





1.ORGANIZADORES DE LA ACTIVIDAD

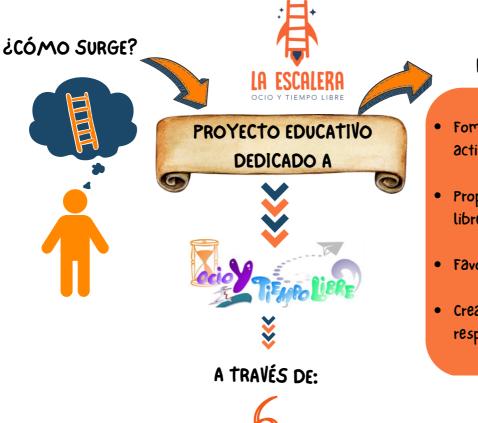
I.I ¿Quiénes somos?	
I.2 ¿Qué hacemos?	2
1.3 ¿Qué relación tenemos con la universidad	
complutense?	3
2. ESCUELAS DE VERANO	
2.1 Objetivos	4
2.2 Metodología	
2.3 Horario	5
3. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Bloques de actividades	6
4.1 Semana del 3 al 7 de julio	7
4.2 Semana del 10 al 14 de julio	
4.3 Semana del 17 al 21 de julio	
4.4 Semana del 26 al 29 julio	
5.MONITORES Y PARTICIPANTES POR GRUPO Plazas disponibles	}
6.COMEDOR	
Información comedor	
7. COORDINADOR	
Equipo de coordinación	



1.ORGANIZADORES DE LA ACTIVIDAD

1.1 ¿Quiénes somos?

La Escalera es una escuela homologada de ocio y tiempo libre situada en la calle Fernando El Católico, N.º 64, , cerca de Moncloa Y Arguelles, formada por un equipo de profesionales relacionados con el ámbito de la educación, que desde el año 2014 que decidimos emprender un gran proyecto educativo en el que desarrollar toda nuestra pasión y vocación por lo niños/as para hacer que éstos se diviertan mientras aprenden en sus momentos de ocio y tiempo libre.



NUESTROS OBJETIVOS

- Fomentar la creatividad, la diversión, la actividad y la inteligencia emocional.
- Proporcionar un espacio de ocio y tiempo libre saludables.
- Favorecer las socialización entre iguales.
- Crear un clima de afecto, escucha, respeto y confianza.

PROGRAMAS DE OCIO INCLUSIVO Y DIVERTIDO







1.2 ¿Qué hacemos?

A consecuencia de lo anteriormente mencionado, se ha ido ampliando nuestra oferta educativa con el fin de facilitar la conciliación laboral, escolar, familiar y adaptarnos a los niños/as, las familias y la situaciones vividas en cada momento, actualizándonos y formándonos para ofrecer una enseñanza no formal de calidad, significativa, dinámica y actualizada. Dentro de todas las actividades a las que nos dedicamos podemos destacar las siguientes:

Actividades Extraescolares

Ofrecemos un amplio abanico de actividades de ocio y tiempo libre tanto para Educación Infantil como para Primaria para desarrollar de manera integral todos los aspecto posibles de los niños/as (patinaje, artes, yoga, fútbol, voleibol, robótica, Inglés, Baloncesto, Kárate, teatro, Danza y Baile Moderno, entre otras).



Campamentos Urbanos y Con Pernocta

Cada año utilizamos una temática diferente con el objetivo de ofrecer una propuesta atractiva y novedosa. Nuestro campamento urbano promete ser una experiencia diferente para escapar de la rutina y la monotonía gracias a las múltiples actividades diseñadas para combatirlas como las gymkanas, las excursiones semanales para promover el vínculo con la naturaleza, las fiestas de los viernes para despedir la semana con energía o nuestra famosa piscina entre otras. Con nuestros campamentos con pernocta, tenemos por objetivo conseguir que los niños/as se evadan de su día a día a través del contacto de estos con la naturaleza, aprendiendo a orientarse, sobrevivir, cooperar, cuidar el entorno...

Curso de monitores/as



ofrecemos cursos homologados de ocio y tiempo libre para aquellas personas interesadas en dedicarse a la educación no formal, así como para aquellas que quieran ampliar sus conocimientos, dedicarse al mundo del ocio y tiempo libre o por vocación para tratar con personas. Es por ello por lo que contamos con especialistas en cada una de las formaciones impartidas para que se cubran todas las necesidades de las personas con las que vamos a trabajar atendiendo a su diversidad.









