

Guía de la asignatura
Naciones y Nacionalismo: Historia, Teorías y Debates
Curso académico 23-24 (primer cuatrimestre)

Mateo Ballester Rodríguez

mateoballester@cps.ucm.es

Despacho: 1320A

Objetivos del curso

Este curso persigue los siguientes objetivos:

- Proporcionar al alumno un conocimiento adecuado sobre los planteamientos teóricos más relevantes sobre el fenómeno nacional y los nacionalismos.
- Dotar a los estudiantes de los instrumentos conceptuales para abordar los diversos y complejos fenómenos de la identidad nacional y el nacionalismo.
- Proporcionar a los estudiantes herramientas analíticas para explorar temas actuales relacionados con el nacionalismo.

Programa del curso

Sesión 1.

12 de septiembre

Introducción del curso y organización de tareas y actividades

Sesión 2

19 de septiembre

Conceptos y debates conceptuales: Nación, patria, etnia. Nacionalismo y patriotismo. Nación étnica-cultural y nación cívica-política.

Lecturas:

- A. D. Smith, “Etnia y nación”, en *Nacionalismo: teoría ideología, historia*, Alianza editorial, Madrid, 2004.

- G. Zubrizicky, “The classical opposition between Civic and Ethnic models of nationhood”, *Polish Sociological Review*, 3, 2002 (selección, pp. 275-288)

Actividades: presentación de las lecturas por los alumnos, debate, respuesta de preguntas y recapitulación.

Sesión 3

26 de septiembre

Teorías sobre el origen y carácter de la nación I: Perspectiva general. La visión primordialista/esencialista de la nación. La primera visión modernista.

Lecturas:

- A. D. Smith. “Paradigmas”, en *Nacionalismo: teoría ideología, historia*, Alianza editorial, Madrid, 2004. (lectura relevante para los temas 3, 4, 5).

- R. Moreno Almendral. “El debate académico sobre Nación y Nacionalismo desde los orígenes hasta la consolidación del predominio anglosajón”, *Arbor*, 191–775, 2015 (lectura relevante para los temas 3, 4 y 5)

Actividades: Exposición de trabajos por parte de los alumnos, preguntas y comentarios por parte de profesor y alumnos, presentación de las lecturas por los alumnos, debate, respuesta de preguntas y recapitulación.

Sesión 4

3 de octubre

Teorías sobre el origen y carácter de la nación II. Las perspectivas modernistas clásicas. Gellner: Nación e industrialización. Hobsbawm: La visión neo-marxista. Las tradiciones inventadas. Benedict Anderson: Comunidades imaginadas. Nación y capitalismo de imprenta.

Lecturas:

- E. Hobsbawm, “Introducción: La invención de la tradición”, en E. Hobsbawm y T. Ranger (eds.), *La invención de la tradición*, Crítica, Barcelona, 2002.

- B. Anderson, “Conceptos y definiciones” y “El origen de la conciencia nacional”, en *Comunidades imaginadas*, Fondo de Cultura Económica, México DF, 2007.

Actividades: Exposición de trabajos por parte de los alumnos, preguntas y comentarios por parte de profesor y alumnos, presentación de las lecturas por los alumnos, debate, respuesta de preguntas y recapitulación.

Sesión 5

10 de octubre

Teorías sobre el origen y carácter de la nación III. Las críticas a la perspectiva modernista: etnosimbolismo y teorías pre-contemporáneas de la nación

Lecturas:

- A. D. Smith, “Historias”, *Nacionalismo: teoría ideología, historia*, Alianza editorial, Madrid, 2004.

- M. Ballester, “La Nación premoderna”, *Claves de razón práctica*, 256, 2018.

Actividades: Exposición de trabajos por parte de los alumnos, preguntas y comentarios por parte de profesor y alumnos, presentación de las lecturas por los alumnos, debate, respuesta de preguntas y recapitulación.

Sesión 6

17 de octubre

Historia y construcción de la identidad nacional.

