

VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN

Memoria de actividades Curso Académico 2019-2020

ÍNDICE

1. CONVENIOS, BECAS Y MOVILIDAD INTERNACIONAL	1
2. ACTIVIDADES DEL VICERRECTOR	9
3. OTRAS ACTIVIDADES DEL VICERRECTORADO	11
a. Fundación Hispano Británica	
b. CRUE Internacionalización y Cooperación	
c. Real Colegio Complutense	
d. Titulaciones Internacionales	
e. Escuela Complutense Latinoamericana (ECL)	
f. Unión Iberoamericana de Universidades (UIU)	
g. Alianza de Universidades Europeas: Una Europa	
h. Redes y asociaciones	
i. Centro Complutense de Enseñanza del Español (CCEE)	
j. Cooperación al Desarrollo	

1. CONVENIOS, BECAS Y MOVILIDAD INTERNACIONAL

A lo largo del curso académico 2019-2020, en el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación se firmaron catorce nuevos convenios internacionales bilaterales con universidades de todo el mundo. Con ello la UCM cuenta en la actualidad con 796 convenios internacionales firmados.

En el marco de dichos acuerdos, se ha promovido el intercambio académico, mediante estancias de corta duración, potenciando la presencia y participación de profesores, permitiendo la movilidad de cuarenta y nueve miembros del personal docente de la UCM, y se han recibido visitas de profesores extranjeros.

Ha continuado la participación en programas de movilidad internacional, en su mayoría dirigidos a estudiantes, promovidos por diferentes redes e instituciones nacionales e internacionales con países latinoamericanos: CONACYT, COMECYT, Banco de México (México); MESCOT (República Dominicana); PRONABEC (Perú); ANII (Uruguay); BECAL (Paraguay); AUIP (España); Fundación Carolina (España); AECID (España).

En el marco de la colaboración con el Consejo Social de Ciencia y Tecnología-CONACYT de México, y teniendo como compromiso la colaboración en los ámbitos académicos y docente, en particular, para la integración de jóvenes estudiantes y

profesores mexicanos en la UCM, el CONACYT seleccionó a siete estudiantes para realizar cursos de máster y siete estudiantes para hacer el doctorado en la UCM.

Como parte del acuerdo firmado con PRONABEC-Perú se continúa con la cooperación entre ambas instituciones, y gracias a dicho acuerdo PRONABEC seleccionó a ocho estudiantes para realizar cursos de máster que ofrece la UCM y cuatro estudiantes para realizar el doctorado en la UCM, basándose en el apoyo de ambas instituciones al desarrollo científico y tecnológico de Perú.

En el marco del convenio específico con el MESCyT-República Dominicana, que tiene por finalidad fomentar el intercambio de profesores y estudiantes, así como la incorporación de jóvenes universitarios dominicanos a las tareas de estudio e investigación de la UCM, en el curso 2019-2020, se seleccionaron once estudiantes para realizar alguno de los másteres (entre los más solicitados, el de Economía) o doctorados ofrecidos por la UCM.

Continúa la colaboración con la Fundación Carolina, con la que se firmaron diversos convenios para el curso académico 2019-2020, que se relacionan a continuación:

- Convenio para la concesión de becas en el Máster Universitario en Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina: una beca.
- Convenio para la concesión de becas en el Máster Universitario en Inmunología: una beca.
- Convenio para la concesión de becas en el Máster Universitario de Restauración de Ecosistemas: una beca.
- Convenio para la concesión de becas en el Máster Universitario de Investigación en Arte y Creación: una beca.
- Convenio para la concesión de becas en el Máster Universitario de Género: dos becas.
- Convenio para la Formación de Profesores Iberoamericanos en Estudios de Doctorado: siete becas como máximo para estudios de doctorado y becas adicionales para estancias breves.

La UCM proporciona alojamiento en colegio mayor a estudiantes becados para realizar un máster y otorga matrícula gratuita a aquellos que son seleccionados para realizar estudios de doctorado. Además, proporciona apoyo en la preparación de la estancia de los estudiantes.

Para el curso 2020/2021, se gestionaron los siguientes convenios:

- Convenio para la concesión de becas en el Máster Universitario en Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina: dos becas.
- Convenio para la concesión de becas en el Máster Universitario en Inmunología: dos becas.
- Convenio para la concesión de becas en el Máster Universitario de Restauración de Ecosistemas: una beca.
- Convenio para la concesión de becas en el Máster Universitario de Investigación en Arte y Creación: una beca.
- Convenio para la concesión de becas en el Máster de Estudios de Género: dos becas.

- Convenio para la concesión de becas en el Máster de Educación Social: dos becas.
- Convenio para la formación de profesores iberoamericanos en estudios de doctorado: siete becas, número máximo, para estudios de doctorado y becas adicionales para estancias breves.

En el marco de los convenios internacionales, se ofrecieron setenta y una becas de intercambio semestrales a los estudiantes de grado o postgrado de la UCM, que pudieron realizar movilidades en veintinueve universidades de catorce países con las que previamente se habían acordado las movilidades. Todas contaban con matrícula gratuita en la universidad de destino, dieciséis incluían una ayuda complementaria, y una contaba con una ayuda para el billete de avión sufragado por la Casa Sefarad. Además, se gestionó la movilidad de ciento cuarenta y cuatro estudiantes extranjeros procedentes de universidades de América, Asia, Europa y Oceanía, que acudieron a la UCM en el marco de convenios bilaterales internacionales.

Durante el curso 2019-20 el Banco Santander continuó su apoyo a la movilidad con Iberoamérica a través del «Programa de Becas Iberoamérica-Santander Universidades», con treinta y una plazas semestrales para alumnos de grado en instituciones de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México y Uruguay. En total se ofrecieron plazas en once universidades.

Todas las movilidades que se realizaron en el segundo semestre del curso académico se vieron modificadas por causa de la COVID-19.

Se organizaron en septiembre y enero sesiones de bienvenida para estudiantes visitantes que realizan su estancia en la UCM, en el marco de un convenio bilateral. Se contó en estas sesiones con la colaboración de la asociación estudiantil ESN, que promueve los programas Tutor, Tandem, Erasmus Social, así como actividades culturales, deportivas y de ocio.

Continúan las actividades con el IES (Institute for the International Education of Students). Durante el curso 2019-20, las cinco becas a estudiantes UCM para realizar un curso de verano en Roosevelt University (Chicago) no se otorgaron debido a la situación de la crisis sanitaria provocada por la COVID-19.

En el ámbito de los programas con Estados Unidos, veintiún estudiantes norteamericanos han desarrollado sus estudios en la UCM, anual o semestralmente, a través del programa con la Universidad de California. Dentro del mismo programa, siete estudiantes de la UCM realizaron una estancia anual en alguno de los nueve campus de la Universidad de California ofrecidos. Durante el segundo semestre del curso académico, debido al impacto de la COVID-19, tanto los estudiantes americanos como los españoles regresaron a su país de origen. Todos los estudiantes españoles siguieron las clases en línea de la Universidad de California desde España.

Continúa el programa con Universidades Reunidas con ciento treinta y siete estudiantes matriculados este curso.

Durante el curso 19/20 se ha recibido a seis estudiantes de Harvard University para hacer durante un período breve rotaciones en alguno de los hospitales universitarios adscritos a la Universidad Complutense de Madrid o en centros de salud.

Por primera vez se han convocado las “Becas Harvard Medical School” dirigidas a estudiantes del grado de Medicina de los últimos cursos, que se integraron en el *Exchange Clerkship Program* de la *Harvard Medical School* (HMS) durante un mes. El propósito de la presente convocatoria es facilitar a los siete estudiantes seleccionados de Medicina el acceso a los hospitales que ocupan las primeras posiciones en las evaluaciones a nivel mundial. La Fundación Fernández-Cruz otorgó una beca a cada uno de los alumnos seleccionados. Debido al impacto de la COVID-19, no pudieron completar toda la estancia prevista en EEUU.

En el marco del Programa Becas del Año, dirigido a profesores de la UCM, se han concedido once becas para estancias en universidades del Estado de California, para la realización de un proyecto de investigación en una universidad del Estado de California (EEUU).

Durante el curso 2019-2020 se han firmado once convenios de tesis en régimen de cotutela y catorce se hallan en trámite con diferentes universidades extranjeras, tanto de universidades europeas como de América Latina.

LECTORADOS:

Se mantiene un intercambio de lectores extranjeros por convenio con las siguientes universidades: Uniwersytet Wroclawsk (Polonia); Otto Friedrich - Universität, Bamberg; DAAD (Alemania) y Harvard University (EEUU).

