OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

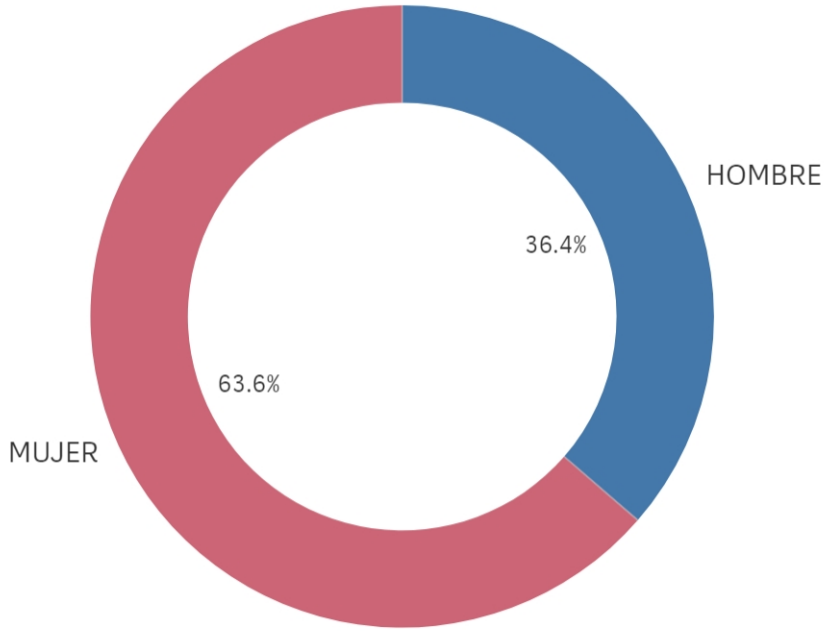
CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MÁSTER EN ESTADÍSTICAS OFICIALES E INDICADORES SOCIALES Y ECONÓMICOS

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS

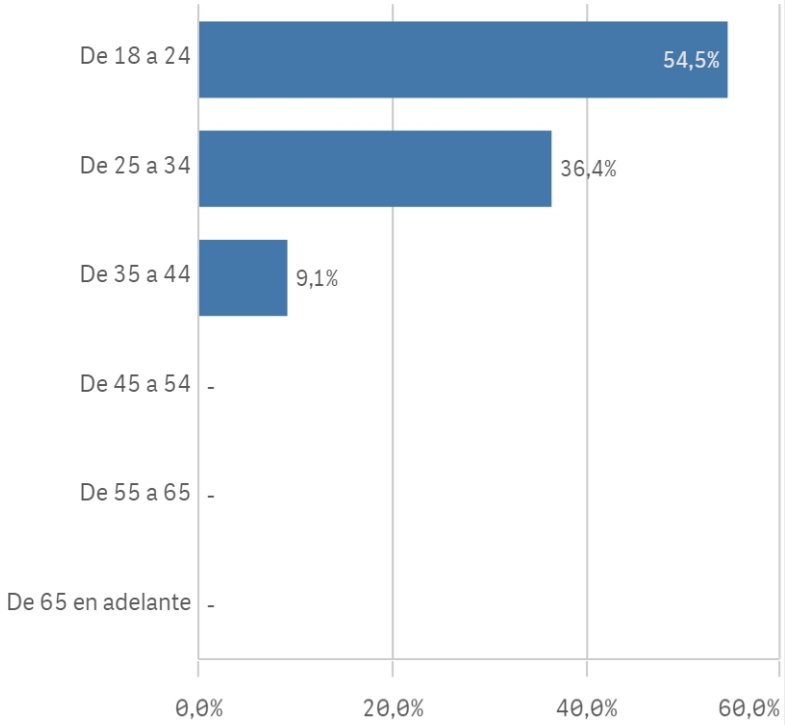
Población N	%_Participacion	Participación n
30	36,7%	11

Genero



Edad (años)

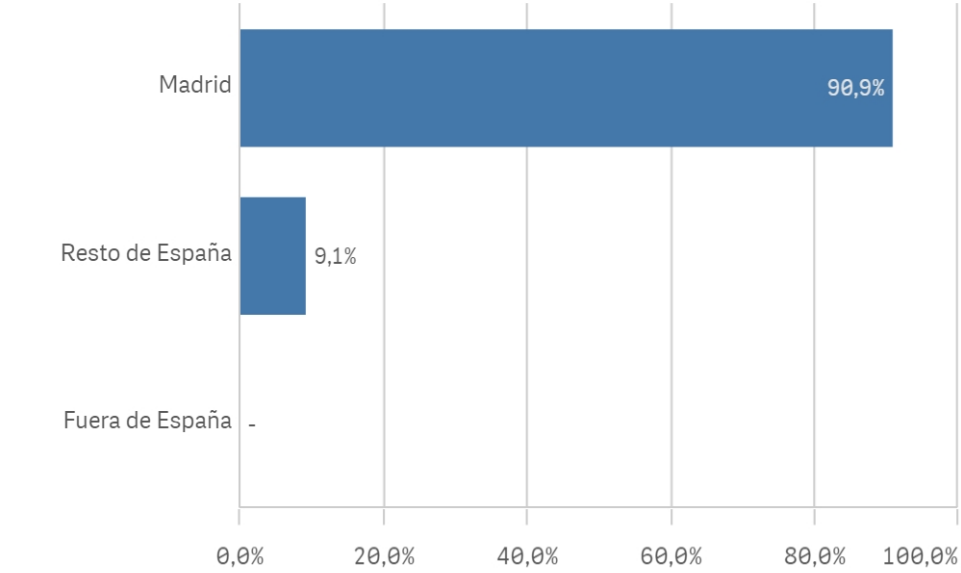
(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)	Des. Títpica
25,4	3,8

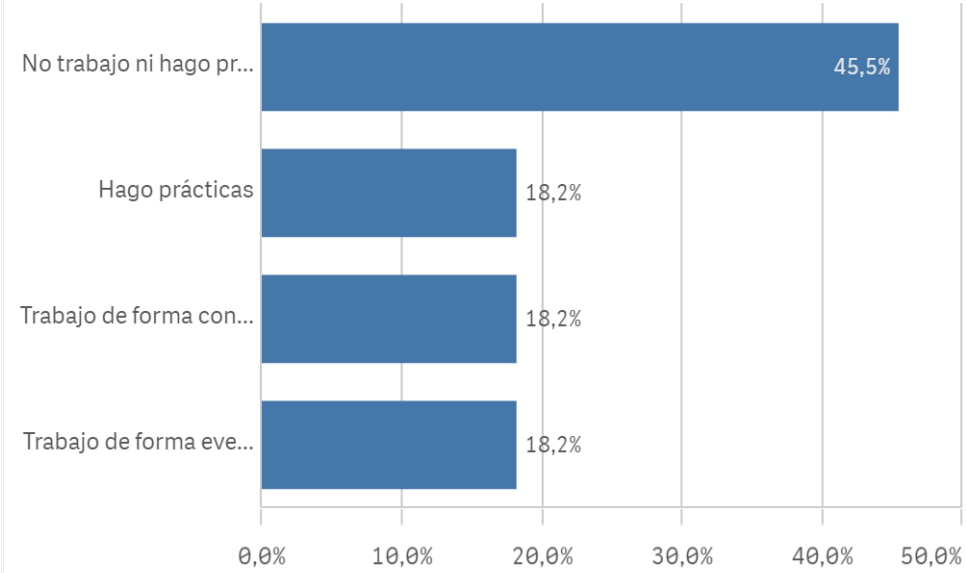
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

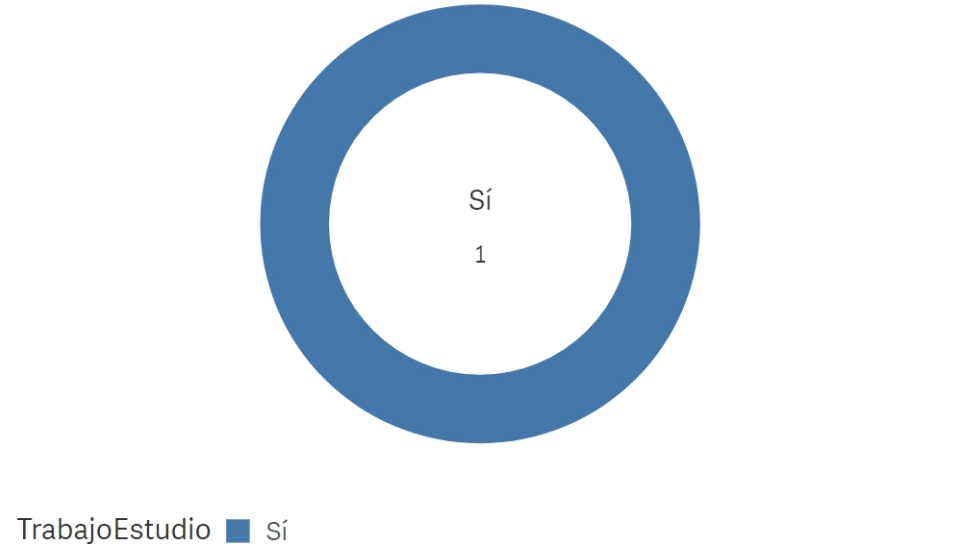


Situacion laboral

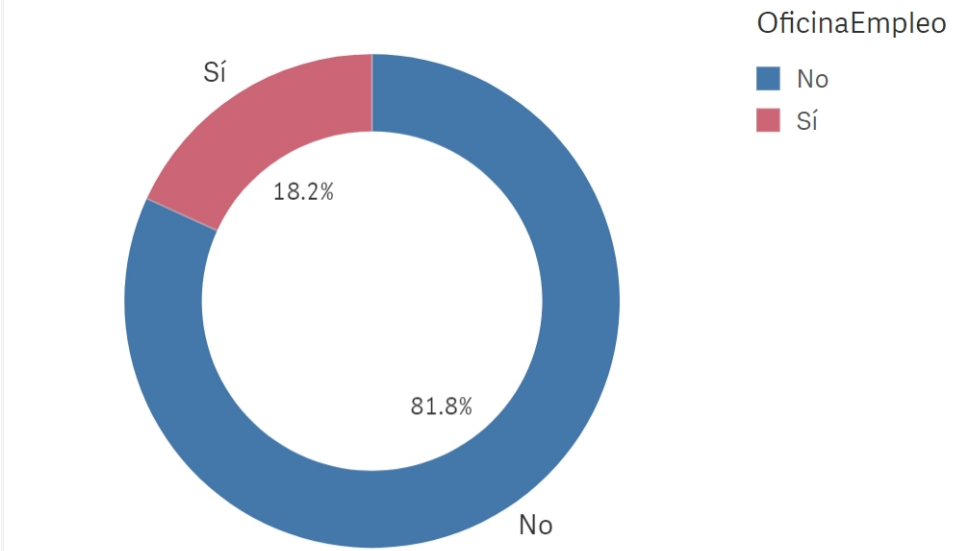
(%) Porcentaje por franjas



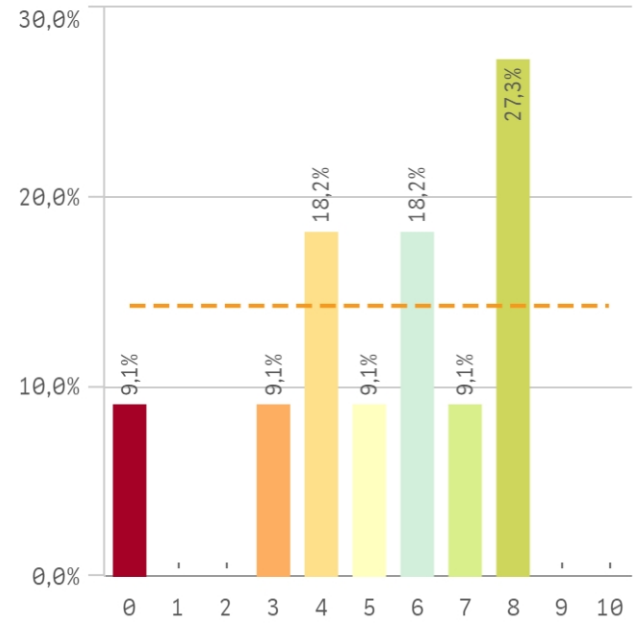
Puesto de trabajo relacionado con los estudios



