

Ejercicio

11

Detectar

errores

# Detectar 1 errores

1 gran Iglesia, Barcelona,

liévale, Actes du colloque  
la Societé Internationale  
inos G. Benakis, Bélgica,

ance and Renewal in the

UNAM.

udi in ricordo di Eugenio  
les Instituts d'Études Mé-

voluzione dell'aristotelismo

e Paris (XIII<sup>e</sup>-XIV<sup>e</sup> siècles),

du Moyen Âge, Fribourg,

e, Paris. Presses Universi-

Edit. J. Vrin.

, donc je suis», Paris, Edit.

ed. de E. M. Buytaert,

medievale dalle origini del  
, Maggioli Edit.

nture, Paris, Edit. Desclée

Pierre Lombard à Luther,

cana, 1953.

d, Alianza Editorial. S. A.  
San Alberto Magno, Pam-

ntinuities and Disruptions  
ags of the colloquium held  
titude, Gabinet de Filoso-  
vain-la-Neuve: Fédération  
out, Belgium, Brepols Pu-

rnational Conference Leu-  
us Nijhoff.

es philosophiques et scienti-  
ier, Rita Byers. Josef Brams,  
n University Press.

, sa pensée, Bruselas, Edit.

Oxford University Press.

CASTILLEJO GORRAIZ, M. (2000), *Averroes: el aquinatense islámico*, Córdoba, Publicaciones de la Obra Social y Cultural de CajaSur.

CAZIER, P. (1994), *Isidore de Séville et la naissance de l'Espagne catholique*, Paris, Beauchesne, Coop.

CHENU, M. D. (1957), *La Théologie comme science au XIII<sup>e</sup> siècle*, Paris, Edit. J. Vrin.

— (1962), *Santo Tomás de Aquino y la teología*, Madrid, Aguilar.

CIEVALIER, J. (1960), *Historia del pensamiento. II., El pensamiento cristiano desde los orígenes hasta el final del siglo XVI*, Madrid, Editorial Aguilar, S. A.

CILLERUELO, L. (1994), *San Agustín actual*, Temas de hoy, Ediciones Montecasino, Valladolid, S. L.

CLARK, M. T. (1961), *San Agustín filósofo de la libertad*, Estudio de Filosofía comparada, Madrid, Editorial Augustinus.

CLERVAL, A. (1965), *Les écoles de Chartres au Moyen Âge (Du V<sup>e</sup> au XVI<sup>e</sup> siècle)*, Frankfurt am Main, Minerva Verlag.

COCHRANE, Ch. N. (1983), *Cristianismo y cultura clásica*, México, Editorial Fondo de Cultura Económica.

COLISH, M. L. (1994), *Peter Lombard*, 2 vols., Leiden, E. J. Brill.

COLOMER, E. (1975), *De la Edad Media al Renacimiento*, Ramón Llull, Nicolás de Cusa y Juan Pico de la Mirandola, Barcelona, Editorial Herder, S. A.

COPLESTON, F. (1975), *Historia de la filosofía, vols. II y III*, Barcelona, Editorial Ariel, S. A.

CORBIN, H. (1995), *Avicena y el relato visionario*, Barcelona, Paidós.

COURTENAY, W. J. et ál. (1984), *Preuves et raisons à l'Université de Paris. Logique, ontologie et théologie au XIV<sup>e</sup> siècle*, Paris, Vrin.

— (1990), *Capacity and Volition. A History of the Distinction of Absolute and Ordained Power*, Bergame, Pierluigi Lubrina.

CREMONA, C. (1991), *Agustín de Hipona*, Madrid, Editorial Palabra.

CROMBIE, A. C. (1996), *Historia de la ciencia. De san Agustín a Galileo /2. La ciencia en la Baja Edad Media y comienzos de la edad moderna: siglos XIII-XVII*, Madrid, Alianza.

CROSS, R. (1999), *Duns Scotus*, Nueva York, Oxford University Press.

CROUZEL, H. (1998), *Orígenes. Un teólogo controvertido*, Madrid, B.A.C.

CRUZ HERNÁNDEZ, M., (1985) *Historia del pensamiento en al-Ándalus*, 2 vols., Sevilla, Ed. andaluzas unidas.