Curso de coordinadores/as

Disponemos de cursos de coordinadores para aquellas personas que quieran organizar y supervisar a los monitores/as, así como encargarse del cumplimiento de la normativa, trámites administrativos..., es decir, aquellos que como su propio nombre indica, coordinen que todo funcione con normalidad.

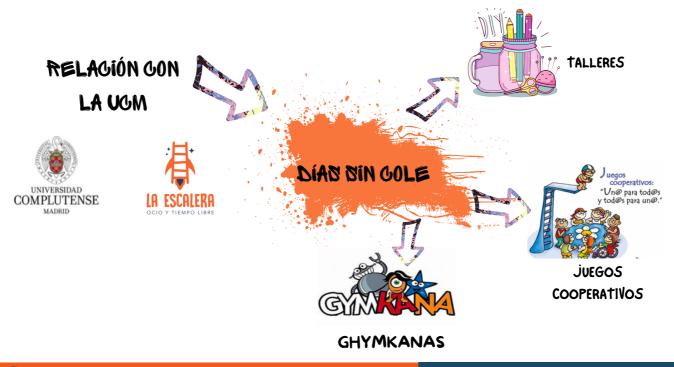
Cursos de formación monográficos



Son cursos impartidos por un profesional en el tema a tratar. Ofrecemos cursos para iniciarse en la lengua de signos, para la autorregulación emocional, especialista en TDAH en ocio... además del curso de manipulador/a de alimentos.

1.3 ¿Qué relación tenemos con la Universidad Complutense?

Colaboramos con la Universidad Complutense de Madrid realizando los "días sin cole" que serían los correspondientes a los días no lectivos en el calendario escolar. Con este tipo de servicio fomentamos la conciliación familiar- laboral proporcionando momentos de ocio en periodo no lectivo con el objetivo de promover la diversión, cuidar a los niños/as, enseñarles diferentes tipos de ocio alejados de las pantallas, relacionarse con sus iguales y adultos de manera saludable y educarles en su periodo de ocio y tiempo libre. El programa que impartimos es el siguiente:





Escuelas de Verano UCM



2.ESCUELAS DE VERANO

En las Escuelas de Verano, pretendemos fomentar la creatividad personal, plástica, musical y la inteligencia emocional mejorando la autoestima y las habilidades sociales de los niños/as, en este caso, a través del teatro, la música, la danza y el circo. De esta forma, se abarcará el desarrollo de las actividades de una forma activa y participativa, dinámica, integradora, no sexista y flexible.

2.1 OBJETIVOS

- √ Facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar de los miembros de la comunidad universitaria de la UCM.
- √ Proporcionar a los niños y niñas un espacio donde <mark>descubran nuevas formas de relacionarse</mark> con los demás, generando una convivencia participativa y saludable.
- √ Acercar el mundo de las artes escénicas de una forma completa y divertida a los más pequeños a través de un amplio abanico de actividades que permita descubrir habilidades e intereses en cada niño/a y que le proporcione recursos para enriquecer el uso y disfrute del tiempo libre.

2.2 METODOLOGÍA



Se trabajará en equipo, desde grupos pequeños hasta grandes, con menores de diferentes edades, fomentando el espíritu colaborativo. Para ello utilizaremos el aprendizaje dialógico para fomentar las interacciones entre iguales. Las actividades se adaptarán en todo momento a la diversidad para atender a cada niño/a de la mejor forma posible.

Los niños y niñas serán los protagonistas de todas las actividades, dotándolos de voz y responsabilidad hacia su propio proceso.

Las actividades requerirán la iniciativa de los participantes en todo momento, todas ellas con carácter lúdico, educativo y divertido..

No sexista

Dinámica y Lúdica

Desde el propio equipo de monitores/as se transmitirán valores de igualdad entre chicos y chicas, tanto en participación como en relación.