Lectura:

- S. Berger, “Introduction, Constructing the Nation through history”, en *The Past as History. National Identity and Historical Consciousness in Modern Europe*, Palgrave MacMillan, 2015. (pp. 1-16)

Actividades: Exposición de trabajos por parte de los alumnos, preguntas y comentarios por parte de profesor y alumnos, presentación de las lecturas por los alumnos, debate, respuesta de preguntas y recapitulación.

Sesión 7

24 de octubre

Nacionalismo banal.

Lectura:

M. Billig, “El nacionalismo banal y la reproducción de la identidad nacional”, *Revista mexicana de Sociología*, 60-1, 1998.

Actividades: Exposición de trabajos por parte de los alumnos, preguntas y comentarios por parte de profesor y alumnos, presentación de las lecturas por los alumnos, debate, respuesta de preguntas y recapitulación.

Sesión 8

31 de octubre

Autodeterminación y secesión.

Lecturas:

J. Habermas, “Acerca del sentido y el sinsentido de la autodeterminación nacional”, en *La inclusión del otro*, Paidós, Barcelona, 1999, pp. 119-123.

A. Buchanan, “Prologo a la edición española ¿Tiene Cataluña derecho a la secesión?”, en *Secesión. Causas y consecuencias del divorcio político*, Ariel, Barcelona, 2013.

A. de Blas, “A vueltas con el principio de las nacionalidades y el derecho de autodeterminación”, *Revista Internacional de Filosofía Política*, 3, 1994 (selección).

Actividades: Exposición de trabajos por parte de los alumnos, preguntas y comentarios por parte de profesor y alumnos, presentación de las lecturas por los alumnos, debate, respuesta de preguntas y recapitulación.

Sesión 9

7 de noviembre

La gestión de la diversidad en Estados pluriétnicos y plurinacionales

I: patriotismo constitucional y patriotismo de la diversidad.

Lecturas:

J. Habermas, “La unidad de la cultura política en la multiplicidad de las subculturas”, en *La inclusión del otro*, Paidós, Barcelona, 1999, pp. 94-96

J. C. Velasco, “Patriotismo constitucional y republicanismo”, *Claves de Razón Práctica*, 125, 2002, pp. 33-40 (excepto pp. 36-37).

M. Ballester, “Auge y declive del patriotismo constitucional en España: en torno a los estados pluriétnicos”, *Foro interno*, 14, 2014, pp. 121-126 y 134-145.

M. Ballester, “Patriotismo constitucional, patriotismo de la diversidad y patriotismo de agregación: sobre la definición del discurso nacional español”, *Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política, Humanidades y Relaciones Internacionales*, 25 (52), 2023, pp. 181-189.

Actividades: Exposición de trabajos por parte de los alumnos, preguntas y comentarios por parte de profesor y alumnos, presentación de las lecturas por los alumnos, debate, respuesta de preguntas y recapitulación.

Sesión 10

14 de noviembre

La gestión de la diversidad en Estados pluriétnicos y plurinacionales

II: liberalismo, republicanismo, interculturalidad, multiculturalismo.

Lecturas:

J. Habermas, “Inclusión sensible a las diferencias”, en *La inclusión del otro*, Paidós, Barcelona, 1999, pp. 123-126.

W. Kymlicka, “Introducción”, en *Ciudadanía multicultural*, Paidós, Barcelona, 2010 [1996].

W. Kymlicka, “Los vínculos que unen”, en *Ciudadanía multicultural*, Paidós, Barcelona, 2010 [1996].

Actividades: Exposición de trabajos por parte de los alumnos, preguntas y comentarios por parte de profesor y alumnos, presentación de las lecturas por los alumnos, debate, respuesta de preguntas y recapitulación.

Sesión 11

21 de noviembre

Nacionalismo, nativismo, y anti-globalismo: la nueva derecha radical.

Lectura:

T. Bar-On, “The radical right and Nationalism”, en J. Rydgren (ed.), *The Oxford Handbook of the Radical Right*, Oxford University Press.

Actividades: Exposición de trabajos por parte de los alumnos, preguntas y comentarios por parte de profesor y alumnos, presentación de las lecturas por los alumnos, debate, respuesta de preguntas y recapitulación.

