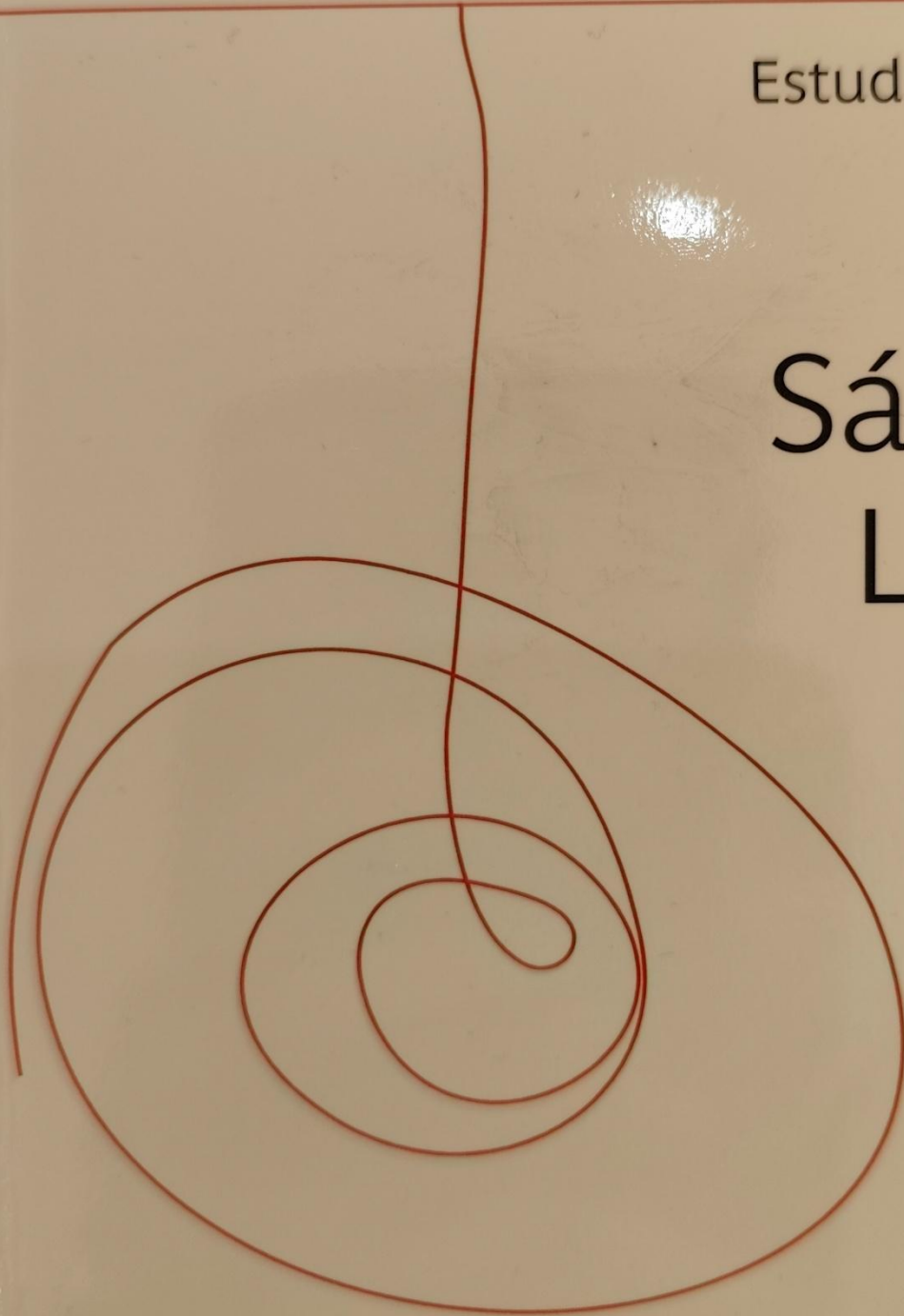


LA GENEROSIDAD Y LA PALABRA

Estudios dedicados
al profesor

Jesús
Sánchez
Lobato



LA GENEROSIDAD Y LA PALABRA

Estudios dedicados
al profesor
Jesús Sánchez Lobato

Editoras
Isabel Santos Gargallo
Raquel Pinilla Gómez
Consuelo Marco Martínez

Prólogo
José Manuel Blecua Perdices
Real Academia Española

© 2017, los autores de sus artículos

© 2017, Sociedad General Española de Librería, S. A.
Avda. Valdelaparra, 29, 28018 Alcobendas (MADRID)

Produce: SGEL, S. A.
Avda. Valdelaparra, 29
28018 Alcobendas (MADRID)

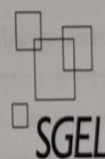
Edición: Isabel Santos Gargallo
Raquel Pinilla Gómez
Consuelo Marco Martínez
Diseño de cubierta e interior y maquetación: Violeta Cabal

ISBN: 978-84-16782-01-7

Printed in Spain – Impreso en España

Impresión: Service Point S .A.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).



