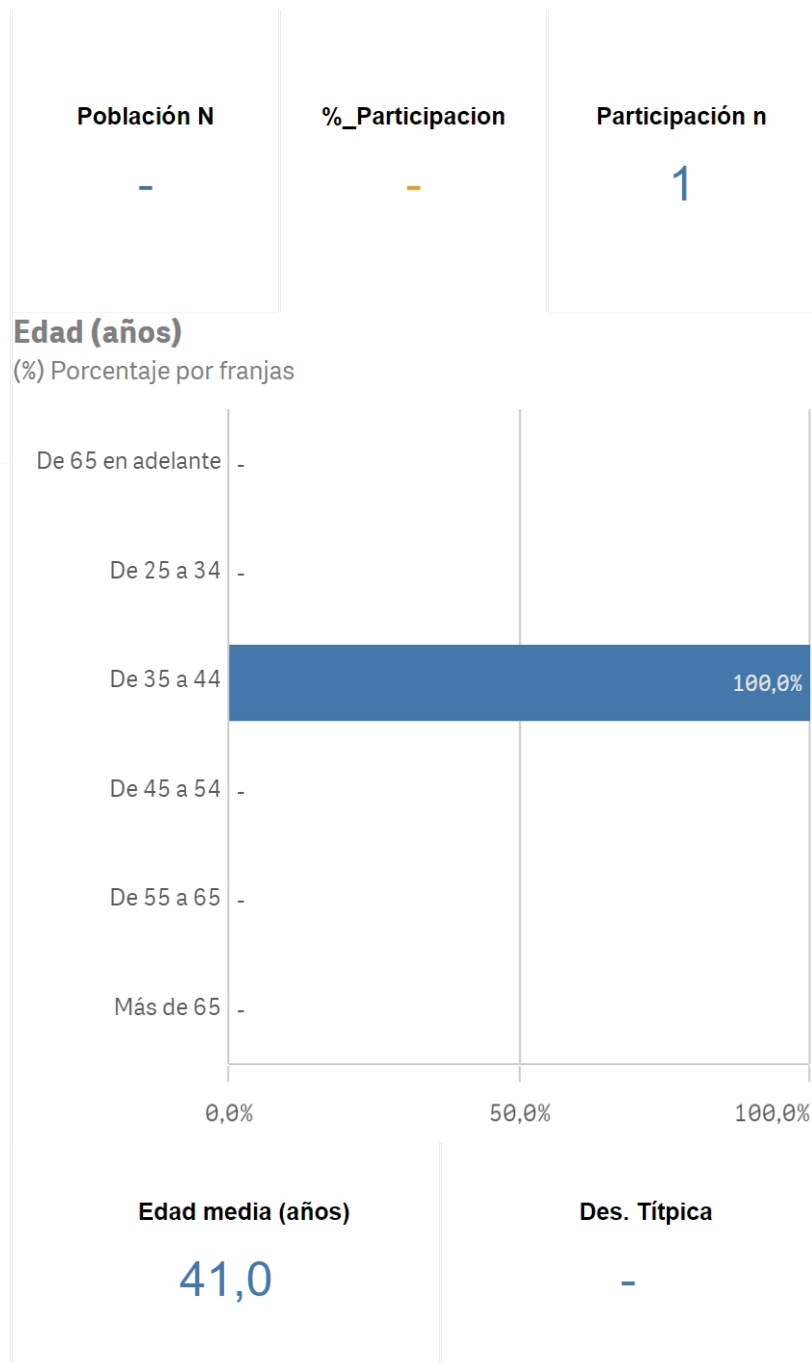


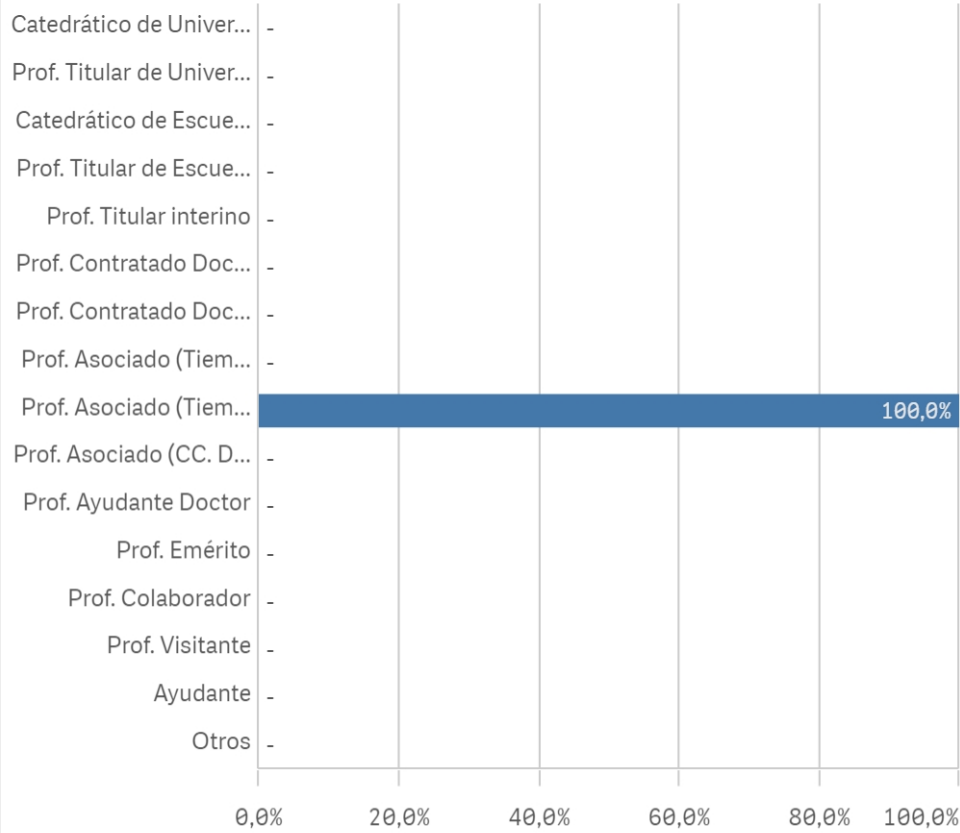
**Genero**



■ Hombre

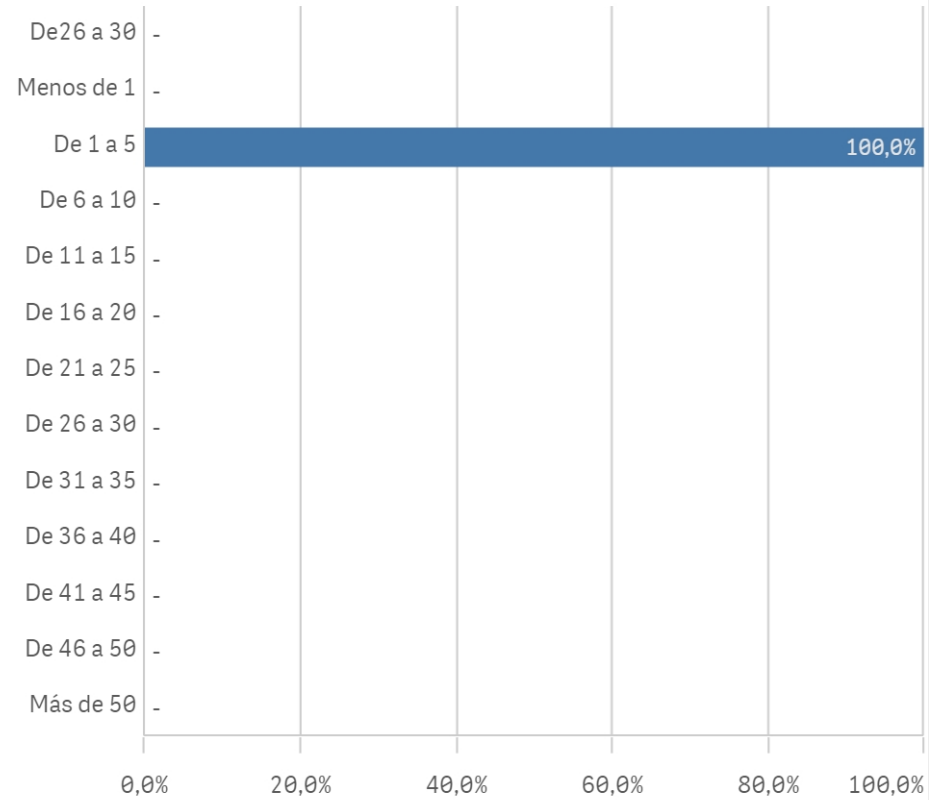


### Distribución por categorías

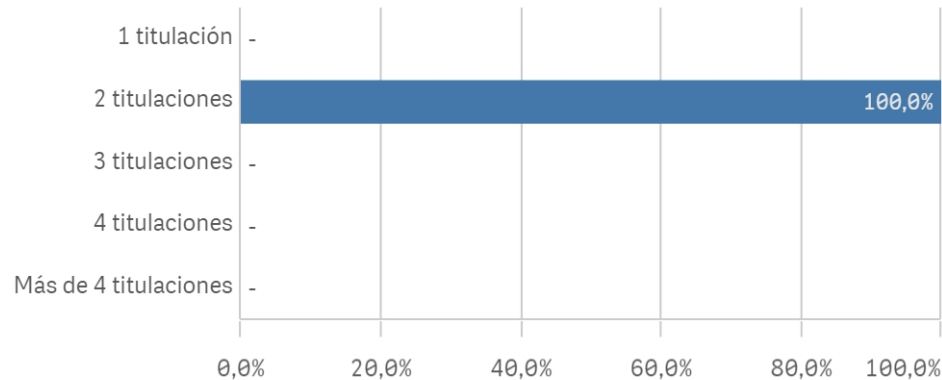


### Experiencia laboral (años)

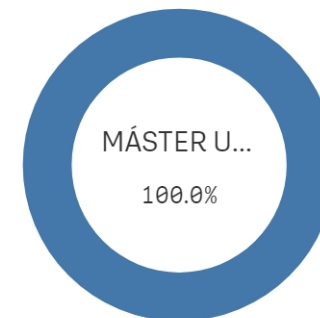
(%) Porcentaje por franjas



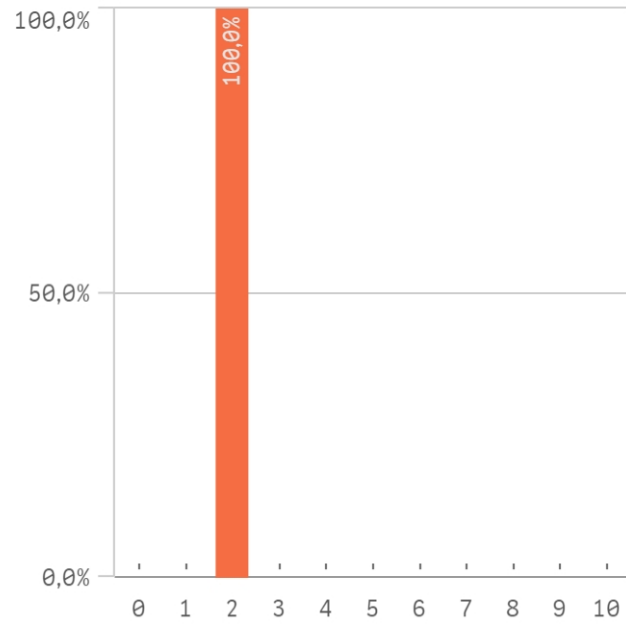
### Distribución por Nº de Titulaciones



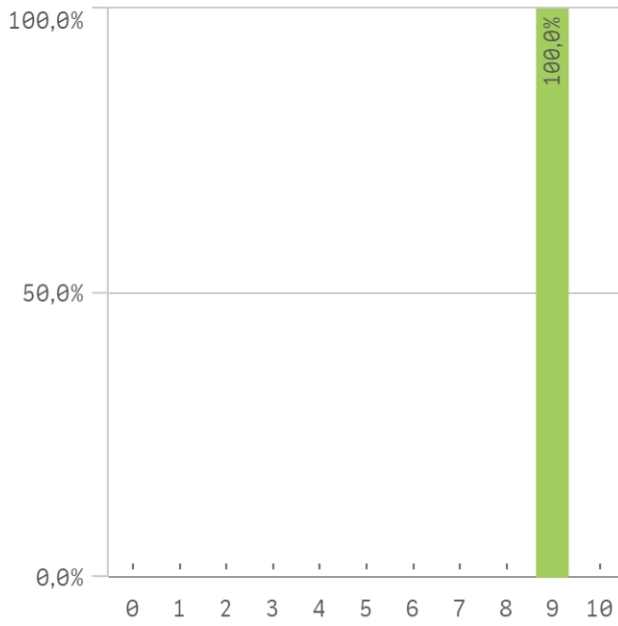
### Tipo de titulación (%)



