



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS
UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

Curso 2022-2023

MATERIA: ALEMÁN (Lengua extranjera adicional)

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda a las preguntas de la siguiente forma:

- elija un texto: A o B, y responda EN ALEMÁN a las preguntas 1, 2, 3 y 4 de la opción elegida.
- responda EN ALEMÁN a una pregunta a elegir entre las preguntas A5 o B5.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Las preguntas 1ª y 4ª asociadas al texto elegido se calificarán con un máximo de 2 puntos cada una. En la pregunta 1ª el alumno deberá escribir un mínimo de cuatro oraciones, sin copiar literalmente la información del texto. Las preguntas 2ª y 3ª asociadas al texto elegido se calificarán con un máximo de 1 punto cada una. La pregunta 5ª se calificará con un máximo de 4 puntos, atendiendo en la calificación a la estructura y contenido del texto, número de palabras, adecuación del vocabulario, ortografía y corrección gramatical.

TEXT A

Vegan als *Teenager* – so können Eltern ihre Kinder unterstützen

Immer mehr Jugendliche wollen auf Fleisch und Tierprodukte verzichten. Doch ihr Körper ist noch im Wachstum und braucht bestimmte Nahrungsmittel. Wenn die Eltern sich dafür entscheiden, ist es wichtig, das Kind zu unterstützen. Vegan zu essen ist mehr als eine Mode. Laut einer aktuellen Studie im Auftrag der Heinrich-Böll-Stiftung evaluieren knapp 40 Prozent der jungen Erwachsenen ihren Fleischkonsum. 12,3 Prozent haben ihn komplett aufgegeben, ernähren sich vegetarisch oder vegan – Tendenz steigend.

Ethische Gründe wie Tierschutz und Tierhaltung sind unter *Teenagern* die häufigsten Motive bei der Entscheidung für einen veganen Lebensstil. Vegan bedeutet: keine tierischen Lebensmittel – auch keine Milch, Eier und Honig. Jugendliche in Wachstum und Entwicklung haben einen besonderen Bedarf. Einfach Fleisch, Milch und Käse wegzulassen, reicht daher nicht aus, um diesen zu decken. Auch veganes *Fast-Food* oder Ersatzprodukte sind keine Lösung für eine gute Ernährung.

Sich gesund vegan zu ernähren, erfordert von den Jugendlichen daher eine intensive Beschäftigung mit dem Thema Ernährung. Welche Lebensmittel brauchen sie und was muss gegebenenfalls über Nahrungsergänzungsmittel substituiert werden? Damit die vegane Ernährung gelingt, braucht es also eine hohe Motivation und Mitarbeit des Kindes. Denn Mahlzeiten und Einkäufe müssen gut geplant sein, damit sie sich in den (nicht veganen) Familienalltag integrieren lassen.

Die Deutsche Gesellschaft für Ernährung empfiehlt eine vegane Ernährung für Kinder und Jugendliche bislang nicht. Die Fachgesellschaften der USA und anderer europäischer Länder sind hingegen weniger kritisch. Auch einige deutsche Ernährungswissenschaftler wie Prof. Dr. Markus Keller vom Institut für pflanzenbasierte Ernährung betonen die positiven Seiten einer veganen Ernährung für Kinder und Jugendliche. Er sieht darin Potenzial, **Übergewicht** und damit in Folge Diabetes, Herz-Erkrankungen und Krebs **vorzubeugen**.

Quelle: www.vigo.de (adaptiert)

Glossar

das Übergewicht – zu schwer, zu dick zu sein

vorbeugen – etwas machen, damit nichts Schlimmes passiert, präventiv tätig sein, um etwas zu vermeiden

Fragen zum Text A

A1. Frage: Was bedeutet es dem Text zufolge, sich vegan zu ernähren? Warum möchten manche Jugendliche vegan leben? Was sind die Vor- und Nachteile davon, vegan zu leben? **Schreiben Sie bitte mindestens 4 Sätze mit Ihren eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab.**

A2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Wenn Jugendliche vegan leben möchten, ist es genug, keine tierischen Produkte zu essen.		
2. Wenn man vegan lebt, sind die Chancen geringer, Krankheiten wie Krebs oder Diabetes zu bekommen.		
3. Die Studie besagt, dass vegan zu leben eine Mode unter Jugendlichen ist, die bald wieder vorübergehen wird.		
4. Kinder und Jugendliche, die vegan leben wollen, müssen selbstbewusst und motiviert sein, damit die vegane Ernährung klappt.		

