



**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE  
GRADO

Curso **2023-2024**

**MATERIA:** FRANCÉS (Lengua Extranjera Adicional)

**INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN**

Después de leer atentamente el examen, responda de la siguiente forma:

- elija un texto A o B, y responda EN FRANCÉS a las preguntas 1, 2, 3 y 4 asociadas al texto elegido.
- responda EN FRANCÉS a una pregunta a elegir entre las preguntas A.5 o B.5.

**CALIFICACIÓN:** Las preguntas 1, 2, y 4 asociadas al texto elegido se calificarán sobre 2 puntos cada una, la pregunta 3 asociada al texto elegido sobre 1 punto y la pregunta elegida entre A5 o B5 sobre 3 puntos.

**TIEMPO:** 90 minutos.

**TEXTO A**

**Comment fonctionne le GPS ?**

Un système de navigation est une interface (parfois une voix) permettant à un conducteur automobile de se rendre à la destination de son choix. Il a donc besoin de situer le véhicule. Pour cela, il utilise un système bien connu : le GPS, qui a une précision d'environ sept mètres, 95 % du temps.

5 Le système GPS s'appuie sur une constellation de 31 satellites de navigation, équipés d'horloges atomiques, qui tournent autour de la Terre en envoyant continuellement des signaux radio. Leur position est donc connue à tout instant, permettant ainsi de reproduire le principe de la navigation astronomique. Les satellites agissent comme les étoiles dans les constellations : nous savons où ils sont situés à un moment donné.

10 Les signaux, dont la vitesse est connue, sont captés par un récepteur situé dans une voiture ou encore dans un smartphone. Les récepteurs sont toujours à l'écoute des satellites de navigation qui les entourent. Ainsi, un récepteur installé dans une voiture scanne la position de plusieurs satellites. S'il sait où ils se trouvent au moment où ils envoient le signal (leur orbite), il doit ensuite calculer précisément la distance qui le sépare d'eux.

20 Un seul signal ne suffit pas pour que le récepteur affiche la localisation de son utilisateur. Il doit recevoir des signaux provenant de quatre satellites GPS ou plus, afin d'affiner à chaque fois sa position tout en atténuant les erreurs dues à l'imprécision des horloges contenues dans les voitures ou les smartphones. Autrement dit, le récepteur utilise quatre satellites pour calculer la latitude, la longitude, l'altitude et l'heure. Le système GPS comprend également des stations au sol. Celles-ci utilisent un radar pour vérifier que les satellites de navigation se trouvent effectivement au bon endroit.

D'après *sciencesetavenir.fr*, octobre 2023

## TEXTO A

### QUESTIONS

#### Comment fonctionne le GPS ?

**A.1 Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte. (2 puntos)**

- a) La précision du GPS est toujours de sept mètres exactement.
- b) Pour que le système fonctionne, il faut au moins quatre satellites.

**A.2 Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante : (2 puntos)**

« Les signaux, dont la vitesse est connue, sont captés par un récepteur situé dans une voiture ou encore dans un smartphone. » (lignes 11-12)

**A.3 a) Donnez, d'après le contexte, un synonyme des mots suivants : (0,5 puntos)**

- *se rendre* (ligne 2)
- *endroit* (ligne 23)

**b) Cherchez dans le texte le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes : (0,5 puntos)**

- Ensemble des sons produits par les vibrations des cordes vocales
- Appareil destiné à indiquer l'heure

**A.4 a) Complétez les phrases suivantes avec le *pronom relatif* qui convient (*qui, que, où, dont*) : (1 punto)**

- Le GPS peut nous aider à savoir l'endroit ..... nous avons garé la voiture.
- La technologie ..... on a besoin pour le fonctionnement du GPS est très avancée.
- Les conducteurs ..... utilisent le GPS sont de plus en plus nombreux.
- Le système de navigation ..... nous utilisons est actualisé tous les jours.

