



CÓDIGO DEL CONCURSO: 240626/PPL/034	
RESOLUCIÓN: 24 de junio de 2026	BOUC: 24/06/2026
CATEGORÍA: PROFESOR/A PERMANENTE LABORAL	
Nº DE PLAZAS: 1	
ÁREA DE CONOCIMIENTO: FISILOGIA	
ACTIVIDADES DOCENTES A DESARROLLAR (EN SU CASO): FISILOGIA HUMANA	
PERFIL INVESTIGADOR (EN SU CASO): FIBROSIS TISULAR	
DEPARTAMENTO: FISILOGIA	
FACULTAD: MEDICINA	

Resolución de la Comisión de Selección de fecha **04 de septiembre de 2026** por la que se hace público, de conformidad con lo establecido en la base **IV** de la Disposición Reguladora del Proceso de Selección de Profesor/a Permanente Laboral, el baremo concreto mediante el que se valorará el currículum de los candidatos/as en la primera fase del desarrollo del concurso, así como los criterios y baremos de la segunda fase

A. PRIMERA FASE. CURRÍCULO SOBRE 130 PUNTOS

	Puntuación máxima (*)
A.1. CRITERIO GENERAL: ACTIVIDAD DOCENTE (Puntuación máxima: comprendida entre 35 y 45 puntos)	40

Se tendrán en cuenta los siguientes apartados:

A.1.1	La trayectoria docente.	20
A.1.2	Dedicación a tiempo completo o a tiempo parcial en la Universidad.	6
A.1.3	Número y diversidad de asignaturas impartidas.	5
A.1.4	Elaboración de material docente.	2
A.1.5	Proyectos de innovación docente.	2
A.1.6	Dirección de proyectos fin de carrera, trabajos fin de grado, tesinas, trabajos fin de máster, DEAS.	3
A.1.7	Otros méritos relacionados con la actividad docente, entre las que se considerará la evaluación de la actividad docente (La puntuación máxima de este apartado no podrá superar el 10% de la asignada por la Comisión a este criterio general).	2

(*) Suma de las puntuaciones máximas de los apartados A.1.1 a A.1.7

	Puntuación máxima (*)
A.2. CRITERIO GENERAL: ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO (Puntuación máxima: comprendida entre 35 y 45 puntos)	40

Se tendrán en cuenta los siguientes apartados:

A.2.1	Publicaciones científicas, libros y capítulos de libros, creaciones artísticas profesionales, etc. atendiendo a su relevancia y calidad en el ámbito de conocimiento y, en su caso, en el perfil de la plaza objeto de concurso.	20
A.2.2	Dirección y participación en proyectos competitivos de investigación.	7
A.2.3	Dirección y participación en otros proyectos y contratos de investigación.	3
A.2.4	Patentes y productos con registro de propiedad intelectual, transferencia de conocimiento al sector productivo, creación de entidades o empresas basadas en el conocimiento etc.	2
A.2.5	Dirección de tesis doctorales y de otros trabajos de investigación.	2
A.2.6	Comunicaciones a congresos.	1
A.2.7	Estancias en centros de investigación.	3
A.2.8	Otros méritos relacionados con la actividad investigadora. (La puntuación máxima de este apartado no podrá superar el 10% de la asignada por la Comisión a este criterio general).	2

(*) Suma de las puntuaciones máximas de los apartados A.2.1 a A.2.8



	Puntuación máxima (*)
A.3. CRITERIO GENERAL: EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA; ACTIVIDAD PROFESIONAL (10 puntos)	10

Se tendrán en cuenta los siguientes apartados:

A.3.1	Desempeño de cargos de responsabilidad en gestión universitaria pública recogidos en los estatutos de las universidades, o que hayan sido asimilados, u organismos públicos de investigación durante al menos un año.	3
A.3.2	Desempeño de puestos en el entorno educativo, científico o tecnológico dentro de las Administraciones Públicas durante al menos un año.	3
A.3.3	Experiencia profesional relacionada con el área de conocimiento (y especialmente, con el perfil, en caso de que se haya especificado en la convocatoria).	3
A.3.4	Otros méritos relacionados con la experiencia en gestión y administración educativa, científica y tecnológica; actividad profesional. (La puntuación máxima de este apartado no podrá ser superior a 1 punto).	1

(*) Suma de las puntuaciones máximas de los apartados A.3.1 a A.3.4

	Puntuación
A.4. CRITERIO GENERAL (MÉRITO PREFERENTE): ESTAR HABILITADO/A O ACREDITADO/A PARA PARTICIPAR EN LOS CONCURSOS DE ACCESO A CUERPOS DOCENTES (10 puntos)	10

	Puntuación
A.5 MEDIDAS DE ACCIÓN POSITIVA QUE GARANTICEN LA APLICACIÓN CRITERIOS DE EQUIDAD Y DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN LOS PROCESOS DE SELECCIÓN DEL PROFESORADO (hasta 5 puntos)	5

