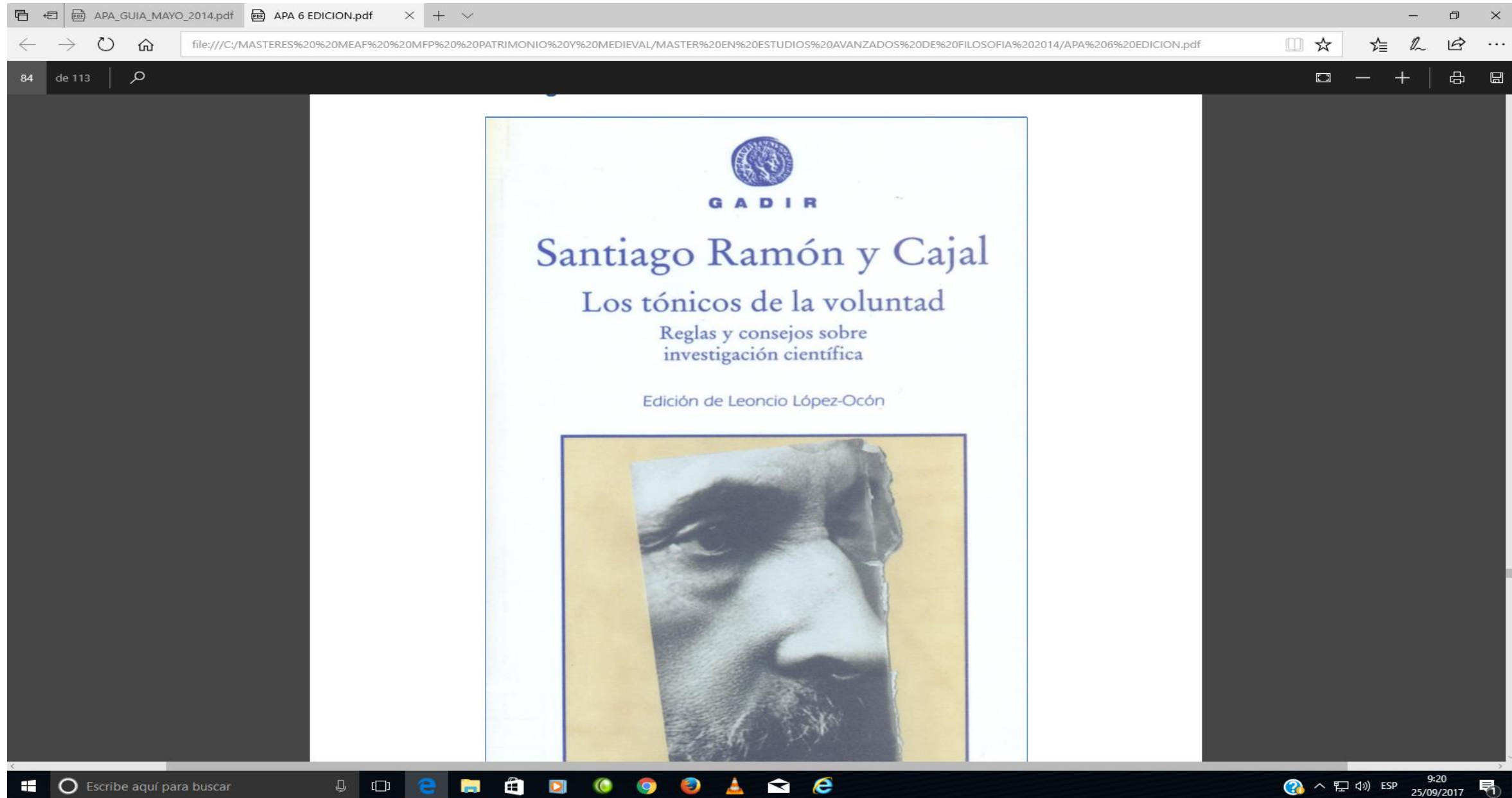


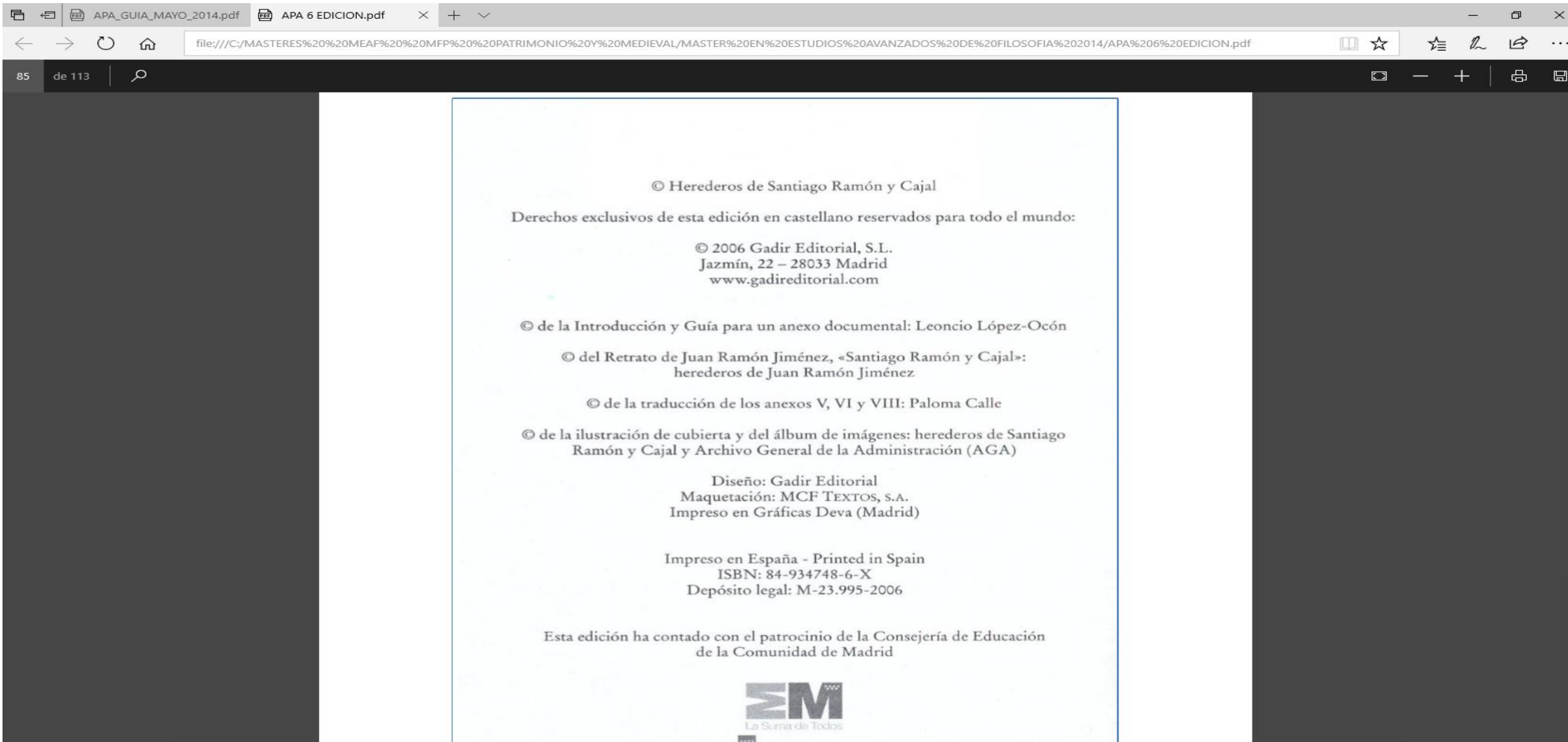
Ejercicios para citar y referenciar en APA 6ªed.

