

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Complutense de Madrid	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	28026997	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Estudios sobre Nacionalismo e Identidades Nacionales / Master in Nationalism Studies		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Estudios sobre Nacionalismo e Identidades Nacionales / Master in Nationalism Studies por la Universidad Complutense de Madrid			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas	No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Víctor Briones Dieste	Vicerrector de Estudios		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	51362468H		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Víctor Briones Dieste	Vicerrector de Estudios		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	51362468H		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
María Esther Del Campo García	Decana		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	00396316A		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avenida de Séneca, 2 Rectorado	28040	Madrid	913941878
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
sec.estudios@ucm.es	Madrid	913941440	



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Madrid, AM 12 de julio de 2021
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Estudios sobre Nacionalismo e Identidades Nacionales / Master in Nationalism Studies por la Universidad Complutense de Madrid	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias políticas	Humanidades	
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Fundación para el Conocimiento Madrimasd				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad Complutense de Madrid				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
010	Universidad Complutense de Madrid			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
24	24	12
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD		CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos		

1.3. Universidad Complutense de Madrid

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28026997	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

1.3.2. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
40	40	



	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	36.0	60.0
RESTO DE AÑOS	36.0	60.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	18.0	35.0
RESTO DE AÑOS	18.0	35.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://www.ucm.es/permanencia-en-la-universidad		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - Adquirir la capacidad de utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Acquiring IT and communication technologies
CG2 - Capacidad para aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional. Ability to apply local, regional, national and international regulations
CG4 - Ser capaz de analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos políticos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna. Acquiring the ability of analysing and evaluating political theories, results and developments in English, as well as in their mother tongue
CG5 - Desarrollar la capacidad de formular juicios críticos a partir de los conocimientos adquiridos. Acquiring the ability to obtain critical and rational thought from prior knowledge.
CG6 - Ser capaz de aplicar métodos, técnicas e instrumentos de análisis en el campo del estudio. Acquiring the ability to apply analytical methods, techniques and tools in the field of study
CG7 - Capacidad para encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema. Acquiring the ability to find alternative solutions in the posing of problems.
CG8 - Comprender y ser capaz de aplicar los fundamentos y las implicaciones económicas de los procesos de producción. Knowing the foundations and the economic implications of production processes
CG9 - Adquirir la capacidad para resolver casos prácticos, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección e interpretación de datos y la exposición argumentada del mismo, a partir de las fuentes de información relevantes y oportunas. Acquiring the ability of solving case studies, which implies preliminary research, identifying potential problems, data selection and reading and a sound presentation of the case studies
CG3 - Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas básicas de investigación. Understanding and applying basic research tools.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable. Knowing and fostering respect for Human Rights, a culture of peace, a democratic mindset, basic tools for popular engagement, environmental sustainability and conscientious consumption.
CT2 - Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño adaptado para todos a su ámbito de estudio. Knowing and applying policies to aid worse-off social groups. Adopting gender-equality and accessibility principles, together with adapted design, for everyone in the field.
CT3 - Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento, aplicando sus conocimientos al ejercicio profesional. Knowing and applying job-seeking tools and entrepreneurial projects in a professional manner.
CT4 - Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad. Developing



skills for cooperative and teamwork and negotiation skills. Bringing values of cooperation, effort, respect and agreement together with the pursue of quality as a sign of identity.

CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento. Using an inclusive language that respects diversity. Procuring communication oral and written skills to favour knowledge transmission.

CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo. Analysing, critically reflecting and evaluating one's learning process assertively discussing one's own and others' ideas, showing real leadership.

3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2 - Dotarse de una gran habilidad en el manejo de la plataforma educativa para aumentar el aprendizaje de los nacionalismos y las identidades nacionales en un entorno virtual. Acquiring high-level skills in the use of the online learning platform to improve online learning on nationalism and national identities.

CE1 - Desarrollar una mayor capacidad de búsqueda de documentación y fuentes bibliográficas a través de las nuevas tecnologías, siendo capaces de discernir fuentes específicas del ámbito científico sobre un objeto de estudio determinado.

CE4 - Aumentar la capacidad de elaborar ensayos científicos en los que se muestre el análisis teórico y la discusión del problema elegido en función de preguntas de investigación complejas y analíticas específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales, en diversas áreas geográficas y distintos periodos históricos. Improving the ability to undertake scientific probes, showing theoretical analyses and academic discussions related to complex and analytical research questions on nationalism and national identities, in different geographical areas and diverse historical periods.

CE5 - Adquirir la solvencia de poner por escrito y defender ante un tribunal una investigación original, en el ámbito de los nacionalismos y las identidades nacionales, de un modo sencillo, riguroso y argumentado. Improving the ability to write and defend in front of an academic tribunal an original investigation on nationalism and national identities in a simple, rigorous and well-argued manner

CE7 - Desarrollar la capacidad para analizar el marco conceptual de los distintos nacionalismos e identidades nacionales en las sociedades contemporáneas. Developing the skill to analyse the conceptual framework of different nationalisms and national identities in contemporary societies.

CE8 - Desarrollar la capacidad para analizar diferentes nacionalismos e identidades nacionales haciendo uso de diversas metodologías, incluyendo el análisis de discurso, la estadística y la historia oral. Developing the ability to analyse different nationalisms and national identities using a variety of methodologies, including discourse analysis, statistics and oral history.

CE3 - Profundizar en el análisis e interpretación teórica de textos (materiales didácticos, documentación original, y lecturas académicas especializadas) específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales en español e inglés. Improving the analysis and theoretical interpretation of English and Spanish texts on nationalism and national identities, including teaching materials, primary sources, and specialised academic literature.

CE6 - Aumentar la capacidad de elaborar argumentaciones rigurosas, basadas en fuentes de documentación y bibliografía especializada en nacionalismos e identidades nacionales, para mejorar el análisis de procesos sociales y políticos. Increasing the ability to elaborate rigorous lines of reasoning, based on specialised literature, to improve the analysis of political and social processes

CE9 - Adquirir destrezas en el diseño de proyectos de investigación sobre nacionalismo e identidades nacionales y en su capacidad de ejecución. Acquiring skills in research-design and developing academic projects on nationalism and national identities

CE10 - Adquirir destrezas de construcción de categorías, variables e indicadores que permitan analizar datos típicos de estudios de área y compararlos. Acquiring skills in building categories, variables and indicators to analyse and compare studies in the field

CE11 - Aumentar la capacidad para analizar las aspiraciones y respuestas de los movimientos sociales y políticos en las sociedades contemporáneas. Improving the ability to analyse social and political movements' aspirations in contemporary societies

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

4.2.1 Criterios Generales

Se seguirá el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales con las modificaciones del R.D. 861/2020 de 2 de julio (modificado el punto 1 del artículo 16 y el punto 2 del artículo 17)

Artículo 16. Acceso a las enseñanzas oficiales de Máster.



1. Para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas de Máster.

2. Así mismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

Artículo 17. Admisión a las enseñanzas oficiales de Máster.

1. Los estudiantes podrán ser admitidos a un Máster conforme a los requisitos específicos y criterios de valoración de méritos que, en su caso, sean propios del título de Máster Universitario o establezca la universidad.

2. La Universidad incluirá los procedimientos y requisitos de admisión en el plan de estudios, entre los que podrán figurar complementos formativos en algunas disciplinas, en función de la formación previa acreditada por el estudiante. Dichos complementos formativos podrán formar parte del Máster siempre que el número total de créditos a cursar no supere los 120.

En todo caso, formen o no parte del Máster, los créditos correspondientes a los complementos formativos tendrán, a efectos de precios públicos y de concesión de becas y ayudas al estudio la consideración de créditos de nivel de Máster.

3. Estos sistemas y procedimientos deberán incluir, en el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

4. La admisión no implicará, en ningún caso, modificación alguna de los efectos académicos y, en su caso, profesionales que correspondan al título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar enseñanzas de Máster.

4.2.2 Procedimiento de Admisión

4.2.2. Procedimiento de admisión

Según el Acuerdo del Consejo de Gobierno de fecha 10 de noviembre de 2008 en el que se aprueba el procedimiento de admisión a estudios de Máster se regula:

Primero. Convocatoria. Anualmente la Universidad Complutense de Madrid publicará la convocatoria del proceso de admisión a los estudios de máster, donde se especificará el número de plazas ofertadas en cada uno de los estudios de máster, así como los plazos y procedimientos para la presentación de solicitudes, y la documentación que haya de acompañar a las mismas.

Es competencia del Rector de la UCM, o del Vicerrector en quien delegue, la convocatoria y resolución del proceso de admisión a los estudios de máster en esta Universidad.

Segundo. Preinscripción.

Los estudiantes formalizarán la preinscripción en el modelo normalizado que al efecto establezca la Universidad Complutense de Madrid, donde, por orden de preferencia, podrán solicitar su admisión a un máximo de seis enseñanzas de máster. Los estudiantes sólo podrán presentar una única solicitud de preinscripción; la presentación de dos o más solicitudes conllevará la nulidad de todas ellas.

Tercero. Prueba de acceso.

Los másteres podrán establecer en su plan de estudios una prueba de evaluación específica de las aptitudes personales o de los conocimientos de quienes soliciten acceder al mismo. En su caso, la Universidad convocará estas pruebas anualmente, con la suficiente antelación y coordinación con el proceso de admisión.

Los aspirantes que realicen esta prueba podrán ser calificados como aptos o no aptos. La superación de la misma tendrá una validez de tres años.

Cuarto. Reserva de plazas.

La Universidad Complutense de Madrid reservará un número determinado de plazas para ser adjudicadas entre los estudiantes con discapacidad, o calificados como deportistas de alto nivel.

Las plazas objeto de reserva para estos estudiantes que queden sin cubrir serán acumuladas a las ofertadas por la Universidad por el régimen general, en cada una de las convocatorias.

La ordenación y adjudicación de las plazas reservadas se realizará atendiendo a los criterios de valoración que sean de aplicación a cada máster.

Quinto. Plazas reservadas a estudiantes con discapacidad.

Se reservará un 5 por 100 de las plazas disponibles para los estudiantes que tengan reconocido un grado de minusvalía igual o superior al 33 por 100, o padezcan menoscabo total del habla o pérdida total de audición, así como para aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes asociadas a las condiciones personales de discapacidad que durante su escolarización anterior hayan precisado recursos extraordinarios.

Se reservará un 3 por 100 de las plazas disponibles para los estudiantes que, reuniendo los requisitos académicos correspondientes, el Consejo Superior de Deportes califique y publique como deportistas de alto nivel antes del 15 de junio del año en curso, o que cumplan las condiciones que establezca el Consejo de Universidades. Los centros que impartan másteres relacionados con las enseñanzas en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, o estudios relacionados con la actividad física y el deporte, podrán reservar un cupo adicional equivalente como mínimo al cinco por ciento de las plazas ofertadas para los deportistas de alto nivel.

Séptimo. Resolución de la convocatoria y de las reclamaciones.



Por resolución del Rector o del Vicerrector en quien delegue, la Universidad publicará la relación de la adjudicación de las plazas ofertadas para sus estudios de máster en la forma prevista en la convocatoria.

Los interesados podrán reclamar ante el Rector en los tres días siguientes a la publicación oficial de la relación de adjudicación de plazas. Las reclamaciones serán presentadas ante el Vicerrectorado competente, el cual, tras la comprobación de las alegaciones efectuadas por el interesado, procederá a elevar la correspondiente propuesta de resolución de reclamación.

4.2.3 Plan de Internacionalización de la docencia

1.- Según el Plan de Internacionalización de la Docencia aprobado en Consejo de Gobierno de la UCM, de fecha 26 de abril de 2016 (BOUC de 17 de mayo de 2016), el alumnado que desee cursar docencia en inglés deberá acreditar un conocimiento de nivel B2 de acuerdo con el marco Común Europeo de Referencia para lenguas (MCERL), ya sea a través de certificados oficiales, o bien mediante la realización del examen de acreditación oficial CertACLES organizado por el CSIM.

2. Según el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 29 de enero de 2019 (BOUC de 7 de febrero de 2019), por el que se aprueban los requisitos de lengua española para la admisión a Grado y Máster y competencias lingüísticas/idioma, todos los estudiantes procedentes de países o de sistemas educativos no hispano-hablante deben acreditar un conocimiento del español según el MCERL de nivel B2, en el momento de presentar la solicitud de admisión a MÁSTER (salvo requerimientos específicos para titulaciones concretas, aprobados en el órgano competente).

En relación con la acreditación del nivel de lengua española para la admisión, se puede optar por una de las siguientes alternativas:

- Presentación del documento que justifique el nivel de español (B1, B2, o superior). Serán válidos los emitidos por: Instituto Cervantes (DELE o SIELE o centros afiliados), Centro Complutense para la Enseñanza del Español (CCEE), Universidad Internacional Menéndez Pelayo o cualquier otro organismo que autorice la UCM.

- Realización de un examen de nivel en el Centro Complutense para la Enseñanza del Español (CCEE) que se celebrará en sus convocatorias anuales en la sede que se fije.

Los estudiantes que soliciten la admisión al Máster y deban acreditar el conocimiento del español, serán admitidos con carácter condicional, debiendo acreditar el cumplimiento de alguno de los dos requisitos anteriores, en los plazos que establezca la Universidad.

Estarán exentos de este requisito quienes acrediten la nacionalidad española, o procedan de países o sistemas educativos hispano-hablantes, o hayan realizado sus estudios previos en español, o aquellos estudiantes que cursen sus grados/másteres totalmente en lengua inglesa, salvo requerimientos específicos en titulaciones concretas, que quedarán expresados en sus guías docentes una vez aprobados en el órgano competente.

4.2.4. Criterios generales de admisión

Primero. Prioridades para la adjudicación.

El plan de estudios de las enseñanzas de máster de la Universidad Complutense de Madrid podrá exigir satisfacer unos determinados requisitos previos de titulación y formación, y/o la superación de una prueba de acceso, para el acceso a los mismos. Asimismo, la admisión a las enseñanzas de master podrá prever la posible existencia de unas vías prioritarias, establecidas en sus planes de estudios.

Segundo. Criterios de valoración para la adjudicación de plazas y justificación de los méritos.

Con carácter general, el criterio preferente para la ordenación de las solicitudes será el expediente de los estudiantes. Los másteres que así lo requieran, podrán realizar esta ordenación teniendo en cuenta la valoración del conjunto del currículo de los estudiantes, de acuerdo con lo previsto en su plan de estudios. La valoración del currículo de los solicitantes, y su ulterior escalafonamiento, podrá, en su caso, tener en cuenta otros criterios de evaluación, especificando el peso de cada uno de ellos en la valoración final. Dentro de estos criterios pueden comprenderse, entre otros, los siguientes:

- Valoración de formación previa específica.
- Experiencia profesional previa en el ámbito del conocimiento del máster.
- Acreditación por organismos oficiales del conocimiento de idiomas.