— (1996), *Historia del pensamiento en el mundo islámico*, 3 vols., Madrid, Alianza.

CUEVAS, C. (1972), *El pensamiento del Islam*, Madrid, Editorial Istmo, S. A.

DE LIBERA, A. (2000), *Pensar en la Edad Media*, Barcelona, Anthropos.

— (1998), *La philosophie médiévale*, Paris, P.U.F.

DE MURALT, A. (2008), *La apuesta de la filosofía medieval. Estudios tomistas, escotistas y gregorianos*, Madrid, Marcial Pons.

— (1995), *Néoplatonisme et aristotélisme dans la métaphysique médiévale. Analogie, causalité, participation*, Paris, Librairie philosophique J. Vrin.

— (2002), *La estructura de la filosofía política moderna. Sus orígenes medievales en Escoto, Ockham y Suárez*, Madrid, Ed. Istmo.

DE WULF, M., *Historia de la filosofía medieval. El siglo XIII* (1945), México, editorial Jus.

DELGADO ANTOLIN, S. M. (1987), *El argumento anselmiano*, Sevilla, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.

DELIHAYE, P. (1961), *La filosofía cristiana medieval*, Andorra, Editorial Casal i Vall.

# 1 Detectar errores

## 8. Referencias bibliográficas:

- Arendt, H., Cañas, E. (2009) *La promesa de la política*. Madrid: Paidós.
- Cifuentes, L.M., Gutiérrez. J.M. (1997). *Enseñar y aprender filosofía en la educación secundaria. Cuadernos de formación del profesorado*. Barcelona: Horsori.
- Cruz, M. I. S., Campos, Á. V. and Cordero, N. L. (1992) *Diálogos: Parménides, Teeteto, Sofista, Político*. V. Madrid: Gredos.
- Ferrater Mora, J. (2008) *Diccionario de filosofía abreviado*. Madrid: Edhasa.
- Gaarder, J., Baggethun, K. and Lorenzo, A. (2012) *El mundo de Sofía*. Madrid: Siruela.
- Gadamer, H. G. (1999) *Verdad y Método*. Salamanca: Ediciones Sígueme.
- García, F. J. M. (2015) *Protágoras; Gorgias; Carta séptima*. Madrid: Gredos.
- Izuzquiza, I., Otero, I. I. (1982) *La clase de filosofía como simulación de la actividad filosófica*. Madrid: Anaya.
- Moratalla, A. D. (1991) *El arte de poder no tener razón: la hermenéutica dialógica de H. G. Gadamer*. Salamanca: Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca.
- Moriyón, F. G. (2006) *Pregunto, dialogo, aprendo: cómo hacer filosofía en el aula*. Madrid: Ediciones La Torre.
- Muñoz, G. A. (2015) *Cómo elaborar y defender un trabajo académico en humanidades. Del trabajo de fin de grado al trabajo de fin de máster*. Madrid: Bubok.
- Unamuno, M. (2009) *Cómo se hace una novela*. Madrid: Cátedra.

2

# Detectar errores

3

201

Fra.

