

Rafael Feito Alonso
Currículum vitae

DATOS PERSONALES

Nombre: Rafael Feito Alonso.

NIF:

Lugar y fecha de nacimiento:

Domicilio profesional: Dpto. de Sociología III. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad Complutense. Campus de Somosaguas.28223. Pozuelo de Alarcón. Madrid.

Tf. (Facultad). 913942880.

rfeito@cps.ucm.es

Situación profesional: Catedrático de Universidad en el área de Sociología desde noviembre de 2014.

Scopus ID 56529726000

Código ORCID <https://orcid.org/0000-0002-2579-5028>

DATOS ACADÉMICOS

** Licenciado en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid en el curso 1983-84.

** Certificado de Aptitud Pedagógica en el ICEUM en el curso 1984-85.

** Lectura de memoria de licenciatura bajo el título *La Formación Profesional y la reproducción del sistema social*, la cual obtuvo la calificación de sobresaliente y fue dirigida por el Dr. D. Mariano Fernández Enguita, en abril de 1986.

** Cursos de doctorado durante los cursos 1986-87 y 1987-88 en la especialidad de *Sociología de la Educación* en el Departamento de Sociología III de la Universidad Complutense.

** Doctor en Sociología por la Universidad Complutense. Lectura de tesis el 22 de abril de 1991. Título: *La participación de los padres en el control y gestión de la enseñanza*. Dirección: Dr. D. Mariano Fernández Enguita. Laudeada.

IDIOMAS

** Inglés y francés.

EXPERIENCIA DOCENTE

Licenciaturas (ya extinguidas). Desde el inicio de su docencia en enero de 1989 hasta el curso 2010-11 (5 asignaturas):

** Estructura Social Contemporánea (asignatura obligatoria de tercer curso de la licenciatura en Sociología y en la de Ciencias Políticas).

** Sociología de la Educación (anual y I y II -asignaturas optativas del quinto

curso de la licenciatura en Sociología).

Grados (cursos 2012-13 y 2013-14) (4 asignaturas):

- ** Estructura Social Contemporánea (asignatura obligatoria de segundo curso del grado en Sociología).
- ** Estructura Social de España (asignatura obligatoria de segundo curso del grado en Antropología).
- ** Sociología de la Educación (asignatura optativa del cuarto del grado en Sociología).
- ** Trabajo de Fin de Grado en Sociología (asignatura obligatoria de cuarto curso).

Másteres (2 asignaturas):

- ** Educación e Inclusión Social (asignatura optativa del MUSAPS –máster de Sociología Aplicada a los Problemas Sociales-). Curso 2013-14.
- ** Educación, Familia y Educación (asignatura obligatoria del máster de Formación del Profesorado de Secundaria). Cursos 2009-10 y 2010-11.

Cursos de doctorado (5 asignaturas):

- ** Clases sociales y comportamiento electoral. Cursos 1995-96 y 1996-97.
- ** Los retos de la educación obligatoria. Cursos 1997-98 y 1998-99.
- ** ¿Qué educación para el siglo XXI? Cursos 1999-2000 y 2000-01.
- ** La ESO: clave de la reforma educativa. Curso 2001-02.
- ** Políticas de Bienestar: desigualdad y pobreza. Cursos 2005-06, 2006-07 y 2007-08.

Tipos de dedicación y de contrato.

- ** Enero-septiembre de 1989. Profesor Titular Interino de Escuela Universitaria. Docencia a tres grupos de Estructura Social Contemporánea.
- ** Octubre de 1989-Abril de 1992. Profesor Asociado a 3 horas. Docencia de Sociología de la Educación.
- ** 1 de mayo de 1992 - 8 de septiembre de 1994. Profesor Titular Interino de Universidad. Docencia de las asignaturas de Estructura Social Contemporánea y de Sociología de la Educación.
- ** Desde septiembre de 1994 Profesor Titular de Universidad. Docencia de las asignaturas de Estructura Social Contemporánea y de Sociología de la Educación.
- ** Profesor en Máster de formación del profesorado de secundaria en la UCM durante los cursos 2009-10 y 2010-11.

Docencia en otras universidades:

** Doctorado en Salamanca (departamento de Sociología). Una sesión en cada uno de los cursos 2003-2004 a 2005-2006.

** Universidad Internacional de Andalucía. UNIA. Agosto de 2004. Curso dirigido por Francisco Beltrán Llavador. Ponencia: Balance de la participación en los consejos escolares de centro.

** Universidad Internacional de Andalucía. UNIA. Dirección del curso de la Universidad de Verano en La Rábida (Universidad Internacional de Andalucía) "Relaciones docentes en los centros escolares" celebrado del 8 al 12 de agosto de 2005

** Universidad Internacional de Andalucía. UNIA. Julio de 2007. Curso dirigido por Florencio Luengo "Conflictos escolares y convivencia democrática". Ponencia: Escuelas democráticas.

** (2009) Universidad de Almería. ¿Qué pasa con la educación secundaria? Curso de verano de la Universidad de Almería (Los problemas de hoy, retos de la educación para el siglo XXI). Almería, del 3 al 7 de julio de 2009

** (2009) Curso de verano de la Universidad del País Vasco. Sede de San Sebastián. Julio de 2009. Dos ponencias: "Datos, razones y consecuencias del fracaso escolar" y "Políticas y buenas prácticas que favorecen el éxito escolar del alumnado"

** (2009). III Jornadas de Innovación educativa de la Universidad de Málaga. 18 y 19 de junio. Ponencia titulada "¿Hacia dónde van las reformas educativas? El éxito escolar y la formación del profesorado?"

** (2010-2013). Profesor en el máster de Didáctica de las ciencias sociales de la Universidad internacional de Andalucía en los cursos 2010-11, 2011-12 y 2012-13 en la sección Fuentes Did.CC: Fund. Psicopedagógicos y Sociológicos

** (2009). Ponente en los cursos del máster de formación del profesorado de secundaria. Cuatro sesiones de cuatro horas cada una. Universidad de Valencia. Diciembre de 2009.

** (2007-2012). Ponente en el curso de especialista en educación para la ciudadanía y los derechos humanos (módulo de "Didáctica, pedagogía y metodología") desde el curso 2006-07 hasta su desaparición en el curso 2011-12.

** (2011). Ponente en la I Jornada sobre Educación *Construcción de la equidad ¿Una alternativa posible?* celebrada en Universidad Pontificia Comillas de Madrid el 20 octubre de 2011 con la ponencia titulada "Equidad en educación: ¿una asignatura

pendiente?”.Equidad en educación.
¿Una asignatura pendiente?

** (2012). Ponente en el Seminario Internacional “Tiempos Educativos y sociales” Universidad de Santiago de Compostela celebrado el 15 de diciembre de 2012 con una ponencia sobre la jornada escolar.

** (2014). Ponente en el máster de formación del profesorado de secundaria de la Universidad de Lleida. 28 de abril de 2014 ¿Por qué hay que asegurar el éxito escolar en secundaria para el conjunto de la población?

** (2013 y 2014). Cursos de verano de El Escorial. Educación para la ciudadanía.

Seminarios para la mejora docente (todos ellos impartidos por la UCM).

** Espacio europeo Europeo de Educación Superior (EEES).
OBJETIVOS DEL CURSO Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS
Formar al profesorado universitario
DURACIÓN Desde: 27/04/2004 Hasta: 27/04/2004 Nº de Horas: 4

** I jornada Campus virtual UCM
OBJETIVOS DEL CURSO Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS
Manejo de técnicas docentes on-line
DURACIÓN Desde: 06/05/2004 Hasta: 06/05/2004 Nº de Horas: 4

** I jornada sobre innovación educativa en la UCM.
OBJETIVOS DEL CURSO Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS
Innovación en la docencia universitaria
DURACIÓN Desde: 17/06/2004 Hasta: 17/06/2004 Nº de Horas: 4

** Programa de formación para la docencia universitaria
OBJETIVOS DEL CURSO Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS
Mejora de la gestión de los departamentos universitarios
DURACIÓN Desde: 28/06/2004 Hasta: 02/07/2004 Nº de Horas: 20

** Taller sobre experiencias grupales innovadoras
OBJETIVOS DEL CURSO Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS
Trabajo en equipo por parte del profesorado
DURACIÓN Desde: 12/06/2006 Hasta: 15/06/2006 Nº de Horas: 15

** Desarrollo de asignaturas en el Campus Virtual UCM
OBJETIVOS DEL CURSO Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS
Docencia on line y uso de herramientas informáticas en la docencia.
DURACIÓN Desde: 27/09/2006 Hasta: 28/09/2006 Nº de Horas: 6

** Formación en habilidades técnicas de presentación
OBJETIVOS DEL CURSO Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

Mejora de la expresión en público.

DURACIÓN Desde: 22/05/2007 Hasta: 29/05/2007 N° de Horas: 8

OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE.

** Participación desde su origen en la experiencia de grupos piloto de participación del espacio europeo de educación superior con los dos grupos (mañana y tarde) de Sociología de la educación.

** Dos artículos sobre la docencia universitaria publicados en *Claves de Razón Práctica* y en *Sociología del trabajo* (como se puede ver en el epígrafe de publicaciones).

RELACIÓN DE TRABAJOS DE SEGUNDO AÑO DE DOCTORADO DIRIGIDOS POR RAFAEL FEITO ALONSO

Curso 2001-02.

** Juan Pablo Vázquez Gutiérrez, Educación y modernidad. Las nuevas tecnologías y el discurso escolar.

Curso 2003-04.

** David Alonso González, Los sistemas de protección social con gitanos en España.

** Fernando Garrido Ferradanes, Galicia ante la sociedad de la información.

** Ramón Antonio Mazzo, Mayor esperanza de vida. Requerimientos para una mayor calidad de vida.

** Angel Zarco Rubio, La transición en los libros de texto.

Curso 2005-06.

** Pedro Abantes, Continuidades, transiciones y rupturas. La distancia entre etapas de enseñanza.

** Juan Ramón Sanjuán, Inmigración y educación. El reto de la convivencia.

** Raúl Martínez Gutiérrez, Educación cívico-política en la CAM.

Curso 2007-08.

** Manuela Mesa, Guatemala. Un caso de estudio sobre la violencia social y transnacional.

Tesis doctorales

Pedro Abrantes *Os muros da escola: As distancias e as transiçoes entre ciclos de Ensino*. Diciembre de 2008

Javier Rujas *Sociología del fracaso escolar en España* 2015.

Daríá Mottareale. La internacionalización de la docencia en educación superior: el caso de la Universidad Complutense. 2017

Manuel Valdés. Planeando el futuro. 2021

PUBLICACIONES DE USO DOCENTE.

** *Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados*, Madrid, Siglo XXI, 1995.

Se trata de un libro que forma parte de numerosas bibliografías básicas y complementarias de numerosos programas de la asignatura de Estructura Social. Basta para comprobarlo con escribir el título del libro en Google Scholar. Durante varios años fue libro de referencia de esta asignatura en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED (se adjunta documento justificativo). Estudiantes de Sociología, de Ciencias Políticas, de Ciencias Económicas, de Trabajo Social.

** (2001) “Teorías sociológicas de la educación”. En Manuel J. Rodríguez Caamaño, *Temas de sociología, I*, Madrid, Huerga y Fierro.

Es un texto que recoge material de docencia utilizado en mis clases de Sociología de la Educación.

** (2003): “Sistema de enseñanza y estratificación social”, en F. Fernández Palomares, *Sociología de la educación*, Madrid, Pearson (143-165).

** (2003): “Alumnado”, en F. Fernández Palomares, *Sociología de la educación*, Madrid, Pearson (333-357).

Estos dos textos forman parte de un libro colectivo que ha tenido y sigue teniendo difusión sobre todo en América Latina.

INVESTIGACIONES

** Organización del trabajo de campo y animador de varios grupos de discusión en la investigación dirigida y redactada por Mariano Fernández Enguita *La escuela del desencanto*, relativa a la participación de los alumnos en los diferentes órganos escolares representativos (mayo de 1988).

** Entrega en junio de 1989 de la memoria final de una investigación dirigida y redactada –cuya memoria fue publicada en forma de libro– por Rafael Feito y financiada por el CIDE cuyo título es *Un análisis cualitativo del rechazo y del abandono escolares* (200 pp.) (Plan anual de investigación educativa). Director: Rafael Feito Alonso.

** Coordinación, durante el curso 1988-89, del trabajo de campo de una investigación dirigida por M. Fernández Enguita sobre el sexismo en la escuela. Esta investigación fue financiada por el Plan para la Igualdad de Oportunidades.

** "La formación del profesorado en centros". Proyecto financiado por la Universidad Complutense de Madrid en el marco de los Grupos Precompetitivos (la memoria final fue entregada en mayo de 1995). Directores: Rafael Feito Alonso y Antonio Guerrero.

** "El comportamiento político de las clases sociales en España", investigación realizada en el marco de las ayudas para la explotación del banco de datos del CIS (la memoria final fue entregada en noviembre de 1996). Ayuda concedida a Rafael Feito.

** Escuela y entorno. Investigación dirigida por Quintina Martín (Catedrática de Pedagogía de la UNED) y financiada por la Comunidad de Madrid. 2000.

** Escuelas democráticas. Investigación Santander-Complutense. Concedida en enero de 2008. Director: Rafael Feito Alonso.

** Reciclarse frente a la crisis. EDU2011-24316. I+D 2011-13 (prorrogado hasta diciembre de 2014). Director (IP): Rafael Feito.

** La construcción de las oportunidades educativas post-16. Un análisis de las transiciones a la educación secundaria post-obligatoria en contextos urbanos. De 2020 a 2022. Directora: Aina Tarabini (IP). Rafael Feito es miembro del equipo investigador

** Identidad de aprendiz y trayectorias formativas en la educación secundaria: políticas curriculares, prácticas pedagógicas y contextos sociales del alumnado (LEARNER). Proyecto de tres años iniciado en el último trimestre de 2023. Directora: Aina Tarabini (IP). Rafael Feito es miembro del equipo investigador

** Miembro del equipo de investigación "Estudios avanzados en Sociología de la Educación". Esta información está disponible en <https://educacion.ucm.es/linea-4-procesos-sociales-y-evaluacion-de-politicas-educativas>

PONENCIAS Y ASISTENCIA A CONGRESOS Y SEMINARIOS

** (Diciembre de 1987). Seminario sobre *Educación, empleo y formación en la España de los 90* celebrado en el CIDE, donde presenté un avance de mi investigación sobre el rechazo y abandono escolares.

** (Junio de 1988). Expuse en el CIDE una ponencia sobre problemas del funcionamiento cotidiano de las aulas en Enseñanzas Medias.

** (Julio de 1988). Seminario sobre *Cultural Studies* dirigido por James Donald en el *London Institute of Education*.

** (Septiembre de 1989) III Congreso de Sociología Española celebrado en San Sebastián donde presenté la ponencia "El problema del orden cotidiano en las aulas. Un estudio de caso referido a las enseñanzas medias".

- ** (Septiembre de 1990). I Conferencia Española de Sociología de la Educación donde presenté la ponencia: "CEAPA y CONCAPA: dos modelos de participación de los padres en la gestión escolar". Madrid. San Lorenzo del Escorial.
- ** (Septiembre de 1991). II Conferencia Española de Sociología de la Educación en Barcelona donde presenté la ponencia ") Debe subvencionarse la enseñanza privada con fondos públicos? Elementos para un debate".
- ** (Septiembre de 1992). III Congreso de Sociología Española donde presenté la ponencia "Escuelas aceleradas: la lucha contra el fracaso escolar". Madrid.
- ** (Septiembre de 1993). III Conferencia Española de Sociología de la Educación donde presenté la ponencia "Reforma y libros de texto". Baeza, Jaén.
- ** (Septiembre de 1994). IV Conferencia Española de Sociología de la Educación donde presenté las ponencias "Evolución reciente del estudio sobre las clases sociales" y, junto con Antonio Guerrero, "La formación de los profesores en centros". Puerto de la Cruz. Tenerife.
- ** (Septiembre de 1995). V Conferencia Española de Sociología de la Educación donde presenté la ponencia "Participación de la comunidad educativa en los centros".
- ** (Septiembre de 1997) VI Conferencia Española de Sociología de la Educación donde presenté la ponencia titulada "Escuela pública, escuela privada y escuela concertada: elementos para la reflexión".
- ** (11 de diciembre de 1997) "Seminario de AEDEMO (Asociación Española de Estudios de Mercado, Marketing y Opinión)- X Seminario de investigaciones políticas y sociológicas. Ponencia presentada: "Clases sociales y comportamiento electoral en España".
- ** (Septiembre de 1998). VI Congreso de Sociología española. A Coruña. Presenté una ponencia sobre el comportamiento político de la clase de servicio.
- ** (Septiembre de 1999). VII Conferencia de Sociología de la Educación. La Manga. Murcia. Ponencia: Por una nueva pedagogía.
- ** (Septiembre de 2000). VIII Conferencia de Sociología de la Educación. Madrid. Ponencia: El debate sobre la ESO en Internet por parte del profesorado.
- ** (Septiembre de 2001). VII Congreso de Sociología española. Salamanca. Ponencia: La docencia de *Sociología de la educación*.
- ** (Septiembre de 2002) IX Conferencia de Sociología de la educación. Palma de Mallorca. Itinerarios educativos.

- ** (Septiembre de 2003): X Conferencia de Sociología de la Educación. Valencia. Buenos profesores.
- ** (Julio de 2004): I Congreso Internacional de Etnografía y educación, Talavera de la Reina. Etnografía del cambio educativo.
- ** (Septiembre de 2004): VIII Congreso de Sociología española. Alicante. La imposibilidad de un proyecto educativo en los centros de secundaria.
- ** (22-24 de septiembre de 2005): XI Conferencia Española de Sociología de la educación. Santander. Ponencia presentada: La jornada escolar.
- ** (14 y 15 de septiembre de 2006). XII Conferencia Española de Sociología de la educación. Logroño. Ponencia presentada: Una experiencia de innovación educativa en un centro de secundaria.
- ** (Barcelona, 13-15 de septiembre de 2007). IX Congreso de Sociología Española. Ponencia presentada: Un análisis de la ESO.
- ** (Cambridge (EE.UU.), 15-22 de agosto de 2007). Escuela de verano organizada por el CIS en el Centro Complutense de la universidad de Harvard.
- ** (Badajoz, 18-19 de septiembre de 2008) XIII Conferencia de Sociología de la educación. Ponencia presentada: El CEIP Trabenco.
- ** (Lisboa, 22-23 de enero de 2009). Sección de sociología de la educación de la asociación portuguesa de sociología. Ponencia: La sociología de la educación en España.
- ** (2010). 2 y 3 de julio. Pamplona. X Congreso de Sociología Española de la FES. Coordinador del grupo de Sociología de la Educación. Ponencia presentada: El IES Miguel Catalán.
- ** (2011) 7-8 de julio. Granada. XIV Conferencia de Sociología de la Educación. ASE. Ponencia presentada: Por una nueva escuela pública.
- ** (2011). 7-10 de septiembre 10th ESA Conference. Ginebra. From basic competencies to overall curriculum.
- ** (2012). 12-13 de julio. Oviedo. XV Conferencia de Sociología de la Educación. ASE. Ponencia presentada: LA ESO de adultos. Un estudio de caso en un centro de adultos
- ** (2013). 3-5 de julio. Madrid. III Congreso Internacional de Etnografía y Educación. CSIC. Ponencia presentada: Reciclarse frente al desempleo. La ESO de adultos
- ** (2013). 10-12 de julio. Madrid. XI Congreso de la Federación Española de Sociología. FES. Ponencia presentada: La ESO de adultos. Trayectorias de

abandono escolar temprano entre estudiantes maduros.

** (2014): 7-8 de julio. Bilbao. XVII Conferencia de Sociología de la Educación. Ponencia presentada: "La ESO de adultos. Balance de una investigación".

** (2015): 10-11 de julio. Lisboa. I Conferencia Ibérica de Sociología de la Educación. Ponencia presentada: "What does social research say about high-stakes?"

** (2017). 13-14 de julio. Córdoba. II Conferencia Ibérica de Sociología de la Educación. Ponencia presentada: "La posibilidad de un pacto educativo."

** (2018). 28-29 de junio. XX Conferencia de Sociología de la Educación. Alicante. Ponencia presentada: "Los deberes escolares".

** (2019). 5-8 de junio de 2019. I Conferencia Internacional sobre escuela democrática. Cagliari. Ponencia presentada: "Scuole democratiche. Un caso di studio in Spagna".

** (2019). 3-6 de julio. XIII Congreso de la Federación Española de Sociología. FES. Ponencia presentada (con Javier Rujas): "Jornadas de puertas abiertas".

** (2023). 29-30 de junio. Comité de Investigación de Sociología de la Educación de la Federación Española de Sociología: XXI Congreso de Sociología de la Educación. Ponencia presentada: ¿Qué Sociología de la Educación se enseña a los futuros docentes?

** (2025). 23-24 de junio. Comité de Investigación de Sociología de la Educación de la Federación Española de Sociología: XXII Congreso de Sociología de la Educación. Ponencia presentada: Opinión de los estudiantes de Sociología sobre el grado.

** (2025): 8 y 9 de octubre. Comité de Investigación de Enseñanza de la Sociología de la Educación de la Federación Española de Sociología. Ponencia presentada: Docencia de grado en Sociología.

VISITAS A CENTROS DE INVESTIGACION

** (Julio de 1988). London Institute of Education. Curso sobre "Estudios culturales en Educación" coordinado por el profesor de la Open University, James Donald.

** (Mayo de 1992). Universidad de Stanford donde fui recibido por el profesor Henry Levin. Bolsa de viaje de la Universidad Complutense.

** (Agosto de 1993). Universidad de Madison en Wisconsin donde fui recibido por el profesor Michael Apple. Visita en el marco de la investigación sobre "Formación del profesorado en centros".

** (Mayo de 1994). London School of Economics and Political Science donde fui recibido por el profesor Leslie Sklair. Visita financiada por el Programa Erasmus (perfeccionamiento de la docencia de asignaturas).

** (Septiembre de 1996). London School of Economics and Political Science donde fui recibido por el profesor Colin Mills. Bolsa de viaje de 10 días de la Universidad Complutense de Madrid.

** (Octubre de 2000): Visita a la Columbia University de Nueva York. Bolsa de viaje de 7 días de la UCM.

** (Septiembre de 2004). Visita al Institute of International Education de la Universidad de Estocolmo. Participación en el seminario de dicho instituto con una ponencia titulada Thirty years of Educational Reform in Spain (September, 30th).

** (Agosto de 2007). Visita a la universidad de Harvard en el III encuentro de profesores e investigadores de Ciencia Política y Sociología organizado por el CIS en el Real Colegio Complutense. 15-22 de agosto.

PUBLICACIONES

Se pueden ver aquí:

<https://produccioncientifica.ucm.es/investigadores/142349/publicaciones>

A) Libros

- ** (1990): *Nacidos para perder. Un análisis sociológico del rechazo y del abandono escolares*. Madrid, CIDE. 1990.
<http://redined.mecd.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/61289/00820062000162.pdf?sequence=1>
- ** (1995): *Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados*, Madrid, Siglo XXI, 1995.
- ** (1998): *Clases sociales y comportamiento político en España*, Madrid, Entinema, 1998.
- ** (2000) *Los retos de la educación obligatoria*, Barcelona, Ariel, 2000.
- ** (2002): *Una educación de calidad para todos. Reforma y contrarreforma educativas en la España actual*, Madrid, Siglo XXI, 2002.
- ** (2006): *Otra escuela es posible*, Madrid, Siglo XXI, 2006.
- ** (2007): (coautor con José Domínguez) *Finalidades de la educación en una sociedad democrática*, Barcelona, Octaedro, 2007.
- ** (2008): (coordinador junto con J.I. López Ruiz) *La construcción de escuelas democráticas*, Hipatia, Barcelona, 2008.
- ** (2010): (coordinador) *Sociedad, familia y educación*, Barcelona, Graó, 2010.
- ** (2011): *Los retos de la participación escolar. Elección, control y gestión de los centros educativos*. Madrid, Morata, 2011.
- ** (2020): *¿Qué hace una escuela como tú en un siglo como este?*, Madrid, La Catarata.
- ** (2022): *Desigualdades de clase social en el siglo XXI*. Valencia: Tirant lo Blanch

B) Capítulos de libros

- ** (1996): "Como los chorros del oro. Una aproximación al trabajo de las amas de casa" (pp. 255-268), en C. Castaño y S. Palacios (eds), *Salud, dinero y amor. Cómo viven las mujeres españolas de hoy*, Madrid, Alianza editorial.