Fuente: Rebeca Fernández Mellado

1. Referencia y cita en el texto. a. Cubierta APA



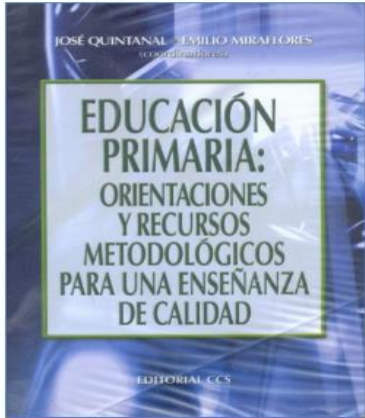
b. Contraportada APA



2. Referencia y cita en el texto APA

86 de 113

file:///C:/MAESTROS%20MEAF%20MFP%20PATRIMONIO%20Y%20MEDIEVAL/MASTER%20EN%20ESTUDIOS%20AVANZADOS%20DE%20FILOSOFIA%202014/APA%206%20EDICION.pdf



EDUCACIÓN PRIMARIA: ORIENTACIONES Y RECURSOS METODOLÓGICOS PARA UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD

EDITORIAL CCS

Página web de EDITORIAL CCS: www.editorialccs.com

© AUTORES VARIOS
© 2008. EDITORIAL CCS, Alcalá, 166 / 28028 MADRID

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y ss. del Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

Diagramación editorial: Concepción Hernanz
ISBN: 978-84-9842-200-9
Depósito legal: M-44688-2008
Fotocomposición: M&A, Becerril de la Sierra (Madrid)
Imprime: Gráficas Juar

Índice

Introducción	11
PRIMERA PARTE ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DE CARÁCTER PSICOLÓGICO	
1. Desarrollo socio-emocional. M ^a Luisa SÁNCHEZ FERNÁNDEZ	15
2. Desarrollo físico y cognitivo en la niñez intermedia. M ^a Luisa SÁNCHEZ FERNÁNDEZ	47
SEGUNDA PARTE ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DE CARÁCTER PEDAGÓGICO	
3. Familia y escuela. Josefa ZABALLOS CRESPO	79
4. La escuela intercultural. Mercedes REGLERO RADA y Miguel Ángel BLANCO BLANCO	111
5. Diseño de la práctica docente y atención a la diversidad. Miguel Ángel BLANCO BLANCO y M ^a Pilar GANGOSO LÓPEZ	143
TERCERA PARTE DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA	

Escribe aquí para buscar


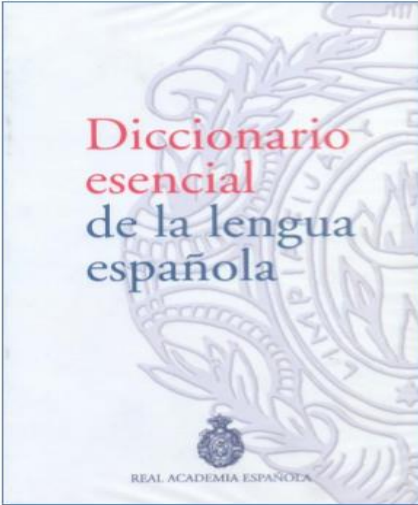
9:22 25/09/2017

3. Referencia y cita en el texto APA

87 de 113

Miguel Ángel BLANCO BLANCO
M^a Pilar GANGOSO LÓPEZ

3. Diccionario esencial de la lengua española



© Real Academia Española, 2006
© De esta edición: Espasa Calpe, 2006

Diseño de interior: Ángel Sanz Martín
Diseño de cubierta: Tasmanias, S. A.

Preimpresión: Safekat, S. L.
Impresión: Cayfosa-Quebecor

ISBN: 84-670-2314-7
Depósito legal: B. 46.439-2006
Impreso en España - Printed in Spain

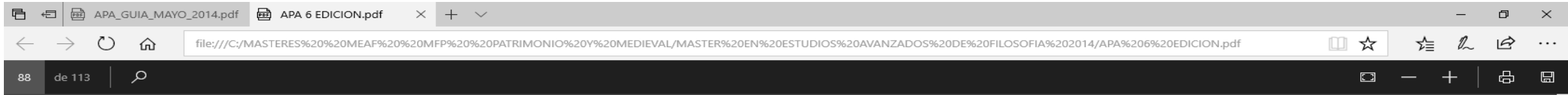
Reservados todos los derechos. No se permite reproducir, almacenar en sistemas de recuperación de la información ni transmitir ninguna parte de esta publicación, cualquiera que sea el medio empleado —electrónico, mecánico, fotocopia, grabación, etc.—, sin el permiso previo de los titulares de los derechos de la propiedad intelectual.

