



**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS  
UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

Curso **2021-2022**

**MATERIA: ALEMÁN** (Lengua extranjera adicional)

**INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN**

Después de leer atentamente el examen, responda a las preguntas de la siguiente forma:

- elija un texto: A o B, y responda EN ALEMÁN a las preguntas 1, 2, 3 y 4 de la opción elegida.
- responda EN ALEMÁN a una pregunta a elegir entre las preguntas A.5 o B.5.

**TIEMPO Y CALIFICACIÓN:** 90 minutos. Las preguntas 1 y 4 asociadas al texto elegido se calificarán con un máximo de 2 puntos cada una. En la pregunta 1ª el alumno deberá escribir un mínimo de cuatro oraciones, sin copiar literalmente la información del texto. Las preguntas 2 y 3 asociadas al texto elegido se calificarán con un máximo de 1 punto cada una. La pregunta 5 se calificará con un máximo de 4 puntos, atendiendo en la calificación a la estructura y contenido del texto, número de palabras, adecuación del vocabulario, ortografía y corrección gramatical.

**TEXT A**

**Probleme mit der virtuellen Welt**

Stephan (16) und seine Freundin sitzen auf dem Sofa. Sie kommunizieren per SMS miteinander. „So können wir viel offener miteinander reden.“ Auch nachts ist das Handy nie aus. „Man muss schließlich immer **erreichbar** sein.“ Währenddessen ist sein Bruder Anton (18) gerade aufgestanden. Es ist früher Nachmittag. Ungewaschen und im Schlafanzug geht er in die Küche, holt sich etwas Brot und einen Kaffee und verschwindet wieder in seinem Zimmer. Der Computer läuft noch von der Nacht vorher. Bis morgen früh wird er durchspielen. Die Ausbildung hat er **geschmissen**. Freunde hat Anton nur noch online.

Das ist leider kein Einzelfall. Auch wenn Psychologen vor einer möglichen **Sucht** bei exzessiver Mediennutzung warnen, haben sich Begriffe wie Handysucht, Computersucht und Internetsucht längst in den Medien etabliert. Heute wächst die Zahl der Jugendlichen, die von verschiedenen Medien abhängig sind.

Viele Bereiche des Lebens, wie Bankgeschäfte, Einkaufen, Partnersuche und Kommunikation finden online statt. Jugendliche haben sich online längst eine Parallelwelt aufgebaut, in der sie Freundschaften schließen, quatschen und flirten. Viele dieser Kontakte sind rein virtuell, manche setzen sich aber auch im realen Leben fort.

Die meisten Menschen können mit Computer, Handy und Internet selbstbestimmt umgehen. Ein kleiner Teil der Nutzer entwickelt allerdings psychische Probleme. Männer und Frauen verbringen oft die gleiche Zeit in der virtuellen Welt, aber sie bevorzugen unterschiedliche Inhalte. Mit der Zeit entwickelt sich bei den Abhängigen eine gewisse Toleranz, sodass sie die Dosis, also die Online-Zeit, steigern müssen. In Extremfällen verbringen Computersüchtige bis zu 16 Stunden täglich am Computer. Das soziale Leben, eine regelmäßige Ernährung und Körperpflege, Schule oder Arbeit und vieles mehr werden komplett **vernachlässigt**. Bisher gibt es leider nur wenige Therapeuten und Einrichtungen, die sich mit dem Thema beschäftigen.

Quelle: [www.de.islcollective.com](http://www.de.islcollective.com) (adaptiert)

**Glossar**

**erreichbar sein** – zugänglich oder in der Nähe sein, man kann jemanden kontaktieren

**die Ausbildung schmeißen** – hier: die Ausbildung/Bildung aufgeben, zu lernen/studieren aufhören

**die Sucht** – die Abhängigkeit von etwas

**vernachlässigen** – hier: aufhören, etwas zu tun

## Fragen zum Text

**A1. Frage:** Inwieweit hat dem Text zufolge die exzessive Mediennutzung die Kommunikation mit anderen, den Kontakt mit Freunden, die Partnersuche oder das soziale Leben beeinflusst? **Schreiben Sie bitte mindestens 4 Sätze mit Ihren eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab.**

**A2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?**

	Richtig	Falsch
1. Die Sucht nach sozialen Netzwerke, Handy oder Computer nimmt bei jungen Menschen immer mehr zu.		
2. Für einige Menschen haben virtuelle und Online-Freundschaften sogar echte und reale Freundschaften ersetzt.		
3. Die meisten Menschen, die viel Zeit mit dem Handy, dem Computer oder mit anderen Medien verbringen, haben bald psychische Probleme.		
4. Die Computersucht ist für manche Menschen extrem, und sie verbringen mehr als die Hälfte des Tages online.		

