



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS
UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

Curso 2021-2022

MATERIA: ALEMÁN (Lengua extranjera adicional)

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda a las preguntas de la siguiente forma:

- elija un texto: A o B, y responda EN ALEMÁN a las preguntas 1, 2, 3 y 4 de la opción elegida.
- responda EN ALEMÁN a una pregunta a elegir entre las preguntas A.5 o B.5.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Las preguntas 1 y 4 asociadas al texto elegido se calificarán con un máximo de 2 puntos cada una. En la pregunta 1ª el alumno deberá escribir un mínimo de cuatro oraciones, sin copiar literalmente la información del texto. Las preguntas 2 y 3 asociadas al texto elegido se calificarán con un máximo de 1 punto cada una. La pregunta 5 se calificará con un máximo de 4 puntos, atendiendo en la calificación a la estructura y contenido del texto, número de palabras, adecuación del vocabulario, ortografía y corrección gramatical.

TEXT A

Ein Triathlon um die Welt

Am kommenden Montag will der deutsche Extremsportler Jonas Deichmann sein Ziel erreichen: Nach 456 Kilometer Schwimmen, 5.040 Kilometer Laufen und 21.600 Kilometer Radfahren soll seine Triathlon-Reise um den **Globus** auf dem Odeonsplatz in München zu Ende gehen. Genau dort, wo sie vor über einem Jahr begann. Deichmann war unter anderem 54 Tage von Kroatien nach Montenegro entlang der Adriaküste ganz allein geschwommen, bei minus 20 Grad mit dem Mountainbike durch Sibirien gefahren und rund 5.000 Kilometer durch die Hitze Mexikos gerannt. Daher war für ihn die letzte Fahrradetappe von Lissabon nach München „fast schon eine Spazierfahrt“, wie der 34-Jährige kurz vor seiner Ankunft sagte. Fahrradfahren sei seine Lieblingsdisziplin und viel einfacher als Laufen und Schwimmen.

Eigentlich wollte der Leistungssportler bei seiner Weltumrundung in keinem Moment mit dem Flugzeug fliegen. Er plante, mit einem **Segelboot** sowohl über den Pazifik als auch über den Atlantik zu fahren. Damit wollte er die Menschen animieren, etwas für das Klima zu tun. Doch blieb ihm keine Wahl – die Pandemie und die Hurrikan-Saison machten ihm **einen Strich durch die Rechnung**. Von Japan nach Mexiko und von Mexiko nach Portugal musste er schließlich doch fliegen.

Bei seinen Abenteuern geht es ihm weniger um die Rekorde, sondern vielmehr um die Erfahrungen, die er auf seinen Reisen macht. In nächster Zeit wird er sich erst einmal von den Anstrengungen erholen. Er möchte zwar weiterhin Sport treiben, aber im Moment nichts Extremes: „Ich werde meinem Körper nach 14 Monaten Triathlon auch 14 Monate **Erholung gönnen**“, sagt Deichmann. Die nächste große sportliche Herausforderung ist bereits für 2023 geplant – bis kurz vor dem Start bleibt sie allerdings „streng geheim“.

Neue Zürcher Zeitung, 29.11.2021 (adaptiert)

Glossar

der Globus – hier: Synonym für die Erde, die Welt

das Segelboot – ein Boot, das mit Wind und ohne Motor fährt

einen Strich durch die Rechnung machen – etwas unmöglich machen

Erholung gönnen – hier: ausruhen

Fragen zum Text

A1. Frage: Wie ist dem Text zufolge der Extremsportler Jonas Deichmann rund um die Welt gekommen? Was hat er gemacht? Warum hat er es gemacht? **Schreiben Sie bitte mindestens 4 Sätze mit Ihren eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab.**

A2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Die Triathlon-Reise von Jonas Deichmann begann in München und endete genau ein Jahr später in Lissabon.		
2. Jonas fährt lieber mit dem Rad als zu schwimmen oder zu laufen.		
3. Jonas flog mit dem Flugzeug über das Meer, um etwas gegen die Klimakatastrophe zu tun.		
4. Die nächsten vierzehn Monate will Jonas weiter hart trainieren, denn Rekorde sind ihm sehr wichtig.		