Se tendrán en cuenta los siguientes apartados:

A.5.1	Permiso de maternidad, paternidad u otros permisos de igual naturaleza y fines (adopción, guarda con fines de adopción o acogimiento) durante el ejercicio de su actividad docente e investigadora en universidades o centros de investigación: 1 punto por cada 4 semanas.
A.5.2	Excedencia por el cuidado de hijos/as o familiares en primer grado dependientes que estén a su cargo; por razón de violencia de género y por razón de violencia terrorista previstas en el artículo 89.1 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público durante el ejercicio de su actividad docente e investigadora en universidades o centros de investigación: 1 punto por cada 4 semanas.
A.5.3	Situaciones de baja por incapacidad temporal por larga enfermedad, iguales o superiores a 4 meses durante el ejercicio de su actividad docente e investigadora en universidades o centros de investigación: 1 punto por cada 4 semanas.

	Puntuación
A.6. CRITERIO GENERAL: HABER SIDO PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A EN RÉGIMEN DE INTERINIDAD EN LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID EN LA PLAZA OBJETO DE CONCURSO: 5 puntos por cada 6 meses, (máximo 25 puntos)	25

La suma de las puntuaciones máximas de los criterios (A.1) y (A.2) debe ser 80 puntos.



La suma de las puntuaciones máximas de los diferentes apartados incluidos en los criterios (A.1), (A.2) y (A.3) debe ser la misma que la asignada al correspondiente criterio.

B. SEGUNDA FASE. EXPOSICIÓN ORAL Y DEBATE SOBRE 100 PUNTOS

	Puntuación
B.1. CAPACIDAD PARA LA EXPOSICIÓN, COMUNICACIÓN Y ARGUMENTACIÓN	50

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

1. Claridad expositiva:
 - Utiliza un lenguaje preciso, riguroso y adecuado al nivel académico.
 - Estructura lógica y coherente del discurso: introducción, desarrollo y conclusiones claras.
 - Uso correcto de terminología técnica.
2. Capacidad de síntesis y organización del tiempo:
 - Respeta el tiempo asignado.
 - Prioriza la información relevante sin dispersarse.
3. Recursos comunicativos y expresivos:
 - Uso adecuado de la entonación, ritmo, pausas y gesticulación.
 - Mantiene el contacto visual con el tribunal (en exposiciones presenciales).
4. Uso adecuado de materiales de apoyo:
 - Utiliza presentaciones visuales claras, sin sobrecarga de texto.
 - Empleo eficaz de esquemas, gráficos o imágenes para apoyar la exposición.
5. Capacidad argumentativa:
 - Expone ideas propias bien fundamentadas.
 - Responde con solvencia y rigor a las preguntas del tribunal.
 - Apoya sus afirmaciones con referencias, ejemplos o datos relevantes.
6. Adaptación al contexto docente:
 - Relaciona la exposición con situaciones reales de enseñanza-aprendizaje.
 - Demuestra sensibilidad pedagógica y conocimiento del alumnado objetivo.
7. Interés y motivación transmitida:
 - Muestra entusiasmo y compromiso con la docencia y con la institución.
 - Estimula el interés del oyente, utilizando un enfoque didáctico atractivo.

	Puntuación
B.2. ADECUACIÓN DE LOS INTERESES CIENTÍFICOS Y ACADÉMICOS DEL CANDIDATO/A Y SU PERSPECTIVA DE TRABAJO A LA ESPECIALIDAD DE CONOCIMIENTO	50

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

1. Coherencia temática: Que los intereses científicos del candidato estén claramente enmarcados en el campo de la "fisiología", alineados con las líneas de investigación del Departamento de Fisiología.
2. Trayectoria investigadora consolidada: Exposición clara de la trayectoria investigadora, destacando logros, publicaciones y proyectos relevantes en neurofisiología, incluyendo técnicas utilizadas, modelos experimentales y aportaciones originales.
3. Perspectiva futura de integración: Presentación de un plan de trabajo o propuesta de investigación futura que complemente o refuerce las actividades del Departamento. Se valorará especialmente la viabilidad de estas propuestas y su alineación con los objetivos estratégicos de la Facultad de Medicina.
4. Conexión docencia-investigación: Capacidad del candidato para integrar su investigación en la docencia del área de fisiología.
5. Capacidad de transferencia y colaboración: Potencial para establecer colaboraciones



interdisciplinarios y para aplicar los resultados de su investigación en contextos clínicos, educativos o tecnológicos.

6. Claridad, argumentación y comunicación: Habilidad para estructurar la exposición, comunicar sus ideas de forma clara y convincente, argumentar la relevancia de su investigación, y responder adecuadamente a preguntas o comentarios de la comisión.

LA PRESIDENTA

EL SECRETARIO

Firmado:

Firmado:

Diligencia por la que se hace constar que la fecha de publicación de este documento ha sido el día:

Firmado: