



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



INFORME DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN AL PDI DE GRADO Y MASTER

CURSOS: HISTÓRICO ACUMULADO

CENTROS: TODOS LOS CENTROS DE LA UCM

TITULACIONES: TODAS LAS TITULACIONES DE LA UCM

Fecha de generación: 24/07/2025

Grado-Máster PDI: Características de de la muestra I

Población N

40.137

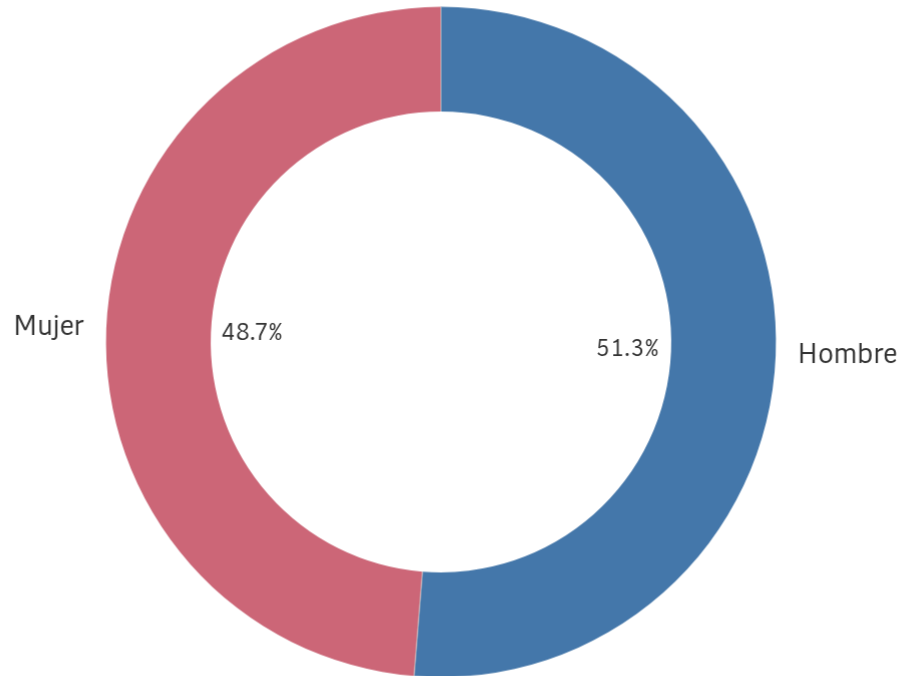
%_Participación

25,9%

Participación n

10.394

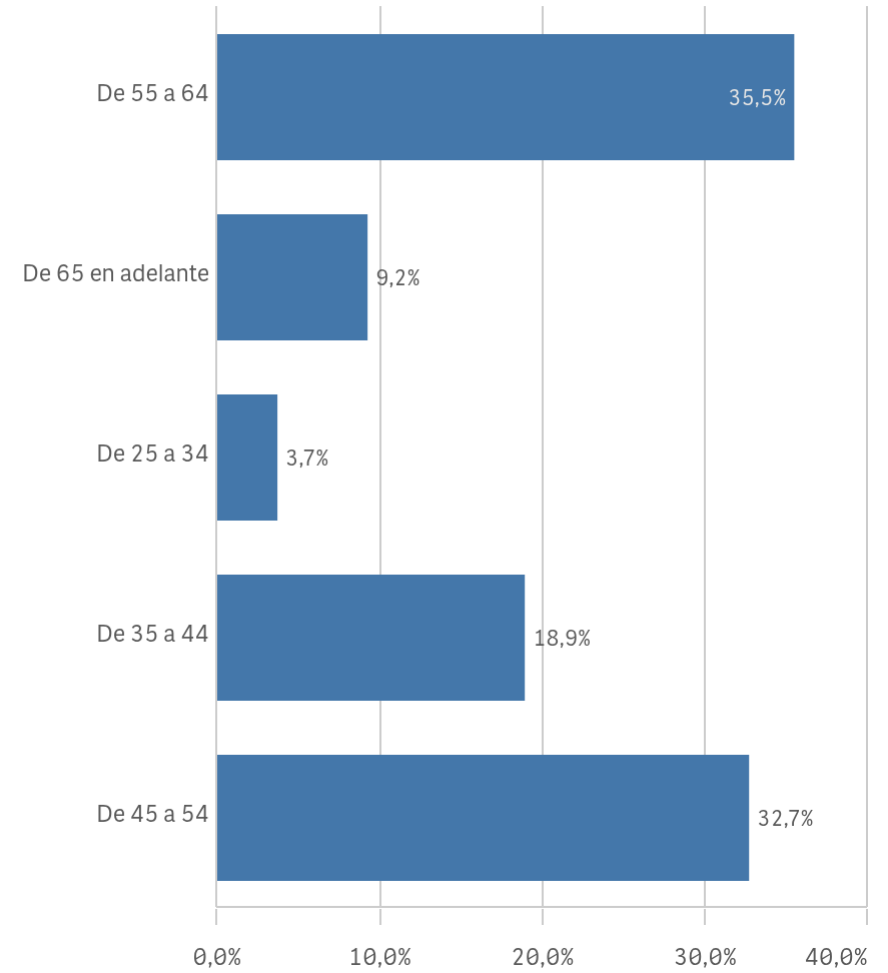
Género



