



**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS  
UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

Curso **2021-2022**

**MATERIA:** FRANCÉS (Lengua extranjera adicional)

**INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN**

**Después de leer atentamente el examen, responda de la siguiente forma:**

- elija un texto A o B, y responda EN FRANCÉS a las preguntas 1, 2, 3 y 4 del texto elegido.
- responda EN FRANCÉS a una pregunta a elegir entre las preguntas A.5 o B.5.

**TIEMPO Y CALIFICACIÓN:** 90 minutos. Las preguntas 1ª, 2ª y 4ª se calificarán sobre 2 puntos cada una, la pregunta 3ª sobre 1 punto y la pregunta 5ª sobre 3 puntos.

**TEXTO A**

**La Chine lance sa plus longue mission spatiale habitée**

Autrefois devancée\* par les États-Unis, la Russie ou l'Europe, la Chine entend rattraper son retard. Elle a lancé sa plus longue mission habitée dans l'espace au cours de laquelle trois astronautes, dont une femme, doivent séjourner six mois dans la station spatiale chinoise en construction.

- 5 Les trois astronautes vont séjourner à environ 350-400 km d'altitude à bord de Tianhe (« Harmonie céleste »), le seul module déjà en orbite sur les trois qui constitueront à terme la station spatiale. Leur mission consistera principalement à poursuivre sa construction et à vérifier ses différents équipements. Ils réaliseront par ailleurs au cours de leur séjour « deux ou trois sorties dans l'espace », a précisé l'Agence chinoise des vols spatiaux habités.
- 10 L'équipage comprend Zhai Zhigang, 55 ans, membre de la première promotion d'apprentis astronautes chinois, à la fin des années 1990. Il sera le commandant de cette nouvelle mission à laquelle participeront également Wang Yaping, 41 ans, dont c'est le deuxième séjour dans l'espace, et Ye Guangfu, 41 ans également. Tous les trois sont militaires et membres du Parti communiste chinois (PCC).
- 15 Leur séjour permettra de doubler le précédent record de durée pour une mission habitée chinoise, établi en septembre par les astronautes de la mission antérieure, qui étaient restés trois mois dans le module Tianhe. « Le fait d'être pendant six mois en apesanteur\*, ça sera certainement éprouvant\*. Pour nous, au niveau physique et mental, mais aussi pour les équipements », a souligné jeudi devant la presse le commandant Zhai Zhigang.

D'après *Le Monde* avec *AFP* et *Reuters*, octobre 2021

\*devancer : dépasser, précéder

\*apesanteur : absence de gravité

\*éprouvant : très fatigant

## TEXTO A

### QUESTIONS

#### **La Chine lance sa plus longue mission spatiale habitée**

**A.1.** Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.

- a) Il y a déjà dans l'espace plusieurs modules de la future station spatiale.
- b) L'équipage de la mission précédente est resté un trimestre dans l'espace.

**A.2.** Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :

« Elle a lancé sa plus longue mission habitée dans l'espace au cours de laquelle trois astronautes, dont une femme, doivent séjourner six mois dans la station spatiale chinoise en construction. » (lignes 2-4)

**A.3.** a) Cherchez, dans le texte, **le mot** qui correspond à chacune des définitions suivantes :

- Personne qui dirige une opération civile ou militaire.
- Résultat supérieur à tous ceux obtenus antérieurement.

b) Donnez, d'après le contexte, **le contraire** des mots suivants :

- *premier* (ligne 10)
- *précédent* (ligne 15)

**A.4.** a) Conjuguez au *futur simple* les verbes entre parenthèses :

- Tu (faire) ..... partie du groupe.
- Grâce à ce projet, la Chine (rattraper) ..... son retard.
- Les astronautes (poursuivre) ..... leur travail dans la station.
- Il (falloir) ..... fixer les activités à faire.

b) Complétez les phrases suivantes avec l'*adjectif démonstratif* correct (*ce, cet, cette, ces*) :

- Le module spatial sera mis en orbite ..... matin.
- ..... année, de nouvelles mesures seront adoptées.
- ..... astronaute est chinois.
- On nous a parlé de ..... événements.

**A.5.** Est-ce que les missions spatiales sont importantes pour vous ? Justifiez votre réponse (entre **100** et **120** mots).

## TEXTO B

### **C'est Lennon qui a provoqué la rupture des Beatles ?**

5 Plus de cinquante ans après les faits, Paul McCartney a voulu donner sa version. En avril 1970, il surprenait tout le monde en annonçant son départ des Beatles et le début d'une nouvelle carrière en sortant son premier album en solitaire. Un coup de tonnerre\* que le musicien justifiait à l'époque en expliquant qu'il quittait les Beatles en raison de « désaccords personnels, financiers et artistiques ». Le groupe explose, les fans sont consternés et John Lennon est d'autant plus furieux qu'il suspecte Paul d'avoir monté un coup médiatique pour mieux lancer son album.

