- c) Que conseille l'OMS aux institutions des pays ? (0,5 puntos)

1.3 Si les mesures préconisées par l'OMS sont prises,... (indiquez les **DEUX** solutions correctes, d'après le texte) (0,5 puntos)

- a) ... l'environnement numérique pourra être parcouru sans danger.
- b) ... les risques augmenteront considérablement pour les internautes.
- c) ... les jeunes pourront adopter un comportement plus responsable.
- d) ... les adolescentes de 15 ans ne seront plus autorisées à se connecter.

BLOQUE 2. Competencias específicas 1 y 2 (1,5 PUNTOS)

2. Expliquez, en deux ou trois lignes et avec vos propres mots, le sens d'**UNE** des deux phrases suivantes : (1,5 puntos)

- a) « En 2022, 11 % des adolescents montraient des signes d'utilisation problématique des réseaux sociaux, alors qu'ils n'étaient que 7 % quatre ans auparavant, selon les données obtenues auprès de 280 000 jeunes [...] » (lignes 8-11)
- b) « L'agence onusienne souligne toutefois les avantages d'une utilisation responsable des médias sociaux, notamment le lien entre ceux qui partagent les mêmes passions et centres d'intérêt. » (lignes 23-25)

BLOQUE 3. Competencia específica 5 (3 PUNTOS)

3.1 Répondez à DEUX de ces trois questions : (1 punto)

a) Donnez, d'après le contexte, un synonyme des mots suivants : (0,5 puntos)

- mener (ligne 6)
- excessif (ligne 14)

b) Donnez, d'après le contexte, le contraire des mots suivants : (0,5 puntos)

- auparavant (ligne 9)
- inquiétude (ligne 15)

c) Cherchez dans le texte le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes : (0,5 puntos)

- Sensation de pleine satisfaction physique et psychique.
- Rendre meilleur, plus satisfaisant, changer en mieux.

3.2 Répondez à DEUX de ces trois questions : (2 puntos)

a) Complétez les phrases avec les *pronoms* suivants (*en, y, les, leur*) : (1 punto)

- Marie envoie des invitations sur Facebook.
- Nos amis ? Nous suivons tous sur Instagram.
- Des photos ? Il poste souvent sur son profil.
- Elle connaît Pinterest ? – Oui, elle..... partage ses idées de décoration.

b) Complétez les phrases suivantes avec le *verbe au futur simple* : (1 punto)

- Est-ce que nous (SAVOIR) développer une politique de prévention ?
- Les conduites addictives (POUVOIR) être contrôlées.
- L'accès non maîtrisé (AVOIR) des impacts sur la santé mentale.
- Ils (TENIR) compte des dangers.

c) Complétez les phrases avec la *préposition correcte* (*chez, dans, par, pour*) : (1 punto)

- Ils se sont laissé dominer les réseaux sociaux.
- Avez-vous repéré des symptômes de dépression les adolescents ?
- Ils jouent en ligne et non plus la rue.
- Font-ils des efforts moins jouer ?

BLOQUE 4. Competencias específicas 2, 4 y 6 (3 PUNTOS)

4.1 Quelle serait, selon vous, la façon la plus responsable d'utiliser les réseaux sociaux ? Justifiez votre réponse (entre 100 et 120 mots). (2 puntos)

4.2 Répondez à l'UNE de ces deux questions (entre 30 et 50 mots) : (1 punto)

a) Imaginez cette scène sans portables. Qu'est-ce qui changerait ?



b) Le lapin Romarin publie son selfie avec un commentaire. Imaginez ce commentaire et les réactions de ses amis.



FRANCÉS (LENGUA EXTRANJERA ADICIONAL) CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

TIEMPO: 1 hora y 30 minutos.

- La prueba presenta **un** único texto.
- Consistirá en el análisis de un texto **en francés**, perteneciente a la lengua **no** especializada.
- El texto irá acompañado de un cuestionario escrito en lengua francesa.
- El estudiante deberá responder en lengua francesa a las preguntas de los 4 bloques, **sin** copiar el texto (excepto para responder a las preguntas **1.2 y 1.3**) y **sin** ayuda de diccionario.
- El texto contendrá unas 350 palabras y su comprensión **no** exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.

Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos

- El bloque **1** deberá calificarse de **0 a 2,5** puntos.
- El bloque **2** deberá calificarse de **0 a 1,5** puntos.
- Los bloques **3 y 4** se calificarán de **0 a 3** puntos cada uno.

