

Fecha del CVA: 1-3-2024

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Carmen ALBA PASTOR		
Núm. identificación del investigador	WOS Researcher ID	[REDACTED]	
	Código ORCID	[REDACTED]	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Complutense de Madrid		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar. Depto. de Estudios Educativos		
Dirección	[REDACTED]		
Teléfono	[REDACTED]	correo electrónico	[REDACTED]
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	25-10-2018
Espec. cód. UNESCO:	5800		
Palabras clave	Didáctica, Curriculum, Educación inclusiva. Form. del profesorado		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
<i>Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación.</i>	Universidad Complutense de Madrid	1982
<i>Doctora en Educación</i>	Universidad Complutense de Madrid	1991

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenios reconocidos por la CNEAI: 5. Fecha del último concedido: 2020

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Carmen ALBA PASTOR es doctora en Educación y catedrática de Didáctica y Organización Escolar en la Facultad de Educación- Centro de formación del profesorado de la Universidad Complutense de Madrid. Tiene reconocidos seis quinquenios docentes, cuatro sexenios de investigación y un sexenio de transferencia por la CNEAI.

Su trayectoria docente combina temáticas sobre la educación inclusiva y las tecnologías aplicadas a la educación. Ha sido profesora visitante en la Escuela de Postgrado en Educación de la Universidad de Harvard y en la Facultad de Educación de la Universidad Loyola Marymount de Los Ángeles. Participa regularmente en actividades de formación continua para el profesorado de todos los niveles del sistema educativo en las temáticas de la Educación inclusiva y el Diseño Universal para el aprendizaje.

Su línea de investigación, publicaciones y actividades de difusión y formación se centran en la accesibilidad de la educación para todos los estudiantes desde una perspectiva inclusiva, a través del curriculum y los recursos tecnológicos. A partir de su estancia en el Center for Applied Special Technologies (CAST) de Wakefield, Massachusetts (EEUU), desarrolla su trabajo sobre el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y dirige EducaDUA (www.educadua.es), espacio dedicado a la investigación y difusión del Diseño Universal para el Aprendizaje en español.

A lo largo de su carrera ha participado en proyectos europeos y de investigación financiados en convocatorias competitivas (I+D+i), proyectos de cooperación al desarrollo (AECI y UCM) y proyectos de innovación docente, como Investigadora Principal y como miembro del equipo de investigación. Participa en acciones dirigidas a la divulgación del conocimiento y resultados de las investigaciones, en congresos y reuniones científicas, nacionales e internacionales; y a través de publicaciones en revistas científicas y capítulos de libros.

Ha participado en los procesos de evaluación y selección de proyectos de

diferentes convocatorias y diferentes instituciones nacionales (Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, Dirección General de Universidades, Dirección General de Proyectos de Investigación, Agencia Canaria de Investigación Innovación y Sociedad de la Información, Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León, Agencia Andaluza del Conocimiento) y europeas (Lingua, Lingua D, E-Learning, Lifelong Learning Programme, Erasmus-Virtual Campus, Key Action 3-ICT), así como en procesos de reacreditación de instituciones universitarias (Croatian Agency for Science and Higher Education).

Ha ocupado diferentes cargos unipersonales en la gestión universitaria: Secretaria académica y Subdirectora de la Escuela de Relaciones Laborales y Vicedecana de Investigación de la Universidad Complutense de Madrid. Es miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Educación, de la Junta de Facultad y miembro electo del Claustro de la UCM. En la Administración Pública ha sido asesora del Gabinete de la Ministra en el Ministerio de Educación, Política social y Deportes.

Ha dirigido el Observatorio Complutense de Accesibilidad a la Educación Superior y la Cátedra Microsoft-Complutense de Accesibilidad a la Educación. Es directora del Grupo de Investigación UCM INDUCT y es miembro de la Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa (REUNI+D).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Alba Pastor, C. (Coord.) (2022). Enseñar pensando en todos los estudiantes. El modelo de Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). Editorial SM.
- Sánchez-Serrano, J. M., Alba-Pastor, C., & Zubillaga del Río, A. Z. (2021). Training for inclusive education in preservice programs for Primary Education teachers in Spanish universities. La formación para la educación inclusiva en los títulos de maestro en educación primaria de las universidades españolas. *Revista de Educación*, 393, 311-340
- Alba Pastor, C. A. (2021) Capítulo 16. Los conversores texto a voz como tecnología para hacer accesibles los procesos de adquisición de la lectura. En Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso (dir.), Sonia Casillas Martín (dir.). *Nuevos horizontes para la digitalización sostenible en educación*. ISBN 978-84-1377-798-6, págs. 134-142
- Alba Pastor, C., Martínez Martín, I. & Zubillaga del Río, A. Z. (2021). Prácticas de innovación, inclusión y diversidad en los centros educativos: claves para la construcción de un marco de formación docente. En *Prácticas narrativas y profesorado: nuevos conceptos de formación para la innovación educativa*, (pp.163-182). Síntesis.
- Alba Pastor, C. y Nind, M. (2020). El giro inclusivo en la investigación socioeducativa. En Sancho Gil, J.M., Hernández Hernández, F., Montero Mesa, L., de Pablos Pons, J., Rivas Flores, J.I. y Ocaña Fernández, A. (coords.) *Caminos y derivas para otra investigación educativa y social*. Barcelona: Ediciones OCTAEDRO. Pp. 109-122. ISBN: 978-84-18083-69-3.
- Alba Pastor, C. (2019). Diseño Universal para el Aprendizaje: un modelo teórico-práctico. *Participación educativa*, 9, 55-66. <https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:c8e7d35c-c3aa-483d-ba2e-68c22fad7e42/pe-n9-art04-carmen-alba.pdf>
- Sánchez-Serrano, J.M., Alba-Pastor, C. y Sánchez-Antolín, C. (2018). Valoraciones del alumnado de Educación Primaria sobre lecturas digitales diseñadas con UDL Book-Builder como apoyo en los procesos lectores. *Aula Abierta*, Vol. 47, 4, 481-490. <https://doi.org/10.17811/rifie.47.4.2018.481-490>
- García-Campos, M. D., Canabal, C., & Alba-Pastor, C. (2018). Executive functions in universal design for learning: moving towards inclusive education. *International Journal of Inclusive Education*, May-2018, 1-15. DOI: 10.1080/13603116.2018.1474955
- Alba Pastor, C. (2016). Universal Design for Learning e materiali digitali per la lettura. En G. Savia, *Universal Design for Learning. La Progettazione Universale per l'Apprendimento per una didattica inclusiva*. Trento: Erikson, 45-55. ISBN: 9788859012214
- Sánchez Antolín, P., Alba Pastor, C. y Paredes Labra, J. (2016). Uso de las TIC en las



prácticas docentes del profesorado de los Institutos de Innovación Tecnológica de la Comunidad de Madrid. *Revista española de pedagogía*, 74 (265), 543-55. <https://revistadepedagogia.org/lxxiv/no-265/usos-de-las-tic-en-las-practicas-docentes-del-profesorado-de-los-institutos-de-innovacion-tecnologica-de-la-comunidad-de-madrid/101400005741/>

- Alba Pastor, C. (Dir.) (2016). *Diseño Universal para el Aprendizaje: Educación para todos y prácticas de Enseñanza Inclusivas*. Madrid: Morata.
- Lopez-Escribano, C. y Alba Pastor, C. (2014). La Práctica Discursiva en el contexto de la escuela multilingüe. *Discursive Practice in the context of the multilingual school. Calidoscópico*, Vol. 12, n. 1, p. 39-48. doi: 10.4013/cld.2014.121.05
- Zubillaga del Río, A. y Alba Pastor, C. (2013). La discapacidad en la percepción de la tecnología entre estudiantes universitarios. *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*, 40, 165-172. <http://dx.doi.org/10.3916/C40-2013-03-07>. ISSN 1134-3478.
- Zubillaga del Río, A. y Alba Pastor, C. (2013). Hacia un nuevo modelo de accesibilidad en las instituciones de Educación Superior. *Revista Española de Pedagogía*, Vol. 71, Nº 255, 2013, págs. 245-262. ISSN 0034-9461

C.2. Proyectos

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Dra. Rocío Anguita Martínez.
TITULO DEL PROYECTO: RED UNIVERSITARIA DE INVESTIGACION E INNOVACION EDUCATIVA REUNI+D. CIENCIA ABIERTA PARA LA CIUDADANIA
CONVOCATORIA: «Redes de Investigación 2022».
ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación.
Nº DE REFERENCIA: RED2022-134187-T
FINANCIACIÓN: 32.000 €.
DURACIÓN DESDE: 2023 - 2025

INVESTIGADORAS PRINCIPALES: Dra. Carmen ALBA PASTOR y Dra. Teresa GONZÁLEZ RAMÍREZ
TITULO DEL PROYECTO: El diseño universal para el aprendizaje: aportaciones a las prácticas curriculares y a las culturas inclusiva y digital de los centros (DUA-INCLUDIG).
CONVOCATORIA: 2020. Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad
ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación.
Nº DE REFERENCIA: PID2020-112530RB
FINANCIACIÓN: 27.000 €.
DURACIÓN DESDE: 01/09/2021 - 31/08/2024.

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Dra. Ana García-Valcárcel.
TITULO DEL PROYECTO: Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa. Conectando Redes y Promoviendo el Conocimiento Abierto.
CONVOCATORIA: Convocatoria 2018 - Acciones de dinamización «Redes de Investigación».
ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.
Nº DE REFERENCIA: RED2018-102439-T 2019-2021
FINANCIACIÓN: 23.000 €.
DURACIÓN DESDE: 01/01/2020 - 31/12/2021.

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Dra. Mercedes Fernández García.
TITULO DEL PROYECTO: Integration Mapping of Refugee and Migrant Children in Schools and Other Experiential Environments in Europe. *IMMERSE*
CONVOCATORIA: *Horizon 2020*. H2020 SC6-MIGRATION-2018-2020
ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión Europea.
Nº DE REFERENCIA: Grant agreement ID: 822536
FINANCIACIÓN: 2.999.268,75€



DURACIÓN DESDE: Diciembre 2018 HASTA: Noviembre 2022

PUESTO: Miembro del Comité Asesor Internacional.

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Dra. Sancho Gil.

TITULO DEL PROYECTO: Red de investigación e innovación educativa. Cambios sociales y retos para la educación en la era digital.

CONVOCATORIA: REDES DE EXCELENCIA. 2015

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía e Industria.

Nº DE REFERENCIA: EDU2015-68718-REDT

FINANCIACIÓN: 30.000 euros.

DURACIÓN DESDE: 10/11/2015- 10/11/2018.

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Dra. Alba Pastor

TITULO DEL PROYECTO: Aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje y utilización de materiales digitales accesibles: Implicaciones para la enseñanza de la lectoescritura y formación del profesorado.

CONVOCATORIA: Ayudas para la realización de Proyectos de Investigación. Programa Nacional de Investigación Fundamental. Plan Nacional De I+D+I.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Nº DE REFERENCIA: EDU2011-24926

FINANCIACIÓN: 86,636€

DURACIÓN DESDE: 01/02/2012 HASTA: 31/01/15

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Prf. Nick Byrne. London School of Economics.

Coordinadora del equipo nacional y Work-package Leader: Dra. Alba Pastor.

TITULO DEL PROYECTO: Languages un Urban Communities- Integration and Diversity for Europe. LUCIDE

CONVOCATORIA: Proyectos Europeos.

ENTIDAD FINANCIADORA: Lifelong Learning Programme. UE

Nº DE REFERENCIA: 2011-4247 / 518924-LLP-1-2011-1-UK-KA2-KA2NW-LUCIDE

DURACIÓN DESDE: 01/01/2012 HASTA: 31/12/2014

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Dra. Sancho Gil.

TITULO DEL PROYECTO: Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa

CONVOCATORIA: ACCIÓN: Especial. Plan Nacional de I+D+I. MINECO

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Nº DE REFERENCIA: EDU2010-12194-E

DURACIÓN DESDE: 10/05/2011- 09/05/2013.

FINANCIACIÓN: 30.000€.

C.3. Miembro de Paneles de expertos y Comités de Evaluación Internacionales.

- Participación en Paneles de expertos en la evaluación y selección de proyectos en instituciones europeas (The Socrates & Youth Technical Assistance Office; D.G. XXII. Socrates and Youth; European Commission / Education, Audiovisual and Culture Executive Agency), en diferentes convocatorias (Lingua, Lingua D, E-Learning, Life Learning Programme Erasmus-Virtual Campus, Life Learning Programme Key Action 3-ICT). Bruselas, Bélgica. Fechas: 1998 - 2010
- Miembro del comité de expertos para la reacreditación de facultades universitarias. Croatian Agency for Science and Higher Education. Zagreb, febrero-mayo, 2014

C.4. Evaluación de proyectos en convocatorias nacionales.

Colaboración como evaluadora externa con agencias nacionales y regionales, desde 1997 hasta la actualidad: Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP), Dirección General de Universidades, Dirección General de Proyectos de Investigación. Ministerio de Economía y Competitividad, Agencia Canaria de Investigación Innovación y Sociedad de la

Información, Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León, Agencia Andaluza del Conocimiento.

C.5. Cargos unipersonales y asesoría.

- Subdirectora y Secretaria académica. Escuela de Relaciones Laborales. UCM. 2002-2008.
- Asesora. Gabinete de la Ministra. Ministerio de Educación Política Social y Deporte. 2008-2009.
- Vicedecana de investigación. Facultad de Educación. UCM. 2010-2014.

C.6. Participación en congresos y seminarios.

Ponencias o conferencias impartidas sobre Educación inclusiva y el Diseño Universal para el Aprendizaje invitada por diferentes instituciones nacionales (CEFIRE de Valencia, CERMI, COCEMFE, ...) e internacionales (Fundación Saldarriaga-Concha-Colombia, Feria Internacional del Libro de Bogotá, Foro Distrital de Bogotá, Instituto Panameño de Habilitación Especial, CEIBAL-Uruguay, Universidad Nacional de Costa Rica, Ministerio de Educación de Colombia, ...).

C.7. Transferencia de resultados en actividades de formación.

Participación en actividades formativas vinculadas a los resultados sobre la educación inclusiva y el Diseño Universal para el aprendizaje, organizadas por instituciones educativas nacionales (CEP de Almería, CEP de Córdoba, Centro Regional de Formación del Profesorado de Castilla- La Mancha, APACE – Toledo, IKASTOLENELCARTEA, CEP de Santander, Centro de Formación y Recursos de Vigo, CEFIEs de Segovia, Ávila, CPR Avilés-Occidente y Cuencas Mineras, Plan de Formación del Profesorado Universitario de la UCM, Escuela de Doctorado de la UCM, Universidad Autónoma de Madrid, ...); e internacionales (Universidad de Costa Rica, Universidad Autónoma de México, Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores de Toluca, Universidad Católica de Temuco, Chile, entre otras).



CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The *Curriculum Vitae* **cannot exceed 4 pages**. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	24-9-2024
---------------	-----------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Gonzalo		
Apellidos	Lorenzo Lledó		
Sexo (*)	████████	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	████████
DNI, NIE, pasaporte	████████		
Dirección email	████████	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	████████		https://orcid.org/0000-0002-1997-6260

* *datos obligatorios*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Titular de Universidad		
Fecha inicio	07 de Octubre de 2020		
Organismo/ Institución	Universidad de Alicante		
Departamento/ Centro	Psicología Evolutiva y Didáctica/Facultad de Educación.		
País	España	Teléfono	████████
Palabras clave	Educación Inclusiva, Autismo, Realidad Virtual, Robótica		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
13-12-2018 a 6-10-2020	Profesor Contratado Doctor. Universidad de Alicante. España
01-09-2015 a 12-12-2018	Profesor Ayudante Doctor. Universidad de Alicante. España
01-07-2015 a 31-08-2015	Funcionario Interino. Escala Técnica Universidad de Alicante. Servicio de Informática. España
10-3-2013 a 30-6-2015	Técnico Superior. Vicerrectorado de Tecnologías de la Información. Universidad de Alicante. España.
01-09-2011 a 31-08-2015	Colaborador Honorífico del Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas. Universidad de Alicante. España
01-09-2009 a 31-12-2012	Becario del Vicerrectorado de Tecnologías de la Información. Universidad de Alicante. España
2-10-2006 a 30-12-2008	Técnico Superior. Departamento de Física, Ingeniería de Sistemas y Teoría de la Señal. Universidad de Alicante. España

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Doctor	Universidad de Alicante	2014
Licenciado Ing. Industrial	Universidad Miguel Hernández de Elche	2005

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)



Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios): MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las “Instrucciones para cumplimentar el CVA”

El doctor Gonzalo Lorenzo Lledó es profesor Titular del Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica, dispone de dos sexenios de investigación (2011-2016,2017-2022), tiene 15 JCR, 27 SCOPUS, 2 Emerging Source Citation Index. Además, es el director del grupo de investigación “Educación inclusiva y Tecnología (IncluTIC) desde su creación en 2019. Su tesis doctoral (2014) marcaría una de las líneas pioneras en el ámbito de la educación del alumnado con trastorno del espectro autista (TEA) con la utilización de la realidad virtual inmersiva (RVI) y la robótica como herramienta de aprendizaje. En la misma, se desarrolló el primer protocolo de tareas para trabajar con alumnado con TEA en diversos contextos sociales. Dichos trabajos se difundieron en la revista *Computers & Education* en la publicación titulada “*Inclusion of Immersive virtual learning environments and visual control system to support the learning of students with Asperger Syndrome*” que tiene 143 citas. Además, se llevó a cabo el diseño de un sistema de RVI para el reconocimiento de las emociones en el alumnado con TEA cuyo desarrollo queda plasmado en la publicación “*Design and application of an immersive virtual reality system to enhance emotional skills for children with autism spectrum disorders*” con un total de 290 citas. Continuando con las potencialidades de las herramientas implementadas, se dirigió la tesis titulada “*Intervención con realidad virtual inmersiva y arteterapia en personas con trastorno del espectro autista para el desarrollo de habilidades comunicativas y resolución de problemas*”. Esta experiencia y los resultados obtenidos son avalados por publicaciones en las que se reflejan dichos hallazgos mediante el diseño de actividades con RVI. Avanzando y dando constancia de esta línea de investigación y con la finalidad de mejorar la inclusión del alumnado con TEA, ha sido el investigador principal del proyecto con referencia PID2020-112611RB-I00. Asimismo, la transferencia de sus aportaciones le ha permitido establecer canales de colaboración con el Equitable Learning Technology Lab de la Universidad de Florida donde imparte charlas al alumnado compartiendo sus experiencias en el uso de la realidad virtual con alumnado con TEA. Ha publicado diversas investigaciones con el profesor Nigel Newbutt director de dicho centro. A partir de las potencialidades y también las posibles mejoras en el uso de la RVI, el candidato profundizó en el uso de la robótica y la realidad aumentada en alumnado con TEA mediante la codirección de dos tesis doctorales de jóvenes investigadores mediante becas FPU de la Universidad de Alicante. La primera con referencia UAFPU2018-072 se obtuvo la tesis doctoral titulada *La aplicación del robot Bee-Bot para el desarrollo de habilidades de comunicación e interacción social del alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA)*. La segunda beca FPU con referencia UAFPU2019B-29 dio lugar a la tesis “*La utilización de la realidad aumentada para la adquisición de la comunicación receptiva, comunicación expresiva y habilidades sociales de las personas con trastorno del espectro autista*”. Las dos profesoras consiguieron las acreditaciones de ayudante doctor y una de ellas consiguió la de contratado doctor formando parte del grupo de investigación IncluTIC. Asimismo, el profesor ha sido evaluador del IV Concurso Nacional de proyectos de Innovación docente organizado por el Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana (FONDEP). De igual manera, ha colaborado como evaluador de proyectos con la Austrian Science Fund y el Ministerio de Universidad de Chile. Asimismo, ha sido revisor de la Revista de Educación a Distancia RED, *Computers and Education* o *Research in Developmental Disabilities*. Igualmente, el doctor Gonzalo Lorenzo Lledó forma parte del comité editorial de la revista *Journal of Enabling Technologies* y de *Technology, Knowledge and Learning*. Además, el profesor ha participado en actividades de divulgación de las investigaciones como el programa “la UA va al COLE” conferencias de Divulgación científica de la Universidad de Alicante, impartiendo charlas a los centros educativos de Alicante para conocer y poder desarrollar en sus aulas las propuestas didácticas implementadas en sus investigaciones. En esta línea ha realizado diversas entrevistas en Radio Nacional y en la radio Autonómica A Punt, difundiendo las propuestas didácticas implementadas en el proyecto con referencia PID2020-112611RB-I00. La marcada línea investigadora también se refleja en las tareas de coordinación en asignaturas relacionadas con la temática: “Atención a las Necesidades Educativas Específicas” del Grado de Maestro en Educación Primaria (código 17521) “Atención a la diversidad (Código 12191) del Máster de profesorado.



Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES -

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

Revistas.

1. **Artículo científico.** Lorenzo, G., Lorenzo-Lledó, A. (2024). The use of artificial intelligence for detecting the duration of autistic students' emotions in social interaction with the NAO robot: a case study. *International Journal of Information Technology*, 16(1), 625-631. <https://doi.org/10.1007/s41870-023-01682-0>
2. **Artículo científico.** Lorenzo, G., Lorenzo-Lledó, A. y Gilabert-Cerdá, A. (2024). Application of robotics in autistic students: a pilot study on attention in communication and social interaction. *Technology, Knowledge, and Learning*, 29(1), 757-780. <https://doi.org/10.1007/s10758-023-09718-x>
3. **Artículo científico.** Lorenzo, G., Lorenzo-Lledó, A., Lledó, A. y Pérez-Vázquez, E. (2023). Creación de un entorno de realidad virtual inmersiva para la comunicación e interacción social: estudio piloto en alumnado con trastorno del espectro autista. *RED: revista de Educación a distancia*, 73(23), 1-47. <https://doi.org/10.6018/red.539141>
4. **Artículo científico.** Lorenzo, G., Newbutt, N. y Lorenzo-Lledó, A. (2023). Designing virtual reality tools for students with autism spectrum disorder: a systematic review. *Education and Information Technologies*, 28(1), 9557-9605. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11545-z>
5. **Artículo científico.** Lorenzo, G., Gilabert, A., Lledó, A., Lorenzo-Lledó, A. (2023). Analysis of trends in the application of Augmented reality in students with ASD: Intellectual, Social and Conceptual Structure of Scientific production through WOS and Scopus. *Technology, Knowledge, and Learning*, 28(1), 307-328. <https://doi.org/10.1007/s10758-021-09582-7>
6. **Artículo científico.** Lorenzo, G., Lledó, A., Gilabert-Cerdá, A., Lorenzo-Lledó, A. (2022). The use of augmented reality to improve the development of activities of daily living in students with ASD. *Education and Information Technologies*, 27(1), 4865-4885. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10805-8>

Libros

1. **Capítulo de Libro.** Lorenzo, G., Lorenzo-Lledó, A., Lledó, A. y Pérez-Vázquez, E. (2023). Aplicación de la robótica como recurso inclusivo de participación para el alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo: utilidad percibida. En: Satorre Cuerda, Rosana (ed.). *Nuevos formatos para el aprendizaje informal, ¿útiles para el formal?* (pp. 157-167). Barcelona: Octaedro. ISBN 978-84-10054-28-8.
2. **Capítulo de Libro.** Lorenzo, G., Lorenzo-Lledó, A., Lledó, A. y Pérez-Vázquez, E. (2022). Aplicación de la Realidad Aumentada en la formación inicial docente percepciones del alumnado sobre el uso para la atención del Trastorno del Espectro Autista. En: Satorre Cuerda, Rosana (ed.). *El profesorado, eje fundamental de la transformación de la docencia universitaria* (pp. 431-440). Barcelona: Octaedro. ISBN 978-84-19506-52-8

C.2. Congresos.

1. **Título de la comunicación.** Aplicación de medidas para la accesibilidad cognitiva desde el diseño universal para el aprendizaje con NEAE. Autores: Alejandro Lorenzo Lledó, Asunción Lledó Carreres, Elena Pérez Vázquez, Alba Gilabert Cerdá, Gonzalo Lorenzo Lledó, Delfina Más Más. Entidad Organizadora: Grupo de Investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería e Investigación y Formación en Psicología, Educación y Salud. **Congreso: IV Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Retos de la actualización en la enseñanza de las ÁREAS DE CONOCIMIENTO.** Tipo de Participación: Ponencia. Lugar de Celebración: Madrid: Fecha 7-12-11-2022
2. **Título de la comunicación.** La realidad virtual como herramienta tecnológica desde la producción científica. Autores: Gonzalo Lorenzo Lledó, Asunción Lledó Carreres, Alejandro Lorenzo-Lledó, Elena Pérez Vázquez, María José Bueno Vargas, Natalia Pérez Soto, Isabel Gómez-Barreta, María Teresa Bejarano Franco, Alba Gilabert Cerdá, Eva García Albadalejo. Entidad Organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación (Universidad de Alicante). **Congreso: XVIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria- REDES 2020 IV Workshop Internacional de Innovación en**



Enseñanza Superior y TIC- INNOVAESTIC 2020. Tipo de Participación: Ponencia.
Fecha:4-11/6/2020

- Título de la Comunicación.** Las TIC destinadas a superar las dificultades en el área de comunicación e interacción social del alumnado con TEA. Autores: Elena Pérez Vázquez, Alba Gilabert Cerdá, Alejandro Lorenzo Lledó, Gonzalo Lorenzo Lledó, Asunción Lledó Carreres. Entidad Organizadora: EDUTEC. **Congreso: XXII Congreso Internacional EDUTEC 2019.** Tipo de Participación: Ponencia. Lugar de Celebración: Lima (Perú). Fecha: 23-25/10/2019.
- Título de la comunicación:** Educational Intervention for Students with ASD: Emotion production and recognition through the Bee-Bot robot. Autores: Elena Pérez Vázquez, Alba Gilabert Cerdá, Gonzalo Lorenzo Lledó, Alejandro Lorenzo Lledó, Asunción Lledó Carreres. Entidad Organizadora: IATED. **Congreso: EDULEARN19 (11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies).** Tipo de Participación: Ponencia. Lugar de Celebración: Palma de Mallorca (España). Fecha: 1-3/07/2019.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado.

- Título del proyecto: Realidad virtual inmersiva y robótica para la mejora de las competencias sociales y emocionales del alumnado con Síndrome de Asperger.** Referencia SM I 36/2014. Entidad Financiadora: Consejería de Sanidad de la Comunidad Valenciana. Tipo de Convocatoria: Comunidad Autónoma. Entidades Participantes: Universidad de Alicante y Consejería de Sanidad de la Comunidad Valenciana. Duración: 12 meses (01/01/2014- 01/01/2015). Investigador Principal: Jorge Pomares Baeza. Número de Investigadores: 5. Cantidad. 4434 euros.
- Título del proyecto: Assessing and recognition the prior learning of migrants. Bridging the gap and paving the road to educational and social integration.** Referencia: 580211-ES-EPPKA3-IPI-SOC (2016-2791), Entidad financiadora: Comisión Europea Tipo de Convocatoria: Erasmus +, Key Action 3 Support for policy Reform. Entidades Participantes: Universidad de Alicante (España), University of Piraeus Research Center (Grecia), Fondo Formacion Euskadi SLL (España), Four Elements (Grecia), Cesie (Italia). Duración: 36 meses (01/12/2016- 28/2/2019). Investigador Principal: Roberto Escurre Ureña. Número de investigadores: 5. Cantidad. 78118 euros.
- Título del proyecto: La aplicación de la realidad virtual y la robótica en la comunicación e interacción social de alumnado con Trastorno del Espectro Autista.** Referencia PID2020-112611RB-I00. Entidad Financiadora: Ministerio de ciencia e Innovación. Entidades Participantes: Universidad de Alicante. Duración: 1/09/2021-31/08/2024. Tipo de Convocatoria: Investigador Principal: Gonzalo Lorenzo Lledó. Número de investigadores: 17. Cantidad 52.272. Euros.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

- Título de la actividad: “Potencialidades y aplicabilidad de la robótica en el aula con alumnado con problemas de comunicación e interacción social.”** Investigador Principal. Gonzalo Lorenzo Lledó. **Programa. “la UA va al COLE” conferencias de Divulgación científica de la Universidad de Alicante.** Fecha. 25/04/2023. Duración 2 horas. **Finalidad.** Compartir experiencias con los centros educativos sobre el diseño de actividades para alumnado con problemas de comunicación e interacción social mediante la robótica.
- Título de la actividad: “Potencialidades y aplicabilidad de la realidad virtual inmersiva en el alumnado con Trastorno del Espectro Autista”** Investigador Principal. Gonzalo Lorenzo Lledó. **Programa. “la UA va al COLE” conferencias de Divulgación científica de la Universidad de Alicante.** Fecha. 04/04/2023. Duración 2 horas. **Finalidad.** Compartir experiencias con los centros educativos sobre el diseño de actividades para alumnado trastorno del espectro autista mediante la realidad virtual.



Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	Junio-2024
Nombre y apellidos	Elena Ramírez Orellana		
DNI/NIE/pasaporte	██████████	Edad	██
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	██████████	
	Código Orcid	██████████	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA		
Dpto./Centro	Didáctica, Organización Escolar y MIDE		
Dirección	Paseo de Canalejas, 169 37008 Salamanca		
Teléfono	██████████	Correo electrónico	██████████
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	03-01-2017
Espec. cód. UNESCO	580100 - Teoría y métodos educativos		
Palabras clave	Diseño curricular, TIC y enseñanza, Práctica de enseñanza, Materiales curriculares		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura con grado	Universidad de Salamanca	1986
Doctor	Universidad de Salamanca	Mayo-1992

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Nº de sexenios de investigación: 5 (fecha de último sexenio 2023)
 Nº de quinquenios de docencia: 7 (fecha del último quinquenio 2023)

Parte B. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

B.1. Publicaciones

ARTÍCULOS EN REVISTAS

Ramírez, E., Domínguez, A.B., Clemente, M. (2007). Cómo valoran y usan las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) los profesores de alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE). *Revista de Educación*, 342, 349-372.

Clemente, M., Ramírez, E. (2008). How teachers express their knowledge through narrative. *Teaching and teacher education*, 24 (5), 1244-1258.

Clemente, M., Ramírez, E., Sánchez, M.C. (2010). Enfoques teóricos y prácticas docentes en la enseñanza inicial de la lengua escrita. *Cultura y Educación*, 22 (3), 313-328.

Clemente, M., Ramírez, E., Orgaz, B., Martín, J. (2011). Recursos digitales y prácticas de clase: esquemas de acción del profesorado de Educación Infantil. *Revista de Educación*, 356, 211-232.

Ramírez, E., Cañedo, I., Clemente, M., Jiménez, J., Martín, J. (2011). Un estudio sobre internet en las aulas. ¿Qué nos dicen los profesores de secundaria sobre el uso de estos recursos en sus prácticas? *Revista Iberoamericana de Educación*, 56(1), 1-18.

Ramírez, E., Clemente, M., Cañedo, I., Martín, J. (2012). Incorporating Internet resources into classroom practice: Secondary school teacher action plans. *Australasian Journal of Educational Technology*, 28 (8), 1433-1450.

Ramírez, E., Cañedo, I., Clemente, M. (2012). Las actitudes y creencias de los profesores de secundaria sobre el uso de internet en sus clases. *Revista Comunicar*, 38 (19), 147-155.



- Clemente, M., Ramírez, E., Rodríguez, I. y Martín-Domínguez (2014). Las prácticas docentes en la Enseñanza inicial de la lectura. *Investigación en la Escuela*, 82, 93-108.
- Ramírez, E., Clemente, M., Recamán, A., Martín-Domínguez, J. y Rodríguez, I. (2016). Planning and Doing in Professional Teaching Practice. A Study with Early Childhood Education Teachers Working with ICT (3–6 years). *Early Childhood Education Journal*, DOI. 10.1007/s10643-016-0806-x.
- Clemente, M., Rodríguez, I., Ramírez, E. y Martín-Domínguez, J. (2016). La narración en procesos de alfabetización inicial en un programa de biblioteca. *Revista Ocnos*, 15 (2), 50-66.
- San Martín Alonso, A., Martín-Domínguez, J. y Ramírez Orellana, E. (2016). Recepción y asimilación de las tecnologías en centros escolares: El proyecto «El rincón del ratón». *Educación XX1*, 19(2), 337-358, doi: 10.5944/educXX1.13944.
- Ramírez, E., Martín-Domínguez, J. y Madail Santin, M. (2016). Análisis comparativo de las prácticas docentes con recursos TIC. Estudio de casos con profesores de Infantil, Primaria y Secundaria. *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa. Relatec*, 15 (1), 11-29.
- Rodríguez, I., Clemente, M., Ramírez, E. & Martín-Domínguez (2018). How and for how long is literacy taught in Early Childhood Education? A multiple-case study of the classroom practices of seven teachers. *European Early Childhood Education Research Journal*, 26 (5), 738-759, <https://doi.org/10.1080/1350293X.2018.1522759>
- Rodríguez, I., Ramírez, E., Clemente, M., & Martín-Domínguez, J. (2021). Leer en familia: tertulias digitales en un programa de fomento de la lectura en la biblioteca. *Ocnos*, 20 (1), 23-37. https://doi.org/10.18239/ocnos_2021.20.1.2430
- Ramírez-Orellana, E., Cañedo-Hernández, I., Orgaz-Baz, B., & Martín-Domínguez, J. (2021). Evaluar competencias digitales en Educación Infantil desde las prácticas de aula [Evaluate digital competencies in Early Childhood education from classroom practices]. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 61, 37-69. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.85580>
- Ramírez Orellana, E., Martín-Domínguez, J., Rodríguez-Martín, I., Pérez-González, A. & Martín-Sánchez, I. (2023). Powerful Knowledge, Transposition/transformation and ICT: an empirical study across school subjects in primary education. *Cambridge Journal of Education*, 53 (6), 825-846. <https://doi.org/10.1080/0305764X.2023.2215185>
- Velásquez-Castro, L., Martín-Domínguez, L. & Ramírez- Orellana, E. (2023). Competencia digital docente para la inclusión y la cohesión social en los procesos de enseñanza: experiencia chilena durante el COVID-19. Digital teaching competence for inclusion and social cohesion in teaching processes: Chilean experience during COVID-19. *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, 22(2), 59-82, <https://doi.org/10.17398/1695-288X.22.2.59>,
- Martín-Domínguez, J., Rodríguez Martín, I., Ramírez Orellana; E. & Martín-Sánchez, I. (2023). Prácticas de clase y materiales curriculares en la enseñanza inicial del conocimiento matemático en España. *Estudios Pedagógicos*. 49 (1), 125-144. <https://doi.org/10.4067/S0718-07052023000100125>.
- Ramírez, E., Rodríguez, I., Martín-Domínguez, J. y Martín-Sánchez, I. (2024). Alfabetización inicial y conocimiento matemático: Confluencia de prácticas en Educación Infantil. *Revista Ocnos*, 23 (2). https://doi.org/10.18239/ocnos_2024.23.2.437
- Ramírez, E., Martín-Domínguez, J., Rodríguez Martín, I. y Martín-Sánchez, I. (aceptado). Apuntes breves sobre el debate actual en Europa en torno a la Didáctica. *Revista Márgenes*. <http://www.revistas.uma.es/index.php/mgn>

LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

Clemente, M., Ramírez, E (2008). *Primeros contactos con la lectura. Leer sin saber leer*. Salamanca: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1-135. ISBN: 978-84-89384-72-9.

Ramírez, E., Martín, J. (2010). Enfoques metodológicos y prácticas con TIC. Un estudio en la etapa de educación infantil. En A. San Martín y J. Peirats (eds.). *Tecnologías Educativas 2.0. Didáctica de los contenidos digitales* (pp. 7-26). Madrid: Pearson Educación, S.A. ISBN: 978-17-80865-38-6.

Ramírez, E. (2015). La experiencia de aprender y los vehículos del saber en las escuelas. En J. Gimeno (coord.) *Los contenidos. Una reflexión necesaria* (pp. 159-165). Madrid: Morata. ISBN: 978-84-71128-09-6.

Martín Domínguez, J., Rodríguez Martín, I. y Ramírez Orellana, E. (2019). Y llegaron las TIC... ¿Qué cambia en el aula? En Á. San Martín Alonso y E. Valle (eds.). *La construcción de un modelo educativo. Distorsiones, cambios y continuidades* (pp. 163-181). Madrid: Calambur Editorial.

Ramírez, E., Rodríguez-Martín, I., Martín-Domínguez, J., Clemente, M. & Martín Sánchez, I. (2019). Building Upon Research Experience: More than a Decade Investigating Teaching Practices. In B. Vogler (ed.). *Teaching Practices: Implementation, Challenges and Outcomes* (pp. 1-43). New York: Nova Science Publishers.

Rodríguez Martín, I., Martín-Domínguez, J., Clemente Linuesa, M., Ramírez Orellana, E. (2023). Curriculum Materials in Initial Literacy: An Instrumental Approach in Spain. In: Ligozat, F., Klette, K., Almqvist, J. (eds) *Didactics in a Changing World. Transdisciplinary Perspectives in Educational Research*, vol 6. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20810-2_6

B.2. Proyectos

1.- Referencia del proyecto: SA060A06

Título: Estudio sobre los modelos y estrategias de los profesores de secundaria que utilizan las herramientas de Internet en sus prácticas docentes

Investigador principal (nombre y apellidos): Elena Ramírez Orellana

Entidad financiadora: Junta de Castilla y León

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 01/01/2006 -- 31/12/2008

Financiación recibida (en euros): 12700

Estado del proyecto o contrato: concedido/pendiente de resolución. CONCEDIDO Y FINALIZADO

2.- Referencia del proyecto: EDU2009-11295

Título: Estudio sobre la integración del recurso digital “El rincón del ratón” en las prácticas de los profesores de infantil. Relaciones entre teorías, concepciones, prácticas docentes y aprendizajes

Investigador principal (nombre y apellidos): Elena Ramírez Orellana

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 01/01/2010 --- 31/12/2012

Financiación recibida (en euros): 19360

Estado del proyecto o contrato: concedido/pendiente de resolución. CONCEDIDO Y FINALIZADO

3.- Referencia del proyecto: EDU2013-41595-P

Título: Estudio de tareas escolares con y sin TIC y evaluación de competencias digitales en el 2º ciclo de Educación Infantil.

Investigador principal (nombre y apellidos): Elena Ramírez Orellana

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 01/01/2014---- 31/12/2017

Financiación recibida (en euros): 15730



Estado del proyecto o contrato: concedido/pendiente de resolución: última anualidad del proyecto

4.- Referencia del proyecto: EDU2017-82230-P

Título: Relaciones entre practicas docentes, concepciones y aprendizaje con TIC en la etapa de Educación Primaria (1º, 3º Y 5º).

Investigador principal (nombre y apellidos): Elena Ramírez Orellana

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 01/01/2018---- 31/09/2021

Financiación recibida (en euros): 26000 + contrato de investigación

Estado del proyecto o contrato: concedido y finalizado

4.- Referencia del proyecto: PID2021-123952NA-I00

Título: Concepciones, practicas docentes y recursos TIC: Análisis de los procesos de enseñanza ante la nueva normalidad.

Investigador principal (nombre y apellidos): Jorge Martín Domínguez e Inés Rodríguez Martín

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 01/01/2023---- 31/09/2026

Financiación recibida (en euros): 47000 €

Estado del proyecto o contrato: concedido

B.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1.- Referencia del proyecto: Artículo 83 de la LOU

Título: Investigación sobre las acciones que realiza la Biblioteca con primeros lectores

Investigador principal (nombre y apellidos): María Clemente Linuesa

Entidad financiadora: Fundación Germán Sánchez Ruipérez

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 01/10/2004----30/09/2007

Financiación recibida (en euros): 12737€

Estado del proyecto o contrato: concedido/pendiente de resolución: CONCEDIDO Y FINALIZADO

2.- Referencia del proyecto: Artículo 83 de la LOU

Título: Investigación sobre el programa de la biblioteca Extramuros Casas Lectoras.

Investigador principal (nombre y apellidos): María Clemente Linuesa

Entidad financiadora: Fundación Germán Sánchez Ruipérez

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 10/2015-----30/07/2015

Financiación recibida (en euros): 1765€

Estado del proyecto o contrato: concedido/pendiente de resolución: CONCEDIDO Y FINALIZADO

3.- Referencia del proyecto: Artículo 83 de la LOU

Título: “Estudio sobre hábitos lectores de usuario de bibliotecas públicas de España”.

Investigador principal (nombre y apellidos): María Clemente Linuesa

Entidad financiadora: Asociación Española del Libro Infantil y Juvenil

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 23/11/2017--23/11/2018

Financiación recibida (en euros): 18000 €

Estado del proyecto o contrato: concedido/pendiente de resolución: CONCEDIDO Y FINALIZADO

4.- Título: Guía de orientaciones didácticas sobre primeros pasos hacia la alfabetización inicial en Educación Infantil

Investigador Principal (nombre y apellidos): Inés Rodríguez Martín

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Formación Profesional. Subdirección General de Ordenación Académica

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 01-09-2022-----30/06/2023

Financiación recibida (en euros): 5200

Estado del proyecto o contrato: concedido/pendiente de resolución: CONCEDIDO Y FINALIZADO

B.4. Patentes

B.5. Dirección de trabajos

TESIS DIRIGIDAS:

- Jorge Martín Domínguez: Prácticas de clase con TIC en el Segundo ciclo de Educación Infantil. Estudio de Casos. Defendida en Marzo 2014. Sobresaliente Cum Laude. Premio Extraordinario de Doctorado. Becario de investigación por la Junta de Castilla y León con estancias realizadas en la Universidad de Valencia y Universidad de Pelotas (Brasil). Este investigador actualmente desarrolla su labor docente e investigadora como profesor ayudante doctor en la Universidad de Salamanca y está acreditado en las figuras de PAD y PCD. Prácticamente participa en la mayor parte de las publicaciones derivadas de los proyectos de investigación relacionadas en el apartado de publicaciones más arriba.
- Ana Holgado Hernández: Estudio de caso sobre la incorporación de recursos TIC en las prácticas de aula y su relación con las creencias y concepciones en torno a las TIC en maestros de Educación Infantil. Defendida en Marzo 2018, Sobresaliente Cum Laude.
- Inmaculada Martín Sánchez: Análisis de las prácticas docentes para la enseñanza de la Lengua y la Literatura en la etapa de Educación Primaria en cinco centros de la provincia de Salamanca. Defendida en Enero 2023. Doctorado Internacional, Sobresaliente Cum Laude

B.6 Participación en tareas de evaluación

1. Vocal de la Comisión de Acreditación para el acceso de Profesores Titulares de Universidad, en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, desde el 14-04-2010 hasta el 05-10-2012. ANECA. Nuevo nombramiento en Enero de 2024.
2. Vocal de la Comisión de Acreditación del programa PEP, en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, desde febrero de 2015 hasta el 2018. ANECA.
3. Vocal de la Comisión de Sexenios de Investigación en el campo 7.2. 2019
4. Evaluadora ANEP desde 2006: Evaluaciones realizadas: 2006-1evaluación; 2009-1evaluación; 2010-1evaluación; 2011-3 evaluaciones; 2012: 4 evaluaciones; 2013: 3 evaluaciones; 2015: 2 evaluaciones; 2016: 2 evaluaciones; 2017: 2 evaluaciones...
5. Evaluadora para la Agencia Andaluza del Conocimiento: 2012 convocatoria proyectos de excelencia: 2 evaluaciones
Evaluadora de la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de la Agencia Andaluza del Conocimiento. Colaboradora de la Comisión de Ciencias de la Educación del Área de Evaluación I+D+I por un periodo de tres años desde octubre de 2016.
6. Evaluadora del Plan Gallego de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica: Convocatorias 2004, 2005 y 2008.
7. Evaluadora externa en la Comisión Europea en la convocatoria "Entrepreneurial Education" (28/G/ENT/CIP/12/E/N01C01): Mayo 2012.
8. Evaluadora de la Revista Educational Technology Research & Development (ETR&D) (JCR): año 2014, 2015. Evaluadora de la Revista Journal of Computer Assisted Learning (JCL). Año 2016 en adelante. Evaluadora de la Revista de Educación (JCR): año 2012. Año 2013. Revisora de artículos científicos en la revista "Computers & Education" (JCR): año 2005 en adelante. Revisora de artículos científicos en la revista Curriculum Inquiry (JCR): Junio 2004-Junio 2005.
Revisora de artículos científicos en la revista Cultura y Educación (Inreecs-cuartil 1): año 2005.
9. Coordinadora nacional por Educación del programa de becas FPU. Convocatorias 2013 y 2014. ANECA.
10. Miembro del panel de expertos evaluadores nacionales por Educación para la convocatoria de contratos Ramón y Cajal y Juan de la Cierva, convocatoria 2017 y 2018.
- 11.- Vocal de la CAEP de ANECA desde 2020 hasta 2023.

CURRICULUM VITAE REDUCIDO. 2024

NOMBRE: José M^a Ruiz Ruiz.

CONTACTOS: [REDACTED]es

Teléfono: [REDACTED]

Página personal: [REDACTED]

[REDACTED]

INFORMACIÓN PROFESIONAL

Profesor Titular de Facultad de Educación de Universidad Complutense de Madrid. 1990.

1994: Profesor Visitante en la Universidad Nacional de Cartagena (Colombia).

Linkedin:https://[REDACTED]/

Correo: [REDACTED]

Dirección Web: [REDACTED]

Twitter: [REDACTED]

Instagram: [REDACTED]

Faebok (F): [REDACTED]

Telefono: [REDACTED]

2000: Profesor Honorífico de tres Universidades: Universidad Nacional San Marcos de Lima, Universidad de Winner y Universidad Cesar Vallejo (Perú). 2000

2002: Miembro del Team Europe (Bruselas). Bélgica. 2002

2002-.... Asesor y colaborador externo en Proyectos y Programas de Formación Nacional e Internacional en Europa y Latinoamericana.

2012: Miembro del Centro de Excelencia Jean Monet “Antonio Truyol”. 2012.

2017: Consejero del Consejo Escolar la Comunidad de Madrid (BOCM, 2017).

2020: Evaluador del Proyecto de Reestructuración Educativo de Máster en Administración de la Universidad de Sonora (México, 2020)

2020: Director del MOOC en Formación Docente en colaboración con **Telefónica:** *Seis estrategias básicas para el aprendizaje en competencias docentes en los grados universitarios* (2020).

2021: Profesor Visitante en la Universidad Nacional de Caaguazú. (Paraguay). **2021**

2022: Contratado como Experto en el MESCYT en Programas de Formación Profesional de la República Dominicana. (Febrero – Mayo) Santo Domingo. República Dominicana. 2022.

2023.- SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN APROBADOS. (El último concedido en Junio 2023).

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Forma parte del Grupo de Investigación Estable “*ILSA*” reconocido por la UCM.

Forma parte en cuatro comisiones científicas de revistas nacionales e internacionales.

Programas Europeos de Máster, Doctorado, la evaluación de programas de formación.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Experimentación de una innovación en el marco de la convergencia: una experiencia interdepartamental (Universidad de Complutense de Madrid y Universidad tres de febrero de Buenos Aires, 2005-2006).

El aprendizaje a lo largo de toda la vida (Universidad Fernándo Pessoa de Oporto, Universidad Complutense de Madrid y Universidad de Italia, 2008-2009).

Formación de gestores y construcción de una red de buenas prácticas para el gobierno y la gestión de la Plan Nacional de I+D+i (Ministerio de Educación, 2008-2011).

Integración de Técnicas Generativas y Modelos Terminográficos para la Producción y Despliegue de Objetivos Educativos en Entornos (Ministerio de Educación, 2011-2014).

La aplicación práctica de lenguaje informático instrumentos de descripción y sobre el lenguaje de desarrollo orientada de interactivos y aplicaciones web en los campos de las Humanidades y Digital e-Learning (2011-2014).

Repositorios educativos dinámicamente reconfigurables en humanidades (Ministerio de Educación, 2015-2019).

Implementación de estrategias innovadoras para la enseñanza superior semi-presencial (lo-learning): clase invertida (flipped classroom) (2016-2017).

Las comunidades de aprendizaje en la universidad: 8 herramientas virtuales para trabajar las competencias a través de metodologías colaborativas (UCM, 2016-2018).

La mejora de la comunicación en el trabajo colaborativo a través del programa socrative en 5 facultades de la Universidad Complutense (UCM, 2017-2019).

Cinco estrategias de inserción laboral y de emprendimiento con estudiantes de Grado y Máster (UCM y UB, 2019-2021).

Proyectos de Generación de Conocimiento 2022. Investigación Orientada Tipo B PID2022-136442OB-I00. Programación creativa en educación primaria. Elaboración de materiales y propuestas para una codificación por bloques motores de juegos, aprendizaje automático y robotica. (UNED -2024...)

PUBLICACIONES ACADÉMICAS

Autor de 8 libros y más de 45 capítulos/artículos especializados en Evaluación y Currículo:

Ruiz, J. M. R. (1996). *Cómo hacer una evaluación de centros educativos* (Vol. 70). Narcea Ediciones. (6ª Edición 2012).

Ruiz, J. M. R. (1996). *Teoría del currículum: diseño, desarrollo e innovación curricular*. Editorial Universitas. S.L. Madrid. (7ª Edición, 2017).

Delgado, M. L. & Ruiz, J. M. R. & Revilla, A. M. (1997). *Manual de Organización y Gestión de los Centros Educativos*. Cuatro (4) Capítulos. Editorial. Universitas, S/A. Madrid. España. (5ª Edición 2008)

Ruiz, J. M. R. (2001). *Las estrategias en las adaptaciones curriculares*. Editorial Universitas. S.L. Madrid.

Ruiz, J. M. R. (2005). *Diseño de Estrategias metodológicas en las adaptaciones curriculares según los ECTS*. Editorial GEU, Granada, España.

Ruiz, J. M. R., & Castilla, M. M. (2009). *Una experiencia multidisciplinar de innovación curricular en la Universidad Nacional Mayor San Marcos de Lima y la Universidad Complutense de Madrid, 2005-2008*. Universitas.

Ruiz, J. M. R. (2010). *Evaluación del diseño de una asignatura por competencias, dentro del EEES, en la carrera de Pedagogía: Estudio de un caso real*.

Ruiz, J. M. R. (2011). *La Organización y Gestión de Centros y Contextos Educativos*. Capítulo nº 10. Documentos Institucionales Permanentes. ISBN: 978-84-7991-2011.

Ruiz, J. M. R. (2011). *La Pizarra Interactiva como estrategia en el desarrollo de Competencias en Educación Superior*. *Educación y Humanismo*, 13(20), 187-204.

Ruiz, J. M. R. & Campos, G. Sanchez, G & Nava, V. (2012). *La evaluación diferenciada de competencias profesionales en ambientes multidisciplinarios*. Universidad BUAP. Puebla. México.

Ruiz, J. M. R. (2013). *Cómo Mejorar las Instituciones Educativas: Evaluación de las Innovaciones*. Cooperativa Editorial Magisterio. Santa Fé de Bogotá. Colombia.

Ruiz, J.M. R. (2017). *Como organizar el currículo por competencias en los Grados: Una experiencia práctica en la asignatura de organización institucional*.

Ruiz Ruiz, J.M. Paz-Albo, J, Ruiz Ruiz, J.M, Bernardez Vilaboa, Ricardo, Huerta Zabala, Pilar, (2021): Research Article The Impact of Socrative Exit Tickets on Initial Teacher Training

FORMACIÓN PERMANENTE Y ACTUALIZADA DEL DOCENTE:

Ruiz, J.M. (**Cursos de Formación desde 1990 hasta la fecha actual**) Cursos, seminarios, diplomados y doctorados de formación en universidades nacionales e internacionales de Europa, Latinoamérica, China y Marruecos.

PATENTES DE INVENTACIÓN

Dispositivo para la retención y la exploración de ojos con ratas y ratones. N° de Publicación:ES2699413. Duración: 20 años.

Pupitre versátil y posturalmente ergonómico. N° de Publicación:ES1226570. Duración de la Patente: 10 años.

<https://youtu.be/7ugGl17ZdKc>

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	27/09/2024
----------------------	------------

Nombre y apellidos	ROCÍO ANGUITA MARTÍNEZ		
DNI/NIE/pasaporte	██████████	Edad	██
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	██████████	
	Código Orcid	██████████	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID		
Dpto./Centro	Dpto. de Pedagogía/ Facultad de Educación y Trabajo Social		
Dirección	██		
Teléfono	██████████	correo electrónico	██████████
Categoría profesional	Profesora Titular Universidad	Fecha inicio	22/02/2008
Espec. cód. UNESCO	580101, 580302		
Palabras clave	TIC y Educación, Género y Educación, metodologías cualitativas y participativas de investigación		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en F ^a y CC. De la Educación (Pedagogía)	Universidad de Granada	1990
Doctora en F ^a y CC. De la Educación (Pedagogía)	Universidad de Granada	1996

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Sexenios de investigación: 3 (último concedido en 2023)

Tesis doctorales dirigidas (10 últimos años): 8

Publicaciones y citas:

- En **Scopus**, índice h = 6, con 18 publicaciones y 74 citas totales.
- En **Google Scholar**, índice h = 21, con 80 publicaciones y 1700 citas totales. Promedio: 120 citas/año durante los últimos cinco años (2019-2023).
- En **Dialnet** (1994-2024): 311 Citas. Índice H: 9 en: Artículos de revistas (41); Colaboraciones en obras colectivas (47); Libros (5); Tesis dirigidas (16), coordinación publicaciones (3)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Desde 1994 soy profesora del Departamento de Didáctica y Org. Escolar, primero en la Univ. De Cádiz y al año siguiente y definitivamente en la Universidad de Valladolid (con la denominación de Departamento de Pedagogía) en la que me convertí en Titular de Escuela Universitaria en el año 2000 y Titular de Universidad en 2008.

Desde 1995, año en el que se creó, he estado vinculada al grupo de investigación de la Universidad de Granada, denominado ICUFOP y dirigido por mi director de tesis, Juan Bautista Martínez Rodríguez. Este grupo ha ido centrando su trayectoria investigadora en aspectos relacionados con la formación del profesorado, el currículum y la comprensión de los procesos educativos más complejos que permitan a la ciudadanía el desarrollo más amplio del derecho a la educación.

A finales de los años 90 también me vinculé al segundo grupo de investigación con el que he trabajado en la Universidad de Valladolid, el GSIC-EMIC, dirigido por Yannis Dimitradis. Este grupo tiene su principal línea de investigación alrededor de las tecnologías para el aprendizaje y el Aprendizaje Colaborativo Apoyado por Ordenador.

Un tercer pilar de mi labor investigadora lo constituye mi pertenencia al Instituto de Estudios de Feminista de la Univ. De Granada en los años de formación y a la Cátedra de Estudios de Género de la UVA desde su creación en el año 2000. En este marco he podido desarrollar la parte de mi investigación ligada a los estudios de género en la educación, con particular atención a la situación de las mujeres en los diferentes niveles del sistema educativo y más concretamente en el ámbito universitario, así como al estudio de la brecha digital de género en educación. Actualmente codirijo la Colección Igualdad del Servicio de Publicaciones de la UVA.

En la actualidad coordino el Grupo de Investigación Reconocido de la UVA denominado Ciudadanía, Ecologías del Aprendizaje y Educación Expandida (CEAEX) con el que participamos en un proyecto nacional I+D, un proyecto autonómico y pertenecemos a la Red Nacional de Investigación REUNID.

Mi labor investigadora se ha desarrollado a lo largo de este tiempo, con la participación en el contexto de 30 proyectos obtenidos de forma ininterrumpida desde 1990 hasta la actualidad en convocatorias competitivas: 3 europeos, 19 nacionales (14 de ellos de investigación fundamental no orientada del Plan Nacional de I+D+i, 3 dentro de la convocatoria de Estudios y Programas del MEC, 3 de la convocatoria de Acciones Complementarias y 1 en convocatoria de entidad privada) y 9 regionales (7 en la Comunidad Autónoma de Castilla y León y 2 en la de Andalucía). De todos ellos, he liderado como investigadora principal dos proyectos nacionales y cuatro proyectos regionales.

