



OFICINA para la CALIDAD  
Vicerrectorado de Calidad  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MASTER EN ESTUDIOS INTERCULTURALES EUROPEOS

UCM

Población N

42

%\_Participacion

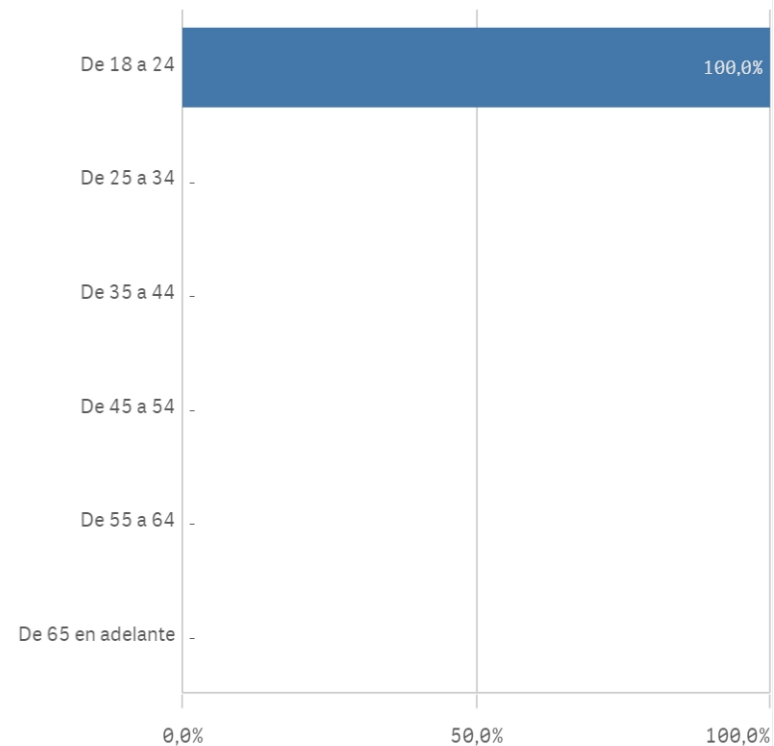
2,4%

Participación n

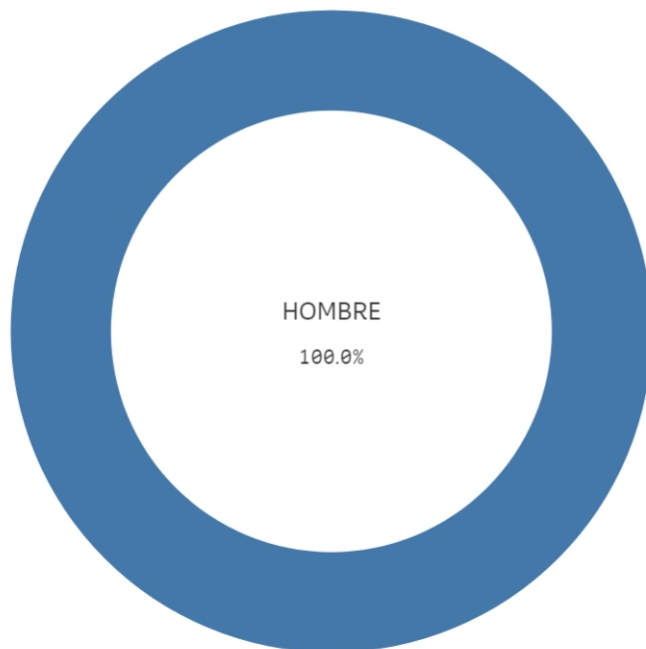
1

### Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



### Genero



■ HOMBRE

Edad media (años)

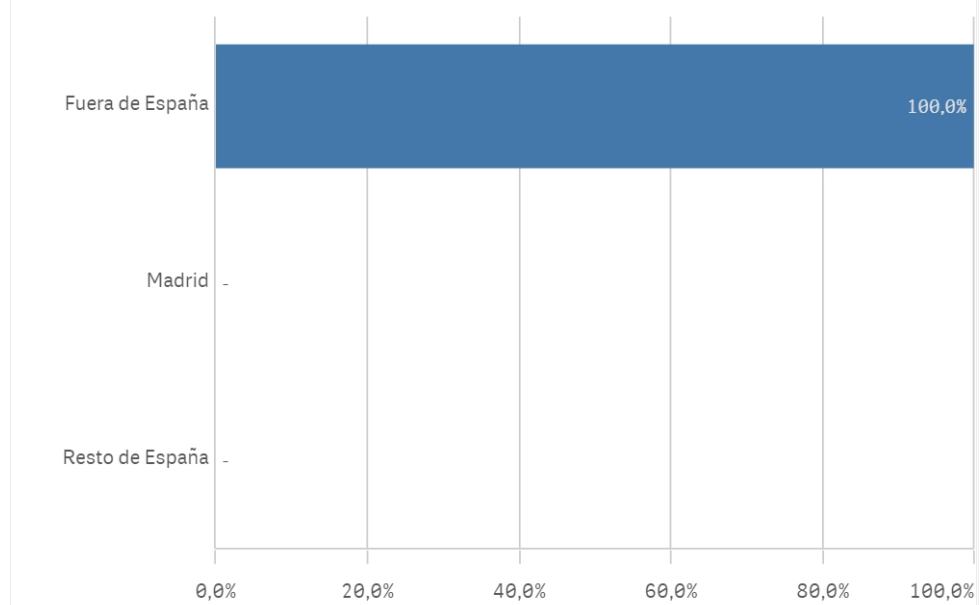
24,0

Des. Típica

-

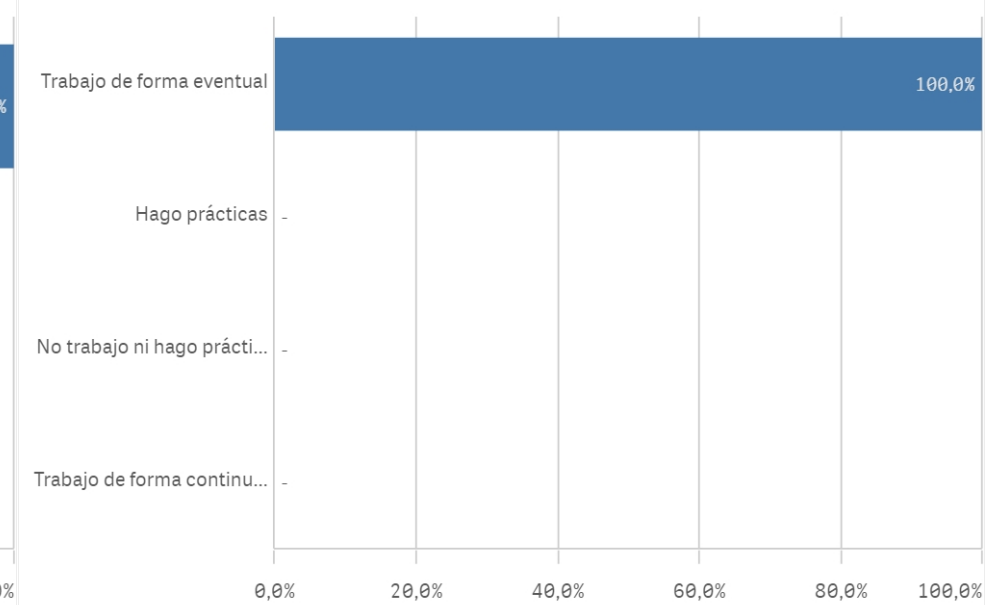
### Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

