

Fecha del CVA	11/05/2023
---------------	------------

### Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María		
Apellidos	Castro Morera		
Sexo	██████████	Fecha de Nacimiento	██████████
DNI/NIE/Pasaporte	██████████		
URL Web			
Dirección Email	maria.castro@edu.ucm.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-2597-3621		

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	2018		
Organismo / Institución	Universidad Complutense de Madrid		
Departamento / Centro	Investigación y Psicología en Educación (área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación) / Facultad de Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave			

### Parte B. RESUMEN DEL CV

- Actualmente, tengo 4 tramos de investigación (2013-2018 activo) y 1 de transferencia del conocimiento, vivo.
- Las aportaciones que conforman mi actividad investigadora y de transferencia del conocimiento están vinculadas al desarrollo de procedimientos metodológicos para la evaluación de programas, políticas y sistemas educativos.
- Dirijo el Grupo Complutense de Investigación “Medida y Evaluación de Sistemas Educativos”, junto con el Profesor Gaviria. Es un grupo con grupo con gran actividad científica y de transferencia en los últimos 20 años, con financiación pública-competitiva y privada (a través de contratos de artículo 83 firmados con fundaciones y administraciones educativas públicas).
- En el espacio internacional, he desarrollado diversas las colaboraciones con otras instituciones para desarrollar o asesorar en procesos técnicos de evaluación. Destacan el contrato como senior researcher en el National Center for Research on Evaluation, Standards, and Student Testing (CRESST, UCLA), un contrato con la OCDE para realizar una revisión técnica de un libro de gran difusión sobre la medida de valor añadido en educación, el desarrollo de una prueba de ingreso a la universidad en la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) o el nombramiento durante los 6 años como Consejera Técnica en el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE, México) para la evaluación de docentes y directivos en el sistema educativo mexicano.
- En el ámbito de la gestión universitaria, he desempeñado, entre otros puestos el cargo de Vicerrectora de Calidad de la UCM desde 2015 a 2019.

### Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

#### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica,

indique el número de citas

- 1 **Artículo científico**. M.; I.2022. El profesor en el centro del debate sobre la eficacia de la enseñanza: meta-síntesis del impacto de las características del docente Revista Iberoamericana de Educación. 90-1, pp.57-75.
- 2 **Artículo científico**. María. 2021. Profesores para el siglo XXI: perfil académico, formación inicial y prácticas docentes de los profesores Revista de Educación. MECD. 393.
- 3 **Artículo científico**. Delia Arroyo Resino; Enrique Navarro Asencio; María Castro Morera; Coral González Barbera. 2020. Efecto del número de horas dedicadas a la enseñanza en inglés sobre los resultados en la competencia científica Revista Complutense de Educación. UCM. 31-3, pp.387-396.
- 4 **Artículo científico**. 07230403P; Enrique Navarro Asencio; Angeles Blanco Blanco. 2020. La calidad de la docencia percibida por el alumnado y el profesorado universitarios: análisis de la dimensionalidad de un cuestionario de evaluación docente Educación XXI. UNED. 23-2, pp.41-65.
- 5 **Artículo científico**. Fernando Martínez Abad; Luis Lizasoain Hernández; María Castro Morera. 2017. Selección de escuelas de alta y baja eficacia en Baja California (México) Revista Electrónica de Investigación Educativa. 19.
- 6 **Artículo científico**. María Castro Morera; María Andreu Durán; Pere Godall Castell; Miquel Amador Guillem. 2017. Study of the results in the acquisition of core competencies in schools that integrate primary education and music International Journal of Music Education. SAGE Journals. 35-4, pp.554-564.
- 7 **Artículo científico**. María Castro Morera; Eva Expósito Casas; Luis Lizasoain Hernández; Esther López Martín; Enrique Navarro Asencio. 2015. Acciones y actitudes diferenciales de los tutores y su relación con la participación de las familias Participación Educativa. 4-7, pp.29-38.
- 8 **Artículo científico**. María Castro Morera; Adan Moises García Medina; Luis Horacio Pedroza Zuñiga; Joaquin Caso Niebla. 2015. High and low value-added schools: differential profiles of secondary schools in Baja California (Mexico) Education Policy Analysis Archives. 23.
- 9 **Artículo científico**. María Castro Morera; Eva Expósito Casas; Esther López Martín; Luis Lizasoain Hernández; Enrique Navarro; José Luis Gaviria. 2015. Parental involvement on student academic achievement: a meta-analysis Educational Research Review. Elsevier.
- 10 **Artículo científico**. María Castro Morera; Eva Expósito Casas; Luis Lizasoain Hernández; Esther López Martín; Enrique Navarro Asencio. 2015. Principales características de las familias españolas según el nivel de participación en la educación escolar Participación Educativa. 4-7, pp.19-28.
- 11 **Artículo científico**. María Castro Morera. 2014. 50 años del movimiento de "escuelas eficaces": lecciones aprendidas para el siglo XXI Participación Educativa. Consejo Escolar del Estado. 3-4, pp.9-16.
- 12 **Capítulo de libro**. M.; E.; E.; E.2023. LA IMPLICACIÓN PARENTAL Y SUS EFECTOS EN LOS RESULTADOS ESCOLARES. MEDIO SIGLO DE EVIDENCIA META-ANALÍTICA LA COLABORACIÓN ENTRE FAMILIA Y ESCUELA. BASES CIENTÍFICAS PARA LAS

## POLÍTICAS EDUCATIVAS.

- 13 **Capítulo de libro.** M.; D.; M.; J.A.; D.2021. EDUREV: Investigación en diseño educativo para un recurso en abierto en revisiones sistemáticas en educación Innovación e investigación educativa para la formación docente. Dykinson. pp.184-93.
- 14 **Capítulo de libro.** María Castro Morera; Enrique Navarro Asencio. 2013. ¿Qué hay tras la evaluación de sistemas educativos? Indicadores y claves técnicas. Temas educativos en el punto de mira. Wolters Kluwer.
- 15 **Capítulo de libro.** Javier Tourón Figueroa; Luis Lizasoain Hernández; María Castro Morera. 2012. Alumnos de alto, medio y bajo rendimiento en Matemáticas en TIMSS. Estudio del impacto de algunos factores de contexto PIRLS ? TIMSS 2011 Estudio Internacional de progreso en comprensión lectora, matemáticas y ciencias IEA Volúmen II: Informe español. Análisis secundario. Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE-MECD). II, pp.185-227.
- 16 Castro, M; Lizasoain, L. 2012. Las técnicas de modelización estadística en la investigación educativa: minería de datos, modelos de ecuaciones estructurales y modelos jerárquicos lineales. Revista Española de Pedagogía. Enero - abril, pp.131-148.
- 17 Castro, M. 2011. ¿Qué sabemos de la medida de las competencias? Características y problemas psicométricos en la evaluación de competencias Revista Bordón.63 (1), pp.109-123.

### C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** Perfil aptitudinal, actitudinal y de rendimiento académico previo de los aspirantes a estudios de magisterio: consecuencias para la selección en el ingreso a la universidad (PROTEACHER). Proyecto RTI2018-099365-B-I00. María Castro Morera. (Universidad Complutense de Madrid). 2019-2022. 34.600 €.
- 2 **Proyecto.** MODELOS DE CRECIMIENTO ESCOLAR: EQUIDAD Y HETEROGENEIDAD EN EVALUACIONES LONGITUDINALES DEL DESEMPEÑO.. Ministerio de Economía y Hacienda. (Universidad Complutense de Madrid). 01/09/2014-31/12/2017. 30 €.
- 3 **Proyecto.** 189833, Caracterización de las buenas prácticas en las escuelas secundarias de alto valor añadido en Baja California. CONACIT (México). (Universidad Autónoma de Baja California (México)). Desde 01/2013.
- 4 **Proyecto.** EDU2008-04781, La contribución de la escuela al crecimiento de los aprendizajes en la educación obligatoria: desarrollo de medidas de valor añadido en educación. (Referencia: EDU2008-04781). I+D. MCYT. Dr. José Luis Gaviria Soto. (Universidad Complutense de Madrid, Universidad del País Vasco, Universidad do Beira Interior (Portugal), Universidad do Minas Gerais (Brasil)). Desde 07/2008.
- 5 **Proyecto.** FFI2008-03599, PROYECTO PRACTIS 2008: Filosofía de las tecno-ciencias sociales y humanas.. Proyecto I+D. MCYT. Dr. Javier Echerverría Ezponda. (Diversas Universidades Españolas). Desde 07/2008.
- 6 **Proyecto.** PR41/06-1495, La medida del valor añadido en educación. Universidad Complutense- Santander Central Hispano. Dr. José Luis Gaviria Soto. (Universidad Complutense de Madrid). Desde 01/2007.

- 7 **Proyecto.** SEC2003-09742, El valor añadido en educación y la función de producción educativa: un estudio longitudinal. SEC2003-09742. Ministerio de Ciencia y Tecnología (I+D). Dr. José Luis Gaviria Soto. (Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Valencia y Universidad de Navarra). Desde 2003.
- 8 **Contrato.** IndiCOTECa: mapa de indicadores de innovación educativa en España Fundación COTEC para la Innovación Tecnológica. María Castro Morera. 15/09/2016-15/09/2019. 18.000 €.
- 9 **Contrato.** Evaluación de los niveles de logro en centros trilingües en el País Vasco 2014. Marco de Educación Trilingüe MET. Fundación Europea Sociedad y Educación. María Castro Morera. Desde 01/09/2014.
- 10 **Contrato.** Evaluación del impacto de la participación de las familias en el Sistema Educativo Español Consejo Escolar del Estado. Desde 21/01/2013.
- 11 **Contrato.** Elaboración de Matrices de Especificaciones para la elaboración de pruebas de acceso a la FP de grado medio. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. Dra. María Castro Morera (UCM) y Dr. Luis Lizasoain Hernández (UPV). 01/2011-01/12/2011.
- 12 **Contrato.** Evaluación longitudinal de la Metodología de Escuelas Trilingües en el País Vasco (2010-2013) ICSEI-Instituto Vasco de Evaluación. Dr. José Luis Gaviria Soto. 07/2010-30/11/2013.

#### **C.4. Actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados**

Joaquín Caso Niebla; María Castro Morera; Carlos Díaz López; Rosario Martínez Arias. 03-2018-061509364300-01. Manual técnico del examen de ingreso a la educación superior México. 2018. Universidad Autónoma de Baja California.



## Datos personales

Nombre: *Arturo Galán González*

N.R.P.: [REDACTED]

Dirección: [REDACTED]

Ciudad: [REDACTED]

DNI: [REDACTED]

Teléfono: [REDACTED]

Correo electrónico: [agalan@edu.uned.es](mailto:agalan@edu.uned.es)

Research ID: R-2885-2018

ORCID : 0000-0002-3695-4792

## Datos administrativos

Puesto: Decano de la Facultad de Educación

Categoría como profesor: **Catedrático de Universidad**

**Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I**

Facultad o Escuela actual: Facultad de Educación.

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)



# ÍNDICE

<b>FORMACIÓN ACADÉMICA .....</b>	<b>5</b>
<b>MÉRITOS ACADÉMICOS (EVALUACIÓN EXTERNA).....</b>	<b>6</b>
<b>DOCENCIA .....</b>	<b>7</b>
Puestos docentes desempeñados.....	7
Actividad docente desempeñada.....	9
Actividad docente con la metodología de la enseñanza a distancia .....	11
Vídeoclases seleccionadas.....	12
Guiones y programas de radio seleccionados .....	13
Vídeoconferencias abiertas de divulgación seleccionadas.....	13
Publicaciones docentes .....	14
Innovación docente.....	15
Comunicaciones y ponencias presentadas a congresos en relación con la docencia universitaria .....	17
Acciones formativas en relación con la docencia universitaria .....	20
Tesis doctorales dirigidas y defendidas.....	22
Tesis doctorales en curso. Programa de Doctorado en Educación. Escuela Internacional de Doctorado UNED.....	23
Trabajos Fin de Máster y trabajos de investigación dirigidos y defendidos .....	23
Trabajos Fin de Grado dirigidos y defendidos.....	24
<b>INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>27</b>
Actividad investigadora desempeñada (programas y puestos).....	27
Publicaciones (libros/capítulos de libros) .....	32
Publicaciones (artículos) .....	37
Publicaciones de divulgación y transferencia del conocimiento .....	41
Reseñas bibliográficas .....	43
Comunicaciones y ponencias presentadas a congresos .....	44
Organización y gestión de congresos y jornadas científicas .....	51



Estancias universitarias en centros de investigación y en universidades prestigiosas en el extranjero.....	54
<b>GESTIÓN UNIVERSITARIA .....</b>	<b>56</b>
<b>BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS.....</b>	<b>57</b>
<b>CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS .....</b>	<b>58</b>
<b>RELACIÓN DE TRABAJOS DESEMPEÑADOS COMO PROFESIONAL .....</b>	<b>61</b>
<b>OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>62</b>
Puestos de experto en comisiones institucionales de evaluación y en revistas científicas....	62
Miembro de tribunales de Tesis Doctorales .....	63
Miembro de tribunales de TFM .....	65
Pertenenencia a asociaciones y grupos profesionales.....	66



# Formación académica

---

## **Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación (Premio Extraordinario de Doctorado).**

Tesis Doctoral: “Calidad, eficacia y clima en centros educativos: modelos de evaluación y relaciones causales” bajo la dirección del Dr. Arturo de la Orden Hoz y de la Dra. M. José Fernández Díaz. **Universidad Complutense de Madrid.** Programa: Diagnóstico, Medida y Evaluación de la Intervención Educativa del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Defensa: 28 junio 2000. Calificación: SOBRESALIENTE *CUM LAUDE* POR UNANIMIDAD y premio extraordinario.

## **Suficiencia Investigadora**

Reconocimiento de **Suficiencia Investigadora** (32 créditos de doctorado) en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad Complutense de Madrid en 1994.

## **Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación.**

Sección Ciencias de la Educación, por la Universidad Complutense de Madrid en 1992, Junio.

## **Diplomado Técnico en Software Educativo, BASIC y LOGO .**

Por la Universidad Pontificia de Salamanca en Junio de 1988.

## **Idiomas**

**Inglés:** Nivel alto escrito y hablado.

**Italiano:** Nivel inicial.



# Méritos académicos (evaluación externa)

---

**4 Quinquenios** docentes. Último 1/12/2019. Próximo: 1/12/2024

**4 Sexenios** de investigación. Último: 2015-2020 (activo hasta 2026). Próximo: 2021-2026

**1 Sexenio de transferencia.** Concedido en la primera convocatoria de 2018

**Acreditado** a Catedrático de Universidad: 9/6/2016

**Habilitado** a Profesor Titular: 18/11/2004 (BOE 29/12/2004)

**Puntuación** para el complemento por **méritos individuales** de investigación, docencia y gestión en los años 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022: 10/10



# Docencia

## Puestos docentes desempeñados

Categoría	Universidad y Centro	Régimen dedicación	Actividad	Fecha nombramiento	Fecha terminación
Catedrático de Universidad	UNED Facultad de Educación	Completa	Docente (Licenciatura, Doctorado y Máster) e investigadora	4 abril 2018	---
Profesor Titular de Universidad	UNED Facultad de Educación	Completa	Docente (Licenciatura, Doctorado y Máster) e investigadora	6 Febrero 2006	17 abril 2018
Profesor Contratado Doctor	UNED Facultad de Educación	Completa	Docente (Licenciatura, Doctorado y Máster) e investigadora	Mayo 2005	5 Febrero 2006
Ayudante Universidad	UNED Facultad de Educación	Completa	Docente (Licenciatura, Doctorado y Máster) e investigadora	Noviembre 2000	Abril 2005
Profesor Asociado	Univ. de Alcalá Escuela de Mag.	Parcial (6+6)	Docente e investigadora	Octubre 98	Noviembre 00
Profesor-Tutor	UNED Centro Asociado Madrid	Parcial	Docencia y tutorías presenciales y telemáticas	Octubre 98	Junio 2007
Profesor Colaborador	Univ.P. Comillas	Parcial	Docente e investigadora	Septiembre 98	Noviembre 00



## HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR

	Fac. Educ. y Psic	(Contratado)			
Profesor	U.C.M. Fac. Educación	Sustitución	Docencia, evaluación y tutorías	Septiembre 95	Marzo 96
Profesor-Tutor	U.C.M. I.C.E.	Parcial	Tutorías y evaluación	Noviembre 96	Julio 98
Profesor-Tutor	U.C.M. I.C.E.	Parcial	Tutorías y evaluación	Noviembre 94	Mayo 95
Profesor de prácticas	U.C.M. - MIDE Fac. Educación	4 h. semanales	Docencia, profesor de prácticas	Septiembre 94	Septiembre 95
Tutor	U.C.M. - MIDE Fac. Educación	4 h. semanales	Tutorías de Ped. Diferencial	Diciembre 91	Mayo 92
Profesor de prácticas	U.C.M. - MIDE Fac. Educación	5 h. semanales	Docencia, profesor de prácticas	Noviembre 90	Diciembre 92



## Actividad docente desempeñada

**Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)**, profesor de las siguientes asignaturas en el Dpto. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación:

<b>Diplomatura</b>	<i>Técnicas e instrumentos de recogida y análisis de datos (optativa Educación Social)</i> . Desde 2001/2002 hasta 2008/2009.
<b>Licenciatura / Grado</b>	<i>Pedagogía Experimental III</i> (3 <sup>er</sup> curso Ciencias de la Educación) desde 2000/2001 hasta 2005/2006.
	<i>Diseños de investigación en educación</i> (2 <sup>o</sup> curso Ciencias de la Educación). Desde 2001/2002 hasta 2014/2015
	<i>Métodos y Diseños de investigación en educación</i> (2 <sup>o</sup> curso del Grado en Pedagogía). Desde 2011/2012 hasta 2013/2014.
	<i>Estadística aplicada a la Educación</i> (1 <sup>o</sup> curso del Grado de Pedagogía). Desde 2009/2010 hasta la actualidad.
	<i>Trabajo Fin de Grado</i> . Desde 2013/2014 hasta la actualidad
<b>Doctorado</b>	<i>Evaluación de modelos teóricos e instrumentos de medida mediante análisis causal (S.E.M.)</i> Desde 2001/2002 hasta 2007/2008
	<i>Clima y eficacia en centros educativos</i> Desde 2003/2004 hasta 2010/2011.
	<i>Técnicas para el análisis de datos cuantitativos</i> . Desde 2003/2004 hasta 2010/2011.
	<i>Tres líneas de investigación para la realización de los 10 créditos del período de investigación</i> . Desde 2001/2002 hasta 2011/2012.
	Escuela Internacional de Doctorado de la UNED: Coordinador y profesor del <i>Taller de análisis de datos cuantitativos</i> . Desde 2016/2017 hasta la actualidad
<b>Máster oficial</b>	<i>Diseños de investigación en educación</i> (Asignatura de Nivelación en tres Másteres universitarios de la Facultad). Desde 2009/2010 hasta la actualidad.
	Construcción y validación de instrumentos para la recogida de datos. (Asignatura de especialización en el Máster en Innovación e Investigación en Educación). Desde 2009/2010 hasta la actualidad.



<b>Máster título propio</b>	Tutor-Coordinador de 2º Curso de la IV y VI Edición del <i>Máster Internacional de Enseñanza Abierta y a Distancia</i> de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia. 2003 y 2005. Tutor-Coordinador de 1º Curso de la III y V Edición del <i>Máster Internacional de Enseñanza Abierta y a Distancia</i> de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia. 2002 y 2004
	Coordinador y profesor del Módulo de Evaluación en el Máster en Liderazgo Educativo y Dirección de centros. Título Propio de la UNED patrocinado por la Fundación Europea Sociedad y Educación. Cursos 11-12, 12-13 y 13-14.
	Profesor del curso de Especialización en Educación Infantil en Ecuador, impartido como Título propio de la UNED entre febrero y julio de 2015.

**Universidad Pontificia Comillas, Madrid:** Profesor del Departamento de Metodología y Evaluación. Impartición de las siguientes asignaturas:

<b>Licenciatura</b>	<i>Fundamentos de Psicología Matemática /Estadística aplicada a la Psicología</i> (1º Psicología) 1998-2000
	<i>Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos</i> (4º - 1º Psicopedagogía) 1998-1999
	<i>Métodos de Investigación en Psicopedagogía</i> (5º - 2º Psicopedagogía) 1999-2000
	<i>Estadística aplicada a la Educación</i> (1º Pedagogía) 1998-1999

**Universidad de Alcalá (Escuela de Magisterio de Guadalajara):** Profesor Asociado del Departamento de Educación, Área de Didáctica y Organización Escolar. Impartición de las siguientes asignaturas:

<b>Diplomatura</b>	<i>Didáctica General</i> (1º Magisterio) 1998-2000. 9 créditos, 1º cuatrimestre.
	<i>Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II</i> (2º Magisterio) 1998-2000. 9 créditos, 2º cuatrimestre.



**U.N.E.D., Centro Asociado de Madrid – Móstoles y Pozuelo de Alarcón:** Profesor-Tutor de las siguientes asignaturas:

<b>Licenciatura</b>	<i>Pedagogía Experimental I</i> (1º CC. de la Educación) 1998-2002
	<i>Pedagogía Experimental II</i> (2º CC. de la Educación) 1999-2002
	<i>Introducción a la investigación en educación</i> (1º Pedagogía) 2002-2004
	<i>Métodos, Diseños y Técnicas en Investigación Psicológicas</i> (complementos formación Psicopedagogía) 2002- 2007
<b>Diplomatura</b>	<i>Métodos de investigación en educación social</i> (1º Educación Social). 2002-2008
	<i>Teoría de la Educación</i> (1º Educación Social). 2007- 2008

**I.C.E., U.C.M.:** Profesor-Tutor de los alumnos del C.A.P. 1994-95, 96-97 y 97-98.

**U.C.M.,** Facultad de Educación. Curso académico 1995-96: Profesor de la asignatura *Seminario de modelos y diseños de investigación en educación* (3º curso).

**U.C.M.,** Facultad de Educación: Profesor de Prácticas de Pedagogía Experimental (Estadística aplicada a la Educación) en la Facultad de Educación, los cursos académicos 1990-95.

**U.C.M.,** Facultad de Educación: Profesor de Proceso de Datos (BMDP, MSDOS, PE2, ITEMAN) los cursos académicos 1990-91, 91-92 y 94-95.

**U.C.M.,** Asignatura de Pedagogía Diferencial: Tutor de los alumnos de 5º curso en el Proyecto Experimental de Enseñanza Individualiza, en el curso académico 1991-92.

#### **Actividad docente con la metodología de la enseñanza a distancia**

1. Realización de materiales docentes en EAD: Capítulos de Unidades Didácticas, guías didácticas y guías de curso.
2. Tutor telemático: Realización del curso de especialización y nombramiento de tutor telemático en el Centro Asociado de Madrid-Móstoles (2001/2002).
3. Nombramiento de Profesor-Tutor de la UNED con *Venia Docendi* tras la realización del curso de especialización (2004/2005).
4. Usuario avanzado de WebCT y ALF



5. **Videoconferencias y TeleUned:** realización de distintas sesiones en el Máster Internacional EAAD y Cátedra UNESCO de EAD.
6. Experiencia en envalijado virtual: nuevo sistema de envalijado virtual encriptado de la UNED mediante el que se realizan las pruebas presenciales.

#### *Vídeoclases seleccionadas*

- [Vídeo](#) de presentación (32').
- [Ordenación y categorización de datos \(52'\)](#)
- [Medidas de tendencia central y variabilidad \(47'\)](#)
- [Puntuaciones individuales y grupales \(45'\)](#)
- [Curva normal \(56'\)](#)
- [La correlación \(59'\)](#)
- [Introducción a la estimación de parámetros \(54'\)](#)
- [Introducción al contraste de hipótesis \(1:30'\)](#)
- [Pruebas paramétricas. Diseños de uno y dos grupos \(52'\)](#)
- [Pruebas NO paramétricas. Diseños de uno y dos grupos \(59'\)](#)
- [Medida, instrumentos y técnicas de recogida de información en la Investigación educativa I \(48'\)](#).
- [Medida, instrumentos y técnicas de recogida de información en la Investigación educativa II \(34'\)](#).
- [Fiabilidad y validez \(1:13'\)](#)
- [Construcción de instrumentos \(escalas de actitudes y pruebas objetiva\). Mejora de la fiabilidad y análisis de ítems en pruebas objetivas. \(1:32'\)](#)
- [Análisis factorial y la validación de instrumentos de medida \(1:09\)'](#)
- [La difusión de los resultados de investigación. \(1:02'\)](#).
- [Características y elementos del protocolo de investigación. Los proyectos competitivos. \(1:16'\)](#).



### **Guiones y programas de radio seleccionados**

Realización de varios programas para distintas asignaturas y temas de investigación y divulgación, emitidos por Radio Nacional.

- Galán, A., Bautista-Cerro, M. J. y Arteaga, B. (2023). La Facultad de Educación abre sus puertas a la educación infantil.
- Galán, A. y otros (2016). [La vida en la Universidad a través de Universitas, Asociación para la investigación y la docencia](#)
- Galán, A. (2016). [La Sociedad Española de Pedagogía](#) (1/2/2016):
- Galán, A. (2015). Del papel a la web 2.0, las revistas científicas españolas de Educación. <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/25423>
- Galán y Vidal (2011). [Evaluación del profesorado universitario](#) (27/11/2011):
- Galán, A. (2011). [Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación](#) (13/06/2011):
- Galán, A. (2009). [Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación](#) (2009):
- Galán, A. (2009). [Bordón. Revista de Pedagogía \(Sociedad Española de Pedagogía\)](#) (13/12/2009):
- Pérez Juste, R. y Galán, A. (2001). Pedagogía experimental III. Metodologías empíricas. <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/28093>

### **Vídeoconferencias abiertas de divulgación seleccionadas**

- Galán, A., Meester, W., Boletta, M., Castro, D. y González, C. (2016). *Mesa redonda: Las revistas científicas de educación y su indexación: impacto en la evaluación y promoción del profesorado universitario.* 29/6/2016  
[https://www.youtube.com/watch?v=XbCll\\_8Mg8Y&t=3594s](https://www.youtube.com/watch?v=XbCll_8Mg8Y&t=3594s)
- Galán, A. (2015). Las Revistas Científicas de Educación en España. Entrevista-ponencia en el contexto del seminario sobre Educación Personalizada de la UNIR.  
[https://www.youtube.com/watch?v=-Rtz\\_5uhc5s](https://www.youtube.com/watch?v=-Rtz_5uhc5s)



- Galán, A. (2014). [Integrando conocimientos para una transformación educativa con sentido. Se presenta el congreso de la Sociedad Española de Pedagogía que se celebra del 23 al 25 de septiembre de 2014 en Santiago de Chile.](#)
- Galán, A. (2014). Entrevista al prof. Pérez Juste sobre los principios de la evaluación educativa y concepto de evaluación. <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/19765>
- Galán, A. (2014). Presentación del módulo III del Máster en Liderazgo y Dirección de Centros educativos. <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/19767>
- Galán, A. (2014). Entrevista al Prof. Pérez Juste sobre los estándares de calidad de la evaluación. <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/19766>

## Publicaciones docentes

1. **Galán, A.** y *García Llamas, J. L. (en preparación)*. *Alfabetización en investigación para profesionales de la educación*. Madrid: UNED
2. **Galán, A.** *Lizasoain, L.* y *Blanco, A. (en preparación)*. *Estadística aplicada a la Educación*. Madrid: Síntesis.
3. *Pérez Juste, R., Galán, A.* y *Quintanal Díaz, J. (2011)*. *Métodos y Diseños de Investigación en Educación*. Madrid: UNED.
4. *Pérez Juste, R., Galán, A.,* *García Llamas, J. L. et al. (2011)*. Metodologías de aprendizaje compatibles con el espacio europeo de educación superior. En A. Sánchez-Elvira Paniagua y M. Santamaría. *Avances en la adaptación de la UNED al EEES. II Redes de Investigación en Innovación Docente (2007/2008)*.
5. *Pérez, R.,* *García Llamas, J. L.,* *Gil Pascual, J. A.* y **Galán, A.** (2009). *Estadística aplicada a la educación*. Madrid: Ed. Pearson-UNED.
6. *Martínez C., Riopérez, N., Pérez Juste, R., Castro, M. A., González, M.A., Lara, E., Galán, A.,* *Díaz, G.* y *García, J.L. (2009)*. Desarrollo de competencias prácticas mediante la evaluación formativa a través de la plataforma educativa webct de la uned, en el marco del EEES. En M. Santamaría y A. Sánchez-Elvira (coords). *La UNED ante el EEES*. Redes de Investigación en Innovación Docente (2006/2007).



7. **Galán, A. (coord.) et al.** (2011). *Guía de la carrera de Psicopedagogía 2011/12*. Madrid: Ed. UNED.
8. **Galán, A. (coord.) et al.** (2010). *Guía de la carrera de Psicopedagogía 2010/11*. Madrid: Ed. UNED.
9. **Galán, A. (coord.) et al.** (2009). *Guía de la carrera de Psicopedagogía 2009/10*. Madrid: Ed. UNED.
10. **Galán, A. (coord.) et al.** (2008). *Guía de la carrera de Psicopedagogía 2008/09*. Madrid: Ed. UNED.
11. **Galán, A. (coord.) et al.** (2007). *Guía de la carrera de Psicopedagogía 2007/08*. Madrid: Ed. UNED.
12. **Galán, A. (coord.) et al.** (2006). *Guía de la carrera de Psicopedagogía 2006/07*. Madrid: Ed. UNED.

## Innovación docente

1. **2021-2022.** Miembro del Proyecto de Innovación Docente Institucional: “Diseño para Todas las Personas en la Universidad. Integración curricular en los planes de estudio de Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria” (PID aprobado por la Comisión Evaluadora el día 18/09/2020 y publicado en el BICI nº 6. 10/11/2020). Coordinadora: Lidia Losada Vicente. Financiación: 3.000€.
2. **2021-2022.** Miembro del Proyecto de Innovación Docente Institucional: “Diseño de estrategias de retención y retorno en los Grados de la Facultad de Educación a partir del análisis del abandono en último curso.” (PID aprobado por la Comisión Evaluadora el día 18/09/2020 y publicado en el BICI nº 6. 10/11/2020). Coordinadora: María José Bautista-Cerro Ruiz. Financiación: 3.000€.
3. **2021-2022.** Miembro del Grupo de investigación e innovación COETIC (Nº de GID: GID2016 - 43) de la UNED. Participación en el Proyecto: “El compromiso cívico y las competencias éticas en la educación superior desde el enfoque del aprendizaje - servicio virtual: investigación + innovación” (PID aprobado por la Comisión Evaluadora



el día 18/09/2020 y publicado en el BICI nº 6. 10/11/2020). Dirigido por Juan García.  
Financiación: 2.000€.

4. **2019-2020.** Replanteamiento del trabajo de la asignatura Estadística Aplicada a la Educación: análisis de la dificultad a través de la visión de los estudiantes, nueva propuesta y evaluación. **Miembro** del equipo del proyecto coordinado por el prof. Ardura Martínez, Diego. (Proyectos de innovación docente 2019-2020)
5. **2019-2020.** Desarrollo del aprendizaje-servicio en asignaturas de grado y master con un enfoque virtual para la promoción del compromiso cívico y la ciudadanía global en el horizonte de la Agenda 2030. Realizado por el Grupo de Innovación Docente para el desarrollo de la competencia ética y cívica y las metodologías basadas en la comunidad en la educación superior (COETIC. Nº registro: GID2016- 43). **Miembro** del equipo del proyecto coordinado por el prof. García Gutiérrez, Juan. Financiado por la UNED. (Proyectos de innovación docente 2019-2020)
6. **2016/2017.** Desarrollo de proyectos de aprendizaje-servicio virtual en la educación superior. Marco teórico y propuestas de acción innovadoras. I Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente (PIE). IUED- UNED.