- ** (1997): "El contenido de la enseñanza", en M. Fernández Enguita (ed.) *Sociología de las instituciones de educación secundaria*, Barcelona, Horsori (pp. 124-133).
- ** (2001): "Papel de la escuela en el desarrollo de la violencia". En Juan Luis Recio (comp.), *Conducta antisocial, violencia y drogas en la escuela*, Madrid, Editorial Complutense (pp. 72-79).
- ** (2001) "Teorías sociológicas de la educación". En Manuel J. Rodríguez Caamaño, *Temas de sociología, I*, Madrid, Huerga y Fierro.
- ** (2002): "Respuesta a José Contreras", en M. Fernández Enguita (coord.), *¿Es pública la escuela pública?*, Madrid, Praxis (pp. 259-268).
- ** (2002): (con Salustiano del Campo): "Social Stratification and Social Inequalities in Spain: The State of the art", en Yannick Lemel y H-H- Noll: *Changing Structures of Social Inequality*, McGill_Queen'S University Press, Montreal, 2002, pp. 117-151.
- ** (2003): "Sistema de enseñanza y estratificación social", en F. Fernández Palomares, *Sociología de la educación*, Madrid, Pearson (143-165).
- ** (2003): "Alumnado", en F. Fernández Palomares, *Sociología de la educación*, Madrid, Pearson (333-357).
- ** (2003): "La ley de calidad: malos tiempos para la educación", en Joaquín Gairín y Montserrat Casas (eds.), *La calidad en educación*, Barcelona, Cisspraxis.
- ** (2007): "Alfabetización digital: un nuevo paradigma pedagógico", *Claves de la alfabetización digital*, Madrid, Fundación telefónica-Ariel, 2007 (pp. 77-82).
- ** (2007): "Sociología de la educación", en M. Pérez Yruela, *La sociología en España*, Madrid, CIS-FES, 2007 (pp. 337-364).
- ** (2007): "Atención a la Diversidad. Clase social, etnia y género". Luis Pumares y M^a Lourdes Hernández Rincón (coords.), *La formación del profesorado para la Atención a la Diversidad*. Madrid. CEP (pp. 67-80).
- ** (2007): "¿Qué educación para el siglo XXI? Los retos de la educación obligatoria". En *Seminario Internacional. Retos y perspectivas de la Educación Básica* (tomo I), Secretaría de Educación Pública, México.
- ** (2008): "'Buenos' profesores. Un análisis de la práctica educativa excelente", Mariano Fernández Enguita y Eduardo Terrén (coords.), *Repensando la organización escolar. Crisis de legitimidad y nuevos desarrollos*. Madrid, Akal, 2008 (pp. 137-170).
- ** (2010): "El sentido del currículum en la enseñanza obligatoria", En J. Gimeno Sacristán, *Saberes e incertidumbres sobre el currículum*, Madrid, Morata (pp. 375-398). También publicado en José Gimeno Sacristán et al. *Diseño, desarrollo e*

innovación del currículum, Morata, Madrid, 2012 (pp. 67-90) ISBN 978-7112-649-8 y traducido al portugués en José Gimeno Sacristán et al., *Saberes e incertezas sobre o currículo*, Porto Alegre, Penso, 2013 (pp. 316-335).

** (2010): (con Marta Soler) “¿Qué nos dicen las investigaciones europeas sobre éxito e inclusión? El proyecto INCLUDED”, en Proyecto Atlántida: *La inclusión en la educación democrática*. Madrid, MEC ISBN 978-84-693-9285-0.

** (2012): “Secondary education in Spain”, en Joao Paraskeva y Jurjo Torres Santomé (eds.), *Globalisms and Power. Iberian Education and Curriculum Policies*, Nueva York, Peter Lang (pp. 12-24).

** (2014): “La vida en las aulas de la ESO de adultos”. En Margarita del Olmo y Carmen Osuna, *¿Qué tiene que decir la Etnografía sobre el abandono escolar?* ISBN: 84-96453-85-2.

** (2015): “Educación ciudadana para la Memoria histórica”. En Ariel Jerez y Emilio Silva (coords.) *Políticas de memoria y construcción de ciudadanía*. Madrid, Coedición de Postmetropolis Editorial y la Asociación para la Recuperación de la Memoria Histórica. ISBN: 978-84-944500-0-6 (pp. 147-155).

** (2015): “Una escuela para la sociedad del conocimiento: el sentido de la educación”. En Víctor M. Martínez Muñoz y Ana del Pozo (coords.) *El desafío de educar en un mundo incierto*. Madrid, FUHEM (pp. 45-56) ISBN M-20949-2015

** (2017): “¿Qué dice el PISA con respecto a la implicación de los padres?”. En Ruiz Rosillo, M. A. et al. *Indicadores comentados sobre el sistema educativo español*, Madrid, Fundación Ramón Areces (pp. 86-92).

** (2019): “La evolución de las tasas de idoneidad”. En M^a Auxiliadora Ruiz Rosillo; Miguel Ángel Sancho Gargallo y Mercedes de Esteban Villar, *Indicadores comentados sobre el estado del sistema educativo español 2019*. Madrid: Fundación Ramón Areces (págs. 47-50).

** (2019) “Spain. Recent changes in Spanish education. A short report with special attention to school autonomy” (pp. 115-121). En Susana da Cruz Martins, Luís Capucha and João Sebastião (comp.), *School Autonomy, Organization and Performance in Europe. A comparative analysis for the period from 2000 to 2015*. CIES – Iscte (Centre for Research and Studies in Sociology), Lisboa

** (2020) (con Florencio Luengo) “Una educación para una Ciudadanía Democrática. La propuesta del Proyecto Atlántida”. En R. Díaz-Salazar (comp.) *Ciudadanía global. Una visión plural y transformadora de la sociedad y de la escuela*, Vol. I, Madrid, SM (pp. 203-212).

** (2020) (con Florencio Luengo): "Educación para una ciudadanía activa. La propuesta del Proyecto Atlántida". En R. Díaz-Salazar (comp.) *Ciudadanía global en el siglo XXI. Educar para que otro mundo sea posible*. Madrid, SM. (pp.199-208).

** (2022) "Educar desde la diversidad individual". En Friedrich Naumann Foundation: *¿Somos realmente una sociedad diversa?*, Madrid (pp. 34-43).

C) Artículos en revistas científicas

** (1990): "Subculturas juveniles". *Páginas*, 4 (pp. 31-38)

** (1990): "El problema del orden en las aulas. Un estudio de casos referido a la enseñanza media". *Revista de educación*, 291 (pp. 303-318).

<http://www.mecd.gob.es/dctm/revista-de-educacion/articulosre291/re2911500477.pdf?documentId=0901e72b81376b2e>

** (1991): "Escuela y hegemonía". *Revista de educación*, 293.

<http://www.mecd.gob.es/dctm/revista-de-educacion/articulosre293/re2931200479.pdf?documentId=0901e72b81377329>

** (1992): "CEAPA y CONCAPA: dos modelos de intervención de los padres en la gestión de la enseñanza", *Educación y Sociedad*, 9 (35-58).

** (1993): "La minoría de edad y el derecho de los padres y las madres a participar en la educación de sus hijos", *Arbor*, 568 (93-114)

** (1993) "¡Deprisa! ¡Deprisa! Escuelas aceleradas: la lucha contra el fracaso escolar", *Euroliceo*, 6 (27-36).

** (1994): "Debe subvencionarse con fondos públicos la enseñanza privada? Elementos para un debate", *Revista complutense de educación*, Vol. 5, Nº 1, (pp. 343-355).

Disponibles en <http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/RCED9494120343A/178880>

** (1995): Aunque la mona se vista de seda... Reflexiones en torno al DCB de Geografía, Historia y Ciencias Sociales, *Iber*, 3 (pp. 95-99).

** (1995): "La subordinación de las mujeres en la esfera del hogar", *Claves de razón práctica*, 56 (pp.71-75).

** (1995): "Mujeres y análisis de clase", *REIS*, 69 (p. 149-171).

http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_069_09.pdf

** (1996): (con Antonio Guerrero Serón): "La reforma educativa y la formación permanente del profesorado", *Revista de educación*, 309 (pp. 263-285).

<http://www.revistaeducacion.mec.es/REVEDU/Rev309.htm>

- ** (1996) (con Antonio Guerrero): "La práctica de la formación del profesorado en centros educativos", *Signos*, 19 (pp. 22-31).
- ** (1997) "Odio la escuela. Una revisión de trabajos etnográficos en sociología de la educación ", *Política y sociedad*, 24 (pp. 33-44).
<http://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/viewFile/POSO9797130033A/25247>
- ** (1997) (con Antonio Guerrero): "La formación en centros. Como aves precursoras", *Cuadernos de Pedagogía*, 255 (pp. 86-89).
- ** (1998): "Escuela pública, escuela privada y escuela concertada: elementos para la reflexión", *Claves de razón práctica*, 86.
- ** (2000). "Del profesorado y otras historias", *Cuadernos de Pedagogía*, 291, pp. 84-87.
- ** (2000): "Sobre el debate de la jornada escolar", *Cuenta y razón*, 116
- ** (2001) (con Antonio Guerrero): "Alternativa escolar en Nueva York", *Cuadernos de Pedagogía*, 300 (pp. 19-23)
- ** (2001): "La reforma de la reforma", *Contextos educativos*, vol. 4 (pp.199-215) (apareció en febrero de 2002).
- ** (2002): "Educación, nuevas tecnologías y globalización", *Revista de educación* Número extraordinario 2001 (a pesar de ello apareció en febrero de 2002).
<http://www.mecd.gob.es/dctm/revista-de-educacion/articulosre2001/re20011410351.pdf?documentId=0901e72b8125dd6a>
- ** (2002): (con Carmen Espinar) "Violencia en el ámbito escolar", *Claves de razón práctica*, 129 (70-74)
- ** (2002): "Hacia un nuevo modelo de docencia universitaria. Una reflexión sobre el trabajo docente de los profesores de universidad", *Sociología del trabajo*, 45 (125-147).
- ** (2003): "La LOCE y el fracaso escolar", *Investigación en la escuela*, 40 (61- 77).
- ** (2004): "¿En qué puede consistir ser un "buen" profesor?", *Cuadernos de Pedagogía*, 332, pp. 85-89.
- ** (2005) "LOE: límites y logros del talante socialdemócrata", *Cuadernos de pedagogía*, 47, junio (pp. 82-86) [una versión levemente ampliada de este mismo texto se publicó en *Cuenta y Razón*, 137 (pp. 27-38)].

- ** (2005) "Balance de la participación en los Consejos Escolares de Centro", *Témpora*, 8 (pp. 237-260) (También publicado en 2007 en *Participación educativa* - http://www.mec.es/cescs/revista_participacion_educativa_4/revista-4.pdf).
- ** (2006): "Otra mirada sobre la denominada "pedagogía zen"", *Cuadernos de Pedagogía*, 358, pp. 90-95.
- ** (2006): "Los contenidos curriculares en una escuela de primaria innovadora", *Revista de Educación*, 340 (mayo-agosto), pp. 1147-1169. http://www.revistaeducacion.mec.es/re340_41.html
- ** (2006) "Docencia universitaria", *Claves de razón práctica*, 165 (septiembre) pp. 60-65.
- ** (2007): "Tiempos escolares", *Cuadernos de pedagogía*, 365 (febrero de 2007) (pp. 74-79).
- ** (2007): "El IES "Vicente Cano": un rayo de esperanza para la enseñanza secundaria en la llanura manchega", *Revista de Educación*, 344 (septiembre-diciembre de 2007) pp. 559-573. http://www.revistaeducacion.mec.es/re344/re344_24.pdf
- ** (2008): "Educar no século XXI", *Grial. Revista Galega de Cultura*, 177 (tomo XLVI, pp. 42-51).
- ** (2008): "Educación para la ciudadanía: mucho más que una asignatura", *Kikirikí. Cooperación educativa*, 90 (pp. 31-37).
- ** (2008): "La sociología de la educación en España desde 1991", *Revista de la Asociación de Sociología*, 1, 1 (pp. 5-23). En http://trabajosocialucen.files.wordpress.com/2012/05/0101_rase_1.pdf
- ** (2008): "¿Qué pasa en la secundaria?", *Claves de Razón Práctica*, 188 (pp. 42-51).
- ** (2009): "Éxito escolar para todos", *Revista Iberoamericana de Educación*. 50, pp. 131-151. Disponible en <http://www.rieoei.org/rie50a07.pdf>
- ** (2009): "El nivel educativo, ¿sube o baja? Un diálogo de sordos", *Cuadernos de Pedagogía*, 393 (pp. 48-53). Coordinador del monográfico de este número dedicado a la cuestión del nivel educativo (con artículos de José Gimeno Sacristán, José Manuel Esteve, Colectivo Baltasar Gracián y Ricardo Moreno).
- ** (2009): "Escuelas democráticas", *RASE. Revista de la Asociación de Sociología de la Educación*, 2, 1 (pp. 17-33).

- ** (2010): “De las competencias básicas al currículo integrado”, *Qurrículum. Revista de Teoría, Investigación y Práctica Educativa*, 23, pp. 55-79 (también publicado en VV.AA.: *Competencias en educación básica: un cambio hacia la reforma*, México, Secretaría de Educación Pública, 2009 –pp. 285-311-).
- ** (2010): “Democracia participativa frente a segregación y racismo en una época de crisis económica”, *RASE. Revista de la Asociación de Sociología de la Educación*. 3,1 (pp. 20-40).
- ** (2010): “Democracia y escuela”, *Política y sociedad*, Vol. 47 Núm. 2: 47-61.
- ** (2010): “Familias y escuela. Las razones de un desencuentro”, *Educación y futuro*, 22 (pp. 87-108).
- ** (2011): “Las dificultades para el cambio curricular en la escuela obligatoria. Una reflexión desde la práctica”, *Investigación en la escuela*, 73 (pp. 27-39).
<http://www.investigacionenlaescuela.es/articulos/R82/R-82.1.pdf>
- ** (2011) Con Víctor Soler: “El colegio público Trabenco de Leganés: la aventura de aprender”, *Contextos educativos*, 14 (137-157). Disponible en <https://publicaciones.unirioja.es/ojs/index.php/contextos/article/view/644/607>
- ** (2012): ¿Tiene sentido una educación de excelencia en los niveles previos a la universidad?, *Papeles de relaciones ecosociales y cambio global*, 116 (pp. 133-144).
- ** (2013) “El IES *Miguel Catalán*: la fuerza de la normalidad”, *Revista de Educación*, 360 (enero-abril de 2013), pp. 338-362.
<http://www.mecd.gob.es/dctm/revista-de-educacion/articulosre360/re36016.pdf?documentId=0901e72b814a77f0>
- ** (2013): “La Educación secundaria de adultos. Un estudio de caso en un CEPA (Centro de educación de adultos)”, *Praxis sociológica*, 17.
<http://www.praxissociologica.es/images/PDF/2013-17/praxis17-10.pdf>
- ** (2014). “Aprendiendo a *trabajar*: un tercio de siglo después”, *Sociología del trabajo*, 80 (106-119).
- ** (2014): “Educar para la diversidad: el ejemplo de las “escuelas democráticas”, *Investigación en la escuela*, 82, pp 7-17.
<http://www.investigacionenlaescuela.es/articulos/R82/R-82.1.pdf>
- ** (2014): “Treinta años de Consejos Escolares. La participación de los padres y de las madres en el control y gestión de los centros sostenidos con fondos públicos”. *Profesorado. Revista de currículum y de formación del profesorado*. VOL. 18, Nº 2 (mayo-agosto 2014) <http://www.ugr.es/~recfpro/rev182ART3.pdf>

** (2015): “La experiencia escolar del alumnado de la ESO de adultos. Un viaje de ida y vuelta”, *Revista de la Asociación de Sociología de la Educación*, vol. 8, nº 1 (pp. 44-56). Disponible en <https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/view/8760>

** (2015): “La ESO de adultos. Trayectorias de abandono escolar temprano entre estudiantes con experiencia laboral”. *Profesorado. Revista de currículum y de formación del profesorado*, vol. 19, nº 2. Disponible en <http://www.ugr.es/~recfpro/rev192COL7.pdf>

** (2015): “Las evaluaciones externas en la LOMCE”, *Cuadernos de Pedagogía*, 459 (pp. 82-87).

** (2016): ¿Qué cabe entender por calidad de la educación?, Observatorio de Educación, nº 0 (Consejo de la Juventud) pp. 10-16. Disponible en <http://www.cje.org/descargas/cje6547.pdf>

** (2017): “¿Qué dice la investigación social sobre las pruebas educativas externas?”. *Revista Internacional de Sociología* 75 (1): e053. doi: <http://dx.doi.org/10.3989/ris.2017.75.1.15.89> Disponible en <http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/666/807>

** (2017): “Desigualdades sociales ante la educación”. *Religión y Escuela*, 310 (mayo de 2017) (pp. 22-25)

** (2017): “La posibilidad de un pacto educativo”. *Cuadernos de pedagogía*, 479 (pp. 82-85).

** (2019): “El debate parlamentario sobre el pacto educativo”, *Nexo2*, 1 (pp. 30-35).

** (2019): “Comparecencias parlamentarias sobre el pacto educativo. Un intento de análisis sistematizado”, *Nexo2*, 1 (pp. 48-58).

** (2020): “Los deberes escolares. Un análisis sistematizado con especial referencia al caso español”, *Contextos*, 25 (DOI: <https://doi.org/10.18172/con.3957>) <https://publicaciones.unirioja.es/ojs/index.php/contextos/article/view/3957>

** Feito, Rafael (2020). Este es el fin de la escuela tal y como la conocemos. Unas reflexiones en tiempo de confinamiento. *Revista de Sociología de la Educación-RASE*, 13 (2) Especial, COVID-19, 156-163.
<http://dx.doi.org/10.7203/RASE.13.2.17130>
Disponible en <https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/view/17130/15395>

** Feito, R. (2020). La docencia de la Sociología. *RES. Revista Española de Sociología*, 29 (2), 395-396.
(Doi: <http://dx.doi.org/10.22325/fes/res.2020.22>)
<https://recyt.fecyt.es/index.php/res/article/view/76767/49375>

- ** Feito, R. (2020). La difícil coordinación en la enseñanza de la Sociología. *Revista Española de Sociología*, 29 (2), 397-405.
(Doi: <http://dx.doi.org/10.22325/fes/res.2020.23>)
<https://recyt.fecyt.es/index.php/res/article/view/75387/49376>
- ** Feito, R.; Rujas, J.; Sánchez, A. (2021). Jornadas de Puertas Abiertas: La Presentación de los Centros Educativos en Sociedad. *education policy analysis archives*, vol. 29, nº 86. DOI: <https://doi.org/10.14507/epaa.29.6117>
- ** Feito, R. (2021). El Debate sobre la Jornada Escolar en España. Reflexiones y Datos tras Más de Tres Décadas de un Debate Inconcluso. *RISE. International Journal of Sociology of Education*, 10(3), 271-293. <http://doi.org/10.17583/rise.7775>
Disponible en <https://hipatiapress.com/hpijournals/index.php/rise/article/view/7775>
- ** Feito, R; Cabrera, L. y Beltrán, J. (2022). La Sociología de la Educación en España. Cronología de una época: 1990-2021, *Revista de Sociología de la Educación-RASE*, 15 (1), 70-94. <http://dx.doi.org/10.7203/RASE.15.1.22180>
- ** Feito, R. (2024). Renovarse o languidecer. La necesaria actualización de los grados en Sociología. *Revista Española de Sociología*, 33(2), a218. <https://doi.org/10.22325/fes/res.2024.218>
- ** Feito, R. (2025). Ser profesora o profesor de Sociología en la era del uso generalizado de Internet. *Revista de Sociología de la Educación. RASE*, 18 (1), 104-119. <http://dx.doi.org/10.7203/RASE.18.1.29326>.
Disponible en <https://turia.uv.es/index.php/RASE/article/view/29326/31981>

D) Ponencias publicadas de congresos y reuniones científicas

- ** (1988): "Alumnos anti-escuela". (pp. 19-26). En *Sistema educativo y población diversa. Conclusiones de la XI Escuela de Verano de Castilla y León*.
- ** (1988): "Hegemonía ideológica y curriculum oculto" (pp.31-33). Ibidem.
- ** (1992): "CEAPA y CONCAPA: dos modelos de participación de los padres". en *Conferencia de Sociología de la Educación*, CIDE.
- ** (1994): "Reforma educativa y libros de texto" (pp. 360-7), en Fernández Palomares, F. y Granados Martínez, A. (eds), *Sociología de la Educación. Viejas y nuevas cuestiones*, Málaga, Claves.
- ** (1995): "Inmigrant groups and labour market inequalities" (pp. 101-14), en *Institutional and Cultural Change in Europe*, Seminario del curso intensivo Erasmus celebrado en Benidorm entre el 18 y el 25 de febrero de 1995.

** (2000). "Por una nueva pedagogía". En VII Conferencia de Sociología de la educación. Edición en CD-ROM. ISBN 84-699-2050-2

** (2004): "Buenos profesores", en X Conferencia de Sociología de la Educación, Germania, Valencia (edición de las ponencias en CDROM).

** (2005) "Otra escuela es posible: el ejemplo del CEIP La Navata", en *Actas de la I Reunión Científica Internacional sobre etnografía y educación*, Valencia, Germania, 2005 (resumen en la página 142 y la ponencia en el CD-ROM adjunto).

** (2006): "Docencia universitaria", en *Convergencia con Europa y cambio en la Universidad (Actas de la XI Conferencia de Sociología de la Educación)* Santander, 22-24 de septiembre de 2006. Pp. 49-73.

** (2006): "Tiempos escolares. El debate sobre la jornada escolar continua y partida", en *Convergencia con Europa y cambio en la Universidad (Actas de la XI Conferencia de Sociología de la Educación)* Santander, 22-24 de septiembre de 2006. Resumen en la página 153 y la ponencia en el CD-ROM adjunto.

** (2007): "El IES "Vicente Cano": un rayo de esperanza en la llanura manchega", en Joaquín Giró (comp.), *La escuela del siglo XXI. La educación en un tiempo de cambio social acelerado*, Logroño, Universidad de La Rioja (resumen en la p. 22 y ponencia en CD-ROM).

** (2009): (con Víctor Soler): "Procesos de enseñanza-aprendizaje en un centro público innovador", en Ramón Fernández Díaz *et al. La comunidad educativa ante los resultados escolares. XIII Conferencia de Sociología de la Educación*, Milrazones, Barcelona, 2009 (pp. 282-296).

** (2010). "El IES Miguel Catalán: la fuerza de la normalidad". En F. Molina (coord.) *Sociedad, familia y educación. XIV Conferencia de Sociología de la educación*, Valencia, Germania (p. 73 y en CD adjunto). ISBN 978-84-92587-35-3

** (2012): "Por una nueva escuela pública (una vez más)". En Mar Venegas (coord.) *La sociología y los retos de la educación en la España actual. XV Conferencia de Sociología de la Educación*, Valencia, Germania (p. 63 y CD adjunto). ISBN 978-84-92587-83-4.