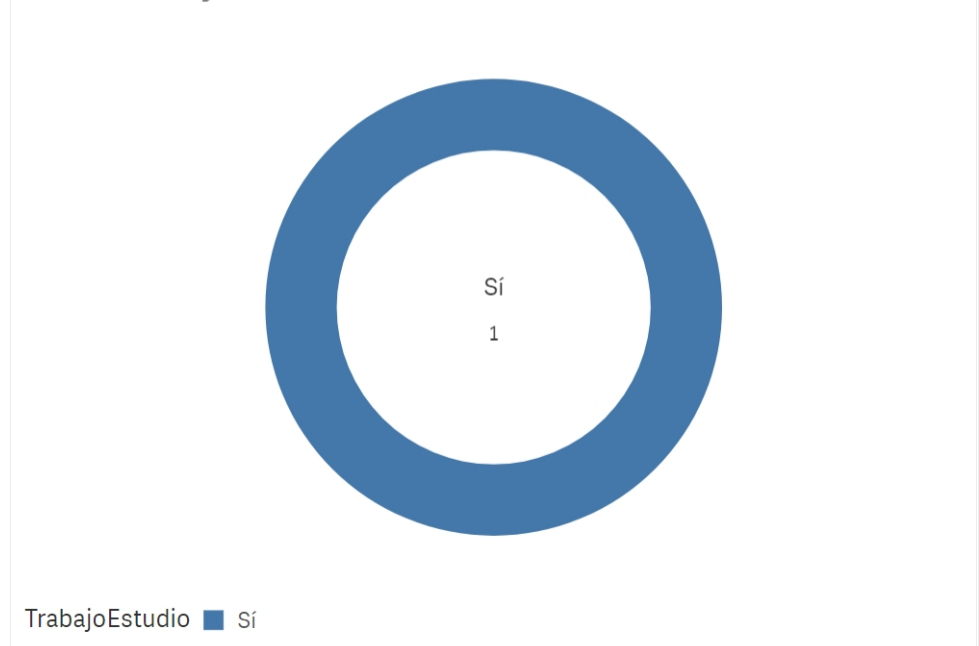


### Situación laboral

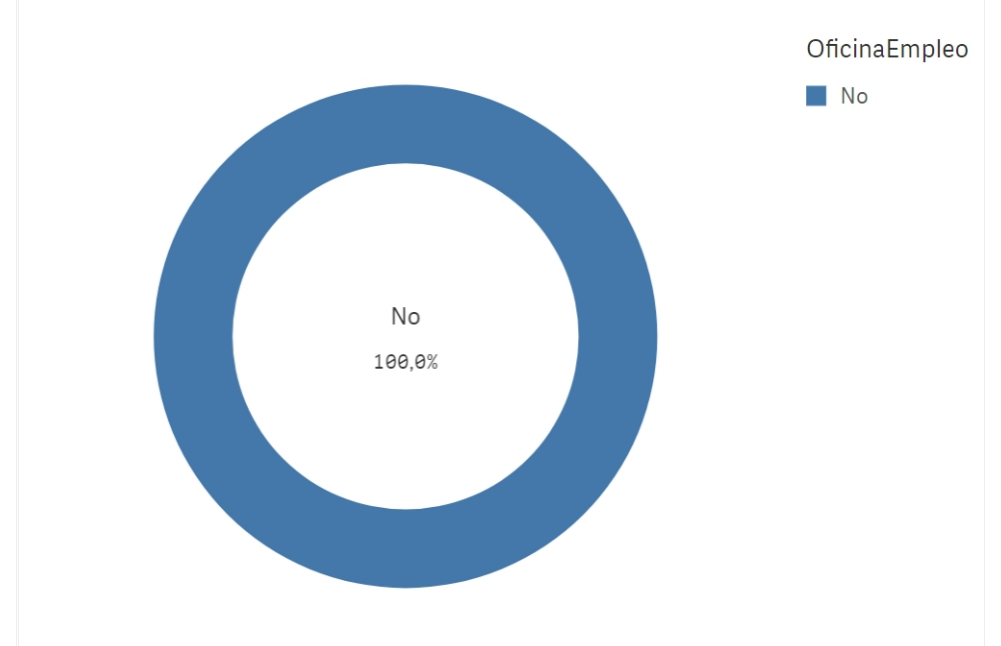
(%) Porcentaje por franjas



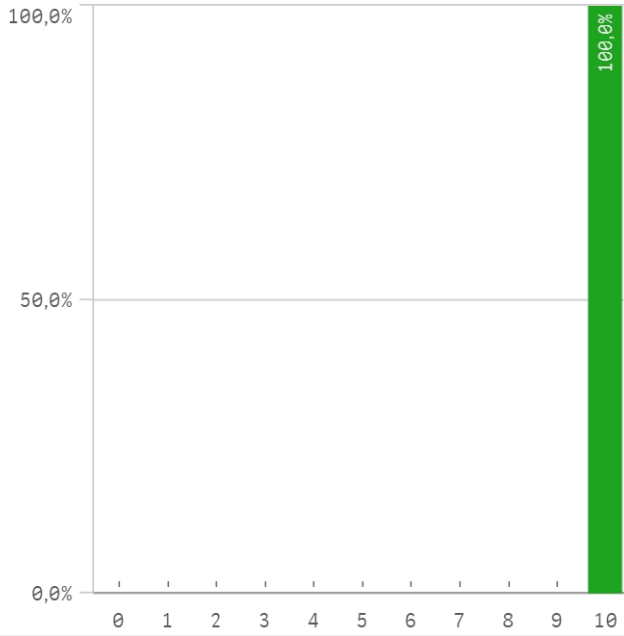
### Puesto de trabajo relacionado con los estudios



### Alumnos inscritos en la OPE



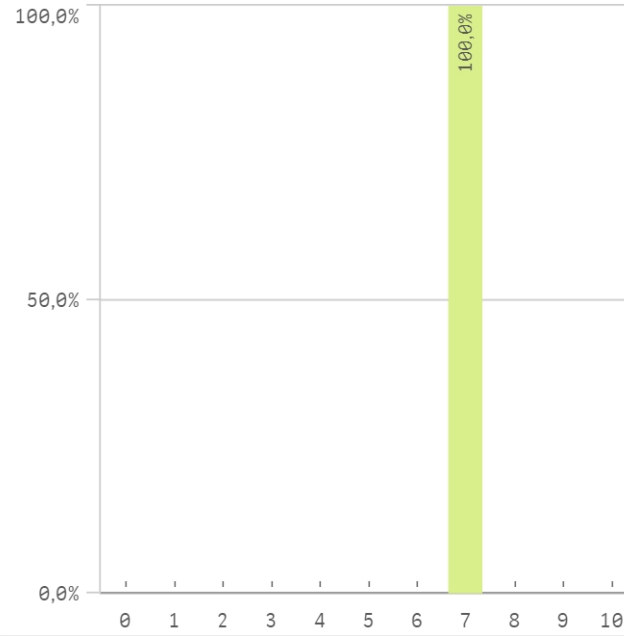
**Objetivos claros**



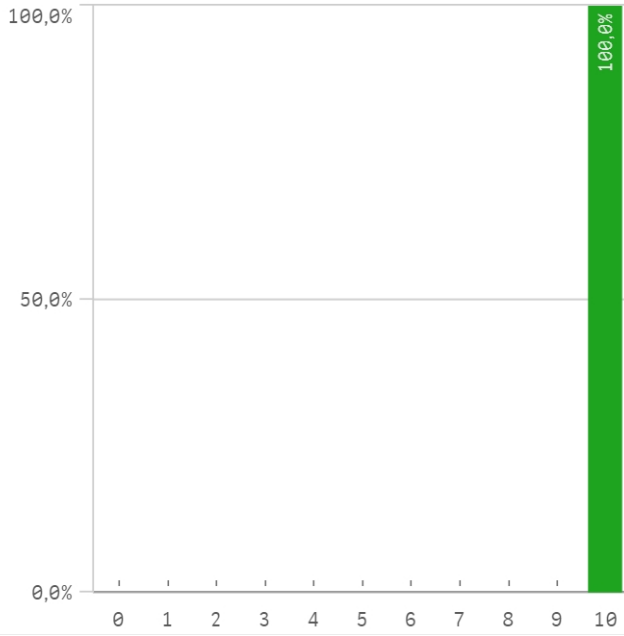
**Plan de estudios adecuado**



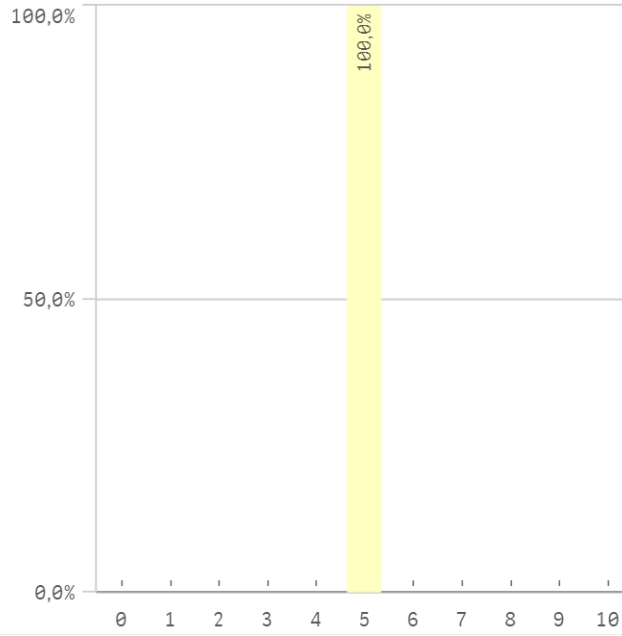
**Nivel de dificultad apropiado**



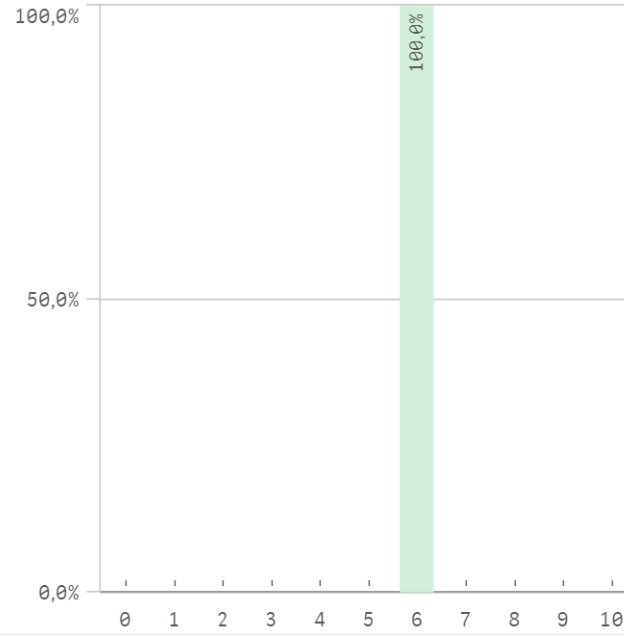
**Número de alumnos por aula**



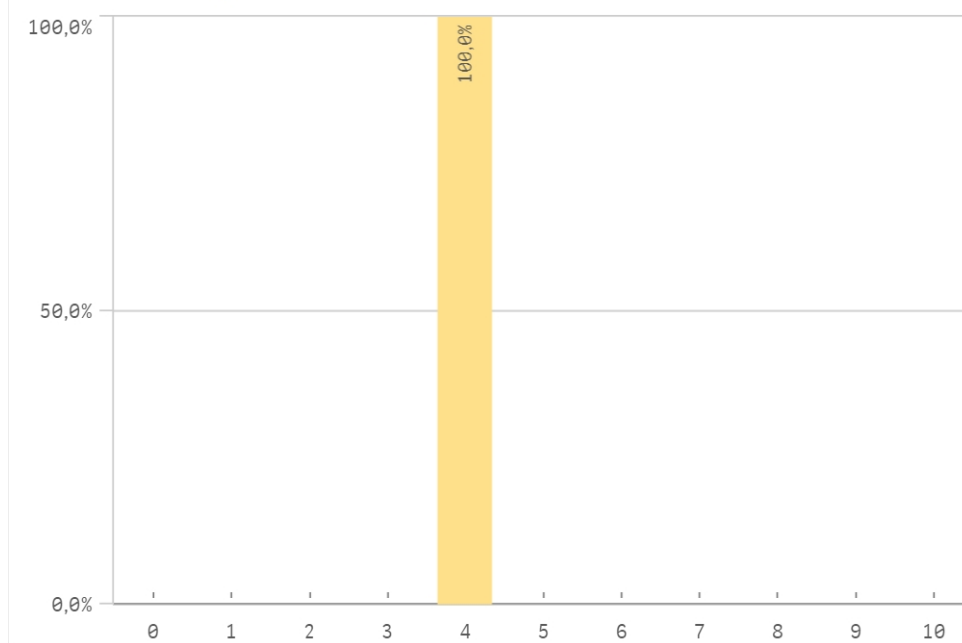
**Integración de teoría/práctica**



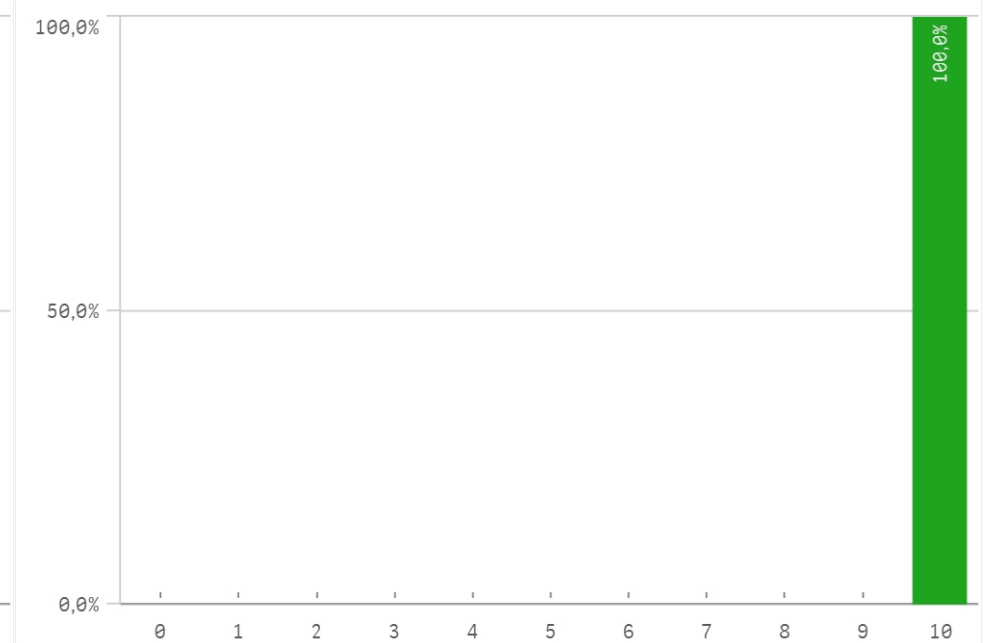
**Calificaciones en tiempo adecuado**



### Relación calidad/precio

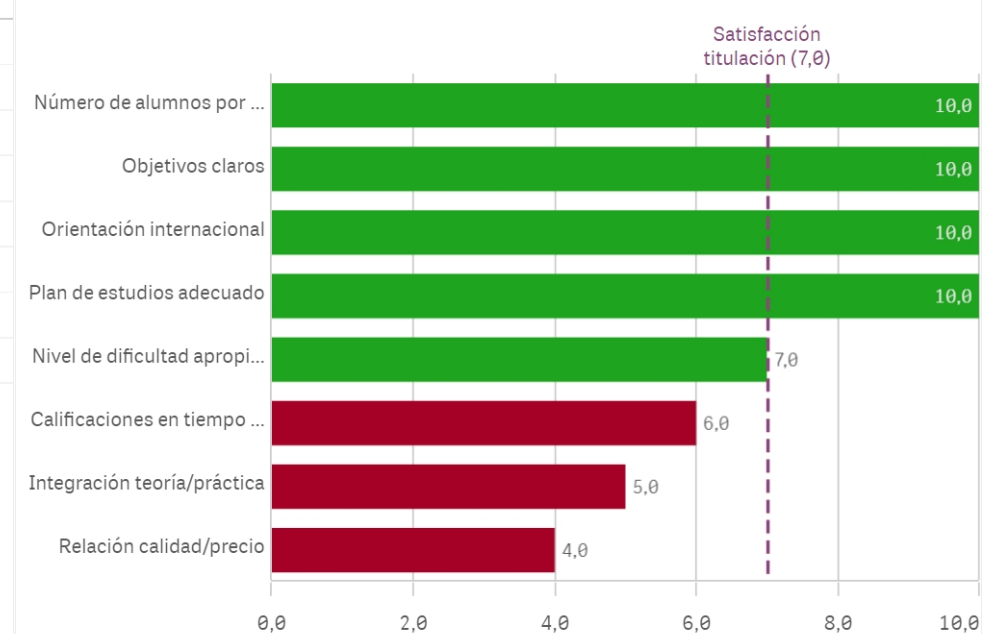


### Orientación internacional

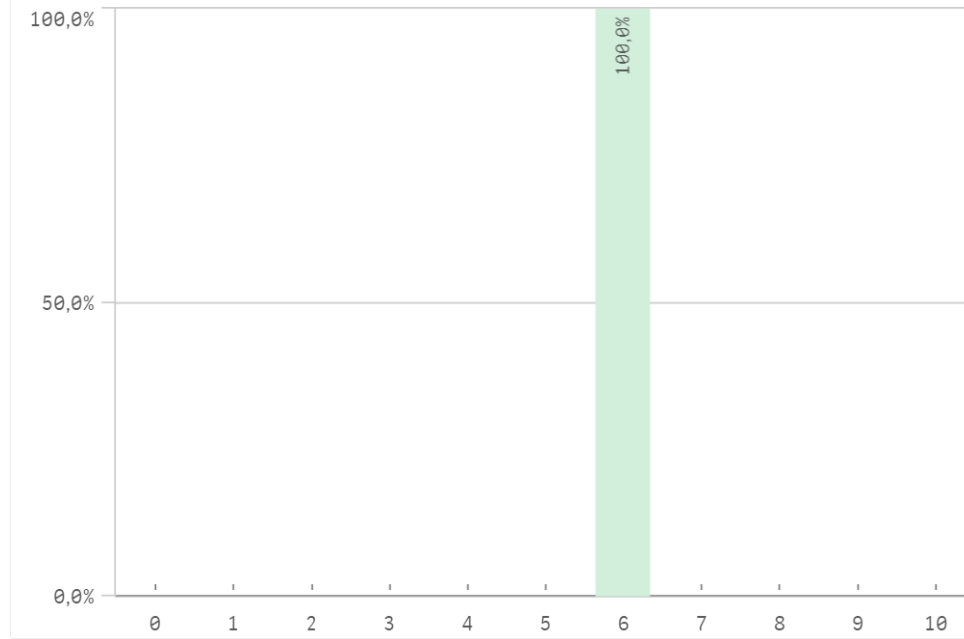


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula		10,0	-	10,0	10
Objetivos claros		10,0	-	10,0	10
Orientación internacional		10,0	-	10,0	10
Plan de estudios adecuado		10,0	-	10,0	10
Nivel de dificultad apropiado		7,0	-	7,0	7
Calificaciones en tiempo adecuado		6,0	-	6,0	6
Integración teoría/práctica		5,0	-	5,0	5
Relación calidad/precio		4,0	-	4,0	4