**A3. Frage: Suchen Sie im Text die Synonyme und Antonyme der folgenden Wörter oder Ausdrücke.**

**Synonyme**

1. *reden, klatschen* (3. Absatz):
2. *vorziehen, lieber mögen, wählen* (4. Absatz):

**Antonyme**

3. *ungenügend, gering* (2. Absatz):
4. *reduzieren, sinken* (4. Absatz):

**A4. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.**

1. Die Mediennutzungszeit sollte begrenzt werden. _____ könnte man mögliche Suchtprobleme vermeiden.	a) Dafür b) Damit c) Daher
2. _____ einige meiner Freunde sehr gern soziale Netzwerke zum Flirten nutzen, finde ich sie nicht so gut. Sie sind zu unpersönlich.	a) Als b) Daher c) Obwohl
3. Klaus, _____ du die ganze Zeit allein mit deinem Computer im Zimmer spielst, verlierst du den Kontakt zu deinen Freunden!	a) wann b) wenn c) als
4. _____ sollten den Computer ohne die Erlaubnis ihrer Eltern nicht benutzen.	a) Kleine Kindern b) Kleinen Kinder c) Kleine Kinder
5. Heute verbringe ich weniger Zeit in den sozialen Netzwerken, _____ ich finde sie langweilig und sie haben wenig mit Realität zu tun.	a) denn b) weil c) da
6. Viele Jugendliche vernachlässigen _____ Körperpflege, wenn sie computersüchtig werden.	a) ihrer gesunden b) ihre gesunde c) ihren gesunden
7. Die Mediensucht, _____ sich mittlerweile viele Psychologen beschäftigen, ist in den letzten Jahren ein sehr wichtiges und ernst zu nehmendes Thema geworden.	a) für die b) um die c) mit der
8. Die Mediennutzung (z.B. Handy, Computer, Tablets) _____ in den letzten zwölf Jahren sehr stark _____.	a) ist ... zunommen b) hat ... zugenommen c) hat ... gezunohmen

**A5. Frage:** Was halten Sie von der Nutzung sozialer Netzwerke? Sollte man die Zeit, die man täglich in sozialen Netzwerken zubringt, beschränken? Glauben Sie, dass eine exzessive Mediennutzung Ihr tägliches Leben, Ihre Ausbildung und Ihre Freundschaften beeinflussen kann? Welche Vor- und Nachteile bietet Ihnen die Nutzung sozialer Netzwerke? **Das sind Orientierungsfragen, Sie müssen sie nicht alle beantworten. Schreiben Sie 125 bis 15 Wörter. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab. Benutzen Sie daraus nur die Informationen.**

## TEXTO B

### Literatur und Fußball

Auch in Europa bleibt Fußball auf Platz 1 der Beliebtheitsskala im Bereich Sport: Insgesamt 173 Millionen Menschen aus Deutschland, England, Italien und Spanien **begeistern sich** für den Ballsport. Erst danach folgen Leichtathletik, Tennis und die Formel 1.

Was haben Literatur und Fußball gemeinsam? Eine Gruppe von Schriftstellern aus Deutschland trifft sich, um Fußball zu spielen. Dabei möchten sie den Dialog zwischen unterschiedlichen Kulturen fördern. Ziel des Projekts ist es, Grenzen zu **überschreiten**, und durch Fußball Menschen zusammenzubringen. Die Begeisterung für Fußball ist ein internationales Phänomen. Fußball bedeutet Sport und Bewegung. Gewinnen ist am besten und verlieren natürlich blöd, aber aus **Niederlagen** kann man lernen, was man besser machen muss. Gegen starke Mannschaften kann man am besten lernen und sich verbessern. Deshalb suchen Autoren aus Deutschland den Kontakt zu anderen Kollegen, die nicht in Deutschland wohnen und die sich für Fußball interessieren.

