

CONCLUSIÓN DE LA WEB UCM ESCRITURA ACADÉMICA  
PROYECTO: IMPLEMENTACIÓN DE GESTORES DEL CONOCIMIENTO  
EN LA ESCRITURA ACADÉMICA: ALCANCE Y LÍMITES  
JUNIO 2020

Conocer y emplear las técnicas y los métodos más adecuados para mi trabajo académico, mi TFG, mi TFM o mi TD, son fundamentales, pero también lo es la manera como el sujeto, es decir, mi persona, se relaciona con ellos.

El objeto, la persona o la comunidad de estudio son importantes, pero también lo es la actitud que el investigador/a mantiene hacia ellos.

El tema, la pregunta, el problema, la hipótesis, los objetivos, el argumento y el modelo de análisis, entre otras muchas variables, son primordiales para el desarrollo de un plan de trabajo riguroso y científico, pero también es primordial el proceso de maduración intelectual y, sobre todo, vital que experimenta el individuo a lo largo de toda su trayectoria investigadora.

Evidentemente, conocer los clásicos de un área de conocimiento específica, las líneas de investigación más relevantes, los temas y problemas dominantes en un momento concreto, los centros de investigación nacionales e internacionales, y las revistas especializadas y de impacto, resulta estratégico y confiere un alto nivel académico al investigador/ra, pero también es estratégico y primordial conocerse a uno mismo como sujeto que piensa.

CONCLUSIÓN DE LA WEB UCM ESCRITURA ACADÉMICA  
PROYECTO: IMPLEMENTACIÓN DE GESTORES DEL CONOCIMIENTO  
EN LA ESCRITURA ACADÉMICA: ALCANCE Y LÍMITES  
JUNIO 2020

Saber manejar los fondos documentales y bibliográficos, distinguir las fuentes más reputadas y realizar una buena selección de fuentes de información, ya sean personales, institucionales o documentales, resulta imprescindible, pero también lo es aprender a diseñar, gestionar y, sobre todo, exponer el conocimiento desarrollado en mi trabajo con habilidad, rigor y humildad.

En una palabra, vuestra personalidad entera quedará plasmada de una u otra manera en vuestro trabajo académico, y es esto lo que puede enriquecer vuestra investigación, y también la de futuros investigadores.

Junio 2020

CONCLUSIÓN DE LA WEB UCM ESCRITURA ACADÉMICA  
PROYECTO: IMPLEMENTACIÓN DE GESTORES DEL CONOCIMIENTO  
EN LA ESCRITURA ACADÉMICA: ALCANCE Y LÍMITES  
JUNIO 2020

***Presentación on line de la web  
Escritura Académica***

➤ [www.ucm.es/escrituraacademica/](http://www.ucm.es/escrituraacademica/)

---

Proyecto de Innovación UCM, 2019-2020 (PIMCD 26): Implementación de gestores del conocimiento en la escritura académica: alcance y límites

---

***Miércoles, 24 de junio, a las 16:00h.***

➤ <https://meet.google.com/boe-vhyo-ggd>

---

Contacto: [gemma@ucm.es](mailto:gemma@ucm.es)  
Organizan:  
Facultad de Filosofía. Vicedecanato de Investigación, Doctorado  
y Transferencia del Conocimiento  
Biblioteca de la Facultad de Filosofía



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
DE MADRID  
Departamento de Filología y Sociología