Realizado por el **Grupo de Innovación Docente** para el desarrollo de la competencia ética y cívica y las metodologías basadas en la comunidad en la educación superior (COETIC. Nº registro: GID2016- 43).

7. **2012/2013:** Apoyo de vídeo-clase en Estadística Aplicada y Métodos de Investigación en Educación.

**Coordinador** del proyecto de investigación en la VII Convocatoria de Redes de Investigación para la Innovación Docente: Desarrollo de Proyectos Piloto para la adaptación de la docencia al Espacio Europeo

8. **2007:** *Formación en competencias y evaluación formativa en Metodología de Investigación en Educación.*

**Miembro** del equipo del proyecto de investigación en la II Convocatoria de Redes de Investigación para la Innovación Docente: Desarrollo de Proyectos Piloto para la adaptación de la docencia al Espacio Europeo.



9. **2007:** *Desarrollo de competencias profesionales para el diseño, evaluación y propuestas de mejora de proyectos y programas educativos.*

**Miembro** del equipo del proyecto de investigación en la II Convocatoria de Redes de Investigación para la Innovación Docente: Desarrollo de Proyectos Piloto para la adaptación de la docencia al Espacio Europeo.

10. **2006:** *Red de innovación docente en técnicas de análisis de datos en Educación Social y Pedagogía.*

**Miembro** del equipo del proyecto de investigación en la I Convocatoria de Redes de Investigación para la Innovación Docente: Desarrollo de Proyectos Piloto para la adaptación de la docencia al Espacio Europeo.

11. **2006:** *Red de innovación docente en evaluación de Programas en Educación Social y Pedagogía.*

**Miembro** del equipo del proyecto de investigación en la I Convocatoria de Redes de Investigación para la Innovación Docente: Desarrollo de Proyectos Piloto para la adaptación de la docencia al Espacio Europeo.

## Comunicaciones y ponencias presentadas a congresos en relación con la docencia universitaria

1. **Galán, A.** (2017). Conferencia de clausura *Políticas de evaluación del profesorado y misión de la universidad: tensiones no resueltas*. I Jornadas sobre redes universitarias de investigación y transferencia de sus resultados. Universidad Católica de Valencia. 20 junio 2017.
2. **Galán, A.,** García Amilburu, M., González-Galán, M. A., Ruiz-Corbella, M., Bautista-Cerro, M. J. & Muñoz-San Roque, I. (2013). *Faculty brain drain and Policy changes to improve university attractiveness: the Italian case*. European Conference Educational Research - European Educational Research Association, Istambul, 10 – 13 septiembre 2013.
3. Bautista-Cerro Ruiz, M. J., Ruiz Corbella, M., **Galán, A.** y González-Galán, M. A. (2012) *The profile of an excellent university teacher in the EHEA. What say about our teachers and students?* European Conference Educational Research - European Educational Research Association, Cádiz, 18 – 21 septiembre 2012.



4. **Galán, A.**, Muñoz, I. y Navarro, E. (2012). *Validación de una escala de evaluación docente adaptada al EEES mediante análisis factorial confirmatorio*. Comunicación presentada en el XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía: *Entre Generaciones: Educación, Herencia y Promesas*, organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Burgos, 4-7 de julio de 2012.
5. **Galán, A.** (2011). Coordinador y ponente del Symposium *Profesores excelentes y evaluación de la docencia: cambios requeridos en el panorama del EEES*. XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa, *“Investigación y educación en un mundo en red”*. Organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la UNED. Madrid, 21-23 septiembre 2011.
6. **Galán, A.**, Muñoz, I. y García Amilburu, M. (2011). *Repercusiones del EEES en la evaluación de la competencia docente*. Comunicación presentada en el XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa, *“Investigación y educación en un mundo en red”*. Organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la UNED. Madrid, 21-23 septiembre 2011.
7. **Galán, A.**, Muñoz, I. y García Amilburu, M. (2011). *Tipologías de profesores excelentes en el marco del espacio europeo de educación superior*. Comunicación presentada en el XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa, *“Investigación y educación en un mundo en red”*. Organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la UNED. Madrid, 21-23 septiembre 2011.
8. Muñoz, I., **Galán, A.** y García Amilburu, M. (2011). *Using expert teacher and student perception to conceptualise the teaching competence within the EHEA*. ECER 2011 – European Conference on Educational Research de la EERA. Berlín, 13-16 de septiembre de 2011.
9. Muñoz, I. y **Galán, A.** (2011). *Conceptualización de la competencia docente en el espacio europeo de educación superior a través de la percepción de profesores excelentes*. Ponencia en II Congreso Internacional de Competencias Básicas: El Docente. Facultad de Educación de la Universidad de Castilla La Mancha, 6 – 8 abril 2011.
10. **Galán, A.** (2010). *Experiencia española en los Doctorados de Tiempo Compartido e iniciativas para el desarrollo de la investigación*. Conferencia en el II Encuentro de doctorados de tiempo compartido e incubadoras de investigación. Organizado por la Inter-american organization for Higher Education (IOHE) y Universidad Interamericana de Puerto Rico. San Juan, Puerto Rico, 29 septiembre – 1 octubre 2010.



11. **Galán, A.** (2010). Ponente de la mesa redonda *El aseguramiento de la calidad en las titulaciones de la Facultad de Educación*. Presentada en las Reuniones de Profesores de la Sede Central y Centros Asociados. Organizado por la Facultad de Educación de la UNED. Madrid, 15 -16 de Octubre de 2010.
12. **Galán, A.** (2009). Ponente del Seminario *Dall'uniformità alla differenziazione. La selezione delle eccellenze nel sistema lombardo*. Milán, 19-20 octubre 2009.
13. **Galán, A.** & Muñoz, I. (2009). *Teachers Assessment in the European Space for Higher Education*. ECER 2009 – European Conference on Educational Research. Viena, 25-30 de septiembre de 2009.
14. Martínez, C. Riopérez, N., Pérez Juste, R., Castro, M. A., González, M. A., de Lara, E., **Galán, A.** y Díez, G. (2008). *Desarrollo de competencias prácticas mediante la evaluación formativa a través de la plataforma educativa webct de la UNED, en el marco del EEES*. Publicado en formato CD.
15. Pérez Juste, R. y **Galán, A.** (2007). *Metodologías de aprendizaje compatibles con el EEES*. I Jornadas de Innovación Docente (UNED). Madrid, 21-23 de noviembre de 2007.
16. **Galán, A.** (2007). Ponente de la mesa redonda *Los retos de la Facultad de Educación de la UNED*, dentro de las Jornadas de Profesores de la Sede Central y Centros Asociados. El Espacio Europeo de Educación Superior. Madrid, 25-27/10/2007 (16 horas). UNED-MEC.
17. Martínez, C., Castro, M., Riopérez, N., González, M. A., Díez, G., Pérez Juste, R., **Galán, A.**, García Llamas, J. L., de Lara, E. y Losada, P. (2007). *Educational Innovation project for adapting the curriculum programs to the European space of higher education (Objectives, strategies and procedures for their application and evaluation)*. EADTU's 20th Anniversary Conference, Lisboa, Noviembre de 2007.
18. **Galán, A.**, Pérez Juste, R., Fernández Díaz, M. J., González-Galán, M. A. (2007). *Perfil vocacional del profesor universitario español*. XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Publicado en actas. San Sebastián, julio 2007.
19. **Galán, A.**, Muñoz, I., Martínez, C. y García Llamas, J. L. (2007). *Formación y evaluación de la calidad docente del profesorado universitario*. XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. San Sebastián, julio 2007.
20. **Galán, A.** (2007-2009). *El perfil del profesorado universitario ante las nuevas exigencias de la Universidad de hoy*. Ponencia impartida en el Curso Internacional de Las relaciones entre



España y América: un potencial educativo, en las siguientes ediciones: junio-julio 2009; octubre-diciembre 2008; abril-julio 2008; 11 abril 2007. UNED.

21. **Galán, A.** (2006). *Evaluación del profesorado: diseño, implementación y propuestas de mejora*. Ponencia impartida en XVII Cursos de Verano de la UNED Evaluación y certificación de centros educativos. Plasencia, julio de 2006.
22. **Galán, A.** (2006). *Evaluación externa del profesorado universitario –Posibles tendencias ante el EEES–*. Ponencia impartida en el curso sobre El Espacio Europeo de Educación Superior celebradas en la Universidad Pontificia de Comillas. Madrid, 10-21 julio 2006.
23. **Galán, A.** (2005). *Evaluación externa del profesorado universitario –Posibles tendencias ante el EEES–*. Ponencia impartida en las Jornadas sobre el EEES en Comillas celebradas en la Universidad Pontificia Comillas. Madrid.,13-27 julio 2005.

### Acciones formativas en relación con la docencia universitaria

1. **Participación** en la 4ª conferencia internacional sobre calidad de revistas en Ciencias Sociales y Humanidades organizada por la revista El profesional de la información y el grupo ThinkEPI con la colaboración de la UCM. 8 - 9 de mayo de 2014.
2. **Curso** de formación *Espionaje científico: qué publican los “popes”, quién me cita, qué se publica de un tema*. Organizado por el IUED (UNED) el 15 de enero de 2014 (4 horas).
3. **Asistencia** al Seminario Interdisciplinar Permanente sobre el “Paradigma hermenéutico-interpretativo”, organizado por el Grupo Interdisciplinar Universitario Círculo de Madrid, el 8 de mayo de 2013.
4. **Curso** sobre “Herramientas para el diseño de actividades de aprendizaje: Adobe Captivate”. IUED (UNED). 11 de Mayo 2012 (4 horas).
5. **Participación** en la Tercera Jornada de reflexión y trabajo colaborativo entre Equipos Docentes y Profesores Tutores de la Facultad de Educación de la UNED celebrada en la Facultad de Educación de la UNED. Madrid, 26 de octubre de 2012 y 15 y 16 de octubre de 2010 (10 horas).
6. **Participación** en el Seminario Jurídico *Lo básico en Educación* en el marco del proyecto de investigación *Sistema Educativo y Descentralización Territorial* (Ref. DER2011-28259) celebrado en la Fundación Europea Sociedad y Educación, Madrid, 25 de octubre de 2012 (7 horas).



7. **Asistencia y coordinación** del curso *Acreditaciones y sexenios: estrategias para publicar en revistas de impacto*, organizado por la Facultad de Educación de la UNED. Madrid, 16 de noviembre de 2010.
8. **Asistencia** al *Online Learning at BU: Innovations, Outcomes and Insights*. Boston University. Boston (EEUU) (mayo 2009).
9. **Asistencia** al *First Annual Instructional Innovation Conference*. Boston University (marzo 2009), Congreso centrado en innovaciones en la docencia universitaria y en el futuro de la actividad docente de la enseñanza superior.
10. **Participación** en Jornadas de Profesores de la Sede Central y Centros Asociados. *El Espacio Europeo de Educación Superior*. UNED-MEC. Madrid, 25-27/10/2007 (16 horas).
11. **Curso** sobre el *Uso del Gestor Bibliográfico RefWorks: nivel básico*. IUED-UNED. Madrid, 10/5/2007 (4 horas).
12. **Participación** en Jornada de difusión de las *Medidas de apoyo a las revistas científicas españolas entre la comunidad editorial*. Madrid, 9/5/2007 (9 horas). FECYT-MEC.
13. **Participación** en el Seminario *Realismo, razonabilidad y moralidad en el conocimiento. Liberar la razón*. Asociación para la investigación y la docencia Universitas. Madrid, 26/4/2007.
14. **Participación** en II Jornadas de la UNED sobre la *Evaluación sobre la Actividad Docente: una herramienta al servicio de la mejora continua*. UNED. Madrid, 25/4/2007.
15. **Participación** en *Jornada de Evaluación sobre la Actividad Docente: una herramienta al servicio de la innovación y la calidad*. UNED. Madrid, 1/3/2007.
16. **Participación** en Jornadas de Tutores: *La función tutorial del Prácticum en las titulaciones de Educación*. Facultad de Educación de la UNED. Madrid, 3 de noviembre de 2006 (10 horas).
17. **Participación** en *Jornadas sobre el futuro grado de Pedagogía*. Universidad de Barcelona. Barcelona, 2-3 junio 2006 (15 horas).
18. **Participación** en el II Workshop *Distributed internet-based performance support environment for individualized learning (DIPSEIL)*. Madrid, 27 noviembre – 1 octubre 2006.
19. **Asistencia** a la Jornada de formación del profesorado: *Modalidades y metodologías de enseñanza centradas en el desarrollo de competencias*. IUED-UNED. Madrid, 18/10/2006 (8 horas).



20. **Curso** sobre *Introducción a los modelos jerárquicos lineales*. Universidad Pontificia Comillas. Madrid (sept. 2002) (10 horas).
21. **Curso** sobre *Tutor telemático de la UNED*. IUED-UNED. Madrid (2002) (20 horas).
22. **Curso** sobre *La formación de los estudiantes de Educación Secundaria*, organizado por la Sociedad Española de Pedagogía en abril de 2001. Sociedad Española de Pedagogía. Madrid (abril 2001) (2 créditos MEC).
23. **Curso** sobre *Organización de seminarios por videoconferencia a través de internet*. UNED. Madrid (jul. 2000).
24. **Curso** sobre *Introducción al análisis causal con EQS*. Universidad Pontificia Comillas. Madrid (jul. 1999) (15 horas).
25. **Curso** sobre *Evaluación de sistemas educativos*. I.N.C.E. (MEC). Madrid (jun. 1995) (40 horas).
26. **Curso** sobre *Técnicas de Evaluación Cualitativa*. I.N.C.E. (MEC), Madrid (feb. 1995). (60 horas).
27. **Curso** sobre *“La dislexia y su rehabilitación”*. I.C.C.E. Madrid

### Tesis doctorales dirigidas y defendidas

1. Caudillo, L. (2009). *Factores que inciden en el desarrollo de estrategias de aprendizaje a nivel universitario*.

Directores: M José Fernández Díaz y Arturo Galán. UCM.

2. Compte Guerrero, M. F. (2013). *Modelo metodológico para el diseño, la implementación y la evaluación de un programa de asignaturas optativas aplicable a las carreras de Arquitectura de las universidades de la ciudad de Guayaquil, pertenecientes al sistema de educación superior ecuatoriano*.

Directores: Ramón Pérez Juste y Arturo Galán. UNED.

3. Morales Yago, F. (2016). *El cambio de jornada escolar en los centros educativos: evaluación de las razones que lo motivan y los efectos que provoca*.

Directores: Arturo Galán y Ramón Pérez Juste. UNED.

4. Mora-Figueroa Monfort, J. (2016). *Evaluación de la eficacia de un programa de implicación familiar para mejorar la lectura en estudiantes de 6 y 7 años*.

Directores: Marta López-Jurado y Arturo Galán. UNED.



5. Ardura Martínez, D. (2021). *Enfoques de aprendizaje y motivación de los estudiantes de secundaria: efectos sobre el rendimiento en física y química y sobre el Abandono de las opciones científicas*. (Tesis defendida por compendio de publicaciones).

Director: Arturo Galán.

### **Tesis doctorales en curso. Programa de Doctorado en Educación. Escuela Internacional de Doctorado UNED.**

1. Héctor José Ruiz Camacho. *Los fines y contenidos de la educación media como indicadores de la calidad de la educación en la República Dominicana*. Programa de Doctorado en Educación (Escuela Internacional de Doctorado UNED). Director: Arturo Galán
2. M<sup>a</sup> del Carmen Carpio De los Pinos. *Apreciación pictórica: estudios sobre métodos didácticos inclusivos. De la investigación a la transferencia*. Programa de Doctorado en Educación (Escuela Internacional de Doctorado UNED). Director: Arturo Galán
3. Elvira Congosto Luna. *Evaluación de la eficacia de un programa de liderazgo para la educación integral en centros públicos ubicados en entornos desfavorecidos*. Programa de Doctorado en Educación (Escuela Internacional de Doctorado UNED). Director: Arturo Galán
4. Julio Navío Marco. *Análisis de estrategias educativas para fomentar la involucración (“engagement”) del discente en enseñanzas universitarias híbridas y en línea*. Programa de Doctorado en Educación (Escuela Internacional de Doctorado UNED). Director: Arturo Galán

### **Trabajos Fin de Máster y trabajos de investigación dirigidos y defendidos**

1. **Trabajo Fin de Máster.** Diego Ardura Martínez (UNED, 2016). *Calibración y atribuciones causales en estudiantes de Educación Secundaria: influencia del rendimiento y la motivación*.
2. **Trabajo Fin de Máster.** Julián Alberto Rubio Navarro (UNED, 2014). *Influencia de la inteligencia emocional en directivos de centro sobre la percepción del clima escolar del profesorado de primaria*.



3. **Trabajo Fin de Máster.** Luisa Amieva Rodríguez (UNED, 2012). *Evaluación de la competencia curricular en Física y Química de los alumnos asturianos de 3º de ESO a través de una prueba objetiva.*
4. **Trabajo de investigación.** Olga Codejón Iruela (UNED, 2012). *El clima organizacional y su relación con la eficacia escolar.* Programa de doctorado: Calidad en educación, un enfoque integral.
5. **Trabajo de investigación.** Héctor José Ruiz Camacho (UNED, 2012). *Análisis y valoración de los fines y contenidos de la educación media como indicadores de calidad de la educación pública en la Rep. Dominicana.* Programa de doctorado: Calidad en educación, un enfoque integral.
6. **Trabajo de investigación.** Francisco Javier Fernández-Portal Díaz Del Rio (UNED, 2012). *El Bachillerato Internacional a examen.* Programa de doctorado: Calidad en educación, un enfoque integral.
7. **Trabajo de investigación.** Elvira Bravo Donaire (UNED, 2010). *Clima social escolar: Estudio de un caso.*
8. **Trabajo de investigación.** Aránzazu de los Ángeles del Rey (UNED, 2007). *El clima laboral del personal de centros educativos privados concertados, como factor de calidad.*
9. **Trabajo de investigación.** Adela García Navarro (UNED, 2007). *Procedimientos selectivos de acceso al Cuerpo de Maestros en España. Situación actual y propuestas de mejora.*
10. **Trabajo de investigación.** Juan Carlos Sánchez Melado (UNED, 2006). *Dinámica de Sistemas. Propuesta metodológica en la investigación sobre eficacia escolar.*

## Trabajos Fin de Grado dirigidos y defendidos

### Curso 2012/2013 (Grado Educación Social)

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	TÍTULO DEL TRABAJO
Blanco Manchón, Manuel	Programa de intervención socio-educativo en municipios de Jaén.
De Nacimiento Cortés, María Del Carmen	Análisis de la formación recibida en el grado de educación social y su relación con la adquisición de competencias.
Fuentes Garcia, Eva Maria	Evaluación de un programa de rehabilitación laboral.
Linares Verano, Juana Maria	Diseñando al trabajador del siglo XXI.
Orellana Pérez, Juan José	Educador en un centro de acogimiento residencial básico.



**Curso 2013/2014 (Grado Educación Social)**

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	TÍTULO DEL TRABAJO
Bueno Martin, Patricia	Evaluación de programas de intervención socioeducativa.
Campos Porcuna, Maria Rafaela	Evaluación de programas de intervención socioeducativa.
Jiménez Marín, Francisco	Evaluación de programas de intervención socioeducativa.
Muñoz Serrano, Laura	Evaluación del programa "atrapados en las redes sociales" mediante la aplicación del modelo de evaluación de Stufflebeam (CIPP).
Rodríguez Nieto, Elena	Bibliotecas hospitalarias. Plan de acción y evaluación.
Tort Martínez, Jorge	Evaluación de un programa de actuaciones socioeducativas relativas a la promoción y prevención de riesgos para la salud vinculados con el uso y disfrute de las playas.

**Curso 2014/2015 (Grado de Pedagogía)**

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	TÍTULO DEL TRABAJO
Escrihuela Martorell, Ana Belén	Evaluación del uso de las tabletas en las aulas escolares.
Gomez Fernandez-Tostado, Tomas	Evolución de los librereros de texto desde los años 60 hasta nuestros días.
Orell Pons, Marina	Programa de arte dramático para una educación integral.
Riquelme San Nicolás, Rosa Celedonia	Evaluación de materiales para alumnos con n.e.e en Infantil
Soler Socias, Cristina	Recursos educativos con tecnología móvil.
Toyas Berdonces, Verónica	Evaluación del plan de formación y orientación laboral "2015".

**Curso 2015/2016 (Grado de Pedagogía)**

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	TÍTULO DEL TRABAJO
Lizana Palacios, Silvia	Evaluación de un trabajo de inteligencia emocional



## HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR

López Díaz, Jennifer	Programa de formación al profesorado “la estimulación del lenguaje a través del cuento móvil. La lectura dialógica.”
Mojonero Bascon, María Del Mar	Unidades de soporte a la educación especial (USEE) en educación secundaria obligatoria: materiales educativos adaptados según las necesidades educativas especiales.
Navarro Lliberato, Jordi	Estrategias para fomentar el optimismo en la orientación académica y profesional y la acción tutorial en los estudios de ESO del IES Campclar (Tarragona)
Urosa Lozano, Ana Isabel	Análisis y valoración de materiales y recursos educativos en la alfabetización de adultos

**Curso 2016/2017 (Grado de Pedagogía)**

	NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	TÍTULO DEL TRABAJO
	Agustín Sierra, Sara	Dossier de recursos educativos on-line para matemáticas en Ed. Primaria
Cervilla Berrio, Eva María	Evaluación del teatro para mejorar el aprendizaje del inglés	
Martínez Álvarez, Paloma	Diseño y validación de una escala de medida del clima escolar multicultural (ECEM) para centros educativos.	
Pérez Gerpe, Sandra	Análisis y evaluación de un programa APSV	
Pérez González, Águeda	Programa de educación ambiental "aprendo a reciclar"	
Prieto Arias De Saavedra, Alicia	La educación emocional en la primera infancia.	
Valladolid Benítez, Daniel	Plan UNED - innov@rienta	
Vallenas Salazar, Roxana Estela	Gamificando con la historia del mundo contemporáneo	



# Investigación

---

## Actividad investigadora desempeñada (programas y puestos)

1. **Director** del Grupo de Investigación Consolidado ESPYD (Educación Superior Presencial y a Distancia) de la UNED.
2. En curso: Proyecto (Art. 83 LOU). “Evaluación longitudinal de los resultados del proyecto Xcelence\_Escuelas que inspiran” financiado por la Fundación Bertelsmann Y la Fundación Empieza Por Educar. **Investigadores principales:** Arturo Galán y Esther López. Sept. 2021 – sept 2023. Número de investigadores participantes: 5.
3. Proyecto (Art. 83 LOU). Evaluación externa del proyecto XCELENCE\_ESCUELAS QUE INSPIRAN, financiado por la Fundación Bertelsmann Y Fundación Empieza Por Educar. **Investigadores principales:** Arturo Galán y Esther López. Sept. 2020 – sept 2022.
4. *La alfabetización ecosocial: un elemento central en los procesos de sostenibilización curricular para el logro de la Agenda 2030 (ODS) en la formación inicial del profesorado (PRAD-ODS)*. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (2019-2021). Programa I+D. **REF.:** RTI2018-095746-B-I00. Puesto: **miembro** del equipo de investigación. Dirigido por las profesoras M<sup>a</sup> Ángeles Murga y M<sup>a</sup> José Bautista-Cerro.
5. *Elaboración de un modelo predictivo para el desarrollo del pensamiento crítico en el uso de las Redes Sociales (CritiRed)*. IP: Gonzalo Jover y M. Rosario González. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, Proyectos de I+D+i Retos Investigación. 2019-2022. Número de investigadores participantes: 11.
6. *Pensamiento crítico y alfabetización digital: cultura cívica en la nueva estrategia de seguridad europea*. Entidad financiadora: Ayudas para la financiación de Proyectos de Investigación Santander-UCM. Convocatoria. 2018. **REF.:** PR75/18-21591. Puesto: **miembro** del equipo de investigación. Investigador responsable: Gonzalo Jover. Financiación: 7.000 €



7. Proyecto (Art. 83 LOU) *“Changing educational systems through a WCD Leadership programme in Portugal and Spain”*, financiado por las fundaciones Porticus y Porticus Iberia y gestionado por la Fundación Europea Sociedad y Educación (EFSE). 2019-2021. Ref. EFSE / 020182022. Puesto: **Investigador principal** y coordinador del equipo de investigadores. Número de investigadores participantes: 10.
8. Proyecto (Art. 83 LOU) *Diseño y desarrollo de un estudio de investigación evaluativa sobre La implementación de los nuevos planes de estudio a medio término* realizado en Instituto Superior De Formación Docente Salomé Ureña – ISFODOSU de Santo Domingo (República Dominicana). Fechas: 15.02.2019 / 14/08/2019. Puesto: **Miembro** del equipo de investigación, dirigido por la Dra. Lidia Losada.
9. *Transferencia del Método inclusivo HAPTIC de percepción pictórica y apreciación estética*. Entidad financiadora: solicitud realizada a la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha. Duración: 3 años. Presupuesto: 49.863 €. Investigadores responsables: CARPIO, CARMEN y GALÁN, ARTURO. Número de investigadores participantes: 6.
10. *Pensamiento crítico y alfabetización digital: cultura cívica en la nueva estrategia de seguridad europea*. Entidad financiadora: solicitud realizada en la convocatoria de I+D del MINECO. Duración: 4 años. Investigadores responsables: JOVER, GONZALO y GONZÁLEZ, ROSARIO. Número de investigadores participantes: 11.
11. **En curso:** *Evaluación del profesorado y de la producción científica*.
12. **En curso:** *Evaluación de programas APS presenciales y virtuales en la Universidad. Análisis de problemas y propuestas para la institucionalización*. Proyecto en preparación entre varias universidades. Proyecto derivado de un proyecto financiado de innovación docente.
13. *Sistema educativo y descentralización territorial*. **REF:** DER2011-28259. Ministerio de Educación y Ciencia. Ciencia y Tecnología. (Programa I+D). Investigador Principal: Rafael Caballero Sánchez. **Puesto:** Miembro del equipo de investigación. ORGANISMO: Universidad Complutense de Madrid. Entidades participantes: UCM, UAM, UC3M, UAH, UCLM, URJC, UNED, CEU. Duración: desde 01/01/2012 hasta 31/12/2014. **Financiación:** 36.300 €. Número de investigadores participantes: 12.



14. *From uniformity to differentiation: analysis of public policy concerning Lombardy universities.* Entidad financiadora: Fondazione Cariplo. **REF.** 2011I/PEURO/003. Entidades participantes: THE NOVA UNIVERSITAS CONSORTIUM, UNED, U. Bicocca de Milán, Politécnico di Milano (Italia). Duración, desde: jul 2010 hasta: jul 2013. **Puesto:** Investigador Principal. **Financiación:** 235.000 €. Número de investigadores participantes: 6
15. *Elaboración y validación de un modelo de evaluación de la competencia docente en el EEES mediante análisis de estructuras de covarianza y análisis multinivel.* Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. (Programa I+D). **REF.:** SEJ2007-67064. **Puesto:** Investigador Principal. Entidades participantes: UNED, UNIV. DE UDINE, UNIV. COMPLUTENSE DE MADRID, U. ALCALÁ, U. SAN PABLO-CEU, U. P. COMILLAS ICAI-ICADE, ACAP. Duración, desde: 2007 hasta: 2009. **Financiación:** 33.400 €. Número de investigadores participantes: 14.
16. *Ayuda de Investigación a Grupo Complutense nº 940418 – Calidad y Evaluación de Instituciones Educativas,* dentro del IV Plan Regional de Investigación (PRICIT). Entidad financiadora: CAM y UCM. Entidades participantes: UCM. Duración, desde: 01/01/2007 hasta: 31/12/2007. Investigador responsable: M José Fernández Díaz. **Puesto:** Miembro del equipo de investigación. **Financiación:** 5.650 €. Número de investigadores participantes: 6.
17. *Diseño de un plan de formación del profesorado universitario, basado en un análisis de necesidades para la integración en EEES.* Entidad financiadora: UCM **REF:** PR1-A/07-15406. Entidades participantes: UCM. Duración, desde: 01/01/2007 hasta: 31/12/2007. Investigador responsable: M José Fernández Díaz. **Puesto:** Miembro del equipo de investigación. **Financiación:** 4.000 €. Número de investigadores participantes: 5.
18. *School Quality Evaluation in Albania-Kosovo.* **Puesto:** Investigador Principal. **Financiación:** 12.500 €. 4-jul-2007 – 31 octubre 2008. Tipo de contrato: Artículo 83 LOU. Entidades participantes: UNED, CESAL, Ministerio de Educación Albanés, Univesidad de Skutari. Número de investigadores participantes: 15.
19. *Necesidades de los estudiantes universitarios ante la realidad del espacio europeo de educación superior: una propuesta de detección y apoyo personalizado.* Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Programa de Estudios y Análisis). **REF.** EA2006-0019.



- Puesto:** Miembro del equipo de investigación. **Financiación:** 11.902 €. Marzo 2006 – diciembre 2006.
20. *Evaluación del proyecto de Mediación y tratamiento de conflictos desde un modelo integrado de gestión de la convivencia en centros.* Universidad de Alcalá. **REF.:** UAH P12004. (*proyectos con potencial financiación externa, Referencia UAH. P12004*). **Puesto:** Miembro del equipo de investigación. Director: Juan Carlos Torrego Seijo. **Financiado** por la Universidad de Alcalá: 6.000 €. Enero 2004 – junio 2006.
21. *Evaluación y revisión del sistema de evaluación del profesorado universitario: Medidas de percepción y propuestas de mejora.* Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid (ACAP). **Puesto:** Jefe de Unidad. Investigador principal. **Financiado** con los fondos propios de la ACAP (Comunidad de Madrid). Noviembre 2004 – mayo 2005.
22. *Implementación del sistema de evaluación para la contratación de profesorado universitario en la Comunidad de Madrid.* Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid (ACAP). **Puesto:** Jefe de Unidad. Investigador principal. **Financiado** con los fondos propios de la ACAP (Comunidad de Madrid). Enero 2004 – octubre 2004.
23. *Diseño de un sistema de evaluación de méritos para la contratación de profesores universitarios en la Comunidad de Madrid.* Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid (ACAP). **Puesto:** Jefe de Unidad. Investigador principal. **Financiado** con los fondos propios de la ACAP (Comunidad de Madrid). Mayo 2003 – Diciembre 2003.
24. *Evaluación de la calidad docente del profesorado universitario.* Asociación para la Investigación y la Docencia, Universitas. **Puesto:** Director de Proyecto. Subvencionado por la Comunidad de Madrid y por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico de la UNED. **Financiación:** 23.151 €. Julio 2002 – diciembre 2003.
25. *Investigación Evaluativa del Proyecto de Mediación de Conflictos en Instituciones Educativas de la Comunidad de Madrid.* Universidad de Alcalá. **REF.:** UAH 34/2003. **Puesto:** Miembro del equipo de investigación. Dirección: Juan Carlos Torrego Seijo. Financiado por la Comunidad de Madrid a través del Centro Regional de Innovación Las Acacias (art. 83 LOU): **Financiación:** 3.000 €. Marzo 2003 – diciembre 2003.