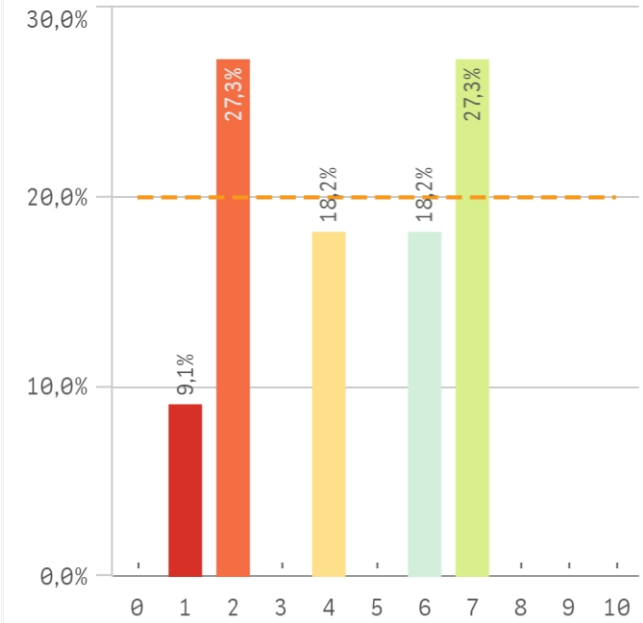
Alumnos inscritos en la OPE



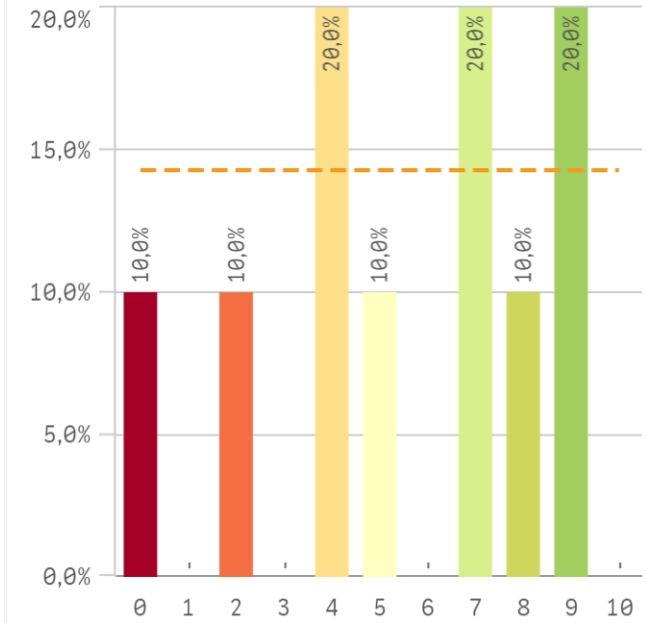
Objetivos claros



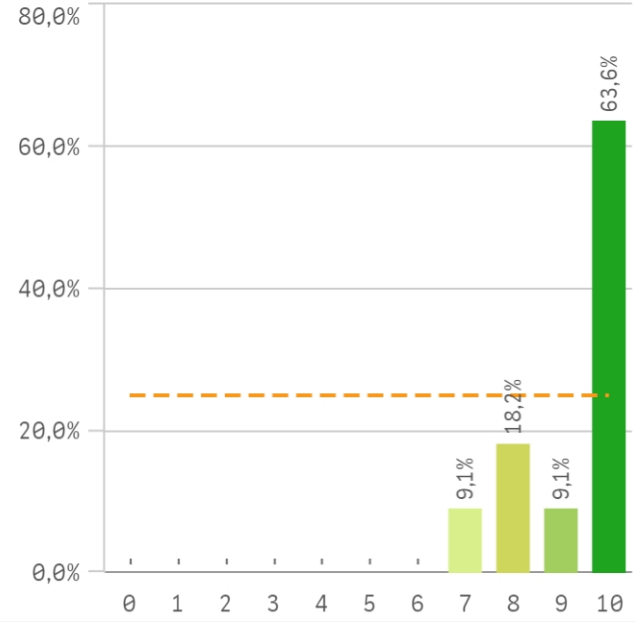
Plan de estudios adecuado



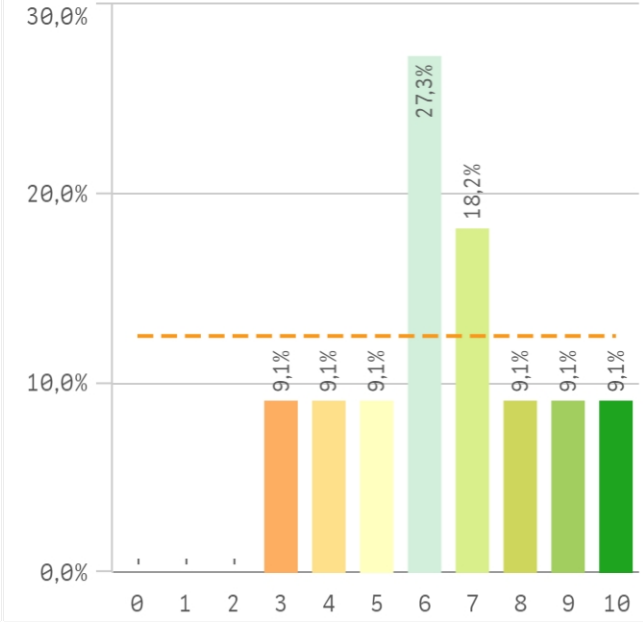
Nivel de dificultad apropiado



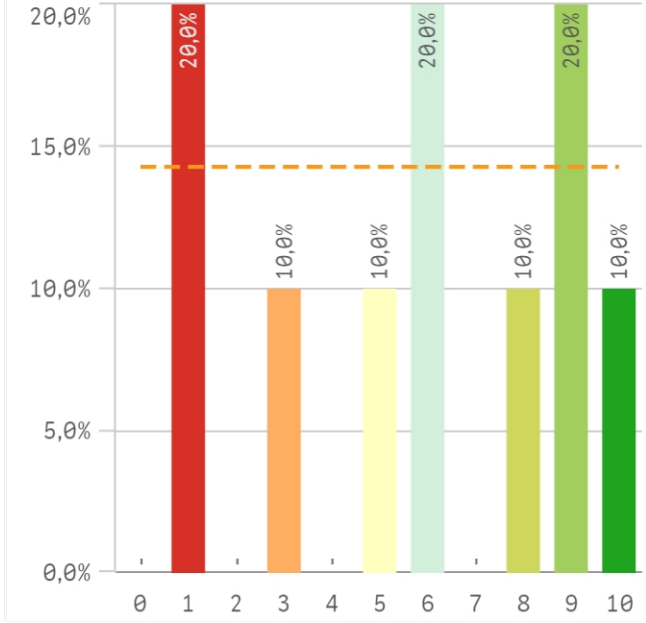
Número de alumnos por aula



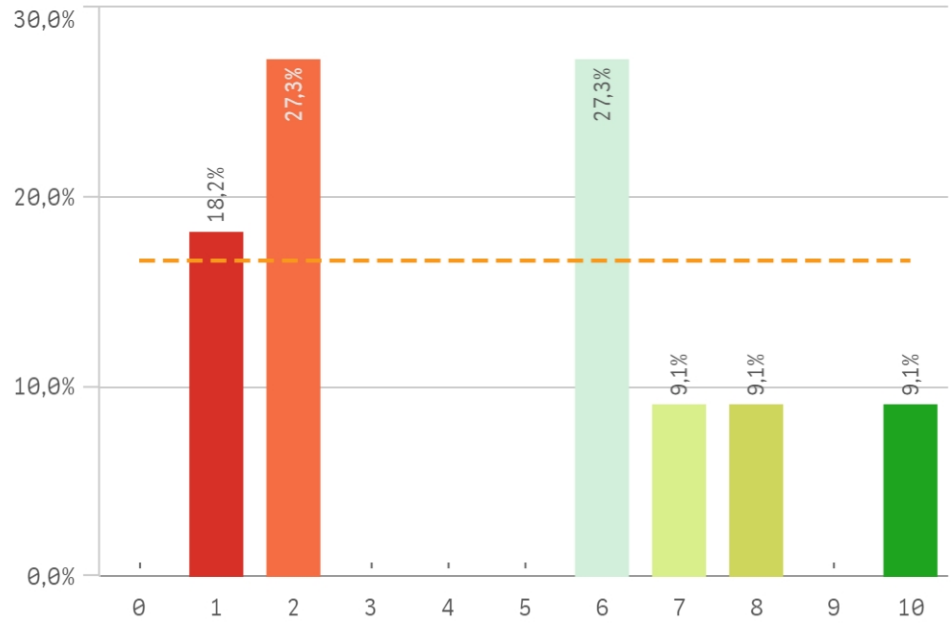
Integración de teoría/práctica



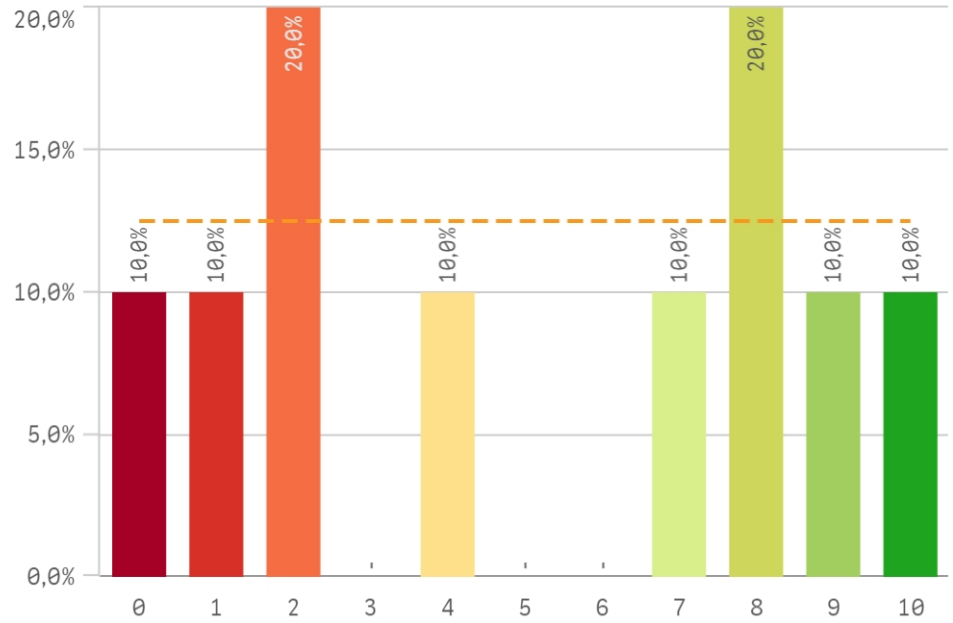
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio

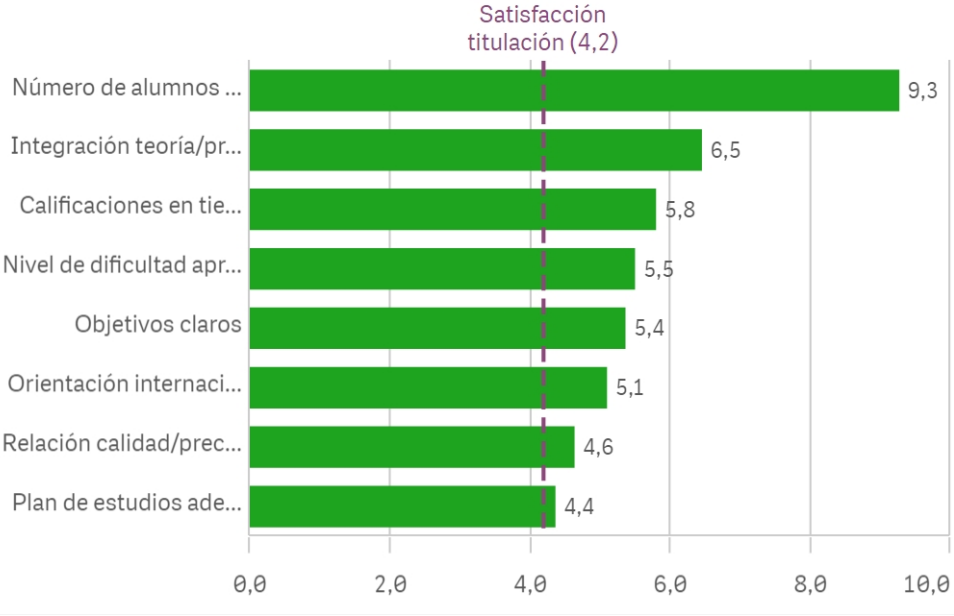


Orientación internacional

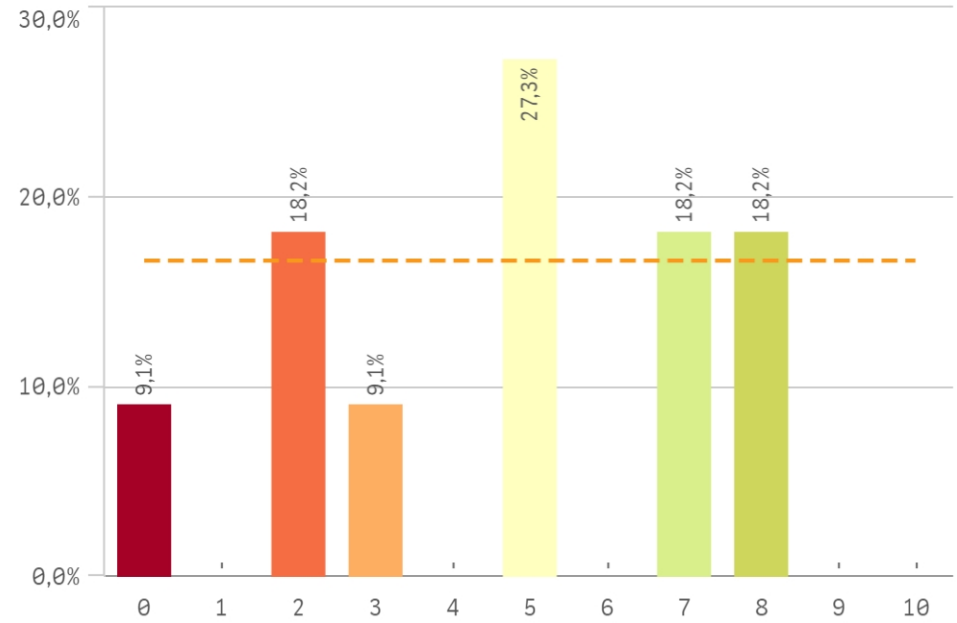


Desarrollo académico	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Número de alumnos por aula	9,3	1,1	10,0	10
Integración teoría/práctica	6,5	2,1	6,0	6
Calificaciones en tiempo adecuado	5,8	3,3	6,0	-
Nivel de dificultad apropiado	5,5	3,0	6,0	-
Objetivos claros	5,4	2,5	6,0	8
Orientación internacional	5,1	3,7	5,5	-
Relación calidad/precio	4,6	3,1	6,0	-
Plan de estudios adecuado	4,4	2,3	4,0	-