Este curso hemos contado con una profesora de lengua checa, financiada por su Ministerio de Educación, que imparte clases de lengua checa en la Facultad de Filología. En esta misma Facultad se ha contado con una lectora de lengua coreana, financiada por la Korea Foundation, con una lectora de lengua húngara, financiada por la Embajada de Hungría. Por la Embajada de Rumanía hay un lector de rumano que no ha podido incorporarse de forma presencial, por causa de la COVID-19. Hay también un lector de italiano financiado por el Ministerio della Pubblica Istruzione, con la colaboración de la Embajada de Italia.

Mantenemos el programa de profesores voluntarios chinos, que han colaborado impartiendo clases de chino de distintos niveles. Este lectorado está financiado por la Embajada de la República China.

Contamos con lectores españoles seleccionados por convenio en las siguientes Universidades: Harvard University (EEUU), Otto Friedrich - Universität Bamberg (Alemania), Wesleyan University (EEUU), IES (Institute for the International Education of Students, EEUU).

ACTIVIDADES REALIZADAS POR PERSONAL DE LA OFICINA:

Las circunstancias de la pandemia han afectado a las actividades realizadas por el personal de la Oficina de Relaciones Internacionales. En el periodo comprendido entre febrero y septiembre de 2020, casi todas ellas han sido sesiones virtuales organizadas

por diversas instituciones y organismos sobre cuestiones relacionadas con la pandemia y cómo esta afecta a la movilidad tradicional. Antes de esa fecha, las actividades en las que ha participado son:

Septiembre 2019. Participación de la Oficina de Relaciones Internacionales en la Jornada de Bienvenida Complutense organizada por el Vicerrectorado de Estudiantes.

Sesiones de bienvenida a los estudiantes internacionales por convenio bilateral, tanto en septiembre como en febrero. Se ha contado en estas sesiones con la colaboración de la Oficina de alumnos visitantes y la Asociación de Estudiantes ESN.

Sesiones de bienvenida a los estudiantes entrantes Erasmus, en septiembre y en febrero, con la colaboración de ESN y Biblioteca.

Durante el curso 2019/2020, se ha dado un impulso a la imagen de la Oficina de Relaciones Internacionales, con su incorporación a las redes sociales, mejora de su página web y diseño de un logotipo propio.

PROGRAMA ERASMUS+

En el marco del Programa Erasmus+, con países miembros de este, la UCM tiene en la actualidad 2366 acuerdos bilaterales con 752 instituciones socias, que han hecho posible la movilidad de 3247 estudiantes: 1573 entrantes y 1674 salientes, para realizar estudios o prácticas en empresas.

En el marco del programa SEMP (Swiss European Mobility Programme) se han realizado treinta y tres movilidades de estudiantes con instituciones suizas.

Se han gestionado seis convocatorias de movilidad Erasmus+ con países del Programa, correspondientes a las distintas acciones de movilidad:

- Movilidad de estudiantes con fines de estudios (salientes).
- Movilidad de estudiantes con fines de estudios (entrantes).
- Movilidad de estudiantes para realizar prácticas en empresa.
- Movilidad de profesores con fines docentes.
- Movilidad de personal (PDI y PAS) con fines de formación.

Apoyo lingüístico ofrecido, en coordinación con otras unidades UCM:

- Cursos intensivos de español para estudiantes Erasmus entrantes, en colaboración con el Centro Complutense para la Enseñanza del Español.
- Pruebas de idioma para estudiantes Erasmus salientes, en colaboración con el Centro Superior de Idiomas Modernos.

Se ha promovido y gestionado la movilidad de 330 miembros del personal docente y no docente

- Profesores para impartir docencia, saliente: 83
- Profesores para impartir docencia, entrantes: 7

- Personal con fines de formación salientes: 21
- Personal con fines de formación entrantes: 1

Las cifras de movilidades Erasmus de personal (PDI y PAS) se han visto muy reducidas con respecto a las de cursos anteriores, debido a la situación de emergencia sanitaria. Estas movilidades suelen planificarse, en su mayoría, para el segundo semestre de cada curso académico.

Por esa razón, no se han realizado movilidades de coordinadores Erasmus a diversas instituciones socias, con el fin de promover nuevos acuerdos, monitorizar los ya existentes, así como fomentar las diferentes acciones de movilidad.

Los estudiantes Erasmus salientes, pertenecientes a entornos económicos desfavorecidos, han recibido una ayuda adicional a la beca Erasmus, por un importe de 200 €por mes, financiada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Durante el curso académico 2018-2019, la Universidad Complutense de Madrid ha seguido participando en la Acción Clave 107 (KA107) del Programa Erasmus+ (movilidad con países asociados). A lo largo del curso, la Oficina de Relaciones Internacionales ha realizado las siguientes actividades en relación con esta Acción Clave:

- Gestión y cierre del proyecto aprobado por la Agencia Nacional Erasmus+ en la Convocatoria 2017 para el periodo 2017-2019. El total de movilidades financiadas ascendió a 117, 74 entrantes y 43 salientes, repartidas entre distintas universidades de Rusia, Israel, Estados Unidos, Australia, Serbia, Armenia, Paraguay y Japón.
- Aprobación y gestión del proyecto presentado en la Convocatoria 2018 de la Agencia Nacional Erasmus+, a través del cual se financiarán 114 movilidades con Rusia, Israel, Estados Unidos, Armenia, Serbia, Paraguay, Japón, Senegal, Egipto y Vietnam, entre junio de 2018 y julio de 2020, con movilidad entrante y saliente de estudiantes, personal académico y personal de administración.
- Presentación del proyecto en la Convocatoria 2019 de la Agencia Nacional Erasmus+ para el periodo 2019-2022, a través del cual se han solicitado 282 movilidades con los siguientes países: Ecuador, Marruecos, Armenia, Japón, Brasil, Israel, Paraguay, Perú, Federación Rusa, Senegal, Australia, Colombia, Vietnam, Egipto, Estados Unidos y Túnez. Estas movilidades se repartirán entre estudiantes, personal académico y personal de administración y servicios, tanto entrante como saliente. El proyecto está pendiente de aprobación por el SEPIE.

ACTIVIDADES REALIZADAS:

Sesiones de bienvenida dirigidas a los estudiantes Erasmus entrantes, con asistencia del vicerrector, tanto en septiembre como en febrero, así como para los estudiantes entrantes por convenio internacional. Se ha contado en estas sesiones con la colaboración de responsables de Biblioteca, Casa del Estudiante, Psical, Alumnos Visitantes, Acción Social y la Asociación de estudiantes ESN. Esta asociación

promueve los programas Tutor, Tandem, Erasmus Social, así como actividades culturales, deportivas y de ocio.

Reuniones informativas y de seguimiento de las actividades de movilidad, con responsables del programa en los centros.

Reuniones con responsables del programa en los centros, de información sobre las novedades del programa y de seguimiento de las actividades:

- Septiembre 2019. Jornadas de bienvenida Erasmus entrantes.
- Septiembre 2019. Reuniones con Banco Santander, preparatorias de la convocatoria de becas Santander-Erasmus 2019-2020.
- Diciembre 2019. Asistencia a las jornadas anuales de difusión Erasmus, organizadas por el Servicio Español de Internacionalización de la Educación (SEPIE).
- Enero-febrero 2020. Jornadas de bienvenida Erasmus entrantes.
 - Enero 2019. Jornadas de bienvenida Erasmus entrantes.
 - Enero 2019. Asistencia al Seminario de Internacionalización *Leadership for Internationalization*.
 - Enero 2019. Asistencia a la Sesión de trabajo celebrada en la sede del Parlamento Europeo en Madrid *La reforma europea del programa Erasmus plus: conversación entre ciudadanos y policy-makers*.

- OTRAS ACCIONES DEL PROGRAMA ERASMUS+

La UCM ha coordinado o participado como institución socia en diversos proyectos europeos dentro del marco de las Acciones Clave 2) y 3) del Programa Erasmus+, másteres conjuntos Erasmus Mundus y Acciones Jean Monnet.

En concreto, las actividades realizadas han sido las siguientes:

- Erasmus Mundus Master: participación como institución socia en cinco programas de máster conjunto.
- Acciones Jean Monnet: participación en las actividades aprobadas en convocatorias anteriores, aún en ejecución durante 2019-2020: dos módulos y una red.
- Acción Clave 2 (asociaciones estratégicas): coordinación de dos proyectos y participación en ocho proyectos.
- Acción Clave 2 (universidades europeas): aprobación y participación en el proyecto 1Europe, en el marco de la Alianza de Universidades Una Europa.

- Acción Clave 3 (consorcios para el desarrollo de políticas educativas): participación como socio en un proyecto (OpenU).