26. *Análisis de las necesidades de formación del profesorado universitario y propuesta de mejora a partir de experiencias interuniversitarias y multidisciplinares.* **Puesto:** Director de Subproyecto. **Financiado** por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Programa de Estudios y Análisis). **Financiación:** 42.070,85 €. REF. 7276-6. Septiembre – diciembre 2001.
27. *Estudio de los factores implicados en la positividad de cáncer prostático.* Unidad de Ecografía Dr. Mayayo. Rodríguez-Patrón, R. (Dir.). **Puesto:** Miembro del equipo de investigación. Responsable del diseño y análisis de datos. Duración: Diciembre 2000 - Diciembre 2001.
28. *Clima de trabajo y eficacia de centros docentes: Relaciones causales.* REF. 0109. Universidad de Alcalá, Dpto. de Educación (Área Didáctica y Organización Escolar). **Puesto:** Miembro del equipo de investigación. Subvencionado por la Comunidad de Madrid (Dirección General de Investigación). **Financiación** 1.880.000 pts. Enero 2000 – marzo 2001.
29. *La respuesta a la diversidad en la enseñanza obligatoria: Los modelos de planificación y organización.* Universidad de Alcalá, Dpto. de Educación (Área Didáctica y Organización Escolar). **Puesto:** Miembro del equipo de investigación. Financiado por la Universidad de Alcalá. Enero 99 – diciembre 99. **Financiación** 464.436 pts.
30. *Clima de trabajo y participación en la organización y funcionamiento de los centros de Educación Infantil/Primaria y Secundaria.* Universidad de Alcalá, Dpto. de Educación (Área Didáctica y Organización Escolar). **Puesto:** Miembro del equipo de investigación. **Subvencionada** por el CIDE. Financiación 1.880.000 pts. Octubre 96 - octubre 98.
31. *El desarrollo profesional del orientador de educación secundaria: evaluación de necesidades y propuestas de mejora.* UNED, Dpto. MIDE. **Subvencionada** en el Concurso Nacional de Proyectos de investigación educativa 1995. Secretaría de Estado de Educación (CIDE-MEC). **Puesto:** Miembro del equipo de investigación. Financiación 1.500.000 pts. abril 96 – abril 98.
32. *Elaboración de un programa educativo para la promoción de la competencia social en educación secundaria.* U.C.M., Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. **Puesto:** Miembro del equipo de investigación. Subvencionada por la Secretaría General de Educación y FP. Ayudas a la investigación educativa 1996 (CIDE-MEC). **Financiación:** 2.000.000 pts. Noviembre 1996 – noviembre 97.



33. *Proyecto Intercultural Calasancio*. Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación (ICCE), Dpto. de Pedagogía e Investigación. **Puesto:** Coordinador e Investigador Principal. **Subvencionado** por la Unión Europea en el marco del Programa Sócrates – Comenius Acción 2: Septiembre 97 – julio 98.
34. *La disciplina escolar: gestión y control del aula*. ICCE, Dpto. de Pedagogía e Investigación. **Puesto:** Colaborador. **Financiada** por el ICCE. Septiembre 97 - julio 98.
35. *Evaluación de Centros de Enseñanza*. ICCE, Departamento de Pedagogía e Investigación. **Puesto:** Investigador Principal y responsable del análisis de datos. **Financiada** por el ICCE. Diciembre 1994 – julio 1998.
36. *Evaluación de la Educación Primaria*. Instituto Nacional de Calidad y Evaluación (I.N.C.E.). **Puesto:** Becario de investigación y encargado del análisis de datos. Durante 1995.
37. *Evaluación de instituciones universitarias*. U.C.M., Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación **Puesto:** Doctorando. Concedidos tres créditos de investigación en 1994.
38. *Plan de seguimiento del proceso de implantación de la L.O.G.S.E.* C.I.D.E., Servicio de Evaluación. **Puesto:** Becario de investigación, durante 1993 y 1994.
39. *Investigación Experimental basada en el Sistema Individualizado de Enseñanza P.S.I.* U.C.M., M.I.D.E., Área de Pedagogía Diferencial. **Puesto:** Colaboración en el curso académico 1991-92.
40. *Detección y Estudio de alumnos bien dotados*. U.C.M., Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. **Puesto:** Colaboración en los cursos académicos 88-89 y 89-90.

### Publicaciones (libros/capítulos de libros)

1. Ardura, D. y Galán, A. (en prensa). *Educación Basada en Evidencias para Docentes de Educación Infantil*. Madrid: UNED.
2. Galán, A. y Lizasoain, L. (en preparación). *Estadística aplicada a la Educación*. Madrid: Síntesis.
3. Ruiz Corbella, M., López Gómez, E., Arteaga Martínez, B. y Galán González, A. (2021). *¿Puede mi TFM interesar al mundo?. Primeros pasos para difundir resultados*, págs. 287-



297. En Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa. En María del Carmen Ortega Navas, Francisco Javier García Castilla, Ángel de Juanas Oliva (coord.). ISBN 978-84-18348-87-7.
4. Carpio, C. y Galán, A. (2021). *Preparing aesthetical emotion: qualitative study on didactic material for learning pictorial works in people with visual disability*. En S. G. Taukeni: The Science of Emotional Intelligence, ISBN 978-1-83968-636-8. Print ISBN: 978-1-83968-635-1. eBook (PDF) ISBN: 978-1-83968-637-5.
  5. Carpio, C. y Galán, A. (2020). *Cuestionario de apreciación estética. Análisis de fiabilidad y de los ítems*. En Veiga, F.H. *Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação. Inclusão e Diversidade*. Instituto de Educação, Universidade de Lisboa. ISBN: 978-989-8753-60-1. Este capítulo fue expuesto como comunicación en el congreso *Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação*, celebrado en Lisboa en Julio de 2019. Fue seleccionado, en revisión por pares, para su publicación como capítulo de libro en la colección *Encontros de Educação*.
  6. Camilli, C., García, M. y Galán, A. (2019). *¿Es posible evaluar los resultados de proyectos de Aprendizaje-Servicio? Las evidencias como clave del éxito*. En Ruiz-Corbella, M. y García-Gutiérrez, J. (Eds.): *Aprendizaje-Servicio. Los retos de la Evaluación*. Madrid: Narcea. 206 pp. ISBN 978-84-277-2531-7
  7. Galán, A. (2016). *Selección, acreditación y acceso del personal del SUE y del SECTI*. En A. Caro, M. Galán y C. Gómez (Coords.). *Disquisiciones jurídicas sobre el ámbito universitario*. Madrid: Ed. Thomson Reuters Aranzadi.
  8. Galán, A. (2016). *Matrix, crearás lo increíble: el ayudante*. Pp. 95-97. En A. Caro, A. Arias, J. R. Chaves y J. Fernández (Coords.). *Usos y abusos del Derecho Universitario*. Madrid: Ed. Thomson Reuters Aranzadi.
  9. Rodríguez-Patrón, P. y Galán, A. (2015). *Descentralización y poder discrecional: la medida de los productos de investigación en Ciencias Jurídicas*. En R. Caballero (Dir.). *Sistema educativo y descentralización territorial*. (pp. 239-267). Madrid: Editorial IUSTEL.
  10. Vittadini G. & Galán, A. (Ed.) (2013). *Dall'uniformità alla differenziazione. Le politiche pubbliche sull'università in Lombardia*. Bologna, Italy: Ed. Il Mulino.



11. Agasisti, T. & **Galán, A.** (2013). *Capitale umano e sviluppo regionale: un'introduzione*. En G. Vittadini & A. Galán (Eds.) Dall'uniformità alla differenziazione. Le politiche pubbliche sull'università in Lombardia. Bologna, Italy: Ed. Il Mulino.
12. **Galán, A.** (2013). *Competitività e qualità universitaria: una sfida per contribuire al miglioramento del capitale umano*. En G. Vittadini & A. Galán (Eds.) Dall'uniformità alla differenziazione. Le politiche pubbliche sull'università in Lombardia. Bologna, Italy: Ed. Il Mulino.
13. **Galán, A.** (2013). *Capacità di attrarre accademici in Italia e in Lombardia: flusso migratorio, reclutamento e carriera professionale*. En G. Vittadini & A. Galán (Eds.) Dall'uniformità alla differenziazione. Le politiche pubbliche sull'università in Lombardia. Bologna, Italy: Ed. Il Mulino.
14. **Galán, A.** & Glenn, C. (2012). *Spain*. (in Volume 2). En C. Glenn, J. De Groof & C. Stillings Candal (eds.). Balancing, Freedom, Autonomy and Accountability in Education. 4 volumes. Netherlands: Wolf Legal Publishers.
15. **Galán, A.** (2012). *Políticas y ética en la selección y promoción del profesorado universitario*. En VV.AA. El valor de la educación. Madrid: Ed. Universitas.
16. Pérez Juste, R., **Galán, A.** y Quintanal, J. (2012). *Métodos y Diseños de Investigación en Educación*. Madrid: UNED.
17. Pérez Juste, R., **Galán, A.**, García Llamas, J. L., González Galán, M. A., de Lara, E., Martínez, C. y Riopérez, N. (2011). *Metodologías de aprendizaje compatibles con el espacio europeo de educación superior*. En Sánchez-Elvira, A. y Santamaría, M. Avances en la adaptación de la UNED al EEES. II Redes de investigación en innovación docente 2007/2008. (pp. 405-422). Madrid: UNED.
18. Pérez Juste, R., García Llamas, J. L., Gil Pascual, J. A. y **Galán A.** (2009). *Estadística aplicada a la educación*. Madrid: Pearson-UNED.
19. **Galán, A.**; Dibra, G.; Gjedia, R. et al. (2009). *A multi factor assessment of the quality of education in albanian primary schools. An alternative approach towards school drop out in Tirana and Shkodra cities*. Tirane, Albania: Editation: Publication of the International Association for Solidarity (SHIS). Financial support of the Spanish Agency for International Development Cooperation (AECID).



20. **Galán, A.**, Mas, C. y Torrego, J. C. (2008). *Convivencia en centros educativos: investigación evaluativa en mediación y tratamiento de conflictos desde un modelo integrado*. En J. C. Torrego (Coord.). *El Plan de Convivencia: fundamentos y recursos para su elaboración y desarrollo*. Madrid: Alianza.
21. A. Galán (ed.). (2007). *El perfil del profesor universitario: situación actual y retos de futuro*. Madrid: Encuentro.
22. Rubalcaba, L. y **Galán, A.** (2007). Situación actual y políticas de apoyo a la universidad. En A. Galán (Ed.), *El perfil del profesor universitario. Situación actual y retos de futuro* (pp. 83-112). Madrid: Encuentro.
23. **Galán, A.** y Rubalcaba, L. (2007). Fines, motivación y ámbito de trabajo en la universidad. En A. Galán (Ed.), *El perfil del profesor universitario. Situación actual y retos de futuro* (pp. 33-59). Madrid: Encuentro.
24. Díaz, J. A., **Galán, A.** y García, M. (2007). Los profesores encuestados: muestra y metodología. En A. Galán (Ed.), *El perfil del profesor universitario. Situación actual y retos de futuro* (pp. 213-229). Madrid: Encuentro.
25. **Galán, A.** (2007). La formación del profesorado y la evaluación de la docencia. En A. Galán (Ed.), *El perfil del profesor universitario. Situación actual y retos de futuro* (pp. 60-82). Madrid: Encuentro.
26. Barea, M. T.; Saz, J. M. y **Galán, A.** (2007). El profesor universitario: búsqueda, razón y relación. En A. Galán (Ed.), *El perfil del profesor universitario. Situación actual y retos de futuro* (pp. 185-209). Madrid: Encuentro.
27. **Galán, A.**, Martínez, M. C., García, M., García, M. J. y Feliz, T. (2006). *Guía de la carrera de Psicopedagogía*. Madrid: UNED. 333 págs.
28. **Galán, A.** (2004). *Evaluación del clima escolar como factor de calidad*. Madrid: La Muralla..
29. **Galán, A.** (2004). *Características técnicas de los instrumentos de medida desde la teoría clásica de los tests. Fiabilidad y validez*. En C. Martínez Mediano: *Técnicas e instrumentos de recogida y análisis de datos*. (pp. 213-240). Madrid: UNED.
30. Rosado, M. J., **Galán, A.**, Vadillo, O., Simón, L. y Serrano, C. (2003). *Sistema de evaluación del profesorado universitario para su contratación por las universidades de Madrid*. Madrid: Ed. Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid (ACAP)..



31. Martín, M., **Galán, A.**, Torrego, J. C. y Armengol, C. (2003). *Clima de Trabajo y Eficacia de Centros Docentes: Percepciones y resultados*. Alcalá de Henares: Ed. Universidad de Alcalá.
32. **Galán, A.** (2003). *La investigación cuantitativa en educación especial*. En J. González Pérez (coord.). *Necesidades educativas especiales e intervención psicopedagógica* pp. 37-66). Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá.
33. Feliz, T. y **Galán, A.** (2003). *La investigación cualitativa en educación especial*. En J. González Pérez (coord.). *Necesidades educativas especiales e intervención psicopedagógica* (pp. 67-92). Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá.
34. Feliz, T. y **Galán, A.** (2003). *Las matemáticas: dificultades e intervención psicopedagógica*. En J. González Pérez (coord.). *Necesidades educativas especiales e intervención psicopedagógica* (pp. 249-268). Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá.
35. **Galán, A.** (2001). *Las puntuaciones individuales*. En J. L. García, B. Ballesteros y M. A. González. *Introducción a la Investigación en Educación* (pp. 509-534). Madrid: UNED. (Tomo I).
36. Martínez Mediano, C. y **Galán, A.** (2001). *La evaluación para la mejora de la calidad de los centros educativos*. Madrid: UNED.
37. Martín, M., **Galán, A.** et al. (1999). *Clima de trabajo y participación de los centros de Educación Infantil/Primaria y Secundaria*. Alcalá de Henares: Ed. Universidad de Alcalá.
38. Moraleda, M., **Galán, A.** y García-Gallo, J. (1998). *AECS: Actitudes y Estrategias Cognitivas Sociales*. Madrid: TEA.
39. Moraleda, M., González, E., Oñate, M.P., **Galán, A.** y García, J. (1998). *Educación en la competencia social. Un programa para la tutoría con adolescentes*. Madrid: CCS.
40. VV.AA. (1998). *Primera Revisión Técnica del ADL-MAE*. Madrid: ICCE..
41. VV.AA. (1997). *Evaluación de la Educación Primaria: Informe*. Madrid: INCE-MEC.
42. VV.AA. (1994). *Informe Síntesis sobre el Seguimiento de Implantación de la Reforma*. Madrid: MEC.
43. **Galán, A.** (1996). *Perspectiva histórica y evaluación a nivel nacional del sistema educativo de los niveles no universitarios*. En VV.AA. *Informe Eurydice 1995*. Madrid: MEC.



44. Gil Escudero, G., **Galán, A.** y Suárez Falcón, J.C. (1995). *Un modelo de construcción de pruebas de rendimiento para la evaluación de las enseñanzas mínimas en la Educación Primaria*. En VV.AA. Estudios de investigación Educativa en Intervención Psicopedagógica (205-209). Valencia: AIDIPE.

## Publicaciones (artículos)

1. Tintoré, M., López-Meseguer, R., Ardura, D. & Galán, A. (2023). Hacia un liderazgo inclusivo y ampliamente distribuido: Percepciones de directivos escolares en contextos desfavorecidos. *Aula Abierta*, 52, (1), 33-42.
2. Ruiz-Corbella, M., López-Gómez, E., Galán, A. & Velaz-de-Medrano, M<sup>a</sup>. C. (2023). Radiografía de una década de revistas científicas de educación españolas (2011-2020). *Revista de Educación* 400, 133-160.
3. Tintore, M., Congosto, E., Egido, I., Galán, A. (2021). Educational leadership in vulnerable contexts during the age of COVID-19. *Academia Letters*, Article 416
4. Ruiz-Corbella, M., López-Gómez, E., Arteaga-Martínez, B., & Galán, A. (2020). Visibilidad, impacto y transferencia del conocimiento en revistas científicas de educación: la experiencia de Aula Magna 2.0. *RELIEVE-Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 26(2).
5. Ardura, D., & Galán, A. (2020). Calibración del resultado de una prueba escrita en estudiantes de ciencias de secundaria: el efecto del sexo. *Revista De Investigación Educativa*, 38(2), 329-344. <https://doi.org/10.6018/rie.384031>.
6. Ardura, D., & Galán, A. (2019). The Interplay of Learning Approaches and Self-Efficacy in Secondary School Students' Academic Achievement in Science. *International Journal of Science Education*, 41, 1723 -1743. DOI: 10.1080/09500693.2019.1638981
7. Castillo-Gualda, R., García, V., Pena, M., **Galán, A.** & Brackett, M. A. (2017). Preliminary findings from RULER Approach in Spanish teachers' emotional intelligence and work engagement / Resultados preliminares del método RULER en la inteligencia emocional y el compromiso laboral de profesores Españoles. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology* 15(3), 641-664. doi:10.14204/ejrep.43/17068



8. Morales, F., **Galán, A.** y Pérez-Juste, R. (2017). Jornada escolar partida y continua. ¿Existen evidencias que motiven el cambio en la gestión del tiempo escolar en España? *Revista Complutense de Educación*, 28 (3), 965-984. doi:10.5209/RCED.55335
9. Ruiz-Corbella, M. y **Galán, A.** (2017). La visibilidad de las revistas científicas de educación en el entorno 2.0. *Edetania*, Nº. Extra 50, 59-72.
10. Mora-Figueroa, J., **Galán, A.**, & López-Jurado, M. (2016). Effectiveness of a program of family involvement in reading students of 1st Primary. *Revista de Psicodidáctica*, 21 (2), 375-391. doi: 10.1387/RevPsicodidact.14889
11. Mora-Figueroa, J., **Galán, A.**, & López-Jurado, M. (2016). Effects of family involvement with students at risk for reading disability. / Efectos de la implicación familiar en estudiantes con riesgo de dificultad lectora. *Ocnos*, 15 (1), 7-21. doi: 10.18239/ocnos\_2015.1.866
12. **Galán, A.** (2015). Editorial. La hora del impacto. *Bordón. Revista de pedagogía*, 68, (1), 9-14. doi: 10.13042/Bordon.2016.68101
13. Ruiz-Corbella, M., **Galán, A.** & Diestro, A. (2015). Las revistas científicas en educación ante la exigencia de la sociedad en red. *History of Education & Children's Literature*, 10 (1), 65-71.
14. Ruiz-Corbella, M., **Galán, A.** & Diestro, A. (2014). Las revistas científicas de Educación en España: evolución y perspectivas de futuro. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*, 20 (2), art. M1. doi: 10.7203/relieve.20.2.4361.
15. **Galán, A.**, González-Galán, M.A. y Rodríguez-Patrón, P. (2014). La evaluación del profesorado universitario en España. Sistema nacional y divergencias territoriales. *Revista de Educación*, 366, 136-164. doi: 10.4438/1988-592X-RE-2014-366-279.
16. **Galán, A.**, Ruiz-Corbella, M. y Sánchez, J.C. (2014). Repensar la investigación educativa: de las relaciones lineales al paradigma de la complejidad. *Revista Española de Pedagogía*, 72 (258), 281-299.
17. **Galán, A.** y Agasisti, T. (2014). From brain drain to knowledge transfer: experiences of the Italian academe. *International Migration*, 52(3), 60-63. doi: 10.1111/imig.12160. ISSN: 0020-7985



18. Egado Gálvez, I., Fernández Díaz, M. J. & **Galán, A.** (2014). La dimensión social del proceso de Bolonia: apoyos y servicios para grupos de estudiantes poco representados en las universidades españolas. *Educación XX1*, 17 (2), 57-81. doi: 10.5944/educxx1.17.2.11479.
19. **Galán, A.** (2014). Editorial. Evaluación de la producción científica en educación. ¿Una nueva crisis? *Bordón. Revista de Pedagogía*, 66(2), 7-10. doi:10.13042/bordon.66228522
20. **Galán, A.** (2013). Incertidumbres y desafíos de la universidad española. Escenarios posibles a corto y medio plazo. *Avances en Supervisión Educativa*, 19, 1-22.
21. **Galán, A.**, González, M.A. y Román, M. (2012). La irrupción del factor comunitario en el perfil del profesorado universitario. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 64 (3), 133-148.
22. **Galán, A.**, Amilburu, M. G. & Muñoz, I. (2012). The effects of implementing the ESHE on the assessment of teaching competency in Spain. Número monográfico "Canvi de model a la Universitat?". *Revista catalana de dret públic*, 44, 349-370.
23. Glenn, C. & **Galan, A.** (2011). Educational Freedom and Accountability for School Quality in Spain. *International Journal for Education Law and Policy (IJELP)*, 7 (1-2).
24. **Galán, A.** y Zych, I. (2011). Análisis de los criterios de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) para la concesión de los tramos de investigación en Educación. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 63 (2), 117-139.
25. Fernández, M.J.; Carballo, R. y **Galán, A.** (2010). Faculty attitudes and training needs to respond the new European Higher Education challenges. *Higher Education*, 60 (1), 101-118. doi:10.1007/s10734-009-9282-1.
26. **Galán, A.**, Torrego, J.C. y Martín, M. (2009). Una aproximación a la evaluación de la eficacia a través de la percepción de resultados por el profesorado. *Bordón. Revista de pedagogía*, 61 (4), 21-38.
27. Torrego, J.C. y **Galán, A.** (2008). Investigación evaluativa sobre el programa de mediación de conflictos en centros escolares. *Revista de Educación*, 347, 369-394.
28. **Galán, A.**, y Rubalcaba Bermejo, L. (2006). Motivaciones del profesorado universitario español y nuevas exigencias en la universidad de hoy. *Krinein. Revista de Educación*, 2, 57-90.



29. **Galán, A.**, y Serrano, C. (2006). Tendencias actuales en la evaluación externa del profesorado universitario: el caso de la ACAP. *Miscelánea Comillas. Revista de Ciencias Humanas y Sociales*, 64 (124), 127-171.
30. **Galán, A.**, López, E. y González, M.A. (2005). Análisis del expediente académico de los alumnos de Pedagogía. *Educación XXI*, 8(1), 155-184. doi:[10.5944/educxx1.8.0.347](https://doi.org/10.5944/educxx1.8.0.347)
31. **Galán, A.** (2002). *El clima de trabajo: un factor de calidad de las organizaciones educativas*. Publicación de la Décima Conferencia Mundial Trienal del World Council for Curriculum and Instruction.
32. Rodríguez-Patrón, R., Mayayo, T., **Galán, A.**, Zucharino, A.L., García, R. y Cuesta, C. (2002). ¿Pueden los índices basados en el PSA determinar en qué pacientes se debe repetir la biopsia transrectal ecodirigida prostática?: Estudio sobre 546 pacientes rebiopsiados. *Archivos Españoles de Urología*, 55 (10), 1225-1234. Premio E. Pérez Castro.
33. Rodríguez-Patrón, R., Mayayo, T., Zucharino, A.L. y **Galán, A.** (2002). Comparación del volumen prostático medido por ecografía transrectal y abdominal y su implicación en la determinación de la densidad de PSA para el diagnóstico del cáncer prostático. *Archivos Españoles de Urología*, 55 (7), 797-806.
34. Rodríguez-Patrón, R., Mayayo, T., Zucharino, A.L., **Galán, A.** y Peral, M. (2002). Complicaciones de la biopsia transrectal ecodirigida prostática y tolerancia según el paciente y el realizador. Estudio de 305 pacientes. *Archivos Españoles de Urología*, 55 (5), 509-521.
35. Vélaz de Medrano, C., Repetto, E., Blanco, A., **Galán, A.**, Guillamón, J. R., Negro, A. y Torrego, J. C. (2001). El desarrollo profesional de los orientadores de Educación Secundaria: análisis de necesidades y prospectiva. *Revista de Investigación Educativa (RIE)*, 19 (1), 199-220.
36. **Galán, A.** (2001). *La evaluación de la calidad educativa: el mito de la neutralidad*. *Sedes Sapientiae*, 4 (4), 6-15.
37. **Galán, A.**, Editoriales de la Revista *Comunidad Educativa*. 1996: <sup>s</sup> 235, 236; 1997: <sup>s</sup> 238, 241 - 247; 1998: 248-252.



38. Fernández, M. J. y **Galán, A.**, (1997). Desarrollo y situación actual de los estudios de eficacia escolar. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 3 (1). ISSN 1134-4032
39. López López, E. (dir.), Archilla, M., Fernández, J., Gálvez, M., García, N., Congosto, E. y **Galán, A.** (1993). Una experiencia de tutoría de iguales en la universidad. *Revista Complutense de Educación*, 4 (2), 253-269.

## Publicaciones de divulgación y transferencia del conocimiento

1. Galán, A. y López Martín, E. (2022). Una buena práctica de evaluación de la orientación: evaluación externa del proyecto Xcelence-Escuelas que Inspiran. Educaweb.  
<https://www.educaweb.com/noticia/2022/03/01/buena-practica-evaluacion-orientacion-evaluacion-externa-proyecto-xcelence-escuelas-inspiran-20835/01/03/2022>.
2. Carpio, M.C. y Galán, A. (2022). Participación en la Presentación del Material HAPTIC para aprendizaje y apreciación estética de obras pictóricas. Reproducción en 3-D del plato de cerámica “La escena del titiritero” de la colección del Museo Ruíz de Luna de Talavera de la Reina. 21 DE ENERO de 2022, MUSEO RUÍZ DE LUNA. TALAVERA DE LA REINA. Acción como resultado del Premio de la Fundación COMTE(CSIC) de Transferencia de conocimiento de Ciencias Humanas y Sociales, recibido por mi doctoranda Carmen Carpio.
3. Ruíz Corbella, M. y **Galán, A.** (2019). El ranking de la FECYT frente a las revistas con Sello de Calidad: una herramienta en la dirección equivocada [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/6551>
4. **Galán, A.** (2019). ¿Son molinos o gigantes? Revistas quijotescas y grandes corporaciones. Aula Magna 2.0. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/6339>
5. **Galán, A.** (2019). Transferencia del conocimiento, educación y dinero. Aula Magna 2.0. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/6088>
6. **Galán, A.** (2018). CNEAI: al fin un subcampo propio para Educación. Aula Magna 2.0. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/5646>
7. **Galán, A.** (2018). El Tribunal Supremo asesta un nuevo golpe a la CNEAI. Aula Magna 2.0. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/4373>
8. **Galán, A.** (2018). El reto del nuevo campo “Ciencias de la Educación” en la CNEAI. Aula Magna 2.0. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/3573>



9. **Galán, A.** (2017). Carbón de sexenios por Navidad: Aula Magna 2.0 ha hablado con los Reyes Magos de la ANECA. *Aula Magna 2.0*. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/3317>
10. **Galán, A.** (2017). Acreditaciones a los cuerpos docentes: paralización sin rumbo definido. *Aula Magna 2.0*. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/2844>
11. **Galán, A.** (2017). Sobre sexenios y acreditaciones: un nuevo retroceso. *Aula Magna 2.0*. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/2577>
12. **Galán, A.** (2016). La discrecionalidad técnica en la ANECA y la CNEAI: una cuestión de gran calado. *Aula Magna 2.0*. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/2117>
13. **Galán, A.** (2016). Volviendo al ESCI desde el pensamiento de WoS. *Aula Magna 2.0* [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/1250>
14. Diestro, A., Ruiz-Corbella, M., y **Galán, A.** (2015). Profesionalización e idiosincrasia de las revistas científicas de educación. *Aula Magna 2.0*. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/801>
15. **Galán, A.** (2015). El misterio de la lista ESCI. *Aula Magna 2.0*. [Blog, 23 de octubre de 2015]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/665>
16. **Galán, A.** (2015). ¿Editores o “pringaos”? Jugando la liga del factor de impacto. *Aula Magna 2.0*. [Blog, 18 de diciembre de 2015]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/1007>
17. **Galán, A.** (2015). Editorial. La hora del impacto. *Bordón. Revista de pedagogía*, 68 (1), 9-14. doi:<http://dx.doi.org/10.13042/Bordon.2016.68101>
18. **Galán, A.** (2014). Reformas de reformas sin pacto posible: el turno de la universidad. *Magisterio*. Nº 11.983. Miércoles, 5 de noviembre de 2014. Suplemento Profesional, pp. 15-16.
19. **Galán, A.** (2013). Liderazgo educativo y competitividad: una reflexión desde la universidad española. *Magisterio*. Nº 11.983. Miércoles, 24 de abril de 2013. Suplemento Profesional, pp. 15-16.
20. **Galán, A.** (2008). Bolonia, USA y la desnortada España. *PáginasDigital.es*. [http://www.paginasdigital.es/v\\_portal/informacion/informacionver.asp?cod=943&te=20&idage=1729&vap=0](http://www.paginasdigital.es/v_portal/informacion/informacionver.asp?cod=943&te=20&idage=1729&vap=0)
21. **Galán, A.** (s.f). La LOU del PSOE - *Análisis Digital*. <http://www analisisdigital.com/Noticias/Noticia.asp?id=20912&idNodo=-7>



22. **Galán, A.** (2013). Calidad y competitividad universitaria en el espacio global: ¿Hay sitio para los países latinos? *Aula Magna*. [Blog]. Recuperado de:  
<http://cuedespyd.hypotheses.org/61>

## Reseñas bibliográficas

1. **Galán, A.** (2014). Glenn, C. L.; Groof J. De y Stillings Candal, C. (eds.) (2012). Balancing freedom, autonomy and accountability in education. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 66(2), 181-182. Recuperado de <http://recyt.fecyt.es/index.php/BORDON/article/view/28531>
2. **Galán, A.** (2013). Altbach, P. et al. (eds.) (2012). Paying the Professoriate: A Global Comparison of Compensation and Contracts. London: Routledge, 368 pp. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 65(1), 168-170. Recuperado de <http://recyt.fecyt.es/index.php/BORDON/article/view/29536/15652>
3. **Galán, A.** (2012). Pérez Juste, R. (coord.) et al. (2012). El portfolio. Aprendizaje, competencias y evaluación. Madrid: UNED. 272 páginas. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 64(1), 162-164. Recuperado de <http://recyt.fecyt.es/index.php/BORDON/article/view/29029/15488>
4. **Galán, A.** (2012). García Amilburu, M. y García Gutiérrez, J. (2012). Filosofía de la educación. Cuestiones de hoy y de siempre. Madrid: Narcea-UNED, 211 pp. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 64(4), 130-131. Recuperado de <http://recyt.fecyt.es/index.php/BORDON/article/view/29678/15768>
5. **Galán, A.** (2009). García Amilburu, M. (2007). Nosotros, los profesores. Breve ensayo sobre la tarea docente. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 21 (1), 241-242.
6. **Galán, A.** (1999). León, L. y Martín, M. (1999). Cómo organizar una biblioteca escolar. Infantil, Primaria y Secundaria. *Revista de Ciencias de la Educación*, 177, 131-132.
7. **Galán, A.** (1998). Polaino-Lorente, A. (1998). Una vida robada a la muerte. *Comunidad Educativa*, 251.
8. **Galán, A.** (1997). Amorós, M. (1997). La dama azul. *Comunidad Educativa*, 246, p. 54.
9. **Galán, A.** (1994). Brissiaud, R. (1994). El aprendizaje del cálculo. *Revista de Educación*, 304, 361-366.
10. **Galán, A.** (1994). Valls, E. (1994). *Los procedimientos: Aprendizaje, enseñanza y evaluación*. *Revista de Educación*, 335, 472-477.