La calidad de las contribuciones está avalada, además de por la concesión de 2 tramos de investigación (sexenios), por la publicación de más de 30 artículos en revistas indexadas relacionadas con los campos de la educación y las TICs (de los cuales 6 están en JCR), además de 5 libros, 12 capítulos de libro y 20 contribuciones en proceedings nacionales e internacionales.

He dirigido y codirigido 15 tesis doctorales desde el año 2000 relacionadas con las tres líneas de trabajo de mi currículum, 10 de ellas en los últimos 10 años.

He coordinado el programa de doctorado de Investigación Transdisciplinar en Educación de la Universidad de Valladolid en el periodo 2018-2023.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, EDUARDO; ANGUITA MARTÍNEZ, ROCÍO; PRADENA GARCÍA, Yasna P. (2024). Racionalidades culturales de la profesión docente: un estudio de caso en la formación del profesorado europeo. *Revista Española de Educación Comparada*, 44, 205-235.

PRADENA GARCÍA, Yasna P.; ANGUITA MARTÍNEZ, ROCÍO; FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, EDUARDO (2023). Ecosistemas educativos y creación teatral: un estudio de caso en el ámbito de la formación profesional (FP). *Artseduca*, 26, 325-339.

PRADENA GARCÍA, Yasna P.; FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, EDUARDO; ANGUITA MARTÍNEZ, ROCÍO (2023). Dinamización de una performance teatral con estudiantes de educación secundaria para prevenir la violencia micromachista. *Pedagogía Social*, 43; 149-164.

- GUTIÉRREZ PEQUEÑO, José M.; ANGUITA MARTÍNEZ, Rocío; PRADENA GARCÍA, Yasna P. (2023). Social Media Labs in the Social Education Degree: Exploring. Digital Competences of University Students. *Education Science*, 13, 20
- VALVERDE BERROCOSO, JESÚS; RIVAS FLORES, J. IGNACIO; ANGUITA MARTÍNEZ, ROCÍO; MONTES RODRÍGUEZ, RAMÓN (2023). Pedagogical change and innovation culture in secondary education: a Delphy study. *Frontiers in Education*, 8.
- ANGUITA MARTÍNEZ, ROCÍO (2022) (Coord.). *Desafíos y oportunidades para la educación secundaria en las sociedades del siglo XXI*. Graó.
- ANGUITA MARTÍNEZ, ROCÍO; PRADENA GARCÍA, YASNA; FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, EDUARDO (2021). La Performance Teatral como Dispositivo Transferencial Crítico de la Violencia Micromachista en Adolescentes. *Revista Internacional De Educación Para La Justicia Social*, 10(2), 27–42.
- DUFRAIX TAPIA, ICÍAR; FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, EDUARDO; ANGUITA MARTÍNEZ, ROCÍO (2020). Perfil del estudiante de pedagogía en lengua castellana y comunicación y motivaciones asociadas a su elección profesional: Un estudio de casos. *Perspectiva Educativa*, 59 (1), 81-101
- ANGUITA MARTÍNEZ, ROCÍO; FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, EDUARDO; GARCÍA ZAMORA, EDUARDO (2019). ¿Por qué no se generaliza el uso de las TIC en las escuelas? En Agustín de la Herrán; Javier M. Valle y José L. Villena (Coords.) *¿Qué estamos haciendo mal en la educación?: Reflexiones pedagógicas para la investigación, la enseñanza y la formación* (pp. 109-130). Barcelona: Octaedro. ISBN 9788417667498
- ANGUITA MARTÍNEZ, ROCÍO; RUÍZ REQUIES, INÉS; GARCÍA ZAMORA, EDUARDO (2019). Una propuesta de aprendizaje-servicio en la formación inicial de educadores sociales: cerrando la brecha digital de las personas mayores. *RELATEC, Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, 19(1), 149-162.
- ANGUITA MARTÍNEZ, ROCÍO; RUÍZ REQUIES, INÉS (2018). Identidades mediáticas en la sociedad aumentada: las tecnobiografías como estrategia de investigación etnográfica. En: Martínez Rodríguez, Juan Bautista; Fernández Rodríguez, Eduardo (Comp.) *Ecologías del Aprendizaje: Educación Expandida en Contextos Múltiples* (pp. 33-52). Morata. ISBN 9788471128744
- DÍAZ DE GREÑU, SOFÍA; ANGUITA MARTÍNEZ, ROCIO (2018). Análisis del liderazgo femenino en dos institutos de secundaria de Castilla y León desde la perspectiva del alumnado. *Contextos Educativos*, 21, 135-151.
- ANGUITA MARTÍNEZ, ROCÍO; DE LA IGLESIA ATIENZA, LAURA; GARCÍA ZAMORA, EDUARDO (2018). Creación de contenidos transmedia en la sociedad hiperconectada. Una etnografía digital con jóvenes universitarios. *Revista Fuentes*, 20(1), 29-41.

C.2. Proyectos

- **SocioTechED: Imaginarios Sociotécnicos en Educación: Redes Políticas de Gobernanza Digital y Soberanía Digital** (PID2022-136345OA-I00). MINECO/MICIU. Proyectos de I+D+I. Convocatoria 2022. IP: Geo Saura
- **Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa REUNI+D. Ciencia Abierta para la ciudadanía** (RED2022-134187-T) MINECO/MICIU. Proyectos Redes de Excelencia. Convocatoria 2022. Desde 01/06/2023 hasta 31/05/2025. 36.000 € Investigadora Principal
- **REUNID: Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa: conectando redes y promoviendo el conocimiento abierto.** (RED2018-102439-

T). Convocatoria 2018 de las Acciones de dinamización “Redes de Investigación” del Programa Estatal de Generación del conocimiento y fortalecimiento científico y tecnológico del sistema I+D+I, Subprograma Estatal de Generación del Conocimiento del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica de Innovación 2017-2020. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. IP: Ana García-Varcárcel. 23.000€. Investigadora

- **NOMADIS: Nómadas del conocimiento: análisis de prácticas pedagógicas disruptivas en Educación Secundaria.** (RTI2018-097144-B-I00). MINECO/MICIU. Proyectos de I+D+I. Convocatoria 2018 Retos de investigación. IP: José I. Rivas Flores. 50.941 €. Segunda IP
- **Cartografiando prácticas disruptivas en educación secundaria.** Fundación COTEC para la Innovación. Convocatoria 2017. IP: Jesús Valverde Berrocoso. 20.000 €. Investigadora.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- **Formación a los técnicos de las Aulas de Cultura en metodologías participativas.** Diputación de Valladolid. Junio 2022-junio 2023. Directora: Rocío Anguita Martínez

C4. Tesis doctorales dirigidas (2016-2023)

- **Doctoranda: Yasna P. Pradena García.** Título: Teatro aplicado para la prevención de la violencia de género y la promoción de la igualdad: un estudio de caso en el ámbito de la formación profesional (fp). Fecha defensa: 12/05/2022
- **Doctoranda: Iciar Dufraix Tapia.** Título: Formación inicial docente en contextos de diversidad socio-cultural: un estudio de casos en la carrera de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación de la Universidad Arturo Prat de Iquique (Chile). Fecha de defensa: 23/03/2021
- **Doctoranda: Celeste Días Sousa da Paz.** Título: Uso das TIC, Competência Digital e uso das Redes Sociais no Desenvolvimento Profissional Docente. Professores do Ensino Secundário de São Vicente. Fecha defensa: 07/04/2021
- **Doctoranda: Laura de la Iglesia Atienza.** Título: Nuevas alfabetizaciones en el contexto de la sociedad aumentada. Análisis de proyectos de Educación Expandida en el ámbito de la educación superior. Fecha defensa: 24/07/2020

C.5. Miembro del Comité Editorial de Revistas Indexadas

- Revista Fuentes. Facultad CC. Educación. Univ. de Sevilla.
- Revista Géneros. Multidisciplinary Journal of Gender Studies.
- Journal of New Approaches in Educational Research (NAER)
- Revista de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho (Univ. Chile)
- Revista Aula Abierta. Univ. de Oviedo.

C.6. Méritos relacionados con la organización de congresos científicos: miembro del Comité Científico:

- XXVII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa, JUTE 2019.
- I Congreso Internacional de Educación Crítica e Inclusiva. 2019
- I Congreso Internacional Género y Educación. 2021
- XXVIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. JUTE 2021
- II Congreso Internacional de Educación Crítica e Inclusiva. 2022
- II Congreso Internacional Género y Educación. 2022
- XXXI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. JUTE 2024.
- III Congreso Internacional de Educación Crítica e Inclusiva. 2024

C7. Coordinación de publicaciones

- *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado* (2010), nº 64: Género, educación y formación del profesorado. Retos y posibilidades.
- *Cuadernos de Pedagogía* (2013), nº 440: Jóvenes en red.
- *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado* (2015), nº 19 (2): Aprendizajes invisibles en contextos de educación expandida.

C.8. Actividades de evaluación

- De artículos para las siguientes revistas científicas indexadas:
 - Revista de Educación
 - Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado
 - REIFOP. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado
 - RELATEC. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa
 - RIS. Revista Internacional de Sociología
 - Atlánticas. Revista Internacional de Estudios Feministas
 - Ex Aequo. Revista de la Asociación Portuguesa de Estudios de las Mujeres
 - Educación, Política y Sociedad
 - Revista Española de Educación Comparada
 - Revista Internacional para la Educación y la Justicia Social
 - Education Science
- De proyectos de investigación: Evaluadora con ANEP en el programa nacional I+D+I. Convocatorias 2014, 2015, 2016 y 2017 y 2020
- De planes de estudio: Evaluadora con ANECA en el programa ACREDITA. Curso 2014/15 y 2022/23.

Currículum vitae

Impreso normalizado

Número de hojas que contiene: 121

Nombre: Joaquín Paredes Labra

Fecha: 05 de octubre de 2024

Firma:

El arriba firmante declara que son ciertos los datos que figuran en este currículum, asumiendo en caso contrario las responsabilidades que pudieran derivarse de las inexactitudes que consten en el mismo.

Apellidos: PAREDES LABRA

Nombre: JOAQUIN

DNI: [REDACTED]

Fecha de nacimiento : [REDACTED]

ResearcherID: [REDACTED]

Scopus Author [REDACTED]

ORCID ID [REDACTED]

Research gate [REDACTED]

Academia.edu: [REDACTED]

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Organismo: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

Facultad, Escuela o Instituto: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN

Depto./Secc./Unidad estr.: Departamento de Pedagogía

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Especialización (Códigos UNESCO): [REDACTED]

Categoría profesional: Catedrático de Universidad

Fecha de inicio: 3/10/22

Nº Funcionario: [REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED] [REDACTED]

[REDACTED]:

Dedicación A tiempo completo

A tiempo parcial

ACREDITACIÓN NACIONAL

ACREDITACIÓN NACIONAL PARA EL ACCESO AL CUERPO DE CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD. Rama de conocimiento: Ciencias sociales y jurídicas	Resolución de la Presidencia de la Comisión de acreditación correspondiente de 23 de febrero de 2021
---	--

HABILITACIÓN NACIONAL

CERTIFICADO DE HABILITACIÓN NACIONAL AL CUERPO DE PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD. Área de Didáctica y Organización Escolar	Resolución del Consejo de Coordinación Universitaria de 23 de julio de 2007 (Boe de 4 de agosto).
---	---

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Breve descripción, por medio de palabras claves, de la especialización y líneas de investigación actuales.

Usos educativos de las TIC, Integración de las TIC, ética y TIC, Alfabetización digital, TIC en programas de educación ambiental, Métodos de enseñanza, Innovación educativa, Didáctica universitaria, Relación pedagógica en la universidad, Formación de docentes, Practicum en la formación de docentes y gestores, Educación no formal e informal

FORMACIÓN ACADÉMICA

Titulación Superior Centro Fecha

Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	2 de agosto de 1988
--	---	---------------------

Doctorado Centro Fecha

Doctor en Ciencias de la Educación*	Universidad Complutense de Madrid	23 de octubre de 1998
Cursos de Doctorado Formación Inicial y Permanente del Profesorado e Innovación Educativa**	Universidad Complutense de Madrid. Departamento de Didáctica y Organización Escolar	23 de septiembre de 1990

* Calificación. Sobresaliente cum laude. Director(es) de tesis: Carmen Alba Pastor

** Notable

CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS

Seminario “Dinámica de Grupos y Movimientos Asociativos”	IV Encuentros de Juventud, Instituto de la Juventud, Cabueñes, 1986, 50 horas
Seminario “Educación de Adultos”	Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad Complutense, Madrid, 1987, 30 horas
Curso de Directores de Actividades Infantiles y Juveniles en el Tiempo Libre	Escuela de Tiempo Libre YMCA Madrid, Madrid, 1986-87, 160 horas
Curso de Formación de Formadores	Arthur Andersen & Consejo de la Juventud de España, Madrid, 1987, 40 horas
Seminario “Políticas Educativas ante las Nuevas Realidades Sociales”	Cursos de Verano 1990, Universidad Internacional Menéndez Pelayo, Santander, 1990, 30 horas
Curso de Reforma Educativa y Diseño Curricular	IV Escuela de Verano, Confederación Estatal de Centros de Enseñanza, Madrid, 1990, 35 horas
Curso de Ms-dos, Pctools, WordPerfect5.1	Centro de investigación, documentación y evaluación, Madrid, 1991, 20 horas.
Curso de Cooperación para el Desarrollo	IV Curso, Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo & Centro de Estudios de América Latina, Madrid, 1991, 72 horas
Curso de Animador de grupo de prevención de drogas.	Programa de Prevención de Drogas, Ecca-Fundación Contra la Droga, Madrid, 1993, 35 horas
Seminario “Tecnología Educativa de la Información Aplicada a Personas con Necesidades Especiales de Formación”	Cursos de Verano 1994, Universidad Internacional Menéndez Pelayo, Valencia, 1994, 30 horas
Seminario “Open Learning and New Technologies in Teacher Education”	Association for Teacher Education in Europe, Brujas (Bélgica), 1996, 12 horas.
Seminario abierto "Tutorías y créditos ECTS: claves para el cambio"	Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, 2004, 6 h.
Seminario “Cómo hacer realidad la voluntad de renovación metodológica de la universidad”	Fundación Universidades de Castilla y León, Segovia, 2008, 8 h.
Taller "Pizarra Digital y Sistemas de Respuesta (Clickers) para la Docencia Universitaria”	Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, 2011, 6 h.
Workshop “Compartir contenidos digitales en la Comunidad de Formación del Profesorado”, Proyecto europeo Share.TEC (http://portal.share-tec.eu). 7 de abril de 2011, Facultad de Educación y Trabajo Social, Universidad de Valladolid.	Universidad de Valladolid, Valladolid, 2011, 6,5 h.

MOOC Change: Education, Learning, and Technology, massive open online courses (MOOC11). (a distancia)	http://change.mooc.ca/ Canada's National Research Council, Athabasca University, Brigham Young University, Caledonian Academy, Clark Aldrich Designs, Cognitive Edge, Full Circle Associates, Open University of Malaysia, Georgia Tech Center for 21st Century Universities, Katholieke Universiteit Leuven, London Knowledge Lab, Murdoch University, National Research Council, Open University, UK, Quinnovation, Rheingold Associates, Srishti School of Art, Design and Technology, Technology Enhanced Knowledge Research Institute, Tony Bates Associates, University of British Columbia, University of Buenos Aires, University of Leicester, University of Manitoba, University of Ottawa, University of Prince Edward Island, University of Regina, University of Texas, Austin, University of the Sacred Heart, 2011-12, , 400 horas
Seminario de Calidad de la Docencia y la Investigación	Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y de Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid, 4, 6 y 12 de noviembre de 2013, 4 horas
Jornada de Investigación e Innovación	Facultad de Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid, 7 de noviembre de 2013, 4 horas
Taller sobre solicitud de Sexenios de investigación	Facultad de Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid, 19 de noviembre de 2013, 3 horas
HarvardX: GSE2x Leaders of Learning (a distancia)	https://courses.edx.org/courses/HarvardX/GSE2x . Julio y agosto de 2014, 30 horas.
MITx: 11.127x Design and Development of Games for Learning (a distancia)	https://courses.edx.org/courses/course-v1:MITx+11.127x+1T2015/info . Abril a xxx, xxxx horas.
Jornada de Investigación e Innovación	Facultad de Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid, 20 de abril de 2015, 4 horas
VIII Seminario Internacional Unión Europea-América Latina: La innovación y las nuevas tecnologías al servicio de la educación y la formación	Fundación Euroamericana-Unión Europea, Madrid, 28 de mayo de 2015, 5 horas.
International Summer Workshop on Alternative Methods in Social Research	Universidad de Barcelona, Barcelona, 13-17 de julio de 2015, 35 horas.
Curso de Análisis de Datos Cualitativos con ATLAS.ti aplicado a la Investigación Socioeducativa	Universidad Autónoma de Madrid, febrero-marzo de 2016, 25 horas.
Curso de Inteligencia artificial en medios de comunicación (5º EDICIÓN)	RTVE Instituto-Proyecto Haz, diciembre 2023-enero 2024, 25 horas.

OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y AUTOFORMATIVAS

Trabajo como investigador sobre usos educativos de las TIC y docencia universitaria, investigaciones sobre docencia y publicaciones como resultados de esas actividades	1997 a la fecha
Red informal de grupos de innovación e investigación FORPROICE (UAM), Elkarrikertuz (EHU-UPV) y Esbrina (UB), sobre práctica docente, indagación y subjetividad	2011 - 2016

- Membresía de The J Ark, Living dangerously with social neuroscience and education
<https://plus.google.com/u/0/communities/115310244235852037705>
- Membresía de The Other Lab, A laboratory for all manner of social, cultural and education theory.
- Membresía de Procomún, espacio de intercambio de docentes que trabajan con TIC en España
- Seminario permanente IUCE UAM.
- Encuentro con Fernando Hernández (UB) (3 horas). Comunidad de indagación en la docencia universitaria
 - Encuentro con Rolf Arnold (UKaiserslautern) (3 horas). Emoción en la docencia universitaria
 - Encuentro con Esperanza Román (George Mason University) (3 horas). Redes sociales en la docencia universitaria.
 - Encuentro con Alan Jenkins (Oxford Brooks University) (3 horas). Investigar con estudiantes en la docencia universitaria
 - Encuentro con Gaston Pineau (Universidad François Rabelais de Tours) (3 horas). Transdisciplinariedad
- Colaboración con profesores invitados de Máster TIC del que soy profesor
- Manuel Area (ULL), Adriana Gewerc (USC), José Miguel Correa (EHU-UPV), Jesús Valverde (UEX), Bartolomé Rubia (UVA) (2009-10)
 - Ilana Snyder (Universidad de Monash, Australia) (2012)
 - José Miguel Correa (EHU-UPV) (2013)
 - Adriana Gewerc (USC), Jesús Valverde (UEX) (2014).
 - Ángel San Martín (UV) (2015)
 - Teresa Lugo (Unesco) (2015)
 - Victor Abella (UBU), Ricardo Fernández (UCLM), Alfonso Gutiérrez (UVA), Laura Rayón (UAH), José Manuel Sáez (Uned) (2016)
 - Montse Guiter y Teresa Romeu (UOC) (2017)
 - Víctor Avendaño (Cresur, México) (2018)
 - 2019. Profª Ana de Castro. Florida Universidad. Beca BEST19 del gobierno valenciano.
- Chris Bigum (Dir.), Universidad de Griffith, Australia, 2012 a la fecha
- Chris Bigum (Dir.), Universidad de Griffith, Australia, 2013 a la fecha
- <http://procomun.educalab.es/comunidad/procomun>
 2014 a la fecha
- Universidad Autónoma de Madrid. 2012-2014.
- Personal en formación atendido por el grupo de investigación

Estancias académicas recibidas

- 2008: Prof. Daniel Velázquez. UNAM (México).
- 2012. Prof^a. Ana Luisa Sanabria Mesa. Universidad de La Laguna (España)
- 2012: Prof. Ilana Snyder (Universidad de Monash, Australia)
- 2013: Prof^a. María Inés Copello. U. de la República (Uruguay).
- 2014: Prof^a. Lilian Nass Kunstmann. Universidad de Concepción (Chile).
- 2015. Almudena Alonso. Universidad de Santiago (España).
- 2016 Prof^a Eunice Almeida da Silva. Universidad de Sao Paulo (Brasil)
- 2016 Prof^a Natalia Correa. Universidad de la República (Uruguay)
- 2017 Prof^a Alejandra Santos, Universidad Nacional de Lanús (Argentina),
- 2018 Prof. Amarildo Trevisan. Universidad de Santa María (Brasil)
- 2019. Prof^a Alicia Kachinovsky. Universidad de la República (Uruguay)
- 2019. Prof^a Ana de Castro. Florida Universidad. Beca BEST19 del gobierno valenciano.

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARACTER CIENTIFICO O PROFESIONAL

<i>Fechas</i>	<i>Puesto</i>	<i>Institucion</i>
3/10/22 a,la fecha	Catedrático de Universidad	Universidad Autónoma de Madrid Departamento de Pedagogía
13/11/07 a 2/10/22	Profesor Titular de Universidad	Universidad Autónoma de Madrid Departamento de Pedagogía / Didáctica y Teoría de la Educación
28/05/99 12/11/07	Profesor Titular de Escuela Universitaria	Universidad Autónoma de Madrid Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación
9-11-92 27-05-99	Profesor asociado	Universidad Autónoma de Madrid Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación
1986-88 y 1990-94	Director de Escuela de Formación de Educadores y Animadores	Escuela de Tiempo Libre YMCA Madrid, Centro Homologado por la Comunidad Autónoma de Madrid (nº 14)
1989-1992	Beca de Investigación	Centro de Investigación, Documentación y Evaluación, Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid
1990	Asesor Técnico de Curso	Escuela de Animación (Comunidad Autónoma de Madrid) - Dirección General de Relaciones Informativas y Sociales de la Defensa (Ministerio de Defensa), Madrid

OTRAS SITUACIONES PROFESIONALES. SABÁTICO

UAM. Año Sabático

1 de octubre de 2009 a 31 de septiembre de 2010

OTROS MÉRITOS DOCENTES

TRAMOS DE DOCENCIA RECONOCIDA
(QUINQUENIOS)

Cinco (1994, 1999, 2004, 2009, 2014, 2019). Fecha último reconocimiento: 16 diciembre 2019

Programa DOCENTIA-UAM: Identificación y Valoración de las Prácticas Docentes

Cursos evaluados: 2007-2008, 2008-2009 y 2009-2010

Valoración Cualitativa: Profesor con un elevado encargo docente, además de ocupar un cargo de gestión (como el de Director de Departamento), conectando acertadamente investigación y docencia. Dirige multitud de trabajos académicos. Destaca el uso de buenas prácticas docentes como la utilización de diversos elementos para la evaluación, cursos virtuales y foros de debate. Todo ello se refleja en un alto rendimiento de los alumnos. Se valora positivamente su participación en proyectos de innovación docente y comisiones institucionales para mejora de la docencia, todo ello excelentemente valorado por el responsable académico.

Valoración Cuantitativa: ha alcanzado la puntuación de 89,9 sobre 100 puntos, en la valoración de su actividad docente y se sitúa por encima del umbral de excelencia.

Programa DOCENTIA-UAM: Identificación y
Valoración de las Prácticas Docentes

Cursos evaluados: 2010-11,11-12, 12-13

Valoración Cualitativa: destaca la utilización de métodos y técnicas de enseñanza-aprendizaje, así como su adaptación con el objetivo de mejorarlas. Destacan también su interacción continua con los estudiantes, la retroalimentación que ofrece durante el curso, amplio uso de tecnología, participación en cursos y proyectos de innovación docente y el desarrollo de materiales de apoyo.

Valoración Cuantitativa: 88,7 sobre 100 puntos, grupo B.

ACTIVIDAD DOCENTE

ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA EN POSGRADO (2c)

1. Internet e investigación educativa. Curso de Doctorado del Programa de doctorado “Innovación y formación del profesorado”. 3 créditos. Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid. Cursos académicos 2003-04, 2004-05.
2. Internet e investigación educativa. Curso de Doctorado del Programa de doctorado “Innovación y formación del profesorado” (Convenio internacional Uam-Univo) (México). 3 créditos. Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid (España). Orizaba, Veracruz (México). Universidad Autónoma de Madrid – Universidad del Valle del Orizaba. Curso académico 2004-05.
3. “Líneas de investigación cualitativa sobre tecnologías de la información y la comunicación. Aportaciones a la educación ambiental”. 20 horas. III Seminario de Pesquisa Cualitativa del Programa de Postgrado en Educación Ambiental de la Furg. Fundação Universidade Federal do Rio Grande, Rio Grande (Brasil), 2004.
4. “Nuevos sistemas de formación del profesorado mediante TIC”. 3 créditos. Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid. Curso académico 2006-07
5. Trabajos de investigación tutelados. Curso de Doctorado del Programa de doctorado “Innovación y formación del profesorado”. 12 créditos. Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid. Cursos académicos 2003-04 a 2007-08.
6. Trabajos de investigación tutelados. Curso de Doctorado del Programa de doctorado “La acción educativa: perspectivas histórico-funcionales”. 12 créditos. 2 estudiantes tutelados Universidad de Alcalá (UAH)- Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID). México. Curso académico 2009-10
7. “Las tecnologías de la información y la práctica educativa”. Curso de Doctorado del Programa de doctorado “La acción educativa: perspectivas histórico-funcionales” Universidad de Alcalá (UAH)- Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID). México. Curso académico 2008-09
8. “Cambio tecnológico, usos de plataformas de e-learning y transformación de la enseñanza en las universidades españolas”. Sesión 3 del curso “Innovación educativa y nuevas tecnologías”. Programa de Doctorado de Psicodidáctica. 4 horas Universidad del País Vasco (EHU). San Sebastián. Curso académico 2009-10
9. “Módulo 13. Gestión del cambio. Requisitos y estrategias de incorporación de las TIC”. Master en dirección y gestión de centros educativos en el nuevo entorno digital (con el uso de las TIC) http://www.educared.net/cefa/master_dirgest/master_dirgest_index.html 14 horas. Universidad Autónoma de Madrid-Fundación encuentro-Fundación Telefónica. Cursos académicos 2009-10, 2010-11
10. Módulo 1, Gestión del cambio y calidad. Experto en Dirección y Gestión de Centros Educativos en el Nuevo Entorno Digital. 8 semanas. 5 estudiantes tutelados Universidad Autónoma de Madrid-Fundación encuentro-Fundación Telefónica. Curso académico 2010-11.
11. Practicum. Materia del Plan de estudios del Postgrado de Formación de Profesorado de Educación Secundaria. 6 créditos ECTS Departamento de Didáctica y Teoría, Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, Cursos académicos 2010-11.
12. Practicum. Curso del Postgrado en Educación. Máster de Tecnologías de la Información y la Comunicación. 6 créditos ECTS Departamento de Didáctica y Teoría, Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, Cursos académicos 2010-11 a la fecha.

13. Máster Universitario en Estudios Avanzados en Educación Primaria Profesor invitado. Universidad Complutense de Madrid. Curso académico 2012-13.
14. “Educación, TIC y sociedad”. Curso del Posgrado en Educación. Máster de Tecnologías de la Información y la Comunicación. 5 créditos ECTS Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid. Cursos académicos 2008-09, 2010-11, 2012-13 a la fecha.
15. “Aplicaciones móviles y otras tecnologías para personas con TEA”. Unidad 14. Robótica aplicada a TEA. MOOC de la plataforma EdX de la UAM. Universidad Autónoma de Madrid. Cursos académicos 2015-16 a la fecha.
16. “El aprendizaje autónomo en la universidad. Una aproximación multidimensional”. Curso optativo. Maestría de Psicología y Educación. 2 créditos ECTS. Profesor invitado. Facultad de Psicología. Universidad de la República, Uruguay. Curso académico 2016-17.
17. “Innovación, TIC, territorio y comunidad”. Sesión del Curso “Innovación y desarrollo de proyectos educativos”. Programa de doctorado “Innovación y desarrollo de proyectos educativos”. 3 horas. Universidad de Alcalá de Henares. Curso académico 2016-17.
18. “Análisis investigativos de la práctica docente”. Maestría en Educación. 30 horas. Universidad de la República, Uruguay. Curso académico 2019-20.
19. “Tecnología, Escuela e Violência: la necesidad de un replanteamiento de la acción de las escuelas. Disciplina de “Sociedade da Informação: aprendizagem e formação”. Mestrado TIC na Educação e Formação. 1,5 horas. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, Portugal. Curso académico 2019-20.
20. “Etnografía, Narrativa y Autobiografía: Rasgos Básicos”. Seminario de Tesis III 2020. Doctorado en Innovación Educativa y Sociedad en Red. 2 horas Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa. Comitán de Domínguez, Chiapas (México). Curso académico 2019-20
21. “Tecnología, escuela y violencia, la necesidad de un replanteamiento de la acción de las escuelas” Mestrado TIC na Educação e Formação. 1,5 horas. Instituto Politécnico de Braganza (Portugal) 17 diciembre 2019
22. “Tecnologías sostenibles” Maestría en TIC en la educación y la formación. Mestrado TIC na Educação e Formação. 1,5 horas. Instituto Politécnico de Braganza (Portugal) 12 diciembre 2022
23. Seminario de fundamentación ii: investigación educativa (nuevas epistemologías, investigación cualitativa. Programa de doctorado en Educación. 8 horas. Universidad de San Buenaventura (Colombia) 6-10 marzo 2023
24. Study case / project aimed at education for sustainability with educational technology. Grado de Educación ambiental. 8 horas. Universidad de San Buenaventura (Colombia) 22-25 abril 2024

ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA EN GRADO

1992-1993	Anual	PROFESOR	Pedagogía I	Ciencias Humanas. Mañana	Profesor de E.G.B.	1	TEORÍA	60	
1992-1993	Anual	PROFESOR	Pedagogía I	Ciencias Humanas. Noche	Profesor de E.G.B.	1	TEORÍA	60	
1992-1993	Anual	PROFESOR	Pedagogía I	Filología. Noche	Profesor de E.G.B.	1	TEORÍA	60	
1992-1993	Semestre Segundo	PROFESOR	Practicum		Maestro	4	PRACTICUM	60	240
1993-1994	Semestre Primer	PROFESOR	Nuevas Tecnologías	tarde	Maestro Especialidad de Educación	1	Teoría/Práctica	30	

			Aplicadas a la Educación Nuevas Tecnologías		primaria				
1993-1994	Primer Semestre	PROFESOR	Aplicadas a la Educación Nuevas Tecnologías	mañana	Maestro. Especialidad de Educación Física	1	Teoría/Práctica	30	
1993-1994	Primer Semestre	PROFESOR	Aplicadas a la Educación Nuevas Tecnologías	tarde	Maestro. Especialidad de Educación musical	1	Teoría/Práctica	30	
1993-1994	Segundo Semestre	PROFESOR	Practicum Dificultades de Aprendizaje y Necesidades Educativas		Maestro	4	PRACTICUM	60	
1993-1994	Segundo Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	mañana	Maestro Especialidad de Educación primaria	1	Teoría/Práctica	60	
1993-1994	Segundo Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	noche	Maestro Especialidad de Educación primaria	1	Teoría/Práctica	30	
1993-1994	Segundo Semestre	PROFESOR	Aplicadas a la Educación Dificultades de Aprendizaje y Necesidades Educativas	tarde	Maestro Especialidad de Lengua Extranjera	1	Teoría/Práctica	30	
1993-1994	Segundo Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	mañana	Maestro. Especialidad de Educación Física	1	Teoría/Práctica	60	
1993-1994	Segundo Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	mañana	Maestro. Especialidad de Educación Física	1	Teoría/Práctica	30	
1993-1994	Segundo Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	tarde	Maestro. Especialidad de Educación Infantil	1	Teoría/Práctica	30	390
1994-1995	Primer Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación		Maestro. Especialidad de Educación Física	4	Teoría/Práctica	60	
1994-1995	Primer Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación		Maestro. Especialidad de Educación Infantil	1	Teoría/Práctica	60	
1994-1995	Primer Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación		Maestro. Especialidad de Educación musical	5	Teoría/Práctica	60	
1994-1995	Primer Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación		Maestro. Especialidad de educación primaria	7	Teoría/Práctica	60	
1994-1995	Primer Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación		Maestro. Especialidad de educación primaria	2	Teoría/Práctica	60	
1994-1995	Primer Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación		Maestro. Especialidad de lengua extranjera	3	Teoría/Práctica	60	
1994-1995	Segundo Semestre	PROFESOR	Practicum Nuevas Tecnologías		Maestro	4	PRACTICUM	60	420
1995-1996	Primer Semestre	PROFESOR	Aplicadas a la Educación Nuevas Tecnologías		Maestro. Especialidad de Educación Física	4	Teoría/Práctica	60	
1995-1996	Primer Semestre	PROFESOR	Aplicadas a la Educación Nuevas Tecnologías		Maestro. Especialidad de Educación Infantil	1	Teoría/Práctica	60	
1995-1996	Primer Semestre	PROFESOR	Aplicadas a la Educación Nuevas Tecnologías		Maestro. Especialidad de Educación musical	5	Teoría/Práctica	60	

1995-1996	Primer Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	2	Maestro. Especialidad de educación primaria	1	Teoría/Práctica	60	
1995-1996	Primer Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3	Maestro. Especialidad de lengua extranjera	1	Teoría/Práctica	60	
1995-1996	Segundo Semestre	PROFESOR	Practicum Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación		Maestro	4	PRACTICUM	60	300
1996-1997	Primer Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	Maestro. Especialidad de Educación Física	1	Teoría/Práctica	60	
1996-1997	Primer Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	1	Maestro. Especialidad de Educación Infantil	1	Teoría/Práctica	60	
1996-1997	Primer Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	5	Maestro. Especialidad de Educación musical	1	Teoría/Práctica	60	
1996-1997	Primer Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	2	Maestro. Especialidad de educación primaria	1	Teoría/Práctica	60	
1996-1997	Primer Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3	Maestro. Especialidad de lengua extranjera	1	Teoría/Práctica	60	
1996-1997	Segundo Semestre	PROFESOR	Practicum Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación		Maestro	4	PRACTICUM	60	360
1997-1998	Primer Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	Maestro. Especialidad de Educación Física	1	Teoría/Práctica	60	
1997-1998	Primer Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	1	Maestro. Especialidad de Educación Infantil	1	Teoría/Práctica	60	
1997-1998	Primer Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	5	Maestro. Especialidad de Educación musical	1	Teoría/Práctica	60	
1997-1998	Primer Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	2	Maestro. Especialidad de educación primaria	1	Teoría/Práctica	60	
1997-1998	Primer Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3	Maestro. Especialidad de lengua extranjera	1	Teoría/Práctica	60	
1997-1998	Segundo Semestre	PROFESOR	Practicum Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación		Maestro	4	PRACTICUM	60	360
1998-1999	Primer Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	Maestro. Especialidad de Educación Física	1	Teoría/Práctica	60	
1998-1999	Primer Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	1	Maestro. Especialidad de Educación Infantil	1	Teoría/Práctica	60	
1998-1999	Primer Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	5	Maestro. Especialidad de Educación musical	1	Teoría/Práctica	60	
1998-1999	Primer Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	2	Maestro. Especialidad de educación primaria	1	Teoría/Práctica	60	
1998-1999	Primer Semestre	PROFESOR	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3	Maestro. Especialidad de lengua extranjera	1	Teoría/Práctica	60	

1998-1999	Segundo Semestre	PROFESOR		Practicum Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Maestro	4	PRACTICUM	60	360
1999-2000	Primer Semestre	PROFESOR		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Maestro. Especialidad de Educación Física	4	1	Teoría/Práctica	60
1999-2000	Primer Semestre	PROFESOR		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Maestro. Especialidad de Educación Infantil	1	1	Teoría/Práctica	60
1999-2000	Primer Semestre	PROFESOR		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Maestro. Especialidad de Educación musical	5	1	Teoría/Práctica	60
1999-2000	Primer Semestre	PROFESOR		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Maestro. Especialidad de educación primaria	2	1	Teoría/Práctica	60
1999-2000	Primer Semestre	PROFESOR		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Maestro. Especialidad de lengua extranjera	3	1	Teoría/Práctica	60
1999-2000	Segundo Semestre	PROFESOR		Practicum Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Maestro	4	4	PRACTICUM	60
2000-2001	Primer Semestre	PROFESOR		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Maestro. Especialidad de Educación Física	4	1	Teoría/Práctica	60
2000-2001	Primer Semestre	PROFESOR		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Maestro. Especialidad de Educación Infantil	1	1	Teoría/Práctica	60
2000-2001	Primer Semestre	PROFESOR		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Maestro. Especialidad de Educación musical	5	1	Teoría/Práctica	60
2000-2001	Primer Semestre	PROFESOR		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Maestro. Especialidad de educación primaria	2	1	Teoría/Práctica	60
2000-2001	Primer Semestre	PROFESOR		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Maestro. Especialidad de lengua extranjera	3	1	Teoría/Práctica	60
2000-2001	Segundo Semestre	PROFESOR		Practicum Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Maestro	4	4	PRACTICUM	60
2001-2002	Primer Semestre	PROFESOR		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Maestro. Especialidad de Educación Infantil	1	1	Teoría/Práctica	60
2001-2002	Primer Semestre	PROFESOR		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Maestro. Especialidad de Educación musical	5	1	Teoría/Práctica	60
2001-2002	Primer Semestre	PROFESOR		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Maestro. Especialidad de lengua extranjera	3	1	Teoría/Práctica	60
2001-2002	Segundo Semestre	PROFESOR		Practicum Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Maestro	4	4	PRACTICUM	60
2002-2003	Primer Semestre	PROFESOR		Practicum Didactica general I	Maestro de educación física	4	1	PRACTICUM	20
2002-2003	Primer Semestre	PROFESOR	15259	TECNOLOGÍA Y ACTIVIDAD FÍSICA	282 Licenciado en Cc.Actividad Física y Deporte	4	4	TEORÍA	60
2002-2003	Primer Semestre	PROFESOR		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Maestro. Especialidad de lengua extranjera	3	1	Teoría/Práctica	60
2002-2003	Primer Semestre	PROFESOR		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Maestro. Especialidad de lengua extranjera	3	1	Teoría/Práctica	60
2002-2003	Segundo Semestre	PROFESOR		Practicum	Maestro	4	4	PRACTICUM	20

2002-2003	Segundo Semestre	PROFESOR		Didactica general I	51	Maestro de Educación infantil	1	PRACTICUM	20	
2002-2003	Segundo Semestre	PROFESOR		Nuevas tecnologías y entornos de aprendizaje		296 Licenciado en Psicopedagogía	4	PRACTICUM	20	260
2003-2004	Primer Semestre	PROFESOR	15259	TECNOLOGÍA Y ACTIVIDAD FÍSICA	4	282 Licenciado en Cc.Actividad Física y Deporte	4	TEORÍA	60	
2003-2004	Primer Semestre	PROFESOR	15478	DISEÑOS PARA EL DESARROLLO DE MATERIALES MULTIMEDIA	10	296 Licenciado en Psicopedagogía	4	TEORÍA	60	
2003-2004	Primer Semestre	PROFESOR	75830	INTERNET E INVESTIGACION EDUCATIVA	1	315 Doctorado en Innovación y Formac.del Profesorado	6	TEORÍA	60	
2003-2004	Segundo Semestre	PROFESOR		PRACTICUM	2	Maestro	4	PRACTICUM	20	
2003-2004	Segundo Semestre	PROFESOR		Nuevas tecnologías y entornos de aprendizaje		296 Licenciado en Psicopedagogía	4	PRACTICUM	20	240
2003-2004	Segundo Semestre	PROFESOR	15455	NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ENTORNOS DE APRENDIZAJE	21	296 Licenciado en Psicopedagogía	4	TEORÍA	60	
2004-2005	Anual	PROFESOR	76473	TRABAJO DE INVESTIGACION DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	21	315 Doctorado en Innovación y Formac.del Profesorado	6	TEORÍA	10	
2004-2005	Primer Semestre	PROFESOR	14087	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	23	237 Maestro en Lengua Extranjera	1	TEORÍA	60	
2004-2005	Primer Semestre	PROFESOR	14087	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	63	237 Maestro en Lengua Extranjera	1	TEORÍA	60	
2004-2005	Primer Semestre	PROFESOR	15259	TECNOLOGÍA Y ACTIVIDAD FÍSICA	51	282 Licenciado en Cc.Actividad Física y Deporte	4	TEORÍA	60	
2004-2005	Primer Semestre	PROFESOR	15259	TECNOLOGÍA Y ACTIVIDAD FÍSICA	61	282 Licenciado en Cc.Actividad Física y Deporte	4	TEORÍA	60	
2004-2005	Segundo Semestre	PROFESOR		PRACTICUM	2	Maestro	4	PRACTICUM	60	370
2004-2005	Segundo Semestre	PROFESOR	75830	INTERNET E INVESTIGACION EDUCATIVA	11	315 Doctorado en Innovación y Formac.del Profesorado	6	TEORÍA	60	
2005-2006	Anual	PROFESOR	76473	TRABAJO DE INVESTIGACION DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	21	315 Doctorado en Innovación y Formac.del Profesorado	6	TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DEL DEA	10	
2005-2006	Anual	PROFESOR	76473	TRABAJO DE INVESTIGACION DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	22	315 Doctorado en Innovación y Formac.del Profesorado	6	TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DEL DEA	10	
2005-2006	Primer Semestre	PROFESOR	14095	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	34	234 Maestro de Educación Física	4	TEORÍA	60	
2005-2006	Primer Semestre	PROFESOR	15259	TECNOLOGÍA Y ACTIVIDAD FÍSICA	51	282 Licenciado en Cc.Actividad Física y Deporte	4	TEORÍA	60	
2005-2006	Primer Semestre	PROFESOR	15259	TECNOLOGÍA Y ACTIVIDAD FÍSICA	61	282 Licenciado en Cc.Actividad Física y Deporte	4	TEORÍA	60	
2005-2006	Primer Semestre	PROFESOR	76705	INNOVACION EN EL AULA: PROGRAMAS PARA ENSEÑAR A PENSAR	11	315 Doctorado en Innovación y Formac.del Profesorado	6	TEORÍA	60	
2005-2006	Segundo Semestre	PROFESOR		PRACTICUM	2	Maestro	4	PRACTICUM	60	500

2005-2006	Segundo Semestre	PROFESOR	14087	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	21	236 Maestro en Educación Infantil	2	TEORÍA	60	
2005-2006	Segundo Semestre	PROFESOR	14087	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN DISEÑOS PARA EL DESARROLLO	61	236 Maestro en Educación Infantil	2	TEORÍA	60	
2005-2006	Segundo Semestre	PROFESOR	15478	DE MATERIALES MULTIMEDIA TECNOLOGÍA Y ACTIVIDAD	87	296 Licenciado en Psicopedagogía	4	TEORÍA	60	
2006-2007	Primer Semestre	PROFESOR	15259	FÍSICA	51	282 Licenciado en Cc.Actividad Física y Deporte	4	TEORÍA	60	
2006-2007	Primer Semestre	PROFESOR	15259	TECNOLOGÍA Y ACTIVIDAD FÍSICA	44	332 Licenciado en Ciencias de la actividad física y del deporte	4	TEORÍA	60	
2006-2007	Primer Semestre	PROFESOR	15259	TECNOLOGÍA Y ACTIVIDAD FÍSICA	64	332 Licenciado en Ciencias de la actividad física y del deporte	4	TEORÍA	60	
2006-2007	Segundo Semestre	PROFESOR		PRACTICUM NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	2	Maestro	4	PRACTICUM	60	480
2006-2007	Segundo Semestre	PROFESOR	14087	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	21	236 Maestro en Educación Infantil	2	TEORÍA	60	
2006-2007	Segundo Semestre	PROFESOR	14087	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN DISEÑOS PARA EL DESARROLLO	61	236 Maestro en Educación Infantil	2	TEORÍA	60	
2006-2007	Segundo Semestre	PROFESOR	15478	DE MATERIALES MULTIMEDIA NUEVOS SISTEMAS FORMACION PROFESORADO MEDIANTE TIC	87	296 Licenciado en Psicopedagogía	4	TEORÍA	60	
2006-2007	Segundo Semestre	PROFESOR	76708	11	315 Doctorado en Innovación y Formac.del Profesorado	6	TEORÍA	60		
2007-2008	Anual	PROFESOR	15465	PRACTICUM TRABAJO DE INVESTIGACION DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	51	296 Licenciado en Psicopedagogía	4	PRACTICUM	20	
2007-2008	Anual	PROFESOR	76473	21	315 Doctorado en Innovación y Formac.del Profesorado	6	TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DEL DEA	10		
2007-2008	Primer Semestre	PROFESOR	14087	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	24	234 Maestro de Educación Física	1	TEORÍA	60	
2007-2008	Primer Semestre	PROFESOR	14087	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN TECNOLOGÍA Y ACTIVIDAD FÍSICA	64	234 Maestro de Educación Física	1	TEORÍA	60	
2007-2008	Primer Semestre	PROFESOR	15259	FÍSICA	51	282 Licenciado en Cc.Actividad Física y Deporte	4	TEORÍA	60	
2007-2008	Primer Semestre	PROFESOR	15259	TECNOLOGÍA Y ACTIVIDAD FÍSICA	44	332 Licenciado en Ciencias de la actividad física y del deporte	4	TEORÍA	60	
2007-2008	Primer Semestre	PROFESOR	15259	TECNOLOGÍA Y ACTIVIDAD FÍSICA	64	332 Licenciado en Ciencias de la actividad física y del deporte	4	TEORÍA	60	
2007-2008	Segundo Semestre	PROFESOR	11380	PRACTICUM NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	38	273 Maestro en Educación Especial	4	PRACTICUM	60	
2007-2008	Segundo Semestre	PROFESOR	14087	NUEVAS	25	235 Maestro en Educación Musical	1	TEORÍA	60	
2007-2008	Segundo Semestre	PROFESOR	14087	NUEVAS	65	235 Maestro en	1	TEORÍA	60	

Semestre		TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN NUEVOS SISTEMAS FORMACION PROFESORADO MEDIANTE TIC		Educación Musical				
2007-2008	Segundo Semestre	PROFESOR	76708	11	315 Doctorado en Innovación y Formac.del 296 Licenciado en Psicopedagogía	6 TEORÍA	60	570
2008-2009	Anual	PROFESOR	15465	51	PRACTICUM NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	4 PRACTICUM	20	
2008-2009	Primer Semestre	PROFESOR	14087	22	238 Maestro en Educación Primaria	1 TEORÍA	60	
2008-2009	Primer Semestre	PROFESOR	14087	62	238 Maestro en Educación Primaria 421 Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y	1 TEORÍA	60	
2008-2009	Primer Semestre	PROFESOR	31179	12	EDUCACIÓN, TIC Y SOCIEDAD	6 TEORÍA	60	
2008-2009	Segundo Semestre	PROFESOR	11380	38	PRACTICUM NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	4 PRACTICUM	60	380
2008-2009	Segundo Semestre	PROFESOR	14087	21	236 Maestro en Educación Infantil	1 TEORÍA	60	
2008-2009	Segundo Semestre	PROFESOR	14087	61	236 Maestro en Educación Infantil 296 Licenciado en Psicopedagogía	1 TEORÍA	60	
2009-2010	Anual	PROFESOR	15465	51	PRACTICUM	4 PRACTICUM	20	
2009-2010	Primer Semestre	PROFESOR			TECNOLOGIA Y ACTIVIDAD FÍSICA	4 TEORÍA	60	
2009-2010	Primer Semestre	PROFESOR			EDUCACIÓN, TIC Y SOCIEDAD	6 TEORÍA	60	
2009-2010	Primer Semestre	PROFESOR			NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	1 TEORÍA	60	
2009-2010	Segundo Semestre	PROFESOR	11380	38	PRACTICUM	1 PRACTICUM	60	260
2010-2011	Primer Semestre	PROFESOR	31179	12	EDUCACIÓN, TIC Y SOCIEDAD	6 TEORÍA	60	
2010-2011	Segundo Semestre	PROFESOR	11380	38	PRACTICUM	1 PRACTICUM	60	
2010-2011	Segundo Semestre	PROFESOR			PRACTICUM	4 PRACTICUM	20	
2010-2011	Segundo Semestre	PROFESOR			PRACTICUM	6 PRACTICUM	20	
2010-2011	Segundo Semestre	PROFESOR	17090	102	PRACTICUM TIC PARA LA SOCIEDAD DIGITAL	4 PRACTICUM	60	280
2010-2011	Segundo Semestre	PROFESOR			Maestro en Educación Primaria 421 Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en	1 TEORÍA	60	
2011-2012	Primer Semestre	PROFESOR	31179	12	EDUCACIÓN, TIC Y SOCIEDAD	6 TEORÍA	60	

						Educación y Formación			
				LAS TIC EN LA EDUCACIÓN		470 Graduado/a en Maestro en			
2011-2012	Primer Semestre	PROFESOR	17011	INFANTIL	201	Educación Infantil	2	TEORÍA	60
2011-2012	Segundo Semestre	PROFESOR	11380	PRACTICUM	38	273 Maestro en Educación Especial	4	PRACTICUM	60
						421 Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación			
2011-2012	Segundo Semestre	PROFESOR		PRACTICUM TIC PARA LA SOCIEDAD DIGITAL		471 Graduado/a en Maestro en Educación Primaria	6	PRACTICUM	20
2011-2012	Segundo Semestre	PROFESOR	17090	TIC PARA LA SOCIEDAD DIGITAL	102	471 Graduado/a en Maestro en Educación Primaria	1	TEORÍA	60
2011-2012	Segundo Semestre	PROFESOR	17090	DIGITAL	112	296 Licenciado en Psicopedagogía	1	TEORÍA	60
2012-2013	Anual	PROFESOR	15465	PRACTICUM	51	482 Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Biología y Geología	4	PRACTICUM	20
						470 Graduado/a en Maestro en Educación Infantil			
2012-2013	Anual	PROFESOR	31335	PRÁCTICAS EXTERNAS	10	421 Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación	6	TEORÍA	10
2012-2013	Primer Semestre	PROFESOR	17021	PRÁCTICUM II	301	470 Graduado/a en Maestro en Educación Infantil	4	PRACTICUM	20
						421 Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación			
2012-2013	Primer Semestre	PROFESOR	31179	EDUCACIÓN, TIC Y SOCIEDAD LAS TIC EN LA EDUCACIÓN	12	470 Graduado/a en Maestro en Educación Infantil	6	TEORÍA	60
2012-2013	Primer Semestre	PROFESOR	17011	INFANTIL	211	471 Graduado/a en Maestro en Educación Primaria	2	TEORÍA	60
2012-2013	Primer Semestre	PROFESOR	17103	PRÁCTICUM II	302	273 Maestro en Educación Especial	4	TEORÍA	60
2012-2013	Segundo Semestre	PROFESOR	11380	PRACTICUM	38	421 Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación	4	PRACTICUM	20
						470 Graduado/a en Maestro en Educación Infantil			
2012-2013	Segundo Semestre	PROFESOR		PRACTICUM		471 Graduado/a en Maestro en Educación Primaria	6	PRACTICUM	20
2012-2013	Segundo Semestre	PROFESOR	17012	PRÁCTICUM I	201	471 Graduado/a en Maestro en Educación Primaria	4	PRACTICUM	20
2012-2013	Segundo Semestre	PROFESOR	17100	PRÁCTICUM I TIC PARA LA SOCIEDAD DIGITAL	202	471 Graduado/a en Maestro en Educación Primaria	4	TEORÍA	60
2012-2013	Segundo Semestre	PROFESOR	17090	DIGITAL	102	421 Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación	1	TEORÍA	60
						470 Graduado/a en Maestro en Educación Infantil			
2013-2014	Primer Semestre	PROFESOR	31179	EDUCACIÓN, TIC Y SOCIEDAD LAS TIC EN LA EDUCACIÓN	12	470 Graduado/a en Maestro en Educación Infantil	6	TEORÍA	60
2013-2014	Primer Semestre	PROFESOR	17011	INFANTIL	201	421 Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación	2	TEORÍA	60
						471 Graduado/a en Maestro en Educación Primaria			
2013-2014	Segundo Semestre	PROFESOR		PRACTICUM		471 Graduado/a en Maestro en Educación Primaria	6	PRACTICUM	20

2013-2014	Segundo Semestre	PROFESOR		PRACTICUM TIC PARA LA SOCIEDAD DIGITAL		Maestro 471 Graduado/a en Maestro en Educación Primaria	4	PRACTICUM	60	260
2013-2014	Segundo Semestre	PROFESOR	17090		102	421 Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación	1	TEORÍA	60	
2014-2015	Primer Semestre	PROFESOR	31179	EDUCACIÓN, TIC Y SOCIEDAD LAS TIC EN LA EDUCACIÓN	12	470 Graduado/a en Maestro en Educación Infantil	6	TEORÍA	60	
2014-2015	Primer Semestre	PROFESOR	17011	INFANTIL	201	421 Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación	2	TEORÍA	60	
2014-2015	Segundo Semestre	PROFESOR		PRACTICUM PRÁCTICUM EN MENCIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA (PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA)		Maestro	6	PRACTICUM	20	
2014-2015	Segundo Semestre	PROFESOR	19083	PRÁCTICUM EN MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA	482		4	PRACTICUM	20	
2014-2015	Segundo Semestre	PROFESOR	19079	COMUNICACIÓN PRÁCTICUM	452	Maestro	4	PRACTICUM	20	
2014-2015	Segundo Semestre	PROFESOR	17029	GENÉRICO PRÁCTICUM	401	Maestro	4	PRACTICUM	20	
2014-2015	Segundo Semestre	PROFESOR	17112	GENÉRICO PRÁCTICUM SIN MENCIÓN	402	Maestro	4	PRACTICUM	20	
2014-2015	Segundo Semestre	PROFESOR	18939	TRABAJO FIN DE GRADO MENCIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA (PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA)	401	Maestro	4	PRACTICUM	20	
2014-2015	Segundo Semestre	PROFESOR	19082	TRABAJO FIN DE GRADO MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA	482	Maestro	4	PRACTICUM	10	
2014-2015	Segundo Semestre	PROFESOR	19078	COMUNICACIÓN TRABAJO FIN DE GRADO SIN MENCIÓN	452	Maestro	4	PRACTICUM	10	
2014-2015	Segundo Semestre	PROFESOR	18940	TIC PARA LA SOCIEDAD DIGITAL	401	Maestro 471 Graduado/a en Maestro en Educación Primaria	4	PRACTICUM	10	330
2014-2015	Segundo Semestre	PROFESOR	17090		102	421 Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación	1	TEORÍA	60	
2015-2016	Primer Semestre	PROFESOR	31179	EDUCACIÓN, TIC Y SOCIEDAD LAS TIC EN LA EDUCACIÓN	12	470 Graduado/a en Maestro en Educación Infantil	6	TEORÍA	60	
2015-2016	Primer Semestre	PROFESOR	17011	INFANTIL	201	421 Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación	2	TEORÍA	60	
2015-2016	Segundo Semestre	PROFESOR		PRACTICUM			6	PRACTICUM	20	

2015-2016	Segundo Semestre	PROFESOR	19083	PRÁCTICUM EN MENCIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA (PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA) PRÁCTICUM EN MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA	482	Maestro	4	PRACTICUM	20	
2015-2016	Segundo Semestre	PROFESOR	19079	COMUNICACIÓN PRÁCTICUM	452	Maestro	4	PRACTICUM	20	
2015-2016	Segundo Semestre	PROFESOR	17112	GENÉRICO TRABAJO FIN DE GRADO	402	Maestro	4	PRACTICUM	20	
2015-2016	Segundo Semestre	PROFESOR	19082	MENCIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA (PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA) TRABAJO FIN DE GRADO	482	Maestro	4	PRACTICUM	20	
2015-2016	Segundo Semestre	PROFESOR	19078	MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN TIC PARA LA SOCIEDAD	452	Maestro 471 Graduado/a en Maestro en	4	PRACTICUM	20	300
2015-2016	Segundo Semestre	PROFESOR	17090	DIGITAL	102	Educación Primaria 421 Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación	1	TEORÍA	60	
2016-2017	Primer Semestre	PROFESOR	31179	EDUCACIÓN, TIC Y SOCIEDAD LAS TIC EN LA EDUCACIÓN	12	470 Graduado/a en Maestro en	6	TEORÍA	60	
2016-2017	Primer Semestre	PROFESOR	17011	INFANTIL LAS TIC EN LA EDUCACIÓN	201	Educación Infantil 470 Graduado/a en Maestro en	2	TEORÍA	60	
2016-2017	Primer Semestre	PROFESOR	17011	INFANTIL	211	Educación Infantil 421 Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación	2	TEORÍA	60	
2016-2017	Segundo Semestre	PROFESOR		PRACTICUM PRÁCTICAS			6	PRACTICUM	20	
2016-2017	Segundo Semestre	PROFESOR	31223	EXTERNAS	12	Maestro	4	PRACTICUM	20	
2016-2017	Segundo Semestre	PROFESOR	17100	PRÁCTICUM I	302	Maestro	4	PRACTICUM	20	
2016-2017	Segundo Semestre	PROFESOR	17103	PRÁCTICUM II	302	Maestro 421 Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación	4	PRACTICUM	20	260
2017-2018	Primer Semestre	PROFESOR	31179	EDUCACIÓN, TIC Y SOCIEDAD	12	421 Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación	6	TEORÍA	60	
2017-2018	Segundo Semestre	PROFESOR		PRACTICUM PRÁCTICAS			6	PRACTICUM	20	
2017-2018	Segundo Semestre	PROFESOR	31223	EXTERNAS PRÁCTICUM EN MENCIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA	12	Maestro	4	PRACTICUM	20	
2017-2018	Segundo Semestre	PROFESOR	19083	INCLUSIVA	482	Maestro	4	PRACTICUM	20	