■ Hombre ■ Mujer

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

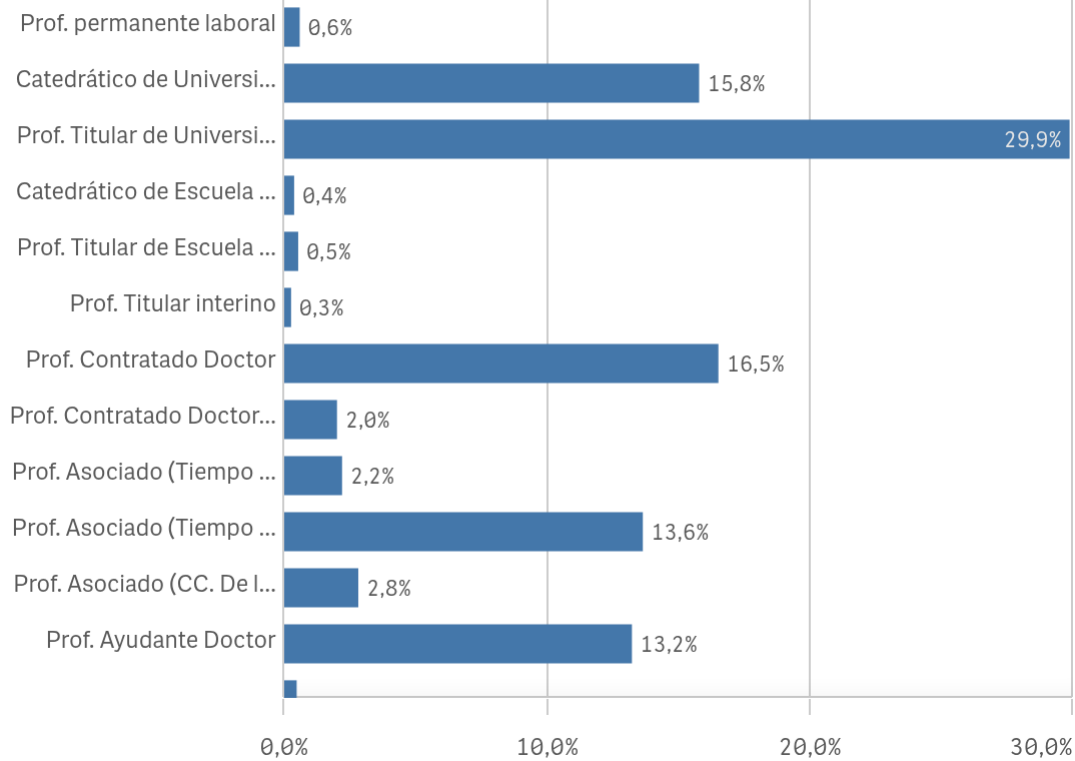
52,3

Desv. típica

9,6

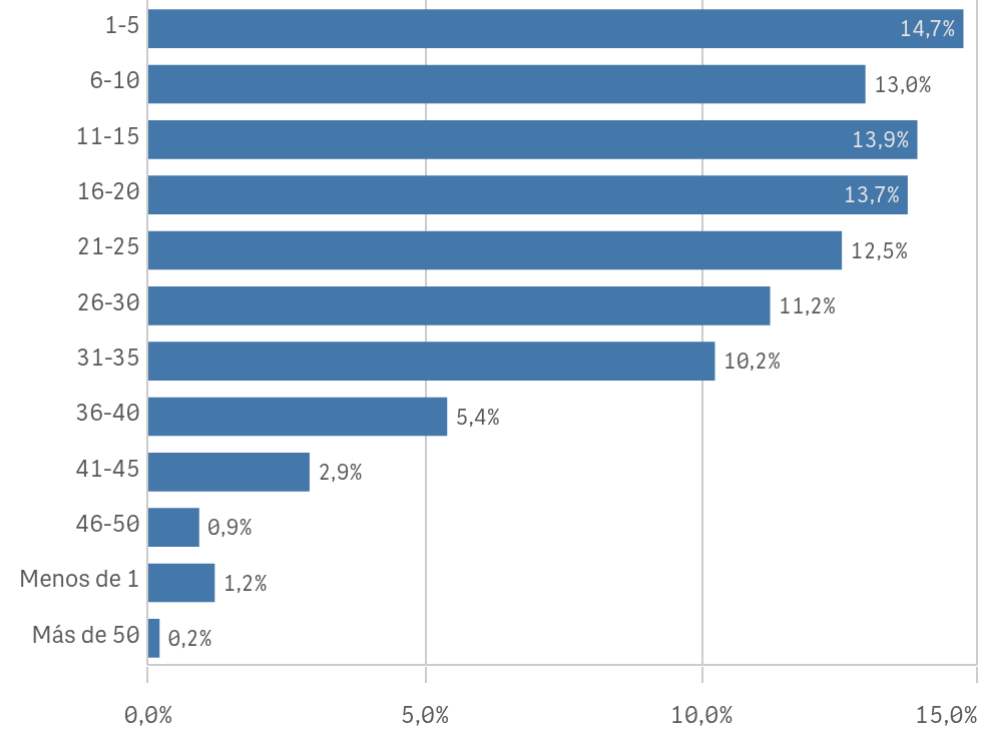
Grado-Máster PDI: Características de de la muestra II

Distribución por categorías

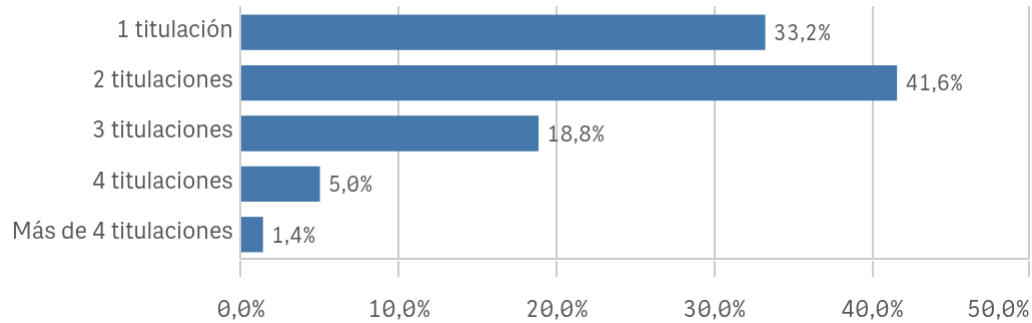


Experiencia laboral (años)

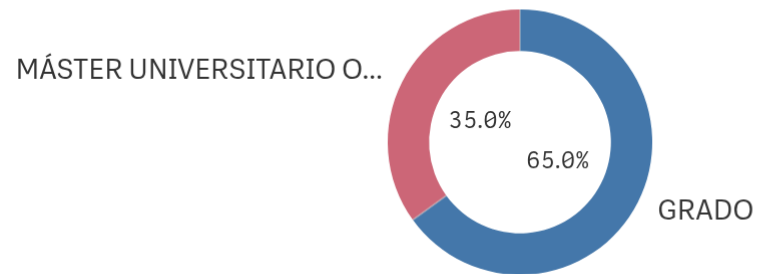
(%) Porcentaje por franjas



Distribución por nº de titulaciones

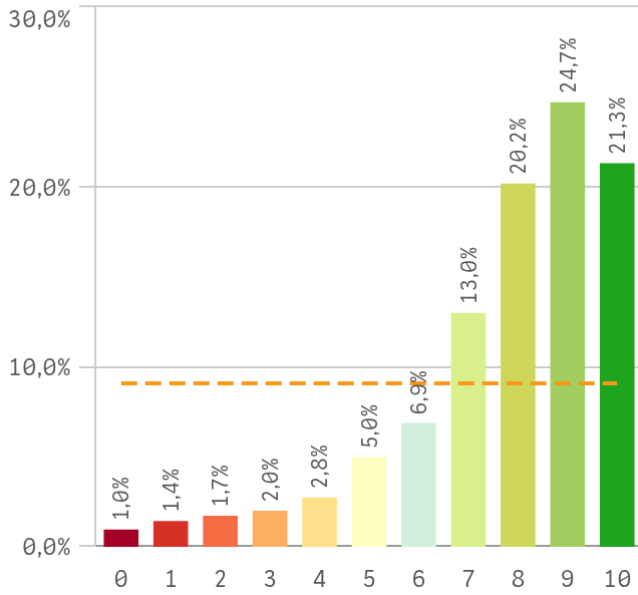


Tipo de titulación (%)