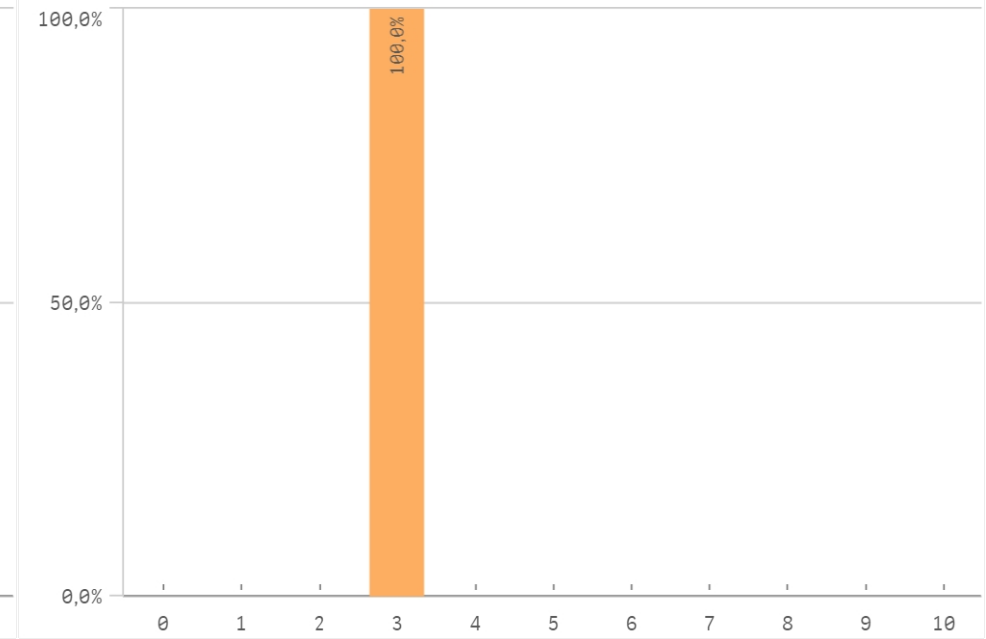
### Fortalezas y debilidades



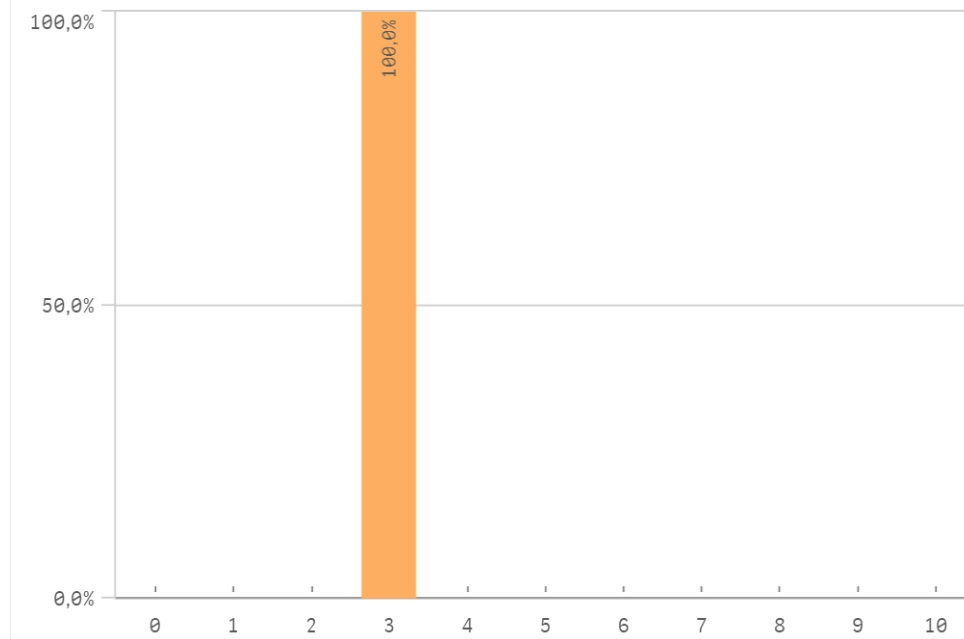
**Objetivos propuestos alcanzados**



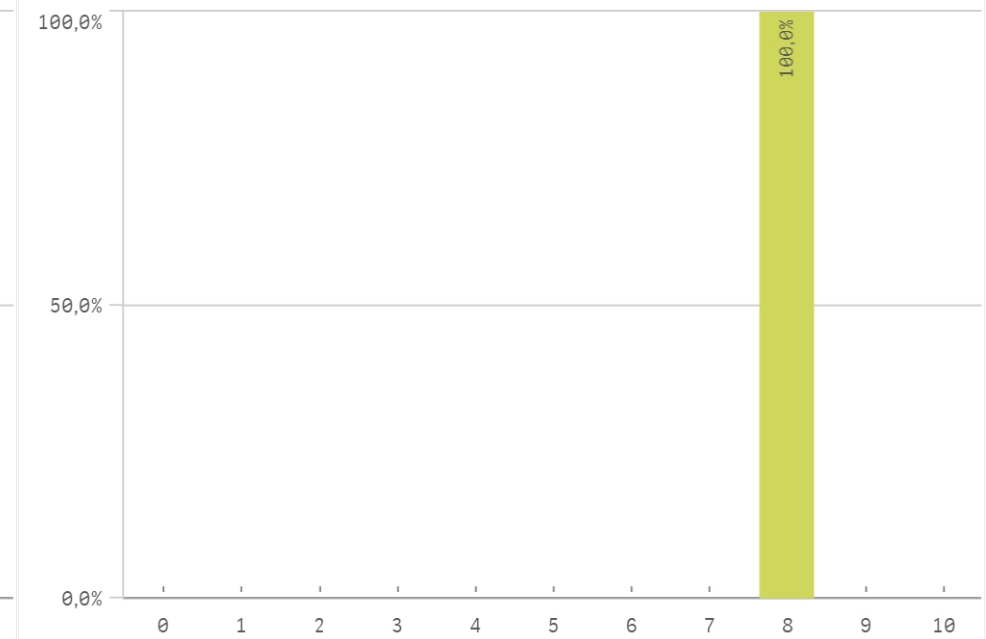
**Componente práctico adecuado**



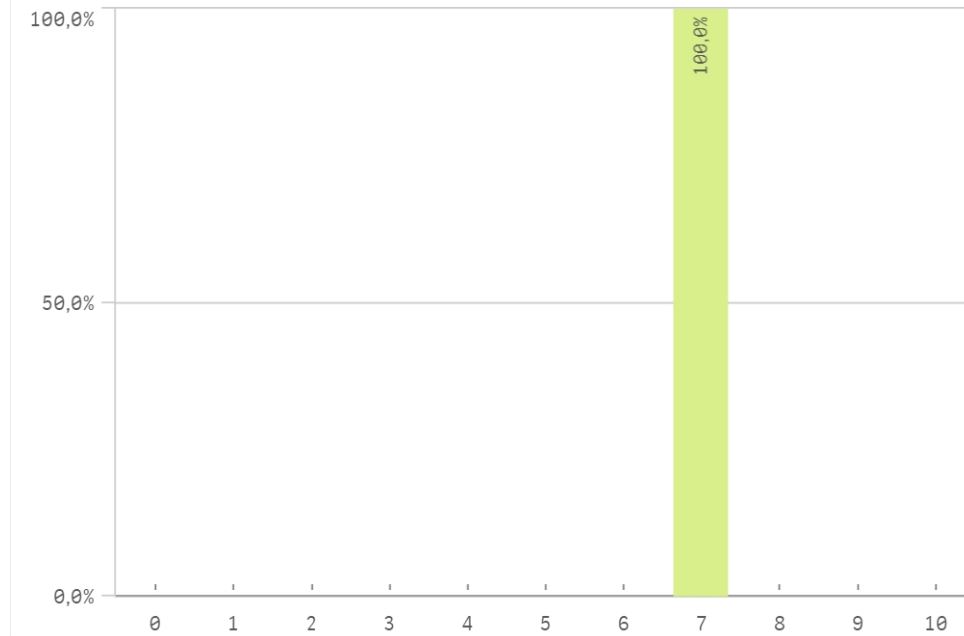
**Contenidos innovadores**



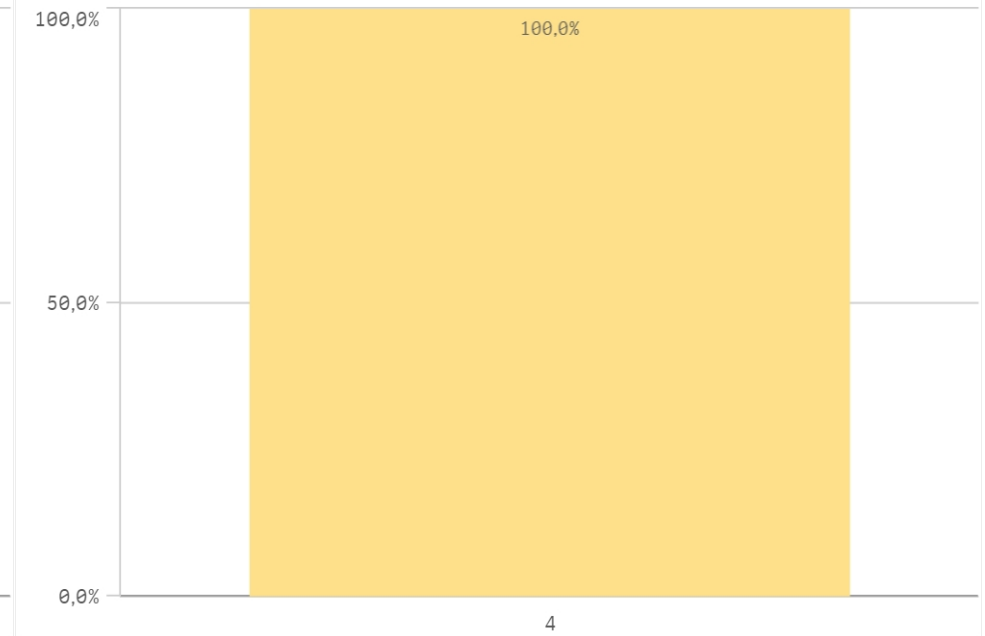
**Coordinación. Contenidos organizados y no solapados**



### Trabajo no presencial útil

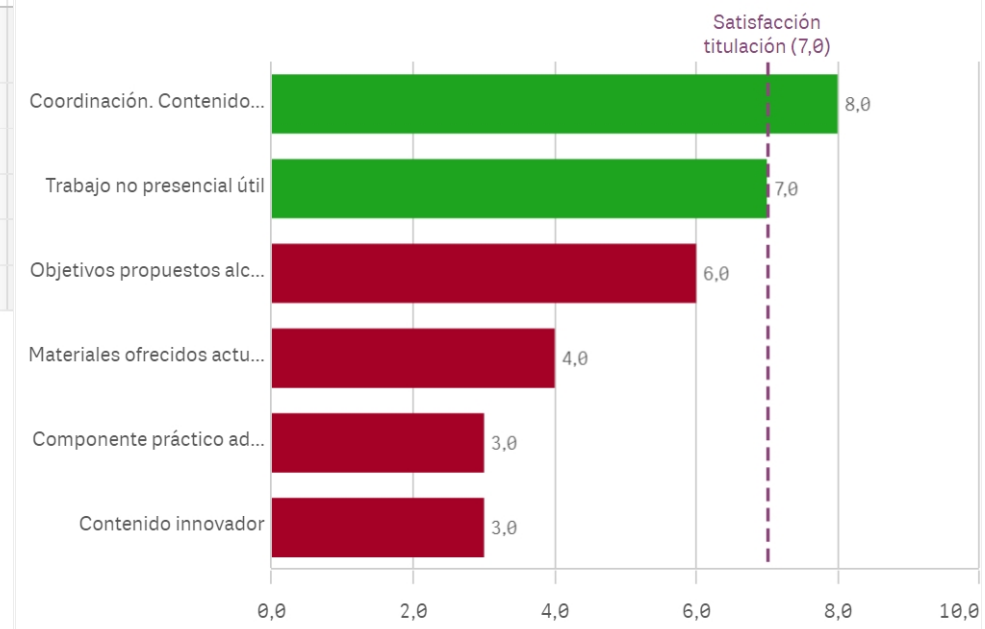


### Materiales ofrecidos actuales y novedosos

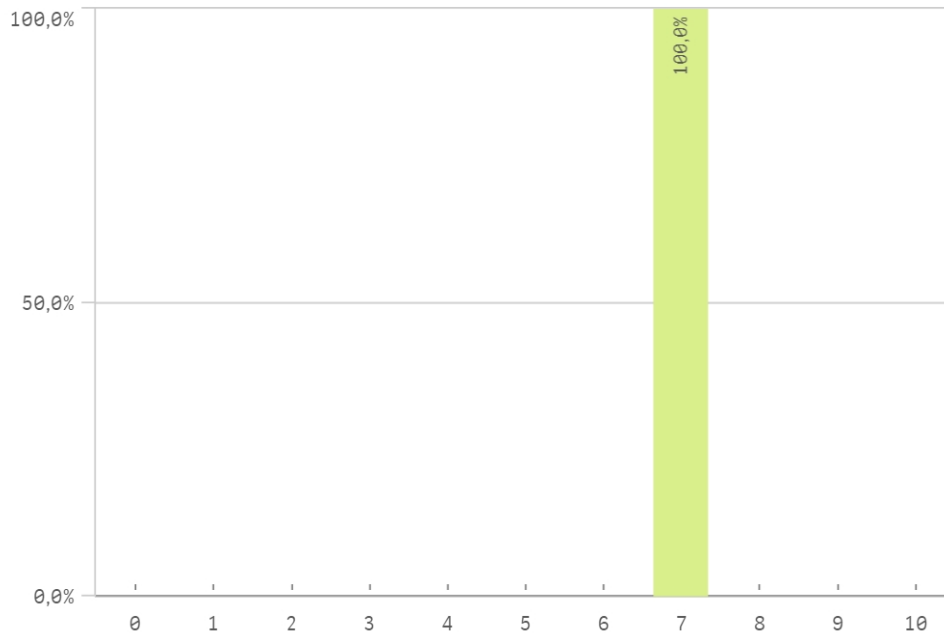


Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica	Medi...
Coordinación. Contenidos organizados y no solapados		8,0	-	8,0
Trabajo no presencial útil		7,0	-	7,0
Objetivos propuestos alcanzados		6,0	-	6,0
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		4,0	-	4,0
Componente práctico adecuado		3,0	-	3,0
Contenido innovador		3,0	-	3,0