Los estudiantes acompañarán a su solicitud de admisión a estos másteres la documentación justificativa de sus méritos evaluables, conforme a lo dispuesto en el correspondiente plan de estudios.

Tercero. Adjudicación de plazas.

La resolución del proceso de admisión corresponderá al Rector, o Vicerrector en quien delegue, y se efectuará de acuerdo con lo que resulte de la aplicación de las reglas, prioridades y criterios de valoración establecidos en la presente normativa. Se realizará mediante un procedimiento conforme a criterios de mérito, igualdad y capacidad.

4.2.5 Requisitos de acceso específicos del Máster Universitario en Estudios sobre Nacionalismo e Identidades Nacionales.

El perfil de acceso de los estudiantes del Máster es amplio, e incluye al menos los grados de Ciencias Sociales y Humanidades, en particular los grados en: los que tengan contenidos en:

El perfil de acceso de los estudiantes del Máster, al tener carácter interdisciplinar e investigador, está dirigido a alumnos egresados en áreas de conocimiento en Ciencias Sociales y Humanidades con contenidos en:

- Historia



- Geografía
- Ciencias Políticas y de la Administración
- Sociología
- Antropología
- Relaciones Internacionales
- Ciencias de la Información
- Ciencias Económicas
- Trabajo Social
- Turismo
- Gestión y Administración Pública

Otras titulaciones de grado pueden ser consideradas, pero si se justifica experiencia notoria en la materia y motivación por el programa.

El perfil de ingreso del futuro alumno es el de una persona:

- 1) Con interés en desarrollar una carrera académica en el campo de los nacionalismos y las identidades nacionales en distintos ámbitos como la historia, la ciencia política, la sociología, las relaciones internacionales o la antropología.
- 2) Que haya desarrollado, o muestre un interés probado por realizar, una carrera profesional en el ámbito del periodismo, la diplomacia, los think tanks, la consultoría, la asesoría política, las instituciones internacionales y las asociaciones no gubernamentales, y tenga la intención de profundizar sus conocimientos profesionales, sobre nacionalismo e identidades nacionales.

El Máster tendrá un total de 40 alumnos. El grupo en español del Máster tendrá 20 alumnos y el grupo on-line en inglés otros 20 alumnos.

Al tratarse de un Máster híbrido con docencia presencial en castellano y en red en inglés, el Máster seguirá las recomendaciones de la Resolución de 6 de abril de 2021, de la Secretaría General de Universidades, por la que se aprueban recomendaciones en relación con los criterios y estándares de evaluación para la verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de títulos universitarios oficiales de Grado y de Máster ofertados en modalidades de enseñanzas virtuales e híbridas.

Los estudiantes tendrán que tener un conocimiento básico de cómo usar los dispositivos tecnológicos e informáticos necesarios para poder seguir las asignaturas que se den on-line. Los recursos tecnológicos para el Máster se articularán entorno al Campus Virtual de la UCM, que permite una mayor agilidad en el intercambio de información, comunicación y seguimiento, la realización de actividades de evaluación y la coordinación de las enseñanzas.

El estudiantado deberá acreditar, mediante una declaración de aceptación y reconocimiento en el momento de la realización de la matrícula, que ha sido informado de los recursos tecnológicos que precisará disponer para poder desarrollar la actividad docente virtual.

Los mecanismos y canales de difusión de la información del Máster estarán centralizados en el Campus Virtual de la UCM e incluyen la página web del postgrado, correo electrónico, videoconferencias y la plataforma virtual del Máster. Asimismo, los profesores del Máster difundirán información del Máster en tutorías, ya sean estas presenciales, por teléfono, por videoconferencia o correo electrónico.

Para las materias o asignaturas impartidas en modalidad virtual que el profesorado estará obligado a atender adecuadamente las consultas del estudiantado, en un plazo no superior a los dos días lectivos desde su formulación

Criterios de admisión

La ordenación de las solicitudes se realizará en atención conjunta de la media del expediente universitario y la valoración del currículo de los estudiantes.

La valoración para la adjudicación de plazas se hará atendiendo a los siguientes criterios: expediente académico en la titulación de acceso (60 %); formación específica (exceptuando la titulación de acceso) (15 %); experiencia profesional en el ámbito de conocimiento del Máster (15 %); motivación del candidato (según carta adjunta) (5 %); otros méritos (idiomas, etc.) (5 %).

La valoración para la adjudicación de plazas se hará atendiendo a los siguientes criterios: expediente académico en la titulación de acceso (80 %); experiencia profesional en el ámbito de conocimiento del Máster (como, por ejemplo, trabajo como asistente de cargos públicos vinculados con asuntos exteriores, Unión Europea, promoción de la cultura, marca país, marca región o en empresas privadas en el ámbito de las relaciones internacionales y la cultura (5 %); y motivación del candidato (según carta adjunta) (15 %). Los criterios a emplear en la valoración de la motivación del candidato serán los siguientes:

- 1) Adecuación del candidato a los objetivos y contenidos del programa del Máster 10%
- 2) El encaje del máster en la carrera profesional del candidato a largo plazo 5%

Entre estos elementos podemos incluir cuál es el potencial de la carrera profesional del candidato, si lo que busca el candidato se ajusta a lo que el máster ofrece y cómo encaja el máster en la carrera profesional del candidato a largo plazo

En cuanto al requisito del Plan de Internacionalización de la Docencia aprobado en Consejo de Gobierno de la UCM, de fecha 26 de abril de 2016 (BOUC de 17 de mayo de 2016) por el que los alumnos tiene que acreditar un nivel de inglés de B2 o similar para cursar el Máster en inglés, estarán exentos de este requisito quienes acrediten haber cursado un grado en inglés o hayan estudiado un curso universitario enteramente en inglés en el año académico inmediatamente anterior a su ingreso en el Máster en Nacionalismos e Identidades Nacionales.



ADMISSION REQUIREMENTS

4.2.1 General Criteria

Following the Real Decreto 1393/2007, October 29, which establishes the official university studies decree with modifications in 861/2020 July 2 (modifying the first point of article 16 and the second of article 17).

Article 16. Access to official master's programs

1. In order to access official master's programs, it is necessary to have an official university degree from Spain or another higher education institution from another state within the European Higher Education Area that allows for access to master's degree programs.
2. Similarly, those with titles from zones beyond the European Higher Education Area can access the program without need to recognize the equivalency of their degrees, with verification from the university accrediting a level of training equivalent to the corresponding official Spanish university degree and that they authorize access to postgraduate education in the country that issued the degree. Access in this way will not imply, under any circumstance, the need to recognize the equivalency of their previous degree that the interested party is in possession, nor its recognition for purposes other than participating in the master's program.

Article 17. Admission to the Official Master's Program

1. Students can be admitted to a master's program upon meeting the specific requirements and merit assessment criteria that, when appropriate, are specific to the university's master's degree program established by the university.
2. The university will include the admission procedures and requirements in the plan of studies, which could include additional training in some disciplines, depending on the student's previous studies. This additional training could form part of the master's program as long as the total number of credits to achieve does not exceed 120.

Regardless of the nature of the credits, as part of the master's course or not, the corresponding credits for additional training will have public prices and will be eligible for scholarships, grants and financial aid, just as the consideration of master's-level credits.

1. These procedural systems should include, in the case of students with specific educational needs based on disabilities, services for adequate aid and consultation, which will assess the need for potential curricular adaptations, itineraries or alternative studies.
2. Admission to the program will not imply, under any circumstance, modification of academic records or professional competencies regarding the degree used for admission to the master's program, nor the recognition of having access to the master's program for use of other purposes.

4.2.2 Admission Procedure

According to the Acuerdo del Consejo de Gobierno on November 10, 2008, where the admission process to master's programs regulates:

First. Call For Applicants.

Annually the Universidad Complutense de Madrid will publish the call for applicants for the master's program, where they will specify the number of available student places in each of the master's programs, as well as the timeline and procedures for the applications process, together with the necessary documentation.

It is the responsibility of the UCM Rector, or the Vice-Rector to whom they delegate, to manage the call for applications and the results of the admission process for the master's programs at this university.

Second. Preregistration.

The students will formalize the preregistration process using the standard model formalized by the University Complutense de Madrid, where, in order of preference, they can request up to a maximum of six master's courses. The students are only allowed to present one preadmission petition; using multiple petitions will lead to the nullification of each of them.

Third. Admissions Test.

The master's program can establish in their plan of studies an admissions test or evaluation that specifies the personal aptitudes or knowledge that aspiring students need to access the program. In this case, the university will hold these tests annually, with enough time ahead to facilitate the coordination of the admissions process.

Fourth. Reserved Places.

University Complutense de Madrid will reserve a specific number of places for students with disabilities or students classified as high-performance athletes.

The reserved places for these students that are not filled will be added to the university's offerings in the general announcement, for each of the call for applicants.

Fifth. Places Reserved for Students with Disabilities

5 out of 100 places will be reserved for students that have a recognized degree of disability of or equal to 33 percent, or for those that suffer from a total impairment of speech or total hearing loss, as well as for those students with permanent special education needs associated with personal disability conditions that during their previous schooling have required extraordinary resources.

3 out of 100 places will be reserved for students that, together with the academic prerequisites, the Consejo Superior de Deportes qualifies and publishes as high-performance athletes before June 15 each year, or those that fulfil the conditions established in the Consejo de Universidades. The centers that include master's related to exercise science or studies related to physical education and sports, can reserve additional places, at least 5 percent of the offered places for high-performance athletes.



Seventh. Call for Applications Results and Reclamations

The Rector, or the Vice-Rector to whom they delegate, will assure that the university publishes the provisional results of the call for applications, with places offered to specific students for the master's program.

Students wishing to make a reclamation will be able to do so on the three days following the publication of the provisional results. The reclamations will be presented to the Vice-Rector's office which, after investigating and verifying the claims brought to their attention, will proceed to communicate the result of the reclamation.

4.2.3 Plan for Curricular Internationalization

1. According to the plan to internationalize teaching approved by the Consejo de Gobierno of UCM, dated April 26, 2016 (BOUC May 17, 2017) students that wish to take classes in English should accredit their understanding to a B2 level in reference to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) with official certificates or an officially accredited exam certACLES organized by CSIM.
2. According to the Consejo de Gobierno dated January 29, 2019 (BOUC February 7, 2019), where the prerequisites for the knowledge of the Spanish language are outlined for undergraduate and master's degrees as well as linguistic competences, all students from countries or educational systems that do not speak Spanish should accredit knowledge of Spanish according to the CEFR level B2 at the moment of presenting the admissions application for a master's degree program (except for specific requirements for certain degrees, approved by the corresponding body).

Regarding the accreditation of the level of knowledge of the Spanish language for admission purposes, students can opt for one of the following alternatives:

-Presentation of a document that justifies their level of Spanish (B1, B2, or higher). The following documents will be valid from: Instituto Cervantes (DE-LE or SIELE or affiliated centers), Centro Complutense para la Enseñanza de Español (CCEE), Universidad Internacional Menéndez Pelayo or any other body that the UCM authorizes.

-Completing an exam to determine level of knowledge in the Centro Complutense para la Enseñanza del Español (CCEE) that holds annual exams in different venues.

Students that seek admission to the master's and need to accredit knowledge of the Spanish language, will be admitted on a provisional basis, having to accredit using one of the two options listed above, within the timeframe that the university establishes.

Those that can accredit Spanish nationality will be exempt from this requirement, together with those that come from educational systems that speak Spanish, as well as if the student has previous studies in Spanish, or if the students that have undergraduate or master's degrees in programs that carried out in their entirety in the English language, except for specific degrees, which will be expressed in the teaching guides once approved by the governing body.

4.2.4 General Admission Criteria

First. Priorities for Acceptance.

The University Complutense de Madrid's plan of master's studies can require specific criteria for admission such as previous degrees and training, and/or passing an entrance exam, in order to be accepted to the program. Similarly, the program may include preestablished priority prerequisites for admission to the master's in the plan of studies.

Second. Evaluation Criteria for Acceptance and Merit Justification.

In general, the preferred criteria for applicant evaluation will be students' academic records. The master's that require a resume will be able to evaluate based on the entirety of the application, in accordance with the program's plan of studies. Evaluation of the applications, and their subsequent standing, may, when appropriate, take into account additional evaluation criteria, specifying the value of each section in the final evaluation. These criteria include, among others, the following:

- Assessment of specific prior training
- Previous professional experience in a similar field to that of the master's degree
- Accreditation from official organizations of language acquisition

Students will include in their admissions application for the master's program the documents justifying their merits concerning these evaluation criteria, in accordance with the requirements in the corresponding plan of studies.

Third. Admissions.

The resolution of the admissions process will be carried out by the Rector, or the Vice-Rector to whom they delegate, and will be in accordance with the results of the application of the rules, priorities, and evaluation criteria established in these regulations. The procedure will be realized in accordance with criteria of merit, equality, and capacity.

4.2.5 Specific Admissions Requirements for the University Master's in Nationalisms and National Identities

The admissions profile for students for this master's program is broad and includes, at least, an undergraduate degree in Humanities and Social Sciences, specifically those that have content in:

The admissions profile for students for this master's programme includes undergraduate degrees in Humanities and Social Sciences, which have content in:

- History



- Geography
- Political Science and Public Administration
- Sociology
- Anthropology
- International Relations
- Journalism
- Economic Science
- Social Work
- Tourism

Other undergraduate degrees could be considered if the student has an exceptional record and demonstrates motivation to participate in the program.

The entry profile

Candidates will more likely be:

- 1) People with an interest in pursuing an academic career in the field of studies on nationalism and national identities in the realm of humanities or social science:
- 2) People already pursuing, or willing to pursue, a professional career with an specialization in nationalism and national identities in the fields of journalism, diplomacy, think tanks, consultancy, international institutions and NGOs, particularly those dealing with conflict resolution.

The master will have a total of 40 students. The Spanish group of the master will have 20 students and the online group in English will have another 20 students.

Since this is a hybrid master's program with in-person classes in Castellano and online classes in English, the program will follow the recommendations of the April 6, 2021 Resolution published by the Secretaría General de Universidades, which approved measures related to the criteria and evaluation standards for the verification, modification, tracking, and renovation of accredited official university degrees, both undergraduate and master's, that are offered using virtual and hybrid courses.

Students will need to have a basic understanding of how to use technological and computing devices necessary to follow along with their courses that are online. The technological resources for the master's program will be organized through UCM's Virtual Campus, which enables greater agility with respect to the exchange of information, communication and monitoring, performance of evaluated activities, and the coordination of the course offerings.

The student should recognize, via a declaration that acknowledges and accepts at the moment that they register for the program, that they are informed about the technological resources that are required in order to be able to carry out online courses.