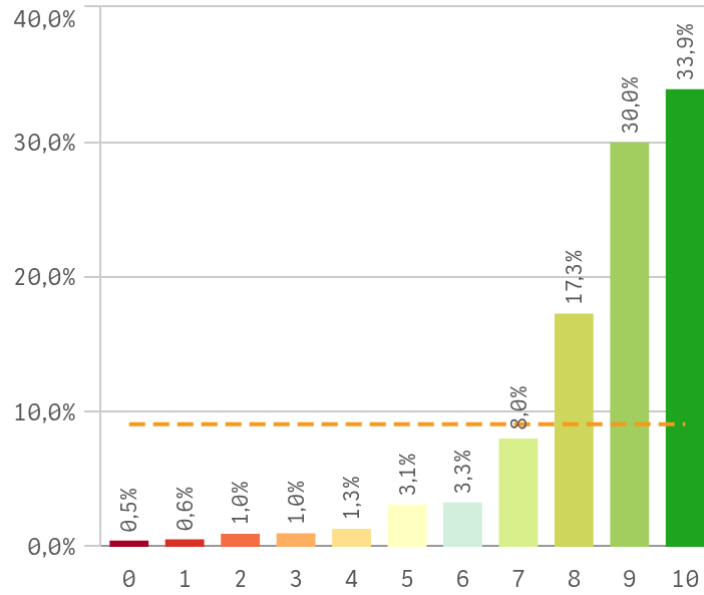


Grado-Máster PDI: Aspectos de la titulación I

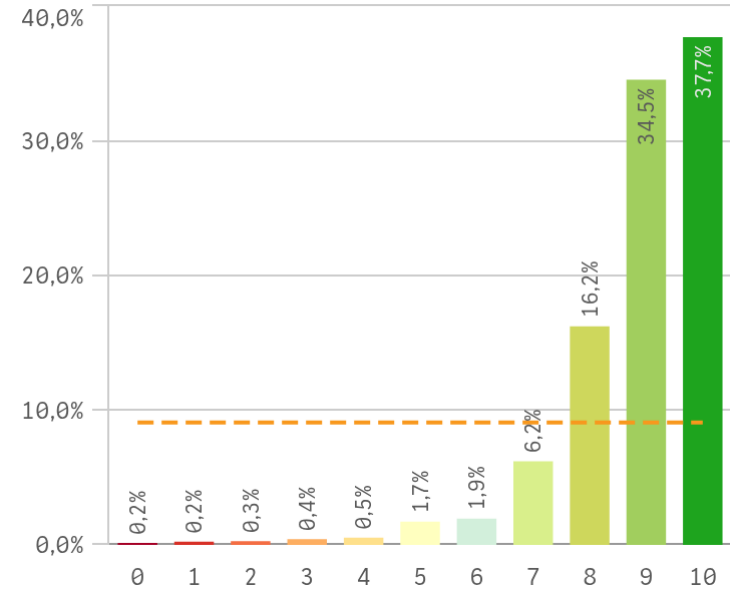
Plan de estudios



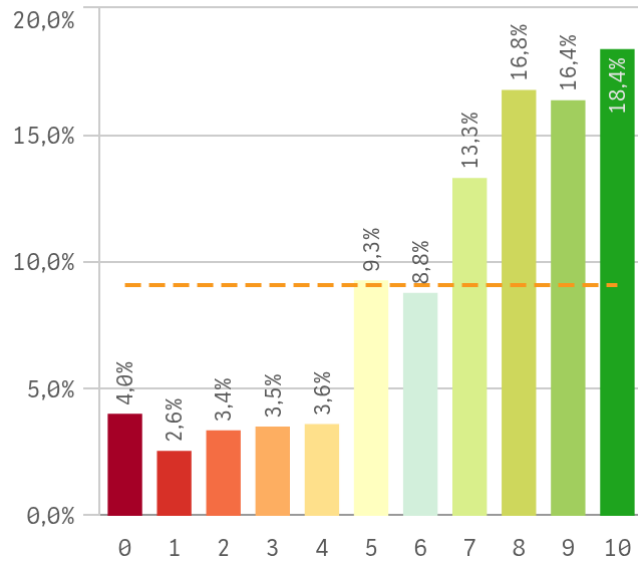
Objetivos claros



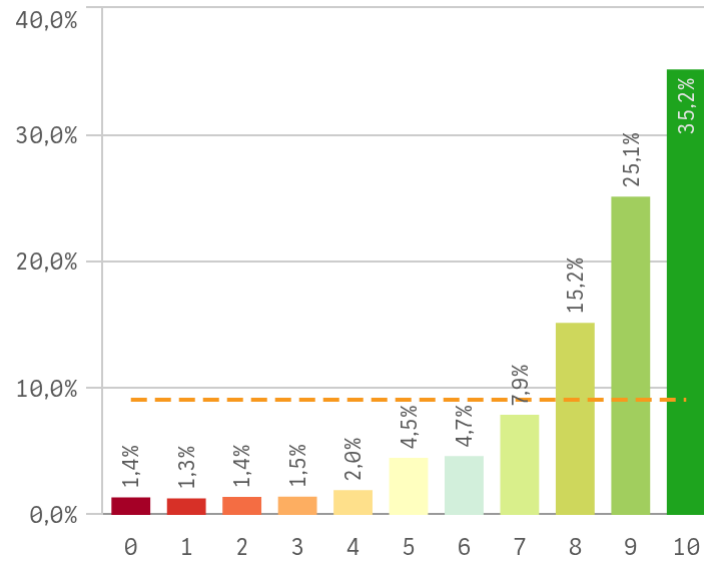
Cumplimiento del programa



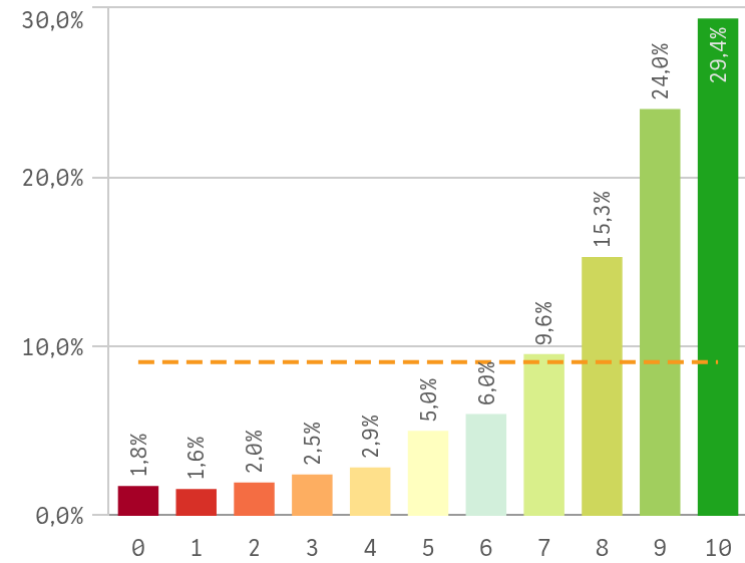
Orientación Internacional



Coordinación de la titulación

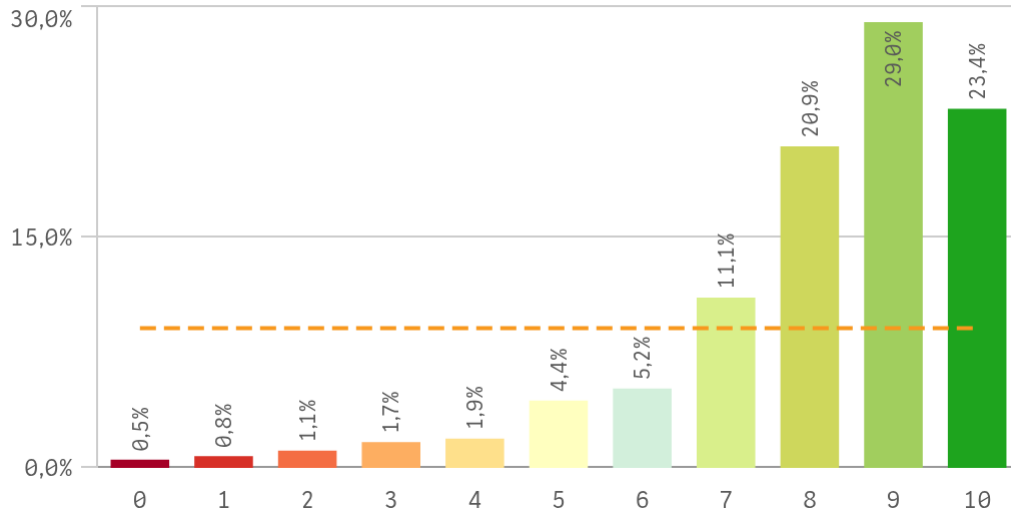


Alumnos por aula

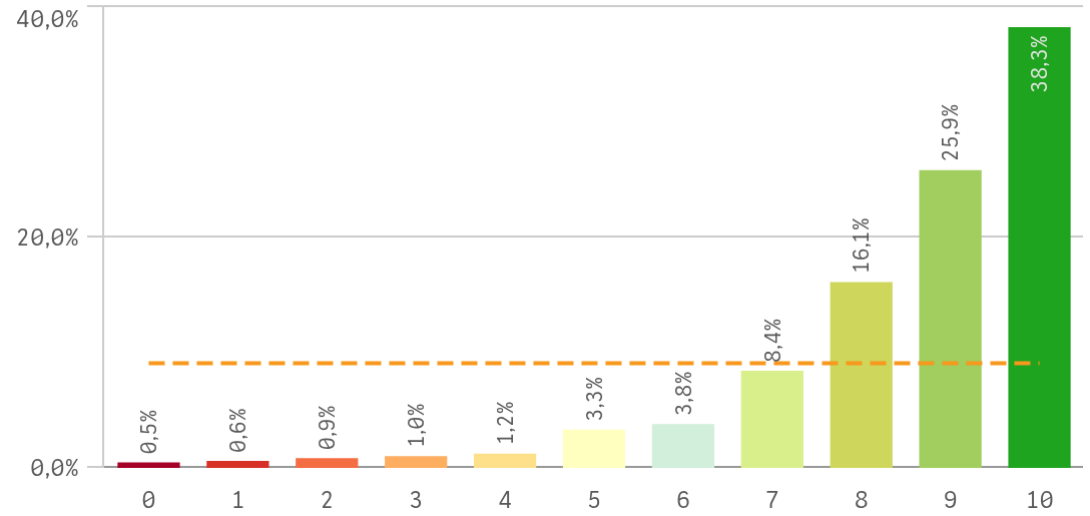


Grado-Máster PDI: Aspectos de la titulación II

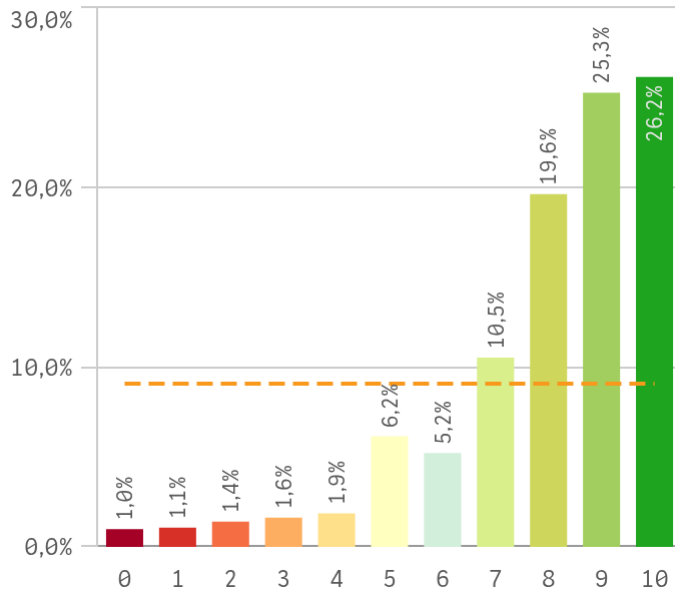
Dificultad apropiada



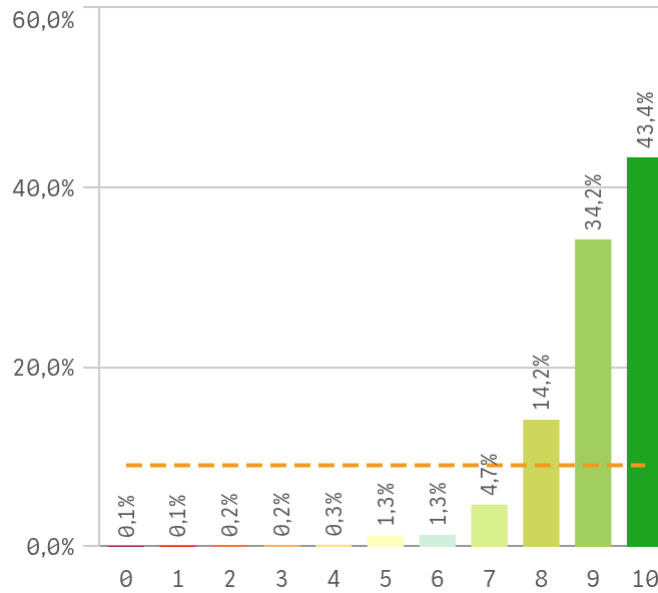
Integración teoría/práctica



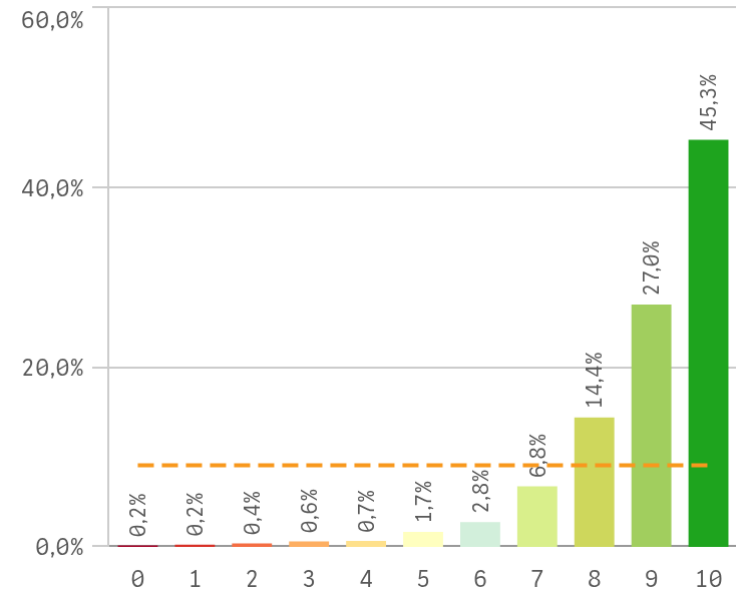
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo

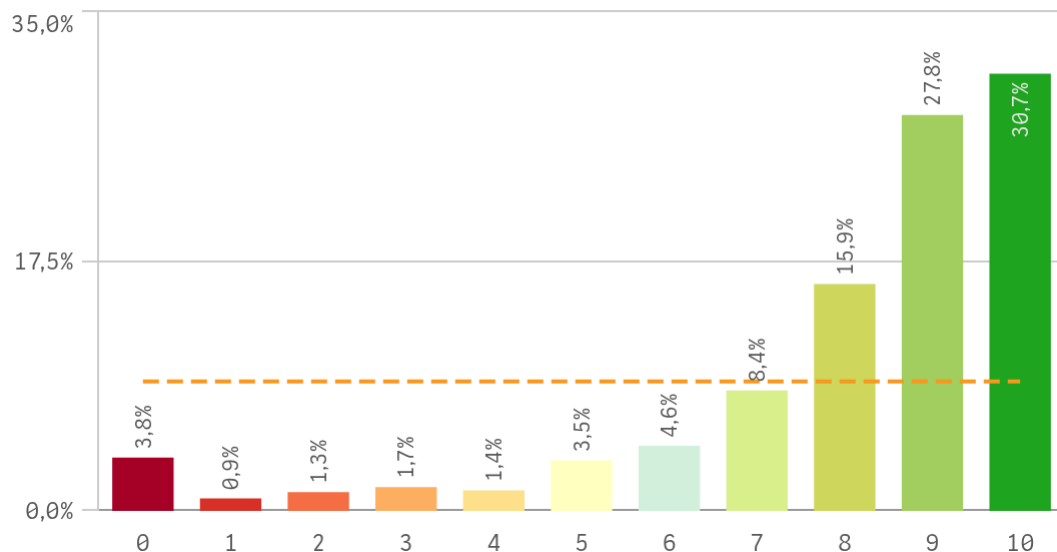


Importancia en la sociedad

