

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The *Curriculum Vitae* **cannot exceed 4 pages**. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA 12/01/2026

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Jesús		
Apellidos	Sanz Fernández		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	jsanz@psi.ucm.es	URL Web	https://www.ucm.es/tratamiento/jsanz
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0003-2229-1665		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

*** Situación profesional actual ***			
Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	14/03/2017		
Organismo/ Institución	Universidad Complutense de Madrid		
Departamento/ Centro	Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica/Facultad de Psicología		
País	España	Teléfono	91 394 3040
Palabras clave	Personalidad, depresión, estrés, víctimas, psicopatía		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1998-2017	Profesor Titular / Universidad Complutense de Madrid / España
1993-1998	Profesor Asociado / Universidad Complutense de Madrid / España
1993-1994	Becario Posdoctoral Fulbright / Yale University / EE. UU.
1988-1992	Becario FPI Ministerio / Universidad Complutense de Madrid / España

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciado en Psicología	Universidad Complutense de Madrid / España	1987
Doctor en Psicología	Universidad Complutense de Madrid / España	1993

Parte B. RESUMEN DEL CV

Mi trayectoria investigadora ha estado orientada a aplicar la investigación básica sobre la personalidad y sus aspectos cognitivos a la comprensión de diversos problemas de salud, inicialmente depresión e hipertensión arterial esencial y, más recientemente, los trastornos emocionales en víctimas del terrorismo y la psicopatía. De esta trayectoria cabe destacar que, en los años 90, fui miembro del equipo pionero en España en la investigación del modelo de personalidad de los cinco grandes (*Big Five*), adaptando al español los instrumentos que se han convertido en el estándar para su evaluación (NEO-PI, NEO-FFI), examinando sus relaciones con variables psicopatológicas y de personalidad, explorando sus aplicaciones en los ámbitos de la psicología clínica y del trabajo, y colaborando con una red internacional de investigadores cuyo trabajo más importante fue un estudio transcultural de los patrones evolutivos de los cinco grandes en 5 países que ha sido citado hasta ahora 871 veces según Web of Science (WoS) y 2.313 según Google Scholar (GS). También realicé investigaciones sobre los factores cognitivos en la depresión (autoesquemas, sesgos mnésicos y

atencionales, actitudes disfuncionales), las cuales implicaron la adaptación de diversos instrumentos, entre los cuales destaca el Inventario de Depresión de Beck (BDI-IA, BDI-II). Estos estudios han sido de gran utilidad para otros investigadores españoles como atestiguan el que 3 de los artículos sobre esas adaptaciones están, según IN-RECS, entre los 15 artículos más citados en las revistas españolas de psicología. Con la experiencia acumulada en la investigación sobre los cinco grandes, en los años 2000 encabezé, junto a la Prof.^a María Paz García-Vera, una serie de investigaciones sobre el papel de la personalidad en la hipertensión esencial, investigaciones que corroboraron su importancia, sobre todo cuando se evitan los problemas y sesgos derivados de la medida clínica de la presión arterial y de la hipertensión de bata blanca, y que nos llevó a diseñar tratamientos para la hipertensión dirigidos a modificar algunos factores de personalidad, especialmente las habilidades de solución de problemas sociales y los factores cognitivos de la ira y su expresión, y, posteriormente a examinar la eficacia diferencial de esos tratamientos. En los últimos años, mi colaboración con la citada profesora se ha dirigido a la comprensión y tratamiento de las consecuencias psicopatológicas del terrorismo, de manera que estamos finalizando la investigación más amplia realizada hasta la fecha sobre la presencia a muy largo plazo (más de 10 años) de los trastornos de estrés postraumático (TEPT), ansiedad, depresión y duelo complicado en víctimas del terrorismo y el único estudio que ha evaluado la eficacia y utilidad clínica de la terapia cognitivo-conductual centrada en el trauma (TCC-CT) para esos trastornos tan a largo plazo en dicha población. Además, hemos demostrado el papel de las actitudes disfuncionales en la sintomatología de TEPT y depresión, y su papel mediador en la eficacia de la TCC-CT. Recientemente, hemos iniciado una nueva línea de investigación que aplica nuestra experiencia en el modelo de personalidad de los cinco grandes al entendimiento de la psicopatía y sus rasgos de personalidad definitorios. Durante todos estos años he formado a muchos jóvenes investigadores como refleja, por ejemplo, que he dirigido 23 tesis doctorales defendidas y he tutorizado a 8 investigadores en formación con contratos FPI, FPU, Predoctorales o Ayudantes de Investigación del Ministerio de Ciencia, Ministerio de Educación, UCM o Comunidad de Madrid. También he realizado una importante actividad de transferencia del conocimiento mediante, por ejemplo, contratos de investigación con administraciones y entidades sin ánimo de lucro (p. ej., Asociación Víctimas del Terrorismo, Agencia de la Comunidad de Madrid para la Reeducación y Reinserción del Menor Infractor, Cruz Roja) o la elaboración de diversas guías de autoayuda psicológica para las víctimas del terrorismo o de otros eventos traumáticos. Mi trayectoria investigadora ha sido reconocida con la concesión de diversos premios (p. ej., 1.º premio de las ediciones XX y XXIII del Premio de investigación de Psicología Aplicada “Rafael Burgaleta” del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid; Premio “Francisco Santolaya” 2021 de la SEPCyS por la contribución a la psicología clínica y de la salud) y de 6 sexenios de investigación, incluido uno de transferencia.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review”

1. Gesteira, C., García-Vera, M. P., Sanz, J., y Shultz, J. M. (2025). Trauma-focused cognitive-behavioral therapy for long-term posttraumatic stress disorder, major depressive disorder and anxiety disorders in victims of terrorism: A randomized clinical trial. *Psychotherapy Research*, 1–16. <https://doi.org/10.1080/10503307.2025.2467380>.
2. Sanz, J., Hernández-Martínez, T., Castillo-Burgos, P., Sanz-García, A., y García-Vera, M. P. (2023). Prevalence of increased alcohol use and alcohol use disorders in adult victims of terrorist attacks: a systematic and meta-analytic review. *The American Journal of Drug and Alcohol Abuse*. <https://doi.org/10.1080/00952990.2023.2275526>. AC= JS. N.º citas (WoS y GS)= 0 y 1.
3. Sanz-García, A., Gesteira, C., Sanz, J., y García-Vera, M. P. (2021). Prevalence of psychopathy in the general adult population: a systematic review and meta-analysis. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.661044>. AC= JS. N.º citas (WoS y GS)= 29 y 80.
4. Sanz, J., y García-Vera, M. P. (2021). Mental health consequences of terrorist attacks in adults. En P. Graf y D. J. A. Dozois (Eds.), *Handbook on the state of the art in applied psychology* (pp. 207-237). Wiley. ISBN: 978-1-119-62769-2. N.º citas (GS)= 17.

5. García-Vera, M. P., Sanz, J., y Gutiérrez, S. (2016). A systematic review of the literature on posttraumatic stress disorder in victims of terrorist attacks. *Psychological Reports*, 119, 328-359. <https://doi.org/10.1177/0033294116658243>. N.º citas (WoS y GS)= 35 y 94.
6. Sanz, J., García-Vera, M. P., y Magán, I. (2010). Anger and hostility from the perspective of the Big Five personality model. *Scandinavian Journal of Psychology*, 51(3), 262-270. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9450.2009.00771.x>. AC= JS. N.º citas (WoS y GS)= 30 y 72.
7. Magán, I., Sanz, J., y García-Vera, M. P. (2008). Psychometric properties of a Spanish version of the Beck Anxiety Inventory (BAI) in general population. *The Spanish Journal of Psychology*, 11(2), 626-640. <https://doi.org/10.1017/S1138741600004637>. AC= JS. N.º citas (WoS y GS)= 112 y 269.
8. McCrae, R. R., Costa, P. T., Ostendorf, F.,..., y Smith, P. B. (2000). Nature over nurture: Temperament, personality, and life span development. *Journal of Personality and Social Psychology*, 78(1), 173-186. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.78.1.173>. (7/12). N.º citas (WoS y GS)= 829 y 2.257.
9. Sanz, J., y Vázquez, C. (1998). Reliability, validity, and normative data of the beck depression inventory / Fiabilidad, validez y datos normativos del Inventario para la Depresión de Beck. *Psicothema*, 10(2), 303-318. AC= JS. N.º citas (WoS y GS)= 235 y 682
10. Sanz, J. (1996). Memory biases in social anxiety and depression. *Cognition & Emotion*, 10(1), 87-106. <https://doi.org/10.1080/026999396380402>. N.º citas (WoS y GS)= 40 y 100.

C.2. Congresos

1. Título: Mental health consequences of terrorist attacks
Autores: Sanz, J.
Tipo de participación: Congress Invited State of the Art Lecture
Congreso: 29th International Congress of Applied Psychology (ICAP 2018)
Fecha y lugar: 26-30 de junio de 2018. Montreal (Canadá)
2. Título: Víctimas del terrorismo. Perspectiva psicológica
Autores: Sanz Fernández, J.
Tipo de participación: Conferencia invitada
Congreso: 5º Congresso de Investigacao Criminal
Fecha y lugar: 12-13 de abril de 2018. Braga (Portugal)
3. Título: Breaking Flett's Law in personality psychology: "Always replicate a successful experiment" and other good research practices
Autores: Sanz, J.
Tipo de participación: Comunicación oral en simposio invitado
Congreso: 15th European Congress of Psychology
Fecha y lugar: 11-14 de julio de 2017. Ámsterdam (Países Bajos)
4. Título: Efficacy of stress management training for emergency personnel in situations involving radiation and chemical contaminants
Autores: Sanz, J., García-Vera, M. P., Samper, E., y Peraza, J.
Tipo de participación: Comunicación oral en un simposio invitado
Congreso: 31st International Congress of Psychology (ICP2016)
Fecha y lugar: 24-29 de julio de 2016. Yokohama (Japón)
5. Título: The role of depressive dysfunctional attitudes in posttraumatic stress disorder in victims of terrorism
Autores: Sanz, J., Fausor, R., García-Vera, M. P., Gesteira, C., Gutiérrez, S., Reguera, B., y Morán, N.
Tipo de participación: Comunicación oral
Congreso: 31st International Congress of Psychology (ICP2016)
Fecha y lugar: 24-29 de julio de 2016. Yokohama (Japón)

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

1. Referencia: PGC2018-098387-B-I00
Título: ¿Existe el duelo traumático? Duelo complicado y factores asociados en víctimas del terrorismo y en la población general
Financiación y convocatoria: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Programa Estatal de I+D+i 2018

- Investigador principal: Jesús Sanz Fernández y María Paz García Vera
Entidad de afiliación: Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid
Fechas de inicio y finalización: 01/01/2019 - 31/12/2022
Cuantía de la subvención: 116.160 euros
Tipo de participación: Investigador principal
2. Referencia: PSI2014-56531-P
Título: Actitudes o creencias disfuncionales explícitas e implícitas y vulnerabilidad cognitiva al estrés postraumático en víctimas de atentados terroristas
Financiación y convocatoria: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica 2013-2016
Investigador principal: Jesús Sanz Fernández y María Paz García Vera
Entidad de afiliación: Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid
Fechas de inicio y finalización: 01/01/2015 - 30/09/2019
Cuantía de la subvención: 132.374 euros
Tipo de participación: Investigador principal
3. Referencia: PSI2009-10867
Título: Influencia de la ansiedad rasgo, la ansiedad a la enfermedad y la ansiedad estado en el efecto de bata blanca y en la hipertensión clínica aislada
Financiación y convocatoria: Ministerio Ciencia e Innovación. Plan Nacional I+D 2008-11
Investigador principal: Jesús Sanz Fernández
Entidad de afiliación: Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid
Fechas de inicio y finalización: 01/01/2010 - 31/12/2012
Cuantía de la subvención: 45.012 euros
Tipo de participación: Investigador principal
4. Referencia: SEJ2006-02003
Título: Eficacia del entrenamiento en control de estrés para la hipertensión esencial
Financiación y convocatoria: Ministerio Educación y Ciencia. Plan Nacional I+D 2004-07
Investigador principal: Jesús Sanz Fernández
Entidad de afiliación: Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid
Fechas de inicio y finalización: 01/10/2006 - 30/10/2009
Cuantía de la subvención: 32.791 euros
Tipo de participación: Investigador principal
5. Referencia: BSO2003-08321
Título: Personalidad y presión arterial elevada: identificación de factores psicológicos de riesgo para la hipertensión arterial esencial
Financiación y convocatoria: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Proyectos I+D 2003
Investigador principal: Jesús Sanz Fernández
Entidad de afiliación: Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid
Fechas de inicio y finalización: 20/11/2003 - 19/06/2006
Cuantía de la subvención: 29.440 euros
Tipo de participación: Investigador principal

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

1. Título: Evaluación, diagnóstico y tratamiento de las consecuencias psicopatológicas a largo plazo en las víctimas del terrorismo
Empresa o entidad financiadora: Asociación Víctimas del Terrorismo (Proyecto 234-2019)
Investigador principal: Jesús Sanz Fernández
Entidad de afiliación: Facultad de Psicología. UCM
Fechas de inicio y finalización: 26/02/2020 - 31/12/2020
Cuantía: 24.000 euros
2. Título: Evaluación, diagnóstico y tratamiento de las consecuencias psicopatológicas a largo plazo en las víctimas del terrorismo
Empresa o entidad financiadora: Asociación Víctimas del Terrorismo (Proyecto 90-2020)
Investigador principal: Jesús Sanz Fernández
Entidad de afiliación: Facultad de Psicología. UCM
Fechas de inicio y finalización: 29/04/2019 - 31/12/2019
Cuantía: 29.040 euros



CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA 9-1-2026

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Manuel		
Apellidos	Gámez Guadix		
Sexo		Fecha de nacimiento	
DNI, NIE, pasaporte		Dirección email	Manuel.gamez@uam.es
URL Web	https://sites.google.com/site/mgamezguadix/		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	https://orcid.org/0000-0002-1575-1662		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	1 de Septiembre de 2023		
Organismo/ Institución	Universidad Autónoma de Madrid		
Departamento/ Centro	Facultad de Psicología		
País	España	Teléfono	676347428
Palabras clave	Uso problemático de Internet; Acoso sexual y de género en Internet; Sexting; Cyberbullying; Grooming		

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
18/06/2021-31/08/2023	Profesor Contratado Doctor LOU – Universidad Autónoma de Madrid
06/11/2019 -17/06/2021	Prof. Contratado Doctor Interino LOU – Universidad Autónoma de Madrid
10/09/2014-09/09/2019	Profesor Ayudante Doctor – Universidad Autónoma de Madrid
14/03/2011-30/04/2014	Investigador Posdoctoral – Universidad de Deusto

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Doctor en Psicología. Tesis doctoral: "Disciplina parental y ajuste psicosocial de los hijos: Una perspectiva transcultural".	Universidad Autónoma de Madrid. Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad.	14/07/2010
Licenciado en Psicología	Universidad de Granada (Calificación: Sobresaliente)	1/10/2005

4.4. Periodos de investigación reconocidos (sexenios): 2

- Desde 01/01/2007 al 31/12/2013 - Investigación
- Desde 01/01/2014 al 31/12/2019 - Investigación

Parte B. RESUMEN DEL CV

Soy **Doctor en Psicología** por la Universidad Autónoma de Madrid. He realizado **estancias de investigación** en la University of New Hampshire (Estados Unidos), la Universidad de Padua (Italia), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Goldsmiths, University of London (Reino Unido), entre otras instituciones. En la actualidad soy Profesor Titular en la Universidad Autónoma de Madrid.

Mi investigación se centra en las tecnologías de la información y la comunicación, incluyendo el ciberacoso, el grooming online, el sexting, la violencia sexual y de género facilitada por la tecnología y el uso problemático de Internet. He sido **investigador principal** de varios proyectos financiados con fondos públicos, entre ellos: "Predictores y consecuencias del ciberacoso en adolescentes" (2012); "Factores de riesgo y ajuste psicosocial en el grooming online de menores" (2018); "Variables conductuales, psicológicas y neurocognitivas asociadas al chemsex" (2019); e "Intervenciones conductuales en el ciberodio y la difusión de noticias falsas" (2022). Estos proyectos han dado lugar a numerosas publicaciones científicas, al desarrollo de programas de prevención contra el online grooming y el ciberodio, a instrumentos de evaluación ampliamente utilizados y a recursos aplicados para profesionales del ámbito educativo y clínico (por ejemplo, el programa de prevención «HateLess. Together against Hatred»). He participado en **consorcios internacionales de investigación** con investigadores ampliamente reconocidos a nivel internacional como Murray A. Straus, Sebastian Wachs y Nicola Henry. Asimismo, codirijo con el profesor Wachs, de la Universidad de Münster, el proyecto internacional "Involvement in Online Hate among Adolescents from Eight Countries".

Contribuyo activamente a la comunidad científica a través de labores editoriales, de evaluación y de liderazgo académico. Soy **Editor Asociado** de Journal for the Study of Education and Development (desde 2021) y **miembro del consejo editorial** de Journal of Applied Developmental Psychology y Journal of Research on Adolescence. Actúo como evaluador para programas competitivos de investigación, entre ellos el Health and Medical Research Fund (Gobierno de Hong Kong, 2017–2025) y la **Agencia Estatal de Investigación de España** (2019–2025), habiendo evaluado cerca de 70 propuestas de investigación nacionales e internacionales.

Desde 2022 soy **coordinador de movilidad internacional** de estudiantes en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. He dirigido nueve tesis doctorales, 47 trabajos de fin de máster y he acogido a 12 investigadores internacionales en la Universidad Autónoma de Madrid. Los doctores formados bajo mi supervisión ocupan actualmente puestos académicos en instituciones como la Universidad de Deusto y la Universidad Autónoma de Madrid (por ejemplo, Erika Borrajo, Patricia de Santisteban, Daniel Incera y Jone Martínez-Bacaicoa).

He realizado labores de **transferencia de conocimiento y asesoramiento científico a entidades públicas e instituciones**, especialmente en el ámbito de la protección de la infancia y la adolescencia en entornos digitales. He participado como asesor científico en el Grupo de Trabajo para Garantizar la Protección de Menores del Acceso a la Pornografía en Internet de la Comisión de Infancia y Adolescencia del Parlamento de Andalucía, así como en la elaboración de informes de la Oficina de Ciencia y Tecnología del Congreso de los Diputados (Oficina C). Asimismo, he actuado como asesor científico en informes recientes de UNICEF España sobre riesgos y bienestar digital en la infancia y la adolescencia. He participado también en planes de formación de organismos como el Ministerio de Justicia y el Consejo General de la Psicología de España.

Soy autor de cuatro libros, numerosos capítulos de libro y más de **120 artículos revisados por pares**, publicados en revistas internacionales de referencia como Computers in Human Behavior y Journal of Adolescent Health. Mi trabajo ha recibido más de 5.968 citas en Web of Science (índice H: 45) y 12.370 citas en Google Scholar (índice H: 61). Estoy incluido en el **ranking «World Top 2% Scientists» de la Universidad de Stanford**, que identifica a los investigadores más influyentes a nivel mundial.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES.

C.1. Publicaciones más relevantes

- Gámez-Guadix, M., & Machimbarrena, J. M.** (2025). Internet risks and challenges among young adults and adolescents: an overview and research prospects. *Journal for the Study of Education and Development*, 48(3), 483-503.
- Martínez-Bacaicoa, J., Sorrel, M. A., & **Gámez-Guadix, M.** (2024). Development and validation of technology-facilitated sexual violence perpetration and victimization scales among adults. *Assessment*, 31(8), 1580-1597. DOI: 10.1177/10731911241229575
- Wachs, S., Wright, M. F., & **Gámez-Guadix, M.** (2024). From hate speech to HateLess. The effectiveness of a prevention program on adolescents' online hate speech involvement. *Computers in Human Behavior*, 157, 108250. DOI: 10.1016/j.chb.2024.108250
- Martínez-Bacaicoa, J., Real-Brioso, N., Mateos-Pérez, E., & **Gámez-Guadix, M.** (2024). The role of gender and sexism in the moral disengagement mechanisms of technology-facilitated sexual violence. *Computers in Human Behavior*, 152, 108060. DOI: 10.1016/j.chb.2023.108060
- Gámez-Guadix, M.,** Sorrel, M. A., & Martínez-Bacaicoa, J. (2023). Technology-facilitated sexual violence perpetration and victimization among adolescents: A network analysis. *Sexuality Research and Social Policy*, 20(3), 1000-1012. DOI: 10.1007/s13178-022-00775-y
- Gámez-Guadix, M.,** Mateos-Pérez, E., Wachs, S., Wright, M., Martínez, J., & Incera, D. (2022). Assessing image-based sexual abuse: Measurement, prevalence, and temporal stability of sextortion and nonconsensual sexting ("revenge porn") among adolescents. *Journal of Adolescence*, 94, 789–799. DOI: 10.1002/jad.12064
- Gámez-Guadix, M., & Incera, D.** (2021). Homophobia is Online: Sexual Victimization and Risks on the Internet and Mental Health Among Bisexual, Homosexual, Pansexual, Asexual, and Queer Adolescents. *Computers in Human Behavior*, 106728. DOI: 10.1016/j.chb.2021.106728.
- Gámez-Guadix, M.,** Wachs, S., & Wright, M. (2020). Haters back off! Psychometric properties of the coping with cyberhate questionnaire and relationship with well-being in Spanish adolescents. *Psicothema*, 32, 567-574. DOI: 10.7334/psicothema2020.219

C.2. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado [se especifican los más relevantes]

1. Título del contrato/proyecto: Conducta de intervención en el ciberodio y en la difusión de fake news: predictores longitudinales entre adolescentes". REFERENCIA EXTERNA: PID2022-140195NB-I00

- Entidad financiadora: **Agencia Estatal de Investigación (Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades)**.
Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid
Duración, desde: Sept 2023 hasta: Agosto 2026
Cuantía de la subvención: 71.875
Tipo de participación: **Investigador Principal**.
Número de investigadores participantes: 6
2. Título del contrato/proyecto: Identificación de variables conductuales, psicológicas y neurocognitivas asociadas a la práctica del chemsex en hombres gays, bisexuales, otros hombres que tienen sexo con hombres (HSH) y personas trans y no binarias VIH+ y VIH-
Entidad financiadora: **Ministerio de Sanidad (Plan Nacional sobre Drogas)**
Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid
Duración, desde: Enero, 2021 hasta: Diciembre, 2023 **[Proyecto en activo]**
Cuantía de la subvención: 34.425 Euros Tipo de participación: **Investigador Principal**.
3. Título del contrato/proyecto: Factores de riesgo y ajuste psicosocial en situaciones de online grooming de menores: un estudio longitudinal (Ref. RTI2018-101167-B-I00)
Entidad financiadora: **Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades [Convocatoria 2018 De Proyectos I+D+I «Retos Investigación» Del Programa Estatal De I+D+I Orientada a los Retos de la Sociedad]**
Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid
Duración, desde: Enero, 2019 hasta: Septiembre, 2023
Cuantía de la subvención: 32.670 Euros Tipo de participación: **Investigador Principal**.
4. Título del contrato/proyecto: Predictores y consecuencias del cyberbullying entre adolescentes: un estudio longitudinal. Ref. PSI2012-31550.
Entidad financiadora: **Ministerio de Economía y Competitividad (Convocatoria de ayudas de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada)**
Entidades participantes: Universidad de Deusto, Universidad Autónoma de Madrid
Duración, desde: 2013 hasta: 2017
Cuantía de la subvención: 15.210 Tipo de participación: **Investigador Principal**.

C.3. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados. [Se destacan las más importantes por limitación de espacio]

1. **Asesor científico para la elaboración de informes de la Oficina C del Congreso de los Diputados sobre evidencia científica relevante para políticas públicas.** Participación como experto consultado en la elaboración del *Informe "Redes sociales y menores"*, publicado por la Oficina de Ciencia y Tecnología del Congreso de los Diputados (Oficina C), que sintetiza el conocimiento científico y tecnológico disponible para facilitar la toma de decisiones de la Cámara en temas de riesgo y protección digital en población infantil y adolescente. Esta contribución ha implicado aportar criterios científicos especializados en riesgos digitales, competencias digitales y protección de la infancia, integrados en un proceso de diálogo estructurado entre la comunidad académica y el poder legislativo para fortalecer políticas públicas basadas en evidencia científica. El informe completo está disponible en la web de Oficina.
2. **Asesor científico** en el Informe **"Infancia, adolescencia y bienestar digital"** de UNICEF España, una investigación de gran alcance con datos de casi 100.000 menores y profesionales sobre los usos, riesgos y efectos de la tecnología en la infancia y la adolescencia en España. Este estudio incluye propuestas concretas para impulsar la seguridad y el bienestar digital desde una perspectiva de salud, convivencia y responsabilidad social, constituyendo una de las investigaciones más amplias realizadas en este ámbito.
3. **Encuesta nacional:** "Íncera D., Gámez-Guadix, M., Ibarguchi L., García A., Zaro I., Alonso A. (2022). Aproximación al CHEMSEX 2021: Encuesta sobre hábitos sexuales y consumo de drogas en España entre hombres GBHSH. Madrid: Apoyo Positivo e Imagina Más." Encuesta a nivel nacional sobre el uso sexualizado de drogas en colaboración con un amplio número de organizaciones e instituciones públicas y privadas.
4. Asesor en el **"Grupo de Trabajo para Garantizar la Protección de Menores del Acceso a Pornografía en Internet"** establecido dentro de la Comisión de Infancia y Adolescencia del Parlamento Andaluz. Su papel de asesoramiento implica abordar las consecuencias e impacto del acceso de menores a la pornografía en Internet, proporcionando soluciones y medidas para asegurar su adecuada protección.

5. Diseño e implantación de un programa de prevención del online grooming para educadores y profesionales. Formación Continuada a Distancia. **Consejo General de la Psicología en España**. Abril-junio 2018.
6. **Ministerio de Justicia**. Plan de Formación de la Dirección General de Relaciones con la Administración de Justicia del año 2019. Formación de profesionales: “Nuevos retos de la sociedad digital: sexting y onlinegrooming entre adolescentes”. Octubre de 2019.