Bloque 1. Las preguntas de este bloque corresponden a la competencia específica 1 de Francés para alumnos de Bachillerato (Decreto 64/2022, de 20 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo del Bachillerato) tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora del alumno. Si al reproducir las frases del texto el alumno comete errores, la calificación disminuirá proporcionalmente al número de faltas.

Bloque 2. La pregunta de este bloque corresponde igualmente a las competencias específicas 1 y 2 para alumnos de Francés de Bachillerato. Esta pregunta permite comprobar la comprensión lectora y la expresión escrita, con especial atención a la claridad de las ideas expuestas. Se asignará **0,75** puntos a cada uno de los aspectos.

Bloque 3. Las preguntas de este bloque corresponden a la competencia específica 5 para alumnos de Francés de Bachillerato. El objetivo de las cuestiones planteadas es valorar el conocimiento del léxico y de la morfosintaxis del francés. Se adjudicará hasta **0,5** puntos en la pregunta 3.1 y hasta **0,25** en la pregunta 3.2.

Bloque 4. Las preguntas de este bloque corresponden a las competencias específicas 2, 4 y 6 para alumnos de Francés de Bachillerato. La competencia específica 2 remite a la capacidad de producir textos originales, bien organizados que expresen ideas y argumentos de forma creativa, correcta y coherente. La competencia específica 4 alude a la capacidad de ampliar y de usar los repertorios lingüísticos personales entre distintas lenguas, reflexionando sobre su funcionamiento con objeto de mejorar la respuesta a las necesidades comunicativas. En cuanto a la competencia específica 6 se refiere a la capacidad del alumno para valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística y cultural. Se adjudicarán hasta **2** puntos en la primera pregunta y hasta **1** punto en la segunda.

Se valorará **positivamente**: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará **negativamente**: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

La respuesta que **no se ciña** al tema a desarrollar se calificará con **ceros** puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiera. Se calificarán con **ceros** puntos las respuestas que incluyan fragmentos copiados del texto, salvo que se indique expresamente, como es el caso de la pregunta **1.2**.

Las preguntas de este bloque se evaluarán según las rúbricas que se adjuntan en el anexo 1a y 1b de estos criterios de corrección.

ANEXO 1a

RÚBRICA PARA LA CORRECCIÓN DE LA PREGUNTA 4.1 DEL BLOQUE 4 (2 PUNTOS)

ASPECTOS	0 (DEFICIENTE)	0,1 (INSUFICIENTE)	0,2 (SUFICIENTE)	0,3 (BIEN)	0,4 (MUY BIEN)	0,5 (EXCELENTE)
Adecuación a la tarea	Respuesta sin hacer, o respuesta confusa o inadecuada.	No cumple con la consigna, desarrollando poco la idea central o incluyendo elementos sin relevancia. La longitud no responde a lo establecido.	El texto responde parcialmente a la consigna, presentando varios elementos irrelevantes o inadecuados. La extensión está significativamente fuera del rango.	Responde a la consigna de manera general, pero con algunos elementos irrelevantes o falta de profundidad en el desarrollo. La extensión se desvía ligeramente del rango de palabras solicitado.	Responde bien a la consigna, aunque algunos detalles podrían ampliarse. La longitud está casi dentro del rango.	Cumple completamente con la consigna, desarrollando la idea dada de manera clara y precisa. La longitud del texto está perfectamente dentro del rango de 100 a 120 palabras.
Cohesión y coherencia	Texto sin ninguna cohesión ni coherencia. Incomprensible.	Organización deficiente del texto, con ausencia o uso incorrecto de conectores. La lectura es difícil y la cohesión apenas perceptible.	El texto presenta problemas en la organización y algunos fallos en la cohesión. Se perciben errores en la elección de conectores y, en algunos puntos, el sentido del texto es confuso.	Organización aceptable con algunos errores en el uso de conectores y marcadores discursivos. La coherencia general es comprensible, aunque con ciertos saltos o repeticiones.	Buena organización del texto, con una estructura clara. La mayoría de los conectores y marcadores son adecuados y facilitan la lectura, aunque hay ligeras imprecisiones.	El texto está organizado de forma lógica y clara. Los conectores y marcadores discursivos se utilizan adecuadamente, garantizando una fluidez y progresión natural en el texto.
Riqueza léxica	Léxico incorrecto, con invenciones.	Vocabulario muy limitado o inadecuado, con errores frecuentes. El texto se ve comprometido en significado.	Léxico básico y repetitivo, con algunas palabras incorrectas o mal seleccionadas para el contexto.	Vocabulario apropiado pero limitado. Se utilizan expresiones correctas, aunque hay repeticiones o falta de riqueza léxica.	Vocabulario adecuado y variado en su mayoría, aunque con menos precisión o variedad.	Uso variado y preciso de vocabulario relevante para la tarea. Incluye expresiones complejas que enriquecen el texto y demuestran un nivel avanzado de léxico.
Corrección morfosintáctica	Texto con errores graves que impiden la comprensión del texto.	Muchos errores gramaticales y morfosintácticos que dificultan considerablemente la comprensión.	Gramática básica con errores frecuentes, algunos afectan la comprensión del texto.	Uso gramatical y morfosintáctico adecuado, aunque con errores recurrentes que no obstaculizan significativamente la comprensión.	Buen uso gramatical, con pocos errores menores. La morfosintaxis es clara y comprensible.	Uso preciso de la gramática y la morfosintaxis.