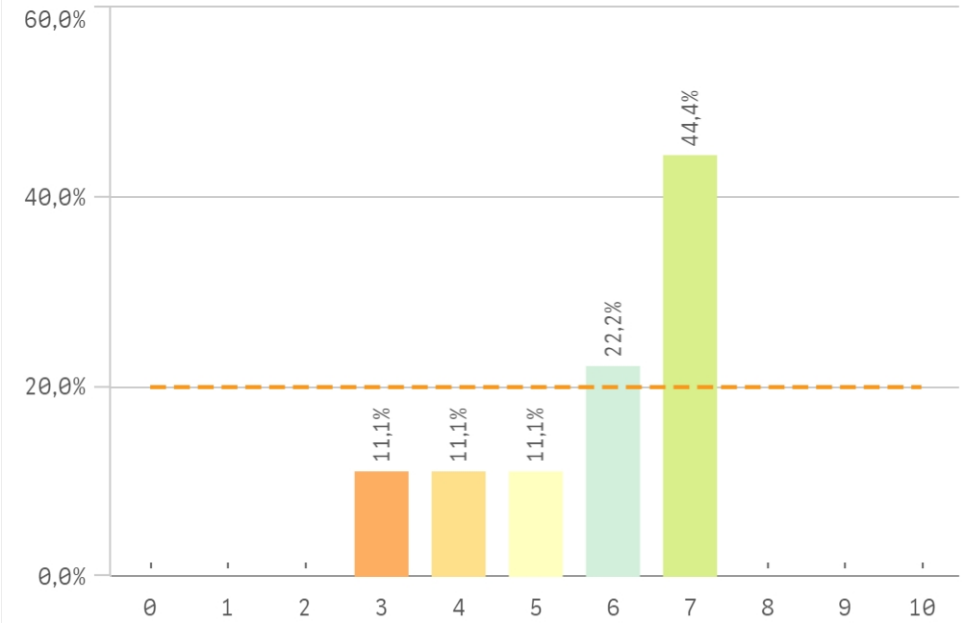
Fortalezas y debilidades



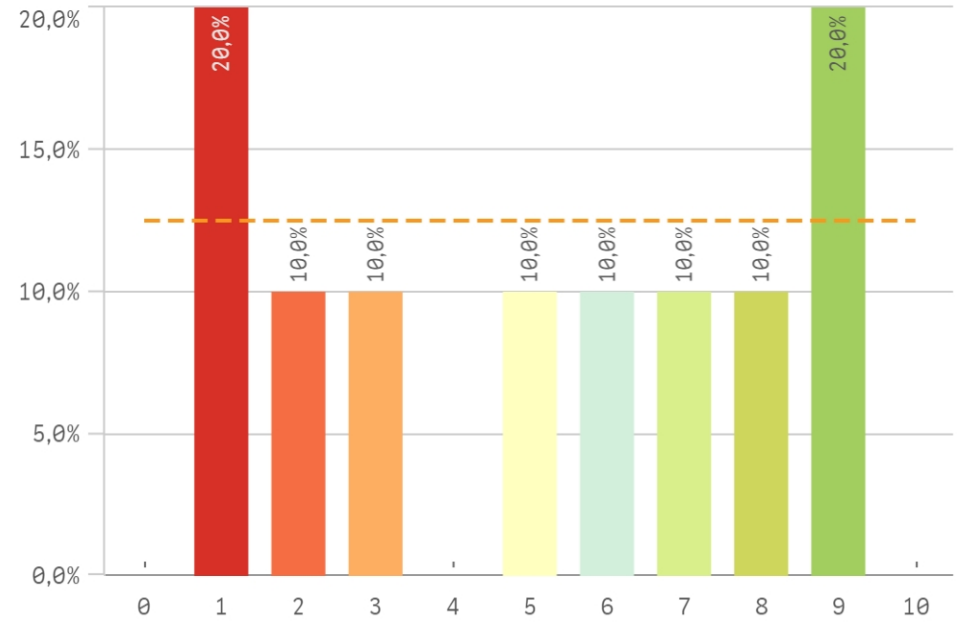
Objetivos propuestos alcanzados



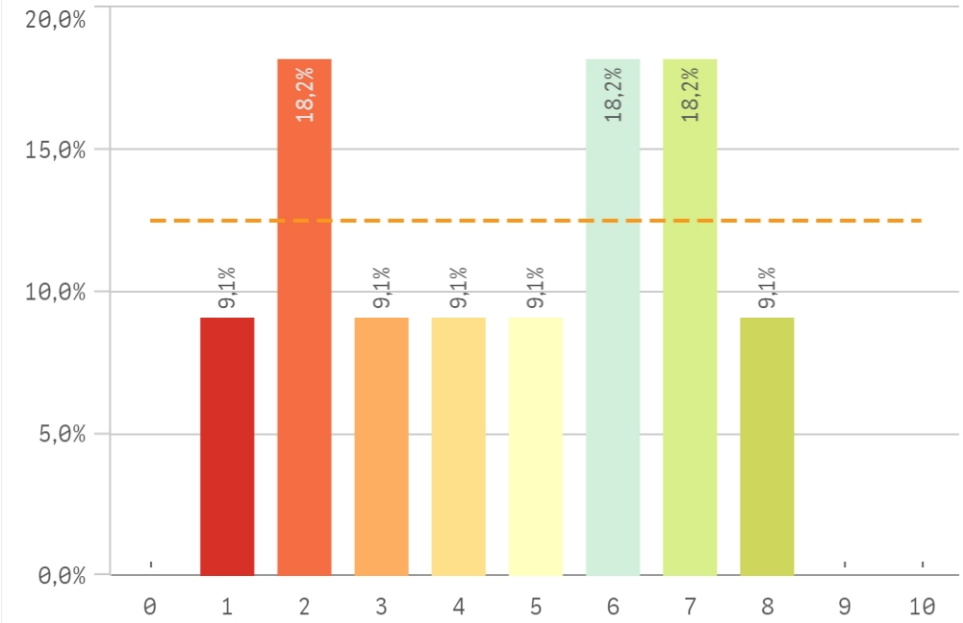
Componente práctico adecuado



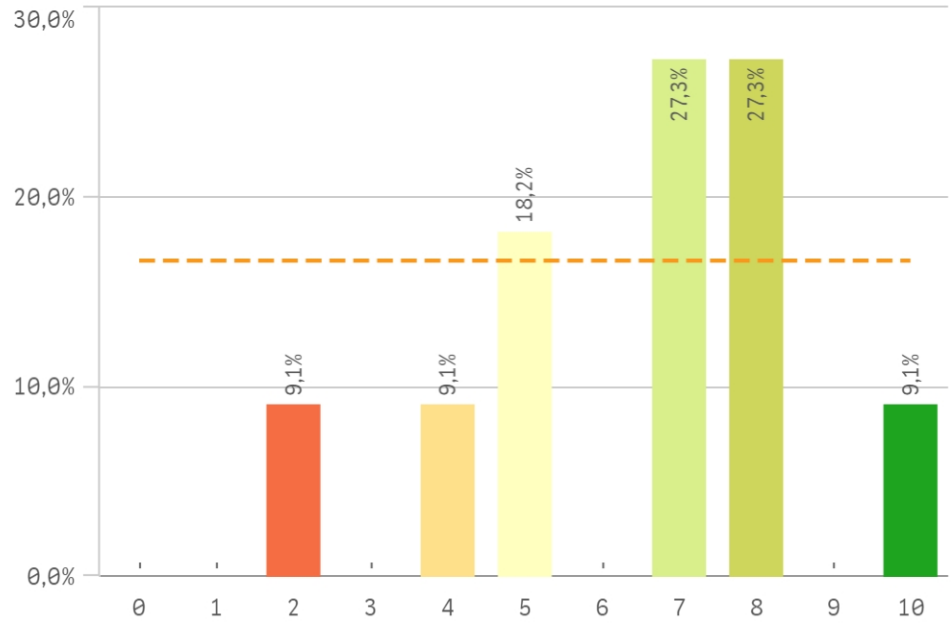
Contenidos innovadores



Contenidos organizados y no solapados

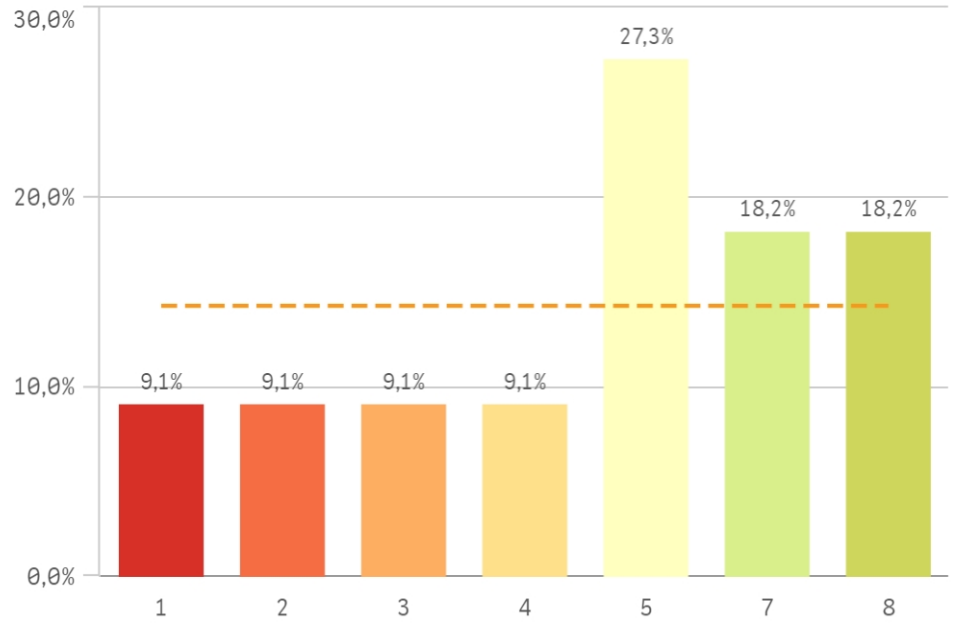


Trabajo no presencial útil

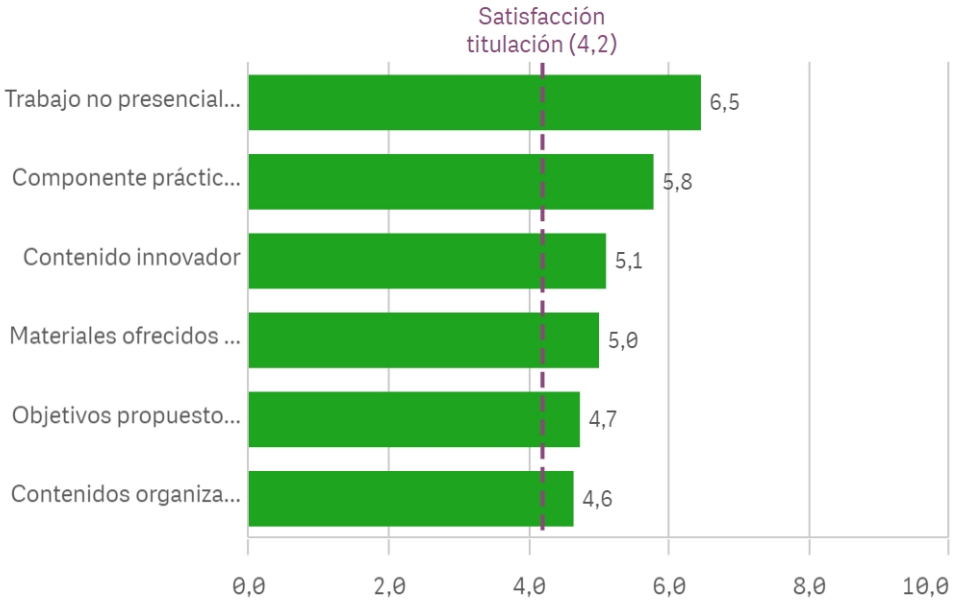


Asignaturas, tareas y materiales	Media	Desv. típica	Me
Trabajo no presencial útil	6,5	2,3	
Componente práctico adecuado	5,8	1,5	
Contenido innovador	5,1	3,2	
Materiales ofrecidos actuales y novedosos	5,0	2,4	
Objetivos propuestos alcanzados	4,7	2,7	
Contenidos organizados y no solapados	4,6	2,4	