** (2012): "Reciclarse como respuesta al desempleo: la ESO de adultos" (pp. 599-618). En Xavier Bonal, Capitolina Díaz y David Luque (Coordinadores) *Actas de la XVI Conferencia de Sociología de la Educación. La educación en la Sociedad Global e Informacional* ISBN-10: 84-695-6587-7

** (2014), "La vida en las aulas de la ESO de adultos". En Margarita del Olmo y Carmen Osuna (Eds.) *¿Qué tiene que decir la Etnografía sobre el abandono escolar?* Madrid, Traficantes de Sueños. ISBN: 84-96453-85-2. 33-40

** (2014) "La ESO de adultos. Trayectorias de abandono escolar temprano entre estudiantes maduros" (pp. 168-177). Actas del XI Congreso Español de Sociología "Crisis y cambio: propuestas desde la Sociología", organizado por la Federación Española de Sociología (FES) y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), celebrado en Madrid del 10 al 12 de julio de 2013. Coordinadores: Heriberto Cairo y Lucila Finkel Disponible en http://fes-web.org/uploads/files/modules/congress/11/Libro%20de%20Actas%20final_2.pdf

** (2015). I Conferencia Ibérica de Sociología de la educación. "High stakes exams". Lisboa, 9-11 de julio.

** (2018). Debate parlamentario sobre el pacto educativo. II Conferencia Ibérica de Sociología de la Educación. Córdoba, julio de 2018

** (2019). A New Democratic School to limit the Post-democracy's power. Cagliari, junio de 2019.

** (2019). Jornadas de puertas abiertas (con Javier Rujas). Congreso de la FES. Valencia, julio de 2019.

** (2020). Colóquio Internacional - Autonomia Escolar e Sistemas Educativos na Europa: Tensões e Desafios. ISCTE, 3 de março de 2020. Lisboa, 3 de marzo.

** (2021). Sociology of Education in Southern Europe: a Step Forward'. Spanish sociology of education. A panoramic review. Milán (en línea). Mayo de 2021.

E) Artículos (de menos de seis páginas) en revistas profesionales y del sector educativo

** (1990): "La escuela de la desidia". *Trabajadores de la enseñanza*, n1 113. (pp. 30-31).

** (1999): "¿No deberían nuestras escuelas enseñar a pensar?" *Escuela Española*, n1 3.045, p. 2.

** (1999): Entrevista a Rafael Feito. Suplemento de *Trabajadores de la Enseñanza*, n1 208, diciembre.

** (1999). "Participación", en *Trabajadores de la Enseñanza*, 208, p. 38.

** (1999): "Reflexiones sobre el proyecto educativo de centro", *Participación*, 37, pp. 5-6.

** (2000): "Medios de comunicación y escuela", *Trabajadores de la Enseñanza*, 211, p. 27.

** (2000): "La contra-reforma de la LOGSE", *Padres de alumnos*, 61, pp. 24-25.

- ** (2000): “¿En qué debe consistir la enseñanza básica y obligatoria?”, *Participación*, 38, pp. 25-26.
- ** (2000): “La LOGSE: diez años después”, *Trabajadores de la Enseñanza*, 214 pp. 9-10.
- ** (2000): “Escuela y entorno”, Suplemento de *Trabajadores de la Enseñanza*, 214. Pp. 12-13.
- ** (2000): “Debate sobre la ESO en Internet”, *Participación*, 39, pp. 23-27.
- ** (2002): “Hacia un nuevo modelo de docencia universitaria”, En *Comunidad escolar*, 692 (enero de 2002).
- ** (2002): “¿Qué hace una reválida en el sistema educativo?”, *Escuela española*, 3534 (abril de 2002).
- ** (2002): “Las familias y el cambio educativo”, *Padres y madres de alumnos*, 71 (octubre-noviembre de 2002), pp. 15-16.
- ** (2002): “Reflexiones críticas respecto a la Ley de Calidad”, *Distrito 19*, nº 55 (octubre) p. 6.
- ** (2004) “Jornada partida, jornada continua”, *Escuela*, 3616, 18 de marzo (pp. 17-18).
- ** (2004): “Por la puerta de atrás”, *Participación*, 54, pp. 16-17.
- ** (2004): Comentario de *Ser y tener* de N. Philibert, *Participación*, 54, pp. 32.
- ** (2004): “Cuestiones pendientes para el debate”, *Comunidad escolar*, 747, 7 de julio.
- ** (2004): “Balance de la participación en los consejos escolares”, *Participación*, 56 (noviembre-diciembre 2004) pp. 17-19.
- ** (2005): “Valores y formación ciudadana”, *Escuela*, 3.652 (3 de febrero de 2005), p. 2.
- ** (2005) “Jornada escolar continua y partida”, *Comunidad escolar*, 760, 23 de febrero. (También publicado en *Escuela*, 14 de abril de 2005).
- ** (2005) “Réplica sobre la jornada escolar”, *Escuela*, 3761, (pp.24-25).
- ** (2005): “De la escuela estatal a la escuela funcionarial”, *PMadres*, 83 (junio-septiembre de 2005), pp. 19-23.

** (2005): “Una reflexión sobre la violencia escolar”, *Distrito 19* (nº 86, octubre de 2005), p. 6

** (2005): “Clase social y fracaso escolar” (artículo de opinión), *Aula de innovación educativa*, 146 (noviembre de 2005).

** (2005): “La rebelión de los privilegiados. La polémica sobre la LOE”, *rebelión.org* (15 de noviembre de 2005) También publicado en el número 3.688 de *Escuela* (15 de diciembre de 2005 –p- 2-).

** (2006): “Valoración del título de maestro de Primaria”, *Escuela*, 3701 (402), 30 de marzo de 2006. p. 28. También publicado en www.rebellion.org el 19 de marzo de 2006.

** (2006): “La hora de la educación secundaria superior”, *Escuela*, 3723 (1286), 2 de noviembre de 2006, p. 26.

** (2007): “El informe PISA: un toque de atención”, *El País*, 17 de diciembre de 2007

** (2008): “¿Debe subvencionarse con fondos públicos la enseñanza privada”, *Padres y madres de alumnos*, 95 (pp. 28-32).

** (2008): “Competencias educativas: hacia un aprendizaje genuino”, *Andalucía educativa*, 66 (abril de 2008), pp. 24-26.

** (2008) (Con A. Bolívar y R.J. García): “Facultades de Filosofía y la profesión de profesor”. *El País* (17 de noviembre).

** (2010): “Éxito escolar para todo el alumnado”, *Padres y madres de alumnos*, 104 (pp. 23-27).

** (2011): “El máster de formación del profesorado de Secundaria: una reflexión desde la práctica”, *Escuela*, 3901, 7 de abril de 2011 (p. 36).

** (2011): “La comprensividad que nunca existió se desvanece o el arte de legislar mirando al pasado”, *Escuela*, 3909, 9 de junio de 2011 (p. 36) (también publicado en *Padres y madres*, 109, 2011, pp. 39-40).

** (2011): “La educación de las élites”. *El País* (30 de junio).

** (2012): “Más desigualdades”. *El País* (21 de septiembre).

** (2013): “El riesgo de la división social”. *El País* (23 de abril).

** (2013): “¿Merecen la pena las reválidas?” *El País* (2 de septiembre).

D) Recensiones y prólogos de libros

- ** (1988): "La conspiración de la etnografía". *Política y Sociedad*, 1 (pp. 146-148).
<http://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/POSO8888110146A>
- ** (1991): Mariano Fernández Enguita, *Educación, formación y empleo en el umbral de los noventa*, REIS, 54 (pp. 237-39).
- ** (1991): Paul Willis: *Common Culture, Symbolic work at play in the everyday cultures of the young*, *Educación y sociedad*, 9 (pp. 201-202).
- ** (1992): Mariano Fernández Enguita, *La cara oculta de la escuela*. *Arbor*,
- ** (1992): P. Jackson: *La vida en las aulas*, *Educación y sociedad*, 10 (pp. 159-161).
- ** (1992): R. Gómez et al., *Socialismo y sistemas educativos*, *Educación y sociedad*, 10 (pp. 161-162).
- ** (1993): M. Fernández Enguita, *Poder y participación en el sistema educativo*, *Revista de Educación*, 300 (pp. 404-405).
- ** (1994): M. Fernández Enguita, *La profesión docente y la comunidad escolar: crónica de un desencuentro*, REIS, 67 (pp.309-310).
- ** (1996): E.O. Wright, *Clases*, *Política y Sociedad*, 18 (pp. 195-196).
- ** (1996): M^a. Antonia García de León, *Elites discriminadas*, REIS, 74 (pp. 450-453).
- ** (1997) Ángel Díaz de Rada: *Los primeros de la clase y los últimos románticos*, *Política y sociedad*, 26 (pp. 177-178).
- ** (2002) "Andrea del Bono: *Telefónica. Trabajo y desigualdad en la era de la globalización*, *Sociología del trabajo*, 46 (137-142).
- ** (2003) Antonio Guerrero Serón: *Enseñanza y sociedad. El conocimiento sociológico de la educación*, REIS, 103 (271-3).
- ** (2004): Nico Hirtt, *Los nuevos amos de la escuela*, *Cuadernos de Pedagogía*, 336 –junio- (p. 101).
- ** (2006): J.J. González y M. Requena, *Tres décadas de cambio social en España*, REIS, 114 (pp. 236-238).
- ** (2008) Glass, Gene V (2008) *Fertilizers, Pills, And Magnetic Strips. The fate of public education in America (Fertilizantes, pastillas y bandas magnéticas. El destino de la educación pública en América)* Charlotte, Information Age Press. En *Education Review. A journal of book reviews* (<http://edrev.asu.edu/>).

** (2008): Prólogo del libro de Marta García Lastra, Adelina Calvo Salvador y Teresa Supinos Rada (eds.), *Las mujeres cambian la educación. Investigar en la escuela, relatar la experiencia*. Madrid, Narcea, 2008.

** (2013): Prólogo del libro de Jordi Collet-Sabé, *¿Cómo y para qué educan las familias hoy? Los nuevos procesos de socialización familiar*.

TRAMOS DE INVESTIGACIÓN Y DE DOCENCIA.

** Cinco sexenios de investigación y seis quinquenios de docencia –el máximo posible en ambos casos-.

OTROS MÉRITOS.

** Desde marzo hasta noviembre de 1990, junto con Jesús M. Sánchez, secretario de redacción de la revista interdisciplinar de educación *Educación y sociedad*.

** Coordinador de un programa Erasmus de movilidad de estudiantes y con un curso intensivo anual entre 1991 y 1995.

** Ponente desde 2004 hasta 2010 en las jornadas de orientación universitaria para alumnos de 2º de Bachiller en la UCM.

** Coordinador del grupo de sociología de la educación en los congresos nacionales de sociología de la FES en Granada (1995), Barcelona (2007) y Pamplona (2010).

** Organizador del congreso de Sociología de la Educación de 1991 celebrado en San Lorenzo de El Escorial.

** Presidente de la Asociación de Sociología de la Educación desde septiembre de 2005 a julio de 2011 (www.ase.es) y miembro de su Junta Directiva desde su creación en 2000 hasta 2013.

** Director del departamento de Estructura social de la UCM desde noviembre de 2002 hasta noviembre de 2010 y su secretario docente entre noviembre de 1998 y noviembre de 2002.

** Miembro de la Junta de Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UCM desde 1996 –primero como representante del sector del profesorado funcionario y desde noviembre de 2002 hasta noviembre de 2010 como director de departamento-

** Miembro de la Junta de Personal Docente e Investigador en la UCM entre 1994 y 1998.

** Vice-secretario de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de enero a junio de 1991.

- ** Evaluador de AGAUR (Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca)
- ** Evaluador del Plan Regional de Evaluación de Extremadura.
- ** Evaluador de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL).
- ** Evaluador de la Agencia Andaluza de Evaluación desde 2009 hasta la actualidad.
- ** Evaluador del CSIC de Uruguay.
- ** Miembro del Consejo editorial ejecutivo de la *RASE* (Revista de la Asociación de Sociología) desde 2009 hasta 2011.
- ** Evaluador de las siguientes revistas: *Investigación en la Escuela*, *Revista de Educación*, *Education Policy*, *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, *Revista de Formación del Profesorado*, *Universitas Humanística* - *Revista de Antropología y Sociología*.
- ** Miembro del consejo escolar de la Comunidad de Madrid.

EXPERIENCIA EN GESTIÓN UNIVERSITARIA

- ** Vicesecretario de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense entre marzo y julio de 1991
- ** Representante en la Junta de Personal de la UCM entre 1994 y 1998.
- ** Miembro de la Junta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología desde 1998 hasta diciembre de 2010.
- ** Secretario académico del departamento de Estructura Social de la UCM entre noviembre de 1998 y noviembre de 2002.
- ** Director del mismo departamento desde noviembre de 2002 a noviembre de 2010.

OTRAS ACTIVIDADES PROFESIONALES

Los estudios de licenciatura y doctorado fueron compatibilizados con el trabajo en Telefónica de España (CTNE) como mecánico-auxiliar técnico, labor ejercida desde junio de 1980 hasta abril de 1992.

Trabajos de traducción y de revisión de traducciones -en inglés y en francés-:

Traducciones.

- Willis, P. (1988) *Aprendiendo a trabajar (Learning to Labour)* Akal, Madrid.
- Bernstein, B (1989) *Clases, códigos y control (Class, Codes and Control)* (Dos volúmenes) Akal, Madrid.
- Garonna, P y Ryan, P. (1988) "Empleo juvenil, relaciones industriales y desregulación en las economías avanzadas". *Política y Sociedad*, 1.
- Morgan, E.P. y Perry, J.L (1989) "Reorientación del estudio comparativo de los sistemas administrativos". *Política y sociedad*, 3.
- Baker, R. (1989) "El papel del Estado y de la burocracia en los países en vías de desarrollo desde la Segunda Guerra Mundial". *Política y Sociedad*, 3.
- Young, M. (1990): "Curriculum y democracia". *Educación y Sociedad*, 6.
- Roman, L. y Apple, M. (1992): "Los enfoques materialistas y feministas de la subjetividad en la investigación etnográfica", *Educación y Sociedad*, 9.

Revisiones de traducciones.

- Baudelot, C. et. al. (1988) *Los estudiantes, el empleo y la crisis. (Les étudiants, l'emploi, la crise)* Akal, Madrid.
- Sharp, R (1989) *Conocimiento, ideología y política de enseñanza. (Knowledge, Ideology and Politics of Schooling)* Akal, Madrid.
- Collins, R (1989) *La sociedad credencialista (The Credentialist Society)* Akal, Madrid.
- Moore, B. (Jr.) (1990) *Autoridad y desigualdad bajo el capitalismo y el socialismo. (Authority and Inequality in Capitalism and Socialism)* Alianza, Madrid.

CVA CECILIA DIAZ MENDEZ 2025

Fecha del CVA	04/04/2025
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	CECILIA		
Apellidos	DIAZ MENDEZ		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email			URL Web
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0003-3200-4922		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD		
Fecha inicio	07/2018		
Organismo/ Institución	UNIVERSIDAD DE OVIEDO		
Departamento/ Centro	SOCIOLOGIA. FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA		
País	ESPAÑA	Teléfono	
Palabras clave	SOCIOLOGÍA DE LA ALIMENTACIÓN, SOCIOLOGÍA DEL CONSUMO, SOCIOLOGÍA RURAL		

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2000-2018	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD. UNIVERSIDAD DE OVIEDO

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
DOCTORA SOCIOLOGÍA	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	1995
LICENCIADA PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID	1986

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios)

Catedrática de Sociología en la Universidad de Oviedo. Desde el año 2000 dirige el Grupo de Investigación en Sociología de la Alimentación (SOCIALIMEN) <http://grupos.uniovi.es/web/socialimen>, acreditado como Grupo Consolidado en el año 2011. Cuenta con 5 sexenios de investigación y 1 de transferencia. Destaca su contribución a la creación y consolidación del campo de la sociología de la alimentación en España con sus trabajos pioneros como The sociology of food in Spain: European Influences in Social Analices on Eating Habits (2006), con la coordinación de varias monografías en revistas españolas y extranjeras que aglutinan estudios sobre sociología de la alimentación de autores internacionales: Revista Internacional de Sociología Consumo, Seguridad Alimentaria y Salud (2005); con Gómez Benito el estudio Alimentación, Consumo y Salud (Fundación La Caixa, 2008) y Eating out in Europe (Appetite, 2017), Política y Sociedad (2016) con García Espejo. Ha promovido la creación del grupo de trabajo de Sociología de la Alimentación en la Federación Española de Sociología (2014) que sigue vigente en la actualidad. Ha coordinado dos congresos de Sociología de la Alimentación (Gijón, 2009 y 2014) y un congreso intermedio de Sociología del Consumo de European Sociological Assotiation (Gijón, 2023) dándole promoción internacional a la Sociología de la Alimentación. Ha coordinado dos monografías: una de ellas con Philippe Cardon sobre los cambios en la alimentación en Europa (TIRANT, 2022) y otra con Garcia Espejo sobre el malestar con la alimentación en el ámbito español (TREA, 2021). Ha desarrollado, con sus colegas del grupo de investigación, la primera Encuesta Nacional de Hábitos Alimentarios (Ministerio de Agricultura, ENHALI, 2013) y varios trabajos de trasferencia en colaboración con la Fundación FOESSA, la Fundación Alimerka y Cruz Roja Española para estudiar la privación alimentaria durante la crisis ofreciendo resultados de interés para la intervención social (Díaz Méndez, García Espejo y Otero Estevez, BFJ, 2020; Díaz Méndez y García Espejo, RIS, 2018). Una parte de sus trabajos se han orientado hacia el área de salud (RIS, 2025; Civitas, 2024; International Journal of Gastronomy and Food Science, 2023; Trend in food science and technology, International



Journal of Health Services (2020); Gaceta Sanitaria (2020), British Food Journal (2020) y Time and Society (2020). La participación en proyectos de investigación se ha desarrollado de manera continuada y sin lagunas temporales (es madre de tres hijos), todos ellos con fondos de investigación obtenidos en convocatorias competitivas. El más reciente, que finaliza en 2025 titulado “El malestar con la alimentación” (Agencia Estatal de Investigación).

Forma parte de diversos comités científicos como la Agencia Española de Alimentación y Nutrición- sección Consumo (2014-16); Comités Científicos de la ANECA (2020-21) y de la Agencia Nacional de Investigación (2023-25). Actualmente es gestora de la Agencia Estatal de investigación en el Comité de Ciencias Sociales.

La apertura hacia la multidisciplinariedad la ha llevado a realizar diversas estancias de investigación: en el Centre National de la Recherche agronomique (INRAE) en Paris (Beca movilidad Santander, 2023) por su visión sobre el sistema agroalimentario global; la apertura hacia áreas de desigualdades alimentarias y la salud le ha llevado al CEDAR (Communicating Diet and Activity Research, Epidemiological Research Center, University of Cambridge, UK) (Beca de movilidad Salvador de Madariaga, 2017). También ha sido profesora visitante en la Universidad de Manchester (UK), en la Universidad Estatal de Iowa (USA) y en la Universidad Federal de Santa María (Brasil). Ha dirigido 5 tesis doctorales iniciando a sociólogas y trabajadoras sociales en la investigación en la sociología de la alimentación. Una de estas tesis, (Maycon Noremborg (2018) ha sido premio CAPES 2018 a la mejor tesis doctoral de Ciencias Sociales de Brasil, realizada en cotutela con el doctor Schneider (UFRGS). Actualmente está supervisando 3 tesis doctorales de 3 jóvenes estudiantes, todos ellos con contratos de investigación competitivos (1 FPI, 1 FPU y 1 Severo Ochoa).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES RECIENTES

- García-Espejo, I. Díaz-Méndez C. and Álvarez-Rodríguez A. (2025). “Meat Consumption in Spain. Are we Becoming a Country of Vegetarians? El consumo de carne en España. ¿Nos estamos haciendo vegetarianos? “ en Reis. Rev.Esp.Investig.Sociol. ISSN-L: 0210-5233. N.º 189, January - March 2025, pp. 7-24 <https://doi.org/10.5477/cis/reis.189.43-62>
- Díaz-Méndez, C., & Ramos-Truchero, G. (2023). From the economic crisis to the COVID-19 pandemic in Spain: The challenges for healthy eating in times of crisis. International Journal of Gastronomy and Food Science <https://doi.org/10.1016/j.ijgfs.2022.100655>
- Schubert, M. N. Schneider, S. and Díaz-Méndez, C. D. (2022). Antinomies in the formation of contemporary food routines: an analysis grounded on social practices. Sociologias, 23, 206-236. <https://doi.org/10.1590/15174522-102097>
- Sanchez Sánchez, S. Parrilla Fernández, JM y Díaz Méndez, C. (2022). “Deporte, cuerpo y alimentación. Un análisis sociohistórico de cuatro generaciones de deportistas” en EMPIRIA, 54:95-117. <https://doi.org/105944/empiria.54.2022.33737>
- Díaz-Méndez, C., Otero-Estévez, S., & Sánchez-Sánchez, S. (2022). Are Spanish Surveys Ready to Detect the Social Factors of Obesity?. International journal of environmental research and public health, 19(18), 11156. <https://doi.org/10.3390/ijerph191811156>
- Cabiedes-Miragaya, L., Díaz-Méndez C. and Garcia Espejo I. (2021). “Well-being and the lifestyle habits of the Spanish population: the association between subjective well-being and eating habits”, International Journal of Environmental Research and Public Health. 18, 1553. <https://doi.org/10.3390/ijerph18041553>
- Alonso-Domínguez, A., Callejo, J. and Díaz-Méndez, C. (2020). “How the type of working day affects work-life balance and mealtime balance. A study based on the Time Use Survey”. Time & Society. 24(4) 1082-1103. <https://doi.org/10.1177/0961463X20947531>
- Díaz-Méndez, C., & Adams, J. (2020). The combined use of quantitative and qualitative longitudinal methods in the study of obesity. Gaceta Sanitaria. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2020.05.008>
- Díaz-Méndez, C. García-Espejo, I. y Otero-Estévez, S. (2020). “New and old forms of poverty in Spain: exploring food consumption during the crisis”. British Food Journal. <https://doi.org/10.1108/BFJ-07-2019-0527>

- Díaz Méndez C. and Lozano C. (2020). "Food governance and healthy diet. An analysis of the conflicting relationships among the actors of the agri-food system". *Trends in Food Science & Technology*. <https://doi.org/10.1016/j.tifs.2019.08.025>

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

- Díaz Méndez, C. (2024). "Consensos y conflictos: discursos en torno a la sostenibilidad alimentaria". En caminando hacia una alimentación sostenible en Asturias Sánchez y Otero (coords). TREA. Pp 172-189.
- Díaz Méndez C. and Garcia Espejo I. (2023). "Inequalities in the patterns of the consumption of healthy food during the Great Recession of 2008" in *Inequality and Nutritional Transition in Economic History Spain in the 19th-21st Centuries*. Medina-Albaladejo, Martínez Carrion y Catalayur (ed). Routledge. ISBN 9781032212463
- Díaz Méndez, C. (2023). *Hacia un nuevo sistema agroalimentario. Claves de Razón Práctica*. Monográfico Alimentación Número 286. Vol 1, pp.20-29. ISBN 1130-3689
- Otrero, S. Gutierrez, V. Díaz, C. (2022). *Como encuestas a personas mayores de 65 años. Algunas reflexiones sobre el trabajo de campo*. En *El reto de envejecer*, Coto (coord).TREA. 81-90.
- Díaz Méndez y Cardon (coord.) (2021). *La transformación de la alimentación en el sur de Europa*. Tirant Humanidades. Valencia. ISBN: 978-84-18802-72-0
- Díaz Méndez C. y Garcia Espejo, I (coord.) (2021). *Alimentación, pobreza y desigualdad. Repensando la privación alimentaria*. En *El malestar con la alimentación*, Díaz-Méndez y Garcia Espejo (coord). TREA. 205-216.

