



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS
UNIVERSITARIAS
OFICIALES DE GRADO
Curso 2019-2020
MATERIA: FRANCÉS

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda de la siguiente forma:

- elija un texto A o B, y responda EN FRANCÉS a las preguntas 1, 2, 3 y 4 del texto elegido.
- responda EN FRANCÉS a una pregunta a elegir entre las preguntas A.5 o B.5.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Las preguntas 1ª, 2ª y 4ª se calificarán sobre 2 puntos cada una, la pregunta 3ª sobre 1 punto, y la pregunta 5ª sobre 3 puntos.

TEXTO A

« Vous avez volé mes rêves et mon enfance ! »

Dans un discours très émotif à l'ONU, la Suédoise Greta Thunberg a réprimandé* les dirigeants de la planète pour leur inaction contre le changement climatique, au début d'un sommet* sur le climat qui s'est ouvert lundi 23 septembre à New York.

5 « Je ne devrais pas être là, je devrais être à l'école, de l'autre côté de l'océan », a lancé l'adolescente, la voix tremblante mais forte, lisant un texte depuis sa chaise. « Comment osez-vous ? Vous avez volé mes rêves et mon enfance avec vos paroles vides. » [...] « Je fais pourtant partie de ceux qui ont de la chance. Les gens souffrent, ils meurent. Des écosystèmes entiers disparaissent, nous sommes au début d'une extinction de masse, et tout ce dont vous parlez, c'est d'argent, et des contes de fées* de croissance économique

10 éternelle ? Comment osez-vous ! »

Ce court discours est l'un des plus incisifs que l'adolescente de 16 ans ait prononcés depuis son arrivée aux États-Unis fin août. Elle a, comme auparavant, répété les faits scientifiques confirmant le réchauffement accéléré de la planète, puis elle a critiqué les chefs d'État et de gouvernements présents au même sommet*, auquel le secrétaire général de l'ONU l'avait invitée.

15

« Vous nous avez laissés tomber. Mais les jeunes commencent à comprendre votre trahison », a dit Greta Thunberg. « Si vous décidez de nous laisser tomber, je vous le dis : nous ne vous pardonnerons jamais. Nous ne vous laisserons pas vous en sortir comme ça ». « Le monde se réveille et le changement arrive, que cela vous plaise ou non. Merci »,

20 a-t-elle conclu, très applaudie dans la grande salle de l'Assemblée générale.

D'après *france24.com*, septembre 2019

*réprimander : manifester son mécontentement

*sommet : conférence internationale

*conte de fées : histoire merveilleuse

TEXTO A

QUESTIONS

« Vous avez volé mes rêves et mon enfance ! »

A.1 (2 puntos). Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.

a) Selon Greta Thunberg, les dirigeants s'intéressent plus aux problèmes économiques qu'aux problèmes de la planète.

b) Les assistants au sommet de l'Assemblée générale n'ont pas apprécié le discours de Greta Thunberg.

A.2 (2 puntos). Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :

« Vous nous avez laissés tomber. Mais les jeunes commencent à comprendre votre trahison. » (lignes 16-17)

A.3 (1 punto).

a) Donnez, d'après le contexte, **un synonyme** des mots suivants :

- *dirigeant* (ligne 2)
- *prononcer* (ligne 11)

b) Donnez, d'après le contexte, **le contraire** des mots suivants :

- *disparaître* (ligne 8)
- *conclure* (ligne 20)

A.4 (2 puntos)

a) Complétez les phrases en mettant *les verbes* entre parenthèses au temps qui convient (*présent de l'indicatif, futur simple, imparfait, conditionnel présent*) :

- Si vous abandonnez la planète, le réchauffement climatique (ÊTRE) inévitable.
- Si les écosystèmes (DISPARAÎTRE), les gens mourraient.
- Si nous n'agissions pas, la vie (POUVOIR) finir.
- Si les scientifiques(CONFIRMER) le réchauffement de la planète, il faudra se préparer au pire.

b) Complétez les phrases suivantes avec le *pronom relatif* correct (*qui, que, où, dont*) :

- C'est un sommet aura lieu à New York.
- Les problèmes Greta Thunberg a parlé sont très importants.
- Le jour les jeunes se mobiliseront est arrivé.
- Le réchauffement les scientifiques annonçaient a déjà commencé.

A.5 (3 puntos). Que faites-vous au quotidien pour préserver la Terre ? Justifiez votre réponse (entre **100** et **120** mots).

TEXTO B

Les influenceurs ont-ils vraiment de l'influence ?

5 Bloggeurs, Youtubeurs, instagrammeurs : les marques se les disputent. Mais que pensent les Français de ces « influenceurs » ? Une étude s'est intéressée à l'impact de ces nouveaux ambassadeurs sur la consommation. Pour la plupart, les Français associent le terme « influence » à la publicité et la manipulation. Le mensonge, le marketing, les réseaux et les médias sont également des mots qui y sont associés.