A3. Frage: Suchen Sie im Text die Synonyme und Antonyme der folgenden Wörter oder Ausdrücke.

Synonyme

1. *laufen* (1. Absatz):

2. *jetzt, zurzeit* (3. Absatz):

Antonyme

3. *beenden* (1. Absatz):

4. *schwer, kompliziert* (1. Absatz):

A4. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. _____ Jonas von Kroatien bis nach Montenegro schwamm, war er ganz allein, kein Boot war bei ihm, um ihm zu helfen.	a) Als b) Wie c) Wann
2. _____ viele Sportler dasselbe machen möchten wie Jonas, können nur wenige wirklich einen Triathlon um die ganze Welt vollenden.	a) Da b) Dennoch c) Obwohl
3. Bei seinem nächsten Rekordversuch _____ Jonas ganz sicher mit dem Schiff über den Atlantik _____ – es wird dann keine Pandemie mehr geben.	a) will ... fahren b) ist ... gefahren c) konnte ... fahren
4. Zahlreiche Menschen haben es geschafft, einen Triathlon rund um die Welt zu machen, aber Jonas war bisher der _____ Athlet.	a) schneller b) schnellste c) schnelle
5. In Mexiko lief Jonas _____ Pazifik bis _____ Atlantik mehr als 5.000 Kilometer, obwohl es dort oft extrem heiß war.	a) ab ... zu b) von ... nach c) vom ... zum
6. Viele Monate war Jonas auf einer _____ und _____ Reise rund um die Welt unterwegs und hat einen neuen Rekord aufgestellt.	a) lange ... schwierige b) langen ... schwierigen c) langer ... schwieriger
7. Das Rad, _____ Jonas durch Sibirien fuhr, war ein spezielles Rad, um im Winter trotz Kälte, Eis und Schnee fahren zu können.	a) mit dem b) auf die c) in das
8. Letztes Jahr _____ ich einmal 5 Kilometer _____ und war danach total kaputt. Unglaublich, wie jemand 456 Kilometer schwimmen kann!	a) habe ... geschwommen b) ist ... geschwommen c) bin ... geschwommen

A5. Frage: Wie finden Sie diese sportliche Leistung? Würden Sie gerne einmal rund um die Welt Rad fahren, laufen und schwimmen? Finden Sie es richtig und sinnvoll, so etwas zu tun? Was kann man dabei alles erleben? Welche Probleme kann es geben? **Das sind Orientierungsfragen, Sie müssen sie nicht alle beantworten. Schreiben Sie 125 bis 150 Wörter. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab. Benutzen Sie daraus nur die Informationen.**

TEXT B

„Fit mit digitaler Hilfe?“

Fitness- und Gesundheits-Apps sind beliebt. Um Sport zu treiben, ihre Fitness und Gesundheit zu kontrollieren, nutzen viele Menschen öfter Apps auf ihren Smartphones oder spezielle Uhren und Armbänder. Vier junge Deutschen erzählen, warum sie diese Apps nutzen und welche Erfahrungen sie damit gemacht haben.

Katie, 28

Seit Anfang des Jahres nutze ich eine Fitness-App. Ich möchte ein paar Kilo abnehmen, aber mir fehlt oft die Motivation, Sport zu treiben. Die App bietet **abwechslungsreiche** Übungsformen an und außerdem auch gesunde Kochrezepte.

Michael, 29

Bei meiner Fitnessuhr kann ich individuelle Ziele eingeben. Zum Beispiel gibt es einen Schrittzähler. Außerdem misst die Fitnessuhr meinen Puls. So kann ich während des Sports ablesen, wie stark mein Herz schlägt. Praktisch ist auch, dass die Uhr meinen Schlafrhythmus misst, damit ich **herausfinden** kann, zu welcher Zeit ich besonders tief oder unruhig schlafe.

