



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE
GRADO

Curso **2023-2024**

MATERIA: FRANCÉS (LENGUA EXTRANJERA ADICIONAL)

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda de la siguiente forma:

- elija un texto A o B, y responda EN FRANCÉS a las preguntas 1, 2, 3 y 4 asociadas al texto elegido.
- responda EN FRANCÉS a una pregunta a elegir entre las preguntas A.5 o B.5.

CALIFICACIÓN: Las preguntas 1, 2, y 4 asociadas al texto elegido se calificarán sobre 2 puntos cada una, la pregunta 3 asociada al texto elegido sobre 1 punto y la pregunta elegida entre A5 o B5 sobre 3 puntos.

TIEMPO: 90 minutos.

TEXTO A

Les boissons végétales peuvent-elles remplacer le lait ?

5 Les boissons végétales sont obtenues à partir de diverses parties des plantes : céréales (riz), légumes (soja), noix (amande) ou même graines (sésame). La principale méthode employée consiste à isoler les corps huileux naturels de la plante afin de simuler le gras du lait qui lui donne son apparence crémeuse. Ces boissons sont donc intéressantes pour les personnes allergiques ou intolérantes au lait de vache puisqu'elles ne contiennent pas de lactose.

10 Une étude parue en mai 2020 dans *Foods* a analysé les valeurs nutritionnelles de 330 boissons végétales et les a comparées à celles du lait. Les chercheurs* ont noté une forte disparité selon les produits, avec tout de même une constance dans la teneur* plus faible en protéines, excepté dans le cas du soja. En effet, une équipe de chercheurs* de l'université McGill à Montréal au Canada démontre, dans la revue *Journal of Food Science and Technology* du 29 janvier 2018, que la boisson au soja apparaît comme la plus nutritive, surtout dans sa version enrichie, car elle est riche en protéines et sa valeur nutritionnelle est la plus proche du lait de vache.

15 Bien que ces boissons soient souvent complétées par plusieurs nutriments, certains manquent néanmoins à l'appel*, comme le potassium et la vitamine D, fait remarquer dans le *New York Times* Melissa Majumdar, porte-parole de l'Académie de nutrition et de diététique aux États-Unis.

20 Certes, les boissons végétales peuvent être une bonne alternative, mais sont tout de même à éviter pour les petits de moins de cinq ans ainsi que pour les femmes enceintes et les personnes âgées qui ont un besoin plus important en protéines et en calcium.

D'après *Science & vous*, février 2022

*chercheur : scientifique

*teneur : contenu exact

*manquer à l'appel : être absent

TEXTO A

QUESTIONS

Les boissons végétales peuvent-elles remplacer le lait ?

A.1 Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte. (2 puntos)

- a) Les boissons végétales ne représentent en aucun cas une alternative au lactose.
- b) Toutes les boissons végétales sont très riches en protéines.

A.2 Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante : (2 puntos)

« Une étude parue en mai 2020 dans *Foods* a analysé les valeurs nutritionnelles de 330 boissons végétales, et les a comparées à celles du lait. » (lignes 7-8)

A.3 a) Donnez, d'après le contexte, le contraire des mots suivants : (0,5 puntos)

- *riche* (ligne 13)
- *bon* (ligne 19)

b) Cherchez dans le texte le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes : (0,5 puntos)

- Qui ne supporte pas certaines substances
- Personne qui s'exprime au nom d'une autre personne ou d'un groupe

A.4 a) Complétez les phrases avec la préposition qui convient (*dans, depuis, en, à*) : (1 punto)

- Les boissons végétales sont tendance quelques années.
- Ces boissons sont parfois enrichies nutriments essentiels.
- Elles sont faciles digérer.
- Vous pouvez incorporer quelques millilitres d'une boisson végétale un café.

b) Complétez les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au temps qui convient (*indicatif présent, imparfait, futur, conditionnel*) : (1 punto)

- Actuellement, il (EXISTER) une large gamme de boissons végétales.
- À l'avenir, nous (CONSOMMER) moins de produits d'origine animale.
- Ah si les gens (BOIRE) plus de boissons végétales, l'impact environnemental
- (ÊTRE) plus faible !