Sesión 12

28 de noviembre

Identidades nacionales e identidad europea

J. C. Velasco, “Patriotismo constitucional y republicanismo”, *Claves de Razón Práctica*, 125, 2002, pp. 36-37.

T. Chopin, “Europe and the identity challenge: who are *We*”, *European issues*, 466, 2018.

Actividades: Exposición de trabajos por parte de los alumnos, preguntas y comentarios por parte de profesor y alumnos, presentación de las lecturas por los alumnos, debate, respuesta de preguntas y recapitulación.

Sesión 13

5 de diciembre

Nacionalismo y género

N. Yuval-Davis, “Genero y Nación, articulaciones del origen la cultura y la ciudadanía”, *Arena*, 3-2, 1996.

I. Gutiérrez, “Cuando la extrema derecha recurre al feminismo para adornar su discurso xenófobo”, *El Diario*, 2019.

Actividades: Exposición de trabajos por parte de los alumnos, preguntas y comentarios por parte de profesor y alumnos, presentación de las lecturas por los alumnos, debate, respuesta de preguntas y recapitulación.

Sesión 14

12 de diciembre

Prueba escrita

Evaluación

Realización de trabajos: 30%

Exposición de trabajos: 15 %

Presentación y comentario de lecturas y otros materiales: 10 %

Participación: 10 %

Prueba escrita: 35 %

Bibliografía (hay también textos de lectura opcional para cada tema en el espacio correspondiente de la asignatura en el Campus Virtual)

ANDERSON, Benedict, *Comunidades imaginadas: reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*, México D. F., F.C.E., 1993.

BALLESTER, Mateo, *La identidad española en la Edad Moderna (1556-1665). Discursos, símbolos y mitos*, Tecnos, Madrid, 2010.

BERGER, Stefan y LORENZ, Chris (eds.), *Nationalizing the past. Historians as Nation Builders in Modern Europe*, Palgrave-Macmillan, 2010.

BERGER, Stefan, *The Past as History. National Identity and Historical Consciousness in Modern Europe*, Palgrave MacMillan, 2015.

BILLIG, Michael, *Nacionalismo banal*, Madrid, Capitán Swing, 2014.

BUCHANAN, Allen, *Secesión. Causas y consecuencias del divorcio político*, Barcelona, Ariel, 2013.

BLAS GUERRERO, Andrés de (dir.), *Enciclopedia del nacionalismo*, Madrid, Alianza, 1999.

GELLNER, Ernest, *Naciones y nacionalismo*, Madrid, Alianza, 1988.

GREENFELD, Liah, *Nacionalismo: cinco vías hacia la modernidad*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2005.

GROSBY, Steven, *Nationalism. A very short introduction*, Oxford University Press, Oxford, 2005.

HABERMAS, Jürgen, *La inclusión del otro*, Barcelona, Paidós, 1999.

- HOBBSAWM Eric y RANGER, Terence, *La invención de la tradición*, Barcelona, Crítica, 2002.
- HOBBSAWM, Eric, *Naciones y nacionalismo desde 1780*, Barcelona, Crítica, 1991.
- KEDOURIE, Elie, *Nacionalismo*, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1985.
- KYMLICKA, Will, *La política vernácula: nacionalismo, multiculturalismo y ciudadanía*, Barcelona, Paidós, 2003.
- KYMLICKA, Will, *Ciudadanía multicultural*, Barcelona, Paidós, 1996.
- MÁIZ, Ramón, *Nacionalismo y federalismo. Una aproximación desde la teoría política*, Siglo XXI, Madrid, 2018.
- MÜLLER, Jan-Werner, *Constitutional Patriotism*, Princeton University Press, Princeton, 2007.
- ÖZKIRIMLI, Umut, *Theories of Nationalism. A Critical Introduction*, Nueva York, Palgrave Macmillan, 2017.
- SMITH, Anthony D., *Nacionalismo y modernidad*, Madrid, Istmo, 2000.
- SMITH, Anthony D., *Nacionalismo: teoría ideología, historia*, Madrid, Alianza, 2004.
- SMITH, Anthony D., *Chosen Peoples. Sacred Sources of National Identity*, New York, Oxford University Press, 2003.