Nombre y apellidos: MIREIA ORGILÉS AMORÓS

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Institución		Centro
UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE		FACULTAD DE CIENCIAS SOCIOSANITARIAS
Departamento		Dirección
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD		AVDA. DE LA UNIVERSIDAD, S/N
Código Postal	Municipio	Provincia
03202	ELCHE	ALICANTE
Categoría profesional actual		Fecha de inicio
CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD		26 de noviembre de 2020

MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y TRANSFERENCIA

4 MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN	Periodo
Sexenio de investigación	2000-2005
Sexenio de investigación	2006-2011
Sexenio de investigación	2012-2017
Sexenio de investigación	2018-2023
4 MÉRITOS DE DOCENCIA	Periodo
Quinquenio docente	2004-2008
Quinquenio docente	2009-2013
Quinquenio docente	2014-2018
Quinquenio docente	2019-2023
1 MÉRITO DE TRANSFERENCIA	Periodo
Sexenio de transferencia	2006-2013

MÁS INFORMACIÓN:

Grupo: <http://aitanainvestigacion.edu.umh.es>

Máster: <http://mtpna.edu.umh.es/>

Congreso: www.aitanacongress.com

Revista: www.revistapcna.com

Scopus ID: 6507780326

ORCID: 0000-0003-1064-9199

ResearcherID: J-8651-2014

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS

2002

1. Espada, J. P., Méndez, X., Botvin, G. J., Griffin, K., **Orgilés, M.** y Rosa, A. I. (2002). ¿Éxito o fracaso de la prevención del abuso de drogas en el contexto escolar? Un meta-análisis de los programas en España. *Psicología Conductual*, 10 (3), 581-602.
2. **Orgilés, M.**, Rosa, A. I., Santacruz, I., Méndez, X., Olivares, J. y Sánchez-Meca, J. (2002). Tratamientos psicológicos bien establecidos y de elevada eficacia: terapia de conducta para las fobias específicas. *Psicología Conductual*, 10 (3), 481-502.
3. Santacruz, I., **Orgilés, M.**, Rosa, A. I., Sánchez-Meca, J., Méndez, X. y Olivares, J. (2002). Ansiedad generalizada, ansiedad por separación y fobia escolar: el predominio de la terapia cognitivo-conductual. *Psicología Conductual*, 10 (3), 503-521.

2003

4. Inglés, C. J., Méndez, F. X., Hidalgo, M. D., Rosa, A. I. y **Orgilés, M.** (2003). Cuestionarios, inventarios y escalas de ansiedad social para adolescentes: una revisión crítica. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 8, 1-21.
5. Méndez, F. X., **Orgilés, M.** y Espada, J. P. (2003). Tratamiento psicológico de la fobia a la oscuridad en un contexto lúdico: un ensayo controlado. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 8 (3), 199-210.
6. Olivares, J., Rosa, A. I., García-López, L. J., Caballo, V., **Orgilés, M.** y López-Gollonet, C. (2003). El tratamiento de la fobia social en niños y adolescentes: una revisión meta-analítica. *Psicología Conductual*, 11, 599-622.
7. Olivares, J., Rosa, A. I., Piqueras, J., Ramos, V. y **Orgilés, M.** (2003). Una revisión cuantitativa del tratamiento psicológico de la fobia social en niños y adolescentes medido a través del SPAI y SPAI-C. *Análisis y Modificación de Conducta*, 29, 589-616.
8. **Orgilés, M.**, Méndez, F. X. y Rosa, A.I. (2003). Análisis de los componentes del programa de escenificaciones emotivas. *Análisis y Modificación de Conducta*, 29, 561-587.
9. **Orgilés, M.**, Méndez, X., Rosa, A.I. e Inglés, C.J. (2003). La terapia cognitivo-conductual en problemas de ansiedad generalizada y ansiedad por separación: un análisis de su eficacia. *Anales de Psicología*, 19, 193-204.
10. **Orgilés, M.**, Rosa, A.I. y Méndez, F. X. (2003). Una revisión cuantitativa sobre los tratamientos psicológicos de la fobia a la oscuridad aplicados en un entorno natural. *Análisis y Modificación de Conducta*, 29, 395-422.
11. Rosa, A. I., **Orgilés, M.** y Méndez, X. (2003). Una revisión cuantitativa de los tratamientos psicológicos en la fobia a las serpientes y arañas en niños y adolescentes. *Revista Electrónica de Motivación y Emoción*, vol 6(13). <http://reme.uji.es/reme/numero13/indexsp.html>

2004

12. Espada, J. P., Méndez, F. X. y **Orgilés, M.** (2004). Tensión aplicada y exposición gradual en un caso de fobia a las inyecciones. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 4 (2), 425-438.
13. Méndez, F. X., **Orgilés, M.** y Espada, J. P. (2004). Escenificaciones emotivas para la fobia a la oscuridad: Un ensayo controlado. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 4 (3), 505-520.
14. Méndez, F.X., **Orgilés, M.**, López-Roig, S. y Espada, J. P. (2004). Intervención psicológica en cáncer infantil. *Psicooncología*, 1 (1), 139-154.

2005

15. Méndez, F. X., **Orgilés, M.** y Espada, J. P. (2005). Contribución de la economía de fichas a la eficacia de las escenificaciones emotivas en el tratamiento de la fobia a la oscuridad. *Ansiedad y Estrés*, 11 (1), 7-16.
16. Méndez, X., **Orgilés, M.** y Rosa, A.I. (2005). Los tratamientos psicológicos de la fobia a la oscuridad: una revisión cuantitativa. *Anales de Psicología*, 21, 73-82.
17. Méndez, F. X., Rosa, A. I. y **Orgilés, M.** (2005). Eficacia diferencial de los tratamientos psicológicos en la fobia a los animales: un estudio meta-analítico. *Psicothema*, 17 (2), 219-226. JCR: 0,874. Q2 Psicología multidisciplinar Q2 Psicología multidisciplinar
18. **Orgilés, M.**, Méndez, F. X. y Espada, J. P. (2005). Tratamiento de la fobia a la oscuridad mediante entrenamiento a padres. *Psicothema*, 17 (1), 9-14. JCR: 0,874. Q2 Psicología multidisciplinar
19. **Orgilés, M.**, Méndez, F. X. y Espada, J. P. (2005). Tratamiento psicológico de la fobia a la oscuridad en niños de 5 a 8 años mediante una terapia de juego: eficacia de sus componentes. *Revista de Psicopatología y Salud Mental del niño y del adolescente*. 1, 17-24.

2006

20. **Orgilés, M.**, López-Roig, S., Espada, J. P. y Méndez, F. X. (2006). Tratamiento psicológico del dolor en el cáncer infantil. *Fisioterapia*, 28 (5), 270-277.
21. **Orgilés, M.** y Piñero, J. (2006). ¿Existe relación entre el abuso de drogas y la ruptura de pareja? Análisis de la percepción de ambos cónyuges sobre las causas de su separación. *Salud y Drogas*, 6, 215-228.

2007

22. **Orgilés, M.**, Espada, J. P. y Piñero, J. (2007). Intervención psicológica con hijos de padres separados: Experiencia de un punto de encuentro familiar. *Anales de Psicología*, 23 (2), 133-140.
23. **Orgilés, M.** y Piñero, J. (2007). ¿Cómo perciben los niños la ruptura familiar? Aplicación del test del dibujo de la familia en una muestra de hijos de padres separados. *Revista de Psicopatología y Salud Mental del niño y del adolescente*, 9, 49-56.

2008

24. Espada, J. P., **Orgilés, M.**, Méndez, F. X., García-Fernández, J.M. e Ingles, C. J. (2008). Efectos del programa Saluda sobre factores cognitivos relacionados con el consumo de drogas. *Salud y Drogas*, 8 (1), 29-50.
25. Méndez, F. X., Espada, J. P., **Orgilés, M.**, Hidalgo, M. D., y García-Fernández, J. M. (2008). Psychometric properties and diagnostic ability of the Separation Anxiety Scale for Children (SASC). *European Child and Adolescent Psychiatry*, 17 (6), 365-372. JCR: 1,769. Q2 Pediatrics
26. **Orgilés, M.**, Espada, J. P. y Méndez, F. X. (2008). Assessment instruments of darkness phobia in children and adolescents: a descriptive review. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 8 (1), 315-333. JCR: 1,649. Q2 Psicología clínica
27. **Orgilés, M.**, Espada, J. P. y Méndez, F. X. (2008). Avances en la evaluación y tratamiento de las fobias específicas en niños y adolescentes. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 16 (3), 481-500. Incluida en el JCR en 2008.
28. **Orgilés, M.**, Espada, J. P. y Méndez, F. X. (2008). Trastorno de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados. *Psicothema*, 20, 383-388. JCR: 1,213. Q2 Psicología multidisciplinar
29. **Orgilés, M.**, Méndez, F. X., Espada, J. P. y García-Fernández, J.M. (2008). Miedos escolares en hijos de padres divorciados y no divorciados. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 8 (3), 693-703. JCR: 1,649. Q1. Psicología clínica

2009

30. **Orgilés, M.**, Espada, J. P., García-Fernández, J. M. y Méndez, F. X. (2009). Relación entre miedos escolares y síntomas de ansiedad por separación infantil. *Revista Mexicana de Psicología*, 26 (1), 17-25. JCR: 0,420. Q4 Psychology, Multidisciplinary
31. Espada, J. P., Huedo-Medina, T. B., **Orgilés, M.**, Secades, R., Ballester, R. y Remor, E. (2009). Psychometric properties of the HIV/AIDS knowledge Scale for Spanish Adolescents (HIV/KS). *Health and Addictions*, 9(2), 149-164.
32. **Orgilés, M.**, Méndez, F.X. y Espada, J.P. (2009). Procedimientos psicológicos para el afrontamiento del dolor en niños con cáncer. *Psicooncología*, vol. 6, 2-3, 343-356.

2010

33. García-Fernández, J.M., Espada, J.P., **Orgilés, M.** y Méndez, F. X. (2010). Psychometric properties of the School Fears Survey Scale for Preadolescents (SFSS-II). *Psicothema*, 20, 383-388. JCR: 0,939. Q3 Psicología multidisciplinar
34. Espada, J. P., Hernández, O., **Orgilés, M.** y Méndez, X. (2010). Comparación de distintas estrategias para la modificación de la actitud hacia el consumo de drogas en escolares. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 8(3), 1033-1050.

2011

35. **Orgilés, M.**, Espada, J. P., García-Fernández, J. M., Méndez, X. M. e Hidalgo, M. D. (2011). Most feared situations related to separation anxiety and characteristics by age and gender in late childhood. *Anales de Psicología*, 27, 80-85. JCR: 0,568, Q4 Psychology
36. **Orgilés, M.** y Samper, M. D. (2011). El impacto del divorcio en la calidad de vida de los niños de 8 a 12 años de edad en la provincia de Alicante. *Gaceta Sanitaria*, 25(6), 490-494. JCR: 1,326. Q2 Public, Environmental & Occupational Health
37. Carballo, J. L., Marín, M., Pons, C., Espada, J. P., Piqueras, J. A. y **Orgilés, M.** (2011). Diferencias en el consumo de sustancias psicoactivas y psicofármacos entre estudiantes de Medicina y Psicología en época de exámenes. *Salud y Drogas*, 11(1), 19-30.

2012

38. Piqueras, J. A., **Orgilés, M.**, Espada, J. P. y Carballo, J. L. (2012). Calidad de vida relacionada con la salud en función de la categoría nutricional en el contexto escolar. *Gaceta Sanitaria*, 16(2), 170-3. JCR: 1,116. Q2 Public, Environmental & Occupational Health
39. Espada, J. P., Griffin, K. W., Pereira, J. R., **Orgilés, M.** y García-Fernández, J. M. (2012). Component analysis of a school-based substance use prevention program in Spain: Contributions of problem solving and social skills training content. *Prevention Science*, 13(1), 86-95. <http://dx.doi.org/10.1007/s11121-011-0249-y> JCR: 2,566. Q1 Public, Environmental and Occupational Health
40. Espada, J. P., Morales, A., **Orgilés, M.**, Piqueras, J. A. y Carballo, J. L. (2012). A review of HIV/AIDS prevention programs in Spain. *International Journal of Hispanic Psychology*, 5, 1, 103-116.
41. Carballo, J. L., Pérez-Jover, M. V., Espada, J. P., **Orgilés, M.** y Piqueras, J. A. (2012). Análisis de las propiedades psicométricas de una escala para la evaluación de Habilidades Sociales en el contexto de Internet y las Redes Sociales Virtuales. *Psicothema*, 24(1), 121-126. JCR: 0,961. Q2 Psicología multidisciplinar
42. **Orgilés, M.**, Méndez, X., Spence, S. H., Huedo-Medina, T. B. y Espada, J. P. (2012). Spanish validation of the Spence's Children Anxiety Scale. *Child Psychiatry and*

Human Development, 43, 271-281. Doi: 10.1007/s10578-011-0265-y JCR: 1,854. Q2 Psychology, Developmental Psychiatry

43. **Orgilés, M.**, Espada, J. P., Johnson, B. T., Huedo-Medina, T. B. y Carratalá, E. (2012). Sexual behavior of Spanish adolescents with divorced parents. *Psicothema*, 24(2), 211-216. JCR: 0,961. Q2 Psicología multidisciplinar
44. **Orgilés, M.**, Méndez, X., Espada, J. P., Carballo, J. L. y Piqueras, J. A. (2012). Síntomas de trastornos de ansiedad en niños y adolescentes españoles: diferencias en función de la edad y el sexo en una muestra comunitaria. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, 5(2), 115-120. JCR: 0,667, Q4
45. Espada, J. P., Morales, A., **Orgilés, M.** y Ballester, R. (2012). Autoconcepto, ansiedad social y sintomatología depresiva en adolescentes españoles según su orientación sexual. *Ansiedad y Estrés*, 18(1), 31-41.
46. **Orgilés, M.**, Johnson, B. T., Huedo-Medina, T. B. y Espada, J. P. (2012). Self-concept and social anxiety as predictor variables of academic performance of Spanish adolescents with divorced parents. *Electronic Journal of Educational Research*, 10, 57-72.
47. Espada, J. P., González, M. T., **Orgilés, M.**, Carballo, J. L. y Piqueras, J. A. (2012). Validación de la Escala General de Autoeficacia con Adolescentes Españoles. *Electronic Journal of Educational Research*, 10 (26), 355-370.
48. Jiménez-Albiar, M. I., Piqueras, J. A., Mateu-Martínez, O., Carballo, J. L., **Orgilés, M.** y Espada, J. P. (2012). Diferencias de sexo, características de personalidad y afrontamiento en el uso de internet, el móvil y los videojuegos en la adolescencia. *Health and Addictions*, 12(1), 61-82.
49. Espada, J. P., **Orgilés, M.**, Morales, A., Ballester, R. y Huedo-Medina, T. B. (2012). Effectiveness of a school HIV/AIDS prevention program for Spanish adolescents. *AIDS Education and Prevention*, 24(6), 500-513. JCR: 1,484. Q1 Education & Educational Research

2013

50. Espada, J. P., Morales, A. y **Orgilés, M.** (2013). Relación entre la edad de debut sexual y el sexo bajo los efectos de las drogas en la adolescencia. *Revista Española de Drogodependencias*, 38(1), 25-35.
51. **Orgilés, M.**, Owens, J., Piqueras, J. A., Espada, J. P. y Carballo, J. L. (2013). Psychometric properties of the Sleep Self-Report (SSR) in Spanish Children. *Child: Care, Health and Development*, 39(2), 288-295. doi:10.1111/j.1365-2214.2012.01389.x JCR: 1,832. Q2 Pediatrics
52. **Orgilés, M.**, Carratalá, E., Carballo, J. L., Piqueras, J. A. y Espada, J. P. (2013). Factors associated with sex under the influence of alcohol among adolescents with divorced parents. *Journal of Child and Adolescent Substance Abuse*, 22, 150-162. DOI: 10.1080/1067828X.2012.730367. JCR: 0,482. Q4 Substance abuse
53. Mateu-Martínez, O., Piqueras, J. A., Jiménez-Albiar, M. I., Espada, J. P., Carballo, J. L. y **Orgilés, M.** (2013). Eficacia de un programa de prevención cognitivo-conductual breve del rechazo social en niños. *Terapia psicológica*, 31(2), 187-195. JCR: 0,755. Q4 Psychology, Clinical
54. Espada, J. P., Ballester, R., Huedo-Medina, T. B., Secades, R., **Orgilés, M.** y Martínez-Lorca, M. (2013). Development of a new instrument to assess AIDS-related attitudes among Spanish Youngsters. *Anales de Psicología*, 29(1), 83-89. JCR: 0,549 Q4 Psychology
55. Escribano, S., Aniorte, J. y **Orgilés, M.** (2013). Validación española de la versión para niños del Alabama Parenting Questionnaire (APQ): estructura factorial y

propiedades psicométricas. *Psicothema*, 25(3), 324-329. 1,083 Q2 Multidisciplinary Sciences

56. Espada, J. P., González, M. T., **Orgilés, M.** y Morales, A. (2013). Validación de la Escala Multicomponente de Fobia al Sida con adolescentes españoles. *Psicología Conductual*, 21(3), 449-461. JCR: 0.829 Q3 Psychology, Clinical
57. **Orgilés, M.**, Fernández, I. y Espada, J. P. (2013). Hábitos y problemas de sueño en niños con síntomas depresivos. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 18 (3), 173-181.
58. Carratalá, E., Espada, J. P. y **Orgilés, M.** (2013). Conocimientos y actitudes hacia el VIH/sida de los adolescentes españoles: diferencias en función de la estructura familiar. *Salud Mental*, 36(5), 387-391. JCR: 0,252. Q4 Psychiatry
59. Espada, J. P., Morales, A., **Orgilés, M.**, Piqueras, J. A. y Carballo, J. L. (2013). Comportamiento sexual bajo la influencia del alcohol en adolescents españoles. *Adicciones*, 25(1), 55-62. 1,167 Q4 Substance abuse
60. Hernández, O., Espada, J. P., Piqueras, J. A., **Orgilés, M.**, y García-Fernández, J. M. (2013). Programa de prevención del consumo de drogas SALUDA: evaluación de una nueva versión en adolescentes españoles. *Health and Addictions*, 13(2), 135-144.
61. Carballo, J. L., Marín, M., Jauregi, V., García-Sánchez, G., Espada, J. P., **Orgilés, M.** y Piqueras, J. A. (2013). Consumo excesivo de alcohol y rendimiento cognitivo en estudiantes de secundaria de la provincia de Alicante. *Health and Addictions*, 13, 2, 157-163.
62. Hernández, O., Griffin, K., García-Fernández, J. M., **Orgilés, M.** y Espada, J. P. (2013). Contribution of the components public commitment, resistance to advertising, and leisure promotion to a school-based program for drug abuse prevention. *Journal of Drug Education*, 43(4), 331-351. JCR: 0.429 Q4 Substance abuse

2014

63. **Orgilés, M.**, Spence, S. H., Marzo, J. C., Méndez, X., y Espada, J. P. (2014). Psychometric properties and factorial structure of the Spence's Children Anxiety Scale in Spanish adolescents. *Journal of Personality Assessment*, 96, 95-102. DOI:10.1080/00223891.2013.816716 JCR: 2,008. Q1 PSYCHOLOGY, SOCIAL
64. Blasco, M. y **Orgilés, M.** (2014). Agresividad en niños y adolescentes jugadores de fútbol: Diferencias en función del género y la edad y en comparación con los jugadores de baloncesto. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 14(2), 21-26.
65. **Orgilés, M.** y Espada, J. P. (2014). Spanish version of the Children's Somatization Inventory-Revised Form (CSI-24): Factorial structure and psychometric properties in a community sample. *International Journal of Behavioral Medicine*, 21, 556-560. JCR: 2,210. Q2 Psychology, Clinical
66. Morales, A., Espada, J. P. y **Orgilés, M.** (2014). ¿Existen diferencias en riesgo sexual entre adolescentes heterosexuales y no heterosexuales? *Acción Psicológica*, 10(2), 157-166.. DOI:10.5944/ap.10.2.12218
67. Espada, J. P., Morales, A., **Orgilés, M.** (2014). Riesgo sexual en adolescentes según la edad de debut sexual. *Acta Colombiana de Psicología*, 17(1), 53-60.
68. Espada, J. P., Guillén, A., **Orgilés, M.**, Morales, A. y Sierra, J. C. (2014). Validación de una escala de conocimiento sobre el VIH y otras Infecciones de Transmisión Sexual en población adolescente. *Atención Primaria*, 46(10), 558-564. DOI: 10.1016/j.aprim.2014.03.007 JCR: 0.953 Q3 Medicine, General & Internal
69. Morales, A., Espada, J. P., **Orgilés, M.**, Secades-Villa, R. y Remor, E. (2014). The short-term impact of peers as co-facilitators of an HIV prevention programme for adolescents: A cluster randomized controlled trial. *The European Journal of*

Contraception and Reproductive Health Care, 19(5), 379-391.
DOI:10.3109/13625187.2014.919445 · 1.84 Impact Factor Public, Environmental & Occupational health

70. **Orgilés, M.**, Sanz, I., Piqueras, J. A. y Espada, J. P. (2014). Diferencias en los hábitos de alimentación y ejercicio físico en una muestra de preadolescentes de la provincia de Alicante en función de su categoría ponderal. *Nutrición hospitalaria*, 30(2), 306-313. 1,250 Q4 Nutrition & Dietetics
71. **Orgilés, M.**, Gómez, M., Piqueras, J. A. y Espada, J.P. (2014). Relación entre el rendimiento escolar y la sintomatología depresiva en niños españoles. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 12(2), 447-460.
72. Espada, J. P., Morales, A., **Orgilés, M.**, Jemmott, L, y Jemmott, J. (2014). Short-term evaluation of a skills-development sexual education program for Spanish adolescents compared with a well-established program. *Journal of Adolescent Health*, 56(1), 30-37. DOI:10.1016/j.jadohealth.2014.08.018 · JCR 3.838 Q1 Pediatrics Public/Environmental & Occupational Health
73. Méndez, X. Espada, J. P., **Orgilés, M.**, Llavona, L. M., y García-Fernández, J. M. (2014). Children´s Separation Anxiety Scale (CSAS): Psychometric properties. *Plos One*, 9(7). 3,234 JCR: 3.234 Q1 Multidisciplinary Sciences
74. **Orgilés, M.**, Carratalá, E. y Espada, J. P. (2014). Perceived quality of the parental relationship and divorce effects on sexual behavior in Spanish adolescents. *Psychology, Health and Medicine*, 20(1), 8-17. DOI: 10.1080/13548506.2014.911922 JCR: 1,255 Q3 Public, Environmental & Occupational Health
75. Torrente, E., Piqueras, J.A., **Orgilés, M.** y Espada, J.P. (2014). Association of Internet addiction with social anxiety and lack of social skills in Spanish adolescents. *Terapia psicológica*, 32(3), 175-184. JCR:0.903 Q4 Psychology, Clinical
76. Mateu, O., Rivera, M., Piqueras, J. A., **Orgilés, M.** & Espada, J. P. (2014). Aceptación/rechazo social infantil: Relación con problemas emocionales e inteligencia emocional. *Avances en Psicología*, 22(2), 205-213.
77. González, M. T., Espada, J. P., Guillén-Riquelme, A. y **Orgilés, M.** (2014). ¿Consumen más drogas los adolescentes con déficit en habilidades sociales?. *Revista Española de Drogodependencias*, 39(4), 14-28

2015

78. Espada, J. P., González, M. T., **Orgilés, M.**, Guillén-Riquelme, A. y Lloret, D. (2015). Meta-analysis of the effectiveness of school substance abuse prevention programs in Spain. *Psicothema*, 27(1), 5-12. 01/2015; 27(1):5-12.
DOI: 10.7334/psicothema2014.106 JCR: 1.245 Q2 Psicología multidisciplinar
79. Espada, J.P., Escibano, S., **Orgilés, M.**, Morales, A. y Guillén-Riquelme, A. (2015). Sexual risk behaviors increasing among adolescents over time: comparison of two cohorts. *AIDS care*, 27(6), 783-788. DOI: 10.1080/09540121.2014.996516 JCR: 1.902. Q1 Social Sciences, Biomedical
80. Espada, J. P., González, M. T., Sussman, S., **Orgilés, M.** y Soto, D. (2015). Pilot clinic study of Project EX for smoking cessation with Spanish adolescents". *Addictive Behaviors*, 45, 226-231. DOI: 10.1016/j.addbeh.2015.02.009 JCR: 2.795 Q1 Psychology, Clinical, Substance Abuse
81. Morales, A., Espada, J. P. y **Orgilés, M.** (2015). A 1-year follow-up evaluation of a sexual-health education program for Spanish adolescents compared with a well-established program. *European Journal of Public Health*, 1-7.
DOI:10.1093/eurpub/ckv074 · JCR: 2.751 Q1 Multidisciplinary Sciences

82. González, M. T., Espada, J. P. y **Orgilés, M.** (2015). Estado de ánimo y consumo de tabaco en una muestra de adolescentes españoles. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 47(2), 86-92. JCR: 0,293 Q4 Psychology, multidisciplinary
83. González, M. T., Espada, J. P., **Orgilés, M.**, Soto, D. y Sussman, S. (2015). One – year effects of Project EX in Spain: a classroom-based smoking prevention and cessation interventions program. *PLoS ONE* 10(6):e0130595. DOI:10.1371/journal.pone.0130595 · JCR: 3.057 Q1 Multidisciplinary Sciences
84. Escribano, S., Espada, J.P., Morales, A. y **Orgilés, M.** (2015). Mediation analysis of an Effective Sexual Health Promotion Intervention for Spanish Adolescents. *AIDS and Behavior*, 19(10), 1850-1859. JCR: 3,063 Q1 Public, Environmental and Occupational Health Social Sciences
85. Escribano, S., Morales, A., **Orgilés, M.** y Espada, J. P. (2015). Influencia de la fidelidad de la implementación en la eficacia de un programa de promoción de la salud sexual con adolescents. *Health and addictions*, 15(2), 103-114.
86. Espada, J. P., Griffin, H. W., González, M. T. y **Orgilés, M.** (2015). Predicting alcohol-impaired driving among Spanish youth with the theory of reasoned action. *The Spanish Journal of Psychology*, 18, e43, 1–8. DOI: 10.1017/sjp.2015.44 JCR: 0.493 Q4 Psychology, Multidisciplinary
87. Carballo, J. L., Marín-Vila, M., Espada, J. P., **Orgilés, M.** & Piqueras, J. A. (2015). Internet Abuse Risk Factors among Spanish Adolescents. *The Spanish Journal of Psychology*, 18 IF JCR 2015: 0.493, Rank Psychology, Multidisciplinary 105/129 JCR: 0.493 Q4 Psychology, multidisciplinary
88. Morales, A., Espada, J. P., Carballo, J. L., Piqueras, J. A. y **Orgilés, M.** (2015). Short Health Anxiety Inventory: Factor Structure and Psychometric Properties in Spanish adolescents. *Journal of Health Psychology*, 20(2), 123-131. JCR 2.010 Q2 Psychology, Clinical

2016

89. **Orgilés, M.**, Fernández-Martínez, I., Guillén-Riquelme, Espada, J.P. y Essau, C. B. (2016). A systematic review of the factor structure and reliability of the Spence Children's Anxiety Scale (SCAS). *Journal of Affective Disorders*, 190, 333-340 JCR: 3.432 Q1 Psychiatry
90. Sanz, I., **Orgilés, M.** y Espada, J. P. (2016). Síntomas somáticos en preadolescentes de 10 a 12 años con sobrepeso u obesidad. *Salud Mental*, 39 (3) 149-155. JCR 0.351 Q4 Psychiatry
91. González, M. T., Espada, J. P., Guillén, A., **Orgilés, M.** y Secades, R. (2016). Association between personality traits and substance use in Spanish adolescents. *Adicciones*, 28,2, 108-115. JCR: 2.077 Q4 Substance Abuse
92. **Orgilés, M.**, Fernández-Martínez, I., Lera-Miguel, S., Marzo, J. C., Medrano, L., y Espada, J. P. (2016). Spanish Validation of the School Anxiety Scale – Teacher Report (SAS-TR). *Child Psychiatry and Human Development*, 48, 714-720 doi:10.1007/s10578-016-0695-7 JCR: 2,225 Q2 Psychology, Developmental
93. Morales, A., Reis, S., Espada, J. P., & **Orgilés, M.** (2016). Portuguese validation of the Short Health Anxiety Inventory: Factor structure, reliability, and factor invariance. *Journal of Health Psychology*. Publicación anticipada en línea. <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1359105316669859>
94. Escribano, S., Espada, J. P., Morales, A., y **Orgilés, M.** (2016). A Two Years' Follow-Up Evaluation Of A Sexual-Health Education Program For Spanish Adolescents Compared To A Well-Established Program. *Evaluation & The Health Professions*.