Espasa Calpe, S. A.
Complejo Ática, Edificio 4
Vía de las Dos Castillas, 33
28224 Pozuelo de Alarcón (Madrid)

87

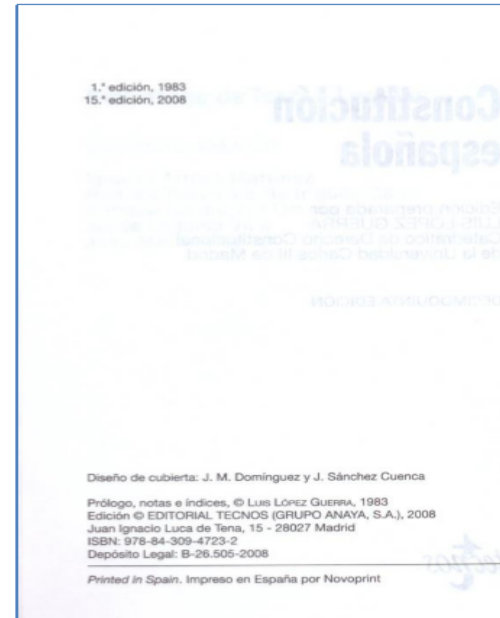
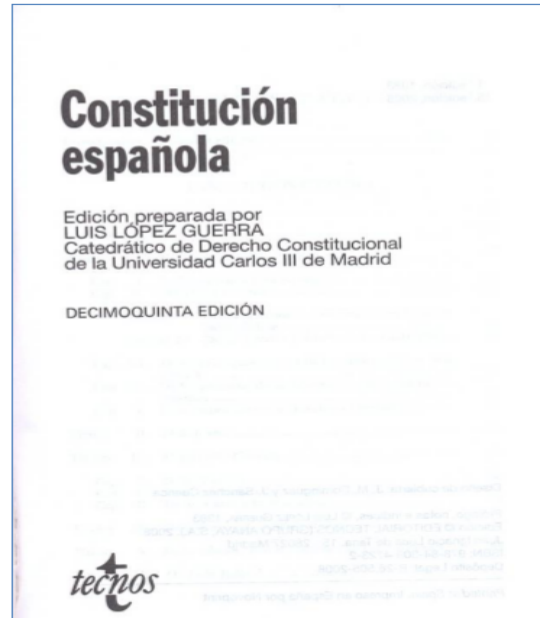
Windows taskbar: Escribe aquí para buscar, 9:23 25/09/2017

4. Referencia y cita en el texto APA



ANEXO I EJERCICIO PRÁCTICO

4. Constitución española



5. La zona fantasma: la piadosa malevolencia

5. Referencia y cita en el texto APA

APA_GUIA_MAYO_2014.pdf APA 6 EDICION.pdf


file:///C:/MASTERES%20MEAF%20MFP%20PATRIMONIO%20Y%20MEDIEVAL/MASTER%20EN%20ESTUDIOS%20AVANZADOS%20DE%20FILOSOFIA%202014/APA%206%20EDICION.pdf

88 de 113

tecno

Printed in Spain. Impreso en España por Novoprint

5. La zona fantasma: la piadosa malevolencia



88

REFERENCIA Y CITA DE FUENTES DE INFORMACIÓN ζ MANUAL DE PUBLICACIONES APA 6ª ED.

Perfiles de adolescentes on line y su comportamiento en el

Windows taskbar: Escribe aquí para buscar, 9:24, 25/09/2017

6. Referencia y cita en el texto APA

The image shows a screenshot of a PDF document titled "Perfiles de adolescentes on line y su comportamiento en el medio interactivo". The document is displayed within a browser window. The main title is in bold black text. Below it, the English title "Online teen profiles and their behavior in the interactive media" is shown. The authors listed are Belinda de Frutos Torres, María Sánchez Valle, and Tamara Vázquez Barrio, each with their respective university affiliations. A grey box at the bottom contains the reception and revision dates, and a citation example. The footer includes the DOI, ISSN, and volume information.