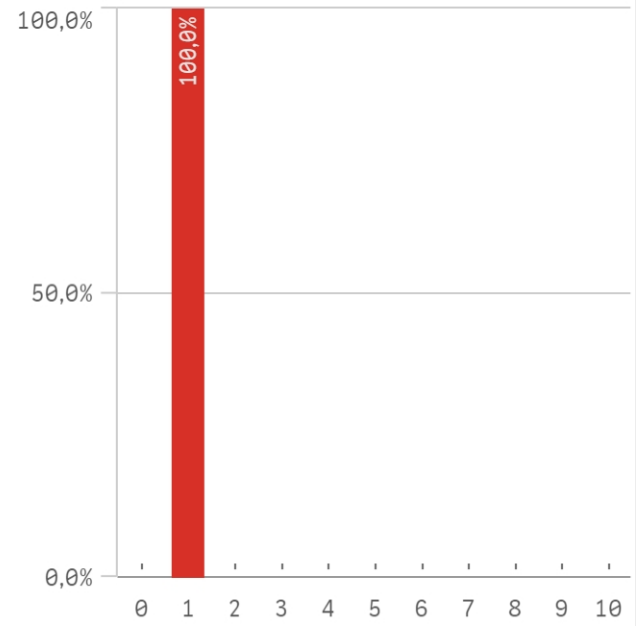
**Plan de estudios**



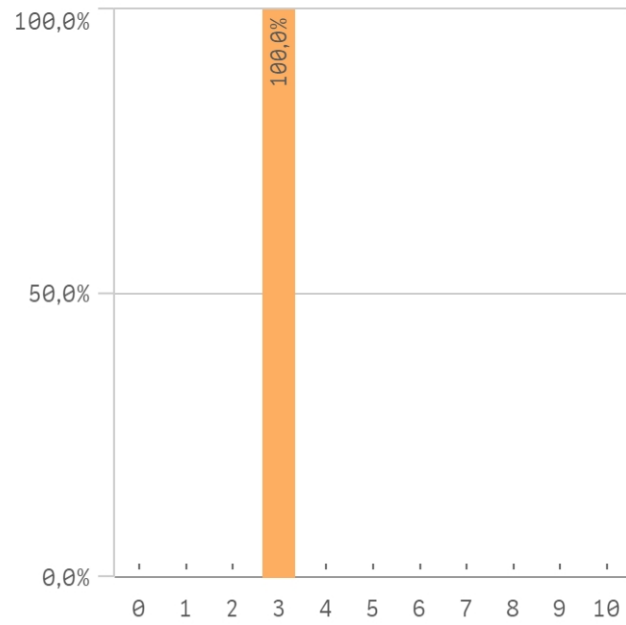
**Objetivos claros**



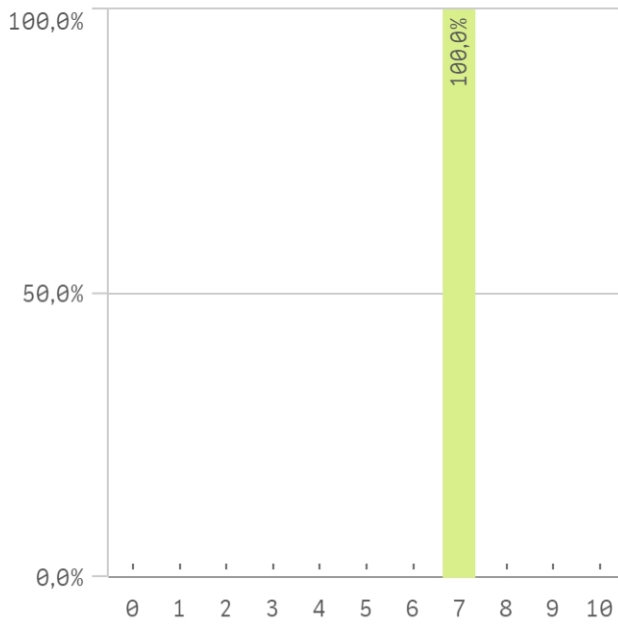
**Cumplimiento del programa**



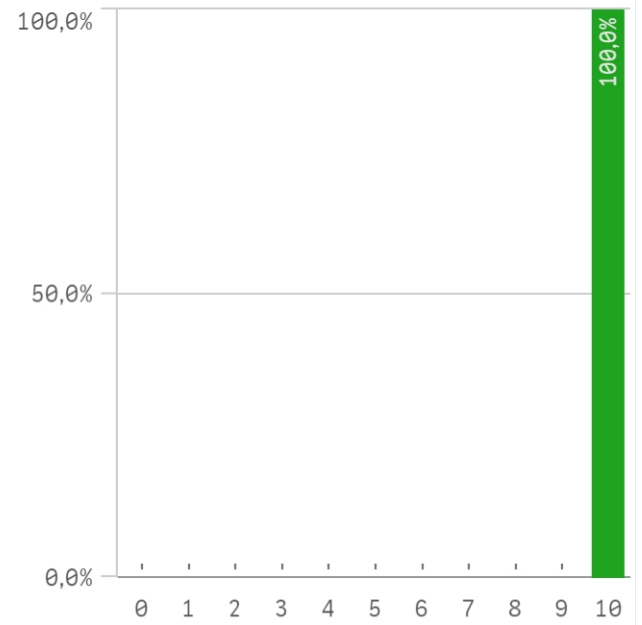
**Orientación internacional**



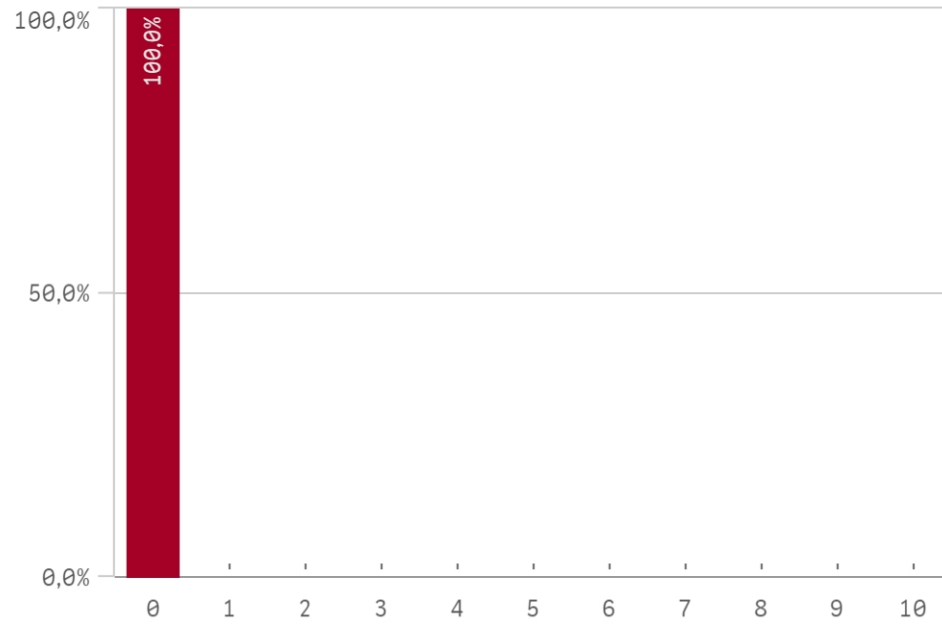
**Coordinación de la titulación**



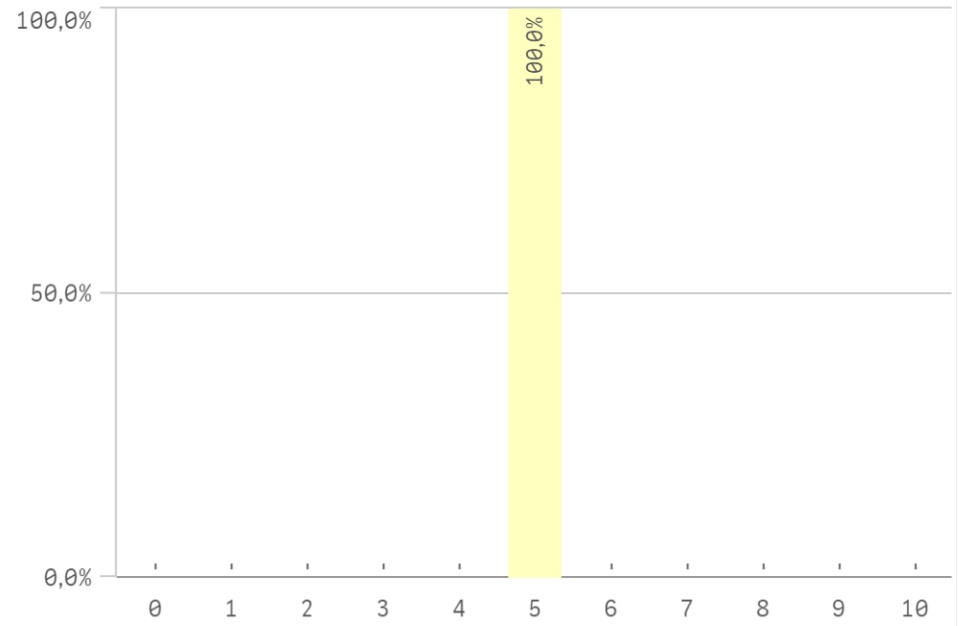
**Alumnos por aula**



**Dificultad apropiada**



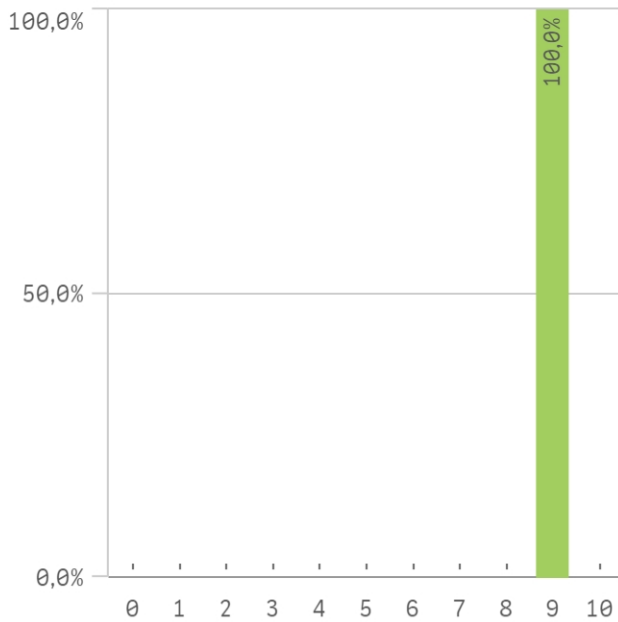
**Integración teoría/práctica**



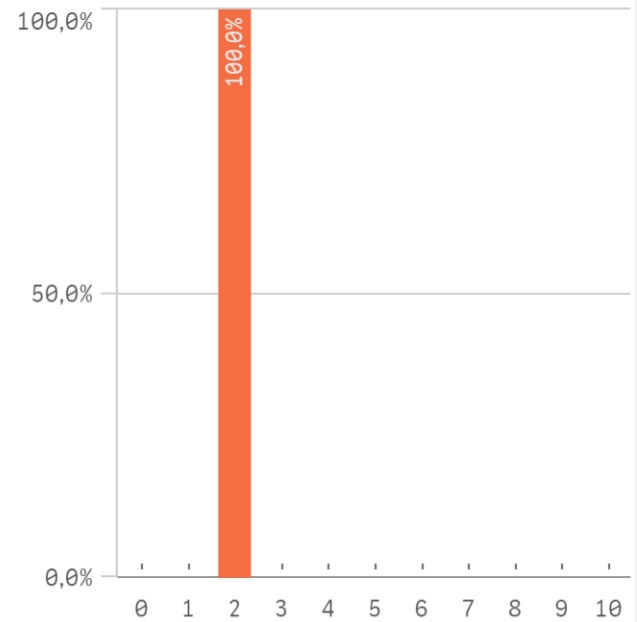
**Relación calidad/precio**

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

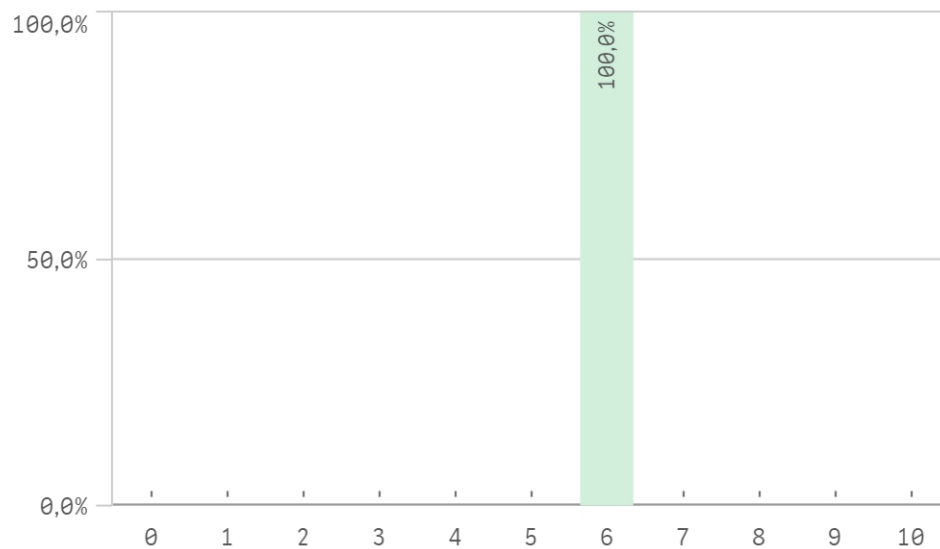
**Calificaciones en tiempo**



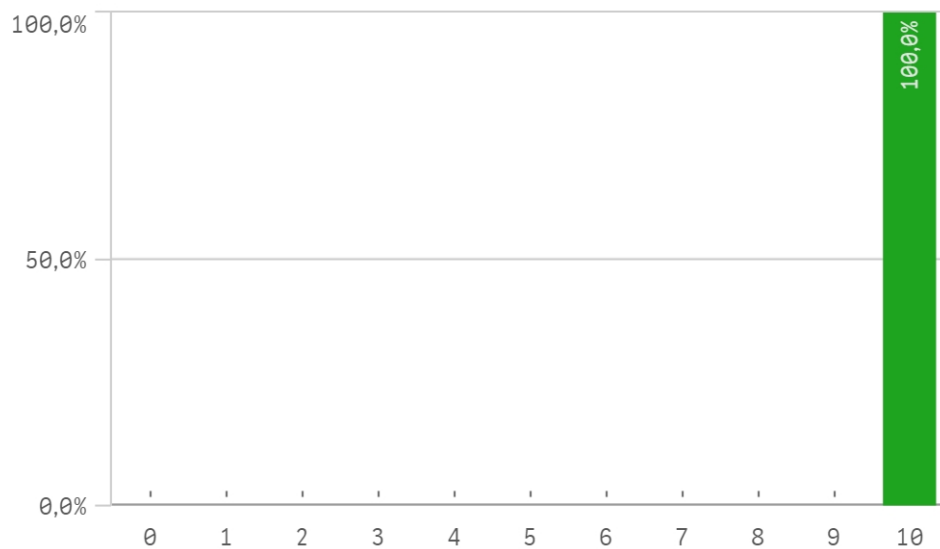
**Importancia en la sociedad**



### Prácticas externas

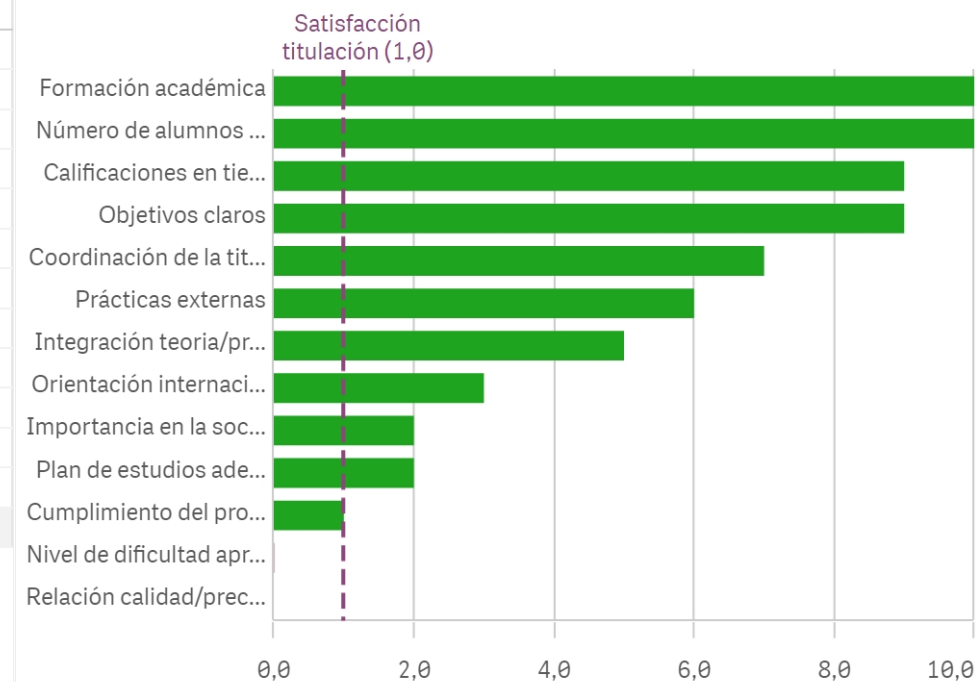