Así mismo, ha prestado apoyo en la presentación de nuevas solicitudes de proyectos en las convocatorias de propuestas publicadas por la Comisión Europea, de las cuales han sido aprobadas hasta la fecha de redacción de la presente Memoria (noviembre 2020) las siguientes para el curso 2020-2021:

- Acciones Jean Monnet: Dos cátedras, un módulo.
- Acción Clave 2: Tres proyectos en los que la UCM participa como institución socia.

2. ACTIVIDADES DEL VICERRECTOR

REUNIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

A lo largo del curso 2019-20 el vicerrector de Relaciones Internacionales y Cooperación ha asistido a diversas reuniones y viajes nacionales e internacionales. Entre estas actividades podemos citar:

- Sesión Informativa. Sesión de bienvenida alumnos ERASMUS. Facultad de CC de la Información. (03-09-19) y (10-09-19).
- Viaje al Real Colegio Complutense en Boston, para el Consejo Académico. (16- al 22 de septiembre 2019).
- Viaje a Bolivia, con ocasión de la concesión del doctorado *honoris causa* a un profesor de la UCM, el prof. López Yepes. Universidad San Andrés el Mayor, del 22 al 26 de septiembre de 2019.
- Asistencia a la Asamblea General de Una Europa en Edimburgo (03-06 octubre 2019).
- Inauguración del congreso Asociación Teatro Español y Novohispano de los Siglos de Oro, Facultad de Filología (14-10-19).
- Sesión informativa relativa a las becas Fulbright (14-10-19).
- Viaje para la clausura de la Escuela Complutense Latinoamericana Xalapa-México y Veracruz (22 al 01 de noviembre de 2019).
- Viaje a Pequín-Wuhan-Shanghái. Visita a varias universidades chinas, Beijing Foreign Studies University, Beijing Normal University, Wuhan University of Science and Technology, Fudan University, (01-10 de noviembre-2019).
- Clausura, IV Seminario de Cooperación y Ayuda al desarrollo “Trabajando juntos para el hambre cero”, Biblioteca Marqués de Valdecilla- (14-11-19).
- Asistencia a la reunión de los *Self-Steering Committees* del proyecto 1Europe de Una Europa. Facultad de Medicina UCM (18-11-19).
- Asistencia a la Asamblea General de UNICA, King’s College de Londres. (28 y 29-11-19).
- Asistencia a las Jornadas de Difusión Erasmus+ en Teatro Real. (04-12-19).
- Reunión Consejo Académico RCC. (16-12-19).
- Viaje Lovaina, reunión de Una Europa, lanzamiento, (24-01-20).
- Viaje Costa de Marfil, visita a la Universidad Félix Houphouët-Boigny, (04 al 08 del 02-20).
- Visita rector Universidad de ANAHUAC, México, (02-03-20).
- Visita vicerrectora Universidad de California, EEUU, (02-03-20).
- Viaje Escuela Complutense Latinoamericana, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina, (05 al 10-03-20).

Asistencia en representación de la UCM a las invitaciones de las Embajadas de: México, Indonesia, India, Taipei, Letonia, República Popular de China, Qatar, Finlandia, Irán, Brasil, con motivo de recepciones, aniversarios y celebraciones.

VISITAS DE PERSONALIDADES Y DELEGACIONES EXTRANJERAS

Han visitado nuestra Universidad diversas personalidades de embajadas y delegaciones extranjeras de distintas Instituciones y Universidades, entre las que se pueden destacar las siguientes:

- ✓ Visita de la vicerrectora RRII de la Universidad St. Kliment Ohridski, Bulgaria (11-09-19).
- ✓ Visita de la Embajada de Afganistán en España, acompañando al Sr. rector de la UCM (16-9-19).
- ✓ Visita del encargado de negocios de Taipéi, Taiwán, en el despacho del Sr. rector de la UCM (18-09-19).
- ✓ Visita consejera universidades de la Embajada de Francia (09-10-19).
- ✓ Visita delegación Taipéi en Rectorado, (11-11-19).
- ✓ Visita de la delegación de Pequín, (20-11-199).
- ✓ Visita delegación y rector Universidad Sechenov, Rusia (22-11-19).
- ✓ Visita delegación Universidad Zheijang, República Popular China, (22-11-19).
- ✓ Visita vicerrector de la UNGE-Guinea Ecuatorial, (05-12-19).
- ✓ Visita embajador de Haití en España, (11-12-19).
- ✓ Visita delegación Universidad Lixin de Shanghái, (12-12-19).
- ✓ Visita delegación Universidad Simón Bolívar, (13-12-19).
- ✓ Visita ministro Filipinas Asuntos Exteriores, (13-12-19).
- ✓ Visita embajadora de Australia, (08-01-20).
- ✓ Visita Delegación Southwest University, (13-01-20).
- ✓ Visita codirector de la Escuela Complutense Latinoamericana de Xalapa, México, (24-02-20).
- ✓ Visita delegación Oficina de Taipei, (25-03-20).

Debido al Estado de Alarma ocasionado por la pandemia COVID-19, a partir de esta fecha todas las reuniones y las actividades del vicerrector fueron telemáticas. Además de las habituales reuniones de los órganos colegiados, de la propia UCM y de las redes internacionales a las que pertenece esta, no hubo vistas institucionales, exceptuada alguna reunión que habría tenido el carácter de visita institucional, como la reunión con la gobernadora del Estado de Sonora (21-07-20), con la directora general de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM, D.^a Socorro Venegas, (12-08-20).

3. OTRAS ACTIVIDADES DEL VICERRECTORADO

Se detallan a continuación otras actividades y eventos dentro del negociado del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.

a) FUNDACIÓN HISPANO BRITÁNICA

La cooperación con Gran Bretaña, a través de la Fundación Hispano Británica, se beneficia de un convenio con el British Council, para la concesión de becas de doctorado a nuestros estudiantes, en las Universidades de Oxford y Cambridge, así como de la Cátedra Hispano Británica, para la impartición de cursos de doctorado en la UCM por prestigiosos profesores universitarios británicos, principalmente de las Universidades de Oxford y Cambridge.

Durante el curso 2019-2020 ha desempeñado cátedra el profesor Thomas Mole, de la Universidad de Edimburgo, con la impartición de conferencias y seminarios en la Facultad de Documentación, a lo largo del curso.

b) CRUE INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

La UCM ha realizado también diferentes actividades con la Sectorial de CRUE INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACION de la que forman parte tanto las Universidades públicas como privadas, con el fin de aunar esfuerzos para la coordinación y el desarrollo de las actividades de internacionalización, manteniendo una presencia activa y conjunta ante las instituciones de la Comunidad, impulsando un polo de desarrollo mediante la integración regional, desarrollando actividades dirigidas a favorecer la formación e integración internacional. Hay representación directa de la UCM en el Grupo de Movilidad de la Sectorial de Internacionalización y Cooperación de CRUE, con participación de personal de la Oficina de Relaciones Internacionales.

La asamblea anual de 2020 fue pospuesta por causa de la pandemia COVID-19 y finalmente se celebró de manera virtual el 15 de octubre de 2020. Fue organizada por la Universidad de Barcelona.

c) REAL COLEGIO COMPLUTENSE

(Director: Dr. José Manuel Martínez Sierra)

El Real Colegio Complutense en Harvard (RCC) inauguró formalmente el curso académico 2019-2020, con el tradicional acto de día abierto que se llevó a cabo el 20 de septiembre de 2019. El acto contó con la presencia del rector de la Universidad Complutense de Madrid, D. Joaquín Goyache, quien realizó su primera visita a Harvard como rector, con motivo de la celebración del trigésimo aniversario del RCC. En dicha primera visita oficial, el rector estuvo acompañado por el vicerrector de Relaciones Internacionales y Cooperación, D. Dámaso López, y el director de la Fundación General de la Universidad, y miembro del Consejo Académico del RCC, D. Andrés Arias. Durante la visita oficial, la delegación Complutense tuvo la oportunidad de realizar una agenda de trabajo con los miembros del Consejo Académico del RCC de la Universidad de Harvard, así como asistir a diversas actividades de inauguración del curso académico de Harvard. Dicha agenda de trabajo vino marcada por la celebración del trigésimo aniversario del RCC, como parte central del nuevo curso académico, así como el planteamiento de las prioridades del nuevo equipo Complutense. Con carácter igualmente relevante, en el mes de julio de 2020, el director de RCC, D. José Manuel Martínez Sierra, fue nombrado director general de la UPF-BSM. Dicho nombramiento, siguiendo la tradición de Harvard y por mor a facilitar la selección del nuevo director, así como la transición adecuada entre directores, se hará efectiva el primero de enero del 2021. El profesor Martínez, que agradeció la confianza de la que ha gozado durante su mandato, por parte de tres rectores de la UCM y de dos presidentes de Harvard, mantendrá su vinculación con la UCM y con el equipo del rector Goyache, a través de la Fundación General de la Universidad.

