



**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
**EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS**  
**UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO**

Curso **2021-2022**

**MATERIA:** FRANCÉS (Lengua extranjera adicional)

**INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN**

**Después de leer atentamente el examen, responda de la siguiente forma:**

- elija un texto A o B, y responda EN FRANCÉS a las preguntas 1, 2, 3 y 4 del texto elegido.
- responda EN FRANCÉS a una pregunta a elegir entre las preguntas A.5 o B.5.

**TIEMPO Y CALIFICACIÓN:** 90 minutos. Las preguntas 1ª, 2ª y 4ª se calificarán sobre 2 puntos cada una, la pregunta 3ª sobre 1 punto y la pregunta 5ª sobre 3 puntos.

**TEXTO A**

**Le mont Blanc ne fait plus que 4 807,81 m**

5 « Une équipe d'une trentaine de personnes s'est rendue à la mi-septembre sur le toit de l'Europe pour procéder trois jours durant à des mesures », ont déclaré les experts locaux qui effectuent ce genre d'évaluation tous les deux ans depuis une vingtaine d'années. « L'expédition 2021 a bénéficié de conditions météorologiques très favorables », se sont-ils félicités. « À charge maintenant aux climatologues, glaciologues et autres scientifiques d'exploiter toutes les données recueillies et d'avancer toutes les hypothèses pour expliquer ce phénomène », soulignent-ils. L'objectif des mesures régulières est « de modéliser la calotte glaciaire\*, de constituer et de nourrir une banque de données précises et fiables qui pourront être exploitées par les experts (glaciologues, climatologues...) et surtout transmises aux générations futures », expliquent-ils.

10 La dernière mesure rendue publique, en 2017, faisait état d'une altitude de 4 808,72 m, elle-même en baisse par rapport à celles des années précédentes. C'est en 2007 qu'a été relevée l'altitude la plus élevée (4 810,90 m). En réalité, les chiffres varient d'une fois sur l'autre, car le sommet est « recouvert d'une couche de neiges éternelles qui fonctionne comme une énorme congère\* et varie en fonction des vents d'altitude et des précipitations. Ainsi donc, depuis la nuit des temps, l'altitude du mont Blanc oscille continuellement. Le sommet rocheux culmine pour sa part à 4 792 m », soulignent les géomètres.

20 La mesure effectuée en 2019 avait été tenue secrète, car « exceptionnellement basse (4 806,03 m) et à prendre avec beaucoup de pincettes \* », révèlent-ils. Une décision avait été prise à l'époque d' « attendre la mesure de 2021 pour davantage d'explications pédagogiques et scientifiques ».

D'après *lemonde.fr*, septembre 2021

\*calotte glaciaire : masse de glace au sommet d'une montagne

\*congère : neige accumulée par le vent

\*prendre avec des pincettes : considérer quelque chose avec précaution

## TEXTO A

### QUESTIONS

#### Le mont Blanc ne fait plus que 4 807,81 m

- A.1.** Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.
- Les experts mesurent le mont Blanc chaque année.
  - Les mesures prises en 2019 n'ont pas été rendues publiques.
- A.2.** Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :
- « À charge maintenant aux climatologues, glaciologues et autres scientifiques d'exploiter toutes les données recueillies et d'avancer toutes les hypothèses pour expliquer ce phénomène. » (lignes 5-7)
- A.3.** a) Donnez, d'après le contexte, **un synonyme** des mots suivants :
- *déclarer* (ligne 2)
  - *constituer* (ligne 8)
- b) Donnez, d'après le contexte, **le contraire** des mots suivants :
- *favorable* (ligne 4)
  - *énorme* (ligne 15)
- A.4.** a) Complétez les phrases à l'aide des *pronoms relatifs* (*qui, que, dont, où*) :
- On a construit un refuge ..... les alpinistes sont accueillis.
  - Le tunnel, ..... la construction a commencé en 1959, relie la France et l'Italie.
  - En 1999, un camion ..... transportait de la farine et de la margarine a provoqué un incendie.
  - Le péage .....vous devez payer pour traverser le tunnel est très cher.
- b) Complétez avec les verbes entre parenthèses au temps qui convient (*présent de l'indicatif, futur, imparfait, passé composé*) :
- Jacques Balmat ..... (MONTER) au sommet du mont Blanc en 1786.
  - Les générations futures ..... (AVOIR) une banque de données précises.
  - Le sommet du Mont Blanc ..... (ACCUEILLIR) près de 20 000 alpinistes chaque année.
  - En 1965, le tunnel du Mont Blanc ..... (ÊTRE) considéré le plus long du monde.
- A.5.** Pensez-vous que les découvertes scientifiques contribuent à améliorer les conditions de vie? Justifiez votre réponse (entre **100** et **120** mots).

## TEXTO B

### **Le robot caméléon**

C'est une prouesse de biomimétisme. Les scientifiques de l'université nationale de Séoul ont créé un « animal » technologique capable de modifier sa pigmentation en temps réel pour mieux se camoufler. La nature est formidable ! Les scientifiques le savent mieux que personne, eux qui essaient, parfois en vain, de reproduire les merveilles du vivant. Cette fois, des scientifiques sud-coréens ont réussi à imiter les propriétés du caméléon, capable de modifier la couleur de sa peau en fonction de l'environnement dans lequel il évolue.

