

## **Ficha de asignaturas**

### **Taller de Técnicas de Investigación y Escritura Académica**

#### **SINOPSIS**

**Créditos presenciales:** 4,5

**Créditos no presenciales:** 1,5

**Semestre:** primero

#### **BREVE DESCRIPTOR:**

La asignatura presenta las principales estrategias de investigación, aproximaciones metodológicas y técnicas de recogida y análisis de información. El curso se plantea en formato de taller, y combina explicaciones teóricas con actividades prácticas guiadas, para su realización de forma tanto individual como en grupo. El objetivo es introducir a las/os estudiantes en el conocimiento de la metodología de la investigación, y que les oriente y prepare para la realización de su Trabajo de Fin de Master (TFM)

#### **REQUISITOS:**

Ninguno más allá de los de acceso al Master

#### **OBJETIVOS:**

- Conocimiento de la metodología y las principales técnicas de investigación
- Adquirir destrezas de construcción de categorías, variables e indicadores que permitan analizar datos típicos de estudios sobre nacionalismo e identidades nacionales y compararlos
- Aprender a escribir un texto académico estructurado, riguroso, fundando en la metodología de la investigación y que exponga los resultados de manera clara y comprensible

#### **COMPETENCIAS:**

##### **Generales:**

- CG1 - Adquirir la capacidad de utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- CG4 - Ser capaz de analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos políticos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna.

- CG5 - Desarrollar la capacidad de formular juicios críticos a partir de los conocimientos adquiridos
- CG6 - Ser capaz de aplicar métodos, técnicas e instrumentos de análisis en el campo del estudio
- CG7 - Capacidad para encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema
- CG9 - Adquirir la capacidad para resolver casos prácticos, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección e interpretación de datos y la exposición argumentada del mismo, a partir de las fuentes de información relevantes y oportunas.
- CG3 - Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas básicas de investigación
- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**Transversales:**

- CT4 - Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad
- CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento
- CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y

estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo

### **Específicas:**

- CE1 - Desarrollar una mayor capacidad de búsqueda de documentación y fuentes bibliográficas a través de las nuevas tecnologías, siendo capaces de discernir fuentes específicas del ámbito científico sobre un objeto de estudio determinado
- CE4 - Aumentar la capacidad de elaborar ensayos científicos en los que se muestre el análisis teórico y la discusión del problema elegido en función de preguntas de investigación complejas y analíticas específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales, en diversas áreas geográficas y distintos periodos históricos
- CE5 - Adquirir la solvencia de poner por escrito y defender ante un tribunal una investigación original, en el ámbito de los nacionalismos y las identidades nacionales, de un modo sencillo, riguroso y argumentado
- CE7 - Desarrollar la capacidad para analizar el marco conceptual de los distintos nacionalismos e identidades nacionales en las sociedades contemporáneas
- CE8 - Desarrollar la capacidad para analizar diferentes nacionalismos e identidades nacionales haciendo uso de diversas metodologías, incluyendo el análisis de discurso, la estadística y la historia oral
- CE9 - Adquirir destrezas en el diseño de proyectos de investigación sobre nacionalismo e identidades nacionales y en su capacidad de ejecución.
- CE10 - Adquirir destrezas de construcción de categorías, variables e indicadores que permitan analizar datos típicos de estudios de área y compararlos

### **Otras:**

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS:**

1. Elección del Tema: relevancia/justificación, antecedentes, estado del arte, búsqueda de información
2. Estructura de la Investigación Científica en Ciencias Sociales: introducción, marco teórico, metodología, contexto, análisis, conclusiones
3. Tipos de investigación (aplicada, teórica), aproximaciones metodológicas (cuantitativa, cualitativa, mixta), enfoques disciplinares (ciencias políticas, sociología, historia) e interdisciplinaridad (ventajas, límites y esfuerzos necesarios)

4. Lógica de investigación: preguntas de investigación, objetivos, métodos inductivos, deductivos y iterativos
5. Conceptos: corrientes doctrinales, discusión teórica, operacionalización de variables, generación/identificación datos
6. Definición/identificación de las unidades de análisis: estudio de caso, investigación comparada (geográfica o diacrónica), transnacional
7. Técnicas de investigación: entrevista, encuesta, grupos de discusión, análisis de archivo, análisis documental, observación participante, interpretación de fuentes audiovisuales
8. Casualidad y analogías: institucionalismo histórico, path dependence, process tracing
9. Sesiones especiales a definir sobre técnicas específicas (teoría fundamentada, análisis de discurso, frame análisis, análisis de red, etc.) según las necesidades de los estudiantes

#### **ACTIVIDADES DOCENTES:**

**Clases teóricas:** 1 hora semanal

**Clases prácticas:** 2 horas semanales de taller práctico

**Trabajos de campo: Prácticas clínicas: Laboratorios:**

**Exposiciones:** Las/os estudiantes exponen los temas y/o los ejercicios preparados a partir de las indicaciones del profesor, utilizando las lecturas programadas. Aprenden a defender sus ideas en público y a moderar los debates. Adquieren destreza de comunicación científica.

**Otras actividades :** Las/os estudiantes preparan diversos ejercicios y trabajos escritos durante el semestre en grupo y/o individualmente y comentaran también los textos de sus compañeros/as.

**TOTAL:** 3 horas semanales

#### **EVALUACIÓN:**

- 10%: valoración de las lecturas complementarias mediante la realización de reseñas y comentarios críticos
- 30%: trabajos y actividades realizadas en las clases prácticas
- 60%: prueba final presencial (proyecto de investigación)

#### **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:**

Para cursar esta asignatura es imprescindible la asistencia, participación y evaluación continua

## **BIBLIOGRAFÍA**

Alvesson, M. y Sandberg, J. (2013). *Constructing Research Questions: Doing Interesting Research*, London: SAGE.

Becker, H. (2022). *Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Bunge, M. (2018). *La ciencia. Su método y su filosofía*, Laetoli.

Chuliá Rodrigo, E. y Agulló, M.V. (2012). *Cómo se hace un trabajo de investigación en Ciencia Política*. Madrid: Catarata.

Dei, Daniel (2006). *La tesis. Cómo orientarse en su elaboración*. Buenos Aires: Prometeo.