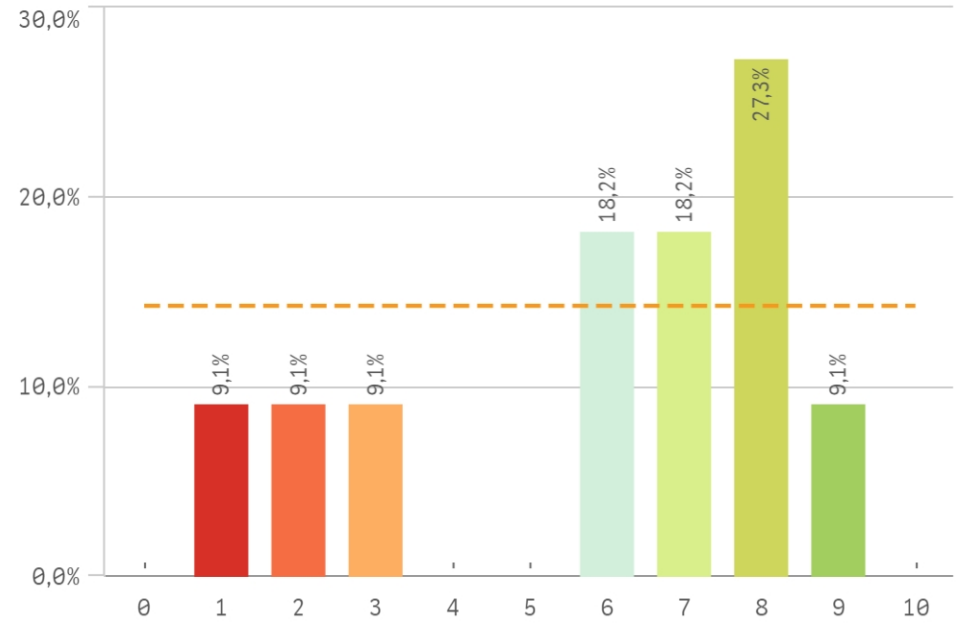
Materiales ofrecidos actuales y novedosos



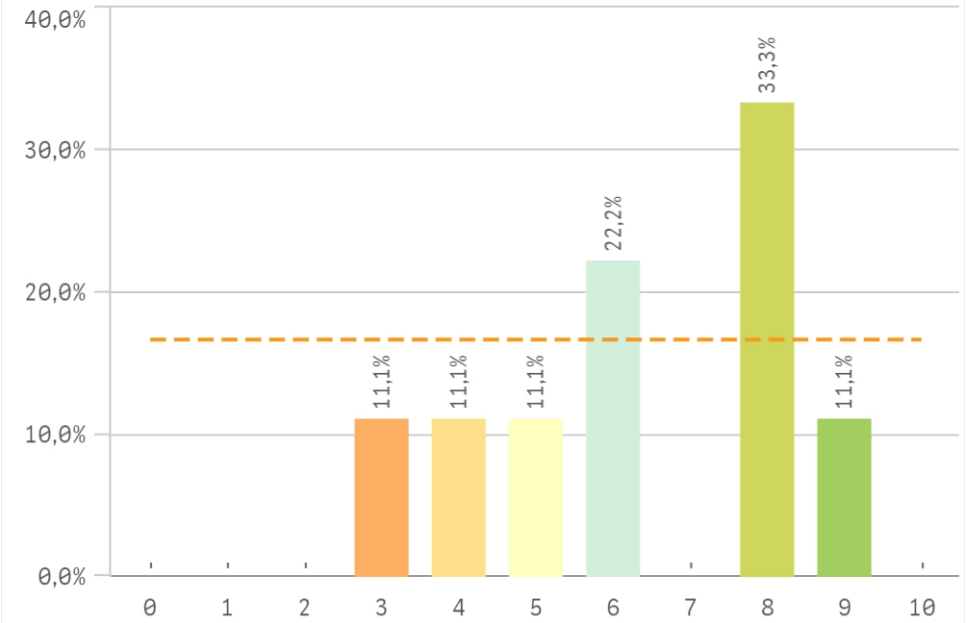
Fortalezas y debilidades



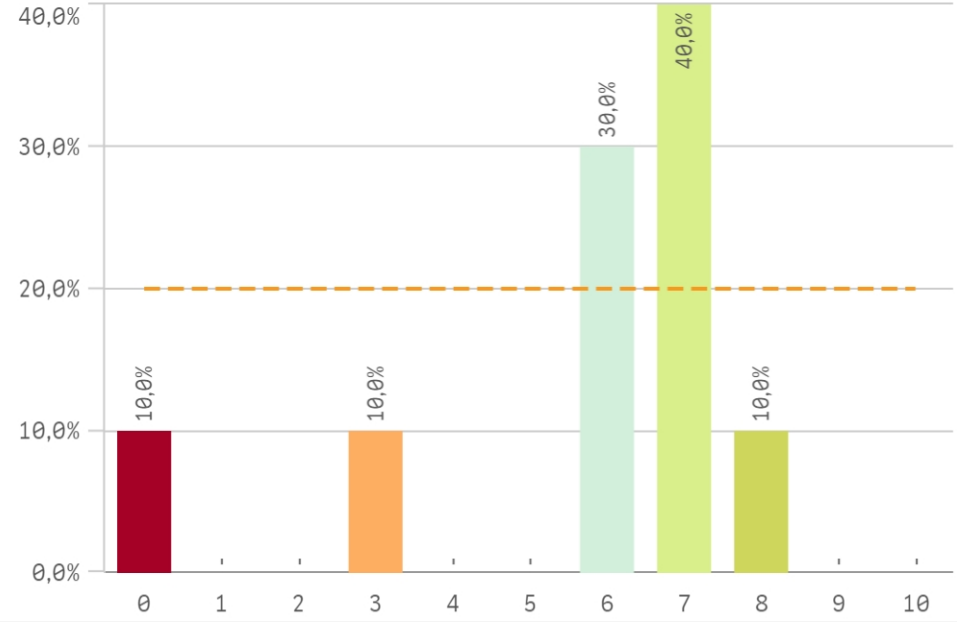
Competencias de la titulación



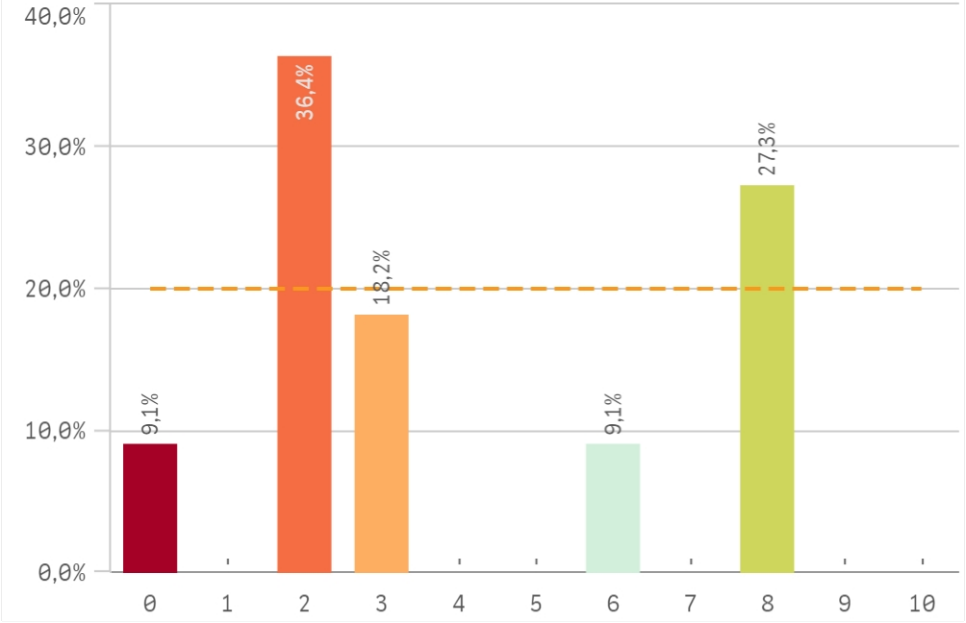
Acceso al mundo laboral



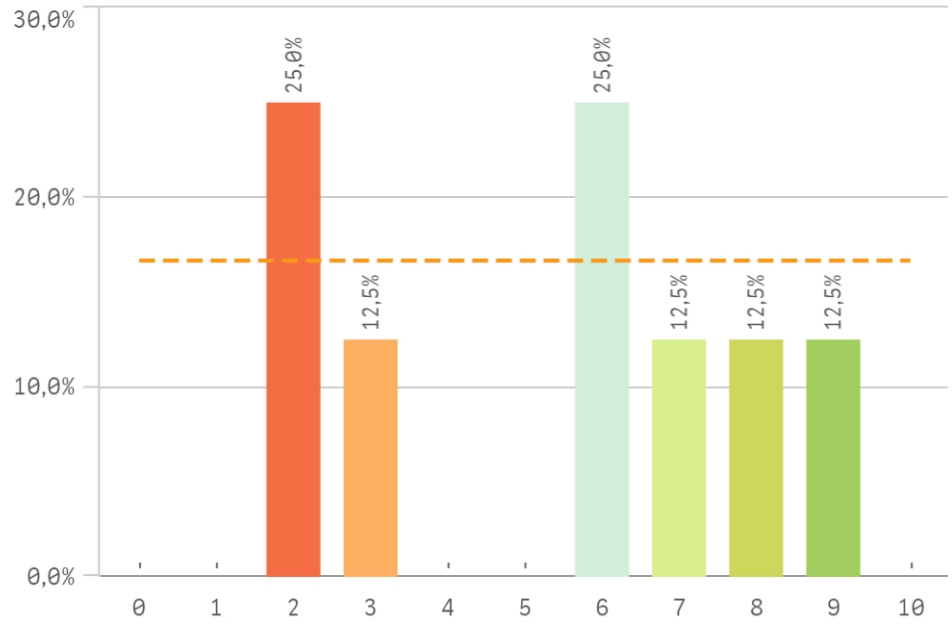
Acceso al mundo de la investigación



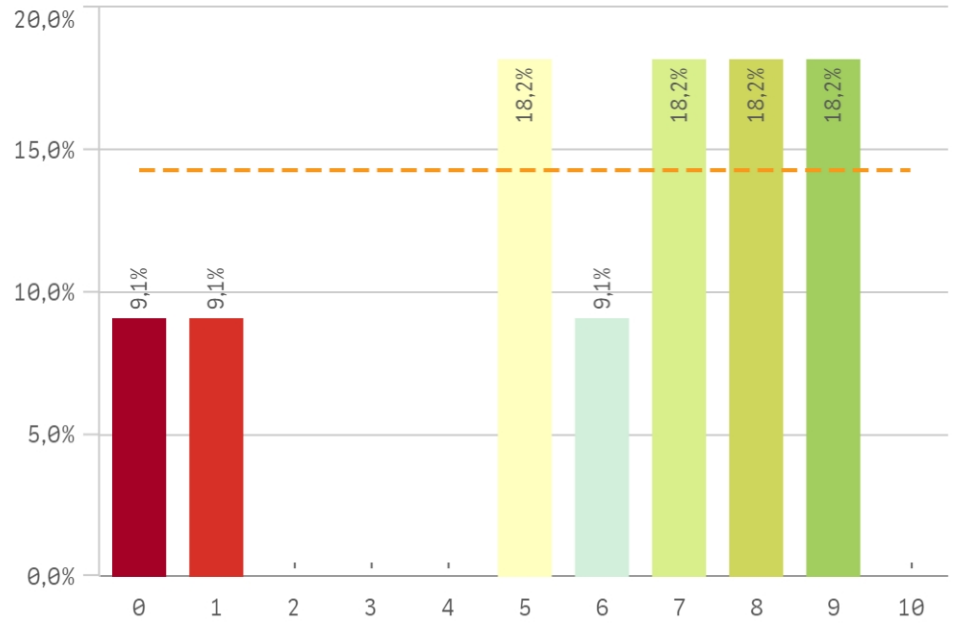
Labor docente del profesorado



Tutorias presenciales útiles

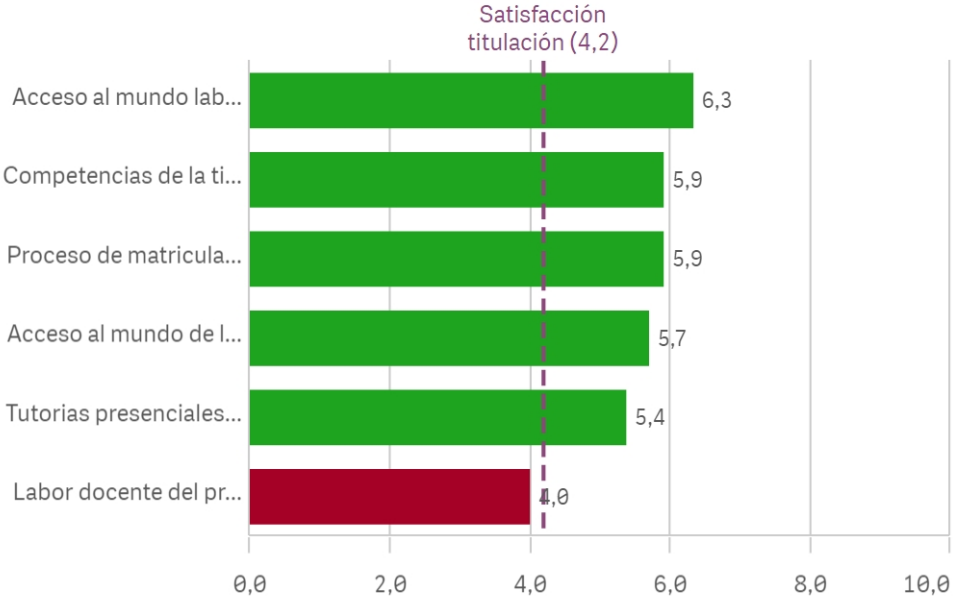


Proceso de matriculación

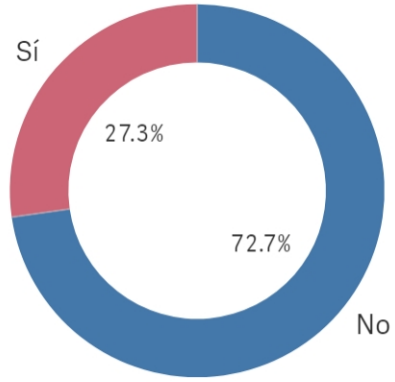


Formación recibida y matriculación	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Acceso al mundo laboral	6,3	2,1	6,0	8,0
Competencias de la titulación	5,9	2,7	7,0	8,0
Proceso de matriculación	5,9	3,0	7,0	-
Acceso al mundo de la investigación	5,7	2,4	6,5	7,0
Tutorias presenciales útiles	5,4	2,7	6,0	-
Labor docente del profesorado	4,0	2,9	3,0	2,0