The systems and communication portals for information concerning the master's program will be based in UCM's Virtual Campus and will include a webpage on the postgraduate degree, email, videoconferences, and the virtual platform for the master's degree. At the same time, the professors working within the program will share information concerning the master's during their tutorials, whether in person, via telephone, videoconference, or email.

For the subjects or courses given through the virtual platform, the professor is obliged to adequately address student's questions concerning the session and will have a timeline no greater than two school days to respond.

Application ranking will be carried out jointly using the average of the student's academic record and the evaluation of the student's resume.

The value assigned to applicants will be based on the following criteria: academic record and degree (60%); specific training (beyond the degree) (15%); professional experience in a field that has to do with the master's program (15%); applicant's motivation (according to their attached letter) (5%); other merits (languages, etc.) (5%).

The value assigned to applicants will be based on the following criteria: academic record and degree (80%); professional experience in a field that has to do with the master's program (such as working in the realm of politics, foreign affairs, the European Union, nation branding or culture) (5%); applicant's motivation (according to their application letter) (15%).

The applicant's motivation will be calculated out of the following criteria:

- 1) Curriculum adaptation of the candidate to the goals and contents of the master's programme (10%)
- 2) How well does the master's fit with the candidate's long-term professional career (5%).

Regarding the Plan for Curricular Internationalization for teachings approved in the UCM's Consejo de Gobierno on April 16, 2016 (BOUC May 17, 2016) where students need to demonstrate a B2 level of English or similar in order to take a master's in English, students will be exempt from this requirement if they have an undergraduate degree from an English program or if they have taken a university course entirely in English during the academic year immediately prior to entering the Master's in Nationalisms and National Identities.



4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Está prevista la realización de dos tipos de actividades de orientación de los y las estudiantes una vez matriculados/os: **reuniones de orientación** y tutorías personalizadas.

Entre las primeras se prevé:

- Realización de Jornadas de Bienvenida dirigidas a los recién matriculados, con el fin de facilitar la orientación e inserción de los estudiantes, favorecer el contacto y conocimiento de los diversos perfiles y de los requerimientos docentes y necesidades concretas del alumnado en relación con los objetivos y competencias establecidos para la titulación. Estas jornadas se complementarán con visitas guiadas por los principales recursos empleados por los estudiantes: biblioteca, aulas de informática, salones de actos y seminarios. Estas visitas guiadas son organizadas por la Facultad de Ciencias Políticas.

- Realización de reuniones cuatrimestrales de orientación de la Coordinación del Máster con el conjunto de los alumnos, con el fin de hacer un seguimiento del desarrollo del programa y de su vinculación con el mismo. Al término del curso académico se prevé la realización de una tercera reunión con objeto de intercambiar impresiones acerca del desarrollo de la titulación.

En cuanto a las **actividades de orientación** consistentes en tutorías individualizadas, se fijará un horario de atención personalizada a los y las estudiantes por parte de la coordinación del Máster, que se constituirá en una figura de referencia con la que consultar cuestiones académicas y organizativas del Máster. Asimismo, se pondrán en marcha tutorías tanto individuales como grupales de carácter virtual.

Además, se prevé:

- Elaborar una lista de correos electrónicos del alumnado con el objetivo de ofrecer un cauce de información ágil acerca de convocatorias, becas, actividades académicas y cualquier información relacionada bien directamente con los estudios, bien con los intereses académicos y profesionales del Máster.

- Elaborar una página web detallada con la información de los planes de estudio, contenidos y objetivos, así como otras informaciones de interés del Máster.

Para cada una de las asignaturas, el/la profesor/a establecerá un horario de atención a los/as estudiantes.

Calendario:

- Asesoramiento, consultas y orientación individuales: a demanda a lo largo del curso
- Jornada de Bienvenida: septiembre
- Reunión de orientación y seguimiento: septiembre y febrero.
- Reunión final de curso: junio.
- Reunión de movilidad: anual, a principio del segundo cuatrimestre.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

4.4.1 Reconocimiento de créditos



El reconocimiento de créditos se ajustará a los criterios que dicta la normativa general recogida en el Real Decreto 1393/2007 y al Reglamento sobre Reconocimiento y Transferencia de créditos de la UCM (publicado en el BOUC nº 15 de 15 de noviembre de 2010).

1. El reconocimiento de créditos desde la titulación de origen del estudiante se realizará al Máster Universitario en Estudios sobre Nacionalismo e Identidades Nacionales, conforme a los siguientes criterios:

a. Podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a asignaturas superadas en enseñanzas oficiales de Máster, en función de la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las asignaturas de origen y las previstas en el plan de estudios del título de Máster Universitario para el que se solicite el reconocimiento de créditos.

b. Se podrán reconocer créditos obtenidos en enseñanzas oficiales de Licenciatura, Ingeniería Superior o Arquitectura, enseñanzas todas ellas anteriores al R.D. 1393/2007, siempre y cuando procedan de asignaturas vinculadas al segundo ciclo de las mismas y atendiendo a la misma adecuación de competencias.

c. Se podrán reconocer créditos cursados en enseñanzas oficiales de Doctorado reguladas tanto por el R.D. 1393/2007 como por los anteriores R.D. 185/1985 R.D. 778/1998 y R.D. 56/2005, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las asignaturas cursadas por el estudiante y los previstos en el Máster Universitario en Estudios sobre Nacionalismo e Identidades Nacionales.

d. El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral de análogo nivel no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyan el plan de estudios. En concreto en el Máster se podrán reconocer hasta 9 créditos, con cargo a los créditos del Módulo de Formación complementaria. El estudiante ha de tener un periodo de experiencia laboral mínimo de un año para los primeros 6 créditos a reconocer. Con un año y medio o más de experiencia el reconocimiento será de 9 créditos. El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

El reconocimiento a partir de la experiencia profesional se dará para suplir asignaturas optativas tanto del primer como del segundo cuatrimestre del programa de máster. La experiencia profesional que podrá ser reconocida será aquella vinculada directamente con el estudio del nacionalismo y las identidades nacionales en el ámbito de la investigación, la consultoría y el periodismo. Dicho reconocimiento potencial está justificado en virtud a las competencias específicas en el campo del estudio del nacionalismo y las identidades que el solicitante habrá adquirido en el desarrollo de su labor profesional.

e. El Trabajo Fin de Máster no podrá ser objeto de reconocimiento, al estar orientado a la evaluación de las competencias específicas asociadas al título de Máster correspondiente de la UCM.

2. El reconocimiento de créditos no podrá superar el 40% de los créditos correspondientes al título de Máster Universitario en Estudios sobre Nacionalismo e Identidades Nacionales. En concreto, no podrá superar los 24 créditos.

4.4.2. Transferencia de créditos

1. Ateniéndonos al R.D. 1393/ 2007, modificado por el R.D. 861/ 2010, y al Reglamento sobre Reconocimiento y Transferencia de créditos de la UCM, la transferencia de créditos implica que en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas de Máster de la UCM, seguidas por cada estudiante, se incluirá la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la UCM u otra Universidad, cuando esos estudios no hayan conducido a la obtención de un título oficial. No se incluirán entre estos créditos los que hayan sido objeto de reconocimiento.

2. La transferencia de créditos se realizará consignando el número de créditos y la calificación obtenida en las asignaturas superadas en otros estudios universitarios oficiales no finalizados.

3. En ningún caso los créditos objeto de transferencia computarán a efectos de media del expediente académico.

4. La transferencia de créditos será otorgada por la Secretaría General de la Universidad a la vista de la documentación aportada por el estudiante y se incorporará a su expediente académico.

4.4.3. Procedimiento de reconocimiento de créditos

1. Los alumnos podrán solicitar el reconocimiento de créditos conforme a lo establecido en el presente Reglamento sobre Reconocimiento y Transferencia de créditos de la UCM en las fechas que específicamente se establezcan por la universidad.



2. La solicitud deberá presentarse en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, centro al que está adscrito el Máster Universitario en Estudios sobre Nacionalismo e Identidades Nacionales y se acompañará de toda la documentación que acredite el contenido y competencias de las asignaturas por las que se solicite el reconocimiento. Los solicitantes que sean o hayan sido alumnos de la UCM no estarán obligados a aportar la documentación que ya obre en poder de la Universidad. En el caso del reconocimiento por actividades laborales se deberán valorar las funciones ejercidas por el estudiante y cómo han repercutido en su formación. Dichas funciones deberán ser debidamente acreditadas. En todo caso, se aportará, el informe de la vida laboral del solicitante.

3. La eficacia del reconocimiento de créditos en estudios de Máster quedará, en todo caso, condicionada al abono completo de todos los conceptos económicos recogidos en la matrícula del alumno en el curso académico correspondiente.

4. El coste de la matrícula por la incorporación de los créditos reconocidos por el presente procedimiento se ajustará a lo establecido en materia de reconocimiento de créditos, teniendo en cuenta el Decreto de Precios Públicos que anualmente establezca el Gobierno de la Comunidad de Madrid.

5. Contra las resoluciones del Decano/a de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología se podrá interponer recurso de alzada ante el Rector en el plazo de un mes.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

No se contempla la necesidad de complementos formativos para los estudiantes admitidos al Máster Universitario en Estudios sobre Nacionalismo e Identidades Nacionales.



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Clases teóricas Lectures		
Clases prácticas Seminars		
Tutorías Tutorials		
Talleres de investigación Research workshops		
Presentación del Trabajo Fin de Máster Master's Thesis		
Trabajo personal del estudiante Student personal work		
Realización de pruebas de evaluación Test Taking		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Desarrollo de contenidos teóricos y de conceptos que permitirán al estudiante conocer los principales conceptos teóricos de la materia. Developing theoretical contents and concepts that would allow the student knowing the main theoretical concepts of the subject.		
Aplicación de contenidos teórico-conceptuales al análisis de problemas concretos, que permitirán al estudiante comprender y asimilar los contenidos mejor. Applying theoretical and conceptual contents to the analysis of case studies, so the student may understand and assimilate contents better.		
Resolución de los problemas, dudas y retos del estudiante. Solving student problems, doubts and challenges.		
Desarrollo de los contenidos teórico-conceptuales de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos. Self-developing theoretical and conceptual contents to be applied in case studies.		
Desarrollo de los contenidos teórico-conceptuales de forma grupal y aplicarlos al estudio de casos. Team-developing theoretical and conceptual contents to be applied in case studies.		
Desarrollo de contenidos instrumentales para el aprendizaje y la investigación. Developing instrumental contents for teaching and research.		
Formación para el diseño de proyectos de investigación. Research Project Design Training		
Grupos de lectura. Reading groups		
Crítica y análisis del Trabajo Fin de Máster. Critique and analysis of the Master's thesis.		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Trabajos y actividades realizadas en las clases prácticas. Seminar essays and tests		
Valoración de las lecturas complementarias mediante la realización de reseñas y comentarios críticos. Book and article reviews.		
Exposiciones en clase sobre cuestiones monográficas. Class presentations.		
Prueba final presencial. On-site final test.		
Evaluación del desarrollo de un proyecto de investigación individual. Assessing an individual research project.		
Evaluación a partir de las tareas prácticas encargadas al estudiante. Assessing seminar work.		
Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster. Master's thesis viva.		
5.5 NIVEL 1: Formación obligatoria		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Taller de Investigación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Además de las Competencial Generales (CG) del módulo: - Conocimiento de la metodología y las principales técnicas de investigación. - Adquirir destrezas de construcción de categorías, variables e indicadores que permitan analizar datos típicos de estudios sobre nacionalismo e identidades nacionales y compararlos. On top of the module's skills: • Acquiring methodological and research techniques knowledge. • Acquiring skills to develop categories, variables and indicators seeking to analyse data on studies in nationalism and national identities.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
- Metodología. La operacionalización de la investigación. Construcción de categorías, variables e indicadores. Selección de métodos y técnicas de investigación. - La triangulación metodológica. El método comparado en Ciencias Sociales. - Técnicas de recolección de datos cuantitativos y cualitativos. Recolección y análisis de datos estadísticos. Elaboración y análisis de datos cualitativos. Methodology. Research training. Developing categories, variables and indicators. Selection of methodologies and research techniques. Methodological triangulation. Comparative methods in social science. Quantitative and qualitative data collection. Harvesting and analysing statistical data. Preparation and analysis of quantitative data.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
La materia se cursará en castellano y de un modo presencial. This subject will be taken in Spanish and in person.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Adquirir la capacidad de utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Acquiring IT and communication technologies		
CG2 - Capacidad para aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional. Ability to apply local, regional, national and international regulations		
CG4 - Ser capaz de analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos políticos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna. Acquiring the ability of analysing and evaluating political theories, results and developments in English, as well as in their mother tongue		
CG5 - Desarrollar la capacidad de formular juicios críticos a partir de los conocimientos adquiridos. Acquiring the ability to obtain critical and rational thought from prior knowledge.		