La pandemia de la COVID-19, tanto en Harvard como, por extensión, en el RCC, planteó retos destacables en el curso 2019-2020. Pese a estos desafíos, el RCC demostró su resiliencia y capacidad de adaptación, lo que le ha permitido continuar con su actividad esencial, tomando todas las medidas necesarias para salvaguardar la salud y seguridad de todos sus miembros, implementando planes de contingencia que han permitido la continuidad de las actividades académicas, tanto de profesores como de alumnos e investigadores, tanto de forma remota como semipresencial. En este contexto, tras treinta años de relación, el RCC reafirmó su compromiso de conexión al más alto nivel del sistema de conocimiento español con la Universidad Harvard.

En este periodo tan extraordinario, por las restricciones federales intensas en materia de visados y por su impacto en las políticas de recepción de Harvard, destaca especialmente el mantenimiento de todos los programas del RCC con actividad, pasando a actividad en línea, y flexibilizando las actividades presenciales. Entre las actividades presenciales financiadas destacan las becas “*Harvard Graduate Degree Students Scholarship*”, para estudiantes de máster y doctorado, que han cubierto todas sus plazas flexibilizando las incorporaciones de conformidad con la normativa de Harvard. También destacan las “*Harvard University Faculty Research Fellowships*”, para profesores ayudantes doctores, contratados doctores, titulares y catedráticos, y la adaptación a las restricciones migratorias y su impacto en las admisiones y los periodos de comienzo de las estancias, especialmente en aquellos casos en los que la presencialidad es elemento medular de la naturaleza de la investigación y trabajo

conjunto. Las Becas Postdoctorales 2+2 “*Postdoctoral Research Fellowships at Harvard University for Distinguished Junior Scholars*”, para doctorados recientes pertenecientes a programas doctorales de excelencia, ha sufrido el mismo impacto que las *senior fellowship* predichas, pero ha contado con la ventaja de la continuación de visados. Así, todos los beneficiarios de primer año han podido mantener su presencia en campus, bien por la cobertura de su visado inicial, bien por la flexibilidad que la Harvard International Office ha otorgado cuando la extensión de visado era necesaria. Otro programa destacable, por su naturaleza presencial, es el de *Short-term Funded Visits at Harvard University*, bolsas de viaje de hasta dos meses de duración para estancias breves en Harvard. El objetivo de esta ayuda es ahondar en la génesis y consolidación de redes permanentes de colaboración UCM-Harvard, incluyendo la elaboración y supervisión de proyectos y tesis doctorales conjuntas, así como la creación de grupos de trabajo conjuntos. En esta ocasión, la naturaleza presencial, junto con las restricciones temporales migratorias adoptadas por el gobierno federal americano, y junto con las de presencialidad en el Campus por parte de Harvard, obligaron a posponerlas hasta el levantamiento de las restricciones.

Con relación a los programas específicos para estudiantes con destino a España, el impacto ha sido el común a los programas presenciales. Así ha ocurrido con las “*RCC Grants for Undergraduate Internships and Research in Spain*” para estudiantes de Harvard College, que realizan estancias de investigación o prácticas en España, e igualmente cabe destacar la importancia del programa “*Complutense-Harvard Medical School Student Scholarships*”, de rotaciones médicas para estudiantes de medicina, en virtud del cual se da la oportunidad a estudiantes de Harvard de realizar rotaciones en hospitales vinculados a la UCM, así como a estudiantes UCM de realizar rotaciones en hospitales vinculados a la Harvard Medical School. En el curso académico 2019-2020, la duración de la estancia de los estudiantes UCM en Harvard se vio reducida debido a la contingencia de la COVID-19, quedando las rotaciones médicas en ambos sentidos suspendidas hasta el restablecimiento de la normalidad en los hospitales de ambos países y en la política migratoria de programas de esta naturaleza.

A título ilustrativo, es digno de destacar los más de veinte *Study Groups* que forman parte del ecosistema RCC, los cuales han continuado con su consolidación durante este curso académico. En relación a la creación de nuevos *Study Groups*, debe destacarse “Data Science”, con la participación de Deborah Hughes Hallet, Adjunct Professor of Public Policy at Harvard Kennedy School; así como “Pollutants and toxic compounds in food and environment”, con la participación de Florian Engert, Professor of Molecular and Cellular Biology at Harvard University. Entre el profesorado de Harvard vinculado a grupos de trabajo RCC que este año han proseguido con su consolidación destacan: David W. Kennedy, Manley O. Hudson Professor of Law, Harvard Law School; Doris Sommer, Ira and Jewel Williams Professor of Romance Languages and Literatures and of African American Studies; Yochai Benkler, Jack N. and Lillian R. Berkman Professor of Entrepreneurial Legal Studies at Harvard Law School; Mercè Crosas, Chief Data Science and Technology Officer at the institute for Quantitative Social Science at Harvard University; Ricardo Hausmann, Professor of the Practice of Economic Development, Harvard Kennedy School; Donna Hicks, Associate Professor at the Weatherhead Center for International Affairs; Jon Star, Professor of Education, Harvard Graduate School of Education; y José A. Gómez-Ibañez, Derek C. Bok Professor of Urban Planning and Public Policy, Harvard Kennedy School.

A lo largo del curso académico el RCC ha continuado ejecutando la estrategia integral aprobada para el Centro en su séptimo año. En la primavera de 2020, el curso académico se ha visto impactado por la irrupción de la pandemia del COVID-19, pero el Centro ha mostrado su resiliencia y relevancia, manteniendo y recuperando su actividad en formato en línea. Igualmente, el curso se caracterizó por el fortalecimiento institucional a través de los vínculos con instituciones y organismos dentro y fuera de la Universidad de Harvard, entre los que se deben mencionar los siguientes: Administración General del Estado de España y la Embajada en los Estados Unidos de América; Organizaciones internacionales y Asociaciones de Harvard University.

Durante el curso académico 2019-2020, fueron más de un centenar las actividades organizadas por el RCC. Destaca el incremento progresivo de la calidad y número de las actividades realizadas en el RCC como un punto medular en la contribución a Harvard y en la visibilidad del trabajo de sus *fellows*. Cabe destacar la Conferencia de Naciones Unidas sobre cambio climático *COP25: Multilateral Responses to Climate Change from an Interdisciplinary Perspective*. Entre los aliados del RCC para este importante evento destacan: la Vicepresidencia Tercera del Gobierno de España, la Embajada de España en los Estados Unidos, el Harvard Center for the Environment y el Campus Moncloa de Excelencia Internacional.

En el marco de colaboración con el Minda de Gunzburg Center for European Studies, destaca la creación de dos nuevos Seminarios co-dirigidos por el director del RCC, D. Jose Manuel Martínez Sierra, en su condición de Jean Monnet *ad Personam Chair* en European Union Law and Government: el de European Legal Order y el de Europe in the World. En relación al primero, European Legal Order, destacan los eventos de *Unveiling the Unknown Consequences of Brexit: Tax Treaties, State Aid and More*; y *Is EU Law Still a Pillar of the European Union? From the Costa v ENEL Case to Brexit*; aunque cabe mencionar también otros dos eventos que tuvieron que ser cancelados a causa del COVID-19: *The European Green Deal: Priorities, Cooperation and Challenges*; y *50 Years of European Union Law, Democracy and Fundamental Rights*. En relación al seminario de Europe in the World, los actos que se han llevado a cabo son: *Europe's Strategic Role in Tackling Today's Global Challenges*; *Europe and Latin America: Challenges to a Strategic Partnership*; *China, Russia, and Europe's Authoritarian Challenge*; así como los eventos de *Democratic Decay in Europe Today?* y *Transatlantic Transfers of Political and Administrative Ideas in the 20th Century* que desgraciadamente fueron cancelados por motivo de la COVID-19. En el marco de la colaboración con la Harvard Law School, específicamente, la Harvard Law School Blockchain and FinTech Initiative, de la que el director del RCC es Faculty Advisor, las actividades destacadas fueron: *Achieving fair and global consistency for taxing the digitalized economy: current issues and future challenges*; *Betting Big on Blockchain featuring tZero and Bitsy*; o *MassChallenge and the Boston Fintech Ecosystem*. En el marco de la colaboración con la Harvard European Law Association, de la que el Director del RCC es Faculty Sponsor, destacan los eventos: *The EU in Global Multilateral Economic Governance: Keeping the Flame Alive in Turbulent Times*; *Scrutinizing Foreign Direct Investments in the EU, Challenges of an In-House Antitrust Counsel*, y el panel *Women in Antitrust*.