Fortalezas y debilidades

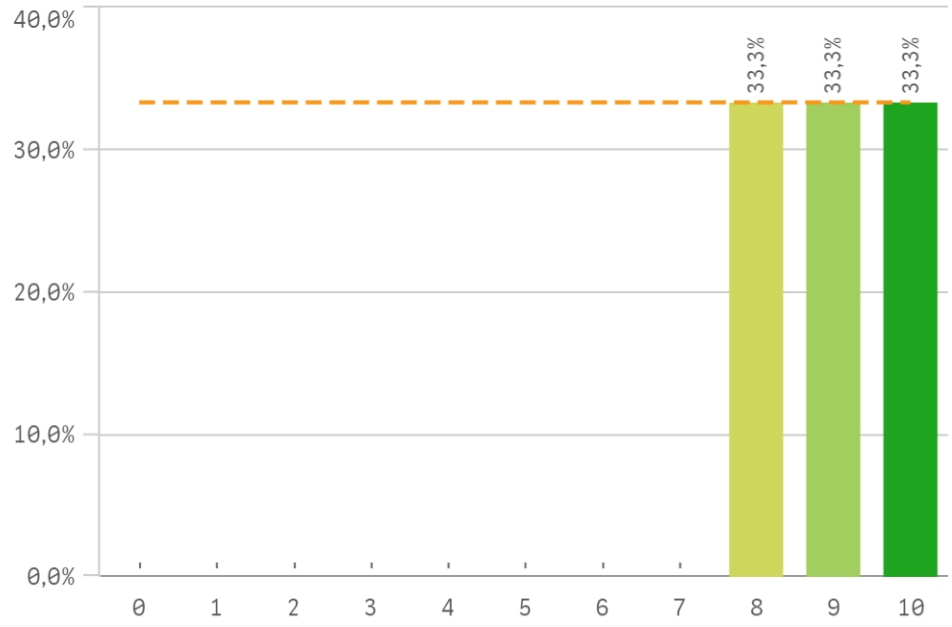


Prácticas externas

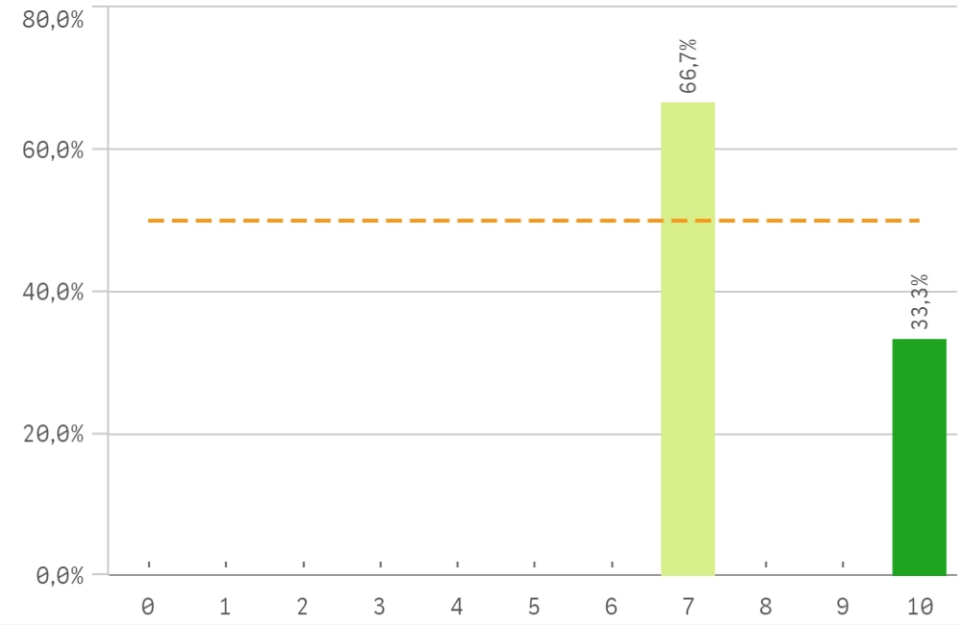


Si	No
3	8

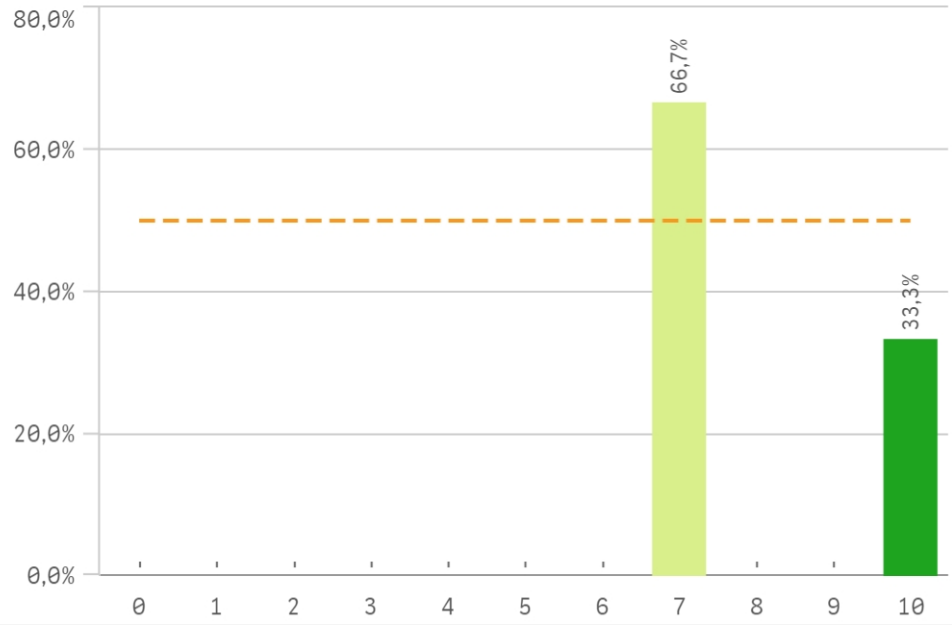
Valoración formativa



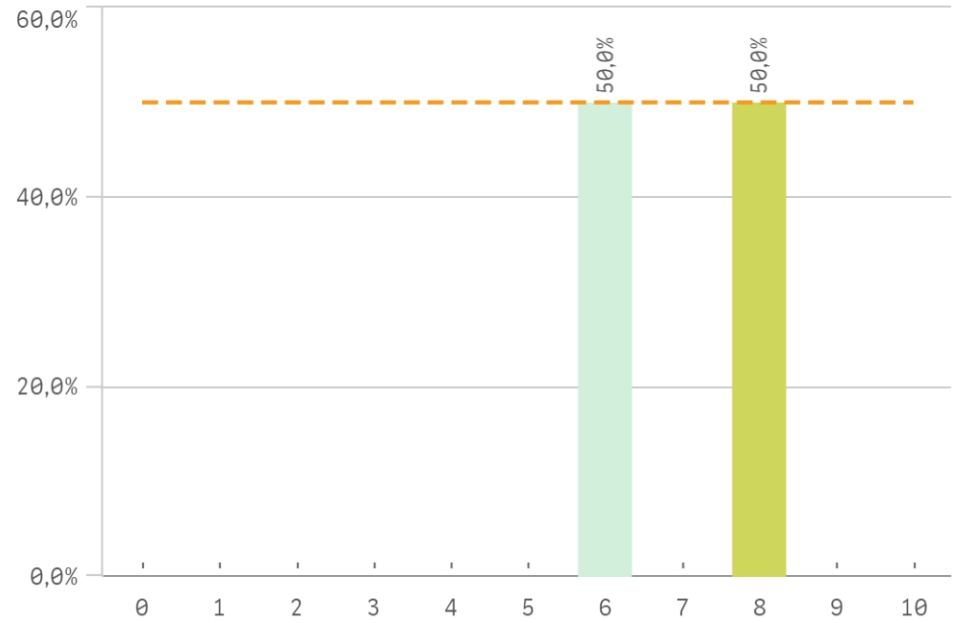
Atención del tutor/colaborador



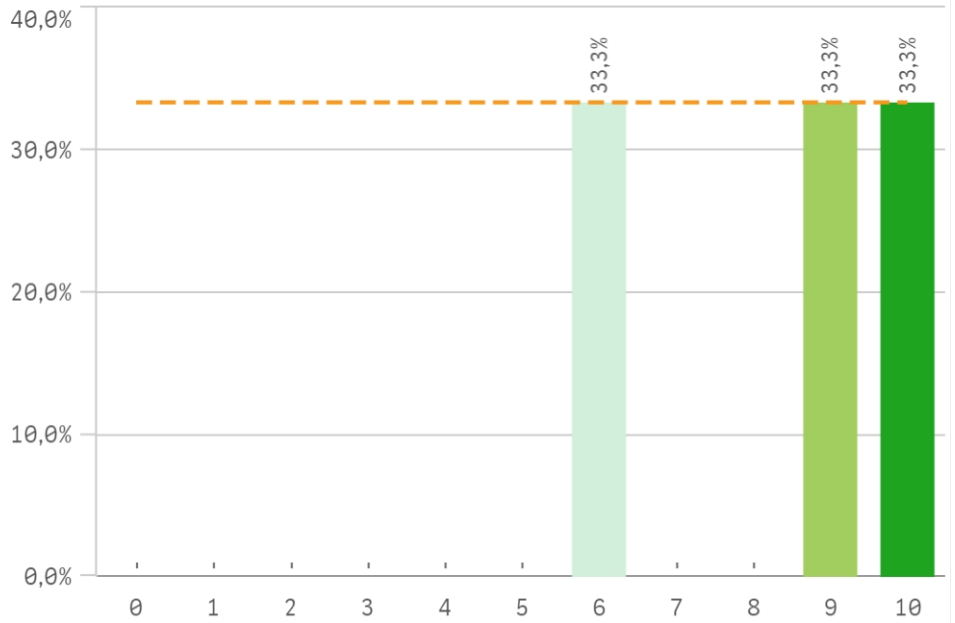
Gestión del Centro



Utilidad percibida para empleabilidad

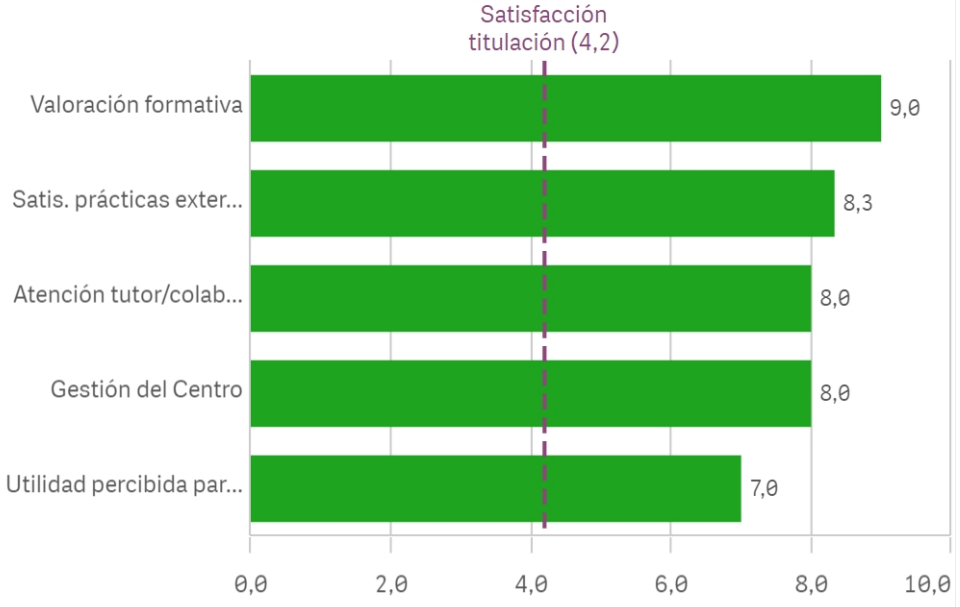


Satisfacción con las prácticas externas

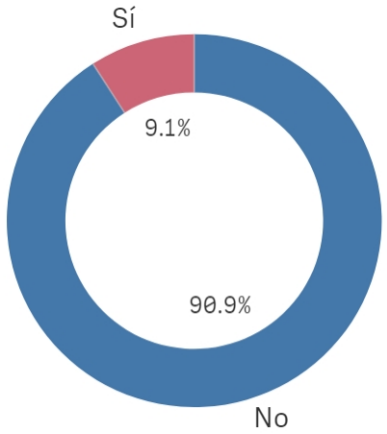


Prácticas externas	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Valoración formativa	9,0	1,0	9,0	-
Satis. prácticas externas	8,3	2,1	9,0	-
Atención tutor/colaborador	8,0	1,7	7,0	7,0
Gestión del Centro	8,0	1,7	7,0	7,0
Utilidad percibida para empleabilidad	7,0	1,4	7,0	-