**b) Complétez les phrases en conjuguant les *verbes* entre parenthèses au *passé composé* : (1 punto)**

La semaine dernière, Bernard ..... (ALLER) à Toulouse en voiture. Il ..... (SE PERDRE) plusieurs fois en chemin parce qu'il ..... (CONDUIRE) sans GPS et, en plus, il ..... (CHOISIR) des routes secondaires.

**A.5 Pensez-vous que le GPS soit une technologie indispensable de nos jours ? L'utilisez-vous dans votre vie quotidienne ? Justifiez votre réponse (entre 100 et 120 mots). (3 puntos)**

## TEXTO B

### Qui est Victor Wembanyama, jeune prodige du basket français ?

5 Une licorne\*. C'est ainsi que les spécialistes du basket mondial qualifient depuis plusieurs années Victor Wembanyama, car le profil du joueur français paraît unique dans l'histoire de ce sport. Malgré sa taille (2,21 mètres), qui le situe bien au-dessus de la moyenne de ses coéquipiers, le jeune homme se déplace sur le terrain avec agilité, il dribble et shoote avec aisance\*. « C'est un extraterrestre, le talent d'une génération », a célébré l'Américain LeBron James, un des meilleurs joueurs au monde de ces vingt dernières années.

10 Né au Chesnay (Yvelines) en 2004, Victor Wembanyama est le fils de deux sportifs distingués. Sa mère, ancienne basketteuse, a joué en troisième division. Son père, originaire de la République démocratique du Congo, pratiquait quant à lui le triple saut. Sa sœur aînée est elle aussi basketteuse professionnelle. Victor Wembanyama a été formé à Nanterre, où son potentiel sautait aux yeux dès l'âge de 10 ans (il mesurait alors 1,80 m). Joueur atypique, le jeune homme ne revendique aucun modèle, aucune star du moment. Une manière de se projeter comme un spécimen unique en son genre. Son voyage aux  
15 États-Unis a permis de mesurer que l'aisance\* du géant s'exporte aussi en dehors des terrains de jeu : bachelier (mention assez bien) depuis 2021, il s'exprime dans un anglais très fluide devant la presse.

20 La carrière de Victor Wembanyama est fulgurante. En 2021, après un passage au Centre fédéral, il rejoint l'ASVEL\*, afin de jouer dans une équipe disputant l'Euroleague (l'équivalent en basket de la Ligue des champions en football). Une saison plus tard, le voilà à Boulogne-Levallois. La destination est moins brillante, mais elle lui permet de bénéficier d'un temps de jeu plus important pour préparer le grand saut vers la NBA.

D'après *lemonde.fr*, octobre 2022

\*licorne : cheval fabuleux avec une corne sur le front

\*aisance : facilité naturelle qui ne donne aucune impression d'effort

\*ASVEL : Association Sportive de Villeurbanne et Éveil Lyonnais

## TEXTO B

### QUESTIONS

**Qui est Victor Wembanyama, jeune prodige du basket français ?**

**B.1 Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte. (2 puntos)**

- a) Les parents de Victor Wembanyama étaient tous les deux basketteurs.
- b) Le talent de Victor Wembanyama a été reconnu dès son enfance.

**B.2 Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante : (2 puntos)**

« Joueur atypique, le jeune homme ne revendique aucun modèle, aucune star du moment. Une manière de se projeter comme un spécimen unique en son genre. »  
(lignes 13-14)

**B.3 a) Donnez, d'après le contexte, un synonyme des mots suivants : (0,5 puntos)**

- *unique* (ligne 2)
- *se déplacer* (ligne 4)

**b) Cherchez dans le texte le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes : (0,5 puntos)**

- Titulaire du baccalauréat
- Vie professionnelle considérée comme un ensemble d'étapes à parcourir

**B.4 a) Complétez les phrases suivantes avec la préposition qui convient (*à, en, par, pour*) : (1 punto)**

- Le talent de Wembanyama a été découvert ..... son premier entraîneur.
- Il a joué une saison ..... Lyon et il est parti aux États-Unis ..... jouer dans la NBA. Lors de son premier match, il a inscrit vingt points ..... quinze minutes.