### Formación académica relacionada

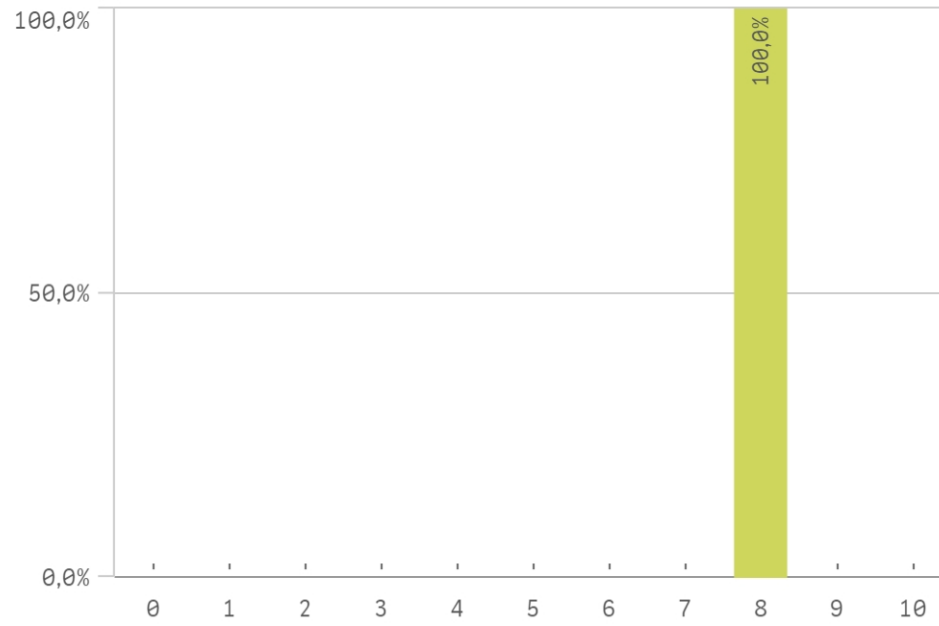


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Formación académica		10,0	-	10,0	10,0
Número de alumnos por aula		10,0	-	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,0	-	9,0	9,0
Objetivos claros		9,0	-	9,0	9,0
Coordinación de la titulación		7,0	-	7,0	7,0
Prácticas externas		6,0	-	6,0	6,0
Integración teoría/práctica		5,0	-	5,0	5,0
Orientación internacional		3,0	-	3,0	3,0
Importancia en la sociedad		2,0	-	2,0	2,0
Plan de estudios adecuado		2,0	-	2,0	2,0
Cumplimiento del programa		1,0	-	1,0	1,0
Nivel de dificultad apropiada		0,0	-	0,0	0,0
Relación calidad/precio		-	-	-	-

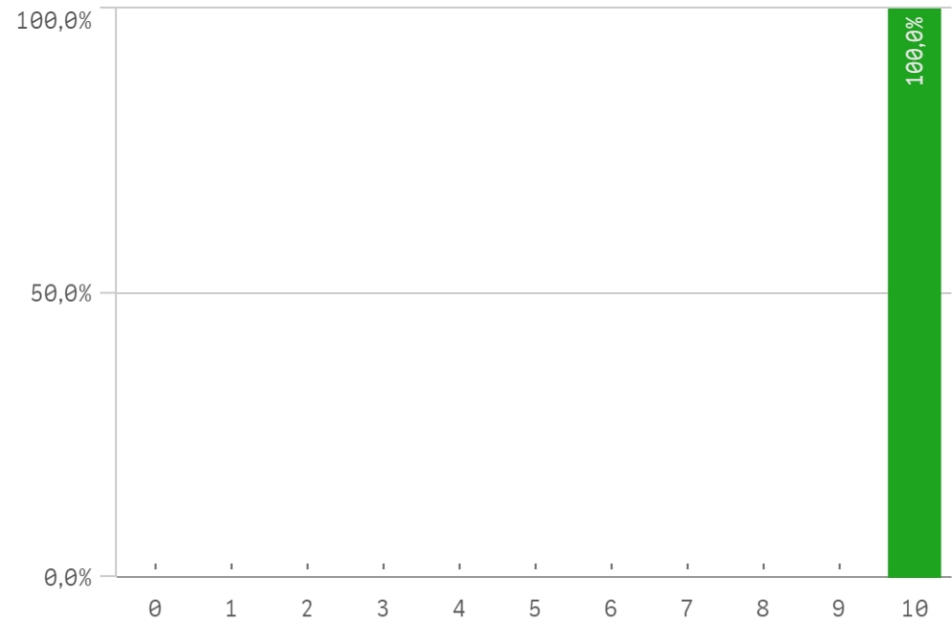
### Fortalezas y debilidades



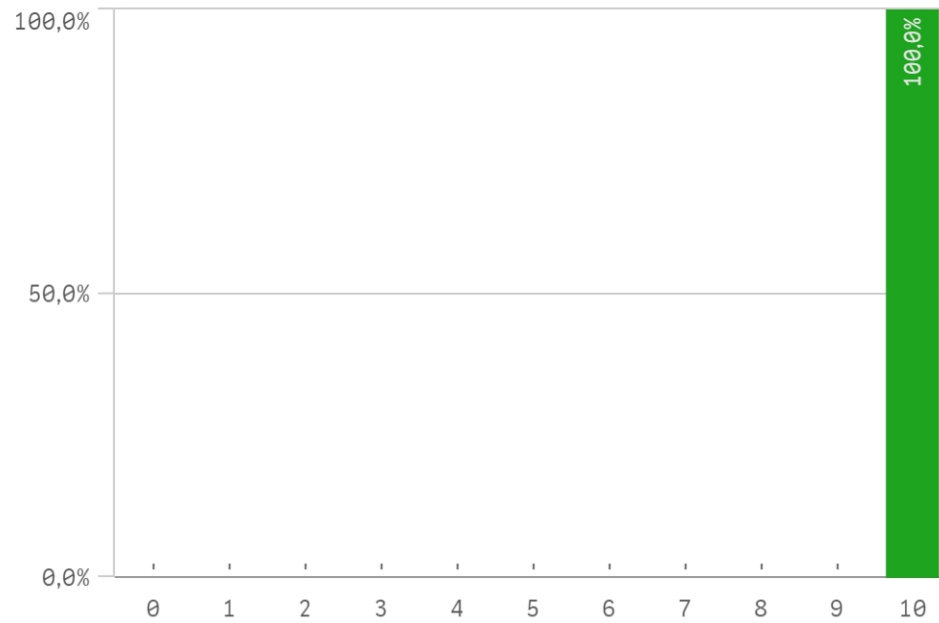
**Recursos administrativos suficientes**