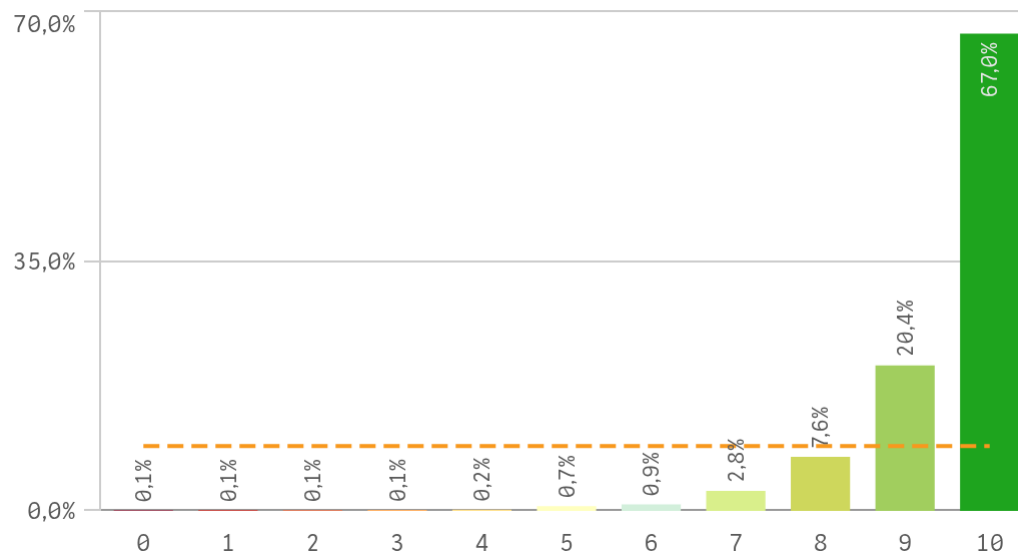


Grado-Máster Estudiantes: Aspectos de la titulación III

Prácticas externas

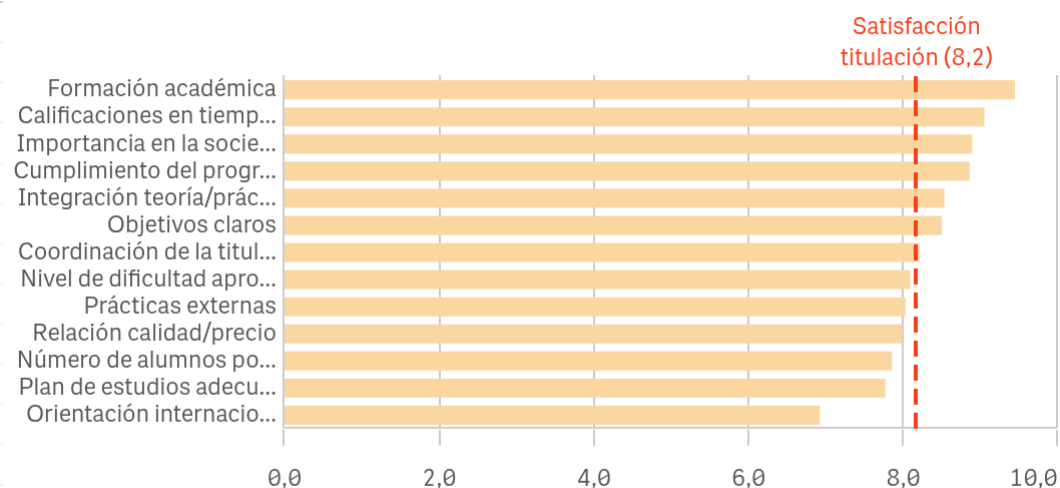


Formación académica relacionada



Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,4	1,1	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,0	1,2	9,0	10,0
Importancia en la sociedad		8,9	1,5	9,0	10,0
Cumplimiento del programa		8,9	1,4	9,0	10,0
Integración teoría/práctica		8,5	1,8	9,0	10,0
Objetivos claros		8,5	1,8	9,0	10,0
Coordinación de la titulación		8,2	2,2	9,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		8,1	1,9	9,0	9,0
Prácticas externas		8,0	2,5	9,0	10,0
Relación calidad/precio		8,0	2,1	9,0	10,0
Número de alumnos por aula		7,9	2,4	9,0	10,0
Plan de estudios adecuado		7,8	2,2	8,0	9,0
Orientación internacional		6,9	2,7	8,0	10,0