Ein deutscher Schriftsteller erzählt, dass es eine Gruppe gibt, die über den Fußball mit anderen Autoren zusammenarbeitet. Die deutschen Autoren und Journalisten haben schon oft gegen Intellektuelle aus europäischen Ländern gespielt. Vor einem Jahr spielten sie sogar gegen ein Autorenteam aus Saudi-Arabien. Saudi-Arabien ist ein großer Schritt für das Projekt – in eine völlig andere Kultur, ein wirklich anderes Land, das aus europäischer Perspektive sehr fremd erscheint.

Durch die sportlichen Begegnungen sollen Interesse für das eigene Land geweckt und Freundschaften geschlossen werden. Neben dem Fußball ist das Kulturelle auch wichtig: Nach dem Fußballspiel treffen sich die Autoren zu Lesungen oder diskutieren über Bücher.

Sport soll den Menschen Brücken bauen und Freundschaften schaffen. Dieses Projekt ermöglicht Kontakte zwischen Menschen aus verschiedenen Ländern. Es ist egal, wer das Fußballspiel gewinnt, wichtig ist, dass man sich trifft und sich kennenlernt.

Quelle: [www.provinz.bz.it](http://www.provinz.bz.it) (adaptiert)

#### Glossar

**sich begeistern** – etwas sehr gerne haben

**überschreiten** – über etwas hinausgehen, übertreten

**die Niederlage** – man verliert ein Spiel

## Fragen zum Text

**B1. Frage:** Was sind dem Text zufolge die beliebtesten Sportarten der Welt? Was kann man lernen, wenn man Fußball und Literatur verbindet? **Schreiben Sie bitte mindestens 4 Sätze mit Ihren eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab.**

**B2. Frage:** Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Tennis steht an vierter Stelle der Sportarten, die Deutsche, Engländer, Italiener und Spanier am liebsten haben.		
2. Wenn man beim Fußballspiel nicht gewinnt, kann man lernen, was man beim nächsten Mal besser machen muss.		
3. Die Autoren haben noch nie gegen Mannschaften aus europäischen Ländern gespielt, sondern immer nur gegen Teams aus anderen Kontinenten.		
4. Die Autoren diskutieren über Bücher, während sie Fußball spielen.		

**B3. Frage:** Suchen Sie im Text die Synonyme und Antonyme der folgenden Wörter oder Ausdrücke.

**Synonyme**

1. *ganz anders* (3. Absatz):

2. *das Treffen* (4. Absatz):

**Antonyme**

3. *schwach* (2. Absatz):

4. *schlechter werden* (2. Absatz):

**B4. Frage:** Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. _____ machen bei diesem Projekt mit, bei dem Fußball und Literatur verbunden sind.	a) Viele Intellektuelle b) Viele Intellektuellen c) Vielen Intellektueller
2. Sport zu treiben hat viele Vorteile; _____ spielen Millionen Menschen Fußball.	a) weil b) warum c) deshalb
3. Beim Fußballspiel hat man neue Leute kennengelernt, _____ man sich später über Bücher unterhalten hat.	a) mit deren b) mit denen c) bei der
4. _____ wir Fußball gespielt hatten, fingen wir schon mit den Hausaufgaben an.	a) Nachdem b) Danach c) Nach
5. Wenn sie eine gute Sportlerin _____, _____ sie jetzt nicht so viele gesundheitliche Probleme.	a) gewesen hätte, würde b) gewessen wäre, hättet c) gewesen wäre, hätte
6. Ich spiele _____ Tennis _____ Fußball.	a) gern ... als b) lieber ... als c) lieber ... wie
7. Die meisten Kinder _____ Fußballspieler _____ und viel Geld verdienen.	a) möchten ... werden b) mag ... sein c) müssen ... spielen
8. Autoren aus allen Ländern haben _____ Projekt teilgenommen, denn man kann dabei Freundschaften schließen.	a) in diesen b) an diesen c) an diesem