Fortalezas y debilidades

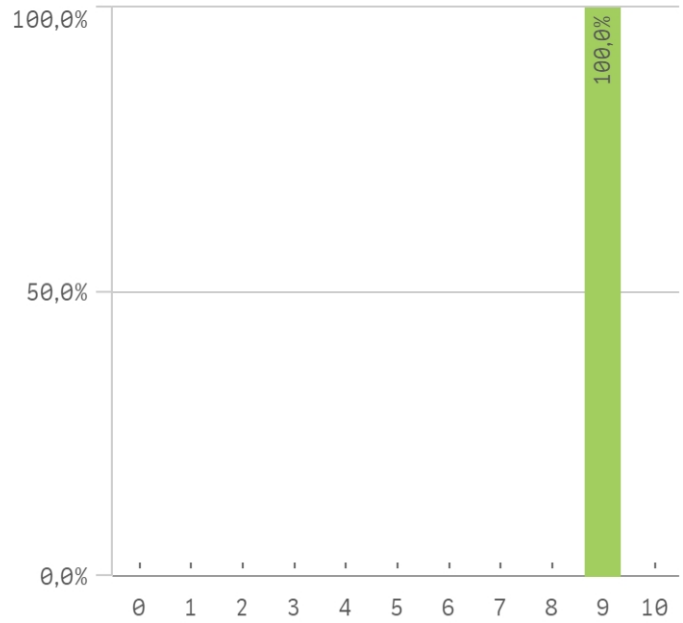


Realización programas de movilidad

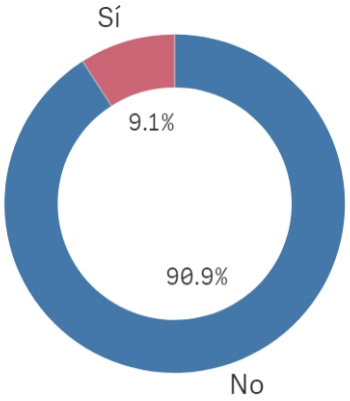


Si	No
1	10

Satisfacción formacion en el extranjero

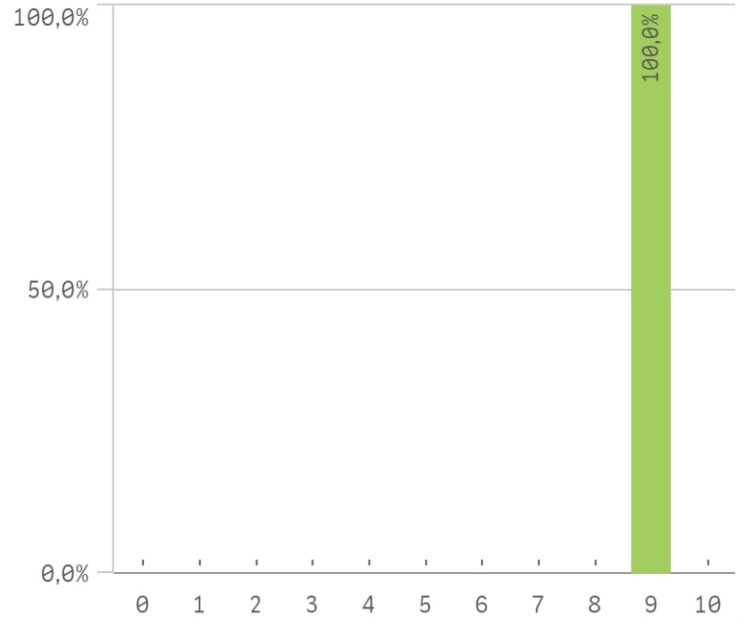


Conocimiento de los canal...

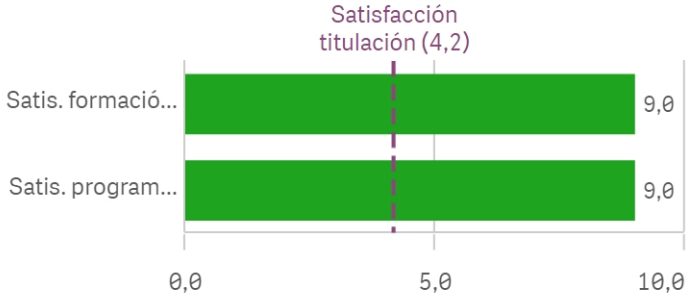


Si	No
1	10

Satisfacción programa de movilidad

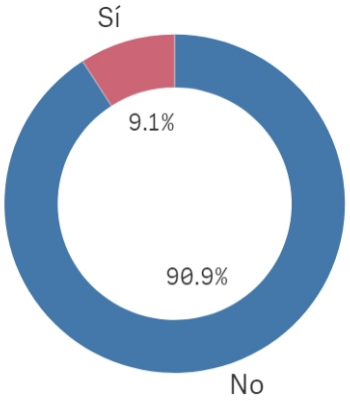


Fortalezas y debilidades



Programa de movilidad	Media	Desv. típica
Satis. formación en el extranjero	9,0	-
Satis. programa de movilidad	9,0	-

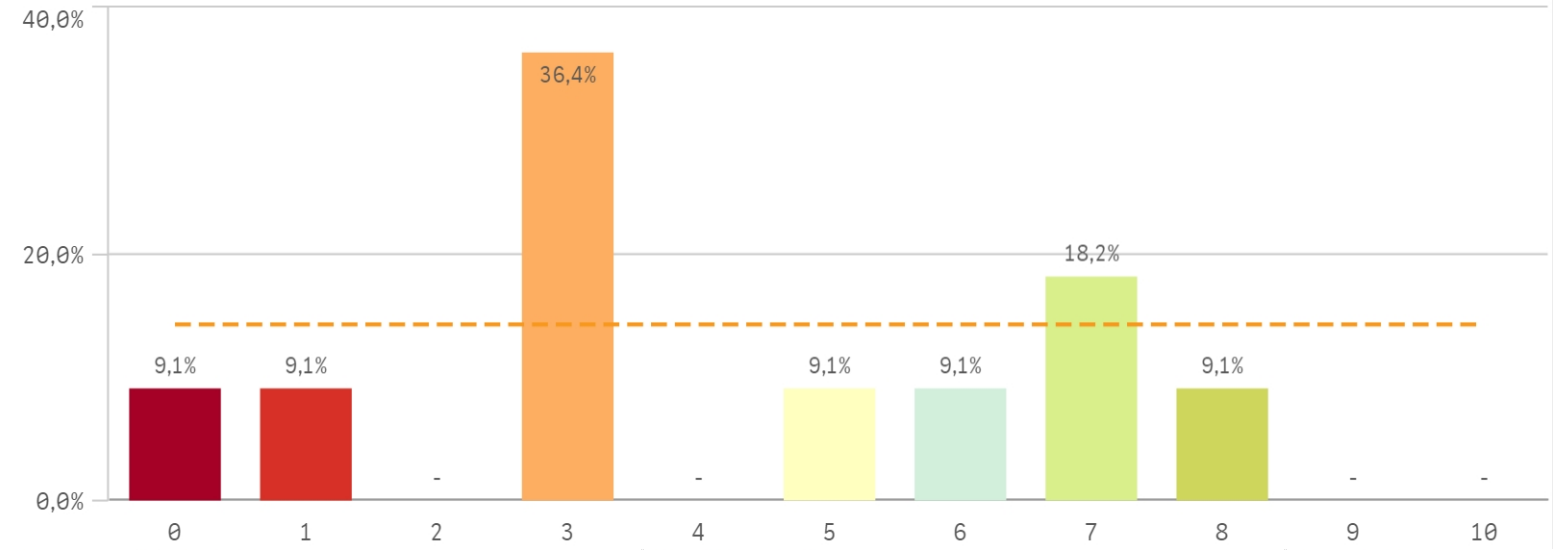
Utilización de los canales d...



Si	No
1	10

Centro	Observaciones
MATEMÁTICAS	Considero que el máster necesita una reestructuración integral del plan de estudios así como del programa de las asignaturas ofertadas. A pesar de que en las fichas docentes las asignaturas cubran un amplio abanico de temas, en la práctica su desarrollo dista de lo acordado y el escaso nivel de la docencia resulta desmotivador. Por otro lado, el aspecto internacional como parte de la red EMOS es casi imperceptible ante las dificultades que supone realizar intercambios o la escasez de asignaturas que se dirijan al ámbito europeo.
MATEMÁTICAS	Dentro del programa del Máster, hay una gran diferencia en la calidad de la formación entre las asignaturas, porque depende mucho del profesor. Así que es difícil calificar, porque en algunas áreas se está muy satisfecho y en otras no. Me choca que en algunas asignaturas, por haberlas pagado, recibas una nota que no tiene nada que ver con los conocimientos adquiridos. El resultado es que en estas asignaturas se paga por el título, no por la formación. Esto me hace dudar de la calidad del diploma. También soy consciente de que mi mala experiencia en la UCM no significa que todas las carreras de la UCM sean así.
MATEMÁTICAS	La sensación general estudiando el máster es que es está poco cuidado. El primer cuatrimestre fue catastrófico, la labor docente dejaba muchísimo que desear, no se nos ayudaba a alcanzar los conocimientos. En definitiva, se sentía como que cada profesor daba clase simplemente porque era su trabajo y más que enseñar se dedicaban a mandar proyectos que luego ni se esmeraban en corregir para que pareciera que estaban trabajando. En el segundo cuatrimestre, se satura al estudiantado con 7 asignaturas, algo bastante demandante teniendo en cuenta que son estudios de máster y que muchos alumnos entran compatibilizandolo con un trabajo. También ha sido regular a nivel docente. En definitiva, no recomendaría este máster. Además se supone que es europeo y hay poca ayuda para internacionalizarse.