### Fortalezas y debilidades



### Competencias de la titulación



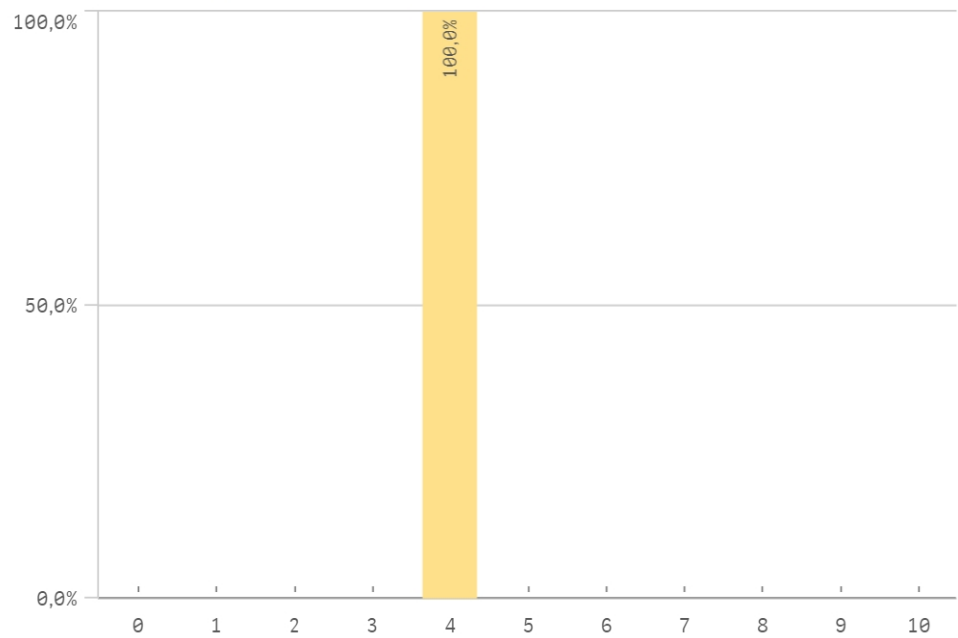
### Acceso al mundo laboral

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

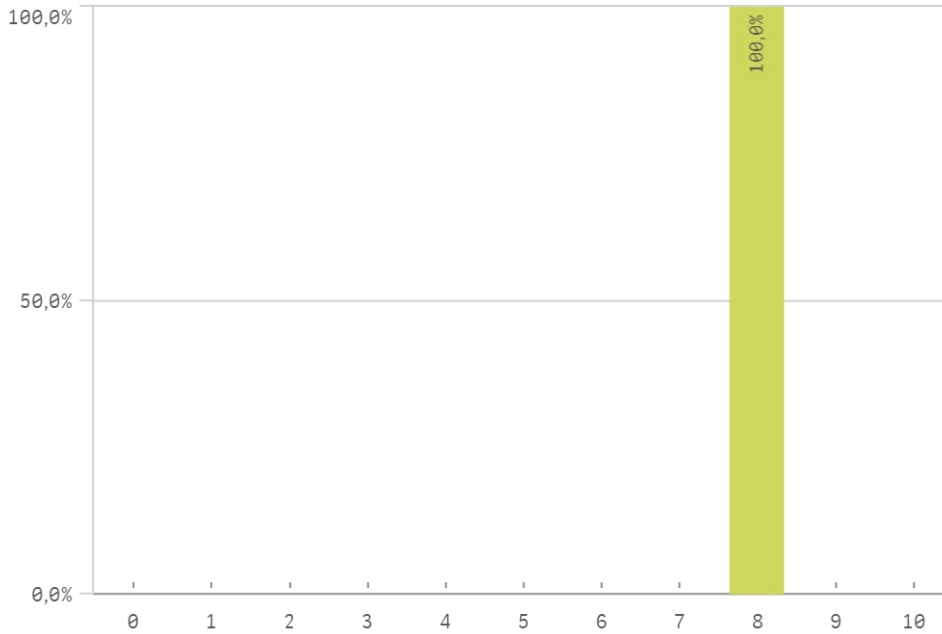
### Acceso al mundo de la investigación

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

### Labor docente del profesorado



### Tutorías presenciales útiles

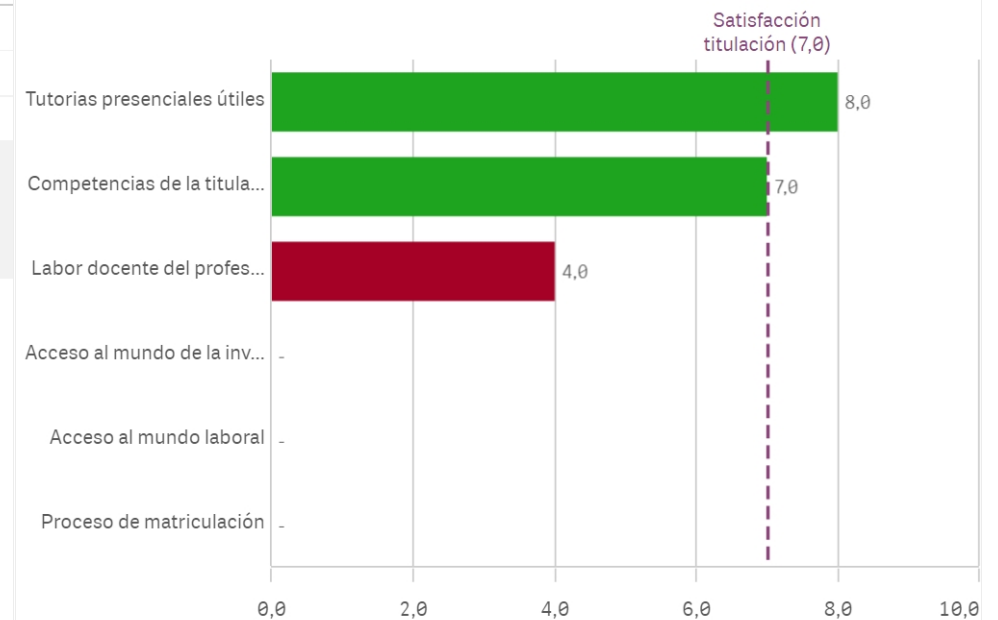


### Proceso de matriculación

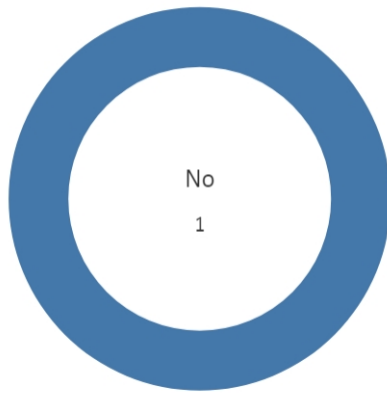
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Tutorías presenciales útiles		8,0	-	8,0	8,0
Competencias de la titulación		7,0	-	7,0	7,0
Labor docente del profesorado		4,0	-	4,0	4,0
Acceso al mundo de la investigación		-	-	-	-
Acceso al mundo laboral		-	-	-	-
Proceso de matriculación		-	-	-	-

### Fortalezas y debilidades



**Prácticas externas**



Si  
0

No  
1

**Valoración formativa**

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

**Atención del tutor/colaborador**

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

**Gestión del Centro**

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

### Utilidad percibida para empleabilidad

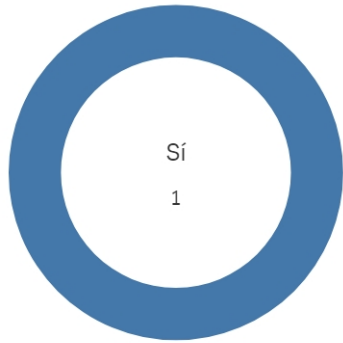
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

### Satisfacción con las prácticas externas

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda	Fortalezas y debilidades
Atención tutor/colaborador		-	-	-	-	El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.
Gestión del Centro		-	-	-	-	
Satis. prácticas externas		-	-	-	-	
Utilidad percibida para empleabilidad		-	-	-	-	
Valoración formativa		-	-	-	-	

