



**MODELO BOLSA  
SUSTITUTO\_1**

<b>CÓDIGO DE LA BOLSA:</b> BS/2024/061	
<b>RESOLUCIÓN DE FECHA:</b> 21 de febrero de 2024	<b>BOUC:</b> 21 de febrero de 2024
<b>CATEGORÍA:</b> PROFESOR/A SUSTITUTO/A	
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b> DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
<b>DEPARTAMENTO:</b> DIDÁCTICA DE LA CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS	

### COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE SELECCIÓN

Resolución de fecha \_\_\_\_\_ de marzo de 2024 por la que se hace pública, de conformidad con lo establecido en la base IV de la Disposición Reguladora del proceso de creación de bolsa de profesorado sustituto, la composición de la Comisión de Selección que juzgará los aspirantes a la/s bolsa/s del curso: \_\_\_\_\_

<b>Miembros Titulares</b>
Juan Peña Martínez
Maximiliano Rodrigo Vega
Pedro Juan Sánchez Gómez
Ana Cano Ortiz
Patricia Martín Puig
<b>Miembros Suplentes</b>
Omid Fesharaki Tabatabaei
Ángel Ezquerro Martínez
Blanca Ana García Yelo
Marina Magaña Ramos
María Mercedes Martín Aznar

Contra la presente Resolución se podrá interponer recurso de alzada ante el/la Rector/a de la Universidad en el plazo de un mes, a contar a partir del día siguiente al de su publicación.

EL/LA SECRETARIO/A DE LA FACULTAD

Firmado:

Diligencia por la que se hace constar que la fecha de publicación de este documento ha sido el día:

Firmado:

<b>Código Seguro De Verificación</b>	6246-6C46-6A56P4E47-7374	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Manuel Capilla Martin - Jefe Sección Personal Facultad Educación Centro de Formación del Profesorado	Firmado	19/03/2024 14:20:25
<b>Observaciones</b>	Covadonga Ruiz de Miguel - Secretaria Académica Facultad Educación-Cfp	Firmado	19/03/2024 14:15:05
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://sede.ucm.es/verificacion?csv=6246-6C46-6A56P4E47-7374">https://sede.ucm.es/verificacion?csv=6246-6C46-6A56P4E47-7374</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