95. González, M. T., Espada, J. P., **Orgilés, M.**, Morales, A., & Sussman, S. (2016). Nicotine dependence as a mediator of Project EX's effects to reduce tobacco use in scholars. *Frontiers in Psychology*, 7, 1207 JCR: 2.321 Q2 Psychology, multidisciplinary
96. Espada, J. P., Gonzalez, M. T., **Orgilés, M.** & Sussman, S. (2016). One-year effects of Project EX: A smoking intervention pilot program with Spanish adolescents. *Journal of Health Psychology*. JCR: 2.031 Q2 Psychology, Clinical
97. Espada, J. P., Guillén, A., Secades, R., **Orgilés, M.**, & González, M. T. (2016). Association between personality traits and substance in Spanish adolescents. *Adicciones*, 28(2), 108-115.
98. Espada, J. P., Morales, A., Guillén-Riquelme, A., Ballester, R., & **Orgilés, M.** (2016). Predicting condom use in adolescents in Spain: a test of three socio-cognitive models using a structural equation modeling approach. *BMC Public Health*. 16:35 JCR: 2.265 Q2 Public, Environmental & Occupational Health
99. Escribano, S., Espada, J. P., **Orgilés, M.**, y Morales, A. (2016). Implementation fidelity for promoting the effectiveness of an adolescent sexual health program. *Evaluation and Program Planning*, 59, 81–87. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0149718915300768> JCR: 1.137 Q2 Social Sciences, Interdisciplinary
100. Morales, A., Espada, J. P., y **Orgilés, M.** (2016). Barriers to HIV testing among adolescents in Spain. *Psychosocial Intervention*, 25, 135-141.
101. Espada, J. P., Gonzalez, M. T., **Orgilés, M.** & Sussman, S. (2016). One-year effects of Project EX: A smoking intervention pilot program with Spanish adolescents. *Journal of Health Psychology*. JCR: 2.031 Q2 Psychology, Clinical
102. Espada, J. P., Morales, A., Guillén-Riquelme, A., Ballester, R., & **Orgilés, M.** (2016). Predicting condom use in adolescents in Spain: a test of four integrative models. *BMC Public Health*. IF JCR 2015: 2.209, Rank Public Environmental and occupational Health, 58/172 Q2
103. **Orgilés, M.**, Fernández-Martínez, I., González, M. T., y Espada, J. P. (2016). Niños con ansiedad por separación: un estudio de sus hábitos y problemas de sueño. *Ansiedad y Estrés*, 22, 91-96

2017

104. Morales, A., Méndez, F.X., **Orgilés, M.** & Espada, J. P. (2017). Personality profiles of sexual risk among Spanish adolescents. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 4(1), 41-49
105. Morales, A., Carratalá, E., **Orgilés, M.** y Espada, J. P. (2017). Eficacia de un programa de promoción de la salud sexual en adolescentes con padres divorciados. *Health and Addictions*, 17, 1, 37-44
106. **Orgilés, M.**, Samper, M. D., Fernández-Martínez, I. & Espada, J. P. (2017). Depresión en preadolescentes españoles: Diferencias en función de variables familiares. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 4(2), 129-134
107. González, M. T., Espada, J. P., **Orgilés, M.** & Sussman, S. (2017). Two-year effects of a classroom-based smoking prevention and cessation intervention program. *European Addiction Research*, 23(3):122-128. doi: 10.1159/000475985. JCR: 2.653 Q2 Substance abuse, Psychiatry
108. Escribano, S., Espada, J. P., Morales, A., & **Orgilés, M.** (2017). Psychometric Properties of the Condom Use Barriers Scale for Adolescents. *The Spanish Journal of Psychology*, 20, e73, 1–8. JCR: 0.629 Q4 Psychology

109. González, M. T., Espada, J. P., **Orgilés, M.**, Morales, A., y Sussman, S. (2017). Two-year follow-up of a sexual health promotion program for Spanish adolescents. *Evaluation and the Health Professions*, 40(4), 483-504. JCR: 1.531Q3 Health Policy & Services

2018

110. Morales, A. Espada, J. P., Reis, S. & **Orgilés, M.** (2018). Adaptation and validation of the HIV-related Attitudes Scale (HIV-AS) with Portuguese adolescents and Equivalency Factor with the Spanish version. *European Journal of Psychological Assessment*. JCR 2015= 1.969
111. Morales, A., Reis, S., Espada, J. P. & **Orgilés, M.** (2018). Adaptation and validation of the Short Health Anxiety Inventory with Portuguese adolescents and Equivalency Factor with the Spanish version. *Journal of Health Psychology*, 23(14): 1872-1883 JCR: 2.256 Q2 Psychology, Clinical
112. **Orgilés, M.**, Morales, A., Fernández-Martínez, Ortigosa, J. M. y Espada, J. P. (2018). Spanish adaptation and psychometric properties of the child version of the Cognitive Emotion Regulation Questionnaire. *PLoS ONE* 13(8). DOI: 10.1371/journal.pone.0201656 JCR: 2.776 Q2 Multidisciplinary Sciences
113. Morales, A., Espada, J. P., **Orgilés, M.**, Escibano, S., Johnson, B. T. y Lightfoot, M. (2018). Interventions to reduce risk for sexually transmitted infections in adolescents: A meta-analysis of trials, 2008-2016. *PLoS ONE* 13(6). DOI: 10.1371/journal.pone.0199421 JCR: 2.776 Q2 Multidisciplinary Sciences
114. **Orgilés, M.**, Penosa, P., Morales, A., Fernández-Martínez, y Espada, J. P. (2018). Maternal Anxiety and Separation Anxiety in Children Aged Between Three and Six Years: The Mediating Role of Parenting Style. *Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics*. 39(8):621-628. doi: 10.1097/DBP.0000000000000593. JCR: 2.256 Q2 Psychology, Developmental
115. González, M. T., Morales, A., **Orgilés, M.**, Sussman, S., y Espada, J. P. (2018). Role of smoking intention in tobacco use reduction: A mediation analysis of an effective classroom-based prevention/cessation intervention for adolescents. *Addictive Behaviors*. DOI: 10.1016/j.addbeh.2018.04.013 Q1 SUSBTANCE ABUSE JCR: 2.963 Q1Psychology, Clinical
116. **Orgilés, M.**, Penosa, P., Fernández-Martínez, I., Marzo, J. C. y Espada, J. P. (2018). Spanish validation of the Spence Preschool Anxiety Scale. *Child Care Health and Development*, 44(5), 1-6. DOI: 10.1111/cch.12593 JCR: 1.918 Q2 Pediatrics
117. González, M. T., Morales, A., **Orgilés, M.**, & Espada, J. P. (2018). International Approaches to Tobacco Use Cessation Programming and Policy in Adolescents and Young Adults: the Case of Spain. *Current Addiction Reports*, 5(1), 29–34.
118. **Orgilés, M.**, Fernández, I., Melero, S., Morales, A., y Espada, J.P. (2018). Niños españoles con sintomatología depresiva: un estudio de sus quejas somáticas. *Summa Psicológica*, 15, 106-112
119. Sanz, I., Fernández-Martínez, I., Espada, J. P. y **Orgilés, M.** (2018). ¿Tienen los preadolescentes con exceso de peso y baja autoestima peor rendimiento académico? Un estudio transversal con una muestra española. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 5, 54-58
120. Espada, J. P., González, M. T., y **Orgilés, M.** (2018). Substance use in Spanish adolescents: The relationship between depression and social support seeking. *Health and Addictions*, 18(2), 27-33

2019

121. Fernández-Martínez, I., Morales, A., Espada, J. P., Essau, C. A., & **Orgilés, M.** (2019). Effectiveness of the program Super Skills For Life in reducing symptoms of anxiety and depression in young Spanish children. *Psicothema*, 31(3), 298-304. JCR 2019: 2.632 Q1 Multidisciplinary Sciences
122. Espada, J. P., Rodríguez-Menchón, M., Morales, A., Hoerger, M. & **Orgilés, M.** (2019). Spanish Validation of the Delaying Gratification Inventory with Adolescents. *Psicothema*, 21(3). JCR 2019: 2.632 Q1 Multidisciplinary Sciences
123. **Orgilés, M.**, Fernández-Martínez, I., Espada, J. P. y Morales, A. (2019). Spanish version of Super Skills For Life: short and long-term impact of a transdiagnostic prevention protocol targeting childhood anxiety and depression. *Anxiety, Stress & Coping*, 32, 649-710. JCR: 2.250 Q2 Psychology, Multidisciplinary
124. Morales, A. Espada, J. P., Reis, S. & **Orgilés, M.** (2019). Portuguese version of the HIV-related Attitudes Scale (HIV-AS) for adolescents: Adaptation, validation and equivalency factor with the Spanish version. *European Journal of Psychological Assessment*, 35(4), 479-489. JCR: 1.978 Q3 Psychology, applied
125. Morales, A., Espada, J. P., & **Orgilés, M.** (2019). Mediation of an efficacious HIV risk reduction intervention for adolescents: A cluster-randomized controlled trial. *Journal of Health Psychology*. 24(13), 1884-1896. JCR: 2,503 Q2 Psychology Clinical
126. **Orgilés, M.**, Rodríguez-Menchón, M., Fernández-Martínez, I., Morales, A., & Espada, J. P. (2019). Validation of the parent report version of the Spence Children's Anxiety Scale (SCAS-P) for Spanish children. *Clinical child psychology and psychiatry*, 24, 776-790. JCR: 1.647 Q3 Psychology, Clinical
127. **Orgilés, M.**, Fernández-Martínez, I., Morales, A., Melero, S., & Espada, J. P. (2019). Spanish Validation of the Child Anxiety Life Interference Scale CALIS-C: Psychometric Properties, Factorial Structure and Factorial Invariance Across Gender. *Child Psychiatry & Human Development*, 50, 756-763. JCR: 1.889 Q2 Psychology, Developmental
128. **Orgilés, M.**, Melero, S., Penosa, P., Espada, J. P., & Morales, A. (2019). Calidad de Vida Relacionada con la Salud informada por los padres en preescolares españoles: propiedades psicométricas del Kiddy-KINDL-R. *Anales de Pediatría*. 90(5), 263-271. <https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2018.04.019> JCR: 1.313 Q3 Pediatrics
129. **Orgilés, M.**, Morales, A., Fernández-Martínez, I., Melero, S., & Espada, J. P. (2018). Validation of the short version of the Cognitive Emotion Regulation Questionnaire for Spanish children. *Journal of Child Health Care*, 23, 87–101. JCR: 1.368 Q3 Nursing
130. Fernández-Martínez, I., Espada, J. P. y **Orgilés, M.** (2019). Super Skills for Life: Eficacia de un programa transdiagnóstico de prevención indicada para los problemas emocionales infantiles. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 6, 24-31

2020

131. Fernández-Martínez, I., **Orgilés, M.**, Morales, A. Espada, J. P., & Essau, C. (2020). One-year follow-up effects of a cognitive behavior therapy-based transdiagnostic program for emotional problems in young children: a school-based cluster-randomized controlled trial. *Journal of Affective Disorders*, 262, 258-266. JCR 2019: 3.892 Q1 Clinical Neurology

132. Fernández, I., Morales, A., Espada, J.P. y **Orgilés, M.** (2020). Effects of Super Skills for Life on the social skills of anxious children through video analysis. *Psicothema*, 32(2), 229-236. JCR 2019: 2.632 Q1 Multidisciplinary Sciences
133. Fernández-Martínez, I., Morales, A., Espada, J. P., & **Orgilés, M.** (2020). Psychometric properties and factorial structure of the Spanish version of the parent-report Mood and Feelings Questionnaire (MFQ-P). *Clinical Child Psychology and Psychiatry*, 25(2), 533-544. doi: 10.1177/1359104519897939 JCR: 1.647 Q3 Psychiatry
134. **Orgilés, M.**, Melero, S., Fernández-Martínez, I., Espada, J. P., & Morales, A. (2020) The Child Anxiety Life Interference Scale for parents (CALIS-P): Psychometric properties of the Spanish version. *Current Psychology*. doi: 10.1007/s12144-020-00849-3 JCR: 2,051 Q2 Psychology Multidisciplinary
135. Melero, S., Morales, A., Espada, J. P., Fernández-Martínez, I., **Orgilés, M.** (2020). How Does Perfectionism Influence the Development of Psychological Strengths and Difficulties in Children? *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(11), 4081. doi: 10.3390/ijerph17114081 JCR: 2,849 Q1 Public, Environmental & Occupational Health
136. Espada, J. P., **Orgilés, M.**, Piqueras, J. A., & Morales, A. (2020). Las Buenas Prácticas en la Atención Psicológica Infanto-juvenil ante el COVID-19. *Clínica y Salud*. 31(2), 109-113 doi:10.5093/clysa2020a14 JCR: 0.167 Q4 Clinical Psychology
137. **Orgilés, M.**, Melero, S., Fernández-Martínez, I., Espada, J. P., & Morales, A. (2020). Effectiveness of Video-Feedback with Cognitive Preparation in Improving Social Performance and Anxiety through Super Skills for Life Programme Implemented in a School Setting. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(8), 2805. doi:10.3390/ijerph17082805 JCR: 2,849 Q1 Public, Environmental & Occupational Health
138. Rodríguez-Menchón, M., **Orgilés, M.**, Fernández-Martínez, I., Espada, J. P., & Morales, A. (2020). Rumination, Catastrophizing, and Other-Blame: The Cognitive-Emotional Regulation Strategies Involved in Anxiety-Related Life Interference in Anxious Children. *Child Psychiatry & Human Development*, doi:10.1007/s10578-020-00988-5
139. Rodríguez-Menchón, M., Espada, J. P., Morales, A., & **Orgilés, M.** (2020). Psychometric properties of the Family Allocentrism-Idiocentrism Scale with Spanish adolescents [Propiedades psicométricas de la “Escala de colectivismo-individualismo familiar” con adolescentes españoles]. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 28(1), 59-72. <https://n9.cl/x7vp>
140. **Orgilés, M.**, Espada, J. P. & Morales, A. (2020). How Super Skills for Life may help children to cope with the COVID-19: Psychological impact and coping styles after the program. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 7(3), 88-93. doi: 10.21134/rpcna.2020.mon.2048
141. **Orgilés, M.**, Garrigós, E., Espada, J. P., & Morales, A. (2020). How does a CBT-based transdiagnostic program for separation anxiety symptoms work in children?: Effects of Super Skills for Life. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 7(2), 9-15. doi: 10.21134/rpcna.2020.07.2.1
142. Morales, A., **Orgilés, M.**, & Espada, J. P. (2020). Sexually Unexperienced Adolescents Benefit the Most From a Sexual Education Program for Adolescents: A Longitudinal Cluster Randomized Controlled Study. *AIDS Education and Prevention*, 32(6), 493-511. doi: 10.1521/aeap.2020.32.6.493 JCR: 1.524 Q3 Education & Educational Research

143. Francisco, R., Pedro, M., Delvecchio, E., Espada, J. P., Morales, A., Mazzeschi, C., & **Orgilés, M.** (2020). Psychological symptoms and behavioral changes in children and adolescents during the early phase of COVID-19 quarantine in three European countries. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 1329. doi: 10.3389/fpsy.2020.570164 JCR: 2,849 Q2 Psychiatry
144. **Orgilés, M.**, Morales, A., Delvecchio, E., Mazzeschi, C., & Espada, J. P. (2020). Immediate psychological effects of the COVID-19 quarantine in youth from Italy and Spain. *Frontiers in Psychology*. doi: 10.3389/fpsyg.2020.579038 JCR: 2,067 Q2 Psychology Multidisciplinary
145. Fernández-Martínez, I., Morales, A., Méndez, F. X., Espada, J. P., & **Orgilés, M.** (2020). Spanish Adaptation and Psychometric Properties of the Parent Version of the Short Mood and Feelings Questionnaire (SMFQ-P) in a Non-Clinical Sample of Young School-Aged Children. *The Spanish Journal of Psychology*, 23, e45, 1–9. doi: 10.1017/SJP.2020.47 JCR: 0.972 Q4 Psychology
146. Melero, S., **Orgilés, M.**, Espada, J. P., & Morales, A. (2020). How does depression facilitate psychological difficulties in children? The mediating role of cognitive emotion regulation strategies. *Clinical Psychology and Psychotherapy* doi:10.1002/cpp.2516 JCR: 2.477 Q2 Psychology, Clinical
147. Morales, A., Rodríguez-Menchón, M., Lis, A., Delvecchio, E., Li, J-B., **Orgilés, M.**, & Espada, J. P. (2020). Spanish Validation of the Adolescent Self-Consciousness Questionnaire. *The Spanish Journal of Psychology*, 18, e43, 1–8.. doi: 10.1017/SJP.2020.17 JCR: 0.972 Q4 Psychology
148. Forcadell, E., Medrano, L., García-Delgar, B., Fernández, I., **Orgilés, M.**, García, C., Lázaro, L. y Lera-Miguel, S. (2020). Psychometric properties of the Children's version of the SCAS in a Spanish Clinical Sample. *The Spanish Journal of Psychology*, 23, e40, 1-12. JCR: 0.972 Q4 Psychology
149. Sousa-Rodrigues, M., González, M. T. Espada, J.P. y **Orgilés, M.** (2020). Portuguese validation of the Separation Anxiety Scale for Children (SASC). *Journal of School Health*, 57, 1680-1689 Doi: 10.1002/pits.22428. JCR: 1.134 Q4 Psychology, Educational
150. González, M. T., Espada, J. P., Fernández-Martínez, I., **Orgilés, M.** y Sussman, S. (2020). Group self-identification, drug use and psychosocial correlates among Spanish adolescents. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 7, 59-64.
151. **Orgilés, M.**, Samper, M. D., Fernández-Martínez, I., Marzo, J. C. y Espada, J. P. (2020). Psychometric properties and factorial structure of the Spanish version of the Children's Beliefs About Parental Divorce Scale (CBAPS). *Revista de Psicopatología y Psicología*, 25(3), 175-194

2021

152. Morales, A., Espada, J. P., Penosa, P., & **Orgilés, M.** (2021). Parenting styles as mediators between maternal trait anxiety and preschoolers' social anxiety: A cross-sectional study. *Revista Mexicana de Psicología*, 38(1), 5-14. Q4
153. Rodríguez-Menchón, M., **Orgilés, M.**, Espada, J. P., & Morales, A. (2021). Validation of the brief version of the Spence Children's Anxiety Scale for Spanish children (SCAS-C-8). *Child Psychiatry & Human Development*, 43(2), 271-281. doi: 10.1002/jclp.23263
154. Fernández-Martínez, I., **Orgilés, M.**, Espada, J. P., Essau, C. A., & Morales, A. (2021). Effects as a function of Implementation Fidelity of a Transdiagnostic Prevention

- Program in Young School-Aged Children. Evaluation and Program Planning, 102011. doi: [10.1016/j.evalprogplan.2021.102011](https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2021.102011)
155. Melero, S., Morales, A., Espada, J. P., & **Orgilés, M.** (2021). Gestión emocional parental y sintomatología infantil durante la pandemia del COVID-19. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD Revista de Psicología*, 1(2), 283-292. doi: [10.17060/ijodaep.2021.n1.v2.2107](https://doi.org/10.17060/ijodaep.2021.n1.v2.2107)
 156. Melero, S., **Orgilés, M.**, Espada, J. P. y Morales, A. (2021). Spanish version of Super Skills for Life in individual modality: Improvement of children's emotional well-being from a transdiagnostic approach. *Journal of Clinical Psychology*, 77(10), 2187-2202. doi: [10.1002/jclp.23148](https://doi.org/10.1002/jclp.23148) Q2
 157. Melero, S., Morales, A., Espada, J. P., Méndez, X. y **Orgilés, M.** (2021). Effectiveness of Group vs. Individual Therapy to Decrease Peer Problems and Increase Prosociality in Children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 3950. doi: [10.3390/ijerph18083950](https://doi.org/10.3390/ijerph18083950) JCR: 2,849 Q1 Psychology, Clinical
 158. **Orgilés, M.**, Morales, A., Delvecchio, E., Francisco, R., Mazzeschi, C., Pedro, M., & Espada, J. P. (2020). Coping behaviors and psychological disturbances in youth affected by the COVID-19 health crisis. *Frontiers in Psychology*, 1, 1-10. doi: [10.3389/fpsyg.2021.565657](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.565657) JCR: 2,067 Q2 Psychology Multidisciplinary
 159. Rodríguez-Menchón, M., Morales, A., **Orgilés, M.**, & Espada, J. P. (2021). Validation and adaptation of the Brief Self-Control Scale with Spanish adolescents: Factorial structure and evidences of reliability, validity and factor invariance across gender and age. *Assessment*. doi: [10.1177/1073191121996470](https://doi.org/10.1177/1073191121996470) JCR 2019: 3.706 Q1
 160. **Orgilés, M.**, Fernández-Martínez, I., Espada, J. P., & Morales, A. (2021). The Nighttime Fears Scale: Development and Psychometric Evidence of a Standardized Self-report Scale to Assess Nighttime Fears in Children. *Journal of Anxiety Disorders*, 102369. doi: [10.1016/j.janxdis.2021.102369](https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2021.102369) JCR 2019: 3.079 Q1
 161. **Orgilés, M.**, Espada, J. P., Delvecchio, E., Francisco, R., Mazzeschi, C., Pedro, M., & Morales, A. (2021). Anxiety and depressive symptoms in children and adolescents during COVID-19 pandemic: A transcultural approach. *Psicothema*, 33(1), 125-130. doi: [10.7334/psicothema2020.287](https://doi.org/10.7334/psicothema2020.287) JCR 2019: 2.632 Q1 Multidisciplinary Sciences
 162. Morales, A., Rodríguez-Menchón, M., Tomczyk, S., Fernández-Martínez, I., **Orgilés, M.**, & Espada, J. P. (2021). Internalizing and externalizing symptoms in Spanish children aged 6-8: Results of a latent profile analysis. *Journal of Affective Disorders*, 279, 617-623. doi: [10.1016/j.jad.2020.10.066](https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.10.066) JCR 2019: 3.892 Q1 Clinical Neurology
 163. Melero, S., Morales, A., Espada, J. P., & **Orgilés, M.** (2021). Improving social performance through video-feedback with cognitive preparation in children with emotional problems. *Behavior Modification*, 1-27. doi: [10.1177/0145445521991098](https://doi.org/10.1177/0145445521991098)
 164. Melero, S., **Orgilés, M.**, Fernández-Martínez, I., Espada, J. P., & Morales, A. (2021). Influence of implementation fidelity on the effectiveness of a CBT programme targeted emotional problems in childhood. *Studies in Educational Evaluation*, 68, 100975. doi: [10.1016/j.stueduc.2021.100975](https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2021.100975)
 165. Morales, A., Melero, S., Tomczyk, S., Espada, J. P., & **Orgilés, M.** (2021). Subtyping of Strengths and Difficulties in a Spanish Children Sample: A Latent Class Analysis. *Journal of Affective Disorders*, 280, 272-278. doi: [10.1016/j.jad.2020.11.047](https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.11.047) JCR 2019: 3.892 Q1 Clinical Neurology
 166. Méndez, X., Sánchez-Hernández, O., Garber, J., Espada, J.P. y **Orgilés, M.** (2021). Psychological treatments for depression in adolescents: more than three decades later.