5

Pour obtenir ce résultat spectaculaire, l'équipe de science thermique appliquée du docteur Ko Seung-Hwan a imaginé une peau artificielle composée de trois surfaces. L'externe est constituée de cristaux liquides thermochromiques et, comme son nom l'indique, sa couleur varie en fonction de la température. La deuxième surface a pour fonction de limiter la propagation de certaines ondes lumineuses parasites afin de vivifier les couleurs désirées. Enfin, et c'est la clé du système, sous le robot, des détecteurs analysent les couleurs et les transforment en données\*, transmises à un microprocesseur qui les relaie\* à des éléments chauffants. « Lorsque ces éléments arrivent à une certaine température, la surface de cristaux liquides thermochromiques change de teinte\* », explique Ko-Seung-Hwan.

10

15

Avec les exemples montrés dans la publication de leurs travaux, les scientifiques ont également suggéré que leur robot était capable de reproduire des motifs, points ou lignes, pour mieux disparaître dans un paysage donné. Pour les militaires, l'avantage d'un tel équipement est évident. Cependant, malgré ce principe qui les rendrait invisibles aux yeux de l'ennemi, ils seraient toujours aussi vulnérables face aux caméras thermiques. Un procédé qui n'existe pas dans la nature, mais que l'homme a su très bien inventer.

20

D'après *parismatch.com*, octobre 2021

\*donnée : information

\*relayer : renvoyer

\*teinte : couleur

## TEXTO B

### QUESTIONS

#### Le robot caméléon

**B.1.** Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.

- a) Ce robot change de couleur pour être bien visible.
- b) Ce robot pourrait intéresser l'armée.

**B.2.** Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :

« La nature est formidable ! Les scientifiques le savent mieux que personne, eux qui essaient, parfois en vain, de reproduire les merveilles du vivant. » (lignes 3-4)

**B.3.** a) Donnez, d'après le contexte, **un synonyme** des mots suivants :

- *désirer* (ligne 11)
- *montrer* (ligne 16)

b) Cherchez dans le texte **le mot** qui correspond à chacune des définitions suivantes :

- Entourage habituel des êtres vivants.
- Imperceptible à la vue.

**B.4.** a) Complétez les phrases avec la *préposition* correcte (*de, pour, parmi, chez*) :

- Les scientifiques font des recherches ..... obtenir des résultats.
- Cette jeune fille rêve ..... devenir scientifique.
- ..... les lauréats du prix Nobel 2021, il n'y a qu'une seule femme.
- Si vous êtes malades, vous devez aller ..... le médecin.

b) Complétez les phrases avec le *pronom* qui convient (*y, ils, en, les*) :

- Les études sur le biomimétisme, on ..... parle rarement à la télé.
- Les militaires, seraient- ..... au courant de ces inventions ?
- Les découvertes des scientifiques, on ..... publie dans des revues spécialisées.
- Ce scientifique vient de Séoul et il ..... retournera après le congrès.

**B.5.** Pensez-vous que les robots puissent remplacer l'homme ? Justifiez votre réponse. (entre **100** et **120** mots).

## FRANCÉS

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

- La prueba presenta dos textos (A y B). El alumno debe elegir un texto A o B para responder a las preguntas 1, 2, 3, 4 asociadas al texto elegido. Puede elegir entre A5 o B5 en la última pregunta.
  - Consistirá en el análisis de un texto **en francés**, perteneciente a la lengua **no** especializada.
  - El texto irá acompañado de un cuestionario escrito en lengua francesa.
  - El estudiante deberá responder en lengua francesa a las preguntas escogidas (1, 2, 3, 4 del texto elegido y A5 o B5), **sin** copiar el texto (excepto para responder a la pregunta 1) y **sin** ayuda de diccionario.
  - El texto contendrá entre 250 y 300 palabras y su comprensión **no** exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.
- **Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos**
- Las preguntas **1, 2 y 4** deberán calificarse de **0 a 2** puntos.
  - La pregunta **3** se calificará de **0 a 1** punto
  - La pregunta **5** se calificará de **0 a 3** puntos.

**Pregunta 1.** Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora del alumno. Se calificará con cero puntos si la respuesta *vrai / faux* no está justificada o si la justificación no es correcta. Si al reproducir las frases del texto el alumno comete errores, la calificación disminuirá proporcionalmente al número de faltas.

**Pregunta 2.** Esta pregunta permite comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará **un** punto a cada uno de los aspectos.

**Pregunta 3.** Esta pregunta medirá el conocimiento del léxico. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

**Pregunta 4.** Esta pregunta permitirá comprobar los conocimientos morfosintácticos del alumno. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

**Pregunta 5.** Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés.

Se valorará **positivamente**: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará **negativamente**: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

La respuesta que **no se ciña** al tema a desarrollar se calificará con **cero** puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiera.