## Comunicaciones y ponencias presentadas a congresos

1. Galán, A. (2022). Ponente en la mesa redonda *Las revistas indexadas en la transferencia del conocimiento socioeducativo*, en el marco de la VII Reunión Científica Internacional de la Red OcioGune “Transferencia de conocimiento: revistas indexadas y divulgación socioeducativa”, organizado por la Red OcioGune, el Grupo SEPA-interea (USC) y el Grupo Contextos-ISE (UNED). 25 de noviembre de 2022.
2. Galán, A. (2022). Presentación de las *VIII Jornadas del Personal Investigador en Formación del Programa de Doctorado en Educación de la UNED- EIDUNED*, celebrada el 7 de julio de 2022 en la Facultad de Educación de la UNED.
3. Galán, A. (2021). Participación en la mesa redonda para la inauguración del “59 ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES” organizado por la Red de Educadores DIM-EDU, "Didáctica, Innovación y Multimedia", que se desarrolló en Madrid el miércoles 27 de octubre de 2021
4. Galán, A. y López, E. (2021). *Primeras conclusiones del proyecto Xcelence-Escuelas Que Inspiran*. Sesión pública y de prensa de presentación de resultados en las jornadas *Una orientación de calidad como estrategia de futuro*, celebradas en el Espacio Bertelsmann el 22 de septiembre de 2021.
5. Galán, A. Ponente con la conferencia titulada: *Tecnologías para la investigación evaluativa en tiempos de pandemia: Un modelo para evaluación a distancia de las competencias de los estudiantes de las licenciaturas en Educación*, en el Encuentro Latinoamericano Profesores en Pandemia: “Experiencias durante el confinamiento”, llevado a cabo de manera virtual el día 14 de octubre de 2020. Corporación PENSER. Pereira, Colombia
6. Galán, A. Ponencia *Preliminary results of baseline surveys and questionnaires. First training sessions and participant feedback* en el seminario PSET PIC Meeting & Partners visit, dentro del contrato *Changing educational systems through a WCD Leadership Programme in Portugal and Spain* celebrado en Universidad Católica de Lisboa (Portugal) el 27/02/2020.
7. Carpio, C., Torrejón, C. y Galán, A. *Avances en didáctica del arte: estudio cualitativo de maquetas de impresión 3d representativas de obras pictóricas*. **Comunicación** presentada en el IV Congreso de Humanidades Digitales y Patrimonio Cultural. 23,24 y 25 de octubre de 2019. Toledo



8. Carpio, C. y Galán, A. *Escala de apreciación estética: fiabilidad y análisis de los ítems*. **Comunicación** presentada en el III Congreso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação, realizado no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, nos dias 15, 16 e 17 de julho de 2019.
9. **Ponencia invitada** *Las revistas de educación educativa hoy: temáticas, alcance y difusión internacional*. En la **mesa redonda** La publicación en revistas científicas de Educación. Jornadas de Tendencias en Investigación Educativa. Universidad de Valencia. 4 de julio de 2019.
10. Ruiz-Corbella, M. y Galán, A. *Pasado, presente y futuro de las revistas de investigación educativa*. **Mesa redonda plenaria** presentada en el XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa organizado por AIDIPE. Madrid (España), 19-21 de junio de 2019.
11. Ardura, D. Galán, A. y Cerezo, R. *El papel la autoeficacia de los estudiantes de secundaria como variable mediadora entre los enfoques de aprendizaje y el rendimiento en física y química*. **Comunicación** presentada en el XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa organizado por AIDIPE. Madrid (España), 19-21 de junio de 2019.
12. Ruiz-Corbella, M., Arteaga-Martínez, B., López-Gómez, E. y Galán, A. **Comunicación: El blog académico colaborativo -un análisis del desarrollo de Aula Magna 2.0.-**. CRECS 2019: 9ª Conferencia internacional sobre revistas de ciencias sociales y humanidades. Logroño, 23-24 mayo 2019.
13. **Ponente invitado** en el *Seminario de Editores de Revistas de Educación I3CE*, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alicante. Alicante, 15 de noviembre 2018.
14. **Conferencia plenaria inaugural** *Retos para publicar en revistas de educación: entre la libertad y la evaluación de méritos* en las I Jornadas de Tendencias en Investigación Educativa. Universidad de Valencia. 1-2 diciembre 2017
15. **Ponencia** *La problemática de la evaluación en proyectos de APS Aprendizaje Servicio: los retos de la evaluación*, en las Jornadas Aprendizaje Servicio: los retos de la evaluación. UNED. Madrid, 27 de octubre de 2017.
16. **Conferencia inaugural** *Difusión de los resultados de investigación en educación: efectos de las políticas de evaluación del profesorado* en el congreso 1ª trobada del mapa de la recerca, Qui som i què fem? Universidad Autónoma de Barcelona. 4 octubre 2017
17. Ardura, D. Galán, A. y Cerezo, R. *Calibración y atribuciones causales en estudiantes de*



*educación secundaria: influencia del rendimiento y la motivación. Póster* presentado en AIDIPE 2017. Salamanca (España), 28-30 de junio de 2017.

18. **Conferencia de clausura** *Políticas de evaluación del profesorado y misión de la universidad: tensiones no resueltas*. I Jornadas sobre redes universitarias de investigación y transferencia de sus resultados. Universidad Católica de Valencia. 20 junio 2017.
19. **Ponente invitado** en la mesa redonda *¿Deben las revistas de ciencias humanas y sociales modificar sus hábitos para adaptarse a los indicadores de citación o son éstos los que deben cambiar para adecuarse a estas disciplinas?* CRECS 2017: 7ª Conferencia internacional sobre revistas de ciencias sociales y humanidades. Cuenca, 4-5 mayo 2017.
20. López-Gómez, E., Arteaga-Martínez, B., Ruiz-Corbella, M. y Galán, A. **Comunicación:** *¿Debemos afianzar las alianzas de colaboración entre revistas? La experiencia de Aula Magna 2.0*. CRECS 2017: 7ª Conferencia internacional sobre revistas de ciencias sociales y humanidades. Cuenca, 4-5 mayo 2017.
21. Galán, A., Meester, W., Boletta, M., Castro, D. y González, C. **Mesa redonda:** *Las revistas científicas de educación y su indexación: impacto en la evaluación y promoción del profesorado universitario*. XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: *Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después* organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Universidad Complutense de Madrid, 29 de junio de 2016.
22. Ruiz Corbella, M., Galán, A., et al. *Aula Magna 2.0. We-blog de revistas científicas de educación. Avances de una experiencia. Póster* presentado en el XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: *Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después* organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Universidad Complutense de Madrid, 28-30 de junio de 2016.
23. Galán, A. et al. **Ponencia** *Clasificación de la calidad de las revistas científicas de educación españolas. La aportación de ESCI en el panorama de la incertidumbre*. CRECS 2016: *Entre tradición y futuro: transformaciones en la revisión por pares, edición electrónica y certificación de la calidad*. Organizado por la revista *El Profesional de la Información* y la Universitat de Barcelona. Barcelona, 4-6 mayo 2016.
24. **Ponencia invitada** en la mesa redonda: *Futuro y retos de las revistas de investigación educativa en Español*. AIDIPE 2015. Investigación con y para la sociedad. Cádiz, 24-26 junio 2015.



25. **Conferencia invitada** en el Seminario Internacional de Educación Personalizada: *Las revistas científicas de educación en España*. UNIR, 27/4/2015.
26. Galán, A. et al. **Comunicación** *Consecuencias de la ausencia de definición de un modelo de universidad sobre la evaluación del profesorado en España*. VI Congreso Iberoamericano de Pedagogía: *Hacia una Transformación Educativa con Sentido*, organizado por la SEP, la Universidad Católica Silva Henríquez, la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Santiago de Chile y Valparaíso, 23-25 de septiembre de 2014.
27. Ruiz Corbella, M., Bautista-Cerro, M. J., Galán, A. y García Blanco, M. **Paper** *Lifelong learning and the recognition of professional experience: a proposal at the Spanish University*. European Conference Educational Research - European Educational Research Association, The Past, the Present and Future of Educational Research in Europe. University of Porto. 2 - 5 September 2014.
28. **Ponencia invitada** *Análisis de los criterios de la CNEAI para la concesión de los tramos de investigación en Educación*. II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Granada, 25– 27 de junio de 2014.
29. **Ponencia invitada** *Análisis de los criterios de la CNEAI para la concesión de los tramos de investigación en Educación*. I Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Santander, 8– 10 de octubre de 2013.
30. **Ponente invitado** en la Mesa Redonda *Formación de Equipos Directivos para el Liderazgo Escolar*. I Jornadas Internacionales sobre Liderazgo y Calidad de la Educación. Madrid, 10– 11 de octubre de 2013.
31. Galán, A., et al. **Paper** *Faculty brain drain and Policy changes to improve university attractiveness: the Italian case*. European Conference Educational Research - European Educational Research Association, Istanbul, 10 – 13 septiembre 2013.
32. Bautista-Cerro Ruiz, M J., Ruiz Corbella, M.; Galán, A. y González Galán, MA. **Paper** *The profile of an excellent university teacher in the EHEA. What say about our teachers and students?* European Conference Educational Research - European Educational Research Association. Cádiz, 18 – 21 septiembre 2012
33. Galán, A. et al. **Comunicación** *Validación de una escala de evaluación docente adaptada al EEES mediante análisis factorial confirmatorio*. XV Congreso Nacional y V Iberoamericano



- de Pedagogía: *Entre Generaciones: Educación, Herencia y Promesas*, organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Burgos, 4-7 de julio de 2012.
34. Amieva, M. I. y Galán, A. **Póster** *Evaluación de la competencia curricular en Física y Química de los alumnos asturianos de 3º de ESO participantes en la miniolimpiada de Química, desde una perspectiva de género y equidad*. XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía: *Entre Generaciones: Educación, Herencia y Promesas*, organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Burgos, 4 al 7 de julio de 2012.
35. **Ponente** del International Open Workshop on the Project *From uniformity to differentiation: analysis of public policy concerning Lombardy universities*. Financiado por la Cariplo Foundation y la Asociación para la investigación y la docencia Universitas. Salón de Grados de la Facultad de Educación de la UCM. Madrid, 15 de diciembre de 2011.
36. **Ponente** del Seminario internacional con el título: *Sistema de evaluación y promoción en España. Un juicio desde la perspectiva norteamericana e internacional*. Financiado por la Cariplo Foundation y la Asociación para la investigación y la docencia Universitas. Salón de Grados de la Facultad de Educación de la UCM. Madrid, 15 de diciembre de 2011.
37. **Coordinador y Ponente** del Symposium *Profesores excelentes y evaluación de la docencia: cambios requeridos en el panorama del EEES*. XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa, “*Investigación y educación en un mundo en red*”. Organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la UNED. Madrid, 21-23 septiembre 2011.
38. Galán, A. et al. **Comunicación** *Repercusiones del EEES en la evaluación de la competencia docente*. XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa, “*Investigación y educación en un mundo en red*”. Organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la UNED. Madrid, 21-23 septiembre 2011.
39. Galán, A. et al. **Comunicación** *Tipologías de profesores excelentes en el marco del espacio europeo de educación superior*. XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa, *Investigación y educación en un mundo en red*. Organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la UNED. Madrid, 21-23 septiembre 2011.
40. Muñoz, I., Galán, A. (presenting author) & García Amilburu, M. **Paper** *Using expert teacher and student perception to conceptualise the teaching competence within the EHEA*. ECER



- 2011 – European Conference on Educational Research de la EERA. Berlín, 13-16 de septiembre de 2011.
41. Galán, A. y Zych, I. **Comunicación** *Análisis de los criterios de la CNEAI para la concesión de los tramos de investigación en Educación*. VIII Foro sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior (FECIES). Santander, 31 de Mayo – 3 de junio de 2011.
42. Muñoz, I. y Galán, A. **Ponencia** *Conceptualización de la competencia docente en el espacio europeo de educación superior a través de la percepción de profesores excelentes*. II Congreso Internacional de Competencias Básicas: El Docente. Facultad de Educación de la Universidad de Castilla La Mancha, 6 – 8 abril 2011.
43. **Conferencia** *Experiencia española en los Doctorados de Tiempo Compartido e iniciativas para el desarrollo de la investigación*. II Encuentro de doctorados de tiempo compartido e incubadoras de investigación. Organizado por la Inter-american Organization for Higher Education (IOHE)-Universidad Interamericana de Puerto Rico. San Juan, Puerto Rico, 29 septiembre – 1 octubre 2010.
44. **Ponente** de la mesa redonda *El aseguramiento de la calidad en las titulaciones de la Facultad de Educación*. Presentada en las Reuniones de Profesores de la Sede Central y Centros Asociados. Organizado por la Facultad de Educación de la UNED. Madrid, 15 -16 de Octubre de 2010.
45. **Ponente** del Seminario *Dall'uniformità alla differenziazione. La selezione delle eccellenze nel sistema lombardo*. Milán, 19-20 octubre 2009.
46. Galán, A. & Muñoz, I. **Paper** *Teachers Assessment in the European Space for Higher Education*. ECER 2009 – European Conference on Educational Research. Viena. 25-30 de septiembre de 2009.
47. **Ponencia** *Clima y satisfacción del profesorado*. 9º Congreso Virtual de Psiquiatría. 1-29 de febrero de 2008.
48. Martínez-Mediano, C., Castro, M., Riopérez, N., González, M. A., Díaz, G., Pérez Juste, R., Galán, A., García Llamas, J.L., De Lara, E. y Losada. **Paper** *Educational Innovation project for adapting the curriculum programs to the European space of higher education (Objectives, strategies and procedures for their application and evaluation)*: EADTU's 20th Anniversary Conference. Lisboa. Noviembre, 2007.



49. Galán, A., et al. **Comunicación** *Perfil vocacional del profesor universitario español*. XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. AIDIPE. San Sebastián, julio 2007.
50. Galán, A., et al. **Comunicación** *Formación y evaluación de la calidad docente del profesorado universitario*. XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. AIDIPE. San Sebastián, julio 2007.
51. **Ponencia** *Interacción y evaluación innovadora en Educación a Distancia. El caso del Máster Internacional EAAD en Virtual Educa 2004: Nuevas tecnologías en la sociedad de la información. La educación en la era de la mundialización*. (Forum Barcelona, 2004).
52. Intervención en la **Mesa Redonda** plenaria *Prácticas de evaluación de la docencia en la universidad: lecciones aprendidas y nuevas perspectivas*. III Symposium Iberoamericano de Docencia Universitaria. Pedagogía Universitaria: Hacia un espacio de Aprendizaje Compartido. Universidad de Deusto. Enero, 2004.
53. **Conferencia** *Sistema de la ACAP para la evaluación del profesorado contratado en las universidades de Madrid*. Impartida en las universidades Complutense, Politécnica, Alcalá, CEU San Pablo, Europea y Pontificia Comillas. Octubre 2003 – febrero 2004.
54. **Ponencia** *Conclusiones del Proyecto sobre la Evaluación de la Calidad Docente (Convenio Universitas-CAM)*. Jornadas Profesores, ¿para qué? Qué es y cómo se evalúa la competencia docente en la universidad en el nuevo EEES. UCM, Madrid. Octubre, 2003.
55. **Ponencia** *El clima de trabajo: un factor de calidad de las organizaciones educativas*. Décima Conferencia Mundial Trienal del World Council for Curriculum and Instruction. UNED, Madrid. Septiembre 2001.
56. **Ponencia** *Técnicas específicas para la evaluación de los resultados*. Seminario proyectos, planes y programas: diseño, criterios y metodologías para la evaluación de su calidad. UNED, Madrid. Mayo 2001.
57. **Ponencia** *La evaluación de programas educativos: evaluación inicial, del proceso y de los resultados. La institucionalización de la evaluación*. Seminario proyectos, planes y programas: diseño, criterios y metodologías para la evaluación de su calidad. UNED, Madrid. Mayo 2001.
58. **Ponencia invitada** *La evaluación de la calidad educativa: el mito de la neutralidad*. I Congreso Internacional de Educación. Universidad Católica de Santa Fe (Argentina). Septiembre 2000.



59. **Comunicación** *Calidad, eficacia y clima en centros educativos: relaciones causales*. XII Congreso Nacional Iberoamericano de Pedagogía organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Madrid, septiembre, 2000.
60. **Comunicación** *Actitudes sociales: elaboración y validación de un modelo trifactorial*. IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. AIDIPE. Málaga, octubre, 1999.
61. **Comunicación** *Clima de trabajo y participación en la organización y funcionamiento de los centros de educación infantil, primaria y secundaria*. IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. AIDIPE. Málaga, octubre, 1999.
62. **Comunicación** *El desarrollo profesional de los orientadores de educación secundaria: evaluación de necesidades y propuestas de mejora*. IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. AIDIPE. Málaga, octubre, 1999.
63. **Comunicación** *Un modelo de construcción de pruebas de rendimiento para la evaluación de las enseñanzas mínimas en la Educación Primaria*. VII Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa. AIDIPE. Septiembre, 1995.
64. **Conferencia** *Una propuesta educativa en la Universidad: Asociaciones Culturales*. Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Abril, 1992.

## Organización y gestión de congresos y jornadas científicas

1. Nombramiento (27/6/22) como Presidente del Comité Académico para la celebración del Simposio internacional *¿Qué hay de nuevo en liderazgo escolar? Un enfoque práctico*, organizado por la Fundación Europea Sociedad y Educación y el Centro de Estudios sobre los Pueblos y Culturas de Habla Portuguesa (CEPCEP), bajo los auspicios de Porticus, que se celebrará los días 9 y 10 de marzo de 2023.
2. Miembro del Comité Científico del *XX CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: Educación Inclusiva y Equitativa de Calidad (AIDIPE 2022)* celebrado en Santiago de Compostela. 14,15, 16 y 17 de junio de 2022.
3. Miembro del **Comité Científico Asesor** en el IV Congreso Internacional de Acción Socioeducativa “Género, Justicia Social e Inserción desde el Contexto Penitenciario” Celebrado en Granada los días 2 y 3 de Diciembre de 2020.
4. Miembro del **Comité Organizador** de XVII CONGRESO NACIONAL Y IX IBEROAMERICANO DE



- PEDAGOGIA de la Sociedad Española de Pedagogía. Santiago de Compostela los días 1 al 3 de julio del 2020.
5. Miembro del **Comité Científico** de la *11ª Conferencia internacional sobre revistas científicas en Ciencias Sociales y Humanidades (CRECS)* que se celebrará en León los días 23 y 24 de mayo del 2020.
  6. Miembro del **Comité Científico** de la *9ª Conferencia internacional sobre revistas de ciencias sociales y humanidades* celebrado en Logroño del 23 al 24 de mayo de 2019.
  7. Miembro del **Comité Científico** del VII Foro Internacional para la Innovación Universitaria *“Tendencias actuales de las transformaciones de las universidades en una nueva sociedad digital*. Julio 12-14, 2018 | Vigo, España
  8. Miembro del **Comité Científico** del 6th International Congress of Educational Sciences and Development celebrado en Setúbal (Portugal) del 21 al 23 de Junio de 2018.
  9. **Coordinador** de las jornadas *Aprendizaje Servicio: los retos de la evaluación*. Organizadas por el Grupo de innovación COETIC. UNED, Madrid, 27 de octubre de 2017.
  10. Miembro del **Comité Científico** del I Congreso Internacional de Inclusión y Mejora Educativa. Universidad de Alcalá de Henares, 25, 26 y 27 de octubre de 2017.
  11. Miembro del **Comité Científico** del VII Foro Internacional de Innovación Universitaria, 12 al 14 de julio del 2017.
  12. Miembro del **Comité Científico** del VII FORO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN UNIVERSITARIA *Tendencias actuales de las transformaciones de las universidades en una nueva sociedad digital*. Vigo (España), 12 al 14 de Julio de 2017.
  13. Miembro del **Comité Científico** del CRECS 2017: *7ª Conferencia internacional sobre revistas de ciencias sociales y humanidades*. Cuenca, 4-5 mayo 2017.
  14. Miembro del **Comité Organizador** del XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: *Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después* organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Universidad Complutense de Madrid, 28-30 de junio de 2016.
  15. Miembro del **Comité Organizador** del VI Congreso Iberoamericano de Pedagogía: *Hacia una Transformación Educativa con Sentido*, organizado por la Sociedad Española de Pedagogía, la Universidad Católica Silva Henríquez, la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Santiago de Chile y Valparaíso, 23-25 de septiembre de 2014.



16. **Presidente** de la Sección II Innovaciones y promesas, preparando el futuro. XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía: *Entre Generaciones: Educación, Herencia y Promesas*, Sociedad Española de Pedagogía. Burgos, 4 al 7 de julio de 2012.
17. Miembro del **Comité Organizador** del XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía: *Entre Generaciones: Educación, Herencia y Promesas*, Sociedad Española de Pedagogía. Burgos, 4 al 7 de julio de 2012.
18. Miembro del **Comité Científico** del XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía: *Entre Generaciones: Educación, Herencia y Promesas*, Sociedad Española de Pedagogía. Burgos, 4 al 7 de julio de 2012.
19. **Coordinador y Ponente** del International open workshop on the project *From uniformity to differentiation: analysis of public policy concerning Lombardy universities*. Financiado por la Cariplo Foundation y la Asociación para la investigación y la docencia Universitas. Madrid, 15 de diciembre de 2011. Salón de Grados de la Facultad de Educación de la UCM.
20. **Coordinador y Ponente** del Seminario internacional con el título: *Sistema de evaluación y promoción en España. Un juicio desde la perspectiva norteamericana e internacional*. Financiado por la Cariplo Foundation y la Asociación para la investigación y la docencia Universitas. Madrid, 15 de diciembre de 2011. Salón de Grados de la Facultad de Educación de la UCM.
21. Miembro del **Comité Organizador** del XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa, *Investigación y educación en un mundo en red*. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la UNED. Madrid, 21-23 septiembre 2011.
22. **Moderador** de la Sesión de Comunicaciones del XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa, *Investigación y educación en un mundo en red*. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la UNED. Madrid, 21-23 septiembre 2011.
23. **Secretario** del IV Congreso Iberoamericano de Pedagogía: *La educación 200 años después de la Independencia*, Sociedad Española de Pedagogía. Toluca (México), 7 al 11 de septiembre de 2010.
24. Miembro del **Comité Científico** del IV Congreso Iberoamericano de Pedagogía: *La educación 200 años después de la Independencia*, Sociedad Española de Pedagogía. Toluca (México), 7 al 11 de septiembre de 2010.



25. **Coordinador del curso** “*Acreditaciones y sexenios: estrategias para publicar en revistas de impacto*”, Facultad de Educación de la UNED. Madrid, 16 de noviembre de 2010.
26. **Secretario** del XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía. *Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación*. Sociedad Española de Pedagogía. Zaragoza, 17 al 20 de septiembre de 2008
27. Miembro del **Comité Científico** de las Jornadas de Innovación Universitaria *El reto de la Convergencia Europea*. Universidad Europea de Madrid. Septiembre 2004.
28. **Ponente** en la mesa redonda *Evaluación del rendimiento escolar*, dentro del curso *La evaluación como factor de calidad de la educación*. Segovia, 2002.
29. **Coordinador local** del grupo de interés *Ética y valores* en la Décima Conferencia Mundial Trienal del World Council for Curriculum and Instruction (septiembre 2001, UNED, Madrid)
30. **Coordinador** de la Mesa Redonda *Los planes de calidad*. VI Jornadas sobre calidad de centros educativos. Universidad de Alcalá. 1999.
31. **Participación** en una mesa redonda sobre carreras universitarias en el FORUN 94, IUVE-UCM. Marzo de 1994.
32. Miembro del **Comité Organizador** del Ministerio de Educación y Ciencia del congreso *34th General Assembly Meeting*. International Association for the evaluation of Educational Achievement (IEA) El Escorial, Septiembre 1993.

## Estancias universitarias en centros de investigación y en universidades prestigiosas en el extranjero

- **Estancia** de investigación en la *Moray House School of Education, The University of Edinburgh* (Escocia, Reino Unido). Del 12/7/2013 al 29/7/2013.
- **Estancia** de investigación como *fellow* del *Real Colegio Complutense en Harvard*, Boston (EE.UU.). Del 19/7/2012 al 19/8/2012.
- **Estancia** de investigación en la *School of Education de Boston University*, Boston (EE.UU.), con el prof. Charles Glenn. Del 15/7/2011 al 16/8/2011.
- **Estancia** de investigación en el *Teaching and Learning Laboratory (TLL) del Massachusetts Institute of Technology (MIT)*, Boston (EE.UU.). Del 22/7/2010 al 22/8/2010.



- **Estancia** de Investigación “José Castillejo” de **11 meses** en *Boston University* (EEUU). Septiembre 2008 – julio 2009.
- **Licencia de estudios e investigación de 24 meses** en la *Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las universidades de Madrid (ACAP)*, con el cargo de **Jefe de la Unidad de Evaluación para la contratación del profesorado universitario**, Mayo 2003-Mayo 2005.
- **Estancia** de un mes en la Universidad de California-Los Angeles (UCLA), en la *Graduate School of Education & Information Studies* a cargo de la beca FPI en la UCM. Julio, 1996.



## Gestión universitaria

---

1. UNED: **Decano de la Facultad de Educación** de la UNED. Periodo: 14 enero 2020-actualidad
2. UNED: **Director del Departamento MIDE I** de la UNED. Periodos: 2016-2020
3. UNED: **Miembro del claustro** de la UNED y de su Diputación Permanente. Periodos continuados 2001 - actualidad
4. UNED: **Miembro de la Junta de Facultad** de la Facultad de Educación de la UNED. Periodos: 2001-actualidad
5. UNED: **Coordinador del Máster Oficial** en Innovación e Investigación en Educación. 1/1/2008- 31/1/2012.
6. UNED: **Vicedecano** de Psicopedagogía e Investigación de la Facultad de Educación. 7 Noviembre 2007- 31 agosto 2008 y 1 septiembre 2009 – 19 enero 2012.
7. UNED: **Vicedecano** de Psicopedagogía y Alumnos de la Facultad de Educación. 1 Junio 2005- 6 noviembre 2007.
8. UNED: **Presidente de la Comisión** de Convalidaciones de la Titulación de Psicopedagogía desde 1/6/05 hasta 17/1/12.
9. UNED: **Secretario del curso de verano** Evaluación y certificación de centros educativos, celebrado en Plasencia del 10 al 14 de julio de 2006. (XVII Cursos de Verano de la UNED).
10. UNED: **Miembro electo del Consejo de Gobierno** (abril 2003-mayo 2005)
11. UNED: **Miembro electo de la Ponencia de la Comisión de Estatutos** (octubre 2002-abril 2003)
12. UNED: **Miembro electo del Claustro Constituyente** (2002-2005)
13. UNED: **Secretario del curso de verano** “Calidad y Evaluación. Modelos, Metodologías y Programas, celebrado en Ávila del 14 al 18 de julio de 2003.
14. UNED: **Secretario del curso de verano** “Diseño y evaluación de la calidad de proyectos y programas, celebrado en Ávila del 8 al 12 de julio de 2002.
15. UNED: **Secretario Académico del Departamento MIDE I** desde 1/11/01 hasta 27/5/03.
16. U.C.M.: **Medalla de Servicios prestados a la U.C.M.** (Junio de 1994).
17. U.C.M.: **Miembro electo de la Junta de Gobierno** en el período 1992-94.
18. U.C.M.: **Miembro electo del Claustro** los años 1990-92 y 92-94.
19. U.C.M.: **Miembro electo de la Junta de Facultad** de Filosofía y Ciencias . de la Educación los cursos 1988-94.
20. U.C.M.: **Miembro electo del Consejo de Departamento M.I.D.E.** en 1993.



## Becas, ayudas y premios recibidos

---

1. Ayuda a la movilidad **José Castillejo** para realizar una estancia de investigación de 10 meses en *Boston University* durante el curso académico 2008/2009.
2. **Premio E. Pérez Castro** por el artículo *¿Pueden los índices basados en el PSA determinar en qué pacientes se debe repetir la biopsia transrectal ecodirigida prostática?: Estudio sobre 546 pacientes rebiopsiados* concedido por *Archivos Españoles de Urología* el 6 de junio de 2002.
3. **Premio Extraordinario de Doctorado**. 25 enero 2002.
4. Enero 1996 - octubre 1996: **Beca del Subprograma de Formación de Profesorado Universitario y Personal Investigador** concedida por la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación.
5. Junio 1995 - Diciembre 1995: **Beca Predoctoral Complutense** en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
6. Agosto 1994 - Mayo 1995: **Beca del Instituto Nacional de Calidad y Evaluación (I.N.C.E.)** concedida por el Ministerio de Educación y Ciencia.
7. Enero 1993 - Julio 1994: **Beca del Servicio de Evaluación del Centro de Investigación, Documentación y Evaluación de Educación (C.I.D.E.)** concedida por el Ministerio de Educación y Ciencia.
8. Curso académico 1994-95: Nombramiento Rectoral de **Colaborador Honorífico** del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (U.C.M.)
9. Cursos académicos 1990-91 y 91-92: **Beca Honorífica** del Departamento M.I.D.E. (U.C.M.)
10. Curso académico 1989-90: Colaborador del Departamento de Teoría e Historia de la Educación.



## Cursos y seminarios impartidos

---

1. Profesor del curso del Programa de Formación del Profesorado *Investigación aplicada a la educación*, de la UNED, de 150 horas, durante los cursos 19/20 y 20/21.
2. Impartición del Taller de Estadística Aplicada para Filología, los días 24 y 25 de abril de 2019, celebrado y organizado por la Facultad de Filología en el marco de la Convocatoria 2019 de Ayudas a la Investigación de la Facultad, con una duración de 8 horas
3. **Codirector** del Curso de verano de la UNED: *Educación hoy: problemática y propuestas (homenaje al profesor Ramón Pérez Juste)*. Guadalajara, 3-5 julio 2017
4. **Ponencia** *¿Qué universidad queremos? Reflexiones a partir de las políticas de selección y promoción del profesorado*. Impartida en el Curso de verano de la UNED *Educación hoy: problemática y propuestas (homenaje al profesor Ramón Pérez Juste)*. Guadalajara, 4 de julio de 2017.
5. **Ponente** de la mesa redonda *Aprendizaje personalizado y adaptativo* celebrada en el Curso de verano de la UNED *Educación hoy: problemática y propuestas (homenaje al profesor Ramón Pérez Juste)*. Guadalajara, 5 de julio de 2017.
6. **Ponencia** *Publicaciones científicas y evaluación: cuadrando el triángulo investigador-editor-político*. Programa de Formación e Innovación Docente. Universidad de Santiago de Compostela. 20 mayo 2016.
7. **Ponencia** *Selección, Acreditación y Acceso en el SUE y el SECTI*. Impartida en el Curso *El régimen jurídico del personal del SUE y del SECTI: a estudio*. Universidad Internacional Menéndez Pelayo y Asociación AEDUN. La Coruña, 24 de septiembre de 2015.
8. **Ponencia** *El perfil del profesorado universitario ante las nuevas exigencias de la Universidad de hoy*. Impartida en el Curso Internacional de *Las relaciones entre España y América: un potencial educativo*, en las siguientes ediciones: junio-julio 2009; octubre-diciembre 2008; abril-julio 2008; 11 abril 2007.
9. **Ponencia** *El clima escolar*. Impartida en el curso *Cómo ser un docente eficaz*. A Coruña, 7-11 de julio de 2008. (XIX Cursos de Verano de la UNED).



10. **Ponencia** *Evaluación del profesorado: diseño, implementación y propuestas de mejora.* Impartida en el curso Evaluación y certificación de centros educativos. Plasencia, julio de 2006. (XVII Cursos de Verano de la UNED).
11. **Ponencia** *Evaluación externa del profesorado universitario –Posibles tendencias ante el EEES–* Impartida en el curso sobre El Espacio Europeo de Educación Superior celebradas en la Universidad Pontificia Comillas Madrid (10-21 julio 2006).
12. **Ponencia** *Evaluación externa del profesorado universitario –Posibles tendencias ante el EEES–* Impartida en las Jornadas sobre el EEES en Comillas celebradas en la Universidad Pontificia Comillas Madrid (13-27 julio 2005).
13. **Ponencia** *Eficacia y calidad: aspectos clave para mejorar el rendimiento.* Impartida en el curso Eficacia escolar y atención a la diversidad en los Centros Educativos. Denia, julio de 2005. (XVI Cursos de Verano de la UNED).
14. **Participación en mesa redonda** *La evaluación de profesorado contratado laboral.* Celebrada en el curso *El papel de las agencias para la calidad en el ámbito universitario.* Segovia, 18 de noviembre de 2004. (Fundación Universidad de Verano de Castilla y León).
15. **Ponencia** *Variables relevantes en la evaluación de centros según los diferentes modelos.* Impartida en el curso Los centros educativos en el sistema educativo español: autonomía, calidad y evaluación. Ávila, julio de 2004. (XV Cursos de Verano de la UNED).
16. **Ponencia** *La evaluación del aprendizaje del alumnado.* Impartida en el curso Cultura de la Evaluación y Calidad de la Educación, organizado por los Cursos de Verano de la Universidad de Teruel (septiembre 2003, Teruel).
17. **Participación en mesa redonda** *La evaluación del sistema educativo.* Curso Cultura de la Evaluación y Calidad de la Educación, organizado por los Cursos de Verano de la Universidad de Teruel (septiembre 2003, Teruel).
18. **Ponencia** *Análisis y valoración de algunas propuestas evaluativas.* Impartida en el curso Calidad y evaluación. Modelos, metodologías e instrumentos. Ávila, julio de 2003. (XIV Cursos de Verano de la UNED).
19. **Ponencia** *La calidad, la eficacia y el clima de los centros educativos.* Criterios para su evaluación y propuestas para su mejora. Impartida en el curso Evaluación de programas e instituciones educativas. Ávila, julio de 2003. (XIV Cursos de Verano de la UNED).