10 Les sondés* voient l'influence négativement, mais seulement un tiers des plus de 50 ans interrogés déclare savoir précisément ce qu'est un « influenceur ». Les 18-24 ans, sans doute plus habitués à faire défiler les images d'Instagram, sont eux 58 % à pouvoir donner une définition précise du rôle de ces ambassadeurs. L'étude révèle de grandes différences entre la perception des plus jeunes et celle des seniors. Ainsi, si 79 % des sondés* ne croient pas en l'indépendance des recommandations des influenceurs, seulement 60 % des 18-24 ans partagent cet avis contre 90 % des plus de 50 ans.

15 En majorité, les sondés* estiment faire leurs choix librement sans influence extérieure. Une position partagée par à peu près toutes les tranches* d'âge. L'étude montre que, même si les sondés revendiquent leur libre choix, ils déclarent également accorder de l'importance aux avis extérieurs, mais pas ceux des blogueurs ou youtubeurs. Ainsi, 65 % préfèrent écouter leurs proches*, 55 % les messages de santé publique et 51 % font confiance aux avis des autres internautes. Cependant, la publicité, les influenceurs et les informations données par les marques provoquent une certaine méfiance.

D'après L'ADN, www.ladn.eu, mars 2018

*sondé : personne interrogée à l'occasion d'un sondage

*tranche : groupe, catégorie

*proches : la famille et les amis

TEXTO B

QUESTIONS

Les influenceurs ont-ils vraiment de l'influence ?

B.1 (2 puntos) Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.

- a) Les marques ne s'intéressent pas aux influenceurs.
- b) Les 18-24 ans sont probablement les plus familiarisés à regarder des photos sur Instagram.

B.2 (2 puntos) Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :

« En majorité, les sondés estiment faire leurs choix librement sans influence extérieure. »
(ligne 13)

B.3 (1 punto).

- a) Donnez, d'après le contexte, **un synonyme** des mots suivants :
 - *estimer* (ligne 13)
 - *provoquer* (ligne 19)
- b) Cherchez dans le texte **le mot** qui correspond à chacune des définitions suivantes :
 - Affirmation contraire à la vérité.
 - Autonomie par rapport à quelqu'un ou quelque chose.

B.4 (2 puntos)

- a) Complétez les phrases suivantes avec l'*adjectif démonstratif* qui convient :
 - longue étude montre l'importance des réseaux sociaux.
 - Il faut se méfier de marques publicitaires.
 - blog est très bien écrit.
 - influenceur est connu dans le monde entier.
- b) Complétez les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses au *conditionnel présent* :
 - Il semble que les influenceurs ne (ÊTRE) pas impartiaux.
 - Je ne savais pas que Facebook (AVOIR) une si grande importance dans notre société.
 - Nous (ÉCRIRE) un blog avec nos étudiants si on avait le temps.
 - Tu ne (DEVOIR) pas suivre les conseils des youtubeurs.

B.5 (3 puntos) Quel est votre avis à propos du rôle des influenceurs ? Justifiez votre réponse (entre **100** et **120** mots).

FRANCÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

TIEMPO: 1 hora y 30 minutos.

- La prueba presenta dos opciones (A y B). El alumno debe elegir sólo **unO** de ellos.
 - Consistirá en el análisis de un texto **en francés**, perteneciente a la lengua **no** especializada.
 - El texto irá acompañado de un cuestionario escrito en lengua francesa.
 - El estudiante deberá responder en lengua francesa **solo** a las preguntas de la opción escogida, **sin** copiar el texto (excepto para responder a la pregunta 1) y **sin** ayuda de diccionario.
 - El texto contendrá alrededor de 200 palabras y su comprensión **no** exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.
- **Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos**
- Las preguntas **1, 2 y 4** deberán calificarse de **0 a 2** puntos.
 - La pregunta **3** se calificará de **0 a 1** punto
 - La pregunta **5** se calificará de **0 a 3** puntos.

Pregunta 1. Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora del alumno. Se calificará con cero puntos si la respuesta *vrai / faux* no está justificada o si la justificación no es correcta. Si al reproducir las frases del texto el alumno comete errores, la calificación disminuirá proporcionalmente al número de faltas.

Pregunta 2. Esta pregunta permite comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará **un punto** a cada uno de los aspectos.

Pregunta 3. Esta pregunta medirá el conocimiento del léxico. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

Pregunta 4. Esta pregunta permitirá comprobar los conocimientos morfosintácticos del alumno. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

Pregunta 5. Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés.

Se valorará **positivamente**: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará **negativamente**: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

La respuesta que **no se ciña** al tema a desarrollar se calificará con **cero** puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiera.

Se calificarán con **cero** puntos las respuestas que incluyan fragmentos copiados del texto, salvo que se indique expresamente, como es el caso de la pregunta **1**.