A.5 Êtes-vous prêt(e) à modifier votre régime alimentaire afin d'améliorer l'environnement ou votre santé ? Justifiez votre réponse (entre 100 et 120 mots). (3 puntos)

TEXTO B

Protéger le monde animal, c'est d'abord mieux le connaître

Les animaux font partie intégrante de notre quotidien, parfois même sans qu'on s'en rende compte. Ils nous permettent de nous nourrir, de nous habiller, de nous divertir. Ils sont nos aides de travail, nos cobayes d'expériences. Ils nous tiennent compagnie. Actuellement, notre société semble être en pleine réflexion et en pleine évolution quant à nos manières de considérer les animaux qui nous entourent. Et l'on note un boom de réflexions venues de tous les horizons sur leur statut et leurs conditions de vie en France.

Pour s'avérer* efficaces et robustes, de telles réflexions se doivent d'être nourries de connaissances solides, comme le veut le vieux proverbe « l'on ne protège que ce que l'on connaît ». Or, notre compréhension des comportements, des émotions ou encore des mondes animaux augmente actuellement à un rythme effréné* ! Cela conduit à deux résultats. Le premier est que le public n'a pas le temps d'acquérir avec précision l'ensemble de ces nouvelles connaissances et risque, de manière naturelle, de les généraliser. Le second est que des personnes plus ou moins sensibles à la condition animale, provenant de différents horizons, ne vont pas acquérir les mêmes connaissances et se retrouveront forcément en opposition.

Pour prévenir ces difficultés, plusieurs universités françaises proposent des formations interdisciplinaires entièrement consacrées aux animaux. La dernière en date est le *Diplôme universitaire études animales : regards croisés sur les animaux*, de l'Université catholique de Lille, qui a ouvert ses portes lors de cette rentrée. Unique en région Hauts-de-France, cette formation « à la carte », composée de quatre blocs de compétence (Éthologie, Droit, Philosophie et Sciences des religions), veut accompagner tous ceux qui souhaitent s'ouvrir à une approche* pluridisciplinaire. De quoi élargir son regard sur les animaux dans un cadre professionnel, étudiant ou simplement personnel.

D'après Marie Pelé, *Science&Vie*, octobre 2023

*s'avérer : se montrer

*effréné : frénétique

*approche : méthode

TEXTO B

QUESTIONS

Protéger le monde animal, c'est d'abord mieux le connaître

B.1 Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte. (2 puntos)

- a) De nos jours, notre relation avec les animaux est remise en question.
- b) En ce moment, nos connaissances sur les animaux diminuent de manière rapide et alarmante.

B.2 Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots la phrase suivante : (2 puntos)

« Les animaux font partie intégrante de notre quotidien, parfois même sans qu'on s'en rende compte. Ils nous permettent de nous nourrir, de nous habiller, de nous divertir. Ils sont nos aides de travail, nos cobayes d'expériences. Ils nous tiennent compagnie. » (lignes 1-3)

B.3 a) Donnez, d'après le contexte, le synonyme des mots suivants : (0,5 puntos)

- *se divertir* (ligne 2)
- *entièrement* (ligne 17)

b) Cherchez dans le texte le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes : (0,5 puntos)

- Acquisition de connaissances et de compétences
- Document attestant de la réussite à un examen, à une épreuve, de la fin d'une scolarité

B.4 a) Complétez les phrases en faisant l'accord des adjectifs proposés : (1 punto)

- Les abeilles sont des insectes (ESSENTIEL) pour la pollinisation et le maintien de l'équilibre (ÉCOLOGIQUE).
- Les tortues marines sont des créatures (MAJESTUEUX) qui font des migrations (IMPRESSIONNANT) à travers les océans.

b) Complétez les phrases avec le pronom relatif qui convient (*qui, que, dont, où*) : (1 punto)

- Le refuge pour animaux j'ai adopté mon chien se trouve dans la campagne.
- Les bénévoles du centre effectuent un travail admirable mérite d'être salué.
- Mon ami travaille pour une association le but est de protéger les animaux.
- Le chien j'ai adopté vient d'un refuge pour animaux abandonnés.