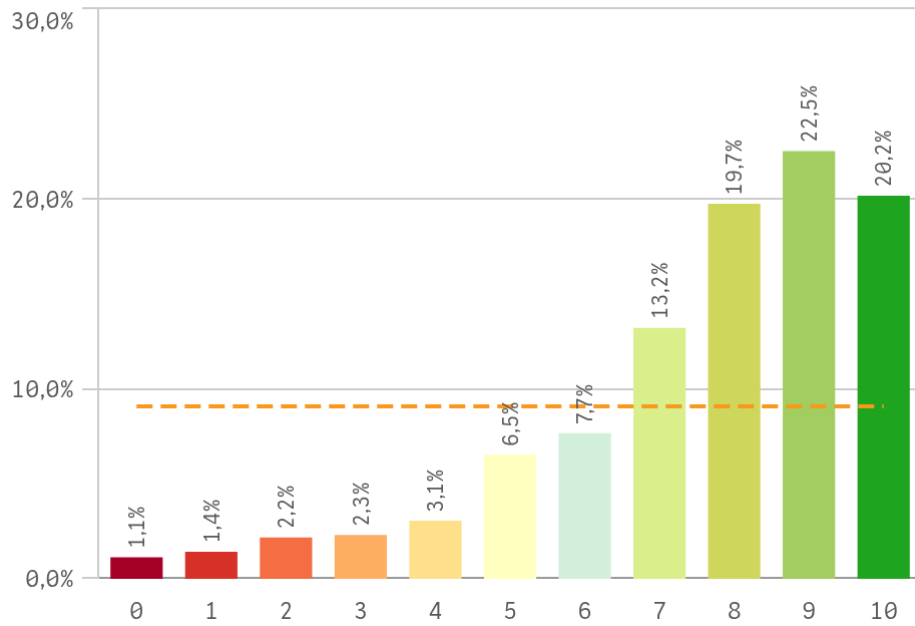
Fortalezas y debilidades



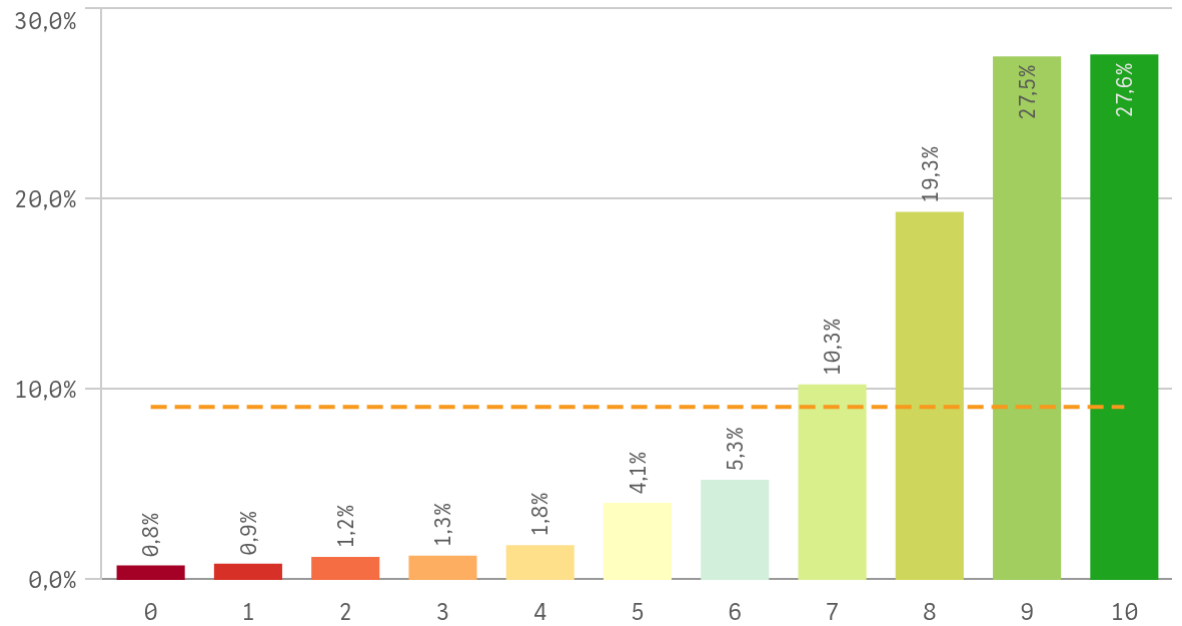
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