### Realización programas de movilidad

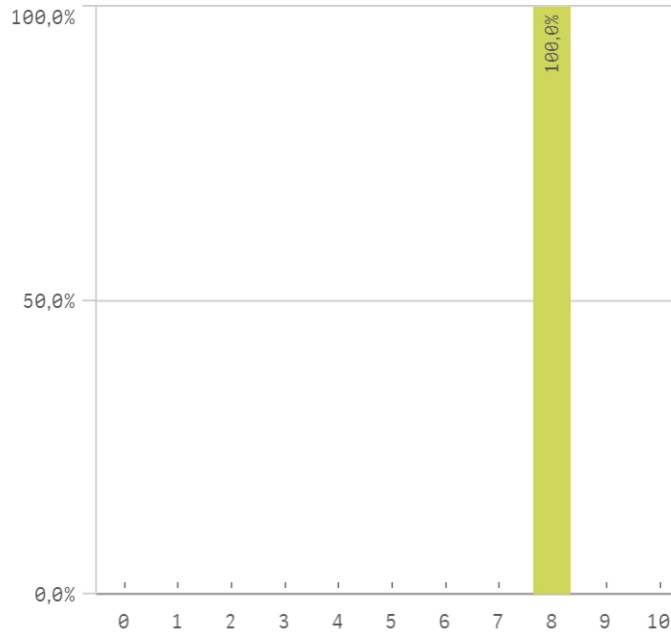


EstanciaExtranjero ■ Sí

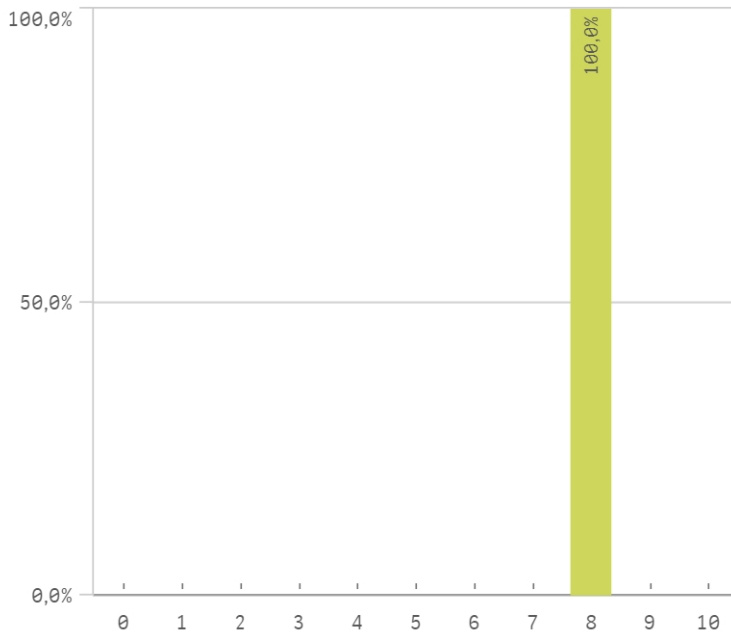
Si  
**1**

No  
**0**

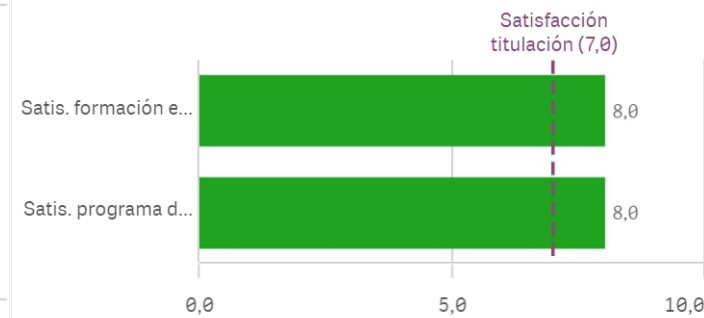
### Satisfacción formación en el extranjero



### Satisfacción programa de movilidad

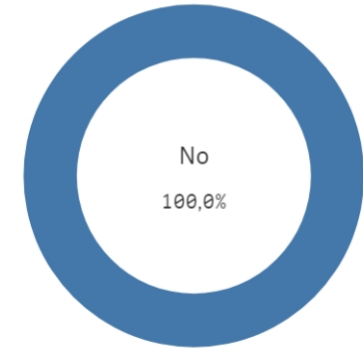


### Fortalezas y debilidades



Programa de movilidad	Q	Media	Desv. típica	Med...
Satis. formación en el extranjero		8,0	-	8,0
Satis. programa de movilidad		8,0	-	8,0

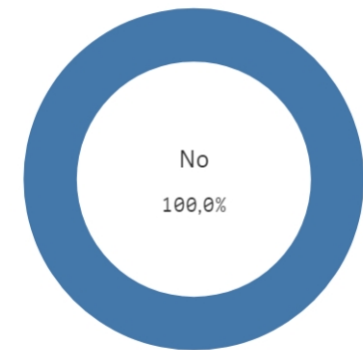
### Conocimiento de los canales d...



Si  
**0**

No  
**1**

### Utilización de los canales de Q...

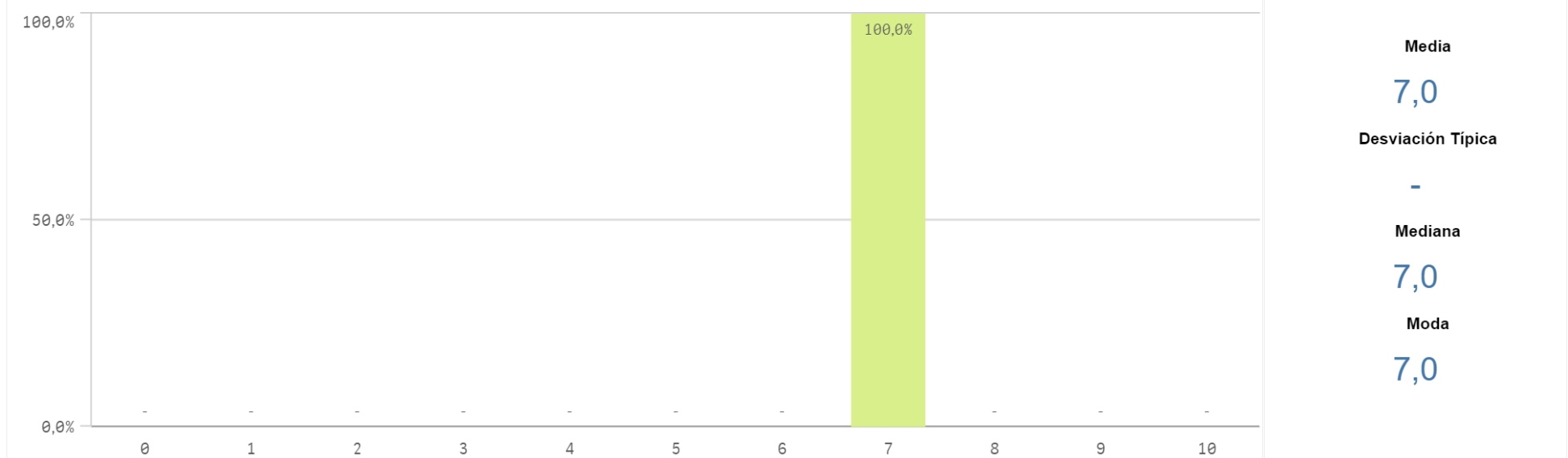


Si  
**0**

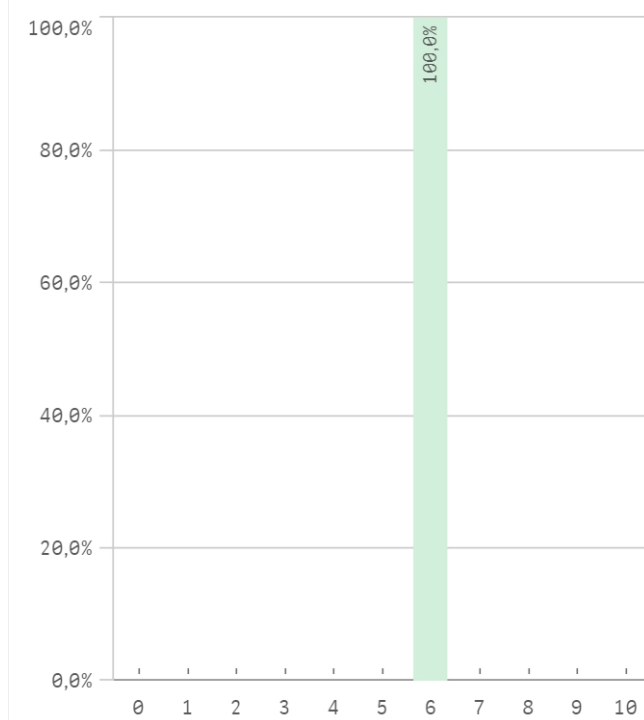
No  
**1**

Centro	Observaciones
FILOLOGÍA	Los profesores deberían emplear más medios modernos en la enseñanza Recomiendo incluir más comida saludable y vegetariana en las cafeterías

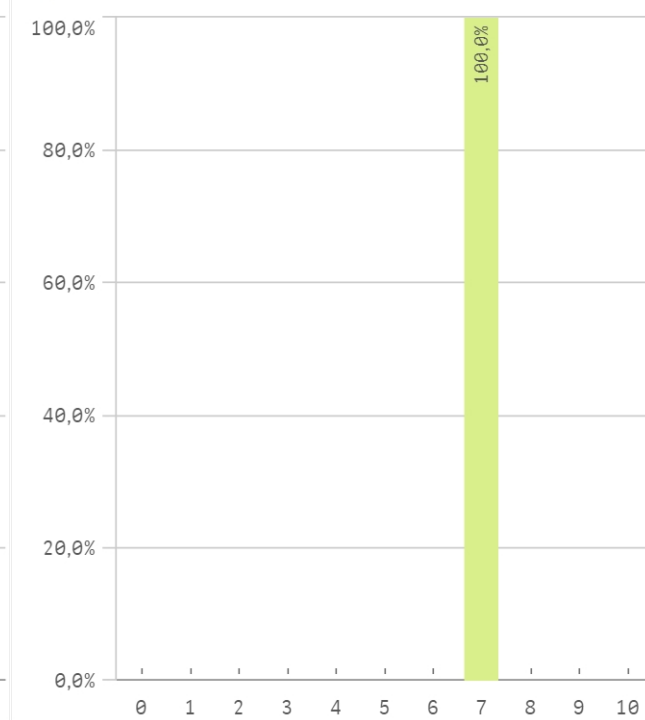
### Satisfacción global con la titulación