10 Tout faux, explique aujourd'hui McCartney dans une grande interview pour la BBC Radio 4, qui sera diffusée le 23 octobre, mais dont plusieurs extraits ont été publiés dans les médias britanniques. Ce départ tumultueux l'a responsabilisé de la séparation, mais en réalité, c'est John Lennon le premier coupable. « Je n'ai pas été à l'origine de la rupture, c'est notre Johnny », a précisé le chanteur. « C'était mon groupe, c'était mon travail, c'était ma vie, alors je voulais que ça continue », laissant entendre qu'il souhaitait poursuivre l'aventure aux côtés de Lennon, George Harrison et Ringo Starr. « John est entré un jour dans une pièce et a dit  
15 qu'il quittait les Beatles et il a ajouté que c'était assez excitant, que c'était un peu comme un divorce. Nous, on n'avait plus qu'à ramasser les morceaux\*. »

À l'époque, « John se construisait une nouvelle vie avec Yoko », poursuit McCartney sur la BBC. « Il avait toujours voulu se libérer de la société. Il avait été élevé par sa tante Mimi, qui était répressive\*, alors il cherchait à prendre ses distances. »

D'après Marc Fourny, *Le Point*, octobre 2021

\*coup de tonnerre : événement imprévu et brutal

\*ramasser les morceaux : accepter la situation

\*répressif : qui a l'habitude de réprimer ou punir

## TEXTO B

### QUESTIONS

#### **C'est Lennon qui a provoqué la rupture des Beatles ?**

**B.1.** Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.

- a) Les Beatles se sont séparés il y a quarante-cinq ans.
- b) McCartney désirait que les Beatles continuent à travailler ensemble.

**B.2.** Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :

« ... et John Lennon est d'autant plus furieux qu'il suspecte Paul d'avoir monté un coup médiatique pour mieux lancer son album. » (lignes 5-7)

**B.3.** a) Donnez, d'après le contexte, **un synonyme** des mots suivants :

- *début* (ligne 2)
- *grand* (ligne 8)

b) Donnez, d'après le contexte, **le contraire** des mots suivants :

- *furieux* (ligne 6)
- *séparation* (ligne 10)

**B.4.** a) Complétez les phrases suivantes avec le *pronom relatif* correct (*qui, que, dont, où*) :

- Voici un album ..... j'aime beaucoup.
- C'est une vieille histoire ..... on a beaucoup parlé.
- C'est une explication ..... me semble fausse.
- J'ai enregistré l'émission le jour ..... le groupe s'est présenté.

b) Complétez les phrases suivantes avec l'*adjectif possessif* correct (*votre, nos, leurs, son*) :

- La séparation des Beatles a été très regrettée par ..... fans.
- ..... article est très intéressant, madame Ferdenzi.
- Nous avons parlé de ..... propres expériences.
- La chanteuse est contente du résultat de ..... travail.

**B.5.** Quel est votre style musical préféré ? Justifiez votre réponse (entre **100** et **120** mots).

## FRANCÉS (Lengua Extranjera Adicional)

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

- La prueba presenta dos textos (A y B). El alumno debe elegir un texto A o B para responder a las preguntas 1, 2, 3, 4 asociadas al texto elegido. Puede elegir entre A5 o B5 en la última pregunta.
  - Consistirá en el análisis de un texto **en francés**, perteneciente a la lengua **no** especializada.
  - El texto irá acompañado de un cuestionario escrito en lengua francesa.
  - El estudiante deberá responder en lengua francesa a las preguntas escogidas (1, 2, 3, 4 del texto elegido y A5 o B5), **sin** copiar el texto (excepto para responder a la pregunta 1) y **sin** ayuda de diccionario.
  - El texto contendrá entre 250 y 300 palabras y su comprensión **no** exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.
- **Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos**
- Las preguntas 1, 2 y 4 deberán calificarse de 0 a 2 puntos.
  - La pregunta 3 se calificará de 0 a 1 punto
  - La pregunta 5 se calificará de 0 a 3 puntos.

**Pregunta 1.** Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora del alumno. Se calificará con cero puntos si la respuesta *vrai / faux* no está justificada o si la justificación no es correcta. Si al reproducir las frases del texto el alumno comete errores, la calificación disminuirá proporcionalmente al número de faltas.

**Pregunta 2.** Esta pregunta permite comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará **un punto a cada uno de los aspectos**.

**Pregunta 3.** Esta pregunta medirá el conocimiento del léxico. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

**Pregunta 4.** Esta pregunta permitirá comprobar los conocimientos morfosintácticos del alumno. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

**Pregunta 5.** Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés.

Se valorará **positivamente**: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará **negativamente**: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

La respuesta que **no se ciña** al tema a desarrollar se calificará con **cero** puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiera.

Se calificarán con **cero** puntos las respuestas que incluyan fragmentos copiados del texto, salvo que se indique expresamente, como es el caso de la pregunta 1.