Grado-Máster PDI: Recursos para el desarrollo de la titulación I

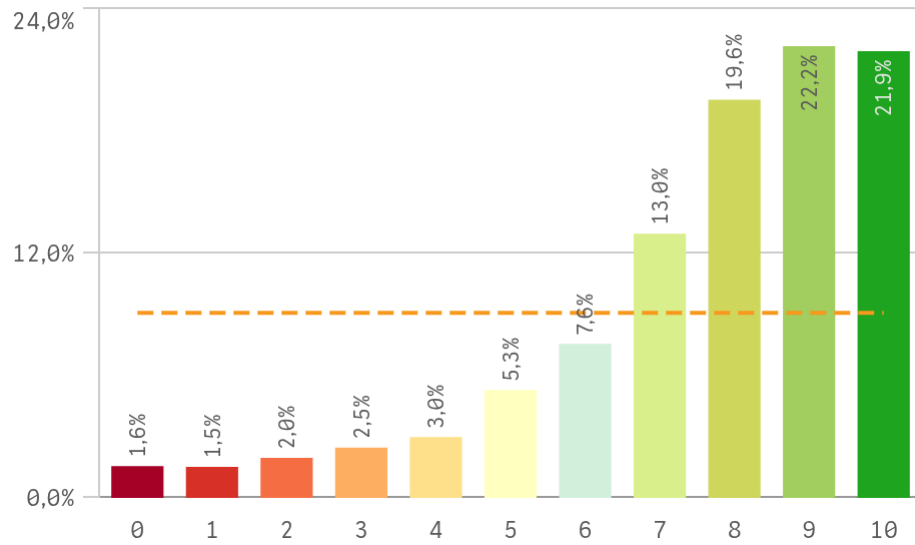
Recursos administrativos suficientes



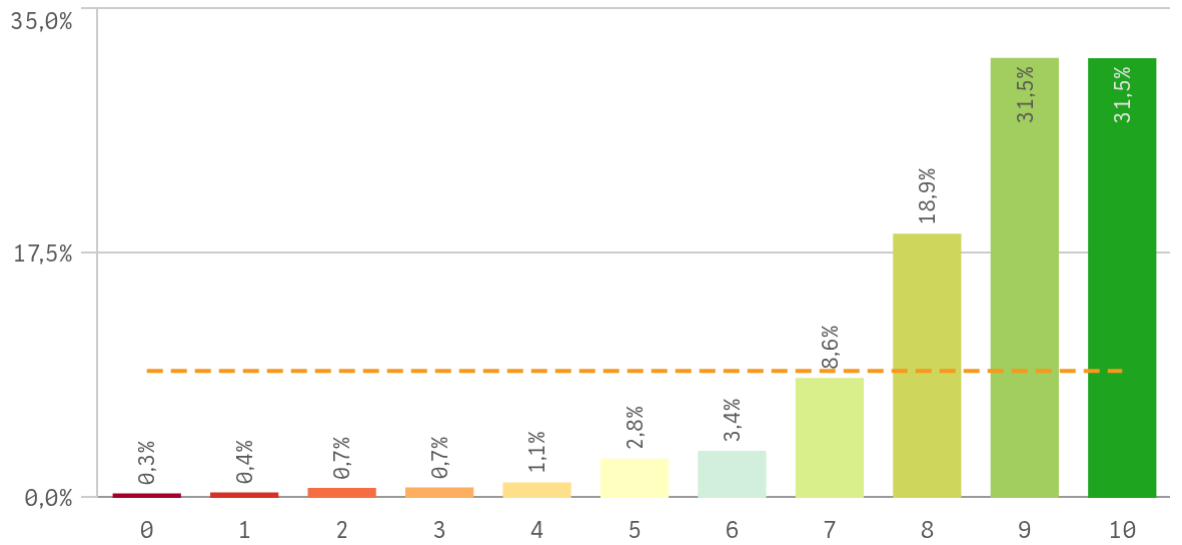
Aulas docencia teórica



Aulas docencia práctica

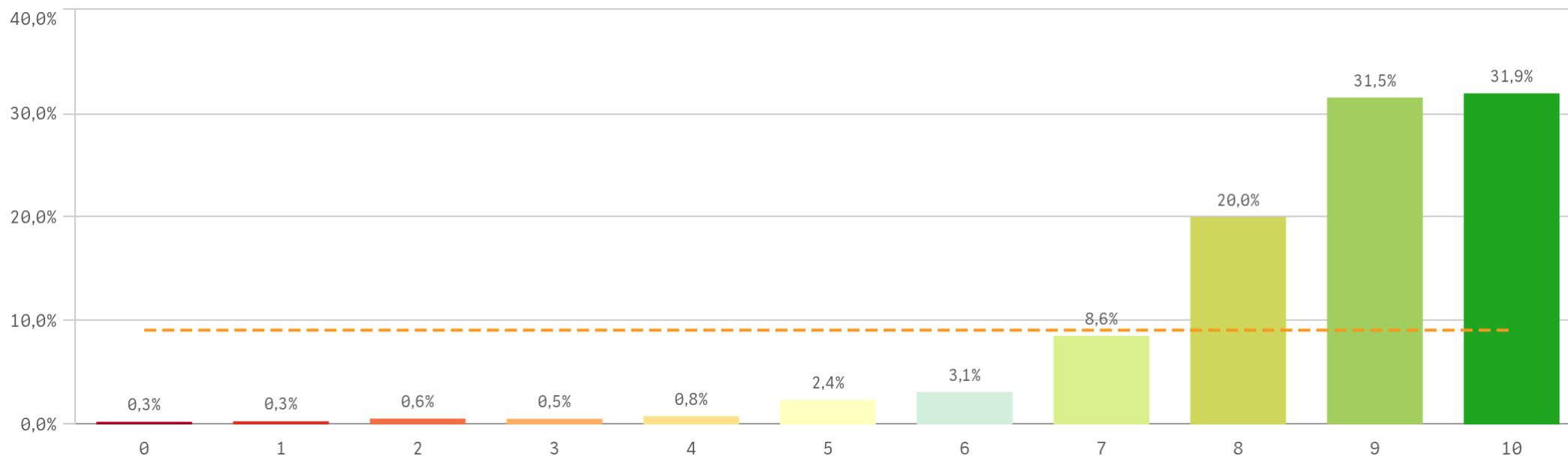


Fondos de la biblioteca



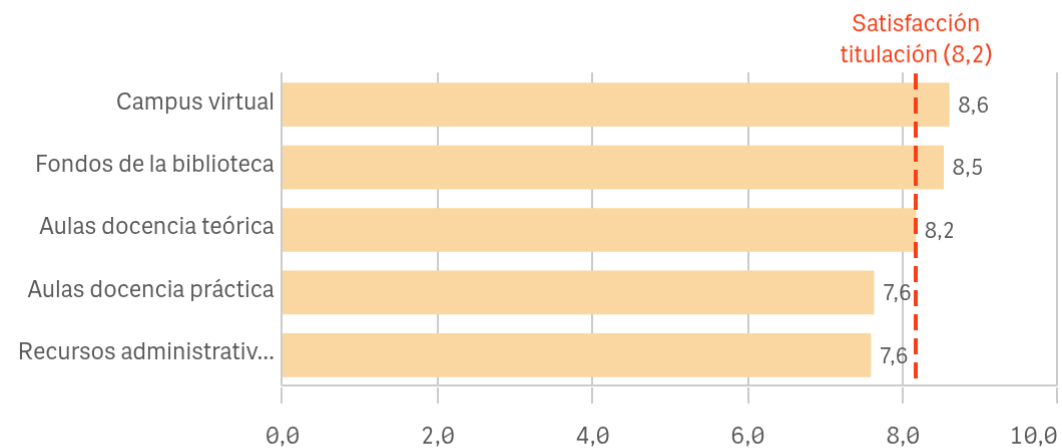
Grado-Máster PDI: Recursos para el desarrollo de la titulación II

Campus virtual



Recursos	Q	Media	Desv típica	Medi...	Moda
Campus virtual		8,6	1,6	9,0	10,0
Fondos de la biblioteca		8,5	1,7	9,0	9,0
Aulas docencia teórica		8,2	2,0	9,0	10,0
Aulas docencia práctica		7,6	2,3	8,0	9,0
Recursos administrativos suficientes		7,6	2,3	8,0	9,0

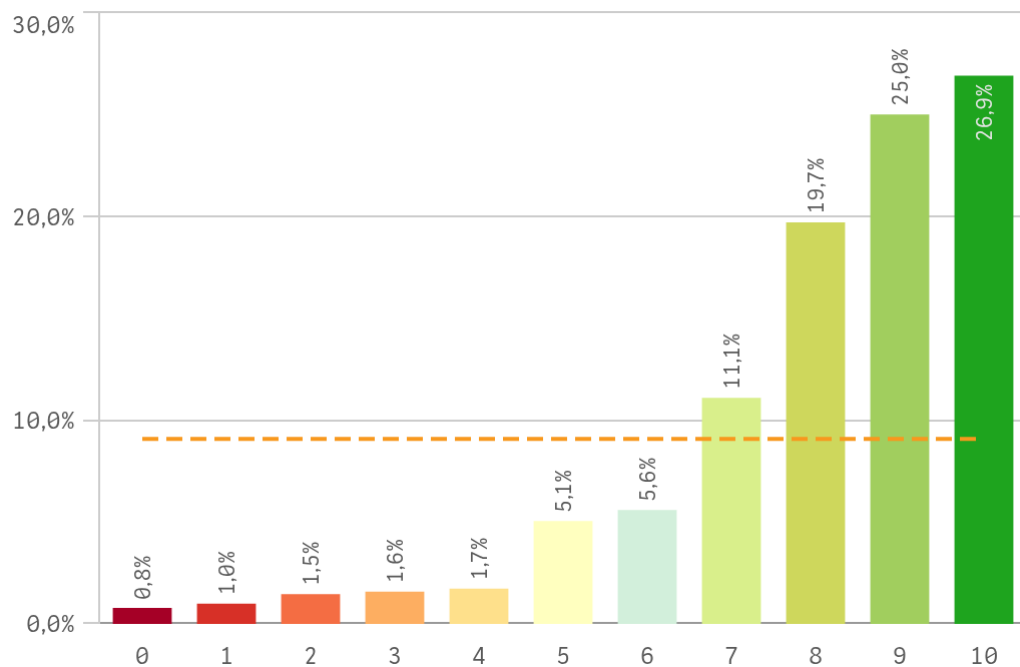
Fortalezas y debilidades



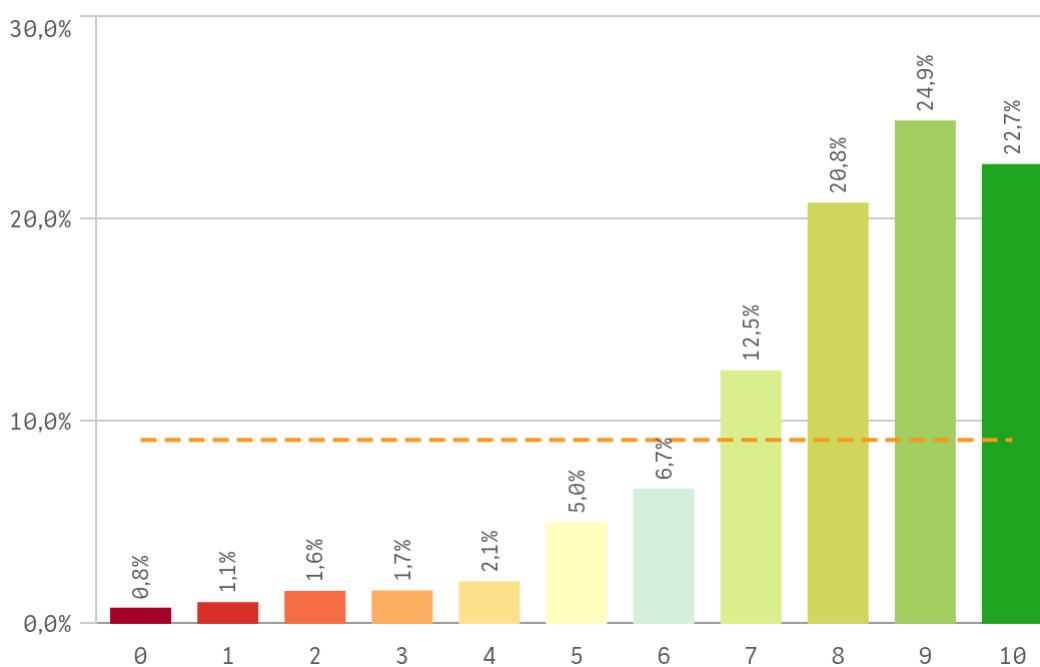
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