Otros eventos relevantes son los relacionados con la Harvard Worldwide week, que es la actividad fundamental respecto de la proyección mundial de Harvard, incluyendo *Atlas of Innovation Districts: Cerdà in the XXI Century*; *RCC researchers showcase*; *Harvard Spanish Undergraduate Association Fall 2019 Welcome event*; y

Life, Work and Legacy of Spanish Nobel Prize Winners. También se han llevado a cabo *the 3rd International Workshop on Art and Court Cultures in the Iberian World (1400-1650)*; *the Weatherhead Research Cluster on Regions in a Multipolar World Lecture*. De igual importancia son las conferencias realizadas con la colaboración del RCC como la *European Conference at Harvard 2019: Dialogue with Dissent*; la *Seventh International Colloquium IECO-RCC: "Ethics and Trust Matter in Business: A Tribute to the Legacy of W. Michael Hoffman"*; o *II Edición Latinoamérica en perspectiva: Representación, narrativas y modos de vidas*, estas dos últimas teniendo como sede al mismo RCC. Todo esta actividad se llevó a cabo sin tener en cuenta los eventos cancelados o pospuestos, como es el caso de *The principle of competitive neutrality: potentials and limitations of an international trend*; *Human security and justiciability of economic, social and cultural rights: challenges for rights, equality and social justice*; o *New Research on Europe Seminar. Bank Bargains and Spain's Politics of Banking Crises*; y también la *HELA Spring Conference 2020. Post-Brexit: Europe's Future Engagement with the World*, organizada en colaboración con la Harvard European Law Association de la Harvard Law School.

En el conjunto de actividades del periodo objeto de esta memoria, participaron ampliamente más de un millar de personas, entre profesores, investigadores, y estudiantes, así como otras personalidades tanto del Greater Boston Area como de invitados europeos y de otros continentes. Destaca la consolidación del Seminario Posdoctoral *RCC Postdoctoral Seminars in Innovative Teaching*, en el que participan los becarios Posdoctorales que han obtenido la "*Postdoctoral Research Fellowships at Harvard University for Distinguished Junior Scholars*", los doctorandos UCM del turno Harvard y los doctorandos de Harvard que han obtenido las *Real Colegio Complutense Fellowships*. Siguiendo con la actividad de los investigadores posdoctorales del RCC, cabe destacar la iniciativa *Science@RCC*, que ha organizado varias actividades haciendo hincapié en el papel de las mujeres en la historia y la ciencia, con eventos como *Science@RCC Women in STEM: Innovation is an Art*; o *Spanish female entrepreneurs from a historical perspective*.

En el marco del afianzamiento de relaciones con la Administración General del Estado de España y su servicio exterior en los Estados Unidos, en concreto, la Embajada y su Consulado General en Boston, destacan varios eventos. Ciertamente cabe destacar la Conferencia de Naciones Unidas sobre cambio climático *COP25: Multilateral Responses to Climate Change from an Interdisciplinary Perspective*, con la participación del Secretario de Estado de Energía y el Consul General en Boston; también, el *Spring Seminar for New England Immersion School Administrators* en colaboración con la Consejería de Educación en Estados Unidos y Canadá y un seminario de orientación en materia de seguridad social para españoles en el extranjero, en colaboración con la Consejería de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social en los Estados Unidos y Puerto Rico de la Embajada de España. A su vez, se ha organizado el evento *Modern Populism: From Solving Economic Grievances to Delivering Social Division* en cooperación con el Minda de Gunzburg Center for European Studies, y en colaboración con el Ministerio de Exteriores, Unión Europea y Cooperación, con la Embajada de España y la presencia del Cónsul General de España en Boston.

Finalmente, sin tener impacto por la COVID-19 debido a su naturaleza no presencial, se ha mantenido los tradicionales seminarios web de información y orientación de los programas y posibilidades ofrecidos por las Escuelas de Harvard a los posibles candidatos Complutense a programas del RCC. Concretamente en este curso se

celebraron doce seminarios web de orientación entre el 5 de noviembre y el 27 de noviembre de 2019.

d) IMPULSO DE TITULACIONES INTERNACIONALES

Este Vicerrectorado, en colaboración constante con los Vicerrectorados de Estudios y Estudiantes, ha trabajado durante el curso 2019-20 en el impulso y promoción de nuevas titulaciones internacionales. Así, a las ya existentes en la UCM se ha colaborado en la puesta en marcha de un nuevo Títulos doble de Grado, que comenzará su andadura en próximos cursos académicos:

- Doble Grado en Economía con Paris 1 Pantheon-Sorbonne

e) ESCUELA COMPLUTENSE LATINOAMERICANA (ECL)

(Director: Dr. JOSE LUIS GRAÑA GÓMEZ)

La Universidad Complutense de Madrid y su Fundación General ha proseguido con éxito las actividades de la Escuela Complutense Latinoamericana en el curso académico 2019-2020.

La Escuela Complutense Latinoamericana es una iniciativa de carácter formativo cuyo propósito principal consiste en potenciar un marco de cooperación universitaria de ámbito internacional, con el objetivo de estrechar los vínculos que interrelacionan a nuestra universidad con el resto de las instituciones académicas de América Latina. En este curso académico, la Escuela Complutense Latinoamericana ha desarrollado la vigésima octava edición en la Universidad Veracruzana (México) del 14 al 25 de octubre de 2019, inaugurada por el rector, D. Joaquín Goyache, y estaba programada la vigésima novena edición en la Universidad de Buenos Aires (Argentina) del 9 al 20 de marzo de 2020, pero tuvo que ser aplazada a dos días de su inauguración por la pandemia de la COVID-19. La previsión es poder realizarla en otoño de 2021, si lo permiten las condiciones sanitarias. En total, han participado cuarenta y cuatro profesores y profesoras, siendo veinte de la Universidad Complutense. Se han impartido diez cursos a 308 estudiantes procedentes de doce países, como Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, Chile, Ecuador, España, Francia, Italia, México, Nicaragua o Perú. Gracias a la iniciativa de la Escuela Complutense Latinoamericana, una gran cantidad de alumnado español y latinoamericano ha establecido redes estudiantiles e iniciado cursos de posgrado en las universidades involucradas, se ha puesto en contacto con futuros directores de tesis, y el profesorado ha establecido nuevas oportunidades docentes e investigadoras, potenciando el intercambio académico e investigador. El vicerrector, D. Dámaso López, acudió al acto de clausura de la Edición de México,

impartiendo el discurso de clausura. También estaba prevista su participación en la inauguración de la Edición de Argentina.

Los cursos realizados en México han sido:

VIGÉSIMA OCTAVA (28ª) EDICIÓN.
Universidad Veracruzana (UV), Xalapa, México, 2019.

Aproximaciones socio-ecológicas para el análisis de territorios forestales bioculturales.
Directores: Alejandro Rescia Perazzo (UCM) y Patricia Gerez Fernández (UV).

Arte y mediación.

Directoras: Noemí Ávila Valdés (UCM) y María Guadalupe Buzo Flores (UV).

Construcción y reproducción de los sistemas de género. Subjetividades y resistencias.
Directoras: Carmen Mejía Ruiz (UCM) y Lilia Irlanda Villegas Salas (UV).

Desarrollo sostenible e innovación educativa para la transformación social.

Directores: Belén Sáenz-Rico de Santiago (UCM) y María de los Ángeles Chamorro Zárate (UV).

Diseño sostenible.

Directores: Agustín Martín Francés (UCM) y Luis Manuel Fernández Sánchez (UV).

Educación y comunicación frente al cambio climático.

Directores: José Luis Piñuel Raigada (UCM) y Edgar J. González Gaudiano (UV).

Etiología de la obesidad y estrategias multidisciplinarias de prevención.

Directores: Francisco José Sánchez Muniz (UCM) y Mario Salvador Caba Vionagre (UV).

Los derechos humanos en la aplicación del nuevo sistema penal acusatorio adversarial.

Directores: Jesús María González García (UCM) y Rebeca Elizabeth Contreras López (UV).

Música en el Imperio Español en ambos lados del Atlántico: la España peninsular y el Virreinato novohispano.

Directores: Gerardo Arriaga Moreno (UCM) y Jesús Herrera Zamudio (UV).

Nanomateriales y sus aplicaciones.

Directores: Ana Cremades Rodríguez (UCM) y Luis Zamora Peredo (UV).