20. **Ponencia** *La evaluación del rendimiento escolar*. Impartida en el curso *La evaluación como factor de calidad de la educación*, organizado por la Fundación Universidad de Verano de Castilla y León. (septiembre 2002, Segovia).
21. **Ponencia** *Técnicas de análisis y valoración de escalas y pruebas objetivas*. Impartida en el curso *Diseño y evaluación de la calidad de proyectos y programas educativos*, celebrado en Ávila en julio de 2002. (XIII Cursos de Verano de la UNED).
22. **Ponencia** *Técnicas específicas para la evaluación de resultados*. Impartida en el curso *Proyectos, planes y programas: diseño, criterios y metodologías para la evaluación de su calidad*, celebrado en A Coruña en julio de 2001. (XII Cursos de Verano de la UNED).
23. **Sesión de 4 horas** “*La evaluación en la gestión y dirección de centros: Construcción de instrumentos de medida y valoración de su calidad*”. Impartida en el curso *Dirección y Gestión de Centros Educativos*, cofinanciado por el Fondo Social Europeo y la Universidad de Alcalá. Diciembre 1999.
24. **Coordinador** de **57 cursos** de Educación Permanente con distintos títulos, homologados por el MEC (Secretaría General de Educación y Formación Profesional) y por el que se me reconocen más de **1.500 horas**. ICCE, 1998.
25. **Curso** *Análisis de datos en la investigación educativa y psicológica con SPSS WIN* impartido para el ICCE. (Curso homologado por el MEC; 3 Créditos) 1997.
26. **Curso** *Introducción al análisis de datos en la investigación psico-educativa con SPSS PC+* impartido para el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UCM. 1996.
27. **Curso** *Técnicas de estudio y trabajo intelectual para introducirse en la Universidad* impartido para la Facultad de Derecho de la UCM a través del ICE. 1996.



## Relación de trabajos desempeñados como profesional

---

- Mayo 2003-Mayo 2005: **Jefe de la Unidad de Evaluación para la contratación del profesorado universitario** en la *Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las universidades de Madrid (ACAP)*. Puesto desempeñado a través de una licencia de estudios e investigación.
- Noviembre 1996 – julio 1998: **Contratado por la empresa ICCE** (Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación) como miembro del Departamento de Pedagogía para realizar trabajos de apoyo a la formación (organización de cursos y reuniones, búsqueda y selección del profesorado, responsable de las relaciones con FORCEM y con el MEC y de los cursos del INEM), crear un Departamento de Investigación (responsable de proyectos internacionales) y desarrollar un modelo de **evaluación de la calidad** de las instituciones de educación secundaria.
- Enero 1997: Director de la revista *Comunidad Educativa*
- Mayo de 1997: **Director del Departamento de Pedagogía, Investigación y Desarrollo y Coordinador de formación**
- Cursos 1994/95 y 96/98: **Profesor - Tutor del C.A.P.** de la Universidad Complutense de Madrid; responsabilidades en la formación a los futuros profesores de Educación Secundaria y encargado del análisis de datos de las pruebas de rendimiento.
- Desde 1994 y hasta 1996: colaboración con el Departamento de Pedagogía del I.C.C.E. (Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación) como **Investigador y analista de datos** en el Proyecto *“Evaluación de Centros”*, y en el Dpto. de Orientación.
- Cursos académicos 1994-1995 y 95-96: **Responsable del análisis de datos y redacción del informe** de las pruebas objetivas del C.A.P. del I.C.E. de la U.C.M.



# Otros méritos docentes o de investigación

---

## Puestos de experto en comisiones institucionales de evaluación y en revistas científicas

1. **Miembro** y vocal de la Comisión de Evaluación externa del Programa Docentia-USAL en la Universidad de Salamanca el curso 19/20
2. **Colaborador externo** en los procesos de evaluación de Calidad Institucional, dentro de las actividades de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León. 2015 - actualidad
3. **Evaluador** del Programa **DOCENTIA** en la Universidad de Salamanca en los cursos 2014/2015 – 2017-2018
4. **Miembro**, como representante externo al Programa, de la *Comisión Académica del Programa de Doctorado* de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.
5. Evaluador de la **ANEP** (*Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva*)
6. **Miembro** de la Comisión Mixta de Evaluación del programa **DOCENTIA** de la Universidad Autónoma de Madrid (período 2010 - 2012).
7. **Miembro** de la Comisión específica de Profesorado Asociado para la evaluación externa de las Universidades Públicas de Castilla y León en la ACSUCYL (*Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León*). Período 2012 - 2016.
8. **Evaluador de proyectos** de investigación para el *National Center for State Scientific and Technical Expertise* del Ministerio de Educación y Ciencia de la República de Kazakhstan.
9. **Director-Editor Jefe** de *Bordón. Revista de Pedagogía* (editada por la Sociedad Española de Pedagogía desde 1949) desde el 1 de febrero de 2013-2020.
10. Miembro del **Comité Editorial internacional** de la *Revista Digital "Rumbos en Educación"* editada por el Centro de Investigación y Evaluación Educacional (CIEE) Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Chile
11. Miembro del **Comité Editorial** de la Revista *RELIEVE*



12. Miembro del **Comité Editorial** de la Revista *Foro Educativo* (Chile)
13. Miembro del **Consejo Editorial** de la Revista *Interdisciplinar em Cultura e Sociedade* (Brasil)
14. Miembro del **Comité Científico** de la Revista *Educatio Siglo XXI*
15. **Referee** de la Revista *Higher Education*
16. **Referee** de la Revista *Studies in Higher Education*
17. **Referee** de la Revista *de Educación*
18. **Referee** de la Revista *Educación XX1*
19. **Referee** de la Revista *Estudios sobre Educación*
20. **Referee** de la Revista *Educación y Futuro*
21. Desde Noviembre de 1995 hasta el nombramiento como director: Miembro del **Consejo de Redacción** de la Revista *Comunidad Educativa*.

## Miembro de tribunales de Tesis Doctorales

DOCTORANDO (34)	TITULO	UNIV	FECHA LECTURA
María Del Socorro Vallín Contreras	Modelo de desarrollo del talento directivo con base en competencias para su aplicación en instituciones de educación superior	UCM	09/12/2017
Juan Pedro Montañés Gómez	La percepción del profesorado universitario ante las encuestas de valoración de la docencia realizadas por los alumnos	UCJC	07/18/2017
Yadira Casas Moreno	Validación de la teoría cognitivo social del desarrollo de la carrera en el contexto colombiano	UCM	06/27/2017
Fernando Viñado Oteo	La idea de universidad en el magisterio pontificio de Benedicto XVI	UCM	09/12/2016
Agustín Muñoz Pérez	Tutoría en 1º de la ESO. Necesidad de adultos de referencia en el paso del Ceip al IES en la Comunidad De Madrid	UCM	02/03/2016
María Martínez Felipe	Determinantes del aprendizaje en los futuros maestros de la comunidad de Madrid	Univ. Pont. Comillas	01/29/2016
Gema García De Celis	La teoría de las inteligencias múltiples aplicadas a la enseñanza del inglés como lengua extranjera	UCM	01/28/2016
Carlos Valencia Rodríguez	Estudio sobre un examen de tipo test basado en el grado de confianza	Univ. Pont. Comillas	01/25/2016
Karla Eggers Cuellar	Factores de eficacia escolar asociados al aprendizaje de alumnos del sistema de telesecundaria en México	UCM	01/22/2016
Jorge Rufino Moya Rubio	Autoeficacia y gestión del tiempo de enseñanza	UCM	01/14/2016
John Jairo Ramírez Leiton	Convivencia escolar en instituciones de educación secundaria: un estudio transcultural desde la perspectiva estudiantil	UCM	12/01/2015



## HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR

Susana Navalpotro Pascual	Autoeficacia en reanimación cardiopulmar: elaboración y validación de escalas de medida	Univ. Pont. Comillas	11/11/2015
Miriam Agreda Montoro	Aplicación educativa de entornos de aprendizaje en la nube (c-learning) en la universidad pública española: análisis de la formación del profesorado que imparte docencia en las facultades de ciencias de la educación	UGR	10/21/2015
Rosa Silva Alfaro	Factores de eficacia percibida del clima en el aula en la FESC-UNAM	UCM	07/06/2015
Celia Rosa Camilli Trujillo	Aprendizaje cooperativo e individual en el rendimiento académico en estudiantes universitarios: un meta-análisis	UCM	04/27/2015
Pilar Tomás Gil	Aplicación de los indicadores del sistema estatal para la mejora de los centros docentes	UNED	05/14/2014
Maria Dolores Rodríguez Alvarez	Redes sociales: un nuevo cuadro metodológico de intervención en trabajo social comunitario.	UCM	02/27/2014
Margarita Siabato Patiño	Aportes a la gestión integral de las instituciones educativas oficiales de Bogotá, a partir de los resultados de la evaluación de impacto del proyecto educativo líderes siglo xxi	UNED	11/22/2013
Gustavo Alonso Ramos Ramírez	La investigación sobre eficacia escolar en el salvador: estudio retrospectivo y prospectivo	UAM	05/29/2013
Olga Rosalba Rodríguez Jiménez	Estimación del efecto escolar y sus propiedades científicas en Colombia.	UAM	05/16/2013
Isabel Angustias Gómez Pérez	Diseño y evaluación de un programa de intervención didáctica en alumnado de educación infantil y primer ciclo de primaria con trastorno fonológico	UGR	09/28/2012
Esther Lopez Martin	Evaluación de la eficiencia técnica a partir del valor añadido en educación	UCM	03/26/2012
Ana Victoria Prados Arboleda	Diseño de un mapa de competencias para orientar a la sostenibilidad la formación de los ingenieros	Univ. Pont. Comillas	06/15/2011
Francisco Jose Fernandez Cruz	Competencias docentes del profesorado en tecnologías de la información y comunicación	UCM	02/14/2011
Jesús Miguel Rodríguez Mantilla	El síndrome de burnout en el profesorado de eso y su relación con el clima social de los centros	UCM	06/02/2010
Silvia Zamorano Gallego	Diseño y validación de un modelo para la acreditación de títulos propios de las universidades públicas madrileñas.	UCM	07/02/2007
Mónica Fontana Abad	Estilos educativos y satisfacción familiar en las relaciones familiares	UCM	02/28/2007
Blanca Arteaga Martínez	La educación adaptativa: una propuesta educativa para la mejora del rendimiento en matemáticas de los alumnos de educación secundaria obligatoria	UCM	12/01/2006
Javier Ayastuy Torrealday	Diseño y estudio técnico de un plan de evaluación para la calidad calasancia de los centros educativos de las escuelas pías	UCM	05/30/2006
Diana Chamorro Miranda	Factores determinantes del estilo de liderazgo del director/a.	UCM	07/11/2005
Orellana Salas Lilian Aurora	Validación de indicadores de funcionalidad en la perspectiva de la calidad universitaria.	UCM	06/27/2005



Francisco Javier Murillo Torrecilla	Aportaciones de la investigación sobre eficacia escolar. Un estudio multinivel sobre los efectos escolares y los factores de eficacia de los centros docentes de primaria en España	UCM	04/13/2004
Jorge López González	Cultura y clima organizacional escolar. Estudio de validez e influencia en el desempeño organizacional escolar	UCM	09/22/2003
Patricia Beziez Cruz	Desarrollo y validación de un sistema de indicadores de eficacia universitaria	UCM	11/06/2002

## Miembro de tribunales de TFM

ESTUDIANTE	TÍTULO	FECHA LECTURA
María Inés Martín García	Adaptación del career decision making (cdm) y aplicación a los alumnos de segundo ciclo de educación secundaria obligatoria (eso) en un centro educativo de albacete capital	10/10/2016
Sara Hernández De Bonis	Investigación: inteligencia emocional en las escuelas unitarias	10/10/2016
Verónica Esquivias Galerón	Orientación vocacional en 4º ESO: un estudio en Aragón sobre la aplicación de una versión informatizada del CDM-R	10/10/2016
Sara Fernández Ramos	Aspectos psicoeducativos en intervenciones destinadas a alumnos/as con TEA. Una revisión sistemática	10/10/2016
Daniel Vidorreta Martín	Estudio correlacional de la competencia emocional con el rendimiento académico, la familia y la competencia social en alumnos de primaria	10/10/2016
Anna Huertas López	La acción tutorial en la escuela superior de música de Cataluña. Estudio de caso sobre su concepción e impacto en la función docente del profesorado de estudios superiores de música	10/10/2016
Víctor Gómez Sánchez	Afectividad, conocimiento de la discapacidad, participación social, expectativas y utilización de recursos de familias que tienen hijos/as que usan prótesis por ausencia de extremidad	6/7/2016
Manuel Gentil Adarve	Los valores de los maestros en formación	6/7/2016
Sonia Guerrero Plaza	Inteligencia emocional y engagement en profesionales de la interacción social	6/7/2016
Sara Suárez Valenzuela	Estudio sobre la metodología, los estilos educativos familiares, las estrategias de aprendizaje, las metas académicas y el rendimiento académico en estudiantes de educación secundaria	6/7/2016
Javier Morentín Encina	Inteligencia emocional y orientación motivacional en el deporte. Estudio correlacional en la infancia	6/7/2016



## Pertenencia a asociaciones y grupos profesionales

- **Presidente** electo de la Asociación para la investigación y la docencia UNIVERSITAS desde el 27/02/2015-2019.
- **Secretario General** de la *Sociedad Española de Pedagogía* durante dos mandatos (2008-2014)
- **Vicepresidente** electo de la Asociación para la investigación y la docencia UNIVERSITAS en cuatro mandatos desde el 22/11/2002 hasta el 26/2/2015.
- **Miembro** de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia
- **Miembro** de la *World Educational Research Association* (WERA)
- **Miembro** de la *European Educational Research Association* (EERA)
- **Miembro** de la *Asociación Interuniversitaria De Investigación Pedagógica-Experimental* (AIDIPE).
- **Miembro** del *International Congress of School Effectiveness and School Improvement* (ICSEI) (1995-2000).



Fecha del CVA	15/05/2023
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	Daniel		
Apellidos *	González González		
Sexo *		Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web	http://www.ugr.es/local/danielg		
Dirección Email	danielg@ugr.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *		
	Researcher ID		
	Scopus Author ID		

\* Obligatorio

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Titular de Universidad		
Fecha inicio	2001		
Organismo / Institución	Universidad de Granada		
Departamento / Centro	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación / Facultad de Ciencias de la Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave	Métodos y técnicas de investigación educativa		

### A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto / Institución / País
2000 - 2001	Profesor Titular Interino de Universidad / Universidad de Granada

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Diplomado en Profesorado de E.G.B.	Universidad de Granada	1996
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Granada	1995
Licenciado en Filosofía y Letras Sección Pedagogía	Universidad de Granada	1990

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesor titular de la Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Métodos de investigación y Diagnóstico en educación con un sexenio de investigación con fecha de concesión 13 de junio de 2016. Imparto docencia en las titulaciones de Grado, Master y Posgrado, participando activamente en los Sistemas de Garantía de la Calidad Interna. A nivel internacional participé en el programa de doctorado cooperativo titulado Aportaciones Educativas en Ciencias Sociales y Humanidades impartido en las Universidades de Ciego de Ávila y Cienfuegos (Cuba); así como en programas de doctorado de la Universidad de Mendoza (Argentina); en Santiago de Chile (Chile); en el Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal), desde el año 2010 participo como profesor en el posgrado internacional de Educación en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay).

Muestra de mi implicación en docencia de Master y Doctorado es la dirección de más de 50 Trabajos de Fin de Máster, calificados con Sobresaliente, 20 Tesis Doctorales, con sobresaliente cum laude, contando dos de ellas con Mención de Calidad y 50 trabajos fin de grado.

Las líneas de investigación que desarrollo actualmente serían: evaluación educativa; gestión de la calidad en instituciones educativas; evaluación de competencias en educación superior; construcción de instrumentos; medición en educación.

El desarrollo de la actividad investigadora y su transferencia se explicita con la publicación de más de 30 artículos en revistas indexadas (SCI, ISI, y/o SCOPUS). Así como la publicación de 13 libros y 10 capítulos publicados en editoriales de primer orden, siguiendo los rankings editoriales actualizados. Y un total de 43 papers en congresos y jornadas nacionales e internacionales, publicados con criterios de peer-review.

Otros aspectos relevantes se refieren a la participación en proyectos de investigación, 14 de ellos subvencionados en convocatorias públicas de carácter competitivo. Es de destacar mi participación en el Proyecto de Excelencia P08-SEJ-03502 con una cuantía de 206.666 euros. La experiencia más destacable en gestión universitaria se refiere a diversos aspectos de responsabilidad; ocupando cargos como son: Secretario del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de la Universidad de Granada durante 17 años desde 1995 a 2011; Secretario de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Experimental (AIDIPE) durante cuatro años. También formo parte del Claustro de la Universidad de Granada, de la Junta de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada; formo parte de diferentes comisiones del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Desde 2011 formo parte de la Red Educativa de Investigación.

Además formo parte del comité científico de la revista educativa digital; actúo como revisor externos de diferentes revistas científicas: Revista Complutense de Educación, la Revista de Investigación Educativa (RIE), Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE), Educación XX1, Agitania e Ciencia, Educational Research, Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT).

Formo parte del Club de Excelencia en Gestión Vía Innovación como evaluador acreditado del modelo EFQM, así como auditor interno en Sistema de Gestión de la Calidad, según la norma ISO 9001:2008, del Sistema de Gestión Ambiental, según la norma ISO 14001:2004 y del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud Laboral, norma OHSAS 18001:2007.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico**. María das Gracias De Souza; Daniel González González. 2020. A new look at the cell phone in the classroom. Multidisciplinary Journal of the Brazil. 3-1, pp.17-28.
- 2 **Artículo científico**. Manuel Fernández Cruz; José Álvarez Rodríguez; Inmaculada Ávalos Ruiz; et al; Emilio Jesús Lizarte Simón. 2020. Evaluation of the Emotional and

Cognitive Regulation of Young People in a Lockdown Situation Due to the Covid-19 Pandemic. *Frontiers in Psychology*. 11, pp.2933. ISSN 1664-1078.

- 3 **Artículo científico**. Luis Gajardo Ibáñez; Daniel González González; Luis Gajardo Guevara. 2020. La evaluación docente en Chile: La actitud del profesorado hacia los instrumentos que evalúan el desempeño profesional docente. *Revista inclusiones. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*. 7-2, pp.517-556. ISSN 0719-4706.
- 4 **Artículo científico**. Artur Maciel De Oliveira Neto; Ana Lúcia De Oliveira Aguiar; Daniel González González. 2020. Letramento na educação de surdos: cidadãos do agora construindo um amanhã. *Educa UMCH. Revista sobre Educación y Sociedad*. 15-1, pp.5-22. ISSN 2617-0337.
- 5 **Capítulo de libro**. Alexandra Pereira Da Silva Ferreira; Charline Ferreira Lopes de Araujo; Daniel González González. 2020. A importância das regras e limites na Educação Infantil. II coletânea de artigos científicos da editora performance autores contemporâneos. Editora Performance. pp.91-110. ISBN 978-65-87637-39-6.
- 6 **Capítulo de libro**. Daniel González González; Marta Celia Chaves Cavalcante. 2020. A tecnologia da informação e comunicação aplicada a educação e os estilos de aprendizagem conforme o modelo Honey e Munford. *Práticas e vivências do mundo AED*. Editora Performance. pp.56-70. ISBN 978-65-991855-0-2.
- 7 **Artículo científico**. Rosa Goig Martínez; Isabel Martínez Sánchez; Daniel González González; José Luis García Llamas. 2020. Strategies for Attention to Diversity: Perceptions of Secondary School Teaching Staff. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 17-11, pp.1-13.
- 8 **Artículo científico**. José Glaucio Ferreira de Figueiredo; Daniel González González. 2019. Educação em perícia contábil: Importância da disciplina para o curso de contabilidade. *A Id on Line Revista Multidisciplinar e de Psicologia*. 13-45, pp.1981-1179.
- 9 **Capítulo de libro**. Isabel Martínez Sánchez; Daniel Álvarez Ferrandiz; José Álvarez Rodríguez; Daniel González González. 2020. Introducción al acoso escolar en los centros de Educación Secundaria. *Sociedad 5.0 ante la pandemia: Investigación e innovación educativa*. Octaedro. pp.129-154.
- 10 **Libro o monografía científica**. Chantal Biencinto López; Mercedes García García; Patricia Villamor Manero; Elvira Carpintero Molina; Daniel González González. 2020. Competencias docentes. 11 píldoras formativas para la excelencia y la equidad. *Círculo rojo*. ISBN 978-84-1385-126-6.

### C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto**. Cambio Paradigmático de la Profesionalización Docente en la Universidad. Perspectiva Comparada, Políticas, Agendas y Narrativas de la Experiencia. *Profesup.. Unión Europea*. (Universidad de Granada). 2022-2024. 20.000 €.
- 2 **Proyecto**. Historias de abandono. Aproximación biográfico-narrativa al abandono académico en las universidades andaluzas. Análisis multicausal y propuestas de prevención. *Unión Europea*. (Universidad de Granada). 2021-2023.
- 3 **Proyecto**. Erasmus+ ECALFOR evaluación de la formación del profesorado en América latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación. *Unión Europea*. (Universidad de Granada). 2020-2023. 965.045,36 €.

- 4 **Proyecto.** Incluyendo la educación para el desarrollo en el currículum de la ESO: Promoviendo un modelo de ciudadanía crítica y empoderamiento social ante los nuevos retos de la emergencia climática, pobreza y desigualdades, agudizadas por la COVID19. Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID). (Universidad de Granada). 2020-2021.
- 5 **Proyecto.** PROFICIENCYIn+E. Evaluación de competencias docentes para la inclusión y la excelencia. (Universidad Complutense de Madrid). 2016-2018. 30.000 €.
- 6 **Proyecto.** Factores determinantes del emprendimiento y transferencia de conocimiento en la Universidad de Granada. (Universidad de Granada). 2014-2014. 3.000 €.

Fecha del CVA	11/05/2023
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	ESTHER		
Apellidos *	LÓPEZ MARTÍN		
Sexo *		Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web	http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,25717033&_dad=porta		
Dirección Email	estherlopez@edu.uned.es		
Identificador científico	Open Research and Contributor ID (ORCID) *	0000-0002-0367-2019	
	Researcher ID	G-3106-2012	
	Scopus Author ID	35068163300	

&\_schema=

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	2019		
Organismo / Institución	Universidad Nacional de Educación a Distancia		
Departamento / Centro	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación II / Facultad de Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave	Métodos y técnicas de investigación educativa; Métodos de investigación cuantitativa; Medidas e indicadores en educación		

#### 3 Sexenios (2 de investigación + 1 de transferencia).

- Campo 7. Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación: 2007-2012 y 2013-2018.
- Campo 0. Transferencia del conocimiento: 2010-2015.

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctora en Ciencias de la Educación - Mención "Doctor Europeo" (Premio Extraordinario)	Universidad Complutense de Madrid	2012

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Gutiérrez-de-Rozas, B.; Carpintero Molina, E.; López-Martín, E.2022. Academic Failure and Dropout: Untangling Two Realities. European Journal of Educational Research. 11, pp.2275-2289.
- Artículo científico.** López-Martín, E.; Gutiérrez-de-Rozas, B.; Otero-Mayer, A.; Expósito-Casas, E.2022. Análisis cualitativo del perfil profesional del buen docente de educación secundaria. Revista Española de Pedagogía. 80, pp.493-516.

- 3 **Artículo científico.** Expósito-Casas, E.; González-Benito, A. M.; López-Martín, E.2022. Data Mining to detect variables associated with the occupational aspirations of Spanish 15-year old students. *International Journal for Educational and Vocational Guidance.* 2022.
- 4 **Artículo científico.** Gutiérrez-de-Rozas, B.; López-Martín, E.; Carpintero Molina, E.2022. Defining the profile of students with low academic achievement: A cross-country analysis through PISA 2018 data. *Frontiers in Education.* 7.
- 5 **Artículo científico.** Gutierrez-de-Rozas, B.; Lopez-Martin, E.; Carpintero Molina, E.2022. Determinants of academic achievement: systematic review of 25 years of meta-analyses. *Revista de Educación.* 398, pp.39-85.
- 6 **Artículo científico.** E. Navarro Asencio; E. López-Martín; I.I. Asencio Muñoz; E. Expósito Casas; E. Carpintero Molina; C. Ruiz de Miguel. 2021. Meta-análisis de generalización de la fiabilidad del cuestionario FIT-Choice (Factores que influyen en la elección de la enseñanza como carrera). *Revista de Educación.* 393.
- 7 **Artículo científico.** González-Benito, A.; López-Martín, E.; Expósito-Casas, E.; Moreno-González, E.2021. Motivación académica y autoeficacia percibida de los estudiantes y su relación con el rendimiento académico. *RELIEVE- Revista ELectrónica de Investigación y Evaluación Educativa.* 27-2.
- 8 **Artículo científico.** M.T. Martín-Aragoneses; E. Expósito-Casas; E. López-Martín; D. Anaya. 2021. Percepciones de los educadores sobre el papel de la neurociencia en educación: Resultados de un estudio en España. *Bordón. Revista de Pedagogía.* (Advance).
- 9 **Artículo científico.** P. Coca; E. Carpintero; E. Expósito; E. López-Martín; B. Thoilliez. 2020. Grupos de WhatsApp de padres y sus efectos en la participación educativa validación de un instrumento. *IJERI: International journal of Educational Research and Innovation.* 14.
- 10 **Artículo científico.** Sergio Martin; Iván Ruiz-Rube; Esther López-Martín; José L. Calvo; Rafael López. 2020. Design and Evaluation of a Collaborative Educational Game: BECO Games. *Sustainability.* 12-8471, pp.1-17.
- 11 **Artículo científico.** J.C. Concilia; E. López-Martín. 2020. Service-Learning at the Postgraduate Level to Reach Depressed Sectors of Society. *Journal of Higher Education Theory & Practice.* 20-9, pp.54-59.
- 12 **Artículo científico.** Martín, S.; López-Martín, E.; Moreno-Pulido, A.; Meier, R.; Castro, M.2019. A Comparative Analysis of Worldwide Trends in the Use of Information and Communications Technology in Engineering Education. *IEEE Access.* 7, pp.113161-113170.
- 13 **Artículo científico.** López-Martín, E.; Topa, G.2019. Organizational Culture and Job Demands and Resources: Their Impact on Employees' Wellbeing in a Multivariate Multilevel Model. *International Journal of Environmental Research and Public Health.* 16-17.
- 14 **Artículo científico.** Martin, S.; López-Martín, E.; Lopez-Rey, A.; Cubillo, J.; Moreno-Pulido, A.; Castro, M.2018. Analysis of New Technology Trends in Education: 2010–2015. *IEEE Access.* 6, pp.36840-36848. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2018.2851748>

- 15 Artículo científico.** Egido Gálvez, I.; López-Martín, E.; Manso Ayuso, J.; Valle López, J. M.2018. Determining factors of teachers' self-efficacy in countries of the European Union. Results from TALIS 2013. *Educación XX1*. 21-2, pp.225-248. <https://doi.org/10.5944/educxx1.15875>
- 16 Artículo científico.** González-Benito, A.; Vélaz de Medrano Ureta, C.; López-Martín, E.; Expósito-Casas, E.2018. Evaluación de la función tutorial: diseño y validación de un instrumento de medida (EFAT). *Bordón. Revista de pedagogía*. 70-4, pp.39-54. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2018.66258>
- 17 Artículo científico.** Velaz-de-Medrano Ureta, C.; González-Benito, A.; López-Martín, E.2018. Evaluación del nivel de desempeño de la tutoría en educación secundaria obligatoria: percepción de los propios tutores/Assessment of the level of performance of tutoring in secondary education: tutors' own perceptions. *Revista de Educación*. 382, pp.107-132. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2018-382-394>
- 18 Artículo científico.** González-Benito, A.; Vélaz de Medrano, C.; López-Martín, E.2018. La tutoría en educación primaria y secundaria en España: una aproximación empírica. *REOP-Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*. 29-2, pp.105-127. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.29.num.2.2018.23156>
- 19 Artículo científico.** López-Martín, E.; Moreno-Pulido, A.; Expósito-Casas, E.2018. Validez predictiva del U-Ranking en las titulaciones universitarias de Ciencias de la Salud. *Bordón. Revista de Pedagogía*. 70-1, pp.57-72. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2017.53478>
- 20 Artículo científico.** Asensio Muñoz, I.; Carpintero Molina, E.; Exposito Casas, E.; Lopez Martin, E.2018. ¿Cuánto oro hay entre la arena? Minería de datos con los resultados de España en PISA 2015/How much gold is in the sand? Data mining with Spain's PISA 2015 results. *Revista Española de Pedagogía*. 76-270, pp.225-246. <https://doi.org/10.22550/REP76-2-2018-02>
- 21 Artículo científico.** López-Martín, E.; Expósito-Casas, E.; Carpintero Molina, E.; Asensio Muñoz, I.2018. ¿Qué nos dice PISA sobre la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias? Una aproximación a través de árboles de decisión/What does PISA tell us about the teaching and learning of sciences? An approach through decision trees. *Revista de Educación*. 382, pp.133-161. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2018-382-395>
- 22 Artículo científico.** Egido Gálvez, I.; López-Martín, E.2016. Condicionantes de la conexión entre la teoría y la práctica en el Prácticum de Magisterio: Algunas evidencias a partir de TEDS-M. *Estudios sobre Educación*. 30, pp.217-237. <https://doi.org/10.15581/004.30.217-237>
- 23 Artículo científico.** Vélaz-de-Medrano, C.; López-Martín, E.; Expósito-Casas, E.; González-Benito, A.2016. El enfoque intersectorial en la provisión de orientación y apoyo escolar. Perspectiva de orientadores, tutores y directores. *Revista Complutense de Educación*. 27-3, pp.1271-1290. [https://doi.org/http://dx.doi.org/10.5209/rev\\_RCED.2016.v27.n3.47707](https://doi.org/http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2016.v27.n3.47707)
- 24 Artículo científico.** Expósito-Casas, E.; González-Benito, A.; López-Martín, E.; Moreno-Pulido, A.2016. Rendimiento de los titulados en Psicología en las pruebas de acceso al PIR. *Acción Psicológica*. 13-1, pp.145-158. <https://doi.org/10.5944/ap.13.1.17429>