**Aulas docencia teorica**



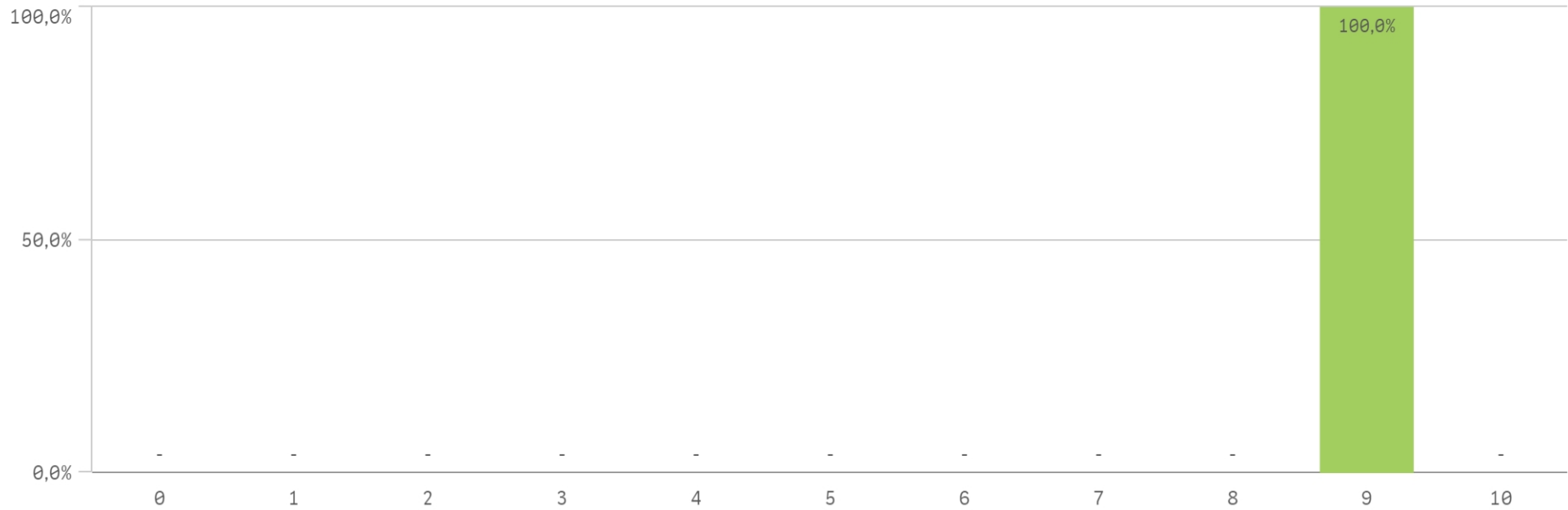
**Aulas docencia práctica**



**Fondos de la biblioteca**

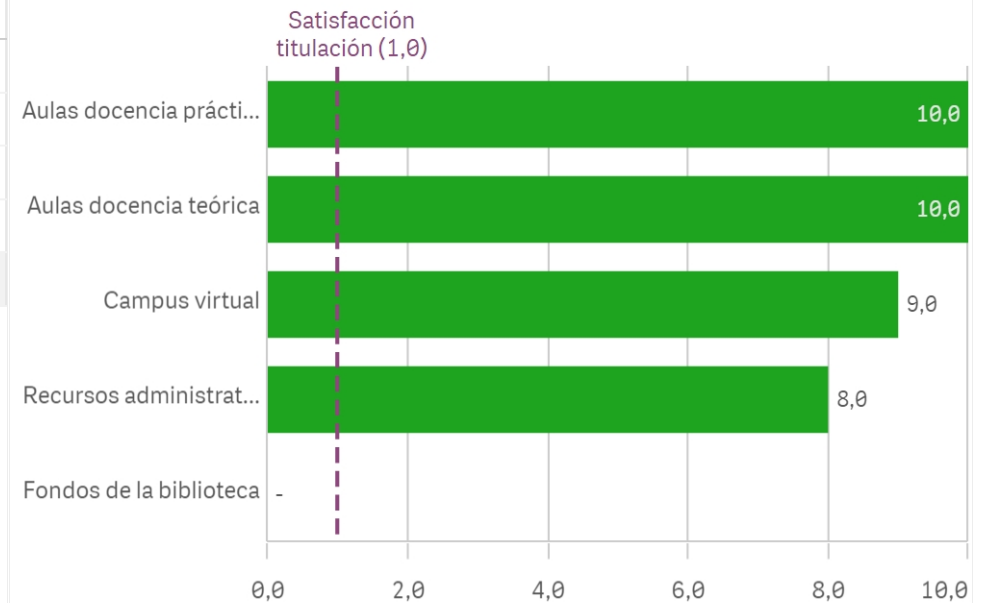
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

## Campus virtual

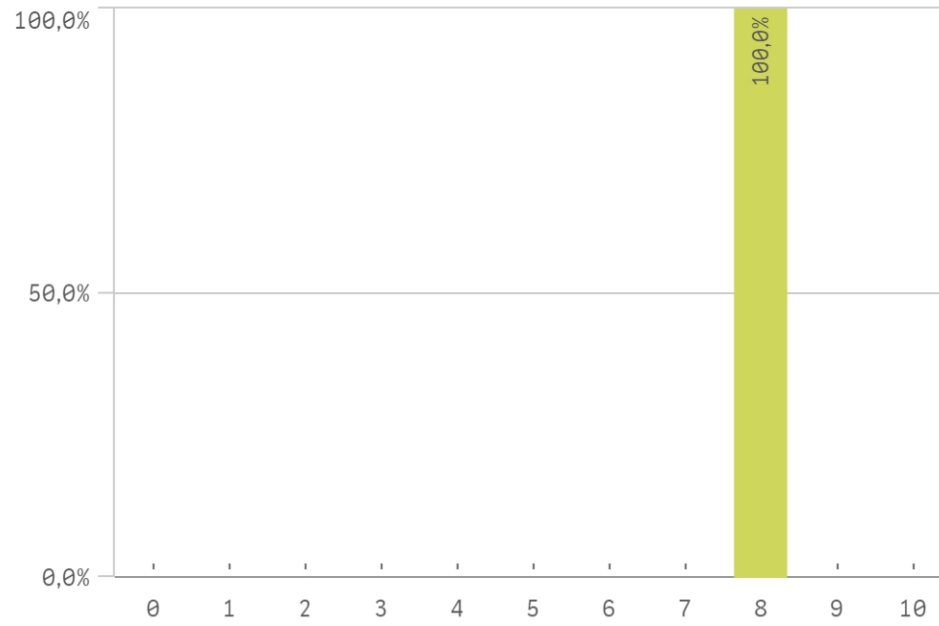


Recursos	Media	Desv típica	Med...	Moda
Aulas docencia práctica	10,0	-	10,0	10,0
Aulas docencia teórica	10,0	-	10,0	10,0
Campus virtual	9,0	-	9,0	9,0
Recursos administrativos suficientes	8,0	-	8,0	8,0
Fondos de la biblioteca	-	-	-	-