Nicholas, 25

Früher habe ich eine App benutzt, bei der man zu viel Zeit investieren musste: Tabellen führen, Körpergewicht eintragen, Kalorien zählen und sich die Sportaktivitäten merken. Das war sehr nervig. Seit ein paar Wochen nutze ich aber eine Fitnessuhr, mit der ich zufrieden bin, weil sie meine **Leistung**, wie zurückgelegte Schritte und Kalorienverbrauch, automatisch berechnet.

Jessica, 30

Ich jogge regelmäßig. Damit ich meine Leistung messen kann, nutze ich eine App, die meine Laufstrecke in Kilometern misst und die Zeit stoppt, die ich für die Strecke brauche. Viele meiner Freunde nutzen die App auch. So kann ich meinen Leistungsstand mit ihnen vergleichen. Außerdem erinnert mich die App ans Joggen, wenn ich mal längere Zeit nicht gelaufen bin.

Quelle: www.vitamede.de (adaptiert)

Glossar

abwechslungsreich – verschieden, vielfältig

herausfinden – hier: erfahren, wahrnehmen

die Leistung – hier: sportliche Fähigkeiten, Stärke, Können

Fragen zum Text

B1. Frage: Wozu nutzen dem Text zufolge die jungen Deutschen eine Fitness- oder Gesundheits-App? Welche positiven oder negativen Erfahrungen haben sie damit gemacht? **Schreiben Sie bitte mindestens 4 Sätze mit Ihren eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab.**

B2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Katie nutzt eine Fitness-App, weil sie so ihr Gewicht unter Kontrolle halten kann.		
2. Michael möchte herausfinden, ob er tief und ruhig schläft. Er benutzt eine Fitnessuhr nur, um seinen Schlafrhythmus zu messen.		
3. Nicholas investiert gerne viel Zeit, um seine Leistungen auf seiner App zu sehen.		
4. Die App informiert Jessica, wenn sie mehrere Tage nicht aktiv war.		

B3. Frage: Suchen Sie im Text die Synonyme und Antonyme der folgenden Wörter oder Ausdrücke.

Synonyme

1. *eintippen, in den Computer oder in ein anderes Gerät schreiben (3. Absatz):*
2. *hektisch, störend (4. Absatz):*

Antonyme

3. *in Zukunft, später (4. Absatz):*
4. *manchmal, sporadisch, gelegentlich (5. Absatz):*

B4. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. Katie möchte ein paar Kilo abnehmen. _____ benutzt sie eine Fitness-App.	a) Damit b) Daher c) Dadurch
2. Man kann die Trainingsergebnisse anderen Personen mitteilen, _____ ein Wettbewerb entsteht.	a) sodass b) dass c) während
3. Während Michael Sport treibt, kann er auch seinen Puls überprüfen. Er kann messen, _____ sein Herz schlägt.	a) weil b) wenn c) wie
4. _____ Nicholas wissen möchte, ob er tief oder unruhig geschlafen hat, dann kann er auf seiner Fitnessuhr nachschauen.	a) Wenn b) Als c) Wann
5. Nicholas _____ nicht zu viel Zeit investieren, um seine App zu benutzen, und hat sich deshalb eine neue Fitnessuhr gekauft.	a) sollte b) hatte c) wollte
6. Nicholas ist froh, denn seine App zählt automatisch den Kalorienverbrauch und die Schritte, _____ er gemacht hat.	a) denen b) deren c) die
7. Mit Jessicas App _____ die Distanzen, die sie läuft, und die Zeit, die sie braucht, _____.	a) wird ... gemessen b) werden ... gemessen c) wird ... messen
8. Viele meiner Freunde nutzen auch die App, sodass wir _____ Leistungen vergleichen können.	a) unser b) unseren c) unsere

B5. Frage: Nutzen Sie auch Fitness-Apps? Warum (nicht)? Sind sie Ihrer Meinung nach notwendig, um fit oder gesund zu bleiben? Wenn Sie keine Apps nutzen, warum nicht? Was tun Sie, um fit oder gesund zu bleiben? **Das sind Orientierungsfragen, Sie müssen sie nicht alle beantworten. Schreiben Sie 125 bis 150 Wörter. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab. Benutzen Sie daraus nur die Informationen.**