- 25 Artículo científico.** Castro Morera, M.; Expósito Casas, E.; Lizasoain, L.; López Martín, E.; Navarro Asencio, E.2015. Acciones y actitudes diferenciales de los tutores y su relación con la participación de las familias. *Participación educativa, revista del consejo escolar del estado.* 4-7, pp.29-37.
- 26 Artículo científico.** Garayoa Poyo, M. L.; López-Martín, E.; Anaya Nieto, D.2015. Diseño, aplicación y evaluación de un programa de desarrollo de competencias en gestión de equipos en e-learning. *REOP-Revista Española de Orientación y Psicopedagogía.* 26-2, pp.59-74. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.26.num.2.2015.15216>
- 27 Artículo científico.** Castro, M.; Expósito-Casas, E.; López-Martín, E.; Lizasoain, L.; Navarro, E.; Gaviria, J.L.2015. Parental involvement on student academic achievement: a meta-analysis. *Educational Research Review.* 14, pp.33-46. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2015.01.002>
- 28 Artículo científico.** Castro Morera, M.; Expósito Casas, E.; Lizasoain, L.; López Martín, E.; Navarro Asencio, E.2015. Principales características de las familias españolas según el nivel de participación en la educación escolar. *Participación educativa, revista del consejo escolar del estado.* 4-7, pp.19-27.
- 29 Artículo científico.** Anaya Nieto, D.; López-Martín, E.2015. Satisfacción laboral del profesorado de educación secundaria. *RIE: Revista de Investigación Educativa.* 33-2, pp.435-452. <https://doi.org/10.6018/rie.33.2.202841>
- 30 Artículo científico.** Blanco-Blanco, A.; López-Martín, E.; Ruíz de Miguel, C.2014. Aportaciones de los modelos jerárquico-lineales multivariados a la investigación educativa sobre el rendimiento. Un ejemplo con datos del alumnado español en PISA 2009. *Revista de Educación.* 365, pp.22-49. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2014-365-267>
- 31 Artículo científico.** Navarro-Asencio, E.; Expósito-Casas, E.; López-Martín, E.; Thoilliez, B.2014. Escala de Percepción de Indicadores de Bienestar Infantil. Validación del instrumento utilizando modelos politómicos de Rasch. *Revista de Educación.* 346, pp.39-65. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2014-364-254>
- 32 Artículo científico.** López-Martín, E.; Kuosmanen, T.; Gaviria, J.L.2014. Linear and Nonlinear Growth Models for Value-Added Assessment. An Application to Spanish Primary and Secondary Schools' Progress in Reading Comprehension. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability.* 26, pp.361-391. <https://doi.org/10.1007/s11092-014-9194-1>
- 33 Artículo científico.** Anaya Nieto, D.; López Martín, E.2014. Satisfacción laboral del profesorado en 2012/2013 y comparación con los resultados de 2003/2004. Un estudio de ámbito nacional. *Revista de Educación.* 365, pp.96-121. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2014-365-266>
- 34 Artículo científico.** Vélaz de Medrano, C.; Manzanares, A.; López-Martín, E.; Manzano, N.2013. Competencias y formación de los orientadores de educación Primaria y Secundaria. Estudio de nueve Comunidades Autónomas. *Revista de Educación. Extraordinario* 2013, pp.261-292. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2013-EXT-249>

- 35 Artículo científico.** López-Martín, E.; Expósito Casas, E.2013. La financiación de la educación en Estados Unidos: análisis de la inversión en educación y su relación con el rendimiento académico. Foro de Educación. 11-15, pp.149-165. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.14516/fde.2013.011.015.007>
- 36 Artículo científico.** Thoilliez, B.; López-Martín, E.; Expósito, E.; Navarro, E.2013. La percepción de los futuros profesionales de la educación sobre los determinantes del bienestar infantil. Revista de Investigación en Educación. 11-1, pp.23-40.
- 37 Artículo científico.** López-Martín, E.; Expósito, E.; González, C.; Jiménez, E.2012. Análisis psicométrico de una escala de habilidades y estrategias para el estudio: evaluación y mejora de una adaptación del Inventario LASSI. Electronic Journal of Research in Educational Psychology. 10-3, pp.1383-1408. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25115/ejrep.v10i28.1538>
- 38 Artículo científico.** Jover, G.; López-Martín, E.; Quiroga, P.2011. La universidad como espacio cívico: valoración estudiantil de las modalidades de participación política universitaria. Revista de Educación. Ext2011, pp.69-91.
- 39 Artículo científico.** Romero, S.J.; Ordoñez, X.G.; López-Martín, E.; Navarro, E.2009. Análisis de la estructura cognitiva de la competencia científica en PISA 2006 mediante el LSDM: el caso español. Psicothema. 21, pp.568-572.
- 40 Artículo científico.** López-Martín, E.; Navarro, E.; Ordoñez, X.G.; Romero, S.J.2009. Estudio de variables determinantes de la eficiencia a través de los modelos jerárquicos lineales en la evaluación PISA 2006: el caso de España. Archivos Analíticos de Políticas Educativas. 17-16, pp.1-24.
- 41 Artículo científico.** Castro, M.; Ruiz, C.; López-Martín, E.2009. Forma básica del crecimiento en los modelos de valor añadido: vías para la supresión del efecto de regresión.Revista de Educación. 348, pp.111-136.
- 42 Capítulo de libro.** G. Sanz-Magallón; E. López-Martín; D. Reyero. 2021. Relaciones entre libertad de educación, rendimiento y equidad educativa. Comparativa internacional. La libertad de educación: un análisis interdisciplinar de sus presupuestos y condicionamientos actuales. Tirant lo Blanch. pp.307-334.
- 43 Capítulo de libro.** Jover, G.; López-Martín, E.; Quiroga, P.2014. Do Students' Dreams Now Fit in Ballot Boxes?. Citizenship, Democracy and Higher Education in Europe, Canada and the U.S.Palgrave Macmillan. pp.219-240. ISBN 978-1-137-28748-9.
- 44 Capítulo de libro.** Castro, M.; Expósito-Casas, E.; Lizasoain, L.; López-Martín, E.; Navarro, E.2014. Evaluación del impacto de la participación familiar sobre la competencia matemática en PISA 2012. Un estudio internacional comparado.La participación de las familias en la educación escolar. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. pp.107-124. ISBN 978-84-369-5616-0.
- 45 Capítulo de libro.** Castro, M.; Expósito-Casas, E.; Lizasoain, L.; López-Martín, E.; Navarro, E.2014. Participación familiar y clima escolar en los centros de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. La participación de las familias en la educación escolar. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. pp.181-193. ISBN 978-84-369-5616-0.

- 46 Capítulo de libro.** Expósito-Casas, E.; Lizasoain, L.; López-Martín, E.; Navarro, E.2014. Participación familiar y rendimiento académico de alumnos españoles de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.La participación de las familias en la educación escolar.Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.. pp.167-179. ISBN 978-84-369-5616-0.
- 47 Capítulo de libro.** Castro, M.; Expósito-Casas, E.; Lizasoain, L.; López-Martín, E.; Navarro, E.2014. Participación familiar y rendimiento académico. Una síntesis meta-analítica.La participación de las familias en la educación escolar. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. pp.83-102. ISBN 978-84-369-5616-0.
- 48 Capítulo de libro.** Expósito, E.; López-Martín, E.; Navarro, E.; Gaviria, J.L.2012. Atribución de importancia a las dimensiones competenciales en los exámenes y rendimiento en inglés como primera lengua extranjera en Europa). Estudio europeo de competencia lingüística EECL. Ministerio de Educación Cultura y Deporte. 2, pp.53-72. ISBN 978-84-369-5395
- 49 Capítulo de libro.** Jover, G.; López-Martín, E.; Quiroga, E.2011. La participación política de los estudiantes en la universidad. ¿Universidad sin clases? Condiciones de vida de los estudiantes universitarios en España. Ministerio de Educación, Subdirección General de Documentación y Publicaciones. pp.234-252. ISBN 978-84-694-9579-7.
- 50 Libro o monografía científica.** E. López-Martín. 2020. Claves para la prevención del fracaso escolar desde la neuroeducación. Sanz y Torres.
- 51 Libro o monografía científica.** B. Gutiérrez de Rozas; E. López-Martín. 2020. Contextualización y evaluación del fracaso escolar. Sanz y Torres.
- 52 Revisión bibliográfica.** E. López-Martín. 2010. Una visita a la hemeroteca. Revista Española de Pedagogía. 68-247, pp.584-587.
- 53 Informe científico-técnico.** Egido Gálvez, I.; López-Martín, E.; Manso, J.; Valle, J.M.2014. Factores determinantes de la auto-eficacia docente en los países de la Unión Europea. TALIS 2013 Estudio Internacional de la Enseñanza y el Aprendizaje. Informe español. Volumen II. Análisis secundario.Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. pp.13-37.
- 54 Informe científico-técnico.** Egido Gálvez, I.; López-Martín, E.2013. Análisis del Prácticum en los estudios de Magisterio en España a partir de los datos de TEDS.M. TEDS-M Estudio Internacional sobre la Formación Inicial en matemáticas de los maestros. IEA. Informe español. Volumen II. Análisis secundario.Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.. pp.108-136.

### **C.3. Proyectos y Contratos**

- 1 Proyecto.** Competencias para el ejercicio de la profesión docente en educación secundaria: análisis de la situación actual y propuestas formativas de futuro.. Ministerio de Ciencia e Innovación. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 01/06/2020-29/02/2024. 26.620 €.
- 2 Proyecto.** Perfil aptitudinal y de rendimiento académico previo de los aspirantes a los estudios de magisterio: consecuencias para la selección en el ingreso a la universidad. Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades. (Universidad Complutense de Madrid). 01/06/2019-31/05/2022. 36.000 €.

- 3 **Proyecto.** European SLPs for continuous professional development and lifelong learning (Ref. 590202-EPP-1NL-EPPKA3-PI-FORWARD). Comisión Europea. (EADTU, European Association Of Distance Teaching Universities). 01/01/2018-31/12/2020. 46.982 €.
- 4 **Proyecto.** ¿Quién quiere ser maestro? Perfil aptitudinal y de rendimiento académico previo de los aspirantes a los estudios de magisterio (Ref. PR75/18-21626). Proyectos Santander-UCM Convocatoria 2018. (Universidad Complutense de Madrid). 21/11/2018-20/11/2019. 6.000 €.
- 5 **Proyecto.** Construcción y validación de un instrumento para la evaluación de las funciones asociadas a la Acción Tutorial (Ref. 2014V/PUNED/0004). (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 01/01/2015-30/06/2017.
- 6 **Proyecto.** Mapa de los sistemas públicos de orientación y apoyo escolar en las Comunidades Autónomas (II): análisis empírico de sus finalidades y su funcionalidad a partir de las valoraciones de una muestra de orientadores, tutores y directores de primaria y secundaria. Comparación con los sistemas vigentes en la Unión Europea (Ref. EDU2012-37942). Ministerio de Economía y Competitividad (Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental No Orientada (I+D+i) 2012). (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 01/01/2013-31/03/2017. 38.610 €.
- 7 **Proyecto.** Emprendimiento y desarrollo profesional docente. Definición, evaluación y propuestas de mejora (Ref. UEM-2014-02). Universidad Europea de Madrid. (Universidad Europea de Madrid). 16/01/2014-15/01/2015. 2.850 €.
- 8 **Proyecto.** Seguimiento de la evolución de los distintos modelos institucionales de Orientación en las CC.AA. españolas, análisis de sus fundamentos y evaluación de su eficiencia en el apoyo a la calidad y equidad de la educación en centros de infantil, primaria y secundaria (Ref. EDU2008-2011). Ministerio de Ciencia e Innovación (Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental No Orientada (I+D+i) 2008). (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 01/09/2009-31/12/2012. 48.400 €.
- 9 **Proyecto.** PROALeval: De la calificación a la e-proalimentación. Estrategias y herramientas innovadoras para la evaluación/proalimentación y el desarrollo de competencias en los estudiantes (Ref. EA2011-0057). Secretaría General de Universidades (Ministerio de Educación). (Universidad de Cádiz). 01/12/2011-01/10/2012. 23.375 €.
- 10 **Proyecto.** La contribución de la escuela al crecimiento de los aprendizajes en la educación obligatoria: Desarrollo de medidas de valor añadido en educación (Ref. EDU2008-04781). Ministerio de Ciencia e Innovación (Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental No Orientada (I+D+i) 2008). (Universidad Complutense de Madrid). 01/01/2009-31/12/2011. 41.000 €.
- 11 **Proyecto.** INEVALCO: INnovación en la EVALuación de COMpetencias: Diseño y desarrollo de procedimientos e instrumentos para la evaluación de competencias en entornos de aprendizaje mixtos/virtuales con la participación de los estudiantes en los títulos de Grado (Ref. EA2010-0052). Secretaría General de Universidades (Ministerio de Educación). (Universidad de Cádiz). 01/11/2010-30/09/2011. 29.975 €.

- 12 Proyecto.** Desarrollo de medidas de resultados académicos basadas en el valor añadido en educación (Ref. CCG07-UCM/HUM-3060). Proyectos Santander-UCM Convocatoria 2007. (Universidad Complutense de Madrid). 01/01/2008-31/12/2008. 10.800 €.
- 13 Proyecto.** La medida del valor añadido en educación (Ref. CCG06-UCM/HUM\_2062). Proyectos Santander-UCM Convocatoria 2006. (Universidad Complutense de Madrid). 01/01/2007-31/12/2007. 12.000 €.
- 14 Proyecto.** El valor añadido en educación y la función de producción educativa: un estudio longitudinal (Ref. SEC 2003-09742). Ministerio de Ciencia y Tecnología (Convocatoria de ayudas a proyectos de I+D). (Universidad Complutense de Madrid). 01/04/2004-30/06/2007. 46.160 €.
- 15 Contrato.** Evaluación externa del proyecto Xcelence\_Escuelas que inspiran Fundación Bertelsmann; Fundación Empieza por Educar. 28/10/2020-28/10/2022. 35.000 €.
- 16 Contrato.** Asesoramiento para la investigación en gestión de la innovación institucional y neurociencia educativa en Perú Innova Scientific. 18/09/2020-19/03/2021. 2.346,7 €.
- 17 Contrato.** 439-2016/Descripción de la profesión docente en Educación Infantil y Primaria en España. Año 2017 Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. 25/10/2016-25/10/2017. 18.000 €.
- 18 Contrato.** 284-2014/Evaluación de los niveles de logro en centros trilingües en el País Vasco Marco de educación trilingüe (MET) Fundación Europea Sociedad y Educación. 01/09/2014-01/05/2015. 30.000 €.
- 19 Contrato.** 76-2013/Evaluación de los niveles de logro en centros trilingües en el País Vasco 2013. Marco de educación trilingüe Fundación Europea Sociedad y Educación. 01/04/2013-30/11/2013. 120.068 €.
- 20 Contrato.** 83-2013/Evaluación de diagnóstico de las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla 2013 Fundación Europea Sociedad y Educación. 01/04/2013-30/11/2013. 23.000 €.
- 21 Contrato.** 84-2013/Evaluación de un programa de Educación Financiera para 3º de ESO Fundación Europea Sociedad y Educación. 01/04/2013-31/12/2013. 41.000 €.
- 22 Contrato.** 87-2012/Evaluación de los niveles de logro en centros trilingües en el País Vasco 2012. Marco de educación trilingüe (MET) Fundación Europea Sociedad y Educación. 14/02/2012-14/01/2013. 87.947 €.
- 23 Contrato.** 194-2011/Diseño, elaboración de instrumentos y análisis de resultados de la evaluación de diagnóstico 2010/2011 de los centros educativos de la Comunidad de Madrid Comunidad de Madrid. 03/05/2011-02/11/2011. 98.000 €.
- 24 Contrato.** 62-2011/Evaluación de los niveles de logro en centros trilingües en el País Vasco 2011. Marco de educación trilingüe Fundación Europea Sociedad y Educación. 22/02/2011-22/12/2011. 87.947 €.
- 25 Contrato.** 352-2010/La presencia del juego y el juguete como recurso pedagógico en los colegios de Educación Primaria Fundación Crecer Jugando. 01/10/2010-30/11/2011. 15.254,24 €.
- 26 Contrato.** 178-2010/Licitación entre la Fundación y la Comunidad de Madrid: Diseño, elaboración de instrumentos y análisis de resultados de la evaluación de diagnóstico 2009/2010. Doc.: C-509/001-10. Exp.: 09-AT-00010.0/2010 Comunidad de Madrid. 28/04/2010-28/04/2015. 117.000 €.

**27 Contrato.** 279-2008/Contrato de servicios de asesoría en la evaluación de una muestra representativa de los alumnos de 4º de educación primaria y 2º de educación secundaria obligatoria de centros docentes de la Comunidad de Madrid que hayan realizado la evaluación de diagnóstico Comunidad de Madrid. 01/09/2008-01/10/2008. 50.376,48 €.



<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	13/05/2023
Nombre y apellidos	Covadonga Ruiz de Miguel		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-3509-2017	
	Código Orcid	0000-0002-6941-5402	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Complutense de Madrid		
Dpto./Centro	Investigación y Psicología en Educación (área <b>Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación</b> )		
Dirección	C/ Rector Royo Villanova, s/n. 28040 Madrid		
Teléfono	██████████	Correo electrónico	<a href="mailto:covaruiz@ucm.es">covaruiz@ucm.es</a>
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	15/02/2011
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación	UCM	2002
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación	UCM	1996

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

**3 sexenios posibles y concedidos (el último con fecha 3/05/22)**. Tres tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años (dos en co-dirección). Tres publicaciones en Q1. Índice h: 17 (Scopus/Google scholar)

### Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Mi actividad docente en la UCM comienza en el año 2000. En ese año empiezo a trabajar como profesora ayudante, pasando posteriormente a Ayudante Doctor (2004), Contratado Doctor (2007) y Titular de Universidad (2011). Hasta la fecha tengo reconocidos tres quinquenios de méritos docentes y dos tramos de investigación (sexenios)

A lo largo de estos años he impartido gran variedad de asignaturas en los grados de Pedagogía (antes también en Licenciatura), así como en Educación Infantil, centrándose la gran mayoría en Estadística Aplicada y Métodos de Investigación. He solicitado todas las evaluaciones docentes desde el año 2005, obteniendo siempre calificaciones positivas y muy positivas, y en el curso 2015-2106, la excelencia docente.

He participado en 13 Proyectos de Innovación y Mejora de la calidad Docente, siendo IP en uno de ellos. La mayor parte de los trabajos de investigación versan sobre los temas de interés el grupo de investigación consolidado UCM "Medida y Evaluación de Sistemas Educativos" del que formo parte desde su creación en 2005. Los intereses del grupo se centran, de modo especial, en aquellos problemas relacionados con los procesos de medida y con los modelos, procedimientos y técnicas de análisis de datos más útiles y eficientes en el contexto de la evaluación educativa.

Los principales trabajos de investigación versan sobre el desarrollo de modelos multinivel multivariados y habitualmente longitudinales para el análisis de evaluaciones de sistemas educativos, con especial énfasis en modelos de cambio y crecimiento individual y organizativo en contextos escolares. Otros intereses abarcan modelos multivariados para datos continuos y discretos, así como modernos modelos psicométricos.

Soy autora o coautora de más de 30 publicaciones, entre artículos de carácter científico, la práctica totalidad en revistas indexadas y varias de ellas con altos índices de impacto y capítulos de libros.

El total de citas (según Google Scholar) recibidas hasta julio de 2021 es de 1361 (860 en los últimos 5 años), con un índice "h" de 14 (11 en los últimos 5 años).

He participado en Congresos Nacionales e Internacionales con más de 40 contribuciones.



En cuanto a participación en proyectos de investigación, he participado en 6 proyectos I+D, 7 artículos así como en otros proyectos de investigación.

Hasta el momento he dirigido una Tesis Doctoral (2017), codirigido otra (2015) y tengo dos en proceso de elaboración.

En relación a la gestión, he sido Coordinadora del Grado en Pedagogía de la Facultad de Educación de la UCM desde 2012 hasta 2018 y Directora de la Revista Complutense de Educación desde 2012 hasta la actualidad. Actualmente soy la Secretaria Académica de la Facultad de Educación (UCM)

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

- Asensio, I.I.; Arroyo Resino, D.; Ruiz Lázaro, J.; Sánchez Munilla, M.; Ruiz de Miguel, C.; Constante Amores, A. y Navarro Asensio, E. (2022). Perfil de acceso a la universidad de los maestros en España. *Educación XXI* (25), 2
- Ruiz de Miguel, C.; Domínguez Pérez, D. y Rodríguez Sánchez, G. (2021). Percepción del uso del teléfono móvil en alumnos desde Educación Primaria hasta Grado Universitario. *Digital Education Review*, 39
- Navarro-Asencio, E.; López-Martín, E.; Asensio-Muñoz, I.; Expósito-Casas, E.; Carpintero-Molina, E. y Ruiz De Miguel, C. (2021). Meta-análisis de generalización de la fiabilidad del cuestionario FIT-Choice (Factores que influyen en la elección de la enseñanza como carrera). *Revista de Educación*, 393 (231-260) <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2021-393-492>
- Navarro-Asencio, E., Asensio-Muñoz, I., Arroyo-Resino, D., & Ruiz-De Miguel, C. (2021). Evaluación de las actitudes hacia la estadística de maestros en formación. *RELIEVE*, 27(2), art. 6. <http://doi.org/10.30827/relieve.v27i2.18398>
- Lorenzo Moledo, M., Ruíz de Miguel, C., Arbués Radigales, E., Martínez Usarralde, M. J., Buenestado Fernández, M., & Mella Núñez, Ígor. (2020). Aprendizaje-servicio en el sistema universitario español. Un estudio enfocado en la evaluación de los proyectos. *Aula Abierta*, 49(4), 353-362. <https://doi.org/10.17811/rifie.49.4.2020.353-362>
- Ordoñez, X.; Romero, S. y Ruiz de Miguel, C. (2019). Actitudes hacia la Estadística en Alumnos de Educación: Análisis de Perfiles. *Revista de Educación*, 385. Julio-Septiembre 2019, pp. 173-200 DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2019-385-421
- Ordoñez, X; Arroyo, G. y Ruiz de Miguel, C. (2019). Análisis de los ítems de la prueba CAHE: uso del modelo multidimensional de crédito parcial generalizado. *Bordón*, 71 (2), 2019, 125-137. DOI: 10.13042/Bordon.2019.66880
- Asensio Muñoz, I. & Ruiz de Miguel, C. (2017). Medida y evaluación de las creencias sobre la profesión de los maestros en formación. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 20 (3), 79-91. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/reifop.20.3.265231>
- Blanco-Blanco, Á; Asensio Muñoz, I.; Carpintero Molina, E.; Ruiz de Miguel, C. & Expósito Casas, E. (2017). Aplicaciones de la segmentación jerárquica en medición y evaluación de programas educativos. Ejemplos con un programa de educación financiera. [Applications of hierarchical segmentation in measurement and evaluation of educational programs. Examples with a financial education program]. *Educación XXI*, 20(2), 235-257, doi: 10.5944/educXX1.19039
- Ordoñez, X.; Romero, S. y Ruiz de Miguel, C. (2016). Cuestionario de actitudes hacia la estadística (CAHE): evidencias de validez y fiabilidad de las puntuaciones en una muestra de alumnos de educación [Teacher training for university teachers: meaning, content Questionnaire of Attitudes Toward Statistics (QATS): evidence of validity and reliability of scores in a sample of education students]. *Bordón*, 68 (4), 121-136. DOI: 10.13042/Bordon.2016.41826

## C.2. Proyectos

- Investigador Principal: María Castro Morera. Referencia del proyecto: RTI2018-099365-B-I00. Título: Perfil aptitudinal, actitudinal y de rendimiento académico previo de los aspirantes a estudios de magisterio: consecuencias para la selección en el ingreso a la universidad. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, innovación y Universidades. Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/01/2018-31/12/2021. Estado del proyecto: finalizado
- Investigador Principal: María Castro Morera y José Luis Gaviria Soto. Referencia del proyecto: EDU2013-43793-R Título: Modelos de crecimiento escolar: equidad y heterogeneidad en evaluaciones longitudinales del desempeño. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/01/2014-31/12/2017 Financiación recibida (en euros): 54.970. Estado del proyecto: concedido.
- Investigador Principal: Miguel Ángel Santos Rego. Referencia del proyecto: EDU2013-41687-R Título: Aprendizaje-servicio e innovación en la universidad. Un programa para la mejora del rendimiento académico y el capital social de los estudiantes. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/01/2014-31/12/2017 Financiación recibida (en euros): 104.060€. Estado del proyecto: concedido.
- Investigador Principal: José Luis Gaviria Soto. Referencia del proyecto: EDU2008-04781. Título: La contribución de la escuela al crecimiento de los aprendizajes en la Educación Obligatoria: desarrollo de medias de valor añadido en educación. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/01/2009-31/12/2011. Financiación recibida (en euros): 49.610. Estado del proyecto: finalizado.
- Investigador Principal: José Luis Gaviria Soto. Referencia del proyecto: SEC2003-09742 Título: El valor añadido en educación y la función e producción educativa. Un estudio longitudinal. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/01/2003-31/12/2006. Financiación recibida (en euros): 46.160. Estado del proyecto: finalizado.

## C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- Investigador Principal: José Luis Gaviria Soto. Título: Evaluación de Diagnóstico de las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla 2013. Entidad financiadora: Fundación Europea Sociedad y Educación. Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/01/2012-31/12/2014 Financiación recibida (en euros): 60.000. Estado del proyecto: finalizado.
- Investigador Principal: José Luis Gaviria Soto. Título: Diseño, Elaboración de Instrumentos y Análisis de resultados de la evaluación de diagnóstico 2010/2011. Entidad financiadora: Comunidad de Madrid (Consejería de Educación). Duración (fecha inicio - fecha fin): 30/10/2010-30/10/2011 Financiación recibida (en euros): 98.000. Estado del proyecto: finalizado.
- Investigador Principal: José Luis Gaviria Soto. Título: Evaluación de los niveles de logro en centros trilingües en el País Vasco 2011. Marco de educación trilingüe. Entidad financiadora: Fundación Europea Sociedad y Educación. Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/01/2010-30/09/2013. Financiación recibida (en euros): 87.947. Estado del proyecto: finalizado.
- Investigador Principal: María Castro Morera. Título: Evaluación de los niveles de logro en centros trilingües en el País Vasco 2014. Marco de educación trilingüe MET. Entidad financiadora: Fundación Europea Sociedad y Educación. Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/10/2004-31/05/2015 Financiación recibida (en euros): 20.000. Estado del proyecto: finalizado.
- Investigador Principal: José Luis Gaviria Soto. Título: Evaluación de un programa de Educación financiera para 3º de la ESO. Entidad financiadora: Fundación Europea Sociedad y Educación. Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/01/2013-30/11/2013 Financiación recibida (en euros): 20.000. Estado del proyecto: finalizado.
- Investigador Principal: José Luis Gaviria Soto. Título: Aplicación de las pruebas censales ESP-ISA para los alumnos de 4º de Primaria y 2º de Secundaria. Entidad financiadora: Fundación Europea Sociedad y Educación. Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/01/2011-30/10/2011 Financiación recibida (en euros): 18.000. Estado del proyecto: finalizado.



#### C.4. Patentes

Descripción de cualidades: GOEDUA

Tipo de propiedad industrial: Marcas

Inventores/autores/obtentores: Covadonga Ruiz de Miguel; Maria Remedios Belando Montoro; Eloy López Meneses; Esteban Vázquez Cano; José Luis Sarasola; Juan José Leiva Olivencia; José Gómez Galán

#### C.5. Tesis dirigidas

- **Título:** Escala para la Detección de la Dislexia (EDDIX) en Educación Primaria. Elaboración, validación y baremación.

Doctorando: Débora Moreno Jurdado

Universidad: Complutense de Madrid

Facultad/Escuela: Educación

Directores: Covadonga Ruiz de Miguel y Justo F. Ramos Alía

Fecha: 26/05/2023

Calificación:

- **Título:** Propuesta y Validación de una escala de evaluación de la inteligencia emocional en contextos educativos.

Doctorando: David Domínguez Pérez

Universidad: Complutense de Madrid

Facultad/Escuela: Educación

Directores: Covadonga Ruiz de Miguel

Fecha: 21/06/2017

Calificación: Sobresaliente

- **Título:** El sentimiento de autoeficacia en pacientes de oncología infantil: desarrollo de un instrumento de medida.

Doctorando: Pilar Moreno Cañizares

Universidad: Complutense de Madrid

Facultad/Escuela: Educación

Directores: Jose Antonio Bueno y Covadonga Ruiz de Miguel

Fecha: 29/11/2015

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Premio extraordinario (Mención Internacional): Premio extraordinario. Tesis sin mención.

#### C.6. Participación en tareas de evaluación

- Colaborador Técnico en calidad de evaluador en materia de Evaluación y Acreditación Universitaria. Agencia Andaluza del Conocimiento. Desde 2018 hasta la actualidad
- Colaboradora en el proceso de evaluación de proyectos de investigación para la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva desde 2014

#### C.7. Comités editoriales

Evaluadora de artículos e investigación para las revistas:

- Actualidades de Psicología
- Bordón
- Estudios sobre Educación
- Revista Española de Orientación y Psicopedagogía
- Revista Española de Pedagogía
- Revista de docencia universitaria
- Revista de educación
- Revista internacional de estudios migratorios

#### C.8. Otros méritos

- Coordinadora del Grado en Pedagogía (2012-2108)
- Directora de la Revista Complutense de Educación (desde 2012 hasta la actualidad)
- Secretaria Académica de la Facultad de Educación (desde enero de 2018 hasta la actualidad)

## CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

**AVISO IMPORTANTE** – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

**IMPORTANT** – The *Curriculum Vitae* **cannot exceed 4 pages**. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	1/05/2023
---------------	-----------

### Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	M <sup>a</sup> Mercedes		
Apellidos	García García		
Sexo (*)	█	Fecha de nacimiento	█
DNI, NIE, pasaporte	█		
Dirección email	mergarcia@ucm.es	URL Web	https://adaptativa.jimdofree.com/
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-1849-3531		

\* *datos obligatorios*

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrática Universidad		
Fecha inicio	26/07/2021		
Organismo/ Institución	Universidad Complutense de Madrid		
Departamento/ Centro	Investigación y Psicología en Educación (área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación)		
País	España	Teléfono	█
Palabras clave	Competencias docentes- Evaluación impacto		

### A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1991-2021	Profesora Titular Universidad, UCM, España, Promoción
1986-1991	Profesora Ayudante y Profesora Interina de Escuela Universitaria, UCM, España, Promoción.

### A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Licenciada Ciencias de la Educación	Univesidad Complutense de Madrid, UCM	1982
Tesina	Universidad Complutense de Madrid, UCM	1985
Doctora Ciencias de la Educa	Univesidad Complutense de Madrid, UCM	1989

### Parte B. RESUMEN DEL CV):

Trayectoria docente e investigadora en el área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad Complutense de Madrid, **con 4 sexenios de Investigación (último 2016), 1 sexenio de Transferencia (último 2010)** y 6 quinquenios docentes.

Soy fundadora del grupo de investigación consolidado Pedagogía Adaptativa (UCM-940424), colP desde 2004 evaluado positivamente (UCM y AEI, 2018, 2022). Coordinadora de la Red diversidad y diferencias en educación de AIDIPE. Trabajo en tres líneas: teoría y estrategias adaptativas; evaluación y desarrollo de competencias docentes; bienestar y convivencia. La investigación realizada ha validado estrategias adaptativas en contextos reales en las áreas de lengua, matemáticas, valores y organización escolar (resultados publicados en



artículos y tesis finalizadas, de 2002 a 2017), ampliándose hacia la ciencia inclusiva y el bienestar personal (3 tesis concluidas y 1 en proceso). En estos trabajos, analizamos el impacto educativo y social de proyectos vinculados a la ciencia inclusiva I.amAble (IP Santiago Herrero, <http://iamable.ucm.es/IamAble/> con la Universidad de Carolina del Sur), del proyecto Compludog, intervención asistida con animales para disminuir el estrés universitario y potenciar las habilidades sociales, junto a la Fundación Affinity (art.83) visible en los medios (<https://adaptativa.jimdofree.com/I%C3%ADneas-de-investigaci%C3%B3n/compludog/>) y estrategias para favorecer la salud mental en la universidad.