Perfiles de adolescentes on line y su comportamiento en el medio interactivo | 374

Perfiles de adolescentes on line y su comportamiento en el medio interactivo

Online teen profiles and their behavior in the interactive media

Belinda de Frutos Torres
Profesora Contratada Doctora (Facultad de CC. Sociales, Jurídicas y de la Comunicación, Universidad de Valladolid, Campus de Segovia)

María Sánchez Valle
Profesora Adjunta (Departamento de Comunicación Audiovisual y Publicidad, Universidad CEU San Pablo)

Tamara Vázquez Barrio
Profesora Colaboradora Doctora (Departamento de Periodismo, Universidad CEU San Pablo)

Fecha de recepción: 2 de abril de 2012
Fecha de revisión: 15 de febrero de 2013
Para citar este artículo: Frutos Torres, B., Sánchez Valle, M. y Vázquez Barrio, T. (2014): Perfiles de adolescentes on line y su comportamiento en el medio interactivo, *Icono 14*, volumen (12), pp. 374-397. doi: 10.7195/ri14.v12i1.208

DOI: ri14.v12i1.208 | ISSN: 1697-8293 | Año 2014 Volumen 12 Nº 1 | ICONO14

7. Referencia y cita en el texto APA

The image shows a Windows desktop environment. At the top, a taskbar contains several application icons, including the Start button, a search bar with the text "Escribe aquí para buscar", and icons for File Explorer, Edge, and other applications. The system tray in the bottom right corner shows the date and time as "25/09/2017" and "9:26".

The main content of the screenshot is a web browser window. The address bar shows the file path: `file:///C:/MASTERES%20%20MEAF%20%20MFP%20%20PATRIMONIO%20Y%20MEDIEVAL/MASTER%20EN%20ESTUDIOS%20AVANZADOS%20DE%20FILOSOFIA%202014/APA%206%20EDICION.pdf`. The browser displays a PDF document titled "7. Suspenso en la vida real".

Below the PDF viewer, there is a screenshot of a news article from the website "EL PAÍS". The article is titled "Suspenso en la vida real" and is categorized under "EDUCACIÓN". The article text includes a list of bullet points:

- Los jóvenes obtienen 23 puntos menos que la media de la OCDE en problemas cotidianos
- Las pruebas van desde la compra de un billete de metro hasta búsquedas en internet
- El resultado es peor que su mediocre rendimiento en matemáticas, ciencias y lectura
- España, con 477 puntos, se coloca entre la posición 27 y 31 de un total de 44 países
- Singapur y Corea del Sur lideran la clasificación, con 562 y 561 puntos
- **ANÁLISIS: 'Equidad y élite', por JOSÉ SATURNINO**
- **DESCARGABLE** [Ejemplos de problemas a resolver por los alumnos](#)

The article is authored by "ELISA SILIÓ / ELSA GARCÍA DE BLAS" and was published in "Madrid" on "1 ABR 2014 - 11:00 CET". It has received 2567 comments. The article is archived in "José Ignacio Wert", "Evaluación docente", "Lectura", "Vida y Artes", "Informes Pisa", "Matemáticas", "Hábitos culturales", "OCDE", "Estudiantes", "Calidad enseñanza", and "Comunidad educativa".

At the bottom of the screenshot, there is a section titled "8. Library of Congress on line Catalog".

8. Referencia y cita en el texto APA

8. Library of Congress on line Catalog



The screenshot shows the Library of Congress Online Catalog website. The browser address bar displays 'catalog.loc.gov'. The page features the title 'LIBRARY OF CONGRESS ONLINE CATALOG' in large green letters. Below the title, there are links for 'About Displaying and Searching Using Non-Roman Characters', 'Frequently Asked Questions', 'Help Contents', and 'Requesting Materials Online'. A 'QUICK SEARCH' section includes a text input field, a dropdown menu set to 'Keyword (All)', and a 'Search' button. A blue banner below the search section reads 'Try the new version: [Library of Congress Online Catalog](#)'. On the right side, there is a date stamp: 'The Library of Congress March 7, 2014'. At the bottom, three yellow boxes provide search options: 'Basic Search' (using a fill-in box for Title or Author/Creator or Subject), 'Guided Search' (using a series of forms and menus to construct keyword searches or restrict results), and 'Other Online Catalogs' (listing 'Prints and Photographs Online Catalog (PPOC)', 'E-Resources Online Catalog', and 'Archival Finding Aids').