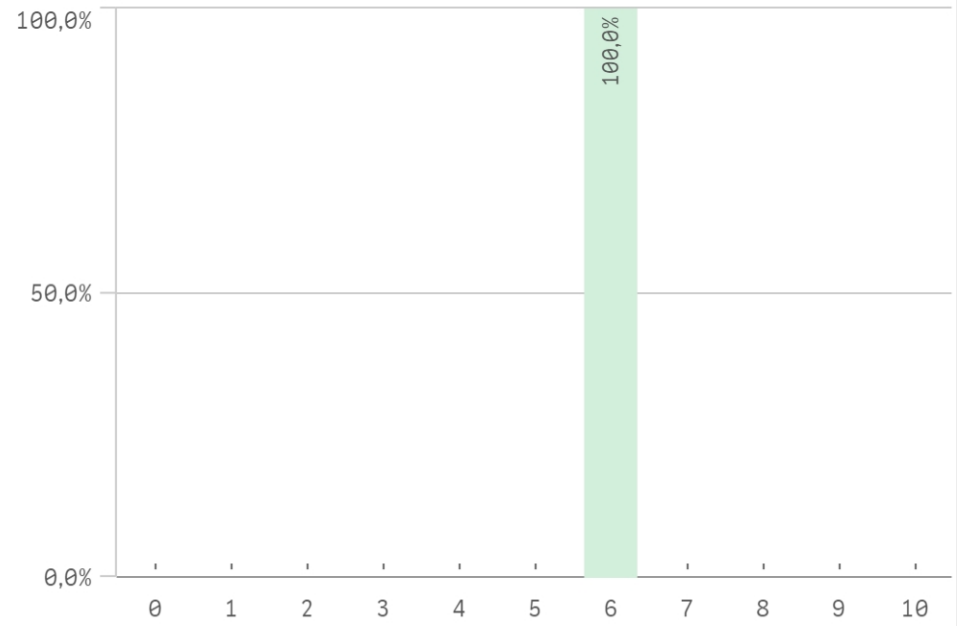
## Fortalezas y debilidades



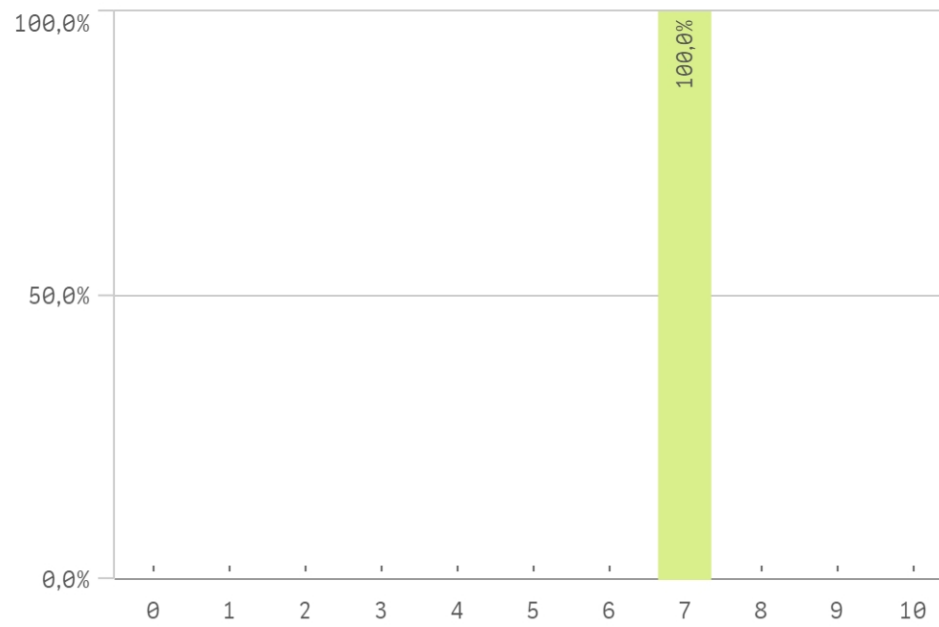
**Atención prestada por el PAS**



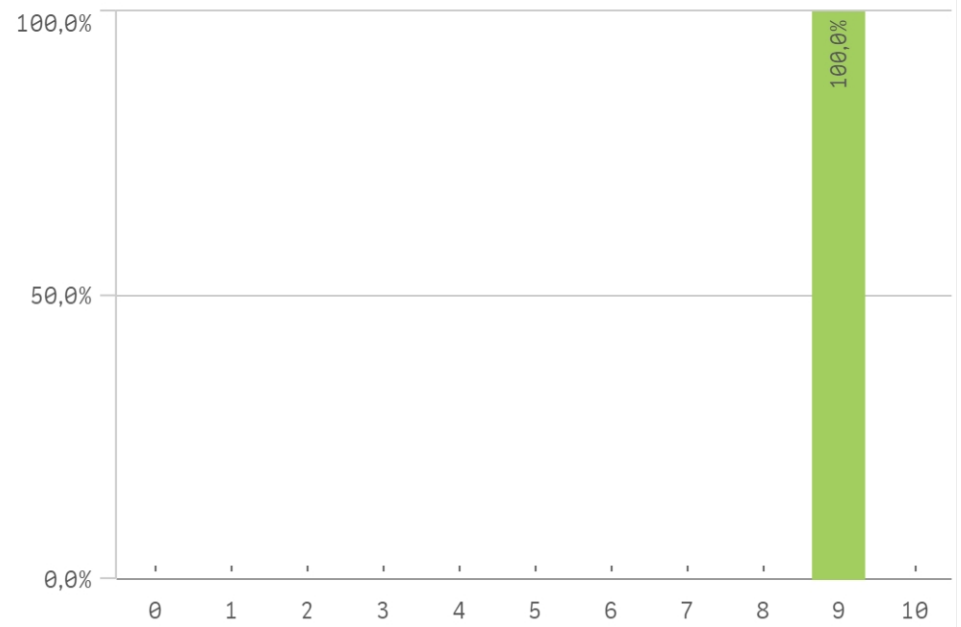
**Apoyo técnico y logístico**



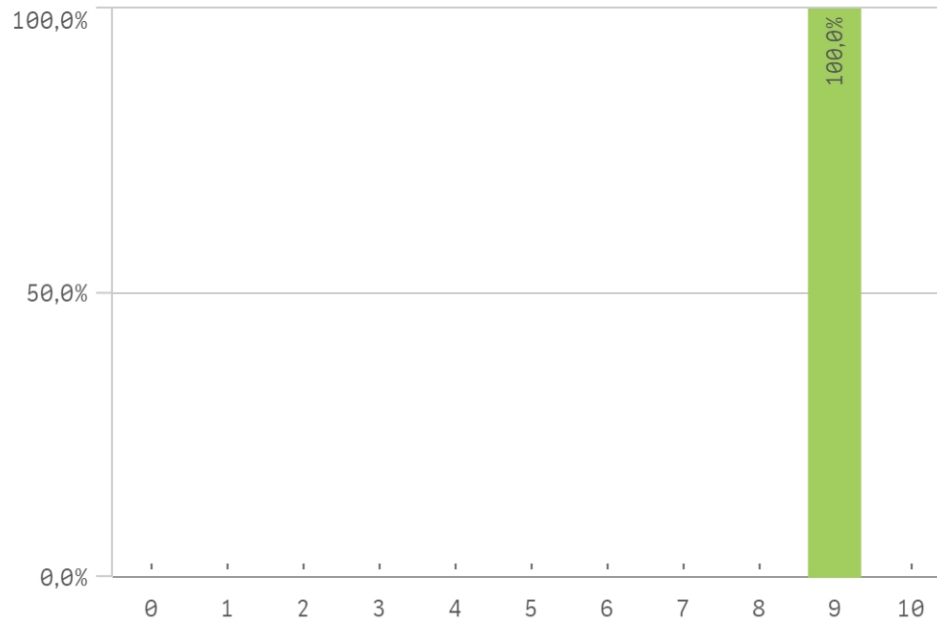
**Procesos administrativos de la titulación**



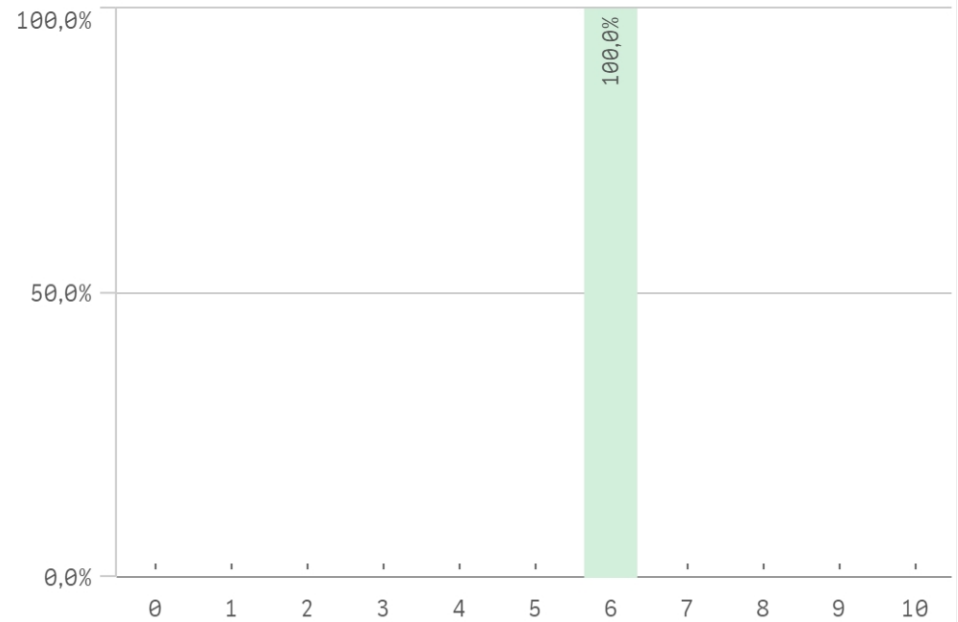
**Procesos administrativos comunes**



### Organización de horarios

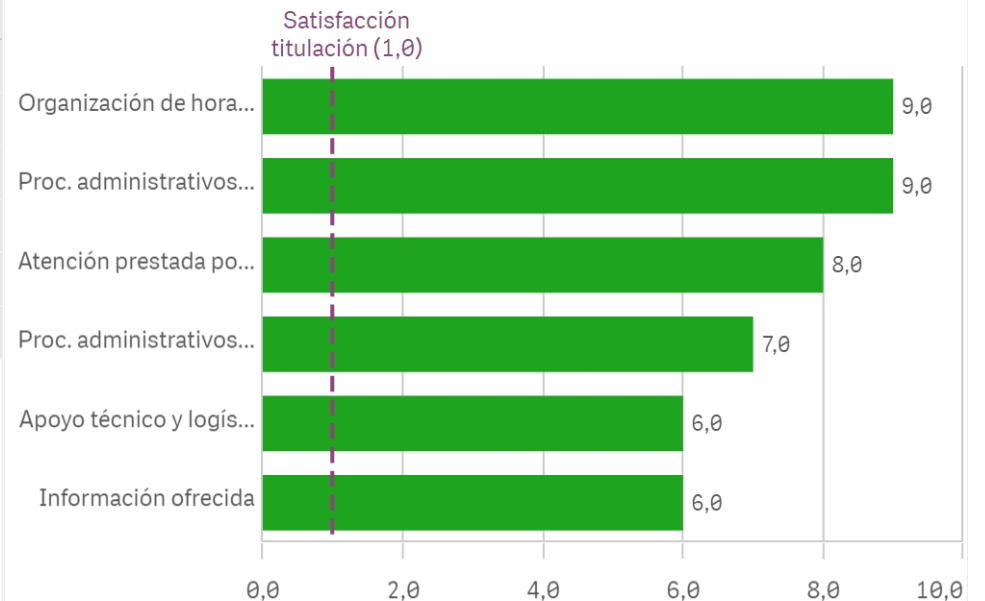


### Información ofrecida

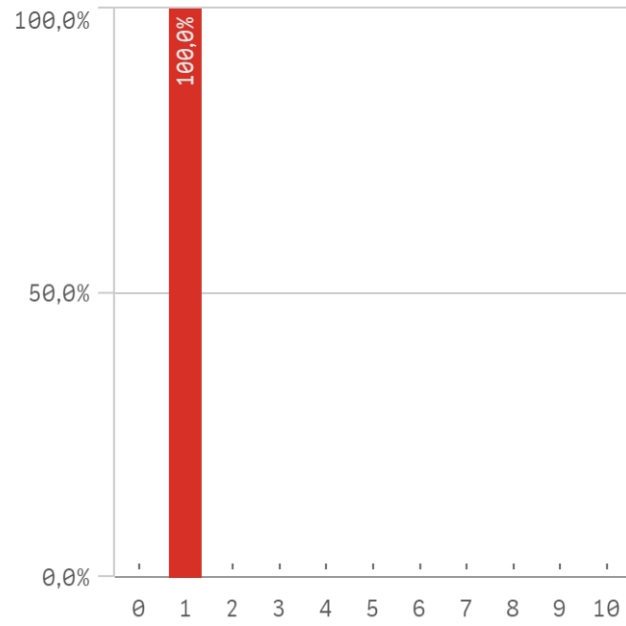


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Organización de horarios		9,0	-	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes		9,0	-	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS		8,0	-	8,0	8,0
Proc. administrativos titulación		7,0	-	7,0	7,0
Apoyo técnico y logístico		6,0	-	6,0	6,0
Información ofrecida		6,0	-	6,0	6,0