				(PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA) PRÁCTICUM EN MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA						
2017-2018	Segundo Semestre	PROFESOR	19079	COMUNICACIÓN PRÁCTICUM	452	Maestro	4	PRACTICUM	20	
2017-2018	Segundo Semestre	PROFESOR	17029	GENÉRICO PRÁCTICUM	401	Maestro	4	PRACTICUM	20	
2017-2018	Segundo Semestre	PROFESOR	17112	GENÉRICO PRÁCTICUM SIN MENCIÓN	402	Maestro	4	PRACTICUM	20	
2017-2018	Segundo Semestre	PROFESOR	18939	TRABAJO FIN DE GRADO MENCIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA (PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA)	401	Maestro	4	PRACTICUM	20	
2017-2018	Segundo Semestre	PROFESOR	19082	TRABAJO FIN DE GRADO MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA	482	Maestro	4	PRACTICUM	20	
2017-2018	Segundo Semestre	PROFESOR	19078	COMUNICACIÓN TRABAJO FIN DE GRADO SIN MENCIÓN	452	Maestro	4	PRACTICUM	20	
2017-2018	Segundo Semestre	PROFESOR	18940	MENCIÓN TIC PARA LA SOCIEDAD DIGITAL	401	Maestro	4	PRACTICUM	20	300
2017-2018	Segundo Semestre	PROFESOR	17090	TIC PARA LA SOCIEDAD DIGITAL	102	471 Graduado/a en Educación Primaria	1	TEORÍA	60	
2017-2018	Segundo Semestre	PROFESOR	17090	TIC PARA LA SOCIEDAD DIGITAL	112	471 Graduado/a en Educación Primaria	1	TEORÍA	60	
2018-2019	Primer Semestre	PROFESOR	31179	EDUCACIÓN, TIC Y SOCIEDAD	12	421 Máster en Educación y Formación	6	TEORÍA	60	
2018-2019	Segundo Semestre	PROFESOR		PRACTICUM PRÁCTICUM EN MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA			6	PRACTICUM	20	
2018-2019	Segundo Semestre	PROFESOR	19079	COMUNICACIÓN PRÁCTICUM	452	Maestro	4	PRACTICUM	20	
2018-2019	Segundo Semestre	PROFESOR	17112	GENÉRICO TRABAJO FIN DE GRADO MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA	402	Maestro	4	PRACTICUM	20	
2018-2019	Segundo Semestre	PROFESOR	19078	COMUNICACIÓN TIC PARA LA SOCIEDAD	452	Maestro	4	PRACTICUM	20	260
2018-2019	Segundo Semestre	PROFESOR	17090	DIGITAL TIC PARA LA SOCIEDAD	102	471 Graduado/a en Educación Primaria	1	TEORÍA	60	
2018-2019	Segundo Semestre	PROFESOR	17090	DIGITAL	112	471 Graduado/a en Educación Primaria	1	TEORÍA	60	
2019-2020	Primer Semestre	PROFESOR	31179	EDUCACIÓN, TIC	12	421 Máster en	6	TEORÍA	60	

Semestre		Y SOCIEDAD		Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación		421 Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación			
2019-2020	Segundo Semestre	PROFESOR		PRACTICUM TRABAJO FIN DE GRADO MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA		6	PRACTICUM	60	
2019-2020	Segundo Semestre	PROFESOR	19078	COMUNICACIÓN TIC PARA LA SOCIEDAD DIGITAL	452	Maestro	4	PRACTICUM	60
2019-2020	Segundo Semestre	PROFESOR	17090	TIC PARA LA SOCIEDAD DIGITAL	102	Maestro en Educación Primaria	1	TEORÍA	60
2019-2020	Segundo Semestre	PROFESOR	17090	TIC PARA LA SOCIEDAD DIGITAL	112	Maestro en Educación Primaria	1	TEORÍA	60 300
2020-2021	Primer Semestre	PROFESOR	31179	EDUCACIÓN, TIC Y SOCIEDAD	12	421 Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación	6	TEORÍA	60
2020-2021	Segundo Semestre	PROFESOR		PRACTICUM TRABAJO FIN DE GRADO MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA		421 Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación	6	PRACTICUM	60
2020-2021	Segundo Semestre	PROFESOR	19078	COMUNICACIÓN TIC PARA LA SOCIEDAD DIGITAL	452	Maestro	4	PRACTICUM	60
2020-2021	Segundo Semestre	PROFESOR	17090	TIC PARA LA SOCIEDAD DIGITAL	102	Maestro en Educación Primaria	1	TEORÍA	60
2020-2021	Segundo Semestre	PROFESOR	17090	TIC PARA LA SOCIEDAD DIGITAL	112	Maestro en Educación Primaria	1	TEORÍA	60 300
2021-2022	Segundo Semestre	PROFESOR	17090	TIC PARA LA SOCIEDAD DIGITAL	112	Maestro en Educación Primaria	1	TEORÍA	60 300
2022-2023	Segundo Semestre	PROFESOR	17090	TIC PARA LA SOCIEDAD DIGITAL	112	Maestro en Educación Primaria	1	TEORÍA	60 300
2023-2024	Segundo Semestre	PROFESOR	17090	TIC PARA LA SOCIEDAD DIGITAL	112	Maestro en Educación Primaria	1	TEORÍA	60 300
2021-2022	Segundo Semestre	PROFESOR		PRACTICUM		421 Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación	6	PRACTICUM	60
2022-2023	Segundo Semestre	PROFESOR		PRACTICUM		421 Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación	6	PRACTICUM	60

2023-2024	Segundo Semestre	PROFESOR		PRACTICUM TRABAJO FIN DE GRADO MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA	421 Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación	6	PRACTICUM	60
2021-2022	Segundo Semestre	PROFESOR	19078	COMUNICACIÓN TRABAJO FIN DE GRADO MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA	452 Maestro	4	PRACTICUM	60
2022-2023	Segundo Semestre	PROFESOR	19078	COMUNICACIÓN TRABAJO FIN DE GRADO MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA	452 Maestro	4	PRACTICUM	60
2023-2024	Segundo Semestre	PROFESOR	19078	COMUNICACIÓN	452 Maestro	4	PRACTICUM	60

ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA EN CURSOS Y SEMINARIOS

ACTIVIDADES FORMATIVAS	INSTITUCIÓN, LOCALIDAD Y CURSO ACADÉMICO
Curso de Monitores de tiempo libre (140 horas). Coordinador	Escuela de Tiempo Libre YMCA Madrid, Cursos académicos 1990-1991 a 1993-94
Programa de formación de profesores y coordinación de proyectos mediante creatividad en la universidad (200 horas). Coordinador	UNAM-UAM, Nezahualcóyotl (Estado de México, México), Mayo a septiembre 2011.
Programa de formación mediante creatividad, redes sociales y mejora de la práctica docente universitaria (200 horas). Coordinador	Universidad de la república, Montevideo (Uruguay), 2011
Programa Creación de red de redes de docentes de las Universidades Públicas de la zona centro de México (10 horas presenciales y 100 horas a distancia). Coordinador	Universidad Nacional Autónoma de México, México (México), 2012
Creatividad y formación. Programa Creación de red de redes de docentes de las Universidades Públicas de la zona centro de México (10 horas presenciales y 100 horas a distancia). Coordinador	Universidad Nacional Autónoma de México, México (México), 2012
Habilidades sociales (40 horas a distancia). Tutor	Organización de estados iberoamericanos-Universidad Nacional de Honduras, 2020
Tecnología educativa (40 horas a distancia). Autor y tutor	Organización de estados iberoamericanos-Ministerio de Educación de República Dominicana, 2020
DOCENCIA EN ACTIVIDADES FORMATIVAS RELATIVA A TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN	INSTITUCIÓN, LOCALIDAD Y CURSO ACADÉMICO O AÑO DE REALIZACIÓN

1. Módulo Vídeo y televisión. Curso para Maestros Tutores de Prácticas de Enseñanza en Educación Infantil, Educación Primaria, Lengua Extranjera, Educación Física y Educación Musical (3 horas lectivas) Escuela de Formación de Profesorado Santa María. Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, 1996.
2. Módulo El niño y la cultura audiovisual. Curso de Especialización de Educación Infantil (20 horas lectivas) (2 cursos) Escuela de Formación de Profesorado Santa María. Universidad Autónoma de Madrid-Imaf-Maforem, Madrid, 1997 y 1998.
3. Módulo Tecnología Educativa. Curso de Especialización de Educación Especial: Pedagogía Terapéutica (9 horas lectivas) Escuela de Formación de Profesorado Santa María. Universidad Autónoma de Madrid-Maforem, Madrid, 1997.
4. Módulo Tecnología Educativa. Curso de Especialización de Educación Especial: Pedagogía Terapéutica (primera parte) (10 horas lectivas) Escuela de Formación de Profesorado Santa María. Universidad Autónoma de Madrid-Imaf, Madrid, 1998.
5. Módulo Tecnología Educativa. Curso de Especialización de Educación Especial: Pedagogía Terapéutica (segunda parte) (10 horas lectivas) Escuela de Formación de Profesorado Santa María. Universidad Autónoma de Madrid-Imaf, Madrid, 1998.
6. Módulo Tecnología Educativa. Curso de Especialización de Educación Infantil (2 horas lectivas) Universidad Nacional de Educación a Distancia, Coslada (Madrid) y Madrid, 1997, 1998, 1999, 2001 y 2002.
7. Módulo El niño y la cultura audiovisual. Curso de Especialización de Educación Infantil. 2ª edición (20 horas lectivas) Escuela de Formación de Profesorado Santa María. Universidad Autónoma de Madrid-Forcem, Madrid, 1998.
8. Módulo El niño y la cultura audiovisual. Curso de Especialización de Educación Infantil. 3ª edición (12 horas lectivas) Escuela de Formación de Profesorado Santa María. Universidad Autónoma de Madrid-Ministerio de Educación y Cultura, Madrid, 1999.
9. Módulo Sistemas alternativos de comunicación. Curso de Especialización de Educación Especial. 3ª edición (6 horas lectivas) Escuela de Formación de Profesorado Santa María. Universidad Autónoma de Madrid-Ministerio de Educación y Cultura, Madrid, 1999.
10. Sesión “Animación a la lectura y nuevas tecnologías”. Curso formación de profesorado de enseñanza primaria “Estrategias de animación a la lectura en el aula” (1 hora lectiva). Universidad Internacional Menéndez Pelayo, Santander, 2002.
11. Curso V. Presentaciones electrónicas en la docencia universitaria (12 horas lectivas). Ice de la Universidad Complutense de Madrid, 2002.
12. Módulos 2.9. y 2.10, Accesibilidad en espacios tecnificados para la vida cotidiana. Curso de Educador experto en atención de adultos marginados (8 horas lectivas). Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid-Servicio Regional de Empleo de la Comunidad de Madrid, Madrid, 2003 y 2004
13. Módulo 3. Los materiales didácticos como herramienta para el aprendizaje autónomo. Elaboración de materiales didácticos. El papel de las guías de aprendizaje (4 horas lectivas). Programa del Curso de iniciación a la docencia universitaria. Programa de Formación Inicial del Profesorado Universitario- Vicerrectorado de Planificación y Armonización Europea. Universidad de Alcalá, 2003.
14. Módulos II y III: Bases pedagógicas del e-learning (12 horas lectivas) Universidad de Castilla-La Mancha– Consejería de Industria y Trabajo de Castilla la Mancha, Cuenca, 2004.
15. Recursos informáticos y telemáticos en la escuela. Taller de recursos informáticos y telemáticos (6 horas lectivas) Programa de Perfeccionamiento de Competencias Docentes en la Sociedad del Conocimiento. Convenio Uam-Televisa-Instituto Tecnológico de Monterrey-Instituto Mexicano de Excelencia Educativa, Madrid, 2006, 2007, 2008, 2009 (4 h.), 2010 (4 h.).

- | | |
|---|---|
| 16. Investigación educativa y edición de documentos con TIC (2,5 horas lectivas) | Programa de perfeccionamiento docente. Universidad Alfonso X El Sabio – Universidad Autónoma de Madrid, Villanueva de la Cañada (Madrid), 2009. |
| 17. Gestión y evaluación de proyectos de formación (4 horas lectivas). | Programa de formación interna del Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado (ISFTIC) - Ministerio de Educación. Madrid, 2009. |
| 18. Formación mediante plataformas e-learning (11 horas lectivas) | Programa de formación docente-programa de formación inicial de la Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, 2009. |
| 19. Módulo 13. Gestión del cambio. Requisitos y estrategias de incorporación de las TIC. (14 horas). | Máster de Dirección y Gestión de Centros en el Nuevo Entorno Digital. UAM- Centro Educared de Formación Avanzada (CEFA) - Fundación Telefónica - Fundación Encuentro. Madrid, 2009-10. Autor del módulo. Tutor. |
| 20. Creatividad aplicada a la enseñanza universitaria (20 horas lectivas) | División de estudios de posgrado. Facultad de estudios superiores Aragón. Universidad Nacional Autónoma de México. 2010 |
| 21. Proyecto docente y comunidad de práctica (40 horas ECTS) | División de estudios de posgrado. Facultad de estudios superiores Aragón. Universidad Nacional Autónoma de México. 2011 |
| 22. Sesión Los procesos de orientación académica y profesional dirigidos a alumnos con discapacidad visual. Técnicas innovadoras de enseñanza universitaria (4 horas lectivas) | Curso sobre metodología docente universitaria. Organización nacional de ciegos de España (ONCE). Madrid. 2011 |
| 23. “Didáctica Universitária e Tecnologias”. Conferencia de la materia “Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação na Educação: Formação de Professores” (3 horas lectivas) | Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Federal do Triângulo Mineiro. Uberaba, Minas Gerais, Brasil. 2016 |
| 24. “Tendencias en la investigación cualitativa sobre la formación inicial de docentes” (3 horas lectivas) | Grupo de investigación sobre prácticas docentes. Instituto Normal de Magisterio - Instituto Superior de Educación Física. Universidad de la República. Uruguay. 2017 |
| 25. “La difícil relación entre la educación ambiental y la tecnología (educativa) en la educación (brasileña)”. V Seminário Web Currículo da PUC-SP (www.pucsp.br/webcurrículo), (3 horas lectivas) | Pontificia Universidade Católica de Sao Paulo. Sao Paulo (Brasil), 2017. |

OTRA DOCENCIA EN ACTIVIDADES FORMATIVAS

INSTITUCIÓN, LOCALIDAD Y CURSO ACADÉMICO O AÑO DE REALIZACIÓN

- | | |
|---|--|
| 1. Módulo de Metodología y Planificación. Curso de Animadores Socioculturales (60 horas lectivas) | Escuela de Tiempo Libre YMCA Madrid, Cursos académicos 1990-1991 y 1991-92 |
| 2. Módulo Sociocultural. Curso de Animadores Socioculturales (40 horas lectivas) | Escuela de Tiempo Libre YMCA Madrid, Cursos académicos 1990-1991 y 1991-92 |
| 3. Módulo Sociocultural. Curso de Monitores de Actividades Infantiles y Juveniles en el Tiempo Libre (40 horas lectivas) | Escuela de Tiempo Libre YMCA Madrid, Cursos académicos 1990-1991 y 1991-92 |
| 4. Módulo Sociocultural. Curso de Coordinadores de Actividades Infantiles y Juveniles en el Tiempo Libre (160 horas lectivas) | Escuela de Tiempo Libre YMCA Madrid, Curso académico 1993-1994 |
| 5. Módulos de Perfeccionamiento de Monitores sobre Voluntariado, Dinámica de Grupos, Ludotecas, Educación Ambiental y Educación para la Salud (12 horas lectivas) | Escuela de Tiempo Libre YMCA Madrid, Cursos académicos 1990-1991, 1991-92, 1992-93 y 1993-94 |
| 6. Seminario sobre “Legislación para Educadores de Tiempo Libre” (24 horas lectivas) | Escuela de Tiempo Libre YMCA Zaragoza, 1993 |

7. Seminario sobre “Educación en el Tiempo Libre” (12 horas lectivas) Escuela de Tiempo Libre YMCA Salamanca, 1994
8. Programación y evaluación de actividades y recursos metodológicos para los espacios no presenciales de los ECTS (10 horas lectivas) Universidad Pontificia de Comillas, Madrid, 2004.
9. Módulo III. La planificación de la docencia universitaria (6 grupos; 6 grupos; 1 grupo) (10 horas) Programa de perfeccionamiento docente. Universidad Alfonso X El Sabio – Universidad Autónoma de Madrid, Villanueva de la Cañada (Madrid), 2004, 2007 y 2008.
10. Planificación de la docencia universitaria (4 horas) CES Don Bosco, Madrid, 2007
11. Proyecto docente y utilización de guías didácticas (5 horas) Programa del Curso de iniciación a la docencia universitaria. UAM, Madrid, 2007 y 2008
12. Planificación de la docencia universitaria y utilización de guías didácticas (7 horas) (2 ediciones) Valladolid, Universidad de Valladolid, 2011
13. Planificación de la docencia universitaria y utilización de guías didácticas (7 horas) Valladolid, Universidad de Valladolid, 2012
14. Creatividad y formación. Programa Creación de red de redes de docentes de las Universidades Públicas de la zona centro de México (10 horas presenciales y 100 horas a distancia) Universidad Nacional Autónoma de México, México (México), 2012
15. Planificación de la docencia universitaria y utilización de guías didácticas (10 horas) Valladolid, Universidad de Valladolid, 2013
16. Planificación de la docencia universitaria y utilización de guías didácticas (10 horas) Segovia, Universidad de Valladolid, 2014
17. La relación pedagógica en la acción tutorial (2 horas) Plan de formación universitario, Cáceres, Universidad de Extremadura, 2015
18. Curso de metodología cualitativa. Introducción a narrativas y métodos audiovisuales (40 horas) Plan de formación continua de la universidad, Portoviejo (Ecuador), Universidad Técnica de Manabí, 2019

OTRAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS

Animador	Centro de Animación de YMCA Carabanchel, Madrid, 1981-88
Monitor de Campamentos	YMCA, Provincias de Ávila, Guadalajara, Cuenca, Toledo y Asturias, Veranos de 1982-87 y 1991-93
Delegado en Consejos de Juventud	Consejo de la Juventud de Madrid Municipio, Consejo de la Juventud de la Comunidad de Madrid, Consejo de la Juventud de España, 1982-88
Educador	Programa de Prevención de Drogas, Fundación Contra la Droga, Madrid, 1993

IDIOMAS DE INTERÉS CIENTÍFICO

IDIOMA HABLA LEE ESCRIBE

FRANCÉS B B B

INGLÉS B B B

PORTUGUÉS R B R

(R=regular,B=bien,C=correctamente)

PARTICIPACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACION FINANCIADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS

TITULO DEL PROYECTO: Eficacia en la escuela y gestión de recursos educativos.

ENTIDAD FINANCIADORA: Comité de Asuntos sociales, recursos humanos y educación de la OCDE

DURACION DESDE: 1992 *HASTA:* 1992. *Cuantía de la subvención:* s.f.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: MUÑOZ REPISO, M.

Número de investigadores participantes: SD

Fase exploratoria

TITULO DEL PROYECTO: Planes de estudio de maestro.

ENTIDAD FINANCIADORA: Departamento de Didáctica. UAM

DURACION DESDE: 1995 *HASTA:* 1997. *Cuantía de la subvención:* s.f.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: DE LA TORRE TOMÁS, C.

Número de investigadores participantes: 20

Diseño, recogida de datos, análisis de datos, realización de informes

TITULO DEL PROYECTO: Determinación de las características principales de la orientación tutorial del alumno de Magisterio (Especialidad de Educación Infantil) a través de la red Internet. Un estudio longitudinal.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ayudas a la investigación educativa - Ministerio de Educación y Cultura (Orden 23 de septiembre de 1997, B.O.E. de 10 de octubre).

DURACION DESDE: 1997 *HASTA:* 1998. *Cuantía de la subvención:* 1700000 pta/100500 eur. aprox

INVESTIGADOR PRINCIPAL: DE LA TORRE TOMÁS, C.

Número de investigadores participantes: 5

Diseño, recogida de datos, análisis de datos, realización de informes

TITULO DEL PROYECTO: Estudio pedagógico de la oferta formativa on line

ENTIDAD FINANCIADORA: Convocatoria de Ayudas Técnicas - Departamento de Formación

Profesional, Ocupacional y Continua de la Consejería de Industria y Trabajo de Castilla la Mancha

DURACION DESDE: 2002 *HASTA:* 2002 *Cuantía de la subvención:* 15000 eur

INVESTIGADOR PRINCIPAL: MANZANARES, A.

Diseño, recogida de datos, análisis de datos, realización de informes

TITULO DEL PROYECTO: El profesor ante la innovación y el cambio. Análisis de actitudes

ENTIDAD FINANCIADORA: Convocatoria de Proyectos de investigación para grupos precompetitivos de la UAM. Vicerrectorado de Investigación de la UAM.

REFERENCIA: 1/2004.

DURACION DESDE: 2003 *HASTA:* 2004 *Cuantía de la subvención:* 5.000,00 euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: PAREDES, J. UAM

Número de investigadores participantes: 3

Diseño, recogida de datos, análisis de datos, realización de informes

TITULO DEL PROYECTO: Cambiar las escuelas para mejorar la educación. Validación y optimización de un modelo de Mejora de la Eficacia Escolar para Iberoamérica.

ENTIDAD FINANCIADORA: Convocatoria 2003 (2ª) de concesión de ayudas para proyectos de investigación UAM-SCH para la cooperación con América Latina. *Cuantía de la subvención:* 5000,00 euros

DURACION DESDE: 2004 *HASTA:* 2006

INVESTIGADOR PRINCIPAL: MURILLO, F.J.

Número de investigadores participantes: 10

Diseño

TITULO DEL PROYECTO: Estudio del crédito europeo en los Grados de Educación

ENTIDAD FINANCIADORA: Aneca

DURACION DESDE: 2003 *HASTA:* 2004

INVESTIGADOR PRINCIPAL: MALDONADO, A.

Diseño, recogida de datos, análisis de datos, realización de informes

TITULO DEL PROYECTO: "Estudio sobre la viabilidad de las propuestas metodológicas derivadas de la aplicación del crédito europeo (ECTS), por parte del profesorado de las universidades españolas, vinculadas a la utilización de las tics en la docencia y la investigación".

ENTIDAD FINANCIADORA: Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de actividades del profesorado universitario - Secretaría de Estado de Universidades e Investigación (MECD).

REFERENCIA: EA2004-0042 (23-12-2003)

DURACION DESDE: 2003 *HASTA:* 2004

INVESTIGADOR PRINCIPAL: ALBA, C.

Coordinación regional, diseño, recogida de datos, análisis de datos, realización de informes

TITULO DEL PROYECTO: Creatividad y resiliencia: análisis comparativo de nuevas formas de

inserción creativa en contextos de incertidumbre y complejidad.

ENTIDAD FINANCIADORA: Proyectos de investigación UAM-SCH para la cooperación con América Latina. Convocatoria 2006 (5ª) de concesión de ayudas

DURACION DESDE: 2007 *HASTA:* 2008. *Cuantía de la subvención:* 4120 euros.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: HERRÁN, A. de la

Número de investigadores participantes: 4

Diseño, recogida de datos, análisis de datos, realización de informes

TITULO DEL PROYECTO: "Modelos de enseñanza aprendizaje presentes en las plataformas e-learning de universidades españolas".

ENTIDAD FINANCIADORA: Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de actividades del profesorado universitario - Secretaría de Estado de Universidades e Investigación (MECD).

REFERENCIA: EA2007-046.

DURACION DESDE: 2007 *HASTA:* 2008

INVESTIGADOR PRINCIPAL: GEWERC, A.

Coordinación regional, diseño, recogida de datos, análisis de datos, realización de informes

TITULO DEL PROYECTO: "Servicios de apoyo tecnológico y didáctico para mejorar la accesibilidad de la enseñanza universitaria para las personas con discapacidad".

ENTIDAD FINANCIADORA: Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de actividades del profesorado universitario - Secretaría de Estado de Universidades e Investigación (MICINN). RESOLUCIÓN de 14 de julio de 2008, de la Secretaría de Estado de Universidades, por la que se conceden subvenciones para la realización de actividades del Programa de Estudios y Análisis, destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario. BOE 12 agosto 2008.

REFERENCIA: EA2008-0318.

DURACION DESDE: 2008 *HASTA:* 2009. *Cuantía de la subvención:* 25.224,00 euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: ALBA, C.

Número de investigadores participantes: 7

Coordinación regional, diseño, recogida de datos, análisis de datos, realización de informes

TITULO DEL PROYECTO: "Formación de profesores en creatividad aplicada".

ENTIDAD FINANCIADORA: Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica entre España e Iberoamérica, Mediterráneo y África Subsahariana (PCI) 2009 - Subprograma de Cooperación entre España e Iberoamérica. Ministerio de Asuntos Exteriores-AECID. Resolución de 21 de diciembre de 2009, de la Presidencia de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, por la que se conceden las ayudas para la realización de las diversas modalidades que conforman el Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica. (Boe 16 de enero de 2010).

REFERENCIA: C/023405/09.

DURACION DESDE: 2010 *HASTA:* 2010. *Cuantía de la subvención:* 5000,00 euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: DE LA HERRÁN, A. UAM- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Número de investigadores participantes: 5

Diseño, recogida de datos, análisis de datos, realización de informes

TITULO DEL PROYECTO: " Las políticas de un «ordenador por niño» en España. Visiones y practicas del profesorado ante el programa escuela 2.0. Un análisis comparado entre comunidades autónomas".

ENTIDAD FINANCIADORA: Plan nacional i+d+i 2008-2011 investigación fundamental no orientada.

Convocatoria: 2010. Según la Orden PRE/621/2008, de 7 de marzo (BOE de 8 de marzo), y Resolución de 30 de diciembre de 2009 (BOE 31 de diciembre), del Ministerio de Ciencia e Innovación

REFERENCIA: EDU2010-17037 (subprograma EDUC) Prorrogado hasta 31 de diciembre de 2014 por resolución del ministerio de Economía de 26 de diciembre de 2013.

DURACION DESDE: 2011 *HASTA:* 2013-2014. *Cuantía de la subvención:* 65.000,00 euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: AREA, M. Universidad de La Laguna.

Número de investigadores participantes: 9

Diseño, recogida de datos, análisis de datos, realización de informes

TITULO DEL PROYECTO: "Formación de profesores en creatividad aplicada".

ENTIDAD FINANCIADORA: Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica entre España e Iberoamérica, Mediterráneo y África Subsahariana (PCI) 2010 - Subprograma de Cooperación entre España e Iberoamérica. Ministerio de Asuntos Exteriores-AECID. Resolución de 20 de diciembre de 2010, de la Presidencia de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, por la que se conceden ayudas para la realización de las diversas modalidades que conforman el Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica (Boe 26 de enero de 2011).

REFERENCIA: D/031128/10.

DURACION DESDE: 2011 *HASTA:* 2011. *Cuántía de la subvención:* 84.960,00 euros
INVESTIGADOR PRINCIPAL: PAREDES, J. UAM- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Número de investigadores participantes: 6

Coordinación, diseño, recogida de datos, análisis de datos, realización de informes

TITULO DEL PROYECTO: " Formación mediante creatividad, redes sociales y mejora de la práctica docente universitaria".

ENTIDAD FINANCIADORA: 7ª Convocatoria de proyectos de cooperación interuniversitaria UAM-Santander con América Latina. Resolución de 20 de mayo de 2011.

REFERENCIA: s/r

DURACION DESDE: 2011 *HASTA:* 2011. *Cuántía de la subvención:* 9.000,00 euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: PAREDES, J. UAM

Número de investigadores participantes: 7

Coordinación, diseño, recogida de datos, análisis de datos, realización de informes

TITULO DEL PROYECTO: "Formación de profesores en creatividad aplicada".

ENTIDAD FINANCIADORA: Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica entre España e Iberoamérica, Mediterráneo y África Subsahariana (PCI) 2011 - Subprograma de Cooperación entre España e Iberoamérica. Ministerio de Asuntos Exteriores-AECID. Resolución de 16 de noviembre de 2011, de la Presidencia de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, por la que se acuerda conceder las ayudas para la realización de las diversas modalidades que conforman el Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica (Boe 12 de diciembre)

REFERENCIA: A1/035545/11

DURACION DESDE: 2011 *HASTA:* 2012. *Cuántía de la subvención:* 77.100 euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: PAREDES, J. UAM- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Número de investigadores participantes: 5

Diseño, recogida de datos, análisis de datos, realización de informes

TITULO DEL PROYECTO: "Mirar y pensar juntos nuestras prácticas en las aulas universitarias. Formación construida en comunidad, dentro de la profesión".

ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión Sectorial de Enseñanza- UdeLaR

REFERENCIA: 004020-002624-13

DURACION DESDE: 2014 *HASTA:* 2015. *Cuántía de la subvención:* 9.254,00 euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Copello, M.I. y Modzelewski, Helena

Número de investigadores participantes: 6

Diseño, recogida de datos, análisis de datos, realización de informes

TITULO DEL PROYECTO: "Desarrollo de la competencia investigadora en universitarios mediante el empleo didáctico de los materiales multimedia. Red de Investigación Multidisciplinar para la Cultura Investigadora (RIMCI)".

ENTIDAD FINANCIADORA: PROMEP, Secretaría de Educación Pública, México.

REFERENCIA: EXB-536

DURACION DESDE: 2015 *HASTA:* 2015. *Cuántía de la subvención:* 33.000 dólares americanos

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Agustín Lagunes Domínguez

Número de investigadores participantes: 12

Diseño, recogida de datos, análisis de datos, realización de informes

TITULO DEL PROYECTO: "Exclusión, pobreza y TIC en las escuelas de América Latina. Análisis de los efectos de las políticas públicas en la transformación de las escuelas y sus comunidades".

ENTIDAD FINANCIADORA: 9ª convocatoria de proyectos de cooperación interuniversitaria UAM-Santander con América Latina. Resolución de 19 de junio de 2015.

REFERENCIA: CEAL-AL/2015-31

DURACION DESDE: 2015 *HASTA:* 2016. *Cuántía de la subvención:* 10650 euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Inmaculada Tello

Número de investigadores participantes: 18

Coordinación delegada, diseño, recogida de datos, análisis de datos, realización de informes

TITULO DEL PROYECTO: " Competencia digital en estudiantes de educación obligatoria: Entornos sociofamiliares, procesos de apropiación y propuestas de e-inclusión."

ENTIDAD FINANCIADORA: Plan nacional i+d+i Ministerio de Economía

REFERENCIA: EDU2015-67975-C3-1-P

DURACION DESDE: 2016 *HASTA:* 2019. *Cuantía de la subvención:* 20.000 euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Adriana Gewerc

Número de investigadores participantes: 22

Coordinación regional, diseño, recogida de datos, análisis de datos, realización de informes

TITULO DEL PROYECTO: "Calidad de la Educación en Iberoamérica: discursos, políticas y prácticas".

ENTIDAD FINANCIADORA: 10ª convocatoria de proyectos de cooperación interuniversitaria UAM-Santander con América Latina. Resolución de 11 de octubre de 2017

REFERENCIA: CEAL-AL/2017-12

DURACION DESDE: 2017 *HASTA:* 2018. *Cuantía de la subvención:* 12.570 euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Héctor Monarca

Número de investigadores participantes: 86

Diseño

TITULO DEL PROYECTO: "Fortalecimiento de competencias tecnológicas en estudiantes de educación básica regular en zonas de pobreza y exclusión social de la provincia de Huancavelica".

ENTIDAD FINANCIADORA: Fondo de desarrollo económico de Camisea, Perú. Resolución de 13 de junio de 2017.

REFERENCIA: 0754-2017

DURACION DESDE: 2017 *HASTA:* 2018. *Cuantía de la subvención:* 500.000 soles (131.000 euros aprox.)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Cerapio Quintanilla

Número de investigadores participantes: 6

Diseño

TITULO DEL PROYECTO: "Violência na educação: Repressão, liberação ou ausência de limites?".

ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión nacional de pesquisa CNPq. Brasil. Bolsas de Produtividade em Pesquisa - PQ

REFERENCIA: 12/2016 PQ 1D

DURACION DESDE: 2017 *HASTA:* 2021. *Cuantía de la subvención:* 52.000 reales brasileños (11.440 euros aprox.)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Amarildo Trevisan

Número de investigadores participantes: 22

Diseño

TITULO DEL PROYECTO: "Teorías de la violencia en la educación: formación de profesores para actuar en conflictos".

ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión nacional de pesquisa CNPq. Brasil. Bolsas de Produtividade em Pesquisa - PQ

REFERENCIA: 28/2018 PQ 1D

DURACION DESDE: 2019 *HASTA:* 2021. *Cuantía de la subvención:* 52.000 reales brasileños (11.440 euros aprox.)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Amarildo Trevisan

Número de investigadores participantes: 22

Diseño

TITULO DEL PROYECTO: "Gestión de una articulación educativa que promueva la enseñanza y generación de diseños sustentables con apoyo de TIC".

ENTIDAD FINANCIADORA: Programa de apoyo a proyectos para mejorar la educación (PAPIME). UNAM. México

REFERENCIA: PE108220

DURACION DESDE: 2020 *HASTA:* 2021. *Cuantía de la subvención:* 200.000 pesos (10 mil euros aprox.).

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Patricia Díaz Pérez

Número de investigadores participantes: 16

Diseño, recogida de datos, análisis de datos, realización de informes

TITULO DEL PROYECTO: "Jóvenes y móviles en el aula. Discursos y dinámicas de prohibición, promoción e indeterminación (US'MOV)".

ENTIDAD FINANCIADORA: Plan nacional i+d+i Convocatoria: 2019. Resolución de 17 de septiembre de 2020 (BOE xxxxxxxx), del Ministerio de Ciencia e Innovación
 REFERENCIA: PID2019-108041RB-I00; AEI/10.13039/501100011033
 DURACION DESDE: 2020 HASTA: 2022. Cuantía de la subvención: 22.400 euros
 INVESTIGADOR PRINCIPAL: Alonso, C. Universitat de Barcelona.
 Número de investigadores participantes: 9
 Diseño, recogida de datos, análisis de datos, realización de informes

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO FINANCIADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS

Evaluador de materiales multimedia	“Refugiados: acércate”. Cdrom educativo. Comité Español de Ayuda al Refugiado (CEAR), 2003.
Impartición de curso “Módulo 13. Gestión del cambio. Requisitos y estrategias de incorporación de las TIC”. Master en dirección y gestión de centros educativos en el nuevo entorno digital (con el uso de las TIC) http://www.educared.net/cefa/master_dirgest/master_dirgest_index.html 14 horas.	Universidad Autónoma de Madrid-Fundación encuentro-Fundación Telefónica. Cursos académicos 2009-10, 2010-11
Impartición de curso Módulo 1, Gestión del cambio y calidad. Experto en Dirección y Gestión de Centros Educativos en el Nuevo Entorno Digital. 8 semanas. 5 estudiantes tutelados	Universidad Autónoma de Madrid-Fundación encuentro-Fundación Telefónica. Curso académico 2010-11.
Impartición de curso Módulo Vídeo y televisión. Curso para Maestros Tutores de Prácticas de Enseñanza en Educación Infantil, Educación Primaria, Lengua Extranjera, Educación Física y Educación Musical (3 horas lectivas)	Escuela de Formación de Profesorado Santa María. Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, 1996.
Impartición de curso Módulo El niño y la cultura audiovisual. Curso de Especialización de Educación Infantil (20 horas lectivas) (2 cursos)	Escuela de Formación de Profesorado Santa María. Universidad Autónoma de Madrid-Imaf-Maforem, Madrid, 1997 y 1998.
Impartición de curso Módulo Tecnología Educativa. Curso de Especialización de Educación Especial: Pedagogía Terapéutica (9 horas lectivas)	Escuela de Formación de Profesorado Santa María. Universidad Autónoma de Madrid-Maforem, Madrid, 1997.
Impartición de curso Módulo Tecnología Educativa. Curso de Especialización de Educación Especial: Pedagogía Terapéutica (primera parte) (10 horas lectivas)	Escuela de Formación de Profesorado Santa María. Universidad Autónoma de Madrid-Imaf, Madrid, 1998.
Impartición de curso Módulo Tecnología Educativa. Curso de Especialización de Educación Especial: Pedagogía Terapéutica (segunda parte) (10 horas lectivas)	Escuela de Formación de Profesorado Santa María. Universidad Autónoma de Madrid-Imaf, Madrid, 1998.
Impartición de curso Módulo Tecnología Educativa. Curso de Especialización de Educación Infantil (2 horas lectivas)	Universidad Nacional de Educación a Distancia, Coslada (Madrid) y Madrid, 1997, 1998, 1999, 2001 y 2002.
Impartición de curso Módulo El niño y la cultura audiovisual. Curso de Especialización de Educación Infantil. 2ª edición (20 horas lectivas)	Escuela de Formación de Profesorado Santa María. Universidad Autónoma de Madrid-Forcem, Madrid, 1998.
Impartición de curso Módulo El niño y la cultura audiovisual. Curso de Especialización de Educación Infantil. 3ª edición (12 horas lectivas)	Escuela de Formación de Profesorado Santa María. Universidad Autónoma de Madrid-Ministerio de Educación y Cultura, Madrid, 1999.
Impartición de curso Módulo Sistemas alternativos de comunicación. Curso de Especialización de Educación Especial. 3ª edición (6 horas lectivas)	Escuela de Formación de Profesorado Santa María. Universidad Autónoma de Madrid-Ministerio de Educación y Cultura, Madrid, 1999.

Impartición de curso Módulos 2.9. y 2.10, Accesibilidad en espacios tecnificados para la vida cotidiana. Curso de Educador experto en atención de adultos marginados (8 horas lectivas).	Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid-Servicio Regional de Empleo de la Comunidad de Madrid, Madrid, 2003 y 2004
Impartición de curso Recursos informáticos y telemáticos en la escuela. Taller de recursos informáticos y telemáticos (6 horas lectivas)	Programa de Perfeccionamiento de Competencias Docentes en la Sociedad del Conocimiento. Convenio Uam-Televisa-Instituto Tecnológico de Monterrey-Instituto Mexicano de Excelencia Educativa, Madrid, 2006, 2007, 2008, 2009 (4 h.), 2010 (4 h.).
Impartición de curso Gestión y evaluación de proyectos de formación (4 horas lectivas).	Programa de formación interna del Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado (ISFTIC) - Ministerio de Educación. Madrid, 2009.
Impartición de curso Módulo 13. Gestión del cambio. Requisitos y estrategias de incorporación de las TIC. (14 horas).	Máster de Dirección y Gestión de Centros en el Nuevo Entorno Digital. UAM- Centro Educared de Formación Avanzada (CEFA) - Fundación Telefónica - Fundación Encuentro. Madrid, 2009-10. Autor del módulo. Tutor.
Impartición de curso Sesión Los procesos de orientación académica y profesional dirigidos a alumnos con discapacidad visual. Técnicas innovadoras de enseñanza universitaria (4 horas lectivas)	Curso sobre metodología docente universitaria. Organización nacional de ciegos de España (ONCE). Madrid. 2011
Impartición de curso Habilidades sociales (40 horas a distancia). Tutor	Organización de estados iberoamericanos-Universidad Nacional de Honduras, 2020
Impartición de curso Tecnología educativa (40 horas a distancia). Autor y tutor	Organización de estados iberoamericanos-Ministerio de Educación de República Dominicana, 2020
<hr/>	
Conferencia. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (2 horas).	Congreso: XVI Jornadas de Educación. ArtStij-Junta municipal de Latina-Ayuntamiento de Madrid. Madrid, 2000.
Conferencia “Editoriales universitarias y libros digitales: el triunfo de lo inmaterial”. Conferencia de la semana cultural de la Facultad de Formación de profesorado y educación de la UAM (2 horas lectivas)	Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, 2013
Conferencia. “Enseñar y aprender en la sociedad de la información”. Conferencia del curso "Educar en tiempos de crisis, ¡sí se puede!". Cursos de Verano de la UCM (2 horas lectivas)	Universidad Complutense de Madrid. San Lorenzo del Escorial, Madrid, 2015.
Conferencia. “¿Contribuyen las TIC a la transformación de las escuelas y la sociedad?”. Mesa redonda del curso "Educar en tiempos de crisis, ¡sí se puede!". Cursos de Verano de la UCM (2 horas lectivas)	Universidad Complutense de Madrid. San Lorenzo del Escorial, Madrid, 2015.
Conferencia. “La tecnología en la escuela digital: un enfoque humanista”. Conferencia magistral del premio “Programa de Becas para la Excelencia Docente” (2 horas lectivas)	Ministerio de Educación de Colombia, Bucaramanga (Colombia), 2018.
Conferencia. “¿Qué hacemos con Internet en casa y en la escuela? Dilemas y posibilidades”. Conferencia magistral del “Seminário de Cidadania Digital: a geração que não desliga” (2 horas lectivas)	Centro de Competências TIC da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, em colaboração com a União das Freguesias de Sé, Santa Maria e Meixedo, Braganza (Portugal), 2020.
Conferencia. “Geração que não desliga”. Panel de debate del “Seminário de Cidadania Digital: a geração que não desliga” (2 hora lectivas)	Centro de Competências TIC da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, em colaboração com a União das Freguesias de Sé, Santa Maria e Meixedo, Braganza (Portugal), 2020.

Conferencia. Panel “El prácticum en la formación docente del siglo XXI”, dirigida a alumnos y profesores de las Escuelas Normales del Estado de México, así como al público en general, en el marco de las actividades para conmemorar el CXXXVIII Aniversario del Normalismo Mexiquense	Gobierno del Estado de México (México)-Escuela Normal de Tlalneplantla, 2020.
Conferencia. Mesa Redonda sobre Café UAM de la Innovación sobre Tecnologías para asistencia de personas con TEA	Fundación General de la UAM, 2020.
Conferencia y panel “Pegada digital”. Panel de debate del “Seminário Cidadania dixital: a pegada que deixamos” (3 hora lectivas)	Centro de Competências TIC da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, em colaboração com a União das Freguesias de Sé, Santa Maria e Meixedo, Braganza (Portugal), 2021.
Seminario Internacional en Línea “El desarrollo profesional docente: enfoques alternativos para transformar la práctica en tiempos de covid-19” (3 horas lectivas)	Secretaría de Trabajo y Conflictos del Nivel de Educación Secundaria Técnica de la Sección XXII del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación – Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE-CNTE) de Oaxaca, México, 2021
Conferencia “Tendencias emergentes en educación virtual en tiempos de pandemia” (2 horas lectivas)	Universidad Mesoamericana. San Cristobal de las Casas (México). 2021
Conferencia “La huella digital” (2 horas lectivas)	Universidad Mesoamericana. San Cristobal de las Casas (México). 2021
Conferencia “Herramientas e instrumentos de la acción tutorial para abordar la transversalidad tutorial en la UAM” (2 horas lectivas)	6º Encuentro Regional de Tutoría ANUIES-RCO “La Transversalidad en el Fortalecimiento del quehacer tutorial”. Consejo Regional Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C. - Red de Tutorías y el Tecnológico Nacional de México en Celaya (online). 2021
Conferencia “Investigación en educación: la tarea de investigar en educación” (2 horas lectivas)	Programa de movilidad internacional docente entrante para ciclo de charlas de la Maestría en Educación. Facultad de Educación Virtual y a Distancia - Coordinación de Articulación. Corporación Universitaria Minuto de Dios -UNIMINUTO, sede Bello (presencial). 2023.

TITULO DEL CONTRATO: Proyecto de colaboración con Aeropuertos Españoles y Navegación Aérea (AENA) para la elaboración de materiales didácticos e investigación sobre aspectos que faciliten a los alumnos el conocimiento de los aeropuertos españoles.

ENTIDAD FINANCIADORA: AENA

DURACIÓN: Cursos: 2002-2003 / 2003-2004

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Sara de Miguel Badesa

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 60.000,00 euros

TITULO DEL CONTRATO: Apoyo al ministerio de Educación superior y de investigación científica para el refuerzo de las competencias pedagógicas de los profesores investigadores y de la gobernanza de los gestores.

ENTIDAD FINANCIADORA: Contract de Jumelage Europe DZ 16 ENI OT 01 18

DURACIÓN: una semana

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Bartolomé Rubia Avi

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 1.500.000 euros

OTROS MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN – Miembro de grupos de investigación reconocidos

Miembro de pleno derecho de instituto de investigación Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, UAM. 25 de mayo de 2011 a la fecha.

Miembro de grupo de investigación	Grupo de investigación reconocido de la UAM, Didáctica, Internet y Multimedia (DIM). Registro de Grupos de investigación de la UAM, XXXX, 2008-2011
Miembro de grupo de investigación	Grupo de investigación reconocido de la UAM, Formación de profesorado, innovación y complejidad en educación (FORPROICE). Registro de Grupos de investigación de la UAM, PR-016, 11 de febrero de 2011. 2011-2017
Miembro de grupo de investigación	Grupo de investigación reconocido de la UAM, Equipo Multidisciplinar de Investigación sobre prácticas educativas (EMIPE). Registro de Grupos de investigación de la UAM, PR-2, 2017 a la fecha
Miembro de grupo de investigación	Grupo de investigación reconocido por el sistema brasileño de ciencia (Cnpq) del Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Brasil. Núcleo de Pesquisas e Estudos na Formação Docente e Educação Ambiental (NUPEDEA)", 2018 a la fecha
Miembro de grupo de investigación	Grupo de investigación reconocido de la Universidad de São Paulo, Brasil. Grupo Internacional e Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas em Formação de Professores para área da Educação e da Saúde (GIEPES)", 2016 a la fecha
Director de grupo de investigación	Grupo de investigación reconocido de la UAM, Formación de profesorado, innovación y complejidad en educación (FORPROICE). Registro de Grupos de investigación de la UAM, PR-016, 11 de febrero de 2011. 2011 – 2014
Participación en la sociedad científica RUTE de docentes de tecnología educativa: jornadas anuales, red social, investigaciones y publicaciones.	2006 a la fecha
Miembro de Junta directiva de sociedad científica	Red Universitaria de Tecnología Educativa. España, 2006 a 2012.
Miembro de Junta directiva de sociedad científica. Secretario General.	Sociedad Española de Pedagogía, España, 2014 – 2018.
Senior Member de sociedad científica	IACSIT. International Association of Computer Science and Information Technology. Singapur. Senior Member Number: 80332715, 2009 a la fecha.
Miembro de sociedad científica	Collaborative Action Research Network; Manchester Metropolitan University http://www.mmu.ac.uk/carn , 2008 a la fecha.
Miembro de sociedad científica	Asociación iberoamericana de docencia universitaria, AIDU. España, 2013 a la fecha.
Miembro de sociedad científica, número 2260	Sociedad Española de Pedagogía, 2014 a la fecha
Miembro de Red	Red de Tecnología educativa. Profs. Maria Ramos Escamilla y Pedro Solares, Universidad Iberoamericana, México. 2015 a la fecha
Membresía en la Red internacional "Tecnologías de la Información"	María Ramos-Escamilla, FICSAC Academic-Department of Engineering, Universidad Iberoamericana- Mexico City, 2015 a la fecha
Membresía de la Fundación Ceibal	Fundación Ceibal, Montevideo, Uruguay, 2017 a la fecha

OTROS MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN - Tramos de investigación/sexenios reconocidos

Evaluación positiva de la actividad investigadora. Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora. Tramos de investigación/sexenios reconocidos: Tres tramos.

- 2003-08. 8 junio 2009.
- 2009-14. 17 junio 2015.
- 2015-20 31 mayo 2021.

OTRA PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO Y PUESTO	INVESTIGADOR, ENTIDAD Y AÑO DE TERMINACIÓN
“Equipos directivos en España y la profesionalización de la dirección en Europa”. Investigador.	GIL ESCUDERO, G. (Dir.), Madrid, Centro de Investigación, Documentación y Evaluación - Universidad de Amsterdam, 1990
“Estudio descriptivo sobre las desigualdades en la escolarización y en el acceso a la formación”. Investigador.	MUÑOZ-REPISO IZAGUIRRE, M. (Dir.), Madrid, Centro de Investigación, Documentación y Evaluación, 1991
“Actualización de la base documental y de datos del Sistema Educativo Español”. Investigador.	MUÑOZ-REPISO IZAGUIRRE, M. (Dir.), Madrid, Centro de Investigación, Documentación y Evaluación, 1989-92
“Informe de la Comunidad Europea sobre la educación multicultural: el caso español”. Investigador.	MUÑOZ VITORIA, F. (Dir.), Madrid, Centro de Investigación, Documentación y Evaluación, 1991-92
“Eficacia en la escuela y gestión de recursos educativos”. Fase exploratoria. Investigador.	MUÑOZ-REPISO IZAGUIRRE, M. (Dir.), Comité de Asuntos Sociales, Recursos Humanos y Educación de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico - Centro de Investigación, Documentación y Evaluación, 1992
“Análisis de los Planes de Estudio de Maestro en España 1989-95”. Investigador.	DE LA TORRE TOMÁS, C. (Dir.), Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación - Universidad Autónoma de Madrid, 1995-97.

“Análisis etnográfico de los usos de recursos y materiales didácticos en Educación Primaria. Estudio de los casos de dos centros”. Tesis doctoral. Investigador.	ALBA, C. (Dir.), Departamento de Didáctica y Organización Escolar - Universidad Complutense de Madrid, 1998.
--	--

TAREAS DE EVALUACIÓN RELACIONADAS CON LA INVESTIGACIÓN

TAREAS	INSTITUCIÓN Y DURACIÓN
Evaluador de Proyectos del Plan Nacional I+D.	Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP), Convocatorias de 2006 (6), 2007 (1), 2008 (1), 2014 (4), 2017 (1), 2018 (2).
Evaluador del programa de ayudas a la formación y perfeccionamiento de personal investigador	Gobierno vasco, Convocatorias de 2017, 2018.
Evaluador de Proyectos de grupos de investigación	Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León. Convocatoria de 2009 y 2018
Evaluador de Proyectos de Excelencia de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía	Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria. Consejería de Economía, Innovación y Ciencia. Junta de Andalucía. Convocatorias de 2011, 2013 y 2014
Evaluador de productos formativos de acciones complementarias convocadas por la Fundación Tripartita, acciones tipo 5 en la convocatoria 2007 y tipo 4 en la convocatoria 2009	Fundación Tripartita-CIREM, 2010.
Evaluador de Proyectos de sucesivos programas científicos argentinos: Programa de Cooperación Científico-Tecnológico Argentino-Chileno SECTIP-CONICYT-Fondo de investigación científica y tecnológica (FONCYT)	Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica-Secretaría para la Ciencia, Tecnología y la Innovación Productiva-Ministerio de Cultura y Educación de la República Argentina, Convocatorias de 2002, 2003, 2005, 2006, 2008, 2009, 2011 y 2014.

Evaluador de Proyectos i+d	Comisión sectorial de investigación científica (CSIC). Universidad de la República. Uruguay. Convocatoria de 2016. Agencia Nacional de Investigación (ANII). Uruguay. Convocatoria de 2017
Evaluador Externo del Consejo de Investigaciones de la Universidad Católica de Salta – Argentina	Consejo de Investigaciones UCASAL. Campo Castañares. Salta- Argentina, 2012
Evaluador de Proyectos y Memorias de Investigación Educativa	Centro de Investigación, Documentación y Evaluación, Convocatorias de 1989, 1990, 1991 y 1992
Evaluador de Proyectos de Investigación en Humanidades, Ciencias Sociales y Económicas	Comunidad de Madrid. Consejería de Educación. Dirección General de Investigación, Convocatoria de 2001
Evaluador de Licencias por Estudios y Proyectos de Innovación.	Comunidad de Madrid. Consejería de Educación. Dirección General de Formación Permanente. Convocatorias de 2001, 2002 y 2003.
Evaluador de Proyectos de los Programas Nacionales de Tecnologías para Salud y Bienestar y de Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas (Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2004-07)	Instituto de Mayores y Servicios Sociales (Imserso), Convocatoria de 2005.

AYUDAS A LA INNOVACIÓN

	INSTITUCIÓN Y DURACIÓN
Director del Proyecto de Innovación Educativa “Desarrollo de un proceso de coordinación dirigido al diseño y elaboración de las cinco Guías del Alumno de las Titulaciones de Maestro de la UAM” coordinación, diseño, desarrollo, recogida de datos, producción, difusión	Ayudas a la innovación educativa - Vicerrectorado de Ordenación Académica de la UAM, 2000-01.
Director del Proyecto de Innovación Educativa “Guías de Titulaciones de Educación de la UAM” coordinación, diseño, desarrollo, recogida de datos, producción, difusión	Ayudas a la innovación educativa - Vicerrectorado de Ordenación Académica de la UAM, 2003.
Miembro del equipo del Proyecto de Innovación Educativa “El trabajo colaborativo de los docentes en la formación del Maestro de la Especialidad de Educación física: innovación de programas, métodos de enseñanza y materiales didácticos” diseño, desarrollo, recogida de datos, producción, difusión	Director: Agustín de la Herrán. Vicerrectorado de Ordenación Académica - Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM, 2000
Miembro del equipo del Proyecto de Innovación Educativa “Desarrollo de contenidos formativos de Nuevas Tecnologías a través de teleformación” desarrollo, recogida de datos, producción, difusión	Director: Santiago Fernández Prieto. Vicerrectorado de Ordenación Académica - Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM, 2002
Miembro del equipo del Proyecto de Innovación Educativa “Interdisciplinariedad” diseño, desarrollo, recogida de datos, producción, difusión	Director: Agustín de la Herrán. Vicerrectorado de Ordenación Académica - Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM, 2002

Socio del proyecto “Includeme. Intercultural Learning in Mentoring and student teacher training in Europe”.	Proyecto Comenius 2.1. (formación inicial del profesorado) de la Unión Europea. Tallinna Pedagoogikaülikool (Tallinn Pedagogical University / Estonia)–Vilniaus Pedagoginis Universitetas (Vilnius Pedagogical University / Lithuania)–Universidad Autónoma de Madrid (University Autonomous of Madrid / Spain)– Studienseminar Mönchengladbach (Seminar of teacher training Mönchengladbach / Germany)– Landesinstitut Schleswig-Holstein für Praxis und Theorie der Schule (Institute Schleswig-Holstein for practice and theorie of school), años 2003 y 2004.
Coordinación, diseño, desarrollo, recogida de datos, producción, difusión	
Miembro del equipo del Proyecto de Innovación Educativa “Proyecto TRAC: tests para el refuerzo del aprendizaje conceptual”	Director: Roberto Morillón. Vicerrectorado de Ordenación Académica - Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM, 2004
desarrollo, recogida de datos, producción	
Miembro del equipo del Proyecto de Innovación Educativa “Aprendizaje virtual en red con software libre como apoyo a la docencia con créditos ECTS”	Director: Melchor Gómez. Vicerrectorado de Ordenación Académica - Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM, 2005.
Desarrollo	
Miembro del equipo del Proyecto de Convergencia Europea “Planificación estratégica y análisis de la viabilidad de las titulaciones de Formación de Profesorado y Educación de la UAM en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior”	Director: Engracia Alda. Convocatoria de Convergencia Europea. Vicerrectorado de Estudios de Grado - Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM, 2007.
desarrollo, recogida de datos, producción, difusión	
Miembro del equipo del Proyecto de Convergencia Europea “Mejora de la calidad y renovación metodológica de las áreas: Didáctica y Organización Escolar en los Grados de Maestro, Educación Social y Máster de Secundaria”	Director: Rosalía Aranda. Convocatoria para el Desarrollo de las enseñanzas. Vicerrectorado de Estudios de Posgrado - Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM, 2009.
desarrollo, recogida de datos, producción	
Miembro del equipo del Proyecto de Innovación Educativa “Tecnologías de la información y la comunicación para la formación de maestros y profesores en la Sociedad Digital”.	Director: Melchor Gómez. Convocatoria para el Desarrollo de las enseñanzas. Vicerrectorado de Estudios de Posgrado - Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM, 2009.
desarrollo, recogida de datos, producción	
Miembro del equipo del Proyecto de Innovación Educativa “Recursos digitales para la formación de maestros en Educación Primaria”	Director: Melchor Gómez. Convocatoria para el Desarrollo de las enseñanzas. Vicerrectorado de Estudios de Posgrado - Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM, 2010.
desarrollo, recogida de datos, producción	
Miembro del equipo del Proyecto de Innovación Educativa FPYE_004.20_INN “CEAMFIP. Competencia emocional del alumnado de magisterio: Materiales para la formación Inicial desde el practicum”	Director: Claudia Messina-Tamara Benito. Vicerrectorado de Docencia, innovación educativa y calidad - Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM, 2021.
desarrollo, recogida de datos, producción	Premiado con el I Premio de Innovación educativa de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM 2021.