**b) Complétez les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au temps qui convient (*conditionnel, passé composé, présent de l'indicatif, imparfait*) : (1 punto)**

- De nos jours, les gens ..... (FAIRE) beaucoup de sport.
- Il ..... (JOUER) son premier match professionnel en 2019.
- S'il s'entraînait mieux, il ..... (POUVOIR) jouer professionnellement.
- Dans le passé, le sport ..... (ÊTRE) moins important qu'aujourd'hui.

**B.5 Pratiquez-vous un sport ? Considérez-vous que la pratique sportive soit importante ? Justifiez votre réponse (entre 100 et 120 mots). (3 puntos)**

## FRANCÉS-LEA

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

- La prueba presenta dos textos (A y B). El alumno debe elegir un texto A o B para responder a las preguntas 1, 2, 3, 4 asociadas al texto elegido. Puede elegir entre A.5 o B.5 en la última pregunta.
  - Consistirá en el análisis de un texto **en francés**, perteneciente a la lengua **no** especializada.
  - El texto irá acompañado de un cuestionario escrito en lengua francesa.
  - El estudiante deberá responder en lengua francesa a las preguntas escogidas (1, 2, 3, 4 del texto elegido y A.5 o B.5), **sin** copiar el texto (excepto para responder a la pregunta 1) y **sin** ayuda de diccionario.
  - El texto contendrá entre 250 y 300 palabras y su comprensión **no** exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.
- **Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos**
- Las preguntas **1, 2 y 4** deberán calificarse de **0** a **2** puntos.
  - La pregunta **3** se calificará de **0** a **1** punto
  - La pregunta **5** se calificará de **0** a **3** puntos.

**Pregunta 1.** Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora del alumno. Se calificará con **0** puntos si la respuesta *vrai / faux* no está justificada o si la justificación no es correcta. Si al reproducir las frases del texto el alumno comete errores, la calificación disminuirá proporcionalmente al número de faltas.

**Pregunta 2.** Esta pregunta permite comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará **1** punto a cada uno de los aspectos.

**Pregunta 3.** Esta pregunta medirá el conocimiento del léxico. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

**Pregunta 4.** Esta pregunta permitirá comprobar los conocimientos morfosintácticos del alumno. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

**Pregunta 5.** Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés.

Se valorará **positivamente**: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará **negativamente**: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

La respuesta que **no se ciña** al tema a desarrollar se calificará con **0** puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiera.

Se calificarán con **0** puntos las respuestas que incluyan fragmentos copiados del texto, salvo que se indique expresamente, como es el caso de la pregunta **1**.

SOLUCIONES  
(Documento de trabajo orientativo)  
TEXTO A

Comment fonctionne le GPS ?

**A.1 Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte. (2 puntos)**

**a) La précision du GPS est toujours de sept mètres exactement.**

**FAUX** : « Pour cela, il utilise un système bien connu : le GPS, qui a une précision d'environ sept mètres, 95 % du temps. » (lignes 3-4)

**b) Pour que le système fonctionne, il faut au moins quatre satellites.**

**VRAI** : « Un seul signal ne suffit pas pour que le récepteur affiche la localisation de son utilisateur. Il doit recevoir des signaux provenant de quatre satellites GPS ou plus... » (lignes 17-20)

**A.2 Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante : (2 puntos)**

« Les signaux, dont la vitesse est connue, sont captés par un récepteur situé dans une voiture ou encore dans un smartphone. » (lignes 11-12) Esta pregunta tiene como objeto comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará un punto a cada uno de los aspectos.

**A.3 a) Donnez, d'après le contexte, un synonyme des mots suivants : *se rendre* (ligne 2) (aller, se diriger...); *endroit* (ligne 23) (lieu, place...). (0,5 puntos)**

**b) Cherchez dans le texte le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes : (0,5 puntos)**

- Ensemble des sons produits par les vibrations des cordes vocales : VOIX (ligne 1)
- Appareil destiné à indiquer l'heure : HORLOGE (lignes 6 et 20)

**A.4 a) Complétez les phrases suivantes avec le *pronom relatif* qui convient (*qui, que, où, dont*) : (1 punto)**

- Le GPS peut nous aider à savoir l'endroit OÙ nous avons garé la voiture.
- La technologie DONT on a besoin pour le fonctionnement du GPS est très avancée.
- Les conducteurs QUI utilisent le GPS sont de plus en plus nombreux.
- Le système de navigation QUE nous utilisons est actualisé tous les jours.