Grado-Máster PDI: Gestión de la titulación I

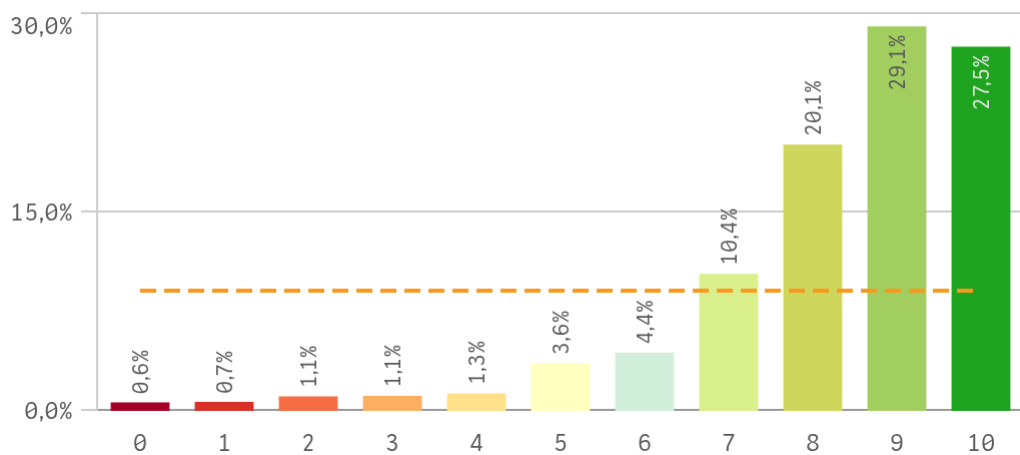
Atención prestada por el PTGAS



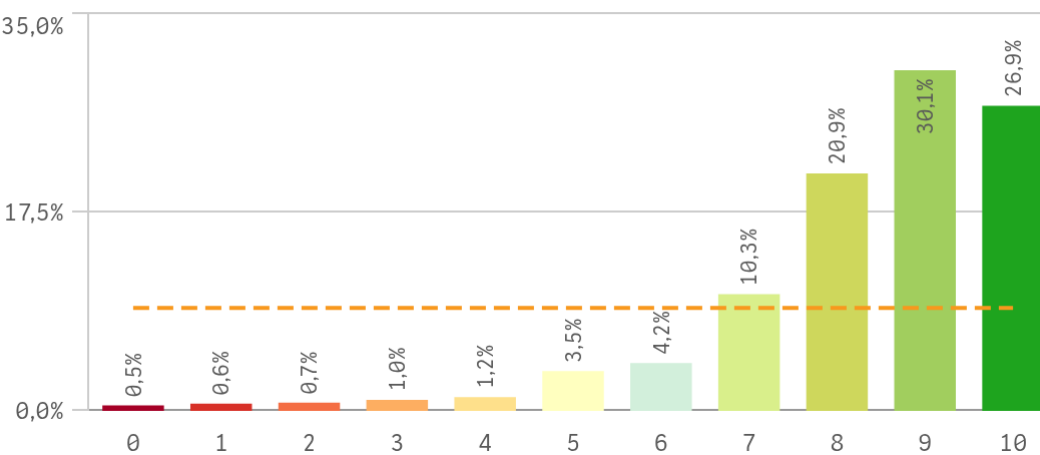
Apoyo técnico y logístico



Procesos administrativos de la titulación

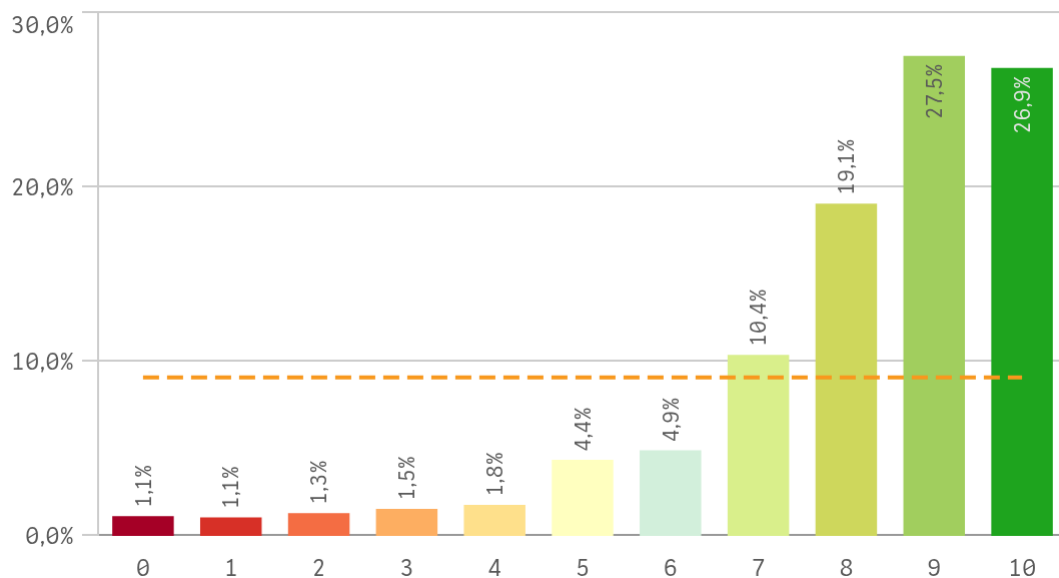


Procesos administrativos comunes

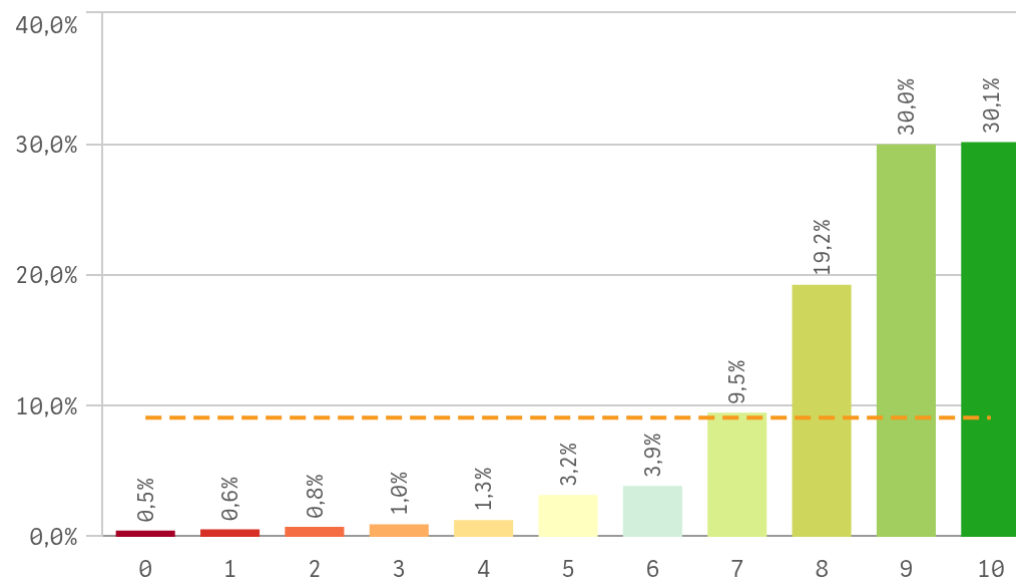


Grado-Máster PDI: Gestión de la titulación II

Organización de horarios

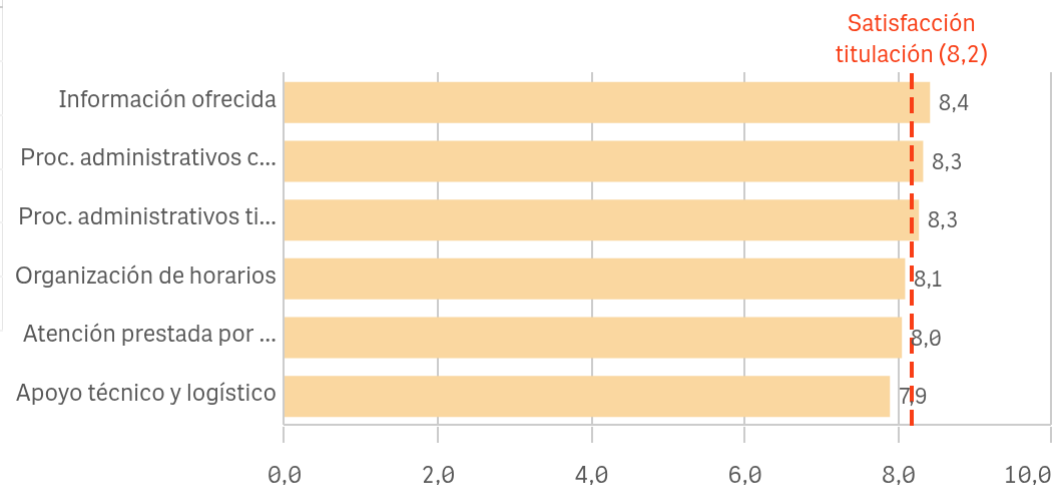


Información ofrecida



Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Información ofrecida		8,4	1,8	9,0	10,0
Proc. administrativos comunes		8,3	1,8	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación		8,3	1,9	9,0	9,0
Organización de horarios		8,1	2,1	9,0	9,0
Atención prestada por el PTGAS		8,0	2,1	9,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		7,9	2,1	8,0	9,0

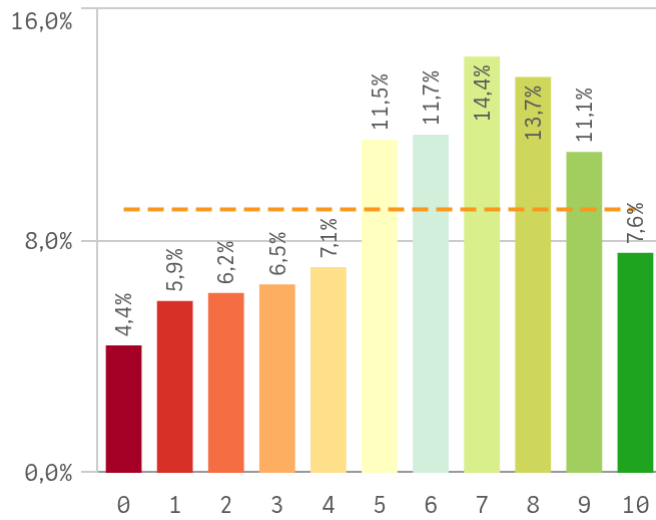
Fortalezas y debilidades



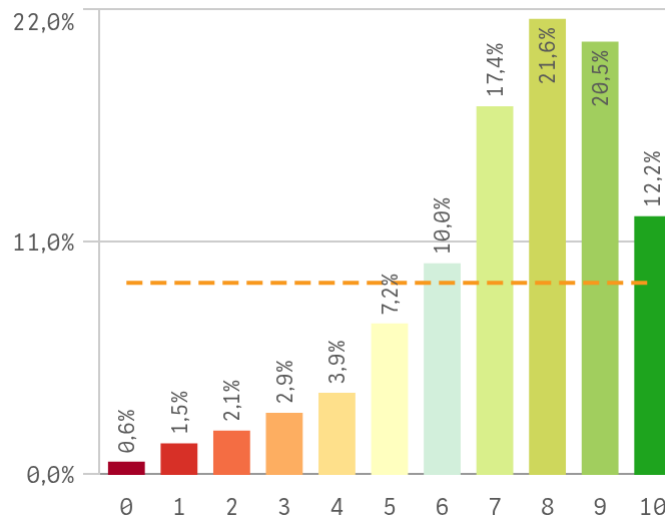
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