C.2. Congresos,

- Rocío Pérez-Gañán, Cecilia Díaz Méndez, UNIOVI (2023). "Discursive continuities and discontinuities among actors in the agri-food system: the search for consensus to achieve food sustainability in Asturias (Spain)". European Sociological Association. Midterm Meetings Program The sociology of consumption. Gijon.
- Rocio Pérez Gañan y Cecilia Díaz Méndez (2023). "The future of food for actors in the agrifood system. Sustainability debates in the case of Assturias" XXIXth European Society for Rural Sociology. Rennes (France).
- Cecilia Díaz Méndez, Rocio Pérez Gañan and Cristian González Garcia (2023). "¿Real food influencers" A critical and comparative review" XX ISA World congress of sociology. Virtual Melbourne.
- Sanchez Sanchez y Díaz Méndez (2021). *Discursos de mujeres a dieta: conflictos para seguir una dieta saludable*. Encuentro intercongresual del comité de sociología de la salud (C10) de la Federación española de Sociología. FES, 2021.
- Díaz Méndez and Callejo (2021). *Labor conciliation and food conciliation in Spain*. 15th Conference of the European Sociological Association.
- Ramos Truchero, Díaz Méndez and Lozano Cabedo (2021). *The insatisfaction of Spanish consumers with the food system*. 15th Conference of the European Sociological Association.
- Díaz-Méndez C. (2021). "Privación alimentaria, dieta y salud en tiempos de crisis. El caso español" 45 Encuentro Anual da ANPOCS. 25 Outubro
- Díaz Méndez, C. (2021). "La alimentación durante la COVID-19. Algunas claves para identificar tendencias y reducir riesgos". I Congreso de la Red Internacional de Sociología de las Sensibilidades. Federación Española de Sociología.
- Díaz Méndez, C. Callejo, J. (2021). "Conciliation and food conciliation in Spain". 15th Conference of the European Sociological Association. Barcelona, Spain 31 august-3 sept
- Díaz-Méndez, Lozano Cabedo, Pérez Gañán y Ramos Truchero (2021). *Caracterizando la desconfianza con la alimentación en España*. Internatinal Sociological Association. IV ISA Forum of Sociology. Porto Alegre, Brasil. Febrero 23-28 2021
- Conferencia invitada. Dia de la Sociología (2022). "Alimentación, covid y bienestar: nuevos escenarios para la sociología". Mesa redonda Universidad de Alicante.

- Conferencia invitada “La alimentación durante la COVID-19. Algunas claves para identificar tendencias y reducir riesgos” (2021) en Simposio “Impactos sociales del COVID-19. Miradas desde la Sociología.” Federación española de Sociología.
- Conferencia invitada. “Precariedad alimentaria dieta y salud: la precariedad alimentaria en el seguimiento de una dieta saludable” (2024). Medical Anthropology Research Center MARC- Universidad Rovira y Virgili. Virtual

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado,

- Proyecto *El malestar con la alimentación: percepciones actitudes y conductas de la población española hacia una alimentación saludable, sostenible y justa*. Plan Nacional de I+D+I (2022-2025) proyecto generación del Conocimiento 2021 Referencia PID2021-1227210B-C21. Participantes: Universidad de Oviedo, Universidad de Granada, UNED, Universidad Complutense de Madrid. IP. Cecilia Díaz Méndez
- Proyecto MISIONES CIENTIFICAS (2022). COMENSAL *CONsorcio Misiones Científicas Sostenibilidad AliMENTaria: por un entorno alimentario SALudable, sostenible y justo para Asturias* (2022-2023). Referencia SV-PA-22-AYUD-2022(2430. Equipo de investigación: MYOMICS, ASINCAR, COGERSA; SERIDA y UNIOVI. Presupuesto UNIOVI: 31.045,84 IP. Cecilia Díaz Méndez
- Proyecto MISIONES CIENTIFICAS (2021) *EL RETO DE ENVEJECER. Longevidad y envejecimiento*. Subvención a los consorcios de las Misiones Científicas del Principado de Asturias. IP. Enrique Caso Onzain MY OMICS SL Consejería de Ciencia, Innovación y Universidad.: SV-PA-AYUD/2021/9867-2. Ayuda concedida: 116.791,61 euros. IP. Ana Maria Coto. Coordinación parte social del proyecto: Cecilia Díaz Méndez
- Proyecto IMIENS. Gobernanza para la promoción de una alimentación saludable y sostenible tras la COVID-19. La visión desde el ámbito científico. Convocatoria IMIENS para la Realización de Proyectos de Iniciación a la Investigación 2020. Instituto Mixto de Investigación (IMIENS) UNED-Instituto de Salud Carlos III. IP. Carmen Lozano Cabedo y Miguel Angel Navas Martín.
- Proyecto Alimentación y estructura social. Análisis de las desigualdades alimentarias en España (2015-2018). IP. Isabel García Espejo (UNIOVI). Plan Estatal de Investigación. Ref. CSO2015-68434-R. Participantes: UNIOVI, University of Manchester, Universidad de Navarra, Universidad de Lille.
- Proyecto La alimentación fuera del hogar en Europa: Un análisis comparado de los modelos alimentarios extra domésticos en España y Reino Unido (2013-2015). IP: Cecilia Díaz-Méndez (UNIOVI). Plan Nacional de Investigación Ref. CSO2012-31904.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

- Panel de expertos de la Oficina Nacional de Prospectiva y Estrategia (2024). Proyecto “Vidas futuras: las familias españolas en 2050. Hábitos alimentarios”.
- Gestora de Proyectos. Comité SOC. Agencia Española de Investigación (2024-2025).
- Miembro del consejo asesor de la Consejería de Medio Rural del Principado de Asturias para la elaboración de la Ley del Reto Demográfico (2022).
- Subdirectora del Comité Científico de la AECOSAN (Agencia Española de Consumo, seguridad alimentaria y nutrición), Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. Gobierno de España (2014- 2016) y miembros de este mismo comité (2016-2018).
- Jurado en la Red Española de Desarrollo Rural READER Premio Mujer Rural (2019-2024). Reconocimiento a la trayectoria de mujeres rurales del Principado de Asturias.

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	28-10-2025
Nombre y apellidos	Manuel Javier Callejo Gallego		
DNI:		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	N-4485-2014	
	Código Orcid	0000-0002-0856-5642	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Nacional de Educación a Distancia		
Dpto./Centro	CC. Políticas y Sociología. Dpt. Sociología I		
Categoría profesional	Catedrático Universidad	Fecha inicio	13-03-2018
Espec. cód. UNESCO	6302		
Palabras clave	Metodología Ciencias Sociales, Sociología de la Comunicación, Sociología del Consumo		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado Sociología	Universidad Complutense	1983
Doctor Sociología	UNED	1995

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- 5 sexenios de investigación (1992/98, 1999/04, 2005/10, 2011/16, 2017/22)
- 4 tesis dirigidas (3 dirigiéndose actualmente)
- ID Scopus: 26433131800: 23 artículos, 152 citas, h-índice:5
- Google Scholar: total: citas 7.172, Índice h: 31, Índicei10: 77.
- Google Scholar últimos cinco años: citas: 2.887, Índice h: 18, Índicei10: 35 (desde 2018)
- Dialnet Métricas: 643 citas (Índice H: 10).
- Según el índice de impacto IN-RECS por autores, ocupa el número 11 de un total de 14.439 autores recogidos en el campo de Sociología.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

FORMACIÓN ACADÉMICA: Licenciado por la UCM en Sociología, Ciencias Información (Periodismo) y Derecho. Premio Extraordinario de Licenciatura, con el número 1, en abril 1986. Especialista en Investigación Sociológica de Consumo (UCM, 1988). Doctor en Sociología por la UNED (1994). Premio Extraordinario de Doctorado. Estancia de formación en Departamento de Sociología y Antropología Social de la Universidad Autónoma de Madrid, curso 1995/96. Experto en Análisis Estadístico Multivariable (UNED), 2001.

ACTIVIDAD INVESTIGADORA: Participación en 20 proyectos competitivos, 3 como IP. Resaltan proyectos europeos: Proyecto COMENIUS 2.1 “Dimensión Europea de los problemas de convivencia escolar: prevención, diagnóstico e intervención como miembro del equipo. Y como IP: Proyecto Grundtvig titulado EURODESIP-Diagnóstico sobre la Educación Superior en Instituciones Penitenciarias en Europa (2006/07). Además de participación en otros proyectos de investigación (desde 1987 en proyectos subvencionados y competitivos), siendo los recientes los que aparecen en apartado específico. Director del Dpto. Investigación del Centro de Investigaciones Sociológicas, desde 1 noviembre 2010, hasta 31 de mayo de 2012. Presentación de 40 ponencias en Congresos Nacionales e Internacionales. Actualmente miembro del Grupo de Investigación Cambio en las Sociedades Contemporáneas (UNED), Grupo de Investigación SOCIOALIMEN (Univ. Oviedo) y del Instituto Complutense de Sociología para el Estudio de las Transformaciones Sociales Contemporáneas (TRANSOC).

ACTIVIDAD DOCENTE: 6 quinquenios de Calidad de la Actividad Docente reconocidos. Docente universitario responsable de grupos desde 1992 en Licenciatura (CC. Políticas, Sociología), Diplomaturas (Trabajo Social, Turismo), Grado (Sociología) y Programas

Doctorado y varios Máster Universitarios. Docente en Curso Postgrado de *Praxis de la Sociología del Consumo*, en la UCM, 1989-2009. Docente en *Máster Análisis Sociocultural* (UCM, Consumo y estilos de vida). Actualmente docente en *Máster Oficial Educación en la Red* (UNED, asignatura: Principios de la Sociedad del Conocimiento) *Máster Comunicación, Cultura, Sociedad y Política* (UNED, La Recepción en el Sistema de Comunicación Mediada, El proceso de investigación (en Máster Universitario en Modelos y Áreas de Investigación en Ciencias Sociales, de la UPV/EHU).

ACTIVIDAD PROFESIONAL: Técnico de Investigación en Emopública, 1983-1984. Técnico de Investigación y Director de Investigaciones en CIMOP (Comunicación, Imagen y Opinión Pública) 1988-92 dirigiendo más de 100 investigaciones. Colaboración en la realización del "Plan de seguimiento de la implantación de la LOGSE", en el CIDE (Ministerio de Educación). Diciembre 1992/marzo 1993. Colaborador en los estudios de seguimiento informativo de RTVE: La huelga general del 20 de junio de 2002 (2003), La Guerra de Irak (2004), Campaña Electoral 2004 al Parlamento Europeo (2004), todos ellos promovidos por la asociación Aideka. Director de Investigación del Informe Evaluación de la Calidad de los Programas e-learning de las Administraciones Latinoamericanas (Fundación CEDDET, 2010).

GESTIÓN: Director Adjunto del IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia), desde el 1 de julio de 1999, hasta el 9 de junio de 2002 (asimilado a Director de Departamento). Coordinador, junto al profesor Luis Alfonso Camarero, del Programa de Doctorado del Departamento de Sociología I (1995-1999), Coordinador del Programa de Doctorado del Departamento de Sociología I de la UNED: "Procesos socioculturales en las sociedades avanzadas" (1999-2008). Director del Curso de Postgrado para Formación de Especialistas en Investigación Social Aplicada y Análisis de Datos 2011-2012, del Centro de Investigaciones Sociológicas. Secretario Docente del Programa de Doctorado Cambio Social en las Sociedades Avanzadas (UNED, 2013-2015). Coordinador del Máster en Comunicación, Cultura, Sociedad y Política (UNED, 2013-2015). Director del Departamento de Sociología I de la UNED (desde nov.2013 /oct.2019). Presidente del Comité de Investigación de Sociología del Tiempo de la Federación Española de Sociología (desde enero 2025). Desde junio de 2025, dirección de la revista de metodología de las ciencias sociales: *Empiria*.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (más relevantes, por orden cronológico inverso últimos años)

2025

Javier Callejo: "Tendencias en ocio y cultura". En J. F. Tezanos y C. Tobío (eds.), España 2025: *Estructura y cambio social*, CIS, pp. 295-340. ISBN: 978-84-7476-951-7

Ramón Ramos Torre y Javier Callejo Gallego: "Cambio climático e incertidumbres dóxicas. Entre el negacionismo y el activismo", *Revista Papers*, nº. 110 (1), DOI: <https://doi.org/10.5565/rev/papers.3329>

Javier Callejo Gallego y Cecilia Díaz Méndez: "Luces y sombras en la opinión de la ciudadanía sobre la producción de alimentos", en *Agricultura y ganadería familiar en España: Anuario 2025*. Edita Fundación de Estudios Rurales, pp. 126-135.

2024

Javier Callejo Gallego; Ramón Ramos Torre; Pablo P. Francescutti. 2024. El cambio climático, la incertidumbre y sus expertos. *Empiria*. 62, pp.45-72.

Javier Callejo, Encuesta de Empleo del Tiempo: una valiosa herramienta para observar el uso de los medios de comunicación, *Infonomy*, [Vol. 2 Núm. 3 \(2024\)](https://infonomy.scimagoepi.com/index.php/infonomy/article/view/64), <https://infonomy.scimagoepi.com/index.php/infonomy/article/view/64>

Javier Callejo El malestar de la crítica. En Javier Callejo e Ignacio Sánchez de la Yncera (coords.) *Crisis social y crítica sociológica*. Centro de Investigaciones Sociológicas.

pp.147-168.

2023

Javier Callejo (2023), “Cronos compartido: los usos del tiempo junto a la pareja”, *Barataria*, núm. 34. <https://doi.org/10.20932/barataria.v0i34.675>

Ramón Ramos Torre y Javier Callejo Gallego: “Ilustración y ascensis climáticas: dos caras de la conciencia sobre el cambio climático en España”, *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº. 183, DOI: <https://doi.org/10.54777/cis/reis.183.101>

2022

Ramón Ramos Torre y Javier Callejo Gallego: "La preocupación social por el cambio climático en España: una aproximación cualitativa", *Política y Sociedad*, vol. 59, núm. 3, año 2022, e74131, DOI: <https://doi.org/10.5209/poso.74131>

J. Gutiérrez, J. Callejo y Y. Agudo (2022), “Una mirada a la transparencia informativa informativa a través de los Social Media”, *Doxa Comunicación*, DOI: [10.31921/doxacom.n34a903](https://doi.org/10.31921/doxacom.n34a903)

J. Callejo y C. Fernández (2022), “Blockchain: la composició d’enllaços entre periodisme i audiència”, *Comunicació: revista de de recerca i d’anàlisi*, nº.39 (1), mayo 2022, pp. 81-100.

2021

J. Callejo (2021), “Identidad y estilos de vida”, *Papeles del CEIC*, DOI: [10.1387/pceic.22790](https://doi.org/10.1387/pceic.22790)

Javier Callejo (2021), “Desigualdades en el consumo de cultura digital: género, ingresos y orígenes”, *Informe sobre el estado de la cultura 2021. La industria editorial, presente y futuro del libro*, Madrid: Fundación Alternativas, pp. 97-117. ISBN: 978-84-18677-28-1

Javier Callejo (2021). “Metodologías de investigación en estudios de audiencia”. En Natalia Quintas-Froufe y Ana González-Neira (coords), *Los estudios de la audiencia: de la tradición a la innovación*, Barcelona: Gedisa, pp. 73-113.

Javier Callejo Gallego (2021). “Baudrillard el incierto”, *Sociología Histórica*, nº. 11 (1), pp. 207-218.

Agudo-Arroyo, Y. & Callejo-Gallego, J. (2021). “Evaluating assessment in MOOCs”. *Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación*, 14, 1–27. doi: 10.11144/Javeriana.m14.eain

Javier Callejo y Yolanda Agudo (2021). “Información y opinión pública en el marco del cambio climático”, en David Álvarez Rivas e Isidro Jiménez Gómez (eds), *Comunicación del cambio climático*, Madrid: Editorial Fragua, pp. 11-32. ISBN: 978-84-7074-904-9.

Javier Callejo-Gallego: “Regímenes de blockchain para el ejercicio del periodismo: innovación entre pruebas y errores”, *El profesional de la Información*, mayo-junio 2021, nº.30 (3).
<http://www.profesionaldelainformacion.com/contenidos/2021/may/callejo.html>

Javier Callejo (2021). “El discurso ausente: el caso del cambio climático”. *Papers*, nº.106 (2) Link: <http://dx.doi.org/10.5565/rev/papers.2802>

Javier Callejo y Ramón Ramos (2021), “El cambio en la visión del futuro, en medio de la Covid-19”, *Arxius*, núm 45, diciembre 21, pp. 29/42

2020

Ángel Alonso-Domínguez, Javier Callejo, Cecilia Díaz-Méndez “How the type of working day affects work–life balance and mealtime balance: A study based on the time use survey”, *Time & Society*, First Published 13 Aug 2020.

<https://doi.org/10.1177/0961463X20947531>

Javier Callejo (2020). “Cambios en el sistema de discursos sobre el consumo alimentario”. En Cecilia Díaz-Méndez e Isabel García-Espejo (coords), *El malestar con la alimentación*, Gijón: Trea, pp. 187-204. ISBN: 978-84-18105-33-3

Javier Callejo (2020). “La sombra de la incertidumbre”, en Ramón Ramos Torre y Fernando J. García Selgas, *Incertidumbres en las sociedades contemporáneas*, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, pp.47-68.

Javier Callejo Gallego. “Regímenes de acumulación de audiencia y modelos de consumo”, *Estudios sociales sobre el consumo / coord. por Luis Enrique Alonso Benito, Carlos Jesús Fernández Rodríguez, Rafael Ibáñez Rojo*, 2020, ISBN 9788474768350, págs. 157-183

2019

J. Callejo y Y. Agudo: “Análisis cuantitativo y cualitativo de las cuentas del Estado español en Facebook y Twitter”, *El profesional de la información*, 2019, vol. 28 (5), DOI: <https://doi.org/10.3145/epi.2019.sep.19>

Callejo, J. 2019. “Lo que callar y discurso quieren decir para la sociología empírica”, *Cinta de Moebio* 65: 194-208, ISSN / eISSN 0717-554X doi: 10.4067/S0717-554X2019000200194

J. Callejo: “La evaluación de las políticas públicas”, “La evaluación de la política criminal”, “Diseños de evaluación de Política Criminal” y “La metodología experimental”. En M. Melendo Pardos, M. J. Callejo Gallego y J. M. Lacruz López, *Apuntes de Política Criminal*, Madrid: Dykinson, pp. 141-310. ISBN: 978-84-1324-048-0.

Agudo Arroyo, Y. y Callejo Gallego, J.: “Una aproximación integral a la presencia de las administraciones públicas en redes sociales”, *Icono* 14, 17 (2), pp. 205-30, <https://doi.org/10.7195/ri14.v17i2.1237>.

A. Viedma, C. del Val Cid y J. Callejo: “Investigar en cárceles. Apuntes para futuros científicos sociales”, *Empiria*, nº.42, enero-abril, pp. 157-195, ISSN 1139-5737

2018

J. Callejo y Y. Agudo. “MOOC: valoración de un futuro”. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*. 21 - 2, pp. 219 - 242. Loja (Ecuador): 2018. ISSN 1138-2783

R. Ramos y J. Callejo. “Semántica social del riesgo: una aproximación cualitativa”. *Política y Sociedad*. 55 - 1, pp. 235 - 256. 2018. ISSN 1130-8001.

J. Callejo, “Durkheim o el origen de la incertidumbre sociológica”. En I. González y A. Serrano (eds.), *Anomía, cohesión social y moralidad*, Madrid: Dykinson, pp. 27-42. ISBN 978-84-9148-574-2.

J. Callejo, “De la sociedad del conocimiento a la economía de la atención: el valor de las redes sociales”, Sonia Santoveña-Casal (coord.) *Enredados en el mundo digital. Sociedad y redes sociales*, Madrid: UNED, pp. 4-25. ISBN 978-84-3627499-8

J. Callejo, J. Gutiérrez, Y. Agudo y J. Illera, “Transparencia y redes sociales”, en F. J. García-Castilla y M. J. Díaz (coord.), en *Investigación y prácticas sociológicas: escenarios para la transformación social*, Madrid: UNED., pp. 249-264. ISBN 978-84-362-7374-8

2017

Inés Gil Jaurena; Javier Callejo Gallego; Yolanda Agudo Arroyo. “Evaluation of the UNED

MOOCS Implementation: Demographics, Learner's Opinion and Completion Rates". *International Review of Research in Open and Distributed Learning*. 18 - 7, Athabasca (Estados Unidos de América): 2017. ISSN 1492-3831, DOI: 10.19173/irrodl.v18i7.3155

Javier Callejo Gallego; Ramón Ramos Torre. "La cultura de la confianza en tiempo de crisis". *Revista Española de Sociología*. 26 - 2, pp. 185 - 200. 2017. DOI: <https://doi.org/10.22325/fes/res.2017.12>

Javier Callejo. "La confianza orgánica en el contexto de la crisis en el campo alimentario", en C. Gómez Benito (ed.), *Estudios de Socio-Antropología de la alimentación en España*, Madrid: Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente, pp. 235-268. ISBN 978-84-491-1491-5.

Javier Callejo, "Comensales sedentarios y extradomiciliarios: buscando las diferencias (y distinciones) en el paisaje social de la comida fuera de casa", *Aposta*, nº.75, octubre-noviembre-diciembre, pp.251-272. ISSN 1696-7348.

Javier Callejo, "Eppur si muove... también la comida", en C. Díaz-Méndez y A. Novo (coords.), *Comer fuera de casa. Las opciones alimentarias de las nuevas relaciones sociales*. Barcelona: Icaria, pp. 129-151. ISBN 978-84-988-8785-3.

J. Callejo Gallego, Y. Agudo Arroyo, J. Illera Clavijo y J. Gutiérrez Brito, *Transparencia y redes sociales*, Madrid: Dado. ISBN 978-84-947072—9-8.

2016

R. Ramos y J. Callejo, "Semántica social de la crisis: repertorio de sentido a la mano", en B. Tejerina y G. Gatti (eds.) *Pensar la agencia en la crisis*, Madrid: CIS, PP. 35-56.

J. Callejo, "Buscando determinantes de la seguridad ontológica en la España de la crisis", *Política y Sociedad*, 53 (2) pp. 381-412.

J. Callejo, "Variables explicativas de la audiencia de videojuegos entre los españoles menores de 25 años", *Comunicación y Sociedad*, pp. 43-69.

C.2. Proyectos (selección últimos años)

2003/06: Tiempo de trabajo negociado y temporalidades sociales vividas en el marco de las transformaciones en curso de la norma temporal del empleo: convergencias y conflictos. IP: Carlos Prieto (UCM). Javier Callejo como miembro del equipo. Mº de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Estado de Política Científica y Tecnológica. Plan Nacional de I+D+i (2000-2003) Proyecto concedido en noviembre de 2001 con una duración de 3 años (ref.: SEC2001-1480).

2004/06: Investigación "La televisión y la audiencia infantil en España. Criterios y contenidos de la programación y pautas de conducta". Ministerio de Educación y Ciencia: SEJ2004-00268/SOCI. Responsable: Luis Núñez Ladevéze (CEU-San Pablo). Javier Callejo miembro del equipo de investigación.

2006/07: Proyecto Grundtvig titulado EURODESIP-Diagnóstico sobre la Educación Superior en Instituciones Penitenciarias en Europa (nº. ref. 225396-CP-2005-1-ES-GRUDTVIG-G1 (presupuesto: 150.440 €). Responsable: Javier Callejo.

2007/08: La igualdad de género en la ficción audiovisual: trayectorias y actividades de los/las profesionales de la televisión y el cine español (expte. 128/06, Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología/Instituto de la Mujer).

2008/11: Recepción infantil de la publicidad (IP del proyecto, dentro del proyecto coordinado PROCOTIN; con presupuesto específico de 12.820 euros).

2010/12: Convergencias alimentarias entre Reino Unido y España (CSO 2009-07351, Plan Nacional I+D+i). IP Cecilia Díaz-Méndez.

- 2011/13: *Trabajo, cuidados, vida personal y orden social en el mundo de la vida y la sociedad española* (CSO2010-19450), Plan Nacional I+D+i), IP: Carlos Prieto.
- 2011/13: Proyecto de Investigación *Riesgo, incertidumbre y vulnerabilidad en España*, financiado por el Plan Nacional (CSO 2010- 20235). IP Ramón Ramos Torre. Participación como miembro del equipo.
- 2015/17: *Construcción de un instrumento para la observación de la seguridad ontológica* (CIOSO), financiado por Premio UNED-Banco de Santander, IP: Javier Callejo.
- 2017: Social media e instituciones gubernamentales: el uso de la transparencia (SMIGUT), financiado Observatorio de la Transparencia, IP: Javier Callejo.
- 2018/21: *Incertidumbre y cambio climático* (CSO2017-84007-R). IP: Javier Callejo. Plan Nacional, Ministerio de Ciencia e Innovación (Proyectos de I+D+i Retos Investigación)
- 2021: Desigualdades en el consumo de cultura digital: género, ingresos y orígenes. Investigación realizada para Fundación Alternativas. Realizada enteramente por Javier Callejo
- 2022/2025: El malestar con la alimentación (PID2021-122721OB-C21). IP: Cecilia Díaz Méndez. Plan Nacional, Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (Proyectos de I+D+i). Javier Callejo es miembro del equipo de investigación.