CG6 - Ser capaz de aplicar métodos, técnicas e instrumentos de análisis en el campo del estudio. Acquiring the ability to apply analytical methods, techniques and tools in the field of study
CG7 - Capacidad para encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema. Acquiring the ability to find alternative solutions in the posing of problems.
CG9 - Adquirir la capacidad para resolver casos prácticos, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección e interpretación de datos y la exposición argumentada del mismo, a partir de las fuentes de información relevantes y oportunas. Acquiring the ability of solving case studies, which implies preliminary research, identifying potential problems, data selection and reading and a sound presentation of the case studies
CG3 - Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas básicas de investigación. Understanding and applying basic research tools.
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT4 - Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad. Developing skills for cooperative and teamwork and negotiation skills. Bringing values of cooperation, effort, respect and agreement together with the pursue of quality as a sign of identity.
CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento. Using an inclusive language that respects diversity. Procuring communication oral and written skills to favour knowledge transmission.
CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo. Analysing, critically reflecting and evaluating one's learning process assertively discussing one's own and others' ideas, showing real leadership.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Desarrollar una mayor capacidad de búsqueda de documentación y fuentes bibliográficas a través de las nuevas tecnologías, siendo capaces de discernir fuentes específicas del ámbito científico sobre un objeto de estudio determinado.
CE4 - Aumentar la capacidad de elaborar ensayos científicos en los que se muestre el análisis teórico y la discusión del problema elegido en función de preguntas de investigación complejas y analíticas específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales, en diversas áreas geográficas y distintos periodos históricos. Improving the ability to undertake scientific probes, showing theoretical analyses and academic discussions related to complex and analytical research questions on nationalism and national identities, in different geographical areas and diverse historical periods.
CE5 - Adquirir la solvencia de poner por escrito y defender ante un tribunal una investigación original, en el ámbito de los nacionalismos y las identidades nacionales, de un modo sencillo, riguroso y argumentado. Improving the ability to write and defend in front of an academic tribunal an original investigation on nationalism and national identities in a simple, rigorous and well-argued manner
CE7 - Desarrollar la capacidad para analizar el marco conceptual de los distintos nacionalismos e identidades nacionales en las sociedades contemporáneas. Developing the skill to analyse the conceptual framework of different nationalisms and national identities in contemporary societies.
CE8 - Desarrollar la capacidad para analizar diferentes nacionalismos e identidades nacionales haciendo uso de diversas metodologías, incluyendo el análisis de discurso, la estadística y la historia oral. Developing the ability to analyse different nationalisms and national identities using a variety of methodologies, including discourse analysis, statistics and oral history.
CE9 - Adquirir destrezas en el diseño de proyectos de investigación sobre nacionalismo e identidades nacionales y en su capacidad de ejecución. Acquiring skills in research-design and developing academic projects on nationalism and national identities
CE10 - Adquirir destrezas de construcción de categorías, variables e indicadores que permitan analizar datos típicos de estudios de área y compararlos. Acquiring skills in building categories, variables and indicators to analyse and compare studies in the field



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías Tutorials	15	20
Talleres de investigación Research workshops	43	100
Trabajo personal del estudiante Student personal work	90	0
Realización de pruebas de evaluación Test Taking	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aplicación de contenidos teórico-conceptuales al análisis de problemas concretos, que permitirán al estudiante comprender y asimilar los contenidos mejor. Applying theoretical and conceptual contents to the analysis of case studies, so the student may understand and assimilate contents better.		
Desarrollo de los contenidos teórico-conceptuales de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos. Self-developing theoretical and conceptual contents to be applied in case studies.		
Desarrollo de los contenidos teórico-conceptuales de forma grupal y aplicarlos al estudio de casos. Team-developing theoretical and conceptual contents to be applied in case studies.		
Formación para el diseño de proyectos de investigación. Research Project Design Training		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos y actividades realizadas en las clases prácticas. Seminar essays and tests	20.0	30.0
Valoración de las lecturas complementarias mediante la realización de reseñas y comentarios críticos. Book and article reviews.	10.0	20.0
Prueba final presencial. On-site final test.	60.0	60.0
NIVEL 2: Historiografía y Teoría		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
18		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Además de las Competencias Generales (CG) del módulo: - Profundizar en el conocimiento de las teorías, la historiografía y la metodología del estudio de los nacionalismos y las identidades nacionales, así como de la historia del nacionalismo en Europa y el pensamiento político vinculado a la cuestión nacional.

- Profundizar en el conocimiento de los procesos de construcción estatal, los procesos de nacionalización y la transmisión de identidades en Europa desde finales del siglo XVIII hasta la actualidad.

On top of the Module's general skills:

Improving the student's knowledge of theories, historiography and methodology of nationalism and national identities, together with the history of nationalism in Europe and political thought.

Improving students' knowledge of the state-building process, the process of nationalization and the transmission of national identities in Europe since the late Eighteenth century.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Teorías, historiografía y metodología del estudio de los nacionalismos y las identidades nacionales., con especial atención a la historia política del nacionalismo en Europa.

También se incluye en esta materia el estudio de los nacionalismos, el pensamiento político sobre la cuestión nacional, los procesos de construcción estatal, los procesos de nacionalización de masas y la transmisión de identidades en Europa desde finales del siglo XVIII hasta la actualidad.

Theories, historiography and methodology of nationalism and national identities, with a special focus on the political history of nationalism in Europe.

The module also deals with the study of nationalisms, political thought on the national question, state-building, mass nationalizations and the transmission of national identities in Europe since the late Eighteenth century.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

El alumno cursará esta materia de un modo presencial en español. ~~o a distancia en inglés~~

The student will ~~can~~ take this module in Spanish and in person. ~~or in English (on line)~~.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Adquirir la capacidad de utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Acquiring IT and communication technologies

CG2 - Capacidad para aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional. Ability to apply local, regional, national and international regulations

CG4 - Ser capaz de analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos políticos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna. Acquiring the ability of analysing and evaluating political theories, results and developments in English, as well as in their mother tongue

CG5 - Desarrollar la capacidad de formular juicios críticos a partir de los conocimientos adquiridos. Acquiring the ability to obtain critical and rational thought from prior knowledge.

CG6 - Ser capaz de aplicar métodos, técnicas e instrumentos de análisis en el campo del estudio. Acquiring the ability to apply analytical methods, techniques and tools in the field of study

CG7 - Capacidad para encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema. Acquiring the ability to find alternative solutions in the posing of problems.

CG8 - Comprender y ser capaz de aplicar los fundamentos y las implicaciones económicas de los procesos de producción. Knowing the foundations and the economic implications of production processes

CG9 - Adquirir la capacidad para resolver casos prácticos, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección e interpretación de datos y la exposición argumentada del mismo, a partir de las fuentes de información relevantes y oportunas. Acquiring the ability of solving case studies, which implies preliminary research, identifying potential problems, data selection and reading and a sound presentation of the case studies

CG3 - Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas básicas de investigación. Understanding and applying basic research tools.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio



CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable. Knowing and fostering respect for Human Rights, a culture of peace, a democratic mindset, basic tools for popular engagement, environmental sustainability and conscientious consumption.

CT2 - Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño adaptado para todos a su ámbito de estudio. Knowing and applying policies to aid worse-off social groups. Adopting gender-equality and accessibility principles, together with adapted design, for everyone in the field.

CT4 - Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad. Developing skills for cooperative and teamwork and negotiation skills. Bringing values of cooperation, effort, respect and agreement together with the pursue of quality as a sign of identity.

CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento. Using an inclusive language that respects diversity. Procuring communication oral and written skills to favour knowledge transmission.

CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo. Analysing, critically reflecting and evaluating one's learning process assertively discussing one's own and others' ideas, showing real leadership.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Dotarse de una gran habilidad en el manejo de la plataforma educativa para aumentar el aprendizaje de los nacionalismos y las identidades nacionales en un entorno virtual. Acquiring high-level skills in the use of the online learning platform to improve online learning on nationalism and national identities.

CE1 - Desarrollar una mayor capacidad de búsqueda de documentación y fuentes bibliográficas a través de las nuevas tecnologías, siendo capaces de discernir fuentes específicas del ámbito científico sobre un objeto de estudio determinado.

CE4 - Aumentar la capacidad de elaborar ensayos científicos en los que se muestre el análisis teórico y la discusión del problema elegido en función de preguntas de investigación complejas y analíticas específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales, en diversas áreas geográficas y distintos periodos históricos. Improving the ability to undertake scientific probes, showing theoretical analyses and academic discussions related to complex and analytical research questions on nationalism and national identities, in different geographical areas and diverse historical periods.

CE7 - Desarrollar la capacidad para analizar el marco conceptual de los distintos nacionalismos e identidades nacionales en las sociedades contemporáneas. Developing the skill to analyse the conceptual framework of different nationalisms and national identities in contemporary societies.

CE8 - Desarrollar la capacidad para analizar diferentes nacionalismos e identidades nacionales haciendo uso de diversas metodologías, incluyendo el análisis de discurso, la estadística y la historia oral. Developing the ability to analyse different nationalisms and national identities using a variety of methodologies, including discourse analysis, statistics and oral history.

CE3 - Profundizar en el análisis e interpretación teórica de textos (materiales didácticos, documentación original, y lecturas académicas especializadas) específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales en español e inglés. Improving the analysis and theoretical interpretation of English and Spanish texts on nationalism and national identities, including teaching materials, primary sources, and specialised academic literature.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas Lectures	84	100
Clases prácticas Seminars	45	100
Tutorías Tutorials	45	20



Trabajo personal del estudiante Student personal work	270	0
Realización de pruebas de evaluación Test Taking	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Desarrollo de contenidos teóricos y de conceptos que permitirán al estudiante conocer los principales conceptos teóricos de la materia. Developing theoretical contents and concepts that would allow the student knowing the main theoretical concepts of the subject.		
Aplicación de contenidos teórico-conceptuales al análisis de problemas concretos, que permitirán al estudiante comprender y asimilar los contenidos mejor. Applying theoretical and conceptual contents to the analysis of case studies, so the student may understand and assimilate contents better.		
Resolución de los problemas, dudas y retos del estudiante. Solving student problems, doubts and challenges.		
Desarrollo de los contenidos teórico-conceptuales de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos. Self-developing theoretical and conceptual contents to be applied in case studies.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos y actividades realizadas en las clases prácticas. Seminar essays and tests	10.0	30.0
Exposiciones en clase sobre cuestiones monográficas. Class prsentations.	10.0	30.0
Prueba final presencial. On-site final test.	60.0	60.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo Final de Máster		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Final de Máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



Además de las Competencias Generales (CG) del módulo: - Producción y defensa de un trabajo de investigación académica. Fundamentalmente se trata de que el estudiante consiga la capacidad de poner por escrito y defender ante un tribunal una investigación original de un modo sencillo, riguroso y argumentado, pese a la complejidad del objeto del estudio y gracias a la elección y aplicación de una metodología de investigación adecuada.

On top of the module's general skills:

Writing and defending an academic investigation. The student will write and defend in front of an academic tribunal and academic investigation. Despite the topic's complexity, the research will be presented in a straight-forward manner due to the use of the appropriate methodology.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Se trata de un trabajo que debe hacer individualmente cada estudiante. Habrá una labor de tutoría por parte de un profesor doctor del Máster, que además de orientar al estudiante deberá dar el visto bueno final para la defensa del trabajo.

Students will write their thesis individually. Master's lecturers will act as supervisors and will eventually okayed the thesis submission.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

El Máster seguirá el Acuerdo del Consejo de Gobierno de fecha 21 de julio de 2016, por el que se aprueba el Reglamento para la elaboración y defensa pública del trabajo de fin de Máster (TFM).

En su apartado 8 sobre la Defensa del TFM por videoconferencia se especifica que en los títulos de Máster con enseñanza On Line o semipresencial, la defensa del TFM podrá realizarse por videoconferencia siempre que se cumplan los siguientes requisitos: ¿ Que el estudiante tenga residencia fuera de la ciudad de Madrid. ¿ Que solicite como mínimo con un mes de antelación la defensa por videoconferencia al Coordinador/a del Máster. ¿ Que se pueda acreditar fehacientemente la identidad del estudiante. ¿ Que el estudiante disponga de los medios técnicos adecuados que permitan la fluidez de la comunicación. En caso de que, valoradas las circunstancias anteriores, el Coordinador del Máster verifique la viabilidad de la defensa del TFM por videoconferencia, contactará con el estudiante para fijar el día y hora en que tendrá lugar. Con una hora de antelación se realizará una prueba de comunicación. Si esta fuera insatisfactoria, se suspenderá la defensa, fijándose otro día y hora para la misma. Si se diera una nueva imposibilidad, se considerará al estudiante como no presentado a la defensa. Si el Coordinador considerase que no se cumplen los requisitos y determinase la imposibilidad de la defensa del TFM por videoconferencia, dictará una resolución motivada que será notificada al estudiante.

El TFM podrá ser elaborado en español o en inglés.

La defensa del TFM podrá realizarse de un modo presencial o a distancia.

The programme will follow the Acuerdo del Consejo de Gobierno de fecha 21 de julio de 2016, por el que se aprueba el Reglamento para la elaboración y defensa pública del trabajo de fin de Máster (TFM).

The thesis viva could be on line if:

- The student does not live in Madrid.
- The student applies for an on-line viva at least one month before the event. The student should inform the Master's director.
- The student's ID can be checked.
- The student has the adequate IT.

Should the above requirements be fulfilled, the Master's director will agree a date with the student. An hour before the viva, a communication test will be run. Should the test fail, a new date will be agreed. If the communication fails again, the student will be granted an unattended mark. Should the master's director consider that the on-line viva requirements are not fulfilled, s/he will write a report and notify the student.

The student will produce her/his TFM in Spanish or in English.

The student will take the module on-line or in person. The viva can be on-line or in person.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Adquirir la capacidad de utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Acquiring IT and communication technologies

CG4 - Ser capaz de analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos políticos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna. Acquiring the ability of analysing and evaluating political theories, results and developments in English, as well as in their mother tongue

CG5 - Desarrollar la capacidad de formular juicios críticos a partir de los conocimientos adquiridos. Acquiring the ability to obtain critical and rational thought from prior knowledge.

CG6 - Ser capaz de aplicar métodos, técnicas e instrumentos de análisis en el campo del estudio. Acquiring the ability to apply analytical methods, techniques and tools in the field of study

CG7 - Capacidad para encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema. Acquiring the ability to find alternative solutions in the posing of problems.

CG9 - Adquirir la capacidad para resolver casos prácticos, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección e interpretación de datos y la exposición argumentada del mismo, a partir de las fuentes de información relevantes y oportunas. Acquiring the ability of solving case studies, which implies preliminary research, identifying potential problems, data selection and reading and a sound presentation of the case studies



CG3 - Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas básicas de investigación. Understanding and applying basic research tools.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento. Using an inclusive language that respects diversity. Procuring communication oral and written skills to favour knowledge transmission.		
CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo. Analysing, critically reflecting and evaluating one's learning process assertively discussing one's own and others' ideas, showing real leadership.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Desarrollar una mayor capacidad de búsqueda de documentación y fuentes bibliográficas a través de las nuevas tecnologías, siendo capaces de discernir fuentes específicas del ámbito científico sobre un objeto de estudio determinado.		
CE4 - Aumentar la capacidad de elaborar ensayos científicos en los que se muestre el análisis teórico y la discusión del problema elegido en función de preguntas de investigación complejas y analíticas específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales, en diversas áreas geográficas y distintos periodos históricos. Improving the ability to undertake scientific probes, showing theoretical analyses and academic discussions related to complex and analytical research questions on nationalism and national identities, in different geographical areas and diverse historical periods.		
CE5 - Adquirir la solvencia de poner por escrito y defender ante un tribunal una investigación original, en el ámbito de los nacionalismos y las identidades nacionales, de un modo sencillo, riguroso y argumentado. Improving the ability to write and defend in front of an academic tribunal an original investigation on nationalism and national identities in a simple, rigorous and well-argued manner		
CE7 - Desarrollar la capacidad para analizar el marco conceptual de los distintos nacionalismos e identidades nacionales en las sociedades contemporáneas. Developing the skill to analyse the conceptual framework of different nationalisms and national identities in contemporary societies.		
CE8 - Desarrollar la capacidad para analizar diferentes nacionalismos e identidades nacionales haciendo uso de diversas metodologías, incluyendo el análisis de discurso, la estadística y la historia oral. Developing the ability to analyse different nationalisms and national identities using a variety of methodologies, including discourse analysis, statistics and oral history.		
CE3 - Profundizar en el análisis e interpretación teórica de textos (materiales didácticos, documentación original, y lecturas académicas especializadas) específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales en español e inglés. Improving the analysis and theoretical interpretation of English and Spanish texts on nationalism and national identities, including teaching materials, primary sources, and specialised academic literature.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas Lectures	2	100
Clases prácticas Seminars	43	100
Presentación del Trabajo Fin de Máster Master's Thesis	5	100
Trabajo personal del estudiante Student personal work	250	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Desarrollo de los contenidos teórico-conceptuales de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos. Self-developing theoretical and conceptual contents to be applied in case studies.		
Formación para el diseño de proyectos de investigación. Research Project Design Training		



Crítica y análisis del Trabajo Fin de Máster. Critique and analysis of the Master's thesis.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster. Master's thesis viva.	100.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Formación optativa		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Sistema político nacional e internacional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Además de las Competencias Generales (CG) del módulo: - Conocimiento de diversos casos de expresión de identidades nacionales desde la ciencia política, la sociología y las relaciones internacionales - Adquisición de capacidades analíticas a partir del estudio de marcos generales y casos particulares. On top of the module's General Skills: Knowing different cases of national identities expressions from political science, sociology and international relations perspectives. Acquiring analytical skills from the study of general frameworks and case studies.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Lógica y diseño de la investigación sobre nacionalismo e identidades nacionales en Ciencias Sociales. La construcción del objeto de estudio. Teorías y enfoques de la investigación. Enfoques interdisciplinarios: sociología, relaciones internacionales, ciencia política y estudios históricos. Enfoque comparado: el estudio de caso y el análisis de discurso. Rationale and design of social science research on nationalism and national identities. The setting of case studies. Research theories and approaches. Interdisciplinary approaches: sociology, international relations, and history. Comparative approach: case studies and discourse analysis. La geografía política de la cuestión nacional, las lógicas de los Estados-nación y los conflictos étnicos tras el fin de la Guerra Fría. Las identidades europeas y la Unión Europea. La cuestión nacional, la lógica de los Estados-nación y los conflictos étnico-religiosos en Oriente Medio, Europa y América. Nacionalismo, populismo y la nueva política de las identidades.		