International Journal of Environmental Research and Public Health. JCR: 2,849. Q1
Psychology, Clinical

167. Rodríguez-Menchón, M., **Orgilés, M.**, Fernández-Martínez, I., Espada, J.P. y Morales, A. (2021). Rumination, catastrophizing, and other-blame: the cognitive-emotional regulation strategies involved in anxiety-related life interference in anxious children. *Child Psychiatry and Human Development*, 52(1), 63-76, doi: 10.1007/s10578-020-00988-5. JCR: 1.889 Q2 Psychology Developmental
168. Molina J., Servera M. y **Orgilés M.** (2021). Usefulness of the Spanish version of the ADHD-IV Rating Scale in preschool children. *Revista de Neurología* 2021;72 (07):231-238 Q4
169. **Orgilés, M.**, Francisco, R., Delvecchio, E., Espada, J.P., Mazzeschi, C., Pedro, M. y Morales, A. (2021). Psychological symptoms in Italian, Spanish and Portuguese Youth during the COVID-19 health crisis: A longitudinal study. *Child Psychiatry and Human Development*, 52(1), 63-76, doi: 10.1007/s10578-021-01211-9. JCR: 1.889 Q2 Psychology Developmental
170. Randler, C., Adan, A., Antofie, M. M., Arrona-Palacios, A., Candido, M., Boeve-de Pauw, J., Chandrakar, P., Demirhan, E., Detsis, V., Di Milia, L., Fančovičová, J., Gericke, N., Haldar, P., Heidari, Z., Jankowski, K. S., Lehto, J. E., Lundell-Creagh, R., Medina-Jerez, W., Meule, A., L Milfont, T., ... **Orgilés, M.**,... Vollmer, C. (2021). Animal Welfare Attitudes: Effects of Gender and Diet in University Samples from 22 Countries. *Animals : an open access journal from MDPI*, 11(7), 1893. <https://doi.org/10.3390/ani11071893>
171. Rodríguez, M., Espada, J. P., Morales, A. & **Orgilés, M.** (2021). Validación de la Escala Psychometric properties of the family allocentrism-idiocentrism scale with Spanish adolescents. *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 28, 3, 59-72. JCR: 0.829 Q3 Psychology, Clinical
172. Rodríguez-Menchón, M., Orgilés, M., Espada, J.P. y Morales, A. (2021). Validation of the brief versión of the Spence Children's Anxiety Scale for Spanish children (SCAS-C-8). *Journal of Clinical Psychology*, [10.1002/jclp.23263](https://doi.org/10.1002/jclp.23263) Q2

2022

173. Melero, S., Morales, A., Tomczyk, S., Espada, J. P., & **Orgilés, M.** (2022). Who benefits most from an evidence-based program to reduce anxiety and depression in children? A latent profile analysis. *Development and Psychopathology*, 34 (4), 1636-1644. <https://doi.org/10.1017/S0954579421000249>
174. Rodríguez-Menchón, M., Morales, A. **Orgilés, M.**, y Espada, J.P. (2022). Validation and Adaptation of the Brief Self-Control Scale With Spanish Adolescents: Factorial Structure and Evidences of Reliability, Validity, and Factor Invariance Across Gender and Age. *Assessment*. 949- 961.
175. Delvecchio, E., **Orgilés, M.**, Morales, A., Espada, J.P., Francisco, R., Pedro, M., & Mazzeschi, C. (2022). COVID-19: psychological symptoms and coping strategies in preschoolers, schoolchildren and adolescents. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 79, 101339.
176. **Orgilés, M.**, Morales, A., Espada, J. P., & Rodríguez-Menchón, M. (2022). Early detection of anxiety problems in childhood: Spanish validation of the brief Spence Children's Anxiety Scale for parents. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*. 2022;27(3):836-851. doi:[10.1177/13591045221089907](https://doi.org/10.1177/13591045221089907)

177. Fernández-Martínez, I., Morales, A., Espada, J. P., & Orgilés, M. (2022). Nighttime Coping Response in Children: Development and Validation of a New Scale. *Journal of Anxiety Disorders*, 102572. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2022.102572>

2023

178. **Orgilés, M.**, Tomczyk, S., Amorós-Reche, V., Espada, J. P., & Morales, A. (2023). Stressful Life Events in Children Aged 3 to 15 Years During the COVID-19 Pandemic: A Latent Class Analysis. *Psicothema*, 35(1), 58–65. <https://doi.org/10.7334/psicothema>
179. Fernández-Martínez, I., **Orgilés, M.**, Espada, J.P., Tomczyk, S., y Morales, A. (2024). Nighttime fears and coping responses in school-aged children: a latent profile analysis. *Psicothema*, 36(3), 297-305. 2022.202
180. **Orgilés, M.**, Belzunegui, A., Morales, A., & Espada, J. P. (2023). Parental stress as a mediator between parents' emotion regulation and youth's psychological symptoms during the COVID-19 lockdown: a cross-sectional study. *Psychology, Society & Education*, 15 (1), 40-47.
181. **Orgilés, M.**, Morales, A., Fernández-Martínez, I., Méndez, X., y Espada, J.P. (2023). Effectiveness of a transdiagnostic computerized self-applied program targeting children with emotional problems: A randomized controlled trial. *Journal of Affective Disorders*, 338, 155-162. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2023.06.004>.
182. Galán, T., Serrano, M. y **Orgilés, M.** (2023). Factor structure and psychometric properties of the Spence Children's Anxiety Scale: A 25-year systematic review. *Child Psychiatry and Human Development*. Jul 25. doi: 10.1007/s10578-023-01566-1.
183. Galán, T., Serrano, M. y **Orgilés, M.** (2023).). Effectiveness of psychological interventions for child and adolescent specific anxiety disorders: A systematic review of systematic reviews and meta-analyses. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 31-41.
184. Morales, A., Rodríguez-Menchón, M. Espada, J.P., & **Orgilés, M.** (2023). Examining academic self-concept as a mediator of the relationship between anxiety and depression: A longitudinal study. *Child and Adolescent Mental Health*, 28(3), 354-362
185. Diego, S., Morales, A., & **Orgilés, M.** (2023). Benefits of Super Skills for Life in a Randomized Controlled Trial in Clinical Settings for Spanish Children with Comorbid Conditions. *Development and Psychopathology*, 1-10
186. Pons, N., Morales, A., y **Orgilés, M.** (2023). ¿Cómo se relaciona el perfeccionismo con los miedos nocturnos? Un estudio con niños españoles de 8 a 11 años". *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 28 (3), 203-211.
187. **Orgilés, M.** Galán-Luque, T., Hervás, D., Idrobo, A. y Morales, A. (2023). A brief parent version of the Spence Children's Anxiety Scale (SCAS-P-8) for parents: Factor structure, reliability, and invariance in Ecuadorian children. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 55, 227-235
188. Galán-Luque, T., Serrano, M. y **Orgilés, M.** (2023). Factor structure and psychometric propoerties of the SCAS scale: a 25 year systematic review. *Child Psychiatry and Human Development*, 1-15.
189. Payá-López, S., Espada, J.P., **Orgilés, M.** y Morales, A. (2023). Psychological treatments for video game addiction in adolescents and young adults: a systematic review. *Revista Española de drogodependencias*, 39-58.

2024

190. **Orgilés, M.**, Serrano, M., Espada, J.P. y Morales, A. (2024). Back to school after the pandemic: Adjustment of Spanish children and adolescents. *Anales de Psicología*, 40, 69-75
191. Espada, J.P., Belzunegui, A., Morales y **Orgilés, M.** (2024). Validation of the Parent Version of the Short mood and Feelings Questionnaire (SMFQ-P) for Spanish Children Aged 8-12. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 1-9.
192. Morales, A., Amorós-Reche, V., Espada, J.P. & **Orgilés, M.** (2024) "Mom, dad, I can handle this!": development of the coping inventory for children and adolescents during the pandemic lockdown, *European Journal of Developmental Psychology*, 21(3), 466-479, DOI: [10.1080/17405629.2024.2315754](https://doi.org/10.1080/17405629.2024.2315754)
193. **Orgilés, M.**, Delvecchio, E., Francisco, R., Mazzeschi, C., Godinho, C., Pedro, M., Espada, J. P., & Morales, A. (2024). Daily Activities in European Children and Adolescents During COVID-19 School Closure: A Longitudinal Study Exploring Physical Activity, Use of Screens, and Sleep Patterns. *Journal of prevention* (2022), 45(3), 467–482. <https://doi.org/10.1007/s10935-024-00778-y>
194. Diego, S., Morales, A., & **Orgilés, M.** (2024). Treating Emotional Disorders in Spanish Children: A Controlled Randomized Trial in a Clinical Setting. *Behavior Therapy* 55(2), 292-305.. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2023.07.003>
195. Amorós-Reche, V., Pineda, D., **Orgilés, M.**, & Espada, J. P. (2024). Spanish Adaptation of the Social Worries Questionnaire (SWQ): A Tool to Assess Social Anxiety in Preadolescent Children. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 1-16. <https://doi.org/10.1007/s10942-024-00546-1>
196. Galán-Luque, T., Cabello, E. y **Orgilés, M.** (2024). Comparative randomized trial addressing childhood emotional problems: Computerized vs. traditional transdiagnostic super skills program. *Journal of Affective Disorders*, 365, 95–104. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2024.08.081>
197. **Orgilés, M.**, Galán-Luque, T., Espada, J.P. y Morales, A. (2024). Validation of the Parent versión of the Nighttime Fears Sacle (NFS-O) for Children Aged 3-8 years. *Child: Care, Health and Development*, 50(5), e13323.
198. **Orgilés, M.**, Espada, J. P., & Morales, A. (2024). Prevention of Emotional Problems in Spanish Schoolchildren: Effectiveness of the Super Skills Multimedia Program to Promote Social-Emotional Skills. *The Spanish Journal of Psychology*, 27, e21. <https://doi.org/10.1017/SJP.2024.27>
199. Fernández-Martínez, I., Idrobo, A., & **Orgilés, M.** (2024). Exploring Comorbidity Between Anxiety and Depression in Spanish-Speaking School-Aged Children: A Network Analysis Approach. *The Spanish Journal of Psychology*, 27, e27. <https://doi.org/10.1017/SJP.2024.24>
200. Galán, T., **Orgilés, M.**, Morales, A., & Espada, J. P. (2024). Validation of the parent version of the Nighttime Fears Scale (NFS-P) for children aged 3-8 years. *Child: Care, Health and Development*, 50(5), e13323. <https://doi.org/10.1111/cch.13323>
201. Galán-Luque, T., Cabello, E., & **Orgilés, M.** (2024). Evaluating super skills for life program's impact on transdiagnostic variables in children with emotional disorders: A comparative randomized trial. *Translational Issues in Psychological Science*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/tps0000429>
202. **Orgilés M.**, Espada JP, Morales A. Prevention of Emotional Problems in Spanish Schoolchildren: Effectiveness of the Super Skills Multimedia Program to Promote Social-Emotional Skills. *The Spanish Journal of Psychology*. 2024;27:e21. doi:10.1017/SJP.2024.27

203. Amorós-Reche, V., Morales, A., Francisco, R., Delvecchio, E., Mazzeschi, C., Godinho, C., Pedro, M., Molina, J., Espada, J. P., & **Orgilés, M.**, (2025). Three years after the pandemic: How has the mental health of children and adolescents evolved? A longitudinal study in Italy, Spain and Portugal. *The Spanish Journal of Psychology*, 28, e10 doi:10.1017/SJP.2025.8
204. **Orgilés, M.**, Amorós-Reche, V., Delvecchio, E., Francisco, R., Mazzeschi, C., Godinho, C., Pedro, M., Espada, J. P. y Morales, A. (2025). Anxiety and depressive symptoms among youth in Italy, Spain, and Portugal: a three-year post-pandemic study. *Development and Psychopathology*, 1-11. doi:10.1017/S0954579425000136
205. De Caro, E.F., Delvecchio, E., Pagano, L.P., Garofalo, C., **Orgilés, M.** y Mazzeschi, C. (2025). Child and adolescent mental health during the COVID19 pandemic. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 99, 101811.
206. Galán, T. y **Orgilés, M.** (2025). The interplay between child and parental emotional symptoms: insights from Super Skills for Life Programme. *Child & Family Social Work*. <https://doi.org/10.1111/cfs.70012>
207. Galán, T. y **Orgilés, M.** (2025). Evaluating implementation fidelity in traditional vs. computerized formats of Super Skills for Life program. *Studies in Educational Evaluation*, 86. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2025.101493>
208. Amorós-Reche, V., Pineda, D., Serrano, M., Belzunegui, A., y **Orgilés, M.** (2025). Construction and validation of a measure of children's sleep difficulties: the Nighttime Questionnaire for Children-Parent-Reported (NBQC-P). *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 16 (2), 86-94. [10.70478/rips.2025.16.09](https://doi.org/10.70478/rips.2025.16.09)
209. **Orgilés, M.**, Amorós, V., Piqueras, J.A., Morales, A., y Espada, J.P. (2025). Inside the Lives of Spanish Children and Adolescents: Exploring Daily Activities, Social Media Behaviors and Video Game Use. *Human Behavior and Emerging Technologies*. <https://doi.org/10.1155/hbe2/5312147>
210. **Orgilés, M.**, Amorós-Reche, V., Morales, A., Francisco, R., Delvecchio, E., Mazzeschi, C., Godinho, C., Pedro, M., Molina, J. & Espada, J. P. (2025). Beyond the Pandemic: Tracing the Evolution of Activity, Screen Time, and Sleep in European Children Over Three Years. *European Journal of Pediatrics* 184(10), 629 (2025). <https://doi.org/10.1007/s00431-025-06458-1>
211. **Orgilés, M.**, Amorós, V., Morales, A., Marzo, J. C., Piqueras, J.A., y Espada, J.P. (2025). Depression, Anxiety, and Internalizing Symptoms in Spanish Children and Adolescents: Estimated Prevalence and Comorbidity Patterns. *European Child & Adolescent Psychiatry*. doi: 10.1007/s00787-025-02916-1
212. Espada, J.P., Belzunegui, A., Morales, A., Tomczyk, S., Piqueras, J.A. y **Orgilés, M.** (2025). Latent Profiles of Mental Health in Spanish Youth: Analyzing Internalizing and Externalizing Problems. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 10.1002/cpp.70188

LIBROS Y CAPITULOS DE LIBROS DE INVESTIGACIÓN

Libros de investigación, publicados con ISBN, en editoriales especializadas de reconocido prestigio en el correspondiente campo científico, en las que se pueda garantizar un riguroso proceso de selección y evaluación de los originales.

1. Méndez, X., Espada, J.P. y **Orgilés, M.** (coord.) (2006). Terapia psicológica con niños y adolescentes. Estudio de casos clínicos. Ed. Pirámide. 84-368-2014-2
2. Méndez, X., Espada, J.P. y **Orgilés, M.** (coord.) (2006). Intervención psicológica y educativa con niños y adolescentes. Estudio de casos escolares. Ed. Pirámide. 84-368-2069-X
3. Méndez, X., **Orgilés, M.** y Espada, J.P. (2008). Ansiedad por separación: psicopatología, evaluación y tratamiento. Ed. Pirámide. 8436821726
4. Espada, J.P., Méndez, X. y **Orgilés, M.** (2011). Depresión infantil y adolescente. Psicopatología, evaluación y tratamiento de la depresión infantil. Ed. Klinik. 9788495884299
5. Méndez, X., Llavona, L.M., Espada, J.P. y **Orgilés, M.** (2012). Fortaleza psicológica y prevención de las dificultades emocionales: Programa Fortius. Ed. Pirámide. 978-8436826517
6. **Orgilés, M.** (2013). Tratando... fobia a la oscuridad en la infancia y la adolescencia. Ed. Pirámide. 978-84-3683106-1
7. Espada, J.P., Morales, A., **Orgilés, M.** y Méndez, X. (2018). Programa COMPAS. Competencias para adolescentes con una sexualidad saludable. Ed. Pirámide. 8436840356
8. **Orgilés, M.**, Méndez, F.X. y Espada, J.P. (2022). Tratamiento paso a paso de los problemas psicológicos en la infancia y adolescencia. Pirámide.
9. Espada, J.P., **Orgilés, M.** y Méndez, F.X. (2023). Tratamiento paso a paso de los problemas psicológicos en adultos. Pirámide.
10. Méndez, F.X., Espada, J.P., **Orgilés, M.** y (2023). Tratamiento paso a paso de los problemas psicológicos en escolares. Madrid: Pirámide.

Capítulos de Libros de investigación, publicados con ISBN, en editoriales especializadas de reconocido prestigio en el correspondiente campo científico, en las que se pueda garantizar un riguroso proceso de selección y evaluación de los originales.

1. Méndez, X., Rosa, A.I., Orgilés, M., Santacruz, I. y Olivares, J. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces para los miedos y fobias en la infancia y adolescencia. En M. Pérez, J. R. Fernández, C. Fernández e I. Amigo (Coords.), Guía de tratamientos psicológicos eficaces (vol. 3). Infancia y adolescencia. Madrid: Pirámide. 84-368-1816-4
2. Orgilés, M., Espada, J.P. y Méndez, X (2003). Adherencia al tratamiento. En J. M. Ortigosa, M. J. Quiles y F. X. Méndez (Coords.), Psicología de la salud. Intervención con niños, adolescentes y familia. Madrid: Pirámide. 84-368-1762-1
3. Espada, J.P., Orgilés, M. y Méndez, X. (2004). Detección e intervención temprana en salud mental infantil y juvenil. En A. González, J. R. Fernández-Hermida y R. Secades (Coords.). Guía para la detección e intervención temprana con menores en riesgo. (pp. 179-224). Plan Nacional sobre Drogas. 84923717-5-7
4. Espada, J.P., Méndez, X. y Orgilés, M. (2004). Principios y dimensiones de la intervención con menores en riesgo. En A. González, J. R. Fernández-Hermida y R. Secades (Coords.). Guía para la detección e intervención temprana con menores en riesgo. (pp. 57-84). Plan Nacional sobre Drogas. 84923717-5-7
5. Espada, J. P., van der Hofstadt, C. J., Orgilés, M. y Méndez, F. X. (2005). Tratamiento psicológico de un caso de disfunción orgásmica femenina. En J. P. Espada, J. Olivares y F. X. Méndez (Eds.), Terapia psicológica (pp. 463-480). Madrid: Pirámide. 84-368-1920-9

6. F. X., Orgilés, M. y Espada, J. P. (2005). Terapia de conducta para las fobias infantiles. En M. I. Comeche y M. A. Vallejo (Eds.), *Terapia de conducta en la infancia* (pp. 105-140). Madrid: Dykinson. 84-9772-759-2
7. Méndez, F. X., Orgilés, M. y Espada, J. P. (2005). Terapia de conducta para los trastornos de ansiedad infantil. En M. I. Comeche y M. A. Vallejo (Eds.), *Terapia de conducta en la infancia* (pp. 141-187). Madrid: Dykinson. 84-9772-759-2
8. Méndez, F. X., Orgilés, M. y Espada, J. P. (2006). Tratamiento de un caso de fobia a la oscuridad por medio de los padres. En F. X. Méndez, J. P. Espada y M. Orgilés (Eds.), *Terapia psicológica con niños y adolescentes. Estudio de casos clínicos* (pp. 23-48). Madrid: Pirámide. 84-368-2014-2
9. Méndez, F. X., Orgilés, M. y Espada, J. P. (2006). Tratamiento psicológico de un caso infantil de depresión mayor. En F.X. Méndez, J. P. Espada y M. Orgilés (Eds.), *Terapia psicológica con niños y adolescentes. Estudio de casos clínicos* (pp. 195-214). Madrid: Pirámide. 84-368-2014-2
10. Méndez, F. X., Orgilés, M. y Espada, J. P. (2006). Intervenciones con niños y adolescentes. En F.X. Méndez, J. P. Espada y M. Orgilés (Eds.), *Intervención psicológica y educativa con niños y adolescentes. Estudio de casos escolares* (pp. 21-40). Madrid: Pirámide. 84-368-2069-X
11. Olivares, J., Rosa, A.I., Olivares, P.J., Orgilés, M. y Paradas, J.L. (2006). ¿Cómo se puede ayudar a los padres en el desempeño de su quehacer? El entrenamiento a padres como alternativa. En J. Olivares, A. I. Rosa y P. Olivares (Eds.), *Ser padres, actuar como padres. Un reto que requiere formación y tiempo* (pp. 32-51). Madrid: Pirámide. 84-368-2054-1
12. Espada, J. P., Hernández, O., Orgilés, M. y Méndez, X. (2012). La familia y los problemas de adicción. En L. M. Llavona y F. X. Méndez (Coords.), *Manual del psicólogo de familia*. Madrid: Pirámide. 978-84-368-2715-6
13. Orgilés, M., Méndez, X. y Espada, J. P. (2012). Intervención en los miedos y en la ansiedad por separación en la infancia. En L. M. Llavona y F. X. Méndez (Coords.), *Manual del psicólogo de familia*. Madrid: Pirámide. 978-84-368-2715-6
14. Espada, J. P., Méndez, X. y Orgilés, M. (2013). Separation Anxiety Scale for Children (SASC): a measure for clinical and research purposes. En A. Lis, D. Di Riso, C. Mazzeschi y D. Chessa (Eds.), *La valutazione dell'adattamento psicologico del bambino*. Italia: Raffaello Cortina Editore. 9788860305664
15. Morales, A., Espada, J. P., Orgilés, M., & Méndez, X. (2016). Ansiedad social en la infancia y adolescencia. En M. I. Comeche y M. A. Vallejo (Eds.), *Manual de terapia de conducta en la infancia*. Madrid: Dykinson. 978-84-9085-760-1
16. Espada, J. P., Orgilés, M., Méndez, F. X. y Morales, A. (2021). Problemas relacionados con la regulación emocional: depresión y problemas de ansiedad. En J. R. Fernández-Hermida & S. Villamarín-Fernández, S. (Eds.), *Libro Blanco de la Salud Mental Infanto-Juvenil. Volumen 1*. (pp. 18-31). Madrid: Consejo General de la Psicología de España. 978-84-947385-9-3
17. Espada, J. P., Méndez, F. X. Orgilés, M. y Morales, A. (2021). Conducta suicida. En J. R. Fernández-Hermida & S. Villamarín-Fernández, S. (Eds.), *Libro Blanco de la Salud Mental Infanto-Juvenil. Volumen 1*. (pp. 32-37). Madrid: Consejo General de la Psicología de España. 978-84-947385-9-3
18. Orgilés, M., Morales, A. y Méndez, F.X. (2022). Tratamiento psicológico de una niña con fobia a la oscuridad. En: Orgilés, M., Méndez, F.X. y Espada, J.P. (2022). *Tratamiento paso a paso de los problemas psicológicos en la infancia y adolescencia*. Madrid: Pirámide. 9788436847079

19. Orgilés, M., Morales, A. y Méndez, F.X. (2022). Tratamiento psicológico para niños y adolescentes: luces y sombras En: Orgilés, M., Méndez, F.X. y Espada, J.P. (2022). Tratamiento paso a paso de los problemas psicológicos en la infancia y adolescencia. Madrid: Pirámide. 9788436847079
20. Orgilés, M., Morales, A. y Méndez, F.X. (2022). Tratamiento basado en la resolución de problemas en un caso de depresión adolescente. En: Orgilés, M., Méndez, F.X. y Espada, J.P. (2022). Tratamiento paso a paso de los problemas psicológicos en la infancia y adolescencia. Madrid: Pirámide. 9788436847079
21. Orgilés, M., Morales, A. y Méndez, F.X. (2022). Tratamiento basado en la resolución de problemas en un caso de depresión adolescente. En: Orgilés, M., Méndez, F.X. y Espada, J.P. (2022). Tratamiento paso a paso de los problemas psicológicos en la infancia y adolescencia. Madrid: Pirámide. 9788436847079
22. Orgilés, M. y Espada, J. P. (2023). Programa Super Skills: intervención para los problemas emocionales infantiles basada en el enfoque transdiagnóstico. En Rubio, G., Legaz, F, Pozo, A. y Albadalejo, N. Salud mental infanto-juvenil en el sistema de protección de menores, Thomson Reuters Aranzadi. ISBN: 978-84-1125-857-9
23. Espada, J.P. & Orgilés, M. (2023). Problem solving. En Farrell, L.J., Murrihy, R. C. y Essau, C.A. Handbook of Child and Adolescent. Psychology Treatment Modules, pp 151-168. Elsevier.
24. Amorós-Reche, V., Espada, J.P. y Orgilés, M. (2025). Regulación emocional, autoestima y habilidades sociales: impacto en el ámbito escolar a través de la sintomatología depresiva. En Nuñez, J.C. y Rodríguez, C., Bienestar psicológico y digitalización: el gran reto de la psicología hoy. Editorial ASUNIVEP.
25. Méndez, F.J., Espada, J.P. y Orgilés, M. (2025). Salud mental y escuela. En Méndez, F.J., Espada, J.P. y Orgilés, M., Tratamiento paso a paso de los problemas psicológicos en escolares. Madrid: Pirámide.
26. Molina, J., Morales, A. y Orgilés, M. (2025). Cómo ayudar a un adolescente que se siente solo: un caso de éxito a través de la técnica de resolución de problemas. En Méndez, F.J., Espada, J.P. y Orgilés, M., Tratamiento paso a paso de los problemas psicológicos en escolares. Madrid: Pirámide.