- BAUS, K. (1980), *De la Iglesia primitiva a los comienzos de la gran Iglesia*, Barcelona, Editorial Herder, S. A.
- BENAKIS, L. G. (ed.) (1997), *Néoplatonisme et philosophie médiévale*, Actes du colloque international de Corfou, 6-8 octobre 1995, organisé par la Société Internationale pour l'Étude de la Philosophie Médiévale, Edités par Linos G. Benakis, Belgique, Brepols.
- BENSON, R., CONSTABLE, G. y LANHAM, C. (1982), *Renaissance and Renewal in the Twelfth Century*, Cambridge (Mass.), University Press.
- BEUCHOT, M. (1981), *El problema de los universales*, México, UNAM.
- BIANCHI, L. (ed.) (1994), *Filosofia e teologia nel trecento. Studi in ricordo di Eugenio Randi*, Louvaine-La-Neuve, Fédération Internationales des Instituts d'Études Médiévales.
- (1999), *Il vescovo e i filosofi. La condanna parigina del 1277 e l'evoluzione dell'aristotelismo scolastico*, Pierluigi Lubrina, Bergamo.
- (1990), *Censure et liberté intellectuelle à l'Université de Paris (XIII<sup>e</sup>-XIV<sup>e</sup> siècles)*, Paris, Les Belles Lettres.
- y RANDI, E. (1993), *Vérités dissonantes. Aristote à la fin du Moyen Âge*, Fribourg, Editions universitaires Fribourg Suisse.
- BIARD, J. (1977), *Guillaume d'Ockham: logique et philosophie*, Paris, Presses Universitaires de France.
- (1989), *Logique et théorie du signe au XIV<sup>e</sup> siècle*, Paris, Edit. J. Vrin.
- BLANCHET, L. (1985), *Les antécédents historiques du «Je pense, donc je suis»*, Paris, Edit. J. Vrin.
- BOEHNER, Ph. (1958), *Collected Articles on Ockham*, ed. de E. M. Buytaert, Louvain.
- BOTTIN, F. (1982), *La scienza degli occamisti. La scienza tardomedievale dalle origini del paradigma nominalista alla rivoluzione scientifica*, Rimini, Maggioli Edit.
- BOUGEROL, J. G. (1961), *Introduction à l'étude de S. Bonaventure*, Paris, Edit. Desclée de Brouwer.
- BOULNOIS, O. (dir.) (1994), *La puissance et son ombre. De Pierre Lombard à Luther*, Paris, Aubier.
- BRÉHIER, É., *La filosofía de Plotino*, Buenos Aires, Sudamericana, 1953.
- BURCKHARDT, T. (1985), *La civilización hispano-árabe*, Madrid, Alianza Editorial, S. A.
- BURGGRAF, J. (1983), *Introducción a la teología trinitaria de San Alberto Magno*, Pamplona, EUNSA.
- BURNETT, Ch., MEIRINHOS, J. y HAMESSE, J. (eds.) (2008), *Continuities and Disruptions between the Middle Ages and the Renaissance*. Proceedings of the colloquium held at the Warburg Institute, 15-16 June 2007. Warburg Institute, Gabinete de Filosofía Medieval. (Textes et Études du Moyen Âge, 48.) Louvain-la-Neuve: Fédération internationale des instituts d'études médiévales, Turnhout, Belgium, Brepols Publishers.
- BUYTAERT, E. (1974), *Peter Abelard*, Proceedings of the International Conference Leuven 1971, Leuven-The Hague, University Press-Martinus Nijhoff.
- BYERS, R. et ál. (eds.) (1999), *Tradition et traduction. Les textes philosophiques et scientifiques grecs au moyen âge latin. Hommage a Fernand Bossier*, Rita Byers, Josef Brams, Dirk Sacré y Koenraad Verryken (eds.), Lovaina, Leuven University Press.
- CAPPUYNS, M. (1969), *Jean Scot Erigène, sa vie, son oeuvre, sa pensée*, Bruselas, Edit. Culture et Civilisation.
- CARABINE, D. (2000), *John Scottus Eriugena*, Nueva York, Oxford University Press.
- CASTILLEJO GORRIONES de la C.
- CAZIER, P. (1994), chesne, Coop.
- CHENU, M. D. (19— (1962), *Santo*
- CHEVALIER, J. (19— *origenes hasta*
- CILLERUELO, L. (1' lladolid, S. L.
- CLARK, M. T. (196 Madrid, Edito
- CLERVAL, A. (196 Frankfurt am
- COCHRANE, Ch. N. Cultura Econó
- COLISH, M. L. (19
- COLOMER, E. (197 y Juan Pico de
- COPELSTON, F. (197
- CORBIN, H. (1995)
- COURTENAY, W. J. « logie et théolog
- (1990), *Capacit Power*, Bergam
- CREMONA, C. (199
- CROMBIE, A. C. (1' en la Baja Eda
- drid, Alianza.
- CROSS, R. (1999), I
- CROUZEL, H. (1998
- CRUZ HERNÁNDEZ, Ed. andaluzas 1
- (1996), *Histori*
- CUEVAS, C. (1972),
- DE LIBERA, A. (200
- (1998), *La phil*
- DE MURALT, A. (20 y gregorianos, A
- (1995), *Néoplat causalité, partic*
- (2002), *La estr Escoto, Ockham*.
- DE WULF, M., *Hist Jus*.
- DELGADO ANTOLIN, caciones de la U
- DELIJAYE, P. (196 Vall.