A3. Frage: Suchen Sie im Text die Synonyme und Antonyme der folgenden Wörter oder Ausdrücke.

Synonyme

1. *etwas aufgeben, etwas nicht mehr machen wollen* (1. Absatz):
2. *ersetzen* (3. Absatz):

Antonyme

3. *selten* (2. Absatz):
4. *gegen* (2. Absatz):

A4. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. _____ leben vegan, denn sie glauben, dass sie so ein gesundes Leben führen.	a) Vielen Erwachsenen b) Viele Erwachsene c) Viele Erwachsenen
2. Wenn ich nicht so viele Süßigkeiten _____, hätte ich jetzt nicht solche Magenprobleme.	a) hätte gegessen b) gegessen wäre c) gegessen hätte
3. Meinem _____ Sohn schmeckt Fleisch besser als Fisch. Er ist gegen vegane Ernährung.	a) jüngster b) jüngsten c) jüngerer
4. Jugendliche passen heutzutage immer mehr _____ Ernährung auf.	a) auf seine b) auf ihre c) an ihre
5. _____ ich fünfzehn Jahre alt war, aß ich nur sehr wenig, um nicht zu dick zu werden.	a) Wenn b) Wann c) Als
6. Manchmal leiden die Kinder, _____ Eltern oft streiten, unter Essproblemen.	a) denen b) den c) deren
7. Die Ärzte betonen immer wieder, dass Jugendliche eine vielseitige und ausgewogene Ernährung bekommen _____, damit sie sich gut entwickeln.	a) können b) sollen c) dürfen
8. Eltern müssen sich _____ kümmern, dass ihre Kinder ausreichend informiert werden, wenn sie vegan leben wollen.	a) damit b) dazu c) darum

A5. Frage: Wie wichtig ist für Sie das Thema Essen? Leben Sie vegan? Warum? Warum nicht? Welche Speisen essen Sie am liebsten? Können Sie selber kochen? **Das sind Orientierungsfragen, Sie müssen sie nicht alle beantworten. Schreiben Sie 125 bis 150 Wörter. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab. Benutzen Sie daraus nur die Informationen.**

TEXT B

Aus alt mach neu! Der ökologische Trend des *Upcyclings*

In Deutschland werden jährlich fast 392.000 Tonnen Kleidung weggeworfen. Das heißt, jeder Deutsche bringt durchschnittlich 4,7 Kilogramm Altkleider in den Müll. Nur 500 Gramm werden davon recycelt. Gegen diese **Verschwendung** möchte Sarah France etwas tun. Sie näht aus alter Kleidung neue Sachen zum Anziehen. Das wird *Upcycling* genannt.

Sarah liebt es, zu nähen und zu schneiden. Dafür kauft sie keine neuen Stoffe, sondern nutzt Altkleider und macht daraus neue Modelle. Das Nähen hat sie durch YouTube Videos gelernt. „Ich sammle in der Familie und bei Freunden die Sachen, die sonst im Altkleidercontainer gelandet wären. Mittlerweile schicken mir auch Bekannte Pakete zu“, erklärt die Hobbyschneiderin. Sarah näht am liebsten Kapuzenpullover, auch *Hoodies* genannt, die sie entweder selbst trägt oder verschenkt.

Sarah hat gute Gründe fürs *Upcycling*. „Ich liebe es, Dinge selbst herzustellen und meine Kreativität zu verwirklichen“, berichtet sie. In jeder freien Minute **geht** sie zu Hause ihrem Hobby **nach**. Und spart dabei auch noch Geld. Denn sie muss nun nicht mehr zum Shoppen in die Geschäfte gehen, sondern höchstens, um neue Ideen zu bekommen. „Der wichtigste Grund für mich ist aber die **Nachhaltigkeit** des *Upcyclings*“, sagt die Modemacherin. Durch das *Upcycling* alter Kleidung wird weniger Müll produziert und gleichzeitig weniger neue Kleidung gekauft. So macht sie die Welt ein bisschen besser, erklärt Sarah.