Los cursos que se programaron para fueron los siguientes:

VIGÉSIMA NOVENA (29ª) EDICIÓN.
Universidad de Buenos Aires, Argentina, 2020.

Aspectos actuales en patología oral y regeneración ósea.

Directores: Rocío Cerero Lapiedra (UCM) y Federico Stolbizer (UBA).

Cuestiones actuales de Derecho Internacional Público.

Directores: Raquel Regueiro Dubra (UCM) y Emiliano J. Buis (UBA).

Decisiones de inversión y financiamiento para emprendedores y emprendedores sociales.

Directores: Gustavo Lejarriaga Pérez de las Vacas (UCM) y Aldo Omar Vicario (UBA).

Geopolítica del siglo XXI.

Directores: Heriberto Cairo Carou (UCM) y Julio Burdman (UBA).

Herramientas biotecnológicas en el mejoramiento de plantas.

Directores: Rosario Linacero de la Fuente (UCM) y Gustavo Enrique Schrauf (UBA).

Impactos del Cambio Climático.

Directores: Ricardo García Herrera (UCM) y Matilde Rusticucci (UBA).

Integración regional y paradiplomacia en América Latina: una mirada decolonial.

Directores: M^a. Almudena Cabezas González (UCM) y Damián Paikin (UBA).

La variación gramatical: temas teóricos y problemas empíricos.

Directoras: Cristina Sánchez López (UCM) y Laura Malena Kornfeld (UBA).

Movilidad sostenible y ciudad.

Directores: Javier Gutiérrez Puebla (UCM) y Martín Orduna (UBA).

Retos y nuevas estrategias en el abordaje farmacológico del cáncer: ¿Es el cannabis una nueva oportunidad?

Directores: Ana Isabel Torres Suárez (UCM) y Alberto Lazarowski (UBA).

Revisión del concepto y praxis del modelo de las competencias, aplicado a los procesos de enseñanza-aprendizaje en las carreras universitarias.

Directoras: Carolina Fernández-Saliner Miguel (UCM) y Sara Claudia Finkelstein (UBA).

Una mirada a la enfermedad desde la literatura, el arte y el cine.

Directores: Ignacio Lizasoain Hernández (UCM) y Ricardo Gelpi (UBA).

En cada edición, se realiza una evaluación exhaustiva de la actividad a docentes y discentes. Los aspectos concretos que se ha considerado valorar tienen que ver con los contenidos del programa, la didáctica o modo de impartir las clases, el profesorado, la duración del curso, la coordinación y los materiales didácticos. Las valoraciones obtenidas se han referido a los siguientes puntos:

- 4.5: Materiales
- 4.6: Profesorado
- 4.4: Duración
- 4.6: Resultados
- 4.5: Org. y coord. académica
- 4.5: Org. y coord. administrativa
- 4.7: Grupo de trabajo
- 4.3: Didáctica

- 4.4: Programa. Estructura y desarrollo de contenidos
- 4.7: Puntuación global media

Las evaluaciones realizadas a través de un cuestionario que trata de obtener una medida de respuesta sobre el desarrollo y los resultados de los cursos, según una escala de 1 a 5 (en la que 1 es el valor más negativo y 5 el más positivo) ha dado un resultado global en la edición de Xalapa de 4,7 sobre 5 considerándose muy positiva.

f) UNIÓN IBEROAMERICANA DE UNIVERSIDADES (UIU)

Fundada en junio de 2016, la UIU es una alianza estratégica integrada por la Universidad Complutense de Madrid (UCM), la Universidad de Barcelona (UB), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina; y la Universidad de São Paulo (USP), Brasil. Su objetivo es el de ser un laboratorio de ideas de alta calidad científica, referente internacional y que beneficiará el reconocimiento de sus científicas/os, profesores/as, estudiantes, así como el desarrollo de la cultura iberoamericana en el mundo.

1. ENCUENTROS DEL COMITÉ EJECUTIVO DE LAS CINCO UNIVERSIDADES

En el marco del desarrollo de actividades UIU, se han celebrado diversos encuentros entre los miembros del Comité Ejecutivo. En el período incluido en esta memoria ha habido siete reuniones virtuales del Comité Ejecutivo para la toma de decisiones conjunta.

2. GESTIÓN ACADÉMICA

Desde la apuesta por una gestión académica conjunta, se optó por centrar las líneas de acción en dos ejes concretos:

1. Definición de líneas de investigación prioritarias y estratégicas de la UIU con un coordinador por área y universidad.

1. Ciudades inteligentes
2. Enfermedades transmisibles
3. Biodiversidad
4. Patrimonio y museos
5. Estudios Hispano-Portugueses

2. Acuerdo para la puesta en marcha de cuatro actividades principales, cuyos ejes principales son la formación y la investigación:

1. Formación: Escuelas de Posgrado UIU

2. Proyectos de Investigación colaborativa entre las cinco universidades
3. Seminarios y congresos
4. Comisiones de impacto social y universitario

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE INVESTIGACIÓN

A. Escuelas de Posgrado UIU

La pandemia de la COVID-19 impidió la celebración de Escuelas de Posgrado durante el período incluido en esta memoria.

B) Congresos y encuentros de universidades

En estos dos años se han celebrado dos congresos internacionales en el marco de las actividades de la Unión Iberoamericana de Universidades:

- I Encuentro de Universidades UIU y Cortes Supremas y Constitucionales de Iberoamérica: “La protección de los derechos sociales en tiempo de crisis”, UCM (17 al 18 de mayo de 2017)
- II Encuentro de Universidades UIU y Cortes Supremas y Constitucionales de Iberoamérica, UNAM (22 al 24 de octubre de 2018)

C) Proyectos de investigación interuniversitaria

La formación y consolidación de grupos de investigación interuniversitaria cristaliza en la II Convocatoria de Financiación de Proyectos de Investigación Interuniversitaria (2019-20). En su segunda convocatoria, los datos han sido los siguientes:

- Proyectos presentados: cuarenta.
- Todos ellos involucran a las cinco universidades.
- Sin líneas de investigación prioritarias.
- 200 equipos de investigación involucrados (129 más que la convocatoria anterior).
- Inversión conjunta de 200 000 € de fondos propios, destinada a movilidad de investigadores.
- Gastos financiados: viajes, alojamiento y dietas.
- Actualmente en fase de evaluación por pares y con Comité de Expertos sin conflicto de intereses.
- Resultados publicados el 15 de julio de 2019.

Período de ejecución: un año a partir 1 septiembre de 2019.

- La convocatoria constituyó un éxito sin precedentes en las cinco universidades.

Los proyectos aplazaron la entrega de resultados hasta el 31 de diciembre de 2021, por causa de la pandemia de la COVID-19.

g) ALIANZA DE UNIVERSIDADES EUROPEAS *UNA EUROPA*

La Alianza Una Europa ha mantenido a lo largo del año reuniones que han desplagado buena parte de lo previsto en la convocatoria de 1Europe, que incluye cuatro áreas en torno a las cuales se han diseñado diferentes estrategias de colaboración. Se trata de 1) Estudios Europeos, 2) Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos, 3) Patrimonio Cultural y 4) Sostenibilidad. Cada área tiene un ritmo diferente de trabajo y tiene, asimismo, diferentes objetivos. Por ejemplo, Estudios Europeos y Sostenibilidad trabaja en la creación y diseño de nuevos grados, mientras que Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos trabajan, entre otras cosas, en el diseño de MOOCS.

h) REDES Y ASOCIACIONES

La Universidad Complutense sigue siendo miembro de las Asociaciones y Redes Internacionales que se detallan a continuación:

- AECHE (The Arab-Euro Conference on Higher Education)
- AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado)
- EAIE (European Association for International Education)
- EUA (European University Association)
- EUROPÆUM
- ISEP (International Student Exchange Program)
- TETHYS (Euro-Mediterranean Network Universities)
- UNICA (Network of Universities from the Capitals of Europe)
- UTRECH NETWORK

En este sentido, y para sacar el mayor provecho de nuestra pertenencia, el Vicerrectorado trata de difundir las actividades y eventos que se realizan desde estas redes.