90


9. Referencia y cita en el texto APA

The image shows a screenshot of a PDF viewer window. The browser tabs at the top show 'APA_GUIA_MAYO_2014.pdf' and 'APA 6 EDICION.pdf'. The address bar contains the file path: 'file:///C:/MASTERES%20%20MEAF%20%20MFP%20%20PATRIMONIO%20Y%20MEDIEVAL/MASTER%20EN%20ESTUDIOS%20AVANZADOS%20DE%20FILOSOFIA%202014/APA%206%20EDICION.pdf'. The main content is the cover of the journal 'revista de EDUCACIÓN', issue N° 359, dated SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2012. The cover features a dark blue background with a central image of a field under a cloudy sky. The title 'revista de EDUCACIÓN' is at the top, with 'EDUCACIÓN' in large yellow letters. Below the title, it says 'N° 359 SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2012'. The main theme is written vertically in yellow: 'Las posibilidades de la voz del alumnado para el cambio y la mejora educativa'. At the bottom left, there are logos for the 'GOBIERNO DE ESPAÑA' and 'MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE'. At the bottom right, there is a logo for 'Calidad de Revistas Científicas Españolas' with the acronym 'RECYT' and the year '2016'. The number '91' is printed in the bottom right corner of the page. The Windows taskbar is visible at the bottom, showing the search bar with the text 'Escribe aquí para buscar', several application icons, and the system tray with the date '25/09/2017' and time '9:27'.

9. Contraportada de la revista APA

file:///C:/MAESTROS%20MEAF%20MFP%20PATRIMONIO%20MEDIEVAL/MAESTRO%20EN%20ESTUDIOS%20AVANZADOS%20DE%20FILOSOFIA%202014/APA%206%20EDICION.pdf

revista de EDUCACIÓN
Nº 359 septiembre-diciembre 2012
Revista cuatrimestral
Fecha de inicio: 1952



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

Instituto Nacional de Evaluación Educativa
C/ San Fernando del Jarama, 14
28002 Madrid
Teléfono: (+34) 91 745 92 29
redaccion.revista@mecd.es

Edita:
© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
Subdirección General de Documentación y Publicaciones

Catálogo de publicaciones del Ministerio: mecd.gob.es
Catálogo general de publicaciones oficiales: publicacionesoficiales.boe.es

Edición: 2012
NIPO papel: 030-12-154-0
NIPO línea: 030-12-087-4
ISSN papel: 0034-8082
ISSN línea: 0034-592-X
Depósito Legal: M.57/1958

Maqueta e imprime: Estilo Estugraf Impresores, S.L.
Pol. Ind. Los Huertecillos, nave 13 - 28350 CIEMPOZUELOS (Madrid)
estugraf@terra.es

92

Windows taskbar: Escribe aquí para buscar, 9:28, 25/09/2017

Artículo a referenciar y citar APA

The image shows a PDF document viewer with two tabs: 'APA_GUIA_MAYO_2014.pdf' and 'APA 6 EDICION.pdf'. The address bar shows the file path: 'file:///C:/MAESTRES%20%20MEAF%20%20MFP%20%20PATRIMONIO%20Y%20MEDIEVAL/MASTER%20EN%20ESTUDIOS%20AVANZADOS%20DE%20FILOSOFIA%202014/APA%206%20EDICION.pdf'. The document content includes the following text:

Formación y desarrollo profesional de los educadores sociales en el ámbito de la infancia desprotegida: contexto y perspectivas en la comunidad autónoma vasca

Career Development and Training for Social Educators in the Field of Neglected Children: the Context and Outlooks in the Basque Country

DOI: 10-4438/1988-592X-RE-2010-359-105

Maite Arandia Loroño
Universidad del País Vasco. EUM. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Bilbao, España.

Idoia Fernández-Fernández
Universidad del País Vasco. Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Bilbao, España.

María José Alonso-Olea
Universidad del País Vasco. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Bilbao, España.

Arantxa Uribe-Etxebarria Flores
Universidad del País Vasco. Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Bilbao, España.