**B5. Frage:** Wie finden Sie es, dass die Leute Sport treiben? Glauben Sie, dass Sport und Bücher zusammen erscheinen können oder dass sie etwas miteinander zu tun haben? Treiben Sie selber Sport? Wenn ja, warum machen Sie es? Wenn nein, warum nicht? **Das sind Orientierungsfragen, Sie müssen sie nicht alle beantworten. Schreiben Sie 125 bis 150 Wörter. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab. Benutzen Sie daraus nur die Informationen.**

## ALEMÁN (Lengua extranjera adicional)

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación del ejercicio de **Alemán** para la prueba de Evaluación para el Acceso a la Universidad se llevará a cabo atendiendo a los siguientes criterios:

1. Las cinco preguntas deberán ser contestadas en **lengua alemana** en las dos opciones que se proponen. El uso del diccionario no está permitido.
2. La **pregunta 1ª** es una pregunta semi-abierta sobre el contenido expuesto en el texto, con “respuesta correcta inequívoca y que exige construcción por parte del alumno” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Se calificará **de cero a dos puntos**, atendiendo fundamentalmente a la comprensión lectora del alumno, al buen uso y a la corrección gramatical de la lengua empleada. Todos estos aspectos pondrán de manifiesto los conocimientos del alumno a nivel morfológico y sintáctico en lengua alemana. En dicha pregunta los alumnos tendrán que escribir por lo menos cuatro oraciones completas como respuesta a la pregunta planteada. Deberán además justificar la respuesta con la(s) evidencia(s) encontrada(s) en el texto sin copiarlo sino reformulándolo con sus propias palabras.
3. Para la **pregunta 2ª** se ofrecen respuestas de opción múltiple, en las que el alumno deberá decidir si se trata de frases correctas o falsas según la información facilitada por el texto. Se trata de “preguntas con una sola respuesta inequívoca y que no exigen construcción por parte del alumno, ya que este se limitará a elegir una de entre las opciones propuestas” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Se calificará **de cero a un punto**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.
4. La **pregunta 3ª** consiste en un ejercicio de léxico en el que el alumno deberá buscar en el texto sinónimos y/o antónimos a las palabras o expresiones formuladas. Todas las preguntas corresponden al nivel de competencia lingüística en la lengua extranjera que el alumno debe acreditar con la realización de esta prueba. Se calificará **de cero a un punto**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.
5. La **pregunta 4ª** consiste en un test de gramática de ocho preguntas de respuesta múltiple, en el que el alumno deberá elegir **solo una** de las tres opciones planteadas. Todas las preguntas pertenecen al currículo de lengua extranjera en el Bachillerato. Se calificará **de cero a dos puntos**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.
6. La **pregunta 5ª** es una pregunta abierta pero relacionada con el tema del texto. En ella “se exige construcción por parte del alumno y no tiene una sola respuesta inequívoca correcta” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Los alumnos deberán demostrar su capacidad de producción escrita libre en alemán. Esta pregunta se calificará **de cero a cuatro puntos**, atendiendo al siguiente baremo:
  - Estructura, número de palabras y contenido del texto: **1 punto**
  - Vocabulario, adecuación léxica al tema: **1 punto**
  - Corrección morfosintáctica: **1,5 puntos**
  - Ortografía: **0,5 puntos**
7. La contestación que en cualquiera de los ejercicios se aparte de la pregunta formulada, deberá ser calificada con **cero puntos**, sin considerar en este caso el uso correcto de la lengua alemana.
8. La calificación final del ejercicio – **de cero a diez puntos** –, se obtendrá atendiendo a la suma de las calificaciones obtenidas en las diversas preguntas.

**SOLUCIONES – TEXT A – Probleme mit der virtuellen Welt**

**A1. Frage:** Im Text.

**A2. Frage:** Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Die Sucht nach sozialen Netzwerke, Handy oder Computer nimmt bei jungen Menschen immer mehr zu.	√	
2. Für einige Menschen haben virtuelle und Online-Freundschaften sogar echte und reale Freundschaften ersetzt.	√	
3. Die meisten Menschen, die viel Zeit mit dem Handy, dem Computer oder mit anderen Medien verbringen, haben bald psychische Probleme.		√
4. Die Computersucht ist für manche Menschen extrem, und sie verbringen mehr als die Hälfte des Tages online.	√	