EUROPÆUM

- Visita de la Dra. Tracy Soweby, directora de *The Europæum Scholar Programme* (ESP) a la UCM, durante la que se entrevistó con el vicerrector de Relaciones Internacionales y Cooperación (25 de noviembre de 2019)
- *SEMINARIOS DE DOCTORADO EUROPÆUM: The Europæum Scholar Programme* (ESP) es un consorcio de 11 universidades europeas (Oxford, Leiden, Ginebra, París I, Praga, Helsinki, Cracovia, Pompeu Fabra de Barcelona, Múnich, St. Andrews, Institutos de Estudios Políticos de Lisboa y Complutense de Madrid) con un reconocido prestigio en la investigación internacional. Uno de sus propósitos de actuación consiste en becar a un grupo de estudiantes de doctorado, de segundo o tercer año, para estancias breves en diversas universidades del consorcio, siempre que desarrollen investigaciones relacionadas con Europa y sus valores éticos, humanísticos y sociales, tanto en el campo de Ciencias Sociales como en el de Artes y Humanidades. La

Universidad Complutense ha sido galardonada en 2019 con cuatro de las becas, otorgadas a los doctorandos Irene Soriano Flores, Ariadna Petri, Eduardo García Cancela y Mariana Vega Martinho.

i) CENTRO COMPLUTENSE DE ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL

1. CURSOS Y ALUMNOS

2019			
CURSO	FECHAS		Número de alumnos
	Desde	Hasta	
I Curso de Estudiantes UCM nov-dic 2019	16/10/2019	28/11/2019	29
Curso Superior Completo 2019-2020	01/10/2019	25/06/2020	1
Curso Mensual octubre 2019	01/10/2019	31/10/2019	3
Curso Superior de Cultura (1º trimestre) oct-dic 2019	01/10/2019	13/12/2019	1
Curso Mensual noviembre 2019	04/11/2019	29/11/2019	1
Curso de Otoño 2019	01/10/2019	13/12/2019	69
Curso Anual 2019-20	01/10/2019	25/06/2020	107
Curso Inmersión oct-may 2019-20	01/10/2019	13/05/2020	40
Curso Inmersión oct-jun 2019-20	01/10/2019	11/06/2020	20
Curso de Invierno 2019	09/01/2020	19/03/2020	36
Curso de Invierno 2019 (2 semanas)	04/02/2019	15/02/2019	2
Curso Inmersión ene-jul 2019	10/01/2019	30/07/2019	17
Curso mensual enero 2019	10/01/2019	31/01/2019	1
Curso Málaga Madrid febrero 2019	01/02/2019	28/02/2019	1
Curso Málaga Madrid julio 2019	02/07/2019	30/07/2019	2
Curso especial enero-abril 2019	14/01/2019	30/04/2019	8
Curso de Lengua y Cultura febrero 2019	11/02/2019	22/02/2019	15
Curso Inmersión ene-agost 2019	23/01/2019	09/08/2019	110
Curso Mensual febrero 2019	04/02/2019	28/02/2019	2
Curso Inmersión feb-agost 2019	11/02/2019	09/08/2019	3
Curso Inmersión feb-jul 2019	04/02/2017	30/07/2019	3
Curso Inmersión ene-jun 2019	23/01/2019	28/06/2019	2
II Curso de Estudiantes UCM marzo-abril 2019	07/03/2019	30/04/2019	15
Curso de Primavera 2019	28/03/2019	21/06/2019	27
Curso Mensual Mayo 2019	01/05/2019	31/05/2019	3
Curso Mensual Abril 2019	28/04/2019	06/05/2019	2
Curso Superior de Cultura (3º trimestre) abril-jun 2019	28/03/2019	21/06/2019	1
Curso Mensual mayo- jun 2019	06/05/2019	21/06/2019	2

Curso General de Julio 2019	02/07/2019	30/07/2019	36
Curso Intensivo I de julio	02/07/2019	15/07/2019	18
Curso Intensivo II de julio	09/07/2019	30/07/2019	36
Curso Intensivo III de julio	09/07/2019	23/07/2019	1
Curso Superior de julio 2019	02/07/2019	30/07/2019	25
Curso Especial Gramática y Prácticas 2019	02/07/2019	30/07/2019	13
Curso de Gramática y Antropología	01/07/2019	12/07/2019	14
Curso General de septiembre 2019	02/09/2019	27/09/2019	7

Cursos para estudiantes Erasmus (febrero y septiembre): 345 y 799 alumnos matriculados.

Colaboración la Unidad de Apoyo a la Diversidad e Inclusión: 2 alumnos.

Colaboración con la Universidad Tabataba'i (Teherán): 2 alumnos.

Colaboración la Universidad de Harvard: 1 alumno.

2. DELE Y SIELE

2.1. DELE

El CCEE es centro examinador del Diploma de Español Lengua Extranjera del Instituto Cervantes en cuatro convocatorias (A2-C1): 4 de abril, 12 de julio, 13 de septiembre y 45 de octubre.

El número total de alumnos examinados fue de 201 (71 en el nivel C1, 93 en el B2, 4 en el B1 y 33 en el A2).

2.2. SIELE

En el año 2019 el CCEE ha continuado con mucho éxito su colaboración con el Instituto Cervantes y centros asociados, por una parte, y la Fundación Telefónica, por otra, en la promoción del certificado de lengua española SIELE (Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Extranjera). En este año se han examinado un total de 85 alumnos, lo que ha supuesto un considerable incremento respecto de las cifras de alumnos examinados en años anteriores.

Este examen parece haberse consolidado definitivamente este año en la UCM, gracias sin duda a la decisión del Vicerrectorado de Alumnos de considerarlo como uno de los medios de acreditación del nivel de español en el proceso de admisión de alumnos extranjeros de nuevo ingreso en la UCM. El número total de alumnos que han obtenido su certificado SIELE en el CCEE desde 2016 es de 120.

3. ASESORÍA PSICOPEDAGÓGICA

Desde otoño del año 2009, la Asesoría Psicopedagógica y Psicolingüística del Centro Complutense para la Enseñanza del Español asesora a los alumnos inscritos en sus cursos sobre cuestiones relacionadas con su proceso de aprendizaje del español. Mediante consultas personales ayuda a los estudiantes, de forma individualizada, sobre el modo de resolver las dificultades que encuentran en su progreso, desde una perspectiva psicológica (dificultades cognitivas, hábitos de estudio, conducta, etc.). Por medio de seminarios trimestrales y desde los avances aportados por la neurolingüística y la psicolingüística orienta a los alumnos sobre la manera de estudiar y aprender español de forma más eficiente y satisfactoria. También asesora a los profesores mediante seminarios y consultas en la resolución de problemas en el aula y/o con alumnos y en la mejora de la actividad docente. La responsable de la Asesoría es Doctora en Filología y cuenta con una amplia experiencia en la enseñanza de segundas lenguas (español, árabe y hebreo) desde el año 1986, en la Facultad de Filología (Departamento de Árabe y Hebreo y Cursos de Español para Extranjeros). Es también Licenciada en Psicología (colegiada M-26036) y Psicoterapeuta seleccionada del Centro de Terapia Breve Estratégica dirigido por G. Nardone.

Actividad curso 2019

Seminario de invierno, 15 de febrero de 2019 (turno de mañana y de tarde). “Claves para mejorar la pronunciación”. Se interesaron 93 alumnos y asistieron 41.

Seminario de primavera. 24 de abril y 22 de mayo. “Estrategias para aprender y recordar palabras”. Se interesaron 32 y asistieron 8.

Seminario de otoño, 11 y 1 de noviembre. “Hablar español fácilmente”. Se interesaron 84 y asistieron 32.

Citas fuera del horario de atención: 6.

Correos fuera del horario de atención: 11

Reparto de información: 13 horas

Horas de atención a los alumnos y de la Asesoría: 60 horas.

4. VIAJES CULTURALES Y VISITAS GUIADAS (ALUMNOS DEL CCEE)

- Museo del Prado, 7 de enero (12 alumnos)
- Granada, 25-27 de enero (38 alumnos)
- Segovia, 23 de febrero (27 alumnos)
- Museo Thyssen, 21 de febrero (12 alumnos)
- Parque del Retiro, 7 de marzo (19 alumnos)
- “Hilo de Ariadna”, 30 de marzo (36 alumnos)
- Asturias, 11-12 de mayo (19 alumnos)
- Museo Reina Sofía, 16 de mayo (19 alumnos)
- “Leyendas de Madrid”, 6 de junio (18 alumnos)
- Museo del Prado, 3 de julio (2 visitas: 35 alumnos)
- Toledo, 6 de julio (37 alumnos)
- Segovia, 7 de julio (36 alumnos)
- Museo Reina Sofía, 11 de julio (2 visitas: 35 alumnos)
- Granada, 12-14 de julio (34 alumnos)
- Museo Thyssen, 17 de julio (2 visitas: 32 alumnos)
- Asturias, 20-22 de julio (34 alumnos)
- Toledo, 26 de octubre (16 alumnos)
- Museo Reina Sofía, 21 de noviembre (10 alumnos)
- Córdoba, 28 de noviembre (15 alumnos)
- El Madrid de los Austrias, 30 de noviembre-1 de diciembre (20 alumnos)

5. JORNADAS Y ENCUENTROS

II Jornada para profesores de ELE en Madrid (con la editorial EnClave ELE): 1 de marzo.