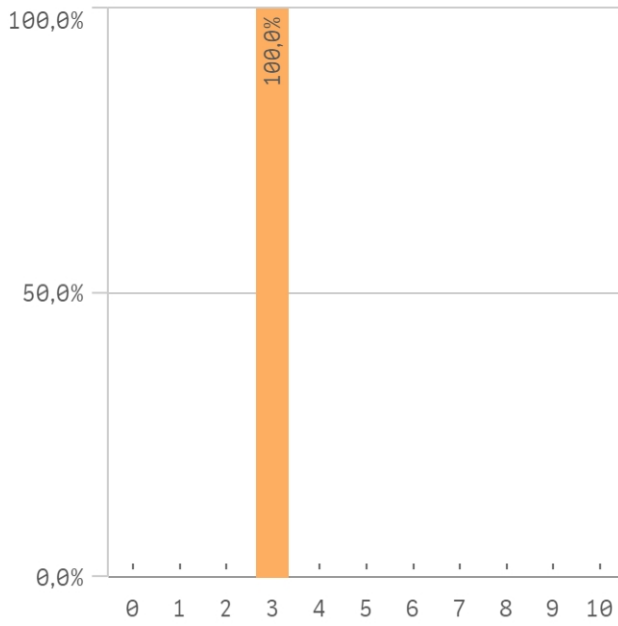
### Fortalezas y debilidades



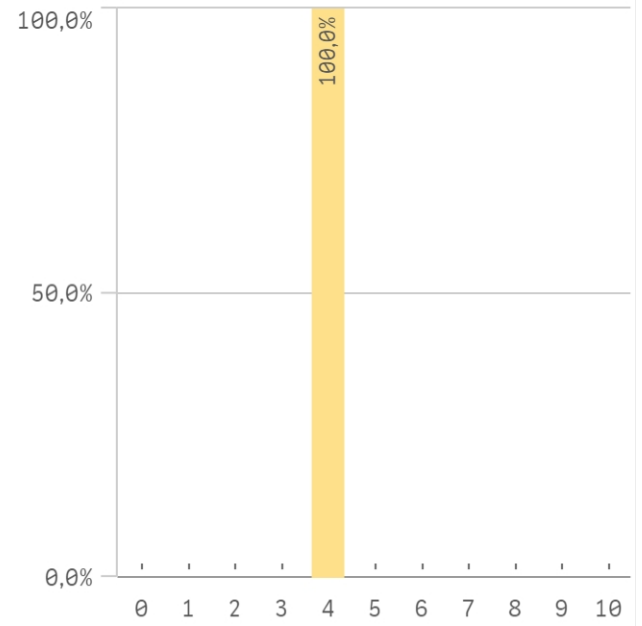
**Aprovechamiento de las tutorías**



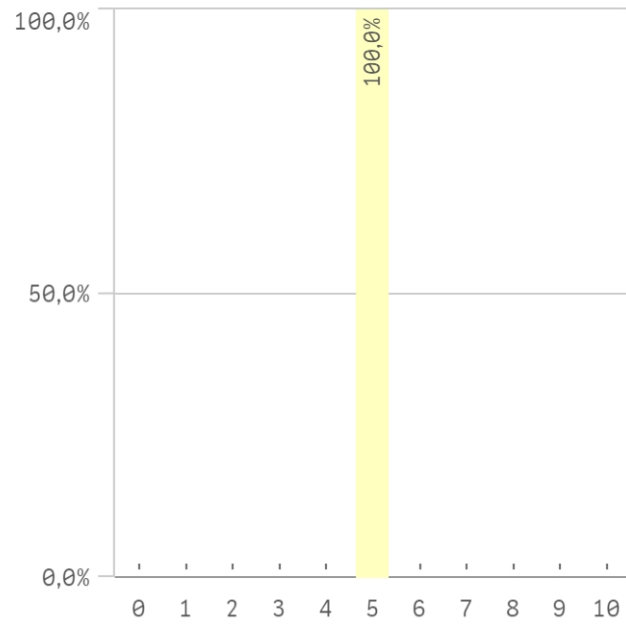
**Implicación de los alumnos**



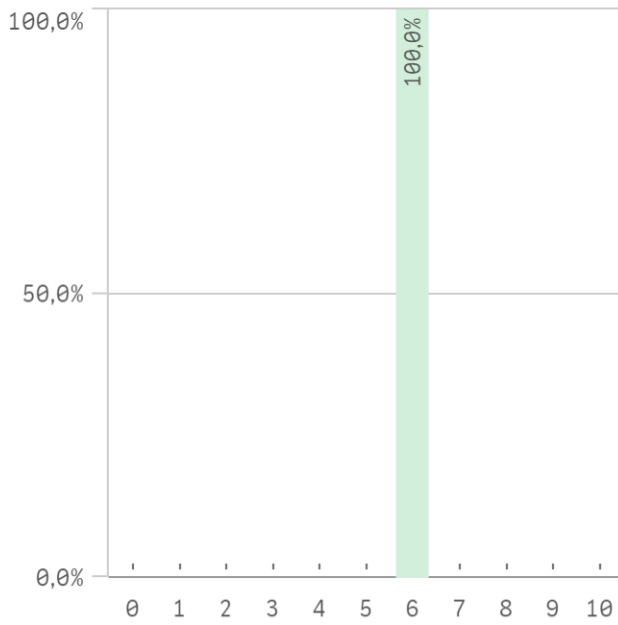
**Adquisición de competencias del plan de e...**



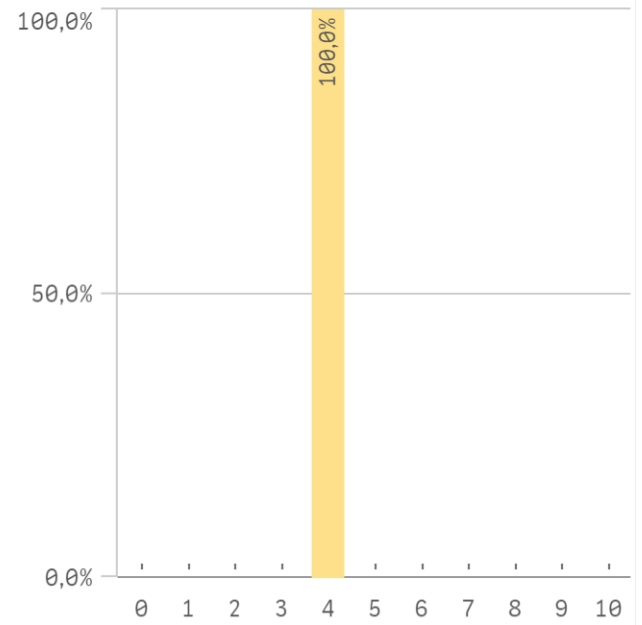
**Compromiso del alumnado**



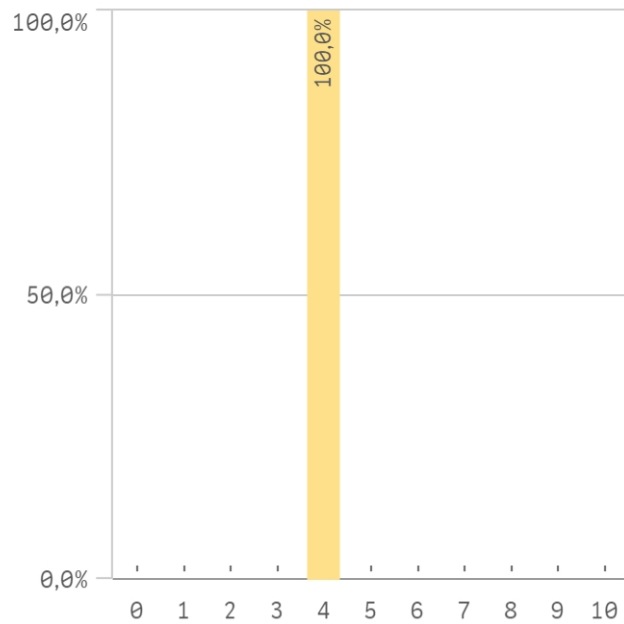
**Nivel de trabajo**



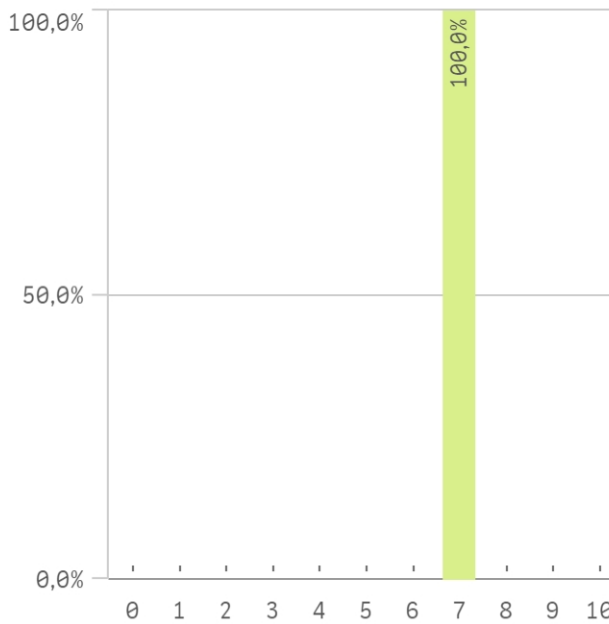
**Implicación con la evaluación continua de ...**