Se calificarán con **cero** puntos las respuestas que incluyan fragmentos copiados del texto, salvo que se indique expresamente, como es el caso de la pregunta 1.

## FRANCÉS

### SOLUCIONES

(Documento de trabajo orientativo)

#### TEXTO A

Le mont Blanc ne fait plus que 4 807,81 m

A.1. Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.

a) Les experts mesurent le mont Blanc chaque année.

**FAUX** : « ...les experts locaux, qui effectuent ce genre d'évaluation tous les deux ans depuis une vingtaine d'années. » (lignes 1-3)

b) Les mesures prises en 2019 n'ont pas été rendues publiques.

**VRAI** : « La mesure effectuée en 2019 avait été tenue secrète, car exceptionnellement basse » (lignes 19-20)

A.2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :

« À charge maintenant aux climatologues, glaciologues et autres scientifiques d'exploiter toutes les données recueillies et d'avancer toutes les hypothèses pour expliquer ce phénomène. » (lignes 5-7)

Esta pregunta tiene como objeto comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará un punto a cada uno de los aspectos.

A.3. a) Donnez, d'après le contexte, un synonyme des mots suivants : **déclarer** (ligne 2) (annoncer, exprimer, indiquer,...) ; **constituer** (ligne 8) (faire, composer, former,...).

b) Donnez, d'après le contexte, le contraire des mots suivants : **favorable** (ligne 4) (défavorable, contraire, adverse,...) ; **énorme** (ligne 15) (petit, minuscule, insignifiant,...).

A.4. a) Complétez les phrases à l'aide des *pronoms relatifs* (*qui, que, dont, où*) :

- On a construit un refuge **OU** les alpinistes sont accueillis.
- Le tunnel, **DONT** la construction a commencé en 1959, relie la France et l'Italie.
- En 1999, un camion **QUI** transportait de la farine et de la margarine a provoqué un incendie.
- Le péage **QUE** vous devez payer pour traverser le tunnel est très élevé.

b) Complétez avec les verbes entre parenthèses au temps qui convient (*présent de l'indicatif, futur, imparfait, passé composé*) :

- Jacques Balmat **EST MONTÉ** au sommet du mont Blanc en 1786.
- Les générations futures **AURONT** une banque de données précises.
- Le sommet du mont Blanc **ACCUEILLE** près de 20 000 alpinistes chaque année.
- En 1965, le tunnel du Mont Blanc **ÉTAIT** considéré le plus long tunnel du monde.

A.5. Pensez-vous que les découvertes scientifiques contribuent à améliorer les conditions de vie? Justifiez votre réponse (entre 100 et 120 mots).

En esta pregunta se valorará positivamente: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones sintácticas. Se valorará negativamente: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico y la repetición de palabras, las frases copiadas del texto, las incorrecciones morfosintácticas.

## FRANÇÉS

### SOLUCIONES

(Documento de trabajo orientativo)

#### TEXTO B

##### Le robot caméléon

**B.1. Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.**

**a) Ce robot change de couleur pour être bien visible.**

**FAUX** : « ...capable de modifier sa pigmentation en temps réel pour mieux se camoufler. » (lignes 1-3)

**b) Ce robot pourrait intéresser l'armée.**

**VRAI** : « Pour les militaires, l'avantage d'un tel équipement est évident. » (lignes 18-19)

**B.2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :**

« La nature est formidable ! Les scientifiques le savent mieux que personne, eux qui essaient, parfois en vain, de reproduire les merveilles du vivant. » (lignes 3-4)

Esta pregunta tiene como objeto comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará un punto a cada uno de los aspectos.

**B.3. a) Donnez, d'après le contexte, un synonyme des mots suivants : *désirer* (ligne 11) (souhaiter, vouloir,...) ; *montrer* (ligne 16) (présenter, exposer,...).**

**b) Cherchez dans le texte le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes :**

- Entourage habituel des êtres vivants : ENVIRONNEMENT (ligne 6)
- Imperceptible à la vue: INVISIBLE (ligne 19)

**B.4. a) Complétez les phrases avec la *préposition* correcte (*de, pour, parmi, chez*) :**

- Les scientifiques font des recherches POUR obtenir des résultats.
- Cette jeune fille rêve DE devenir scientifique.
- PARMI les lauréats du prix Nobel 2021, il n'y a qu'une seule femme.
- Si vous êtes malades, vous devez aller CHEZ le médecin.

**b) Complétez les phrases avec le *pronom* qui convient (*y, ils, en, les*) :**

- Les études sur le biomimétisme, on EN parle rarement à la télé.
- Les militaires, seraient-ILS au courant de ces inventions ?
- Les découvertes des scientifiques, on LES publie dans des revues spécialisées.
- Ce scientifique vient de Séoul et il Y retournera après le congrès.

**B.5. Pensez-vous que les robots puissent remplacer l'homme ? Justifiez votre réponse (entre 100 et 120 mots).**

En esta pregunta se valorará positivamente: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones sintácticas. Se valorará negativamente: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico y la repetición de palabras, las frases copiadas del texto, las incorrecciones morfosintácticas