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

Título	Universidad	Doctorando o autor del trabajo	Fecha
Relación entre estado de salud y ansiedad de separación en niños de edad escolar.	Universidad Miguel Hernández	Micaela Filipa Sousa Rodrigues	2012 Tesis europea
Relación entre el divorcio de los padres y la conducta sexual en adolescentes españoles: Análisis y propuesta de intervención.	Universidad Miguel Hernández	Elena Carratalá Hurtado	2013 Premio Extraordinario de Doctorado
Promoción de la salud sexual en adolescentes españoles: Análisis de factores de riesgo y evaluación de estrategias preventivas	Universidad Miguel Hernández	Alexandra Morales Sabuco	2015 Mención internacional Premio Extraordinario de Doctorado
Evaluación de un programa de prevención y tratamiento del	Universidad Miguel Hernández	María Teresa González	2017

tabaquismo en adolescentes			
Obesidad y sobrepeso en la preadolescencia: hábitos alimentarios, bienestar físico y rendimiento académico	Universidad Miguel Hernández	Isabel Sanz Menéndez	2017 Premio Extraordinario de Doctorado
Ansiedad en preescolares: evaluación y factores familiares	Universidad Miguel Hernández	Patricia Penosa	2017
Eficacia del programa Super Skills con niños de 6 a 8 años con síntomas de ansiedad y/o depresión	Universidad Miguel Hernández	Iván Fernández	2019 Mención internacional Premio Extraordinario de Doctorado
Prevención indicada de los problemas emocionales infantiles: eficacia del programa transdiagnóstico super skills for life en modalidad grupal e individual	Universidad Miguel Hernández	Silvia Melero	2021 Mención internacional
Eficacia del programa transdiagnóstico super skills en niños con problemas externalizados	Universidad Miguel Hernández	Miriam Rodríguez	2022
La medida del TDAH en preescolares y su impacto en la vida del niño	Universidad Miguel Hernández	Jonatan Molina	2022
Tratamiento de los trastornos emocionales en la infancia: evaluación del programa transdiagnóstico super skills en un contexto clínico	Universidad Miguel Hernández	Sara Diego	2024
Problemas emocionales en la infancia: un ensayo de eficacia comparada del programa transdiagnóstico Super Skills	Universidad Miguel Hernández	Teresa Galán	2024
Ansiedad y depresión en población infantil ecuatoriana: instrumentos de evaluación y comorbilidad entre los síntomas	Universidad Miguel Hernández	Angelica Idrobo	2025
Prevención de problemas emocionales: un ensayo controlado aleatorizado en el contexto escolar	Universidad Miguel Hernández	Damián Hervás	2025

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Participación en proyectos de investigación como investigador principal

Título del proyecto/nº exp.	Centro	Entidad financiadora	Año concesión	Duración
Prevención indicada de los trastornos de ansiedad y trastornos depresivos en la adolescencia: eficacia del Programa transdiagnóstico Super Skills (SUPER-ADO).	Universidad Miguel Hernández	Proyectos de I+D Excelencia	2025	3 años

Prevención de los problemas emocionales en niños preescolares de 4 a 6 años: evaluación del programa SUPER KIDS (PRE-kids)	Universidad Miguel Hernández	Proyectos de I+D Excelencia MINECO	2022	3 años
EMO-CHILD (Emotional Disorders among childhood): Estimación de la incidencia de los trastornos interiorizados, trayectoria de los síntomas y factores de riesgo y protección	Universidad Miguel Hernández	Generalitat Valenciana Proyectos de Grupos de Investigación de Excelencia Prometeo 2022	2022	4 años
Adaptación y evaluación del programa transdiagnóstico Super Skills for Life aplicado online para niños con problemas interiorizados. PSI2017-85493-P	Universidad Miguel Hernández	Proyectos de I+D Excelencia MINECO	2018	4 años
Adaptación y evaluación del programa transdiagnóstico Super Skills for Life para el tratamiento de los problemas de ansiedad en la infancia PSI2014-56446-P	Universidad Miguel Hernández	Proyectos de I+D Excelencia MINECO	2015	3 años
Validación de la versión española de la Spence Children's Anxiety Scale (SCAS) en población adolescente de 12 a 17 años SMI06/2010	Universidad Miguel Hernández	Conselleria de Sanidad	2010	1 año
Estudio de problemas emocionales en hijos de padres divorciados. Resolución 1710/07	Universidad Miguel Hernández	Universidad Miguel Hernández - Bancaja.	2008	2 años

Artículos y capítulos de libros DOCENTES Y DIVULGATIVOS

Artículos

Título de la publicación	Título del trabajo	Nº autores	Fecha
INNOVATIC2018: Congreso virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC	Blended Learning: las plataformas Nomon CISE y Nomon PillBook para el aprendizaje del idioma inglés.	Carrasco, C., Morales, A. y Orgilés, M.	2018
1º Congreso Mundial de Educación. EDUCA 2018	Papel de la ansiedad en el entrenamiento de las habilidades del psicólogo clínico infantil	Morales, A. y Orgilés, M.	2018
2º Congreso Mundial de Educación. EDUCA 2019	El Trabajo Fin de Máster (TFM) en Psicología Clínica Infantil en el EEES: Análisis de las necesidades de los alumnos y propuesta de actuaciones de mejora	Morales, A. y Orgilés, M.	2019

Capítulos

Título de la publicación	Editorial	Nº autores	ISBN/copy right	Fecha
Dos caminos con un mismo fin: ¿Metodología tradicional o innovadora para el aprendizaje de la lengua inglesa en la educación superior? En: Research, technology and best practices in Education	Adaya	Morales, A., Carrasco, C., y Orgilés, M.	-	2019
El uso de Kahoot como recurso de evaluación continua en el Grado en Psicología. En:	Editorial Octaedro (Q1 en el Scholarly	Morales, A. y Orgilés, M.	-	2019

Investigación e innovación en la Enseñanza Superior. Nuevos contextos, nuevas ideas.	Publishers Indicators-CSIC).			
Aprendizaje colaborativo en entornos e-learning para el desarrollo de competencias: una experiencia con psicólogos cursando un postgrado oficial En: Innovación y modelos de enseñanza-aprendizaje en la educación superior	EDITUM. Universidad de Murcia	Morales, A. y Orgilés, M.	-	2018
“Cuanto más practiques mejor lo harás”: Evaluación multifuente en resolución de casos. En: IN-RED 2018: IV Congreso Nacional de Innovación Educativa y Docencia en Red > 02 Metodologías activas de enseñanza/aprendizaje	Universitat Politècnica de València	Morales, A. y Orgilés, M.	-	2018
Mejorando la comunicación profesor-alumno con la aplicación Remind: una experiencia en postgrado semipresencial y a distancia. En Roig-Vila (Ed.), La docencia en la Enseñanza Superior. Nuevas aportaciones desde la investigación e innovación educativas	Octaedro	Morales, A. y Orgilés, M.	978-84-18348-11-2	2020
¡Vamos al suelo! Una aproximación más cercana a la realidad en la primera infancia	Educa 20.20	Montilla, F., Morales, A. Y Orgilés, M.	978-84-948288-7-4	2020
PeerWise: Potenciando el aprendizaje en asignaturas del Grado en Psicología. En R. Satorre Cuerda (Ed.) Nuevos retos educativos en la enseñanza superior frente al desafío COVID-19.	Octaedro	Morales, A., Melero, S., Orgilés, M., Espada, J. P.		2021

Trabajos presentados a congresos docentes

Título	Organismo	Tipo	Año
Nuevas fórmulas para promover las competencias del alumnado que cursa TFM: diferencias entre las modalidades semipresencial y a distancia. En Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia	Universidad Complutense de Madrid	Ponencia	2020
Evaluación continua mediante la plataforma docente Kahoot: una experiencia en el Grado en Psicología. En REDES-INNOVAESTIC, XVII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria (REDES 2019) y el III Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC (INNOVAESTIC 2019).	Universidad de Alicante	Póster	2019

Psychometric properties of the Social-Presence Module of the Game Experience Questionnaire in Ecuador. En VI Simposio Internacional de Innovación Aplicada – IMAT	ESIC Business & Marketing School y la Universidad Miguel Hernández	Póster	2019
Improving the pronunciation of the English language using MeMatch: evaluation of the experience in-game. En VI Simposio Internacional de Innovación Aplicada – IMAT	ESIC Business & Marketing School y la Universidad Miguel Hernández	Póster	2019
Learning English through NOMON, an innovative methodology: Student evaluation of an experience in Ecuador. En VI Simposio Internacional de Innovación Aplicada – IMAT	ESIC Business & Marketing School y la Universidad Miguel Hernández	Póster	2019
Relación entre la felicidad de los alumnos y la evaluación de la asignatura: una experiencia en el Grado de Psicología. En I Congreso Internacional Docentes y Felicidad	Universidad de Murcia	Póster	2019
¿Qué factores personales, contextuales y de la asignatura se relacionan con la felicidad de los alumnos universitarios? Un estudio piloto. En I Congreso Internacional Docentes y Felicidad	Universidad de Murcia	Póster	2019
Psychological implications of CLUTTER: A new serious game for	Technology,	Comunicació	2019

English learning. En 15th International Conference on Technology, Knowledge & Society	Knowledge & Society Research Network	n	
How to evaluate the English learning experience based on serious games? Psychometric properties of the Game Experience Questionnaire in Ecuador. En 15th Technology, Knowledge & Society,	Technology, Knowledge & Society Research Network	Comunicación	2019
Mejorando las habilidades del terapeuta infantil. En las Jornadas de Innovación Colaborativa de la Universidad Miguel Hernández	Universidad Miguel Hernández	Póster	2018
Aprendizaje colaborativo en entornos e-learning para el desarrollo de competencias: una experiencia con psicólogos cursando un posgrado oficial	Universidad de Murcia y Universidad Politécnica de Cartagena	Póster	2018
Papel de la ansiedad en el entrenamiento de las habilidades del psicólogo clínico infantil	Facultad de Ciencias de la Educación A Coruña, Asociación EDUCA y plataforma MIAC	Póster	2018
Perfil y/o competencias del titulado en Psicología valorado por las empresas	Universidad Miguel Hernández	Ponencia	2012

OTROS MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN

4.2.1. Personal investigador bajo mi formación

- 2012: Marta Gómez. Beca de colaboración. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- 2013: Iván Fernández. Beca de colaboración. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- 2013: Elena Carratalá. Ayuda para tesis doctorales. Instituto Gil Albert (Diputación de Alicante)
- 2014: Iván Fernández. Beca de fomento de la investigación.
- 2015-2019: Iván Fernández. Programa de Formación de Profesorado Universitario (FPU). Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. FPU14/03900
- 2017: Isabel Sanz. Ayuda para tesis doctorales. Instituto Gil Albert (Diputación de Alicante)
- 2017: Silvia Melero. Ayuda de iniciación a la investigación. Beca predoctoral de la Universidad Miguel Hernández de Elche
- 2018-2021. Silvia Melero. Programa de Formación de Profesorado Universitario (FPU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. FPU16/02157
- 2021-2024. Teresa Galván. Programa de Formación de Profesorado Universitario (FPU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- 2022-2025. Damián Hervás. Investigador Predoctoral (ACIF) Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital Educación – Generalitat Valenciana.
- 2022: Marina Serrano. Ayuda de iniciación a la investigación. Beca predoctoral de la Universidad Miguel Hernández de Elche (3 meses)
- 2023: Marina Serrano. Programa de Formación de Personal Investigador. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- 2026: Víctor Amorós Reche. Programa de Formación de Profesorado Universitario (FPU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- 2026: Lucía Ruiz. Investigador Predoctoral (ACIF) Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital Educación – Generalitat Valenciana.

Miembro comité científico de revistas

- Psicología Conductual: Desde el año 2011 hasta la actualidad.
- Suma Psicológica: Desde 2015 hasta la actualidad.
- Clínica y Salud: Desde 2020.
- Editora Asociada de la Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes: Desde el año 2013 hasta la actualidad (Revista indexada en Scopus, Emerging Sources Citation Index-

ESCI de Thomson Reuters-Web of Science, PsycINFO, PSICODOC, SCIELO, REDIB, Latindex, entre otras).

Coordinadora de monográficos

- Monográfico "Impacto Psicológico del COVID-19 en niños y adolescentes". En: Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes. Septiembre de 2020. Coordinadora: Orgilés, M.
- Collection "Anxiety Disorders in Childhood and Adolescence: Psychopathology, Assessment, and Treatment". En Frontiers in Psychology. Abril 2021. Coordinadores: Orgilés, M., Espada, J.P., García-Fernandez, J.M., Essau, C., y Méndez, X.

Compiladora libro de resúmenes

- Compiladora del Libro de resúmenes del 4th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Editado por Pirámide.
- Compiladora del Libro de resúmenes del 5th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Editado por Pirámide.

Evaluadora de proyectos en convocatorias científicas

- Evaluadora de proyectos de I+D Convocatoria de 2018 (17 proyectos evaluados)
- Evaluadora de proyectos de I+D Convocatoria de 2020 (16 proyectos evaluados)
- Miembro de la Comisión Científico Técnica (CCT) de Psicología para resolver los proyectos de I+D Convocatoria de 2018
- Miembro de la Comisión Científico Técnica (CCT) de Psicología para resolver los proyectos de I+D Convocatoria de 2020
- Evaluadora de proyectos de investigación para L'Agencia de Gestió D'Àjuts Universitaris i de Recerca, Periodo: 2013 - 2014.

Premios de investigación

- I Premio de investigación de la Revista de Psicopatología y Salud Mental del Niño y del Adolescente. Año 2004
- Premio mejor comunicación: Evaluación a corto plazo de un programa para la prevención de conductas sexuales de riesgo en adolescentes. Congreso SEISIDA (Sociedad Española Interdisciplinaria del Sida). 2009
- Premio mejor comunicación: Niños con ansiedad por separación: análisis de su salud física, clima familiar y éxito académico. XVIII Congreso Latinoamericano de FLAPIA, Buenos Aires. Del 2 al 3 de Junio de 2011
- Premio a la mejor comunicación poster: Diferencias en rendimiento académico y habilidades cognitivas en adolescentes con y sin abuso de internet. XL Jornadas Nacionales de Sociodrogalcohol. Murcia, 18 al 20 de Abril de 2013
- Premio Joven Investigador 2010. Otorgado por el Consejo Social de la Universidad Miguel Hernández de Elche al investigador con mayor producción científica menor de 40 años
- Premio Joven Investigador 2015. Otorgado por el Consejo Social de la Universidad Miguel Hernández de Elche al investigador con mayor producción científica menor de 40 años
- Premio Grupo de Investigación 2015. Otorgado por el Consejo Social de la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Premio Efectivo-Afectivo Janssen. Categoría "Mejor acción de formación, transformación, información o sensibilización en torno a la salud" desarrollada desde el ámbito universitario. 2022
- Premio de Psicología Rafael Burgaleta. 2023.
- Premio Plaza Emprendedores 2024. Categoría Mejor Proyecto de Transferencia Universidad-Empresa a la spin off PSICOLOGICA.
- Second EABCT 2025 Poster Award al trabajo "My Life Feels Boring": Comorbidity between Adolescents' PSMU and Internalizing Problems, and the Mediating Role of Upward Social Comparison. 55th European Association for Behavioral and Cognitive Therapies. Glasgow.
- Premio Especial Salud Mental 2025 al grupo de investigación. Concedido por UPSANA, Unión de Profesionales Samitarios de Alicante. 16 de octubre de 2025.

OTROS MÉRITOS DOCENTES

Premios docentes

- Premio al Talento Docente en los años 2014, 2016, 2018 y 2020.
- Calificación Excelente en Programa Docencia en los años 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020.
- Diploma de docente destacada de la Universidad Miguel Hernández de Elche, otorgado en base a las encuestas de calidad de los estudiantes. Curso 2008/2009, Curso 2010/2011, Curso 2011-2012.

OTROS MÉRITOS DE GESTIÓN

- Gestora de la Agencia Estatal de Investigación del Minsiterio de Ciencia e Innovación (área Psicología de la División de Coordinación, Evaluación y Seguimiento Científico y Técnico).
- Directora del Máster Universitario en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes de la Universidad Miguel Hernández de Elche. Modalidad de aprendizaje presencial y a distancia. Desde curso 2010/2011 hasta la actualidad.
- Editora asociada de la Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes. Desde 2010 hasta la actualidad
- Miembro del Claustro Universitario de la Universidad Miguel Hernández de Elche (Sector C1). 2015- continúa.
- Miembro del Consejo de Gobierno de la Universidad Miguel Hernández de Elche elegida por directores de departamento. 2023- continúa.
- Miembro de la Comisión del Programa de Doctorado Deporte y Salud. Desde 2018 hasta la actualidad.
- Miembro de grupo promotor del Programa de Doctorado Deporte y Salud de la UMH <https://doctoradodeporteysalud.edu.umh.es>.
- Directora del Departamento de Psicología de la Salud. Desde 2023-continua.

OTROS MÉRITOS DE TRANSFERENCIA

Socia fundadora de la spin off PSICOLOGICA PRAXIS, con base en el parque científico de la Universidad Miguel Hernández de Elche. Desde Abril de 2020 hasta la actualidad.

qqq

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The *Curriculum Vitae* **cannot exceed 4 pages**. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	10/04/2026
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Sonia		
Apellidos	Panadero Herrero		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	spanader@ucm.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)		0000-0002-5470-0251	

* *datos obligatorios*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	13/05/2019		
Organismo/ Institución	Universidad Complutense de Madrid		
Departamento/ Centro	Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica / Facultad de Psicología		
País	España	Teléfono	658420528
Palabras clave	Evaluación de programas, exclusión social, personas sin hogar, sucesos vitales estresantes		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
01/10/2006 – 04/10/2010	Profesor Ayudante Doctor. Universidad Complutense de Madrid. Cambio de contrato a Profesora Titular de Universidad (interina)
05/10/2010 – 08/12/2015	Titular de Universidad (interina). Universidad Complutense de Madrid. Cambio de contrato a Profesora Contratada Doctora Interina
09/12/2015- 12/05/2019	Profesor Contratado Doctor (interina). Universidad Complutense de Madrid. Cambio de contrato a Profesora Titular de Universidad

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciatura en Psicología	Universidad Complutense de Madrid	1999
Doctorado en Psicología	Universidad Complutense de Madrid	2004

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios):

Durante los últimos 20 años he participado como miembro del equipo investigador o investigadora responsable en 6 proyectos de investigación sobre la situación sin hogar financiados en convocatorias competitivas nacionales. El primero de ellos, *Estudio de la incidencia de los sucesos vitales estresantes, atribuciones causales y estereotipos en los procesos de exclusión-inclusión social de las personas sin hogar* (Plan I+D+I Convocatoria 2009), dirigido por el Dr. Vázquez, pretendía profundizar en los sucesos vitales estresantes, atribuciones causales y estereotipos en población sin hogar en relación a la población general y a personas en situación de riesgo de exclusión social domiciliadas.

Tras este proyecto, teniendo en cuenta que los resultados obtenidos impedían profundizar en la realidad escasamente abordada de las mujeres sin hogar, decidimos centrar nuestra investigación en estas mujeres y llevar a cabo el proyecto *Situación, necesidades y procesos de cambio de las mujeres en situación sin hogar. Un estudio longitudinal* (Plan Nacional de I+D+I Convocatoria 2012), dirigido

por el Dr. Vázquez, en el que participé como miembro del equipo de investigación. Este trabajo nos permitió conocer y visibilizar la realidad específica de estas mujeres a través de diferentes publicaciones científicas y presentaciones en congresos. Además, con el objetivo de aumentar la visibilidad y el impacto de los resultados en la atención que reciben estas mujeres, también participé como ponente invitada en distintas jornadas y seminarios dirigidos a administraciones públicas, responsables de entidades y profesionales de atención directa.

Los resultados del proyecto señalaron que las mujeres sin hogar presentaban un importante deterioro en su salud mental, lo que podía obstaculizar el acceso a los recursos de atención y sus procesos de inclusión. Intentando dar una respuesta a estas necesidades, llevamos a cabo el proyecto *Intervención psicológica con mujeres en situación sin hogar. Propuesta de tratamiento y evaluación de la eficacia* (Proyectos I+D+I Convocatoria Retos 2016) del cual fui investigadora responsable. Este proyecto implicaba el desarrollo y evaluación de la eficacia de un programa de intervención dirigido a mejorar su bienestar psicológico y salud mental, adaptado a su realidad y necesidades y de los recursos en que son atendidas. Para ello se adaptó el *Protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales*, propuesto por Barlow y cols (2015). Durante el desarrollo del proyecto, se mantuvo contacto con el Dr. Barlow y su equipo, colaboración que dio lugar posteriormente a tres artículos conjuntos.

Una vez finalizado este proyecto de investigación, llevamos a cabo el proyecto *Discriminación interseccional, estigma social y trauma emocional entre mujeres en situación sin hogar* (Plan Nacional I+D+i Convocatoria 2019) dirigido por el Dr. Vázquez con el objetivo de seguir profundizando, desde una perspectiva de género, en aspectos psicológicos relevantes de la situación sin hogar.

Actualmente, soy la investigadora responsable del proyecto financiado por el *Situación, necesidades y trayectorias de exclusión en jóvenes en situación sin hogar. Aspectos psicológicos y salud mental*, financiado por el Programa estatal de investigación del Ministerio de Ciencias, investigación y universidades Convocatoria 2023 (PID2023-147922OB-I00).

Respecto a las aportaciones a la sociedad (reconocidas a través de un sexenio de transferencia), he llevado a cabo labores de asesoramiento y dirigido otros proyectos financiados por entidades que trabajan en la atención al colectivo de personas sin hogar. Quizá el más destacable sea el proyecto *Evaluación de resultados del Modelo Housing First en España. Evaluación del programa Habitat de RAIS Fundación*, financiado por RAIS Fundación mediante contrato entre Fresno Servicios Sociales y la Universidad Complutense, del que fui investigadora principal.

A lo largo del tiempo esta línea de trabajo se ha ido ampliando a otros colectivos en situación de vulnerabilidad o exclusión social, lo que me ha permitido colaborar con equipos de investigación de otros países. Además de participar en distintos proyectos de cooperación, dirigí el proyecto *Evaluación y reducción del impacto psicológico en la población afectada por el terremoto de Chile en la comuna de Talcahuano*, financiado por la VII Convocatoria de proyectos de cooperación al desarrollo de la Universidad Complutense 2010 y llevado a cabo en colaboración con profesores de la Universidad de Concepción (Chile).

Además de la publicación de más de 60 artículos en revistas científicas JCR (que me han permitido obtener **dos sexenios de investigación**), he codirigido 4 tesis doctorales. De ellas, la realizada por la Dra. Martín obtuvo el Premio Extraordinario de la UAH (curso 2018/2019), la realizada por la Dra. Piqueras el Premio Francisca de Nebrija de la UAH a la mejor tesis doctoral 2022 y la de la Dra. Rodríguez el Premio Extraordinario de Doctorado (Programa de doctorado en Psicología, UCM 2020/21).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias.

González-Arribas, O., **Panadero**, S., & Vázquez, J. J. (2024). Substance misuse among women suffering homelessness and prostitution in Spain. *Journal of Substance Use*. <https://doi.org/10.1080/14659891.2024.2302168>

Vázquez, J. J., Cabrera, A., & **Panadero**, S. (2024). Involvement in the Criminal Justice System and Incarceration among Women and Men Living Homeless in Spain. *Women and Criminal Justice*, 34(1), 16-31. <https://doi.org/10.1080/08974454.2021.1994102>

Calvo, F., Carbonell, X., Johnsen, S., **Panadero Herrero**, S., Vázquez, J. J., Calvet-Roura, A., McInnes, K., & Font Mayolas, S. (2024). Mortality and suicide among persons experiencing homelessness: A seven-year follow-up study. *Psicothema*, 36(4), 331-340. <https://doi.org/10.7334/PSICOTHEMA2023.209>

- Vázquez, J. J., Guillén, A. I., Martín, R. M., y **Panadero, S.** (2023). Effects of Perceived Discrimination on Health, Social Support, and Risk of Mental Ill-Health Among Women Experiencing Homelessness in Spain: A Longitudinal Study. *Stigma and Health*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/SAH0000453>
- Guillén, A. I., **Panadero, S.**, y Vázquez, J. J. (2023). The Effects of Traumatic Events on Mental Health Among Women Experiencing Homelessness: A Longitudinal Study. *Violence Against Women*. <https://doi.org/10.1177/10778012231178002>
- Rodríguez-Moreno, S., Guillén, A. I., Tirpak, J. W., Marín, C., Cardona, N. D., Eustis, E. H., Farchione, T. J., Barlow, D. H., y **Panadero, S.** (2023). Mediators and Moderators of Therapeutic Change in the Unified Protocol for Women Experiencing Homelessness. *Cognitive Therapy and Research*, 47(2), 209-221. <https://doi.org/10.1007/S10608-022-10335-8>
- Vázquez, J. J., Cabrera, A., & **Panadero, S.** (2022). Evolution of the Accommodation Situation Among Women Living Homeless in Madrid, Spain: A Longitudinal Study. *American Journal of Orthopsychiatry*, 92(2), 159-167. DOI: <https://doi.org/10.1037/ort0000601>.
- Rodríguez-Moreno, S., Farchione, T. J., Roca, P., Marín, C., Guillén, A. I., & **Panadero, S.** (2022). Initial Effectiveness Evaluation of the Unified Protocol for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders for Homeless Women. *Behavior Modification*, 46(3), 506-528. DOI: <https://doi.org/10.1177/0145445520982562>.
- Calvo, F., Watts, B., **Panadero, S.**, Giralt, C., Rived-Ocaña, M., & Carbonell, X. (2022). The Prevalence and Nature of Violence Against Women Experiencing Homelessness: A Quantitative Study. *Violence Against Women*, 28(6-7), 1464-1482. DOI: <https://doi.org/10.1177/10778012211022780>.
- Guillén AI, **Panadero S**, Vázquez JJ. (2021) Disability, health, and quality of life among homeless women: A follow-up study. *American Journal of Orthopsychiatry*, 91(4), 569-577. DOI: 10.1037/ort0000559.
- Marín, C., Guillén, A. I., Rodríguez-Moreno, S., Diéguez, S., **Panadero, S.**, & Farchione, T. (2021). Application of the unified protocol for transdiagnostic treatment of emotional disorders among homeless women: A feasibility study. *Psychotherapy*. 58, 2, 242-247 DOI: 10.1037/pst0000357
- Rodríguez-Moreno, S., **Panadero, S.**, & Vázquez, J. J. (2020). The Role of Stressful Life Events among Women Experiencing Homelessness: An Intragroup Analysis. *American Journal of Community Psychology*, 67, 3-4, 1-12. DOI: <https://doi.org/10.1002/ajcp.12480>
- Rodríguez-Moreno, S., Vázquez, J.J., Roca, P., & **Panadero, S.** (2020). Differences in stressful life events between men and women experiencing homelessness. *Journal of Community Psychology*, 49, 2, 375-389. DOI: 10.1002/jcop.22465

C.2. Congresos y jornadas

- Panadero, S.** y Vázquez, J.J. Impacto del modelo Housing First en la victimización y discriminación de las personas en situación sin hogar: la experiencia del programa Hábitat. **Comunicación IX** Congreso de la Red Española de Política Social (REPS), Palma, 25-27/11/2023.
- Panadero, S.** y Vázquez, J.J. Salud, calidad de vida y consumo de sustancias en situación sin hogar desde una perspectiva de género. **Comunicación VIII** Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología. 20-22/07/2022. Concepción (Chile).
- Guillén, A.I., Rodríguez, S., Diéguez, S., Marín, C., Castejón, A., Piqueras, S., Vázquez, J.J. y **Panadero, S.** Eficacia de una intervención transdiagnóstica de gestión emocional en mujeres en situación sin hogar. **Comunicación IV** Congreso Nacional de Psicología. Vitoria, 21 – 24/7/2019.
- Guillén, A.I., Rodríguez, S., Diéguez, S., Marín, C., Castejón, A., Vázquez, J.J. y **Panadero, S.** Tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales: aplicación grupal en mujeres en situación sin hogar. Comunicación presentada en XII Congreso Internacional y XVII Nacional de Psicología Clínica. Santander, 13 – 16/11/2019.
- Vázquez, J.J., Suarez, A. y **Panadero, S.** Mujeres en situación sin hogar en España y Puerto Rico: características, necesidades y similitudes. Ponencia 37 Congreso Interamericano de Psicología. La Habana (Cuba), 15-19/7/2019.
- Vázquez, J.J. y **Panadero, S.** Mujeres en situación sin hogar: características, necesidades y procesos de cambio. **Comunicación III** Congreso Internacional de la SCEPS y XIV Congreso Nacional de Psicología Social. Cuenca, 4-6/10/2018.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

- 2024-2027. Título: Situación, necesidades y trayectorias de exclusión en jóvenes en situación sin hogar. Aspectos psicológicos y salud mental. Referencia: PID2023-147922OB-I00. **Convocatoria y**

- entidad financiadora:** Convocatoria 2023 - «Proyectos de Generación de Conocimiento», del programa estatal de investigación, Ministerio de Ciencias, investigación y universidades. **Cuantía:** 50.000 euros. **Tipo de participación:** Investigadora principal.
- 2020-2023. **Título:** Discriminación interseccional, estigma social y trauma emocional entre mujeres en situación sin hogar. **Referencia:** PID2019-104152GB-I00. **Convocatoria y entidad financiadora:** Plan Nacional I+D+i. Convocatoria 2019. Ministerio de Ciencia e Innovación. Agencia Estatal de Investigación. **Investigador principal:** José Juan Vázquez (UAH). **Cuantía:** 72.600 euros. **Tipo de participación:** Miembro del equipo de investigación.
- 2017-2020. **Título:** Intervención psicológica con mujeres en situación sin hogar. Propuesta de tratamiento y evaluación de la eficacia. **Referencia:** FEM2016-75317-R. **Convocatoria y Financiador:** Proyectos I+D+I. Convocatoria Retos 2016. Ministerio de Economía y Competitividad. **Cuantía:** 21.000 euros. **Investigadora principal:** Sonia Panadero. **Tipo de participación:** Investigadora responsable.
- 2013-2015. **Título:** Incidencia del consumo de alcohol y otras sustancias en los procesos de inclusión-exclusión social de las mujeres sin hogar. Un estudio longitudinal. **Referencia:** FEM2012-35053. **Convocatoria y financiador:** Plan Nacional de I+D+I. Suprograma de Proyectos de Investigación Fundamental No Orientada Convocatoria 2012. Ministerio de Ciencia y Competitividad. **Investigador principal:** José Juan Vázquez (UAH). **Cuantía:** 24.570 euros. **Tipo de participación:** Miembro del equipo de investigación.
- 2014-2017. **Título:** Incidencia del consumo de alcohol y otras sustancias en los procesos de inclusión-exclusión social de las mujeres sin hogar. Un estudio longitudinal. **Referencia:** 2013/065. **Convocatoria y Financiador:** Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (Secretaría de Estado de Servicios Sociales e Igualdad de España. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional Sobre Drogas). **Investigador principal:** José Juan Vázquez (UAH). **Cuantía:** 15.793 euros. **Tipo de participación:** Miembro del equipo de investigación.
- 2010-2012. **Título:** Estudio de la incidencia de los sucesos vitales estresantes, atribuciones causales y estereotipos en los procesos de exclusión-inclusión social de las personas sin hogar. **Referencia:** PSI2009-08472. **Investigador principal:** José Juan Vázquez (UAH). **Convocatoria y financiador:** Plan nacional I+D+I. Subprograma Investigación Fundamental No Orientada. Convocatoria 2009. Ministerio de Ciencia e Innovación **Cuantía:** 24.442 euros. **Tipo de participación:** Miembro del equipo de investigación.
- 2010 – 2011. **Título:** Evaluación y reducción del impacto psicológico en la población afectada por el terremoto de Chile, en la comuna de Talcahuano. **Convocatoria y financiador:** VII Convocatoria de proyectos de cooperación al desarrollo de la Universidad Complutense de Madrid 2010. **Investigadora principal:** Sonia Panadero. **Cuantía:** 17.571,65 euros. **Tipo de participación:** Investigadora responsable.
- 2009-2010. **Título:** Estudio sobre la situación, comportamientos y actitudes de la juventud en situación de riesgo de exclusión social en Nicaragua. **Referencia:** A/016462/08. **Investigador principal:** José Juan Vázquez (UAH). **Convocatoria y financiador:** Convocatoria PDI 2008. Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). **Tipo de participación:** Miembro del equipo de investigación. **Cuantía:** 14.310 €.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

- 2023-2024. **Miembro del Consejo Asesor** para la *Estrategia Estatal de Desinstitucionalización* del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.
- 2017-2020. **Investigadora principal** del proyecto *Evaluación de resultados del Modelo Housing First en España. Evaluación del programa Habitat de RAIS* Fundación (ref. 219-2017), financiado por RAIS Fundación mediante contrato entre Fresno Servicios Sociales y la UCM
- 2017-2020. **Miembro del equipo investigador** del proyecto *El impacto económico del modelo Housing First en España. Evaluación externa del programa Habitat de RAIS* Fundación (Ref. 191-2017) dirigido por el Dr. Juan Martín Fernández. Contrato de Fresno Servicios Sociales con Universidad Complutense de Madrid.
- 2017-2018. **Investigadora principal** del proyecto *Asesoramiento para la evaluación de programas de atención a personas en situación sin hogar* (Ref. 302-2017), financiado mediante contrato con RAIS Fundación con la Universidad Complutense de Madrid.
- 2016-2017. **Investigadora principal** del proyecto *Asesoramiento para la evaluación del programa Hábitat* (Ref. 183-2016). Contrato de RAIS Fundación con la Universidad Complutense de Madrid.