C.5, Premios y otras actividades (más allá de los últimos 8 años)

- Finalista Premio de Ensayo Socioeconómico, de la FUHEM, 1986.
- Ayuda a Jóvenes Investigadores en Ciencias Sociales, del CIS, 1987.
- Finalista de la Worldwide Competition for Young Sociologist 1993, con estancia en Oerlinghouse (Alemania).
- Primer Premio de Ensayo Breve “Fermín Caballero”, en su III edición, de 2004.
- Premio al Mejor Material Didáctico Multimedia de Conjunto, del Consejo Social de la UNED, por el material didáctico titulado Máster Universitario y Experto Universitario en Juventud y Sociedad, convocatoria 2008.
- IV Premio María Ángeles Durán (UAM, 2010), por la investigación *Cine y género* en España, como miembro del equipo dirigido por Fátima Arranz, junto con Pilar Aguilar, Pilar Pardo, Inés París y Esperanza Roquero.
- Premio Muñoz Suay, edición 2011, de la Academia del Cine, por el libro *Cine y género en España: una investigación empírica*.
- Director de la colección Cuadernos Metodológicos, de la editorial Centro de Investigaciones Sociológicas, desde noviembre de 2010 hasta febrero 2012.
- Miembro de los Consejos Editoriales de las revistas *Empiria* (desde su fundación, en 1994), *Cuadernos de Relaciones Laborales* (desde 2014) y *Revista Internacional de Comunicación y Desarrollo* (desde su fundación en 2014).
- Miembro del Claustro Universitario de la UNED: años 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022 (hasta mes de junio).
- Miembro electo de la Junta de Facultad de la Facultad de CC Políticas y Sociología de la UNED (durante todos los años del período de evaluación solicitado y hasta la actualidad: años 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022).
- Miembro de la Comisión de la Facultad de CC Políticas y Sociología para el diseño de la propuesta de nuevo Grado de Comunicación. Años: 2019, 2020 y 2021.
- Miembro de la Agencia Española de Consumo, Seguridad Alimentaria y Nutrición.
- Miembro de la Comisión de Ciencias Sociales y Jurídicas para la Acreditación a las figuras de Ayudante Doctor y Contratado Doctor de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL), desde 2019 a la actualidad.
- Miembro del Tribunal del proceso selectivo para ingreso en el Cuerpo Superior de Administradores Civiles del Estado (BOE, 28 de febrero de 2019)
- Miembro del Tribunal del proceso selectivo para ingreso en el Cuerpo Superior de Administradores Civiles del Estado (BOE, 28 de febrero de 2020)
- Miembro del Comité Asesor del campo 7.1 (Ciencias Sociales, Políticas,

Comportamiento y de Estudios de Género) de la Comisión Evaluadora de la Actividad Investigadora, de la Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y la Acreditación (Nombramiento según BOE de 14 de enero de 2022), durante evaluación correspondiente año 2021.

- Colaborador de Observatorio Blockchain (<https://observatorioblockchain.com/>), desde 2020 hasta la actualidad.
- Miembro del Comité Experto Asesor para la Encuesta de Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología de la FECYT.
- Presidente del Comité de Investigación de Sociología del Tiempo (nº.27) de la Federación Española de Sociología, desde enero de 2025.
- Miembro de la Comisión de Expertos de la Agencia Estatal de Investigación para la selección de las Becas Ramón y Cajal 2025.
- Director de la revista *Empiria*, desde junio de 2025.

FECHA: 26/11/2025

NOMBRE Y APELLIDOS: M.^a Ángeles Cea D'Ancona

CUERPO: Catedrática de Universidad

UNIVERSIDAD O CENTRO: Universidad Complutense de Madrid

RAMA DE CONOCIMIENTO: Ciencias Sociales y Jurídicas

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Sociología

SEXENIOS (RD 1086/89): 5 (Fecha del 5º sexenio de investigación 2022: 2017-2022).

ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO
(desde 2007 y ordenados por tipología)

A) Publicaciones

- Cea D'Ancona, M.^a Á. (2007). La deriva del cambio familiar: hacia formas de convivencia más abiertas y democráticas. Madrid: CIS. *Monografía* n.º 241 (ISBN: 84-7476-431-4).
- Cea D'Ancona, M.^a Á. (2007) Inmigración, racismo y xenofobia en la España del nuevo contexto europeo. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. OBERAXE (NIPO:201-07-160-9)
- Cea D'Ancona, M.^a Á. y Valles Martínez, M. S. (2008) Evolución del racismo y la xenofobia España [Informe 2008]. Madrid: Ministerio de Trabajo e Inmigración. OBERAXE (ISBN: 978-84-8417-294-9)
- Cea D'Ancona, M.^a Á. (2009). “La compleja detección del racismo y la xenofobia a través de encuesta. Un paso adelante en su medición.” *REIS*, 125: 13-45.
- Cea D'Ancona, M.^a Á. y Valles, M.S. (2009) Evolución del racismo y la xenofobia España [Informe 2009]. Madrid: Ministerio de Trabajo e Inmigración. OBERAXE (ISBN: 978-84-8417-350-2).
- Cea D'Ancona, M.^a Á. y Valles, M.S. (2010). Xenofobias y xenofilias en clave biográfica: Relatos entrelazados de autóctonos y foráneos. Madrid: Siglo XXI. (ISBN: 978-84-323-1450-6).
- Cea D'Ancona, M.^a Á. y Valles, M.S. (2010) Evolución del racismo y la xenofobia España [Informe 2010]. Madrid: Ministerio de Trabajo e Inmigración. OBERAXE (ISBN: 978-84-8417-378-6).
- Cea D'Ancona, M.^a Á. y Valles, M.S. (2010) Living Together: European Citizenship against Racism and Xenophobia. Madrid: Ministerio de Trabajo e Inmigración. OBERAXE (NIPO: 790-10-105-X).
- Cea D'Ancona, M.^a Á. y Valles, M.S. (2011) Evolución del racismo y la xenofobia España [Informe 2011]. Madrid: Ministerio de Trabajo e Inmigración. OBERAXE (ISBN: 978-84-8417-422-6).
- Cea D'Ancona, M.^a A. (2012) Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid: Síntesis (ISBN: 978-84-9958-905-3).
- Cea D'Ancona, M.^a Á. y Valles, M.S. (2013) Evolución del racismo y la xenofobia España [Informe 2012]. Madrid: Ministerio de Empleo y Seguridad Social. OBERAXE (ISBN: 978-84-8417-450-9).
- Cea D'Ancona, M.^a Á., Valles, M.S. y Eserverri Mayer, C. (2013) Inmigración: Filias y fobias en tiempos de crisis. Madrid: Biblioteca Nueva (ISBN: 978-84-9940-719-7).
- Cea D'Ancona, M.^a Á., Valles, M.S. y Eserverri Mayer, C. (2014) “Convergencias y divergencias de los discursos e imágenes de la inmigración en etapas de bonanza y de crisis”. *Migraciones*, 35: 11-41.

- Cea D’Ancona, M.^a Á. (2014) “Measuring xenophobia: Social desirability and survey mode effects”. *Migration Studies*, 2 (2): 255-280.
- Cea D’Ancona, M.^a Á. y Valles, M.S. (2014) Evolución del racismo y la xenofobia y otras formas conexas de intolerancia en España [Informe 2013]. Madrid: Ministerio de Empleo y Seguridad Social. OBERAXE (ISBN: 978-84-8417-463-9).
- Cea D’Ancona, M.^a Á. y Valles, M.S. (2015). “Changes in the perception of Latin American immigrants in host countries during the Great Recession.” In Aysa-Lastra, M^a; L. Cachón (eds.), *Immigrant Vulnerability and Resilience* (pp. 129-146). Springer (ISBN: 978-3-319-14796-3)
- Cea D’Ancona, M.^a Á. (2015) “Los efectos de la crisis económica en la molduración y evolución de la opinión pública española ante la inmigración”. *Migraciones*, 37: 29-52.
- Cea D’Ancona, M.^a Á. y Valles, M. S. (2015) Evolución del racismo, la xenofobia y otras formas conexas de intolerancia en España [Informe-Encuesta 2014] Madrid: Ministerio de Empleo y Seguridad Social. OBERAXE (ISBN: 978-84-8417-486-8).
- Cea D’Ancona, M.^a Á. (2016) Análisis discriminante. Madrid: CIS. Colección Cuaderno Metodológico n.º 54 (ISBN: 978-84-7476-706-3)
- Cea D’Ancona, M.^a Á. (2016) “Immigration as a threat: Explaining the changing pattern of xenophobia in Spain”. *Journal of International Migration and Integration*, 17 (2): 569-591.
- Valles, M.S., Cea D’Ancona, M.^a Á. y Domínguez, G. (2017) “Multiple Discrimination and Immigration: Traces from Institutional, Academic and Populational Discourse”. *REIS*, 159: 123-138.
- Cea D’Ancona, M.^a Á. (2017) “Measuring multiple discrimination through a survey-based methodology”. *Social Science Research*, 67: 239-251.
- Cea D’Ancona, M.^a Á. y Valles, M.S. (Eds.) (2017) Discriminación múltiple: Materiales teóricos, metodológicos y empíricos. Madrid: Dextra (ISBN: 978-84-16277-63-6).
- Cea D’Ancona, M.^a Á. (2018) “What determines the rejection of immigrants through an integrative model”. *Social Science Research*, 74: 1-15.
- Cea D’Ancona, M.^a Á. y Valles, M. S. (2018) Evolución de la discriminación en España. Informe de las encuestas IMIO-CIS de 2013 y 2016. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. (ISBN/ NIPO: 685-18-006-6).
- Cea D’Ancona, M.^a Á. y Valles, M.S. (Eds.) (2020) Discriminación múltiple: Medición y acciones antidiscriminatorias. Madrid: Dextra (ISBN: 978-84-17946-18-0).
- Cea D’Ancona, M.^a Á. (2020) “Perceptions of not equally tolerable discriminations: Is personal experience so decisive?”. *Analyses of Social Issues and Public Policy*, 20(1): 481-507.
- Cea D’Ancona, M.^a Á. y Valles, M.S. (2021) Aproximación a la población africana y afrodescendiente en España. Identidad y acceso a derechos. Ministerio de Igualdad. (ISBN/ NIPO: 048-21-002-0).
- Cea D’Ancona, M.^a Á. y Valles, M.S. (2021) “Multiple discrimination: From perceptions and experiences to proposals for anti-discrimination policies”. *Social & Legal Studies*, 30(6): 937-958.
- Valles Martínez, M.S. y Cea D’Ancona, M.^a Á. (2022) “Multiple antidiscrimination proposals from social analysts, NGOs and other actors and not only on matters related to immigration”. *REIS*, 177: 143-160.
- Cea D’Ancona, M.^a Á. (2022) “Calidad, confianza y participación en encuestas”. *Papers*, 107(4): 1-27.
- Cea D’Ancona, M.^a Á. (2023) “Racial discrimination, black identity, and critical consciousness in Spain”. *Race and Social Problems*, 15: 187–200.
- Cea D’Ancona, M.^a Á. (2025) “Survey quality in digital society: Advances and setbacks”. *REIS*, 191: 25-42.
- Cea D’Ancona, M.^a Á. (2025) “Islamophobia and its triggers: Muslims as a Threat”. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*.

B) Proyectos (Cea D'Ancona, Investigadora Principal)

- SEJ2005-00568/SOCI: "La medición de la xenofobia en la España de comienzos del siglo XXI: nuevos indicadores y diseños de encuesta para las políticas de integración social de los inmigrantes" (MEXEES I). Ministerio de Educación y Ciencia. 2006-2008. 17.850€.
- CSO2009-07295/SOCI: "La medición de la xenofobia en España (II): Desarrollo de modelos explicativos comprensivos para la implementación de políticas de integración social" (MEXEES II). Ministerio de Ciencia e Innovación. 2010-2012. 56.800 €
- CSO2012-36127: "La medición de la discriminación múltiple: Desarrollo de un sistema de indicadores para la implementación de políticas de integración social" (MEDIM). Ministerio de Economía y Competitividad. 2013-2015. 9.000 €
- CSO2016-75946-R: "Medición de la discriminación múltiple II: De las percepciones y comportamientos sociales a la propuesta de medidas antidiscriminación e integración social" (MEDIM II). Ministerio de Economía y Competitividad. 2017-2019. 32.000 €.
- PCI2020-112215: Qualify unification in Europe for shifting trust (QUEST): A comparative research on Muslims responses to the politics of threat in France, UK, Spain and Norway. 101.200 €.

C) Contratos, méritos de transferencia (Cea D'Ancona, IP)

- 2008: Evolución del racismo y la xenofobia en España [Informe 2008]. (Art. 83 LOU). Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. 11.999 €.
- 2009: Evolución del racismo y la xenofobia en España [Informe 2009]. (Art. 83 LOU). Ministerio de Trabajo e Inmigración. 11.999 €.
- 2009-2010: "European citizenship against racism and xenophobia." (Art. 83 LOU). European Comission: Fundamental Rights and Citizenship EU Programme-JLS/FRC/2007). Ministerio Trabajo e Inmigración. 45.250 € (136.353 € total)
- 2010: Evolución del racismo y la xenofobia en España [Informe 2010]. (Art. 83 LOU). Ministerio de Trabajo e Inmigración. 11.999 €.
- 2011: Evolución del racismo y la xenofobia en España [Informe 2011]. (Art. 83 LOU). Ministerio de Trabajo e Inmigración. 11.999 €.
- 2012: Evolución del racismo y la xenofobia en España [Informe 2012]. (Art. 83 LOU). Ministerio de Empleo y Seguridad Social. 11.999 €
- 2013: Evolución del racismo y la xenofobia en España [Informe 2013]. (Art. 83 LOU). Ministerio de Empleo y Seguridad Social. 12.304,49 €
- 2014-2015: Evolución del racismo, la xenofobia y otras formas conexas de intolerancia en España [Informe 2014]. (Art. 83 LOU). Ministerio de Empleo y Seguridad Social. 12.304,49 €
- 2017: Estudio basado en el análisis de los datos extraídos de la encuesta sobre percepción de la discriminación en España (CIS 3.150/2016). (Art. 83 LOU). Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. 17.151,75 €.
- 2020: Aproximación a la población afrodescendiente y africana en España: Identidad y acceso a derechos (1). (Art. 83 LOU). Ministerio de Igualdad. Dirección General para la Igualdad de Trato y Diversidad Étnico Racial. 12.947 €.

ACTIVIDAD DOCENTE

Tiene reconocidos 7 quinquenios de docencia (el 7º de 2019-2023).

Profesora universitaria en la UCM desde el 10 de enero de 1989 (como ayudante) hasta la fecha (como catedrática de universidad) impartiendo docencia a tiempo completo en asignaturas de Estadística, Metodología Cuantitativa y Análisis Multivariable en diferentes licenciaturas y grados; y de Métodos de Encuesta y Análisis Multivariable Avanzado en máster y cursos de posgrado.

Evaluaciones “muy positivas” en el Programa Docencia-UCM y “excelente” en la convocatoria de 2015.

ACTIVIDADES DE LIDERAZGO (PARA CU):

Principalmente plasmada en la dirección de proyectos competitivos de investigación y contratos art. 83 LOU, que se resumen junto a publicaciones en los apartados anteriores del currículum. A ello cabe sumar la dirección del grupo de investigación GEMI y de departamento universitario, como se indica en el apartado de otros méritos.

OTROS MÉRITOS

- Participación en los Comités: 1) Expert Seminar of the European Modules for Migrant Integration (DG Justice, Freedom and Security European Commission). Technical Seminar on Immigration and Integration. Tallin (Estonia), 19–20 febrero 2009; 2) The 2nd Expert Seminar of the European Modules for Migrant Integration. European Commission Directorate (General Home Affairs. Immigration and integration). Expert Seminar on Strong Commitment by the Host Society. Viena (Austria), 3- 4 Febrero 2011.
- Evaluadora de proyectos de investigación en ciencias sociales para la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP), desde 1996 hasta la actualidad. Evaluadora de la ANECA desde octubre de 2015. Evaluadora de diversas revistas científicas (Public Opinion Quarterly, Migration Studies, International Journal of Ethnic and Migration Studies, Social Science Research, Empiria, Política y Sociedad, REIS, RIS, Migraciones, Papers, Revista Española de Ciencia Política, Comunicación y Sociedad, entre otras).
- Miembro Consejo Editorial de Cuadernos Metodológicos del CIS (1/2/2009-26/10/2019; y desde 21/3/2012 hasta actualidad) y de la REIS (27/10/2010 – 21/3/2012).
- Miembro del Comité de Expertos en Igualdad de Trato y no Discriminación para la elaboración del mapa de la discriminación en España, del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, desde el 20 de abril de 2012 hasta el 31 de marzo de 2014.
- I Premio al mejor artículo publicado en 2009 en la Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS) – Resolución de 17 de febrero de 2010 (BOE 52, 1 de marzo de 2010).
- Directora del grupo de investigación UCM consolidado 931528: Grupo de Estudios sobre Migraciones Internacionales (GEMI), desde su creación (04/07/2008) hasta julio de 2024 (que pasa a ser codirectora). Evaluado por la Agencia Estatal de Investigación (AEI) en 2017 y 2021 con la calificación final de “Excelente” (con 99 y 93 puntos sobre 100).
- Directora del Departamento de Sociología IV desde 19 de noviembre de 2009 hasta 8 de noviembre de 2017; del Departamento de Sociología: Metodología y Teoría desde el 30 de octubre de 2019 hasta el 13 de noviembre de 2023.

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		07/11/2025
Nombre y apellidos	Teresa Jurado Guerrero			
DNI/NIE/pasaporte		Fecha de nacimiento		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-5930-2014		
	Código Orcid	0000-0002-8391-2229		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Nacional de Educación a Distancia			
Dpto./Centro	Departamento de Sociología II (Estructura Social)			
Dirección	c/ Obispo Trejo, 2, 28040 Madrid			
Teléfono	913987339	correo electrónico	tjurado@poli.uned.es	
Categoría profesional	Catedrática de Universidad		Fecha inicio	17/07/2023
Espec. cód. UNESCO	630903; 630909; 630703; 630704; 630699; 630301			
Palabras clave	Familia, parentesco, Posición social de la mujer, Política social, Seguridad social, Sociología del Trabajo, Sociología Comparada			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Ciencias Políticas y Sociología	Instituto Universitario Europeo, Florencia, Italia	1999
Magister en Sociología, Historia Económica y Social/Historia Moderna, y Ciencias de la Educación	Universidad de Mannheim, Alemania	1994

Parte B. RESUMEN DEL CV

Teresa Jurado Guerrero se graduó en 1994 en Sociología, Historia Económica y Social/Historia Moderna y Ciencias de la Educación por la Universidad de Mannheim en Alemania y se unió al *Mannheim Centre for European Social Research* para trabajar en un proyecto de investigación sobre «Políticas familiares y cambio familiar desde una perspectiva comparativa». Después completó sus estudios de doctorado en *European University Institute* (EUI) en Florencia, Italia.

En 1999, se incorporó a la *Freudenberg Stiftung* en Weinheim, Alemania, como coordinadora de proyectos europeos. En 2000, obtuvo un puesto de profesora ayudante en la UNED de Madrid en el Departamento de Sociología II y en 2001, obtuvo un contrato como investigadora en el Programa *Ramón y Cajal*. En 2007 se convierte en *Profesora Titular de Universidad* en la UNED y en 2023 en *Catedrática de Universidad*.

En cuanto a su liderazgo en proyectos de investigación de I+D, en 2010, obtuvo financiación del *Instituto de la Mujer* para dirigir un proyecto de I+D (43/09: 50 000 €), y en 2011 un equipo de investigación para analizar la transición a la paternidad con financiación del Ministerio de Economía y el *Centro de Investigaciones Sociológicas* (11 000 €), con la participación de otras seis universidades. Este estudio formaba parte de un proyecto internacional dentro del *Sexto Programa Marco para Proyectos de Excelencia Europeos*. De 2015 a 2019, dirigió como investigadora principal un proyecto de I+D en el que participaron 11 investigadores de siete universidades (CSO2014-58754-P: 80 000 €) sobre [cómo las empresas pueden apoyar el papel de cuidado de los hombres](#). De 2019 a 2022, coordinó el proyecto europeo «*Men in Care: Workplace support for Caring Masculinities*» (VS-2018-0417: 740 338 €), en el que participaron 12 entidades y siete países europeos. Desde 2022, Teresa Jurado Guerrero es codirectora de un proyecto de investigación sobre las desigualdades de género y clase (CLASSPARENT, PID2020-119339GB-C21, 90.750 €). Desde septiembre de 2025 participa en el proyecto I+D Diversidad, inclusión e igualdad: Impactos sociales y de género del sistema de licencias parentales y de la educación infantil (PID2024-162338OB-I00) dirigido por Irene Lapuerta (UPNA).

Cuenta con cuatro sexenios de investigación, el último concedido el 13 de mayo de 2022.

C.1. Publicaciones recientes

Artículos:

Bogino, V. y Jurado-Guerrero, T. (2025). The Four Employment Trajectories of Mothers in Spain: Differences by Social Class and Use of Parental Leaves. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS)*, 192, 63-82.

Bogino, V. y Jurado-Guerrero, T. (2025). Empleo, familia y permisos parentales en España: un análisis longitudinal e interseccional. *Papers. Revista de Sociología*, 110(2), e3362-e3362.

Botía-Morillas, C., Monferrer Tomás, J. M., Abril, P., & Jurado-Guerrero, T. (2023). Políticas y culturas organizacionales que facilitan la implicación de los padres en los cuidados. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 41(1), 177-198.

Jurado-Guerrero, T. (2022). Debates. Presentación. El permiso por nacimiento y cuidado de menor: la transposición de la Directiva europea de conciliación de 2019, *IgualdadES*, 7, 575-578.

Martínez-Pastor, J. I., Jurado-Guerrero, T., Fernández-Lozano, I., & Castellanos-Serrano, C. (2024). Caring fathers in Europe: Toward universal caregiver families? *Gender, Work & Organization*, 31 (5), 1616-1638. <https://doi.org/10.1111/gwao.12948> **Q1 JCR; Q1 Scopus**

Bogino Larrambeber, V., Jurado-Guerrero, T. J., Botía-Morillas, C., Monferrer, J. & Abril, P. (2021). ¿Cómo interactúan la orientación personal, los acuerdos de pareja y la cultura organizacional en el logro de paternidades cuidadoras? *Empiria: Revista de metodología de ciencias sociales*, (51), 125-152, <https://doi.org/10.5944/empiria.51.2021> **Q2 Scopus**

Jurado-Guerrero, T., Muñoz-Comet, J. 2021. “Design Matters Most: Changing Social Gaps in the Use of Fathers’ Leave in Spain”. *Population Research and Policy Review*, (40), 589-615. <https://doi.org/10.1007/s11113-020-09592-w>. **Q3 JCR; Q1 Scimago**

Abril, P., Monferrer Tomás, J. M., Jurado-Guerrero, T., Botía-Morillas, C., & Bogino, V. (2020). Pymes que facilitan la conciliación corresponsable a los hombres. *Política y sociedad*, 57(2), 499-519, <http://dx.doi.org/10.5209/poso.65122>

Fernandez-Lozano, I., González, M. J., Jurado-Guerrero, T., & Martínez-Pastor, J. I. 2019. The Hidden Cost of Flexibility: A Factorial Survey Experiment on Job Promotion. *European Sociological Review*. jcz059, <https://doi.org/10.1093/esr/jcz059> **Q1 JCR; Q1 Scimago**

Domínguez-Folgueras, M., Jurado-Guerrero, T., Botía-Morillas, C 2017. “Against the odds? Keeping a non-traditional division of domestic work after first parenthood in Spain”, *Journal of Family Issues*, 0192513X17729399. **Q2 JCR; Q1 Scimago**

Domínguez-Folgueras, M., Jurado-Guerrero, T., Botía-Morillas, C., & Amigot-Leache, P. 2017. ‘The house belongs to both’: undoing the gendered division of housework. *Community, Work & Family*, ISSN: 1366-8803, 20(4), 424-443. **Q2 Scimago**.