ALEMÁN

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación del ejercicio de **Alemán** para la prueba de Evaluación para el Acceso a la Universidad se llevará a cabo atendiendo a los siguientes criterios:

1. Las cinco preguntas deberán ser contestadas en **lengua alemana** en las dos opciones que se proponen. El uso del diccionario no está permitido.
2. La **pregunta 1ª** es una pregunta semi-abierta sobre el contenido expuesto en el texto, con “respuesta correcta inequívoca y que exige construcción por parte del alumno” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Se calificará **de cero a dos puntos**, atendiendo fundamentalmente a la comprensión lectora del alumno, al buen uso y a la corrección gramatical de la lengua empleada. Todos estos aspectos pondrán de manifiesto los conocimientos del alumno a nivel morfológico y sintáctico en lengua alemana. En dicha pregunta los alumnos tendrán que escribir por lo menos cuatro oraciones completas como respuesta a la pregunta planteada. Deberán además justificar la respuesta con la(s) evidencia(s) encontrada(s) en el texto sin copiarlo sino reformulándolo con sus propias palabras.
3. Para la **pregunta 2ª** se ofrecen respuestas de opción múltiple, en las que el alumno deberá decidir si se trata de frases correctas o falsas según la información facilitada por el texto. Se trata de “preguntas con una sola respuesta inequívoca y que no exigen construcción por parte del alumno, ya que este se limitará a elegir una de entre las opciones propuestas” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Se calificará **de cero a un punto**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.
4. La **pregunta 3ª** consiste en un ejercicio de léxico en el que el alumno deberá buscar en el texto sinónimos y/o antónimos a las palabras o expresiones formuladas. Todas las preguntas corresponden al nivel de competencia lingüística en la lengua extranjera que el alumno debe acreditar con la realización de esta prueba. Se calificará **de cero a un punto**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.
5. La **pregunta 4ª** consiste en un test de gramática de ocho preguntas de respuesta múltiple, en el que el alumno deberá elegir **solo una** de las tres opciones planteadas. Todas las preguntas pertenecen al currículo de lengua extranjera en el Bachillerato. Se calificará **de cero a dos puntos**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.
6. La **pregunta 5ª** es una pregunta abierta pero relacionada con el tema del texto. En ella “se exige construcción por parte del alumno y no tiene una sola respuesta inequívoca correcta” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Los alumnos deberán demostrar su capacidad de producción escrita libre en alemán. Esta pregunta se calificará **de cero a cuatro puntos**, atendiendo al siguiente baremo:
 - Estructura, número de palabras y contenido del texto: **1 punto**
 - Vocabulario, adecuación léxica al tema: **1 punto**
 - Corrección morfosintáctica: **1,5 puntos**
 - Ortografía: **0,5 puntos**
7. La contestación que en cualquiera de los ejercicios se aparte de la pregunta formulada, deberá ser calificada con **cero puntos**, sin considerar en este caso el uso correcto de la lengua alemana.
8. La calificación final del ejercicio – **de cero a diez puntos** –, se obtendrá atendiendo a la suma de las calificaciones obtenidas en las diversas preguntas.

ALEMÁN
(Documento de trabajo orientativo)

SOLUCIONES – TEXT A – Ein Triathlon um die Welt

A1. Frage: Im Text.

A2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Die Triathlon-Reise von Jonas Deichmann begann in München und endete genau ein Jahr später in Lissabon.		√
2. Jonas fährt lieber mit dem Rad als zu schwimmen oder zu laufen.	√	
3. Jonas flog mit dem Flugzeug über das Meer, um etwas gegen die Klimakatastrophe zu tun.		√
4. Die nächsten vierzehn Monate will Jonas weiter hart trainieren, denn Rekorde sind ihm sehr wichtig.		√

A3. Frage: Suchen Sie im Text die Synonyme und Antonyme der folgenden Wörter oder Ausdrücke.