# Detectar errores

4

- y Moya, A. (1999): «¿Cómo enseñar ciencias? Principales tendencias y propuestas», *Enseñanza de las Ciencias*, 17 (2), pp. 179-192.
- Carré, Ph. (1993): «Un apprentissage autodirigé dans la recherche nord-américaine». *Revue Française de Pédagogie*, 102, pp. 17-22.
- Castro Posadas, J. A. (1999): *Técnicas de estudio para universitarios. Un reto para tu autoformación*. Salamanca: Amarú.
- CEFI (1987): *Apprentissage autonome et apprentissage de l'autonomie*. París: Dossiers du CEFI.
- Clark, B. y Neave, G. (1992): *Encyclopedia of Higher Education*. Exeter: BPC Wheatons Ltd.
- Colén i Riau, M. y Giné i Freixes, N. (2004): «L'organització de l'aprenentatge autònom de l'alumnat universitari. Una praxi diversificada de la carpeta d'aprenentatge». *Actas 3 Congrés Internacional de Docència Universitària e Innovació CD*. Gerona: Ices de la Universitat de Barcelona, Universitat de Girona, Universidad Autónoma de Barcelona, Universitat de Lleida.
- Coll, C. (2003): «El currículum universitario en el siglo XXI», en C. Monereo y J. L. Pozo (eds.): *La universidad ante la nueva cultura educativa*. Madrid: Síntesis, pp. 271-284.
- Collins, L.; Brown, R. y Newman, P. (1989): «Cognitive apprenticeship: teaching the crafts of reading, writing and mathematics», en L. B. Resnick (ed.): *Knowing, Learning and Instruction*. Nueva Jersey: Laurence Erlbaum and Association, pp. 453-494.
- Cross, A. (1996): «La clase magistral. Aspectos discursivos y utilidad didáctica». *Signos*, 17, pp. 22-29.
- Cruz Tomé, M. A. de la (1981): *Didáctica de la Lección Magistral*. Madrid: INCIE.
- (1999): «Formación del profesorado en metodología docente», en J. Ruiz Carrascosa (coord.): *Aprender y enseñar en la Universidad: iniciación a la docencia universitaria*. Jaén: Dirección General de Planes de Estudio de la Universidad de Jaén.
- De Miguel Díaz, M. (dir.); Alfaro Rocher, I. J.; Apodaca Urquijo, P.; Arias Blanco, J. M.; García Jiménez, E. y Pérez Boullosa, A. (2005a): *Adaptación de los planes de estudio al proceso de convergencia europea*. Oviedo: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo.
- ; —; —; —; —; Lobato Fraile, C. y — (2005b): *Modalidades de enseñanza centradas en el desarrollo de competencias. Orientaciones para promover el cambio en el marco del EEES*. Proyecto EA2005-0118. Programa de estudios y análisis. Dirección General de Universidades. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. (Convocatoria: 2 de noviembre de 2004, BOE del 22.) Ministerio de Educación y Ciencia.
- Del Rincón, A. (2003): «Competencias tutoriales en la universidad», en F. Michavila y J. García Delgado (eds.): *La tutoría y los nuevos modos de aprendizaje en la Universidad*. Madrid: Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria, pp.129-152.
- Doménech Betoret, F. (1999): *El proceso de enseñanza/aprendizaje universitario*. Universitat Jaume I: Servicio de Comunicación y Publicaciones.
- Domingo, J. y Guerrero, J. M. (2002): «La naturaleza de los ejercicios en el aprendizaje cooperativo». Tercera Jornada sobre Aprendizaje Cooperativo, Grupo GIAC. Universitat Politècnica de Catalunya.
- Dunkin, M. (ed.) (1987): *International Encyclopedia of Teaching Education*. Oxford: Pergamon.
- Escribano, A. (1995): «Aprendizaje cooperativo y autónomo en la enseñanza universitaria». *Enseñanza*, 13, pp. 89-102.
- Escudero, T. y otros (2000): *Evaluación de las prácticas en la licenciatura de Medicina*. Zaragoza: ICE de la Universidad de Zaragoza.
- Fernández March, A. (2004): «El portafolio docente como estrategia formativa y de desarrollo profesional». *Educación*, 33, pp.127-142.
- Flavel, S. (1993): *El desarrollo cognitivo*. Madrid: Visor.
- Font Ribas, A. (2004): *Las líneas maestras del aprendizaje basado en problemas*. [[http://www.ub.es/mercanti/abp\\_ejes.pdf](http://www.ub.es/mercanti/abp_ejes.pdf)], consulta del 14-07-2005.
- Foucher, R. (ed.) (2002): *L'autoformation dans l'enseignement supérieur. Apports européens et nord-américains pour l'an 2000*. Québec: Press Universitaires de Laval.

