

Lengua China I (805162)

Curso Académico

DATOS GENERALES

- Plan de estudios: 0842 - GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS (2009-10)
- MINOR DE CHINO
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0
- Semestre 1

BREVE DESCRIPTOR

Primer módulo semestral, de iniciación básica, para el aprendizaje de la lengua china conforme a lo establecido en el nivel A 1.1 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.

Los contenidos lingüísticos (gráficos, fonológicos, léxicos y morfosintácticos) se presentan de una manera sencilla y gradual, asociados siempre a situaciones comunicativas.

REQUISITOS

Los generales para acceder al Grado

OBJETIVOS

Al término de esta materia el estudiante habrá aprendido 80 palabras y alcanzado el nivel A1.1 del Marco Común Europeo. El estudiante adquiere un repertorio de elementos lingüísticos básicos que le permite abordar situaciones cotidianas de contenido predecible, aunque generalmente tiene que adaptar el mensaje y buscar palabras. Utiliza estructuras sencillas para comunicar información sobre los temas cotidianos más frecuentes. Sus conocimientos gramaticales tendrán no sólo carácter instrumental, sino que constituirán el principio de un conocimiento sistemático y explícito sobre el idioma.

COMPETENCIAS

Generales

CG1. Reconocer y analizar los mecanismos y estructuras de funcionamiento de las lenguas modernas extranjeras.

CG2. Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en al menos dos lenguas modernas extranjeras con el suficiente nivel de destreza en las diversas situaciones de la vida profesional para las que capacita el título.

CG3. Valorar y profundizar en la diversidad lingüística, literaria y cultural, relacionándola con otras áreas de conocimiento.

CG4. Desarrollar la capacidad de mediación lingüística y cultural en diversos contextos sociales, políticos y antropológicos, así como en fundaciones, instituciones y

organismos internacionales.

CG5. Desarrollar la capacidad de traducción de textos y documentos profesionales y literarios.

CG6. Favorecer el respeto de las distintas manifestaciones culturales, así como la comprensión y el fomento de los procesos interculturales.

Transversales

CT1. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Desarrollar la capacidad de aplicar conocimientos a la práctica.

CT3. Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.

CT4. Capacitar para el razonamiento crítico y auto-crítico.

CT5. Trabajar de forma autónoma.

CT6. Trabajar en equipo y en contextos internacionales.

CT7. Desarrollar la creatividad.

CT8. Apreciar la diversidad cultural.

Específicas

CE1. Desarrollar la capacidad de comprensión y expresión oral en distintos contextos sociales y profesionales. El estudiante tiene capacidad para interactuar con relativa fluidez y espontaneidad y puede adaptar su registro lingüístico de modo flexible tanto en las actividades de la vida cotidiana como en su ámbito profesional.

CE2. Desarrollar la capacidad de expresión y comprensión escrita: producción de textos correctamente estructurados en sus niveles morfosintácticos y discursivos. El estudiante produce textos bien articulados y estructurados acerca de una gran variedad de temas de la actualidad y tiene un buen dominio de las estructuras discursivas, los conectores y los mecanismos de cohesión. Comprende las ideas fundamentales de textos complejos y extensos, incluidas las discusiones técnicas sobre su campo de especialización (los estudios lingüísticos y literarios de la lengua extranjera estudiada), y tiene capacidad para captar los significados implícitos en los textos, tanto escritos como orales.

CE3. Capacitar para la realización de análisis lingüísticos en una o dos lenguas modernas extranjeras.

CE4. Adquirir los fundamentos para la reflexión teórica sobre los aspectos fonológicos, morfosintácticos, léxicos y discursivos. Se profundizará en el estudio de la morfología y de la sintaxis, así como de los fundamentos de la organización del discurso: los mecanismos de cohesión textual, la organización informativa de la oración y del texto y la construcción de los distintos tipos de textos según las finalidades comunicativas a las que responden.

CE5. Conocer y utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el amplio campo de aplicación de las lenguas y culturas ofertadas.