Miembro del equipo del Proyecto de Innovación Educativa FPYE_008.20_INN “Construyendo competencias generales para una formación integral”

Director: Laura Cañadas Martín y Soledad Rappoport. Vicerrectorado de Docencia, innovación educativa y calidad - Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM, 2021.

desarrollo, recogida de datos, producción

Evaluador del proyecto de cambio docente del Título de experto en docencia universitaria.

Director: Vicerrector de docencia, innovación educativa y calidad. UAM, 2021.

Tribunal de evaluación

PUBLICACIONES

Indicar volumen, páginas inicial y final (año).

CLAVE: L__ = libro completo, CL.= capítulo de libro, A= artículo, R= revista, E= editor

1. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (1994).

Título: Revisión crítica de la legislación aparecida en España en el curso 1992-93.

Ref. Revista/Libro: *Tendencias pedagógicas. Revista del Depto Did Teo UAM*, 1, pág. 101-107 ISSN 1133-2654 **Clave:** A__

2. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J.; EGIDO GÁLVEZ, I (1994).

Título: La dirección de centros públicos escolares. Su concreción legal en España (1938-1993)

Ref. Revista/Libro: *Tendencias pedagógicas. Revista del Depto Did Teo UAM*, 1, pág. 87-100 ISSN 1133-2654 **Clave:** A__ Dialnet Métricas 2018: C2 (66/223)

CARHUS Plus+ 2018: D Clasificación CIRC: D MIAR – ICDS: 4.4 Criterios LATINDEX: 34 de 38 Google Scholar Metrics: Índice h5: 12; Mediana h5: 18; Índice h: 28; Índice i10: 122.

3. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (1995).

Título: Futuros profesores, Planes reformados y Nuevas Tecnologías.

Ref. Revista/Libro: *Tendencias pedagógicas. Revista del Depto Did Teo UAM*, 2, pág. 55-67 ISSN 1133-2654 **Clave:** A__ Dialnet Métricas 2018: C2 (66/223)

CARHUS Plus+ 2018: D Clasificación CIRC: D MIAR – ICDS: 4.4 Criterios LATINDEX: 34 de 38 Google Scholar Metrics: Índice h5: 12; Mediana h5: 18; Índice h: 28; Índice i10: 122.

4. **Autores/as (p.o. de firma):** DE LA TORRE, C.; ARANDA REDRUELLO, ROSALÍA; SALVADOR PÉREZ, ISABEL; CAMINA DURÁNTEZ, ASUNCIÓN; PÉREZ SERRANO, MARTINA; DE MIGUEL BADESA, SARA; PAREDES-LABRA, JOAQUÍN; EGIDO GÁLVEZ, INMACULADA; DE LA HERRÁN GASCÓN, AGUSTÍN; ASENSI DÍAZ, JESÚS; GARCÍA YAGÜE, JUAN. (1997).

Título: Problemática de los nuevos planes de estudio de formación de maestros. Un análisis estadístico.

Ref. Revista/Libro: *Tendencias pedagógicas. Revista del Depto Did Teo UAM*, 3, pág. 9-36 ISSN 1133-2654 **Clave:** A__ Dialnet Métricas 2018: C2 (66/223)

CARHUS Plus+ 2018: D Clasificación CIRC: D MIAR – ICDS: 4.4 Criterios LATINDEX: 34 de 38 Google Scholar Metrics: Índice h5: 12; Mediana h5: 18; Índice h: 28; Índice i10: 122.

5. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J.; FERNÁNDEZ PRIETO, S. (1998).

Título: La teletutoría en el practicum de los maestros

Ref. Revista/Libro: *Tendencias pedagógicas. Revista del Depto Did Teo UAM*, extra. pág. 33-50. ISSN 1133-2654 **Clave:** A__ Dialnet Métricas 2018: C2 (66/223)

CARHUS Plus+ 2018: D Clasificación CIRC: D MIAR – ICDS: 4.4 Criterios LATINDEX: 34 de 38 Google Scholar Metrics: Índice h5: 12; Mediana h5: 18; Índice h: 28; Índice i10: 122 Citas en Google (2020): 14

6. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (1999).

Título: Usos educativos de la telemática.

Ref. Revista/Libro: *Tendencias pedagógicas. Revista del Depto Did Teo UAM*, 4. pág. 97-116 ISSN 1133-2654 **Clave:** A__ Dialnet Métricas 2018: C2 (66/223)

CARHUS Plus+ 2018: D Clasificación CIRC: D MIAR – ICDS: 4.4 Criterios LATINDEX: 34 de 38 Google Scholar Metrics: Índice h5: 12; Mediana h5: 18; Índice h: 28; Índice i10: 122 Citas en Google (2020): 13

7. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2000).

Título: Usos de materiales didácticos y conocimiento práctico en Educación Primaria.

Ref. Revista/Libro: *Píxel-bit. Revista de Medios y Educación*, 14. pág. 83-102 ISSN 1133-8482 **Clave:** A__ Dialnet métricas 2018: C1 (11/223). Sello Fecyt desde 2014. Citas en Google (2020): 13

8. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2003).

Título: La formación en nuevas tecnologías en el ámbito de la educación no formal y de adultos.

Ref. Revista/Libro: *Comunicación y pedagogía*, 186, pág. 33-42 ISSN 1136-7733 **Clave:** A__ Dialnet métricas 2018: C4 (200/226) Citas en Google (2020): 17

9. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2003).

Título: Tecnocracia, resistencias y opiniones respetables en la evaluación de la actividad docente universitaria

10. **Ref. Revista/Libro:** *Boletín de la Red estatal de docencia universitaria Red-u*, 3(2), pág. 137-139 (Disponible también en

<http://www.uam.es/servicios/apoyodocencia/ice/redu/publicaciones/default.htm>) ISSN 1887-4592

Clave: A__ Emerging Sources Citation Index, DIALNET Métricas 2018: C1 (29/226). FECYT Políticas OA: Dulcinea color Verde, SHERPA/RoMEO color ungraded ICDS:ISSN: 1696-

1412,1887-4592 Está en índices de citas (Emerging Sources Citation Index) = +3.5 Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ (Academic Search Premier, Fuente

Academica Plus, Educational research abstracts (ERA)) = 3+2 = 5 Antigüedad = 18 años (fecha inicio: 2001) Pervivencia: $\log_{10}(18) = +1.3$

11. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2003).

Título: Educación en valores y nuevas tecnologías en la formación de maestros

Ref. Revista/Libro: *Tendencias pedagógicas. Revista del Depto Did Teo UAM*, 8, pág. 121-131 ISSN 1133-2654 **Clave:** A__ Dialnet Métricas 2018: C2 (66/223)

CARHUS Plus+ 2018: D Clasificación CIRC: D MIAR – ICDS: 4.4 Criterios LATINDEX: 34 de 38 Google Scholar Metrics: Índice h5: 12; Mediana h5: 18; Índice h: 28; Índice i10: 122 Citas en Google (2020): 12

12. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2004).

Título: Formación y tecnología. Perspectivas 2003

Ref. Revista/Libro: *El nexa, monográfico nuevas tecnologías. Centro de difusión tecnológica de la UCMTA*, 57, pág. XX **Clave:** A__

13. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2004).

Título: Cultura escolar y resistencias al cambio en educación secundaria.

Ref. Revista/Libro: *Tendencias pedagógicas. Revista del Depto Did Teo UAM*, 9, pág. 131-142. ISSN 1133-2654 **Clave:** A__ Dialnet Métricas 2018: C2 (66/223)

CARHUS Plus+ 2018: D Clasificación CIRC: D MIAR – ICDS: 4.4 Criterios LATINDEX: 34 de 38 Google Scholar Metrics: Índice h5: 12; Mediana h5: 18; Índice h: 28; Índice i10: 122 Citas en Google (2020): 31

14. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2004).

Título: El papel del profesorado en la enseñanza on line. Una perspectiva basada en los usos de la tecnología

Ref. Revista/Libro: *Revista complutense de educación, Vol. 15, Nº 2*, pág. 473-482 ISSN 1130-2496

Clave: A__ **Scopus** SJR 2010 Cuartil 3 Q3, Índice: 0,314 / SJR 2016: 0,361. Cuartil 2 Q2. Revista aprobada por FECYT

15. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2004).

Título: Los materiales didácticos, las actitudes ante la innovación y la cultura de centro en Educación Secundaria

16. **Ref. Revista/Libro:** *Revista latinoamericana de tecnología educativa (Relatec), Vol. 3, Nº. 1*, pág. 449-466 ISSN 1695288X. **Clave:** A__ **Índices:** Emerging Sources Citation Index (ESCI) FECYT. Dialnet Métricas 2018: C1 (22/223). Google Scholar Metrics: Índice h5: 13; Mediana h5: 27.

17. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. Y ESTEBANELL, M. (2005).

Título: Actitudes y necesidades de formación de los profesores ante las TIC y la introducción del crédito europeo: un nuevo desafío para la educación superior

Ref. Revista/Libro: *Revista de educación*, 337, pág. 125-148 ISSN 0034-8082 **Clave:** A__

Clave: A__ **Índices:** JCR (2010), factor de impacto 2010: 0,622. Cuartil 3 Q3; Posición 2010: 101 de 184. Scopus SJR (2009): Q4. Revista aprobada por FECYT. Citas en Google (2020): 37

18. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2005).

Título: Animación a la lectura y TIC: creando situaciones y espacios.

Ref. Revista/Libro: *Revista de educación Nº extraordinario, 2005*, pág. 255-279. ISSN 0034-8082

Clave: A__ **Clave:** A__ **Índices:** SSCI (ISI); Scopus, ERIH, DICE, RESH, CIRC: A1, CARHUS: A, ANEP-FECYT: A+, Latindex. JCR (2010), factor de impacto 2010: 0,622. Cuartil 3 Q3; Posición 2010: 101 de 184. Scopus SJR (2009): Q4. Revista aprobada por FECYT. Citas en Google (2020): 55

19. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2006).

Título: Contribuyendo con entornos digitales de aprendizaje a los cambios en la planificación requeridos en el Espacio Europeo de Educación Superior.

Ref. Revista/Libro: *Revista Planeación y Evaluación Educativa. Facultad de Estudios Superiores Aragón. Universidad Nacional Autónoma de México*, 37, pág. 33-41. ISSN 14056844 **Clave:** A__

20. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2006).

Título: Líneas de investigación cualitativa sobre tecnologías de la información y la comunicación. Aportaciones a la educación ambiental.

Ref. Revista/Libro: *Ambiente e educação. Revista de Educação Ambiental da Fundação Universidade do Rio Grande, Brasil*, nº 11, pág. 45-62. ISSN 22385533 **Clave:** A__ Google Scholar Metrics: Índice h5: 8; Mediana h5: 10. Citas en Google (2020): 7

21. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2006).

Título: Educación a distancia con apoyo de las TIC para la formación de educadores ambientales: el caso de España. Tendencias e instituciones implicadas

Educação a distância com apoio das tic para a formação de educadores ambientais: o caso da Espanha. Tendências e instituições implicadas.

Ref. Revista/Libro: *Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental*, Volume 17, 358-374. ISSN 1517-1256 **Clave:** A__ Google Scholar Metrics: Índice h5: 8; Mediana h5: 10.

22. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2008).
Título: Las TIC que traen los estudiantes al aula. Para un trabajo en educación en valores y TIC.
Ref. Revista/Libro: *Boletín del Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias*. Nº 196, pág. 19-22 ISSN 1135-4267 b.b **Clave:** A____
-
23. **Autores/as (p.o. de firma):** VALERIO, C.; PAREDES-LABRA, J. (2008).
Título: Evaluación en el uso y manejo de TIC en los docentes universitarios. Un caso mejicano
Ref. Revista/Libro: *Revista latinoamericana de tecnología educativa (Relatec)*, 7 (1), 13-32.
[\[http://campusvirtual.unex.es/cala/editio/\]](http://campusvirtual.unex.es/cala/editio/) ISSN 1695288X **Clave:** A____ **Índices:** Emerging Sources Citation Index (ESCI) FECYT. Dialnet Métricas 2018: C1 (22/223). Google Scholar Metrics: Índice h5: 13; Mediana h5: 27. Citas en Google (2020): 35
-
24. **Autores/as (p.o. de firma):** BARROS, B.; CHAVARRÍA, M., PAREDES-LABRA, J. (2008).
Título: Para analizar la transformación con TIC de la enseñanza universitaria. Un estudio exploratorio sobre creencias pedagógicas y prácticas de enseñanza con TIC en universidades latinoamericanas.
Ref. Revista/Libro: *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, Vol. (11) Nº.1, abril 2008 pág. 1-13 ISSN 2530-3791 **Clave:** A____ - Emerging Sources Citation Index (Clarivate Analytics – Web of Science). FECYT. Google Scholar Metrics: Índice h5: 12; Mediana h5: 16. Dialnet Métricas 2018: C1 (49/226), índice de impacto 0,424). Citas en Google (2020): 93
-
- Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2009).
Título: Nuevos sistemas de comunicación entre familia y escuela.
Ref. Revista/Libro: *Boletín del Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias*. Nº 204, pág. 25-27 ISSN 1135-4267 b.b **Clave:** A____ **Índices:**
-
25. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2009).
Título: Cómo y por qué los maestros hacen usos críticos de las TIC. Cuando Chris Dede encontró a Chris Bigum.
Ref. Revista/Libro: *Tendencias pedagógicas. Revista del Depto Did Teo UAM*, 14, p. 291-302. ISSN 1133-2654 **Clave:** A____ **Índices:** IRESIE, DICE tipo C en el sistema ANEP/FECYT Dialnet Métricas 2018: C2 (66/223)
 CARHUS Plus+ 2018: D Clasificación CIRC: D MIAR – ICDS: 4.4 Criterios LATINDEX: 34 de 38 Google Scholar Metrics: Índice h5: 12; Mediana h5: 18; Índice h: 28; Índice i10: 122 Citas en Google (2020): 8
-
26. **Autores/as (p.o. de firma):** MOLON, S.; ARRUDA, R., PAREDES-LABRA, J. (2009).
Título: A formação em educação ambiental e as TIC: um olhar sobre o PPGEA/FURG-Brasil.
Ref. Revista/Libro: *Didácticas específicas. Revista electrónica* Nº 1, p. 13-29 ISSN: 1989-5240 **Clave:** A____ **Índices:** Dialnet Métricas 2018: C4 (204/223)
-
27. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2009)
Título: Perfiles de docentes en modelos de enseñanza que subyacen en los usos de plataformas e-learning en España.
Ref. Revista/Libro: *Revista latinoamericana de tecnología educativa (Relatec)*, 8 (1), 53-63.
[\[http://campusvirtual.unex.es/cala/editio/\]](http://campusvirtual.unex.es/cala/editio/) ISSN 1695288X **Clave:** A____ **Índices:** Emerging Sources Citation Index (ESCI) FECYT. Dialnet Métricas 2018: C1 (22/223). Google Scholar Metrics: Índice h5: 13; Mediana h5: 27. Citas en Google (2020): 11
-
28. **Autores/as (p.o. de firma):** CORREA, J.M.; PAREDES-LABRA, J. (2009)
Título: Cambio tecnológico, usos de plataformas de e-learning y transformación de la enseñanza en las universidades españolas: la perspectiva de los profesores.
Ref. Revista/Libro: *Revista de psicodidáctica*, 14 (2), 261-278. ISSN 1136-1034 Disponible on line: <http://www.ehu.es/ojs/index.php/psicodidactica/article/view/728> DOI: <http://dx.doi.org/10.1387/RevPsicodidact.728> **Clave:** A____ **Índices:** JCR (2011), factor de impacto 2011: 2,667. Cuartil 1 (Q1). FECYT. Citas en Google (2014): 12 Citas en Scopus (2020): 18
-
29. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2010)
Título: Innovadores en Espacios Reinstrumentalizados. Aproximaciones Etnográficas y Narrativas a los Centros Innovadores con Tic en Educación Primaria y Secundaria
Ref. Revista/Libro: *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 8 (1), pp. 58-75. ISSN 1696-4713 Disponible on line: <http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol8num1/art4.pdf>
Clave: A____ **Índices:** Scopus. Emerging sources citation index. Dialnet Métricas 2018: C1 (43/226). FECYT (2020). Google Scholar Metrics: Índice h5: 19; Mediana h5: 27. Citas en Google (2020): 15
-
30. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (COORD.) (2010).
Título: Universidad expandida y TIC. Monográfico
Ref. Revista/Libro: *Tendencias pedagógicas. Revista del Depto Did Teo UAM*, 16. ISSN 1133-2654
Clave: Editor____ **Índices:** IRESIE, DICE tipo C en el sistema ANEP/FECYT Dialnet Métricas 2018: C2 (66/223)
 CARHUS Plus+ 2018: D Clasificación CIRC: D MIAR – ICDS: 4.4 Criterios LATINDEX: 34 de 38 Google Scholar Metrics: Índice h5: 12; Mediana h5: 18; Índice h: 28; Índice i10: 122

31. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2010).

Título: Museo pedagógico virtual vivo. Un proyecto de formación inicial de una universidad expandida hoy para una escuela expandida mañana

Ref. Revista/Libro: *Tendencias pedagógicas. Revista del Depto Did Teo UAM*, 16, p. 45-64. ISSN 1133-2654 **Clave:** A **Índices:** IRESIE, DICE tipo C en el sistema ANEP/FECYT Dialnet Métricas 2018: C2 (66/223) Google Scholar Metrics: Índice h5: 12; Mediana h5: 28. Citas en Google (2020): 4 CARHUS Plus+ 2018: D Clasificación CIRC: D MIAR – ICDS: 4.4 Criterios LATINDEX: 34 de 38

Autores/as (p.o. de firma): PAREDES-LABRA, J. (2011).

Título: La formación continua de profesores universitarios.

Ref. Revista/Libro: *Boletín del Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias*. Nº 224, pág. 20-22 ISSN 1135-4267 b.b **Clave:** A **Índices:** xx

32. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2011).

Título: Evaluación de la formación continua de docentes universitarios

Ref. Revista/Libro: *Matices. Revista de Posgrado. UNAM*. Nº 14, pág. 13-38 ISSN 1870-6738 **Clave:** A **Índices:** OJS, Catálogo de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM, Latindex.

33. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J.; HERRÁN, A. DE LA (2011).

Título: Validación del cuestionario de autoevaluación de la creatividad en la enseñanza universitaria CACEU-2010.

Ref. Revista/Libro: *ESE. Estudios sobre educación* Vol. 21 (diciembre), pág. 41-59 ISSN 1578-7001

Clave: A **Índices:** JCR (2011), factor de impacto: 0,140. Cuartil 4 (Q4). Posición:195 de 206. SCOPUS SJR (2016): 0,362 Cuartil 2 (Q2). FECYT Dialnet Métricas 2018: C1 (33/223). Citas en Google (2020): 3

34. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J.; ARRUDA, R. (2012).

Título: La motivación del uso de las TIC en la formación de profesorado en educación ambiental.

Ref. Revista/Libro: *Ciência & Educação (Bauru)*. v. 18, n. 2, p. 353-368 ISSN 1516-7313 Disponible on line: <http://www.scielo.br/pdf/ciedu/v18n2/a08v18n2.pdf> **Clave:** A **Índices:** BBE: Bibliografía Brasileira de Educação (INEP), CLASE: Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades, DOAJ, EDUBASE (Unicamp), IRESIE, LATINDEX, Open J-Gate Qualis periodicos (Brasil) Capes (Brasil), A1 (<https://sucupira.capes.gov.br>, 1er nivel de los 10 posibles). Citas en Google (2020): 35

35. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2012).

Título: Docentes noveles universitarios y su enseñanza con TIC

Ref. Revista/Libro: *Teoría de la educación. Revista interuniversitaria* Vol. 24, Nº 1-2012, pág. 133-150 ISSN 1130-3743 **Clave:** A **Índices:** JCR (2009): factor de impacto: 0,190 (2009); Cuartil 4 (Q4).

Scopus. SJR 2012: 0,101, posición 582, Cuartil 4 (Q4). SJR 2016: 0,396. cuartil 2 (Q2). FECYT, Dialnet Métricas 2018: C1 (31/223). Citas en Google (2020): 6

36. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2012).

Título: Transformar la enseñanza universitaria con la formación mediante la creatividad. Una Investigación-acción con apoyo de las TIC

Ref. Revista/Libro: *Revista iberoamericana de educación superior (RIES)*. vol. II, núm. 5, pág. 101-113 ISSN 2007-2872, Disponible on line: <http://ries.universia.net/index.php/ries/article/view/58> **Clave:**

A **Índices:** IRMCyT (Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica, Conacyt), Latindex, Scielo Citation Index, RedALyC, REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico, antes *e-Revistas*), DOAJ, Science Direct, CLASE, IRESIE. Scopus SJR 2017: 0,232 Cuartil 3 Q3; SJR 2016: 0,16. Cuartil 4 Q4. Citas en Google (2020): 22

37. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J., HERRÁN, A.; VELÁZQUEZ, D. (2012).

Título: Generando una comunidad de práctica en una red social. Análisis de un caso

Ref. Revista/Libro: *Revista complutense de educación*, Vol. 23, Nº 1, pág. 75-88 ISSN 1130-2496 DOI http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2012.v23.n1.39103

Disponible online en: <http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/39103/37716> **Clave:**

A **Índices:** SCOPUS, Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa IRESIE, Isoc, Catálogo Latindex, Psicodoc, Redinet, Sociological Abstracts, Francis, Psycinfo, Ulrich's Periodicals Directory, Compludoc, Dialnet, Revium-Absynet, DICE tipo B en el sistema ANEP/FECYT **Scopus.** SJR 2016: 0,361. Cuartil 2 Q2. SJR 2012: 0,187. Cuartil 3 (Q3). FECYT Citas en Google (2020): 5 Citas en Scopus (2020): 4

38. **Autores/as (p.o. de firma):** HERRÁN, A. DE LA; PAREDES-LABRA, J. (2012)

Título: Tecnología y Creatividad en la Mejora de la Docencia Universitaria

Ref. Revista/Libro: *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, Nº 10 (2), pág. 56-67 ISSN 1696-4713 Disponible on line:

<http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol10num1/art4.pdf> **Clave:** A **Índices:** Scopus. Emerging sources citation index. Dialnet Métricas 2018: C1 (43/226). FECYT (2020). Google Scholar Metrics: Índice h5: 19; Mediana h5: 27. Citas en Google (2020): 13

39. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2012).
Título: Ética y brecha digital como un problema educativo en un programa de formación de posgrado para educadores. Estudio evaluativo.
Ref. Revista/Libro: *Revista latinoamericana de tecnología educativa (Relatec)*, 11(1): pág. 75-81. [<http://campusvirtual.unex.es/cala/editio/>] ISSN 1695288X **Clave:** A **Índices:** Emerging Sources Citation Index (ESCI) FECYT. Dialnet Métricas 2018: C1 (22/223). Google Scholar Metrics: Índice h5: 13; Mediana h5: 27. Citas en Google (2020): 2
-
40. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2012)
Título: Políticas educativas neoliberales para la integración de las TIC en educación. El caso de Madrid (España).
Ref. Revista/Libro: *Campus Virtuales. Revista científica iberoamericana de tecnología educativa*. Vol 1, Nº 1, pág. 11-20 ISSN 2255-1514 Disponible on line: <http://www.revistacampusvirtuales.es/index.php/revista/numeroactual/16-revista/21> **Clave:** A **Índices:** Scopus SJR 2018: 0,18, Q4. Dialnet Métricas 2018: C3 (145/226). Google Scholar Metrics: Índice h5: 8; Mediana h5: 14. Citas en Google (2020): 18
-
41. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J.; HERRÁN, A.; CORREA, J.M. (2013)
Título: New narratives to learn to discuss teaching in a faculty community of practice. Four case studies.
Ref. Revista/Libro: *Action Researcher in Education-Greece*. Nº 4, pág. 122-131 ISSN 1792-6041 Disponible on line: <http://www.actionresearch.gr/i4contents> **Clave:** A **Índices:** xx
-
42. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2013)
Título: Políticas educativas públicas sobre TIC en España. Tres décadas donde los docentes universitarios influyeron en el cambio educativo.
Ref. Revista/Libro: *Revista Fuentes. Universidad de Sevilla*. Nº 13, pág. 45-79 ISSN 1575 7072 Disponible on line en: http://institucional.us.es/fuentes/articulo.php?id_revista=13&id_articulo=1 **Clave:** A **Índices:** Latindex, Dialnet, Bases de datos Bibliográficas del CSIC, RESH, Evaluación de Revistas de Ciencias Sociales, Psicodoc, Redinet, DICE tipo B en el sistema ANEP/FECYT SCOPUS. Emerging sources citation index. Dialnet Métricas 2018: C2 (72/226). Google Scholar Metrics: Índice h5: 7; Mediana h5: 10. Citas en Google (2020): 14
-
43. **Autores/as (p.o. de firma):** MERONI, G.; COPELLO, M.I.; PAREDES-LABRA, J. (2013)
Título: TICs en la enseñanza de la química en Uruguay. ¿"Estar a la moda" o innovación didáctica?
Ref. Revista/Libro: *Enseñanza de las ciencias*. Nº extraordinario, pág. 2320-2324 ISSN 0212-4521 **Clave:** A **Índices:** JCR (2013), factor de impacto 2013: **0,103**; Posición 2013: **172** de **184**; Cuartil 4 (Q4)/Factor 2018: 0,814; Cuartil 4 (Q4). Scopus. SJR 2013: **0,249**. Cuartil 3 (Q3) Citas en Google (2020): 5
-
44. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2013) (editor)
Título: Universidad y formación mediante creatividad. Monográfico.
Ref. Revista/Libro: *Matices. Revista de Posgrado. UNAM*. Nº 20, pág. 102-259 ISSN 1870-6738 **Clave:** Editor **Índices:** OJS, Catálogo de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM, Latindex.
-
45. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2013)
Título: La renovación pedagógica más allá de las TIC en la universidad.
Ref. Revista/Libro: *Matices. Revista de Posgrado. UNAM*. Nº 20, pág. 134-146 ISSN 1870-6738 **Clave:** A **Índices:** OJS, Catálogo de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM, Latindex.
-
46. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2014).
Título: Evaluación inclusiva y TIC.
Ref. Revista/Libro: *Boletín del Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias*. Nº 247, pág. 24-26 ISSN 1135-4267 b.b **Clave:** A **Índices:**
-
47. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2014).
Título: Memoria de la escuela y escuela para la comunidad. Análisis de un caso en formación de maestros
Ref. Revista/Libro: *Tendencias pedagógicas. Revista del Depto Did Teo UAM*, 24, pág. 9-22 ISSN 1133-2654 **Clave:** A **Índices:** Dialnet Métricas 2018: C2 (66/223) CARHUS Plus+ 2018: D Clasificación CIRC: D MIAR – ICDS: 4.4 Criterios LATINDEX: 34 de 38 Google Scholar Metrics: Índice h5: 12; Mediana h5: 18; Índice h: 28; Índice i10: 122
-
48. **Autores/as (p.o. de firma):** MANUEL AREA MOREIRA, CRISTINA ALONSO CANO, JOSÉ MIGUEL CORREA GOROSPE, MARÍA ESTHER DEL MORAL PÉREZ, JUAN DE PABLOS PONS, JOAQUÍN PAREDES LABRA, JOSÉ PEIRATS CHACÓN, ANA LUISA SANABRIA MESA, ANGEL SAN MARTÍN ALONSO, JESÚS VALVERDE BERROCOSO (2014). **Título:** Las políticas educativas TIC en España después del Programa Escuela 2.0: las tendencias que emergen

- Ref. Revista/Libro:** *Revista latinoamericana de tecnología educativa (Relatec)*, 13(2): pág. 11-33. [<http://mascvux.unex.es/revistas/index.php/relatec/article/view/1473/959>] ISSN 1695288X
Clave: A **Índices:** Emerging Sources Citation Index (ESCI) FECYT. Dialnet Métricas 2018: C1 (22/223). Google Scholar Metrics: Índice h5: 13; Mediana h5: 27. Citas en Google (2020): 128
49. **Autores/as (p.o. de firma):** CERRILLO, R.; ESTEBAN MORENO, R.M.; PAREDES LABRA, J. (2014)
Título: TIC e inclusión en aulas de educación secundaria de la comunidad de Madrid: análisis de las prácticas docentes en el modelo 1 a 1 **Ref. Revista/Libro:** *Profesorado*, 18(3): pág. 81-97. [<http://www.ugr.es/~recfpro/rev183ART5.pdf>] ISSN 1138-414X **Clave:** A **Índices:** FECYT-RECYT, ÍNDICE H 15; Índice G: 23. 5ª Posición de 123 revistas de Educación, Índices h: 10 en Google Scholar Metrics (2012, sobre el período 2007-2011) y 15 en EC3 (2011, sobre el período 2001-2010). 12ª Posición de Ciencias Sociales. SCOPUS SJR 2014: 0,191. Cuartil 2014: 3 Q3/ SJR 2017: 0,357. Cuartil 2017: 2 Q2. Dialnet Métricas 2018: C1 (28/223) Citas en Google (2020): 21
50. **Autores/as (p.o. de firma):** SÁNCHEZ ANTOLÍN, P.; PAREDES LABRA, J. (2014). La concreción de las políticas educativas de integración de las TIC europeas y españolas en la Comunidad de Madrid. **Ref. Revista/Libro:** *Teoría de la educación. Educación y cultura en la sociedad de la información/Education in the knowledge society*, 15(4), pág. 106-133 Disponible on line: http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/article/view/12348/12685 ISSN 1138-9737 **Clave:** A **Índices:** CIRC 2012: Clasificación Integrada de Revistas Científicas Grupo B. Isoc. In-recs. Google Scholar Metrics: Índice h5: 23; Mediana h5: 48. Dialnet Métricas 2018: C1 (31/223). Citas en Google (2020): 17
51. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2015). Qué maestros formamos en los grados. Presentación del monográfico. **Ref. Revista/Libro:** *Tendencias pedagógicas. Revista del Depto Did Teo UAM*, 25, pág. 7-8 ISSN 1133-2654 **Clave:** A **Índices:** Dialnet Métricas 2018: C2 (66/223)
 CARHUS Plus+ 2018: D Clasificación CIRC: D MIAR – ICDS: 4.4 Criterios LATINDEX: 34 de 38 Google Scholar Metrics: Índice h5: 12; Mediana h5: 18; Índice h: 28; Índice i10: 122
52. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES LABRA, J.; GUITERT CATASÚS, M.; RUBIA AVI, B. (2015). La innovación y la tecnología educativa como base de la formación inicial del profesorado para la renovación de la enseñanza. **Ref. Revista/Libro:** *Revista latinoamericana de tecnología educativa (Relatec)*, Vol. 14 N° 1, pág. 101-114 ISSN 1695288X **Clave:** A **Índices:** Emerging Sources Citation Index (ESCI) FECYT, DOAJ - Directory of Open Access Journals, ERIHPLUS, MIAR, EBSCO, DIALNET, LATINDEX, IRESIE, JOURNAL SCHOLAR METRICS, I2OR, REDIB, DULCINEA, PAPERITY, CIRC, ISOC (CSIC-CINDOC), OEI, REDINED, Qualis periodicos (Brasil) Sistema brasileño de ciencia: A2 (2º nivel de los 10 posibles). Dialnet Métricas 2018: C1 (22/223). Citas en Google (2020): 33
53. **Autores/as (p.o. de firma):** SÁNCHEZ ANTOLÍN, P.; MUÑOZ ÁLVAREZ, T.; PAREDES LABRA, J. (2015). El trabajo en el aula y la competencia digital en el modelo 1a1 de la comunidad de Madrid. **Ref. Revista/Libro:** *Píxel-bit. Revista de Medios y Educación*, N° 47, pág. 211-222 ISSN 1133-8482 E-ISSN 2171.7966 **Clave:** A **Índices:** Dialnet métricas: C1 (11/226). Sello Fecyt desde 2014. Google Scholar Metrics: Índice h5: 21; Mediana h5: 48. Citas en Google (2020): 15
54. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES LABRA, J. (2015). La escucha del otro en una relación pedagógica centrada en el estudiante. Reconociéndome en las experiencias de otros. **Ref. Revista/Libro:** *Revista d'innovació i recerca en educació (REIRE)*, Vol. 8, núm. 2, pág. 159-170. DOI:10.1344/reire2015.8.28212// ISSN 2013-2255 **Clave:** A **Índices:** In-recs, Dialnet métricas: C2 (93/226). Google Scholar Metrics: Índice h5: 9; Mediana h5: 11. Citas en Google (2020): 1.
55. **Autores/as (p.o. de firma):** MERONI, G.; COPELLO, M.I.; PAREDES LABRA, J. (2015). Enseñar Química en contexto. Una dimensión de la innovación didáctica en secundaria. **Ref. Revista/Libro:** *Educación química*, Vol. 26 N° 4, pág. 275-280 ISSN 0187-893X doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.eq.2015.07.002> **Clave:** A **Índices:** Scopus. SJR 2015: 0,190. Cuartil 3 Q3. Citas en Google (2020): 20
56. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2015). **Título:** Más allá de escuela 2.0. Mejorar los resultados en Secundaria con las TIC. **Ref. Revista/Libro:** *Cuadernos de pedagogía*, 462, pág. -- ISSN 2386-6322 Disponible online en: http://www.cuadernosdepedagogia.com/content/DocumentoTDC.aspx?params=H4sIAAAAEAO29B2AcSZYIj9tynt_SvVK1-B0oQiAYBMk2JBAEozBiM3mkuwdaUcjKasqgcpIvmVdZhZAzO2dvPfee-999577733ujudTif33_8_XGZkAWz2zkrayZ4hgKrlHz9-fb8_IprZbW8Xnz2pl7nv7CYzT47_b136Nnd-fTBg51feJnXTVEtP9vb2b2_u3tv5xdmTVM0J9WyravybPbZMf315unJm3yRfZE35tvyM21lLe59Kr--uV7ln32Rt5n8-SpbXuSfcQfF-fXTasrfn2dlk_CfFJVbwM8fn_T_8Dzi0Plq4AAAA%3D%3DWKE **Clave:** A **Índices:** Dialnet métricas 2018: C3 (170/226).

57. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES LABRA, J.; ESTEBAN, R.; FERNÁNDEZ PRIETO, M.S. (2016). **Título:** El prácticum de Maestro en las voces de sus tutores. Balance del plan 2010 en la UAM. **Ref. Revista/Libro:** *Revista complutense de educación*, Vol. 27, Nº 1, pág. 161-178 ISSN 1130-2496 DOI http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2016.v27.n1.45673 Disponible online en: <http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/45673> **Clave:** A **Índices:** Scopus. SJR 2016: 0,361. Cuartil 2 Q2. FECYT. Citas en Google (2020): 7. Citas en Scopus (2020): 2
58. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES LABRA, J. (2016). **Título:** La formación de docentes en tecnología educativa: espacio para la reflexión sobre las pedagogías online. **Ref. Revista/Libro:** *Revista latinoamericana de tecnología educativa (Relatec)*, Vol. 15 Nº 2, pág. 143-153 DOI: <http://dx.doi.org/10.17398/1695288X.15.2.143> ISSN 1695288X **Clave:** A **Índices:** Emerging Sources Citation Index (ESCI) FECYT. Dialnet Métricas 2018: C1 (22/223). Google Scholar Metrics: Índice h5: 13; Mediana h5: 27.
59. **Autores/as (p.o. de firma):** SÁNCHEZ-ANTOLÍN, P.; ALBA, C.; PAREDES LABRA, J. (2016). **Título:** Usos de las TIC en las prácticas docentes el profesorado de los Institutos de Innovación Tecnológica de la Comunidad de Madrid. **Ref. Revista/Libro:** *Revista española de pedagogía*, Nº 265, pág. 543-558 ISSN 0034-9461 **Clave:** A **Índices JCR (2016)**, factor de impacto: **0,429**; Cuartil 2016: 4 Q4; Posición: **209** de **235**/ Factor 2018: 0,863; Cuartil 4 (Q4). SCOPUS SRJ 2016, 0,24 Cuartil 2016: 3 Q3, Cuartil 2014: 2 Q2. Citas en Scopus (2020): 4. Dialnet Métricas 2018: C1 (22/223). Citas en Google (2020): 12.
-
60. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J.; SÁNCHEZ-ANTOLÍN, P.; TELLO, I. (2016). **Título:** Continuar o romper. El foro como manera de discutir las preconcepciones de enseñanza de los estudiantes de maestro. **Ref. Revista/Libro:** *eari. educación artística. revista de investigación*, Nº 7, pág. 100-115 DOI: <http://dx.doi.org/10.7203/eari.7.8003> ISSN: 1695 - 8403. e-ISSN: 2254-7592 **Clave:** A **Índices** Sello de calidad FECYT. Dialnet Métricas 2018: C4 (184/223). Google Scholar Metrics: Índice h5: 9; Mediana h5: 11.
61. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES LABRA, J. (2016). **Título:** Los estudiantes como productores de conocimiento universitario. **Ref. Revista/Libro:** *Revista Magisterio* (Colombia), Nº 79, pág. 52-57 ISSN: 16924053-79 **Clave:** A **Índices** --
62. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J.; CORTINA-TORRES, A.F.; ANDRÉS, C. (2017). **Título:** La escuela que transformó el currículo con tecnología. desafíos para sus docentes y la formación que necesitan. **Ref. Revista/Libro:** *Revista e-curriculum* (Brasil), Vol. 15, nº 1, pág. 4-24 DOI <http://dx.doi.org/10.23925/1809-3876.2017v15i1> ISSN: 1809-3876 **Clave:** A **Índices** Capes (Brasil), A2 (<https://sucupira.capes.gov.br>, 2º nivel de los 10 posibles). Google Scholar Metrics: Índice h5: 11; Mediana h5: 19. Citas Dialnet: 1
63. **Autores/as (p.o. de firma):** HERRÁN, A. DE LA; PAREDES, J.; MONSALVE TRESKOW, D. (2017). **Título:** Cuestionario para la evaluación de la educación inclusiva universitaria (CEEIU). **Ref. Revista/Libro:** *Revista Complutense de Educación*, Vol. 28, Nº 3, pág. 913-928 ISSN 1130-2496 DOI http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2017.v28.n3.50947 Disponible online en: <http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/50947/51265> **Clave:** A **Índices:** Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa IRESIE, Isoc, Catálogo Latindex, Psicodoc, Redinet, Sociological Abstracts, Francis, Psycinfo, Ulrich's Periodicals Directory, Compludoc; Dialnet, Revium-Absynet, DICE tipo B en el sistema ANEP/FECYT Artículo en revista del apartado 3b en campo 7. Scopus. SJR 2017: 0,32. Cuartil 3/ SJR 2018: 0,57. Cuartil 2 Q2. FECYT Citas en Google (2020): 3. Citas en Scopus (2020): 1.
64. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J.; TELLO, I.; KACHINOVSKY, A. (2017). **Título:** Effects of One Laptop Per Child Programs in the Daily Lives of People Excluded from the Community: The Role of South European Rural Schools. **Ref. Revista/Libro:** *Australian and international journal of rural education* (Australia), Vol. 27, nº 2, pág. 108-121-- DOI -- ISSN: 1036-0026 <http://journal.spera.asn.au/index.php/AIJRE/issue/view/25/showToc> **Clave:** A **Índices** -- Citas en Google (2020): 1
65. **Autores/as (p.o. de firma):** KACHINOVSKY, A.; DIBARBOURE, M.; PAREDES, J. (2017). **Título:** Plan CEIBAL e inclusión social. Un caso paradigmático **Ref. Revista/Libro:** *Psicología, conocimiento y sociedad* (Uruguay), Vol. 7, nº 2, pág. 64-85-- DOI <https://doi.org/10.26864/PCS.v7.n2.4> ISSN: 1688-7026. Google Scholar Metrics: Índice h5: 7; Mediana h5: 9. Citas en Google (2020): 2
66. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2017). **Título:** Un tránsito a otro espacio educativo. Escuelas españolas con tecnología que trabajan la competencia digital. **Ref. Revista/Libro:** *Quehacer educativo. Uruguay*, nº 145, pág. 64-67 DOI [xxx](https://doi.org/10.1510/0367) ISSN: 1510 0367 **Clave:** A **Índices** xxx.
67. **Autores/as (p.o. de firma):** FREITAS-CORTINA, A.; PAREDES, J. (2018). **Título:** Understanding the faculty perspectives influencing their innovative practices in MOOCs/SPOCs: a case study. **Ref. Revista/Libro:** *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, Vol.

- 15, nº 5, pág. nc DOI <https://doi.org/10.1186/s41239-017-0086-6> ISSN: 2365-9440 **Clave: A** **Índices** Source Normalized Impact per Paper (SNIP) 0.928; Scopus SJR 2018: 0.425; Cuartil 2 Q2. Citas en Google (2020):12. Citas en Springer (2020): 4.
68. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J.; PRATA-LINHARES, M.; ARRUDA, R. (2018). **Título:** Pedagogical innovation with the use of ICT: perceptions of faculty members from Brazil, Spain and Mexico about their practices. **Ref. Revista/Libro:** *Acta Scientiarum* (Brasil), Vol. 40, nº 3, pág. xxx DOI <http://dx.doi.org/10.4025/actascieduc.v40i3.36217> ISSN: 2178-5198
69. **Clave: A** **Índices** Capes (Brasil), A2 (<https://sucupira.capes.gov.br>), 2º nivel de los 10 posibles). Google Scholar Metrics: Índice h5: 8; Mediana h5: 16.
70. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J.; SIRI, I.V.; OLIVEIRA, A. (2018). **Título:** Preparing public pedagogies with ICT. The case of pesticides and popular education in Brazil. **Ref. Revista/Libro:** *Sustainability*, Vol. 10, nº 10, pág. 3377-3388 DOI <https://doi.org/10.3390/su10103377> ISSN: 2071-1050 **Clave: A** **Índices** Impact Factor Web of Science, 2.075 (2017) ; 5-Year Impact Factor: 2.177 (2017); SCOPUS SRJ 0,54, Cuartil 2 Q2; H index 42; Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index (Web of Science), Citas en Google (2020): 4. Citas en Scopus (2020): 3.
71. **Autores/as (p.o. de firma):** SÁNCHEZ ANTOLÍN, P.; ANDRÉS VILORIA, C.; PAREDES-LABRA, J. (2018). **Título:** The role of the family in the development of digital competence. Analysis of four cases. **Ref. Revista/Libro:** *Digital education review*, Vol. 10, nº 34, pág. 44-58 DOI <https://doi.org/10.1344/der.2018.34.44-58> ISSN: 2013-9144 **Clave: A** **Índices** Scopus SJR 2018: 0,33. Cuartil 3 Q3/ SJR 2014: 0,339. Cuartil 2 Q2. Google Scholar Metrics: Índice h5: 16; Mediana h5: 26. Dialnet métricas 2018: C1 (26/226). Citas en Google (2020): 2.
72. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J.; KACHINOVSKY, A.; BURGOS, N.; QUINTANILLA, C. (2019) (Coords). **Título:** Exclusión, pobreza y TIC en las escuelas de Iberoamérica. Monográfico **Ref. Revista/Libro:** *Revista Iberoamericana de Educación* Vol. 79, nº 1, 193 págs. DOI [xxx](https://doi.org/10.1022-6508) ISSN: 1022-6508 **Clave: A** **Índices** Recyt. Calidad de revistas científicas españolas. Erihplus. Dialnet métricas 2018: C3 (115/226). Google Scholar Metrics: Índice h5: 16; Mediana h5: 20
73. **Autores/as (p.o. de firma):** KACHINOVSKY, A.; PAREDES-LABRA, J.; DIBARBOURE, M. (2019). **Título:** Acontecimientos del Plan Ceibal. Una compleja trama de mediaciones soportando la apuesta inclusiva **Ref. Revista/Libro:** *Revista Iberoamericana de Educación* Vol. 79, nº 1, pág. 155-174 DOI [xxx](https://doi.org/10.1022-6508) ISSN: 1022-6508 **Clave: A** **Índices** Recyt. Calidad de revistas científicas españolas. Erihplus. Dialnet métricas 2018: C3 (115/226). Google Scholar Metrics: Índice h5: 16; Mediana h5: 20.
74. **Autores/as (p.o. de firma):** FREITAS-CORTINA, A.; BOUMADAN, M.; PAREDES-LABRA, J. (2019). **Título:** La organización de las escuelas que acogen programas de un ordenador por niño y el papel de los estudiantes excluidos. Análisis de 5 casos en España. **Ref. Revista/Libro:** *Revista Iberoamericana de Educación* Vol. 79, nº 1, pág. 175-193 DOI [xxx](https://doi.org/10.1022-6508) ISSN: 1022-6508 **Clave: A** **Índices** Recyt. Calidad de revistas científicas españolas. Erihplus. Dialnet métricas 2018: C3 (115/226). Google Scholar Metrics: Índice h5: 16; Mediana h5: 20. Citas en Google (2020): 3
75. **Autores/as (p.o. de firma):** FREITAS-CORTINA, A.; PAREDES-LABRA, J.; SÁNCHEZ-ANTOLÍN, P. (2019). **Título:** Los espacios intermedios de la relación entre familia y escuela en contextos de inmersión tecnológica **Ref. Revista/Libro:** *Revista latinoamericana de tecnología educativa (Relatec)* Vol. 18, nº 1, pág. 41-53 DOI <https://doi.org/10.17398/1695-288X.18.1.41> ISSN: 1695288X **Clave: A** **Índices:** Emerging Sources Citation Index (ESCI) FECYT, DOAJ -, Qualis periodicos (Brasil) Sistema brasileño de ciencia: A2 (2º nivel de los 10 posibles). Dialnet Métricas 2018: C1 (22/223). Google Scholar Metrics: Índice h5: 13; Mediana h5: 27.
76. **Autores/as (p.o. de firma):** ARRUDA, R.; PRATA-LINHARES, M.; PAREDES-LABRA, J. (2019). **Título:** Usos de las Tecnologías de la información y la comunicación por docentes de México, España y Brasil **Ref. Revista/Libro:** *Revista Linhas (Florianópolis)* Vol. 20, nº 43, pág. 78-101 DOI <http://dx.doi.org/10.5965/1984723820432019078> ISSN: 1984-7238 **Clave: A** **Índices:** Qualis periodicos (Brasil) Sistema brasileño de ciencia 2012: B1 (5º nivel de los 10 posibles). Google Scholar Metrics: Índice h5: 7; Mediana h5: 12.
77. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J., FREITAS, A., & SÁNCHEZ-ANTOLÍN, P. (2019). **Título:** De la iniciación al manejo tolerado de tecnologías. La competencia digital de los estudiantes madrileños antes de la educación secundaria **Ref. Revista/Libro:** *Revista De Educación a Distancia* Vol. 19, nº 61, pág. xxxxxx DOI <https://doi.org/10.6018/red/61/03> ISSN: 1578-7680 **Clave: A** **Índices** Emerging Sources Citation Index (ESCI), FECYT (excelente), Dulcinea (verde), CIRC EC3Metrics (B), DICE (C), ERIH PLUS. Google Scholar Metrics: Índice h5: 22; Mediana h5: 38.
78. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J.; FREITAS-CORTINA, A. (2020). **Título:** Las representaciones de los futuros profesores sobre los usos de la tecnología en la escuela. un

- estudio narrativo. **Ref. Revista/Libro:** *Teoría de la educación. Revista interuniversitaria*, Vol. 32, nº 2, pág. 157-180 DOI <http://dx.doi.org/10.14201/teri.21616> ISSN: 1130-3743 **Clave: A**
Índices JCR (2009) Cuartil 4 (Q4); índice: 0,190. **Scopus.** SJR 2018: 0,242, Cuartil: 3 (Q3)/ SJR 2016: 0,396. cuartil 2 (Q2). FECYT, Dialnet Métricas 2018: C1 (31/223). Google Scholar Metrics: Índice h5: 13; Mediana h5: 20.
79. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2020). **Título:** Innovación conflictiva en la docencia universitaria española: formación de maestros innovadores. estudio evaluativo y biográfico. **Ref. Revista/Libro:** *Revista e-curriculum* (Brasil). Vol. 18, nº 3, pág. 1069-1085 DOI <http://dx.doi.org/10.23925/1809-3876.2020v18i3p1069-1085> ISSN: 1809-3876 **Clave: A**
Índices Capes (Brasil), A2 (<https://sucupira.capes.gov.br>, 2º nivel de los 10 posibles)., Google Scholar Metrics: Índice h5: 11; Mediana h5: 19. Citas Dialnet: x
80. **Autores/as (p.o. de firma):** KACHINOVSKY, A.; PAREDES-LABRA, J. (2021). **Título:** La idealización de la profesión de maestro y los límites de la formación docente. Análisis de un caso. **Ref. Revista/Libro:** *Educación*. Vol. 57, nº 1, pág. 35-47 DOI <https://doi.org/10.5565/rev/educar.1192> ISSN: 2014-8801 **Clave: A** **Índices** RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas), SCOPUS, CARHUS+, DICE, ERIH PLUS, IN RECS.
81. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J.; FREITAS, A.; DÍAZ LARA, G. (2021). **Título:** La vida diaria y la competencia digital de los niños de Madrid en educación primaria. Análisis de un caso. **Ref. Revista/Libro:** *Ra Ximhai*. Publicación semestral de ciencias sociales de la Universidad Autónoma Indígena de México. Vol. 17, nº 1, pág. 37-51 DOI [10.35197/rx.17.01.2021.02.jp](https://doi.org/10.35197/rx.17.01.2021.02.jp) ISSN: 1665-0441 **Clave: A** **Índices** Latindex, Clase, Ebsco, Redalyc, Dialnet, Doaj, Hapi, Oei, Clasco, In4ciencia, Remeri.
82. **Autores/as (p.o. de firma):** BOLÍVAR-CHÁVEZ, O.; PAREDES-LABRA, J.; PALMA-GARCÍA, Y,V.; MENDIETA-TORRES, Y.A. (2021). **Título:** Educational technologies and their application to music education. An action-research study in an Ecuadorian university. **Ref. Revista/Libro:** *Journal of Mathematics Education in Science and Technology*. Vol. 9, nº 412, pág. x DOI [10.3390/math9040412](https://doi.org/10.3390/math9040412) ISSN: 2227-7390 **Clave: A**
Índices JCR (2021): Cuartil 2 (Q2), índice: 1,747.
83. **Autores/as (p.o. de firma):** KACHINOVSKY, A.; DIBARBOURE, M. ; PAREDES-LABRA, J. (2021). **Título:** Los informantes (des)calificados. Análisis de una técnica de investigación cualitativa para niños que usan tecnología en la escuela. **Ref. Revista/Libro:** *Revista interuniversitaria de formación de profesorado* Vol. 96, nº 35.1, pág. 11-28 DOI <https://doi.org/10.47553/rifop.v96i35.1.78403> ISSN: 2530-3791 **Clave: A** **Índices** SCOPUS, Emerging Sources Citation, FECYT quality seal (Q2 - Education), Dialnet Métricas (2021: Q1 Education, 0,533 impact factor, journal 42/205).
84. **Autores/as (p.o. de firma):** FREITAS-CORTINA, A.; PAREDES-LABRA, J. (2021). **Título:** Desafíos de la producción multimedia en los MOOC. Estudio de caso interpretativo sobre las perspectivas docentes. **Ref. Revista/Libro:** *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia* Vol. 25, nº 1, pág. xxxxxxxx DOI: [10.5944/ried.25.1.30840](https://doi.org/10.5944/ried.25.1.30840) ISSN: 1138-2783 **Clave: A**
Índices Capes (Brasil), CARHUS Plus+, CCHS-CSIC, CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas), DICE (Difusión y Calidad Editorial de Revistas), EBSCO. Fuente Académica Premier, ERA. Educational Research Abstracts, ERIH-Plus. European Reference Index for the Humanities and Social Sciences, IN-RECS (Índice de Impacto de Revistas Españolas de Ciencias Sociales), IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), RESH - Revistas Españolas de Ciencias Sociales (CSIC/CINDOC) Web of Science (ESCI). JCR (2021): cuartil 1 (Q1). índice: 1,69 (incluida en JCI).
85. **Autores/as (p.o. de firma):** BARRETO, L.; PAREDES-LABRA, J. (2022). **Título:** La vivencia de la educación virtual entre estudiantes de grado en Ecuador. Estudio de un caso. **Ref. Revista/Libro:** *Revista Andina de Educación* Vol. 5, nº 1, pág. - DOI: [10.32719/26312816.2022.5.1.7](https://doi.org/10.32719/26312816.2022.5.1.7) ISSN: 2631-2816 **Clave: A** **Índices** DOAJ, ERICPLUS, LATINDEX, REDIB, MIAR, CIRC.
86. **Autores/as (p.o. de firma):** KACHINOVSKY, A.; PAREDES-LABRA, J. (2022). **Título:** Formarse o capacitarse como maestro con tecnología: análisis de un caso de la formación inicial del profesorado. **Ref. Revista/Libro:** *Tecnia – Revista de Educação, Ciência e Tecnologia do IFG* Vol. 7, nº 1, pág. xx DOI: xxx ISSN: 2526-2130 **Clave: A** **Índices** Latindex, Capes (Brasil), B1 (<https://sucupira.capes.gov.br>, 5º nivel de los 10 posibles). DOAJ.
87. **Autores/as (p.o. de firma):** FREITAS CORTINA, A., RAPPOPORT, S., SOLANA DOMÍNGUEZ, I., Y PAREDES LABRA, J. (2022). **Título:** Discursos sobre los problemas generados por el uso de los teléfonos móviles y el acoso escolar en los centros educativos de Madrid. **Ref. Revista/Libro:** *REIDOCREA* Vol. 11, nº 55, pág. 637-648 DOI: <https://doi.org/10.30827/Digibug.77647> ISSN: 2254-5883 **Clave: A** **Índices** Emerging Sources Citation Index 2021 Rank: 225/263, Quartil: Q4, Percentil: 14.64, JCI: 0.07
88. **Autores/as (p.o. de firma):** RAMOS, M.; PAREDES-LABRA, J. (2022). **Título:** La labor de los docentes en el aula de secundaria de adultos: un desafío de las prácticas pedagógicas. **Ref. Revista/Libro:** *Cuestiones pedagógicas* Vol. 2, nº 31, pág. 9-28 - DOI:

- 10.12795/CP.2022.i31.v2.01 ISSN: 0213-7771 - **Clave: A** ____ **Índices** RESH (5 de 18 en CNAI), DICE, INRECS
89. **Autores/as (p.o. de firma):** MATEU-LUJÁN, B., GIRÓ-GRÀCIA, X., BLANCO-GARCÍA, M.M., & PAREDES-LABRA, J.. (2023). **Título:** Posicionamiento de los medios de comunicación tradicionales respecto al uso educativo de los móviles en educación secundaria [Positioning of traditional media regarding the educational use of smartphones in secondary education]. **Ref. Revista/Libro:** *Educación XX1* Vol. 26, nº 1, pág. 291-313- DOI: 10.5944/educxx1.33158 ISSN: 1139613X **Clave: A** ____ **Índices** SJR Q1.
90. **Autores/as (p.o. de firma):** QUINTANILLA, C; PAREDES, J; ROJAS QUISPE, AER; GEWERC, A; ORE, JJ (2023). **Título:** Robotics and development of Computational Thinking: A research with primary school children in Huancavelica, Peru **Ref. Revista/Libro:** *Journal of Namibian Studies* 33, S3, pág. 2328–2340 - DOI: xxxx ISSN: 2197-5523 2197-2328- **Clave: A** ____ **Índices** Journal Citation Indicator 0,14 SJR Q2
91. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J (2023). **Título:** O papel do professor universitário com a tecnologia em quatro casos espanhóis e latino-americanos. **Ref. Revista/Libro:** *Revista Internacional de Formação de Professores (RIFP)*, 8– e023015 publicação contínua, pág. 1-20 - DOI: xxxx ISSN: 2447-8288 - **Clave: A** ____ **Índices** Capes (Brasil), A4 (<https://sucupira.capes.gov.br>, 4º nivel de los 10 posibles)
- 92.