ANEXO 1b

RÚBRICA PARA LA CORRECCIÓN DE LA PREGUNTA 4.2 DEL BLOQUE 4 (1 PUNTO)

ASPECTOS	0 (DEFICIENTE)	0,05 (INSUFICIENTE)	0,1 (SUFICIENTE)	0,15 (BIEN)	0,2 (MUY BIEN)	0,25 (EXCELENTE)
Adecuación a la tarea	Respuesta sin hacer, o respuesta confusa o inadecuada.	No responde correctamente a la tarea, contiene interpretaciones erróneas. No entiende la imagen.	La respuesta es parcial, con varios elementos irrelevantes o incompletos en relación con la imagen.	Adecuada respuesta a la tarea y la imagen en general, pero faltan ciertos elementos relevantes o hay cierta imprecisión en la interpretación.	Demuestra comprender bien el sentido de la imagen, aunque algún aspecto menor podría desarrollarse con más detalle.	El texto responde de manera completa y precisa a lo presentado en la imagen, mostrando una comprensión exacta de la situación.
Cohesión y coherencia	Texto sin ninguna cohesión ni coherencia. Incomprensible.	Estructura poco clara, poca cohesión, dificultando bastante la comprensión.	Mala organización de las ideas; algunos problemas de cohesión que dificultan la comprensión.	Organización aceptable, aunque con algunas repeticiones o fallos en la cohesión.	Buena coherencia y cohesión en general, aunque algún aspecto podría mejorarse.	Texto organizado y coherente, con una estructura clara. Uso adecuado de conectores para expresar las ideas.
Riqueza léxica	Léxico incorrecto, con invenciones.	Vocabulario muy limitado o inadecuado, con errores frecuentes.	Léxico limitado y repetitivo o con algunos errores.	Léxico apropiado, pero con repeticiones.	Vocabulario preciso, aunque con menos variedad.	Uso variado y adecuado del vocabulario, mostrando un nivel de léxico adaptado al contexto de la imagen.
Corrección morfosintáctica	Texto con errores graves que impiden la comprensión del texto.	Errores de gramática básica. Invenciones.	Errores gramaticales graves que dificultan la comprensión	Algunos errores gramaticales que, aunque frecuentes, no obstaculizan significativamente el sentido del texto.	Muy pocos errores gramaticales, que no afectan la comprensión.	Uso gramatical preciso y correcto,

FRANÇÉS (Lengua extranjera adicional)

SOLUCIONES

(Documento de trabajo orientativo)

BLOQUE 1. Competencia específica 1 (2,5 PUNTOS)

1.1 Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. (1 punto)

- a) La dépendance aux réseaux sociaux chez les adolescents se manifeste notamment par l'élimination d'autres occupations. **VRAI**
- b) Un responsable de l'OMS affirme qu'il faut agir d'une façon rapide et continue. **VRAI**
- c) En matière de jeux en ligne, ce sont surtout les filles qui montrent une attitude préoccupante. **FAUX**
- d) Seuls les aspects négatifs liés à l'utilisation des réseaux sociaux sont soulignés. **FAUX**

1.2 Recopiez la phrase (ou la partie de la phrase) qui répond aux questions suivantes. Vous devez répondre à DEUX de ces trois questions : (1 punto)

- a) L'usage nocif des réseaux sociaux peut-il engendrer une chute des notes ?
(0,5 puntos)

« ... l'utilisation potentiellement préjudiciable des médias sociaux, dont il a été démontré qu'elle mène ... à des résultats scolaires médiocres. » (lignes 5-7)

- b) Combien de temps certains jeunes passent-ils sur les jeux vidéo ? (0,5 puntos)

« ... 22 % d'entre eux au moins quatre heures. » (ligne 16)