# Detectar 5 errores

## Bibliografía

Maimónides, Córdoba, Ediciones EUNSA.  
2. *Dialéctica y fe en el argumento de una teología medieval*, *Historiografía filosófica*, Rímico, nouvelle édition du texte latin de Piché, avec la collaboration de J. L. Torres, Librairie philosophique J. Vicens, *Manuscritos del Mar Muerto*, Córdoba, Ediciones El Almenar.  
3. *El estudio de los primeros filósofos*, Córdoba, S. L.  
4. *Spinoza*, México, Fondo de Cultura Económica.  
5. Daniélou, Bibliothèque de la Revue Augustinienne de l'âme.  
6. *Controverses et condamnations*, Ginebra, Suisse.  
7. Les Éditions du Cerf.  
8. *La filosofía del siglo XIV*, Madrid, Editorial Síntesis.  
9. *Político y científico. I. Antología*, Madrid, Ediciones Hiperión.  
10. J. Brill.  
11. *La primera escolástica*, Valladolid, Editorial Espasa-Calpe.  
12. *La filosofía medieval*, Madrid, Editorial Síntesis.  
13. *Potencia in Medieval Philosophy*, Madrid, Fundación de Estudios Medievales.  
14. *El pensamiento en San Agustín y Occidente*, Madrid, Editorial Síntesis.  
15. *San Agustín*, Pamplona, EUNSA.

- SANTOS YANGUAS, N. (1996), *El cristianismo en el marco de la crisis del siglo III en el Imperio Romano*, Oviedo, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo.  
SARANYANA, J. I. (1989), *Historia de la filosofía medieval*, Pamplona, EUNSA.  
SCARCIA AMORETTI, B. (1974), *Tolleranza e guerra santa nell'Islam*, Firenze, Ed. Sansoni.  
SCHRIMPF, G. (1982), *Das Werk des Johannes Scottus Eriugena im Rahmen des Wissenschaftsverständnisses seiner Zeit. Eine Hinführung im früheren Mittelalter*, Münster, Aschendorff.  
SCIACCA, M. F. (1976), *Perspectiva de la metafísica de Santo Tomás*, Madrid, Editorial Espasa.  
SERTILLANGES, A. D. (1945), *Santo Tomás de Aquino*, 2 vols., Buenos Aires, Editorial Labor.  
SIMÓN, M. y BEINOT, A. (1972), *El judaísmo y el cristianismo antiguo*, Barcelona, Editorial Labor, S. A.  
SOURDEL, D. J. (1968), *La civilisation de l'Islam classique*, Paris, Editions Arthaud.  
SOUTHERN, R. W. (1979), *Platonism, Scholastic Method and the School of Chartres*, Reading University Press, Reading.  
STIEFEL, T. (1985), *The Intellectual Revolution in Twelfth Century Europe*, Londres/Sydney, Croom Helm.  
THERY, G. (1925), *Autour du décret de 1210: I David de Dinant. Étude sur son panthéisme matérialiste*, Bibliothèque thomiste, Belgium, Kain.  
THIJSSSEN, J. M. M. H. (1998), *Censure and Heresy at the University of Paris, 1200-1400*, (Middle Ages Series) Filadelfia.  
THOMAS, R. (coord.) (1980), *Petrus Abaelardus (1079-1142). Person, Werk und Wirkung*, Trier, Paulinus Verlag.  
TODISCO, O. (1996), *Giovanni Duns Scotto: filosofo della libertà*, Padova, Edizioni Marsilio.  
TREBOLLE BARRERA, J. (coord.) (1999), *Paganos, judíos y cristianos en los textos de Qumrán*, Madrid, Editorial Trotta, S. A.  
TRESMONTANT, C. (1961), *La métaphysique du Christianisme et la naissance de la philosophie chrétienne*, Paris, Éditions du Seuil.  
URVOY, D. (1998), *Averroes: las ambiciones de un intelectual musulmán*, Madrid, Alianza.  
VALLE RODRÍGUEZ, C. del (1976), *El mundo judío. Historia, religión, cultura*, Madrid, Editora Nacional.  
— (1981), *La Escuela Hebrea de Córdoba*, Madrid, Editora Nacional.  
VAN STEENBERGHEN, F. (1970), *Aristotle in the West. The Origins of Latin Aristotelianism*, Louvain, Nauwelaert publishing house.  
— (1977), *Maître Siger de Brabant*, Louvain/Paris, Publications Universitaires.  
— (1974), *Introduction à l'étude de la philosophie médiévale*, Louvain, Publications Universitaires.  
VANNI ROVIGHI, S. (1949), *S. Anselmo e la filosofia del sec. XI*, Milán, Fratelli Brocca.  
VEGAS, S. (1998), *La Escuela de Traductores de Toledo en la Historia del Pensamiento*, Toledo, Publicaciones de la Concejalía de Cultura del Excelentísimo Ayuntamiento de Toledo.  
VERGER, J. (1973), *Les Universités au Moyen Âge*, Paris, P.U.F.  
VIGNAUX, P. (1977), *El pensamiento en la Edad Media*, México, Editorial Fondo de Cultura Económica.  
— (1987), *Philosophie au moyen âge. Précédé d'une introduction nouvelle et suivie de «Lire Duns Scot aujourd'hui»* (nueva ed.), Albeuve (Suiza), Castella.