2.3 HORARIO

Ofrecemos un horario ampliado de inicio de campamento, de esta manera, facilitamos la conciliación familiar-laboral para aquellas familias que lo necesiten. Es por ello por lo que pueden traer a sus hijos/as desde las 07:30 hasta las 16:00 de lunes a viernes (ambos inclusive). El campamento comenzará el día 3 de julio y finalizará el día 29 de julio. Las actividades se realizarán entre las 9:00 y las 14:00. Se plantea un modelo de horario, el cual seguiremos durante las 4 semanas:

HORARIO TIPO				
07:30- 08:30	ACOGIDA DE LOS MENORES CON HORARIO AMPLIADO			
08:30- 9:00	ACOGIDA DE LOS MENORES/ REPARTO DE GRUPOS			
9:00 - 9:30	PRESENTACIÓN DEL DÍA/ JUEGOS DE ACTIVACIÓN			
09:30-10:45	ACTIVIDAD DE ARTES PLÁSTICAS			
10:45- 11:15	ALMUERZO/JUEGO LIBRE			
11:15-12:30	ACTIVIDAD DE ARTES PLÁSTICAS E INTERPRETATIVAS			
12:30-13:45	ACTIVIDAD DE ARTES PLÁSTICAS E INTERPRETATIVAS			
13:45 A 14:00	CIERRE DEL DÍA/ DESPEDIDA			
14:00 A 14:30	RECOGIDA DE MENORES SIN HORARIO AMPLIADO			
14:00 A 15:00	COMIDA PARA MENORES CON HORARIO AMPLIADO			
15:00 A 16:00	JUEGO LIBRE/ DIRIGIDO			
16:00 A 16:30	RECOGIDA DE LOS MENORES CON HORARIO AMPLIADO			







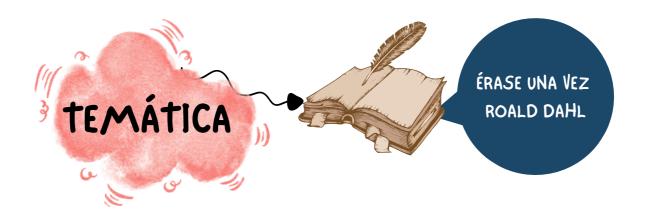
todas las actividades están orientadas a trabajar con menores de 4 a 14 años, adaptando a cada rango de edad las diferentes propuestas. Esta propuesta está sujeta a posibles variaciones de la actividad, en función del número de participantes que finalmente asistan, de la disponibilidad del espacio necesario, y de la valoración y aprobación por parte del Servicio de Acción Social de la UCM.

3. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

Bloques de actividades

Alternaremos la expresión corporal y musical con las artes plásticas de tal manera que dos semanas estarán programadas en torno a la música, expresión corporal etc. y otras dos semanas de programación artística (las intercalamos). Las actividades girarán en torno a una temática, por ejemplo, si estamos en la semana de arte, esa semana será la de Miró por lo que los juegos, actividades, talleres, gymkanas... tendrán que estar diseñadas con dicha temática. Los grandes bloques que pretendemos trabajar durante las semanas son los siguientes:

BLOQUES POR SEMANAS					
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
MÚSICA	TEATRO	CIRCO Y MAGIA	BAILE Y EXPRESIÓN CORPORAL		
TÉCNICAS PLÁSTICAS	TEXTURAS	COCINA	EXPERIMENTOS	GYMKHANA	
RECICLAJE	MANUALIDADES/ ARTESANÍA	ARTE DRAMÁTICO	EMOCIONES Y RELAJACIÓN		









4. PROGRAMACIÓN POR SEMANAS

Para poder hacer más atractiva la propuesta de actividades, se va a utilizar como hilo conductor la temática de Érase una vez Roald Dahl la cual dividiremos por semanas. De esta manera nos aseguramos de que todos los niños/as tengan actividades diversas y atractivas.

4.1 SEMANA DEL 3 AL 7 DE JULIO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:30 A 10:45	El chicle (triángulos y cajas chinas)	1 1)2/405	Fidget toy: pelotas malabares antiestrés La magia de Charlie	Coreografía Oompa Loompas	Gymkana: Charlie y
11:15 A 12:30	Estampación con Stencil	Plastilina casera	Wonka receta	Fidget toy: Shaker	
12:30 A 13:45	Wonka disfraz	Joyería Wonka (collares, anillos)	Escenas dramáticas	Yoga	

4.2 SEMANA DEL 10 AL 14 DE JULIO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	Viernes
09:30 A 10:45	Flauta	Improvisación	Cariocas	Coreografía del melocotón	Gymkana: James y el melocotón gigante
11:15 A 12:30	Grabado	Dibujo de sal	James receta	Melocotoslime	
12:30 A 13:45	melocotón con papel maché	Cacao de labios y perfume	Musical james y el melocotón	Colorterapia Dinámica de las emociones	