## FRANÇÉS (Lengua extranjera adicional)

### SOLUCIONES

(Documento de trabajo orientativo)

#### TEXTO A

#### La Chine lance sa plus longue mission spatiale habitée

A.1. Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.

a) Il y a déjà dans l'espace plusieurs modules de la future station spatiale.

**FAUX** : « ...le seul module déjà en orbite sur les trois qui constitueront à terme la station spatiale. » (lignes 5-7)

b) L'équipage de la mission précédente est resté un trimestre dans l'espace.

**VRAI** : « ...les astronautes de la mission antérieure, qui étaient restés trois mois dans le module Tianhe. » (lignes 15-17)

A.2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :

« Elle a lancé sa plus longue mission habitée dans l'espace au cours de laquelle trois astronautes, dont une femme, doivent séjourner six mois dans la station spatiale chinoise en construction. » (lignes 2-4)

Esta pregunta tiene como objeto comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará un punto a cada uno de los aspectos.

A.3. a) Cherchez, dans le texte, le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes :

- **Personne qui dirige une opération civile ou militaire** : COMMANDANT (lignes 11, 19)
- **Résultat supérieur à tous ceux obtenus antérieurement** : RECORD (ligne 15)

b) Donnez, d'après le contexte, le contraire des mots suivants : *premier* (ligne 10) (dernier, ultime,...) ; *précédent* (ligne 15) (prochain, futur,...).

A.4. a) Conjuguez au *futur simple* les verbes entre parenthèses :

- Tu **FERAS** partie du groupe.
- Grâce à ce projet, la Chine **RATTRAPERA** son retard.
- Les astronautes **POURSUIVRONT** leur travail dans la station.
- Il **FAUDRA** fixer les activités à faire.

b) Complétez les phrases suivantes avec l'*adjectif démonstratif* correct (*ce, cet, cette, ces*) :

- Le module spatial sera mis en orbite **CE** matin.
- **CETTE** année, de nouvelles mesures seront adoptées.
- **CET** astronaute est chinois.
- On nous a parlé de **CES** événements.

A.5. Est-ce que les missions spatiales sont importantes pour vous ? Justifiez votre réponse (entre 100 et 120 mots).

En esta pregunta se valorará positivamente: la capacidad argumentativa del alumno; la riqueza del léxico; la complejidad de las construcciones sintácticas. Se valorará negativamente: la falta de coherencia en la exposición; la pobreza del léxico y la repetición de palabras; las frases copiadas del texto; las incorrecciones morfosintácticas.

## FRANÇÉS (Lengua extranjera adicional)

### SOLUCIONES

(Documento de trabajo orientativo)

#### TEXTO B

#### C'est Lennon qui a provoqué la rupture des Beatles ?

**B.1. Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.**

**a) Les Beatles se sont séparés il y a quarante-cinq ans.**

**FAUX** : « Plus de cinquante ans après les faits, Paul McCartney a voulu donner sa version. »  
(ligne 1)

**b) McCartney désirait que les Beatles continuent à travailler ensemble.**

**VRAI** : « ...laissant entendre qu'il souhaitait poursuivre l'aventure aux côtés de Lennon, George Harrison et Ringo Starr. » (lignes 12-14)

**B.2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :**

« ... et John Lennon est d'autant plus furieux qu'il suspecte Paul d'avoir monté un coup médiatique pour mieux lancer son album. » (lignes 5-7)

Esta pregunta tiene como objeto comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará un punto a cada uno de los aspectos.

**B.3. a) Donnez, d'après le contexte, un synonyme des mots suivants : *début* (ligne 2) (commencement, départ,...) ; *grand* (ligne 8) (long, important,...).**

**b) Donnez, d'après le contexte, le contraire des mots suivants : *furieux* (ligne 6) (calme, tranquille,...) ; *séparation* (ligne 10) (union, réunion,...).**

**B.4. a) Complétez les phrases suivantes avec le *pronom relatif* correct (*qui, que, dont, où*) :**

- Voici un album QUE j'aime beaucoup.
- C'est une vieille histoire DONT on a beaucoup parlé.
- C'est une explication QUI me semble fausse.
- J'ai enregistré l'émission le jour OÙ le groupe s'est présenté.

**b) Complétez les phrases suivantes avec l'*adjectif possessif* correct (*votre, nos, leurs, son*) :**

- La séparation des Beatles a été très regrettée par LEURS fans.
- VOTRE article est très intéressant, madame Ferdenzi.
- Nous avons parlé de NOS propres expériences.
- La chanteuse est contente du résultat de SON travail.

**B.5. Quel est votre style musical préféré ? Justifiez votre réponse (entre 100 et 120 mots).**

En esta pregunta se valorará positivamente: la capacidad argumentativa del alumno; la riqueza del léxico; la complejidad de las construcciones sintácticas. Se valorará negativamente: la falta de coherencia en la exposición; la pobreza del léxico y la repetición de palabras; las frases copiadas del texto; las incorrecciones morfosintácticas.