Nekane Beloki Arizti
Universidad del País Vasco. Departamento de Sociología. Bilbao, España.

Arantza Remiro Barandiaran
Colegio de Educadoras y Educadores Sociales del País Vasco. Bilbao, España.

Nerea Aguirre García
Universidad del País Vasco. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Bilbao, España.

Jesús Otaño Maiza
Colegio de Educadoras y Educadores Sociales del País Vasco. Bilbao, España.

Resumen
El trabajo que presentamos parte de una preocupación por tender puentes entre la universidad y los profesionales de la educación social, razón por la que optamos por una investigación colaborativa y cualitativa; por otro lado, también quiere analizar el contexto

Revista de Educación. 359. Septiembre-diciembre 2012, pp.505-529
Fecha de entrada: 01-03-2010 Fecha de aceptación: 17-09-2010 505

10. Referencia y cita en el texto APA

file:///C:/MASTRES%20%20MEAF%20%20MFP%20%20PATRIMONIO%20Y%20MIEVAL/MASTER%20EN%20ESTUDIOS%20AVANZADOS%20DE%20FILOSOFIA%202014/APA%206%20EDICION.pdf

10. Ley orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa

BOE
LEGISLACIÓN CONSOLIDADA

Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.

Jefatura del Estado
«BOE» núm. 295, de 10 de diciembre de 2013
Referencia: BOE-A-2013-12886

TEXTO CONSOLIDADO
Última modificación: sin modificaciones

JUAN CARLOS I
REY DE ESPAÑA

A todos los que la presente vieren y entendieren.
Sabed: Que las Cortes Generales han aprobado y Yo vengo en sancionar la siguiente ley orgánica.

PREÁMBULO

I

El alumnado es el centro y la razón de ser de la educación. El aprendizaje en la escuela debe ir dirigido a formar personas autónomas, críticas, con pensamiento propio. Todos los alumnos y alumnas tienen un sueño, todas las personas jóvenes tienen talento. Nuestras personas y sus talentos son lo más valioso que tenemos como país.

Por ello, todos y cada uno de los alumnos y alumnas serán objeto de una atención, en la búsqueda de desarrollo del talento, que convierta la educación en el principal instrumento de movilidad social, ayude a superar barreras económicas y sociales y genere aspiraciones y ambiciones realizables para todos. Para todos ellos esta Ley Orgánica establece los necesarios mecanismos de permeabilidad y retorno entre las diferentes trayectorias y vías que en ella se articulan.

Todos los estudiantes poseen talento, pero la naturaleza de este talento difiere entre ellos. En consecuencia, el sistema educativo debe contar con los mecanismos necesarios para reconocerlo y potenciarlo. El reconocimiento de esta diversidad entre alumno o alumna en sus habilidades y expectativas es el primer paso hacia el desarrollo de una estructura educativa que contemple diferentes trayectorias. La lógica de esta reforma se basa en la evolución hacia un sistema capaz de encauzar a los estudiantes hacia las trayectorias más adecuadas a sus capacidades, de forma que puedan hacer realidad sus aspiraciones y se conviertan en rutas que faciliten la empleabilidad y estimulen el espíritu emprendedor a través de la posibilidad, para el alumnado y sus padres, madres o tutores legales, de elegir las mejores opciones de desarrollo personal y profesional. Los estudiantes con problemas de rendimiento deben contar con programas específicos que mejoren sus posibilidades de continuar en el sistema.