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

CV date

30/01/2026

Part A. PERSONAL INFORMATION

First name	Soledad		
Family name	Quero Castellano		
Gender (*)		Birth date	
Social Security, Passport, ID number			
e-mail	squero@uji.es	URL Web	www.labpsitec.uji.es
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)			0000-0002-8973-1250

A.1. Current position

Position	Full Professor		
Initial date	October 2025		
Institution	Universitat Jaume I		
Department/Center	Basic, Clinical Psychology and Psychobiology	Faculty of Health Sciences	
Country	Spain	Teleph. number	+34964387641
Key words	Evaluation and psychological treatment, stress related disorders, emotional disorders, ICTs		

A.2. Previous positions (research activity interruptions, indicate total months)

Period	Position/Institution/Country/Interruption cause
01/09/1995-06/12/1995	Part-time Associate Professor/Universitat Jaume I/ Spain
01/01/1996-30/04/1996	Predotoral grant (MEC)/Universidad de Murcia/Spain
01/05/1996-30/09/1999	Predotoral grant (GV)/ Universitat Jaume I/Spain
01/10/1999-30/09/2000	University School Assistant/Universitat Jaume I/Spain
01/10/2000-30/09/2002	Faculty Assistant (1 st period)/Universitat Jaume I/Spain
01/10/2002-29/03/2004	Faculty Assistant (2 nd period)/Universitat Jaume I/Spain
30/03/2004-30/09/2025	Associate Professor/Universitat Jaume I/Spain

A.3. Education

PhD, Licensed, Graduate	University/Country	Year
Graduate in Psychology	Universitat Jaume I	1994
PhD in Psychology	Universitat Jaume I	1999

Part B. CV SUMMARY

Six-year research periods: 4. Positive evaluation by the National Evaluation Commission of 4 six-year periods of research activity, corresponding to the years 2000-2005, 2006-2011, 2012-2017 y 2018-2023.

Number of doctoral theses directed and presented: 13. **Total articles:** Web of Science 145, SCOPUS 130. **Total citations:** Web of Science 3332, SCOPUS 4384. **H-index:** Web of Science 32; Scopus 37.

I belong to Labpsitec research group (<http://www.labpsitec.uji.es>) at Universitat Jaume I led by Azucena García-Palacios since the beginning of my research carrier in 1996 and to the Consorcio Centro de Investigación Biomédica en Red (CIBER) since 2007.

Regarding **scientific contributions**, I count with more than 290 Congress contributions (80% international). I am coauthor of at least 86 papers published in Journals indexed in JRC (more than 67% are indexed in Q1 and Q2). These publications have contributed to the generation of knowledge of the assessment and treatment with ICTs of several anxiety disorders (mainly, Specific Phobias and Panic Disorder and Agoraphobia) and stress related disorders (mainly Adjustment Disorder and Prolonged Grief Disorder). I have been PI of a total of 10 research projects: 4 within the framework of the projects of the Promotion Plan of the Universitat Jaume I, 3 granted by Valencia Community, and 3 projects granted by Statal Programs (ref PSI2013-41783-R, RTI2018-100993-B-I00 y PID2022-137115OB-I00). As

for international projects, I have participated as a research member in 10 research projects funded by European agencies, including the Mental Health Project (ERASMUS-EDU-2022CBHE, 101082744), which consists in a Cultural Adaptation of a digital mental health platform, which provides students (Vietnamese and Cambodian University Students) with easy access to mental health resources, ehealth, and a pathway to traditional on- and off- campus mental health support.

In the last years, I collaborate with 2 European groups (among others) pioneer in the study of Adjustment disorder and prolonged grief disorder: Dr Andreas Maercker from University of Zurich (Switzerland) and Dr Kazlauskas from Vilnius University (Lithuania), with joint publications. I also have a strong collaboration 5 years ago with Dr Cuijpers from Vrije University Amsterdam (Holland) with several systematic reviews and meta-analyses published together.

Lastly, my contribution to **the training of young researchers** is reflected in the number of pre-doctoral grants I have directed in the last 10 years: 11 (3 FPI, 1FPU, 4Valid+d, 3UJI) and 2 post-doctoral contracts. In addition, I am the director of the Master in General Health Psychology at UJI since 2014 and I belong to the Psychology Doctoral Program at UJI (being the secretary of the Doctoral committee since 2022) and to the interuniversity Doctoral Program Design, Management and Evaluation of Wellbeing Public Policies (UJI-Universitat de Valencia, Polibienestar Institute).

Part C. RELEVANT MERITS

C.1. Publications

1. Tur, C., Campos, D., Díaz-Sanahuja, L., Fernández-Buendía, S. Grimaldos, J., De la Coba-Cañizares, L., Kazlauskas, E. & **Quero, S.** (2025). Internet-delivered Cognitive-Behavioral Therapy (iCBT) for Spanish-Speaking Adults with Prolonged Grief Disorder (PGD): A Randomized Feasibility trial. *Behavioral Sciences*, 15 (10): 1312 doi: 10.390/bs15101312
2. Rachyla, I., Mor, S., Cuijpers, P., Botella, C., Castilla, D., **Quero, S.** (2020) A guided Internet-delivered intervention for adjustment disorders: A randomized controlled trial. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 28 (2), 313-324. 2021. doi: 10.1002/cpp.2518.
3. **Quero, S.**, Palau-Batet, M., Tur, C., Mor, S., Campos, D., Rachyla, I., Grimaldos, J. & Marco, J.H. (2022). Effect of an Internet-based intervention for adjustment disorder on meaning in life and enjoyment. *Current Psychology*, 1-3. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03177-w>
4. **Quero, S.**, Molés, M., Campos, D., Andreu-Mateu, S., Baños, R.M. & Botella, C (2019). An adaptive virtual reality system for the treatment of adjustment disorder and complicated grief: 1-year follow-up efficacy data. *Clinical Psychology & Psychotherapy*. 26 - 2, 204-217. <https://doi.org/10.1002/cpp.2342>
5. **Quero, S.**, Mor, S., Molés, M., Rachyla, I., Baños, R.M. & Botella, C. (2019). Exploring the assessment of Adjustment Disorders: Differences between a general and a clinical sample. *Psicothema*. 31 - 1, 17-23. DOI: 10.7334/psicothema2018.159.
6. Cuijpers, P., **Quero, S.**, Dowrick, C., Arroll, B. (2019). Psychological Treatment of Depression in Primary Care: Recent Developments. *Current Psychiatry Reports*, 21 (12): 129. doi: 10.1007/s11920-019-1117-x.
7. Cuijpers, P. (AC), **Quero, S.** (2/9), Noma, H.,& Furukawa, T (2021). Psychotherapies for depression: a network meta-analysis covering efficacy, acceptability and long-term outcomes of all main treatment types. *World Psychiatry*. 20 (2) 283- 93. doi: 10.1002/wps.20860
8. Cuijpers, P., **Quero, S.**, Papola, D., Cristea, I., Karyotaki, E. (2019). Care-as-usual control groups across different settings in randomized trials on psychotherapy for adult depression: a meta-analysis. *Psychological Medicine*. 51 (4): 634-644. doi: 10.1017/S0033291719003581
9. Cuijpers, P., & **Quero, S.** (2019). Wearable devices in the treatment of mental disorders: Motivational gadgets or new opportunities to improve treatments?. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 26: e12296. <https://doi.org/10.1111/cpsp.12296>
10. Kazlauskas, E., Zelviene, P., Lorenz, L., **Quero, S.** & Maercker, A (2018). A scoping review of ICD-11 adjustment disorder research. *European Journal of Psychotraumatology*. 18;8 (sup7):1421819. doi: 10.1080/20008198.2017.1421819.
11. Kazlauskas, E. & **Quero, S.** (2020). Adjustment and Coronavirus: How to Prepare for COVID-19 Pandemic-Related Adjustment Disorder Worldwide?. *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy*. 12 - S1, pp. 22-24. DOI: 10.1037/tra0000955

Fecha	
-------	--

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Ignacio María		
Apellidos	Montorio Cerrato		
Sexo	Hombre	Fecha de nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Correo electrónico			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha Inicio	13 de Junio de 2019		
Organismo/Institución	Universidad Autónoma de Madrid		
Departamento/Centro	Psicología Biológica y de la Salud		
País	España	Teléfono	
Tramos de investigación CNEAI	6 Sexenios (Ultimo sexenio: 2021)		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2000 - 2019	Profesor Titular Universidad. Psicología Biológica y de la Salud / Universidad Autónoma de Madrid / España
1999 - 2000	Profesor Asociado LRU. - / Universidad Autónoma de Madrid / España
1993 - 2000	Profesor Asociado LRU. Psicología Biológica y de la Salud / Universidad Autónoma de Madrid / España

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctor/a	-	1990
Doctor/a	Universidad Autónoma de Madrid	1990

A.4. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Parte B. RESUMEN DEL CV

RESUMEN DEL CURRÍCULUM

(adecuado a los procesos de evaluación según los principios DORA)

1. Aportaciones científicas

- a.- Relevancia y su contribución a la generación del conocimiento:
- b.- La generación de ideas, hipótesis y resultados:
- c.- Estrategias de comunicación:
- d.- Financiación obtenida:
- e.- Capacidades científico técnicas adquiridas:
- f.- Responsabilidades científicas ejercidas:
- g.- Colaboraciones internacionales y el liderazgo:

2. Aportaciones a la sociedad,

- a.- Actividades de desarrollo tecnológico y de innovación:
- b.- Actividades de divulgación:
- c.- Colaboración con la industria y el sector privado, entidades, instituciones públicas y otros usuarios finales de la investigación:

3. Aportaciones a la formación de jóvenes investigadores

- a.- Cómo ha contribuido al desarrollo de las carreras:
- b.- Cómo ha contribuido a la constitución de equipos de investigación:
- c.- Cómo ha contribuido a la creación de empresas, a actividades editoriales, o a la evaluación de investigadores, proyectos y otras actividades de investigación:

4. Otras aportaciones que considere relevantes:

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

1. Capítulos de Libro. Montorio Cerrato, Ignacio María; Izal Fernández de Trocóniz, María (2023). No hay desarrollo sostenible sin salud mental: claves para una transformación. En Arias Careaga, Silvia; Campos García, Ruth; Gamba Romero, Ana; Morgade Salgado, Marta. Agenda 2030: Teoría Y Práctica: Una Mirada Constructiva Desde La Academia (pp. 19-38).

2. Libro. Muñoz Rivas, M.J., López Ossorio, J. J., Fernández, M. I., Montorio, I., Zamarrón, M. D., Redondo, N., Ronzón Tirado, R. y Bellot, A. (2023). Perfiles de alto riesgo en violencia de género en Madrid: victimización y revictimización de mujeres y menores a su cargo.

3. Artículo. Izal Fernández de Trocóniz, María; Bernabeu, Sonia; Martínez, Helena; Bellot, Ana; Montorio Cerrato, Ignacio María (2020). Las ganas de vivir como expresión del bienestar de las personas mayores. Revista Española De Geriatria Y Gerontología, 55(2), 76-83. DOI: 10.1016/j.regg.2019.06.005

4. Artículo. Izal, M., Nuevo, R., Montorio, I. (2019). Successful aging and positive psychology: Two empirically related perspectives. Obm Geriatrics, 3(4), :19-. DOI: 10.21926/obm.geriatri.1904094

5. Artículo. Tortella Feliu, Miquel Rafel; Vázquez Valverde, Carmelo; Valiente Ots, Carmen; Quero Castellano, Soledad; Soler, Joaquim; Montorio Cerrato, Ignacio Ma (2016). Retos en el desarrollo de intervenciones psicológicas y la práctica asistencial en salud mental. Clínica Y Salud, 27(2), 65-71. DOI: 10.1016/j.clysa.2016.03.002

6. Artículo. Tortella Feliu, Miquel Rafel; Baños Rivera, Rosa María; Barrantes-Vidal, Neus; Botella Arbona, Cristina; Fernández Aranda, Fernando; García Campayo, J (2016). Retos de la investigación psicológica en salud mental. Clínica Y Salud, 27(1), 37-43. DOI: 10.1016/j.clysa.2016.02.001

7. Artículo. Jiménez Ambriz, María Guadalupe; Izal Fernández de Trocóniz, María; Montorio Cerrato, Ignacio María (2016). Programa para la mejora del bienestar de las personas mayores. Estudio piloto basado en la psicología positiva. Suma Psicológica, 23(1), 51-59. DOI: 10.1016/j.sumpsi.2016.03.001

8. Artículo. Díaz Mandado, Olimpia; Nieto Moreno, Marta; Montorio Cerrato, Ignacio María; Periañez Morales, José A (2015). Predictores de recuperación subjetiva en la esquizofrenia. Revista De Psicopatología Y Psicología Clínica, 20(2), 101-114. DOI: 10.5944/rppc.vol.20.num.2.2015.15165

9. Capítulos de Libro. Montorio Cerrato, Ignacio María; Izal Fernández de Trocóniz, María; Cabrera Lafuente, Isabel (2014). Trastorno de ansiedad generalizada. En Caballo Manrique, Vicente E; Salazar Torres, Isabel Cristina; Carrobbles Isabel, José Antonio. Manual De Psicopatología Y Trastornos Psicológicos (pp. 314-338).

10. Capítulos de Libro. Montorio Cerrato, Ignacio María; Izal Fernández de Trocóniz, María; Cabrera Lafuente, Isabel (2011). Trastorno de ansiedad generalizada. En . Manual De Psicopatología Y Trastornos Psicológicos. (pp. 286-310).

11. **Artículo.** López-López, A; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fernández de Trocóniz, María (2010). El papel de las variables cognitivo-conductuales y sensoriales en la predicción de la capacidad funcional y la interferencia en la actividad en una muestra de personas mayores con dolor crónico. *Revista De La Sociedad Espanola Del Dolor*, 17(2), 78-88. DOI: 10.1016/S1134-8046(10)70013-6
12. **Artículo.** Herrera S; Montorio I; Cabrera I (2010). Relación entre los estereotipos sobre el envejecimiento y el rendimiento en un programa de estimulación cognitiva. *Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia*, 45(6), 339-342. DOI: 10.1016/j.regg.2010.07.008
13. **Artículo.** Herrera, Sara; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Cabrera Lafuente, Isabel (2010). Relación entre los estereotipos sobre el envejecimiento y el rendimiento en un programa de estimulación cognitiva. *Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia*, 45(6), 339-342
14. **Capítulos de Libro.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Pérez Rojo, Gema (2009). El cuidado informal de personas mayores en situaciones de dependencia. En . *Vejez, Dependencia Y Salud: Guía Práctica De Gerontología* (pp. 99-108).
15. **Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Marquez Gonzalez, Maria (2009). ¿Cambian nuestra experiencia de las emociones y la forma de regularlas a lo largo de la vida?. *Infocop*, (), -
16. **Artículo.** Nuevo Benítez, Roberto; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Márquez González, María; Cabrera Lafuente, Isabel; Izal Fernández de Trocóniz, María; Pérez R (2009). Diferencias asociadas a la edad en el efecto de la discapacidad social en el autoinforme del estado emocional. *Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia*, 44(2), 85-89. DOI: 10.1016/j.regg.2008.10.003
17. **Artículo.** Formiga F., Baztán J., Montorio I., Pamplona R., Rodríguez-Molinero A. (2009). Cómo escribir y evaluar un artículo científico para la Revista Española de Geriatria y Gerontología. *Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia*, 44(4), 213-219. DOI: 10.1016/j.regg.2009.03.004
18. **Artículo.** Cabrera Lafuente, Isabel; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (2009). Ansiedad y envejecimiento. *Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia*, 44(2), 106-111
19. **Artículo.** Formiga Pérez, Francesc; Baztán Cortés, Juan José; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Pamplona, Reinald; Rodríguez Molinero, Alejandro (2009). Cómo escribir y evaluar un artículo científico para la Revista Española de Geriatria y Gerontología. *Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia*, 44(4), 213-219
20. **Artículo.** Martín M; Zaz B; Grau J; Montorio I; Cesar D (2008). Exploration of the utility of a brief version of the Questionnaire of Pain McGill (MPQ) for the evaluation of Cuban patients with chronic pain. *Revista De La Sociedad Espanola Del Dolor*, 15(8), 503-508
21. **Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria (2008). Psychological interventions in dependence-related prevention and care. *Psychology In Spain*, (12), 46-52
22. **Artículo.** Nuevo Benítez, Roberto; Cabrera Lafuente, Isabel; Márquez González, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (2008). Comparación de dos procedimientos de inducción colectiva de ansiedad. *Anales De Psicología*, 24(1), 106-114
23. **Artículo.** Fernández Pinto, Irene; López Pérez, Belén; Márquez González, María (2008). Empatía: medidas, teorías y aplicaciones en revisión. *Anales De Psicología*, 24(2), 284-298
24. **Artículo.** Izal Fernández de Trocóniz, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Nuevo Benítez, Roberto; Pérez Rojo, Gema (2007). Comparación de la sensibilidad y la especificidad entre diferentes versiones de la Escala de Depresión Geriátrica. *Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia*, 42(4), 227-232. DOI: 10.1016/S0211-139X(07)73555-2
25. **Capítulos de Libro.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fernández de Trocóniz, María (2007). Psicología del envejecimiento. En . *La Psicología Que Nos Ayuda A Vivir: Enciclopedia Para Superar Las Dificultades Del Día A Día* (pp. 735-744).
26. **Capítulos de Libro.** Márquez González, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (2007). Jubilación y ocio. En . *La Psicología Que Nos Ayuda A Vivir: Enciclopedia Para Superar Las Dificultades Del Día A Día* (pp. 745-754). : Madrid: La Espera de los Libros
27. **Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Marquez Gonzalez, Maria; Izal Fdez de Troconiz, Maria (2007). Análisis de la autoconciencia privada en la explicación del nivel de severidad de la sintomatología asociada a la ansiedad generalizada. *Ansiedad Y Estres*, 13(1), 13-23
28. **Artículo.** Cabrera Lafuente, Isabel; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Marquez Gonzalez, Maria; Izal Fdez de Troconiz, Maria (2007). Escala de control de ansiedad: desarrollo de un autoinforme breve para evaluar la capacidad percibida de control de la ansiedad. *Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia*, 42(), -
29. **Artículo.** Cabrera Lafuente, Isabel; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Marquez Gonzalez, Maria; Izal Fdez de Troconiz, Maria (2007). La discapacidad social en las personas mayores y su relación con las medidas autoinformadas del estado emocional. *Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia*, 42(), -
30. **Artículo.** Nuevo Benítez, Roberto; Márquez González, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Losada, Andrés; Izal Fernández de Trocóniz, María; Cabrera Lafuente, (2007). Análisis del papel de la autoconciencia privada en la

explicación del nivel de severidad de la sintomatología asociada a la ansiedad generalizada. *Ansiedad Y Estrés*, 13(1), 13-23

31. Artículo. Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fernández de Trocóniz, María (2007). Envejecimiento y salud mental: reflexiones en torno a la atención en el sistema público de salud. *Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia*, 42(2), 65-68

32. Artículo. Montorio Cerrato, Ignacio Maria (2007). Intervenciones psicológicas en la prevención atención a la dependencia. *Psychosocial Intervention*, 16(1), 43-54. DOI: 10.4321/s1132-05592007000100004

33. Artículo. Márquez González, María; Knight, Bob G; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Losada, Andrés; Izal Fernández de Trocóniz, María (2006). Explanation of caregivers distress from the cognitive model: The role of dysfunctional thoughts. *Behavioral Psychology-Psicologia Conductual*, 14(1), 115-124

34. Capítulos de Libro. Izal Fernández de Trocóniz, María; Pérez, Gema; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (2006). Salud, conducta y vejez. En Feliciano Villar (coord.), Maria Carme Triadó Tur (coord.). *Psicología De La Vejez / Coord.* Por Feliciano Villar, Carme Triadó (pp. 87-112).

35. Libro. Losada Baltar, Andrés; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fernández de Trocóniz, María; Márquez González, María (2006). Estudio e intervención sobre el malestar psicológico de los cuidadores de personas con demencia. El papel de los pensamientos disfuncionales. : Ministerio de Trabajo e Inmigración

36. Artículo. Márquez González, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fernández de Trocóniz, María; Losada, Andrés (2006). Predicción del nivel de ansiedad a partir de la intensidad emocional y el afrontamiento cognitivo en situaciones amenazantes en personas jóvenes y mayores. *Ansiedad Y Estrés*, 12(2-3), 305-316

37. Artículo. Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fernández de Trocóniz, María (2006). Aproximación al estudio del envejecimiento psicofisiológico. *Crítica*, 56(936), 20-25

38. Artículo. Moreno Rodríguez, Ricardo; Cigarán, Margarita; Peñacoba Puente, Cecilia; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Losada Baltar, Andrés (2006). Análisis de programas de intervención psicosocial en cuidadores de pacientes con demencia. *Informaciones Psiquiátricas*, (184), 173-186

39. Artículo. Nuevo R; Montorio I; Cabrera I (2006). Influencia del conocimiento sobre la vejez en la gravedad de la preocupación en personas mayores. *Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia*, 41(2), 111-116. DOI: 10.1016/S0211-139X(06)72934-1

40. Artículo. Buiza Bueno, Cristina; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Yanguas Lezaun, José Javier (2006). Intervenciones en deterioro cognitivo grave. *Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia*, 41(Extra 2), 42-48

41. Capítulos de Libro. Losada Baltar, Andrés; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (2005). Provisión de cuidados y apoyo social informal: una visión psicosocial de la dependencia. En . *Gerontología : Actualización, Innovación Y Propuestas* (pp. 491-518).

42. Artículo. Montorio I; Izal M; Pérez-Rojo G; Losada A (2005). Tratamiento psicológico del miedo a las caídas: un estudio de caso. *Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia*, 40(SUPPL. 2), 70-78. DOI: 10.1016/S0211-139X(05)75088-5

43. Artículo. Nuevo Benítez R; Montorio Cerrato I (2005). Cognitive-behavioural treatment for excessive worry in older adults. *International Journal Of Clinical And Health Psychology*, 5(2), 215-226

44. Artículo. Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Pérez Rojo, Gema; Izal Fernández de Trocóniz, María (2005). Factores de riesgo de maltrato y/o negligencia hacia las personas mayores dependientes en el ámbito familiar: Estudio exploratorio. *Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia*, 40(Extra 3), 69-73

45. Artículo. Montorio Cerrato, Ignacio Maria (2005). Tratamiento psicológico del miedo a las caídas: un estudio de caso. *Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia*, 40(2), 70-70

46. Artículo. Sancho Castiello, Mayte; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (2005). Ley de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia: una oportunidad para el reconocimiento a los cuidadores. *Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia*, 40(3), 1-4

47. Artículo. Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Nuevo Benítez, Roberto (2005). Eficacia de un tratamiento cognitivo-conductual para la preocupación excesiva en personas mayores. *International Journal Of Clinical And Health Psychology*, 5(2), 215-226

48. Artículo. Pérez-Rojo G; Izal-Fernandez De Troconiz M; Montorio-Cerrato I (2005). Factores de riesgo de maltrato y/o negligencia hacia las personas mayores dependientes en el ámbito familiar: Estudio exploratorio. *Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia*, 40(SUPPL. 3), 69-73. DOI: 10.1016/S0211-139X(05)75076-9

49. Capítulos de Libro. Castilla Rilo, Juan Gonzalo; Losada, Andrés; Izal Fernández de Trocóniz, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (2004). La ayuda a los familiares de pacientes con demencia: diversas técnicas de intervención con cuidadores. En Félix Bermejo Pareja (coord.). *Aspectos Sociales Y Familiares Del Paciente Con Demencia* (pp. 51-64).