An ihrem Instagram-Account merkt Sarah, dass es viele Menschen gibt, die Upcycling betreiben und damit **einen Beitrag** zum Umweltschutz **leisten**. Hier veröffentlicht sie in Vorher- und Nachher-Bildern ihre neuesten Kreationen. So können auch andere Menschen Ideen sammeln, wie aus alten, ungewollten Kleidungsstücken tolle, neue Kleidung wird. Außerdem nutzt sie Instagram, um sich mit anderen Hobbynäherinnen und -nähern über neue, kreative Ideen zu unterhalten.

Quelle: www.vitamine.de (adaptiert)

Glossar

die Verschwendung – unnötiger oder sinnloser Verbrauch von Ressourcen (z.B. Wasser, Energie)

etwas nachgehen – sich mit etwas beschäftigen

die Nachhaltigkeit – ökologisches Prinzip

einen Beitrag leisten – mitmachen, sich beteiligen

Fragen zum Text B

B1. Frage: Was erzählt der Text über Sarah? Was hat sich in ihrem Leben geändert? Wie hilft sie, die Welt ein bisschen besser zu machen? **Schreiben Sie bitte mindestens 4 Sätze mit Ihren eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab.**

B2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Sarah näht aus alter Kleidung neue Sachen, die man anziehen kann.		
2. Das Nähen hat Sarah nur in der Schule gelernt.		
3. Sarah geht vor allem zum Shoppen in Geschäfte.		
4. Sarah möchte nicht, dass andere Personen ihre Kleidungsstücke sehen, nur ihre Kunden dürfen das.		

B3. Frage: Suchen Sie im Text die Synonyme und Antonyme der folgenden Wörter oder Ausdrücke.

Synonyme

1. *zugleich, simultan* (3. Absatz):
2. *zeigen, vorstellen* (4. Absatz):

Antonyme

3. *mindestens* (3. Absatz):
4. *mehr* (3. Absatz):

B4. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. Vor Kurzem haben wir uns eine alte Nähmaschine gekauft und die ersten nachhaltigen Rucksäcke zusammengenäht, _____ wir davon keine Ahnung hatten.	a) denn b) obwohl c) auch
2. In der Schule haben wir mit gesammeltem Müll eine Modenschau organisiert, mit _____ wir die Leute auf das Problem Müll aufmerksam machen wollten.	a) die b) der c) denen
3. Wir haben in unserer Gegend einige Händler, _____ wir gesagt haben: Sammelt bitte alte Dinge in einem Container für uns!	a) deren b) dessen c) denen
4. Die Schüler haben Müll gesammelt, um daraus Kostüme herzustellen, die sie am Ende des Abends _____.	a) gespendet hat b) haben gespendet c) gespendet haben
5. Sarah macht auch aus Altkleidern neue Sachen zum Anziehen, die oft _____ sind als vorher.	a) wertvoll b) wertvoller c) wertvollsten
6. Mittlerweile gibt es viele Firmen, die <i>upcyclen</i> . Zum Beispiel nutzt die Kölner Möbelfirma <i>Reditum</i> altes Holz, _____ daraus neue Möbel _____.	a) um ... herzustellen b) um ... herstellen c) um ... zu herstellen
7. Heutzutage interessieren sich immer mehr Menschen für ihre Umwelt, aber _____ etwas _____ unternehmen, reden sie nur darüber.	a) um ... zu b) anstatt ... dass c) anstatt ... zu
8. Am vergangenen Wochenende _____ die Temperaturen bis zu 14 Grad und wir konnten unsere neuen Second-Hand-Kleider anziehen.	a) stiegen b) stiegen c) stiegten

B5. Frage: Finden Sie *upcyclen* interessant? Würden Sie solche Kleidungsstücke anziehen? Was sind die Nachteile und Vorteile von *Upcycling*? Würden Sie das gern machen oder möchten Sie lieber weiter „normal“ einkaufen? **Das sind Orientierungsfragen, Sie müssen sie nicht alle beantworten. Schreiben Sie 125 bis 150 Wörter. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab. Benutzen Sie daraus nur die Informationen.**