The political geography of the national question, nation-states, rationale and ethnic conflict after the Cold War. European identities and the European Union. The national question, the nation-states, rationale and ethnic-religious conflict in the Middle East, Europe, and America. Nationalism, populism and the new politics of identities.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

El alumno cursará ~~podrá cursar~~ esta materia de un modo presencial y en español ~~e a distancia en inglés~~

The student will ~~can take~~ this module in Spanish and in person. ~~}-or in English (on-line)-~~

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Adquirir la capacidad de utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Acquiring IT and communication technologies

CG2 - Capacidad para aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional. Ability to apply local, regional, national and international regulations

CG4 - Ser capaz de analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos políticos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna. Acquiring the ability of analysing and evaluating political theories, results and developments in English, as well as in their mother tongue

CG5 - Desarrollar la capacidad de formular juicios críticos a partir de los conocimientos adquiridos. Acquiring the ability to obtain critical and rational thought from prior knowledge.

CG6 - Ser capaz de aplicar métodos, técnicas e instrumentos de análisis en el campo del estudio. Acquiring the ability to apply analytical methods, techniques and tools in the field of study

CG7 - Capacidad para encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema. Acquiring the ability to find alternative solutions in the posing of problems.

CG9 - Adquirir la capacidad para resolver casos prácticos, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección e interpretación de datos y la exposición argumentada del mismo, a partir de las fuentes de información relevantes y oportunas. Acquiring the ability of solving case studies, which implies preliminary research, identifying potential problems, data selection and reading and a sound presentation of the case studies

CG3 - Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas básicas de investigación. Understanding and applying basic research tools.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable. Knowing and fostering respect for Human Rights, a culture of peace, a democratic mindset, basic tools for popular engagement, environmental sustainability and conscientious consumption.

CT2 - Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño adaptado para todos a su ámbito de estudio. Knowing and applying policies to aid worse-off social groups. Adopting gender-equality and accessibility principles, together with adapted design, for everyone in the field.

CT3 - Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento, aplicando sus conocimientos al ejercicio profesional. Knowing and applying job-seeking tools and entrepreneurial projects in a professional manner.



CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento. Using an inclusive language that respects diversity. Procuring communication oral and written skills to favour knowledge transmission.

CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo. Analysing, critically reflecting and evaluating one's learning process assertively discussing one's own and others' ideas, showing real leadership.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Desarrollar una mayor capacidad de búsqueda de documentación y fuentes bibliográficas a través de las nuevas tecnologías, siendo capaces de discernir fuentes específicas del ámbito científico sobre un objeto de estudio determinado.

CE4 - Aumentar la capacidad de elaborar ensayos científicos en los que se muestre el análisis teórico y la discusión del problema elegido en función de preguntas de investigación complejas y analíticas específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales, en diversas áreas geográficas y distintos periodos históricos. Improving the ability to undertake scientific probes, showing theoretical analyses and academic discussions related to complex and analytical research questions on nationalism and national identities, in different geographical areas and diverse historical periods.

CE3 - Profundizar en el análisis e interpretación teórica de textos (materiales didácticos, documentación original, y lecturas académicas especializadas) específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales en español e inglés. Improving the analysis and theoretical interpretation of English and Spanish texts on nationalism and national identities, including teaching materials, primary sources, and specialised academic literature.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas Lectures	56	100
Clases prácticas Seminars	30	100
Tutorías Tutorials	30	20
Trabajo personal del estudiante Student personal work	180	0
Realización de pruebas de evaluación Test Taking	4	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Aplicación de contenidos teórico-conceptuales al análisis de problemas concretos, que permitirán al estudiante comprender y asimilar los contenidos mejor. Applying theoretical and conceptual contents to the analysis of case studies, so the student may understand and assimilate contents better.

Resolución de los problemas, dudas y retos del estudiante. Solving student problems, doubts and challenges.

Desarrollo de los contenidos teórico-conceptuales de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos. Self-developing theoretical and conceptual contents to be applied in case studies.

Desarrollo de los contenidos teórico-conceptuales de forma grupal y aplicarlos al estudio de casos. Team-developing theoretical and conceptual contents to be applied in case studies.

Grupos de lectura. Reading groups

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos y actividades realizadas en las clases prácticas. Seminar essays and tests	10.0	30.0
Exposiciones en clase sobre cuestiones monográficas. Class presentations.	10.0	30.0
Prueba final presencial. On-site final test.	60.0	60.0

NIVEL 2: Historia del nacionalismo

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



6	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Además de las Competencias Generales (CG) del módulo: - Conocer los elementos fundamentales de la historia de los nacionalismos y los procesos de formación de las identidades nacionales. - Conocer cómo funcionan los nacionalismos y las identidades nacionales a diversas escalas (internacional, nacional, local) y contemplando a diversos actores. -Conocer los procesos de reproducción y transformación histórica .de las identidades en España Europa, América, Asia y África. Conocer e identificar identidades nacionales en la vida cotidiana y el 'nacionalismo banal' en el pasado y hoy en día. On top of the module's General Skills: - Knowing the main factors in the history of nationalism and nation-building. - Knowing the workings of nationalisms, national identities and migrations at international, national and local level. - Improving students' knowledge of the processes of historical transformation and reproduction of national identities in Spain Europe, Asia, America and Africa.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
- El desarrollo histórico y el papel actual de los nacionalismos y las identidades nacionales en España Europa, América, Asia y África. - Los procesos de formación, reproducción y transformación histórica de las identidades en por todo el mundo en el marco cronológico de los últimos 250 años. El funcionamiento de diversas identidades a escala internacional, nacional y local. Las identidades nacionales en la vida cotidiana y el 'nacionalismo banal'. - The historical development and the current role of nationalism and national identities in Spain Europe, America, Asia and Africa. - The historical formation, reproduction and transformation of identities all over the world in the last 250 years. The working of different local, national and state identities. National identities in everyday life and banal nationalism.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
El estudiante puede cursar esta materia de un modo presencial o en red. Students can take this subject either on-line or in person.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Adquirir la capacidad de utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Acquiring IT and communication technologies		
CG2 - Capacidad para aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional. Ability to apply local, regional, national and international regulations		
CG4 - Ser capaz de analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos políticos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna. Acquiring the ability of analysing and evaluating political theories, results and developments in English, as well as in their mother tongue		
CG5 - Desarrollar la capacidad de formular juicios críticos a partir de los conocimientos adquiridos. Acquiring the ability to obtain critical and rational thought from prior knowledge.		



CG6 - Ser capaz de aplicar métodos, técnicas e instrumentos de análisis en el campo del estudio. Acquiring the ability to apply analytical methods, techniques and tools in the field of study		
CG7 - Capacidad para encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema. Acquiring the ability to find alternative solutions in the posing of problems.		
CG9 - Adquirir la capacidad para resolver casos prácticos, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección e interpretación de datos y la exposición argumentada del mismo, a partir de las fuentes de información relevantes y oportunas. Acquiring the ability of solving case studies, which implies preliminary research, identifying potential problems, data selection and reading and a sound presentation of the case studies		
CG3 - Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas básicas de investigación. Understanding and applying basic research tools.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable. Knowing and fostering respect for Human Rights, a culture of peace, a democratic mindset, basic tools for popular engagement, environmental sustainability and conscientious consumption.		
CT4 - Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad. Developing skills for cooperative and teamwork and negotiation skills. Bringing values of cooperation, effort, respect and agreement together with the pursue of quality as a sign of identity.		
CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento. Using an inclusive language that respects diversity. Procuring communication oral and written skills to favour knowledge transmission.		
CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo. Analysing, critically reflecting and evaluating one's learning process assertively discussing one's own and others' ideas, showing real leadership.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Desarrollar una mayor capacidad de búsqueda de documentación y fuentes bibliográficas a través de las nuevas tecnologías, siendo capaces de discernir fuentes específicas del ámbito científico sobre un objeto de estudio determinado.		
CE4 - Aumentar la capacidad de elaborar ensayos científicos en los que se muestre el análisis teórico y la discusión del problema elegido en función de preguntas de investigación complejas y analíticas específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales, en diversas áreas geográficas y distintos periodos históricos. Improving the ability to undertake scientific probes, showing theoretical analyses and academic discussions related to complex and analytical research questions on nationalism and national identities, in different geographical areas and diverse historical periods.		
CE7 - Desarrollar la capacidad para analizar el marco conceptual de los distintos nacionalismos e identidades nacionales en las sociedades contemporáneas. Developing the skill to analyse the conceptual framework of different nationalisms and national identities in contemporary societies.		
CE3 - Profundizar en el análisis e interpretación teórica de textos (materiales didácticos, documentación original, y lecturas académicas especializadas) específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales en español e inglés. Improving the analysis and theoretical interpretation of English and Spanish texts on nationalism and national identities, including teaching materials, primary sources, and specialised academic literature.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Clases teóricas Lectures	84	100
Clases prácticas Seminars	45	100
Tutorías Tutorials	45	20
Trabajo personal del estudiante Student personal work	270	0
Realización de pruebas de evaluación Test Taking	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Desarrollo de contenidos teóricos y de conceptos que permitirán al estudiante conocer los principales conceptos teóricos de la materia. Developing theoretical contents and concepts that would allow the student knowing the main theoretical concepts of the subject.		
Aplicación de contenidos teórico-conceptuales al análisis de problemas concretos, que permitirán al estudiante comprender y asimilar los contenidos mejor. Applying theoretical and conceptual contents to the analysis of case studies, so the student may understand and assimilate contents better.		
Resolución de los problemas, dudas y retos del estudiante. Solving student problems, doubts and challenges.		
Desarrollo de los contenidos teórico-conceptuales de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos. Self-developing theoretical and conceptual contents to be applied in case studies.		
Desarrollo de contenidos instrumentales para el aprendizaje y la investigación. Developing instrumental contents for teaching and research.		
Grupos de lectura. Reading groups		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos y actividades realizadas en las clases prácticas. Seminar essays and tests	10.0	30.0
Exposiciones en clase sobre cuestiones monográficas. Class prsentations.	10.0	30.0
Prueba final presencial. On-site final test.	60.0	60.0
NIVEL 2: Sociología del Nacionalismo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



LISTADO DE ESPECIALIDADES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Además de las Competencias Generales (CG) del módulo: - Conocimiento de diversos casos de expresión de nacionalismo, etnicidad y raza desde la sociología. - Adquisición de capacidades analíticas sociológicas a partir del estudio de marcos generales y casos particulares. On top of the module's General Skills: Knowing different cases of nationalism, ethnicity and race from sociological perspectives. Acquiring analytical skills from the sociological study of general frameworks and case studies.
5.5.1.3 CONTENIDOS
Los diversos enfoques sociológicos al estudio de los nacionalismos, la etnicidad y la raza. La sociología de las identidades nacionales contemporáneas. Los estudios sociológicos del populismo y la nueva política de las identidades en el mundo actual. Sociological approaches to the study of nationalism, ethnicity and race. The sociology of contemporary national identities. Sociological studies of populism and the new identity politics in today's world.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
El alumno cursará esta materia en castellano y de un modo presencial. The student will take this subject in Spanish and on site.
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Adquirir la capacidad de utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Acquiring IT and communication technologies
CG4 - Ser capaz de analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos políticos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna. Acquiring the ability of analysing and evaluating political theories, results and developments in English, as well as in their mother tongue
CG5 - Desarrollar la capacidad de formular juicios críticos a partir de los conocimientos adquiridos. Acquiring the ability to obtain critical and rational thought from prior knowledge.
CG7 - Capacidad para encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema. Acquiring the ability to find alternative solutions in the posing of problems.
CG9 - Adquirir la capacidad para resolver casos prácticos, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección e interpretación de datos y la exposición argumentada del mismo, a partir de las fuentes de información relevantes y oportunas. Acquiring the ability of solving case studies, which implies preliminary research, identifying potential problems, data selection and reading and a sound presentation of the case studies
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT4 - Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad. Developing skills for cooperative and teamwork and negotiation skills. Bringing values of cooperation, effort, respect and agreement together with the pursue of quality as a sign of identity.
CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento. Using an inclusive language that respects diversity. Procuring communication oral and written skills to favour knowledge transmission.
CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo. Analysing, critically reflecting and evaluating one's learning process assertively discussing one's own and others' ideas, showing real leadership.



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Desarrollar una mayor capacidad de búsqueda de documentación y fuentes bibliográficas a través de las nuevas tecnologías, siendo capaces de discernir fuentes específicas del ámbito científico sobre un objeto de estudio determinado.