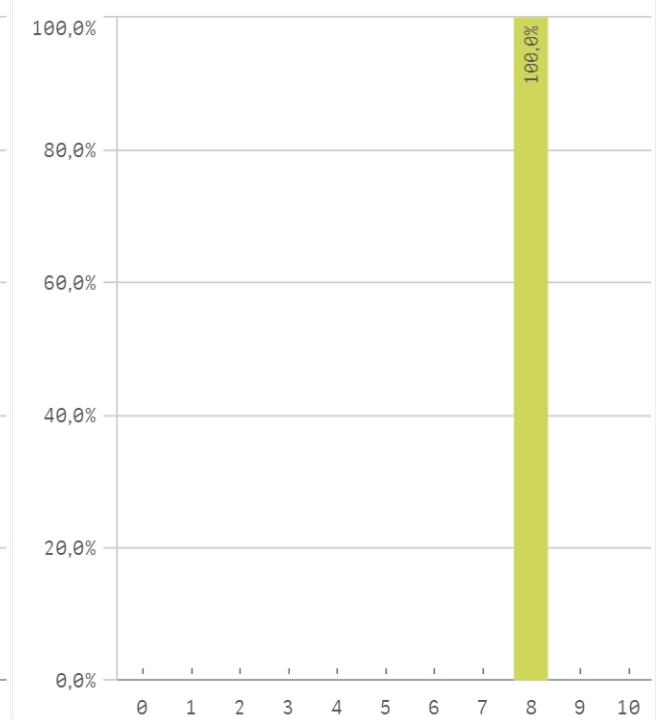
### Satisfacción UCM



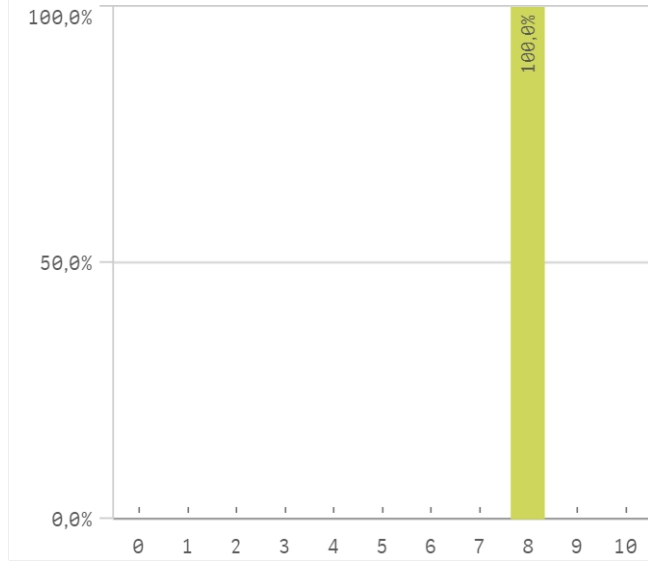
### Orgullo estudiante UCM



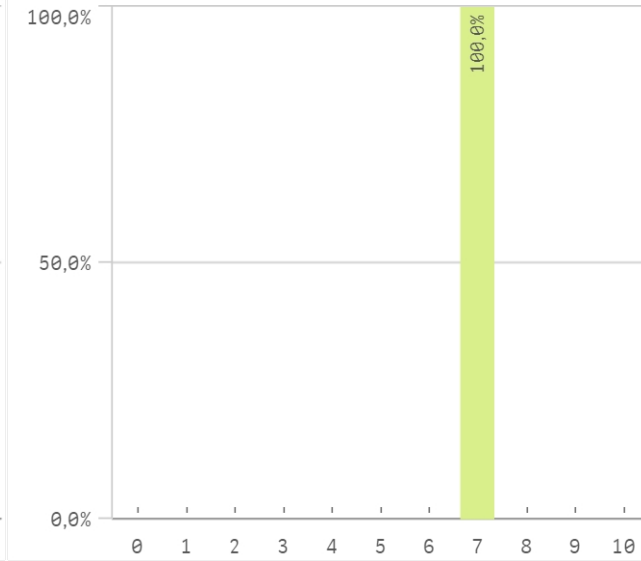
### Prestigio UCM



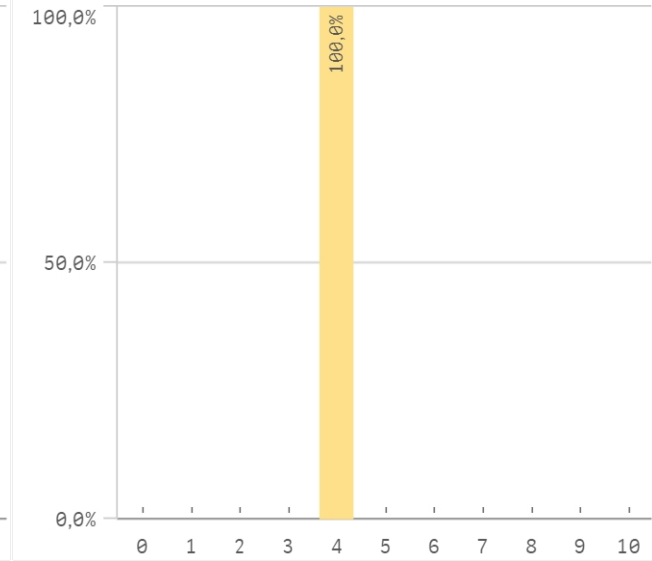
### Recursos y medios



### Actividades complementarias

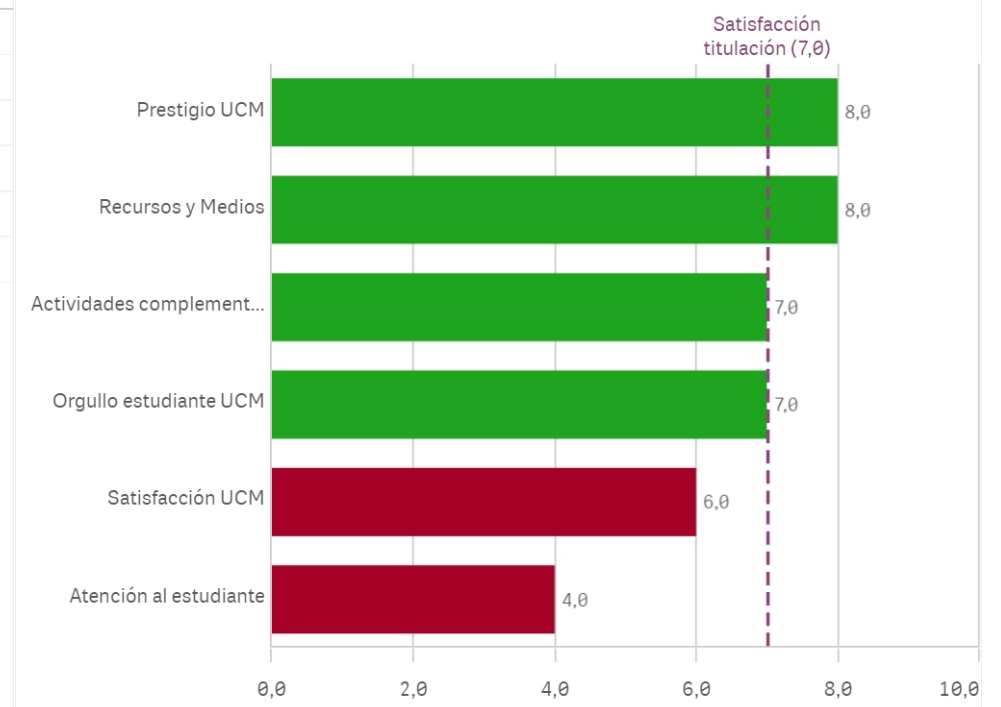


### Atención al estudiante

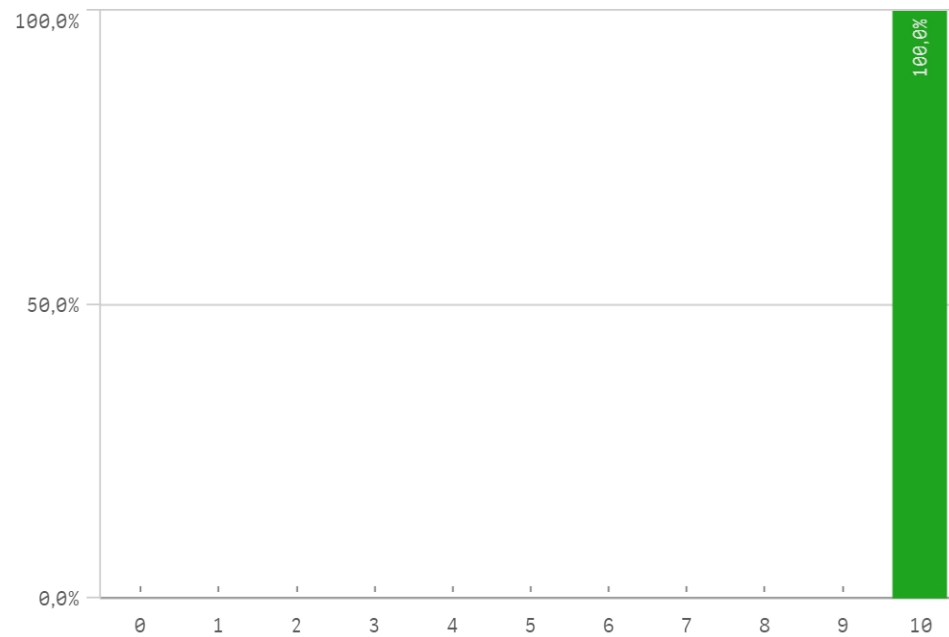


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Prestigio UCM		8,0	-	8,0	8,0
Recursos y Medios		8,0	-	8,0	8,0
Actividades complementarias		7,0	-	7,0	7,0
Orgullo estudiante UCM		7,0	-	7,0	7,0
Satisfacción UCM		6,0	-	6,0	6,0
Atención al estudiante		4,0	-	4,0	4,0