ALEMÁN (Lengua extranjera adicional)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación del ejercicio de **ALEMÁN** para la prueba de Evaluación para el Acceso a la Universidad se llevará a cabo atendiendo a los siguientes criterios:

1. Las cinco preguntas deberán ser contestadas en **lengua alemana** en las dos opciones que se proponen. El uso del diccionario no está permitido.
2. La **pregunta 1ª** es una pregunta semiabierta sobre el contenido expuesto en el texto, con “respuesta correcta inequívoca y que exige construcción por parte del alumno” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Se calificará **de cero a dos puntos**, atendiendo fundamentalmente a la comprensión lectora del alumno, al buen uso y a la corrección gramatical de la lengua empleada. Todos estos aspectos pondrán de manifiesto los conocimientos del alumno a nivel morfológico y sintáctico en lengua alemana. En dicha pregunta los alumnos tendrán que escribir por lo menos cuatro oraciones completas como respuesta a la pregunta planteada. Deberán además justificar la respuesta con la(s) evidencia(s) encontrada(s) en el texto sin copiarlo sino reformulándolo con sus propias palabras.
3. Para la **pregunta 2ª** se ofrecen respuestas de opción múltiple, en las que el alumno deberá decidir si se trata de frases correctas o falsas según la información facilitada por el texto. Se trata de “preguntas con una sola respuesta inequívoca y que no exigen construcción por parte del alumno, ya que este se limitará a elegir una de entre las opciones propuestas” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Se calificará **de cero a un punto**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.
4. La **pregunta 3ª** consiste en un ejercicio de léxico en el que el alumno deberá buscar en el texto sinónimos y/o antónimos a las palabras o expresiones formuladas. Se considerarán válidas las siguientes respuestas: a) en el caso de los verbos: tanto la forma del infinitivo como la forma conjugada que aparezca en el texto y b) en el caso de los adjetivos: tanto la forma sin declinación como la forma declinada que aparezca en el texto. Todas las preguntas corresponden al nivel de competencia lingüística en la lengua extranjera que el alumno debe acreditar con la realización de esta prueba. Se calificará **de cero a un punto**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.
5. La **pregunta 4ª** consiste en un test de gramática de ocho preguntas de respuesta múltiple, en las que el alumno deberá elegir **solo una** de las tres opciones planteadas. Todas las preguntas pertenecen al currículo de lengua extranjera en el Bachillerato. Se calificará **de cero a dos puntos**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.
6. La **pregunta 5ª** es una pregunta abierta pero relacionada con el tema del texto. En ella “se exige construcción por parte del alumno y no tiene una sola respuesta inequívoca correcta” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Los alumnos deberán demostrar su capacidad de producción escrita libre en alemán. Esta pregunta se calificará **de cero a cuatro puntos**, atendiendo al siguiente baremo:
 - Estructura, número de palabras y contenido del texto: **1 punto**
 - Vocabulario y adecuación léxica al tema: **1 punto**
 - Corrección morfosintáctica: **1,5 puntos**
 - Ortografía: **0,5 puntos**
7. La contestación que en cualquiera de los ejercicios se aparte de la pregunta formulada, deberá ser calificada con **cero puntos**, sin considerar en este caso el uso correcto de la lengua alemana.
8. La calificación final del ejercicio – **de cero a diez puntos** –, se obtendrá atendiendo a la suma de las calificaciones obtenidas en las diversas preguntas.

ALEMÁN - (Lengua extranjera adicional)
(Documento de trabajo orientativo)

SOLUCIONES - TEXT A - Vegan als *Teenager* – so können Eltern ihre Kinder unterstützen

A1. Frage: Im Text.

A2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Wenn Jugendliche vegan leben möchten, ist es genug, keine tierischen Produkte zu essen.		√
2. Wenn man vegan lebt, sind die Chancen geringer, Krankheiten wie Krebs oder Diabetes zu bekommen.	√	
3. Die Studie besagt, dass vegan zu leben eine Mode unter Jugendlichen ist, die bald wieder vorübergehen wird.		√
4. Kinder und Jugendliche, die vegan leben wollen, müssen selbstbewusst und motiviert sein, damit die vegane Ernährung klappt.	√	

A3. Frage: Suchen Sie im Text die Synonyme und Antonyme der folgenden Wörter oder Ausdrücke.