CE4 - Aumentar la capacidad de elaborar ensayos científicos en los que se muestre el análisis teórico y la discusión del problema elegido en función de preguntas de investigación complejas y analíticas específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales, en diversas áreas geográficas y distintos periodos históricos. Improving the ability to undertake scientific probes, showing theoretical analyses and academic discussions related to complex and analytical research questions on nationalism and national identities, in different geographical areas and diverse historical periods.

CE7 - Desarrollar la capacidad para analizar el marco conceptual de los distintos nacionalismos e identidades nacionales en las sociedades contemporáneas. Developing the skill to analyse the conceptual framework of different nationalisms and national identities in contemporary societies.

CE3 - Profundizar en el análisis e interpretación teórica de textos (materiales didácticos, documentación original, y lecturas académicas especializadas) específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales en español e inglés. Improving the analysis and theoretical interpretation of English and Spanish texts on nationalism and national identities, including teaching materials, primary sources, and specialised academic literature.

CE6 - Aumentar la capacidad de elaborar argumentaciones rigurosas, basadas en fuentes de documentación y bibliografía especializada en nacionalismos e identidades nacionales, para mejorar el análisis de procesos sociales y políticos. Increasing the ability to elaborate rigorous lines of reasoning, based on specialised literature, to improve the analysis of political and social processes

CE11 - Aumentar la capacidad para analizar las aspiraciones y respuestas de los movimientos sociales y políticos en las sociedades contemporáneas. Improving the ability to analyse social and political movements, aspirations in contemporary societies

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas Lectures	28	100
Clases prácticas Seminars	15	100
Tutorías Tutorials	15	20
Trabajo personal del estudiante Student personal work	90	0
Realización de pruebas de evaluación Test Taking	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Desarrollo de contenidos teóricos y de conceptos que permitirán al estudiante conocer los principales conceptos teóricos de la materia. Developing theoretical contents and concepts that would allow the student knowing the main theoretical concepts of the subject.

Aplicación de contenidos teórico-conceptuales al análisis de problemas concretos, que permitirán al estudiante comprender y asimilar los contenidos mejor. Applying theoretical and conceptual contents to the analysis of case studies, so the student may understand and assimilate contents better.

Resolución de los problemas, dudas y retos del estudiante. Solving student problems, doubts and challenges.

Desarrollo de los contenidos teórico-conceptuales de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos. Self-developing theoretical and conceptual contents to be applied in case studies.

Desarrollo de los contenidos teórico-conceptuales de forma grupal y aplicarlos al estudio de casos. Team-developing theoretical and conceptual contents to be applied in case studies.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos y actividades realizadas en las clases prácticas. Seminar essays and tests	10.0	30.0
Exposiciones en clase sobre cuestiones monográficas. Class presentations.	10.0	30.0
Prueba final presencial. On-site final test.	60.0	60.0

5.5 NIVEL 1: Compulsory Module

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1



NIVEL 2: Research Skills Workshop		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Además de las Competencial Generales (CG) del módulo: - Conocimiento de la metodología y las principales técnicas de investigación. - Adquirir destrezas de construcción de categorías, variables e indicadores que permitan analizar datos típicos de estudios sobre nacionalismo e identidades nacionales y compararlos. On top of the module's general skills: • Acquiring methodological and research techniques knowledge. • Acquiring skills to develop categories, variables and indicators seeking to analyse data on studies in nationalism and national identities.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
- Metodología. La operacionalización de la investigación. Construcción de categorías, variables e indicadores. Selección de métodos y técnicas de investigación.La triangulación metodológica. El método comparado en Ciencias Sociales. - Técnicas de recolección de datos cuantitativos y cualitativos. Recolección y análisis de datos estadísticos. Elaboración y análisis de datos cualitativos. Methodology. Research training. Developing categories, variables and indicators. Selection of methodologies and research techniques. Methodological triangulation. Comparative methods in social science. Quantitative and qualitative data collection. Harvesting and analysing statistical data. Preparation and analysis of quantitative data.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
El alumno cursará esta materia en inglés y a distancia El alumno tendrá que asistir a las clases teóricas, prácticas y seminarios de forma sincrónica conectándose con el profesor y el resto del grupo. The student will take this subject in English and on line. The student will attend lectures, and seminars synchronically and on line with the lecturer and her/his peers.		



5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Adquirir la capacidad de utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Acquiring IT and communication technologies
CG2 - Capacidad para aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional. Ability to apply local, regional, national and international regulations
CG4 - Ser capaz de analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos políticos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna. Acquiring the ability of analysing and evaluating political theories, results and developments in English, as well as in their mother tongue
CG5 - Desarrollar la capacidad de formular juicios críticos a partir de los conocimientos adquiridos. Acquiring the ability to obtain critical and rational thought from prior knowledge.
CG6 - Ser capaz de aplicar métodos, técnicas e instrumentos de análisis en el campo del estudio. Acquiring the ability to apply analytical methods, techniques and tools in the field of study
CG7 - Capacidad para encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema. Acquiring the ability to find alternative solutions in the posing of problems.
CG9 - Adquirir la capacidad para resolver casos prácticos, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección e interpretación de datos y la exposición argumentada del mismo, a partir de las fuentes de información relevantes y oportunas. Acquiring the ability of solving case studies, which implies preliminary research, identifying potential problems, data selection and reading and a sound presentation of the case studies
CG3 - Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas básicas de investigación. Understanding and applying basic research tools.
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT4 - Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad. Developing skills for cooperative and teamwork and negotiation skills. Bringing values of cooperation, effort, respect and agreement together with the pursue of quality as a sign of identity.
CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento. Using an inclusive language that respects diversity. Procuring communication oral and written skills to favour knowledge transmission.
CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo. Analysing, critically reflecting and evaluating one's learning process assertively discussing one's own and others' ideas, showing real leadership.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Desarrollar una mayor capacidad de búsqueda de documentación y fuentes bibliográficas a través de las nuevas tecnologías, siendo capaces de discernir fuentes específicas del ámbito científico sobre un objeto de estudio determinado.
CE4 - Aumentar la capacidad de elaborar ensayos científicos en los que se muestre el análisis teórico y la discusión del problema elegido en función de preguntas de investigación complejas y analíticas específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales, en diversas áreas geográficas y distintos periodos históricos. Improving the ability to undertake scientific probes, showing theoretical analyses and academic discussions related to complex and analytical research questions on nationalism and national identities, in different geographical areas and diverse historical periods.
CE5 - Adquirir la solvencia de poner por escrito y defender ante un tribunal una investigación original, en el ámbito de los nacionalismos y las identidades nacionales, de un modo sencillo, riguroso y argumentado. Improving the ability to write and defend



in front of an academic tribunal an original investigation on nationalism and national identities in a simple, rigorous and well-argued manner

CE7 - Desarrollar la capacidad para analizar el marco conceptual de los distintos nacionalismos e identidades nacionales en las sociedades contemporáneas. Developing the skill to analyse the conceptual framework of different nationalisms and national identities in contemporary societies.

CE8 - Desarrollar la capacidad para analizar diferentes nacionalismos e identidades nacionales haciendo uso de diversas metodologías, incluyendo el análisis de discurso, la estadística y la historia oral. Developing the ability to analyse different nationalisms and national identities using a variety of methodologies, including discourse analysis, statistics and oral history.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías Tutorials	15	0
Talleres de investigación Research workshops	43	0
Trabajo personal del estudiante Student personal work	90	0
Realización de pruebas de evaluación Test Taking	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Aplicación de contenidos teórico-conceptuales al análisis de problemas concretos, que permitirán al estudiante comprender y asimilar los contenidos mejor. Applying theoretical and conceptual contents to the analysis of case studies, so the student may understand and assimilate contents better.

Desarrollo de los contenidos teórico-conceptuales de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos. Self-developing theoretical and conceptual contents to be applied in case studies.

Desarrollo de los contenidos teórico-conceptuales de forma grupal y aplicarlos al estudio de casos. Team-developing theoretical and conceptual contents to be applied in case studies.

Formación para el diseño de proyectos de investigación. Research Project Design Training

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos y actividades realizadas en las clases prácticas. Seminar essays and tests	20.0	30.0
Valoración de las lecturas complementarias mediante la realización de reseñas y comentarios críticos. Book and article reviews.	10.0	20.0
Prueba final presencial. On-site final test.	60.0	60.0

NIVEL 2: Theory and Historiography

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	18

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
18		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Además de las Competencias Generales (CG) del módulo: - Profundizar en el conocimiento de las teorías, la historiografía y la metodología del estudio de los nacionalismos y las identidades nacionales, así como de la historia del nacionalismo en Europa y el pensamiento político vinculado a la cuestión nacional. - Profundizar en el conocimiento de los procesos de construcción estatal, los procesos de nacionalización y la transmisión de identidades en Europa desde finales del siglo XVIII hasta la actualidad. On top of the Module's general skills: Improving the student's knowledge of theories, historiography and methodology of nationalism and national identities, together with the history of nationalism in Europe and political thought. Improving students' knowledge of the state-building process, the process of nationalization and the transmission of national identities in Europe since the late Eighteenth century.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Teorías, historiografía y metodología del estudio de los nacionalismos y las identidades nacionales., con especial atención a la historia política del nacionalismo en Europa. También se incluye en esta materia el estudio de los nacionalismos, el pensamiento político sobre la cuestión nacional, los procesos de construcción estatal, los procesos de nacionalización de masas y la transmisión de identidades en Europa desde finales del siglo XVIII hasta la actualidad. Theories, historiography and methodology of nationalism and national identities, with a special focus on the political history of nationalism in Europe. The module also deals with the study of nationalisms, political thought on the national question, state-building, mass nationalizations and the transmission of national identities in Europe since the late Eighteenth century.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
El alumno cursará esta materia en inglés y a distancia El alumno tendrá que asistir a las clases teóricas, prácticas y seminarios de forma sincrónica conectándose con el profesor y el resto del grupo. The student will take this subject in English and on line. The student will attend lectures and seminars synchronically and on line with the lecturer and her/his peers.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Adquirir la capacidad de utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Acquiring IT and communication technologies		
CG2 - Capacidad para aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional. Ability to apply local, regional, national and international regulations		
CG4 - Ser capaz de analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos políticos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna. Acquiring the ability of analysing and evaluating political theories, results and developments in English, as well as in their mother tongue		
CG5 - Desarrollar la capacidad de formular juicios críticos a partir de los conocimientos adquiridos. Acquiring the ability to obtain critical and rational thought from prior knowledge.		
CG6 - Ser capaz de aplicar métodos, técnicas e instrumentos de análisis en el campo del estudio. Acquiring the ability to apply analytical methods, techniques and tools in the field of study		
CG7 - Capacidad para encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema. Acquiring the ability to find alternative solutions in the posing of problems.		
CG8 - Comprender y ser capaz de aplicar los fundamentos y las implicaciones económicas de los procesos de producción. Knowing the foundations and the economic implications of production processes		



CG9 - Adquirir la capacidad para resolver casos prácticos, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección e interpretación de datos y la exposición argumentada del mismo, a partir de las fuentes de información relevantes y oportunas. Acquiring the ability of solving case studies, which implies preliminary research, identifying potential problems, data selection and reading and a sound presentation of the case studies
CG3 - Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas básicas de investigación. Understanding and applying basic research tools.
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable. Knowing and fostering respect for Human Rights, a culture of peace, a democratic mindset, basic tools for popular engagement, environmental sustainability and conscientious consumption.
CT2 - Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño adaptado para todos a su ámbito de estudio. Knowing and applying policies to aid worse-off social groups. Adopting gender-equality and accessibility principles, together with adapted design, for everyone in the field.
CT4 - Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad. Developing skills for cooperative and teamwork and negotiation skills. Bringing values of cooperation, effort, respect and agreement together with the pursue of quality as a sign of identity.
CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento. Using an inclusive language that respects diversity. Procuring communication oral and written skills to favour knowledge transmission.
CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo. Analysing, critically reflecting and evaluating one's learning process assertively discussing one's own and others' ideas, showing real leadership.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE2 - Dotarse de una gran habilidad en el manejo de la plataforma educativa para aumentar el aprendizaje de los nacionalismos y las identidades nacionales en un entorno virtual. Acquiring high-level skills in the use of the online learning platform to improve online learning on nationalism and national identities.
CE1 - Desarrollar una mayor capacidad de búsqueda de documentación y fuentes bibliográficas a través de las nuevas tecnologías, siendo capaces de discernir fuentes específicas del ámbito científico sobre un objeto de estudio determinado.
CE4 - Aumentar la capacidad de elaborar ensayos científicos en los que se muestre el análisis teórico y la discusión del problema elegido en función de preguntas de investigación complejas y analíticas específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales, en diversas áreas geográficas y distintos periodos históricos. Improving the ability to undertake scientific probes, showing theoretical analyses and academic discussions related to complex and analytical research questions on nationalism and national identities, in different geographical areas and diverse historical periods.
CE7 - Desarrollar la capacidad para analizar el marco conceptual de los distintos nacionalismos e identidades nacionales en las sociedades contemporáneas. Developing the skill to analyse the conceptual framework of different nationalisms and national identities in contemporary societies.
CE8 - Desarrollar la capacidad para analizar diferentes nacionalismos e identidades nacionales haciendo uso de diversas metodologías, incluyendo el análisis de discurso, la estadística y la historia oral. Developing the ability to analyse different nationalisms and national identities using a variety of methodologies, including discourse analysis, statistics and oral history.



CE3 - Profundizar en el análisis e interpretación teórica de textos (materiales didácticos, documentación original, y lecturas académicas especializadas) específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales en español e inglés. Improving the analysis and theoretical interpretation of English and Spanish texts on nationalism and national identities, including teaching materials, primary sources, and specialised academic literature.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas Lectures	84	0
Clases prácticas Seminars	45	0
Tutorías Tutorials	45	0
Trabajo personal del estudiante Student personal work	270	0
Realización de pruebas de evaluación Test Taking	6	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Desarrollo de contenidos teóricos y de conceptos que permitirán al estudiante conocer los principales conceptos teóricos de la materia. Developing theoretical contents and concepts that would allow the student knowing the main theoretical concepts of the subject.

Aplicación de contenidos teórico-conceptuales al análisis de problemas concretos, que permitirán al estudiante comprender y asimilar los contenidos mejor. Applying theoretical and conceptual contents to the analysis of case studies, so the student may understand and assimilate contents better.

Resolución de los problemas, dudas y retos del estudiante. Solving student problems, doubts and challenges.

