

## Ficha de asignatura

### Oriente Medio. Nacionalismo árabe, islam y sionismo (en español)

#### SINOPSIS

**Créditos presenciales:** 6  
**Créditos no presenciales:** -  
**Semestre:** segundo

#### BREVE DESCRIPTOR:

La asignatura aborda los fenómenos nacionalistas en la región África del Norte y Oriente Medio, incluyendo todos los países árabes, Turquía, Israel e Irán, desde el período precolonial hasta la actualidad. Tiene por objeto analizar la formación de las identidades nacionales, su papel en los movimientos de emancipación y en la conformación de los estados, y su evolución hasta el día de hoy. Asimismo, se aborda cómo el discurso nacional articula la política interna y condiciona la política exterior de esos países. También incluirá el análisis de casos de pueblos sin Estado en esta región.

#### REQUISITOS:

Imprescindible conocimiento de la lengua inglesa; se valora también el uso del francés

#### OBJETIVOS:

- Conocer los procesos de articulación de las identidades nacionales en el Norte de África y Oriente Medio desde el período precolonial hasta la actualidad
- Adquirir capacidades analíticas a partir del estudio de marcos generales y casos particulares.

#### COMPETENCIAS:

##### Básicas y generales:

CG1 - Adquirir la capacidad de utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CG2 - Capacidad para aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional.

CG4 - Ser capaz de analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos políticos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna.

CG5 - Desarrollar la capacidad de formular juicios críticos a partir de los conocimientos adquiridos.

CG6 - Ser capaz de aplicar métodos, técnicas e instrumentos de análisis en el campo del estudio.

CG7 - Capacidad para encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema.

CG8 - Comprender y ser capaz de aplicar los fundamentos y las implicaciones económicas de los procesos de producción.

CG9 - Adquirir la capacidad para resolver casos prácticos, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección e

interpretación de datos y la exposición argumentada del mismo, a partir de las fuentes de información relevantes y oportunas.

CG3 - Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas básicas de investigación.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

#### **Transversales:**

CT1 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.

CT2 - Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño adaptado para todos a su ámbito de estudio.

CT3 - Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento, aplicando sus conocimientos al ejercicio profesional.

CT4 - Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad

CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento.

CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo

#### **Específicas:**

CE1 - Desarrollar una mayor capacidad de búsqueda de documentación y fuentes bibliográficas a través de las nuevas tecnologías, siendo capaces de discernir fuentes específicas del ámbito científico sobre un objeto de estudio determinado.

CE4 - Aumentar la capacidad de elaborar ensayos científicos en los que se muestre el análisis teórico y la discusión del problema elegido en función de preguntas de investigación complejas y analíticas específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales, en diversas áreas geográficas y distintos periodos históricos.

CE3 - Profundizar en el análisis e interpretación teórica de textos (materiales didácticos, documentación original, y lecturas académicas especializadas) específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales en español e inglés.

Otras: -

### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

**1. Introducción: identidad y nación en el Norte de África y Oriente Medio.** Identidades y cuestión nacional en la región. Introducción a la heterogeneidad. Lo nacional y lo religioso. Islam y nacionalismo. Colonialismo y cuestión nacional. El imperio otomano y la gestión de las identidades. **2. Colonialismo y descolonización, estados independientes e identidad nacional.** Otomanismo, colonialismo y mandatos. Eclósion identitaria y movimientos de independencia. Identidades nacionales estatales. **3. Nacionalismo árabe.** Orígenes. Patriotismo árabe bajo los otomanos. Referentes teóricos e ideológicos del nacionalismo árabe (qawmia, watania, umma). Panarabismo. Nacionalismos árabes en el poder, arabismos estatales. Nacionalismo árabe y guerra fría. Declive y supervivencia del nacionalismo árabe; el concepto de “mundo árabe”. **4. Nacionalismo turco.** Del otomanismo al republicanismo kemalista. Nacionalismo turco y nation building. Panturquismo. Neo otomanismo. Post kemalismo. **5. Nacionalismo iraní.** Elementos de la identidad política persa. El iranismo monárquico. La revolución de 1979. La redefinición islámica del nacionalismo iraní. Iranismo y shiismo. **6. Islam, islam político e islamo-nacionalismo.** Islam como seña de identidad. Referentes teóricos del islam político. Articulación política. Islamismo político tradicionalista y modernista. Islamo-nacionalismo. **7. Nacionalismo judío, Sionismo.** Nacionalismo judío de origen europeo. Sionismo cultural vs sionismo político. Colonización y estatalidad. Nacionalismo israelí. Evolución del sionismo estatalizado. Sionismo religioso. Relaciones Israel-diáspora. El debate sobre lealtades. Sionismo cristiano. Post sionismo. Debate sobre un solo estado y Estado binacional. **8. Identidad nacional en descolonizaciones no concluidas: Palestina y Sahara Occidental. Identidad nacional palestina.** Colonialismo europeo en Oriente Medio y colonización sionista. Cristalización de la identidad palestina. Naqba y fragmentación. Transnacionalización de la identidad palestina. **Identidad nacional saharai.** Tardo colonialismo y aculturación en el Sahara español. Cristalización de la identidad nacional saharai en los 60s y 70s. Conflicto y estatalidad en el exilio. Identidad saharai transnacional. **9. Casos comparados: nacionalismo argelino y nacionalismo marroquí.** Los nacionalismos como elementos de la disputa y rivalidad entre vecinos. **10. Pueblos sin estado: kurdos, imazighen.** Pueblos sin estado. Otros grupos minoritarios. **Kurdos** Identidad kurda. Fragmentación. Discurso nacional kurdo en Turquía, Iraq, Siria e Irán. **Imazighen.** Colonialismo en el Norte de África y etnogénesis amazigh. La cuestión

