

Currículum vitae

INFORMACIÓN PERSONAL

Ruggeri Fabrizio

📍 Madrid (España)

✉ fruggeri@ucm.es

🌐 <https://www.ucm.es/erfitei/italiano-personal>

https://www.researchgate.net/profile/Fabrizio_Ruggeri <http://didatticafutura.blogspot.com/>

EXPERIENCIA PROFESIONAL

01/09/2014–presente

Profesor de italiano lengua extranjera

Universidad Complutense, Madrid (España)

Profesor asociado en el Departamento de Estudios Románicos, Franceses, Italianos y Traducción, enseñanza del italiano lengua extranjera en el Grado de Lenguas Modernas

07/10/2015–presente

Profesor en el Máster de Formación del Profesorado

Universidad Complutense, Madrid (España)

Docente en la asignatura de "Diseño y evaluación de unidades didácticas, innovación docente y tecnológica"

01/09/2005–presente

Tutor y coordinador cursos e-learning de italiano lengua extranjera

Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid (España)

Tutorías y coordinación de los cursos e-learning de italiano lengua extranjera de los niveles A1, A2, B1 e B2

2005–2016

Formador de profesores de lenguas extranjeras

- 2016. King's College of London. "Technology Enhanced Learning in the Language Classroom"

- 2016. Universiteit Antwerpen. "Grammatica (e non solo) in movimento: attività collaborative, dinamiche e ludiche per imparare una lingua straniera"

- 2016. Universidad Complutense de Madrid. "Comprensión evaluación y ludificación con herramientas on-line"

- 2015. Instituto Cervantes de Utrecht. "Con diversión y movimiento: actividades lúdicas y dinámicas para léxico, gramática y sintaxis"

- 2014. Universiteit Leiden. "The development of Spanish listening skills: activities and analysis"

- 2013. Universiteit Antwerpen. "Film e cortometraggi nella lezione d'italiano LS".

- 2005 - 2015. Universidad Complutense de Madrid, Centro de Idiomas Modernos. 25 talleres para el desarrollo de las competencias lingüísticas.

01/06/2011–10/02/2015

Profesor de italiano lengua extranjera

Universidad Complutense de Madrid - Centro de Idiomas Modernos, Madrid (España)

Profesor de italiano lengua extranjera para los niveles A1, A2, B1 e B2, cursos anuales y de verano. Participación en la creación y evaluación de las pruebas de certificación lingüística del Centro de Idiomas Modernos

10/01/1998–30/05/2005

Profesor de italiano lengua extranjera

Istituto Italiano di Cultura, Madrid (España)

Profesor de italiano lengua extranjera en los cursos anuales, intensivos y de verano, todos los niveles

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

- 2015–presente **Doctorando**
Universidad Complutense, Madrid (España)
Uso de las redes para la enseñanza y el aprendizaje del italiano lengua extranjera
- 2018 **Taller para profesores de lenguas extranjeras**
University College of London, Londra (Reino Unido)
Digitally Enhanced Easy Readers as Course Revision
- 2017 **Jornadas para la actualización docente**
Universidad Complutense, Madrid (España)
Flipped Learning en la Educación Superior
- 2015 **Jornadas de buenas prácticas docente**
Universidad Complutense, Madrid (España)
Buenas prácticas docentes. Innovación en el aula
- 2014 **Taller para profesores de lenguas extranjeras**
Universiteit Antwerpen, Antwerpen (Bélgica)
Teaching foreign languages to mixed ability classes
- 2014 **Actualización para profesores de lenguas extranjeras**
Katholieke Universiteit Leuven, Bruxelles (Bélgica)
Formación en Tecnología Lingüística
- 2006 **Licenciatura en Humanidades**
Universidad Carlos III, Madrid (España)
- 1993 **Licenciatura en Humanidades**
Università "La Sapienza", Roma (Italia)

COMPETENCIAS
PERSONALES

Lenguas extranjeras

	COMPRENDER		HABLAR		EXPRESIÓN ESCRITA
	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	
español	C2	C2	C2	C2	C2
inglés	B2	B2	B2	B2	B2

Niveles: A1 y A2: usuario básico - B1 y B2: usuario independiente - C1 y C2: usuario competente
Marco común Europeo de referencia para las lenguas - Tabla de autoevaluación

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Relazioni in convegni - 2018. Il congresso internazionale Associazione Española de Lengua Italiana y Traducción (ASELIT). "I dispositivi mobili per migliorare l'apprendimento: uso dei risponditori in contesti didattici."

- 2018. Heidelberg School of Education. "The use of social networks for the development of socio-pragmatic competence in Italian as a foreign language".
- 2018. Jornadas UCM de investigación en Ciencias Sociales y Humanidades. "Aplicaciones web para trabajar y compartir vídeos on-line".
- 2017. X congreso nacional de las Escuelas Oficiales de Idiomas (EOI). "Muoversi per imparare, rispondere e ripassare".
- 2017. III congreso internacional de lingüística aplicada, Universidad de Nebrija. "Lenguas de cuento: un proyecto para la adquisición de italiano, francés y español a través de vídeo y TICS aplicadas a la enseñanza de LE".
- 2017. I congreso internacional ASELIT. "La variazione linguistica nell'insegnamento dell'italiano LS con i social network".
- 2016. XIV congreso de la Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana (SILFI). "Ludicizzare apprendimento e valutazione con tecnologie didattiche online: esempi e riflessioni".

Publicaciones

- I dispositivi mobili e i risponditori per l'apprendimento e la (auto)valutazione in un contesto di istruzione superiore. En *Estudios de traducción, lingüística contrastiva y didáctica*, AAVV, Peter Lang, 2020
- *100 dubbi di grammatica italiana, spiegazioni ed esercizi*. Alma Edizioni, 2019
- *Essere o avere? Come scegliere l'ausiliare giusto*. Alma Edizioni, 2018
- Il TPACK come framework concettuale per l'integrazione della tecnologia nell'insegnamento dell'italiano LS/L2 in ambito universitario. En *Italiano LinguaDue*, V10 N.2 (2018)
- Aplicaciones web para trabajar y compartir videos on line: Edpuzzle y Blendspace. En *Entornos Digitales: Humanidades y Ciencias Sociales en la Universidad Complutense de Madrid*. AAVV, RedHD, 2018
- *Ascolta e racconta. Attività per lo sviluppo delle competenze orali in italiano LS/L2*. Uned Editorial, 2018

Premios y distinciones

- Diploma de *Excelencia Docente* para el trienio 2015 - 2018. Universidad Complutense de Madrid.
- Diploma al mejor Proyecto de Innovación Docente, a.a. 2016-2017, "*Punto de encuentro: métodos y espacios para la clase invertida*". Universidad Complutense de Madrid