4.3 SEMANA DEL 17 AL 21 DE JULIO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	jueves	Viernes
09:30 A 10:45	†ambor Ritmo	Dixit teatro	Slikeline Rulo-bola MatildaMagic	Coreografía de Matilda	Gymkana: Matilda Matilda
11:15 A 12:30	Papiroflexia	Collage con texturas	Matilda Receta	Levitación magnética	
12:30 A 13:45	scrabooking con papel reciclado	Llaveros líquidos	Recital	Mindfulness	

4.4 SEMANA DEL 26 AL 29 DE JULIO

_	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	jueVeS	VIERNES
09:30 A 10:45	Maracas	Improvisación teatral	zancos Huls Hops Cosas de brujas	Coreografía	Gymkana: Brujas
11:15 A 12:30	Watercolor	Camisetas con virutas	Receta Mágica	Efecto Mariposa	_{Las} Brujas
12:30 A 13:45	Caleidoscopio	Pociones Bola mágica	Recital	Cuento motor yoga brujas	







5. MONITORES/AS

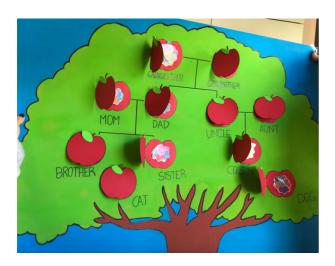
Plazas disponibles y participantes por grupo

Consideramos que para poder realizar la actividad garantizando la calidad de la misma, así como el disfrute de los participantes, establecemos un mínimo de 30 participantes para cada día de campamento y un máximo de 100 por semana. De esta manera, nos aseguramos cubrir las necesidades individuales y colectivas de nuestros niños/as.

teniendo en cuenta las condiciones establecidas, y la oferta presentada por la empresa, el número máximo de participantes por cada grupo, lo establecemos haciendo una diferenciación en función de la edad:

- Los grupos formados por menores de entre 4 y 9 años, se dividirán de tal manera que podrán ser de un máximo de 10 participantes.
- Los grupos formados por mayores de 10 años se dividirán de tal manera que podrán ser de un máximo de 15 participantes.

Además de todo el equipo de monitores/as, contaremos con el apoyo del coordinador y de dos monitores/as más para cubrir las necesidades que puedan surgir en cualquier grupo de edad.











6. COMEDOR

Plazas disponibles y participantes por grupo

En lo relativo al servicio de comedor:



DESAYUNOS

Los alumnos/as podrán comprar el desayuno en la cafetería de la instalación o consumir lo que traigan de casa.



COMIDAS

La comida se realizará entre las 14:00 y las 15:00, el precio del menú es de 6€ que no está incluido en el precio de la actividad. Recomendamos que, los menores que no puedan ser recogidos antes de las 14:15, utilicen el servicio de comedor. El importe del comedor se abonará al Coordinador de la Escuela.



ALERGIAS E INTOLERANCIAS

Nuestro equipo de monitores/as, así como desde cocina supervisarán todo el tema relacionado con las alergias e intolerancias.



FORMULARIOS COMEDOR

Por consiguiente, las familias que deseen que los niños y niñas se queden a comer tendrán que indicarlo en los formularios de datos personales que tienen que cumplimentar todos los padres, madres o representantes legales.



MODO DE PAGO

Por último, el modo de realizar el pago es en efectivo en la entrada al inicio de la semana (el coordinador no dispone de cambio)





7. EQUIPO DE COORDINACIÓN

La persona encargada de la coordinación de la actividad es Enrique Montesdeoca. Cuenta con la titulación de Maestro con especialidad en Educación Musical, mención en Pedagogía Terapéutica, B2 certificado en Lengua de Signos Española, además de ser formador de formadores, monitor y coordinador de tiempo libre. Desde junio de 2007, realiza todo tipo de actividades de tiempo libre.

Entre el desempeño de sus funciones se encuentran la de coordinación, gestión y organización de las actividades de tiempo libre, tales como campamentos, colonias urbanas de verano, tardes del cole, gymkanas educativas, gestión de inscripciones, días sin cole y actividades extraescolares (yoga, música y movimiento, voleibol, teatro y ludoteca).



• Lugar de realización: Queda pendiente de confirmar, pero está previsto que se realice en la Facultad de Educacións

Importante: Cualquier modificación relativa a las altas, bajas, plazas disponibles, pagos de las cuotas, etc. tendrá que notificarse y tramitarse a través del Servicio de Acción Social de la UCM (acsocial@ucm.es)

Si tenéis cualquier consulta, nos queréis comentar alguna particularidad o queréis conocernos nos podéis encontrar en:



Calle Fernando El Católico, 64, baj izq 28015 Madrid