amazigh en los estados independientes del Norte de África. Identidad amazigh transnacional. **11. Otros aspectos.** Los nacionalismos populistas, la gestión de la diversidad y de las minorías, la sectarización, la cuestión nacional y las primaveras árabes, y la relación entre nacionalismos y transnacionalismo.

#### **ACTIVIDADES DOCENTES:**

##### **Clases teóricas:**

Puntuales, para introducir los temas. Aprox. 20-30 min.

##### **Clases prácticas:**

Seminarios. Comentarios y debate de ejercicios escritos individuales (sobre textos y material audiovisual). Análisis de textos y visionado de material audiovisual seguido de debate

##### **Presentaciones:**

Presentaciones breves a cargo de los estudiantes sobre casos, seguidas de debate

**TOTAL: 45 horas**

#### **EVALUACIÓN:**

Trabajos prácticos, exposiciones y participación (40%)

Prueba final (no examen) (60%)

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

AJAMI, Fouad (1992): *The Arab predicament: Arab Political Thought and Practice Since 1967*. Cambridge: Cambridge University Press.

CORM, Georges (2015): *Pensée et politique dans le monde arabe. Contextes historiques et problématiques, XIXe -XXIe siècle*. Paris: La découverte.

DA LAGE, Olivier (2020) *Nationalismes religieux: Moyen-Orient*. Paris: Bibliothèque de l'iReMMO/L'Harmattan

DAWISHA, Adeed (2005): *Arab nationalism in the twentieth century. From Triumph to Despair*. Princeton University Press.

GÖÇEK, MÜGE (ed) (2002): *Social constructions of nationalism in the Middle East*. SUNY Press.

HALLIDAY, Fred (2000): *Nation and Religion in the Middle East*, London, Saqi Books.

HUDSON, Michael (1979): *Arab Politics. The Search for Legitimacy*. New Haven: Yale University Press.

IZQUIERDO, Ferran; ETHERINGTON, John; FELIU, Laura (eds) (2017): *Political Islam in time of revolt*. Palgrave Macmillan

JANKOWSKI, James; GERSHONI, Israel (eds) (1997): *Rethinking nationalism in the Arab Middle East*. Columbia University Press

OULD MOHAMEDOU; Mohammad-Mahmoud (ed) (2022): *State-building in the Middle East and North Africa. One hundred years of nationalism, religion and politics*. I.B.Tauris

ROUHANA, Nadim; N. Shalhoub-Kevorkian (Eds.) (2021): *When Politics are Sacralized. Comparative Perspectives on Religious Claims and Nationalism*. Cambridge: Cambridge University Press

RUIZ BRAVO-VILLASANTE, Carmen (1976): *La controversia ideológica. Nacionalismo árabe/nacionalismos locales*. Madrid. Instituto hispanoárabe de cultura IHAC.

SOLEIMANI, Kamal (2016): *Islam and competing nationalisms in the Middle East, 1876-1926*. Springer

STERNHELL, Zeev (1999): *The founding myths of Israel. Nationalism, socialism and the making of the Jewish State*. Princeton University Press.

**OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:**

Se utilizarán materiales en español, inglés y francés.