# Detectar errores

6

- AA.VV. (1985), *La notion de liberté au Moyen Age. Islam, Byzance, Occident*, Penn-Paris-Dumbarton Oaks Colloquia, IV session des 12-15 octobre 1982, Paris, Société d'édition «Les Belles Lettres».
- (1984), *Les mutations socio-culturelles au tournant des XI<sup>e</sup>-XII<sup>e</sup> siècles*, Études Anselmiennes, Colloque organisé par le CNRS, Baye Notre Dame du Bec 11-16 juillet 1982, Paris, Editions du C.N.R.S.
- ADAMS, M. M. y KRETZMANN, N. (1983), *William Ockham Predestination, God's Foreknowledge and Future Contingents*, Indianapolis, Hackett Publishing.
- AERTSEN, J. A., KENY EMERY, J. R. y SPLLER, A. (eds.) (2001), *Nach der Verurteilung von 1277. Philosophie und Theologie an der Universität von Paris im letzten Viertel des 13. Jahrhunderts. Studien und Texte*, Berlin/Nueva York.
- y SPEER, A. (eds.). (1998), *Was ist Philosophie im Mittelalter?*. Akten des X Internationalen Kongress für Mittelalterliche Philosophie, Berlin/Nueva York, SIEPM.
- AFNAN, S. M. (1965), *El pensamiento de Avicena*. México, Fondo de Cultura Económica.
- AIVAR, J. et ál. (1995), *Cristianismo primitivo y religiones místicas*, Madrid, Ediciones Cátedra, S. A.
- ALFERI, P. (1989), *Guillaume d'Ockham: le singulier*, Paris, Editions de Minuit.
- ALLEGRO, C. (1977), *Giovanni Scoto Eriugena*, Roma, Città Nuova Editrice.
- ANDRADE, T. (1966), *Mahoma*, Madrid, Alianza Editorial, S. A.
- ANGLES, M. (1992), *El «cogito» en San Agustín y Descartes*, Barcelona, Editorial Balmes.
- ARMSTRONG, A. H. (ed.) (1967), *The Cambridge History of Later Greek & Medieval Philosophy*, Cambridge, Cambridge University Press.
- BADAWI, A. (1987), *La transmission de la philosophie grecque au monde arabe*, Paris, Vrin.
- BAUDRY, L. (1950), *Guillaume d'Occam. Sa vie, ses oeuvres, ses idées sociales et politiques*, Paris, Edit. J. Vrin.
- BAUER, I. (1999), *Maimónides: un sabio de la Edad Media*, Madrid, Ediciones Alcantara, Tuenlabrada.