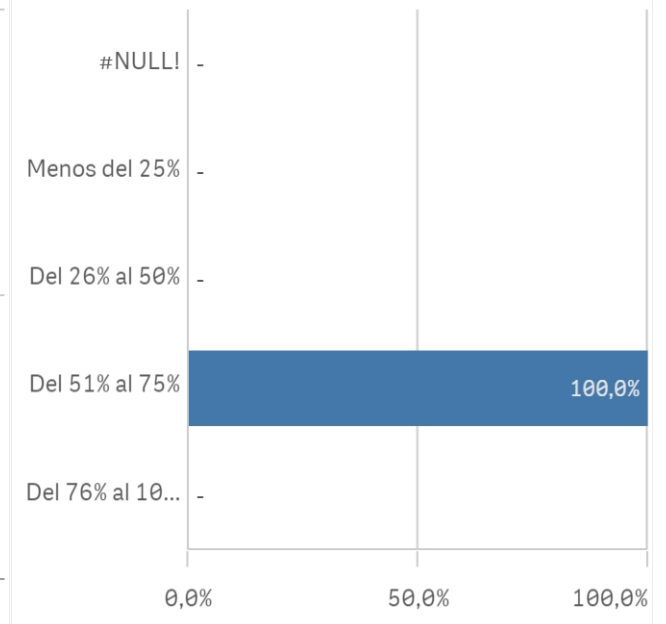
### Aprovechamiento de las clases



### Satisfacción con los resultados de los alu...

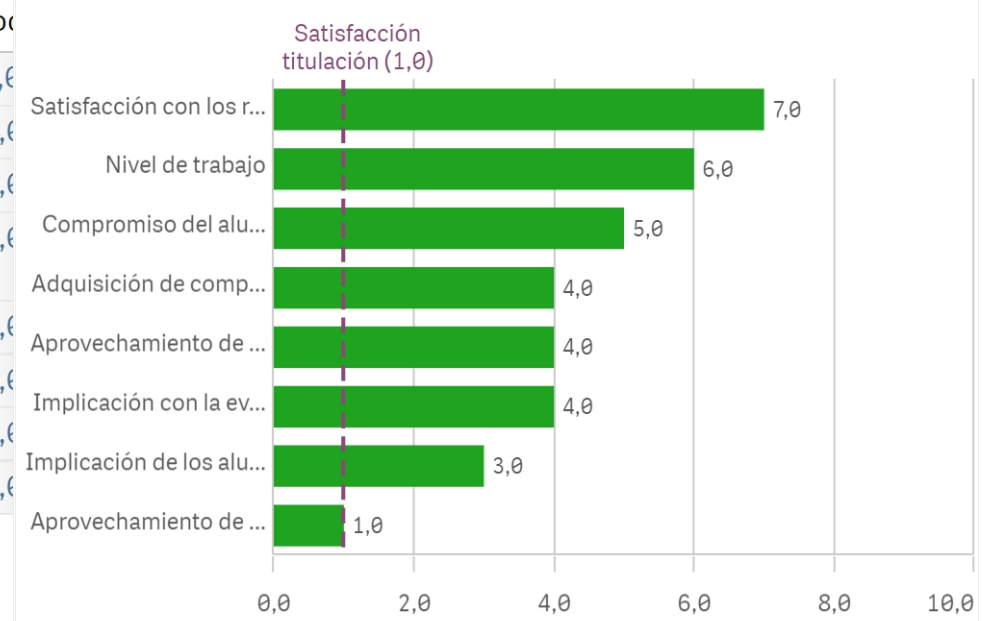


### Asistencia de alumnos (%)

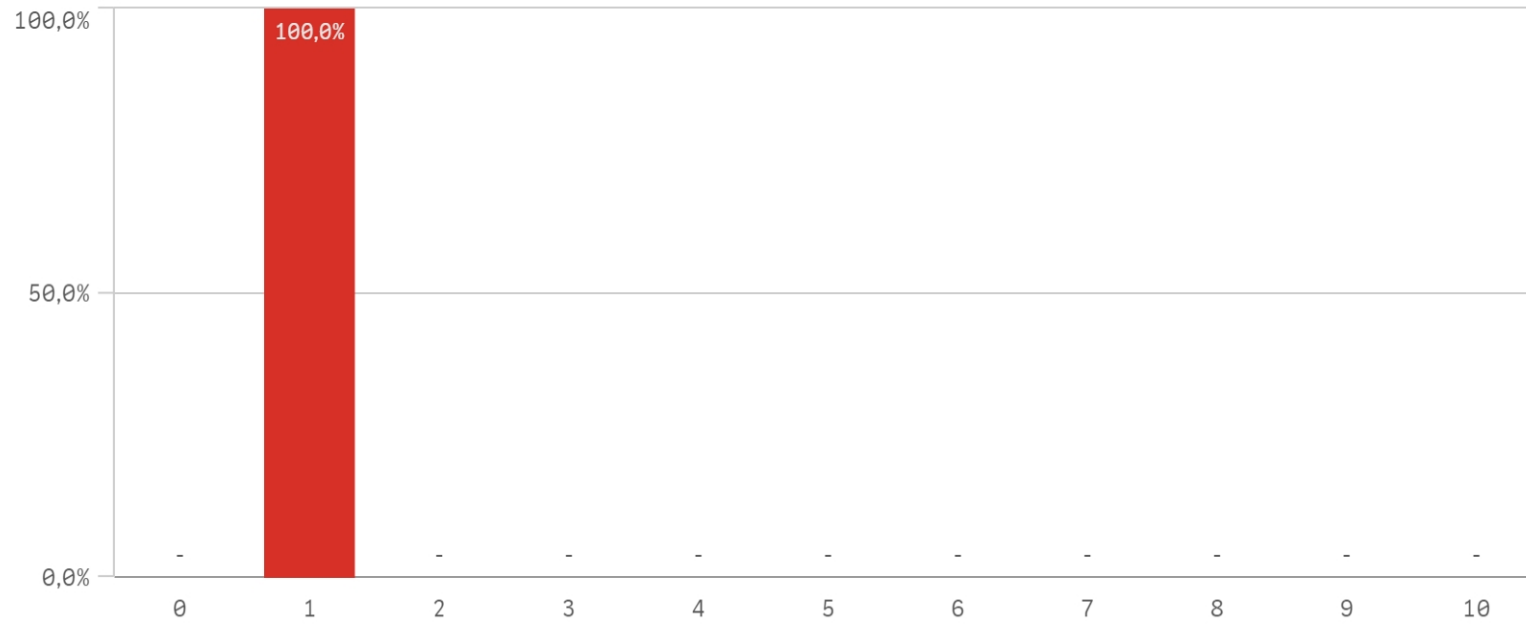


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Med...	Mo...
Satisfacción con los resultados		7,0	-	7,0	7,0
Nivel de trabajo		6,0	-	6,0	6,0
Compromiso del alumnado		5,0	-	5,0	5,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		4,0	-	4,0	4,0
Aprovechamiento de las clases		4,0	-	4,0	4,0
Implicación con la evaluación continua		4,0	-	4,0	4,0
Implicación de los alumnos		3,0	-	3,0	3,0
Aprovechamiento de las tutorías		1,0	-	1,0	1,0

### Fortalezas y debilidades

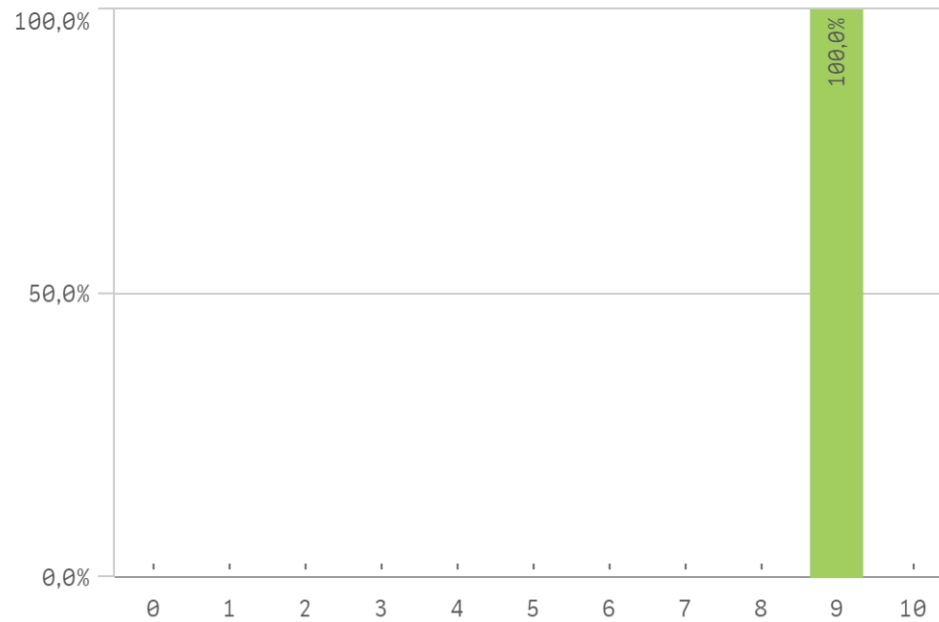


### Satisfacción de la titulación

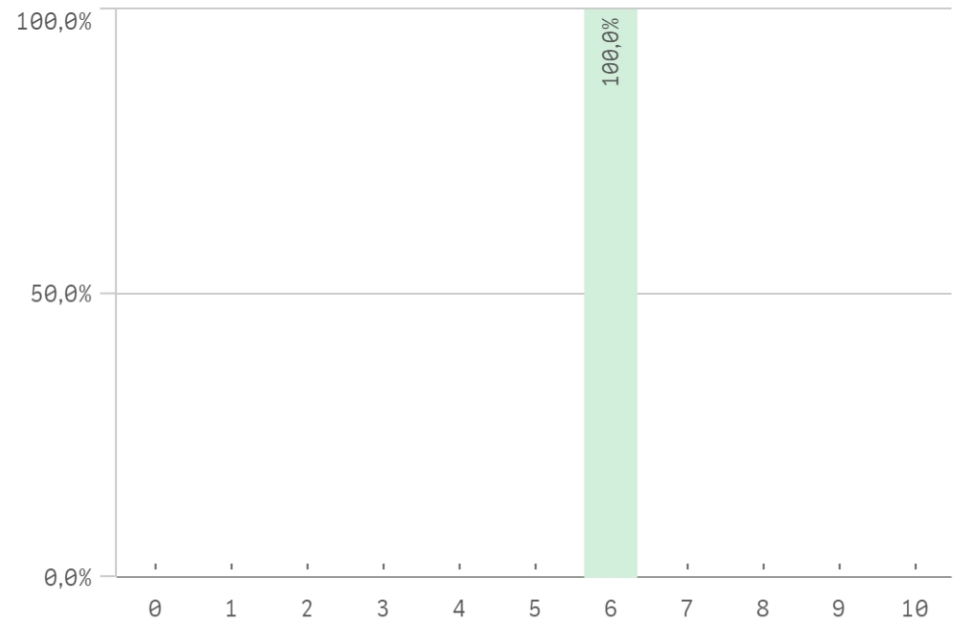


**Media**  
1,0  
**Desviación Típica**  
-  
**Mediana**  
1,0  
**Moda**  
1,0

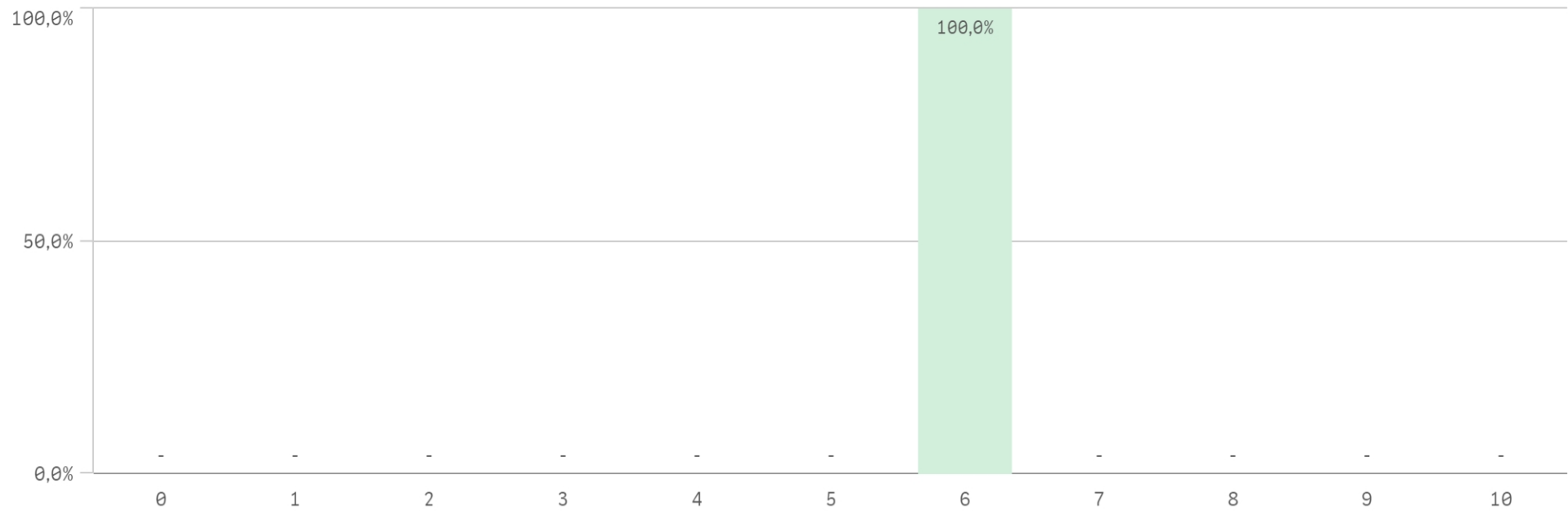
### Satisfacción con la actividad docente de la titulación



### Satisfacción de la UCM

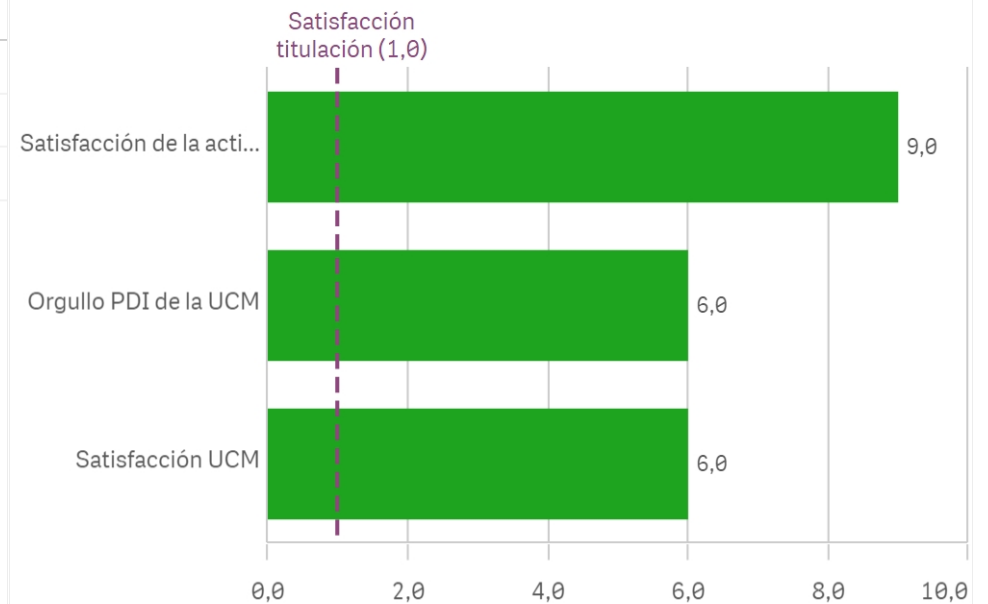


## Orgullo ser PDI de la UCM

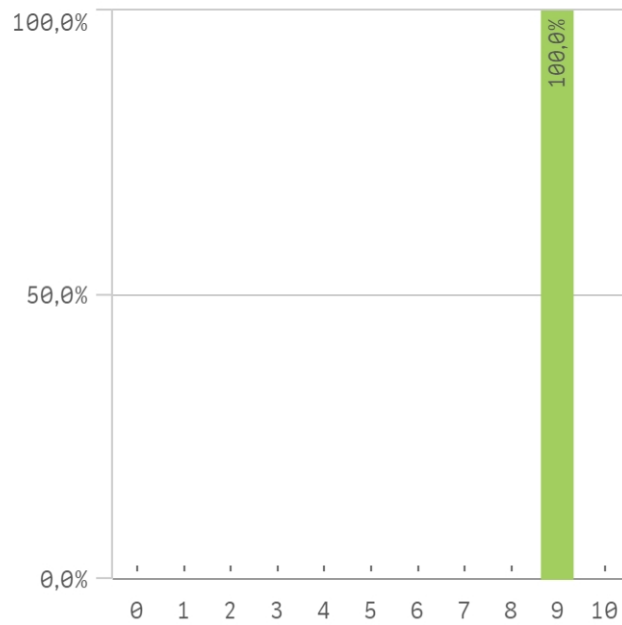


Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Satisfacción de la activ. docente	9,0	-	9,0	9,0
Orgullo PDI de la UCM	6,0	-	6,0	6,0
Satisfacción UCM	6,0	-	6,0	6,0