Abril, Francisco; Amigot, Patricia; Botía, Carmen; Domínguez, Marta; González, María José; **Jurado-Guerrero, Teresa**; Lapuerta, Irene; Martín, Teresa; Monferrer, Jordi y Seiz, Marta 2015: “Ideales igualitarios y planes tradicionales: análisis de parejas primerizas en España”, *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 150, ISSN: 0210-5233, Pp. 3-22. **Q3 JCR; Q2 Scimago**.

Capítulos de libros:

Jurado-Guerrero, T. 2020. “Los cambios familiares desde una perspectiva comparada”, González Rodríguez, Juan Jesús (ed.), *Cambio social en la España del siglo XXI*. Madrid: Alianza, pp. 149-188. ISBN: 978-84-1362-035-0. **SPI 2ª** posición de 273 editoriales españolas (**1er cuartil**).

Jurado-Guerrero, T.; Monferrer, J.; Botía-Morillas, C.; Abril, P. 2018: Formal and informal workplace support for new fathers in Spain, Musumeci R. and Santero A. (eds), *Fathers, Childcare and Work: Cultures, Practices and Policies in Comparative Perspective*, Book series on Contemporary Perspectives in Family Research, UK: Emerald, Group Publishing, <http://books.emeraldinsight.com/page/detail/Fathers-Childcare-and-Work/?k=9781787430426>. ISBN: 9781787430426. Indexado en **Master Book List de Web of Science** y **SPI** 46ª posición de 258 editoriales extranjeras (**1er cuartil**).

Jurado-Guerrero, Teresa y Naldini, Manuela 2018. “Chapter 16. Child and Family Policy in Southern Europe”, Björk Eydal, Guðný y Rostgaard, Tine (eds.), *Handbook of child and family policy*, Cheltenham: Edward Elgar, en prensa. Indexado en **Master Book List de Web of Science** y **SPI** 28ª posición de 258 editoriales extranjeras (**1er cuartil**).

Marta Seiz, Irene Lapuerta, Teresa Martín-García, Jordi Monferrer, Teresa Jurado-Guerrero, María José González, Marta Domínguez-Folgueras, Carmen Botía-Morillas, Paco and Patricia Amigot Abril 2016. “The transition to parenthood in Spain: Adaptations to ideals”, Grunow, Daniela y Evertsson, Marie (eds), *Couples' Transitions to Parenthood. Analysing Gender and Work in Europe*, Cheltenham: Edward Elgar, pp. 196-218. ISBN: 9781785365997. Indexado en **Master Book List de Web of Science** y **SPI** 28ª posición de 258 editoriales extranjeras (**1er cuartil**).

Botía, Carmen; Domínguez, Marta y Jurado-Guerrero, Teresa: “Maternidad corresponsable”, González, María José y Jurado Guerrero, Teresa (eds) 2015. *Padres y madres corresponsables. Una utopía real*. Madrid: Libros La Catarata, pp. 56-99. ISBN: 9788490970560. **SPI** 38ª posición de 273 editoriales españolas (**1er cuartil**).

Abril, Paco; Jurado-Guerrero, Teresa y Monferrer Jordi: “Paternidades en construcción”, González, María José y Jurado Guerrero, Teresa (eds) 2015. *Padres y madres corresponsables. Una utopía real*. Madrid: Libros La Catarata, pp. 100-143. ISBN: 9788490970560. **SPI** 38ª posición de 273 editoriales españolas (**1er cuartil**).

Botía, Carmen; Domínguez, Marta y Jurado-Guerrero, Teresa: “Reparto de las tareas domésticas antes y después del primer hijo”, González, María José y Jurado Guerrero, Teresa (eds) 2015. *Padres y madres corresponsables. Una utopía real*. Madrid: Libros La Catarata, pp. 181-218. ISBN: 9788490970560. **SPI** 38ª posición de 273 editoriales españolas (**1er cuartil**).

Abril, Paco; Botía, Carmen; y Jurado-Guerrero, Teresa 'Es que los niños son de la madre.' Narrativas de cinco parejas en su viaje a la maternidad y la paternidad. González, María José y Jurado Guerrero, Teresa (eds) 2015. *Padres y madres corresponsables. Una utopía real*. Madrid: Libros La Catarata, pp. 219-270. ISBN: 9788490970560. **SPI** 38ª posición de 273 editoriales españolas (**1er cuartil**).

Libros:

González, María José y Jurado Guerrero, Teresa (eds) 2015. *Padres y madres corresponsables. Una utopía real*. Madrid: Libros La Catarata. ISBN: 9788490970560. **SPI** 38ª posición de 273 editoriales españolas (**1er cuartil**).

C.2. Proyectos

Título: Diversidad, inclusión e igualdad: Impactos sociales y de género del sistema de licencias parentales y de la educación infantil

Ámbito del proyecto: Nacional

Calidad en que ha participado: Investigadora

Entidad de realización: UPNA

Investigador/es responsable/es: Irene Lapuerta Méndez

Número de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s: Agencia Estatal de Investigación

Cód. según financiadora: PID2024-162338OB-I00

Fecha de inicio: 01/09/2025 Duración del proyecto: 3 años

Cuantía total: 98.500 euros

Título: Couples' Divisions of Paid and Unpaid Labour over the Life Course across Social Class

Ámbito del proyecto: Nacional

Calidad en que ha participado: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: UNED, UPF

Investigador/es responsable/es: JURADO GUERRERO TERESA

Número de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s: Agencia Estatal de Investigación

Tipo de participación: Coordinador

Cód. según financiadora: PID2020-119339GB-C21 /AEI/10.13039/501100011033

Fecha de inicio: 01/09/2021 Duración del proyecto: 3 años y 9 meses

Cuantía total: 90.750

Título: Men in Care: Workplace Support for Caring Masculinities,

Calidad en que ha participado: Investigadora y Coordinadora del consorcio europeo

Entidad de realización: UNED

Investigador/es responsable/es: Teresa Jurado Guerrero

Número de investigadores/as: 16

Entidad/es financiadora/s: UNED Spain, University of Iceland, REFORM Norway, Jagiellonian University Poland, VMG Austria, Peace Institute Slovenia, WWP-EN Germany and EU, EaSI-PROGRESS programme under the Call for proposals on social innovation and national reforms: Innovative work-life balance strategies to facilitate reconciliation of professional and caring responsibilities (VS/2018/0417).

Fecha de inicio: 15/03/2019 Duración del proyecto: 3 años

Cuantía total: 963.587,66 €

Título: Estereotipos, prejuicios y discriminación: tres estudios sobre trayectorias laborales de mujeres con hijos pequeños

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Entidad de realización: UPF, UNED, UPNA

Investigador/es responsable/es: María José González López

Número de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s: Obra Social La Caixa

Fecha de inicio: 01/05/2015 Duración del proyecto: 3 años

Cuantía total: 70.308 €

Título: Tiempos de trabajo, paternidad e infancia ¿Cómo promover la implicación de los padres en el cuidado y mantener la igualdad de género desde las políticas empresariales?

Entidad de realización: UNED, UPF, UPO, UPNA, UDIMA

Investigador/es responsable/es: JURADO GUERRERO TERESA

Número de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s: MINECO, Plan Nacional de I + D (CSO2014-58754-P)

Fecha de inicio: 01/01/2015 Duración del proyecto: 3 años + 1 año de prórroga

Cuantía total: 80.000 €

C.5 Actividad evaluadora (últimos 10 años):

- Libros y premios Fundación La Caixa (2011-2014)
- Proyectos I+D+i del plan nacional, España
- Productividad científica CINECA, Italia
- Una convocatoria de contratos Juan de la Cierva
- Comité editorial del CIS (2008-2010)
- Comité de redacción IgualdadES, CEPC (2019-)

- Revistas científicas extranjeras:

American Journal of Sociology, European Review of Sociology, Population Research and Policy Review, European Societies, Community, Work & Family, Journal of Family Issues.

- Revistas científicas españolas:

Revista Española de Investigaciones Sociológicas, Revista Internacional de Sociología, Papers, Revista Española de Sociología, Empiria, Revista Galega de Economía.

C. 6. Gestión de la actividad científica

Ha sido colaboradora a tiempo parcial de la Subdirección General de Proyectos Internacionales de la Dirección General de Investigación Científica y Técnica en el Ministerio de Economía y Competitividad desde enero hasta diciembre de 2015.

C. 6 Conocimiento de idiomas

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Inglés	Bien	Bien	Bien
Alemán	Bien	Bien	Bien
Francés	Bien	Bien	Bien
Italiano	Bien	Bien	Regular



CURRÍCULUM VITAE (UN RESUMEN)

Dr. Ignacio Sánchez de la Yncera

Diciembre 2025

Datos personales



APELLIDOS: Sánchez de la Yncera **NOMBRE:** Ignacio

DNI/NIF:

FECHA DE NACIMIENTO:

DIRECCIÓN CORREO ELECTRÓNICO: isy@unavarra.es

TELÉFONOS:

Nº FUNCIONARIO:

CATEDRÁTICO DE SOCIOLOGÍA

Especialización:

Sociología fundamental, fundamentos epistemológicos de las ciencias sociales, teoría sociológica, teoría de la acción colectiva, sociología y teoría de la comunicación y de la opinión pública, teorías de roles, de la identidad y del reconocimiento personal y colectivo, de la socialización, cambio y desarrollo sociales.

Línea de investigación:

El centro de su interés son los desafíos de comunicación y de disposición, personales y colectivos, que lo nuevo plantea al irrumpir en la articulación de la convivencia. Con esa orientación, sus publicaciones y las investigaciones que dirige atienden especialmente a las actividades que configuran, negocian y corrigen los cuadros de organización de la actividad colectiva en los diversos ámbitos, y a los modelos empleados para hacerse cargo de ellos

Síntesis - resumen



Reconocimientos:

- Tramos CNEAI por méritos de investigación:
Cinco sexenios: 1985-1991 y 1992-1997, 1998-2003, 2005-2010 y 2011-2016
- Méritos docentes:
Siete quinquenios consecutivos concedidos; los dos primeros por la etapa en la Universidad de Navarra y la Universidad del País Vasco, y los siguientes por el Consejo Social de la Universidad Pública de Navarra de acuerdo con el sistema de evaluación de méritos establecido por el Gobierno de Navarra
- Toma de posesión como Profesor Titular: 21/05/1990
- Acreditación como catedrático (ANECA): 1/12/2011
- Toma de posesión como catedrático (UPNA): 13/07/2019

Investigación:

Grupos de investigación:

Impulsor y coordinador del grupo de investigación “Cambios sociales” de la Universidad Pública de Navarra (1995-actualidad), considerado *Grupo nacional de excelencia* por la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva en diversos procesos de evaluación institucional desde 2008. Es investigador ordinario del I-COMMUNITAS Institute for Advanced Social Research y miembro de su Comisión Permanente.

En ese contexto de actividad común la investigación del Dr. Sánchez de la Yncera atiende a los desafíos de [in]comunicación y de disposición que plantea en la convivencia el irrumpir de lo nuevo —cada persona, las respuestas inéditas, los cambios en las conjunciones personales y en las configuraciones organizativas y socioculturales—. La socialización y la [des]organización de la convivencia las aborda en atención a las vicisitudes del desarrollo personal y del conjunto de los partícipes, al abrirse [o no] a lo otro en su pluralidad. Con esa orientación, atenta a las formas de mirar, sus vehemencias y sus prejuicios, atiende las actividades que configuran, negocian, corrigen y violentan lo vivo de la vida colectiva en sus diversos ámbitos. Sus últimas contribuciones abordan la socialización como noción

sistemática central, depurándola de sesgos normativistas que eluden la incertidumbre y la necesidad continua de responder de nuevas a la alteridad e imponen pesadas cargas de temor a la vida/convivencia, la cual emerge siempre con exigencias que desbordan lo establecido y su legitimación. El grupo está actualmente integrado por una veintena investigadores.

- Ha recibido en función de sus integrantes, de sus méritos y de su actividad aproximadamente 400.000 € de los Programas de Investigación de la Universidad.
- El grupo ha recibido más de treinta proyectos y convenios de investigación con financiación externa.
- El Seminario “Cambios Sociales”, impulsado desde el propio grupo de investigación con la Dra. Marta Rodríguez Fouz, fue, en la práctica el foro de investigación más constante del Departamento de Sociología desde 1997, de los doctorandos e investigadores de los programas de sociología, hasta la creación de un seminario de investigación permanente en 2017.
- Es de destacar la labor de promoción de la investigación realizada en y desde el grupo —y que puede resultar bien simbolizada por la labor de dirección de becas y trabajos de investigación realizada, referida sólo en este caso a los que obtuvieron financiación pública.

Proyectos:

- *Comunicación y productividad social: aplicación a la discusión teórica del efecto de las nuevas tecnologías de la información sobre la organización social* (MEC- Westfälische Wilhelm Universität de Münster 1986-7). Investigador principal
- *Fundamentos para una teoría comunicativa de lo social: la superación de la "Mass Communication Research"* (MEC- Universidad de Navarra 1989-91). Investigador
- *Modelos de concentración de la información en Europa* (UPV 015.323-H226/90 1991-2). Investigador
- *La construcción de élites de poder social durante la transición española, 1975-1982. (Un análisis de la formación y deconstrucción de microsociedades de acción)* (PIUNA 1994-5). Investigador
- *Factores y dimensiones sociales de la lengua: aplicación al caso de la elección de idioma en la Universidad del País Vasco.* (UPV 002.323-HA180/94 1994-5). Investigador principal
- *La idea contemporánea de España 1800-1982.* (PIUNA 1996-9) Investigador y Coordinador del Equipo en la Universidad Pública de Navarra.
- *La transformación epistemológica de las ciencias sociales (Caja Rural e Instituto John F. Kennedy de la Universidad Libre de Berlín 1997).* Investigador principal

- *Estudio sociodemográfico de dos poblaciones navarras: Sangüesa y Yesa* (Gobierno de Navarra 1999-2000). Investigador
- *Permanencia de las instituciones tradicionales en las áreas de montaña.* (UPNA. 2000) Investigador.
- *Comunicación y sensibilización en la cooperación para el desarrollo: diagnóstico y propuestas de un marco de actuación en Navarra.* (Gobierno de Navarra 2002-3). Director del proyecto e investigador principal
- *Análisis evolutivo y tendencial de las actuaciones de la administración foral en materia de acción y promoción social comunitaria (1982-2002)* (Gobierno de Navarra 2002-3). Investigador responsable.
- *La evolución de la familia en Navarra desde una perspectiva interdisciplinar* (Gobierno de Navarra 2003-4). Director del proyecto e investigador principal
- *Lo sagrado, lo secular y lo postsecular en las culturas y las civilizaciones* (MCel-Proyectos de Investigación Fundamental del VI Plan Nacional de I+D+i 2007-2011 CS 02008-05465/SOCI / 2008-11). Investigador
- *Barómetro Audiovisual de Navarra* (Consejo Audiovisual de Navarra 2008) Investigador co-responsable
- *La función social de la televisión: modelo aplicado de cumplimiento de servicio público en RTVE y de responsabilidad corporativa en las televisiones comerciales de cobertura nacional* (Proyectos de Investigación Fundamental del VI Plan Nacional de I+D+i 2009-2012 CS 645009747-9747-4-9 2009-12). Investigador.
- *La guerra y sus justificaciones. Tendencias y problemas actuales (JUSWAR)* (DER2013-47425-R, MEyC- Proyectos de Investigación del Plan Nacional de I+D+i (20014-6): Investigador
- *El logos de la guerra. Normas y problemas de los conflictos armados actuales (LOGUER)* (DER2017-82106-RB, MEyC- Proyectos de Investigación del Plan Nacional de I+D+i (2014-6): Investigador
- *Estudio sociológico sobre la extorsión y amenazas de ETA al empresariado navarro* Gobierno de Navarra. Departamento de Relaciones Ciudadanas e Institucionales. (2018-9). Investigador-colaborador
- *Viejas guerras y nuevas tecnologías: un banco de prueba crítico para la regulación de la violencia política. (SMARTWAR).* Agencia estatal de investigación (M^º. Econ. Ind). Ayudas a Proyectos de I+D+i para la realización de "Pruebas de Concepto", denominado: MCI-21-PDC2021-121472-I00. (2021-2023. Prorrogado a junio 2024. Investigador.

Publicaciones:

Libros: autoría (A), coautoría (CA), edición (E) y/o traducción (T)

- *Interacción y comunicación. Aproximación al pensamiento de George Herbert Mead.* EUNATE, 1990 ISBN: 84-787768-009-4 (A)
- *Contexto y selección informativa* LÓPEZ-ESCOBAR, E. y SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I., UNIVERSIDAD NAVARRA, 1991 (CA)
- *La mirada reflexiva de G. H. Mead. Sobre la socialidad y la comunicación* CIS/S. XXI, 1994 ISBN 84-7476-208-1 (A)
- *Barómetro Audiovisual de Navarra 2008* DÍAZ DE RADA, Vidal, SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.) CREALIA, 2008 ISBN 978-84-692-7875-8 (CA)
- *Complejidad y teoría social* PÉREZ-AGOTE, A., SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I. CIS/ACADEMIA, 1996 ISBN 84-7476-288-x (CA,E)
- *Sagrado/profano. Nuevos desafíos al proyecto de la modernidad* BERIAIN, J., SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I. CIS/ACADEMIA, 2010 ISBN 978-84-7476-486-7 (CA,E)
- *Dialécticas de la postsecularidad. Pluralismo y corrientes de secularización* SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I. y RODRÍGUEZ FOUZ, M.. Barcelona, ANTHROPOS-SIGLO XXI, 2011. ISBN 978-84-15260-31-8 (CA,E)
- *Mead G.H., La filosofía del presente.* CIS - BOE, 2008 ISBN 978-84-3401821-1 (E,T)
- *Hans Joas, La creatividad de la acción.* CIS Clásicos contemporáneos, 2013 ISBN 978-84-7476-625-7. (E,T)
- *Hans Joas, El Pragmatismo y la teoría de la sociedad.* CIS/Siglo XXI, 1998 ISBN 978-84-7476-264-8. (E,T)
- *Introducción a la sociología del crimen* (GARCÍA MAGARIÑO, S., ZULOAGA, L., RODRIGUEZ FOUZ, M. Y SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.) DELTA, 2017 (CA)
- *Crisis social y crítica sociológica.* CALLEJO, J. e I. SÁNCHEZ DE LA YNCERA. Madrid: CIS, Academia (CA, E)

Libros- capítulos: autoría (A), coautoría (CA) y/o traducción (T)

- *El ámbito del hombre: observación crítica frente al pragmatismo* en ALVIRA DOMÍNGUEZ, Rafael y SISON, Alejo José S., *El hombre: inmanencia y trascendencia*, UNIVERSIDAD DE NAVARRA, 1991 (A)
- *El sujeto y la sociedad. En la raíz de las dificultades teóricas* en A. PÉREZ-AGOTE,

- A. , SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I. (comps.), *Complejidad y teoría social*, CIS/Academia, 1996 (A)
- *Robert Park, El público y la masa* (SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I. y LÓPEZ-ESCOBAR, E.) REIS nº 74, 1996 (A y T)
 - *Para fecundar la teoría social. La sociología pragmatista de Hans Joas* (Prólogo) en JOAS, H., *El Pragmatismo y la teoría de la sociedad*, edición crítica de Ignacio Sánchez de la Yncera, CIS/Siglo XXI, 1998 (A)
 - Voz: “*El mí (I)*” en Salvador GINER, Emilio LAMO DE ESPINOSA y Cristóbal TORRES (comps.), *Diccionario de Sociología*, Alianza, 1998 (también en la 2ª ampliada y revisada, 2006) (A)
 - Voz: “*El yo (me)*” en Salvador GINER, Emilio LAMO DE ESPINOSA y Cristóbal TORRES (comps.), *Diccionario de Sociología*, Alianza, 1998 (también en la 2ª ampliada y revisada, 2006) (A)
 - Voz: “*James, W.*” en Salvador GINER, Emilio LAMO DE ESPINOSA y Cristóbal TORRES (comps.), *Diccionario de Sociología*, Alianza, 1998 (también en la 2ª ampliada y revisada, 2006) (A)
 - Voz: “*Juego organizado/juego no organizado.*” en Salvador GINER, Emilio LAMO DE ESPINOSA y Cristóbal TORRES (comps.), *Diccionario de Sociología*, Alianza, 1998 (también en la 2ª ampliada y revisada, 2006) (A)
 - Voz: “*Looking-glass-self.*” en Salvador GINER, Emilio LAMO DE ESPINOSA y Cristóbal TORRES (comps.), *Diccionario de Sociología*, Alianza, 1998 (también en la 2ª ampliada y revisada, 2006) (A)
 - Voz: “*Mead, G.H.*” en Salvador GINER, Emilio LAMO DE ESPINOSA y Cristóbal TORRES (comps.), *Diccionario de Sociología*, Alianza, 1998 (también en la 2ª ampliada y revisada, 2006) (A)
 - Voz: “*Otro*” en Salvador GINER, Emilio LAMO DE ESPINOSA y Cristóbal TORRES (comps.), *Diccionario de Sociología*, Alianza, 1998 (también en la 2ª ampliada y revisada, 2006) (A)
 - Voz: “*Pragmatismo*” en Salvador GINER, Emilio LAMO DE ESPINOSA y Cristóbal TORRES (comps.), *Diccionario de Sociología*, Alianza, 1998 (también en la 2ª ampliada y revisada, 2006) (A)
 - Voz: “*Sociología interpretativa*” en Salvador GINER, Emilio LAMO DE ESPINOSA y Cristóbal TORRES (comps.), *Diccionario de Sociología*, Alianza, 1998 (también en la 2ª ampliada y revisada, 2006) (A)
 - *Una 'socialidad' y una 'personalidad' revueltas contra los clásicos. Para una sociología sin individuo ni sistema* en RAMOS, Ramón y GARCÍA SELGAS, Fernando (comps.), *Globalización, riesgo, reflexividad. Tres temas de teoría social contemporánea*, CIS/Academia, 1999 (A)
 - *El mundo conecta, se agolpan las identidades* en GARCÍA BLANCO, J.M. y

- NAVARRO, P. (comps.), *¿Más allá de la modernidad?* CIS, 2002 (A)
- *Identidad y reconocimiento* en IGLESIAS DE USEL; J. y otros, *La sociedad: teoría e investigación empírica. Escritos en homenaje a José Jiménez Blanco*, CIS, 2002, (A)
 - *Mentalidad nacional y mentalidad internacional* (Traducción G.H. Mead) en BERIAIN, J. (ed.), *Modernidad y violencia colectiva*, CIS (Academia), 2004 (T)
 - *La intimidad de lo social. Avistando el carácter global de la solidaridad* en ARIÑO, A. *Las encrucijadas de la diversidad cultural*, CIS, 2005 (A)
 - *Sobre la identidad de los valores. La estructuración de la convivencia navarra en su zona íntima* en DIAZ DE RADA; V. y otros *Los valores de la sociedad navarra en el umbral del Siglo XXI*, Institución Futuro/Instituto Navarro de Estadística, 2005 (A)
 - Voz: “*Imitación*” en Salvador GINER, Emilio LAMO DE ESPINOSA y Cristóbal TORRES. (comps.), *Diccionario de Sociología*, 2ª ED. ampliada y revisada, Alianza, 2006 (A)
 - Voz: “*Otro generalizado*” en Salvador GINER, Emilio LAMO DE ESPINOSA y Cristóbal TORRES. (comps.), *Diccionario de Sociología*, 2ª ED. ampliada y revisada, Alianza, 2006 (A)
 - Voz: “*Sí mismo*” en Salvador GINER, Emilio LAMO DE ESPINOSA y Cristóbal TORRES. (comps.), *Diccionario de Sociología*, Alianza, 2ª ED. ampliada y revisada, Alianza, 2006 (A)
 - *Apostarse en presente (en la estela de G. H. Mead). Identidad y autotrascendencia en los ámbitos de interacción* (Estudio preliminar de Mead G.H., *La filosofía del presente*) CIS - BOE, 2008 (A)
 - *Introducción. Las derivas polimorfas de la post-secularidad* (BERIAIN, J. y SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.) en BERIAIN, J. y SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I. (eds.), *Sagrado/profano. Nuevos desafíos al proyecto de la modernidad*, CIS/ACADEMIA, 2010 (CA)
 - *De la depuración conceptual y las distinciones analíticas ante el desafío de la cambiante intimidad de lo social- Corolario* en BERIAIN, J. y SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I. (eds.), *Sagrado/profano. Nuevos desafíos al proyecto de la modernidad*, CIS/ACADEMIA, 2010 (A)
 - *Tipología de la población Navarra en su relación con los medios audiovisuales. Retrato de las prácticas de los usuarios a partir del barómetro audiovisual de Navarra* (SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I. y DÍAZ DE RADA, V.) en BLANCO, I. Y RÖMER, MAX (COORD.) *Los niños frente a las pantallas*, UNIVERSITAS, 2010 (CA)
 - *Metamorfosis de las creencias y edad postsecular* (BERIAIN, J. y SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.) en BERICAT, E (ed.), *Sociologías en tiempos de transformación social*, CIS/ACADEMIA, 2012 (CA)
 - *La dimensión comunicativa de lo social y la honda huella de Esteban López-FEBRERO*