- c) Que conseille l'OMS aux institutions des pays ? (0,5 puntos)

« L'OMS recommande aux autorités nationales d'améliorer les environnements numériques et les mesures éducatives... » (lignes 28-29)

1.3 Si les mesures préconisées par l'OMS sont prises, ... (indiquez les DEUX solutions correctes, d'après le texte) (0,5 puntos)

- a) ... L'ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE POURRA ÊTRE PARCOURU SANS DANGER.
- b) ... ~~les risques augmenteront considérablement pour les internautes.~~
- c) ... LES JEUNES POURRONT ADOPTER UN COMPORTEMENT PLUS RESPONSABLE.
- d) ... ~~les adolescentes de 15 ans ne seront plus autorisées à se connecter.~~

BLOQUE 2. Competencias específicas 1 y 2 (1,5 PUNTOS)

2. Expliquez, en deux ou trois lignes et avec vos propres mots, le sens d'UNE des deux phrases suivantes : (1,5 puntos)

a) « En 2022, 11 % des adolescents montraient des signes d'utilisation problématique des réseaux sociaux, alors qu'ils n'étaient que 7 % quatre ans auparavant, selon les données obtenues auprès de 280 000 jeunes [...] » (lignes 8-11)

(Exemple de réponse : D'après une enquête menée auprès de 280 000 jeunes en 2022, 11 % des adolescents montraient des signes de dépendance aux réseaux sociaux, un chiffre en hausse par rapport aux 7 % relevés quatre ans plus tôt.)

b) « L'agence onusienne souligne toutefois les avantages d'une utilisation responsable des médias sociaux, notamment le lien entre ceux qui partagent les mêmes passions et centres d'intérêt. » (lignes 23-25)

(Exemple de réponse : Dans le rapport de l'ONU sont mis en relief les bénéfices d'une utilisation responsable des réseaux sociaux, tel que le rapprochement de personnes qui ont des passions et des intérêts communs.)

BLOQUE 3. Competencia específica 5 (3 PUNTOS)

3.1 Répondez à DEUX de ces trois questions : (1 punto)

a) Donnez, d'après le contexte, un synonyme des mots suivants : *mener* (ligne 6) (conduire, provoquer...); *excessif* (ligne 14) (exagéré, démesuré...). (0,5 puntos)

b) Donnez, d'après le contexte, le contraire des mots suivants : *auparavant* (ligne 9) (après, postérieurement...); *inquiétude* (ligne 15) (paix, sérénité, tranquillité...). (0,5 puntos)

c) Cherchez dans le texte le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes : (0,5 puntos)

- Sensation de pleine satisfaction physique et psychique. BIEN-ÊTRE (ligne 21)
- Rendre meilleur, plus satisfaisant, changer en mieux. AMÉLIORER (ligne 28)

3.2 Répondez à DEUX de ces trois questions : (2 puntos)

a) Complétez les phrases avec les *pronoms* suivants (*en, y, les, leur*) : (1 punto)

- Marie LEUR envoie des invitations sur Facebook.
- Nos amis ? Nous LES suivons tous sur Instagram.
- Des photos ? Il EN poste souvent sur son profil.
- Elle connaît Pinterest ? – Oui, elle Y partage ses idées de décoration.

b) Complétez les phrases suivantes avec le verbe au *futur simple* : (1 punto)

- Est-ce que nous SAURONS développer une politique de prévention ?
- Les conduites addictives POURRONT être contrôlées.
- L'accès non maîtrisé AURA des impacts sur la santé mentale.
- Ils TIENDRONT compte des dangers.

c) Complétez les phrases avec la *préposition* correcte (*chez, dans, par, pour*) : (1 punto)

- Ils se sont laissé dominer PAR les réseaux sociaux.
- Avez-vous repéré des symptômes de dépression CHEZ les adolescents ?
- Ils jouent en ligne et non plus DANS la rue.
- Font-ils des efforts POUR moins jouer ?

BLOQUE 4. Competencias específicas 2, 4 y 6 (3 PUNTOS)

4.1 Quelle serait, selon vous, la façon la plus responsable d'utiliser les réseaux sociaux ?
Justifiez votre réponse (entre 100 et 120 mots). (2 puntos)

4.2 Répondez à l'UNE de ces deux questions (entre 30 et 50 mots) : (1 punto)

a) Imaginez cette scène sans portables. Qu'est-ce qui changerait ?



b) Le lapin Romarin publie son selfie avec un commentaire. Imaginez ce commentaire et les réactions de ses amis.