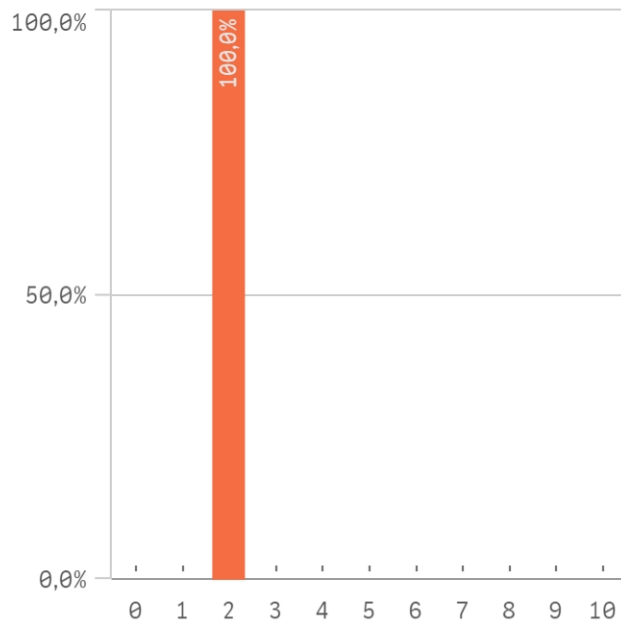
## Fortalezas y debilidades



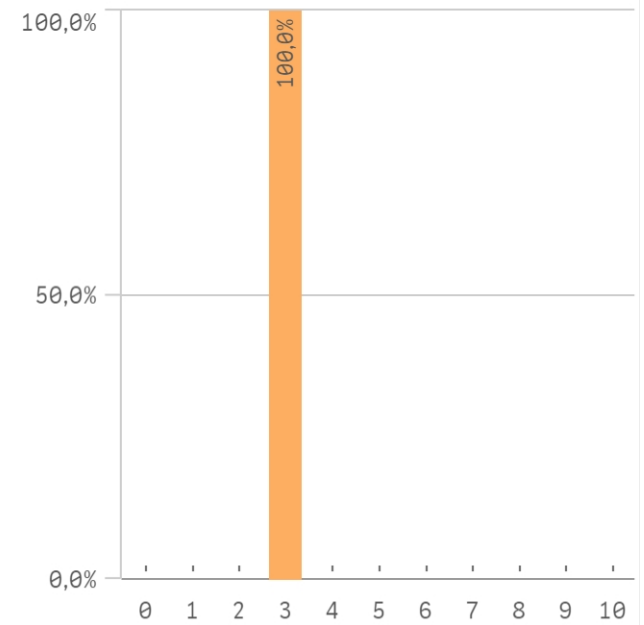
**Repetir docencia en la titulación (fidelidad)**



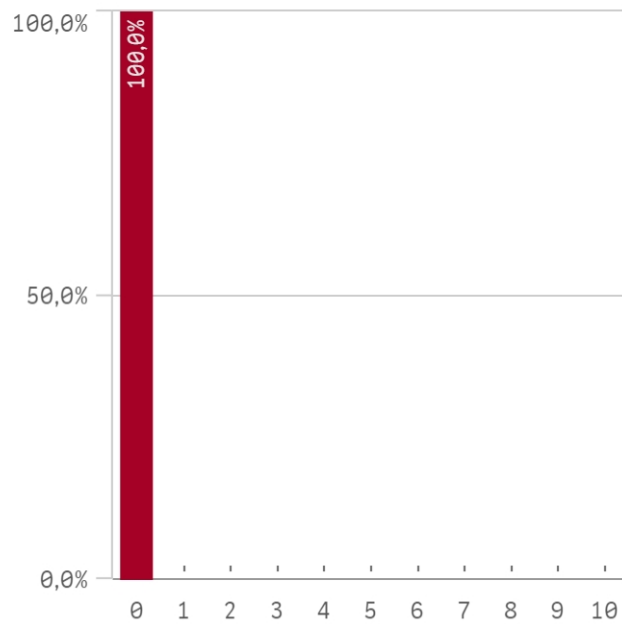
**Repetir PDI (fidelidad)**



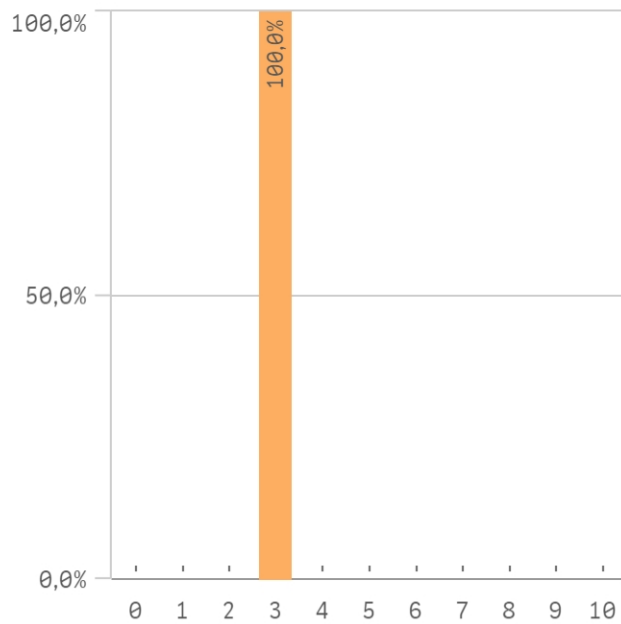
**Repetir PDI en la UCM (fidelidad)**



**Recomendar titulación (preinscripción)**



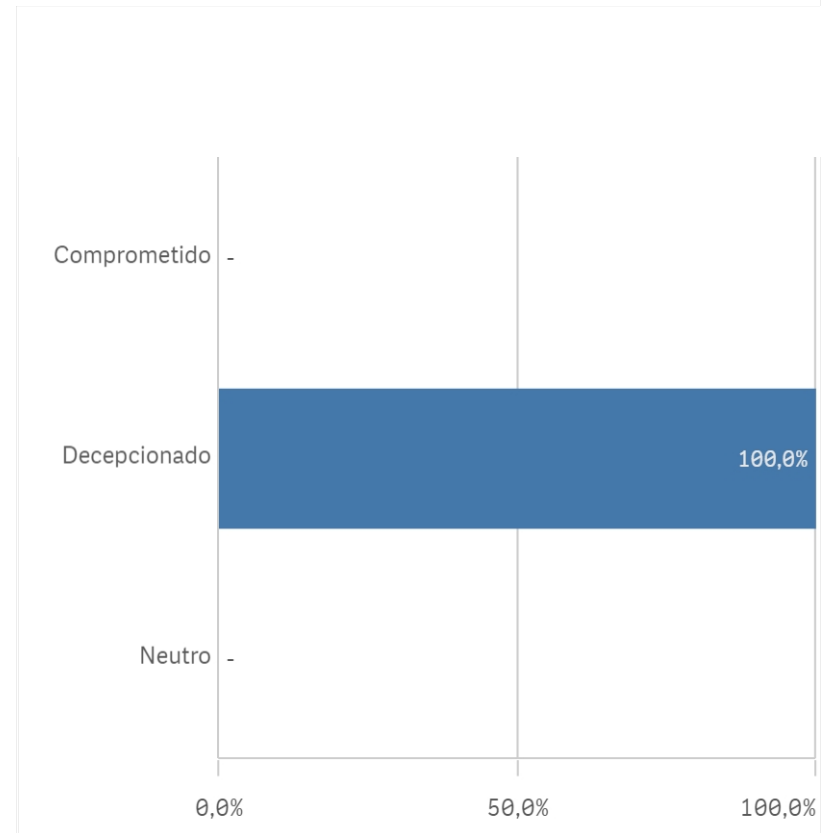
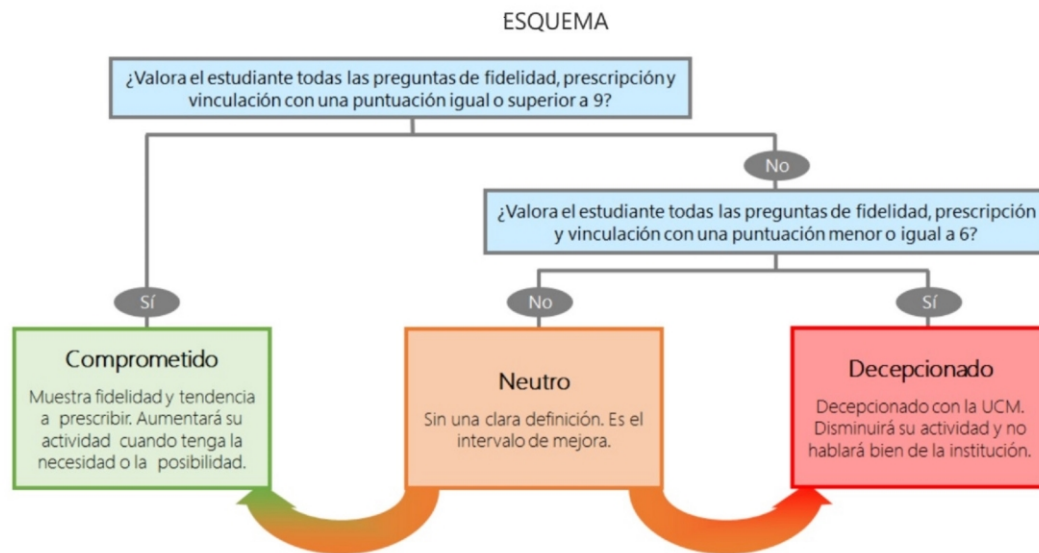
**Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)**



Compromiso	Media	De tipo
Repetir docencia en la titulación	9,0	
Recomendar estudiar en la UCM	3,0	
Repetir PDI en la UCM	3,0	
Repetir PDI	2,0	
Recomendar titulación	0,0	

## Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



## Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2021-22

FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS

TITULACIÓN: MÁSTER EN ESTADÍSTICAS OFICIALES E INDICADORES SOCIALES Y ECONÓMICOS

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		10,0	Aulas docencia práctica		10,0	Repetir docencia en la titulación		9,0
Número de alumnos por aula		10,0	Aulas docencia teórica		10,0	Recomendar estudiar en la UCM		3,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,0	Campus virtual		9,0	Repetir PDI en la UCM		3,0
Objetivos claros		9,0	Recursos administrativos suficientes		8,0	Repetir PDI		2,0
Coordinación de la titulación		7,0	Fondos de la biblioteca		-	Recomendar titulación		0,0
Prácticas externas		6,0						
Integración teoría/práctica		5,0						
Orientación internacional		3,0						
Importancia en la sociedad		2,0						
Plan de estudios adecuado		2,0						
Cumplimiento del programa		1,0	Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
Nivel de dificultad apropiada		0,0	Satisfacción con los resultados		7,0			
Relación calidad/precio		-	Nivel de trabajo		6,0	Gestión de la titulación	Q	Media
			Compromiso del alumnado		5,0	Organización de horarios		9,0
			Adquisición de competencias del plan de estudios		4,0	Proc. administrativos comunes		9,0
			Aprovechamiento de las clases		4,0	Atención prestada por el PAS		8,0
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Implicación con la evaluación continua		4,0	Proc. administrativos titulación		7,0
Satisfacción de la activ. docente		9,0	Implicación de los alumnos		3,0	Apoyo técnico y logístico		6,0
Orgullo PDI de la UCM		6,0	Aprovechamiento de las tutorías		1,0	Información ofrecida		6,0
Satisfacción UCM		6,0						