**b) Complétez les phrases en conjuguant les *verbes* entre parenthèses au *passé composé* : (1 punto)**

La semaine dernière, Bernard EST ALLÉ à Toulouse en voiture. Il S'EST PERDU plusieurs fois en chemin parce qu'il A CONDUIT sans GPS et, en plus, il A CHOISI des routes secondaires.

**A.5 Pensez-vous que le GPS soit une technologie indispensable de nos jours ? L'utilisez-vous dans votre vie quotidienne ? Justifiez votre réponse (entre 100 et 120 mots). (3 puntos)** En esta pregunta se valorará positivamente: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones sintácticas. Se valorará negativamente: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico y la repetición de palabras, las frases copiadas del texto, las incorrecciones morfosintácticas.

**FRANCÉS - LEA**  
**SOLUCIONES**  
(Documento de trabajo orientativo)  
**TEXTO B**

**Qui est Victor Wembanyama, jeune prodige du basket français ?**

**B.1 Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte. (2 puntos)**

**a) Les parents de Victor Wembanyama étaient tous les deux basketteurs.**

**FAUX** : « Sa mère, ancienne basketteuse, a joué en troisième division. Son père, originaire de la République démocratique du Congo, pratiquait quant à lui le triple saut. » (lignes 9-10)

**b) Le talent de Victor Wembanyama a été reconnu dès son enfance.**

**VRAI** : « Victor Wembanyama a été formé à Nanterre, où son potentiel sautait aux yeux dès l'âge de 10 ans (il mesurait alors 1,80 m). » (lignes 11-12)

**B.2 Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante : (2 puntos)**

**« Joueur atypique, le jeune homme ne revendique aucun modèle, aucune star du moment. Une manière de se projeter comme un spécimen unique en son genre. »** (lignes 13-14)

Esta pregunta tiene como objeto comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará **un** punto a cada uno de los aspectos.

**B.3 a) Donnez, d'après le contexte, un synonyme des mots suivants : *unique* (ligne 2) (incomparable, exceptionnel...); *se déplacer* (ligne 4) (bouger, se mouvoir...). (0,5 puntos)**

**b) Cherchez dans le texte le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes :**

- Titulaire du baccalauréat : BACHELIER (ligne 16) (0,5 puntos)

- Vie professionnelle considérée comme un ensemble d'étapes à parcourir : CARRIÈRE (ligne 18)

**B.4 a) Complétez les phrases suivantes avec la *préposition* qui convient (*à, en, par, pour*) : (1 punto)**

- Le talent de Wembanyama a été découvert PAR son premier entraîneur.

- Il a joué une saison À Lyon et il est parti aux États-Unis POUR jouer dans la NBA. Lors de son premier match, il a inscrit vingt points EN quinze minutes.

**b) Complétez les phrases en conjuguant les *verbes* entre parenthèses au temps qui convient (*conditionnel, passé composé, présent de l'indicatif, imparfait*) : (1 punto)**

- De nos jours, les gens FONT beaucoup de sport.

- Il A JOUÉ son premier match professionnel en 2019.

- S'il s'entraînait mieux, il POURRAIT jouer professionnellement.

- Dans le passé, le sport ÉTAIT moins important qu'aujourd'hui.

**B.5 Pratiquez-vous un sport ? Considérez-vous que la pratique sportive soit importante ? Justifiez votre réponse (entre 100 et 120 mots). (3 puntos)** En esta pregunta se valorará positivamente: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones sintácticas. Se valorará negativamente: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico y la repetición de palabras, las frases copiadas del texto, las incorrecciones morfosintácticas.