Desarrollo de los contenidos teórico-conceptuales de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos. Self-developing theoretical and conceptual contents to be applied in case studies.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos y actividades realizadas en las clases prácticas. Seminar essays and tests	20.0	30.0
Exposiciones en clase sobre cuestiones monográficas. Class presentations.	20.0	30.0
Prueba final presencial. On-site final test.	60.0	60.0

5.5 NIVEL 1: Master's Thesis

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Master's Thesis

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster
ECTS NIVEL 2	12

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Además de las Competencias Generales (CG) del módulo: - Producción y defensa de un trabajo de investigación académica. Fundamentalmente se trata de que el estudiante consiga la capacidad de poner por escrito y defender ante un tribunal una investigación original de un modo sencillo, riguroso y argumentado, pese a la complejidad del objeto del estudio y gracias a la elección y aplicación de una metodología de investigación adecuada. On top of the module's general skills: Writing and defending an academic investigation. The student will write and defend in front of an academic tribunal and academic investigation. Despite the topic's complexity, the research will be presented in a straight-forward manner due to the use of the appropriate methodology.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Se trata de un trabajo que debe hacer individualmente cada estudiante. Habrá una labor de tutoría por parte de un profesor doctor del Máster, que además de orientar al estudiante deberá dar el visto bueno final para la defensa del trabajo. Students will write their thesis individually. Master's lecturers will act as supervisors and will eventually okayed the thesis submission.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
The thesis will be written in English.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Adquirir la capacidad de utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Acquiring IT and communication technologies		
CG2 - Capacidad para aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional. Ability to apply local, regional, national and international regulations		
CG4 - Ser capaz de analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos políticos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna. Acquiring the ability of analysing and evaluating political theories, results and developments in English, as well as in their mother tongue		
CG5 - Desarrollar la capacidad de formular juicios críticos a partir de los conocimientos adquiridos. Acquiring the ability to obtain critical and rational thought from prior knowledge.		
CG6 - Ser capaz de aplicar métodos, técnicas e instrumentos de análisis en el campo del estudio. Acquiring the ability to apply analytical methods, techniques and tools in the field of study		
CG9 - Adquirir la capacidad para resolver casos prácticos, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección e interpretación de datos y la exposición argumentada del mismo, a partir de las fuentes de información relevantes y oportunas. Acquiring the ability of solving case studies, which implies preliminary research, identifying potential problems, data selection and reading and a sound presentation of the case studies		
CG3 - Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas básicas de investigación. Understanding and applying basic research tools.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		



CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento. Using an inclusive language that respects diversity. Procuring communication oral and written skills to favour knowledge transmission.

CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo. Analysing, critically reflecting and evaluating one's learning process assertively discussing one's own and others' ideas, showing real leadership.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Desarrollar una mayor capacidad de búsqueda de documentación y fuentes bibliográficas a través de las nuevas tecnologías, siendo capaces de discernir fuentes específicas del ámbito científico sobre un objeto de estudio determinado.

CE4 - Aumentar la capacidad de elaborar ensayos científicos en los que se muestre el análisis teórico y la discusión del problema elegido en función de preguntas de investigación complejas y analíticas específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales, en diversas áreas geográficas y distintos periodos históricos. Improving the ability to undertake scientific probes, showing theoretical analyses and academic discussions related to complex and analytical research questions on nationalism and national identities, in different geographical areas and diverse historical periods.

CE5 - Adquirir la solvencia de poner por escrito y defender ante un tribunal una investigación original, en el ámbito de los nacionalismos y las identidades nacionales, de un modo sencillo, riguroso y argumentado. Improving the ability to write and defend in front of an academic tribunal an original investigation on nationalism and national identities in a simple, rigorous and well-argued manner

CE7 - Desarrollar la capacidad para analizar el marco conceptual de los distintos nacionalismos e identidades nacionales en las sociedades contemporáneas. Developing the skill to analyse the conceptual framework of different nationalisms and national identities in contemporary societies.

CE8 - Desarrollar la capacidad para analizar diferentes nacionalismos e identidades nacionales haciendo uso de diversas metodologías, incluyendo el análisis de discurso, la estadística y la historia oral. Developing the ability to analyse different nationalisms and national identities using a variety of methodologies, including discourse analysis, statistics and oral history.

CE3 - Profundizar en el análisis e interpretación teórica de textos (materiales didácticos, documentación original, y lecturas académicas especializadas) específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales en español e inglés. Improving the analysis and theoretical interpretation of English and Spanish texts on nationalism and national identities, including teaching materials, primary sources, and specialised academic literature.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas Lectures	2	0
Clases prácticas Seminars	45	0
Presentación del Trabajo Fin de Máster Master's Thesis	5	100
Trabajo personal del estudiante Student personal work	250	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Desarrollo de los contenidos teórico-conceptuales de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos. Self-developing theoretical and conceptual contents to be applied in case studies.

Formación para el diseño de proyectos de investigación. Research Project Design Training

Crítica y análisis del Trabajo Fin de Máster. Critique and analysis of the Master's thesis.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster. Master's thesis viva.	100.0	100.0

5.5 NIVEL 1: Optional module

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: History of Nationalism



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Además de las Competencias Generales (CG) del módulo: - Conocer los elementos fundamentales de la historia de los nacionalismos y los procesos de formación de las identidades nacionales. - Conocer cómo funcionan los nacionalismos y las identidades nacionales a diversas escalas (internacional, nacional, local) y contemplando a diversos actores. - Conocer los procesos de reproducción y transformación histórica de las identidades en España y Asia. Conocer e identificar identidades nacionales en la vida cotidiana y el 'nacionalismo banal' en el pasado y hoy en día. On top of the module's General Skills: - Knowing the main factors in the history of nationalism and nation-building. - Knowing the workings of nationalisms, national identities and migrations at international, national and local level. - Improving students' knowledge of the processes of historical transformation and reproduction of national identities in Spain and Asia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
- El desarrollo histórico y el papel actual de los nacionalismos y las identidades nacionales en España y Asia. - Los procesos de formación, reproducción y transformación histórica de las identidades en España y Asia en el marco cronológico de los últimos 250 años. El funcionamiento de diversas identidades a escala internacional, nacional y local. Las identidades nacionales en la vida cotidiana y el 'nacionalismo banal'. - The historical development and the current role of nationalism and national identities in Spain and Asia. - The historical formation, reproduction and transformation of identities in Spain and Asia in the last 250 years. The working of different local, national and state identities. National identities in everyday life and banal nationalism.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
El alumno cursará esta materia en inglés y a distancia El alumno tendrá que asistir a las clases teóricas, prácticas y seminarios de forma sincrónica conectándose con el profesor y el resto del grupo. The student will take this subject in English and on line. The student will attend lectures, and seminars synchronically and on line with the lecturer and her/his peers.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CG1 - Adquirir la capacidad de utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Acquiring IT and communication technologies
CG2 - Capacidad para aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional. Ability to apply local, regional, national and international regulations
CG4 - Ser capaz de analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos políticos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna. Acquiring the ability of analysing and evaluating political theories, results and developments in English, as well as in their mother tongue
CG5 - Desarrollar la capacidad de formular juicios críticos a partir de los conocimientos adquiridos. Acquiring the ability to obtain critical and rational thought from prior knowledge.
CG6 - Ser capaz de aplicar métodos, técnicas e instrumentos de análisis en el campo del estudio. Acquiring the ability to apply analytical methods, techniques and tools in the field of study
CG7 - Capacidad para encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema. Acquiring the ability to find alternative solutions in the posing of problems.
CG9 - Adquirir la capacidad para resolver casos prácticos, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección e interpretación de datos y la exposición argumentada del mismo, a partir de las fuentes de información relevantes y oportunas. Acquiring the ability of solving case studies, which implies preliminary research, identifying potential problems, data selection and reading and a sound presentation of the case studies
CG3 - Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas básicas de investigación. Understanding and applying basic research tools.
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable. Knowing and fostering respect for Human Rights, a culture of peace, a democratic mindset, basic tools for popular engagement, environmental sustainability and conscientious consumption.
CT4 - Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad. Developing skills for cooperative and teamwork and negotiation skills. Bringing values of cooperation, effort, respect and agreement together with the pursue of quality as a sign of identity.
CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento. Using an inclusive language that respects diversity. Procuring communication oral and written skills to favour knowledge transmission.
CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo. Analysing, critically reflecting and evaluating one's learning process assertively discussing one's own and others' ideas, showing real leadership.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Desarrollar una mayor capacidad de búsqueda de documentación y fuentes bibliográficas a través de las nuevas tecnologías, siendo capaces de discernir fuentes específicas del ámbito científico sobre un objeto de estudio determinado.
CE4 - Aumentar la capacidad de elaborar ensayos científicos en los que se muestre el análisis teórico y la discusión del problema elegido en función de preguntas de investigación complejas y analíticas específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales, en diversas áreas geográficas y distintos periodos históricos. Improving the ability to undertake scientific probes, showing theoretical analyses and academic discussions related to complex and analytical research questions on nationalism and national identities, in different geographical areas and diverse historical periods.



CE7 - Desarrollar la capacidad para analizar el marco conceptual de los distintos nacionalismos e identidades nacionales en las sociedades contemporáneas. Developing the skill to analyse the conceptual framework of different nationalisms and national identities in contemporary societies.		
CE3 - Profundizar en el análisis e interpretación teórica de textos (materiales didácticos, documentación original, y lecturas académicas especializadas) específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales en español e inglés. Improving the analysis and theoretical interpretation of English and Spanish texts on nationalism and national identities, including teaching materials, primary sources, and specialised academic literature.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas Lectures	56	0
Clases prácticas Seminars	30	0
Tutorías Tutorials	30	0
Trabajo personal del estudiante Student personal work	180	0
Realización de pruebas de evaluación Test Taking	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Desarrollo de contenidos teóricos y de conceptos que permitirán al estudiante conocer los principales conceptos teóricos de la materia. Developing theoretical contents and concepts that would allow the student knowing the main theoretical concepts of the subject.		
Aplicación de contenidos teórico-conceptuales al análisis de problemas concretos, que permitirán al estudiante comprender y asimilar los contenidos mejor. Applying theoretical and conceptual contents to the analysis of case studies, so the student may understand and assimilate contents better.		
Resolución de los problemas, dudas y retos del estudiante. Solving student problems, doubts and challenges.		
Desarrollo de los contenidos teórico-conceptuales de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos. Self-developing theoretical and conceptual contents to be applied in case studies.		
Desarrollo de contenidos instrumentales para el aprendizaje y la investigación. Developing instrumental contents for teaching and research.		
Grupos de lectura. Reading groups		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos y actividades realizadas en las clases prácticas. Seminar essays and tests	10.0	30.0
Exposiciones en clase sobre cuestiones monográficas. Class presentations.	10.0	30.0
Prueba final presencial. On-site final test.	60.0	60.0
NIVEL 2: National and International Political Systems		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Además de las Competencias Generales (CG) del módulo: - Conocimiento de diversos casos de expresión de identidades nacionales desde la ciencia política, la sociología y las relaciones internacionales - Adquisición de capacidades analíticas a partir del estudio de marcos generales y casos particulares. On top of the module's General Skills: Knowing different cases of national identities expressions from political science, sociology and international relations perspectives. Acquiring analytical skills from the study of general frameworks and case studies.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
La geografía política de la cuestión nacional, las lógicas de los Estados-nación y los conflictos étnicos tras el fin de la Guerra Fría. Las identidades europeas y la Unión Europea. La cuestión nacional, la lógica de los Estados-nación y los conflictos étnico-religiosos en Oriente Medio, Europa y América. Nacionalismo, populismo y la nueva política de las identidades. The political geography of the national question, nation-states' rationale and ethnic conflict after the Cold War. European identities and the European Union. The national question, the nation-states' rationale and ethnic-religious conflict in the Middle East, Europe, and America. Nationalism, populism and the new politics of identities.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
El alumno cursará esta materia en inglés y a distancia El alumno tendrá que asistir a las clases teóricas, prácticas y seminarios de forma sincrónica conectándose con el profesor y el resto del grupo. The student will take this subject in English and on line. The student will attend lectures, and seminars synchronically and on line with the lecturer and her/his peers.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Adquirir la capacidad de utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Acquiring IT and communication technologies		
CG2 - Capacidad para aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional. Ability to apply local, regional, national and international regulations		
CG4 - Ser capaz de analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos políticos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna. Acquiring the ability of analysing and evaluating political theories, results and developments in English, as well as in their mother tongue		
CG5 - Desarrollar la capacidad de formular juicios críticos a partir de los conocimientos adquiridos. Acquiring the ability to obtain critical and rational thought from prior knowledge.		
CG6 - Ser capaz de aplicar métodos, técnicas e instrumentos de análisis en el campo del estudio. Acquiring the ability to apply analytical methods, techniques and tools in the field of study		
CG7 - Capacidad para encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema. Acquiring the ability to find alternative solutions in the posing of problems.		
CG9 - Adquirir la capacidad para resolver casos prácticos, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección e interpretación de datos y la exposición argumentada del mismo, a partir de las fuentes de		



información relevantes y oportunas. Acquiring the ability of solving case studies, which implies preliminary research, identifying potential problems, data selection and reading and a sound presentation of the case studies

CG3 - Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas básicas de investigación. Understanding and applying basic research tools.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable. Knowing and fostering respect for Human Rights, a culture of peace, a democratic mindset, basic tools for popular engagement, environmental sustainability and conscientious consumption.

CT2 - Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño adaptado para todos a su ámbito de estudio. Knowing and applying policies to aid worse-off social groups. Adopting gender-equality and accessibility principles, together with adapted design, for everyone in the field.

CT3 - Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento, aplicando sus conocimientos al ejercicio profesional. Knowing and applying job-seeking tools and entrepreneurial projects in a professional manner.

CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento. Using an inclusive language that respects diversity. Procuring communication oral and written skills to favour knowledge transmission.

CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo. Analysing, critically reflecting and evaluating one's learning process assertively discussing one's own and others' ideas, showing real leadership.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Desarrollar una mayor capacidad de búsqueda de documentación y fuentes bibliográficas a través de las nuevas tecnologías, siendo capaces de discernir fuentes específicas del ámbito científico sobre un objeto de estudio determinado.

CE4 - Aumentar la capacidad de elaborar ensayos científicos en los que se muestre el análisis teórico y la discusión del problema elegido en función de preguntas de investigación complejas y analíticas específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales, en diversas áreas geográficas y distintos periodos históricos. Improving the ability to undertake scientific probes, showing theoretical analyses and academic discussions related to complex and analytical research questions on nationalism and national identities, in different geographical areas and diverse historical periods.

CE7 - Desarrollar la capacidad para analizar el marco conceptual de los distintos nacionalismos e identidades nacionales en las sociedades contemporáneas. Developing the skill to analyse the conceptual framework of different nationalisms and national identities in contemporary societies.