-
1. **Autores/as (p.o. de firma):** GIL ESCUDERO, G. (DIR.); AGUADO DOMÍNGUEZ, M.; EGIDO GALVEZ, I.; GARCÍA DEL ORDI, BELÉN; PAREDES LABRA, J. (1990)

Título: Equipos directivos en España y la profesionalización de la dirección en Europa.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Centro de Investigación, Documentación y Evaluación - Universidad de Amsterdam, 100 pág.

Clave: L ____

-
2. **Autores/as (p.o. de firma):** MUÑOZ-REPISO IZAGUIRRE, M. (DIR.); GIL ESCUDERO, G. (DIR.); EGIDO GALVEZ, I.; BUCKHARDT MARTÍNEZ, E.; CALZÓN ÁLVAREZ, J.; GARCÍA DEL ORDI, BELÉN; LUCIO VILLEGAS, M.; PAREDES LABRA, J. ; VILLALÁIN BENITO, J.L.; DELGADO GARCÍA, M. (1992)

Título: El sistema educativo español 1991.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Centro de Investigación, Documentación y Evaluación, 260 pág. ISBN 978-84-369-2063-5

Clave: L ____ Número de citas recibidas: 4 (Google académico 2020)

-
3. **Autores/as (p.o. de firma):** MUÑOZ-REPISO IZAGUIRRE, M.; MUÑOZ VITORIA, F.; BARQUERO SANTANDER, B.; BUCKHARDT MARTÍNEZ, E.; CALZÓN ÁLVAREZ, J.; GARCÍA DEL ORDI, BELÉN; GONZÁLEZ MAYCAS, M.; LUCIO VILLEGAS, M.; MURILLO TORRECILLA, F.J.; PAREDES LABRA, J. TORRES MORA, J.A. (1992)

Título: Las desigualdades en la educación en España.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Centro de Investigación, Documentación y Evaluación, 149 pág. [Versión bilingüe] ISBN 978-84-369-2119-9

Clave: L ____ Número de citas recibidas: 27 (Google académico 2020)

-
4. **Autores/as (p.o. de firma):** MUÑOZ-REPISO IZAGUIRRE, M. (DIR.)

Título: Informe nacional de educación. 42 conferencia internacional de educación.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Centro de Investigación, Documentación y Evaluación, 109 pág. ISBN 8436918444

Clave: L ____

-
5. **Autores/as (p.o. de firma):** MUÑOZ-REPISO IZAGUIRRE, M. (DIR.)

Título: Informe nacional de educación. 43 conferencia internacional de educación.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Centro de Investigación, Documentación y Evaluación, 189 pág. ISBN 8436922697

Clave: L ____

-
6. **Autores/as (p.o. de firma):** MUÑOZ-REPISO IZAGUIRRE, M. (DIR.)

Título: La educación intercultural en España.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Centro de Investigación, Documentación y Evaluación, 120 pág.

Clave: L ____

-
7. **Autores/as (p.o. de firma):** CALZÓN, J.; CASTRO, M.; LUCIO, M.; MURILLO, F.J.; PAREDES, J. (1996)

Título: Panorámica del sistema educativo español.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Subdirección General de Formación del Profesorado - Ministerio de Educación, 63 pág. D.L. M10947-1996. [También publicado en MINISTERIO DE EDUCACIÓN:

"Panorámica del sistema educativo español". En CIDE: Informes.

<http://www.mec.es/cide/investigación/estudios/informes/informes.htm> (6/4/99)]. **Clave:** L__

8. **Autores (p.o. de firma):** DE LA TORRE TOMÁS, C.; MANZANARES MOYA, ASUNCIÓN; BLANCO BLANCO, A.; PAREDES, J.; ASENSI, J.; FERNÁNDEZ PRIETO, M.S. (2000).

Título: Orientación tutorial del alumno de magisterio a través de internet.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. D.L. GU58-2000

Clave: L__

9. **Autores (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2000).

Título: Materiales didácticos en la práctica educativa. Un análisis etnográfico.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid, 190 pág. ISBN 978-84-922229-5-7

Clave: L__ Número de citas recibidas: 19 (Google académico 2020)

10. **Autores/as (p.o. de firma):** MANZANARES, A.; PAREDES, J.; RODRÍGUEZ, A. (2002):

Título: Estudio pedagógico de la oferta formativa on line. Informe de resultados.

Ref. Revista/Libro: Cuenca, Consejería de Industria y Trabajo, Junta de Comunidades de Castilla La Mancha–Universidad de Castilla La Mancha, 126 pág. **Clave:** L__

11. **Autores (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2003).

Título: Análisis etnográfico de los usos de recursos y materiales didácticos en Educación Primaria. Estudio de los casos de dos centros. Tesis doctoral.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid (Cdrom ISBN 84-669-1119-7) (Recurso electrónico: ISBN 978-84-669-1119-1)

Clave: L__ Número de citas recibidas: 31 (Google académico 2020)

12. **Autores/as (p.o. de firma):** DE LA HERRÁN, A.; PAREDES, J.; CUENCA, A.; SÁNCHEZ-GEY, J.; CERRILLO, R.; DEL HOYO, C.; VEGANZONES, J. (2003).

Título: Guías didácticas para la formación de maestros.

Ref. Revista/Libro: Huelva, Hergué, 140 p. ISBN 978-84-95319-69-2 **Clave:** L__

13. **Autores/as (p.o. de firma):** ALBA, C.; DE PABLOS, J.; ESTEBANELL, M.; PAREDES, J.; PAVÓN, F. (2005):

Título: Viabilidad de las propuestas metodológicas derivadas de la aplicación del crédito europeo (ECTS), por parte del profesorado de las universidades españolas, vinculadas a la utilización de las tics en la docencia y la investigación. Informe de resultados.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Secretaría de Estado de Universidades e Investigación (MECD). (En línea): http://www.mec.es/univ/html/informes/estudios_analisis/resultados_2004/ea0042/EA-2004-0042-ALBA-2-InformeGlobal.pdf **Clave:** L__ Número de citas recibidas: 124 (Google académico 2020)

14. **Autores (p.o. de firma):** PAREDES, J.; MURILLO, J.; EGIDO, I. (2005).

Título: El profesor ante la innovación y el cambio. Análisis de actitudes

Ref. Revista/Libro: Madrid, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid - Universidad Autónoma de Madrid, 179 pág. ISBN 978-84-922229-7-1

Clave: L__ Número de citas recibidas: 6 (Google académico 2020)

15. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2007).

Título: Visita al aeropuerto. Primer ciclo de Educación Primaria. Material didáctico. Libro del alumno y del profesor. Traducción a catalán (2008), gallego (2008), valenciano (2008) y vasco (2008). Guía del profesor.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Aena. 40 pág. D.L. M-33500-2007 **Clave:** L__

16. **Autores/as (p.o. de firma):** HERRÁN, A. DE LA; PAREDES, J. (COORDS.) (2008)

Título: Didáctica general. La práctica de la enseñanza en educación infantil, primaria y secundaria

Ref. Revista/Libro: Madrid, McGrawHill, 397 pág. ISBN 978-84-481-6637-3 **Clave:** L__ Número de citas recibidas: 18 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2012 (CSIC): 13 de 112.

17. **Autores/as (p.o. de firma):** GEWERC, A.; SAN MARTÍN, A.; ESTEBANELL, M.; SANCHO, J.M.; DE PABLOS, J.; PAVÓN, F.; GALLEGU, M.J.; CORREA, J.M.; PAREDES, J.; MOYA, J. (2008)

Título: Modelos de enseñanza aprendizaje presentes en las plataformas e- learning de universidades españolas

Ref. Revista/Libro: Madrid, Secretaría de Estado de Universidades e Investigación (MECD). **Clave:** L__ Número de citas recibidas: 23 (Google académico 2020).

18. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J.; HERRÁN, A. DE LA (Coords.) (2009).

Título: La práctica de la innovación educativa.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Síntesis, 250 pág. ISBN 978-84-975665-5-1 **Clave:** L__ Número de citas recibidas: 63 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2012 (CSIC): 3 de 112. Reseñas: 3

19. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J.; HERRÁN, A. DE LA (Coords.) (2010).

Título: Cómo enseñar en el aula universitaria.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Pirámide, 232 pág. ISBN 978-84-368-2415-5 **Clave:** L__ Número de citas recibidas: 25 (Dialnet métricas 2020). Prestigio editorial 2012 (CSIC): 11 de 112. Reseñas: 5

20. **Autores/as (p.o. de firma):** HERRÁN, A. DE LA; PAREDES, J.; MORAL SANTAELLA, C.; MUÑOZ ÁLVAREZ, T. (Coords.) (2012).

Título: Preguntas fundamentales sobre la enseñanza.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Universitas, 722 pág. 978-84-7991-362-5 **Clave:** L__ Número de citas recibidas: x (Google académico 2020). Prestigio editorial 2014 (CSIC): 66 de 94. Reseñas: 4

21. **Autores/as (p.o. de firma):** HERRÁN, A. DE LA; PAREDES, J.; (Coords.) (2012).

Título: Promover el cambio pedagógico en la universidad.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Pirámide, 411 pág. 978-84-368-2673-9 **Clave:** L__ Número de citas recibidas: 14 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2012 (CSIC): 11 de 106. Reseñas: 7

22. **Autores/as (p.o. de firma):** HERRÁN, A. DE LA; PAREDES, J. (Coords.) (2013).

Título: Técnicas de enseñanza.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Síntesis, 242 pág. 978-84-995889-3-3 **Clave:** L__ Número de citas recibidas: 13 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2012 (CSIC): 3 de 106.

23. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J.; ESTEBAN, R.; RODRIGO, P. (2019).

Título: Didáctica inclusiva y transformadora. El trabajo de los docentes

Ref. Revista/Libro: Madrid, Síntesis, 239 pág. 978-84-91712619 **Clave:** L__ Número de citas recibidas: 1 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2018 (CSIC): 1 de las 33 mejores.

24. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J.; ESTEBAN, R.; RODRIGO, P. (2020).

Título: Didáctica inclusiva y transformadora. El trabajo con contenidos

Ref. Revista/Libro: Madrid, Síntesis, 294 pág. 9788413570198 **Clave:** L__ Número de citas recibidas: xxxx (Google académico 2020). Prestigio editorial 2018 (CSIC): 1 de las 33 mejores.

25. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J.; AVENDAÑO, V. (COORDS.) (2021).

Título: Políticas de inclusión digital en la educación pública de México y España

Ref. Revista/Libro: La Serena (Chile), Universidad de la Serena, 148 pág. 978-956-6071-19-8 **Clave:** L__ Número de citas recibidas: xxxx (Google académico 2020). Prestigio editorial 2018 (CSIC): xxx.

1. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2004).

Título: Intervención con nuevas tecnologías. Una experiencia de formación continua mediante teleformación en una empresa. En Benito Del Rincón Igea y Asunción Manzanares Moya (Coord.) (2004): Intervención psicopedagógica en contextos diversos

Ref. Revista/Libro: Barcelona, Praxis, pág. 209-234 ISBN 978-84-7197-803-5 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: x (Google académico 2012). Prestigio editorial 2012 (CSIC): 79 de 106/ 2018: 27 de las 33 mejores.

2. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2008)

Título: Ser profesor hoy. La investigación como base de la enseñanza. En De la Herrán, A. y Paredes, J. (Coord.): Didáctica general. La práctica de la enseñanza en educación infantil, primaria y secundaria

Ref. Revista/Libro: Madrid, McGrawHill, pág. 363-376 ISBN 978-84-481-6637-3 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: 18 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2012 (CSIC): 13 de 112.

3. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2008)

Título: Los objetivos y contenidos como componentes del diseño y desarrollo del currículo. En De la Herrán, A. y Paredes, J. (Coord.): *Didáctica general. La práctica de la enseñanza en educación infantil, primaria y secundaria*

Ref. Revista/Libro: Madrid, McGrawHill, pág. 87-106 ISBN 978-84-481-6637-3 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: 18 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2012 (CSIC): 13 de 112.

4. **Autores/as (p.o. de firma):** ARRUDA, R.; PAREDES, J.; LOUREIRO, C. (2008)

Título: Una panorámica sobre los usos de las TIC en el proceso educativo de postgrados en Educación Ambiental de España y de Brasil. En Roig, R. (Coord.): *Investigación e innovación en el conocimiento educativo actual*.

Ref. Revista/Libro: Alcoy, Marfil, pág. 61-76. ISBN 978-84-268-1412-8 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: x (Google académico 2020). Prestigio editorial 2012 (CSIC): 28 de 112/(2018): 32 de las 33 mejores.

5. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2009)

Título: Las escuelas con práctica de educación ambiental

En PAREDES, J., HERRÁN, A. DE LA (COORDS.): *La práctica de la innovación educativa*.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Síntesis, pág. 191-206 ISBN 978-84-975665-5-1 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: 63 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2012 (CSIC): 3 de 112. Reseñas: 3

6. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2009)

Título: Innovación en los procesos de educación a lo largo de la vida En PAREDES, J., HERRÁN, A. DE LA (COORDS.): *La práctica de la innovación educativa*.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Síntesis, pág. 207-234 ISBN 978-84-975665-5-1 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: 63 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2012 (CSIC): 3 de 112. Reseñas: 3

7. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2009)

Título: Clausura. En VALLE, J. Y TORIBIO, J.L.: (COORDS.): *El pacto escolar. La necesidad de un consenso nacional en materia de educación*.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Síntesis, pág. 275-277 ISBN 978-84-69228197 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: 5 (Google académico 2020). Reseñas: 3.

8. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2009)

Título: Materiales para la innovación educativa dentro y fuera del aula. En PAREDES, J., HERRÁN, A. DE LA (COORDS.): *La práctica de la innovación educativa*.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Síntesis, pág. 311-326 ISBN 978-84-975665-5-1 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: 63 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2012 (CSIC): 3 de 112. Reseñas: 3

9. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2010)

Título: Planificación de la enseñanza universitaria. En Herrán, A.; Pérez, F.; Díaz, V. (Coord.): *La formación de la UAX en Espacio Europeo de Educación Superior*.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Uax, pág. 79-95 ISBN 978-84-608-1008-7 **Clave:** CL__

10. **Autores/as (p.o. de firma):** HERRÁN, A. DE LA; PAREDES, J. (2010)

Título: Desarrollo profesional, innovación y mejora de la enseñanza universitaria. En Herrán, A.; Pérez, F.; Díaz, V. (Coord.): *La formación de la UAX en Espacio Europeo de Educación Superior*.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Uax, pág. 203-236. ISBN 978-84-608-1008-7 **Clave:** CL__

11. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2010).

Título: La elaboración de la guía docente universitaria y la planificación por materias. En PAREDES, J.; HERRÁN, A. DE LA (Coords.). *Cómo enseñar en el aula universitaria*.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Pirámide, pág. 75-85 ISBN 978-84-368-2415-5 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: 25 (Dialnet métricas 2020). Prestigio editorial 2012 (CSIC): 11 de 112. Reseñas: 5

12. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2010).

Título: Herramientas TIC para la indagación educativa para docentes y sus estudiantes. En PAREDES, J.; HERRÁN, A. DE LA (Coords.). *Cómo enseñar en el aula universitaria*.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Pirámide, pág. 209-221 ISBN 978-84-368-2415-5 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: 25 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2012 (CSIC): 11 de 112. Reseñas: 5

13. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2010)

Título: Políticas europeas sobre buenas prácticas sobre TIC en la escuela. En Correa, J.M. (Ed.): *Políticas educativas TIC en el País Vasco y buenas prácticas de enseñanza y aprendizaje*.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Paraninfo, pág. 19-28. ISBN 978 84 283 3233 0 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: x (Google académico 2020). Prestigio editorial 2018 (CSIC): 24 de las 33 mejores. Reseñas: 2

14. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2011)

Título: Introducción de las TIC en la enseñanza secundaria. En Medina, A., Herrán, A. de la y Sánchez, C. (Coord.): *Formación pedagógica y práctica del profesorado*.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces, pág. 153-180. ISBN 978-84-9961-023-8 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: 19 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2014 (CSIC): 40 de las 94. Reseñas: 1

15. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2011)

Título: Cambiar el panorama de las escuelas. Indagación narrativa, artes visuales y TIC en una escuela activa radical. En Bautista, A.; Velasco, H. (Eds.): Antropología audiovisual, medios e investigación en educación.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Trotta, pág. 152-176. ISBN 978-84-9879-221-8. **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: 10 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2018 (CSIC): 29 de las 33 mejores. Reseñas: 2

16. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2011)

Título: La relación pedagógica y la evaluación. En Hernández Hernández, Fernando (Coord.): Pensar la relación pedagógica en la universidad desde el encuentro entre sujetos, deseos y saberes.

Ref. Revista/Libro: Dipòsit Digital de la UB > Recerca > Indaga-t - Grup d'Innovació Docent per a afavorir la Indagació > Informes (Indaga-t - Grup d'Innovació Docent per a afavorir la Indagació), pág. 37-44. ISBN (licencia creative commons) http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/20946/6/Indaga_t_1.pdf

Clave: CL__ Número de citas recibidas: 46 (Google académico 2020).

17. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2012).

Título: Cómo investigar sobre el cambio pedagógico en la Universidad. Tópicos y tendencias. En Herrán, A. de la y Paredes, J. (Coord.) Cómo promover el cambio pedagógico en la universidad.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Pirámide, pág. 359-372 ISBN 978-83-36826739 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: 14 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2012 (CSIC): 11 de 106. Reseñas: 7

18. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2012).

Título: Cómo mejorar la enseñanza desde la evaluación. En Herrán, A. de la y Paredes, J. (Coord.) Promover el cambio pedagógico en la universidad.

Ref. Revista/Libro: Madrid, Pirámide, pág. 359-372 ISBN 978-84-368-2673-9 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: 14 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2012 (CSIC): 11 de 106. Reseñas: 7

19. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. Y MUÑOZ, T. (2012).

Título: El kiosco de las chuches 2.0. Ideas pedagógicas para trabajarlo. En Peña, R. (Coord.) Cómo enseñar utilizando las redes sociales.

Ref. Revista/Libro: Tarragona, Altaria, pág. 109-126 ISBN 978-84-94009211 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: 15 (Google académico 2020).

20. **Autores/as (p.o. de firma):** HERRÁN, A.; VELÁZQUEZ, D.; PAREDES, J. (2012).

Título: Creatividad y formación. En Velázquez, D. (Coord.) Calidad y creatividad aplicada a la enseñanza superior.

Ref. Revista/Libro: México, Porrúa, pág. 143-198 ISBN 978-607-4015829 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: 2 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2014 (CSIC): 59 de 65

21. **Autores/as (p.o. de firma):** HERRÁN, A.; PAREDES, J. (2012).

Título: Selección de técnicas para una enseñanza innovadora. En Velázquez, D. (Coord.) Calidad y creatividad aplicada a la enseñanza superior.

Ref. Revista/Libro: México, Porrúa, pág. 199-284 ISBN 978-607-4015829 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: 2 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2014 (CSIC): 59 de 65

Autores/as (p.o. de firma): PAREDES, J. Y HERRÁN, A. (2012).

Título: Investigación acción con apoyo de las TIC en la universidad. En Velázquez, D. (Coord.) Calidad y creatividad aplicada a la enseñanza superior.

Ref. Revista/Libro: México, Porrúa, pág. 285-300 ISBN 978-607-4015829 **Clave:** CL__ SPI prestigio Posición Educación 2014: 59/65 Número de citas recibidas: 2 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2014 (CSIC): 59 de 65

22. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J.; HERRAN, A. DE LA; VELÁZQUEZ, J. (2013)

Título: Applied creativity, social networks and practitioner enquiry to improve educational practice in Higher Education. In P. McIntosh & D. y Warren (Ed). Creativity in the Classroom: Case Studies in Using the Arts in Teaching and Learning in Higher Education (pp. 245-256).

Ref. Revista/Libro: Bristol, UK: intellect books, isbn 978-1-84150-516-9 pág. 245-256. **Clave:** CL__ Reseñas: 1

23. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2013)
Título: Las emociones de nuestro proyecto en nuestra clase. Un caso de formación de docentes en la universidad. En Paredes, J.; Hernández, F.; Correa, J.M. (Eds.) (2013). La relación pedagógica en la universidad, lo transdisciplinar y los estudiantes. Desdibujando fronteras, buscando puntos de encuentro. (pp. 211-222)
Ref. Revista/Libro: Madrid: Depósito digital UAM. <http://hdl.handle.net/10486/13152> ISBN: 978-84-695-8202-2 DL s/d. **Clave: CL__** Número de citas recibidas: 2 (Google académico 2020).
-
24. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2013).
Título: Para la construcción del relato etnográfico sobre una comunidad científica. En Correa, J.M. y Jz. De Aberasturi, E. (Coords.). Repensar la innovación desde la indagación narrativa (pp. 327-348)
Ref. Revista/Libro: s.c.: Depósito digital de la Universidad del País Vasco. 979-84-9860-852-6 DL BI-1050-2013 **Clave: CL__** Número de citas recibidas: 3 (Google académico 2020).
-
25. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2013).
Título: Enseñar integrando TIC. En Herrán, A. de la y Paredes, J. (Coords.) Técnicas de enseñanza (pp. 157-162)
Ref. Revista/Libro: Madrid, Síntesis. 978-84-995889-3-3 **Clave: CL__** Número de citas recibidas: 13 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2014 (CSIC): 1 de 94
-
26. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2013).
Título: Técnicas basadas en la planificación. En Herrán, A. de la y Paredes, J. (Coords.) Técnicas de enseñanza (pp. 163-174)
Ref. Revista/Libro: Madrid, Síntesis. 978-84-995889-3-3 **Clave: CL__** Número de citas recibidas: 13 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2014 (CSIC): 1 de 94
-
27. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2013).
Título: Técnicas para el trabajo autónomo del estudiante. En Herrán, A. de la y Paredes, J. (Coords.) Técnicas de enseñanza (pp. 175-190)
Ref. Revista/Libro: Madrid, Síntesis. 978-84-995889-3-3 **Clave: CL__** Número de citas recibidas: 13 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2014 (CSIC): 1 de 94
-
28. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2013).
Título: Técnicas de enseñanza para apoyar la exposición docente. En Herrán, A. de la y Paredes, J. (Coords.) Técnicas de enseñanza (pp. 191-200)
Ref. Revista/Libro: Madrid, Síntesis. 978-84-995889-3-3 **Clave: CL__** Número de citas recibidas: 13 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2014 (CSIC): 1 de 94
-
29. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2013).
Título: Técnicas de enseñanza para la participación. En Herrán, A. de la y Paredes, J. (Coords.) Técnicas de enseñanza (pp. 201-212)
Ref. Revista/Libro: Madrid, Síntesis. 978-84-995889-3-3 **Clave: CL__** Número de citas recibidas: 13 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2014 (CSIC): 1 de 94
-
30. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2013).
Título: Técnicas de enseñanza para la cooperación. En Herrán, A. de la y Paredes, J. (Coords.) Técnicas de enseñanza (pp. 213-232)
Ref. Revista/Libro: Madrid, Síntesis. 978-84-995889-3-3 **Clave: CL__** Número de citas recibidas: 13 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2014 (CSIC): 1 de 94
-
31. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2013).
Título: Técnicas basadas en la evaluación. En Herrán, A. de la y Paredes, J. (Coords.) Técnicas de enseñanza (pp. 233-236)
Ref. Revista/Libro: Madrid, Síntesis. 978-84-995889-3-3 **Clave: CL__** Número de citas recibidas: 13 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2014 (CSIC): 1 de 94
-
32. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2013).
Título: La producción de conocimiento con herramientas web 2.0 para transformar nuestras preconcepciones. En la escuela de nuestros abuelos mediante un proyecto de vídeo-wiki. En D. Aranda, J. Sánchez Navarro y A. Creus (Coord.) Educación, medios digitales y cultura de la participación. (pp. 225-243). **Ref. Revista/Libro:** Barcelona, Open University of Catalonia Press. 978-84-9029-763-6 **Clave: CL__** Número de citas recibidas: 36 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2014 (CSIC): 85 de 258. Reseñas: 2
-
33. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2015).
Título: Laborar como docente universitario en la nueva América Latina. En Caamaño, C. (Coord.). En busca de una docencia para nuestro tiempo (pp. 13-22).
Ref. Revista/Libro: Montevideo: Magro editores. 978-9974-8491-2-9 **Clave: CL__**
-
34. **Autores/as (p.o. de firma):** CABRERA-CUEVAS, J.; CERRILLO, R.; ESTEBAN-MORENO, R.M.; PAREDES-LABRA, J. Y SÁNCHEZ-ANTOLÍN, J., P. (2015).

Título: Análisis del Programa de Institutos de Innovación Tecnológica, una variante de saturación tecnológica del modelo 1 a 1. En De Pablos, J. (Coord.). Los centros educativos ante el desafío de las tecnologías digitales (pp. 221-254).

Ref. Revista/Libro: Madrid: La Muralla. 978-84-7133-817-4. Depósito Legal: M-23351-2015. **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: 41 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2018 (CSIC): 15 de las 33 mejores. Reseñas: 1

35. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2019).

Título: Modalidades de narración fotográfica e indagación sobre la práctica del profesorado. En Bautista, A. (Coord.) (2019) La fotografía en la formación del profesorado (pág. 173-184).

Ref. Revista/Libro: Madrid, Narcea. 978-84-277-2608-6 **Clave:** CL__ Prestigio editorial 2018 (CSIC): 5 de las 33 mejores. Reseñas: 5

Paredes-Labra, J. (2023). Modes of Photo-Narration by Teachers and Their Effect on Inquiry into Teaching Practice. En Bautista, A. (Ed.) (2023) Photographic Elicitation and Narration in Teachers Education and Development (pág 169-177). Cham, Springer. ISSN 2524-5562 ISSN 2524-5570 (electronic) ISBN 978-3-031-20163-9 ISBN 978-3-031-20164-6 (eBook) 78-3-031-20164-6 (eBook) <https://doi.org/10.1007/978-3-031-20164-6> **Clave:** CL__ Prestigio editorial 2018 (CSIC): xxx de las xxx mejores. Reseñas: xxx

36. **Autores/as (p.o. de firma):** ESTEBAN, R.; FREITAS, A.; BOUMADAN, A.; ANDRÉS, C.; PAREDES-LABRA, J.; SÁNCHEZ-ANTOLÍN, P. (2019).

Título: Norali: entre el terror a las tecnologías digitales en casa y su deseabilidad en el colegio. En Gewerc, A. y Martínez-Piñeiro, E. (Coords.) (2019). Competencia digital y preadolescencia. Los desafíos de la e-inclusión (pág. 103-120).

Ref. Revista/Libro: Madrid, Síntesis. 978-84-9171-3814 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: 3 (Google académico 2020). Prestigio editorial 2018 (CSIC): 1 de las 33 mejores.

37. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2020).

Título: Tecnologia, escola e violência: a necessidade de uma reorganização da ação escolar. En Trevisan, A.; Tomazetti, E.; Dutra, N. (Coords.) (2020). Filosofia e educação : escola, violência e ética. (pág. 77-92).

Ref. Revista/Libro: Curitiba (Brasil): Appris. 978-84-9171-3814 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: x (Google académico 2020). Prestigio editorial 2018 (CSIC): x de las xx mejores.

38. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2021).

Título: Enseñar en la Universidad Española en tiempo de pandemia. Navegando emociones y condiciones precarias del estudiantado. En Avendaño, V. (Coord.) (2021). La educación en tiempos de pandemia: Reflexiones sobre la enseñanza virtual en educación superior durante la pandemia de Covid-19. (pág. 13-41).

Ref. Revista/Libro: San Cristobal de las Casas (México): Ilce. ISBN de obra: 978-607-99362-3-5 e ISBN de volumen: 978-607-99362-5-9 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: x (Google académico 2020). Prestigio editorial 2018 (CSIC): x de las xx mejores.

39. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2021).

Título: El poder de hablar cómo se sienten en la mejora de la autoestima de los estudiantes de maestro en prácticas. En C. Messina y T. Benito (coords.), Competencia emocional del Alumnado de Magisterio: Materiales para la Formación Inicial desde el Practicum. Experiencias de su puesta en práctica (pp. 44-54).

Ref. Revista/Libro: Madrid: UAM. ISBN de obra: 978-84-09-33839-9 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: x (Google académico 2020). Prestigio editorial 2018 (CSIC): x de las xx mejores.

40. **(Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. Y RUBIA, B. (2021).

Título: Experiências de sucesso e fracassos retumbantes de comunidades de prática voltadas para professores. En C. Gaeta (coords.), Anais do Seminário Forpec 2021: Formação em rede de professores (pp. 23-37).

Ref. Revista/Libro: Sao Paulo: PUC-SP. ISBN de obra: 978-85-60453-53-5 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: x (Google académico añoxx). Prestigio editorial 2018 (CSIC): x de las xx mejores.

41. **(Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2022).

Título: Planning of university teaching (projects and guides) and tutoring. En B. Rubia y Z. Gaci (coords.), Papers, a project for the future. experiences and sharing. Vol. 2. Plan for Developing Teaching Methodologies (pp. 53-60).

Ref. Revista/Libro: Granada: Comares. ISBN de obra: 978-84-1369-353-8 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: x (Google académico añoxx). Prestigio editorial 2018 (CSIC): 22 de las 33 mejores.

42. **(Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2022).

Título: Prefacio. Cuando lo que importa es promover el cambio de la enseñanza en la universidad. En C. Gaeta y M. Masetto (coords.), Desafios e superações na implantação e gestão de currículos inovadores no ensino superior (pp. 5-11). (Ebook)

Ref. Revista/Libro: Sao Paulo: EDUC ISBN de obra: 978-85-283-0683-5 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: x (Google académico añoxx). Prestigio editorial 2018 (CSIC): x de las xx mejores.

43. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2023).

Título: Estar alfabetizado digitalmente en entornos de exclusión en la Comunidad de Madrid. 30 años de recorrido y 10 de investigación. En San Martín Alonso, IA.; Gallardo Fernández, I.; Peirats Chacón, J. (Coords.): Actas de las XXIX Jornadas internacionales universitarias de tecnología Educativa. Aprender entre imágenes y pantallas (pág. 33-43). **Ref. Revista/Libro:** Valencia, NauLlibres-Universitat de València ISBN xxx (en línea) <https://roderic.uv.es/handle/10550/85264> **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: x (Google académico 2012). Prestigio editorial 2018: xxxx de las xxx mejores.

44. **Autores/as (p.o. de firma):** LAGUNES DOMÍNGUEZ, A.; PAREDES-LABRA, J.; LAGUNES DOMÍNGUEZ, A.P.; VILLAGÓMEZ CONDOR, R. (2023).

Título: Evaluación de la competencia informacional de estudiantes del grado de maestro en una universidad pública española. En Rubén Edel-Navarro, Silvia J. Pech, Manuel E. Prieto (Coords.): Tecnologías e Innovación en la Práctica Educativa (pág. 481-490). **Ref. Revista/Libro:** Ciudad Real, Ciata. ISBN 978-84-09-49519-1 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: x (Google académico 2012). Prestigio editorial 2018: xxxx de las xxx mejores.

45. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J.; (2023).

Título: Estar alfabetizado digitalmente en entornos de exclusión en la Comunidad de Madrid. 30 años de recorrido y 10 de investigación. En San Martín, A.; Gallardo, I.M.; Peirats, J. (Coords.): Aprender entre imágenes y pantallas. Libro de actas. XXIX jornadas internacionales de tecnología educativa (pp. 73-84). **Ref. Revista/Libro:** Valencia, Nau Llibres. ISBN 978-84-19755-01-8 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: x (Google académico 2012). Prestigio editorial 2018: xxxx de las xxx mejores.

46. **Autores/as (p.o. de firma):** FREITAS, A.; RAPPOPORT, S.; SOLANA, I.; PAREDES-LABRA, J.; (2023).

Título: El uso de los teléfonos móviles y el acoso escolar: discursos problemáticos en la comunidad de Madrid. En San Martín, A.; Gallardo, I.M.; Peirats, J. (Coords.): Aprender entre imágenes y pantallas. Libro de actas. XXIX jornadas internacionales de tecnología educativa (pp. 583-586). **Ref. Revista/Libro:** Valencia, Nau Llibres. ISBN 978-84-19755-01-8 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: x (Google académico 2012). Prestigio editorial 2018: xxxx de las xxx mejores.

47. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J.; FREITAS, A.; SOLANA, I.; (2024).

Título: Narrativas, imágenes y personalización del aprendizaje en educación infantil. En Rodríguez, J.; Area, M.; San Martín, A. (Coords.): Infancia y transformación digital en la educación. Miradas diversas (pp. 99-111). **Ref. Revista/Libro:** Madrid, Dykinson. ISBN 978-84-1170-435-9 **Clave:** CL__ Número de citas recibidas: x (Google académico 2012). Prestigio editorial 2022: 4 de las 29 mejores.

48. **Autores/as (p.o. de firma):** CÁMARA, A., HERRANZ NAVARRO, L., PLAZA, A.; PAREDES-LABRA, J.; (2024).

Título: Innovar con tecnología desde un seguimiento reflexivo y en red del prácticum de maestra. En Esteban, R.; Martínez Sánchez, A.; De Barros, C.. (Coords.): La universidad y los centros de prácticas, un tándem perfecto para la formación de profesores (pp. 25-36). **Ref. Revista/Libro:** Barcelona,

(las publicaciones en actas de congresos están consignadas en el apartado sobre Participación en congresos).

PUBLICACIONES. RESEÑAS

1. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (1988).
Título: La educación en la Segunda República. Recensión crítica
Ref. Revista/Libro: *Revista de Educación*, 286, pág. 395-398
ISSN 0 034-8082 **Clave: Reseña** _____

2. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (1988).
Título: Teoría crítica de la enseñanza. Recensión crítica
Ref. Revista/Libro: *Revista de Educación*, 286, pág. 401-403 ISSN 0034-8082 **Clave: Reseña** _____

3. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (1990).
Título: Métodos de investigación para el profesorado. Recensión crítica
Ref. Revista/Libro: *Revista de Educación*, 293, pág. 472-474 ISSN 0034-8082 **Clave: Reseña** _____

4. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (1990).
Título: Didáctica de las matemáticas. Recensión crítica
Ref. Revista/Libro: *Revista de Educación*, 293, pág. 471-472 ISSN 0034-8082 **Clave: Reseña** _____

5. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (1991).
Título: La educación básica de adultos. Recensión crítica
Ref. Revista/Libro: *Revista de Educación*, 296, pág. 454-56 ISSN 0034-8082 **Clave: Reseña** _____

6. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (1992).
Título: De la escuela al paro. Recensión crítica
Ref. Revista/Libro: *Revista de Educación*, 298, pág. 487-88 ISSN 0034-8082 **Clave: Reseña** _____

7. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES-LABRA, J. (2010).
Título: Tecnología educativa. Reseña
Ref. Revista/Libro: *Revista Fuentes*, Nº 10, pág. 224-227 ISBN 1575-7072 **Clave: A** _____ **Índices:** Latindex, Dialnet, Bases de datos Bibliográficas del CSIC, RESH, Evaluación de Revistas de Ciencias Sociales, Psycodoc, Redinet, DICE tipo B en el sistema ANEP/FECYT

8. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. Y GONZÁLEZ LUCAS, R. (2011)
Título: La gesta y la parábola en los relatos de la comunicación pública. Reseña
Ref. Revista/Libro: *Chasqui. Revista latinoamericana de comunicación*. 114-115, pág. 50 ISSN 13901079 Disponible on line <http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/4932#.VGZBazQ41cQ> **Clave: A** _____ **Índices:** Scopus, Felafac, Redalic **Scopus.** SJR 2012: 0,100. Cuartil 4 (Q4)

9. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2014).
Título: Educación, medios digitales y cultura de la participación
Ref. Revista/Libro: *Educatio XXI*. Nº 32.2, pág. 55-58 ISSN 1989-466X **Clave: Reseña** _____ **Índices:** CARHUS Plus, CSIC CCHS, Dialnet, DICE, Dulcinea, Educ@ment, IN-RECS, MIAR, PSICODOC, RESH, EZ3, IRESIE, Latindex, Ulrichs Web, ZDB, Harvard Library Bibliographic Dataset

10. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES LABRA, J. (2015). Maestros al vaivén. Aprender la profesión docente en el mundo actual. Reseña. **Ref. Revista/Libro:** *Educatio XXI*. Nº 33.1, pág. 329-332 ISSN 1989-466X **Clave: Reseña** _____ **Índices:** CARHUS Plus, CSIC CCHS, Dialnet, DICE, Dulcinea, Educ@ment, IN-RECS, MIAR, PSICODOC, RESH, EZ3, IRESIE, Latindex, Ulrichs Web, ZDB, Harvard Library Bibliographic Dataset.

11. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2016). **Título:** Un balance del cambio acaecido en el Prácticum de Maestros. **Ref. Revista/Libro:** *Aula Magna 2.0. [Blog, 22 de abril de 2016].*
Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/1454> **Clave: A** _____ **Índices:** --

12. **Autores/as (p.o. de firma):** PAREDES, J. (2020).
Título: Sancho Gil, J. M., Hernández Hernández, F., Montero Mesa, L., De Pablos Pons, J., Rivas Flores, I. y Ocaña Fernández, A. (coords.) (2020). Caminos y derivas para otra investigación educativa y social. Octaedro. **Ref. Revista/Libro:** *Revista latinoamericana de tecnología educativa (Relatec)*, Vol. 19 nº 2, pág. 157-159 ISSN: 1695288X **Clave: Reseña** _____ **Clave: A** _____ **Índices:** Emerging Sources Citation Index (ESCI) FECYT, DOAJ -, Qualis periodicos (Brasil) Sistema brasileño de ciencia: A2 (2º nivel de los 10 posibles). Dialnet Métricas 2018: C1 (22/223). Google Scholar Metrics: Índice h5: 13; Mediana h5: 27

PUBLICACIONES. TAREAS DE ASESORAMIENTO Y EVALUACIÓN RELACIONADAS CON PUBLICACIONES y ENTIDADES CIENTÍFICAS

ACTIVIDAD RELACIONADA CON LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS	INSTITUCIÓN Y CURSO ACADÉMICO O AÑO DE DESEMPEÑO DE CARGO
1. Miembro del Comité Científico	Revista Eduser-revista de educación (Portugal). http://www.eduser.ipb.pt Bases de datos que la incluyen: --. 2018 a la fecha.
2. Miembro del Comité Científico	Revista NAER (New Approaches in Educational Research). Universidad de Alicante (España). ISSN nº 2254-7339. http://naerjournal.ua.es/about/editorialTeam Bases de datos que la incluyen: JCR. 2012 a la fecha
3. Miembro del Comité Científico	Revista latinoamericana de investigación educativa. Universidad Mesoamericana (México). ISSN nº 2594-1615. xxx Bases de datos que la incluyen: xx 2022 a la fecha
1. Miembro del Comité de Redacción (Editorial boards)	Revista Educação, Sociedade & Culturas (ESC). Universidade do Porto https://www.fpce.up.pt/ciie/?q=publication/revista-educa%C3%A7%C3%A3o-sociedade-culturas/edition/educa%C3%A7%C3%A3o-sociedade-culturas-57 Bases de datos que la incluyen:xxxx. 2021 a la fecha.
2. Miembro del Comité Científico	Revista Tendencias Pedagógicas. Universidad Autónoma de Madrid (España). https://revistas.uam.es/tendenciaspedagogicas/index Bases de datos que la incluyen: Latindex, Biblos e-Archivo colección digital, Dialnet, Latindex, IRESIE, DICE tipo C en el sistema ANEP/FECYT. 2018 a la fecha
3. Miembro del Comité de Redacción (Editorial boards)	Revista Tendencias Pedagógicas. Universidad Autónoma de Madrid (España). http://www.uam.es/fprofdidteo Bases de datos que la incluyen: Latindex, Biblos e-Archivo colección digital, Dialnet, Latindex, IRESIE, DICE tipo C en el sistema ANEP/FECYT. 1993 a la fecha.
4. Miembro del Comité de Redacción (Editorial boards)	International Journal of Engineering and Technology (IJET). International Association of Computer Science & Information Technology Press (Singapur). http://www.iacsit.org/ijet.htm Bases de datos que la incluyen: -- 2011 a la fecha
5. Miembro del Comité de Redacción (Editorial boards)	Revista Docencia e investigación (España). http://www.uclm.es/variros/revistas/docenciaeinvestigacion/indizacion.asp Bases de datos que la incluyen: Dialnet, DICE, Doaj, IEDCYT-CINDOC, IN-RECS, IRESIE, Latindex, MIAR, Rebiun, REHS. 2011 a la fecha

1. Revisor internacional
Teaching and Teacher Education.
<https://www.journals.elsevier.com/teaching-and-teacher-education/> Bases de datos que la incluyen: -- 2017 a la fecha
Australian Educational Index; British Education Index; Contents Pages in Education; Current Contents/ASCA; Education Research Index; Dietrich's Index Philosophicus; Internationale Bibliographie der Geistes- und Sozialwissenschaftlichen Zeitschriftenliteratur; Internationale Bibliographie der Rezensionen Geistes- und Sozialwissenschaftlicher Literatur; Periodicals Index Online; ERIC; Education Abstracts; Education Index; Education Technology Abstracts; IBZ and IBR; Social SciSearch; Social Sciences Citation Index; Special Education Needs Abstracts; UnCover; PsycINFO; Educational Management Abstracts; Multicultural Education Abstracts; Sociology of Education Abstracts; Technical Education & Training Abstracts; ERA (Educational Research Abstracts Online); Scopus; MathEduc
2. Revisor internacional
Australian and International Journal of Rural Education.
<http://journal.spera.asn.au/index.php/AIJRE> Bases de datos que la incluyen: -- 2017 a la fecha
3. Revisor internacional
Matices. Revista de posgrado. Universidad Nacional Autónoma de México (México).
<http://www.aragon.unam.mx/posgrado/web/index.php>
Bases de datos que la incluyen: Latindex. Catálogo de Revistas Científicas y Arbitradas
<http://www.catalogoderevistas.unam.mx/interiores/m/matices.html>. 2009 a la fecha.
4. Revisor internacional
International Journal of Computer Theory and Engineering (IJCTE). International Association of Computer Science & Information Technology Press (Singapur).
<http://www.ijcte.org/> Bases de datos que la incluyen: -- 2010 a la fecha
5. Revisor internacional
Sustainability. Bases de datos que la incluyen: Scopus, JCR. 2018 a la fecha.
6. Revisor internacional
Future Internet. Bases de datos que la incluyen: Scopus, JCR. 2020 a la fecha
7. Revisor internacional
Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES). Instituto de investigación IISUE – UNAM (México).
<http://ries.universia.net>. Bases de datos que la incluyen: LATINDEX, CLASE, IRESIE 2012 a la fecha.
8. Revisor internacional
Revista Investigación y Postgrado. Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Venezuela).
<http://www.upel.edu.ve>. Bases de datos que la incluyen: Latindex. 2007 a la fecha.
9. Revisor internacional
Revista Idee. Universidad de Caldas (Colombia).
<http://www.oei.es/n3029.htm> Bases de datos que la incluyen: ninguna. 2002.

10. Revisor
Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación (España).
<http://recyt.fecyt.es/index.php/comunicar/index> Bases de datos que la incluyen: Journal Citation Reports (JCR), Scopus, Social Sciences Citation Index, Francis, Social Scisearch, ERIH, Sociological Abstracts (ProQuest-CSA), Communication Abstracts, Communication & Mass Media Complete, Educational Research Abstracts, IBZ, Social Services Abstracts, IBR, Linguistics & Language Behavior Abstract, MLA, Fuente Académica (EBSCO), Academic OneFile, Iresie, Informe Académico, ISOC (CSIC/CINDOC). 2012 a la fecha
11. Revisor
Revista de Psicodidactica / Journal of Psychodidactics (España) <http://www.ehu.es/ojs/index.php/psicodidactica>. Bases de datos que la incluyen: SSCI (ISI), Francis, Zeitschriften-datenbank, Cindoc (ISOC), Cirbic, Psicodoc, Psedisoc, Ccuc, Redalyc, Latindex, Rebiun, Compludoc, Cbuc, Scopus, IRESIE. 2011 a la fecha.
12. Revisor
ESE. Estudios sobre Educación. Universidad de Navarra (España) <http://www.unav.es/educacion/e>. Bases de datos que la incluyen: SSCI, ISOC, IRESIE, IBSS, ERA. 2009 a la fecha.
13. Revisor
Revista complutense de educación. Universidad Complutense de Madrid (España).
<http://www.ucm.es/BUCM/revistasBUC/portal/modules.php?name=Revistas2&id=RCED> Bases de datos que la incluyen: SCOPUS; Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa; Isoc; Latindex; Psicodoc; Redinet; Sociological Abstracts; Francis; Psycinfo; Ulrich's; Dialnet; Reviun-Absynet, DICE tipo B en el sistema ANEP/FECYT. 2010; 2012 a la fecha
14. Revisor
Revista Cultura y educación. Taylor and Francis (España).
<http://www.editorialmanager.com/rcye/default.aspx> Bases de datos que la incluyen: 2014 Thomson Reuters-Journal Citation Reports); 2015 a la fecha.
15. Revisor
Revista de educación. Ministerio de Educación (España).
<http://recyt.fecyt.es/index.php/Redu/about> Bases de datos que la incluyen: 2014 Thomson Reuters-Journal Citation Reports); 2016 a la fecha.
16. Revisor
Profesorado. Universidad de Granada (España).
<http://www.ugr.es/local/recfpro> Bases de datos que la incluyen: FECYT-RECYT, Scopus, DICE, IN-RECS, MIAR, LATINDEX. 2015 a la fecha.
17. Revisor
Teoría de la Educación. Educación y cultura en la Sociedad de la Información. Revista electrónica. Universidad de Salamanca (España). <http://www3.usal.es/~teoriaeducacion>. Bases de datos que la incluyen: Latindex, IRESIE. 2009
18. Revisor
Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa (RELATEC). Universidad de Extremadura (España) - Red Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE) (España).
<http://campusvirtual.unex.es/cala/editio/index.php?journal=elatec>. Bases de datos que la incluyen: IRESIE, Latindex, DOAJ, Ulrich's Periodicals Directory, DICE tipo A en el sistema ANEP/FECYT, IN-RECS, Dialnet, OEI – CREDI, CSIC - Directorio de Revistas Españolas del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Dulcinea; ISOC. 2007 a la fecha.

19. Revisor Bordón. Revista de Pedagogía <http://recyt.fecyt.es/index.php/BORDON> Bases de datos que la incluyen: Fecyt, EBSCO, Dialnet, CSIC, In-recs, Resh, Latindex, Iresie, Carhus, Dice, Proquest, 360°, Redined.. 2014 a la fecha.
20. Revisor Revista de docencia universitaria, REDU. Universidad de Santiago (España). <http://red-u.net/redu/index.php/REDU> ISSN: 1887-4592. Bases de datos que la incluyen: Academic Search Complete (EBSCO), Base de datos ISOC del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas, ERA: Educational Research Abstracts, IRESIE: Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa. 2003 – 2004 y 2013 a la fecha.
21. Revisor Ensayos. Revista de la Facultad de Educación de Albacete. Revista electrónica. Universidad de Castilla la Mancha (España). <http://revista.uclm.es/index.php/ensayos/> Bases de datos que la incluyen: -- 2014 a la fecha.
22. Revisor REIRE. Revista d'innovació i recerca en educació. Revista electrónica. Universitat de Barcelona (España). <http://www.raco.cat/index.php/REIRE/> Bases de datos que la incluyen: Latindex, RESH, DICE, Dialnet, INRECS, DOAJ, ULRICH's, REDINED. 2014 a la fecha.
23. Revisor Foro de educación. Universidad de Valladolid (España). <http://forodeeducacion.com/ojs/index.php/fde/index> Bases de datos que la incluyen: ERIH PLUS – European Reference Index for the Humanities and Social Sciences, Isoc, EBSCO, CNKI-Scholar, IN-RECS, RESH, Latindex, DOAJ, REDIB – Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico, DRJI, DICE, Dulcinea, MIAR, Elektronische Zeitschriftenbibliothek EZB, DIALNET, REBIUM, CSIC-CCHS, REDINED, CiteFactor – Academic Scientific Journals; IRESIE; Webqualis. 2015 a la fecha.
24. Revisor Revista española de educación comparada. Universidad Nacional de Educación a Distancia(España). <http://revistas.uned.es/index.php/REEC/> Bases de datos que la incluyen: CIRC, ANEP, ERIH, DICE, CARHUS PLUS, RESH, MIAR, INRECS. 2015 a la fecha.
25. Revisor Revista Fuentes. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla (España) <http://www.revistafuentes.es/>. Bases de datos que la incluyen: Dialnet, CSIC, NsdI, Resh, Psicodoc, Redinet, Latindex, Cindoc, Oei. 2010 a la fecha.
26. Revisor Revista Educación y futuro. Centro de enseñanza superior en humanidades y ciencias de la educación Don Bosco (Madrid, España). <http://www.cesdonbosco.com/revista/>. Bases de datos que la incluyen: PHI, IRESIE, ISOC. 2009 a la fecha.
- Cedro, sociedad de derechos reprográficos Miembro A19472, 2011 a la fecha.

OTRAS PUBLICACIONES. PÁGINAS WEB INSTITUCIONALES

- PAREDES, J.: “Congreso internacional conmemorativo del 25 aniversario de la incorporación de los estudios de magisterio españoles a la universidad. La formación de maestros en la Unión Europea”. <http://www.adi.uam.es/~jparedes/congreso/> (7/10/97)

- PAREDES, J.: “Educación para la diversidad e intervención socioeducativa” <http://www.uam.es/did.teo/curdiver/> (5/3/98)
- PAREDES, J.: “II Congreso de Educación Social. La educación ante los desafíos de una sociedad en cambio” <http://www.uam.es/did.teo/congreso/> (5/3/98)
- PAREDES, J.: “Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación”. <http://www.uam.es/fprofdidteo/> (1999 - 2004).
- PAREDES, J.: “Página de docencia”. <http://www.uam.es/joaquin.paredes/> (6/4/99 a la fecha).

OTROS PRODUCTOS

Material didáctico	<p>Autores/as (p.o. de firma): PAREDES, J. (2007). Título: Visita al aeropuerto. Primer ciclo de Educación Primaria. Material didáctico. Libro del alumno y del profesor Ref. Revista/Libro: Madrid, Aena. 40 pág. Clave: L__ D.L. M-33500-2007</p>
Programa Direna (Diseño de Espacios y Recursos de Educación Infantil). Asesor técnico	<p>Programa para la distribución de espacios y materiales específicos en un aula de Educación Infantil, fundamentalmente para el período 4-6 años. El objetivo del programa es ofrecer al maestro una herramienta que le permite planificar el uso del espacio, mediante la manipulación de los recursos y materiales del aula de Infantil, la disposición de distintos tipos de rincones y la selección de los materiales más adecuados. Facilita al maestro proyectar y hacer una representación física lo más fiable posible de la organización del aula que luego puede analizar y corregir individualmente. El interfaz con el usuario es totalmente gráfico, basado en el uso de iconos y menús desplegables, que permiten acceder rápidamente a las funciones del programa. Direna permite crear, autoevaluar e imprimir la organización del aula y los materiales seleccionados. DE LA TORRE TOMÁS, C. (Dir.), Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación - Universidad Autónoma de Madrid, 1999.</p>
Guías del Alumno de las Titulaciones de Maestro. Director. Dos ediciones.	<p>El Cd Rom es un instrumento de orientación al estudio del alumno de Maestro donde se puede encontrar información útil para seguir las enseñanzas de Especialidad (Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Física, Educación Musical, Lengua Extranjera, Audición y Lenguaje y Educación Especial). Contiene: presentación, organización del centro, calendario escolar. Plan de estudios: características, ordenación temporal, convalidaciones, normas de permanencia. Normativa sobre exámenes. Objetivos, contenidos, metodología, actividades y orientaciones para el estudio de dos centenares de asignaturas distintas. Servicios académicos que ofrece el centro. Información sobre becas y ayudas, convenios específicos. Otras actividades académicas y culturales. Participación y asociacionismo en la Escuela. Aspectos prácticos. El interfaz con el usuario es el de un navegador, una herramienta con bajos requisitos técnicos, que opera en modo local y con acceso mejorado mediante autoarranque, y un repertorio conocido y escalable de estrategias de uso (navegabilidad, búsqueda y recuperación de información y REFERENCIAS, salidas a impresora, interconectividad). Permite consultar información ajustada a un perfil de usuario (su Especialidad, su Curso), conseguir información actualizada en los temas académicos y de estudio más relevantes (a través de Internet) e interactuar con el cuadro de profesores y agentes académicos y administrativos del Centro (vía email). Estas características técnicas permiten desarrollos posteriores a bajo coste encaminados a mejoras del sitio web (en modo local o en línea), la participación de los profesores y la Administración universitaria y la docencia y el estudio en el Centro en general. PAREDES LABRA, J. (Dir.), Facultad de F. Profesorado y Educación - Universidad Autónoma de Madrid, 2001 y 2003.</p>

PARTICIPACION EN CONTRATOS DE INVESTIGACION DE ESPECIAL RELEVANCIA CON EMPRESAS Y/O ADMINISTRACIONES

TITULO DEL CONTRATO: Proyecto de colaboración con Aeropuertos Españoles y Navegación Aérea (AENA) para la elaboración de materiales didácticos e investigación sobre aspectos que faciliten a los alumnos el conocimiento de los aeropuertos españoles.

ENTIDAD FINANCIADORA: AENA

DURACIÓN: Cursos: 2002-2003 / 2003-2004

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Sara de Miguel Badesa

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 60.000,00 euros

TITULO DEL CONTRATO: Apoyo al ministerio de Educación superior y de investigación científica para el refuerzo de las competencias pedagógicas de los profesores investigadores y de la gobernanza de los gestores.

ENTIDAD FINANCIADORA: Contract de Jumelage Europe DZ 16 ENI OT 01 18

DURACIÓN: una semana

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Bartolomé Rubia Avi

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 1.500.000 euros

PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD

SOLICITANTES (p.o. de firma): -----

TITULO: -----

Nº DE SOLICITUD: PAÍS DE PRIORIDAD: FECHA DE PRIORIDAD:

ENTIDAD TITULAR:

PAISES A LOS QUE SE HA EXTENDIDO:

EMPRESA/S QUE LA ESTA/N EXPLOTANDO:

ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

Centro: Landesinstitut Schleswig-Holstein für Praxis und Theorie der Schule (Institute Schleswig-Holstein for practice and theory of school)

Localidad: Kiel País Alemania Fecha: 2003 Duración (semanas): 1

Tema: "Includeme. Intercultural Learning in Mentoring and student teacher training in Europe". Proyecto Comenius 2.1 (formación inicial del profesorado) de la Unión Europea

Clave: O.: Socio del proyecto

Centro: Ministerio de Medio Ambiente

Localidad: Brasilia País Brasil Fecha: agosto de 2004 Duración (semanas): 1

Tema: Oficina de trabalho: Educação a distância na formação de educadores e educadoras ambientais. "Educación a distancia con apoyo de las TIC para la formación de educadores ambientales".