V Jornadas ELE Complutense (Máster en ELE, UCM): “Las TIC en la enseñanza de ELE” (19 y 20 de marzo).

Encuentro y curso de formación con la profesora Bénédicte de Buron-Brun (Université de Pau et des Pays de l’Adour): “El español en Francia” (8 y 11 de abril).

Premios de excelencia académica para estudiantes internacionales de intercambio en la Facultad de Filología, curso 2018-19 (abril-mayo: entrega el 20 de mayo).

Curso de Verano de El Escorial (Madrid, 8-12julio): “La enseñanza de español a sinohablantes: nuevos retos, nuevas propuestas”.

Coordinación (junto con el Departamento de Lengua Española) del Título Propio “Máster en Español Lengua Extranjera para sinohablantes”, 2019-2020.

Codirección del “Diploma en Competencias para Estudios Universitarios” (DCEU), 2019-2020.

6. VISITAS AL CCEE, NUEVOS CONTACTOS Y ACUERDOS

- Acuerdo con la Universidad de Heze (China)
- Invitación para visitar el Centro y la UCM a Weifang Xingzhi High School (enero)
- Invitación para visitar el Centro y la UCM a Beijing University of Technology (febrero)
- Acuerdo con Tokyo Management College y Tokyo International Business College (Soshi Educational Group) (febrero)
- Renovación del convenio con el Instituto Cervantes (abril)
- Presentación de novedades de la editorial SGEL (13 de marzo)
- Universidad de Medicina de Henan (8 de abril)
- Acuerdo con Xinxiang Medical University (abril)
- Invitación para visitar el Centro y la UCM a Southwest University (abril)
- Universidad Normal de Henan (6 de mayo)
- Acuerdo con Chongqing Zhongshan Foreign Languages School (mayo)
- Universidad Normal de Zhengzhou (27 de mayo)
- Universidad de Wuhan (5 de junio)
- Soshi Educational Group (7 de junio)
- Acuerdo con Beijing City University (junio)
- Invitación para visitar el Centro y la UCM a la Universidad de Comunicación de China (junio)
- Invitación para visitar el Centro y la UCM a la Universidad de Radio & TV de Henan (julio)
- Florida Atlantic University (22 de julio)
- Universidad de Estudios Extranjeros de Cantón (23 de septiembre)
- Meeting Go! Go! España (Tokyo) (1 de octubre)
- Presentación de la editorial Tébar Flores (29 de octubre)
- Universidad de Industria de Henan (7 de noviembre)
- Centro T. Gulli de Reggio Calabria (28 de noviembre)
- Universidad Tecnológica de Cantón (11 de diciembre)

- Universidad de DePaul (Chicago) (12 de diciembre)

7. VIAJES DE PROMOCIÓN DEL CCEE

Durante el año 2019 el director del CCEE ha realizado los siguientes viajes, con Gestión Educativa Consultores (GEC), a distintas ciudades (y universidades e insituciones) de China:

- Beijing, Xian y Hunan (14-20 de marzo)
- Hangzhou, Nanjing y Shanghai (18-24 de junio)
- Beijing, Henan (Zhengzhou), Cantón y Chongqing (23-30 de noviembre)

La secretaria académica del CCEE viajó a India, con Javier Sansierra (de Hola India SL, empresa que se constituirá en 2020), del 21 al 26 de abril, para visitar DAV College, Chitkara University y Rayat-Bahra University (Chandigarh).

8. CONVENIOS DE PRÁCTICAS

Durante el año 2019 dos alumnos de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) han realizado prácticas en el Centro.

j) COOPERACION AL DESARROLLO

Continuando con la política institucional de Cooperación Universitaria al Desarrollo, se ha cerrado con éxito la XV Convocatoria UCM de Proyectos de Cooperación para el Desarrollo Sostenible, con la financiación de 18 proyectos que han realizado sus actividades en diferentes países (Mozambique, Guinea Ecuatorial, Argentina, México, El Salvador, Etiopía, Argelia y Colombia), así como en los sectores más excluidos o en riesgo de exclusión en la Comunidad de Madrid y en acciones llevadas a cabo en la propia UCM, con proyectos de educación para el desarrollo y sensibilización en el ámbito universitario.

Asimismo, también ha finalizado la IX Convocatoria de Ayudas para la realización de estancias en Proyectos de Cooperación para el Desarrollo Sostenible de 2018. Las estancias, de dos meses de duración, se han desarrollado durante este curso académico en Méjico, Cuba, Tailandia, El Salvador y Ghana por parte de 9 estudiantes UCM de las Facultades de Ciencias Políticas y Sociología y Veterinaria.

Sendas convocatorias se cerraron a final de año de manera muy satisfactoria. Todos los proyectos fueron ejecutados conforme a la planificación prevista, con un alto grado en la consecución de los objetivos planteados así como de los resultados esperados.

Respecto a las convocatorias correspondientes al año 2019, tanto la XVI Convocatoria UCM de Proyectos de Cooperación para el Desarrollo Sostenible, como la X Convocatoria de Ayudas para la realización de estancias en Proyectos de

Cooperación para el Desarrollo Sostenible, que deberían haberse ejecutado en el año 2020, dada la situación de incertidumbre e inseguridad motivada por la crisis sobrevenida a causa de la Covid 19, aun habiendo pasado por todos los trámites administrativos de publicación de la convocatoria, presentación de solicitudes, revisión y evaluación de los proyectos presentados, finalmente, la Comisión de Cooperación al Desarrollo de la UCM, en sesión celebrada con fecha 29 de junio de 2020, previo informe jurídico, acordó anular sendas convocatorias ante la imposibilidad de ejecutar los proyectos con las debidas garantías y necesaria seguridad del personal desplazado.

Sigue en marcha la ejecución del proyecto de innovación para el desarrollo, de la Facultad de Ciencias Geológicas: “Replicabilidad de técnicas de perforación natural para el abaratamiento del acceso al agua potable” en Mali, concedido por la AECID en el marco de la convocatoria de acciones de innovación para el desarrollo. Este proyecto es gestionado por el Servicio de Relaciones Institucionales, Cooperación y Voluntariado.

La UCM participa como entidad socia y gestiona una parte importante del proyecto cooperación para el desarrollo liderado por Cruz Roja: “*Mejorar la calidad de vida de PcD en Palestina, optimizando la gestión y los servicios del programa de rehabilitación de la Media Lina Roja Palestina*”, financiado igualmente por la AECID.

También se han presentado una solicitud para la financiación del proyecto promovido por la Facultad de Comercio y Turismo: “Innovaciones turísticas para el desarrollo del Señor de Manquiri”, en Bolivia en el marco de la Convocatoria de Subvenciones a de Acciones de Cooperación para el Desarrollo en el ámbito de la Innovación 2020 de la AECID de 2020. En este caso, la UCM actúa como entidad líder.

Promovido desde las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, se ha realizado toda la gestión y tramitación para la presentación de solicitudes de ayudas en la Convocatoria de proyectos de investigación en materia de cooperación internacional para el desarrollo y educación para un desarrollo sostenible y una ciudadanía global publicada por el Ayuntamiento de Madrid.

Se han celebrado, como todos los años, el Taller: “*Sesiones orientativas para la formulación de proyectos de cooperación*” durante los días 6 y 7 de noviembre de 2019 en colaboración con el IUDC.

Se presentado el informe anual de la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) del año 2019 y se ha participado activamente en la formación de la nueva métrica “TOSSD”, que supone nuevo marco internacional de medición que proporciona una imagen completa de todos los recursos oficiales y la financiación privada movilizada a través de intervenciones oficiales en apoyo del desarrollo sostenible y de los ODS.

Asistencia a las reuniones del grupo de trabajo de la CRUMA de los técnicos de cooperación al desarrollo de las Universidades Públicas Madrileñas para la puesta en común de iniciativas conjuntas en materia de cooperación al desarrollo y Agenda 2030.

Asimismo, se ha participado en numerosas Jornadas, Cursos, Actividades de Sensibilización y Encuentros, celebrados en el ámbito de la cooperación, tanto en Centros de la UCM, como en otras Universidades, ONGD y otros organismos.

Participación en Jornadas, Cursos, Actividades de Sensibilización y Encuentros, celebrados en el ámbito de la cooperación al desarrollo sostenible, ODS y Agenda 2030, tanto en Centros de la UCM, como en otras Universidades, ONGD y otros organismos públicos y del tercer Sector.