B.5 Pensez-vous que la société devrait prendre plus de mesures pour préserver le bien-être des animaux ? Justifiez vos réponses (entre 100 et 120 mots). (3 puntos)

FRANCÉS (LENGUA EXTRANJERA ADICIONAL)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

- La prueba presenta dos textos (A y B). El alumno debe elegir un texto A o B para responder a las preguntas 1, 2, 3, 4 asociadas al texto elegido. Puede elegir entre A.5 o B.5 en la última pregunta.
 - Consistirá en el análisis de un texto **en francés**, perteneciente a la lengua **no** especializada.
 - El texto irá acompañado de un cuestionario escrito en lengua francesa.
 - El estudiante deberá responder en lengua francesa a las preguntas escogidas (1, 2, 3, 4 del texto elegido y A.5 o B.5), **sin** copiar el texto (excepto para responder a la pregunta 1) y **sin** ayuda de diccionario.
 - El texto contendrá entre 250 y 300 palabras y su comprensión **no** exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.
- **Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos**
- Las preguntas **1, 2 y 4** deberán calificarse de **0 a 2** puntos.
 - La pregunta **3** se calificará de **0 a 1** punto
 - La pregunta **5** se calificará de **0 a 3** puntos.

Pregunta 1. Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora del alumno. Se calificará con **0** puntos si la respuesta *vrai / faux* no está justificada o si la justificación no es correcta. Si al reproducir las frases del texto el alumno comete errores, la calificación disminuirá proporcionalmente al número de faltas.

Pregunta 2. Esta pregunta permite comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará **1** punto a cada uno de los aspectos.

Pregunta 3. Esta pregunta medirá el conocimiento del léxico. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

Pregunta 4. Esta pregunta permitirá comprobar los conocimientos morfosintácticos del alumno. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

Pregunta 5. Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés.

Se valorará **positivamente**: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará **negativamente**: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

La respuesta que **no se ciña** al tema a desarrollar se calificará con **0** puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiera.

Se calificarán con **0** puntos las respuestas que incluyan fragmentos copiados del texto, salvo que se indique expresamente, como es el caso de la pregunta **1**.

FRANÇÉS (LENGUA EXTRANJERA ADICIONAL)

SOLUCIONES

(Documento de trabajo orientativo)

TEXTO A

Les boissons végétales peuvent-elles remplacer le lait ?

A.1 Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte. (2 puntos)

a) Les boissons végétales ne représentent en aucun cas une alternative au lactose.

FAUX : « Ces boissons sont donc intéressantes pour les personnes allergiques ou intolérantes au lait de vache puisqu'elles ne contiennent pas de lactose. » (lignes 4-6) « Certes, les boissons végétales peuvent être une bonne alternative, ... » (ligne 19).

b) Toutes les boissons végétales sont très riches en protéines.

FAUX : « Les chercheurs ont noté une forte disparité selon les produits, avec tout de même une constance dans la teneur plus faible en protéines, excepté dans le cas du soja. » (lignes 8-10)

A.2 Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante : (2 puntos)

« Une étude parue en mai 2020 dans *Foods* a analysé les valeurs nutritionnelles de 330 boissons végétales, et les a comparées à celles du lait. » (lignes 7-8)

Esta pregunta tiene como objeto comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará un punto a cada uno de los aspectos.