50. Capítulos de Libro. Castilla Rilo, Juan Gonzalo; Losada, Andrés; Izal Fernández de Trocóniz, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (2004). La ayuda a los familiares de pacientes con demencia: diversas técnicas de intervención con cuidadores. En Félix Bermejo Pareja (dir.). 84-7978-636-1 (pp. 51-64).

- 51. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Marquez Gonzalez, Maria; Izal Fdez de Troconiz, Maria (2004). Evaluación de la implementación en intervenciones con cuidadores de familiares con demencia: ¿es relevante?. Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia, 39(), -
- 52. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Marquez Gonzalez, Maria; Izal Fdez de Troconiz, Maria (2004). Se sienten las personas mayores más indefensas que las más jóvenes? Prevalencia del estilo indefenso de control percibido en distintos grupos de edad y relaciones con el bienestar emocional. Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia, 39(), -
- 53. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Losada Baltar, Andrés; Márquez González, María; Izal Fernández de Trocóniz, María; Nuevo Benítez, Roberto (2004). Análisis del fenómeno de la preocupación en personas mayores. International Journal Of Clinical And Health Psychology, 4(2), 337-355
- 54. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Marquez Gonzalez, Maria; Izal Fdez de Troconiz, Maria (2003). Optimización de las intervenciones psicoeducativas grupales con cuidadores de personas mayores. Revista De Actualidad Sociosanitaria, 4(), 8-11
- 55. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Marquez Gonzalez, Maria; Izal Fdez de Troconiz, Maria (2003). Análisis del contenido de las preocupaciones en personas mayores residentes en la Comunidad. Revista De Psicopatologia Y Psicologia Clinica, 8(), 223-238
- 56. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Marquez Gonzalez, Maria; Izal Fdez de Troconiz, Maria (2003). Assessment of the beliefs about caregiving in dementia caregivers: analysis of the Beliefs About Caregiving questionnaire (BAC). Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia, 38(), -
- 57. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Márquez González, María; Losada Baltar, Andrés; Izal Fernández de Trocóniz, María (2003). Análisis de la percepción de capacitación y formación de los profesionales del ámbito sociosanitario en la atención a los cuidadores de personas mayores dependientes. Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia, 38(4), 203-211. DOI: 10.1016/s0211-139x(03)74885-9
- 58. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Losada Baltar, Andrés; Márquez González, María; Izal Fernández de Trocóniz, María (2003). Barreras para el acceso a los servicios de intervención psicosocial por parte de las personas mayores. Psychosocial Intervention, 12(3), 301-324
- 59. Artículo.** Márquez González, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Losada, Andrés; Izal Fernández de Trocóniz, María; Nuevo Benítez, Roberto (2003). Dimensiones de contenido de preocupación en población de edad avanzada. Revista De Psicopatologia Y Psicologia Clinica, 8(3), 223-238. DOI: 10.5944/rppc.vol.8.num.3.2003.3962
- 60. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Márquez González, María; Losada Baltar, Andrés; Izal Fernández de Trocóniz, María; Nuevo Benítez, Roberto (2003). Una revisión sobre las intervenciones cognitivo-conductuales en problemas de depresión en la edad avanzada. Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia, 38(1), 34-45
- 61. Artículo.** Montorio I; Fernández de Trocóniz M; Sánchez Colodrón M; Losada A (2002). Dependency and functional autonomy in the elderly. Revista Multidisciplinar De Gerontologia, 12(2), 61-71
- 62. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fernández de Trocóniz, María; Sánchez Colodrón, María; Losada Baltar, Andrés (2002). Dependencia y autonomía funcional en la vejez: la profecía que se autocumple. Revista Multidisciplinar De Gerontologia, 12(2), 61-71
- 63. Artículo.** Ruiz Díaz, Miguel Ángel; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Nuevo Benítez, Roberto (2002). Aplicabilidad del Inventario de Preocupación de Pensilvania (PSWQ) a la población de edad avanzada. Ansiedad Y Estrés, 8(2), 157-172
- 64. Artículo.** Montorio Cerrato I; Nuevo Benítez R; Losada Baltar A; Márquez González M (2001). Prevalencia de trastornos de ansiedad y depresión en una muestra de personas mayores residentes en la comunidad. Mapfre Medicina, 12(1), 19-26
- 65. Artículo.** Losada Baltar, Andrés; Alonso Suárez, María; Izal Fernández de Trocóniz, María; Márquez González, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (2001). Identificación de las necesidades de los cuidadores familiares de personas mayores dependientes percibidas por los profesionales de los servicios sociales y la salud. Psychosocial Intervention, 10(1), 23-40
- 66. Capítulos de Libro.** Teri, Linda; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fernández de Trocóniz, María (2000). Intervención en problemas de comportamiento asociados a la demencia. En Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fernández de Trocóniz, María. Intervención Psicológica En La Vejez: Aplicaciones En El Ámbito Clínico Y De La Salud (pp. 178-201).
- 67. Capítulos de Libro.** Izal Fernández de Trocóniz, María; López López, Almudena; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (2000). Evaluación e interpretación en problemas de dolor crónico. En Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fernández de Trocóniz, María. Intervención Psicológica En La Vejez: Aplicaciones En El Ámbito Clínico Y De La Salud (pp. 255-278).
- 68. Capítulos de Libro.** López López, Almudena; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (2000). Intervención en problemas de incontinencia urinaria. En Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fernández de Trocóniz, María. Intervención Psicológica En La Vejez: Aplicaciones En El Ámbito Clínico Y De La Salud (pp. 293-316).

- 69. Capítulos de Libro.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria (2000). Tratamiento conductual de la ansiedad. En Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fernández de Trocóniz, María. Intervención Psicológica En La Vejez: Aplicaciones En El Ámbito Clínico Y De La Salud (pp. 151-175).
- 70. Capítulos de Libro.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Carroble Isabel, José Antonio (2000). Comportamiento y salud: promoción de la salud. En Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fernández de Trocóniz, María. Intervención Psicológica En La Vejez: Aplicaciones En El Ámbito Clínico Y De La Salud (pp. 15-42).
- 71. Libro.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fernández de Trocóniz, María (2000). Intervención psicológica en la vejez: aplicaciones en el ámbito clínico y de la salud. Madrid: Editorial Síntesis
- 72. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fdez de Troconiz, Maria; Losada, A; Marquez Gonzalez, Maria; Alonso, M (2000). Cuidar a los que cuidan. Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia, 35(), -
- 73. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Losada Baltar, A; Márquez González, María; Nuevo Benítez, Roberto (2000). Programa psicoeducativo de tratamiento de la preocupación patológica en personas mayores: un estudio piloto. Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia, 35(1), 24-29
- 74. Artículo.** Eveaerd, Walter; Sipsma, Eric; Carroble Isabel, José Antonio; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (2000). Sexual aggression against women by men acquaintances: attitudes and experiences among Spanish University Students. Spanish Journal Of Psychology, 3(1), 14-27. DOI: 10.1017/s1138741600005503
- 75. Capítulos de Libro.** Izal Fdez de Troconiz, Maria; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (1999). Cambios asociados al proceso de envejecimiento . En . Gerontología Conductual: Intervención Y Ámbitos De Aplicación (pp. 33-66).
- 76. Capítulos de Libro.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fernández de Trocóniz, María (1999). Capítulo 2: CAMBIOS ASOCIADOS AL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO. En . (pp. 33-66).
- 77. Capítulos de Libro.** Berzosa Zaballós, Gonzalo; Leturia Arrázola, Francisco Javier; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Sancho Castiello, Mayte; Molinero, Silvina; Yanguas Le (1999). Programas de intervención psicosocial. En Oscar Hahn. Residencias Para Personas Mayores : Manual De Orientación (pp. 183-184).
- 78. Capítulos de Libro.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria (1999). La atención psicológica. En Oscar Hahn. Residencias Para Personas Mayores : Manual De Orientación (pp. 185-199).
- 79. Capítulos de Libro.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fernández de Trocóniz, María (1999). Capítulo 4: OPTIMIZANDO LA EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICAS EN PERSONAS MAYORES. En Izal Fernández de Trocóniz, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria. Gerontología Conductual: Intervención Y Ámbitos De Aplicación (pp. 89-113).
- 80. Capítulos de Libro.** Izal Fernández de Trocóniz, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Sánchez Colodrón, María (1999). Capítulo 10: FUENTES DOCUMENTALES SOBRE LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN PERSONAS MAYORES. En Izal Fernández de Trocóniz, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria. Gerontología Conductual: Intervención Y Ámbitos De Aplicación (pp. 237-246).
- 81. Capítulos de Libro.** Izal Fernández de Trocóniz, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (1999). Capítulo 5: COMPORTAMIENTO Y SALUD EN LA VEJEZ. En Izal Fernández de Trocóniz, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria. Gerontología Conductual: Intervención Y Ámbitos De Aplicación (pp. 115-137).
- 82. Capítulos de Libro.** Izal Fernández de Trocóniz, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (1999). Capítulo 1: PERSPECTIVA HISTÓRICA DE LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN PERSONAS MAYORES: UN EXTENSO PASADO, UNA BREVE HISTORIA. En Izal Fernández de Trocóniz, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria. Gerontología Conductual: Intervención Y Ámbitos De Aplicación (pp. 19-32).
- 83. Capítulos de Libro.** Izal Fernández de Trocóniz, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (1999). Capítulo 3: APLICACIÓN DE LA TERAPIA DE CONDUCTA EN LA EDAD AVANZADA. En Izal Fernández de Trocóniz, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria. Gerontología Conductual: Intervención Y Ámbitos De Aplicación (pp. 67-87).
- 84. Capítulos de Libro.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria (1999). Atención psicológica. En Miguel Gil Montalbo (coord.). Centros De Día Para Personas Mayores Dependientes (pp. 237-250).
- 85. Capítulos de Libro.** Díaz Veiga, Purificación; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Yanguas Lezaun, José Javier (1999). Capítulo 7: INTERVENCIONES EN CUIDADORES DE PERSONAS. En Izal Fernández de Trocóniz, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria. Gerontología Conductual: Intervención Y Ámbitos De Aplicación (pp. 159-180).
- 86. Capítulos de Libro.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Yanguas Lezaun, José Javier; Díaz Veiga, Purificación (1999). Capítulo 6: EL CUIDADO DEL ANCIANO EN EL ÁMBITO FAMILIAR. En Izal Fernández de Trocóniz, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria. Gerontología Conductual: Intervención Y Ámbitos De Aplicación (pp. 141-158).
- 87. Libro.** Izal Fernández de Trocóniz, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (1999). Gerontología conductual: intervención y ámbitos de aplicación. : Madrid : Síntesis
- 88. Artículo.** Izal Fdez de Troconiz, Maria; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Losada, A; Nuevo, R; Marquez Gonzalez, Maria (1999). Epidemiología Clínica y Subclínica de los Trastornos Emocionales en Personas Mayores. Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia, 34(), -

- 89. Artículo.** Sánchez Colodrón, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fernández de Trocóniz, María; López López, Almudena (1998). La entrevista de Carga del Cidador: Utilidad y validez del concepto de carga. *Anales De Psicología*, 14(2), 229-247
- 90. Artículo.** Izal Fernández de Trocóniz, María (1998). Successful aging but, why dont the elderly get more depressed?. *Psychology In Spain*, (2), 27-42
- 91. Artículo.** Colodrón M; Montorio I (1998). La imagen de las personas mayores mediante una tarea de asociación de atributos en familiares cuidadores. *Revista De Psicología Social*, 13(3), 389-398. DOI: 10.1174/021347498760349634
- 92. Artículo.** Colodrón, María S; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (1998). La imagen de las personas mayores mediante una tarea de asociación de atributos en familiares cuidadores. *Revista De Psicología Social*, 13(3), 389-398
- 93. Libro.** Izal Fernández de Trocóniz, María; Díaz Veiga, Purificación; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (1997). Cuando las personas mayores necesitan ayuda: guía para cuidadores y familiares.
- 94. Artículo.** Izal Fernández de Trocóniz, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (1997). La vejez con éxito: pero, ¿por qué las personas mayores no se deprimen más?. *Psychosocial Intervention*, 6(1), 53-76
- 95. Libro.** Fernández Ballesteros, Rocío; Izal Fernández de Trocóniz, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Llorente, Gloria; Hernández López, José Manuel; Guer (1996). Sistema de evaluación de residencias de ancianos: SERA.
- 96. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fdez de Troconiz, Maria (1996). Adaptación en nuestro medio de la Escala de Depresión Geriátrica (GDS) en distintos subgrupos: residentes en la Comunidad y asistentes a Hospitales de Día. *Revista De Gerontología*, 6(4), 329-338
- 97. Artículo.** López López, Almudena; Fernández, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Lázaro, Silvia (1996). Dificultad para hablar en público en el ámbito universitario: eficacia de un programa para su control. *Ansiedad Y Estrés*, 2(2), 227-244
- 98. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Lázaro Hernández, Silvia (1996). Instrumentos de evaluación funcional en la edad avanzada: un análisis bibliométrico. *Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia*, 31(1 (Enero / Febrero)), 45-54
- 99. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fdez de Troconiz, Maria (1995). Programas y servicio de apoyo a familiares cuidadores de ancianos dependientes. *Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia*, 30(3), 157-168
- 100. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Díaz Veiga, P; Fernández de Trocóniz, M^aI (1995). Programas y servicios de apoyo a familiares cuidadores de ancianos dependientes. *Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia*, 30(3 (Mayo / Junio)), 157-168
- 101. Libro.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria (1994). La persona mayor: guía aplicada de evaluación psicológica.
- 102. Artículo.** Montorio I; Izal M (1993). Adaptation of the geriatric depression scale in spain: A preliminary study. *Clinical Gerontologist*, 13(2), 83-91. DOI: 10.1300/J018v13n02_07
- 103. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fdez de Troconiz, Maria (1993). Determinantes del Bienestar Psicológico en la Vejez. *Revista Argentina De Clinica Psicologica*, 2(), 147-159
- 104. Libro.** Fernández Ballesteros, Rocío; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Hernández López, José Manuel; Llorente, M^a Gema; Izal Fernández de Trocóniz, María; Cal (1992). Mitos y realidades sobre la vejez y la salud.
- 105. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fdez de Troconiz, Maria; Hernandez Lopez, Jose Manuel (1992). Intervención en sujetos retrasados mentales ancianos. *Siglo Cero*, 14(), 55-57
- 106. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fdez de Troconiz, Maria (1992). Bienestar psicológico en la vejez. *Revista De Gerontología*, 3(), 145-154
- 107. Libro.** Fernández Ballesteros, Rocío; Izal Fernández de Trocóniz, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; González Sánchez, José Luis; Díaz Veiga, Purificació (1991). Evaluación e intervención psicológica en la vejez.
- 108. Artículo.** Fernández-Ballesteros R; Izal M; Montorio I; Llorente M; Hernandez J; Guerrero M (1991). Evaluation of residential programs for the elderly in Spain and the United States. *Evaluation Practice*, 12(2), 159-164. DOI: 10.1016/0886-1633(91)90007-K
- 109. Capítulos de Libro.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Guerrero, María Angeles; Hernández López, José Manuel; Izal Fernández de Trocóniz, María; Llorente, M^a Gema; Fernánde (1990). Programa de entrenamiento en habilidades de memoria. En . 84-87556-06-x (pp. 25-30).
- 110. Capítulos de Libro.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Guerrero, María Angeles; Hernández López, José Manuel; Izal Fernández de Trocóniz, María; Llorente, M^a Gema; Fernánde (1990). Salud contextual en centros residenciales para ancianos. En . 84-87556-06-x (pp. 30-33).
- 111. Capítulos de Libro.** Hernández López, José Manuel; Guerrero, María Angeles; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Llorente, M^a Gema; Fernández Ballesteros, Rocío; Izal Fernánde (1990). Un sistema para la evaluación ambiental de residencias de ancianos. En Alejandro Ávila Espada (coord.). *Psicología Española En La Europa De Los 90. Ciencia Y Profesión. Vol.9 Diagnóstico Y Evaluación Psicología* (pp. 48-52).

- 112. Capítulos de Libro.** Llorente, Gloria; Hernández López, José Manuel; Guerrero, María Angeles; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Fernández Ballesteros, Rocío; Izal Fernández (1990). Un instrumento para la evaluación de la evaluabilidad de programas y servicios sociales: el LCREP (1). En Alejandro Ávila Espada (coord.). Psicología Española En La Europa De Los 90. Ciencia Y Profesión. Vol.9 Diagnóstico Y Evaluación Psicológica (pp. 78-83).
- 113. Capítulos de Libro.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Guerrero, María Angeles; Hernández López, José Manuel; Izal Fernández de Trocóniz, María; Llorente, M^a Gema; Fernánde (1990). Procedimiento de evaluación de Centros de Día para la Tercera Edad (PECEDITE). En . 84-87556-04-3 (pp. 135-138).
- 114. Artículo.** Llorente, Gloria; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Guerrero, María Angeles; Hernández López, José Manuel; Izal Fernández de Trocóniz, María; Fernández (1989). Evaluación de servicios sociales. Papeles Del Psicologo, (41-42), 10-10
- 115. Artículo.** Bellot, Ana; Izal, Maria; Montorio, Ignacio; (2022). The role of women's resources in the prediction of intimate partner violence revictimization by the same or different aggressors. *Frontiers In Psychology*, 13(), 1014683-. DOI: 10.3389/fpsyg.2022.1014683
- 116. Artículo.** Muñoz-rivas M; Bellot A; Montorio I; Ronzón-tirado R; Redondo N (2021). Profiles of emotion regulation and post-traumatic stress severity among female victims of intimate partner violence. *International Journal Of Environmental Research And Public Health*, 18(13), 6865-. DOI: 10.3390/ijerph18136865
- 117. Artículo.** Cabrera, Isabel; Brugos, David; Montorio, Ignacio; (2020). Attentional biases in older adults with generalized anxiety disorder. *Journal Of Anxiety Disorders*, 71(102207), 102207-. DOI: 10.1016/j.janxdis.2020.102207
- 118. Artículo.** Guadalupe Jiménez M; Montorio I; Izal M (2017). The association of age, sense of control, optimism, and self-esteem with emotional distress. *Developmental Psychology*, 53(7), 1398-1403. DOI: 10.1037/dev0000341
- 119. Artículo.** Herrera S; Montorio I; Cabrera I (2017). Effect of anxiety on memory for emotional information in older adults. *Aging & Mental Health*, 21(4), 362-368. DOI: 10.1080/13607863.2015.1093601
- 120. Artículo.** Jiménez Ambriz MG; Izal M; Montorio I (2012). Psychological and Social Factors that Promote Positive Adaptation to Stress and Adversity in the Adult Life Cycle. *Journal Of Happiness Studies*, 13(5), 833-848. DOI: 10.1007/s10902-011-9294-2
- 121. Artículo.** Izal M; Montorio I; Nuevo R; Pérez-Rojo G; Cabrera I (2010). Optimising the diagnostic performance of the Geriatric Depression Scale. *Psychiatry Research*, 178(1), 142-146. DOI: 10.1016/j.psychres.2009.02.018
- 122. Artículo.** Montorio I; Losada A; Izal M; Márquez M (2009). Dysfunctional thoughts about caregiving questionnaire: Psychometric properties of a new measure. *International Psychogeriatrics*, 21(5), 913-921. DOI: 10.1017/S1041610209990366
- 123. Artículo.** Nuevo R; Mackintosh M; Gatz M; Montorio I; Wetherell J (2007). A test of the measurement invariance of a brief version of the Penn State Worry Questionnaire between American and Spanish older adults. *International Psychogeriatrics*, 19(1), 89-104. DOI: 10.1017/S1041610206003450
- 124. Artículo.** Montorio I; Wetherell J; Nuevo R (2006). Beliefs about worry in community-dwelling older adults. *Depression And Anxiety*, 23(8), 466-473. DOI: 10.1002/da.20199
- 125. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Marquez Gonzalez, Maria (2006). Confirmatory factor analysis of the familism scale in a sample of Spanish dementia caregivers. *Gerontologist*, 46(), -
- 126. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Marquez Gonzalez, Maria; Izal Fdez de Troconiz, Maria (2006). Socio-Cultural Stress and Coping Model: The Role of Familism and Dysfunctional Thoughts in Dementia Caregiving. *Gerontologist*, 46(), -
- 127. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Marquez Gonzalez, Maria; Izal Fdez de Troconiz, Maria (2006). Control and Age: Association of perceived control with psychological well-being in three age-groups. *Gerontologist*, 46(), -
- 128. Artículo.** Montorio, I; Izal, M; Bellot, A; Rodríguez, J; de Iceta, M (2023). Personality Profiles Associated with Long-Term Success in Bariatric Surgery: 24-Month Follow-Up. *Behavioral Sciences*, 13(10), 797-. DOI: 10.3390/bs13100797
- 129. Artículo.** Cennamo, Gilda; Montorio, Daniela; Breve, Maria Angelica; Morra, Vincenzo Brescia; Menna, Feliciano; Cennamo, Giovanni; (2018). Evaluation of optic nerve subarachnoid space in primary open angle glaucoma using ultrasound examination. *Plos One*, 13(11), e0208064-. DOI: 10.1371/journal.pone.0208064
- 130. Artículo.** Romano, Mario R.; Cennamo, Gilda; Montorio, Daniela; Del Prete, Salvatore; Ferrara, Mariantonia; Cennamo, Giovanni; (2018). Correlation between various trace elements and ultramicroscopic structure of epiretinal macular membranes and glial cells. *Plos One*, 13(9), e0204497-. DOI: 10.1371/journal.pone.0204497
- 131. Artículo.** Cennamo, Gilda; Montorio, Daniela; Del Prete, Salvatore; Del Prete, Antonio; Cennamo, Giovanni; (2018). Anterior-Segment Optical Coherence Tomography and Scanning Electron Microscopy to Evaluate Corneal Epithelial Changes in Patients Undergoing Glaucoma Therapy. *Cornea*, 37(12), 1522-1526. DOI: 10.1097/ICO.0000000000001752
- 132. Artículo.** Cabrera I; Montorio I; MacLeod C (2017). Anxiety-Linked Differences in Older Adults' Interpretation of Ambiguous Information. *Cognitive Therapy And Research*, 41(3), 1-10. DOI: 10.1007/s10608-016-9824-7

- 133. Artículo.** Rodríguez-Laso A; Abellan A; Sancho M; Pujol R; Montorio I; Diaz-Veiga P (2014). Perceived economic situation, but not education level, is associated with disability prevalence in the Spanish elderly: Observational study. *Bmc Geriatrics*, 14(1), 60-. DOI: 10.1186/1471-2318-14-60
- 134. Artículo.** Nuevo R; Wetherell J; Montorio I; Ruiz M; Cabrera I (2009). Knowledge about aging and worry in older adults: Testing the mediating role of intolerance of uncertainty. *Aging & Mental Health*, 13(1), 135-141. DOI: 10.1080/13607860802591088
- 135. Artículo.** Izal Fdez de Troconiz, Maria; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Lopez-Lopez, Almudena; Montorio, Ignacio; Velasco, Lilian (2008). The role of psychological variables in explaining depression in older people with chronic pain. *Aging & Mental Health*, 12(6), 735-745. DOI: 10.1080/13607860802154408
- 136. Artículo.** Marquez-Gonzalez, Maria; Izal, Maria; Montorio, Ignacio; Losada Baltar, Andres; (2008). Emotional experience and regulation across the adult lifespan: Comparative analysis in three age groups. *Psicothema*, 20(4), 616-622
- 137. Artículo.** Losada A; Knight BG; Márquez-González M; Montorio I; Etxeberria I; Peñacoba C (2008). Confirmatory factor analysis of the familism scale in a sample of dementia caregivers. *Aging & Mental Health*, 12(4), 504-508. DOI: 10.1080/13607860802224227
- 138. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fdez de Troconiz, Maria (2008). How do psychological variables explain depression in older people with chronic pain?. *Aging & Mental Health*, 12(), 735-745
- 139. Artículo.** Pérez Rojo, Gema; Izal Fernández de Trocóniz, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Nuevo Benítez, Roberto (2008). Identificación de factores de riesgo de maltrato hacia personas mayores en el ámbito comunitario. *International Journal Of Clinical And Health Psychology*, 8(1), 105-117
- 140. Artículo.** Márquez González, María; Izal Fernández de Trocóniz, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Losada Baltar, Andrés (2008). Experiencia y regulación emocional a lo largo de la etapa adulta del ciclo vital: análisis comparativo en tres grupos de edad. *Psicothema*, 20(4), 616-622
- 141. Artículo.** Pérez-Rojo G; Izal M; Montorio I; Nuevo R (2008). Identification of elder abuse risk factors in community settings. *International Journal Of Clinical And Health Psychology*, 8(1), 105-117
- 142. Artículo.** Márquez-González M; Losada A; Izal M; Pérez-Rojo G; Montorio I (2007). Modification of dysfunctional thoughts about caregiving in dementia family caregivers: Description and outcomes of an intervention programme. *Aging & Mental Health*, 11(6), 616-625. DOI: 10.1080/13607860701368455
- 143. Artículo.** Cabrera Lafuente, Isabel; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Marquez Gonzalez, Maria (2007). Inhibitory capacity, anxiety and attentional biases towards emotional stimuli in older adults. *Gerontologist*, 47(), -
- 144. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Marquez Gonzalez, Maria; Izal Fdez de Troconiz, Maria (2007). Analysis of the construct of Perceived Emotional Control and age differences in this variable: The Development of the Perceived Emotional Control Scale. *Gerontologist*, 47(), -
- 145. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Marquez Gonzalez, Maria (2007). Psychosocial factors and caregivers' distress: effects of familism and dysfunctional thoughts. *Gerontologist*, 47(), -
- 146. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Marquez Gonzalez, Maria; Izal Fdez de Troconiz, Maria (2005). Lawton's ecological model of adaptation and aging revisited: Social environment and individual competence among elderly care-recipients. *Aging & Mental Health*, 41(), 129-140
- 147. Artículo.** Montorio I; Nuevo R; Márquez M; Izal M; Losada A (2003). Characterization of worry according to severity of anxiety in elderly living in the community. *Aging & Mental Health*, 7(5), 334-341. DOI: 10.1080/1360786031000150694
- 148. Artículo.** Pérez Rojo, Gema; Izal Fernández de Trocóniz, María; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Regato Pajares, Pilar; Espinosa, Juan Manuel (2013). Prevalencia de malos tratos hacia personas mayores que viven en la comunidad en España. *Medicina Clinica*, 141(12), 522-526. DOI: 10.1016/j.medcli.2012.09.048
- 149. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria (2012). Discordancia entre el nivel de deterioro físico radiológico y el deterioro funcional en la artrosis: el papel de las estrategias cognitivo-conductuales de afrontamiento. *Spanish Journal Of Psychology*, (), -
- 150. Artículo.** Marquez Gonzalez, Maria; Cabrera Lafuente, Isabel; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fdez de Troconiz, Maria (2012). Differential effectiveness of two anxiety induction procedures in youth and older adult populations. *Archives Of Gerontology And Geriatrics*, (), -
- 151. Artículo.** Piera P., Pallero R., Anguiano-Carrasco C., Montorio I. (2010). Assessment of depressive symptoms in old visually-impaired people: A study of the Geriatric Depression Scale. *Psicothema*, 22(4), 587-592
- 152. Artículo.** Izal Fernández de Trocóniz, María; López López, Almudena; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; González Gutiérrez, José Luis (2010). Discrepancy between Radiographic Damage and Functional Disability in Elderly People with Osteoarthritis: The Role of Pain Coping Strategies. *Spanish Journal Of Psychology*, 13(2), 875-885. DOI: 10.1017/S1138741600002523
- 153. Artículo.** Ferrando Piera, Pere Joan; Pallero González, Rafael; Anguiano Carrasco, Cristina; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (2010). Evaluación de la sintomatología depresiva en población mayor con pérdida visual: un estudio de la Escala de Depresión. *Psicothema*, 22(4), 587-592