Synonyme

1. *laufen* (1. Absatz): rennen (1. Absatz, Zeile 6)
2. *jetzt, zurzeit* (3. Absatz): im Moment (3. Absatz, Zeile 3)

Antonyme

3. *beenden* (1. Absatz): beginnen (1. Absatz, Zeile 4)
4. *schwer, kompliziert* (1. Absatz): einfach (1 Absatz, Zeile 8)

A4. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. _____ Jonas von Kroatien bis nach Montenegro schwamm, war er ganz allein, kein Boot war bei ihm, um ihm zu helfen.	a) Als
2. _____ viele Sportler dasselbe machen möchten wie Jonas, können nur wenige wirklich einen Triathlon um die ganze Welt vollenden.	c) Obwohl
3. Bei seinem nächsten Rekordversuch _____ Jonas ganz sicher mit dem Schiff über den Atlantik _____ – es wird dann keine Pandemie mehr geben.	a) will ... fahren
4. Zahlreiche Menschen haben es geschafft, einen Triathlon rund um die Welt zu machen, aber Jonas war bisher der _____ Athlet.	b) schnellste
5. In Mexiko lief Jonas _____ Pazifik bis _____ Atlantik mehr als 5.000 Kilometer, obwohl es dort oft extrem heiß war.	c) vom ... zum
6. Viele Monate war Jonas auf einer _____ und _____ Reise rund um die Welt unterwegs und hat einen neuen Rekord aufgestellt.	b) langen ... schwierigen
7. Das Rad, _____ _____ Jonas durch Sibirien fuhr, war ein spezielles Rad, um im Winter trotz Kälte, Eis und Schnee fahren zu können.	a) mit dem
8. Letztes Jahr _____ ich einmal 5 Kilometer _____ und war danach total kaputt. Unglaublich, wie jemand 456 Kilometer schwimmen kann!	c) bin ... geschwommen

A5. Frage: Freie Antwort.

ALEMÁN

(Documento de trabajo orientativo)

SOLUCIONES – TEXT B – „Fit mit digitaler Hilfe?“

B1. Frage: Im Text.

B2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Katie nutzt eine Fitness-App, weil sie so ihr Gewicht unter Kontrolle halten kann.	√	
2. Michael möchte herausfinden, ob er tief und ruhig schläft. Er benutzt eine Fitnessuhr nur, um seinen Schlafrhythmus zu messen.		√
3. Nicholas investiert gerne viel Zeit, um seine Leistungen auf seiner App zu sehen.		√
4. Die App informiert Jessica, wenn sie mehrere Tage nicht aktiv war.	√	

B3. Frage: Suchen Sie im Text die Synonyme und Antonyme der folgenden Wörter oder Ausdrücke.

Synonyme

1. *eintippen, in den Computer oder in ein anderes Gerät schreiben* (3. Absatz): eingeben (Absatz 3, Zeile 1)
2. *hektisch, störend* (4. Absatz): nervig (Absatz 4, Zeile 3)

Antonyme

3. *in Zukunft, später* (4. Absatz): früher (Absatz 4, Zeile 1)
4. *manchmal, sporadisch, gelegentlich* (5. Absatz): regelmäßig (Absatz 5, Zeile 1)

B4. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. Katie möchte ein paar Kilo abnehmen. _____ benutzt sie eine Fitness-App.	b) Daher
2. Man kann die Trainingsergebnisse anderen Personen mitteilen, _____ ein Wettbewerb entsteht.	a) sodass
3. Während Michael Sport treibt, kann er auch seinen Puls überprüfen. Er kann messen, _____ sein Herz schlägt.	c) wie
4. _____ Nicholas wissen möchte, ob er tief oder unruhig geschlafen hat, dann kann er auf seiner Fitnessuhr nachschauen.	a) Wenn
5. Nicholas _____ nicht zu viel Zeit investieren, um seine App zu benutzen, und hat sich deshalb eine neue Fitnessuhr gekauft.	c) wollte
6. Nicholas ist froh, denn seine App zählt automatisch den Kalorienverbrauch und die Schritte, _____ er gemacht hat.	c) die
7. Mit Jessicas App _____ die Distanzen, die sie läuft, und die Zeit, die sie braucht, _____.	b) werden ... gemessen
8. Viele meiner Freunde nutzen auch die App, sodass wir _____ Leistungen vergleichen können.	c) unsere

B5. Frage: Freie Antwort.