- Escobar* en McCOMBS, M. y MARTÍN ALGARRA, M. *Communication and Social Life Studies* in honor of Professor Esteban López-Escobar, UNIVERSIDAD DE NAVARRA, 2012 (A)
- *La creatividad de la acción situada: ¿un vuelco a la teoría general? Anotaciones a la teoría de la acción colectiva de Hans Joas* (Estudio preliminar de *La creatividad de la acción*) CIS, 2013 (A)
 - *El peso [in]soportable del tener que ser. Presiones posmodernas e hitos biográficos como fuentes de comunicación y pozos de incomunicación* (JABAT, E., LASHERAS, R. y SANCHEZ DE LA YNCERA; I.) en NOS, E., AREVALO, A. y FARNÉ, A. (eds.), *#Comunicambio: Comunicación y Sociedad Civil para el Cambio Social / #Com4change: Communication and Civil Society for Social Change*, ED. FRAGUA, 2015 (CA)
 - *Homo Tragicus y Homo Creator: un consorcio analizador* (SANCHEZ DE LA YNCERA, I. y RODRIGUEZ FOUZ; M.) en TEJERINA, B. y GATTI, G. (Eds.), *Pensar la agencia en la crisis*, CIS/ACADEMIA. 2016 (CA)
 - *El [in]justificable recurso a la tortura. Seguridad y adiaforización en sus ominosas institucionalizaciones* (SANCHEZ DE LA YNCERA, I. y RODRIGUEZ FOUZ; M.) en CAMPIONE, R. y RUSCHI, F: (Eds.) *Guerra, derecho y seguridad en las relaciones internacionales*, Tirant Lo Blanc, 2016 (CA)
 - *L'injustificabile ricorso alla tortura. Sicurezza e adiaforizzazione* SANCHEZ DE LA YNCERA, I. y RODRIGUEZ FOUZ; M.) en CAMPIONE, R. y RUSCHI, F: (Eds.) *Guerra, diritto e sicurezza nelle relazioni internazionali*, Turín, Giappichelli, 2019, ISBN 978-88-921-1764-8, pp. 245-287 (CL)
 - *Las grandes teorías sociológicas y su explicación del crimen* en (RODRIGUEZ FOUZ, M. Y SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.) en *Introducción a la sociología del crimen* (GARCÍA MAGARIÑO, S., ZULOAGA, L., RODRIGUEZ FOUZ, M. Y SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.) DELTA, 2017 (CA)
 - *Teorías de rango medio aplicadas a fenómenos criminales* en (RODRIGUEZ FOUZ, M. Y SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.) en *Introducción a la sociología del crimen* (GARCÍA MAGARIÑO, S., ZULOAGA, L., RODRIGUEZ FOUZ, M. Y SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.) DELTA, 2017 (CA)
 - *La generalización teórica inductiva en función de los casos empíricos* (SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I. y RODRIGUEZ FOUZ, M.) en *Introducción a la sociología del crimen* (GARCÍA MAGARIÑO, S., ZULOAGA, L., RODRIGUEZ FOUZ, M. Y SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.) DELTA, 2017 (CA)
 - *Certezas e incertidumbres. El problema del orden y el poder ante la amenaza del terrorismo yihadista* (SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I. y RODRIGUEZ FOUZ, M.) en *Incertidumbres en las sociedades contemporáneas* (RAMOS, R. Y GARCÍA SELGAS, F.) CIS- Academia, Madrid, 2020. (CA)
 - *¿Una disciplina en estado crítico? Anotaciones para una revisión (circumspecta) de la sociología académica.* (SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I. en **Crisis social y crítica sociológica**. M:

(Callejo GALLEGO J. y SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I. adrid: CIS, Academia, 2024. **(CL)**).

- *El interaccionismo simbólico: George Herbert Mead, Herbert Blumer y Erving Goffman* (SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I. en LEYVA, G. (coordinador) *Las Ciencias Sociales revisitadas. Ciudad de México (México): Gedisa Mexicana, UAM: S.A., 2024 (CL)*

Artículos: autoría (A), coautoría (CA) y/o traducción (T):

- *Prolegómenos de la psicología social: el behaviorismo social meadiano.* Archivos de Ferran Valls i Taberners's Library ¾ verano , 1989 **(A)**
- *Contexto y selección informativa* (LÓPEZ-ESCOBAR, E. y SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.) *Comunicación y Sociedad*, nº 1-2, 1990 **(CA)**
- *Interdependencia y comunicación. Notas para leer a G. H. Mead* REIS, nº 55, 1991 **(A)**
- *G. H. Mead, La génesis del self y el control social (traducción y edición crítica del inglés).* REIS, nº 55, 1991 **(T)**
- *La sociología ante el problema generacional. Anotaciones al trabajo de Karl Mannheim.* REIS nº 62, 1993 **(A)**
- *El problema de las generaciones* (traducción y edición crítica del alemán) REIS nº 62, 1993 **(T)**
- *Crisis y orientación. Apuntes sobre el pensamiento de Karl Mannheim.* REIS nº 62, 1993 **(A)**
- *La obra de Karl Mannheim. Una compilación actualizada de sus escritos más relevantes* (SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I. y DE LA PARTE SEDANO, M.G) REIS nº 62, 1993 **(CA)**
- *Crisis and orientation. Notes on the thinking of Karl Mannheim* REIS nº 74, 1996 **(A)**
- *Los barruntos de Park. Antes de Chicago* REIS nº 74, 1996 **(A)**
- *Mirar reflexivamente es arraigar y soñar en presente. Destrozando modelos viejos para atrapar los vórtices de la convivencia.* Revista Príncipe de Viana. Suplemento de Ciencias Sociales nº 17, 1999 **(A)**
- *Léelo. Con sangre, entran (Sobre el problema de la educación, el entusiasmo y la creatividad)*(SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I. y SÁNCHEZ DE LA YNCERA, E.) *Encuentro Educativo. (Universidad del Zulia. Maracaibo), 2002 (CA)*
- *Un rasero para Habermas: la emotividad (realísima) de las convicciones identitarias.* Reseña de RODRIGUEZ FOUZ, M, *Los retos de la identidad. Jürgen Habermas y la memoria del Guernica*, en Cuadernos de Alzate nº 33, 2005 **(A)**
- *De la contingencia, los valores y la guerra.* Reseña de JOAS, H., *Guerra y modernidad. Estudios sobre la historia de la violencia en el Siglo XX* en Revista de

Libros 115-116 (2006) **(A)**

- *Contingencia y crisis. Apuntes para una sociología atenta al fracaso y a lo imprevisto* (RODRIGUEZ FOUZ, M., TEJERO, O Y SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.) REIS, 2014 **(CA)**
- *Efectos desintegradores de las políticas de integración: la Renta de Inclusión Social en Navarra* (LASHERAS, R., JABAT, E. D´OLIVEIRA-MARTINS, M. Y SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.) Cuadernos de Trabajo Social Nº 30, 2017 **(CA)**

Labor académica:

Tesis doctorales dirigidas

- ▶ *Solidaridad y memoria. De la subjetividad colectiva en Jürgen Habermas.* RODRIGUEZ FOUZ, M. (2000). Sobresaliente c.l.p.u. Primer Premio Extraordinario (2004) en Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pública de Navarra.
- ▶ *Lenguajes de cambio. Disrupción y encubrimiento en la generación y en la revelación de las realidades sociales.* LASHERAS, R. (2006). Sobresaliente c.l.p.u.
- ▶ *La promesa de Afrodita. Un baile de las identidades en la experiencia del amor.* JABAT, E. (2007). Sobresaliente c.l.p.u.
- ▶ *La tesis de la paz democrática y el uso de la fuerza. Discusión sobre el supuesto liberal en la legitimación de las relaciones internacionales.* GERALDO, T. (2010). Sobresaliente c.l.p.u. Premio nacional a la mejor investigación concedido por el Ministerio de Defensa del Gobierno de España (julio 2010). Publicada en el Centro de Estudios Constitucionales en Diciembre 2012.
- ▶ *La priorización de la inseguridad ciudadana como problema. Las claves de su presencia en la agenda pública.* ZULOAGA, L. (codirigida con JAIME JIMÉNEZ, O) (2011). Sobresaliente c.l.p.u.
- ▶ *La celebración de la ineficiencia social. Una aproximación a la dimensión cómica de la socialidad.* TEJERO, O (codirigida con SÁNCHEZ CAPDEQUÍ, C.) (2015) Sobresaliente c.l.p.u.
- ▶ *La poética del yo. Estudio de la problemática identitaria a partir del cine actual.* SOTA, I. (codirigida con BERIAIN; J.) (2015) Sobresaliente c.l.p.u.
- ▶ *Desarrollo humano y cambio social. Una crítica constructiva del enfoque de la capacidad de Amartya Sen desde la sociología.* OTANO, G. (2015) Sobresaliente c.l.p.u.
- ▶ *La comunicación y la educación para el desarrollo. Diseño de un modelo para las ONGD.* ERRO, J. (2017) Sobresaliente c.l.p.u.
- ▶ *El hecho religioso como un medio para la creación de capacidades: una propuesta para el desarrollo humano* VELISARIO REYES, Rubén (2020).
- ▶ *Juventud y precariedad. Coyunturas generacionales y trayectorias vitales en Navarra.* TIRAPU, X. (1924)
- ▶ 5 más en proceso, dos de ellas ya listas para su lectura .

A) Participación en proyectos de investigación financiados (hay 10 más anteriores):

1. Lo sagrado, lo secular y lo postsecular en las culturas y las civilizaciones

- **Entidad financiadora:** Dirección General de Programas y Transferencia de Conocimiento. Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyectos de Investigación Fundamental del VI Plan Nacional de I+D+i 2007-2011 CS 02008-05465/SOCI
- **Duración** 2008-2011
- **Investigador principal:** Josetxo Berriain, con Hans Joas, Jeffrey Alexander, José Casanova, Ignacio Sánchez de la Yncera, Marta Rodríguez Fouz, Jesús Casquete, Jósean Larrión y José María Pérez-Agote en el equipo.
- **Tipo de participación:** investigador. Tiempo parcial.

2. La función social de la televisión: modelo aplicado de cumplimiento de servicio público en RTVE y de responsabilidad corporativa en las televisiones comerciales de cobertura nacional

- **Entidad financiadora:** Proyectos de Investigación Fundamental del VI Plan Nacional de I+D+i 2009-2012 CS 645009747-9747-4-9
- **Duración** 2009-2012
- **Investigador principal:** Luis Núñez Ladeveze, con Antonio Jaime, Vidal Díaz de Rada, Marta Rodríguez Fouz y un equipo de investigadores del Centro de Estudios para la Democracia
- **Tipo de participación:** investigador. Tiempo parcial.

[La principal aportación de este proyecto es la coautoría de un libro con el profesor Dr. Díaz de Rada, referenciado en el apartado correspondiente].

3. La guerra y sus justificaciones. Tendencias y problemas actuales (JUSWAR)

DER2013-47425-R, que aborda las nuevas formas de justificación de la violencia y la guerra. El equipo, que integra investigadores de las universidades Pública de Navarra Florencia y Harvard.

- **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad Proyectos de Investigación del Plan Nacional de I+D+i

- **Duración** 01/01/2014 - 31/12/2016
- **Investigador principal:** Dr. Toni Roger Campione con Ignacio Sánchez de la Yncera, Marta Rodríguez Fouz y Teresa Gelardo y Paolo Ruschi en el equipo investigador
- **Tipo de participación:** investigador. Tiempo parcial.

[La principal aportación de este proyecto es la publicación de un libro en las editoriales Tirant Lo Blanc y la prestigiosa editorial italiana Giappichelli en 2019].

4. El logotipo de la guerra. Normas y problemas de los conflictos armados actuales (LOGUER)

DER2017-82106-RB, que aborda, a la vista de acciones de sujetos que no se identifican con Estados, el reconocimiento de organizaciones terroristas como Al Qaeda y al ISIS como enemigo militar. El derecho internacional diferenciaba claramente entre delincuente y enemigo militar, pero la frontera se vuelve difusa y entran en crisis principios normativos del derecho bélico y categorías conceptuales básicas de la guerra. Los objetivos del proyecto son:

- someter a un test de plausibilidad ciertas categorías-pilares del paradigma jurídico-político de la guerra y de las RR.II., como la de "enemigo"
- La redefinición de la guerra ante los avances tecnológicos y las acciones desplegadas en la lucha antiterrorista.
- Incrementar la comprensión crítica de la agenda pública de seguridad global a la vista de los derechos y libertades fundamentales.
- tipificar las nuevas amenazas globales, con hincapié en la relación entre regla y excepción.

- **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad. Proyectos de Investigación del Plan Nacional de I+D+i
- **Duración:** 2018 -2020
- **Investigador principal:** Dr. Toni Roger Campione, con un equipo multidisciplinar (Derecho, Sociología, Ciencia Política, Relaciones Internacionales) de investigadores/as de instituciones universitarias de Florencia, Milán, Salerno, Madrid, Pamplona, Oviedo, Bilbao y Boston.
- **Tipo de participación:** Investigador. Tiempo parcial.

5. Estudio sociológico sobre la extorsión y amenazas de ETA al empresariado navarro

- **Entidad financiadora:** Gobierno de Navarra. Departamento de Relaciones Ciudadanas e Institucionales. (2018-9). Investigador-colaborador
-

6. "Viejas guerras y nuevas tecnologías: un banco de prueba crítico para la regulación de la violencia política". (SMARTWAR). MCI-21-PDC2021-121472-100. (2021-2023).

- **Entidad financiadora:** Agencia estatal de investigación (M^o. Econ. Ind). Ayudas a Proyectos de I+D+i para la realización de "Pruebas de Concepto", d
- **Duración:** 2021 -2023. Prorrogado hasta junio 2024. Investigador
- **Investigador principal:** Dr. Toni Roger Campione, con un equipo

multidisciplinar (Derecho, Sociología, Ciencia Política, Relaciones Internacionales) de investigadores/as de instituciones universitarias de Oviedo, Madrid y Pamplona,

Tipo de participación: Investigador.

CLAVES:

L= libro completo E = Editor;
 CL = Capítulo de libro
 A= Artículo ETL= edición crítica y traducción libro
 TCL= Edición crítica y traducción capítulo
 EyTA= Edición crítica y traducción
 PL= Prólogo de libro
 BA= Artículo actualización bibliográfica

b) Publicaciones (detalles):

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: ***Interacción y comunicación. Aproximación al pensamiento de George Herbert Mead***

REFERENCIA LIBRO: Pamplona, Eunate Ediciones, 1990. (xxxii+367 pág.).

El libro fue premiado con una ayuda a la edición por el Ministerio de Educación y Ciencia. ISBN: 84-787768-009-4.

CLAVE: L

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: ***La mirada reflexiva de G. H. Mead. Sobre la socialidad y la comunicación,***

REFERENCIA LIBRO: Madrid, C. I. S./ Siglo XXI, 1994 (XVI + pág.412.).

ISBN 84-7476-208-1

CLAVE: L

AUTOR: DÍAZ DE RADA, Vidal, SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: ***Barómetro Audiovisual de Navarra 2008***

REFERENCIA LIBRO: Consejo Audiovisual de Navarra/Crealia, 2010.

ISBN 978-84-692-7875-8

CLAVE: L

EDITORES: PÉREZ-AGOTE, A., SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I. (comps.)

TITULO: ***Complejidad y teoría social***

REFERENCIA LIBRO: Madrid, CIS/ACADEMIA, 1996 (536 págs.) ISBN 84-7476-288

CLAVE: LE

EDITORES: BERIAIN, J., SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I. (eds.)

TÍTULO: ***Sagrado/profano. Nuevos desafíos al proyecto de la modernidad***

REFERENCIA LIBRO: Madrid, CIS/ACADEMIA, 2010. ISBN 978-84-7476-486-7

CLAVE: **LE** (con Introducción y Corolario).

EDITORES: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I. y RODRÍGUEZ FOUZ, Marta (eds.)

TÍTULO: ***Dialécticas de la postsecularidad. Pluralismo y corrientes de secularización***

REFERENCIA LIBRO: Barcelona, ANTHROPOS-SIGLO XXI, 2011. ISBN 978-84-15260-31-8

CLAVE: **LE**

EDITORES: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I. y LÓPEZ-ESCOBAR, E.

TÍTULO: **Robert Park, *El público y la masa*** (edición crítica y traducción del alemán).

Se trata del texto íntegro de la tesis doctoral de Robert E. Park [*Masse und Publikum: einemetodologische und soziologische Untersuchung*, Berna Buchdruckerei Lackuns Grunau, 1904], editada como libro en Suiza, como es habitual en ciertos sistemas universitarios, nunca fue traducida al inglés por el propio gran sociólogo americano (existe una versión inglesa algo incompleta) y que se reprodujo en un número de la REIS.

REFERENCIA: *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 74 (1996), pp. 361-423 ISSN 0210-5233

CLAVE: **LE**

EDITOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TÍTULO: **G. H. Mead. *La filosofía del presente***

REFERENCIA LIBRO: George Herbert Mead, *La filosofía del presente*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas y Boletín Oficial del Estado/, Colección Clásicos del pensamiento social, 2008. ISBN 978-84-3401821-1. Incluye un estudio preliminar de Ignacio Sánchez de la Yncera, titulado "Apostarse en presente (en la estela de G. H. Mead). Identidad y autotranscendencia en los ámbitos de interacción", pp. 9-160.

CLAVE: **EyT**

TRADUCTOR y PRESENTADOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TÍTULO: ***La creatividad de la acción***

REFERENCIA LIBRO: Joas, Hans, *La creatividad de la acción*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Clásicos Contemporáneos, traducción y presentación de Ignacio Sánchez de la Yncera Madrid, 2013, 353 pp. ISBN 978-84-7476-625-7.

Incluye como Presentación un Estudio preliminar de Ignacio Sánchez de la Yncera, titulado "La creatividad de la acción situada: ¿un vuelco a la teoría general? Anotaciones a la teoría de la acción colectiva de Hans Joas, pp. 11-55)

CLAVE: **EyT**

EDITOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: **JOAS, Hans, *El Pragmatismo y la teoría de la sociedad*** (edición crítica y traducción del alemán).

REFERENCIA LIBRO: Madrid, CIS/Siglo XXI, (1998).

CLAVE: **EyT**

(la traducción fue realizada conjuntamente con Carlos Rodríguez Lluesma)

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: ***Prolegómenos de la psicología social: el behaviorismo social meadiano***

REFERENCIA REVISTA: *Archiv of Ferran Valls i Taberners's Library* , 3/4, verano 1989, pp. 225-254.

CLAVE: **A**

AUTORES: LÓPEZ-ESCOBAR, E. y SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: ***Contexto y selección informativa***

REFERENCIA REVISTA: *Comunicación y Sociedad*, Vol. 3 (1990), 1 y 2, pp. 135-169.

CLAVE: **A**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: ***El ámbito del hombre: observación crítica frente al pragmatismo***

REFERENCIA LIBRO: ALVIRA DOMÍNGUEZ, Rafael y SISON, Alejo José S., ***El hombre: inmanencia y trascendencia***, Pamplona, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra, 1991, pp. 1451-1459.

CLAVE: **CL**

AUTORES: LÓPEZ-ESCOBAR, E. y SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: ***Contexto y selección informativa***

REFERENCIA SERIE: *Notas de Trabajo*, 2, 1991. Departamento de Comunicación Pública de la Universidad de Navarra. 1981-1991.

(Se trata de una monografía de 62 páginas escrita en colaboración con el Dr. Esteban López-Escobar). (Este trabajo, se corresponde con el anteriormente publicado en una versión más reducida, que excluía el anexo documental).

CLAVE: **L**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: ***Interdependencia y comunicación. Notas para leer a G. H. Mead***

REFERENCIA REVISTA: *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 55, (1991), pp. 133-164.

CLAVE: **A**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: **G. H. Mead, "La Génesis del self y el control social"** (traducción del inglés).

REFERENCIA REVISTA: *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 55, (1991), pp. 165-186

CLAVE: **EyTA**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: **La sociología ante el problema generacional. Anotaciones al trabajo de Karl Mannheim**

REFERENCIA REVISTA: *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 62 (1993), pp. 147-192.

CLAVE: **EyTA**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: **Karl Mannheim, El problema de las generaciones** (traducción del alemán)

REFERENCIA REVISTA: *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 62 (1993).

CLAVE: **EYTA**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: **Crisis y orientación. Apuntes sobre el pensamiento de Karl Mannheim**

REFERENCIA REVISTA: *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 62 (1993), 17-44. (Este artículo fue posteriormente premiado y seleccionado por Consejo editorial para publicarlo en inglés, vid. 1996).

CLAVE: **A**

AUTORES: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I. y DE LA PARTE SEDANO, M.G

TITULO: **La obra de Kart Mannheim. Una compilación actualizada de sus escritos más relevantes**

REFERENCIA REVISTA: *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 62 (1993), pp. 245-253.

CLAVE: **BA**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: **El sujeto y la sociedad. En la raíz de las dificultades teóricas**

REFERENCIA LIBRO A. PÉREZ-AGOTE, A., SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I. (comps.), **Complejidad y teoría social**, CIS/Academia, 1996, pp. 401-436.

CLAVE: **CL**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: ***Crisis and orientation. Notes on the Thinking of Karl Mannheim***

REFERENCIA REVISTA: *Revista Española de Investigaciones Sociológicas. English Edition*, 74 (1996), pp. 183-209.

CLAVE: **A**

AUTORES: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I. y LÓPEZ-ESCOBAR, E.

TITULO: ***Los barruntos de Park. Antes de Chicago***

REFERENCIA REVISTA: *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 74 (1996), pp. 345-359.

CLAVE: **A**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: ***Para fecundar la teoría social. La sociología pragmatista de Hans Joas***
(Prólogo)

REFERENCIA LIBRO: JOAS, Hans, *El Pragmatismo y la teoría de la sociedad*, edición crítica de Ignacio Sánchez de la Yncera; traducción de Ignacio Sánchez de la Yncera y Carlos Rodríguez Lluesma, Madrid, CIS/Siglo XXI, 1998, pp. VII-XXII.

CLAVE: **CL**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: ***Voz: El mí (I)***

REFERENCIA LIBRO: Salvador GINER, Emilio LAMO DE ESPINOSA y Cristóbal TORRES. (comps.), *Diccionario de Sociología*, Madrid, Alianza, 1998 (también en la 2ª ampliada y revisada, 2006).

CLAVE: **CL**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: ***Voz: El yo (me)***

REFERENCIA LIBRO: Salvador GINER, Emilio LAMO DE ESPINOSA y Cristóbal TORRES. (comps.), *Diccionario de Sociología*, Madrid, Alianza, 1998.(también en la 2ª ampliada y revisada, 2006).