A.3 a) Donnez, d'après le contexte, le contraire des mots suivants : *riche* (ligne 13) (pauvre, insuffisant...); *bon* (ligne 19) (mauvais, nuisible...) (0,5 puntos)

b) Cherchez dans le texte le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes : (0,5 puntos)

- Qui ne supporte pas certaines substances : ALLERGIQUE, INTOLÉRANT (ligne 5)
- Personne qui s'exprime au nom d'une autre personne ou d'un groupe : PORTE-PAROLE (ligne 17)

A.4 a) Complétez les phrases avec la préposition qui convient (*dans, depuis, en*) : (1 punto)

- Les boissons végétales sont tendance DEPUIS quelques années. _____
- Ces boissons sont parfois enrichies EN nutriments essentiels. _____
- Elles sont faciles À digérer.
- Vous pouvez incorporer quelques millilitres d'une boisson végétale DANS un café.

b) Complétez les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au temps quiconvient (*indicatif présent, imparfait, futur, conditionnel présent*) : (1 punto)

- Actuellement, il EXISTE une large gamme de boissons végétales.
- À l'avenir, nous CONSOMMERONS moins de produits d'origine animale.
- Ah, si les gens BUVAIENT plus de boissons végétales, l'impact environnemental SERAIT plus faible !

A.5 Êtes-vous prêt(e) à modifier votre régime alimentaire afin d'améliorer l'environnement ou votre santé ? Justifiez votre réponse (entre 100 et 120 mots). (3 puntos) En esta pregunta se valorará positivamente : la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones sintácticas. Se valorará negativamente: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico y la repetición de palabras, las frases copiadas del texto, las incorrecciones morfosintácticas.

FRANÇÉS (LENGUA EXTRANJERA ADICIONAL)

SOLUCIONES (Documento de trabajo orientativo) TEXTO B

Protéger le monde animal, c'est d'abord mieux le connaître

B.1 Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte. (2 puntos)

a) De nos jours, notre relation avec les animaux est remise en question.

VRAI : « Actuellement, notre société semble être en pleine réflexion et en pleine évolution quant à nos manières de considérer les animaux qui nous entourent. » (lignes 4-5)

b) En ce moment, nos connaissances sur les animaux diminuent de manière rapide et alarmante.

FAUX : « Or, notre compréhension des comportements, des émotions ou encore des mondes animaux augmente actuellement à un rythme effréné ! » (lignes 9-10)

B.2 Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots les phrases suivantes : (2 puntos)

« Les animaux font partie intégrante de notre quotidien, parfois même sans qu'on s'en rende compte. Ils nous permettent de nous nourrir, de nous habiller, de nous divertir. Ils sont nos aides de travail, nos cobayes d'expériences. Ils nous tiennent compagnie. » (lignes 1-3)

Esta pregunta tiene como objeto comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará un punto a cada uno de los aspectos.

B.3 a) Donnez, d'après le contexte, le contraire des mots suivants : se divertir (ligne 2) (s'amuser, se distraire...); **entièrement** (ligne 17) (complètement, totalement...) (0,5 puntos)

b) Cherchez dans le texte le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes : (0,5 puntos)

- **Acquisition de connaissances et de compétences** : FORMATION (lignes 16 et 20)
- **Document attestant de la réussite à un examen, à une épreuve, de la fin d'une scolarité** : DIPLÔME (ligne 17)

B.4 a) Complétez les phrases en faisant l'accord des adjectifs proposés : (1 punto)

- Les abeilles sont des insectes **ESSENTIELS** pour la pollinisation et le maintien de l'équilibre **ÉCOLOGIQUE**.
- Les tortues marines sont des créatures **MAJESTUEUSES** qui font des migrations **IMPRESSIONNANTES** à travers les océans.

b) Complétez les phrases avec le pronom relatif qui convient (qui, que, dont, où) : (1 punto)

- Le refuge pour animaux **OÙ** j'ai adopté mon chien se trouve dans la campagne.
- Les bénévoles du centre effectuent un travail admirable **QUI** mérite d'être salué.
- Mon ami travaille pour une association **DONT** le but est de protéger les animaux.
- Le chien **QUE** j'ai adopté vient d'un refuge pour animaux abandonnés.

B.5 Pensez-vous que la société devrait prendre plus de mesures pour préserver le bien-être des animaux ? (entre 100 et 120 mots). (3 puntos) En esta pregunta se valorará positivamente: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones sintácticas. Se valorará negativamente: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico y la repetición de palabras, las frases copiadas del texto, las incorrecciones morfosintácticas.