Clave: I

Centro: Universidad de la República

Localidad: Montevideo País Uruguay Fecha: Marzo de 2010 Duración (semanas): 2

Tema: Impartición de conferencias en el Seminario permanente de formación de docentes universitarios de la Udelar. Trabajados preparatorios sobre una investigación conjunta sobre docencia universitaria. Proyecto de Máster Erasmus Mundus sobre Docencia Universitaria y Universidad Extendida.

Clave: I

Centro: Universidad de Kaiserslautern

Localidad: Kaiserslautern País Alemania Fecha: Noviembre de 2010 Duración (semanas): 1

Tema: Trabajos de puesta en común de grupos de investigación e impartición de conferencias sobre campus virtuales y docencia universitaria.

Clave: I

Centro: Universidad Nacional Autónoma de México

Localidad: Nezahualcóyotl País México Fecha: Mayo de 2011 Duración (semanas): 1

Tema: Desarrollo del proyecto de investigación

Clave: I

Centro: Universidad Nacional Autónoma de México

Localidad: Nezahualcóyotl País México Fecha: Mayo de 2012 Duración (semanas): 2

Tema: Desarrollo del proyecto de investigación

Clave: I

Centro: Universidad Nacional Autónoma de México

Localidad: Nezahualcóyotl País México Fecha: Octubre de 2012 Duración (semanas): 2

Tema: Desarrollo del proyecto de investigación

Clave: I

Centro: Universidad de la República

Localidad: Montevideo País Uruguay Fecha: Abril de 2014 Duración (semanas): 2

Tema: 1. Seminario de presentación de resultados sobre la investigación sobre Comunidad de práctica y redes sociales (profesora Copello, prof. Paredes). 2. Conferencia-taller sobre usos narrativos de las TIC (prof. Paredes). 3. Seminario de seguimiento de la red de innovadores formacionmediantecretividad. 4. Reunión sobre líneas de investigación del departamento de Estudios en enseñanza, Udelar, y del grupo FORPROICE, UAM. 5. "Clinic" con doctorandos del programa de doctorado del departamento.

Clave: I

Centro: Universidad de Concepción (UdeC)

Localidad: Concepción País Chile Fecha: 1-6 de noviembre de 2016 Duración (semanas): 1

Tema: Seminario sobre docencia universitaria y asesoramiento al grupo de Educación médica

Clave: I

Centro: Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
Localidad: Santa María, Rio Grande do Sul País Brasil Fecha: 10-17 de noviembre de 2016 Duración (semanas): 1
Tema: Seminario sobre el aprendizaje en la universidad y asesoramiento al grupo de investigación "Forma".
Clave: I

Centro: Universidad de la República
Localidad: Montevideo País Uruguay Fecha: noviembre de 2017 Duración (semanas): 1
Tema: Desarrollo del proyecto de investigación
Clave: I

Centro: Universidad de la República. Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (Facultad de Psicología)
Localidad: Montevideo País Uruguay Fecha: 15 abril-16 mayo 2017 Duración (semanas): 5
Tema: Proyecto "El aprendizaje autónomo en la universidad".
Clave: I

Centro: Instituto federal de Goiás
Localidad: Anapolis País Brasil Fecha: 26 febrero-8 marzo 2018 Duración (semanas): 2
Tema: conferencias, trabajo de campo, preparación de proyectos
Clave: I

Centro: Universidad de la República. Instituto de Educación (Facultad de Ciencias Humanas y Educación)
Localidad: Montevideo País Uruguay Fecha: 30 agosto-30 septiembre 2019 Duración (semanas): 5
Tema: Curso de maestría y conferencias sobre investigación cualitativa en educación
Clave: I

Centro: Universidad Federal de Santa Maria
Localidad: Santamaría País: Brasil Fecha: 10-17 noviembre 2019 Duración (semanas): 1
Tema: Seminario "Aprendizagem na universidade"
Clave: I

Centro: Universidad Nacional Autónoma de México
Localidad: Nezahualcóyotl País México Fecha: Octubre de 2012 Duración (semanas): 1
Tema: Desarrollo del proyecto de innovación
Clave: I

Centro: Universidad de Girona. Instituto de Ciencias de la Educación
Localidad: Girona País España Fecha: Enero-abril 2010 Duración (semanas): 15
Tema: Proyecto "Protocolo del control de calidad de la formación de docentes universitarios de la UdG".
Clave: I

Centro: Universidad San Buenaventura-Medellín
Localidad: Medellín País Colombia Fecha: 6-10/03/2023 Duración (semanas): 1
Tema: Seminario de fundamentación ii: investigación educativa (nuevas epistemologías, investigación cualitativa. Programa de doctorado en Educación. Docencia. 8 horas.
Clave: I

Centro: Universidad San Buenaventura-Medellín
Localidad: Medellín País Colombia Fecha: 22-26/04/2024 Duración (semanas): 1
Tema: Study case / project aimed at education for sustainability with educational technology. Grado de Educación ambiental. Docencia. 8 horas.
Clave: I

ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS. OTRAS ACTIVIDADES

Foro Europeo de Jóvenes Trabajadores

"La juventud en peligro", Alianza Europea de YMCA, Madrid, 1981

Seminario Internacional sobre Jóvenes	“El mundo de la juventud en Europa”, Centro Europeo de la Juventud, Estrasburgo, 1983
Intercambios de Jóvenes Hispano – Franceses “Estudio de técnicas para la rehabilitación en drogadicción juvenil”	YMCA - UCJG, Melun, Francia, 1984
Intercambios de Jóvenes Hispano – Franceses “La juventud, la cultura y los medios de comunicación social”	YMCA - UCJG, Toledo, 1985
Intercambios de Jóvenes Hispano – Franceses “Las realidades de la formación de animadores y educadores en el tiempo libre”	YMCA - UCJG, Madrid, 1991
Intercambio de Jóvenes Hispano – Italiano	“Actividades de recreación para niños y jóvenes”, YMCA - YMCA, Navacerrada, 1984
Festival Europeo de la Juventud Responsable de la Delegación Española	Alianza Europea de YMCA, Oberschuetzen, Austria, 1985
Festival Europeo de la Juventud Animador del Taller “Creación literaria”	Alianza Europea de YMCA, Oberschuetzen, Austria, 1985
Intercambio de Jóvenes Hispano – Alemán	“Prioridades del trabajo de animación juvenil en España”, YMCA - CVJM, Madrid, 1986
Intercambio de Jóvenes Hispano – Portugués	“Los monitores en el trabajo de acción social”, YMCA - ACM, Sintra, 1991

CONTRIBUCIONES A CONGRESOS

1. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Líneas de investigación cualitativa sobre TIC: aportes a la educación ambiental

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: III Seminario sobre pesquisa cualitativa em educaçao. 25-28 agosto

Publicación: --

Lugar de Celebración_: Rio Grande, Brasil

Año: 2004

2. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Las TIC y la Educación en valores

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: I Encuentro Internacional de Educación en valores

Publicación: VV.AA.: Actas del I Encuentro Internacional de Educación en valores. Universidad de Camagüey (Cdrom ISBN 959-16-0252-0)

Lugar de Celebración_: Camagüey, Cuba

Año: 2004

3. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Las TIC en las áreas curriculares

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: I Jornadas de cooperación educativa con Iberoamérica sobre Tecnologías de la información y la comunicación

Publicación: Ministerio de Educación-Dirección General de Cooperación Internacional- RIATE Red Iberoamericana de TIC y Educación

Lugar de Celebración_: Madrid

Año: 2005

4. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Computadores y ciudadanía: la reinención del gobierno democrático y social mediante TIC y educación

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: IX Conferencia Internacional de Ciencias de la Educación - II Encuentro Internacional de Educación en valores.

Publicación: VV.AA. (2007). Actas de la IX Conferencia Internacional de Ciencias de la Educación - II Encuentro Internacional de Educación en valores. (Cdrom ISBN 978 959 16 0598 6)

Lugar de Celebración_: Camagüey, Cuba

Año: 2007

5. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Nuevas alfabetizaciones desde el movimiento de Educación Ambiental

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: II CONALFEA - Congreso Nacional de Alfabetización y Educación Ambiental. Fundación Universidad Federal de Río Grande, 9-11 abril 2008

Publicación: VV.AA. (2008). Anais. II CONALFEA - Congreso Nacional de Alfabetización y Educación Ambiental. (Cdrom ISBN 978 85 7566 092 8)

Lugar de Celebración_: Rio Grande, Rio Grande do Sul, Brasil

Año: 2008

6. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Investigación-acción con apoyo de las TIC en la universidad

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: Calidad y creatividad aplicada a la enseñanza superior en Iberoamérica. 21-23 octubre

Publicación: -

Lugar de Celebración_: Nezahualcóyotl (Estado de México, México).

Año: 2010

7. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: La formación en el uso educativo de las TIC que deberían tener los docentes

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: 2º Congreso Internacional DIM-AULATIC. "Enseñar, aprender e investigar con TIC".
Universidad Autónoma de Barcelona.
Publicación: VV.AA. (xx). Actas del 2º Congreso Internacional DIM-AULATIC. "Enseñar, aprender e investigar con TIC". (Cdrom ISBN xx). 18-19 marzo 2010
Lugar de Celebración_: Barcelona
Año: 2010

8. **Autores/as:** PAREDES, J.
Título: Museo virtual y universidad expandida
Tipo de Participación: Ponencia internacional
Congreso: I congreso internacional multidisciplinario de educación universitaria y prácticas educativas innovadoras.
Publicación: VV.AA. (xx). Actas del I congreso internacional multidisciplinario de educación universitaria y prácticas educativas innovadoras. (Cdrom ISBN xx)
Lugar de Celebración_: México DF, México
Año: 2011

9. **Autores/as:** PAREDES, J.
Título: Taller Encuentro de la red formación mediante creatividad
Tipo de Participación: Ponencia internacional
Congreso: I congreso internacional multidisciplinario de educación universitaria y prácticas educativas innovadoras.
Publicación: PAREDES-LABRA, J. (2013) (editor) Título: Universidad y formación mediante creatividad. Monográfico. Ref. Revista/Libro: Matices. Revista de Posgrado. UNAM. Nº 20, pág. 102-259 ISSN 1870-6738
Lugar de Celebración_: México DF, México
Año: 2011

10. **Autores/as:** PAREDES, J.
Título: Redes sociales en la formación de docentes universitarios latinoamericanos
Tipo de Participación: Ponencia internacional
Congreso: Congreso internacional innovación tecnológica y gestión del talento: XVI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y II Congreso Internacional de Gestión del Talento. 4, 5, 6, 7 y 8 de julio de 2011.
Publicación: VV.AA. (xx). Actas del Congreso internacional innovación tecnológica y gestión del talento. (Cdrom ISBN xx)
Lugar de Celebración_: Madrid, España
Año: 2011

11. **Autores/as:** PAREDES, J.; PRATA-LINHARES, M.
Título: Experiencias de transformación e innovación en la universidad que se apoyan en equipos docentes y redes en América Latina
Tipo de Participación: Simposio internacional, coordinador
Congreso: I Congreso Internacional: Conocimiento, tecnologías y enseñanza: políticas y prácticas universitarias (CONTECE). Universidad de Santiago 6-8 de febrero
Publicación: VV.AA. (2013). Actas del Congreso. (Cdrom ISBN 978 84 69869382 DL C129-2013)
Lugar de Celebración_: Santiago de Compostela, España
Año: 2013

12. **Autores/as:** PAREDES, J.
Título: Los estudiantes como productores de conocimiento en la universidad
Tipo de Participación: Ponencia internacional
Congreso: I Congreso Internacional sobre docencia universitaria. Universidad de Veracruz. Campus de Ixtaczoquitlán. 30 de septiembre-1 y 2 de octubre
Publicación: xxxx
Lugar de Celebración_: Ixtaczoquitlán, Orizaba (Veracruz). México
<https://www.uv.mx/orizaba/contaduria/general/congreso-internacional-multidisciplinario-2015/>
Año: 2015

13. **Autores/as:** PAREDES, J.
Título: Los desafíos de la exclusión y el papel de las políticas públicas sobre introducción de las TIC.
Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: 7° Congreso Internacional "TIC en el Aprendizaje de las Ciencias y la Educación del Siglo XXI. Escuela normal de Tlalnepantla, Gobierno del Estado de México, México. 15-18 marzo 2016

Publicación: xxxx

Lugar de Celebración_: Tlalnepantla, Estado de México, México.

<http://www.esnormaltlalnepantla.edu.mx/ci2016.html>

Año: 2016

14. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Didáctica universitaria y tecnología. Conferencia

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: Programa de posgraduación en educación. Universidade Federal de Triangulo Mineiro. 14 junio

Publicación: -

Lugar de Celebración_: Uberaba, Brasil

Año: 2016

15. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Políticas de inclusión social para superar la brecha digital

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: IV Conferência Ibérica Inovação na Educação com TIC. IPB - Escola Superior de Educação de Bragança. 6 y 7 de mayo

Publicación: xxxx

Lugar de Celebración_: Braganza, Portugal

<http://www.conferencias.ipb.pt/index.php/ieTIC2016/ieTIC2016>

Año: 2016

16. **Autores/as:** PAREDES, J. (Coord.)

Título: Exclusión, pobreza y tecnología en América Latina y España

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía. 28-30 junio

Publicación: xxxx

Lugar de Celebración_: Madrid, España

<http://www.congresodepedagogia.com>

Año: 2016

17. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Por una pedagogía sostenible

Tipo de Participación: Ponencia internacional. Presentador

Congreso: XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía 28-30 junio

Publicación: xxxx

Lugar de Celebración_: Madrid, España

<http://www.congresodepedagogia.com>

Año: 2016

18. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Formación mediante uso de narrativas y tecnología. Conferencia

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: Programa de la comisión de educación odontológica. 4 noviembre

Publicación: -

Lugar de Celebración_: Concepción, Chile

Año: 2016

19. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: El reto de los estudiantes universitarios que aprenden con tecnología. Conferencia

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: Programa de la comisión de educación odontológica. 4 noviembre

Publicación: -

Lugar de Celebración_: Concepción, Chile

Año: 2016

20. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Aprendizaje autónomo de los estudiantes universitarios

Tipo de Participación: Ponencia internacional
Congreso: 10-12 noviembre.
Publicación: --
Lugar de Celebración_: Santa María, Brasil
Año: 2017

21. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Formación mediante creatividad y narrativas generadas por los estudiantes mediante tecnologías
Tipo de Participación: Ponencia internacional
Congreso: VI Coloquio Formação de professores: novas teorias, novas practicas? 10-12 noviembre.
Publicación: --
Lugar de Celebración_: Santa María, Brasil
Año: 2017

22. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Didáctica universitaria y tecnología. Conferencia
Tipo de Participación: Ponencia internacional
Congreso: Programa de posgraduación en educación. Universidade Federal de Triangulo Minero. 14 junio
Publicación: -
Lugar de Celebración_: Uberaba, Brasil
Año: 2016

23. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Tendencias en la investigación cualitativa-narrativa sobre formación inicial de docentes
Tipo de Participación: Ponencia internacional
Congreso: Reunión de grupos de investigación sobre práctica docente. Instituto Normal de Magisterio-Instituto Superior de Educación Física. 9 de mayo.
Publicación: --
Lugar de Celebración_: Montevideo, Uruguay.
Año: 2017

24. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Aprendizaje autónomo de los estudiantes en la enseñanza terciaria y superior
Tipo de Participación: Ponencia internacional
Congreso: VIII Congreso internacional "Experiencias, retos y perspectivas del uso de las TIC, TAC y TEP en el aprendizaje de las ciencias y la educación del siglo XXI". Escuela Normal de Tlalnepantla - Gobierno del Estado de México, México. 5-7 abril
Publicación: --
Lugar de Celebración_: Tlalnepantla, Estado de México. México
<http://www.esnormaltlalnepantla.edu.mx>
Año: 2017

25. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Técnicas narrativas con tecnología
Tipo de Participación: Ponencia-taller internacional
Congreso: VIII Congreso internacional "Experiencias, retos y perspectivas del uso de las TIC, TAC y TEP en el aprendizaje de las ciencias y la educación del siglo XXI". Escuela Normal de Tlalnepantla - Gobierno del Estado de México, México
Publicación: --
Lugar de Celebración_: Tlalnepantla, Estado de México. México
<http://www.esnormaltlalnepantla.edu.mx>
Año: 2017

26. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Competencia digital e inclusión social: dialogando con imágenes
Tipo de Participación: Ponencia internacional
Congreso: III Congreso internacional sobre educación mediática y competencia digital. 15-18 junio
Publicación: xxxx
Lugar de Celebración_: Segovia, España
<http://www.educacionmediatica.es/comunicaciones-aceptadas/>
Año: 2017

27. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Repensar la formación de docentes para una formación más humana

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: I Congreso internacional de investigación educativa y formación docente CONIIEF. 5-8 septiembre

Publicación: --

Lugar de Celebración_: Acapulco, Guerrero (México)

Año: 2017

28. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: investigación educativa y formación docente en el nuevo modelo educativo

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: I Congreso internacional de investigación educativa y formación docente. 5-8 septiembre

Publicación: --

Lugar de Celebración_: Acapulco, Guerrero (México)

Año: 2017

29. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: La participación de las TIC en la tutela y desarrollo de los TFG

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: II Congreso interuniversitario sobre el trabajo de fin de grado. 14-15 septiembre

Publicación: --

Lugar de Celebración_: Valladolid, España.

Año: 2017

30. **Autores/as:** PAREDES, J.; ARRUDA, R.

Título: La difícil relación entre la educación ambiental y la tecnología (educativa) en la educación (brasileña).

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: V seminario web currículo. 16-18 octubre

Publicación: <http://www.pucsp.br/webcurriculo/>

Lugar de Celebración_: Sao Paulo, Brasil

Año: 2017

31. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Aportaciones de las TIC a la inclusión y la mejora de la convivencia escolar

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: I Congreso internacional de inclusión y mejora educativa. 25-27 octubre

Publicación: --

Lugar de Celebración_: Alcalá de Henares (Madrid), España.

Año: 2017

32. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Educación tecnológica y humanista

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: IX Congreso internacional "Experiencias, retos y perspectivas del uso de las TIC, TAC y TEP en el aprendizaje de las ciencias y la educación del siglo XXI". Escuela Normal de Tlalnepantla - Gobierno del Estado de México, México. 28-30 marzo

Publicación: --

Lugar de Celebración_: Tlalnepantla, Estado de México. México

<http://www.esnormaltlalnepantla.edu.mx>

Año: 2018

33. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Técnicas narrativas con tecnología

Tipo de Participación: Ponencia-taller internacional

Congreso: IX Congreso internacional "Experiencias, retos y perspectivas del uso de las TIC, TAC y TEP en el aprendizaje de las ciencias y la educación del siglo XXI". Escuela Normal de Tlalnepantla - Gobierno del Estado de México, México. 28-30 marzo

Publicación: --

Lugar de Celebración_: Tlalnepantla, Estado de México. México

<http://www.esnormaltlalnepantla.edu.mx>

Año: 2018

34. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Los roles reverdecidos del docente universitario con tecnología

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: I Seminario internacional "Educación y tecnologías: construyendo la escuela del futuro". . 5-6 septiembre.

Publicación: --

Lugar de Celebración_: La Serena, Universidad de la Serena, Chile.

<http://xxx>

Año: 2019

35. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Tecnología humanista. Cómo conseguir que los docentes se acerquen a la tecnología

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: IV simposio iberoamericano de programación informática- II Congreso internacional de tecnología educativa y gestión del conocimiento. 24-25 octubre

Publicación: --

Lugar de Celebración_: Riobamba, Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Ecuador.

<http://siiprin.esPOCH.edu.ec/>

Año: 2019

36. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: ¿Qué hacemos con Internet en casa y en la escuela? Dilemas y posibilidades. Conferencia

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: Seminário de Cidadania Digital: a geração que não desliga. Instituto Politécnico de Braganza, 23 de enero

Publicación: --

Lugar de Celebración_: Braganza, Portugal

Año: 2019

37. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Geração que não desliga. Panel

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: Seminário de Cidadania Digital: a geração que não desliga. Instituto Politécnico de Braganza, 23 de enero

Publicación: --

Lugar de Celebración_: Braganza, Portugal

Año: 2019

38. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Cambios que implica el uso de TIC de forma masiva en tiempos de crisis. Conferencia

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: Primer Foro Internacional de Tecnología y Educación a Distancia "Modelos, retos y oportunidades de la Educación virtual". 28 y 29 de mayo

Publicación: --

Lugar de Celebración_: Comitán de Domínguez, Chiapas, México

Año: 2020

39. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Prácticas de enseñanza universitaria, producción de conocimiento y diálogo con el campo profesional. Conferencia

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: Conversatorio LA ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR en el XVIII Encuentro Nacional y XIII Internacional de Investigadores de Educación Física. IV Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física "Educación Física: entre Prácticas y Políticas". Universidad de la República-Instituto Superior de Educación Física. 21-23 de octubre.

Publicación: --

Lugar de Celebración_: Montevideo, Uruguay

Año: 2020

40. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Los roles reverdecidos del docente universitario con tecnología. Conferencia

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: III Congreso Internacional de Ciencias de la Educación. Universidad Técnica de Manabí. 21-23 octubre.

Publicación: --

Lugar de Celebración_: Portoviejo (Manabí), Ecuador

Año: 2020

41. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Aprendizajes desde la emergencia en la educación superior. Conferencia

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: Conversatorio internacional de educación: perspectivas a futuro: aprendizaje desde la emergencia. Universidad Andrés Bello. 4 de noviembre

Publicación: --

Lugar de Celebración_: Santiago, Chile.

Año: 2020

42. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: La huella digital. Conferencia

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: Décimo Segundo Congreso Internacional "Experiencias, retos y perspectivas del uso de las TIC, TAC y TEP en el aprendizaje de las Ciencias y la Educación del Siglo XXI" y Octavo Congreso Nacional: "Experiencias retos y perspectivas de cuerpos académicos y formación docente". 23 de marzo

Publicación: --

Lugar de Celebración_: Tlalneplantla, México.

Año: 2021

43. **Autores/as:** PAREDES, J. y RUBIA, B.

Título: Éxitos y fracasos estrepitosos en comunidades de práctica de docentes. Conferencia

Tipo de Participación: Ponencia internacional

Congreso: Colaboração Acadêmica entre o Programa de Pós Pós-Graduação em Educação: Currículo da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e a Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid, 2 de junio

Publicación: Experiências de sucesso e fracassos retumbantes de comunidades de prática voltadas para professores. En C. Gaeta (coords.), Anais do Seminário Forpec 2021: Formação em rede de professores (pp. 23-37). Sao Paulo: PUC-SP. ISBN de obra: 978-85-60453-53-5

Lugar de Celebración_: Sao Paulo, Brasil

Año: 2021

44. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Tecnología sostenible, ODS e inclusión. La contribución de un relato desde la escuela.
Conferencia
Tipo de Participación: Ponencia internacional
Congreso: VI Convención científica internacional UTM, V Languages congress communication, culture and identity CCIUTM, 28 de octubre
Publicación: --
Lugar de Celebración_: Portoviejo, Ecuador
Año: 2022

45. **Autores/as:** PAREDES, J.;
Título: "Tecnología sostenible". Panel.
Tipo de Participación: Ponencia internacional.
Congreso: Edutec 2022. Educación transformadora en un mundo digital: conectando paisajes de aprendizaje. Universitat de les Illes Balears, 16-18 noviembre.
Publicación: --
Lugar de Celebración_: Palma de Mallorca, España
<https://edutec2022.uib.es/> **Año:** 2022

46. **Autores/as:** PAREDES, J.
Título: "Tecnología sostenible: la necesidad de un relato desde la escuela que nos involucre a todos".
Tipo de Participación: Ponencia internacional.
Congreso: «II CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA. DESAFÍOS DEL SIGLO XXI». FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN EN IBEROAMÉRICA (FREI), 12 y 13 de septiembre
Publicación: --
Lugar de Celebración_: Madrid, España
[xxx](#) **Año:** 2023

47. **Autores/as:** PAREDES, J.
Título: "Tecnología sostenible. La necesidad de un relato desde la universidad que nos involucre a todos".
Tipo de Participación: Ponencia internacional.
Congreso: Congreso Multidisciplinar de Perspectivas de la Investigación: Estrategias, retos y oportunidades de la ingeniería en escenarios disruptivos, 12 y 13 de septiembre. 24 a 26 de abril de 2024
Publicación: --
Lugar de Celebración_: Medellín, Colombia
<https://www.iush.edu.co/es/Universidad/9-congreso-multidisciplinar-de-perspectivas-de-la-investigacion-20231115/noticias> **Año:** 2024

1. **Autores/as:** PAREDES, J.; FERNÁNDEZ, S.
Título: La teletutoría en el practicum de los maestros
Tipo de Participación: Comunicación internacional
Congreso: Congreso internacional conmemorativo de los 25 años de la incorporación de los estudios de Magisterio a la Universidad "La formación de maestros en la Unión Europea" 20 diciembre
Publicación: RODRÍGUEZ MARCOS, A., SANZ, E. y SOTOMAYOR, M.V. (1997): Actas del Congreso Internacional Conmemorativo de los 25 Años de la Incorporación de los Estudios de Magisterio a la Universidad "La Formación de Maestros en la Unión Europea". Vol. 2. Madrid, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. pág. 33-50
Lugar de Celebración_: Madrid
Año: 1997

2. **Autores/as:** PAREDES, J.
Título: La formación en nuevas tecnologías en el ámbito de la educación no formal y de adultos. Experiencias en Madrid
Tipo de Participación: Comunicación internacional
Congreso: II Congreso europeo de tecnologías de la información en la educación y la ciudadanía: una visión crítica
Publicación: VV.AA. (2002). Actas del II Congreso europeo de tecnologías de la información en la educación y la ciudadanía: una visión crítica. Barcelona, Universidades Autónoma de Barcelona, Barcelona, Girona, Lleida, Oberta de Catalunya, Ramón Llull, Rovira i Virgili y Vic (Cdrom s.d.).
Lugar de Celebración_: Barcelona
Año: 2002

3. **Autores/as:** ARRUDA, R.; LOUREIRO, C. y PAREDES, J.

Título: Análise do uso das TIC em programas de pós-graduação em educação ambiental do Brasil e da Espanha

Tipo de Participación: Comunicación internacional

Congreso: IV Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental (IV EPEA): "Questões Epistemológicas Contemporâneas: o debate modernidade e pós-modernidade". 15-18 julio

Publicación: VV.AA. (2007). Unesp - Universidade Estadual Paulista (Rio Claro), USP - Universidade Estadual de São Paulo, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos (Cdrom) (CCD 372357).

Lugar de Celebración_: Rio Claro-SP (Brasil).

Año: 2007

4. **Autores/as:** ARRUDA, R.; COPELLO, M.I.; PAREDES, J.; LOUREIRO, C.

Título: As TIC no processo de ensino de programas de pós-graduação em educação ambiental do Brasil e da Espanha

Tipo de Participación: Comunicación internacional

Congreso: II CONALFEA - Congreso Nacional de Alfabetización y Educación Ambiental. Fundación Universidad Federal de Río Grande.

Publicación: VV.AA. (2008). Anais. II CONALFEA - Congreso Nacional de Alfabetización y Educación Ambiental (Cdrom ISBN 978 85 7566 092 8)

Lugar de Celebración_: Rio Grande, Rio Grande do Sul, Brasil

Año: 2008

5. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Localizar lo que queremos: buscadores personalizados

Tipo de Participación: Comunicación internacional-Panel de expertos internacional

Congreso: XIII Congreso Internacional de Tecnologías de la información y el conocimiento.

Publicación: Alonso, C.; Gallego, D. (Eds.). (2008). Ante la web 2.0. Anaya-Uned (Cdrom ISBN 978 84 691 4388 9).

Lugar de Celebración_: Madrid

Año: 2008

6. **Autores/as:** SANCHO, J.M.; GEWERC, A.; MONTERO, L.; PAREDES, J.; CORREA, J.M.; HUDSON, B.

Título: E-learning in Higher Education: Teaching and learning perspectives

Tipo de Participación: Comunicación internacional – Mesa Redonda

Congreso: ECER 2008 Göteborg - The European Conference on Educational Research. 8-12 septiembre

Publicación;--

Lugar de Celebración_: Goteborg, Suecia

Año: 2008

7. **Autores/as:** ARRUDA, R.; PAREDES, J.

Título: Entender el medio mediante TIC. La presencia de nuevos códigos en la formación de gestores medioambientales en programas de posgrado. Perspectiva de los estudiantes

Tipo de Participación: Comunicación internacional

Congreso: Congreso Internacional sobre Antropología Audiovisual e Investigación en Tecnología Educativa

Publicación: VV.AA. (2009). Congreso Internacional sobre Antropología Audiovisual e Investigación en Tecnología Educativa. Universidades Complutense y Alcalá. (Cdrom ISBN 978 84 692 5550 6, D.L. 38169-2009)

Lugar de Celebración_: Madrid

Año: 2009

8. **Autores/as (p.o. de firma):** REY, Y.; MESTRE, U.; PAREDES, J.

Título: La formación integral del ingeniero informático a través de la colaboración con las TIC. Una mirada desde el currículo y la práctica docente en la actualidad.

Tipo de Participación: Comunicación internacional

Congreso: X Conferencia internacional de Ciencias de la educación. 3-4 noviembre

Publicación: VV.AA. (2009). X Conferencia internacional de Ciencias de la educación. Universidades de Camagüey y Autónoma de Madrid. (Cdrom ISBN 978 959 16 1123 9)

Lugar de Celebración_: Camagüey, Cuba

Año: 2009

9. **Autores/as (p.o. de firma):** REY, Y.; MESTRE, U.; PAREDES, J.; BETANCOURT, N.

Título: Comunidad virtual científico estudiantil. Un espacio para la formación de jóvenes científicos.

Tipo de Participación: Comunicación internacional
Congreso: X Conferencia internacional de Ciencias de la educación
Publicación: VV.AA. (2009). X Conferencia internacional de Ciencias de la educación. Universidades de Camagüey y Autónoma de Madrid. (Cdrom ISBN 978 959 16 1123 9)
Lugar de Celebración_: Camagüey, Cuba
Año: 2009

10. Autores/as: REY, YORDANIS; MESTRE, U.; PAREDES, J.
Título: La colaboración a través de las TIC en la enseñanza superior. Percepciones del estudiantado.
Tipo de Participación: Comunicación internacional
Congreso: Sexto taller internacional innovación educativa siglo XXI. Las Tunas, Cuba, 26-29 mayo 2009
Publicación: --
Lugar de Celebración_: Las Tunas, Cuba
Año: 2009

11. Autores/as: CORREA, J.; PAREDES, J.
Título: E-learning platforms use and teaching and learning models in the European Higher Education Area.
Tipo de Participación: Comunicación internacional
Congreso: 2009 International Conference on Distance Education and Open Learning (DEOL 2009) October 9 - 11, 2009,
Publicación: Sandhu, P. (Ed.). 2009 International Symposium on Computing, Communication and Control (ISCCC 2009) October 9 - 11, 2009, Singapore. Singapore, IACSIT, pág. 453-456 ISBN 978-9-8108-3815-7
Lugar de Celebración_: Singapore
Año: 2009

12. Autores/as: PAREDES, J.; CORREA, J.
Título: E-learning platforms use and the European Higher Education Area: Institutional policies in Spanish Universities.
Tipo de Participación: Comunicación internacional
Congreso: 2009 International Conference on Financial Theory and Engineering (ICFTE 2009) December 28 - 30, 2009.
Publicación: **Título:** 2009 International Conference on Financial Theory and Engineering (ICFTE 2009) Dubai, UAE December 28 - 30, 2009. ICFTE 2009 proceedings. Los Alamitos, CA, IEEE, pág. 249-252. ISBN 978 0 7695 3949 2
Lugar de Celebración_: Dubai, UAE
Año: 2009

13. Autores/as: PAREDES, J.
Título: Procesos de cambio en la evaluación de la formación continua universitaria. Un caso
Tipo de Participación: Comunicación internacional
Congreso: Simposio Internacional de Evaluación para la Calidad en la Enseñanza Superior. Huelva, España, 27-28 septiembre 2010
Publicación: **Título:** *Evaluación y calidad en la universidad*, pág. pdf/17.pdf. ISBN 978 84 92944 18 7 (Cdrom DL H235-2010)
Lugar de Celebración_: Huelva, España
Año: 2010

14. Autores/as: HERRÁN, A.; PAREDES, J.
Título: CACEU-2010. Validación de un Cuestionario de Creatividad Aplicada a la Enseñanza Universitaria
Tipo de Participación: Comunicación internacional
Congreso: Simposio Internacional de Evaluación para la Calidad en la Enseñanza Superior. Huelva, España, 27-28 septiembre 2010
Publicación: **Título:** *Evaluación y calidad en la universidad* pdf/39.pdf. ISBN 978 84 92944 18 7 (Cdrom DL H235-2010)
Lugar de Celebración_: Huelva, España
Año: 2010

15. Autores/as: PAREDES, J.; HERRÁN, A.
Título: Creativity, Learning Personal Environments and Teacher Inquiry in Higher Education
Tipo de Participación: Comunicación internacional
Congreso: Ubiquitous Learning: An International Conference. ULC.com. Vancouver, Canadá, 10-11 diciembre 2010

Publicación: Título:--
Lugar de Celebración_: Vancouver, Canadá
Año: 2010

16. Autores/as: REY, Y.; PAREDES, J.
Título: El uso de las TIC en las situaciones de desastres
Tipo de Participación: Comunicación internacional
Congreso: VIII congreso internacional sobre desastres. 14-18 junio
Publicación: Título:--
Lugar de Celebración_: La Habana, Cuba
Año: 2010

17. Autores/as: PAREDES, J.
Título: Recuperando la memoria escolar en un museo virtual. Narrativa generada y perspectivas para un cambio planificado en la educación a través de las TIC
Tipo de Participación: Comunicación internacional
Congreso: III seminario iberoamericano de investigación en museología (SIAM). Madrid, España, 27, 28 y 29 de octubre de 2011
Publicación: Paredes, J. (2012). Recuperando la memoria escolar en un museo virtual. Narrativa generada y perspectivas para un cambio planificado en la educación a través de las TIC. En Asensio, Ibáñez, Caldera, Asenjo & Castro (Eds.) SIAM. Series Iberoamericanas de Museología. Año 3. Vol. 3. Gestión de audiencias. p. 265-267 ISBN. 978 84 695 6668 8
Lugar de Celebración_: Madrid, España
Año: 2011

18. Autores/as: PAREDES, J.; CORREA, J.M.
Título: Nuevas narrativas y creatividad en una experiencia de desarrollo profesional de docentes universitarios.
Tipo de Participación: Comunicación internacional
Congreso: III European Conference on Information Technology in Education and Society. Barcelona, España, 1 al 3 de febrero de 2012
Publicación: Título: Sancho, J. y otros (Eds.) (2012). *Libro de resúmenes. III European Conference on Information Technology in Education and Society: A Critical Insight. Barcelona, February 1st – 3rd, 2012*
Lugar de Celebración_: Madrid, España
Año: 2012

19. Autores/as: PAREDES, J.
Título: Faculty professional development through new narratives and creativity. A qualitative approach.
Tipo de Participación: Comunicación internacional
Congreso: Towards Creative Action: Transformations and Collaborations in Practice, Ashford International Hotel. Ashford (Kent), Inglaterra, 23-25 November 2012
Publicación: *Libro de resúmenes. CARN-IPDC Conference.*
Lugar de Celebración_: Ashford (Kent), Inglaterra
Año: 2012

20. Autores/as: Copello, María Inés; Aguilar, Rodrigo; Paredes, Joaquín
Título: Comunidades de aprendizaje en la formación de profesores: construcción de innovaciones en una red social virtual
Tipo de Participación: Comunicación internacional
Congreso: XX seminario internacional de investigadores sobre formación de profesores Mercosur/Conosur. Universidad Católica de la Santísima Concepción y Universidad de Concepción, 5-9 de noviembre
Publicación: Ferrada, D. y Ruay, R. (2013). Práctica educativa y social en la universidad, escuela y comunidad Ponencias del XX Seminario Internacional de formación de Profesores Mercosur/Conosur. (Cdrom ISBN 978-956-7943-55-5) (pp. 587-599)
Lugar de Celebración_: Concepción, Chile
Año: 2012

21. Autores/as: PAREDES, J.; CORREA, J.M.
Título: Nuevas narrativas para generar innovación en red. En Paredes, J. (Coord.). Experiencias de transformación e innovación en la universidad que se apoyan en equipos docentes y redes en América Latina
Tipo de Participación: Comunicación internacional
Congreso: I Congreso Internacional: Conocimiento, tecnologías y enseñanza: políticas y prácticas universitarias (CONTECE). Universidad de Santiago 6-8 de febrero
Publicación: VV.AA. (2013). Actas del Congreso. (Cdrom ISBN 978 84 69869382 DL C129-2013)
Lugar de Celebración_: Santiago de Compostela, España

Año: 2013

22. **Autores/as:** PAREDES, J.; COPELLO, M.I.

Título: Las comunidades de aprendizaje en la universidad y narrativas generadas para la innovación. En Paredes, J. (Coord.). Experiencias de transformación e innovación en la universidad que se apoyan en equipos docentes y redes en América Latina

Tipo de Participación: Comunicación internacional

Congreso: I Congreso Internacional: Conocimiento, tecnologías y enseñanza: políticas y prácticas universitarias (CONTECE). Universidad de Santiago 6-8 de febrero <http://www.profesoresmercosur.cl/>

Publicación: VV.AA. (2013). Actas del Congreso. (Cdrom ISBN 978 84 69869382 DL C129-2013)

Lugar de Celebración_: Santiago de Compostela, España

Año: 2013

23. **Autores/as:** Meroni, Gabriela; Copello, María Inés; Paredes, Joaquín

Título: TICs en la enseñanza de la química en Uruguay. ¿"Estar a la moda" o innovación didáctica?

Tipo de Participación: Comunicación internacional

Congreso: IX Congreso Internacional de enseñanza de las ciencias. Universidad de Girona. 9 al 12 de septiembre

Publicación: Revista Enseñanza de las ciencias. Número extraordinario 2013. pág. 2320-2324 ISSN 02124521 (cd rom)

Lugar de Celebración_: Girona, España

Año: 2013

24. **Autores/as:** Copello, María Inés; Paredes, Joaquín

Título: Red social virtual como espacio integrante de la construcción de la comunidad de aprendizaje de la práctica docente

Tipo de Participación: Comunicación internacional

Congreso: Segundo congreso latinoamericano de filosofía de la Educación. Universidad de la República, Montevideo, Uruguay. 21,22 y 23 de marzo de 2013

Publicación: -

Lugar de Celebración_: Montevideo, Uruguay

Año: 2013

25. **Autores/as:** Sánchez, Pablo; Muñoz, Tania; Paredes, Joaquín

Título: Competencia digital de los estudiantes. Qué hacen los profesores de Secundaria para alcanzarla en el modelo 1a1 de la Comunidad de Madrid. Comunicación. II Simposio Internacional de Políticas Educativas y Buenas Prácticas TIC. Tenerife 2013

Tipo de Participación: Comunicación internacional

Congreso: II Simposio Internacional de Políticas Educativas y Buenas Prácticas TIC. SITIC 2013. 30-31 octubre 2013, Puerto de la Cruz (Tenerife), España

Publicación: Area, M. (2013): Políticas educativas y buenas prácticas TIC. II Simposio internacional SITIC. Tenerife: Laboratorio de Educación y Nuevas Tecnologías de La Universidad de La Laguna (EDULLAB). Disponible en <http://edullab.webs.ull.es/wordpress/wp-content/uploads/2013/12/ACTAS-SITIC-TENERIFE-2013.pdf> (ISBN en trámite). Pág. 186-196

Lugar de Celebración_: Puerto de la Cruz (Tenerife), España

Año: 2013

26. **Autores/as:** Paredes, Joaquín

Título: Past and Future Women Role in Spanish Education through Comic and Poster. A Case Study of a Teacher Education Program

Tipo de Participación: Comunicación internacional

Congreso: European Conference of Educational Research, ECER 2013. 10-13 septiembre 2013

Publicación: -

Lugar de Celebración_: Estambul, Turquía

Año: 2013

27. **Autores/as:** Copello, M.I.; Paredes, J.

Título: Comunidades de práctica en la docencia universitaria y uso de redes sociales. Marco para su concreción en la UdelaR.

Tipo de Participación: Comunicación internacional

Congreso: VIII congreso de docencia universitaria y de nivel superior. 21-23 abril 2014,

Publicación: Pérez, Liliana (Coord.). (2014) Libro de resúmenes. VIII congreso de docencia universitaria y de nivel superior. (pp. 99). Rosario: Humanidades y Artes ediciones. (ISBN 978-987-3638-02-2. DL -)

Lugar de Celebración_: Rosario, Argentina

Año: 2014

28. **Autores/as:** Paredes, J.; Copello, M.I.

Título: La formación en docencia basada en la indagación: una mirada cruzada entre Uruguay y España.

Tipo de Participación: Comunicación internacional

Congreso: VIII congreso de docencia universitaria y de nivel superior. 21-23 abril 2014,

Publicación: Pérez, Liliana (Coord.). (2014) Libro de resúmenes. Rosario: Humanidades y Artes ediciones. (ISBN 978-987-3638-02-2. DL -)

Lugar de Celebración_: Rosario, Argentina

Año: 2014

29. **Autores/as:** Paredes, J.

Título: El estrés y el estatuto personal y profesional de los académicos de la Universidad Autónoma de Madrid. Implicaciones en su desarrollo profesional.

Tipo de Participación: Comunicación internacional

Congreso: 3rd International Congress of Educational Sciences and Development, 24-26 junio

Publicación: Ramiro-Sánchez, T. y Ramiro-Sánchez, M.T. (Coord.). (2015) Libro de Actas del 3rd International Congress of Educational Sciences and Development. Granada (España): Facultad de Psicología. (ISBN 978-84-606-6429-1. DL -)

Lugar de Celebración_: San Sebastián, España.

Año: 2015

30. **Autores/as:** Paredes, J.

Título: Teacher training practicum in the voices of their mentors. Balance of the 2010 program at UAM.

Tipo de Participación: Comunicación internacional

Congreso: European Conference of Educational Research, ECER 2015. 8-11 septiembre 2015

Publicación: ---

Lugar de Celebración_: Budapest, Hungría.

Año: 2015

31. **Autores/as:** Paredes, J., Tello, Inmaculada; Kachinowsky, Alicia; Quintanilla, Cerapio; González-Mendoza, Cynthia-Carolina; Burgos, Noemí.

Título: The Effects of One Laptop Per Child Programs in the Daily Lives of People Excluded from the Community. 2 Case Study about the Role of south European Rural Schools. Symposium at Rural Schools as Hubs for the Socio-Educational Development

Tipo de Participación: Comunicación internacional

Congreso: European Conference of Educational Research, ECER 2016. 23-26 agosto 2016

Publicación: <http://journal.spera.asn.au/index.php/AIJRE/article/view/116>

Lugar de Celebración_: Dublín, Irlanda.

Año: 2016

32. **Autores/as:** Paredes, J.; Tello, Inmaculada; Sánchez-Sansegundo; Javier, Boumadan, Moussa.

Título: Efectos de los programas "un ordenador por niño/a" en las familias en riesgo de exclusión. Estudio de casos en Latinoamérica y España

Tipo de Participación: Comunicación internacional

Congreso: XIII congreso internacional y XXXIII jornadas de universidades y educación inclusiva. Albacete, 14-17 de marzo de 2016

Publicación: PALOMARES RUIZ, A. (Coord.) (2017). Una mirada internacional sobre la educación inclusiva. Propuestas de intervención y renovación pedagógica. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. DOI http://doi.org/10.18239/jor_08.2017.01

Lugar de Celebración_: Albacete, España.

Año: 2016

33. **Autores/as:** Correa, N.; Copello, M.I.; Paredes, J.

Título: Docentes universitarios principiantes: problemas, modelos de inducción y necesidades de formación

Tipo de Participación: Comunicación internacional

Congreso: V congreso internacional sobre el profesorado principiante y la inducción a la docencia, 6-8 de junio de 2016. INAFOCAM-INTEC-Universidad de Sevilla.

Publicación: VV.AA. (2016) Libro de Actas del V congreso internacional sobre el profesorado principiante y la inducción a la docencia (pp. 570-581). 6 – 8 de junio de 2016. República Dominicana. 978-84-608-7560-4

Lugar de Celebración_: Santo Domingo (República Dominicana)

Año: 2016

34. **Autores/as:** ANDRÉS, C.; TORRES, A.; PAREDES, J.

Título: La visión del excluido en las escuelas comprometidas con la innovación.

Tipo de Participación: Comunicación internacional

Congreso: XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía, 28-30 junio

Publicación: xxxx

Lugar de Celebración_: Madrid, España

<http://www.congresodepedagogia.com>

Año: 2016

35. **Autores/as:** Meroni, G.; Copello, M.I.; PAREDES, J.

Título: Vocación y compromiso: rasgos de la identidad profesional de un grupo de docentes innovadores

Tipo de Participación: Comunicación internacional

Congreso: 10º Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias

Publicación: Cebreiros, M.I.; Membiela, P.; Casado, N.; Vidal, M. (2017) La enseñanza de las ciencias en el actual contexto educativo (pág. 373-378). 15 – 17 de junio de 2017. Orense: Educación editora. 978-84-15524-34-2

Lugar de Celebración_: Sevilla, España <https://argoseduca.congressus.es/congresoenseciencias/10congreso>

Año: 2017

36. **Autores/as:** Freitas Cortina-Torres, A.; PAREDES, J.

Título: ¿Quiénes son los docentes que realizan un mooc / spoc? Una aproximación a la perspectiva de los docentes desde las experiencias de la UAM.

Tipo de Participación: Comunicación internacional

Congreso: III Congreso internacional sobre educación mediática y competencia digital. 15 – 17 de junio de 2017

Publicación: Gutiérrez Martín, A.; García Matilla, A.; Collado, R. (2017) Libro de Actas del III congreso internacional sobre educación mediática y competencia digital (pág. 625-638).. Segovia, Universidad de Valladolid en Segovia. 978-84-697-2853-6

Lugar de Celebración_: Segovia, España

<http://www.educacionmediatica.es/comunicaciones-aceptadas/>

Año: 2017

37. **Autores/as:** PAREDES, J.; Freitas Cortina-Torres, A.; Díaz, G.

Título: Los estudiantes y las familias en el proyecto tic en el centro educativo

Tipo de Participación: Comunicación internacional

Congreso: III Congreso internacional sobre educación mediática y competencia digital

Publicación: Gutiérrez Martín, A.; García Matilla, A.; Collado, R. (2017) Libro de Actas del III congreso internacional sobre educación mediática y competencia digital (pág. 1059-1070). 15 – 17 de junio de 2017. Segovia, Universidad de Valladolid en Segovia. 978-84-697-2853-6

Lugar de Celebración_: Segovia, España

Año: 2017

38. **Autores/as:** PAREDES, J.; Freitas Cortina-Torres, A.; Díaz, G.

Título: La ausencia de competencia digital en los niños de primaria de la comunidad de Madrid

Tipo de Participación: Comunicación internacional

Congreso: Jornadas internacionales Incluyet. 13-14 de septiembre de 2017

Publicación: --

Lugar de Celebración_: Santiago (Coruña), España

<http://stellae.usc.es/incluyet/sesiones-y-comunicaciones/>

Año: 2017

39. **Autores/as:** PAREDES, J.; Esteban, R.

Título: El papel de la escuela en el desarrollo de la competencia digital. El caso de Madrid

Tipo de Participación: Comunicación internacional

Congreso: Jornadas internacionales Incluyet.

Publicación: 13-14 de septiembre de 2017

Lugar de Celebración_: Santiago (Coruña), España

Año: 2017

40. **Autores/as:** PAREDES, J.,

Título: Mesa de expertos sobre tecnologías digitales: qué formación para los profesores de Secundaria

Tipo de Participación: Comunicación internacional-Mesa redonda-coordinador

Congreso: I congreso internacional de formación de profesorado e innovación educativa. Universidad Autónoma de Madrid. 15-18 noviembre

Publicación: -

Lugar de Celebración: Madrid

Año: 2017

41. **Autores/as:** FREITAS CORTINA, A.; PAREDES, J.

Título: La influencia de los referentes biográficos para el aprendizaje del profesorado que participa de los MOOC: el relato de un caso.

Tipo de Participación: Comunicación internacional

Congreso: Seminario Cómo aprenden los docentes. Enfoques cartográficos sobre el aprendizaje corpóreo, ecológico y nómada de los docentes. 25-26 octubre

Publicación: --

Lugar de Celebración_: Barcelona, España

<https://esbrina.eu/es/portfolio/enfoques-cartograficos-sobre-el-aprendizaje-corporeo-ecologico-y-nomada-de-los-docentes/> **Año:** 2018

42. **Autores/as:** MERONI, G.; PAREDES, J.

Título: Aprendizajes docentes en movimiento: algunas reflexiones a partir de la experiencia del omnibús blanco.

Tipo de Participación: Comunicación internacional

Congreso: Seminario Cómo aprenden los docentes. Enfoques cartográficos sobre el aprendizaje corpóreo, ecológico y nómada de los docentes.

Publicación: --

Lugar de Celebración_: Barcelona, España

<https://esbrina.eu/es/portfolio/enfoques-cartograficos-sobre-el-aprendizaje-corporeo-ecologico-y-nomada-de-los-docentes/> **Año:** 2018

43. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Innovación educativa

Tipo de Participación: Comunicación internacional. Mesa redonda. Coordinador

Congreso: II Congreso internacional de profesorado de educación secundaria e innovación educativa. 16 – 16 de noviembre.

Publicación: -

Lugar de Celebración_: Madrid, España

Año: 2018

44. **Autores/as:** FREITAS-CORTINA, A.; PAREDES, J.

Título: Estrategias de interacción didáctica, comunicación y evaluación empleadas por el profesorado en los MOOC de una universidad española.

Tipo de Participación: Comunicación internacional

Congreso: JICV'19 - IX Jornadas Internacionales de Campus Virtuales. Universidad del Cauca. 8-9 septiembre

Publicación: Libro de actas IX Jornadas Internacionales de Campus Virtuales. Universidad del Cauca. pp. 15-18. ISBN: 978-84-949828-6-6

Lugar de Celebración_: Popayán, Colombia

Año: 2019

45. **Autores/as:** FREITAS-CORTINA, A.; PAREDES, J.

Título: MOOC: el difícil equilibrio entre el dispositivo tecnológico institucional y el diseño pedagógico articulado por el profesorado. Un estudio de caso.

Tipo de Participación: Comunicación internacional

Congreso: I Simposio Internacional sobre Métodos Mixtos en Investigación Social y de la Educación. 30-31 enero.

Publicación: --

Lugar de Celebración_: Valladolid, España

<http://isimposiointeruniversitariodemetodosmixtos.uva.es/> **Año:** 2020

46. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Jóvenes y móviles en la comunidad de Madrid. Prácticas puestas de relieve por la prensa y discurso educativo secundado

Tipo de Participación: Comunicación internacional

Congreso: Challenges21. Desafios do digital. XII Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação. Online (Universidade do Minho), 10-17 septiembre.

Publicación: Osorio, A.J.; Gomes, M.J.; Remos, A.; Valente, A.L. Challenges 2021. Desafios do digital. Livro de resumos. Universidade do Minho.

Lugar de Celebración_: online

<https://www.nonio.uminho.pt/challenges/> **Año:** 2021

47. **Autores/as:** SOLANA, I., FREITAS-CORTINA, A.; RAPPOPORT, S.; PAREDES, J.;

Título: "Posicionamiento de los agentes educativos de la Comunidad de Madrid sobre el uso de los móviles en el aula ". Simposio Jóvenes y móviles, una tarea educativa. Coordinación: Cristóbal Suárez-Guerrero

Tipo de Participación: Comunicación internacional.

Congreso: **Congreso:** Edutec 2022. Educación transformadora en un mundo digital: conectando paisajes de aprendizaje. Universitat de les Illes Balears, 16-18 noviembre.

Publicación: --

Lugar de Celebración_: Palma de Mallorca, España

<https://edutec2022.uib.es/> **Año:** 2022

48. **Autores/as:** PAREDES, J.; FREITAS-CORTINA, A.; SOLANA, I., RAMOS, M.

Título: "Narrativas docentes universitarias sobre inteligencia artificial para un territorio incierto".

Tipo de Participación: Comunicación internacional. PREMIO A LA MEJOR COMUNICACIÓN.

Congreso: **Congreso:** Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa con el título "Personas, Tecnologías y Entornos. Una visión de Futuro sobre los Espacios Educativos", Universidad de Extremadura, Cáceres, 27 y 28 de junio.

Publicación: --

Lugar de Celebración_: Cáceres, España

<https://www.jute24.net/> **Año:** 2024

49. **Autores/as:** PAREDES, J.; SOLANA, I., RAMOS, M.

Título: "La prohibición de los móviles en secundaria y la conmoción tecnológica irracional en Madrid".

Tipo de Participación: Comunicación internacional.

Congreso: **Congreso:** Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa con el título "Personas, Tecnologías y Entornos. Una visión de Futuro sobre los Espacios Educativos", Universidad de Extremadura, Cáceres, 27 y 28 de junio.

Publicación: --

Lugar de Celebración_: Cáceres, España

<https://www.jute24.net/> **Año:** 2024

1. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Tipo de Participación: Ponencia nacional

Congreso: XVI Jornadas de Educación. 23-26 marzo

Publicación: Madrid, ArtStij-Junta municipal de Latina-Ayuntamiento de Madrid

Lugar de Celebración_: Madrid

Año: 2000

2. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: El papel del profesorado en la enseñanza on line

Tipo de Participación: Ponencia nacional

Congreso: Seminario "La utilización de tecnologías de la información y las comunicaciones en educación superior: un enfoque crítico". Red estatal de docencia universitaria – Centro de aprendizaje e instrucción de la UAM. 20-21 mayo

Publicación: <http://www.uam.es/servicios/apoyodocencia/ice/redu/publicaciones/>

Lugar de Celebración_: Madrid

Año: 2002

3. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Propuesta de una investigación común sobre tecnologías de la información y la comunicación.

Tipo de Participación: Ponencia nacional

Congreso: XI Jornadas de Tecnología Educativa. Asociación de Docentes e Investigadores de Tecnología Educativa (SIDITE). 16-17 septiembre.

Publicación: Asociación de Docentes e Investigadores de Tecnología Educativa (SIDITE). (Cdrom D.L. VA584-2004)

Lugar de Celebración_: Valladolid

Año: 2003

4. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: La formación inicial del profesorado en el uso de las TIC. Conferencia

Tipo de Participación: Ponencia nacional

Congreso: Cursos de verano de la UAM. "El profesor ante el reto de las tecnologías de la información y la comunicación" 20-22 septiembre

Publicación: -

Lugar de Celebración: Miraflores de la Sierra, España.

Año: 2004.

5. **Autores /as:** PAREDES, J.

Título: Cambio educativo y TIC

Tipo de Participación: Ponencia nacional

Congreso: I Congreso Aprendizaje y Tecnología en el Aula. UAM

Publicación: --

Lugar de Celebración_: Madrid

Año: 2006

6. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Formación digital en el mundo laboral. Conferencia

Tipo de Participación: Ponencia nacional

Congreso: Cursos de verano de la UAM. "El profesor ante el reto de las tecnologías de la información y la comunicación" 30 agosto- 1 septiembre

Publicación: -

Lugar de Celebración: Miraflores de la Sierra, España.

Año: 2006

7. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Las TIC en el aula: más allá de los cambios estéticos

Tipo de Participación: Ponencia nacional- panel de expertos

Congreso: II Congreso Aprendizaje y Tecnología en el Aula. UAM

Publicación: --

Lugar de Celebración_: Madrid

Año: 2007

8. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: TIC y valores educativos

Tipo de Participación: Ponencia nacional

Congreso: I Jornadas andaluzas para una educación en valores. Valoribus: fundación para una educación en valores. 25-26 octubre.

Publicación: <http://www.valoribus.org/userfiles/file/Joaquinparedes.pdf>

Lugar de Celebración_: Jaén

Año: 2007

9. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: TIC, animación a la lectura y web 2.0. Uso práctico de las TIC en el aula

Tipo de Participación: Ponencia nacional

Congreso: IV Jornadas Educación y Nuevas tecnologías. Ayuntamiento de Tomares.