FRANÇÉS
SOLUCIONES
TEXTO A

« Vous avez volé mes rêves et mon enfance ! »

1. Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.

a) Selon Greta Thunberg, les dirigeants s'intéressent plus aux problèmes économiques qu'aux problèmes de la planète.

VRAI : « ... tout ce dont vous parlez, c'est d'argent, et des contes de fées de croissance économique éternelle ? » (lignes 7-10)

b) Les assistants au sommet de l'Assemblée générale n'ont pas apprécié le discours de Greta Thunberg.

FAUX : « ... a-t-elle conclu, très applaudie dans la grande salle de l'Assemblée générale. » (lignes 19-20)

2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :

« Vous nous avez laissés tomber. Mais les jeunes commencent à comprendre votre trahison. » (lignes 16-17)

Esta pregunta tiene como objeto comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará un punto a cada uno de los aspectos.

3. a) Donnez, d'après le contexte, un synonyme des mots suivants : *dirigeant* (ligne 2) (responsable, leader, chef,...) ; *prononcer* (ligne 11) (dire, lire, communiquer,...).

b) Donnez, d'après le contexte, le contraire des mots suivants : *disparaître* (ligne 8) (apparaître, naître, émerger,...) ; *conclure* (ligne 20) (commencer, initier, débiter,...).

4. a) Complétez les phrases en mettant les verbes entre parenthèses au temps qui convient (*présent de l'indicatif, futur simple, imparfait, conditionnel présent*) :

- Si vous abandonnez la planète, le réchauffement climatique SERA inévitable.
- Si les écosystèmes DISPARAÏSSAIENT, les gens mourraient.
- Si nous n'agissions pas, la vie POURRAIT finir.
- Si les scientifiques CONFIRMENT le réchauffement de la planète, il faudra se préparer au pire.

b) Complétez les phrases suivantes avec le *pronom relatif* correct (*qui, que, où, dont*) :

- C'est un sommet QUI aura lieu à New York.
- Les problèmes DONT Greta Thunberg a parlé sont très importants.
- Le jour OÙ les jeunes se mobiliseront est arrivé.
- Le réchauffement QUE les scientifiques annonçaient a déjà commencé.

5. Que faites-vous au quotidien pour préserver la Terre ? Justifiez votre réponse (entre 100 et 120 mots).

En esta pregunta se valorará positivamente: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones sintácticas. Se valorará negativamente: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico y la repetición de palabras, las frases copiadas del texto, las incorrecciones morfosintácticas.

FRANÇÉS
SOLUCIONES

TEXTO B

Les influenceurs ont-ils vraiment de l'influence ?

1. Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.

a) Les marques ne s'intéressent pas aux influenceurs.

FAUX : « Bloggeurs, youtubeurs, instagrammeurs : les marques se les disputent. » (ligne 1)

b) Les 18-24 ans sont probablement les plus familiarisés à regarder des photos sur Instagram.

VRAI : « Les 18-24 ans, sans doute plus habitués à faire défiler les images d'Instagram, ... » (lignes 7-9)

2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :

« En majorité, les sondés estiment faire leurs choix librement sans influence extérieure. » (ligne 13)

Esta pregunta tiene como objeto comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará un punto a cada uno de los aspectos.

3. a) Donnez, d'après le contexte, un synonyme des mots suivants : *estimer* (ligne 13) (considérer, croire, penser,...) ; *provoquer* (ligne 19) (entraîner, susciter, produire,...).

b) Cherchez dans le texte le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes :

- **Affirmation contraire à la vérité** : MENSONGE (ligne 4)
- **Autonomie par rapport à quelqu'un ou quelque chose** : INDÉPENDANCE (ligne 11)

4. a) Complétez les phrases suivantes avec l'*adjectif démonstratif* qui convient :

- **CETTE** longue étude montre l'importance des réseaux sociaux.
- Il faut se méfier de **CES** marques publicitaires.
- **CE** blog est très bien écrit.
- **CET** influenceur est connu dans le monde entier.

b) Complétez les phrases suivantes en conjuguant les *verbes* entre parenthèses au *conditionnel présent* :

- Il semble que les influenceurs ne **SERAIENT** pas impartiaux.
- Je ne savais pas que Facebook **AURAIT** une si grande importance dans notre société.
- Nous **ÉCRIRIONS** un blog avec nos étudiants si on avait le temps.
- Tu ne **DEVRAIS** pas suivre les conseils des youtubeurs.

5. Quel est votre avis à propos du rôle des influenceurs ? Justifiez votre réponse (entre 100 et 120 mots).

En esta pregunta se valorará positivamente: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones sintácticas. Se valorará negativamente: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico y la repetición de palabras, las frases copiadas del texto, las incorrecciones morfosintácticas.