



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
PARA MAYORES DE 25 AÑOS  
AÑO 2024

MATERIA: ALEMÁN

**INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN**

**CALIFICACIÓN:** Las preguntas 1 y 2 se calificarán de 0 a 1,5 puntos. La pregunta 3 de 0 a 1 punto. Las preguntas 4 y 5 de 0 a 3 puntos.

**TIEMPO: 1 Hora**

**Chatten ältere Menschen anders als jüngere?**

Wie man chattet, hängt auch vom Alter ab. Eine eindeutige generationelle Trennlinie gibt es jedoch nicht, wie eine repräsentative YouGov-Umfrage im Auftrag der Deutschen Presse-Agentur (dpa) ergab, die unter 2040 Befragten über 18 Jahren durchgeführt wurde. Das kann auch ein Lehrer bestätigen, der seit mehr als 30 Jahren Erwachsene unterrichtet, die über 80 Jahre alt sind. Er sagt, dass sie schon oft die Grußformel vorne und hinten auslassen, weil sie sich daran gewöhnt haben, wie die Jüngeren zu schreiben.

Das bestätigt auch die Umfrage: Im digitalen Gespräch mit **Gleichaltrigen** begrüßen und verabschieden sich von den jüngsten Befragten (18 bis 24 Jahre) in Deutschland ganz wenige. Von den Befragten, die über 55 Jahre alt sind, machen das immerhin mehr als die Hälfte. Das heißt auch, je älter ein Mensch ist, desto wahrscheinlicher wird er ein Gespräch formal beginnen und beenden.

Chatprogramme sind an ihrem Anfang ein Jugendphänomen gewesen, die Unterhaltungen darin eher **umgangssprachlich**, Sie dienen dem schnellen Austausch, nicht der formalen Korrektheit. Jüngere kommunizieren oft kürzer und offener.

Die heutige Generation ist mit Handys und dem Internet aufgewachsen, ältere Menschen kennen aber die Briefform und das Telefon – da ist die Kommunikation geschlossener und länger. Ihre Erwartungen an Kommunikation würden also von der ehemals gewohnten Gesprächsart ins Digitale übertragen.

Aber es gibt auch andere Unterschiede: Abweichungen bei der Interpunktion (Punkt, Komma...), der Groß- und Kleinschreibung sowie der Verwendung von Emojis sind jedoch oftmals auch im Alltag zu beobachten. Oft merkt man aber, dass sich Jüngere leider nicht mehr richtig ausdrücken können.

**Glossar**

**gleichaltrig** – im gleichen Alter

**die Umgangssprache** – im täglichen Umgang verwendete Sprache

**FRAGEN**

**Antworten Sie mit eigenen Worten auf folgende Fragen zum Text.**

**1.- Frage:** Warum gibt es keine klare generationelle Trennlinie zwischen Jüngeren und Älteren, wenn sie chatten?

**2.- Frage:** Welche sind im Text die wichtigsten Unterschiede zwischen Jüngeren und Älteren, in Bezug auf das Chatten?

**3.- Richtig oder falsch?**

a) Wie man chattet, hat mit dem Alter nicht zu tun.

b) Nach der Umfrage begrüßen und verabschieden sich die Jüngeren so wie die Älteren im digitalen Gespräch.

c) Chatprogramme dienen dazu, mit Korrektheit zu schreiben.

d) Die älteren Generationen kennen nur die schriftliche und telefonische Kommunikation.

**4. Ergänzen Sie folgende Sätze mit den passenden Wörtern**

a) Viele \_\_\_\_\_ (**Adjektivdeklination: älter**) Menschen kennen das Chatten nicht, weil sie \_\_\_\_\_ (**Präposition**) Handys aufgewachsen sind.

b) Wenn wir chatten, \_\_\_\_\_ (**Präsens: verabschieden**) sich mein Vater von mir ohne Grußformel .

c) Mein Großvater hat kein Handy, \_\_\_\_\_ (**Konjunktion**) kann er nicht chatten.

d) Es gibt Menschen, die nur das Telefon und den Briefwechsel \_\_\_\_\_ (**Perfekt: kennen**) \_\_\_\_\_ (**Hilfsverb**).

**5. Frage:**

Chatten Sie oder telefonieren Sie lieber? Warum? Was denken Sie von der Chat-Kommunikation? Chatten Ihrer Meinung nach Jüngere genau so oft und wie Ältere? Denken Sie, das Chatten ersetzt die mündliche Kommunikation?

**Beantworten Sie diese Fragen in 100 bis 125 Wörtern. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab, benutzen Sie daraus nur die Informationen.**

## ALEMÁN

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La calificación del ejercicio de **Alemán** para la prueba de Acceso a la Universidad de los Mayores de 25 años se llevará a cabo atendiendo a los siguientes criterios:

1.Las cinco preguntas deberán ser contestadas en **lengua alemana** en las dos opciones que se proponen. El uso del diccionario no está permitido.

2.Las **preguntas 1ª y 2ª** se calificarán **de cero a un punto y medio** cada una, atendiendo fundamentalmente a la comprensión lectora del alumno, al buen uso y corrección gramatical de la lengua empleada – que permitirán detectar los conocimientos morfológicos y sintácticos del alumno en lengua alemana. En las preguntas 1ª y 2ª los alumnos habrán de escribir por lo menos dos oraciones completas como respuesta a las preguntas planteadas.

3.La **pregunta 3ª** se calificará **de cero a un punto**.

4.En la **pregunta 4ª**, los alumnos deberán completar los espacios vacíos con las palabras y formas gramaticales que se le indican entre paréntesis. Se calificará **de cero a tres puntos**.

5.En la **pregunta 5ª**, los alumnos podrán demostrar su capacidad de producción escrita libre en alemán. Esta pregunta se calificará **de cero a tres puntos**, atendiendo al siguiente baremo:

- Estructuración y contenido del texto: **1 punto**.
- Vocabulario, gramática y otros aspectos: **2 puntos**.

6.La contestación que en cualquiera de los ejercicios se aparte de la pregunta formulada, deberá ser calificada con **cero puntos**, sin considerar en este caso el uso correcto de la lengua alemana. No se tendrá tampoco en cuenta en ninguna de las preguntas la reproducción literal de oraciones del texto o del enunciado de la pregunta.

7.La calificación final del ejercicio – **de cero a diez puntos** -, se obtendrá atendiendo a la suma de las calificaciones obtenidas en las diversas preguntas.