Página 1

Escribe aquí para buscar

9:29 25/09/2017

BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO
LEGISLACIÓN CONSOLIDADA

- a) Alumnos y alumnas que hayan obtenido el título de Bachiller o equivalente:
- 1.º Quienes accedan con anterioridad al curso escolar 2017-2018 deberán haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad que establecía el artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, o las pruebas establecidas en normativas anteriores con objeto similar.
 - 2.º Quienes accedan en el curso escolar 2017-2018 o en cursos posteriores deberán cumplir los requisitos indicados en el nuevo artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.
- b) Alumnos y alumnas titulados en Bachillerato Europeo o en Bachillerato Internacional: quienes accedan en el curso escolar 2014-2015 y en cursos posteriores deberán cumplir los requisitos indicados en el nuevo artículo 38 y en la disposición adicional trigésima tercera de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.
- c) Alumnos y alumnas procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales: quienes accedan en el curso escolar 2014-2015 y en cursos posteriores deberán cumplir los requisitos indicados en el nuevo artículo 38 y en la disposición adicional trigésima tercera de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.
- d) Alumnos y alumnas en posesión de las titulaciones de Técnico Superior y Técnico Deportivo Superior, o de un título, diploma o estudio equivalente al título de Bachiller, obtenido o realizado en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad: quienes accedan en el curso escolar 2014-2015 y en cursos posteriores deberán cumplir los requisitos indicados en la disposición adicional trigésima sexta de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.
7. El resto de modificaciones curriculares establecidas en esta Ley Orgánica se podrán implantar a partir del curso escolar 2014-2015.

Disposición final sexta. Entrada en vigor.
La presente Ley Orgánica entrará en vigor a los veinte días de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Por tanto,
Mando a todos los españoles, particulares y autoridades, que guarden y hagan guardar esta ley orgánica.

Madrid, 9 de diciembre de 2013.

JUAN CARLOS R.

El Presidente del Gobierno,
MARIANO RAJOY BREY

Este texto consolidado no tiene valor jurídico.
Más información en info@boe.es

Ejercicios resueltos

- 1. Ramón y Cajal, S. (2006). *Los tónicos de la voluntad: Reglas y consejos sobre investigación científica*. Madrid: Gadir.
 - (Ramón y Cajal, 2006).
- 2. Blanco Blanco, M.A., y Gangoso López, M.P. (2008). Diseñ de la práctica docente y atención a la diversidad. En J.Quintanal y E. Miraflores (Coords.), *Educación primaria: Orientaciones y recursos metodológicos para una enseñanza de calidad* (pp.143-206). Madrid: CCS.
 - (Blanco Blanco y Gangoso López, 2008).

- 3. Real Academia Española. (2006). *Diccionario esencial de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
 - (Real Academia Española, 2006).
- 4. Constitución española. (2008). Madrid: Tecnos.
 - (Constitución española, 2008).
- 5. Marías, J. (2 de marzo de 2014). *La zona fantasma: La piadosa malevolencia*. [Mensaje en un Blog]. Recuperado de <http://javiermariasblog.wordpress.com> [Consulta: 03/04/2014].
 - (Marías, 2 de marzo, 2014)
- 6. Frutos Torres, B. de, Sánchez Valle, M., y Vázquez Barrio, T. (2014). Perfiles de adolescente on line y su comportamiento en el medio interactivo. *Icono 14*, 12(1), 374-397, doi; 10.7195/ri4.v.12i.208.
 - (Frutos Torres, Sánchez Valle y Vázquez Barrio, 2014).

- 7. García de Blas, E., y Silió, E. (1 de abril de 2014). Suspenso en la vida real. *El País*. Recuperado de <http://sociedad.elpais.com/sociedad/2014/03/31/actualidad/1396296378749672.html> [Consulta: 01/04/2014].
 - (García de Blas y Silió, 1 de abril, 2014).
- 8. Library of Congress. (2014). *Library of Congress online catalog*. Recuperado de <http://catalog.loc.gov/> [Consulta:01/04/2014].
 - (Library of Congress, 2014).
- 9. Arandia Logroño, M., Fernández-Fernández, I., Alonso-Olea, M.J., Uribe-Etxebarria Flores, A., Beloki Arizti, N., Remiro Barandiaran, A.,...Otaño Maiza, J. (2012). Formación y Desarrollo profesional de los educadores sociales en el ámbito de la infancia desprotegida: Contexto y perspectivas en la comunidad autónoma vasca. *Revista de Educación*, 359, 505-529.
 - (Arandia Logroño et al., 2012).

- 10. Ley orgánica 8/2013 de 9 de diciembre de 2013. (10 de diciembre 2013). Ley para la mejora de la calidad educativa. *Boletín Oficial del Estado*, 295, 1-61.
 - (Ley orgánica 8/2013 de 9 de diciembre, 10 de diciembre, 2013).