Synonyme

1. *etwas aufgeben, etwas nicht mehr machen wollen* (1. Absatz): auf etwas verzichten (1. Absatz, Zeile 1)

2. *ersetzen* (3. Absatz): substituieren (3. Absatz, Zeile 3)

Antonyme

3. *selten* (2. Absatz): häufig (2. Absatz, Zeile 1)

4. *gegen* (2. Absatz): für (2. Absatz, Zeile 4)

A4. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. _____ leben vegan, denn sie glauben, dass sie so ein gesundes Leben führen.	b) Viele Erwachsene
2. Wenn ich nicht so viele Süßigkeiten _____, hätte ich jetzt nicht solche Magenprobleme.	c) gegessen hätte
3. Meinem _____ Sohn schmeckt Fleisch besser als Fisch. Er ist gegen vegane Ernährung.	b) jüngsten
4. Jugendliche passen heutzutage immer mehr _____ Ernährung auf.	b) auf ihre
5. _____ ich fünfzehn Jahre alt war, aß ich nur sehr wenig, um nicht zu dick zu werden.	c) Als
6. Manchmal leiden die Kinder, _____ Eltern oft streiten, unter Essproblemen.	c) deren
7. Die Ärzte betonen immer wieder, dass Jugendliche eine vielseitige und ausgewogene Ernährung bekommen _____, damit sie sich gut entwickeln.	b) sollen
8. Eltern müssen sich _____ kümmern, dass ihre Kinder ausreichend informiert werden, wenn sie vegan leben wollen.	c) darum

A5. Frage: Freie Antwort.

ALEMÁN - (Documento de trabajo orientativo)

SOLUCIONES - TEXT B - Aus alt mach neu! Der ökologische Trend des *Upcyclings*

B1. Frage: Im Text.

B2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Sarah näht aus alter Kleidung neue Sachen, die man anziehen kann.	√	
2. Das Nähen hat Sarah nur in der Schule gelernt.		√
3. Sarah geht vor allem zum Shoppen in Geschäfte.		√
4. Sarah möchte nicht, dass andere Personen ihre Kleidungsstücke sehen, nur ihre Kunden dürfen das.		√

B3. Frage: Suchen Sie im Text die Synonyme und Antonyme der folgenden Wörter oder Ausdrücke.

Synonyme

1. *zugleich, simultan* (3. Absatz): gleichzeitig (3. Absatz, Zeile 5)
2. *zeigen, vorstellen* (4. Absatz): veröffentlichen (4. Absatz, Zeile 2)

Antonyme

3. *mindestens* (3. Absatz): höchstens (3. Absatz, Zeile 3)
4. *mehr* (3. Absatz): weniger (3. Absatz, Zeile 5)

B4. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. Vor Kurzem haben wir uns eine alte Nähmaschine gekauft und die ersten nachhaltigen Rucksäcke zusammengenäht, _____ wir davon keine Ahnung hatten.	b) obwohl
2. In der Schule haben wir mit gesammeltem Müll eine Modenschau organisiert, mit _____ wir die Leute auf das Problem Müll aufmerksam machen wollten.	b) der
3. Wir haben in unserer Gegend einige Händler, _____ wir gesagt haben: Sammelt bitte alte Dinge in einem Container für uns!	c) denen
4. Die Schüler haben Müll gesammelt, um daraus Kostüme herzustellen, die sie am Ende des Abends _____.	c) gespendet haben
5. Sara macht auch aus Altkleidern neue Sachen zum Anziehen, die oft _____ sind als vorher.	b) wertvoller
6. Mittlerweile gibt es viele Firmen, die <i>upcyclen</i> . Zum Beispiel nutzt die Kölner Möbelfirma <i>Reditum</i> altes Holz, _____ daraus neue Möbel _____.	a) um ... herzustellen
7. Heutzutage interessieren sich immer mehr Menschen für ihre Umwelt, aber _____ etwas _____ unternehmen, reden sie nur darüber.	c) anstatt ... zu
8. Am vergangenen Wochenende _____ die Temperaturen bis zu 14 Grad und wir konnten unsere neuen Second-Hand-Kleider anziehen.	b) stiegen

B5. Frage: Freie Antwort