En los últimos 10 años, he participado en 4 proyectos de investigación, 18 proyectos de innovación, ayudas complementarias y art.83, nos ha reportado una financiación de, aproximadamente, unos 100.000 euros.

Los dos últimos proyectos de I+D que he liderado, PROFICIENCYIn+E (MINECO/FEDER EDU2015-63844-R) y PROFICIENCYIn+EDU (MCI/AEI/FEDER, UE. RTI2018-096761-B-I00) se centran en la evaluación y desarrollo de competencias docentes. Han participado 8 universidades nacionales, la empresa educativa Habilmind y 2 administraciones públicas (Madrid y La Rioja). Como resultado, hemos producido y registrado 2 obras: una rúbrica validada para la evaluación de 11 competencias docentes para la inclusión y la excelencia (Rúbrica proficiencyn+E. Registro propiedad intelectual: M-001944/2020) y 11 Píldoras docentes para la autoformación (Registro propiedad intelectual. M-005483/2020), ofrecida en abierto por la consultora Habilmind para la comunidad educativa y autoeditada en Círculo Rojo. Resultados reconocidos con el segundo premio ex aequo del VI Premio de Transferencia de Tecnología y Conocimiento (UCM 2021).

Las aportaciones a la sociedad se complementan con 2 ámbitos realizados en puestos de gestión:

como directora del SOU (2011-15) he contribuido a la estructura organizativa actual y al proyecto de mentoría universitaria SOUestuTutor, vigente en la actualidad en la Facultad de Educación (UCM), apoyado inicialmente por la financiación de un proyecto financiado (CAIE001) que es punto de formación en competencias transversales, implicación en la vida universitaria y empleabilidad.

Como delegada del rector para la diversidad e inclusión (UCM, periodo 2015-2017 y 2019-2023), he impulsado la creación de la Unidad de diversidad e inclusión (BOUCM 2 febrero 2022) que atiende de forma inclusiva al personal con discapacidad, dificultades de aprendizaje, LGTBIQA+ y personas refugiadas, promoviendo el valor de la diferencia individual y la convivencia en diversidad (<https://www.ucm.es/diversidad/>). Durante este tiempo hemos editado varias guías de accesibilidad de los documentos, comunicación inclusiva y prevención de la discriminación por diversidad. Es de destacar la bien valorada Guía de Comunicación y Trato Inclusivo publicada por ediciones complutense (<https://tribuna.ucm.es/news/guia-de-comunicacion-y-trato-inclusivo-tu-eliges>). El resultado del trabajo realizado en este periodo tiene un impacto directo en la accesibilidad e inclusión universitaria y en la construcción de la Europa del Futuro (United in Diversity del Proyecto Una Europa) desde la participación en Diversity Council de 1Europa.

En todos los proyectos, los equipos están compuestos por PDI de diferente área de conocimiento y experiencia, personal becario, PAS y estudiantes, y contamos con el apoyo de empresas y ONG. En los últimos 10 años, bajo mi codirección, se han defendido 5 tesis (2023, 2021, 2018, 2017, 2015) y 4 están en proceso (línea 6 del Programa de Doctorado de la Facultad de Educación de la UCM). He sido tutora de 4 becarias de investigación en formación (PIF), dos ya doctoras. Las personas que han realizado su doctorado bajo mi tutela son PDI en universidades latinoamericanas o nacionales, públicas y privadas, o trabajan para empresa de formación internacional. Las 2 personas contratadas en el proyecto Proficiencyn+EDU siguen vinculadas a la universidad, una con una beca de personal investigador en formación (PIF), otra trabajando como docente en universidad privada.

## **Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES**

### **C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review”**

**García, M., Biencinto, Ch, Carpintero, E., Villamor, P. y Huetos, M. (2021). Percepción del nivel competencial del profesorado de Educación Primaria y Secundaria ¿hay diferencias**



contextuales? RELIEVE, 27,1. DOI: 10.30827/relieve.v27i1.20798 SCI: 0.484, Q2, 41 lecturas

Biencinto, Ch, **García**, M., Carpintero, E., Villamor, P. y Torrecilla, S. (2021). Psychometric properties of the ProficiencyIn+E rubric: self-evaluation of teaching skills. *Studies in Educational Evaluation*, 70. DOI: 10.1016/j.stueduc.2021.101040. JCR: 0.704, Q3, 2 citas.

Peña, D., **García**, M. y Camilli, C. (2020). Dog-assisted intervention at a spanish University: pilot study. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 12, 2, 344-356. DOI 10.1108/JARHE-03-2019-0067 3 citas SJR 0,366 Q2

Martin, D. y **García**, M. (2018). Transformación del modelo educativo en el aprendizaje y desarrollo competencial. Estudio de un caso. *Bordon*, 70, 4. 7 citas SJR 0,363 Q3 188 lecturas <https://doi.org/10.13042/Bordon.2018.60992>.

Ruiz, Y.A., **García**, M., Biencinto, Ch. y Carpintero, E. (2017). Soft Skills assessment through virtual environments in the university sector: A narrative review. RELIEVE, 23(2), art. 2. doi: <http://doi.org/10.7203/relieve.23.1.7183> SJR Q2 (0.51); 8 citas

**García**, M., Biencinto, Ch., Carpintero, E., Expósito Casas, E. y Ruiz Morales, Y.A. (2016). Development and evaluation of the team work skill in university contexts. Are virtual environments effective? *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 13:5. DOI: 10.1186/s41239-016-0014-1 SJR Q2 (0.422); 17 citas

**García**, M., Carpintero, E., Biencinto, C H. y Nuñez, M.C. (2014). La evaluación del proyecto SOU-estuTutor: percepción de los mentores como punto de referencia para la mejora de un programa de mentoría universitaria para estudiantes de primero. *Revista Complutense de Educación*, 25, 2, 433-455. DOI:10.5209/rev\_rced.2014.v25.n2.41661 SJR Q4 (0.146); ICDS 7.88; 25 citas.

Biencinto, Ch., Carpintero, M. y **García**, M. (2013). Propiedades psicométricas del cuestionario ActEval sobre la actividad evaluadora del profesorado universitario. RELIEVE, 19, 1; DOI:10.7203/relieve.19.1.2611 SJR Q2 (0.379); ICDS 9.779; 6 citas

**García**, M., Biencinto, Ch., Carpintero, E., Nuñez, M.C. y Arteaga, B. (2013). Rendimiento en matemáticas y actitud hacia la materia en centros inclusivos. Estudio en la Comunidad de Madrid. *RIE*, 31, 1, 117-132. ISSN: 0212-4068 SJR Q3 (0.249); ICDS 7.977; IN-RECS Q1; 27 citas

**García**, M., Garcia-Corona, D., Biencinto, Ch. y Asensio, I. (2012). Medidas eficaces en Atención a la Diversidad Cultural desde una perspectiva inclusiva. *Revista de Educación*, 358, 258-281. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2011-358-078 SJR Q3 (0.347); ICDS 9.977; 19 citas

## C.2. Congresos

Biencinto, Ch., Carpintero, E., Villamor, P. y **García**, M. (2022). Percepción del nivel competencial docente. Diferencias entre Profesorado de Primaria y Secundaria. AIDIPE XX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Educación inclusiva y equitativa de calidad. Santiago de Compostela, España. Presentación oral.

**García**, M. (2021). La institucionalización del Aprendizaje-Servicio Universitario, un proceso colaborativo entre el Ayuntamiento de Madrid y las 8 universidades públicas. VI Congreso USAL-PALECH "CLIE 2021". Salamanca, España. Coordinadora Simposio

Biencinto, C., **García**, M., Carpintero, et al. (2019). Autoevaluación de Competencias Docentes para la Inclusión y la Excelencia en Educación Primaria y Secundaria. AIDIPE. XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación comprometida para la transformación social. Madrid, España. Presentación oral.



Torrecilla, S., Julián, A; García, M., Herrero, S. (2018). Proyecto ImAble. Aprendizaje servicio y ciencia inclusiva en la Universidad Complutense de Madrid. IV Congreso Internacional sobre Universidad y Discapacidad. Zaragoza, España. Presentación oral.

García, M. y Jardón, C. (2016). Mindfulness y educación emocional en la formación inicial y continua del profesorado. III Congreso Internacional de Mindfulness. Zaragoza, España. Presentación oral.

Martínez de la Muela, A., Arteaga Martínez, B., García, M. (2016). El eportfolio, herramienta Biende reflexión para el desarrollo profesional docente. V Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. CIMIE 16. Sevilla, España. Presentación oral.

Arteaga, B. y García, M. (2015). Una experiencia eficaz de adaptación de las matemáticas al alumnado de Secundaria. AIDIPE Investigar con y para la sociedad. XII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Cádiz, España. Presentación oral.

### **C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado,**

PROFICIENCYIn+EDU. Formación colaborativa en competencias docentes para la inclusión y la excelencia. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. MINECO/FEDER. RTI2018-096761-B-I00. IP. 8 universidades participantes y Empresa Habilmind. Cuantía 16.600€

PROFICIENCYIn+E. Evaluación de competencias docentes para la inclusión y la excelencia. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. MINECO/FEDER EDU2015-63844-R. Co-IP. 8 universidades participantes y Empresas: Habilmind y Pedagogía para el Éxitos. Cuantía: 30.000€

Red de Cooperación Profesorado-Estudiantes a través del Servicio de Orientación Universitaria. Subvenciones para el Desarrollo de Proyectos y Actuaciones Orientadas a la mejora de la Atención Integral y Empleabilidad de los Estudiantes Universitarios, MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Secretaría General de Universidades Proyecto CAIE001, 2011-12. Investigadora principal). IP. 14 investigadores/as. Cuantía:39.050€

Proyecto SECS-EVALNEC. Educación y Cohesión Social: un modelo de evaluación de necesidades. EDU2012-37437 IP: Jesús Jornet (U.Valencia). 6 universidades participantes. Investigadora y coordinadora equipo UCM: 9 investigadoras. Cuantía: 23.000€

### **C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados**

1 RECONOCIMIENTO TRANSFERENCIA: segundo premio ex aequo del VI Premio de Transferencia de Tecnología y Conocimiento (UCM 2021)

CONTRATO ART.83 Grupo Pedagogía Adaptativa: 319/2018. Educación asistida con perros, competencias sociales y ansiedad en estudiantes universitarios. Fundación Affinity (26/10/2018-30/05/2019). 8690 € (España) y 329/2016: Asesoría para la validación estadística de pruebas de evaluación educativa. HABILMIND, S.L. (23/09/2016-23/01/2017). 6000 €. España y Latinoamérica.

2 REGISTRO PROPIEDAD INTELECTUAL: M-001944/2020. ProficiencyIn+E. Rúbrica de competencias docentes (Biencinto, Ch. y García, M.) y M-005483/2020 Competencias docentes: 11 píldoras formativas para la excelencia y la equidad (Biencinto, Ch., García, M. et al.)

4 ORGANIZACIÓN DE SEMINARIOS DE DIFUSIÓN RESULTADOS, financiación externa, libre asistencia, derivados de los 2 proyectos ProficiencyIn+E y ProficiencyIn+EDU: 11/02/2021; 11/06/2021; 13/10/2020 y 20/09/2018.

2 GUÍAS DE DIFUSIÓN: 2020, Competencias docentes: 11 píldoras formativas para la excelencia y la equidad. Ed.Círculo Rojo (ISBN: 9788413851266) y 2021: Guía de Comunicación y trato inclusivo. 2021: Ediciones Complutense (ISBN 9788466937368).

Fecha del CVA	12/05/2023
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	José Manuel		
Apellidos	García Ramos		
Sexo	██████████	Fecha de Nacimiento	██████████
DNI/NIE/Pasaporte	██████████		
URL Web			
Dirección Email	<a href="mailto:jmgramos@ucm.es">jmgramos@ucm.es</a>		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-5623-0900		

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	1996		
Organismo / Institución	Universidad Complutense de Madrid		
Departamento / Centro	Investigación y Psicología en Educación (área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación) / Facultad de Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Validación y Medida de instrumentos Métodos de investigación y Evaluación Educativa		

## Parte B. RESUMEN DEL CV

5 sexenios de Investigación (último concedido en el 2019, tramo del 2011 al 2017) y 8 Quinquenios de docencia, reconocidos.

He dirigido más de 25 Tesis Doctorales y también he sido miembro de más de 100 tribunales de Tesis Doctorales, y numerosos Tribunales de Oposiciones para los distintos cuerpos del profesorado universitario, Dirección y Tribunales de TFM y TFG.

Catedrático de Universidad desde 1996. Profesor de la UCM desde octubre de 1980. Doctor por la UCM desde 1984, Profesor Titular 1986-1996

Con más de 42 años de Docencia Universitaria. Ha impartido numerosas conferencias, cursos. Ha publicado 8 libros y más de 80 artículos en revistas de educación españolas y extranjeras, desde 1980. Ha participado en Comités Científicos de proyectos de investigación, como Evaluador Externo del Ministerio de Educación y Ciencia y del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. También Evaluador de Profesorado y de Proyectos de Investigación (ANEP, ANECA, ACAP, Agencia de Calidad de Galicia, AQU, etc.).

Presidente de la Comisión de Sexenios de la CNEAI - ANECA. Miembro de la Comisión de Sexenios de Transferencia de la ANECA.

Amplia experiencia en Dirección y Gestión universitarias, con numerosos Cargos Académicos desempeñados.

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

- 1.- Custodio Espinar, M (UPC) y García Ramos, JM (UCM) (2023). “Claves en el desarrollo de la competencia para programar lecciones AICLE en estudiantes de Grado en Educación Infantil: un estudio de caso. Key factors in the development of the competence to plan CLIL lessons of Pre-primary Education student teachers: a case study”. Aceptado en prensa. Revista de Educación
- 2.-Crespí, P, García Ramos, JM y Queiruga. M (2022): “Project-Based Learning (PBL) and Its Impact on the Development of Interpersonal Competences in Higher Education”. JOURNAL OF NEW APPROACHES IN EDUCATIONAL RESEARCH VOL. 11, NO. 2, 259-276, e-ISSN: 2254-7339
- 3.- Crespí, P. y García-Ramos, J.M. (2021). Competencias genéricas en la universidad. Evaluación de un programa formativo. Generic skills at university. Evaluation of a training program. Educación XX1, 24(1), 297-327, <http://doi.org/10.5944/educXX1.26846>
- 4.- De la Calle-Maldonado de Guevara, C., García-Ramos, J.M., Alija, T., & Valbuena-Martínez, C. (2020). “Índice Sintético para la medida de la Responsabilidad Social del estudiante universitario” Archivos Analíticos de Políticas Educativas, 28(X). <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/4705> ISSN 1068-2341 Universidad de San Andrés y Arizona StateUniversity.
- 5.- Custodio Espinar, Magdalena (UPC) y García Ramos, José Manuel (UCM) (2020). “Medida de la Competencia para Programar AICLE y Diagnóstico de las Necesidades de Formación Docente.” Bordón 72 (1), 2020, 31-48, ISSN: 0210-5934
- 6.- Custodio Espinar, Magdalena (UPC) y García Ramos, José Manuel (UCM) (2019). “¿Están los docentes habilitados/acreditados igualmente formados para enseñar AICLE? La paradoja del docente AICLE”. ISSN paper edition: 1697-7467. Nº 33. Pág: 9-25. Porta Linguarum.
- 7.- García Ramos, J. M., Lacalle Noriega, M., Valbuena Martínez M. C., & Polaino Lorente, A. (2018). “Educación y relaciones familiares: ansiedad, depresión y otras variables”. Revista Internacional Jurídica y Empresarial, (1), 21-44. <https://doi.org/10.32466/eufv-r.i.j.e.2017.1.292.21-44>
- 8.- García Ramos, J.M.; Lacalle Noriega, M.; Valbuena Martínez, C.; Polaino-Lorente, A. (2018). “Relaciones familiares y tiempo compartido y su efecto en el bienestar de los adolescentes”. Revista Complutense de Educación, 30(3) ISSN: 1988-2793.
- 9.- García-Ramos, J.M, De la Calle-Maldonado de Guevara, C., Alija, T., & Valbuena-Martínez, C. (2017). “Social responsibility among university students: An empirical study of Spanish samples”. InTech 148069. Capítulo de libro. ISBN 9781789234428
- 10.- De Dios Alija, T.; García Ramos, JM I; Muñoz Pérez, S. (2017). “Diseño de un modelo de evaluación y desarrollo docente en una universidad privada”. Revista Complutense de Educación V2 (28) nº 148718. ISSN: 1130-2496)- 2017. Pags. 61 a 80.
- 11.- García-Ramos, J.M, De la Calle-Maldonado de Guevara, C., Alija, T., & Valbuena-Martínez, C. (2016). “La formación en Responsabilidad Social y su impacto en diversas carreras universitarias”. RIE, Revista de Investigación Educativa. 34(2), pp. 435 – 451. ISSN 0212-4068
- 12.- García-Ramos, J.M, De la Calle-Maldonado de Guevara, C., Alija, T., & Valbuena-Martínez, C. (2016). “Hacia la validación del constructo "Responsabilidad Social del Estudiante Universitario"(RSEU). Revista BORDÓN, 68 (nº 3) pág. 41-58. ISSN 0210-5934

### C.3. Proyectos o líneas de investigación

Líneas de investigación:

- Responsabilidad Social del Estudiante Universitario.
- Diseño y Evaluación de Programas Educativos en la Universidad
- Evaluación de Competencias Transversales en la universidad.
- Diseño y Validación de instrumentos de Medida en Educación.

Proyectos de investigación (últimos 5 años, como miembro del equipo o como IP)

- Tipos de familia, tipos de apego y niveles de satisfacción familiar.
- La formación de la Responsabilidad Social en la Universidad.
- Economía de mercado, capitalismo, educación y sociedad.
- Evaluación de competencias transversales en la universidad

<b>Fecha del CVA</b>	16/05/ 2023
----------------------	-------------

Nombre y apellidos	José Luis García Llamas		
DNI/NIE/pasaporte	██████████	Edad	████
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	000-0001-8735-4060	
	Código Orcid	Orcid. org 2354 JL Garcia\$	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)		
Dpto./Centro	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE I). Facultad de Educación		
Dirección	C/ Juan del Rosal, nº 14, 28040 Madrid		
Teléfono	██████████	correo electrónico	<a href="mailto:jlgracia@edu.uned.es">jlgracia@edu.uned.es</a>
Categoría profesional	Titular de universidad	Fecha inicio	1987
Espec. cód. UNESCO	580201- Métodos pedagógicos; 580201- Educación de adultos; 580302-Preparación de profesores, 580100 - Teoría y métodos educativos; 580105 - Pedagogía experimental; 580107 - Métodos pedagógicos; 580206 - Análisis, realización de modelos y planificación estadística; 589900 - Otras especialidades pedagógicas		
Palabras clave	Investigación, calidad, evaluación, métodos, estadística, Atención socioeducativa a la infancia y juventud.		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lic. Filosofía y Ciencias de la Educación. Sección de Ciencias de la Educación	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).	1982
Doctor en Pedagogía. Ciencias de la Educación	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).	1985

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

**Tramos de investigación reconocidos, cuatro. El último año 2021**

Actividad docente: 7 quinquenios reconocidos.

Tesis dirigidas: diez, JCR. 12; Q1: 2; Scopus: 11

1665 citas en Google Scholar:

[https://scholar.google.es/citations?view\\_op=list\\_works&hl=es&user=8sVZTfYAAAAJ](https://scholar.google.es/citations?view_op=list_works&hl=es&user=8sVZTfYAAAAJ)

Índice h: 19–índice i10: 32 (desde 2011: citas 279; índice h: 14–índice i10: 29

Participación en proyectos o contratos de investigación: 23.

Director de 7 proyectos de tesis doctorales vinculados a Programas de Formación de Personal Investigador.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía) por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en 1985.

Profesor investigador del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I de la UNED. Especialista en metodología de investigación evaluativa y en el análisis de datos estadísticos. Desempeña la docencia en asignaturas vinculadas a los

métodos de investigación en educación: evaluación de programas, estadística aplicada a la educación. Buen conocedor de los programas de análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Trayectoria investigadora en el campo de la intervención social con minorías y grupos en riesgo de exclusión social, así como con el colectivo de jóvenes europeos, brecha digital. Producción científica de artículos, libros y capítulos de libros (69). Director o codirector de 10 tesis doctorales y de un periodo de formación de becarios pre-doctorales. Trabajos presentados en Congreso Nacionales e Internacionales (55). Comités científicos asesores y sociedades científicas (21). Primer premio de Investigación Social, Caja Madrid 2003 (IP). Director de la Revista Educación XX1, Madrid, UNED (2012/2020). Director del Departamento MIDE I, Facultad de Educación UNED (11 años). Decano de la Facultad de Educación de la UNED (8 años)

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**

### **C.1. Publicaciones**

Artículos:

- GUTIÉRREZ-PROVECHO, L., LÓPEZ-AGUADO, M., GARCÍA LLAMAS, J.L. & QUINTANAL DÍAZ, J. (2021) La brecha digital en población en riesgo de exclusión social, *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 39. 123-138. DOI:10.7179/PSRI\_2021.39.08.
- GOIG, R., MARTÍNEZ, I., GONZÁLEZ, D. Y GARCÍA LLAMAS, J.L. (2020) Strategies for Attention to Diversity: Perceptions of Secondary School Teaching Staff. *International Journal of Environmental Research Public Health*, 17(11), 3840; Special Issue [Transculturality, Education and Health in the Digital Age and Times of Uncertainty](#) DOI: 10.3390/ijerph173840
- FERNÁNDEZ-GARCÍA, A.; POZA, F. and GARCÍA LLAMAS, J.L. (2019) Educational Needs of Spanish Youths at Risk of Social Exclusion: Future Challenges Before School Failure. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, Vol. 20; 59-82. Edizione Universitarie di Lettere Economia Diritto. Lombardia(Italia).
- Fernández-García; A.; García Llamas, J.L. y García Pérez, M. (2019): La formación profesional básica, una alternativa para atender las necesidades educativas de los jóvenes en riesgo social. *Revista de Humanidades*, N.º 36; UNED, Sevilla.
- Fernandez-García, A.; García Llamas, J.L. y Pérez Serrano; G. (2016): Grado de satisfacción de los adultos mayores con los Programas Universitarios. *Revista Complutense de Educación*, Vol. 27, N.º 3. Universidad Complutense, Madrid.
- García Llamas, J.L.; Quintanal, J. y Cuenca, M.L. (2016): Análisis de la percepción que tienen los profesores y las familias de los valores en los jóvenes en vulnerabilidad social. En *Revista Española de Pedagogía*, Nº 263. Año LXXIV, enero-abril 2016. UNIR, Madrid.
- Pérez Serrano, G.; García Llamas, J.L. y Fernández-García, A. (2015): “La cuestión social como objeto de estudio: Concepto y fundamentos”. In *Journal of Latinos in Education*, 14.
- Pérez Serrano, G.; García Llamas, J.L. y Fernández-García, A. (2014): “Fundamentos de la Pedagogía Social y la Educación Social”. En *Revista Interfaces Científicas –Educação*, 3 (1).
- Quintanal, J. y García-Llamas, José Luis. (2014): *El desarrollo lector y su relación con la mejora de las competencias básicas*. Ocnos, Revista de Estudios sobre lectura. 11. (UCLM)
- Fernández-García, A., García Llamas, J. L. y Pérez Serrano, G. (2014): “Los Programas Universitarios de Mayores y su contribución al aprendizaje a lo largo de la vida”. En *Revista Complutense de Educación*. 25 (2).
- Sarrate Capdevila M.L.; García Llamas, J. L. y Pérez Serrano. G. (2013): Exigencias profesionales del animador/a: Competencias claves. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 22.
- García Llamas, J.L. (2008): Aulas inclusivas. *Bordón. Revista de Pedagogía*. 60(4).
- García Llamas, J.L. (2005): Educación Intercultural. Análisis y propuestas. *Revista de Educación*, Madrid. Ministerio de Educación y Ciencia. Nº. 336, enero-abril.

Libros y capítulos

- Pérez Juste, R.; García Llamas, J.L.; Gil Pascual, J.A. y Galán González, A. (2014): *Estadística aplicada a la educación*. Madrid: Pearson.
- Quintanal, J. y García Llamas J.L. (2013): *Sobre el aprender a leer. Acerca de las inquietudes que suscita la elección de un método para enseñar a leer*. Madrid: Dykinson S.L. ISBN: 978-84-9031-415-9;
- Pérez Juste, R. García Llamas, J.L.; Quintanal Díaz, J.; Goig Martínez, R. M<sup>a</sup>.; González Galán, M<sup>a</sup> A. y Riopérez Losada, N. (2012): *El portfolio. Aprendizaje, Competencias y Evaluación*. Madrid: UNED, ISBN: 9788436263862
- García Llamas, J.L. (2012). "Actitudes ante la diversidad cultural de la juventud europea". En: Monreal, M. C. y otros: *Juventud europea. Valores y actitudes ante las instituciones democráticas*. Madrid: Dykinson. pp. 143-172, ISBN: 8415454686 ISBN-13: 9788415454687
- Jiménez, C.; García Llamas, J.L.; Álvarez, B. y Quintanal, J. (Eds.) (2012): *Investigación y educación en un mundo en red*. Madrid: McGraw Hill. ISBN: 978-84-362-6735-8
- García Llamas, J. L.; Aguirre, J.I. y Banda Rueda E. (2010): La metodología cuantitativa. En: S. de Miguel y R. Cerrillo, (Coord): *Formación para la inclusión laboral de personas con discapacidad intelectual*. Madrid: Pirámide. Págs. 257-263. ISBN.: 978-84-368-2325-7.
- Pérez Juste, R, García Llamas, J.L.; Gil Pascual, J.A. y Galán González, A. (2009): *Estadística aplicada a la educación*. Madrid: Pearson.

## **C.2. Proyectos**

- \**"Análisis y propuestas de mejora de la práctica docente en el aula de Educación Primaria desde la competencia escrita"*. Director: José Luis García Llamas. Junta de la Comunidad de Castilla-La Mancha/UNED y el C.P. El Balconillos (Guadalajara) y el C.P. Paco Rabal (Villanueva de la Torre-Guadalajara) (2009-11). IP.
- *"Desarrollo de las competencias básicas en Educación Primaria desde la comprensión lectora"*. Proyecto financiado por la Comunidad de Castilla-La Mancha, con la participación de la UNED y el C.P. Paco Rabal (Villanueva de la Torre-Guadalajara) (2007/2009), 13.600, euros. (D.O.C.M. 23 julio 2007). 2007-2009.- IP.- Director y coordinador del proyecto.
- \**"Diversidad cultural e inclusión social. Un modelo de acción educativa con minorías étnicas"*. Subvencionado por la Comunidad de Madrid/MEC. Universidades participantes: UNED y UAM de Madrid. 1999-2001. IP. Y coordinador del proyecto de investigación.
- \**"Análisis y valoración de necesidades de formación del profesorado"*. Subvencionado por la UNED. 1994, Director e IP.
- \**"Análisis de los programas renovados en el Ciclo Superior de la EGB"*. Concedido por el MEC y la Subdirección General de Investigación Educativa. IV Plan Nacional de Investigación. Subvencionado por el MEC.IP. Tres años de duración (1982-1985). IP

## **C.3. Contratos**

- *"Escuela de Investigadores (Art. 83)*. Facultad de Eduycación de la Universidad de León (ULE). Proyecto financiado por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. Coordinado por López Aguado, Mercedes (ULE). Curso 2020/2021 (enero-mayo).
- \**"De los tiempos educativos a los tiempos sociales: la construcción cotidiana de la condición juvenil en una sociedad de redes. Problemáticas específicas y alternativas pedagógico-sociales"*. ÁREA GESTIÓN DGI: Ciencias de la Educación (EDU), Ref. EDU2012-39080-C07-01.
- PROYECTO COORDINADO, Proyecto 00 IPs de los Subproyectos de: Caride Gómez José Antonio; Pérez Serrano Gloria; Ponce de León Elizondo Ana; Pérez Cosín José Vicente; Codina Mata Nuria; Ortega Nuere Cristina; Palmero Cámara M<sup>a</sup> del Carmen
- MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD. Secretaria de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, I+D+I. Subprograma de proyectos de investigación fundamental no orientada - convocatoria 2012. PLAN NACIONAL de I+D+i, 2008-2011. Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental no Orientada, SPID201200X039098CV0

- DIRECCIÓN GENERAL de INVESTIGACIÓN y GESTIÓN del PLAN NACIONAL de I+D+i. SUBDIRECCIÓN GENERAL de PROYECTOS de INVESTIGACIÓN. Resolución de concesión de ayuda 28-12-2012. Inicio, fin: 2013-2016. IP: José Antonio Caride Gómez. El proyecto que prolonga una línea de investigación a la que se adscriben diferentes contribuciones realizadas, en las últimas décadas, por los Grupos de Investigación que integran la Red Ociogune, vinculando a más de cien investigadores de las Universidades de Barcelona, Burgos, Deusto, La Rioja, Nacional de Educación a Distancia (UNED), Santiago de Compostela (coordinadora) y Valencia. (2012-2015). Cuantía global: 73.710. Miembro en el Proyecto I+D+i. (RESORTES).
- \**“De los tiempos educativos a los tiempos sociales. Ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social”*. Ref: EDU2012-39080-C07-07. Ministerio de Economía y Competitividad. Secretaria de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, I+D+I. Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental no Orientada - Convocatoria 2012. Inicio 2013, fin 2016. Cuantía 37.440 euros. 2013-2016.- Miembro del equipo investigador.
- \**“Evaluación de la Calidad de los Programas Universitarios para Mayores. Propuestas de Mejora”*. Financiado por (MICINN). Programa de Estudios y Análisis. EA2009-0068. 2009. Colaboración de las universidades UNED/ UAM. Duración un año. Miembro del equipo investigador.
- \**“Hacia una Universidad inclusiva. Medidas de apoyo al alumnado inmigrante”*. Subvencionado por (MICINN) Programa de Estudios y Análisis. Referencia: EA2008-0030. 2008-2009. Duración un año. Miembro del Proyecto Investigador
- \**“Estándares de calidad para favorecer la inclusión de las personas con discapacidad intelectual en el entorno universitario”*. (CCG08-UAM/HUM-4071) Financiado, UAM/CAM. Grupo Promotor 2008.- Miembro del Grupo Investigador en la UAM.
- *“Inclusión Social y Laboral de jóvenes con discapacidad intelectual”*. Aprob. Consejo de Gobierno de la UAM 16-11-2006;. 2007.- Miembro del Grupo investigador Consolidado en el Proyecto PR-005
- *“Los jóvenes europeos: valores constitucionales e instituciones democráticas”*. Entidad financiadora: Fondos FEDER (I+D+I). Entidades participantes: Universidad Pablo de Olavide, Universidad de Granada, UNED. Duración: 2005 a 2009. Cuantía subvención: 931.770 euros. IP. M<sup>o</sup> Carmen Monreal Gimeno (7 participantes) *Miembro del proyecto investigador*

#### **C.4. Estancias en otros centros**

Facultad de Educación de la Universidad de León (ULE). Durante el curso 2020/2021. Duración: 9 meses. (01/10/2020 a 30/06/2021). Estancia de investigación en la línea de la inclusión social de grupos de personas en riesgo de exclusión social.

#### **C.5, C.6, C.7... Otros**

Puestos de gestión:

Decano de la Facultad de Educación. UNED, 2012-2020.

Director del Departamento MIDE I. Facultad de Educación, UNED, 2001-2011; 2022-SIGUE.

Director del Grupo de Investigación *“Intervención Socioeducativa (Contextos ISE)”*. UNED. (2016-2020).

Dirección de TFM y TFG, durante once convocatorias.