CE3 - Profundizar en el análisis e interpretación teórica de textos (materiales didácticos, documentación original, y lecturas académicas especializadas) específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales en español e inglés. Improving the analysis and theoretical interpretation of English and Spanish texts on nationalism and national identities, including teaching materials, primary sources, and specialised academic literature.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas Lectures	56	0
Clases prácticas Seminars	30	0
Tutorías Tutorials	30	0



Trabajo personal del estudiante Student personal work	180	0
Realización de pruebas de evaluación Test Taking	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aplicación de contenidos teórico-conceptuales al análisis de problemas concretos, que permitirán al estudiante comprender y asimilar los contenidos mejor. Applying theoretical and conceptual contents to the analysis of case studies, so the student may understand and assimilate contents better.		
Resolución de los problemas, dudas y retos del estudiante. Solving student problems, doubts and challenges.		
Desarrollo de los contenidos teórico-conceptuales de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos. Self-developing theoretical and conceptual contents to be applied in case studies.		
Desarrollo de los contenidos teórico-conceptuales de forma grupal y aplicarlos al estudio de casos. Team-developing theoretical and conceptual contents to be applied in case studies.		
Grupos de lectura. Reading groups		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos y actividades realizadas en las clases prácticas. Seminar essays and tests	10.0	30.0
Exposiciones en clase sobre cuestiones monográficas. Class presentations.	10.0	30.0
Prueba final presencial. On-site final test.	60.0	60.0
NIVEL 2: Sociology of Nationalism		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Además de las Competencial Generales (CG) del módulo: - Conocimiento de diversos casos de expresión de nacionalismo, etnicidad y raza desde la sociología.		



- Conocimiento de casos de populismo y secesionismo en el siglo XXI desde la sociología.
 - Adquisición de capacidades analíticas sociológicas a partir del estudio de marcos generales y casos particulares.
- On top of the module's General Skills:
- Knowing different cases of nationalism, ethnicity and race from sociological perspectives.
- Knowing different cases of populism and secessionism in the Twentieth-First Century.
- Acquiring analytical skills from the sociological study of general frameworks and case studies.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Los diversos enfoques sociológicos al estudio de los nacionalismos, la etnicidad y la raza. La sociología de las identidades nacionales contemporáneas. Los estudios sociológicos del populismo y la nueva política de las identidades en el mundo actual.

Sociological approaches to the study of nationalism, ethnicity and race. The sociology of contemporary national identities. Sociological studies of populism and the new identity politics in today's world.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

El alumno cursará esta materia en inglés y a distancia

El alumno tendrá que asistir a las clases teóricas, prácticas y seminarios de forma sincrónica conectándose con el profesor y el resto del grupo.

The student will take this subject in English and on line.

The student will attend lectures, and seminars synchronically and on line with the lecturer and her/his peers.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Adquirir la capacidad de utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Acquiring IT and communication technologies

CG4 - Ser capaz de analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos políticos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna. Acquiring the ability of analysing and evaluating political theories, results and developments in English, as well as in their mother tongue

CG5 - Desarrollar la capacidad de formular juicios críticos a partir de los conocimientos adquiridos. Acquiring the ability to obtain critical and rational thought from prior knowledge.

CG7 - Capacidad para encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema. Acquiring the ability to find alternative solutions in the posing of problems.

CG8 - Comprender y ser capaz de aplicar los fundamentos y las implicaciones económicas de los procesos de producción. Knowing the foundations and the economic implications of production processes

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT4 - Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad. Developing skills for cooperative and teamwork and negotiation skills. Bringing values of cooperation, effort, respect and agreement together with the pursue of quality as a sign of identity.

CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento. Using an inclusive language that respects diversity. Procuring communication oral and written skills to favour knowledge transmission.

CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo. Analysing, critically reflecting and evaluating one's learning process assertively discussing one's own and others' ideas, showing real leadership.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Desarrollar una mayor capacidad de búsqueda de documentación y fuentes bibliográficas a través de las nuevas tecnologías, siendo capaces de discernir fuentes específicas del ámbito científico sobre un objeto de estudio determinado.



CE4 - Aumentar la capacidad de elaborar ensayos científicos en los que se muestre el análisis teórico y la discusión del problema elegido en función de preguntas de investigación complejas y analíticas específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales, en diversas áreas geográficas y distintos periodos históricos. Improving the ability to undertake scientific probes, showing theoretical analyses and academic discussions related to complex and analytical research questions on nationalism and national identities, in different geographical areas and diverse historical periods.

CE7 - Desarrollar la capacidad para analizar el marco conceptual de los distintos nacionalismos e identidades nacionales en las sociedades contemporáneas. Developing the skill to analyse the conceptual framework of different nationalisms and national identities in contemporary societies.

CE3 - Profundizar en el análisis e interpretación teórica de textos (materiales didácticos, documentación original, y lecturas académicas especializadas) específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales en español e inglés. Improving the analysis and theoretical interpretation of English and Spanish texts on nationalism and national identities, including teaching materials, primary sources, and specialised academic literature.

CE6 - Aumentar la capacidad de elaborar argumentaciones rigurosas, basadas en fuentes de documentación y bibliografía especializada en nacionalismos e identidades nacionales, para mejorar el análisis de procesos sociales y políticos. Increasing the ability to elaborate rigorous lines of reasoning, based on specialised literature, to improve the analysis of political and social processes

CE11 - Aumentar la capacidad para analizar las aspiraciones y respuestas de los movimientos sociales y políticos en las sociedades contemporáneas. Improving the ability to analyse social and political movements; aspirations in contemporary societies

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas Lectures	28	0
Clases prácticas Seminars	15	0
Tutorías Tutorials	15	0
Trabajo personal del estudiante Student personal work	90	0
Realización de pruebas de evaluación Test Taking	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Desarrollo de contenidos teóricos y de conceptos que permitirán al estudiante conocer los principales conceptos teóricos de la materia. Developing theoretical contents and concepts that would allow the student knowing the main theoretical concepts of the subject.

Aplicación de contenidos teórico-conceptuales al análisis de problemas concretos, que permitirán al estudiante comprender y asimilar los contenidos mejor. Applying theoretical and conceptual contents to the analysis of case studies, so the student may understand and assimilate contents better.

Resolución de los problemas, dudas y retos del estudiante. Solving student problems, doubts and challenges.

Desarrollo de los contenidos teórico-conceptuales de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos. Self-developing theoretical and conceptual contents to be applied in case studies.

Desarrollo de los contenidos teórico-conceptuales de forma grupal y aplicarlos al estudio de casos. Team-developing theoretical and conceptual contents to be applied in case studies.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos y actividades realizadas en las clases prácticas. Seminar essays and tests	10.0	30.0
Exposiciones en clase sobre cuestiones monográficas. Class presentations.	10.0	30.0
Prueba final presencial. On-site final test.	60.0	60.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Complutense de Madrid	Otro personal docente con contrato laboral	12,5	100	12,5
Universidad Complutense de Madrid	Profesor Titular	43,8	100	43,8
Universidad Complutense de Madrid	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	6,3	100	6,3
Universidad Complutense de Madrid	Ayudante Doctor	12,5	100	12,5
Universidad Complutense de Madrid	Catedrático de Universidad	12,5	100	12,5
Universidad Complutense de Madrid	Profesor Contratado Doctor	12,5	100	12,5
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
75	9	93
CODIGO	TASA	VALOR %
1	Tasa de Rendimiento de Título	85
2	Tasa de éxito	98
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCEDIMIENTO Y LOS RESULTADOS A la hora de realizar el seguimiento del progreso y resultados conseguidos en el desarrollo de esta titulación se seguirán los procedimientos establecidos por la Comisión General de Calidad de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología destinados a mejorar los resultados alcanzados por los estudiantes del Máster en Estudios Avanzados en Antropología Social y Cultural mediante la implementación de las recomendaciones derivadas de los Informes que realicen las mencionadas Comisiones de Calidad. Con la información proporcionada anualmente por la UCM se elaborarán indicadores sobre:		
Denominación	Tasa de graduación del Título (ICM8)	
Descripción	Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un Título T en la Universidad Complutense y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho Título T en la Universidad Complutense.	
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre la proporción de estudiantes que consiguen finalizar en el tiempo previsto más un año ($t+1$) un Título con respecto a los estudiantes matriculados inicialmente, en los diferentes Títulos impartidos en la Universidad Complutense.	
Forma de cálculo	ICM-8= (Nº de estudiantes en una cohorte de entrada C en un Título T en la Universidad Complutense que consiguen finalizar dicho Título en el tiempo previsto +1/ Nº de estudiantes de nuevo ingreso de una cohorte de entrada C en un Título T en la Universidad Complutense) x 100.	



Denominación	Tasa de abandono del Título (ICM4)
Descripción	Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el Título T en la Universidad Complutense y el número total de créditos ordinarios matriculados.
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre la proporción de créditos ordinarios superados por los estudiantes con respecto a los créditos ordinarios matriculados, en los diferentes Títulos Impartidos en la Universidad Complutense.
Forma de cálculo	$ICM-4 = (\# \text{ N}^{\circ} \text{ de créditos ordinarios superados en un Título T en la Universidad Complutense en el curso académico X} / \# \text{ N}^{\circ} \text{ créditos ordinarios matriculados en un Título T en la Universidad Complutense en el curso académico X}) \times 100$.
Denominación	Tasa de eficiencia de los egresados del Título (ICM7)
Descripción	Relación porcentual entre el número porcentual de créditos que ha superado un estudiante a lo largo del Título T en la Universidad Complutense en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que efectivamente se ha matriculado en el Título T en la Universidad Complutense.
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre la diferencia entre el número de créditos efectivamente matriculados por los graduados con respecto a los créditos realmente superados para poder graduarse.
Forma de cálculo	$ICM-7 = (\# \text{ N}^{\circ} \text{ de créditos superados acumulados por los egresados en un título T en la Universidad Complutense por la cohorte de graduación G} / \# \text{ N}^{\circ} \text{ de créditos matriculados acumulados en un Título T en la Universidad})$.
Denominación	Tasa de Rendimiento del Título (ICM4)
Descripción	Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el Título T en la Universidad Complutense y el número total de créditos ordinarios matriculados.
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre la proporción de créditos ordinarios superados por los estudiantes con respecto a los créditos ordinarios matriculados, en los diferentes Títulos impartidos en la Universidad.
Forma de cálculo	$ICM-4 = (\# \text{ N}^{\circ} \text{ de créditos ordinarios superados en un Título T en la Universidad Complutense en el curso académico X} / \# \text{ N}^{\circ} \text{ créditos ordinarios matriculados en un Título T en la Universidad Complutense en el curso académico X}) \times 100$.
Denominación	Tasa de éxito del Título (IUCM1)
Descripción	Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el Título T en la Universidad Complutense y el número total de créditos ordinarios presentados a examen en el Título T en la Universidad Complutense.
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre la proporción de créditos ordinarios superados por los estudiantes con respecto a los créditos ordinarios presentados a examen, en los diferentes Títulos impartidos en la Universidad Complutense.
Forma de cálculo	$ICM-1 = (\# \text{ N}^{\circ} \text{ de créditos ordinarios superados en un Título T en la Universidad Complutense en el curso académico X} / \# \text{ N}^{\circ} \text{ créditos ordinarios presentados a examen en un Título T en la Universidad Complutense en el curso académico X}) \times 100$.
Estos indicadores serán tenidos en cuenta a la hora de valorar los resultados del aprendizaje, añadiéndose a esta información los datos recopilados por los siguientes procedimientos: 1) Encuesta estructurada a los estudiantes y profesorado sobre la titulación y sobre las actividades desarrolladas en la misma, así como al personal administrativo del centro. 2) Reuniones periódicas de los coordinadores y tutores con los estudiantes para tener información sobre el desarrollo de la docencia y la titulación. En principio, se prevé que estas reuniones tengan lugar a mitad y final del curso académico. 3) Informes elaborados sobre los egresados por la propia Universidad y por el Consejo Social, que permitan obtener información cuantitativa y cualitativa sobre los resultados efectivos del aprendizaje obtenido en la titulación. La Comisión General de Calidad de la Facultad, analizarán estos datos y emitirán anualmente propuestas de mejora a la Junta de Centro y a los Departamentos implicados.	

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	https://www.ucm.es/data/cont/docs/3-2021-05-24-SGIC%20M.E.Nacionalismosmayo21.pdf
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2022
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO



11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
00396316A	María Esther	Del Campo	García
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, UCM, Campus de Somosaguas	28223	Madrid	Pozuelo de Alarcón
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
decanato@cps.ucm.es	913942630	913942841	Decana
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
51362468H	Víctor	Briones	Dieste
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de Séneca, 2 Rectorado	28040	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
sec.estudios@ucm.es	913941878	913941440	Vicerrector de Estudios
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
51362468H	Víctor	Briones	Dieste
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de Séneca, 2 Rectorado	28040	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
estudiosmaster@ucm.es	913941878	913941440	Vicerrector de Estudios



Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2 Justificación.pdf

HASH SHA1 :FEE42193ACAA0C744935601EA7FD2C90D77044A9

Código CSV :466885812534062929342467

Ver Fichero: 2 Justificación.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 SISTEMASINFORMACIÓN PREVIO.pdf

HASH SHA1 :7BAE65C51A41725A1C569F7D48206E369C07D7D3

Código CSV :466886218191423188048301

Ver Fichero: 4.1 SISTEMASINFORMACIÓN PREVIO.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.pdf

HASH SHA1 :938BD50AB77AB718D4755C6A2FD0B5E4B2E9AAB9

Código CSV :466886974768176043686820

Ver Fichero: 5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.1 PROFESORES POTENCIALES.pdf

HASH SHA1 :1078A839DBF655EF174B7D081E46323364EDA5D2

Código CSV :466576203183340063574395

Ver Fichero: 6.1 PROFESORES POTENCIALES.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6.2 Personal de Apoyo.pdf

HASH SHA1 :7E6988DB5FC7BF599B536CBD06ABA6A5CCA090E9

Código CSV :428732838907815341403932

Ver Fichero: 6.2 Personal de Apoyo.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7 Recursos materiales y servicios.pdf

HASH SHA1 : 355BF1A16B518778C5685EBDFB3656767D60CF0C

Código CSV : 427070931464095853792678

Ver Fichero: 7 Recursos materiales y servicios.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8 Resultados previstos.pdf

HASH SHA1 : BB95AFA7AA23EC9A9BA73A8496775845A810C657

Código CSV : 446689834453149918561390

Ver Fichero: 8 Resultados previstos.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre :10 Calendario de Implantación.pdf

HASH SHA1 :3B360ADDAF899D620AB10D632EB941A231A0179F

Código CSV :426270356074681003214922

Ver Fichero: 10 Calendario de Implantación.pdf



Apartado 11: Anexo 1

Nombre :Delegación de Competencias (BOCM 14-01-2021).PDF

HASH SHA1 :3D4F429F28F4A2E940435282FA98093BCABD2BD5

Código CSV :426156284880655120769588

Ver Fichero: Delegación de Competencias (BOCM 14-01-2021).PDF