**A3. Frage:** Suchen Sie im Text die Synonyme und Antonyme der folgenden Wörter oder Ausdrücke.

**Synonyme**

1. *reden, klatschen* (3. Absatz): quatschen (3. Absatz, Zeile 3)
2. *vorziehen, lieber mögen, wählen* (4. Absatz): bevorzugen (4. Absatz, Zeile 3)

**Antonyme**

3. *ungenügend, gering* (2. Absatz): exzessiv (2. Absatz, Zeile 1)
4. *reduzieren, sinken* (4. Absatz): steigern (4. Absatz, Zeile 4)

**A4. Frage:** Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. Die Mediennutzungszeit sollte begrenzt werden. _____ könnte man mögliche Suchtprobleme vermeiden.	b) Damit
2. _____ einige meiner Freunde sehr gern soziale Netzwerke zum Flirten nutzen, finde ich sie nicht so gut. Sie sind zu unpersönlich.	c) Obwohl
3. Klaus, _____ du die ganze Zeit allein mit deinem Computer im Zimmer spielst, verlierst du den Kontakt zu deinen Freunden!	b) wenn
4. _____ sollten den Computer ohne die Erlaubnis ihrer Eltern nicht benutzen.	c) Kleine Kinder
5. Heute verbringe ich weniger Zeit in den sozialen Netzwerken, _____ ich finde sie langweilig und sie haben wenig mit Realität zu tun.	a) denn
6. Viele Jugendliche vernachlässigen _____ Körperpflege, wenn sie computersüchtig werden.	b) ihre gesunde
7. Die Mediensucht, _____ sich mittlerweile viele Psychologen beschäftigen, ist in den letzten Jahren ein sehr wichtiges und ernst zu nehmendes Thema geworden.	c) mit der
8. Die Mediennutzung (z.B. Handy, Computer, Tablets) _____ in den letzten zwölf Jahren sehr stark _____.	b) hat ... zugenommen

**A5. Frage:** Freie Antwort.

**ALEMÁN** (Lengua extranjera adicional)

**(Documento de trabajo orientativo)**

**SOLUCIONES – TEXT B – Literatur und Fußball**

**B1. Frage:** Freie Antwort.

**B2. Frage:** Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Tennis steht an vierter Stelle der Sportarten, die Deutsche, Engländer, Italiener und Spanier am liebsten haben.		√
2. Wenn man beim Fußballspiel nicht gewinnt, kann man lernen, was man beim nächsten Mal besser machen muss.	√	
3. Die Autoren haben noch nie gegen Mannschaften aus europäischen Ländern gespielt, sondern immer nur gegen Teams aus anderen Kontinenten.		√
4. Die Autoren diskutieren über Bücher, während sie Fußball spielen.		√

**B3. Frage:** Suchen Sie im Text die Synonyme und Antonyme der folgenden Wörter oder Ausdrücke.

**Synonyme**

1. *ganz anders* (3. Absatz): fremd (3. Absatz, Zeile, 5)
2. *das Treffen* (4. Absatz): Begegnungen (4. Absatz, Zeile 1)

**Antonyme**

3. *schwach* (2. Absatz): stark (2. Absatz, Zeile, 6)
4. *schlechter werden* (2. Absatz): verbessern (2. Absatz, Zeile 7)

**B4. Frage:** Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. _____ machen bei diesem Projekt mit, bei dem Fußball und Literatur verbunden sind.	a) Viele Intellektuelle
2. Sport zu treiben hat viele Vorteile; _____ spielen Millionen Menschen Fußball.	c) deshalb
3. Beim Fußballspiel hat man neue Leute kennengelernt, _____ man sich später über Bücher unterhalten hat.	b) mit denen
4. _____ wir Fußball gespielt hatten, fingen wir schon mit den Hausaufgaben an.	a) Nachdem
5. Wenn sie eine gute Sportlerin _____, _____ sie jetzt nicht so viele gesundheitliche Probleme.	c) gewesen wäre, hätte
6. Ich spiele _____ Tennis _____ Fußball.	b) lieber ... als
7. Die meisten Kinder _____ Fußballspieler _____ und viel Geld verdienen.	a) möchten ... werden
8. Autoren aus allen Ländern haben _____ Projekt teilgenommen, denn man kann dabei Freundschaften schließen.	c) an diesem

**B5. Frage:** Freie Antwort.