Índice

Prólogo a un Homenaje José Manuel Blecua Perdices	7
Presentación Isabel Santos Gargallo, Raquel Pinilla Gómez, Consuelo Marco Martínez	13
Palabras desde la Editorial Javier Lahuerta Galán	15
Semblanza del profesor Jesús Sánchez Lobato Isidoro Pisonero del Amo	17
Sobre la expresión aproximada del número Ignacio Bosque	21
El componente léxico-fraseológico en el discurso periodístico del español Ángel Cervera Rodríguez	35
Contexto e interpretación en <i>Las ataduras</i> , de Carmen Martín Gaité Epicteto Díaz Navarro	49
Comentario lingüístico de <i>Sacando billete</i> , un cuento extraviado de Zamora Vicente Juan José Fernández Delgado	59
La canción popular en el espacio docente. Algunas notas desde la traducción Manuel Gil Rovira	77
Construir una crítica literaria: Ortega sobre <i>Don Quijote</i> Felipe González Alcázar	87
Enseñanza de la lengua y fraseología: sobre las unidades fraseológicas que contienen nombres propios Rosario González Pérez	107
Criterios en la determinación de los argumentos Salvador Gutiérrez Ordóñez	121
Enseñanza de segundas lenguas: objetivo lingüístico y objetivo didáctico Carmen Hernández Alcaide	133
Una mirada a <i>El habla de Mérida y sus cercanías</i> (1943), de Alonso Zamora Vicente Luis Alberto Hernando Cuadrado	145
Las formas derivadas del verbo en Emilio Alarcos Llorach Alberto Hernando García-Cervigón	159
Distancia lingüística entre chino y español: contrastes y estrategias Lu Jingsheng	173

Aprendizaje lingüístico y dominancia cerebral Ángel López García-Molin	183
Las relaciones sino-españolas en la Transición (1976-1982) “过渡时期”的中国—西班牙关系 (1976-1982) Huiling Luo y Consuelo Marco Martínez.....	189
Diccionario combinatorio de español como segunda lengua: una propuesta de trabajo Concepción Maldonado González.....	201
El taoísmo en China: tradición y modernidad 道教在中国传统与现代 Consuelo Marco Martínez	213
Perspectivas cognitivas en la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera Inmaculada Martínez Martínez	227
Los cursos de Español de la Escuela de Verano de Madrid Carmen Mejía Ruiz	241
Ruy Belo (1933-1978): Materiales para el estudio de su proyección en castellano María Victoria Navas Sánchez-Élez / Juan M. Ribera Llopis	247
Reflexiones sobre la profesión docente: desmontando los tópicos de los conceptos polarizados en la educación Raquel Pinilla Gómez.....	255
Un capítulo de la historia del ELE: la enseñanza del español en Cataluña en el siglo XIX Dolors Poch Olivé	267
Deconstrucción del <i>Enfoque orientado a la acción</i> Sara Robles Ávila	281
Espacios urbanos en el Inca Garcilaso: otros orígenes de los mismos José Carlos Rovira Soler.....	299
Secuencia didáctica para mejorar la competencia discursiva de los correos electrónicos académicos de alumnos universitarios Isabel Santos Gargallo / Raquel Pinilla Gómez.....	311
La aventura de la lengua en la literatura hispánica Santos Sanz Villanueva.....	327
Contenidos gramaticales en el aula de español como lengua extranjera: problemas y soluciones Ramón Sarmiento González.....	353
La competencia paremiológica en el siglo XXI: un estudio de caso Julia Sevilla Muñoz	365
Sobre los límites culturales en la globalización Jorge Urrutia Gómez.....	381
La puntuación académica, literaria y periodística Fernando Vilches Vivancos.....	395
Ganarás la luz, de León Felipe: composición de la obra y algunas características conceptuales más significativas Juan Felipe Villar Dégano.....	409
Tabula gratulatoria	425

La edición de este libro homenaje corre a cargo de:

Isabel Santos Gargallo es doctora en Lingüística Hispánica y profesora titular de Didáctica de la Lengua en la Universidad Complutense de Madrid. Ha centrado su investigación en el ámbito de la Lingüística Aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como segunda lengua/lengua extranjera y entre sus publicaciones cabe destacar: *Análisis contrastivo, análisis de errores e interlengua en el marco de la lingüística contrastiva*, *Problemas y métodos en la enseñanza del español*, *Lingüística Aplicada a la enseñanza aprendizaje del español como lengua extranjera*, *Asedio a la enseñanza del español*, *Nuevo Español sin fronteras 1, 2 y 3*, *Pasacalle 1, 2, 3, 4.*, *De cine. Fragmentos cinematográficos para la enseñanza del español*, *Canal joven @en español* y *Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua/lengua extranjera*. Pertenece al Grupo de Investigación en Lingüística Aplicada (UCM).

Raquel Pinilla Gómez, doctora en Filología por la Universidad Complutense (UCM), es profesora contratada doctora del área de Lengua española en la Universidad Rey Juan Carlos (URJC). Ha centrado su actividad docente en la enseñanza del español como lengua extranjera (ELE) y en la enseñanza de la lengua española a estudiantes de los grados de Comunicación. Sus líneas de investigación son: las destrezas orales en la enseñanza-aprendizaje de ELE, las relaciones entre la lengua española y el periodismo, y el uso de metodologías activas en la enseñanza universitaria de la lengua española. Entre sus publicaciones en el ámbito de ELE destacan *Pasacalle*, *Canal joven @ en español*, *Bien dicho* y *Elexprés*.

Consuelo Marco Martínez es profesora titular del área de Estudios de Asia Oriental en la Facultad de Filología de la UCM. Sus líneas de investigación son: lengua, literatura y cultura chinas, la enseñanza de español a chinos, la enseñanza de chino a españoles y traducción e interpretación chino-español. Entre sus libros destacan *Gramática de Chino para hispanohablantes*, *La escritura china*, *Esquemas de chino: gramática y usos lingüísticos*, *Relatos tradicionales chinos*, *Método de chino*, *Chino para españoles MCER/HSK*, *Literatura china: antigua, moderna y contemporánea* y *Aprende fácil chino actual*. Es la directora del curso *China: lengua, cultura y sociedad* de la Escuela Complutense de Verano, y coordinadora y profesora en el Máster de Traducción Chino-Español, en el Máster de Estudios Asiáticos y en el Centro Superior de Idiomas Modernos (CSIM).