Publicación: --

Lugar de Celebración_: Tomares, Sevilla

Año: 2008

10. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Política educativa sobre TIC, análisis y actualidad.

Tipo de Participación: Ponencia nacional

Congreso: XVIII Jornadas de Tecnología Educativa. Asociación RUTE. 9-10 septiembre.

Publicación: Didáctica de los contenidos 2.0. ISBN 978 84 92690 68 8 (Cdrom DL V2738-2010)

Lugar de Celebración_: Gandía, Valencia.

Año: 2010

11. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: La relación pedagógica y la evaluación.

Tipo de Participación: Ponencia nacional

Congreso: I Jornadas sobre Relación pedagógica en la Universidad: saberes, estudiantes, evaluación e investigación. 14-15 julio.

Publicación: En Pensar la relación pedagógica en la universidad desde el encuentro entre sujetos, deseos y saberes, p. 37-44 (2011). Dipòsit Digital de la UB.

Lugar de Celebración_: Barcelona.

Año: 2011

12. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Políticas educativas sobre TIC.

Tipo de Participación: Ponencia nacional (coordinador de taller)

Congreso: XIX Jornadas de Tecnología Educativa. Asociación RUTE.

Publicación: En La formación y la investigación en el campo de la tecnología educativa: demandas y expectativas (2011). *Actas de las XIX Jornadas de Tecnología Educativa. Asociación RUTE* (Cdrom ISBN 978-84-695-0744-5, D.L. SE-0000-2011)

Lugar de Celebración_: Sevilla.

Año: 2011

13. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Boxeaba con los pies. Chaplin, circo y educación.

Tipo de Participación: Ponencia nacional

Congreso: Ciclo de conferencias. El Circo y la Educación. Semana Cultural 23 al 27 de abril 2012.

Facultad de F. Profesorado y Educación. UAM.

Publicación: -

Lugar de Celebración_: Madrid.

Año: 2012

14. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Presentación del libro preguntas fundamentales de la enseñanza

Tipo de Participación: Ponencia nacional

Congreso: Acto académico. 14 de junio

Publicación: --

Lugar de Celebración_: Granada

Año: 2012

15. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Para la construcción del relato etnográfico sobre una comunidad científica.

Tipo de Participación: Ponencia nacional

Congreso: II Jornadas sobre Relación pedagógica en la Universidad: repensar la innovación desde la indagación narrativa.

Publicación: En Correa, J.M. y Jz. De Aberasturi, E. (Coords.) (2013). Repensar la innovación desde la indagación narrativa, p. 327-348. Depósito digital de la Universidad del País Vasco, ISBN 979 84 9860 852 6

http://www.ehu.es/argitalpenak/images/stories/libros_gratuitos_en_pdf/Ciencias_Sociales/REPENSAR_LA_INNOVACION.pdf

Lugar de Celebración_: Universidad del País Vasco. San Sebastián.

Año: 2012

16. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Libros digitales. Una necesidad para una escuela activa radical desde la Formación de maestros en TIC en educación

Tipo de Participación: Ponencia nacional

Congreso: Ciclo de conferencias. El libro como idea. Como idea, el libro. Semana Cultural 22 al 26 de abril 2013. Facultad de F. Profesorado y Educación. UAM.

Publicación: -

Lugar de Celebración_: Madrid.

Año: 2013

17. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: La innovación y la tecnología educativa como base de la formación inicial del profesorado para la renovación de la enseñanza

Tipo de Participación: Ponencia nacional

Congreso: XXIII Jornadas universitarias de tecnología educativa. 11-12 junio 2015. Facultad de Educación. UNEX.

Publicación: <http://relatec.unex.es/article/view/1897/1205> (2015).

Lugar de Celebración_: Badajoz.

Año: 2015

18. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Torpezas y desafíos para pensar otra enseñanza con TIC

Tipo de Participación: Ponencia nacional

Congreso: Lección magistral del Acto de graduación 1ª promoción Máster de Educación digital. Universidad de Extremadura

Publicación: -

Lugar de Celebración_: Cáceres

Año: 2015

19. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Entornos tecnológicos para una relación pedagógica crítica

Tipo de Participación: Ponencia nacional

Congreso: Jornadas sobre Nous entorns d'aprenentatge per a les arts i la cultura - nuevos entornos de aprendizaje para las artes y la cultura. Universidad de Valencia. 24-25 noviembre

Publicación: -

Lugar de Celebración_: Valencia

Año: 2016

20. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Café UAM de la Innovación sobre Tecnologías para asistencia de personas con TEA

Tipo de Participación: Ponencia nacional

Congreso: Café UAM de la Innovación sobre Tecnologías para asistencia de personas con TEA

Publicación: -

Lugar de Celebración_: Madrid

Año: 2020

21. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Problemáticas y tendencias en la investigación en educación en Iberoamérica

Tipo de Participación: Ponencia nacional

Congreso: Jornadas de doctorado en educación. UAM

Publicación: -

Lugar de Celebración_: Madrid

Año: 2021

22. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Aspectos generales del doctorado en educación

Tipo de Participación: Ponencia nacional

Congreso: Jornadas de doctorado en educación. UAM

Publicación: -

Lugar de Celebración_: Madrid

Año: 2021

23. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Investigación educativa sobre alfabetización digital de la población

Tipo de Participación: Ponencia nacional

Congreso: XXIX Jornadas universitarias de tecnología educativa

Publicación: Universitat de Valencia

Lugar de Celebración_: Valencia

Año: 2022

50. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: La situación social de los gitanos y su participación en programas de formación

Tipo de Participación: Comunicación nacional

Congreso: II Congreso de Sociología de la Educación. 24-26 septiembre

Publicación: (perdida)

Lugar de Celebración_: Barcelona

Año: 1991

51. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Las desigualdades en la formación para el trabajo

Tipo de Participación: Comunicación nacional

Congreso: IV Congreso Español de Sociología. Sección de Educación

Publicación: (perdida)

Lugar de Celebración_: Madrid

Año: 1992

52. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Análisis de la legislación sobre bilingüismo en España

Tipo de Participación: Comunicación nacional

Congreso: X Congreso Nacional de Pedagogía. 29 septiembre-3 octubre

Publicación: (perdida)

Lugar de Celebración_: Salamanca

Año: 1992

53. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Panorámica de la formación del profesorado en actividades de educación intercultural

Tipo de Participación: Comunicación nacional

Congreso: X Congreso Nacional de Pedagogía

Publicación: (perdida)

Lugar de Celebración_: Salamanca

Año: 1992

54. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: La cultura gerencialista de centro como freno a la innovación con materiales didácticos

Tipo de Participación: Comunicación nacional

Congreso: Simposi sobre itineraris de canvi

Publicación: VV.AA. (2001): Actas del Simposi Itineraris de canvi en l'educació. Barcelona, Universidad de Barcelona (Cdrom s.d.)

Lugar de Celebración_: Barcelona

Año: 2001

55. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Herramientas para la autororientación del estudiante universitario. Análisis del uso de la Guía del Alumno de las Titulaciones de Maestro de la Uam en soporte web y cd

Tipo de Participación: Comunicación nacional

Congreso: XI Jornadas de Tecnología Educativa. Asociación de Docentes e Investigadores de Tecnología Educativa (SIDITE)

Publicación: Herramientas para la autororientación del estudiante universitario. Análisis del uso de la Guía del Alumno de las Titulaciones de Maestro de la Uam en soporte web y cd. En Rubia, B., Jorrín, I., y Anguita, R. (Eds.) (2004): XI Jornadas de Tecnología Educativa. Asociación de Docentes e Investigadores de Tecnología Educativa (SIDITE). (Cdrom D.L. VA584-2004)

Lugar de Celebración_: Valladolid

Año: 2003

56. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Los materiales didácticos, las actitudes ante la innovación y la cultura de centro en Educación Secundaria

Tipo de Participación: Comunicación nacional

Congreso: XII Jornadas de Tecnología Educativa. Asociación de Docentes e Investigadores de Tecnología Educativa (SIDITE)

Publicación: *Revista latinoamericana de tecnología educativa (Relatec)*, Vol. 3, Nº. 1, 2004, pág. 449-466.

Lugar de Celebración_: Cáceres

Año: 2004

57. **Autores/as:** VALERIO, C.; PAREDES, J.

Título: Evaluación en el uso y manejo de TIC en los docentes universitarios. Un caso mejicano.

Tipo de Participación: comunicación nacional

Congreso: XV Jornadas de Tecnología Educativa. Red Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE).

Publicación: En Correa, J.; Pina, A. (Eds.) (2008): e-learning: *desafíos y oportunidades en Universidad y aprendizaje permanente*. Actas de las XV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (Cdrom ISBN 978 84 9860 091 9, D.L. BI 1672-08)

Lugar de Celebración_: San Sebastián

Año: 2007

58. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: Perfiles de docentes en modelos de enseñanza que subyacen en los usos de plataformas e-learning en España.

Tipo de Participación: comunicación nacional

Congreso: XVI Jornadas de Tecnología Educativa. Red Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE).
Publicación: En Rumayor, L.; Paredes, J.; Gallego, D.; Alba, C. (Eds.) (2009) *Competencias digitales, desafíos en los centros de educativos y la formación de docentes. Actas de las XVI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa* (Cdrom ISBN 978 84 692 4022 8)
Lugar de Celebración_: Madrid
Año: 2008

59. **Autores/as:** PAREDES, J.
Título: Cómo perciben y qué harán con las TIC los docentes noveles universitarios.
Tipo de Participación: comunicación nacional
Congreso: XVII Jornadas de Tecnología Educativa. Red Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE).
Publicación: En Atrio, S. y Bautista, A. (Eds.) (2009). *Actas de las XVII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa* (Cdrom ISBN 978 84 692 5551 3, D.L. 38168-2009)
Lugar de Celebración_: Madrid
Año: 2009

60. **Autores/as:** PAREDES, J.
Título: Formar mediante la creatividad en la universidad. Una propuesta para investigar la acción con apoyo de las TIC
Tipo de Participación: Comunicación nacional
Congreso: Jornadas de innovación educativa 2010. Campus Vizcaya. Universidad del País Vasco
Publicación: En Elorrieta, P.; Losada, D.; Correa, J.M. (2010). *Actas de las Jornadas de innovación educativa 2010. Campus Vizcaya. Universidad del País Vasco* (Cdrom ISBN 978 84 9860 492 4, D.L. BI 119 2011)
Lugar de Celebración_: San Sebastián
Año: 2010

61. **Autores/as:** PAREDES, J.
Título: Ética y brecha digital como un problema educativo en un programa de formación de posgrado para educadores. Estudio evaluativo.
Tipo de Participación: Comunicación nacional
Congreso: XIX Jornadas de Tecnología Educativa. Asociación RUTE.
Publicación: En La formación y la investigación en el campo de la tecnología educativa: demandas y expectativas (2011). *Actas de las XIX Jornadas de Tecnología Educativa. Asociación RUTE* (Cdrom ISBN 978-84-695-0744-5, D.L. SE-0000-2011)
Lugar de Celebración_: Sevilla.
Año: 2011

62. **Autores/as:** PAREDES, J.
Título: Criterios y propuestas de trabajo en red. Posibilidades del portal Innova
Tipo de Participación: Comunicación nacional
Congreso: “¿Cómo las redes de innovación pueden ayudar a transformar la educación en ese ámbito?”. III Congreso Portal INNOVA
Publicación: en el portal de la entidad
Lugar de Celebración_: Ávila
Año: 2011

63. **Autores/as:** PAREDES, J.
Título: La puesta en marcha del modelo 1a1 y la vida en las aulas. Análisis de 8 casos en la Comunidad de Madrid.
Tipo de Participación: Comunicación nacional
Congreso: XX Jornadas de Tecnología Educativa. Asociación RUTE.
Publicación: En Ferrés, J. y otros (Coord.). *XX Jornadas de Tecnología Educativa. Red Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE) Comunicaciones* ISBN: 978-84-8458-409-4 Depósito legal: GI.1737-2012 <https://www.udg.edu/Portals/9/Publicacions/novetats/2012/JUTE2012.pdf>
Lugar de Celebración: Girona.
Año: 2012

64. **Autores/as:** PAREDES, J.
Título: Las emociones de nuestro proyecto en nuestra clase. 8 casos de formación de docentes en la universidad.
Tipo de Participación: Comunicación nacional
Congreso: III Jornadas sobre la relación pedagógica en la universidad. 20-21 junio.

Publicación: Paredes, J.; Hernández, F.; Correa, J.M. (Eds.) (2013). *La relación pedagógica en la universidad, lo transdisciplinar y los estudiantes. Desdibujando fronteras, buscando puntos de encuentro*. Madrid: Depósito digital UAM. <http://hdl.handle.net/10486/13152> ISBN: 978-84-695-8202-2
Lugar de Celebración: Madrid.
Año: 2013

65. **Autores/as:** PAREDES, J.
Título: Vídeos de mi abuela. Explorando el recuerdo de la comunidad y reflexionando sobre la formación de las maestras.
Tipo de Participación: Comunicación nacional
Congreso: IV jornadas sobre historias de vida en educación. La investigación biográfica narrativa en la formación inicial y permanente del profesorado. Cursos de verano de la EHU-UPV
Publicación: <http://historiasdevida2013.wordpress.com/>
Lugar de Celebración: San Sebastián.
Año: 2013

66. **Autores/as:** PAREDES, J.
Título: Análisis de los cambios en las preconcepciones sobre las TIC en educación de futuros maestros de un video-wiki-proyecto. Estudio de casos.
Tipo de Participación: Comunicación nacional
Congreso: XXI Jornadas de Tecnología Educativa. Asociación RUTE.
Publicación: En Jorrín, I.; Rubia, B. (Coord.). *Actas XXI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa*. ISBN: 978-84-616-4961-7 <http://www.jute2013.uva.es/Presentacion.html> Actas XXI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (pp. 107-108)
Lugar de Celebración: Valladolid.
Año: 2013

67. **Autores/as:** PAREDES, J.
Título: Mimetizarse o reflexionar. Trabajando mediante foros sobre las preconcepciones de enseñanza durante el Prácticum.
Tipo de Participación: Comunicación nacional
Congreso: XXII Jornadas de Tecnología Educativa. Asociación RUTE. 15-16 mayo.
Publicación: En Fernández Muñoz, R. y otros (Coord.). *Actas XXII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa*. (pp. 65-66). ISBN: 978-84-15816-12-6
Lugar de Celebración: Toledo.
Año: 2014

68. **Autores/as:** PAREDES, J.
Título: La escucha del otro en la relación pedagógica centrada en el estudiante. Reconociéndome en las experiencias presentadas en las III jornadas.
Tipo de Participación: Comunicación nacional
Congreso: IV Jornadas sobre la relación pedagógica en la universidad. Aprender cuando se enseña. Grupos Indaga-t, Elkarrikertuz, Forproice-Universidad de Barcelona. 18-19 septiembre.
Publicación: -
Lugar de Celebración: Barcelona.
Año: 2014

69. **Autores/as:** PAREDES, J.
Título: Enseñar y aprender en la sociedad de la información. Conferencia
Tipo de Participación: Ponencia nacional
Congreso: Cursos de verano de El Escorial. 6-10 julio.
Publicación: -
Lugar de Celebración: San Lorenzo del Escorial, España.
Año: 2015

70. **Autores/as:** PAREDES, J., Sánchez Antolín, P.; Tello, I.
Título: Continuar o romper. Un diálogo sobre el trabajo mediante foros sobre las preconcepciones de enseñanza de los futuros maestros.
Tipo de Participación: Comunicación nacional
Congreso: V Jornadas sobre la relación pedagógica en la universidad. Nuevos entornos de aprendizaje. Grupos Indaga-t, Elkarrikertuz, Forproice-Universidad de Valencia.
Publicación: Continuar o romper. El foro como manera de discutir las preconcepciones de enseñanza de los estudiantes de maestro. **Ref. Revista/Libro:** *eari. educación artística. revista de investigación*, Nº 7, pág. 100-115 DOI: <http://dx.doi.org/10.7203/eari.7.8003>
Lugar de Celebración: Valencia

Año: 2016

71. **Autores/as:** FREITAS CORTINA-TORES, A.; PAREDES, J.

Título: ¿Qué nos dicen los diseños de los MOOC? Las intencionalidades pedagógicas detrás de su estructura.

Tipo de Participación: Comunicación nacional

Congreso: XXV Jornadas de Tecnología Educativa. Asociación RUTE. 21-23 junio.

Publicación: En Abella, V.; Ausín, V.; Delgado, V. (Coords.). *Actas XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa*. ISBN: 978-84-697-4975-3

Lugar de Celebración: Burgos.

Año: 2017

72. **Autores/as:** PAREDES, J.; SALVÁ, N.; COPELLO, M.I.

Título: La polifonía del discurso sobre la práctica docente.

Tipo de Participación: Comunicación nacional

Congreso: VI jornadas sobre historias de vida. Grupos Indaga-t, Elkarrikertuz-Universidad de Lleida. 19-20 octubre

Publicación: -

Lugar de Celebración: Lleida

Año: 2017

73. **Autores/as:** PAREDES, J., ESTEBAN, R.;

Título: La ausencia de competencia digital. El caso de Madrid.

Tipo de Participación: Comunicación nacional

Congreso: I jornadas internacionales incluyet sobre competencia digital e inclusión social. Universidad de Santiago. 13-14 septiembre

Publicación: -

Lugar de Celebración: Santiago

Año: 2017

74. **Autores/as:** PAREDES, J., FREITAS.CORTINA-TORRES, A.; DIAZ, G.;

Título: El papel de la escuela en el desarrollo de la competencia digital. El caso de Madrid.

Tipo de Participación: Comunicación nacional

Congreso: I jornadas internacionales incluyet sobre competencia digital e inclusión social. Universidad de Santiago. 13-14 septiembre

Publicación: -

Lugar de Celebración: Santiago

Año: 2017

75. **Autores/as:** PAREDES, J.; SÁNCHEZ ANTOLÍN, P.; ANDRÉS, C.;

Título: El papel de la familia en el desarrollo de la competencia digital. El caso de Madrid.

Tipo de Participación: Comunicación nacional

Congreso: I jornadas internacionales incluyet sobre competencia digital e inclusión social. Universidad de Santiago. 13-14 septiembre

Publicación: -

Lugar de Celebración: Santiago

Año: 2017

76. **Autores/as:** PAREDES, J.; GEWERC, A.; MARTINEZ PIÑEIRO, E.

Título: Competencia digital e inclusión social.

Tipo de Participación: Comunicación nacional-Mesa redonda

Congreso: I jornadas internacionales incluyet sobre competencia digital e inclusión social. Universidad de Santiago. 13-14 septiembre

Publicación: -

Lugar de Celebración: Santiago

Año: 2017

77. **Autores/as:** PAREDES, J.; SIRI, I.

Título: Preparando un despliegue en pedagogías públicas con TIC. El caso del proyecto sobre agrotóxicos y educación popular en Brasil

Tipo de Participación: Comunicación nacional

Congreso: XXVI Jornadas universitarias de tecnología educativa. Universidad del País Vasco. 27-29 junio.

Publicación: -

Lugar de Celebración: San Sebastián

Año: 2018

78. **Autores/as:** FREITAS-CORTINA-TORRES, A.; PAREDES, J.,
Título: Las perspectivas del profesorado de los MOOC/SPOC sobre el futuro de la universidad. Un estudio de caso
Tipo de Participación: Comunicación nacional
Congreso: XXVI Jornadas universitarias de tecnología educativa. Universidad del País Vasco. 27-29 junio.
Publicación: -
Lugar de Celebración: San Sebastián
Año: 2018

79. **Autores/as:** FREITAS-CORTINA-TORRES, A.; PAREDES, J.; SÁNCHEZ-ANTOLÍN, P.
Título: Los espacios intermedios de la relación entre familia y escuela en contextos de inmersión tecnológica.
Tipo de Participación: Comunicación nacional
Congreso: XXVII Jornadas universitarias de tecnología educativa. Universidad del País Vasco. 27-29 junio.
Publicación: -
Lugar de Celebración: San Sebastián
Año: 2018

80. **Autores/as:** PAREDES, J.,
Título: Tecnología educativa.
Tipo de Participación: Comunicación nacional- Coordinador de la Mesa
Congreso: V Jornadas de Doctorado. Universidad Autónoma de Madrid. 21-22 mayo.
Publicación: -
Lugar de Celebración: Madrid
Año: 2019

81. **Autores/as:** PAREDES, J.; FREITAS-CORTINA, A.; SÁNCHEZ-ANTOLÍN, P.
Título: Al borde del abismo. En torno a la competencia digital de los niños madrileños al final de primaria.
Tipo de Participación: Comunicación nacional
Congreso: XXVII Jornadas universitarias de tecnología educativa. 26-28 junio
Publicación: --
Lugar de Celebración_: Santander, España
<http://redrute.es/jute-2019> **Año:** 2019

82. **Autores/as:** PAREDES, J.; FREITAS-CORTINA, A.
Título: Naturaleza de la participación de los estudiantes de los cursos masivos de la UAM en la plataforma edX.
Tipo de Participación: Comunicación nacional
Congreso: XXVII Jornadas universitarias de tecnología educativa
Publicación: --
Lugar de Celebración_: Santander, España
<http://redrute.es/jute-2019> **Año:** 2019

83. **Autores/as:** FREITAS-CORTINA, A.; PAREDES, J.;
Título: "La perspectiva del profesorado sobre el impacto de las políticas, estrategias y servicios institucionales en la innovación tecnológica de las universidades".
Tipo de Participación: Comunicación nacional
Congreso: XXVIII Jornadas universitarias de tecnología educativa
Publicación: --
Lugar de Celebración_: Salamanca, España
xxx **Año:** 2021

84. **Autores/as:** FREITAS-CORTINA, A.; RAPPOPORT, S.; SOLANA, I.; PAREDES, J.
Título: "El uso de los teléfonos móviles y el acoso escolar: discursos problemáticos en la comunidad de Madrid".
Tipo de Participación: Comunicación nacional
Congreso: XXIX Jornadas universitarias de tecnología educativa
Publicación: --
Lugar de Celebración_: Valencia, España
<https://redrute.es/jute-2022/> **Año:** 2022

85. **Autores/as:** FREITAS-CORTINA, A.; RAMOS, M.; SOLANA, I.; PAREDES, J.
Título: "Entre el amor y el odio: la comunidad educativa frente al uso del teléfono móvil".

Tipo de Participación: Comunicación nacional
Congreso: XXX Jornadas universitarias de tecnología educativa
Publicación: <https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/34269>
Lugar de Celebración_: La Laguna (Tenerife), España
<https://wp.ull.es/jute2023/> **Año:** 2023

86. **Autores/as:** PAREDES, J.

Título: " Ser maestras latinoamericanas entre la militancia sindical y política y la adscripción a un cuerpo académico".

Tipo de Participación: Comunicación nacional

Congreso: IX Jornadas de Historias de Vida en Educación. Las personas y los nuevos materialismos en la construcción de relatos

Publicación: XXX

Lugar de Celebración_: Valencia, España

<https://www.uv.es/creari/historiasdevida/programa/> **Año:** 2024

CONGRESOS. PARTICIPACIÓN

Jornadas de Evaluación de la Animación Sociocultural	Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, 1987
Jornadas sobre "La Educación ante las Nuevas Tecnologías"	II Semana Monográfica, Fundación Santillana, Madrid, 1987
Encuentro de Educación de Adultos y Animación Sociocultural	III Encuentro Regional, Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cantabria, Santander, 1990.
Jornadas sobre la Investigación en la Universidad	Universidad Politécnica de Madrid, Madrid, 1990, 30 horas.
Congreso sobre Marginación Social y Políticas de Integración	Universidad Complutense, Madrid, 1990
Jornadas sobre La Profesionalización de las Tareas Directivas y de Apoyo a la Docencia	Sociedad Española de Pedagogía, Madrid, 1990, 30 horas.
X Congreso Nacional de Pedagogía	Sociedad Española de Pedagogía, Salamanca, 1992, 30 horas
Encuentros de Escuelas de Educación Infantil y Juvenil en el Tiempo Libre	Servicio de Escuelas de la Comunidad Autónoma de Madrid, Provincia de Madrid, 1986-1994
VII Congreso Internacional "Expolingua" sobre "Discapacidad y Sistemas de Comunicación"	Expolingua, Madrid, 1994
III Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa	Universidad de Barcelona- Universidad Autónoma de Barcelona - Universidad Ramón Llull - Universidad Rovira i Virgili, 1995, Barcelona, 30 horas.
Congreso internacional conmemorativo del 25 aniversario de la incorporación de los estudios de magisterio españoles a la Universidad	Universidad Autónoma de Madrid, 1997, Madrid, 30 horas.
VII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa	Universidad Complutense - Universidad de Sevilla, 1999, Sevilla, 30 horas.
Seminario sobre Perspectivas de aplicación y desarrollo de las Nuevas Tecnologías en la educación. Unión Europea, América Latina y Caribe	Ministerio de Educación - Dirección General de Universidades, Murcia, 2002, 18 h.
X Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa	Universidad de Barcelona, 2002, Barcelona, 30 horas.
II Congreso europeo de tecnologías de la información en la educación y la ciudadanía: una visión crítica.	Universidades Autónoma de Barcelona, Barcelona, Girona, Lleida, Oberta de Catalunya, Ramón Llull, Rovira i Virgili y Vic, 2002. Barcelona, 10 horas.

XI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa	Universidades de Salamanca, Valladolid y León, 2003, Valladolid, 30 horas.
Los estudios pedagógicos ante la convergencia europea	Sociedad Española de Pedagogía, 2003, Madrid, 12 horas.
XII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa	Universidad de Extremadura, 2004, Cáceres, 30 horas.
I Encuentro Internacional de Educación en valores.	Universidad de Camagüey, 2004. Camagüey, Cuba, 30 h.
Reunión científica de profesorado universitario perteneciente al área de Didáctica y Organización Escolar 2006	Universidad de Valladolid, 2006, Valladolid, 10 horas.
XV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa	Universidad del País Vasco, 2007, San Sebastián, 20 horas.
II Encuentro Internacional de Educación en valores.	Universidad de Camagüey, 2007. Camagüey, Cuba, 30 h.
ECER 2008 Goteborg	The European Conference on Educational Research EERA, 2008, Gotemburgo (Suecia), 60 horas
XVI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa	Universidades Nacional de Educación a Distancia, Complutense, Autónoma de Madrid y Alcalá, 2008, Madrid, 20 horas.
XIII Congreso internacional de Tecnologías de la educación y el conocimiento. La web 2.0	Universidad nacional de educación a distancia, 2008, Madrid, 30 horas.
XVII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa	Universidades Complutense y Alcalá, 2009, Madrid, 20 horas.
Congreso Internacional sobre Antropología Audiovisual e Investigación en Tecnología Educativa	Universidades Complutense y Alcalá, 2009, Madrid, 30 horas.
Seminario Internacional “Museos y Tecnologías multimedia: Foro Internacional entre Museos, Universidades y Empresas”.	UAM- Lazos de Luz Azul: Estándares de Calidad en la Utilización de la Tecnología para el Aprendizaje en Museos y Espacios de Presentación del Patrimonio, Proyecto de I+D+i financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, 2009, Madrid, 30 horas.
XVIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa	Universidad de Valencia, 2010, Gandía (Valencia), 20 horas.
Simposio Internacional de Evaluación para la Calidad en la Enseñanza Superior.	Universidad de Huelva, 2010. Huelva, 20 horas
II Congreso Escuela 2.0	Ministerio de Educación-Instituto de Tecnologías Educativas-Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, 2011. Zaragoza, 30 horas
III Congreso Portal INNOVA “¿Cómo las redes de innovación pueden ayudar a transformar la educación en ese ámbito?”.	Portal Innova, 2010, Ávila, 20 horas.
XIX Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa	Universidad de Sevilla, 2011, Sevilla, 15 horas.
I Jornadas sobre Relación pedagógica en la Universidad	Universidad de Barcelona, 2011, Barcelona, 15 horas
III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad: Una visión crítica – TIES 2012	Universidad de Barcelona, 2012, Barcelona, 15 horas
XX Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa	Universidad de Girona, 2012, Girona, 15 horas.
II Jornadas sobre Relación pedagógica en la Universidad	Universidad del País Vasco, 2012, San Sebastián, 15 horas

I Congreso Internacional: Conocimiento, tecnologías y enseñanza: políticas y prácticas universitarias (CONTECE).	Universidad de Santiago, Santiago de Compostela, España. 6-8 de febrero de 2013. 60 horas.
Segundo congreso latinoamericano de filosofía de la Educación	Universidad de la República, Montevideo, Uruguay. 21, 22 y 23 de marzo de 2013, 25 horas
III Jornadas sobre la relación pedagógica en la universidad.	Universidad Autónoma de Madrid, 2013, Madrid, 15 horas
XXI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa	Universidad de Valladolid, 2013, Valladolid, 15 horas
ECER 2013 Estambul	The European Conference on Educational Research EERA, 2013, Estambul (Turquía), 60 horas
IV Jornadas sobre historias de vida en educación. La investigación biográfica narrativa en la formación inicial y permanente del profesorado. Cursos de verano de la EHU-UPV	Universidad del País Vasco, 2013, San Sebastián, 15 horas
II Simposio Internacional sobre Políticas educativas y buenas prácticas TIC	Universidad de La Laguna, 2013, Puerto de la Cruz (Tenerife), 15 horas
Seminario Internacional Educación y políticas sociales, sinergias para la inclusión	IIPE-UNESCO-Buenos Aires, 12 y 13 de noviembre de 2013, Buenos Aires (Argentina), 16 horas.
XXII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa	Universidad de Castilla la Mancha, 2014, Toledo, 20 horas
IV Jornadas sobre la relación pedagógica en la universidad. Aprender cuando se enseña	Universidad de Barcelona, 2014. Barcelona, 16 horas.
XIII Jornadas universitarias de tecnología educativa.	Universidad de Extremadura, 2015. Badajoz, 20 horas.
3rd International Congress of Educational Sciences and Development	Universidades de País Vasco-Granada, 2015. San Sebastián, 30 horas.
ECER 2015 Budapest	The European Conference on Educational Research EERA, 2015, Budapest (Hungría), 60 horas
Seminario Internacional Educación y políticas TIC. Los sistemas educativos en contextos de inmersión tecnológica	IIPE-UNESCO-Buenos Aires, 19 y 20 de agosto de 2015, Buenos Aires (Argentina), 16 horas.
V jornadas sobre la relación pedagógica en la universidad: nuevos entornos de aprendizaje	Universitat de València, 20 y 21 de enero de 2016, Valencia, 16 horas.
IV Conferência Ibérica Inovação na Educação com TIC.	IPB - Escola Superior de Educação de Bragança. 6 y 7 de mayo de 2016. Braganza (Portugal), 16 horas.
XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía	Universidad Complutense de Madrid-Sociedad Española de Pedagogía. 28-30 de junio de 2016. Madrid, 36 horas.
ECER 2016 Dublín	The European Conference on Educational Research EERA, 2016, Dublín (Irlanda), 60 horas
Foro de innovación educativa. 10 años del Plan Ceibal	Plan Ceibal, 2017, Montevideo (Uruguay), 24 horas
III Congreso internacional de educación mediática y competencia digital	Universidad de Valladolid, 15-17 de junio de 2017. Segovia, 36 horas.
XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. “Aulas y Tecnología Educativa en Evolución”.	Universidad de Burgos, 21-23 de junio de 2017. Burgos, 36 horas.
VI jornadas sobre historias de vida	Universidad de Lleida. 19-20 de octubre de 2017. Lleida, 24 horas.

I jornadas internacionales sobre competencia digital e inclusión social	Universidad de Santiago. 13-14 septiembre 2017. Santiago, 13 horas.
I Congreso internacional de inclusión y mejora educativa	Universidad de Alcalá de Henares. 25-27 octubre 2017. Alcalá de Henares, 24 horas.
XXVI. Jornadas universitarias de tecnología educativa.	Universidad del País Vasco. 27-29 junio 2018. San Sebastián, 24 horas.
XXVII. Jornadas universitarias de tecnología educativa.	Universidad de Cantabria. 25-28 junio 2019. Santander, 24 horas.
Challenges 2021. Desafíos do digital.	Universidade do Minho. 10-17 septiembre 2021. https://www.nonio.uminho.pt/challenges/
XXIX Jornadas universitarias de tecnología educativa	Universidad de Valencia, España. 15-17 junio 2022. https://redrute.es/jute-2022
EDUTEC 2022. Educación transformadora en un mundo digital: conectando paisajes de aprendizaje	Universitat de les Illes Balears, Palma de Mallorca, España 16-18 noviembre 2022. https://edutec2022.uib.es/
Simposio híbrido Jóvenes conectados en el aula: prohibir, ignorar o impulsar	Universidad de Barcelona-Hub social Fundación Bofill, 26 - 27 de octubre de 2023
IX Jornadas de Historias de Vida en Educación. Las personas y los nuevos materialismos en la construcción de relatos	Universitat de Valencia, 18-19 abril 2024, https://www.uv.es/creari/historiasdevida/programa/
Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa con el título “Personas, Tecnologías y Entornos. Una visión de Futuro sobre los Espacios Educativos”.	Universidad de Extremadura, Cáceres, 27 y 28 de junio 2024. http://jute24.net

OTRAS ACTIVIDADES DE TIPO DIVULGATIVO

Autores/as: PAREDES, J.

Título: El debate Iberoamericano: Internet como recurso educativo. Posibilidades y retos. Participan Juan Ramón Fuentes, director del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado INTEF; Joaquín Paredes, profesor titular de Universidad en TIC en educación en la Universidad Autónoma de Madrid y Pablo Fondevilla, gerente ejecutivo del Programa Conectar Igualdad, de Argentina.

Publicación: Hora América - El Debate Iberoamericano: Internet como recurso educativo – Radio nacional de España. 30/04/12 <http://www.rtve.es/alacarta/audios/hora-america/hora-america-debate-iberoamericano-internet-como-recurso-educativo-30-04-12/1390818/>

Lugar de Celebración_: Madrid, España

Año: 2012

Título: Exposición UAM50. Bloque temático “Learning in the 21th Century”. Coordinador.

Publicación: --

Lugar de Celebración_: Madrid CentroCentro. Ayuntamiento de Madrid, España

Año: 2018-2019.

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

TITULO: Contribución de las TIC al proceso de enseñanza-aprendizaje de los programas de posgrado de Educación Ambiental en Brasil y en España

Codirección con el profesor Humberto Callai (Fundação Universidade Federal do Rio Grande).

DOCTORANDO: Rogério Dias De Arruda

PROGRAMA DE DOCTORADO. Educación ambiental

UNIVERSIDAD: Fundação Universidade Federal do Rio Grande (Brasil) *FACULTAD/ESCUELA:* --

AÑO: 2010 CALIFICACION: sobresaliente

TITULO: La importancia del acompañamiento de los asesores en la formación de la competencia investigadora para graduados mediante una estrategia Blended Learning.

DOCTORANDO: Agustín Lagunes Domínguez

PROGRAMA DE DOCTORADO. Educación

UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Madrid FACULTAD/ESCUELA: Formación de Profesorado y educación

AÑO: 2013 CALIFICACION: apto cum laude por unanimidad

TITULO: El programa de colegios bilingües en la comunidad de Madrid. Un análisis del proceso de cambio ocurrido a través de sus profesores.

DOCTORANDO: César Herrero Ramila

PROGRAMA DE DOCTORADO. Educación

UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Madrid FACULTAD/ESCUELA: Formación de Profesorado y educación

AÑO: 2015 CALIFICACION: sobresaliente cum laude por unanimidad

TITULO: Prácticas docentes y usos de las TIC en los institutos de innovación tecnológica de la Comunidad de Madrid.

DOCTORANDO: Pablo Sánchez Antolín

PROGRAMA DE DOCTORADO. Formación inicial y permanente del profesorado

UNIVERSIDAD: Universidad Complutense de Madrid FACULTAD/ESCUELA: Educación

AÑO: 2015 CALIFICACION: notable

TITULO: Transformar la forma de enseñar música en la universidad. Una investigación-acción en una universidad ecuatoriana

DOCTORANDO: Oscar Elías Bolívar Chávez

PROGRAMA DE DOCTORADO. Educación

UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Madrid FACULTAD/ESCUELA: Formación de Profesorado y Educación

AÑO: 2019 CALIFICACION: sobresaliente

TITULO: Espacios de resistencia y profesionalidad. La experiencia de formación de docentes en Uruguay desde una perspectiva biográfica.

DOCTORANDO: Nancy Esther Salvá Tosi

PROGRAMA DE DOCTORADO. Educación

UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Madrid FACULTAD/ESCUELA: Formación de Profesorado y Educación

AÑO: 2019 CALIFICACION: sobresaliente cum laude por unanimidad

TITULO: Discurso pedagógico, planificación y prácticas docentes en los entornos de aprendizaje abierto y masivo de la UAM. Un estudio de caso.

DOCTORANDO: Ada Cristina Freitas Cortina Torres

PROGRAMA DE DOCTORADO. Educación

UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Madrid FACULTAD/ESCUELA: Formación de Profesorado

AÑO: 2019 CALIFICACION: sobresaliente cum laude por unanimidad.

PREMIO EXTRAORDINARIO DE DOCTORADO 2019-20 DE LA UAM

TITULO: Desarrollo de habilidades comunicativas mediante la creación de redes de aprendizaje para la libertad del pensamiento y de la acción en Educación Primaria.

DOCTORANDO: María Jesús Flores Campos

PROGRAMA DE DOCTORADO. Educación

UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Madrid FACULTAD/ESCUELA: Formación de Profesorado

AÑO: 2019 CALIFICACION: Aprobado

TITULO: Llegar a ser docente a medio tiempo. La docencia como segunda profesión en la Universidad de la República, Uruguay.

DOCTORANDO: Natalia H. Correa

PROGRAMA DE DOCTORADO. Educación

UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Madrid FACULTAD/ESCUELA: Formación de Profesorado

AÑO: 2020 CALIFICACION: Sobresaliente cum laude por unanimidad

TITULO: Evaluación de la participación de los entornos virtuales del aprendizaje en el Entorno Personal del Aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Técnica de Manabí.

DOCTORANDO: Lenin Daniel Barreto Zambrano

PROGRAMA DE DOCTORADO. Educación

UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Madrid FACULTAD/ESCUELA: Formación de Profesorado y educación

AÑO: 2020 CALIFICACION: Sobresaliente cum laude por unanimidad

TITULO: El sentimiento de ciudadanía a través de la formación en competencia digital: el caso de la ciudad de Leganés (Madrid).

DOCTORANDO: Marco Ramos Ramiro

PROGRAMA DE DOCTORADO. Educación

UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Madrid FACULTAD/ESCUELA: Formación de Profesorado y educación

AÑO: 2020 CALIFICACION: Sobresaliente cum laude por unanimidad

TITULO: Estudio del entorno virtual como comunidad de práctica de la Universidad técnica de Manabí.

DOCTORANDO: Zoila Arroyo Vera

PROGRAMA DE DOCTORADO. Educación

UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Madrid FACULTAD/ESCUELA: Formación de Profesorado y educación

AÑO: 2021 CALIFICACION: Sobresaliente

DIRECCIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN TUTELADOS

	INSTITUCIÓN Y DURACIÓN
1. Proyecto para la obtención del <i>Mestrado</i> . Nombre del investigador: Rogério Dias De Arruda Título del proyecto de investigación: SIBEA – Sistema Brasileiro de Informação sobre Educação Ambiental: um estudo sobre o processo de construção da informação temática, sua comunicação e seus usos	Programa de Pós-Graduação – nível Mestrado – em Educação Ambiental, Fundação Universidade Federal do Rio Grande, años 2003 y 2004. Dirección: Profs. Dres. José Freitas - Joaquín Paredes Labra
2. Diploma de estudios Avanzados (DEA). Nombre del investigador: Benjamín García Gigante. Título del proyecto de investigación: “Pokémon”: una propuesta tecnológica para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas	Programa de doctorado: Innovación y Formación del Profesorado. Curso 2003-04. Proyecto de Investigación en Didáctica de las Matemáticas para la obtención del DEA Departamento Didácticas Específicas / Didáctica y Organización Escolar, Universidad Autónoma de Madrid Dirección: Profs. Dres. M ^a Carmen García Gómez - Joaquín Paredes Labra.
3. Diploma de estudios Avanzados (DEA). Nombre del investigador: José Lucas Sanahuja. Título del proyecto de investigación: El curriculum de Dirección de orquesta, banda y coro (grados medio y superior).	Programa de doctorado: Innovación y Formación del Profesorado. Curso 2004-05. Proyecto de Investigación en Didáctica y Organización Escolar para la obtención del DEA Departamento Didáctica y Organización Escolar, Universidad Autónoma de Madrid Dirección: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra.
4. Diploma de estudios Avanzados (DEA). Diploma de estudios Avanzados (DEA). Nombre del investigador: Carolina Valerio Mateos. Título del proyecto de investigación: Evaluación en el uso y manejo de las tecnologías de información en los docentes universitarios en el estado de Veracruz (México)	Programa de doctorado: Innovación y Formación del Profesorado. Curso 2005-06. Proyecto de Investigación en Didáctica y Organización Escolar para la obtención del DEA Departamento Didáctica y Organización Escolar, Universidad Autónoma de Madrid Dirección: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra.
5. Diploma de estudios Avanzados (DEA). Nombre del investigador: Yasveth Figueroa. Título: La mejora con TIC de la formación del asesor de centros de maestros en Guerrero (México) y Madrid (España)	Programa de doctorado: Innovación y Formación del Profesorado. Curso 2007-08. Proyecto de Investigación en Didáctica y Organización Escolar para la obtención del DEA Departamento Didácticas Específicas / Didáctica y Organización Escolar, Universidad Autónoma de Madrid Dirección: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra.
6. Diploma de estudios Avanzados (DEA). Nombre del investigador: Juan Alegría. Título: Uso de un SNS (Social Network Service) para aprendizaje en equipos de trabajo de educación superior	Programa de doctorado: La acción educativa. Curso 2009-10. Proyecto de Investigación en Didáctica y Organización Escolar para la obtención del DEA Departamento Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Alcalá (UAH)- Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID). México Dirección: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra.
7. Diploma de estudios Avanzados (DEA). Nombre del investigador: Guillermo Orive. Título: Calidad de la educación a distancia en la educación superior en México y la influencia de los elementos tecnológicos	Programa de doctorado: La acción educativa. Curso 2009-10. Proyecto de Investigación en Didáctica y Organización Escolar para la obtención del DEA Departamento Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Alcalá (UAH)- Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID). México Dirección: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra.
1. Trabajo fin de máster. Nombre del investigador: Ana María Parejo. Trabajo título: “eTwinning para la enseñanza de idiomas en Primaria”.	Master Universitario de Tecnologías de la información y la comunicación en educación y formación. Curso 2010-11. Departamento de Didáctica y Teoría de la educación, Universidad Autónoma de Madrid. Dirección: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra

2. Trabajo fin de máster. Nombre del investigador: David Hidalgo Giménez. Trabajo título: “Efecto de ayudas on-line para la enseñanza de la comprensión lectora: un estudio exploratorio” Master Universitario de Tecnologías de la información y la comunicación en educación y formación. Curso 2010-11. Departamento de Didáctica y Teoría de la educación, Universidad Autónoma de Madrid. Dirección: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra
3. Trabajo fin de máster. Nombre del investigador: Beatriz Fernández Roiz. Trabajo título: “Evaluación de materiales didácticos. Propuesta de mejora de la ficha de evaluación del INTEF” Master Universitario de Tecnologías de la información y la comunicación en educación y formación. Curso 2011-12. Departamento de Didáctica y Teoría de la educación, Universidad Autónoma de Madrid. Dirección: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra
4. Trabajo fin de máster. Nombre del investigador: Jenny Mendoza Alejo. Trabajo título: “Experiencia de capacitación de TIC basada en la modalidad blended-learning y el aprendizaje colaborativo para la formación continua. Análisis de casos” Master Universitario de Tecnologías de la información y la comunicación en educación y formación. Curso 2011-12. Departamento de Didáctica y Teoría de la educación, Universidad Autónoma de Madrid. Dirección: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra
5. Trabajo fin de máster. Nombre del investigador: Antoinette Mouso Bobo. Trabajo título: “Multilingüismo e Interculturalidad en eTwinning. Análisis de casos francófonos” Master Universitario de Tecnologías de la información y la comunicación en educación y formación. Curso 2011-12. Departamento de Didáctica y Teoría de la educación, Universidad Autónoma de Madrid. Dirección: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra
6. Trabajo fin de máster. Nombre del investigador: Lara Rodríguez Rodríguez. Trabajo título: “El uso de Pou en Educación Infantil como mascota digital y su implantación en el área de Conocimiento de sí mismo y autonomía personal” Master Universitario de Tecnologías de la información y la comunicación en educación y formación. Curso 2012-13. Departamento de Didáctica y Teoría de la educación, Universidad Autónoma de Madrid. Dirección: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra
7. Trabajo fin de máster. Nombre del investigador: Alicia Torija Jiménez. Trabajo título: “TIC y escritura creativa. Análisis de una innovación en Primaria” Master Universitario de Tecnologías de la información y la comunicación en educación y formación. Curso 2013-14. Departamento de Didáctica y Teoría de la educación, Universidad Autónoma de Madrid. Dirección: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra
8. Trabajo fin de máster. Nombre del investigador: Beatriz Ortega Ruipérez. Trabajo título: “Diseño pedagógico de cuentos interactivos multimedia móviles (CIMM) en educación infantil” Master Universitario de Tecnologías de la información y la comunicación en educación y formación. Curso 2013-14. Departamento de Didáctica y Teoría de la educación, Universidad Autónoma de Madrid. Dirección: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra
9. Trabajo fin de máster. Nombre del investigador: Ángel Huerta Torres. Trabajo título: “Puentes HIMAT: la vinculación didáctica de la historia de México, las matemáticas y las tecnologías multimedia, con alumnos de 5º grado de educación primaria” Master Universitario de Tecnologías de la información y la comunicación en educación y formación. Curso 2013-14. Departamento de Didáctica y Teoría de la educación, Universidad Autónoma de Madrid. Dirección: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra
10. Trabajo fin de máster. Nombre del investigador: Marcos Sánchez Presa. Trabajo título: Aprendizaje-Servicio y TIC. Análisis de las características de experiencias de Aprendizaje-Servicio basadas en tecnologías de la información y la comunicación. Un estudio de casos Master Universitario de Tecnologías de la información y la comunicación en educación y formación. Curso 2014-15. Departamento de Didáctica y Teoría de la educación, Universidad Autónoma de Madrid. Dirección: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra

11. Trabajo fin de máster. Nombre del investigador: Díaz Pérez, Sandra Trabajo título: Entorno de aprendizaje con robótica educativa en el tercer nivel del segundo ciclo de educación infantil para el desarrollo del pensamiento computacional Master Universitario de Tecnologías de la información y la comunicación en educación y formación. Curso 2015-16. Departamento de Didáctica y Teoría de la educación, Universidad Autónoma de Madrid. Dirección: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra
12. Trabajo fin de máster. Nombre del investigador: Gutiérrez González, Martha Yolanda Trabajo título: El libro de texto digital recurso para multialfabetización en el aula
13. Trabajo fin de máster. Nombre del investigador: Vargas Jaimes, Adriana Milena Trabajo título: Flipped classroom para el aprendizaje de vocabulario en una segunda lengua por el medio de la herramienta Quizlet
14. Trabajo fin de máster. Nombre del investigador: Maciel Barboza, María del Carmen Trabajo título: Competencia digital docente y formación de profesorado en Paraguay Master Universitario de Tecnologías de la información y la comunicación en educación y formación. Curso 2016-17. Departamento de Didáctica y Teoría de la educación, Universidad Autónoma de Madrid. Dirección: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra
15. Trabajo fin de máster. Nombre del investigador: Palacios, Rocío Trabajo título: Estudio de caso sobre la transformación de la enseñanza en un colegio del Alto Paraguay
16. Trabajo fin de máster. Nombre del investigador: Siri, Ivana. Trabajo título: Desarrollo de la grupalidad en instancias de formación superior en modalidad a distancia y mixta Master Universitario de Tecnologías de la información y la comunicación en educación y formación. Curso 2017-18. Departamento de Didáctica y Teoría de la educación, Universidad Autónoma de Madrid. Dirección: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra
17. Trabajo fin de máster. Nombre del investigador: Sánchez-Garrido Crespo, Patricia. Trabajo título: Maquetas y programación para la investigación sobre el entorno
18. Trabajo fin de máster. Nombre del investigador: Bartet Valera, Claudia. Trabajo título: La inteligencia artificial como respuesta a las carencias de pronunciación en inglés de estudiantes españoles Master Universitario de Tecnologías de la información y la comunicación en educación y formación. Curso 2018-19. Departamento de Didáctica y Teoría de la educación, Universidad Autónoma de Madrid. Dirección: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra
19. Trabajo fin de máster. Nombre del investigador: Salazar Grillo, Andrea-Jimena. Trabajo título: Juego de mesa con TIC para el apoyo en la educación socioemocional del docente.
20. Trabajo fin de máster. Nombre del investigador: Villagómez Condori, Ana Raquel. Trabajo título: La mejora de la formación para la investigación en el Grado de Maestro. Metodología gamificada para el desarrollo de la competencia informacional Master Universitario de Tecnologías de la información y la comunicación en educación y formación. Curso 2019-20. Departamento de Didáctica y Teoría de la educación, Universidad Autónoma de Madrid. Dirección: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra
21. Trabajo fin de máster. Nombre del investigador: Insaf Al-chikh. Trabajo título: Mejora de las competencias digitales entre los futuros profesores marroquíes
22. Trabajo fin de máster. Nombre del investigador: Aline Benet. Trabajo título: Proyecto “AprendeFlix Saúde” para la mejora de la formación permanente de Agentes Comunitarios de Salud en Brasil mediante microlearning
23. Trabajo fin de máster. Nombre del investigador: Ana Morales Blanco. Trabajo título: Enseñanza del Inglés mediante el aprendizaje por rincones dentro de un Aula del Futuro Master Universitario de Tecnologías de la información y la comunicación en educación y formación. Curso 2020-21. Departamento de Didáctica y Teoría de la educación, Universidad Autónoma de Madrid. Dirección: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra
24. Trabajo fin de máster. Nombre del investigador: Mingxue Ning. Trabajo título: La participación de los padres chinos en el uso familiar de Internet

25. Trabajo fin de máster. Hacia los Patios Coeducativos; una Formación Digitalizada para Avanzar por el Camino de la Equidad. Nombre del investigador: Raquel Fúnez.
 26. Trabajo fin de máster. Design thinking en el Metaverso. Desarrollo de la creatividad a través del design thinking y las TIC en educación Rita Cáceres.
 27. TFM Realidad Aumentada en la intervención de alumnos con Trastorno del Espectro Autista. María Josefa Márquez Santos
 28. TFM El papel transformador de las TIC: Mejorando habilidades educativas e impulsando la inclusión de alumnos con discapacidad visual en el aula. Aitana Rocha Carrasquilla
 29. TFM. Conectando generaciones: Inclusión de las personas mayores en la era digital a través de la formación en habilidades básicas de internet. Irene Santiago Zurita
 30. TFM. Diseño de una aplicación móvil como repositorio de recursos y metodologías de enseñanza para la comunidad docente de la Universidad Amazónica de Pando. Lorena Calizaya Ledesma
 31. TFM Seguridad en red: dinámicas, riesgos y visiones de familias en contexto de vulnerabilidad. Luis Castillo Muñoz
 32. TFM Gamificación en Educación Superior: el uso de Kahoot! y Quizizz con estudiantes chinos en España. Xuejun Wu
 1. Trabajo fin de grado. Nombre: Verónica Martín Rego. Trabajo título: Tablets cómo herramienta en el aprendizaje conductual y emocional de niños con Trastorno del Espectro Autista
 2. Trabajo fin de grado. Nombre: Iván Karabelli Ortega. Trabajo título: Gamificación para las áreas de Matemáticas y Conocimiento del medio mediante Minecraft
 3. Trabajo fin de grado. Nombre: Lorena Uzal Gómez. Trabajo título: 'Trastornos del espectro autista en la escuela. Propuesta de concienciación docente e intervención a través de sistema aumentativos y alternativos
 4. Trabajo fin de grado. Nombre: Lucía Llamas Aguirre. Trabajo título: TIC y dislexia en educación primaria. Repertorio de recursos
 5. Trabajo fin de grado. Nombre: Pablo Felices Gil. Trabajo título: Introducción de videojuegos de estrategia en la escuela primaria. El caso de "Age of empires"
 6. Trabajo fin de grado. Nombre: Patricia García Alonso. Trabajo título: Trastorno del vínculo del apego. Análisis de un caso y propuesta de medidas adaptativas en el contexto escolar
 7. Trabajo fin de grado. Nombre: Sara García Magro. Trabajo título: TEA e inclusión en educación primaria. Análisis de un caso y propuesta de intervención
- Master Universitario de Tecnologías de la información y la comunicación en educación y formación. Curso 2021-22. Departamento de Didáctica y Teoría de la educación, Universidad Autónoma de Madrid. Dirección: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra
- Master Universitario de Tecnologías de la información y la comunicación en educación y formación. Curso 2022-23. Departamento de Didáctica y Teoría de la educación, Universidad Autónoma de Madrid. Dirección: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra
- Master Universitario de Tecnologías de la información y la comunicación en educación y formación. Curso 2023-24. Departamento de Didáctica y Teoría de la educación, Universidad Autónoma de Madrid. Dirección: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra
- Maestro, Educación Primaria. Curso 13-14. Universidad Autónoma de Madrid. Director: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra
- Maestro, Educación Primaria. Curso 14-15. Universidad Autónoma de Madrid. Director: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra

8. TFG. Moya Fernández, Alberto; Enseñanza de las ciencias sociales a través de los videojuegos en educación primaria
 9. TFG. Torrijos Velasco, Daniel; La pizarra interactiva como recurso en el área de lengua
 10. TFG Miguel de Diego, Leticia; Materiales manipulativos para el aprendizaje de las matemáticas. Análisis para Educación primaria en la Comunidad de Madrid
 11. TFG Palomo Archilla, Gloria; Las TIC como elemento de apoyo para alumnos con discapacidad motriz
 12. TFG Puyuelo Vázquez, Carlos; Estrategias de mejora de la materia de Matemáticas en 6º de Primaria. Una propuesta de gamificación
 13. TFG Muñoz Caballero, Alba María; El autismo en un aula preferente tea. El caso de Alejandro
 14. TFG. Garcia Martinez, Ana Isabel; Las temáticas del dibujo infantil libre en niños de 5 años
 15. TFG. Portillo Arufe, Veronica; Terapias con animales en niños y niñas con discapacidad
 16. TFG. Fonseca Pancorbo, Cristina; Adicción al uso de las TIC
 17. TFG. Torres Sequi, Carlos Javier; Cambio e innovación en un centro que introduce TIC
 18. TFG. Talabán, Luis Miguel; Programa de Educación Emocional en Primaria
 19. TFG. Vega Corrochano, Sandra; Análisis de los comportamientos disruptivos en el aula de educación primaria. estudio de 6 casos y propuesta de intervención
 20. TFG. ESCAÑO GIL DE LA SERNA, Jose. TIC, valores y competencias en Educación Primaria. El proyecto de la Cadena de Fortalezas Personales
 21. TFG MOSTACERO PEREZ, Sukhwara. Acoso y ciberacoso en el aula de primaria. Propuesta preventiva.
 22. TFG PANTOJA MATEOS, Ana Lis. Problemas de enfoque de la Educación Ambiental en Educación Primaria. Nuevos abordajes a través de la gamificación
 23. TFG PASTOR ZARRABEYTIA, Carlos. integración de las tic en la educación primaria mediante las ciencias.
 24. TFG Adrián Pérez Iglesias. La mejora de la educación en valores en la adquisición de la competencia digital. Propuesta de un plan de trabajo
 25. TFG Irene Gutiérrez Maderuelo. Competencia digital en seguridad. Un programa de intervención para trabajar los principales miedos de los padres sobre el uso de la tecnología por parte de sus hijos
 26. TFG María Golvano Torre. ¿Cómo acercar la Química a los niños? Análisis y propuesta de un libro de divulgación científica infantil de química
 27. TFG Natalia Guijarro Sánchez. Hábitos de lectura y uso de la tecnología en primero de primaria
 28. TFG Sandra Fernández Lozano. Para una alfabetización mediática adaptada a la era digital en primaria
- Maestro, Educación Primaria. Curso 15-16. Universidad Autónoma de Madrid. Director: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra
- Maestro, Educación Primaria. Curso 17-18. Universidad Autónoma de Madrid. Director: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra
- Maestro, Educación Primaria. Curso 18-19. Universidad Autónoma de Madrid. Director: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra
- Maestro, Educación Primaria. Curso 19-20. Universidad Autónoma de Madrid. Director: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra
- Maestro, Educación Primaria. Curso 20-21. Universidad Autónoma de Madrid. Director: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra

31. TFG Irene Muñoz Arrimadas: La gamificación en el aula: evaluación de 27 aplicaciones educativas
Maestro, Educación Primaria. Curso 21-22. Universidad Autónoma de Madrid. Director: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra
32. TFG Inés Moreno Delgado: La gamificación como estrategia metodológica educativa para la mejora de la motivación y la fluidez matemática en el primer curso de educación primaria
33. TFG Cristina Quintana Guirao: Las TIC y el autismo. Análisis de aplicaciones
34. TFG Natalia García Fernández: Análisis de los patrones de frecuencia y uso de los dispositivos digitales, la mediación parental y la competencia digital en alumnos de educación primaria
35. TFG Elena Domínguez García: El uso de videojuegos como recurso educativo en la asignatura de Ciencias. Creación de un prototipo de videojuego
36. TFG Lucía Herranz Navarro: Descubriendo los vertebrados. una propuesta didáctica innovadora con “flipped classroom”, aprendizaje cooperativo y gamificación
Maestro, Doble grado Educación Infantil y Primaria. Curso 22-23. Universidad Autónoma de Madrid. Director: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra
37. TFG Alba Plaza Arbeo: TIC aplicadas al aprendizaje cooperativo.
38. TFG Alba Cámara Manquillo: La realidad aumentada como estrategia de aprendizaje en la materia de Ciencias de la Naturaleza en Educación Primaria
39. TFG SARA ARRIBAS ESTEBAN: Posibilidades didácticas del Aula Maker. Propuesta de innovación
Maestro, Doble grado Educación Infantil y Primaria. Curso 23-24. Universidad Autónoma de Madrid. Director: Prof. Dr. Joaquín Paredes Labra
40. TFG ANDREA GIL MOLINA: Breakouts en Primaria: Potenciando la Cooperación y el Trabajo en Equipo entre Estudiantes
41. TFG MARÍA SÁNCHEZ VILLORIA: Programación robótica y su uso en las aulas de educación primaria. Propuesta de innovación
42. TFG MARTA TORRES FERNANDEZ: La realidad aumentada para trabajar las matemáticas en Educación Primaria
43. TFG MARIA DEL MORAL OTERO: Aprendizaje basado en juegos: una metodología para la enseñanza de la lengua inglesa como lengua extranjera
44. TFG SUSANA JIMÉNEZ MONEDERO: Educación Ambiental mediante el aprendizaje cooperativo, la argumentación basada en pruebas y recursos didácticos digitales

OTRAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA ELABORACIÓN DE TESIS

INSTITUCIÓN Y DURACIÓN

Miembro del Tribunal de trabajo fin de master (TFM) del Posgrado de Educación-Máster universitario de tecnologías de la información y la comunicación en educación y formación	Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, cursos 2008-09 a la fecha.
Miembro del Tribunal de trabajo fin de master (TFM) del Posgrado de Educación Secundaria	Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, cursos 2010-11; 2014-15.
Miembro del Tribunal de tesis de Mestrado em educação profissional e tecnológica	Instituto Federal de Goias, Brasil, curso 2019-20.
Miembro del Tribunal de trabajo fin de master (TFM) del Posgrado de Educación Secundaria	Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, cursos 2010-11; 2014-15.
Miembro del Tribunal de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado Interdepartamental "Innovación y Formación del Profesorado"	Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación–Departamento de Didácticas Específicas, Universidad Autónoma de Madrid; Madrid, octubre 2003; Orizaba (México), enero 2009.
Miembro de Tribunales de Tesis Doctorales	<ol style="list-style-type: none"> (2002). Vocal Titular del tribunal de tesis doctoral: "Análisis crítico de un modelo de aplicación de los Medios Informáticos a la Educación". Doctorando: Manuel Santiago Fernández Prieto. Departamento: Didáctica y Organización Escolar (UNED). Director de Tesis: Domingo Gallego Gil. Presidente del Tribunal: Antonio Medina Rivilla. (2002). Vocal Titular del tribunal de tesis doctoral: "Integración educativa de las NNNT en la sociedad del conocimiento: influencia del proyecto Atenea en la educación obligatoria en Palencia". Doctorando: Vicenta Bustillo Porro Departamento: Teoría e Historia de la Educación (UCM). Director de Tesis: José Ángel López Herrerías. Presidente del Tribunal: José Vicente Merino. (2005). Vocal Titular del tribunal de tesis doctoral: "Propuesta metodológica para la enseñanza de la informática de pregrado VDI". Doctorando: Abraham Olivares Escanilla. Departamento: Pedagogía (Universidad de Valladolid). Director de Tesis: Álvaro Poblete Letelier. Presidente del Tribunal: Martín Rodríguez Rojo (2009) Vocal Suplente del tribunal de tesis doctoral: "El hipervideo en entornos de aprendizaje. Una propuesta para la enseñanza del cálculo en el ámbito universitario". Doctorando: Yolimar del Carmen Goatache Llovera. Departamento: Didáctica (Universidad de Salamanca). Director de Tesis: Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso. Presidente del Tribunal: María Clemente Linuesa (2009) Vocal Suplente del tribunal de tesis doctoral: "La escultura pública en las Comunidades Autónomas Vasca y Navarra como medio para la educación estética". Doctorando: José Javier Cruz Arrillaga. Departamento: didáctica de la expresión musical, plástica y corporal (Universidad del País Vasco). Director de Tesis: José Antonio Arruzza-José Miguel Correa. Presidente del Tribunal: Ander Gurruchaga Abad (2009) Vocal Titular del tribunal de tesis doctoral: "As potencialidades da educacao digital. Contributos de un percurso profissional. A autobiografía como referente para a análise do desenvolvimento científico". Doctorando: Edgar Manuel Ribeiro Lamas. Departamento: Didáctica y Organización Escolar (Universidad de Santiago de Compostela). Director de Tesis: Adriana Gewerc Barujel. Presidente del Tribunal: Lourdes Montero Mesa

7. (2010) Vocal Titular del tribunal de tesis doctoral: "Políticas Educativas sobre la integración de las TIC en los Centros Escolares de la Comunidad Autónoma del País Vasco: Gestión del cambio tecnológico y análisis del modelo de formación e innovación.". Doctorando: Daniel Losada Iglesias. Departamento: Didáctica y organización escolar (Universidad del País Vasco). Director de Tesis: José Miguel Correa. Presidente del Tribunal: Ander Gurruchaga Abad
8. (2012) Vocal Titular del tribunal de tesis doctoral: "Educación en una sociedad pluralista". Doctorando: José Antonio Díaz-Meco Corrales. Departamento: Teoría de la educación (Universidad Complutense de Madrid). Director de Tesis: José Ángel López Herrerías. Presidente del Tribunal: José Vicente Merino Fernández.
9. (2012) Vocal Titular del tribunal de tesis doctoral: "Esbozo de una pedagogía vulnerable: narrativas y retóricas locales". Doctorando: Sylvia Contreras Salinas. Departamento: Teoría de la educación (Universidad Complutense de Madrid). Director de Tesis: José Ángel López Herrerías. Presidente del Tribunal: Rafael Sáez Salgado.
10. (2013) Secretario del tribunal de tesis doctoral: "Estudio sobre la autopercepción del ejercicio de liderazgo ético de dirigentes universitarios en España. Modelo multidimensional y concéntrico de liderazgo ético (MOMUCLE)". Doctorando: Sofía Unda Benkhadra. Departamento: Didáctica y Teoría de la Educación (Universidad Autónoma de Madrid). Director de Tesis: Agustín de la Herrán. Presidente del Tribunal: Sebastián Sánchez Fernández
11. (2013) Vocal Titular del tribunal de tesis doctoral: "La mediación de Squeak Etoys en el desarrollo del concepto de fracción: una experiencia constructora en una escuela de Galicia". Doctorando: Cerapio Quintanilla Córdor. Departamento: Didáctica y Organización Escolar (Universidad de Santiago de Compostela). Director de Tesis: Adriana Gewerc Barujel. Presidente del Tribunal: Lourdes Montero Mesa
12. (2014) Vocal Titular del tribunal de tesis doctoral (Higher degree by research examination; degree of Doctor of Philosophy, Education): "Rethinking Student Engagement and Learning Partnerships: The Knowledge Producing School". Doctorando: Carmel Majella Mcgrath. Departamento: School of Education (Universidad de Deakin, Australia). Director de Tesis: Chris Bigum. Presidente del Tribunal: Lyn Harrison
13. (2014) Vocal Titular del tribunal de tesis doctoral: "Estrategias para el uso de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el área de Economía y Empresa en la Educación Secundaria". Doctorando: Raúl Gutiérrez Rivas. Departamento: Didáctica y Organización Escolar (Universidad Complutense de Madrid). Director de Tesis: Isidro Moreno Herrero. Presidente del Tribunal: Antonio Bautista García-Vera.
14. (2014) Vocal Titular del tribunal de tesis doctoral: "Estudio del autoaprendizaje del alumno de oposiciones a través de una metodología blended learning". Doctorando: José Manuel Fuentes Menéndez. Departamento: Didáctica y Organización Escolar (Universidad Complutense de Madrid). Director de Tesis: Evaristo Nafría. Presidente del Tribunal: Antonio Bautista García-Vera.
15. (2014) Presidente del tribunal de tesis doctoral: "Innovación educativa universitaria. El impacto de la introducción de recursos digitales en el área de servicios de la universidad de Guadalajara". Doctorando: Ricardo Villanueva Lomeli. Departamento: Didáctica, Organización y Métodos de investigación (Universidad de Salamanca). Directora de Tesis: Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso. Presidente del Tribunal: Joaquín Paredes Labra.

16. (2015) Vocal Titular del tribunal de tesis doctoral: "Estudio sobre los estándares TIC en educación en los futuros docentes de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid". Doctorando: José De Jesús Jiménez Puello. Departamento: Didáctica y Organización Escolar (Universidad Complutense de Madrid). Director de Tesis: Evaristo Nafría y Natividad Araque. Presidente del Tribunal: Antonio Bautista García-Vera.
17. (2015) Vocal suplente del tribunal de tesis doctoral: "El proceso de integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en centros de educación primaria. Estudio de caso múltiple". Doctorando: María José Sosa Díaz. Departamento: Didáctica y Organización Escolar (Universidad de Extremadura). Director de Tesis: Jesús Valverde. Presidente del Tribunal: José Miguel Correa.
18. (2015) Vocal Titular del tribunal de tesis doctoral: "Competencias TIC en el marco del desarrollo inicial y profesional de maestros/as: dos estudios de caso en la universidad de Valladolid". Doctorando: Sara García Sastre. Departamento: Pedagogía (Universidad de Valladolid). Director de Tesis: Iván Jorrín y Sara Villagrà. Presidente del Tribunal: Alfonso Gutiérrez Martín.
19. (2015) Vocal suplente del tribunal de tesis doctoral: "Influencia de los contextos y relevancia de los modelos de comunicación, profesorado-familias, para gestionar conflictos". Doctorando: Javier Moyano Navalón. Departamento: Didáctica - Programa de Doctorado en "Investigación en Humanidades, Artes y Educación" (Universidad de Castilla la Mancha). Director de Tesis: Ascensión Palomares Ruiz. Presidente del Tribunal: Tomás Solá.
20. (2015) Vocal suplente del tribunal de tesis doctoral: "Pasaiaaldea irudikatzen: estudio de caso, museo, narración transmedia y pedagogía pública en la cultura de la participación". Doctorando: Margarita León Guereño. Departamento: Didáctica y organización escolar - Programa de Doctorado en "Psicodidáctica" (Universidad del País Vasco). Director de Tesis: José Miguel Correa Gorospe. Presidente del Tribunal: Juana Sancho Gil.
21. (2015) Vocal Titular del tribunal de tesis doctoral: "A educacao artística a no 1º CEB a través dos equipamentos culturais de Vila do Conde". Doctorando: Adalgisa Pontes. Departamento: Pedagogía (Universidad de Valladolid). Director de Tesis: José Ignacio Palacios-Carlos Alberto Almeida. Presidente del Tribunal: Pilar Hernández.
22. (2015) Vocal suplente del tribunal de tesis doctoral: "Autoeficacia y gestión del tiempo de enseñanza". Doctorando: Jorge Rufino Moya Rubio. Departamento: Métodos de investigación y diagnóstico en educación (Universidad Complutense de Madrid). Director de Tesis: María Castro. Presidente del Tribunal: José Luis Gaviria.
23. (2015) Vocal titular del tribunal de tesis doctoral: "Efecto de la integración de hipermedias educativos con base en los estilos de aprendizaje, en el rendimiento de los estudiantes de un curso de modalidad mixta de informática para la comunicación". Doctorando: Sahyly Esther Santos Barbosa. Departamento: Didáctica y organización escolar (Universidad Complutense de Madrid). Director de Tesis: Natividad Araque Hontangas-Evaristo Alejandro Nafría López-Antonio Vantaggiato. Presidente del Tribunal: Antonio Bautista.
24. (2015) Vocal titular del tribunal de tesis doctoral: "Evaluación-acreditación de la educación superior en el Ecuador, metaevaluación y gestión académica de calidad". Doctorando: Galo Oswaldo Naranjo López. Departamento: Didáctica y organización escolar (Universidad Complutense de Madrid). Director de Tesis: Paloma Antón-Evaristo Alejandro Nafría López. Presidente del Tribunal: Antonio Bautista.

25. (2015) Secretario del tribunal de tesis doctoral: "Modelos creativos para el tratamiento de las dificultades de comunicación en los colegios bilingües de la comunidad de Madrid". Doctorando: Belinda Domingo Gómez. Departamento: Didáctica y organización escolar y didácticas especiales - Programa de Doctorado en Educación (Universidad Nacional de Educación a Distancia). Director de Tesis: Ascensión Palomares-Raúl González Fernández. Presidente del Tribunal: Concepción Domínguez Garrido.
26. (2016) Vocal titular del tribunal de tesis doctoral: "Proceso metodológico, para el diseño, desarrollo y evaluación curricular de los estudios universitarios de ingeniería química en la Universidad Central de Quito Ecuador". Doctorando: Pascual Alfredo Lara Gordillo. Departamento: Didáctica y organización escolar (Universidad Complutense de Madrid). Director de Tesis: Paloma Antón. Presidente del Tribunal: Pilar Gútiez.
27. (2016) Vocal titular del tribunal de tesis doctoral: "Educación y predisposición creativa en la infancia: una propuesta didáctica para el primer ciclo de primaria". Doctorando: Julio Eliseo Hurtado Velarde. Departamento: Didáctica y organización escolar (Universidad Complutense de Madrid). Director de Tesis: Luis Miguel Barriguete Garrido, Raúl García Medina. Presidente del Tribunal: Antonio Bautista.
28. (2016) Vocal titular del tribunal de tesis doctoral: "Perfiles profesionales y planes de formación. Contextualización, análisis y propuestas para la facultad de ingeniería en alimentos de la Universidad técnica de Ambato, Ecuador". Doctorando: Mayra Paredes Escobar. Departamento: Didáctica y organización escolar (Universidad Complutense de Madrid). Director de Tesis: Paloma Antón Ares. Presidente del Tribunal: Esteban Sánchez Manzano.
29. (2016) Vocal titular del tribunal de tesis doctoral: "El álgebra en la enseñanza inclusiva de la matemática braille: estrategias didácticas en el tercer ciclo de la enseñanza básica en Portugal". Doctorando: Tiago Miguel Pereira Damiao Vila Verde. Departamento: Didáctica y organización escolar (Universidad Complutense de Madrid). Director de Tesis: José Antonio García Fernández. Presidente del Tribunal: Félix Eugenio González Jiménez.
30. (2016) Vocal titular del tribunal de tesis doctoral: "Identificación y análisis de los problemas de writing (composición) de los estudiantes de inglés del departamento especializado de idiomas de la Universidad Técnica de Ambato". Doctorando: Sonia Los Ángeles López Pérez. Departamento: Didáctica y organización escolar (Universidad Complutense de Madrid). Director de Tesis: Chantal-María Biencinto López- Evaristo Alejandro Nafría López-Elisa Ruiz Veerman. Presidente del Tribunal: Antonio Bautista.
31. (2016) Vocal titular del tribunal de tesis doctoral: "Formación del profesorado en TIC y educación mediática: necesidades y competencias. Un estudio de caso". Doctorando: Rafael Gonzalez Rivallo. Departamento: Didáctica y organización escolar (Universidad de Valladolid). Director de Tesis: Alfonso Gutiérrez Martín. Presidente del Tribunal: Luis Torrego Egido.
32. (2016) Vocal titular del tribunal de tesis doctoral: "Integración de tecnología digital en un centro de educación infantil y primaria de la Comunidad autónoma vasca: de las políticas a las prácticas. Una investigación narrativa". Doctorando: Begoña Ochoa-Aizpurun Aguirre. Departamento: Didáctica y organización escolar (Universidad del País Vasco). Director de Tesis: Jose Miguel Correa Gorospe. Presidente del Tribunal: Juana Sancho Gil.

33. (2016) Vocal titular del tribunal de tesis doctoral: "La gestión de actividades de enseñanza aprendizaje bajo el modelo curricular de las competencias básicas en el área de tecnología". Doctorando: Javier Prieto Pariente. Departamento: Didáctica y organización escolar (Universidad de Valladolid). Director de Tesis: Iván Jorrián Abellán-Alejandra Martínez Monés. Presidente del Tribunal: Gregorio Rodríguez Gómez.
34. (2016) Vocal titular del tribunal de tesis doctoral: "Towards an integrated instructional model for the design on common learning resources in engineering education for academia and industry//hacia un modelo instruccional integrado para el diseño de recursos de aprendizaje comunes en la educación en ingeniería para la academia y la industria". Doctorando: Rémy Jean Yves Crepon. Departamento: Didáctica y organización escolar (Universidad Complutense de Madrid). Director de Tesis: Carmen Alba. Presidente del Tribunal: José Arribas Mocoroa.
35. (2016) Vocal titular del tribunal de tesis doctoral: "Educação y barbarie. Formación de profesores en la prevención de catástrofes". Doctorando: Adalberto Rossatto. Departamento: Programa de doctorado en Educación (Universidad Federal de Santa María, Brasil). Director de Tesis: Amarildo Trevisan. Presidente del Tribunal: Elisete Tomazetti.
36. (2017) Vocal titular del tribunal de tesis doctoral: "Diseño y análisis de un modelo de evaluación por competencias en educación superior". Doctorando: D^a. Adelaida Ciudad Gómez. Departamento: Programa de doctorado en Educación (Universidad de Extremadura). Director de Tesis: Jesús Valverde. Presidente del Tribunal: Manuel Cebrián.
37. (2017) Presidente suplente del tribunal de tesis doctoral: "El prácticum en la formación de profesores de lengua extranjera para la escuela chilena del siglo XXI". Doctorando: D^a. Ezia Valenzuela. Departamento: Programa de doctorado en Planificación e innovación educativa (Universidad de Alcalá de Henares). Director de Tesis: Laura Rayón. Presidente del Tribunal: Juan Carlos Torrejo.
38. (2017) Presidente del tribunal de tesis doctoral: "Aprendizaje cooperativo y educación superior". Doctorando: D^a. Sabrina Lampas. Departamento: Programa de doctorado en Planificación e innovación educativa (Universidad de Alcalá de Henares). Director de Tesis: Laura Rayón. Presidente del Tribunal: Joaquín Paredes.
39. (2017) Vocal suplente del tribunal de tesis doctoral: "Artikertz experience: ¿qué conocimiento generamos a partir de la relación universidad-escuela desde la educación artística?". Doctorando: D^a. Regina Guerra. Departamento: Programa de doctorado en Psicodidáctica (Universidad del País Vasco). Director de Tesis: Jose Miguel Correa Gorospe-Estíbaliz Jiménez Aberasturi. Presidente del Tribunal: Fernando Hernández Hernández.
40. (2017) Secretario del tribunal de tesis doctoral: "La contemporaneidad de la relación pedagógica: un estudio de caso en un aula de secundaria?". Doctorando: D^a. Franciele Corti. Departamento: Didáctica y organización educativa (Universidad de Barcelona). Director de Tesis: Cristina Alonso. Presidente del Tribunal: Juana Sancho.
41. (2018) Vocal titular del tribunal de tesis doctoral: "Implicaciones de la argumentación en clase para la enseñanza. Estudio de caso en un bachillerato en ciencias sociales?". Doctorando: D. Jorge Iván Hoyos Morales. Departamento: Didáctica y organización escolar (Universidad de Valladolid). Director de Tesis: Luis Torrejo-Sayupa Martínez Scott. Presidente del Tribunal: Bartolomé Rubia.

42. (2018) Vocal suplente del tribunal de tesis doctoral: "Desgaste profesional en profesores de educación secundaria en Castilla la Mancha". Doctorando: D. José Luis Izquierdo del Amo: Doctorado en Educación (Universidad de Alcalá). Director de Tesis: Laura Rayón Rumayor. Presidente del Tribunal: Antonio Bautista García-Vera.
43. (2019) Presidente suplente del tribunal de tesis doctoral: "Aprendizaje mediado por tic: un estudio de casos de buenas prácticas en la integración de las TIC en las aulas". Doctorando: D. Antonio Cebrián Martínez: Doctorado en Educación (Universidad de Castilla-La Mancha). Director de Tesis: Ascensión Palomares. Presidente del Tribunal: Manuel Cebrián.
44. (2019) Vocal del tribunal de tesis doctoral: "Educación para la convivencia y la cultura de paz a través de las tac: un estudio multicases en el contexto bogotano". Doctorando: Dña. Ana Dolores Vargas Sánchez: Doctorado en Educación (Universidad Autónoma de Barcelona). Director de Tesis: Alejandra Bosco. Presidente del Tribunal: José Tejada.
45. (2019) Vocal del tribunal de tesis doctoral: "Las maestras y los maestros como investigadores en el aula". Doctorando: Dña. Viviana Palencia Salas: Doctorado transdisciplinar en Educación (Universidad de Valladolid). Director de Tesis: Sara Villagrà y Bartolomé Rubia. Presidente del Tribunal: Alfonso Gutiérrez.
46. (2019) Secretario del tribunal de tesis doctoral: "Alfabetización ambiental y profesionalización docente.". Doctorando: Dña. Marisol Lopera Perez: Doctorado transdisciplinar en Educación (Universidad de Valladolid). Director de Tesis: Maria Elena Charro Huerga y Sara Villagrà. Presidente del Tribunal: Luis Torrego.
47. (2019) Presidente del tribunal de tesis doctoral: "Gamificació de l'aprenentatge a la formació inicial de mestres. Reptes, pistes i claus per a desbloquejar metodologies.". Doctorando: D. Pere Cornellà Canals. Doctorado en Educación (Universidad de Valladolid). Director de Tesis: Meritxell Estebanell.
48. (2020) Presidente suplente del tribunal de tesis doctoral: "El uso del ipad en aulas cooperativas: contribuciones a la autoregulación del aprendizaje. Una etnografía escolar". Doctorando: Dña. Elena Bañares Marivela. Doctorado en Educación (Universidad de Alcalá de Henares). Director de Tesis: Laura Rayón.
49. (2020) Presidente suplente del tribunal de tesis doctoral: "el liderazgo directivo y su influencia en el clima organizacional en colegios municipales de Concepción". Doctorando: Dña. Sandra Ximena Quiroz Avila. Doctorado en Educación (Universidad de Alcalá de Henares). Director de Tesis: Laura Rayón.
50. (2020) Vocal del tribunal de tesis doctoral: "Aprendizaje basado en proyectos, tecnología digital y cambio metodológico: el caso de estudio del grado de Gestión de negocios de la Facultad de Economía y empresa de Bilbao". Doctorando: D. Ángel Aldecoa Arnaiz. Doctorado en Psicodidáctica (Universidad del País Vasco). Director de Tesis: Joxemi Correa Gorospe. Presidente del Tribunal: Bartolomé Rubia
51. (2020) Vocal suplente del tribunal de tesis doctoral: "Mindfulness, habilidades sociales, competencia emocional y rendimiento académico en educación primaria". Doctorando: D. Nicolas Felipe Benesh Fernández-Miranda. Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad de Alcalá). Director de Tesis: Laura Rayón-Ana María de las Heras. Presidente del Tribunal: Alejandro Iballar.

52. (2020) Vocal del tribunal de tesis doctoral: "Mindfulness e identidad docente Una aproximación a la formación docente desde la ética del cuidado ". Doctoranda: Dña. Naiara Gorroño Viteri. Doctorado en Psicodidáctica (Universidad del País Vasco). Director de Tesis: Joxemi Correa Gorospe. Presidente del Tribunal: Estíbaliz Aberasturi Apraiz
53. (2020) Vocal suplente del tribunal de tesis doctoral: "Lineamientos para la enseñanza interdisciplinar en un programa de pregrado". Doctoranda: Dña. Zully Cuéllar López. Doctorado en Educación (Universidad Autónoma de Madrid). Director de Tesis: Rosa María Esteban. Presidente del Tribunal: Mario Martín Bris
54. (2021) Vocal suplente del tribunal de tesis doctoral: "Belauandi arteko esperientziak". Doctoranda: Dña. Amaia Eiguren. Doctorado en Psicodidáctica (Universidad del País Vasco). Director de Tesis: Joxemi Correa Gorospe. Presidente del Tribunal: Ignacio Rivas.
55. (2022) Presidente del tribunal de tesis doctoral: ""Pensamiento pedagógico y práctica en la evaluación del alumnado". Doctorando: D. Pedro César Mellado Moreno. Doctorado en Educación (Universidad de Castilla La Mancha). Director de Tesis: Pablo Sánchez Antolín y Montserrat Blanco. Presidente del Tribunal: Joaquín Paredes Labra.
- 56.

PARTICIPACIÓN EN COMITÉS Y REPRESENTACIONES INTERNACIONALES

Título del Comité: Panel de expertos para la renovación de la acreditación de títulos oficiales en las universidades de la Comunidad de Madrid (RD 1393/2007 de 29 de octubre).

Entidad de la que depende: Fundación madri+d para el conocimiento

Tema: Vocal académico de órganos de acreditación de másteres universitarios

Fecha: Octubre y noviembre de 2014

Título del Comité: Panel de expertos para la renovación de la acreditación de títulos oficiales en las universidades de la Comunidad de Madrid (RD 1393/2007 de 29 de octubre).

Entidad de la que depende: Fundación madri+d para el conocimiento

Tema: Vocal académico de órganos de acreditación de grado y de máster universitarios

Fecha: febrero y marzo de 2016

EXPERIENCIA EN ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE I+D

Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

1. Título: Encuentro de investigadores sobre "La Investigación sobre la Situación Educativa de los Extranjeros en España"

Tipo de actividad: Miembro del Comité Organizador

Ámbito: Nacional

Centro de Investigación, Documentación y Evaluación, Madrid, España.

Fecha: 3 y 4 de febrero de 1993

2. Título: Congreso internacional conmemorativo de los 25 años de la incorporación de los estudios de Magisterio a la Universidad "La formación de maestros en la Unión Europea"

Tipo de actividad: Miembro del Comité Organizador- Gabinete de Nuevas Tecnologías

Ámbito: Internacional

Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España

Fecha: 5 al 8 de abril del 1997

3. Título: Primer Congreso de la Red Española de Docencia Universitaria (REDU)

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Nacional

Universidad Jaume I, Castellón, España.

Fecha: 3 y 4 de febrero de 2003

4. Título: I Encuentro Internacional de Educación en valores

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Internacional

Universidad de Camagüey, Cuba

Fecha: 5 al 8 de abril del 2004

5. Título: XVI jornadas universitarias de Tecnología educativa. Competencias digitales. Desafíos en los centros educativos y la formación de docentes

Tipo de actividad: Co-presidente. Comité organizador. Comité científico

Ámbito: Nacional

Universidades UNED, UCM, UAM, UAH, Red universitaria de tecnología educativa, Madrid, España

Fecha: 1 y 2 de julio de 2008

6. Título: II Congreso iberoamericano virtual y presencial sobre las instituciones educativas ante el reto de las nuevas tecnologías en la sociedad del conocimiento

Tipo de actividad: Miembro del comité científico

Ámbito: Internacional

Universidades de Granada, Nacional de Costa Rica, San José, Costa Rica.

Fecha: 17-19 septiembre de 2008

7. Título: V Encuentro Internacional Multidisciplinario de Investigación

Tipo de actividad: Miembro del comité científico

Ámbito: Internacional

Universidad: Nacional Autónoma de México (UNAM), México, México

Fecha: 21-23 octubre de 2008

8. Título: XVII jornadas universitarias de Tecnología educativa. Dos eventos coordinados

Tipo de actividad: Miembro del comité organizador

Ámbito: Nacional

Universidades UNED, UCM, UAM, UAH, Red universitaria de tecnología educativa. Madrid, España

Fecha: 8 de septiembre de 2009

9. Título: Congreso Internacional sobre Antropología Audiovisual e Investigación en Tecnología Educativa

Tipo de actividad: Miembro del Comité organizador- relator

Ámbito: Internacional

Universidades UNED, UCM, UAM, UAH, Red universitaria de tecnología educativa, Madrid, España

Fecha: 9-10 de septiembre de 2009

10. Título: I Simposio Internacional sobre Buenas Prácticas Educativas con TIC

Tipo de actividad: Comité científico. Secretario

Ámbito: Internacional

Universidades UNEX, Red universitaria de tecnología educativa. Cáceres, España.

Fecha: 28-29 octubre 2009

11. Título: XVIII Jornadas internacionales universitarias de tecnología educativa. "Didáctica de los Contenidos 2.0"

Tipo de actividad: Miembro del comité científico

Ámbito: Internacional

Universidades Universidad de Valencia. Gandia, España.

Fecha: 9 y 10 de septiembre de 2010

12. Título: VII Encuentro Internacional Multidisciplinario de Investigación

Tipo de actividad: Miembro del comité científico

Ámbito: Internacional

Universidad: Nacional Autónoma de México (UNAM), México, México

Fecha: 26, 27 y 28 de octubre de 2010

13. Título: Seminario 40 años de movimientos de renovación pedagógica en la Comunidad de Madrid

Tipo de actividad: Director

Ámbito: Nacional

Universidad: Autónoma de Madrid

Fecha: 15 al 17 de marzo de 2011

14. Título: I congreso internacional multidisciplinario de educación universitaria y prácticas educativas innovadoras

Tipo de actividad: Comité científico y comité organizador

Ámbito: Internacional

Universidad: Universidad Nacional Autónoma de México. México DF, México.

Fecha: 21 al 23 de septiembre de 2011 <http://congresoeducacion2011.aragon.unam.mx>

15. Título: XIX jornadas internacionales universitarias de tecnología educativa. "La formación e investigación en el campo de la Tecnología Educativa. Demandas y expectativas"

Tipo de actividad: Comité científico

Ámbito: Internacional

Universidades Universidad de Sevilla. Sevilla, España.

Fecha: 16 a 18 de noviembre de 2010

Título: XX jornadas universitarias de Tecnología educativa. 20 años tendiendo puentes entre educación y TIC

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Nacional

Universidad de Girona, España.

Fecha: 28 y 29 de junio de 2012

16. Título: I Congreso Internacional: Conocimiento, tecnologías y enseñanza: políticas y prácticas universitarias (CONTECE).

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico y coordinador de mesa

Ámbito: Nacional

Universidad de Santiago, Santiago de Compostela, España. <http://contece.ffyh.unc.edu.ar/>

Fecha: 6, 7 y 8 de febrero de 2013

17. Título: CISTI'2013, 8ª Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información.

First Workshop on Information and Communication Technology in Higher Education: Learning Mathematics (ICTHE-Math)

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Internacional

Universidade Nova de Lisboa, Lisboa, Portugal.

<http://www.aisti.eu/cisti2013/>

Fecha: 19-22 de junio de 2013

18. Título: III jornadas sobre la relación pedagógica en la universidad.

Tipo de actividad: Presidente del comité organizador, Miembro del Comité Científico y relator de ponencia

Ámbito: Nacional

Universidad Autónoma de Madrid-Universidad de Barcelona-Universidad del País Vasco, Madrid, España.

<http://jdesdibujandofronteras.blogspot.com/es/>

Fecha: 20 y 21 de junio de 2013

19. Título: XXI jornadas universitarias de Tecnología educativa.

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico y coordinador de panel

Ámbito: Nacional

Universidad de Valladolid, Valladolid, España. <http://www.jute2013.uva.es/Presentacion.html>

Fecha: 27 y 28 de junio de 2013

20. Título: II Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa

Tipo de actividad: Miembro del Comité Organizador-Evaluador

Ámbito: Internacional

Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, España.

Fecha: 4-5 de julio de 2013

21. Título: IV jornadas de historias de vida en educación

Tipo de actividad: Miembro del Comité Evaluador y relator

Ámbito: Nacional

Universidad del País Vasco- Cursos de Verano de la Universidad del País Vasco, San Sebastián, España.

<http://historiasdevida2013.wordpress.com/programa/>

Fecha: 19-20 de septiembre de 2013

22. Título: III Conferencia Ibérica sobre Innovación en la Educación con TIC

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Internacional

Universidad de Salamanca, Salamanca, España.

Fecha: 19-21 de septiembre de 2013

23. Título: II Simposio internacional de políticas TIC y buenas practicas, Tenerife 2013.

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico y miembro de la de mesa

Ámbito: Nacional

Universidad de La Laguna, La Laguna, España.

Fecha: 30 y 31 de octubre de 2013

24. Título: Simposio internacional sobre Aprender a ser docente en un mundo en cambio

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Internacional

Universitat de Barcelona, Barcelona, España. <http://som.esbrina.eu/aprender/>

Fecha: 21 y 22 de noviembre de 2013

25. Título: XXII jornadas universitarias de Tecnología educativa.

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico y coordinador de mesa
Ámbito: Nacional

Ámbito: Nacional

Universidad de Castilla la Mancha, Toledo, España. <http://jute2014.es>

Fecha: 15-16 mayo 2014

26. Título: La percepción del juego y del juguete en el espacio educativo. Semana cultural sobre educación, juego y juguete.

Tipo de actividad: Miembro del Comité organizador. Coordinador de jornada

Ámbito: Nacional

Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España.

http://www.uam.es/ss/Satellite/FPprofesorado/es/1234889758153/1242675399403/evento/detalle/Semana_Cultural:_Educacion,_Juego_y_Juguete.htm

Fecha: 10 al 14 de febrero de 2014

27. Título: IV Jornadas sobre la relación pedagógica en la universidad. Aprender cuando se enseña

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Internacional

Grupos Indagat, Elkarrikertuz, Forproice-Universidad de Barcelona, Barcelona <http://som.esbrina.eu/iv-jornadas-sobre-la-relacion-pedagogica-en-la-universidad/#registration>

Fecha: 18 y 19 de septiembre de 2014

28. Título: XXIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE)

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Nacional

Universidad de Extremadura, Badajoz

Fecha: 11 y 12 de junio de 2015

29. Título: V Seminário de Formação de Professores e II Conferência Internacional de Formação de Professores- Do Chão da Escola aos Diferentes Espaços Educativos.

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Internacional

Federal University of Triangulo Mineiro- UFTM – Brazil <http://vseforprof.wix.com/uftm>

Fecha: 2-4 de diciembre de 2015

Título: V Jornadas sobre la relación pedagógica en la universidad. Nuevos entornos de aprendizaje.

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Nacional

Universidad de Valencia, Valencia.

Fecha: 24-26 de noviembre de 2016.

30. Título: XIII Congreso Internacional y las XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva, bajo el título: "Liderazgo y empoderamiento docente. Nuevos retos de la educación inclusiva en la sociedad del conocimiento".

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Internacional

Universidad de Castilla la Mancha http://eventos.uclm.es/event_detail/2805.html

Fecha: 14-17 marzo 2016.

31. Título: XVI congreso nacional y VII congreso iberoamericano de pedagogía: Democracia y educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después.

Tipo de actividad: Miembro del Comité Organizador

Ámbito: Internacional

Universidad Complutense, Sociedad Española de Pedagogía y 16 sociedades científicas españolas más <http://www.congresodepedagogia.com/>

Fecha: 28-30 junio 2016.

32. Título: XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. "Aulas y Tecnología Educativa en Evolución".

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Nacional

Universidad de Burgos. <http://www3.ubu.es/jute2017>

Fecha: 21 y 23 de junio de 2017.

-
33. Título: Forum internacional de educación y tecnología (FIET17) "Las tecnologías digitales en los nuevos escenarios de aprendizaje"
-

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Nacional

Universidad Autónoma de Barcelona. Tarragona. <http://fiet2017.fietcat.cat/>

Fecha: 27 de junio de 2017.

-
34. Título: I jornadas internacionales incluyet sobre competencia digital e inclusión social.
-

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Nacional

Universidad de Santiago. <http://stellae.usc.es/incluyet/>

Fecha: 13-14 septiembre 2017

-
35. Título: XIV Congreso Internacional de Formación del Profesorado. Tejiendo redes: hacia una educación basada en el diálogo para la transformación social
-

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Internacional

Universidad Autónoma de Madrid.

Fecha: 20, 21 y 22 de junio de 2018

-
36. Título: XXVI jornadas universitarias de tecnología educativa
-

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico-relator

Ámbito: Nacional

Universidad del País Vasco. <https://www.ehu.eus/es/web/jute2018/inicio>

Fecha: 27-29 de junio de 2018

-
37. Título: I Congreso Internacional de Campus Digitales en Educación Superior,
-

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Internacional

Universidad de Extremadura <http://eventos.unex.es/19213/detail/i-congreso-internacional-de-campus-digitales-en-educacion-superior.html>

Fecha: 3-5 octubre de 2018

-
38. Título: I Congreso Internacional de Emprendimiento y competencias docentes. III Jornadas internacionales de liderazgo y calidad de la educación
-

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Internacional

Universidad de Castilla la Mancha en Albacete. <http://eventos.uclm.es/21368/detail/emprendimiento-y-liderazgo-de-la-mujer-en-sociedades-inclusivas.html>

Fecha: 25-27 de octubre de 2018

-
39. Título: Seminario Cómo aprenden los docentes. Enfoques cartográficos sobre el aprendizaje corpóreo, ecológico y nómada de los docentes.
-

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Internacional

Universitat de Barcelona.

<https://esbrina.eu/es/portfolio/enfoques-cartograficos-sobre-el-aprendizaje-corporeo-ecologico-y-nomada-de-los-docentes/>

Fecha: 25-26 de octubre de 2018

-
40. Título: I Congreso Virtual Internacional y IV congreso virtual iberoamericano sobre recursos didácticos innovadores
-

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Internacional

Fundación General de la Universidad de Alcalá. <http://www.cirei.es>

Fecha: 10 - 14 de diciembre de 2018

-
41. Título: V Conferência Ibérica de Inovação na Educação com Tecnologias da Informação e Comunicação (ieTIC2019)
-

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Internacional

Departamento de Tecnologia Educativa e Gest3o de informac3o da Escola Superior de Educac3o do Instituto Polit3cnico de Braganca y el Departamento de Did3ctica, Organizaci3n y M3todos de Investigaci3n da Universidad de Salamanca.
<http://www.ietic.ipb.pt>

Fecha: 7-8 de febrero de 2019

42. T3tulo: XXVII Jornadas Universitarias de Tecnologia Educativa. "Activismo y tecnolog3a: hacia una universidad comprometida con la educaci3n cr3tica y emancipadora"

Tipo de actividad: Miembro del Comit3 Cient3fico

3mbito: Nacional

Universidad de Cantabria. <http://redrute.es/jute-2019>

Fecha: 25-28 de junio de 2019

43. T3tulo: IX Jornadas Internacionales de Campus Virtuales (JICV'19)

Tipo de actividad: Miembro del Comit3 Cient3fico

3mbito: Internacional

Universidad del Cauca (Colombia) y la Red Universitaria de Campus Virtuales, Popay3n (Colombia)

<http://www.s.com/jornadascampusvirtuales/es/>

Fecha: 11 - 13 de septiembre de 2019

44. T3tulo: IV simposio iberoamericano de programaci3n inform3tica- II Congreso internacional de tecnolog3a educativa y gesti3n del conocimiento

Tipo de actividad: Miembro del Comit3 Cient3fico

3mbito: Internacional

Escuela Superior Polit3cnica de Chimborazo, Ecuador. <http://siiprin.esPOCH.edu.ec/>

Fecha: 24 y 25 de octubre de 2019

45. T3tulo: III Congreso Virtual Internacional y V congreso virtual iberoamericano sobre recursos did3cticos innovadores

Tipo de actividad: Miembro del Comit3 Cient3fico

3mbito: Internacional

Fundaci3n General de la Universidad de Alcal3. <http://www.cirei.es>

Fecha: 10 - 14 de diciembre de 2019

46. T3tulo: I Congreso Internacional de Transformaci3n Digital en Entornos de Aprendizaje (CITEA)

Tipo de actividad: Miembro del Comit3 Cient3fico

3mbito: Internacional

Universidad de Oviedo. <http://www.xxxx>

Fecha: 13-15 mayo 2021

47. T3tulo: VI Jornadas de doctorado en educaci3n.

Tipo de actividad: Miembro del Comit3 organizador

3mbito: Nacional

UAM. <https://eventos.uam.es/46111/detail/vi-jornadas-de-doctorado-en-educacion.html>

Fecha: 19-21 mayo 2021

48. T3tulo: XXVIII Jornadas Universitarias de Tecnologia Educativa (JUTE 2021). Ecopedagog3a en paisajes digitales: pensando el futuro y marcando el rumbo

Tipo de actividad: Miembro del Comit3 Cient3fico

3mbito: Nacional

Universidad de Salamanca. <https://redrute.es/jute-2020/>

Fecha: 25-26 junio 2021

49. T3tulo: Challenges 2021. Desaf3os do digital.

Tipo de actividad: Miembro del Comit3 Cient3fico

3mbito: Internacional

Universidade do Minho. <https://www.nonio.uminho.pt/challenges/>

Fecha: 10-17 septiembre 2021

50. T3tulo: XI International Conference on Virtual Campus JICV'21

Tipo de actividad: Miembro del Comit3 Cient3fico

3mbito: Internacional

Universidad de Salamanca. www.uajournals.com/jornadascampusvirtuales

Fecha: 30 septiembre – 1 octubre 2021

51. Título: XIV Jornadas Internacionales de Innovación Docente: avances y desafíos para la transformación educativa.

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Internacional

Universidade de Oviedo. <https://xxx>

Fecha: 24 y 25 de enero de 2022.

52. Título: XXIX Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE 2022).

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Internacional

Universidade de Oviedo. <https://redrute.es/jute-2022/>

Fecha: 15-17 de junio de 2022.

53. Título: XII Jornadas Internacionales de Campus Virtuales (JICV'22)

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Internacional

Universidad Católica de Santa María (Perú) y la Red Universitaria de Campus Virtuales, Arequipa (Perú)

<http://www.uajournals.com/jornadascampusvirtuales/es/call-for-papers.html#:~:text=Las%20XII%20Jornadas%20se%20celebrar%C3%A1n,30%20de%20septiembre%20de%202022.>

Fecha: 29-30 de septiembre de 2022

54. Título: XXX Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE 2023)

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Internacional

Universidad de La Laguna (España) y RUTE <https://jute2023.webs.ull.es/>

Fecha: 22 y 23 de junio de 2023

55. Título: XIII Jornadas Internacionales de Campus Virtuales (JICV 2023)

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Internacional

Universidad de Oporto (Portugal) y la Red Universitaria de Campus Virtuales, Oporto (Portugal)

<http://www.uajournals.com/jornadascampusvirtuales/es/>

Fecha: 25 - 26 de septiembre de 2023

56. Título: Simposio híbrido Jóvenes conectados en el aula: prohibir, ignorar o impulsar

Tipo de actividad: Miembro del Comité organizador

Ámbito: Internacional

Universidad de Barcelona-Hub social Fundación Bofill.

Fecha: 26 - 27 de octubre de 2023

57. Título: TRANSNATIONAL MEETING MADRID: Digital transformation in educative and scientific environments

Tipo de actividad: Miembro del Comité Organizador

Ámbito: Internacional

UAM, Erasmus+ KA2 Collaborative and transparent use of Learning Analytics in online university courses, valuing the learner role and exploiting advanced monitoring equipment- WE-COLLAB

Fecha: 18 de marzo de 2024

58. Título: XIII Conferência Internacional de TIC na Educação – CHALLENGES 2024

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Internacional

Universidade do Minho (Portugal) <https://www.nonio.uminho.pt/challenges/>

Fecha: 9 - 10 de mayo de 2024

59. Título: XXXI Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE 2024)

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Internacional

Universidad de Extremadura (España) y RUTE <http://jute24.net>

Fecha: 28 y 29 de junio de 2024

60. Título: XIV Jornadas Internacionales de Campus Virtuales (JICV 2024)

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico

Ámbito: Internacional

Universidad de Valparaiso (Chile) y la Red Universitaria de Campus Virtuales, Oporto (Portugal)

<http://www.uajournals.com/jornadascampusvirtuales/es/>

EXPERIENCIA DE GESTIÓN DE I+D
Gestión de programas, planes y acciones de I+D

Título:

Tipo de actividad:

Fecha:

OTRAS EXPERIENCIAS DE GESTIÓN. RESPONSABILIDADES ACADÉMICAS

	INSTITUCIÓN Y CURSO ACADÉMICO O AÑO DE DESEMPEÑO DE CARGO
Miembro de la Comisión académica del Programa de doctorado en Educación	Facultad de Formación de profesorado y educación, Universidad Autónoma de Madrid, febrero 2014 - 2023.
Miembro de la Comisión de Cultura	Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, enero 2009 - 2020.
Miembro de la comisión de titulación de Grado de Maestro en Educación Primaria. Módulo de formación básica- sociedad familia y escuela. Materia: Sociología	Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, junio 2015 a la fecha.
Miembro de la comisión de titulación de Grado de Maestro en Educación Infantil. Módulo de formación básica- sociedad familia y escuela. Materia: organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes	Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, junio 2015 a la fecha.
Miembro de la Comisión de Doctorado de la UAM	Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, enero 2004–septiembre 2010.
Miembro electo del Consejo de Gobierno	Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, 2004-2009.
Delegado del Director de la Escuela para Tecnología Educativa	Escuela Universitaria de Formación del Profesorado, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, Curso 1995-96 y julio 1999-febrero 2000
Delegado del Decano para Convergencia Europea (Proyecto de Adaptación Europea de Educación Superior)	Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid. Diciembre 2003 – Marzo 2004.
Secretario de Facultad	Escuela Universitaria de Formación del Profesorado / Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, marzo 2000–agosto 2001 y agosto 2001–febrero 2003.
Director del Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación	Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, 17 de diciembre de 2004-14 enero de 2009; y 11 de junio – 7 octubre de 2010 (sustituyendo a la recién nombrada Decana).
Subdirector del Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación	Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, 14 enero de 2009– 7 octubre de 2010; 15 octubre de 2015 – 2018.
Coordinador del Programa de Doctorado Interdepartamental “Innovación y Formación del Profesorado”. España.	Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación– Departamento de Didácticas Específicas, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, febrero 2003 a noviembre 2004.

Coordinador del Programa de Doctorado Interdepartamental “Innovación y Formación del Profesorado” (Convenio internacional Uam-Univo) (México)	Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación– Departamento de Didácticas Específicas, Universidad Autónoma de Madrid – Universidad del Valle del Orizaba, Orizaba, Veracruz (México). Febrero 2003 a noviembre 2004.
Miembro electo de la Junta de Facultad	Escuela Universitaria de Formación del Profesorado / Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, cursos 1999-2000 y 2003-2004
Miembro de la Comisión Económica de la Facultad	Escuela Universitaria de Formación del Profesorado / Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, marzo 2000–agosto 2001 y agosto 2001– enero 2009.
Miembro de la Comisión de Cultura	Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, enero 2009- noviembre 2020.
Miembro de la Comisión de Biblioteca	Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, noviembre 2020- 2021.
Miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Educación	Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, 2013- 2020.
Coordinador del Programa de Doctorado en Educación	Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, 2020- 2023.
Coordinador de la Materia V: ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO ESCOLAR, MATERIALES Y HABILIDADES DOCENTES de Graduado o Graduada en Maestro en Educación Infantil, y de la materia Materia: Sociología del Grado de Maestro en Educación Primaria	Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, junio 2015- a la fecha.
Miembro de comisión de contratación	Secretario de Tribunal, plaza de Profesor Titular de Escuela Universitaria, código Z011/DOE401, del área de «Didáctica y Organización Escolar», Universidad de Alcalá. Septiembre 2001. Secretario de Comisión de acceso Universidad Autónoma de Madrid, plaza de Profesor Titular de Universidad código 078TU. Marzo 2009 Secretario de Comisión de acceso plaza de Profesor Titular de Universidad código 138TU. Febrero 2010 Vocal suplente de Comisión de acceso plaza de Profesor Titular de Universidad código 244TU. Noviembre 2011 Vocal 3º de Comisión de acceso plaza de Profesor Titular de Universidad código 245TU. Noviembre 2011 Vocal 3º de Comisión de acceso plaza de Profesor Agregado. Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar. Departamento: Didáctica y Organización Escolar. Centro: E.U. Magisterio de Donostia-San Sebastián. Perfil lingüístico: bilingüe. Régimen de dedicación: completa. Actividades a realizar: «Las Tecnologías de la información y la comunicación en la Educación Primaria». Febrero 2012

Vocal suplente de Comisión de selección plaza de Profesor Contratado Doctor. Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar. Departamento: Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Salamanca. Abril 2013.

Vocal suplente de Comisión de selección plaza de Profesor Titular de Universidad. Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar. Departamento: Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Salamanca. Abril 2017

Vocal de Comisión de selección plaza de Profesor Contratado doctor básico. Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar. Departamento: Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Salamanca. Abril 2018

Vocal de Comisión de selección plaza de Profesor Agregado. Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar. Departamento: Didáctica y Organización Escolar. Universidad del País Vasco. Junio 2019

Vocal suplente de Comisión de selección plaza de Profesor Titular de Universidad. Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar. Departamento: Ciencias de la educación. Universidad de Burgos. Junio 2020

Vocal suplente de Comisión de selección plaza de Profesor Titular de Universidad. Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar. Departamento: Estudios en educación. Universidad Complutense de Madrid. Septiembre 2020

Vocal de Comisión de selección plaza de Profesor Titular de Universidad. Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar. Departamento: Didáctica, Organización Escolar y Didácticas específicas. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Noviembre 2020

Vocal de Comisión de selección plaza de Profesor Titular de Universidad. Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar. Departamento: Pedagogía. Universidad de Valladolid. Enero 2021

Vocal suplente (2 plazas) de Comisión de selección plaza de Profesor Titular de Universidad. Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar. Departamento: Pedagogía. Universidad de Extremadura. mayo 2021

Vocal suplente de Comisión de selección plaza de Profesor Titular de Universidad. Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar. Departamento: Pedagogía. Universidad de Valladolid. Abril 2022

Presidente de Comisión de selección plaza de Profesor Contratado Doctor. Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar. Departamento: Ciencias de la educación. Universidad de Castilla La Mancha. Marzo 2023

Presidente de Comisión de selección plaza de Profesor
Contratado Doctor. Área de conocimiento: Didáctica y
Organización Escolar. Departamento: Didáctica,
Organización escolar y Métodos de investigación.
Universidad de Vigo. Junio 2023

OTROS MÉRITOS O ACLARACIONES QUE SE DESEE HACER CONSTAR

BECAS

Beca de Doctorado	Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad Complutense, Madrid, 1988-90
Beca de Investigación	Centro de Investigación, Documentación y Evaluación, Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, noviembre 1989- noviembre 1992
Becario colaborador	Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación, cursos 1986-88.
Beca completa del Curso Políticas educativas-nuevas realidades sociales.	Universidad Internacional Menéndez Pelayo, 1990

PREMIOS

Pearson Prize best main poster	<p>Autores/as: PAREDES, J</p> <p>Título: Faculty professional development through new narratives and creativity. A qualitative approach.</p> <p>Congreso: Towards Creative Action: Transformations and Collaborations in Practice, Ashford International Hotel. Ashford (Kent), Inglaterra, 23-25 November 2012</p> <p>Lugar de Celebración: Ashford (Kent), Inglaterra</p> <p>Año: 2012</p>
I Premio de Innovación docente de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM 2021.	<p>Proyecto de Innovación Educativa FPYE_004.20_INN “CEAMFIP. Competencia emocional del alumnado de magisterio: Materiales para la formación Inicial desde el practicum”. Director: Claudia Messina-Tamara Benito. Vicerrectorado de Docencia, innovación educativa y calidad - Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM, 2021.</p>
Certificado de mención a la mejor comunicación	<p>Autores/as: PAREDES, J</p> <p>Título: Narrativas docentes universitarias sobre inteligencia artificial para un territorio incierto.</p> <p>Congreso: XXXI Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa con el título “Personas, Tecnologías y Entornos. Una visión de Futuro sobre los Espacios Educativos”, celebradas los días 27 y 28 de junio de 2024 en la Universidad de Extremadura, Cáceres</p> <p>Lugar de Celebración: Cáceres</p> <p>Año: 2024</p>

Se destacan además aspectos complementarios en el orden y página que se han incluido:

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL	2
ACREDITACIÓN NACIONAL	2
HABILITACIÓN NACIONAL	2
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	2
FORMACIÓN ACADEMICA.....	3
CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS	4
OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y AUTOFORMATIVAS	5
ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARACTER CIENTIFICO O PROFESIONAL	8
OTRAS SITUACIONES PROFESIONALES. SABÁTICO	8
OTROS MÉRITOS DOCENTES	8
ACTIVIDAD DOCENTE	10

ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA EN POSGRADO	10
ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA EN GRADO	11
ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA EN CURSOS Y SEMINARIOS	23
OTRAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS	26
IDIOMAS DE INTERES CIENTIFICO	26
PARTICIPACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACION FINANCIADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS.....	27
PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO FINANCIADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS	31
OTROS MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN – Miembro de grupos de investigación reconocidos	33
OTROS MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN - Tramos de investigación/sexenios reconocidos	34
OTRA PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	35
TAREAS DE EVALUACIÓN RELACIONADAS CON LA INVESTIGACIÓN	35
AYUDAS A LA INNOVACIÓN	36
PUBLICACIONES	39
PUBLICACIONES. RESEÑAS	56
PUBLICACIONES. TAREAS DE ASESORAMIENTO Y EVALUACIÓN RELACIONADAS CON PUBLICACIONES y ENTIDADES CIENTÍFICAS	57
OTRAS PUBLICACIONES. PÁGINAS WEB INSTITUCIONALES	60
OTROS PRODUCTOS	61
PARTICIPACION EN CONTRATOS DE INVESTIGACION DE ESPECIAL RELEVANCIA CON EMPRESAS Y/O ADMINISTRACIONES.....	62
PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD	62
ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS	63
ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS. OTRAS ACTIVIDADES	64
CONTRIBUCIONES A CONGRESOS	66
CONGRESOS. PARTICIPACIÓN	90
OTRAS ACTIVIDADES DE TIPO DIVULGATIVO.....	93
TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS	93
DIRECCIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN TUTELADOS	96
OTRAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA ELABORACIÓN DE TESIS	102
PARTICIPACIÓN EN COMITÉS Y REPRESENTACIONES INTERNACIONALES.....	109
EXPERIENCIA EN ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE I+D.....	109
EXPERIENCIA DE GESTIÓN DE I+D	116
OTRAS EXPERIENCIAS DE GESTIÓN. RESPONSABILIDADES ACADÉMICAS	116
OTROS MÉRITOS O ACLARACIONES QUE SE DESEE HACER CONSTAR.....	120
BECAS	120
PREMIOS	120