CE6. Gestionar información de calidad, bases de datos especializadas y recursos accesibles a través de Internet.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Fonología: Sistema de la transcripción fonética *pinyin* 拼音. Pronunciación de las iniciales y las finales. Comparación de las iniciales o finales parecidas: con aire, sin aire; nasal delantera y trasera, etc. Los tonos de palabras monosílabas y combinación de los tonos en palabras de dos sílabas. Características y pronunciación de las sílabas. Variación de tonos: 一, 不, doble tercer tonos, tono ligero. Ortografía de *pinyin* 拼音

(posición de la tilde, abreviación, omisión de los puntos en *ü*, uso de *y* y *w*, uso del separador).

2. **Escritura:** Trazos básicos, tipo y formación de caracteres, orden de los trazos, radicales. Reconocimiento de los caracteres en todas las palabras dadas. Escritura de los 80 caracteres siguientes (4 caracteres nuevos por clase):

一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九, 十, 人, 大, 马, 女, 不, 口, 见, 山, 小, 月, 心, 中, 人, 儿, 几, 水, 了, 我, 东, 西, 书, 少, 个, 王, 日, 木, 天, 门, 们, 上, 下, 多, 个, 手, 子, 牙, 也, 明, 妈, 吗, 们, 朋, 友, 有, 叫, 什, 么, 来, 去, 国, 他, 她, 岁, 的, 学, 习, 生, 今, 年, 家, 问, 号, 会, 目, 本, 坐, 雨, 你, 好, 您.

3. **Gramática:** pronombres interrogativos 什么, 谁, 哪, 几, 怎么, 多少. Partículas expletivas: 吗, 呢. Partícula estructural 的. Verbo modal 会, 想. Estructuras oracionales: con predicado verbal normal y especiales con 是 y 有 (sentido de posesión), con predicado adjetival, con predicado nominal, de acciones sucesivas (去+地方+做什么). Interrogación con 多+大. Negación con 不 y 没.

4. **Léxico** básico de iniciación aplicado a situaciones cotidianas: saludos y cortesía básicos, números hasta 100, presentaciones, estudios y aprendizajes, países y lenguas, habilidades, familia, edad, nacionalidad, petición de bebidas y comidas, fechas, precio, fórmulas más frecuentes de uso social etc.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas: 30%

Seminarios y Clases Prácticas con el profesor: 10%

Laboratorios de idiomas y trabajos sin presencia del profesor, pero en la Facultad 10%

TOTAL: 6 ECTS = 150 horas

Presencia programada del alumno en la Facultad: 50% de 150 horas = 75 horas

Trabajo autónomo del alumno: 50% de 150 horas = 75 horas

Las 75 horas de presencia programada quedan distribuidas de la siguiente manera:

- Clases teóricas (60%) = 45 horas (3 horas por semana)

- Seminarios, clases prácticas, etc. (40%)

en presencia del profesor (20%) = 15 horas (1 hora a la semana)

sin profesor (20%) = 15 horas en laboratorios de idiomas, aulas para realizar trabajos, bibliotecas (estas horas aparecen en los horarios como docencia no presencial).

En total, los porcentajes son los siguientes:

Trabajo autónomo del alumno (50%)

Clases teóricas (30%)

Seminarios y clases prácticas con profesor (10%)

Laboratorios de idiomas y trabajos sin presencia del profesor, pero en la Facultad (10%)

TOTAL: 100%

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La calificación de la asignatura se hará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

Exámenes y pruebas objetivas: 50%

Trabajos y exposiciones del alumno: 35%

Participación y asistencia del alumno: 15%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Liping Jiang (2014): *HSK standard course 1: workbook*, Ed. Beijing Language and Culture University Press, Beijing
- HANBAN (2013): *Chino de hoy 1 今日汉语* (con CCDD y libro de ejercicios): Oficina Nacional de Enseñanza del Chino como Lengua Extranjera, Hanban, Beijing, República Popular China. Versión española de la Universidad de Granada (la segunda edición).
- López Calvo, F.J. y Zhao, Baoyan (2013): *Guía esencial de la lengua china.- Claves prácticas para su aprendizaje*, Adeli Ediciones, Madrid.
- Yip, Po-Ching y Don, Rimmingon (2014): *Gramática básica del chino.- Teoría y práctica*, Adeli Ediciones, Madrid
- Zhou Minkang (2007): *Diccionario español-chino y chino-español*, Ed. Herder, Barcelona.