Satisfacción global con la titulación



Media

4,2

Desviación Típica

2,6

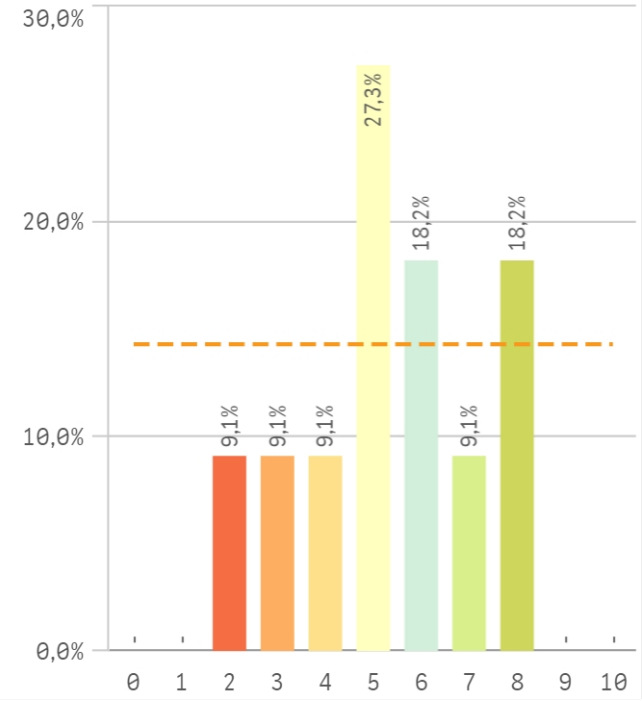
Mediana

3,0

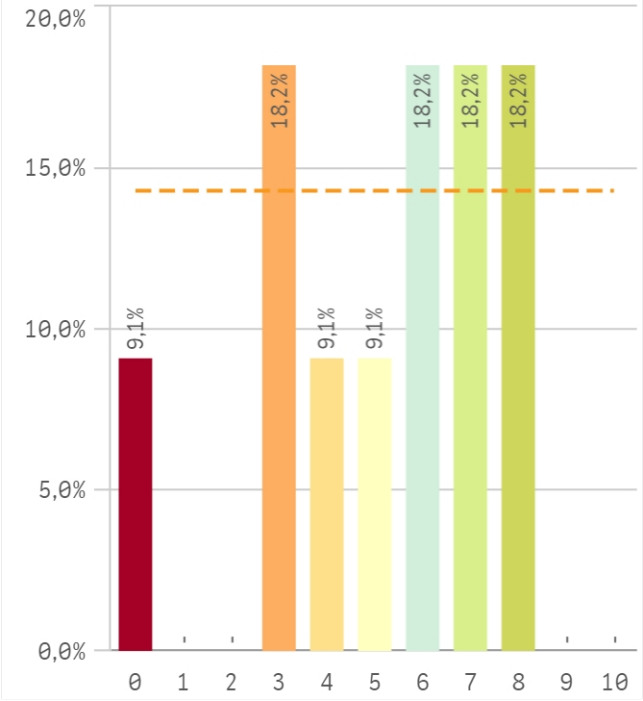
Moda

3,0

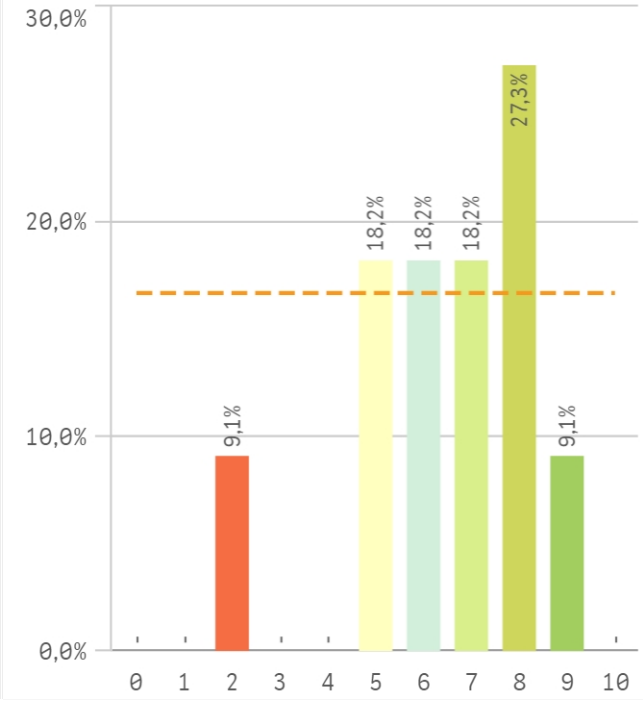
Satisfacción UCM



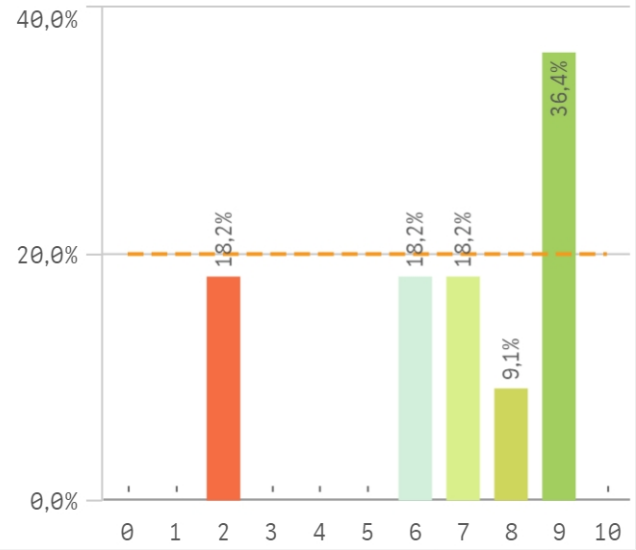
Orgullo estudiante UCM



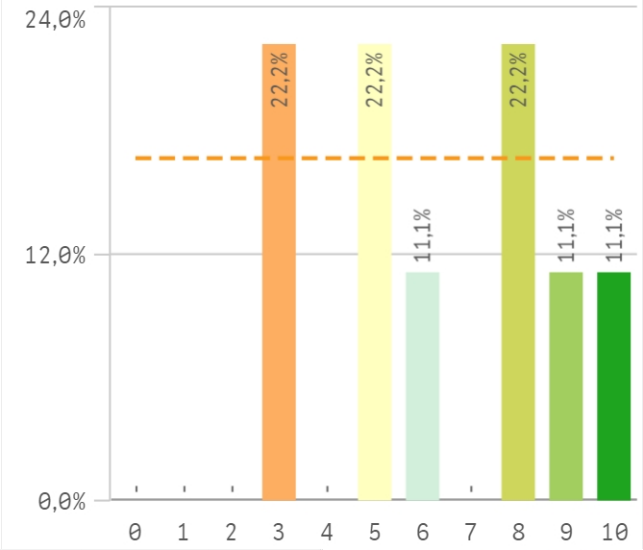
Prestigio UCM



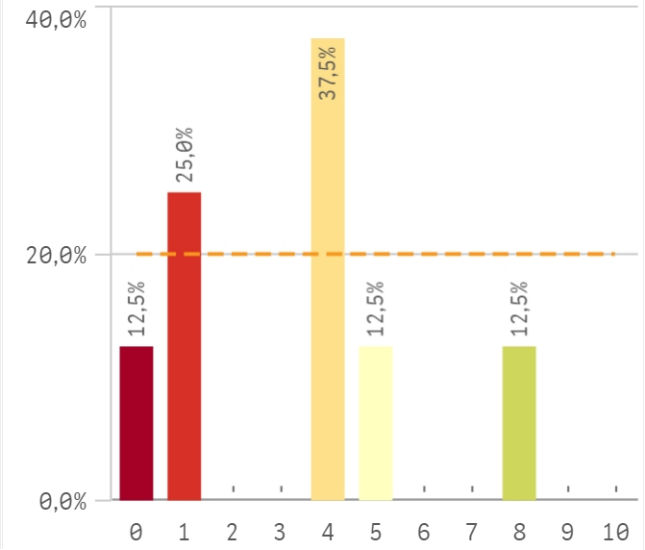
Recursos y medios



Actividades complementarias

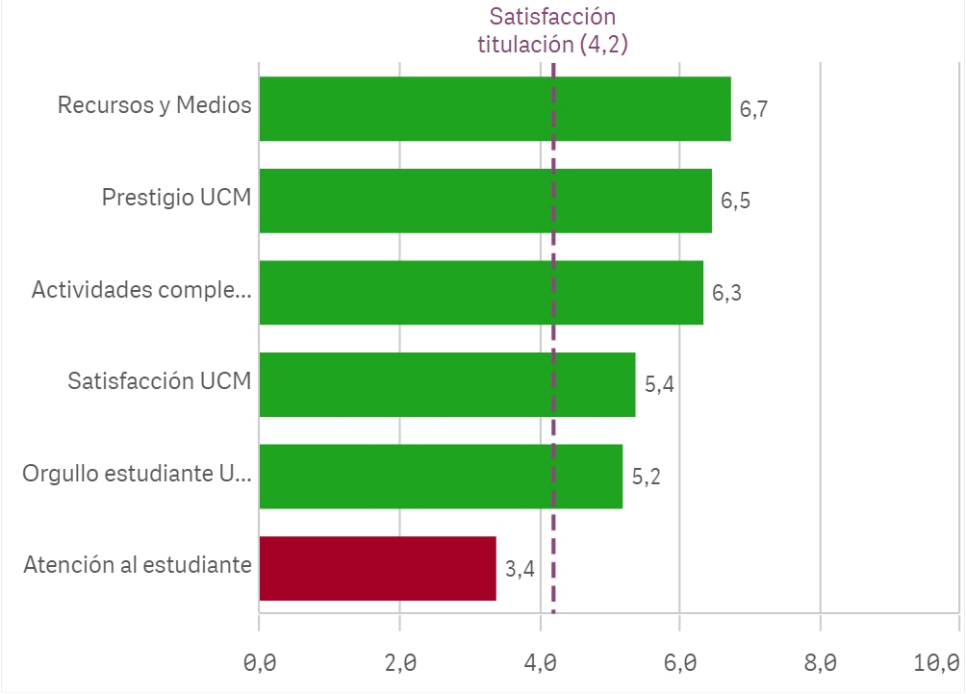


Atención al estudiante

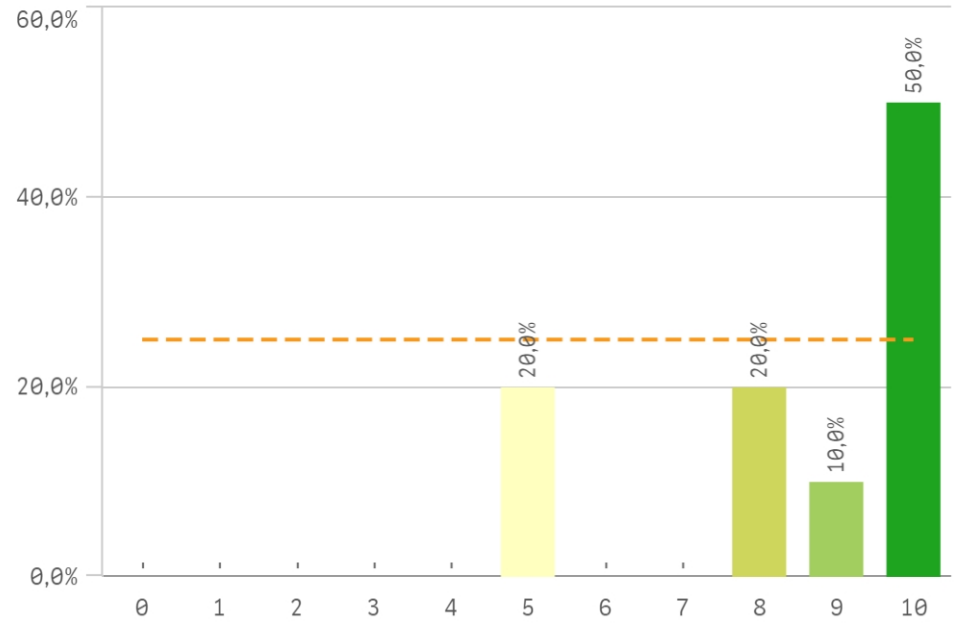


Satisfaccion	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Recursos y Medios	6,7	2,6	7,0	9,0
Prestigio UCM	6,5	2,0	7,0	8,0
Actividades complementarias	6,3	2,5	6,0	-
Satisfacción UCM	5,4	1,9	5,0	5,0
Orgullo estudiante UCM	5,2	2,5	6,0	-
Atención al estudiante	3,4	2,6	4,0	4,0

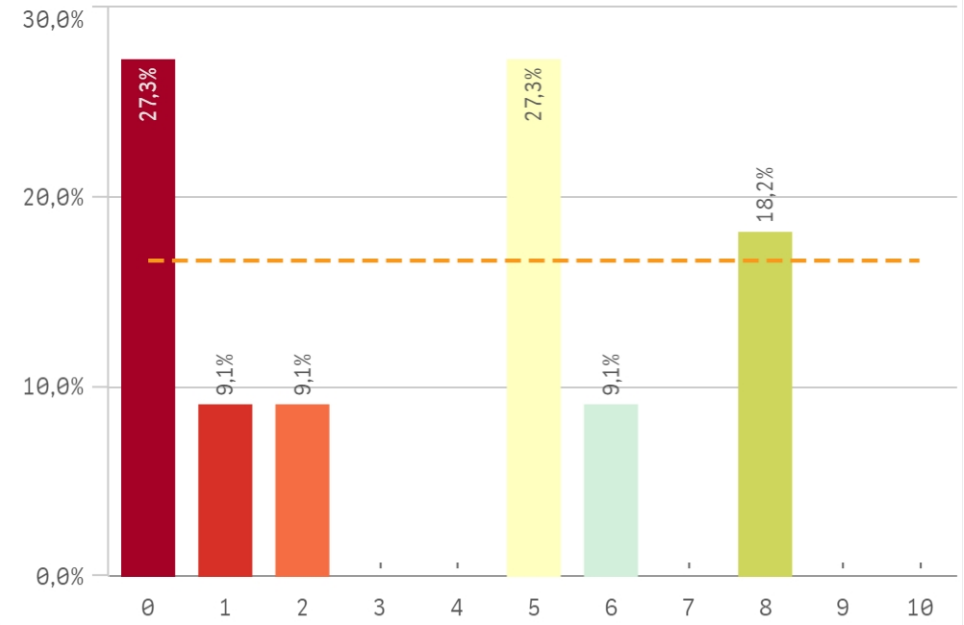
Fortalezas y debilidades



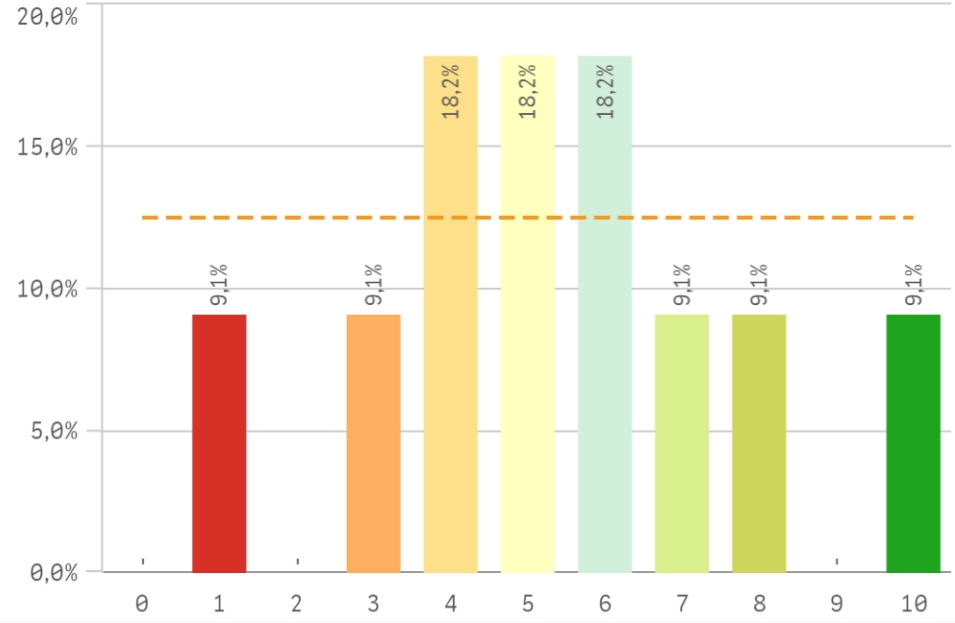
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