CLAVE: **CL**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: ***Voz Imitación***

REFERENCIA LIBRO: Salvador GINER, Emilio LAMO DE ESPINOSA y Cristóbal TORRES. (comps.), *Diccionario de Sociología*, Madrid, Alianza, 2ª edición, ampliada y revisada, 2006). No fue incluida en la primera.

CLAVE: **CL**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: **Voz James, W.**

REFERENCIA LIBRO: Salvador GINER, Emilio LAMO DE ESPINOSA y Cristóbal TORRES. (comps.), **Diccionario de Sociología**, Madrid, Alianza, 1998 (también en la 2ª ampliada y revisada, 2006).

CLAVE: **CL**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: **Voz Juego organizado/juego no organizado**

REFERENCIA LIBRO: Salvador GINER, Emilio LAMO DE ESPINOSA y Cristóbal TORRES. (comps.), **Diccionario de Sociología**, Madrid, Alianza, 1998 (también en la 2ª ampliada y revisada, 2006).

CLAVE: **CL**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: **Voz Looking-Glass-Self**

REFERENCIA LIBRO: Salvador GINER, Emilio LAMO DE ESPINOSA y Cristóbal TORRES. (comps.), **Diccionario de Sociología**, Madrid, Alianza, 1998 (también en la 2ª ampliada y revisada, 2006)

CLAVE: **CL**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: **Voz Mead, G. H**

REFERENCIA LIBRO: Salvador GINER, Emilio LAMO DE ESPINOSA y Cristóbal TORRES. (comps.), **Diccionario de Sociología**, Madrid, Alianza, 1998 (también en la 2ª ampliada y revisada, 2006).

CLAVE: **CL**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: **Voz Otro**

REFERENCIA LIBRO: Salvador GINER, Emilio LAMO DE ESPINOSA y Cristóbal TORRES. (comps.), **Diccionario de Sociología**, Madrid, Alianza, 1998 (también en la 2ª ampliada y revisada, 2006).

CLAVE: **CL**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: **Voz Otro generalizado**

REFERENCIA LIBRO: Salvador GINER, Emilio LAMO DE ESPINOSA y Cristóbal TORRES. (comps.), **Diccionario de Sociología**, Madrid, Alianza, 2ª edición, ampliada y revisada, 2006). No fue incluida en la primera.

CLAVE: **CL**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: **Voz Pragmatismo**

REFERENCIA LIBRO: Salvador GINER, Emilio LAMO DE ESPINOSA y Cristóbal TORRES. (comps.), **Diccionario de Sociología**, Madrid, Alianza, 1998 (también en la 2ª ampliada y revisada, 2006).

CLAVE: **CL**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: **Voz Sí mismo**

REFERENCIA LIBRO: Salvador GINER, Emilio LAMO DE ESPINOSA y Cristóbal TORRES. (comps.), **Diccionario de Sociología**, Madrid, Alianza, 2ª edición, ampliada y revisada, 2006). No fue incluida en la primera.

CLAVE: **CL**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: **Voz Sociología interpretativa**

REFERENCIA LIBRO: Salvador GINER, Emilio LAMO DE ESPINOSA y Cristóbal TORRES. (comps.), **Diccionario de Sociología**, Madrid, Alianza, 1998 (también en la 2ª ampliada y revisada, 2006).

CLAVE: **CL**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: **Mirar reflexivamente es arraigar y soñar en presente. Destrozando modelos viejos para atrapar los vórtices de la convivencia**

REFERENCIA REVISTA: *Revista Príncipe de Viana. Suplemento de Ciencias Sociales* 17(1999), pp. 55-77.

CLAVE: **A**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: **Una 'socialidad' y una 'personalidad' revueltas contra los clásicos. Para una sociología sin individuo ni sistema**

REFERENCIA LIBRO: RAMOS, Ramón y GARCÍA SELGAS, Fernando (comps.), **Globalización, riesgo, reflexividad. Tres temas de teoría social contemporánea**, Madrid, CIS/Academia, 1999, pp. 409-447. ISBN 84-7476-274-x

CLAVE: **CL**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: **El mundo conecta, se agolpan las identidades**

REFERENCIA LIBRO: GARCÍA BLANCO, José María NAVARRO, Pablo (comps.), **¿Más allá de la modernidad?** Madrid, CIS, 2002 pp. 289-320. ISBN: 84-7476-335-5

CLAVE: **CL**

AUTORES: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I. y SÁNCHEZ DE LA YNCERA, E.

TITULO: **Léelo. Con sangre, entran (Sobre el problema de la educación, el**

entusiasmo y la creatividad)

REFERENCIA REVISTA: *Encuentro Educativo*. (Universidad del Zulia. Maracaibo) 9 (2002), pp. 93-109.

CLAVE: **A**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TÍTULO: **Identidad y reconocimiento**

REFERENCIA LIBRO: Julio Iglesias de Ussel y otros, **La sociedad: teoría e investigación empírica. Escritos en homenaje a José Jiménez Blanco**, Madrid, CIS, 2002, pp. 1051-1063. ISBN: 84-7476-331-2

CLAVE: **CL**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TÍTULO: Traducción de George Herbert Mead, **Mentalidad nacional y mentalidad internacional**, (es la versión de "National Mindedness and International Mindedness", *International Journal of Ethics*, 39, 4 (Julio de 1929), pp. 385-407).

REFERENCIA LIBRO: Josexo Beriain (ed.), **Modernidad y violencia colectiva** Madrid, CIS (Academia), 2004, pp. 209-224. ISBN: 84-7476-393-2

CLAVE: **TCL**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TÍTULO: **La intimidación de lo social. Avistando el carácter global de la solidaridad**

REFERENCIA LIBRO: Antonio Ariño (2005), **Las encrucijadas de la diversidad cultural**, Madrid, CIS, 2004, pp. 89-112. ISBN: 84-7476-393-2

CLAVE: **CL**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TÍTULO: **Sobre la identidad de los valores. La estructuración de la convivencia navarra en su zona íntima**

REFERENCIA LIBRO: Vidal Díaz de Rada y otros, **Los valores de la sociedad navarra en el umbral del Siglo XXI**, Pamplona, Institución Futuro/Instituto Navarro de Estadística, 2005, pp. 34-46. ISBN: 84-609-8578-4

CLAVE: **CL**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.,

TÍTULO: **De la contingencia, los valores y la guerra** (Es una reseña de Hans Joas, Guerra y modernidad. Estudios sobre la historia de la violencia en el Siglo XX. Paidós, Estado y Sociedad, nº 115-116. ISSN 1137-2249)

REFERENCIA: *Revista de Libros* 115-116 (julio-agosto 2006), pp. 27-29.

CLAVE: **A**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.,

TÍTULO: **Un rasero para Habermas: la emotividad (realísima) de las convicciones**

identitarios (Reseña de Marta Rodríguez Fouz, Los retos de la identidad. Jürgen Habermas y la memoria del Guernica, Madrid, CIS/Siglo XX, 2005), pp.185-191.
REFERENCIA REVISTA: *Cuadernos de Alzate*33 (2005), ISSN 0213-1862
CLAVE: **A**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.
TITULO: ***Apostarse en presente (en la estela de G. M. Mead). Identidad y autotrascendencia en los ámbitos de interacción***
REFERENCIA LIBRO: G. H. Mead, **La filosofía del presente**, Madrid /Boletín Oficial del Estado/Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Clásicos del pensamiento, 2008. ISBN 978-84-3401821-1, pp. 9-160.
CLAVE: **Estudio preliminar**

AUTORES: BERIAIN, J. y SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.
TITULO: ***Introducción. Las derivas polimorfas de la post-secularidad***
REFERENCIA LIBRO: BERIAIN, J. y SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I. (eds.), ***Sagrado/profano. Nuevos desafíos al proyecto de la modernidad***, Madrid, CIS/ACADEMIA, 2010, pp. 7-38. ISBN 978-84-7476-486-7
CLAVE: **CL (Introdutorio)**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.
TITULO: ***De la depuración conceptual y las distinciones analíticas ante el desafío de la cambiante intimidad de lo social***
REFERENCIA LIBRO: BERIAIN, J. y SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I. (eds.), ***Sagrado/profano. Nuevos desafíos al proyecto de la modernidad***, Madrid, CIS/ACADEMIA, 2010, pp. 391-400. ISBN 978-84-7476-486-7
CLAVE: **CL (Corolario del libro)**

AUTORES: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I. y DÍAZ DE RADA, V.
TITULO: ***Tipología de la población Navarra en su relación con los medios audiovisuales. Retrato de las prácticas de los usuarios a partir del barómetro audiovisual de Navarra***
REFERENCIA LIBRO: BLANCO, IGNACIO Y RÖMER, MAX (COORD.) ***Los niños frente a las pantallas***, Madrid, Editorial Universitas, 2010, pp. 183-199. ISBN (978-84-7991-282-6).
CLAVE: **CL**

AUTORES: Beriaín, J. y SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.
TITULO: ***Metamorfosis de las creencias y edad postsecular***
REFERENCIA LIBRO: BERICAT ALASTUEY (ed.), ***Sociologías en tiempos de transformación social***, Madrid, CIS/ACADEMIA, 2012, pp. 113-138. ISBN 978-84-7476-604-2
CLAVE: **CL**

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TÍTULO: ***La dimensión comunicativa de lo social y la honda huella de Esteban López-Escobar***

REFERENCIA LIBRO: McCOMBS, M. y MARTIN, M., ***Communication and Social Life [Comunicación y vida social]*** Studies in honor of Professor Esteban López-Escobar, Pamplona, Ediciones Universidad de Navarra, 2012, pp. 21-26.
ISBN: 978-84-313-2903-7.

CLAVE: CL

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TÍTULO: ***La creatividad de la acción situada: ¿un vuelco de la teoría general? Anotaciones a la teoría de la acción colectiva de Hans Joas***

REFERENCIA: Hans Joas, ***La creatividad de la acción***, Centro de Investigaciones Sociológicas- Clásicos contemporáneos, 2013, pp. 11-58
ISBN: 978-84-313-2903-7.

CLAVE: CL

AUTORES: RODRIGUEZ FOUZ, M., TEJERO, O, y SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TÍTULO: ***Contingencia y crisis. Apuntes para una sociología atenta al fracaso y a lo imprevisto***

REFERENCIA REVISTA: Revista Española de Investigaciones Sociológicas (2014), pp. 89-106

CLAVE: A

AUTORES: JABAT, E. LASHERAS, R. y SÁNCHEZ DE LA YNCERA, Ignacio.

TÍTULO: ***El peso [in]soportable del tener que ser. Presiones posmodernas e hitos biográficos como fuentes de comunicación y pozos de incomunicación***

REFERENCIA LIBRO: NOS, E., AREVALO, A. y FARNÉ, A. (eds.), ***#Comunicambio: Comunicación y Sociedad Civil para el Cambio Social / #Com4change: Communication and Civil Society for Social Change***, Madrid: Ed. Fragua, 2015. pp. 95-111. ISBN: 978-84-7074-694-9.

CLAVE: CL

AUTORES: SANCHEZ DE LA YNCERA I. y RODRIGUEZ FOUZ, M.

TÍTULO: ***Homo Tragicus y Homo Creator: un consorcio analizador***

REFERENCIA LIBRO: en TEJERINA, B. y GATTI, G. (Eds.), ***Pensar la agencia en la crisis***, Madrid, CIS/ACADEMIA. 2016, págs. 185-203. ISBN: 978-84-7476-719-3

CLAVE: CL

AUTORES: SANCHEZ DE LA YNCERA I. y RODRIGUEZ FOUZ, M.

TÍTULO: ***El [in]justificable recurso a la tortura. Seguridad y adiaforización en sus ominosas institucionalizaciones***

REFERENCIA LIBRO: CAMPIONE, R. y RUSCHI, F. (Eds.), ***Guerra, derecho y seguridad en las relaciones internacionales***, Valencia, Tirant Lo Blanc, 2016, págs. 251-293.
ISBN: 978-84-91-43-132-9

CLAVE: CL

AUTORES: LASHERAS, R., JABAT, E. , D'OLIVEIRA-MARTINS, M. y SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TÍTULO: ***Efectos desintegradores de las políticas de integración: la Renta de Inclusión Social en Navarra***

REFERENCIA REVISTA: *Cuadernos de Trabajo Social* 30 (2), 2017: pp. 315-327

AUTORES: GARCÍA MAGARIÑO, S., ZULOAGA, L. RODRIGUEZ FOUZ, M. y SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I. (2017),

TÍTULO: ***Introducción a la sociología del crimen***

REFERENCIA: Editorial DELTA Madrid, 2017. ISBN 978-84-16383-89-4

CLAVE: L

Parte III del libro: ***La teoría social aplicada al crimen*** (Incluye tres capítulos):

AUTORES: RODRIGUEZ FOUZ, M. y SANCHEZ DE LA YNCERA I.

TÍTULO: ***Las grandes teorías sociológicas y su explicación del crimen***, capítulo 7, pp. 69-96.

CLAVE: CL

AUTORES: RODRIGUEZ FOUZ, M. y SANCHEZ DE LA YNCERA I.

TÍTULO: ***Teorías de rango medio aplicadas a fenómenos criminales***, capítulo 8, pp. 97-109.

CLAVE: CL

AUTORES: SANCHEZ DE LA YNCERA I. y RODRIGUEZ FOUZ, M.

TÍTULO: ***La generalización teórica inductiva en función de los casos empírico*** capítulo 10, pp. 111-125.

CLAVE: CL

AUTORES: SANCHEZ DE LA YNCERA I. y RODRIGUEZ FOUZ, M.

TÍTULO: ***L'injustificabile ricorso alla tortura. Sicurezza e adiaforizzazione***

REFERENCIA DEL LIBRO: CAMPIONE, R. y RUSCHI, F: (Eds.) ***Guerra, diritto e sicurezza nelle relazioni internazionali***, Turín, Giappichelli, 2019, ISBN 978-88-921-1764-8, pp. 245-287

CLAVE: CL

AUTORES: SANCHEZ DE LA YNCERA I. y RODRIGUEZ FOUZ, M.

TÍTULO: ***Certezas e incertidumbres. El problema del orden y el poder ante la amenaza del terrorismo yihadista***

REFERENCIA DEL LIBRO: RAMOS, R. y GARCÍA SELGAS, F. ***Incertidumbres en las sociedades contemporáneas*** Madrid, CIS- Academia, 2020, págs. 111-132.

CLAVE: CL

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.,

TITULO: *¿Una disciplina en estado crítico? Anotaciones para una revisión (circunspecta) de la sociología académica.*

REFERENCIA DEL LIBRO: Callejo GALLEGO J. y I. SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I., *Crisis social y crítica sociológica*. Madrid: CIS, Academia, 2024, págs. 16-37.

CLAVE: CL

AUTOR: SÁNCHEZ DE LA YNCERA, I.

TITULO: *El interaccionismo simbólico: George Herbert Mead, Herbert Blumer y Erving Goffman, Ignacio Sánchez de la Yncera.*

REFERENCIA DEL LIBRO: Leyva, Gustavo (coordinador) *Las Ciencias Sociales revisitadas Crisis social y crítica sociológica*. Ciudad de México (México): Editorial Gedisa Mexicana, S.A., 2024, págs. 561-588. ISBN Gedisa: 978-607-8866-81-6 ISBN UAM: 978-607-28-3124-7

CLAVE: CL

C) Tesis doctorales dirigidas (detalles):

Solidaridad y memoria. De la subjetividad colectiva en Jürgen Habermas

DOCTORANDA: Marta Rodríguez Fouz

UNIVERSIDAD: Universidad Pública de Navarra

FACULTAD: Humanas y Sociales

AÑO: 2000

TRIBUNAL: Dres. D. Emilio Lamo de Espinosa, D. Michels de Chambourci (Presidente), D. Alfonso Pérez-Agote Poveda, D. Juan José Solozábal, D. Demetrio Carto Alfín y D. Ramón Ramos Torre (Secretario).

CALIFICACION: Sobresaliente cum laude por unanimidad.

→ (Publicada por UMI en soporte informático: <http://www.lib.umi.com/dissertations> y posteriormente (2004) como libro por el Centro de Investigaciones Sociológicas.

→ Primer Premio Extraordinario (2004) en Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pública de Navarra*. En este caso, el comité evaluador estaba compuesto por los presidentes de las comisiones CNEAI

Lenguajes de cambio. Disrupción y encubrimiento en la generación y en la revelación de las realidades sociales

DOCTORANDO: Rubén Lasheras Ruiz.

UNIVERSIDAD: Universidad Pública de Navarra

FACULTAD : Ciencias Humanas y Sociales

AÑO: 2006

CALIFICACION: Sobresaliente cum laude por unanimidad.

La promesa de Afrodita. Un baile de las identidades en la experiencia del amor

DOCTORANDA: Edurne Jabat Torres
 UNIVERSIDAD: Universidad Pública de Navarra DEPARTAMENTO: Sociología
 AÑO: 2007
 CALIFICACION: Sobresaliente cum laude por unanimidad.

La tesis de la paz democrática y el uso de la fuerza. Discusión sobre el supuesto liberal en la legitimación de las relaciones internacionales

DOCTORANDA: Teresa Gelardo Rodríguez
 CODIRIGIDA con Marta Rodríguez Fouz (Universidad Pública de Navarra. Área de Sociología).
 UNIVERSIDAD: Pública de Navarra DEPARTAMENTO: Sociología
 AÑO: 2010
 CALIFICACION: Sobresaliente cum laude por unanimidad.

- Premio nacional a la mejor investigación concedido por el Ministerio de Defensa del Gobierno de España (julio 2010).
- Publicada en el Centro de Estudios Constitucionales en Diciembre 2012. Gelardo Rodríguez, T. *La tesis de la paz democrática y el uso de la fuerza. Discusión sobre el supuesto liberal en la legitimación de las intervenciones internacionales*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. Mº de la Presidencia, 978-84.259-1545- XX, 305 págs. <http://www.cepc.gob.es/publicaciones/libros/colecciones?IDP=2483>

La priorización de la inseguridad ciudadana como problema. Las claves de su presencia en la agenda pública

DOCTORANDA: Lohitzune Zuloaga Lojo.
 CODIRIGIDA con el Dr. Óscar Jaime Jiménez (Universidad Pública de Navarra. Área de Ciencia Política).
 UNIVERSIDAD: Pública de Navarra FACULTAD: Ciencias Humanas y Sociales
 AÑO : 2011
 CALIFICACION: Sobresaliente cum laude por unanimidad.

La tesis dio lugar a un libro publicado en Ediciones La Catarata.

La celebración de la ineficiencia social. Una aproximación a la dimensión cómica de la socialidad

DOCTORANDO: Oscar Tejero Villalobos
 CODIRIGIDA con el Dr. Celso Sánchez Capdequí (Universidad Pública de Navarra).
 UNIVERSIDAD: Pública de Navarra DEPARTAMENTO: Sociología
 AÑO 2015
 CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude por unanimidad

La poética del yo. Estudio de la problemática identitaria a partir del cine actual.

DOCTORANDO: Iñigo Sota Heras
CODIRIGIDA con el Dr. Josetxo Beriain Razquin (Universidad Pública de Navarra). UNIVERSIDAD: Pública de Navarra DEPARTAMENTO: Sociología
AÑO: 2015
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude por unanimidad

Desarrollo humano y cambio social. Una crítica constructiva del enfoque de la capacidad de Amartya Sen desde la sociología

DOCTORANDO: Guillermo Otano Jiménez
UNIVERSIDAD: Pública de Navarra DEPARTAMENTO: Sociología
AÑO: 2015
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude por unanimidad

La comunicación para el desarrollo: de "problema" a "conflicto". Diseño de un modelo de comunicación y educación para las ONGD

DOCTORANDO: Javier Erro Sala
UNIVERSIDAD: Pública de Navarra FACULTAD: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
AÑO: 2017
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude por unanimidad

El hecho religioso como un medio para la creación de capacidades: una propuesta para el desarrollo humano

DOCTORANDO: Rubén Velisario

- Becario FPU Fundación Carolina
- Profesor permanente de la Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" (UCLA) de Venezuela, (Programa Desarrollo Humano)

CODIRIGIDA con el Dr. Guillermo Otano Jiménez
UNIVERSIDAD: Pública de Navarra DEPARTAMENTO: Sociología
CALIFICACIÓN: Sobresaliente por unanimidad
AÑO: 2020. 24 de noviembre.

TÍTULO: Juventud y precariedad. Coyunturas generacionales y trayectorias vitales en Navarra

AUTOR: XABIER TIRAPU INTXAURRONDO
DIRECTORES DE LA TESIS: Marta Rodríguez Fouz (dir. tes.), IGNACIO SÁNCHEZ DE LA YNCERA
Lectura: Universidad Pública de Navarra (España) en 2024
Programa de doctorado: Programa de Doctorado en Humanidades y Ciencias Sociales por la Universidad Pública de Navarra
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude (unanimidad).AUTOR: XABIER TIRAPU INTXAURRONDO
JUNIO 2025

Tesis doctorales en curso (actualmente dirigidas o codirigidas)

Novela y rebelión. La explosión de la intimidad en la literatura británica del XIX en los cimientos del androcentrismo ilustrado

DOCTORANDA: Irantzu Monteano Ganuza.

UNIVERSIDAD: Pública de Navarra

DIRECTOR DE LA TESIS: IGNACIO SÁNCHEZ DE LA YNCERA

AÑO: Aprobado el compromiso de tesis 2018 (para leerse este curso 2025-2026; febrero)

Intimate Partner Violence (IPV) not explainable by structural gender differences

[Violencia íntima de pareja no explicable por las diferencias estructurales de género]

DOCTORANDA: Maria Isabella Cristea

UNIVERSIDAD: Pública de Navarra

DIRECTORES DE LA TESIS: IGNACIO SÁNCHEZ DE LA YNCERA y Eburne Jabat Torres

AÑO: Aprobado el compromiso de tesis 2018 ([depositada](#); [pendiente de lectura diciembre 2025](#)).

La actividad política: ocupación, agencia y legitimidad

DOCTORANDO: Asier Lakidain Artieda. Investigador contratado en la UPV/EHU

UNIVERSIDAD: Pública de Navarra

DIRECTORES DE LA TESIS: IGNACIO SÁNCHEZ DE LA YNCERA y Alfonso Unceta

Satrustegui

AÑO: Aprobado el compromiso de tesis 2023.

Jóvenes y seguridad digital en el contexto de regímenes híbridos

DOCTORANDA: Karla Patricia Ramos Amaya. Profesora permanente de la Universidad Centroamericana "José Siméon Cañas" (UCA) de El Salvador (Programa Desarrollo Humano)

UNIVERSIDAD: Pública de Navarra

DIRECTORES DE LA TESIS: IGNACIO SÁNCHEZ DE LA YNCERA y Amparo Marroquín Parducci (Decana de Ciencias Sociales en la UCA)

AÑO: Aprobado el compromiso de tesis 2023.

El cambio político en la historia reciente de España. El asalto al poder como problema

DOCTORANDO: Juan Tejada. Becario FPU Siméon Cañas” (UCA) de El Salvador (Programa Desarrollo Humano)

UNIVERSIDAD: Pública de Navarra

DIRECTORES DE LA TESIS: IGNACIO SÁNCHEZ DE LA YNCERA y Sergio García Magariño

AÑO: Compromiso de tesis pendiente de aprobación 2016.

Castilla y León desde el punto de vista de la comunicación institucional

DOCTORANDO: Alejandro Julián García Nistal

UNIVERSIDAD: Pública de Navarra DEPARTAMENTO: Sociología

AÑO: Aprobado el compromiso de tesis 2017 (suspendida la actividad)

Otros:

- Responsable de programas de doctorado: 2
- Miembro de tribunales de tesis doctoral en diversas universidades españolas: 50
- Director de becas de iniciación a la investigación y postdoctorales:
 - F.P.U. del Ministerio: 3
 - Becas Investigación Gobierno Vasco: 4
 - Postdoctorales e Investigación de la UPNA: 10
 - Colaboración Ministerio-Gobierno Vasco: 14
 - Instituciones internacionales : 2
- Dirección y tutela de trabajos de investigación de posgrado y tercer ciclo: 25
- Dirección y tutela de trabajos fin de grado: 30