Miembro del Comité Científico de los Congresos Internacionales *“Modelos de Investigación Educativa”* AIDIPE (2005, 2009, 2011, 2013). Presidente del Congreso en el año 2011.

Participación en Cursos de Formación Permanente, Extensión Universitaria y Cursos de Verano. Como director o ponente durante más de 35 años.

Miembro del Claustro Universitario de la UNED 32 años sucesivos. Participación en más de 90 tribunales de tesis doctorales.

Madrid a 16 de mayo de 2023

Fecha del CVA	16/05/2023
---------------	------------

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre	Enrique		
Apellidos	Navarro Asencio		
Sexo	██████	Fecha de Nacimiento	██████
DNI/NIE/Pasaporte	██████		
URL Web			
Dirección Email	enriquen@ucm.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-3052-146X		

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	2021		
Organismo / Institución	Universidad Complutense de Madrid		
Departamento / Centro	Investigación y Psicología en Educación (área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación) / Facultad de Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave	Métodos y técnicas de investigación educativa; Métodos de investigación cuantitativa		

**A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)**

Periodo	Puesto / Institución / País
2020 - 2021	Profesor Contratado Doctor / Universidad Complutense de Madrid
2015 - 2020	Profesor Ayudante doctor / Universidad Complutense de Madrid
2015 - 2015	Profesor Adjunto / Universidad Internacional de La Rioja
2012 - 2015	Profesor Asociado / Universidad Internacional de la Rioja
2007 - 2011	Personal Investigador En Formación / Universidad Complutense de Madrid
2006 - 2007	Becario de Formación / Instituto de Formación de Profesorado, Investigación e Innovación Educativa

**Parte B. RESUMEN DEL CV**

Enrique Navarro se doctoró en Pedagogía, con premio extraordinario, por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) en 2013. Actualmente es Profesor Titular en la UCM y coordina el Máster en Investigación en Educación desde 2018. En la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) fue profesor asociado a tiempo completo de 2012 a 2015 y profesor adjunto de febrero de 2015 hasta octubre de 2015. Dirigió el departamento de Trabajos fin de grado y trabajos fin de máster de marzo de 2014 a abril de 2015.

Cuenta con dos sexenios de investigación (2008-2013 y 2014-2019), es editor Jefe en Bordón Revista de Pedagogía y también es miembro del grupo de investigación complutense "Medida y Evaluación de Sistemas Educativos" desde 2007. Se ha especializado en métodos de investigación en educación y medición educativa y sus principales líneas de investigación tratan sobre evaluación del rendimiento académico y factores asociados.

**Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES**

**C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y**

## conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Jose Antonio Bueno Álvarez; Margarita Martín Martín; Enrique Navarro Asencio; Inmaculada Asencio Muñoz. (3/4). 2023. Evidencias de validez de la Escala de Sentimiento de Autoeficacia Docente en una muestra española. *Anales de Psicología*. 39-2, pp.252-260. <https://doi.org/10.6018/analesps.522321>
- 2 **Artículo científico.** Inmaculada Asencio Muñoz; Delia Arroyo Resino; Judit Ruiz Lázaro; María Sánchez Munilla; Covadonga Ruiz De Miguel; Israel A. Constante Amores; Enrique Navarro Asencio. 2022. Perfil de acceso a la universidad de los maestros en España. *Educación XX1*. 25-2, pp.39-63. <https://doi.org/10.5944/educxx1.31924>
- 3 **Artículo científico.** Emelina; Enrique; M<sup>a</sup> José; Luis; Javier. 2021. Estudio de la eficacia escolar en centros educativos de primaria mediante el uso de Modelos Jerárquicos Lineales. *Bordón*. *Revista de Pedagogía*. 73-1, pp.59-80. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2021.80530>
- 4 **Artículo científico.** Enrique; Inmaculada; Delia; Covadonga. 2021. Evaluación de las actitudes hacia la estadística de maestros en formación. *RELIEVE-Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*. 27-2. <https://doi.org/http://doi.org/10.30827/relieve.v27i2.18398>
- 5 **Artículo científico.** Israel A. Constante Amores; Eva Florenciano Martínez; Enrique Navarro Asencio; María Fernández-Mellizo Soto. 2021. Factores asociados al abandono universitario. *Educación XX1*. 24-1, pp.17-44. <https://doi.org/10.5944/educxx1.26889>
- 6 **Artículo científico.** Enrique Navarro Asencio; Esther López Martín; Inmaculada Asencio Muñoz; Eva Expósito Casas; Elvira Carpintero Molina; Covadonga Ruiz De Miguel. (5/5). 2021. Meta-análisis de generalización de la fiabilidad del cuestionario FIT-Choice (Factores que influyen en la elección de la enseñanza como carrera). *Revista de educación*. 393, pp.231-260. <https://doi.org/10.4438/988-592X-RE-2021-393-492>
- 7 **Artículo científico.** Delia Arroyo Resino; Enrique Navarro Asencio; María Castro Morera; Coral González Barbera. (2/4). 2020. Efecto del número de horas dedicadas a la enseñanza en inglés sobre los resultados en la competencia científica. *Revista Complutense de Educación*. 31-3, pp.387-396. ISSN 1988-2793. <https://doi.org/10.5209/rced.64413>
- 8 **Artículo científico.** Carmen Romero García; Olga Buzón García; Mara Sacristán San Cristobal; Enrique Navarro Asencio (AC). (4/4). 2020. Evaluación de un programa para la mejora del aprendizaje y la competencia digital en futuros docentes empleando metodologías activas. *Estudios sobre Educación*. 39, pp.179-205. ISSN 1578-7001. <https://doi.org/10.15581/004.39.179-205>
- 9 **Artículo científico.** María Castro; Enrique Navarro (AC); Ángeles Blanco. (2/3). 2020. La calidad de la docencia percibida por el alumnado y el profesorado universitarios: análisis de la dimensionalidad de un cuestionario de evaluación docente. *Educación XX1*. 23-2, pp.41-65. ISSN 1139-613X. <https://doi.org/10.5944/educxx1.25711>
- 10 **Artículo científico.** Javier Tourón; Enrique Navarro; Luis Lizasoain; Emelina López; María José García. 2019. How teachers' practices and students' attitudes towards technology affect mathematics achievement: results and insights from PISA 2012. *Research Papers in Education*. 34-3, pp.263-275. ISSN 0267-1522. <https://doi.org/10.1080/02671522.2018.1424927>
- 11 **Artículo científico.** Blanca Arteaga Martínez; Enrique Navarro Asencio; Ana Fraile Rey; Pedro Ramos Alosa. (2/4). 2018. Adaptación de la prueba timss para la evaluación de la competencia matemática en alumnos de magisterio. *Bordón*. *Revista de Pedagogía*. 70-3, pp.95-113. ISSN

- 0210-5934. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2018.63042>
- 12 Artículo científico.** Javier Tourón Figueroa; Emelina López González; Luis Lizasoain Hernández; María José García San Pedro; Enrique Navarro Asencio. (5/5). 2018. Alumnado español de alto y bajo rendimiento en ciencias en PISA 2015: análisis del impacto de algunas variables de contexto. Revista de educación. 380, pp.156-184. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2017-380-376>
- 13 Artículo científico.** Pilar Martín Lobo; Silvia Pradas Montilla; Enrique Navarro Asencio. (3/3). 2018. Estudio de la Aplicación de Programas de Alto Rendimiento para alumnos con altas Capacidades. Research in Educational Psychology. 16-2, pp.447-476. ISSN 1699-5880. <https://doi.org/10.25115/ejrep.v16i45.2101>
- 14 Artículo científico.** Guiomar Nocito Muñoz; Enrique Navarro Asencio. (2/2). 2018. Mejora de las estrategias de autorregulación del aprendizaje en la universidad: impacto de un programa de adaptación académica a grado. Bordón. Revista de Pedagogía. 70-4, pp.121-136. ISSN 0210-5934. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2018.60148>
- 15 Artículo científico.** Javier Tourón Figueroa; Deborah Martín; Enrique Navarro Asencio; Silvia Pradas Montilla; Victoria Iñigo Mendoza. (3/5). 2018. Validación de constructo de un instrumento para medir la competencia digital docente de los profesores (CDD). Revista española de pedagogía. 76-269, pp.25-54. <https://doi.org/10.22550/rep76-1-2018-10>
- 16 Artículo científico.** Soledad Gil; Patricia Mateos; Claudia Porras; Raquel García; Enrique Navarro; Luis Miguel García. 2017. Alcohol Binge Drinking and executive functioning during adolescent brain development. Frontiers in Psychology. 8. ISSN 1664-1078. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01638>
- 17 Artículo científico.** Sara Redondo Duarte; Antonio Sánchez Mena; Enrique Navarro Asencio; Sandra Gutierrez Vega. (3/4). 2017. Design of a pedagogical model to promote knowledge generation in virtual communities. International Journal of Learning Technology. 12-1. ISSN 1477-8386. <https://doi.org/10.1504/IJLT.2017.083998>
- 18 Artículo científico.** Yoana Campeño Martínez; Sandra Santiago Ramajo; Enrique Navarro Asencio; Esperanza Vergara Moragues; Víctor Santiuste Bermejo. (3/5). 2017. Efficacy of an Intervention Program for Attention and Reflexivity in Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder. Mind, Brain, and Education. Wiley Subscription Services, Inc.. 11-2, pp.64-74. ISSN 1751-228X. <https://doi.org/10.1111/mbe.12136>
- 19 Artículo científico.** Mara Sacristán; Deborah Martín; Navaro, E.; Javier Tourón. 2017. Flipped classroom y didáctica de las matemáticas en la formación online de Maestros de Educación Infantil. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 20-3, pp.1-14. ISSN 1575-0965.
- 20 Artículo científico.** Sara Redondo Duarte; Enrique Navarro Asencio; Sandra Gutierrez Vega; Ion Imanol Iglesias Ortega. (2/4). 2017. Mejora del aprendizaje en las organizaciones a través de comunidades virtuales. Revista Complutense de Educación. 28-1, pp.101-123. ISSN 1988-2793. [https://doi.org/10.5209/rev\\_RCED.2017.v28.n1.48973](https://doi.org/10.5209/rev_RCED.2017.v28.n1.48973)
- 21 Libro o monografía científica.** Javier Tourón (ed.); Luis Lizasoain Hernández; Enrique Navarro Asencio; Emelina López González. 2023. Análisis de Datos y Medida en Educación. UNIR Editorial. ISBN 978-8419315779.
- 22 Libro de divulgación.** Enrique Navarro Asencio; Eva Jiménez García; Soledad Rappoport Redondo; Bianca Thoilliez Ruano. (1/4). 2017. Fundamentos de la investigación y la innovación educativa. UNIR editorial. ISBN 978-84-16602-55-1.

### C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** Perfil aptitudinal, actitudinal y de rendimiento académico previo de los aspirantes a los estudios de magisterio: consecuencias para la selección en el ingreso a la universidad. Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación. (Universidad Complutense de Madrid). 01/01/2019-20/11/2021. 28.600 €. Miembro de equipo.
- 2 **Proyecto.** ¿Quién quiere ser maestro? Perfil aptitudinal y de rendimiento académico previo de los aspirantes a los estudios de magisterio. Universidad Complutense de Madrid. (Universidad Complutense de Madrid). 21/11/2018-20/11/2019. 6.000 €. Miembro de equipo.
- 3 **Proyecto.** Modelos de crecimiento escolar: equidad y heterogeneidad en evaluaciones longitudinales del desempeño. Ministerio de economía y competitividad. (Universidad Complutense de Madrid). 01/01/2014-31/12/2017. 36.300 €. Miembro de equipo.
- 4 **Proyecto.** Estudio de seguimiento y profundización para la detección de indicadores conductuales y neurofisiológicos tempranos de riesgo para el inicio en el consumo de alcohol y cannabis de adolescentes menores. Ministerio de Sanidad y Consumo. (Universidad Complutense de Madrid). Desde 04/09/2017. Miembro de equipo.
- 5 **Contrato.** Análisis de la validez aparente de ítems de opción múltiple en el grado de medicina de la Universidad Europea de Madrid (101-2020) Universidad Europea de Madrid. 25/03/2020-25/04/2021. 18.200 €.
- 6 **Contrato.** Cátedra de investigación en psicometría entre la Universidad Europea de Madrid y psicólogos empresariales y asociados (CAT001905) Universidad Europea de Madrid. 29/10/2019-29/10/2022. 21.538 €.
- 7 **Contrato.** Digital Transformation of Higher Education: an Assessment Framework for Improvement of Digital Skills Universidad Europea de Madrid. 04/07/2019-03/01/2020. 2.000 €.
- 8 **Contrato.** Estudio de viabilidad de proyectos presentados a la convocatoria de subvenciones para el fomento de sectores tecnológicos de la Comunidad de Madrid en el marco de la RIS3 Comunidad de Madrid. 01/11/2017-01/12/2017. 12.150 €.
- 9 **Contrato.** DIAGNÓSTICO DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA Y EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA DE LOS ESTUDIANTES QUE HAN ACCEDIDO AL GRADO DE PRIMARIA DURANTE EL CURSO 2017/2018 EN LAS UNIVERSIDADES DE LA COMUNIDAD DE MADRID Comunidad de Madrid. 20/07/2017-19/01/2018. 15.861,8 €.
- 10 **Contrato.** Descripción de la profesión docente en Educación Infantil y Primaria en España. Año 2017 Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. 25/10/2016-25/10/2017. 18.000 €.
- 11 **Contrato.** Diagnóstico y análisis de necesidades de formación para la mejora de las competencias digitales del club de fútbol Real Madrid Real Madrid Club de Fútbol. 01/06/2016-01/07/2017. 13.279 €.
- 12 **Contrato.** Cátedra de investigación en psicometría entre la Universidad Europea de Madrid y psicólogos empresariales y asociados Psicólogos empresariales y asociados, S.A.. 08/04/2016-08/04/2017. 19.500 €.
- 13 **Contrato.** Evaluación de los niveles de logro en centros trilingües en el País Vasco 2014. Marco de educación trilingüe Consejería de Educación País Vasco. 01/09/2014-01/05/2015. 30.000 €.

<b>Fecha del CVA</b>	16-01-2023
----------------------	------------

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre	M <sup>a</sup> Cristina		
Apellidos	Núñez del Río		
Sexo (*)	██████	Fecha de nacimiento	██████
DNI, NIE, pasaporte	██████	Dirección email	mc.nunez@upm.es
URL Web	<a href="https://short.upm.es/a2zo0">https://short.upm.es/a2zo0</a>		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	<a href="https://orcid.org/0000-0002-3349-8015">0000-0002-3349-8015</a>		

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	Profesora Titular		
Fecha inicio	19/04/22		
Organismo/ Institución	Universidad Politécnica de Madrid		
Departamento/ Centro	Instituto de Ciencias de la Educación (área <b>Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación</b> )		
País	España	Teléfono	91.067.81.19
Palabras clave	Formación Inicial del profesorado - Competencias Docentes - Adaptación Educativa – Diferencias Individuales – Orientación Educativa		

**A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)**

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
13-02-2007 a 07-03-2011	Titular Interina/ Facultad de Educación / UCM / España /
08-03-2011 a 22-03-2016	AyDoctora / Instituto de Ciencias de la Educación / UPM/ España
23-03-2016 a 15-12-2016	CD Interino / Instituto de Ciencias de la Educación / UPM/ España
16-12-2016 a 18-04-2022	CD / Instituto de Ciencias de la Educación / UPM/ España

**A.3. Formación Académica**

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
DR. Ciencias de la Educación	U. Complutense de Madrid /España	1994
Lcda. CC. De la Educación	U. Complutense de Madrid / España	1988

**Parte B. RESUMEN DEL CV**
**Sexenio activo (periodo 2011-2017).**

Trayectoria docente e investigadora vinculada al área MIDE, desde los últimos años de Licenciatura, en calidad de colaboradora honorífica en la UCM, participando en investigaciones en curso en el departamento (destaca la participación en la elaboración y aplicación de pruebas de evaluación de rendimiento en matemáticas para 8º de EGB en una investigación dirigida por D. Aturo de la Orden).

El inicio del programa de Doctorado, simultaneado con la labor profesional ejerciendo como orientadora en centro educativo (desde 1988 a 2005), ofreció el contexto específico en el que iniciar la labor investigadora. Las necesidades de la práctica educativa cotidiana promovieron el desarrollo de estudios y análisis en el ámbito específico del déficit cognitivo, con interés preferente en aspectos de evaluación, diagnóstico e intervención. Como pedagoga-orientadora del equipo de apoyo del Colegio Concertado Virgen de Lourdes (12/1988-01/2005) asumí la formación docente para la mejora del desarrollo del pensamiento aritmético infantil. La principal línea de investigación se centró en el desarrollo del pensamiento matemático, tema central de la tesis doctoral (1994), abordando específicamente el diagnóstico y análisis de las dificultades que los alumnos con discapacidad cognitiva presentan en el proceso de aprendizaje y buscando alternativas de intervención pedagógica orientadas a la mejora de sus niveles de rendimiento y comprensión, base de la formación docente para su puesta en práctica en el aula. Es en este marco en el que se lleva a cabo la dirección de la adaptación española de la prueba TEMA-3, test de competencia matemática básica, apoyada por uno de sus autores, A.J. Baroody, siendo publicado por TEA Ediciones, y manteniéndose hoy en día su vigencia en el catálogo.

Desde una perspectiva aplicada, y desde reflexión sobre la práctica pedagógica, como líneas

complementarias de investigación, se desarrollaron trabajos y estudios centrados en el marco de la



intervención en el aula, con el objetivo de mejorar los procesos de razonamiento en los alumnos con déficit intelectual, así como en estudios relativos a la toma de perspectiva conceptual, las tareas de falsa creencia y la adaptación del programa de filosofía para niños, de Lipman. Sus resultados fueron comunicados en diferentes congresos, nacionales e internacionales, así como publicados en revistas de reconocido prestigio en el ámbito educativo (REP, Infancia y aprendizaje).

La incorporación al ámbito universitario como docente ha traído consigo la ampliación de líneas de investigación (orientación educativa, tutoría, atención a la diversidad, evaluación de competencias, formación del profesorado, metodologías de aprendizaje) así como el apoyo en distintos proyectos de innovación educativa. Sus resultados han encontrado espacio de publicación en opciones prestigiosas en el ámbito de las ciencias sociales (Anales de Psicología, EJREP, International Journal of Engineering Education, Perfiles educativos, Revista Complutense de Educación, REOP, RIE, SSSLT).

Formé parte del grupo de investigación Pedagogía Adaptativa de la UCM –con el que sigue activa la colaboración-. En diciembre de 2019 lidero, como IP, desde el ICE de la UPM, la creación del grupo emergente ForPROFE: Grupo de Investigación para la Formación del Profesorado de Ciencia y tecnología. Conformado actualmente por 7 miembros, todos docentes en el ICE, con diferentes titulaciones y situaciones académicas. El grupo está en fase de consolidación, focalizando su atención en la mejora de la Formación del Profesorado del Ámbito Científico y Tecnológico.

Como resultado de la actividad investigadora, los hallazgos de los estudios realizados han sido publicados en 23 artículos en revistas científicas (18 con reconocido índice de impacto, y 5 con criterios latindex), 2 libro y 15 capítulos de libro, 74 aportaciones a congresos nacionales e internacionales en diferentes temáticas de investigación, y 14 seminarios y jornadas. Los trabajos en el ámbito de la Innovación educativa han supuesto 14 aportaciones en congresos orientados a la mejora docente.

## **Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES -**

### **C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).**

SASTRE-MERINO, S., MARTÍN-NÚÑEZ, J.L. & NÚÑEZ DEL RÍO, M.C. (2022). Analysis of Educational Innovation Applying Gamification at the Universidad Politécnica de Madrid. *Technology-Enabled Innovations in Education*, Springer, 407-416. ISBN eBook 978-981-19-3383-7 papel: 978-981-19-3382-0

MARTÍN-NÚÑEZ, J.L.; BRAVO-RAMOS, J.L.; SASTRE-MERINO, S.; PABLO-LERCHUNDI, I.; CARAVANTES REDONDO, A.; NÚÑEZ-DEL-RÍO, C. (2022) Teaching in Secondary Education Teacher Training with a Hybrid Model: Students’ Perceptions. *Sustainability*, 14, 3272. <https://doi.org/10.3390/su14063272>. AC: Martín, J.L.; (nº 6 / nº 6) - 2 citas

SASTRE-MERINO, S., NÚÑEZ DEL RÍO, M.C., CARAVANTES, A. & BRAVO RAMOS, J.L. (2021). Perceptions of Engineering Faculty Members of Online Teaching due to COVID-19. *International Journal of Engineering Education*, 37(6), 1567-1581. AC: SASTRE-MERINO, S.; (nº 2 / nº 4) - 2 citas

MARTÍN, J.L.; PABLO-LERCHUNDI, I.; NÚÑEZ-DEL-RÍO, M.C.; DEL-MAZO-FERNANDEZ, J.C.; BRAVO-RAMOS J.L. (2018) Impact of the initial training of Engineering Schools lecturers. *IJEE- The International Journal of Engineering Education*, 34(5), 1440-1450. AC: Martín, J.L.; (nº 3 / nº 5)- 3 citas

DE LOS RIOS, I., SASTRE-MERINO, S., FERNANDEZ, C., NÚÑEZ, C., REYES, E. & GARCIA-ARJONA, N. (2016). Proposals for improving Evaluation Systems in Higher Education: an approach from the model 'Working with People. *Journal of Technology and Science Education (JOTSE)*, 6 (2), 104-120. DOI: <http://dx.doi.org/10.3926/jotse.192> . AC: DE LOS RIOS, I.; (nº 4 / nº 6) - 33 citas

MORALES-ALONSO, G.; PABLO-LERCHUNDI, I. y NÚÑEZ, M.C. (2016) Entrepreneurial intention of engineering students and associated influence of contextual factors. *Revista de Psicología Social*. DOI: [10.1080/02134748.2015.1101314](https://doi.org/10.1080/02134748.2015.1101314). AC: MORALES-ALONSO, G ; (nº 3 / nº 3) - 44 citas

NÚÑEZ, M.C., BIENCINTO-LÓPEZ, Ch. CARPINTERO-MOLINA, E. y GARCÍA-GARCÍA, M. (2014). Enfoques de atención a la diversidad, estrategias de aprendizaje y motivación en educación secundaria. *Perfiles educativos*, 36(145), 65-80. DOI: [https://doi.org/10.1016/S0185-2698\(14\)70638-5](https://doi.org/10.1016/S0185-2698(14)70638-5) . AC: NÚÑEZ, M.C.; (nº 1 / nº 4) - 73 citas



GARCÍA GARCÍA, M., BIENCINTO LÓPEZ, CH., CARPINTERO MOLINA, E., **NÚÑEZ-DEL RÍO, M.C.** & ARTEAGA MARTÍNEZ, B. (2013). Rendimiento en matemáticas y actitud hacia la materia en centros inclusivos: estudio en la Comunidad de Madrid. *Revista de Investigación Educativa- RIE*, 31(1), 117-132. DOI: <https://doi.org/10.6018/rie.31.1.143221> . AC: GARCÍA GARCÍA, M. ; (nº 4 / nº 5) - 30 citas

**NÚÑEZ, M.C.**, FONTANA, M. y PASCUAL, I. (2011). Estudio exploratorio de las características motivacionales del alumnado de la ESO y su relación con las expectativas de rendimiento académico. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology (EJREP)*, vol. 9 (1), 357-382. DOI: <https://doi.org/10.25115/ejrep.v9i23.1441> . AC: NÚÑEZ, M.C.; (nº x1/ nº 3) – 29 citas

**NÚÑEZ, M.C.** y FONTANA, M. (2009). Competencia socioemocional en el aula: Características del profesor que favorecen la motivación por el aprendizaje en alumnos de Enseñanza Secundaria Obligatoria. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, vol. 20 (3), 257-269. AC: NÚÑEZ, M.C.; (nº 1 / nº 2) – 74 citas

## C.2. Congresos

PABLO LERCHUNDI, I.; PONTE, E.; SASTRE MERINO, S.; NÚÑEZ DEL RÍO, C.; MARTÍN NÚÑEZ, J.L. (2022). El ESCAPE ROOM como metodología para consolidar conceptos: una experiencia prometedora. XX Congreso Internacional de Investigación Educativa AIDIPE. 2022. Presentación oral

MARTIN, J.L., **NÚÑEZ DEL RÍO, M.C.**, JIMÉNEZ RIVERO, A. MÍGUEZ SOUTO, A. MOLINA, A. GARCÍA ARANDA, C. (2022). Training of engineering educators for teaching creativity through a knowledge management system. Conference: 2022 XII International Conference on Virtual Campus (JICV) DOI: 10.1109/JICV56113.2022.9934307. Presentación oral

MARTÍN-NÚÑEZ, J.L.; BRAVO-RAMOS, J.L.; SASTRE-MERINO, S.; PABLO-LERCHUNDI, I.; CARAVANTES REDONDO, A.; **NÚÑEZ-DEL-RÍO, C.** (2021). La nueva normalidad en las aulas de Formación del profesorado de Enseñanza Secundaria. Conference: Innovaciones docentes en tiempos de pandemia. Actas del VI Congreso Internacional sobre aprendizaje, innovación y cooperación, CINAIC 2021. DOI: 10.26754/CINAIC.2021.0095 Presentación oral

SASTRE MERINO, S., GALLEGO VÁZQUEZ, E. & **NÚÑEZ DEL RÍO, M.C.** (2021). De profesor a profesor: experiencia de ApS entre profesores en activo y en formación inicial. X Congreso Nacional y IV Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario. Presentación oral

SASTRE-MERINO, S., MARTÍN-NÚÑEZ, J.L.; PABLO-LERCHUNDI, I.; **NÚÑEZ-DEL-RÍO, C.** (2020) Training STEAM Educators in the COVID-19 emergency situation: Redesigning teaching. Conference: The sixth international conference on e-learning (ECONF20) DOI: 10.1109/econf51404.2020.9385461. 2 citas. Presentación oral.

**NÚÑEZ-DEL-RÍO, M. C.** (2019). Programa de Mentoría para estudiantes universitarios de nuevo ingreso I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: un reto para las Áreas de Conocimiento. Ponencia invitada.

**NÚÑEZ-DEL-RÍO, M. C.**, MARTÍN NÚÑEZ, J.L., BRAVO RAMOS, J. L. & SÁNCHEZ NÚÑEZ, J.A. (2019). Análisis de la carga de trabajo percibida por los estudiantes en el Máster en Formación del profesorado de Educación Secundaria. I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: un reto para las Áreas de Conocimiento. Póster

**NÚÑEZ-DEL-RÍO, M. C.**, SASTRE-MERINO, S., PABLO-LERCHUNDI, I., & CARAVANTES-REDONDO, A. (2019). Memoria de prácticas por entregas: reforzar la reflexión en la formación de profesorado. Póster presentado en I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior un reto para las áreas de conocimiento. Póster

PABLO-LERCHUNDI, I., **NÚÑEZ-DEL-RÍO, M. C.**, MARTÍ-BLANC, G., MARTÍN-NUÑEZ, J. L., & SÁNCHEZ NÚÑEZ, J.A. (2019). Flipped classroom en la formación del profesorado de Secundaria: la percepción de los estudiantes. Ponencia presentada en XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Interdisciplinariedad y Transferencia. Presentación oral



**NÚÑEZ-DEL-RÍO, M.C.** (2018). Luces y sombras en la formación inicial para la labor tutorial en la universidad. Mesa redonda: Orientación universitaria y formación del profesorado. I Congreso Internacional de Orientación Universitaria. Ponencia invitada

**NÚÑEZ-DEL-RÍO, M.C.**, CARAVANTES-REDONDO, A., MARTÍN-NÚÑEZ, J.L. Y PABLO-LERCHUNDI, I. (2018). Análisis de las prácticas externas en el Máster de Secundaria: la voz de los docentes en formación. Ponencia presentada en Conectando Redes: La relación entre la investigación y la práctica educativa. Presentación oral

BRAVO-RAMOS, J.L., MARTÍN-NÚÑEZ, J.L., **NÚÑEZ-DEL-RÍO, M.C.**, CARAVANTES-REDONDO, A., PABLO-LERCHUNDI, I. & SÁNCHEZ-NÚÑEZ, J.A. (2018). Tareas que facilitan la evaluación de resultados de aprendizaje en asignaturas distintas del módulo genérico. XV Foro Internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior. Santander. Presentación oral

### **C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado**

**101075747 — TRANSIT: TRANSITion to sustainable future through training and education (TRANSIT).** Comisión Europea - Horizonte Europa. HORIZON-CL5-2021-D3-02. Araceli Hernández -UPM (FOUNDATION FOR INNOVATION AND RESEARCH - MALTA FIRM (FiR), coordinadora). 1-10-22 al 30-09-25. 1 990 265 € (268 075 UPM). Equipo de investigación.

**RTI2018-096761-B-I00. PROFICIENCYIn+Edu: Formación colaborativa en competencias docentes para la inclusión y la excelencia.** MINECO/FEDER Agencia Estatal de Investigación Convocatorias 2018 Proyectos de I+D de Generación de Conocimiento y Proyectos de I+D+i Retos Investigación. Mercedes García García y Chantal Biencinto López – UCM. 1-1-19 al 31-12-22. 19.481 €. Equipo de investigación.

**Project N°: 2019-1-TR01-KA203-074871. CHET: Creativity for Higher Education Engineering Teachers.** Comisión Europea. Erasmus+ Strategic Partnership / EAC/A03/2018 Programa Erasmus+. Agustín Molina – UPM (EGE University, coordinadora). 1-10-19 al 30-09-21. 47,023.06 € UPM: 275,874 €. Equipo de investigación

**EDU2015-63844-R. MINECO/FEDER PROFICIENCYIn+E. Evaluación de competencias docentes para la inclusión y la excelencia** Programa Estatal de Investigación, desarrollo e Innovación orientada a los Retos de la Sociedad. Chantal Biencinto – UCM. 1-1-16 al 31-12-18. 36.300€. Equipo de investigación

**EDU2009-13485. MAVACO: Modelo de análisis de variables de contexto para la evaluación de sistemas educativos.** Ministerio de Ciencia e Innovación- MINECO. Convocatorias 2009 Proyectos de I+D. Jesús M- Jornet Meliá – UV. 1-1-10 al 31-12-12. 83.248 €. Equipo de investigación

**2011-0057. PROAlevel: de la calificación a la proalimentación. Estrategias y herramientas innovadoras para la evaluación/proalimentación y el desarrollo de competencias en los estudiantes universitarios.** Secretaría General de Universidades (Ministerio de Ciencia). Estudios y Análisis 2011 M<sup>a</sup> Soledad Ibarra Sáiz. 1-1-11 al 1-12-12. 23.375 €. Equipo de investigación

**CAIE001. Red de cooperación profesorado-estudiantes a través del Servicio de Orientación Universitaria.** Ministerio de Educación. EA2009-0020 Subvenciones para el Desarrollo de Proyectos y Actuaciones Orientadas a la mejora de la Atención Integral y Empleabilidad de los Estudiantes Universitarios. Mercedes García García. 12-12-11 al 31-12-12. 39.050.41 €. Equipo de investigación

**BSCH – UCM.** Evaluación de estrategias adaptativas para la mejora de la competencia matemática en alumnos de ESO de la Comunidad de Madrid. GR58/08 del Programa de Creación y Consolidación de Grupos de Investigación. Mercedes García García. 1-1-09 al 31-12-10. 4490€. Equipo de investigación.

### **C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados**

**NÚÑEZ, M.C.** y **LOZANO-GUERRA, I.** (2007). TEMA-3. Tests de Competencia matemática básica. Manual. **TEA Ediciones.** ISBN: 9788471748645 (adaptación española). Difundido en España y localizaciones mundiales de habla hispana (Nueva York, América Latina). 64 citas