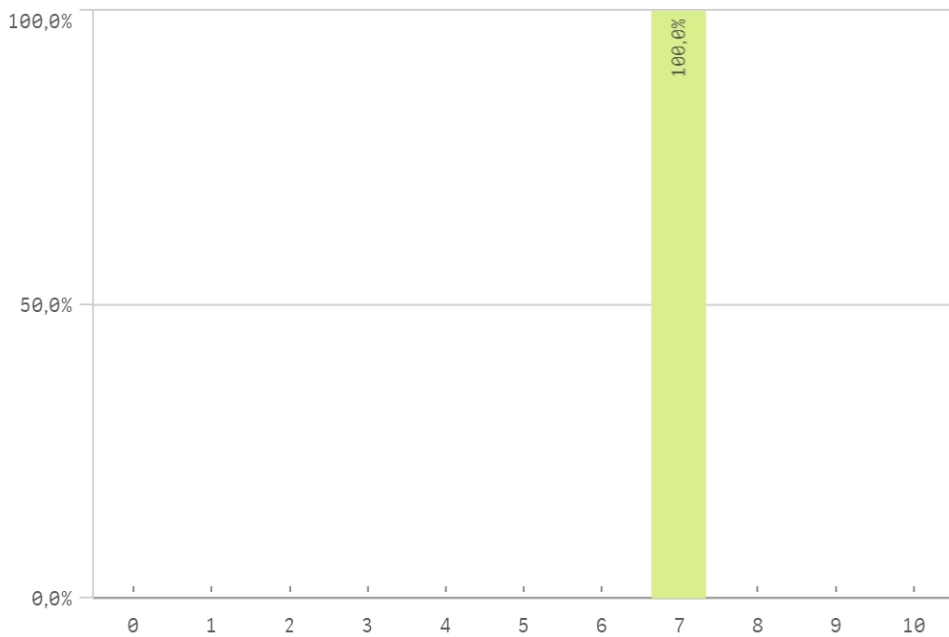
### Fortalezas y debilidades



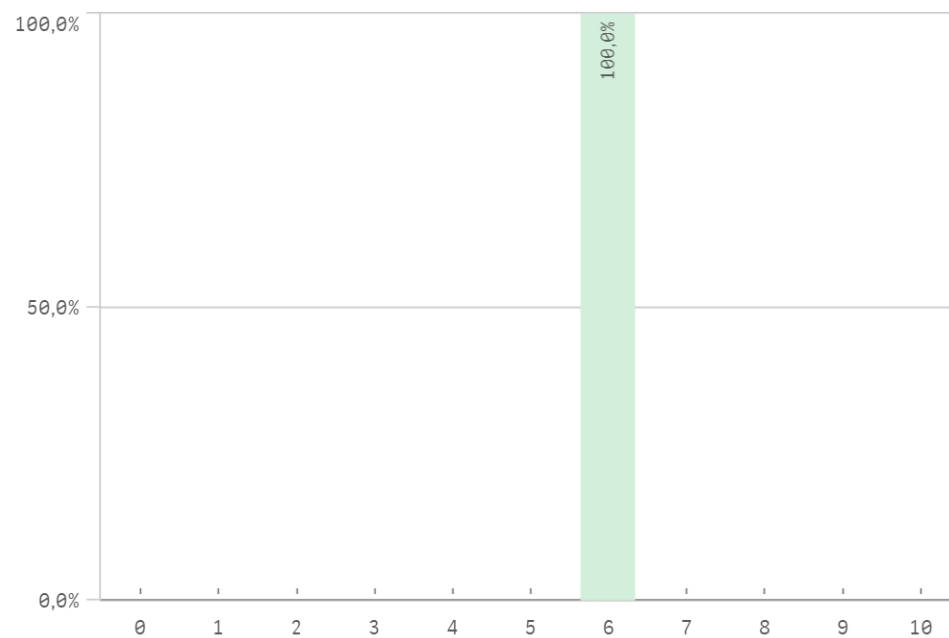
### Repetir estudios superiores (fidelidad)



### Repetir titulación (fidelidad)



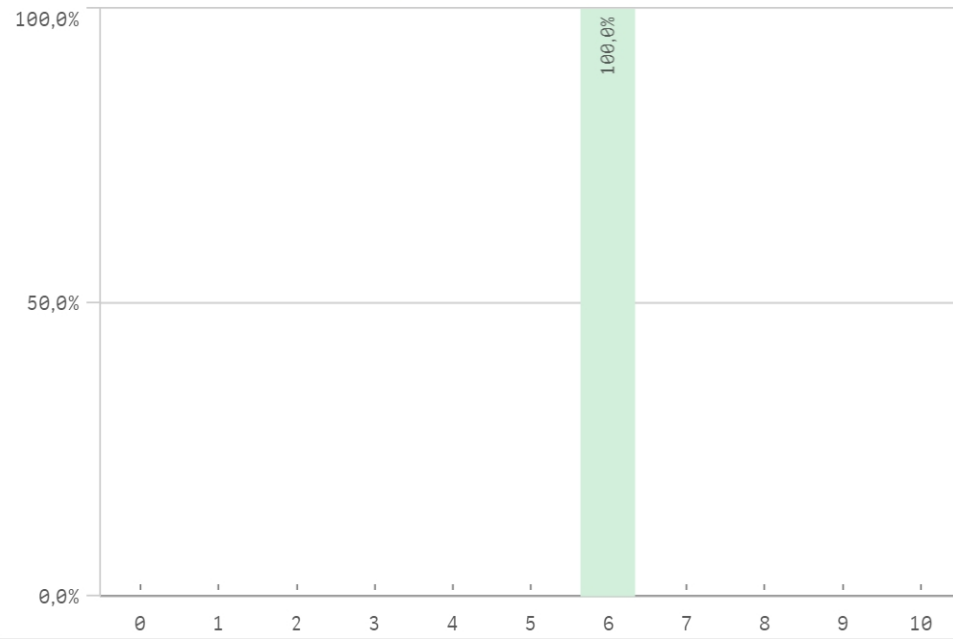
### Repetir en la UCM (fidelidad)



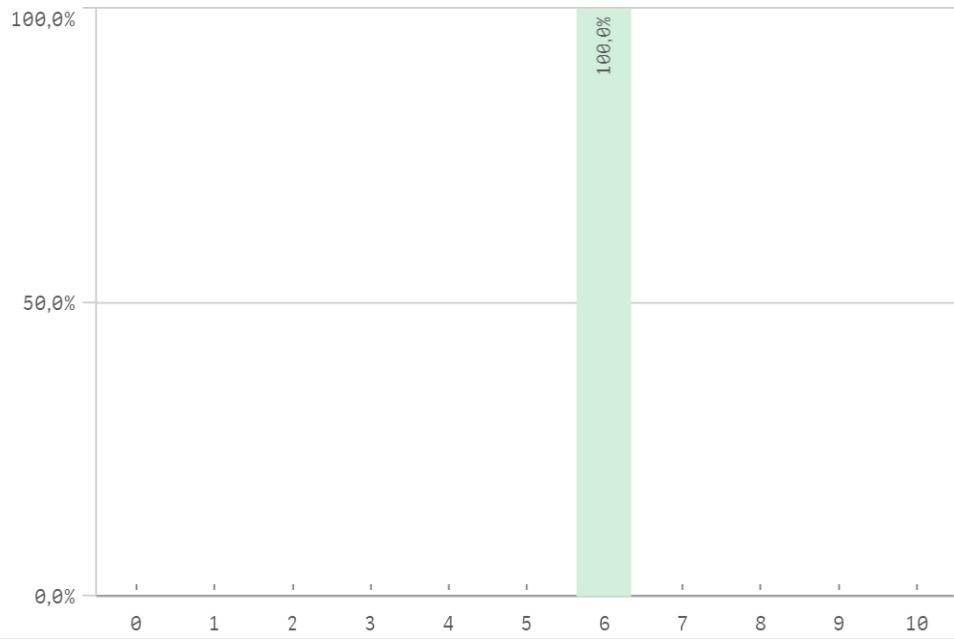
### Compromiso

	Me...	Desv. típica	Medi...	M...
Repetir estudios superiores	10,0	-	10,0	10,0
Repetir titulación	7,0	-	7,0	7,0
Repetir en la UCM	6,0	-	6,0	6,0
Recomendar titulación	6,0	-	6,0	6,0
Recomendar la UCM	6,0	-	6,0	6,0
Seguir en la misma titulación	4,0	-	4,0	4,0
Seguir como alumno de la UCM	5,0	-	5,0	5,0

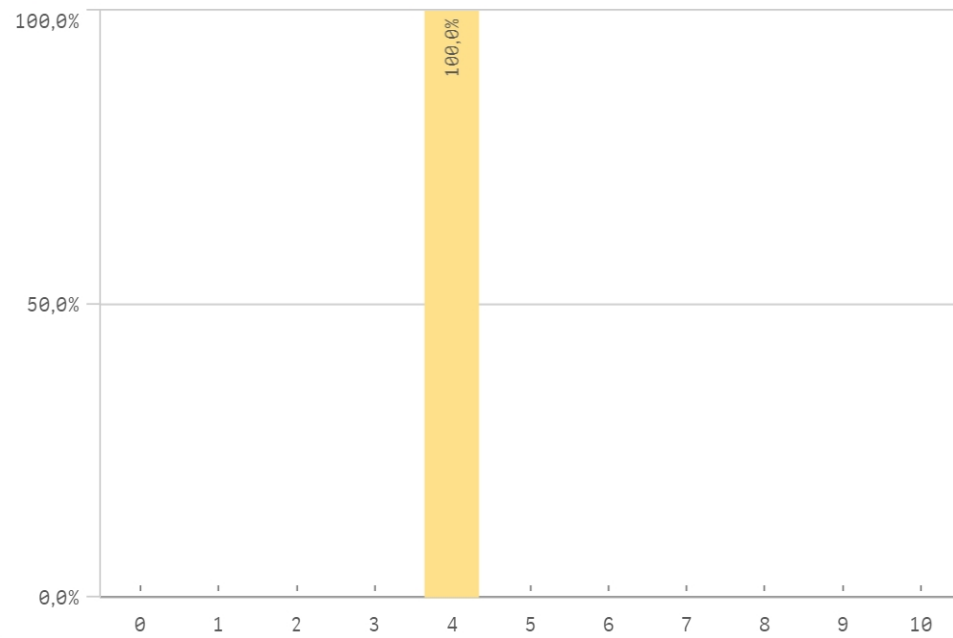
**Recomendar titulación (preinscripción)**



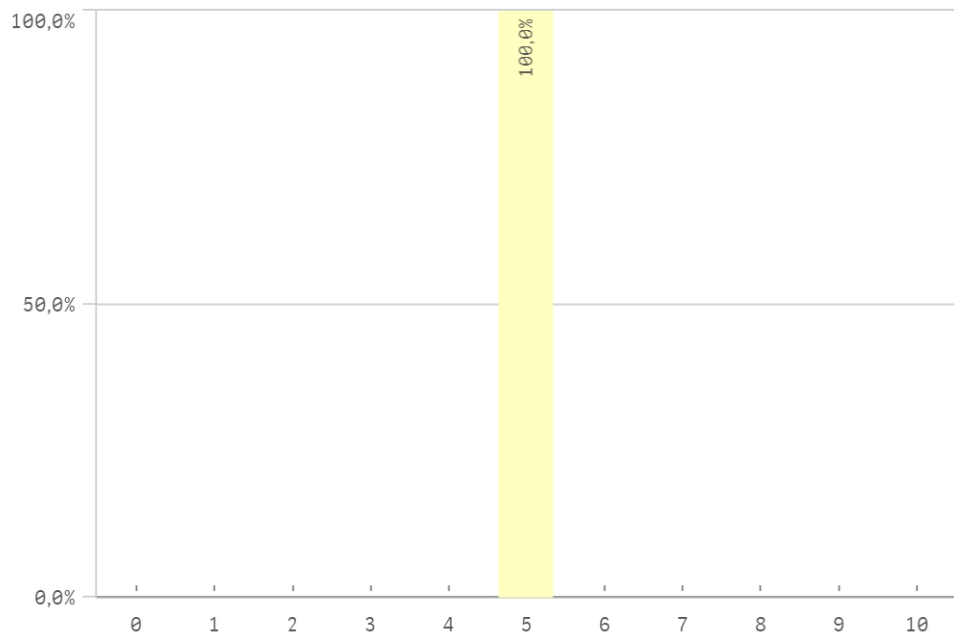
**Recomendar la UCM (preinscripción)**



**Seguir en la misma titulación (vinculación)**



**Seguir como alumno de la UCM (vinculación)**



### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

#### ESQUEMA