- 154. Artículo.** Pérez-Rojo G; Izal M; Montorio I; Penhale B (2009). Risk factors of elder abuse in a community dwelling Spanish sample. *Archives Of Gerontology And Geriatrics*, 49(1), 17-21. DOI: 10.1016/j.archger.2008.04.005
- 155. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fdez de Troconiz, Maria (2009). How the method of recruitment affect the scores on self-reports for older adults?. *Archives Of Gerontology And Geriatrics*, 48(), 45-49
- 156. Artículo.** Izal M; Nuevo R; Montorio I; Pérez-Rojo G (2009). Method of recruitment and the scores of self-report measures: The example of worry in the elderly. *Archives Of Gerontology And Geriatrics*, 48(1), 45-49. DOI: 10.1016/j.archger.2007.09.009
- 157. Artículo.** Nuevo R; Ruiz M; Izal M; Montorio I; Losada A; Márquez-González M (2008). A comparison of the factorial structure of DSM-IV criteria for generalized anxiety disorder between younger and older adults. *Journal Of Psychopathology And Behavioral Assessment*, 30(4), 252-260. DOI: 10.1007/s10862-008-9084-2
- 158. Artículo.** Losada A; Robinson Shurgot G; Knight B; Márquez M; Montorio I; Izal M; Ruiz M (2006). Cross-cultural study comparing the association of familism with burden and depressive symptoms in two samples of Hispanic dementia caregivers. *Aging & Mental Health*, 10(1), 69-76. DOI: 10.1080/13607860500307647
- 159. Artículo.** Nuevo R; Montorio I; Borkovec TD (2004). A test of the role of metaworry in the prediction of worry severity in an elderly sample. *Journal Of Behavior Therapy And Experimental Psychiatry*, 35(3), 209-218. DOI: 10.1016/j.jbtep.2004.03.002
- 160. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Marquez Gonzalez, Maria; Izal Fdez de Troconiz, Maria (2001). Memory Assessment Clinics Self-rating Scale (MAC-s). Spanish validation in a clinic elderly sample. *Gerontology*, 47(), -
- 161. Artículo.** Vargas-Nieto JC; Montorio I; Gantiva C; Froufe M (2022). Dispositional mindfulness is associated with less cognitive fusion and better effortful control in young people: The mediating role of repetitive negative thinking. *Revista Latinoamericana De Psicología*, 54(), 205-213. DOI: 10.14349/rlp.2022.v54.23
- 162. Artículo.** Izal Fernández de Trocóniz, María; Bellot, Ana; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (2018). Percepción positiva del tiempo y su relación con el envejecimiento exitoso. *Estudios De Psicología*, 39(2-3), 286-323. DOI: 10.1080/02109395.2018.1507095
- 163. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Nuevo Benítez, Roberto; Cabrera Lafuente, Isabel; Márquez Gómez, María; Izal Fernández de Trocóniz, María (2015). Differential effectiveness of two anxiety induction procedures in youth and older adult populations. *Anales De Psicología*, 31(1), 28-36. DOI: 10.6018/analesps.31.1.162281
- 164. Artículo.** Buiza Bueno, Cristina; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Yanguas Lezaun, José Javier (2015). Validez y fiabilidad de la versión española de la escala Perfil de Deterioro Cognitivo Grave (SCIP) para la evaluación cognitiva de personas con enfermedad de Alzheimer en estadios avanzados. *Revista De Neurología*, 61(8), 349-356
- 165. Artículo.** Agüera Ortiz, Luis F; Cruz Orduña, I; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Valle de Juan, M C; Martínez Martín, P; León Salas, B (2015). Fiabilidad y validez de la batería de evaluación del deterioro grave, versión abreviada (SIB-s), en pacientes con demencia en España. *Revista De Neurología*, 60(1), 1-9. DOI: 10.33588/rn.6001.2014166
- 166. Artículo.** López A., Montorio I., Fernández M., González J., Alonso M. (2010). Chronic pain experience in older people with osteoarthritis cognitive behavioural dimensions and adjustment. *Behavioral Psychology-Psicología Conductual*, 18(3), 553-577
- 167. Artículo.** López López, Almudena; Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fernández de Trocóniz, María; González Gutiérrez, José Luis; Alonso Fernández, Miriam (2010). La experiencia del dolor crónico en personas mayores con artrosis: dimensiones cognitivo-conductuales y adaptación. *Behavioral Psychology-Psicología Conductual*, 18(3), 553-577
- 168. Artículo.** Izal M; Montorio I; Márquez M; Losada A (2005). Caregivers' expectations and care receivers' competence: Lawton's ecological model of adaptation and aging revisited. *Archives Of Gerontology And Geriatrics*, 41(2), 129-140. DOI: 10.1016/j.archger.2005.01.001
- 169. Artículo.** Losada-Baltar A., Izal-Fernandez De Troconiz M., Montorio-Cerrato I., Márquez-González M., Pérez-Rojo G. (2004). Eficacia diferencial de dos intervenciones psicoeducativas para cuidadores de familiares con demencia. *Revista De Neurología*, 38(8), 701-708. DOI: 10.33588/rn.3808.2003522
- 170. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Marquez Gonzalez, Maria; Izal Fdez de Troconiz, Maria (2004). Eficacia de un tratamiento psicoeducativo para cuidadores de personas con demencia dirigido a la modificación de creencias desadaptativas. Resultados preliminares. *Revista De Neurología*, 38(8), 701-708
- 171. Artículo.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Pérez Rojo, Gema; Losada Baltar, Andrés; Izal Fernández de Trocóniz, María; Márquez González, María (2004). Eficacia diferencial de dos intervenciones psicoeducativas para cuidadores de familiares con demencia. *Revista De Neurología*, 38(8), 701-708
- 172. Artículo.** Izal Fernández de Trocóniz, María; López López, Almudena; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (1998). Miedo a las caídas en personas mayores: un estudio del caso: un estudio del caso. *Behavioral Psychology-Psicología Conductual*, 6(3), 597-616

173. Artículo. Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Izal Fdez de Troconiz, Maria; Lopez, AL (1998). Fear of falling in old people: a case study. Behavioral Psychology-Psicología Conductual, 6(3), 597-615

174. Artículo. Fernández-Ballesteros R; Montorio I; Fernández De Trocóniz M (1998). Personal and environmental relationships among the elderly living in residential settings. Archives Of Gerontology And Geriatrics, 26(2), 185-198. DOI: 10.1016/S0167-4943(98)00002-8

C.2. Congresos

1. Poster. Martínez, K., Alcázar-Córcoles, M. A., Bellot, A., Carroble, J. A., Izal, M., Muñoz, M., Romero, M., Rica, R., y Montorio, I.. ¿Cambia el estigma asociado a los problemas de salud mental tras cursar la asignatura de Psicopatología?. VIII Semana de la Innovación Docente (2022. Madrid)

2. Poster. M^a Dolores Zamarrón Cassinello; M^a de Villar Izal Fernández; Juan José López-Ossorio; Ignacio Montorio Cerrato.. Victimization in a digital world: responding to and connecting with victims. 17th International Symposium of the World Society of Victimology (2022. San Sebastián)

3. Poster. M^a Dolores Zamarrón Cassinello, M^a de Villar Izal Fernández, Juan José López-Ossorio, Ignacio Montorio Cerrato. Victimization in a digital world: responding to and connecting with victims. 17th International Symposium of the World Society of Victimology 2022 (2022)

4. Poster. Alcázar Córcoles, M.A., Bellot Valenzuela, A., Carroble, J. A., Izal Fernández de Tróconiz, M. , Muñoz Rivas, M., Martínez Rodríguez, K., Romero Velázquez, M., y Montorio Cerrato, I. . ¿Están preparados los estudiantes de psicología para interpretar noticias divulgativas sobre salud mental? un análisis de contenido mediante técnicas cualitativas. Virtual V Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Public Health Psychology (2021)

5. Poster. Montorio Cerrato, I., Izal Fernández de Trocóniz, M. y Antelo Pousa, A.. Características sociodemográficas de las mujeres víctimas de violencia de género en función de la frecuencia y gravedad de las agresiones. Virtual V Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Public Health Psychology (2021)

6. Ponencia. Montorio Cerrato, Ignacio Maria; Losada, A; Garrosa Hernandez, Eva; Izal, M. Estudio piloto sobre la influencia del sistema de creencias sobre la percepción de la cantidad e intensidad de estresores en el cuidado de personas mayores con alzheimer. VIII Congreso Nacional de Psicología Social (2003. Málaga)

C3. Proyectos o Líneas de investigación

1. Proyecto Competitivo. Ref.:PSI2012-36546. Envejecimiento positivo y bienestar emocional : una oportunidad para el incremento de la autonomía y la salud de las personas mayores.. Izal Fdez de Troconiz, Maria (Investigador principal (IP)); Sara Herrera Rodriguez (Investigador/a); Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Investigador/a); Remor Bitencourt, Eduardo Augusto (Investigador/a); Carroble Isabel, Jose Antonio (Investigador/a); Cabrera Lafuente, Isabel (Investigador/a); Guadalupe Jimenez Ambriz (Investigador/a). Afiliación: UAM Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad (2013-01-01 / 2015-12-31). Cuantía: 46800.00€.

2. Proyecto Competitivo. Ref.:PSI2008-02338. Procesamiento de la información emocional en la edad avanzada: Análisis de la influencia de la ansiedad rasgo y ansiedad clínica en la presencia de sesgos de interpretación y sesgos atencionales.. Sara Herrera Rodriguez (Investigador/a); Carroble Isabel, Jose Antonio (Investigador/a); Cabrera Lafuente, Isabel (Investigador/a); Izal Fdez de Troconiz, Maria (Investigador principal (IP)); Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Investigador principal (IP)). Afiliación: UAM.FACULTAD DE PSICOLOGÍA.PSICOLOGÍA BIOLÓGICA Y DE LA SALUD Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación (2009-01-01 / 2012-09-30). Cuantía: 64251.00€.

3. Proyecto Competitivo. Ref.:28/06. Estudio multicéntrico sobre la prevalencia de la sospecha del maltrato hacia las personas mayores en el ámbito familiar.. PEREZ ROJO, GEMA (Investigador/a); Gema Perez Rojo (Investigador/a); Nuevo Benitez, Roberto (Investigador/a); Ruiz Diaz, Miguel Angel (Investigador/a); Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Investigador/a); Izal Fdez de Troconiz, Maria (Investigador principal (IP)). Afiliación: UAM.FACULTAD DE PSICOLOGÍA.PSICOLOGÍA BIOLÓGICA Y DE LA SALUD Financiadora: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (2006-01-01 / 2008-12-31). Cuantía: 28696.00€.

4. Proyecto Competitivo. Ref.:SEJ2004-06971. Influencia de la ansiedad sobre el procesamiento cognitivo de la información amenazante en la edad avanzada.. PEREZ ROJO, GEMA (Investigador/a); Nuevo Benitez, Roberto (Investigador/a); Cabrera Lafuente, Isabel (Investigador/a); Marquez Gonzalez, Maria (Investigador/a); Gema Perez Rojo (Investigador/a); Bob G Knight (Investigador/a); Izal Fdez de Troconiz, Maria (Investigador principal (IP)); Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Investigador principal (IP)). Afiliación: UAM.FACULTAD DE PSICOLOGÍA.PSICOLOGÍA BIOLÓGICA Y DE LA SALUD Financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (2004-12-13 / 2007-12-12)

5. Proyecto Competitivo. Cuidar a los que cuidan: análisis de necesidades de los cuidadores. Izal Fdez de Troconiz, Maria (Investigador principal (IP)); Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Investigador/a); Marquez Gonzalez, Maria (Investigador/a). Afiliación: UAM (1999-06-01 / 2000-12-31). Cuantía: 3300000.00€.

C.4. Actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

C.6. Dirección de trabajos

- 1. Tesis Doctoral.** Ignacio Maria Montorio Cerrato (Director) ; Carlos Andrés Gantiva Díaz (Director) Doctorando: Juan C Vargas Nieto (2023). Mindfulness y pensamiento negativo repetitivo: Un abordaje transdiagnóstico de la atención plena, su eficacia y de los procesos psicológicos implicados. Universidad Autónoma de Madrid
- 2. Tesis Doctoral.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Autor o Coautor) ; MORENO ENCINAS, ALBA (Otros) ; Sepulveda Garcia, Ana Rosa (Director) Doctorando: Moreno Encinas, Alba (2020). Biopsychosocial and familial impact of eating disorders: Case-control study. Departamento de Psicología Biológica y de la Salud
- 3. Tesis Doctoral.** Marquez Gonzalez, Maria (Autor o Coautor) ; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Director) ; Cabrera Lafuente, Isabel (Autor o Coautor) Doctorando: Herrera Rodriguez, Sara (2016). Influencia de la ansiedad en el recuerdo de información emocional: meta-análisis sobre los sesgos de memoria y su estudio en personas mayores.
- 4. Tesis Doctoral.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Autor o Coautor) ; Moreno Jimenez, Bernardo (Autor o Coautor) ; José Antonio Carrobles Isabel (Director) Doctorando: Maria Milagrosa Cahue Gamo (2015). Estructuras cognitivas y emocionales (Los moldes mentales) implicados en el mantenimiento de un peso corporal normalizado. Universidad Autónoma de Madrid
- 5. Tesis Doctoral.** Huertas Martinez, J Antonio (Autor o Coautor) ; Carrobles Isabel, Jose Antonio (Autor o Coautor) ; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Director) ; Cabrera Lafuente, Isabel (Director) ; David Brugos (Director) Doctorando: Brugos, David (2013). Sesgos cognitivos atencionales y de interpretación en personas mayores con diagnóstico de Trastorno de Ansiedad Generalizada. Universidad Autónoma de Madrid
- 6. Tesis Doctoral.** García Llana, Helena (Autor o Coautor) ; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Autor o Coautor) ; Carrobles Isabel, Jose Antonio (Autor o Coautor) ; Remor Bitencourt, Eduardo Augusto (Director) Doctorando: García Llana, Helena (2013). Evaluación y análisis del impacto psicológico y de la calidad de vida relacionada con la salud en pacientes con enfermedad renal crónica avanzada. Universidad Autónoma de Madrid
- 7. Tesis Doctoral.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Director) ; Cabrera Lafuente, Isabel (Autor o Coautor) ; Botella Ausina, Juan (Autor o Coautor) ; Marquez Gonzalez, Maria (Autor o Coautor) ; Nuevo Benitez, Roberto (Autor o Coautor) Doctorando: CABRERA LAFUENTE, ISABEL (2011). Procesamiento de la información emocional relacionado con la ansiedad en las personas mayores. Universidad Autónoma de Madrid
- 8. Tesis Doctoral.** Carrobles Isabel, Jose Antonio (Autor o Coautor) ; Martin Plasencia, Pilar (Autor o Coautor) ; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Director) Doctorando: Buiza Bueno, Cristina (2011). Evaluación y caracterización del deterioro cognitivo grave en personas con diagnóstico de enfermedad de alzheimer. Universidad Autónoma de Madrid
- 9. Tesis Doctoral.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Autor o Coautor) ; Carrobles Isabel, Jose Antonio (Autor o Coautor) ; María Márquez González (Director) Doctorando: Rosa Romero Moreno (2010). The role of modulating variables in caregivers' distress (el papel de las variables moduladoras en el malestar del cuidador). Universidad Autónoma de Madrid
- 10. Tesis Doctoral.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Director) ; Izal Fdez de Troconiz, Maria (Director) Doctorando: Pérez Rojo, Gema (2008). Estudio multicéntrico sobre la prevalencia de la sospecha del maltrato hacia las personas mayores en el ámbito familiar. Universidad Autónoma de Madrid
- 11. Tesis Doctoral.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Director) ; Izal Fdez de Troconiz, Maria (Director) ; María Guadalupe Jiménez Ambriz (Director) Doctorando: Jiménez Ambriz, María Guadalupe (2008). Resiliencia psicológica en la edad adulta y la vejez un estudio transcultural. Universidad Autónoma de Madrid
- 12. Tesis Doctoral.** Pozo Municio, JIgnacio (Director) ; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Director) Doctorando: Bravo, Bettina (2008). La enseñanza y el aprendizaje de la visión y el color en la educación secundaria. Universidad Autónoma de Madrid
- 13. Tesis Doctoral.** BRAVO TORIJA, BEATRIZ (Autor o Coautor) ; Bettina Bravo (Director) ; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Autor o Coautor) Doctorando: Bettina Bravo (2008). La enseñanza y el aprendizaje de la visión y el color en la educación secundaria.
- 14. Tesis Doctoral.** Izal Fdez de Troconiz, Maria (Autor o Coautor) ; María Guadalupe Jiménez Ambriz (Director) ; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Autor o Coautor) Doctorando: María Guadalupe Jiménez Ambriz (2008). Resiliencia psicológica en la edad adulta y la vejez un estudio transcultural.
- 15. Tesis Doctoral.** Izal Fernández de Trocóniz, María (Director); Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Director) (2008). Estudio multicéntrico sobre la prevalencia de la sospecha del maltrato hacia las personas mayores en el ámbito familiar. Universidad Autónoma de Madrid
- 16. Tesis Doctoral.** Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Director) ; Izal Fdez de Troconiz, Maria (Director) Doctorando: López López, Almudena (2005). Factores cognitivo-conductuales y perceptivos en la adaptación al dolor en personas mayores. Universidad Autónoma de Madrid

17. Tesis Doctoral. Izal Fdez de Troconiz, Maria (Autor o Coautor) ; Almudena López López (Director) ; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Autor o Coautor) Doctorando: Almudena López López (2005). Factores cognitivo-conductuales y perceptivos en la adaptación al dolor en personas mayores.

18. Tesis Doctoral. Ramos Martín, Juan Manuel (Autor o Coautor) ; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Autor o Coautor) ; Moreno Jimenez, Bernardo (Autor o Coautor) ; Carroble Isabel, Jose Antonio (Director) Doctorando: Ramos Martín, Juan Manuel (2004). Tratamiento grupal de la ansiedad en atención primaria de la salud variables moduladoras de la eficacia terapéutica. Universidad Autónoma de Madrid

19. Tesis Doctoral. Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Director) Doctorando: Yanguas Lezaun, J.J. (2003). Análisis de la calidad de vida relacionada con la salud en la vejez desde una perspectiva multidimensional autor. Universidad Autónoma de Madrid

20. Tesis Doctoral. Ignacio Maria Montorio Cerrato (Director) Doctorando: José Javier Yanguas Lezaun (2003). Análisis de la calidad de vida relacionada con la salud en la vejez desde una perspectiva multidimensional autor. Universidad Autónoma de Madrid

21. Tesis Doctoral. Nuevo Benitez, Roberto (Autor o Coautor) ; Ruiz Diaz, Miguel Angel (Director) ; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Director) Doctorando: NUEVO BENITEZ, ROBERTO (2001). Ansiedad en la vejez prevalencia y caracterización del fenómeno de las preocupaciones. Universidad Autónoma de Madrid

22. Tesis Doctoral. Fernandez-Ballesteros Garcia, Rocio (Autor o Coautor) ; Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Autor o Coautor) ; Ignacio Montorio (Titulado/a) ; Ignacio Montorio (Director) Doctorando: Ignacio Montorio (1990). Evaluación psicológica en la vejez instrumentación desde un enfoque multidimensional.

C.7. Participación en tareas de evaluación

1. Comisión de Acreditación de la ANECA de Profesores Titulares y Catedráticos desde diciembre de 2023

2. Comisión de Acreditación de Profesorado de la Agencia de Acreditación de Castilla y Leon desde Octubre 2016

3. Participación en Jurados y Otras Actividades Similares. (Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Vocal primero del tribunal). Relación entre apego, cuidado y estado emocional en hijos de personas con demencia. Universidad Complutense de Madrid (2021-01-01 /)

4. Participación en Jurados y Otras Actividades Similares. (Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Presidente del tribunal). Rendimiento cognitivo en el proceso de envejecimiento: contribución de los factores biopsicosociales - ELES. Universidade de Santiago de Compostela (2017-01-01 /)

5. Participación en Jurados y Otras Actividades Similares. (Vocal primero del tribunal); Zamarron, Maria Dolores (Vocal primero del tribunal). Conciliación de la vida laboral y el cuidado de mayores dependientes. Universidad Complutense de Madrid (2016-01-01 /)

6. Participación en Jurados y Otras Actividades Similares. (Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Vocal primero del tribunal). Efectos de un programa de intervención para adultos mayores en situación de alta vulnerabilidad en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia (2016-01-01 /)

7. Participación en Jurados y Otras Actividades Similares. (Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Vocal primero del tribunal). Patrones de escaneo visual ante expresiones faciales negativas en personas con creencias persecutorias. Universidad Complutense de Madrid (2012-01-01 /)

8. Participación en Jurados y Otras Actividades Similares. (Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Vocal primero del tribunal). Envejecimiento, deterioro cognitivo, dependencia funcional y variables asociadas: estudio sobre una población española. Universidade da Coruña (2011-01-01 /)

9. Participación en Jurados y Otras Actividades Similares. (Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Vocal primero del tribunal). Sistema mayordomo: una tecnología positiva para las personas mayores. Universitat Jaume I (2011-01-01 /)

10. Participación en Jurados y Otras Actividades Similares. (Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Vocal primero del tribunal). Los procesos ejecutivos en la sobre generalización y los efectos de positividad de los recuerdos autobiográficos en jóvenes y mayores. Universidad de Castilla-La Mancha (2009-01-01 /)

11. Participación en Jurados y Otras Actividades Similares. (Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Vocal primero del tribunal). Factores predictores de la calidad de vida en ancianos que utilizan recursos asistenciales especializados. Universidad de Castilla-La Mancha (2007-01-01 /)

12. Participación en Jurados y Otras Actividades Similares. (Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Vocal primero del tribunal). Regulación del estado de ánimo y vulnerabilidad a la depresión: el papel de la sensibilidad a la recompensa y al castigo. Universidad Complutense de Madrid (2006-01-01 /)

13. Participación en Jurados y Otras Actividades Similares. (Montorio Cerrato, Ignacio Maria (Vocal primero del tribunal). Método UCLM para el entrenamiento de memoria en personas mayores. Universidad de Castilla-La Mancha (2005-01-01 /)

C.9. Becas y premios

- 1. Título o Premio a la Calidad Profesional.** Premio al mejor póster en el 49º Congreso de la Sociedad Española de Geriátría y Gerontología (2006)
- 2. Título o Premio a la Calidad Profesional.** Premio Nacional Infanta Cristina 2005 a Proyectos de Investigación (2005)

C.11. Actividades de gestión

- 1. Cargos Unipersonales en Equipo de Gobierno Universidad.** (Otros). COORD. PROGRAMA DOCTORADO PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUDO. Universidad Autónoma de Madrid. (2013-11-15 / 2016-07-05)
- 2. Cargos Unipersonales en Equipo de Gobierno Universidad.** (Coordinador/a). xCOORD. PROGRAMA DOCTORADO PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUDO. Universidad Autónoma de Madrid. (2013-11-15 / 2016-07-05)
- 3. Cargos Unipersonales en Equipo de Gobierno Universidad.** (Delegado/a). DELE. DECANO PSICOLOGIA DOCENCIA INVEST.. Universidad Autónoma de Madrid. (2006-02-17 / 2006-11-16)
- 4. Cargos Unipersonales en Equipo de Gobierno Universidad.** (Decano/a). PSICOLOGÍA DELEG. DECANATO DOCENCIA INVEST.. Universidad Autónoma de Madrid. (2006-02-17 / 2006-11-16)
- 5. Cargos Unipersonales en Equipo de Gobierno Universidad.** (Vicedecano/a). xPSICOLOGIA VICEDEC. INVESTIG. E INFRAES.. Universidad Autónoma de Madrid. (2003-03-01 / 2006-02-16)
- 6. Cargos Unipersonales en Equipo de Gobierno Universidad.** (Vicedecano/a). PSICOLOGIA VICEDEC. ORDENACION ACADEMICA. Universidad Autónoma de Madrid. (2001-10-05 / 2003-02-28)
- 7. Cargos Unipersonales en Equipo de Gobierno Universidad.** (Vicedecano/a). PSICOLOGIA VICEDEC. ORDENACION ACADEMICA. Universidad Autónoma de Madrid. (/)
- 8. Cargos Unipersonales en Equipo de Gobierno Universidad.** (Delegado/a). DELE. DECANO PSICOLOGIA PRACTICUM. Universidad Autónoma de Madrid. (/)
- 9. Cargos Unipersonales en Equipo de Gobierno Universidad.** (Decano/a). DELE. DECANO PSICOLOGIA PRACTICUM. Universidad Autónoma de Madrid. (/)
- 10. Cargos Unipersonales en Equipo de Gobierno Universidad.** (Decano/a). PSICOLOGÍA DELEG. DECANATO PRACTICUM. Universidad Autónoma de Madrid. (/)