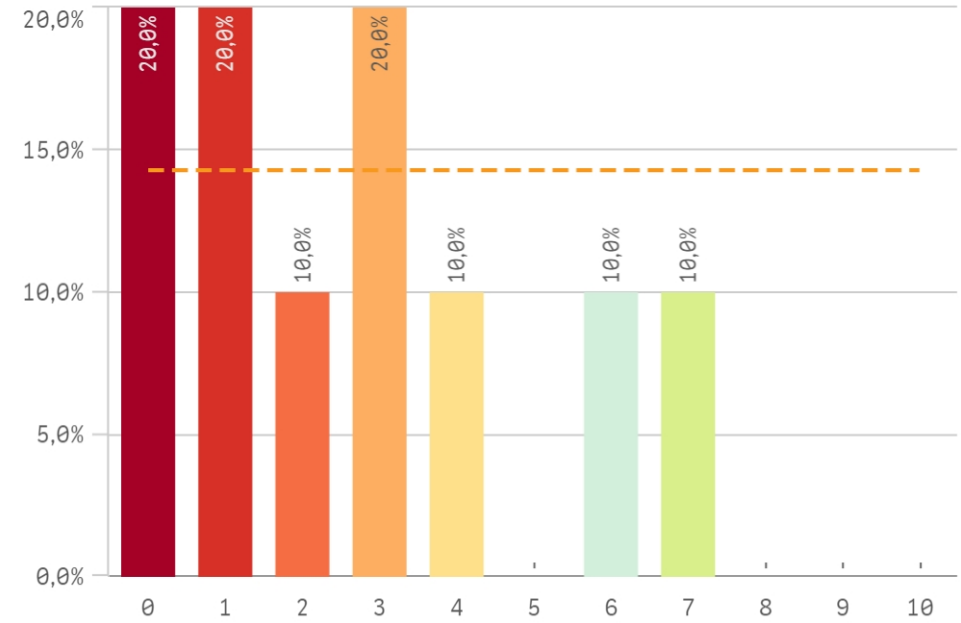


Repetir en la UCM (fidelidad)

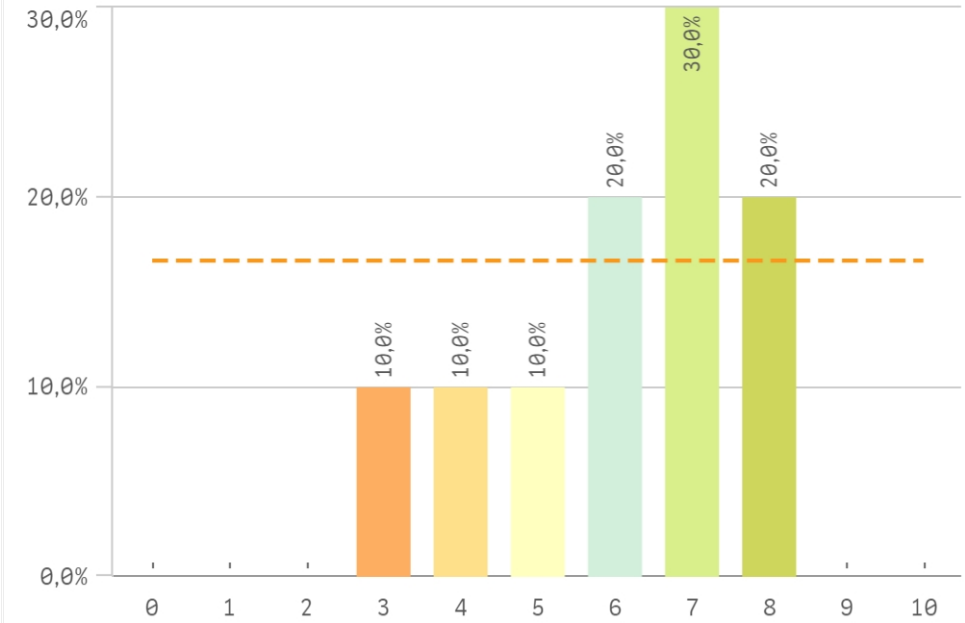


Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir estudios superiores	8,5	2,0	9,5	10,0
Repetir titulación	3,6	3,1	5,0	-
Repetir en la UCM	5,4	2,5	5,0	-
Recomendar titulacion	2,7	2,4	2,5	-
Recomendar la UCM	6,1	1,7	6,5	7,0
Seguir en la misma titulación	2,5	2,8	1,0	0,0
Seguir como alumno de la UCM	3,8	2,5	4,5	5,0

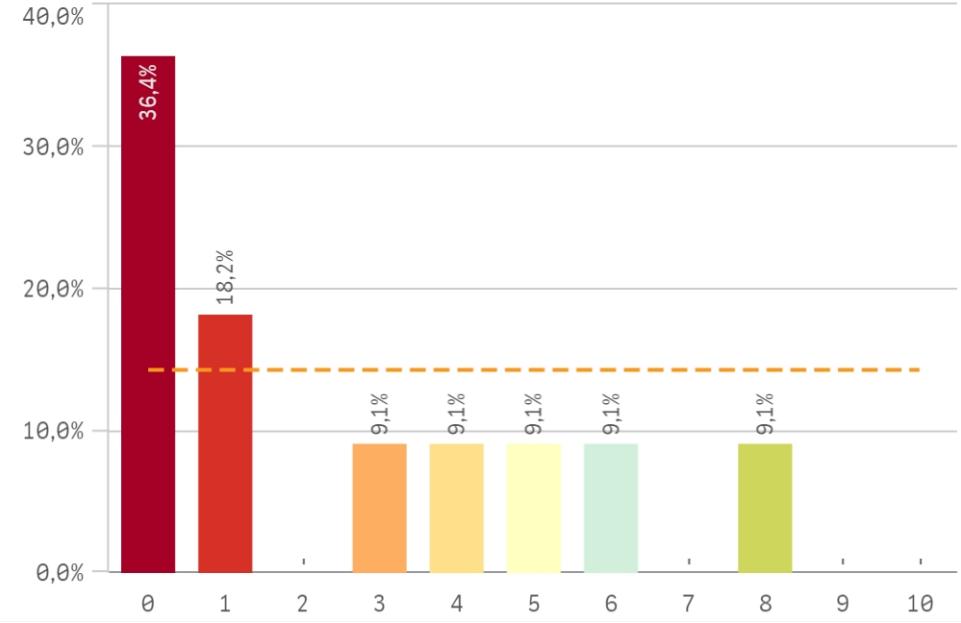
Recomendar titulación (preinscripción)



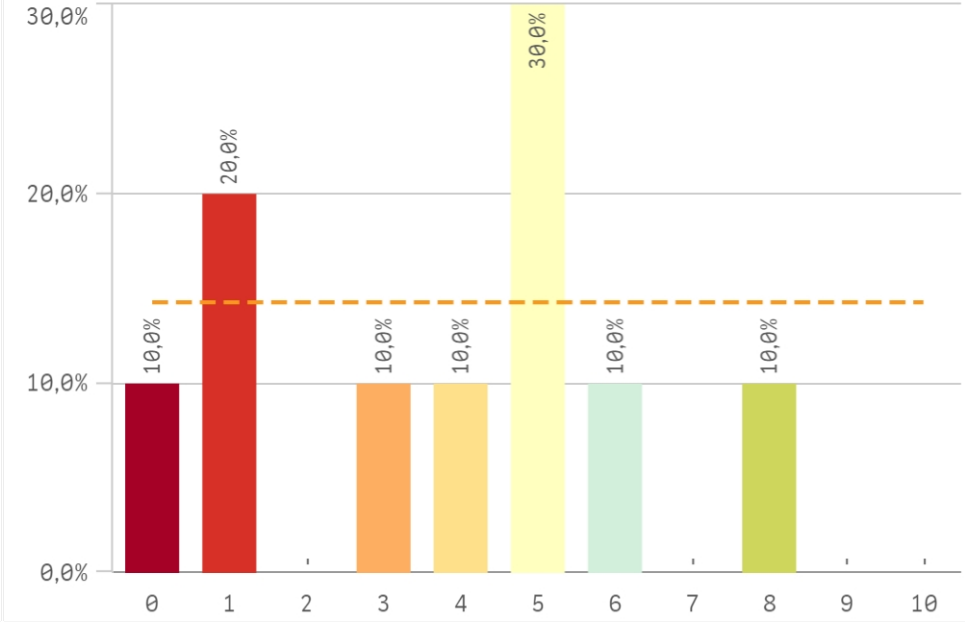
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)

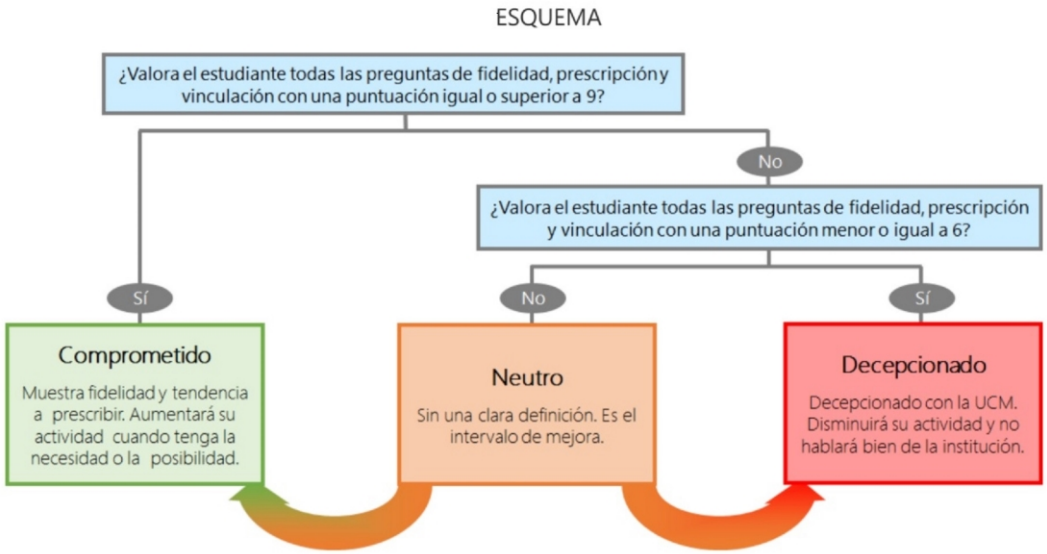


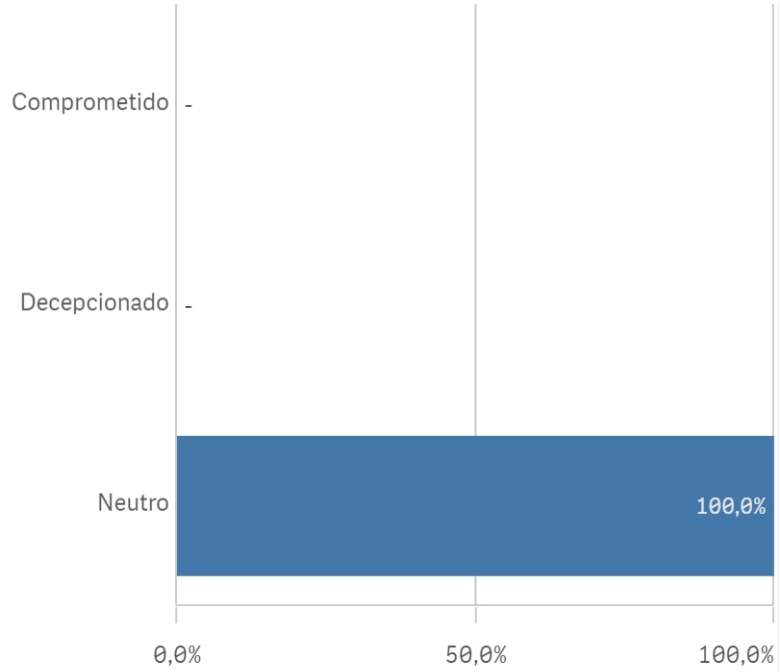
Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.





UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Encuestas de Satisfacción de Estudiantes

HISTORICO ACUMULADO | CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS

TITULACIÓN: MÁSTER EN ESTADÍSTICAS OFICIALES E INDICADORES SOCIALES Y ECONÓMICOS

Desarrollo académico	Media
Número de alumnos por aula	9,3
Integración teoría/práctica	6,5
Calificaciones en tiempo adecuado	5,8
Nivel de dificultad apropiado	5,5
Objetivos claros	5,4
Orientación internacional	5,1
Relación calidad/precio	4,6
Plan de estudios adecuado	4,4

Asignaturas, tareas y materiales	Media
Trabajo no presencial útil	6,5
Componente práctico adecuado	5,8
Contenido innovador	5,1
Materiales ofrecidos actuales y novedosos	5,0
Objetivos propuestos alcanzados	4,7
Contenidos organizados y no solapados	4,6

Prácticas externas	Media
Valoración formativa	9,0
Satis. prácticas externas	8,3
Atención tutor/colaborador	8,0
Gestión del Centro	8,0
Utilidad percibida para empleabilidad	7,0

Compromiso	Media
Repetir estudios superiores	8,5
Repetir titulación	3,6
Repetir en la UCM	5,4
Recomendar titulacion	2,7
Recomendar la UCM	6,1
Seguir en la misma titulación	2,5
Seguir como alumno de la UCM	3,8

Programa de movilidad	Media
Satis. formación en el extranjero	9,0
Satis. programa de movilidad	9,0

Formación recibida y matriculación	Med
Acceso al mundo laboral	6,3
Competencias de la titulación	5,9
Proceso de matriculación	5,9
Acceso al mundo de la investigación	5,7

Satisfaccion	Med
Recursos y Medios	6,7
Prestigio UCM	6,5
Actividades complementarias	6,3
Satisfacción UCM	5,4
Orgullo estudiante UCM	5,2
Atención al estudiante	3,4