Grado-Máster PDI: Satisfacción de los alumnos I

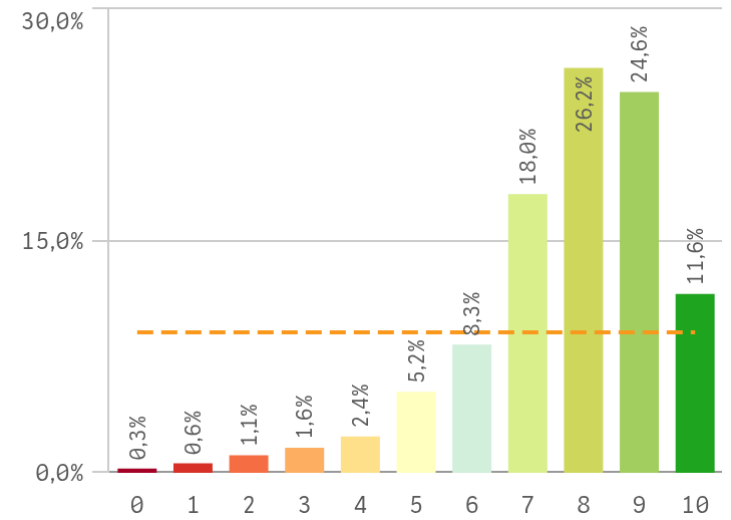
Aprovechamiento de las tutorías



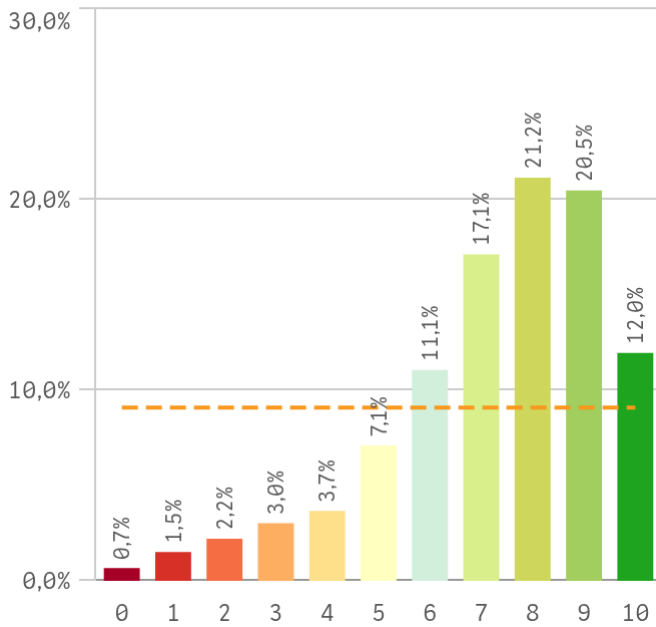
Implicación de los alumnos



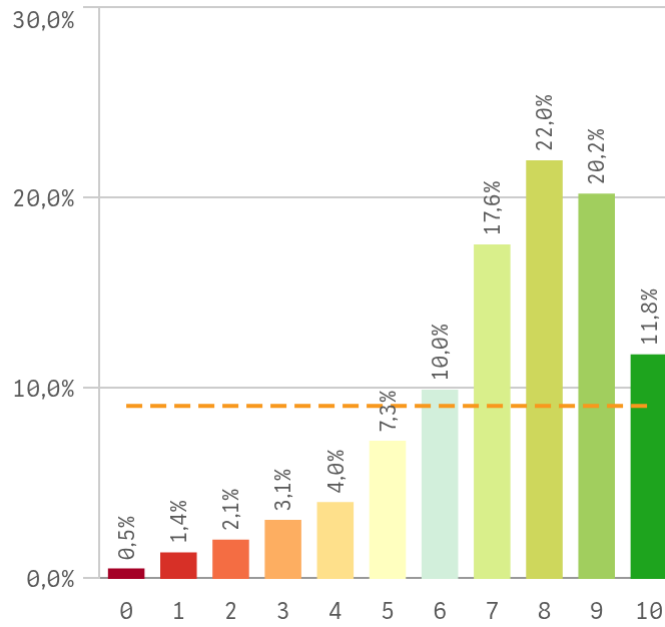
Adquisición de competencias del plan de estudios



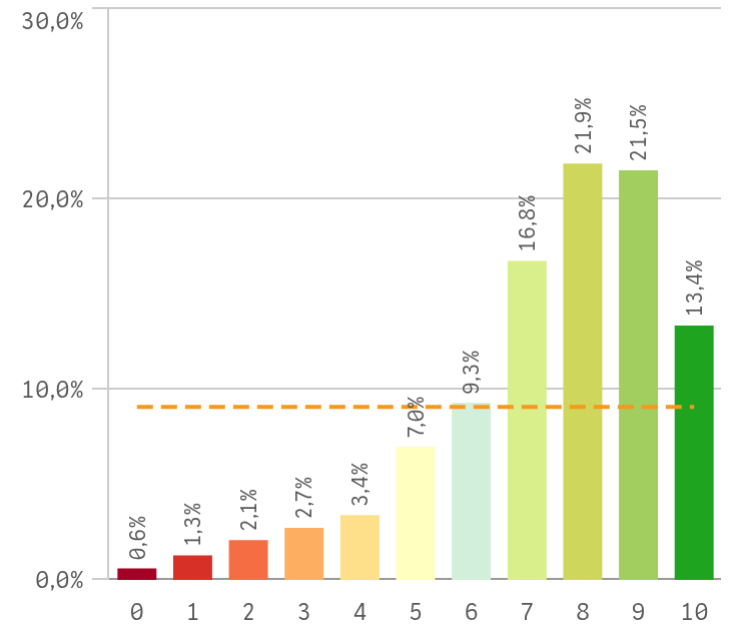
Compromiso del alumnado



Nivel de trabajo

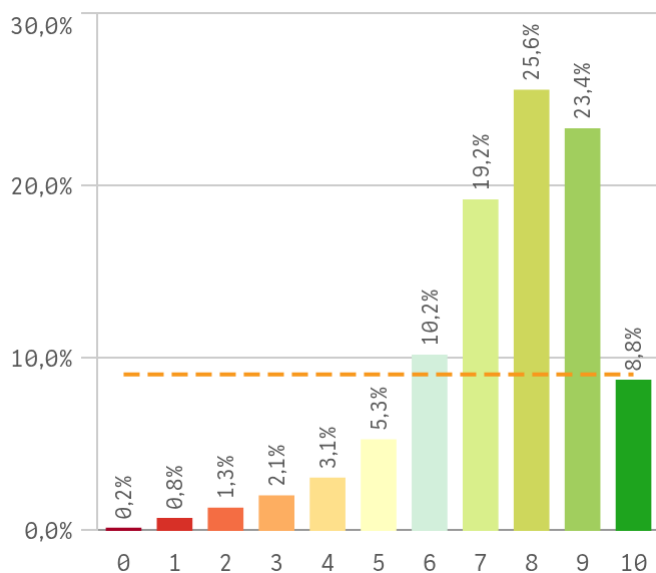


Implicación con la evaluación continua de los alu...

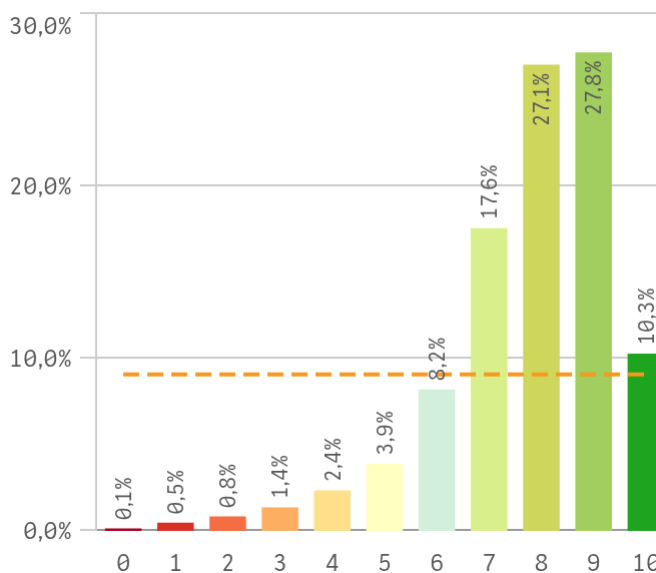


Grado-Máster PDI: Satisfacción de los alumnos II

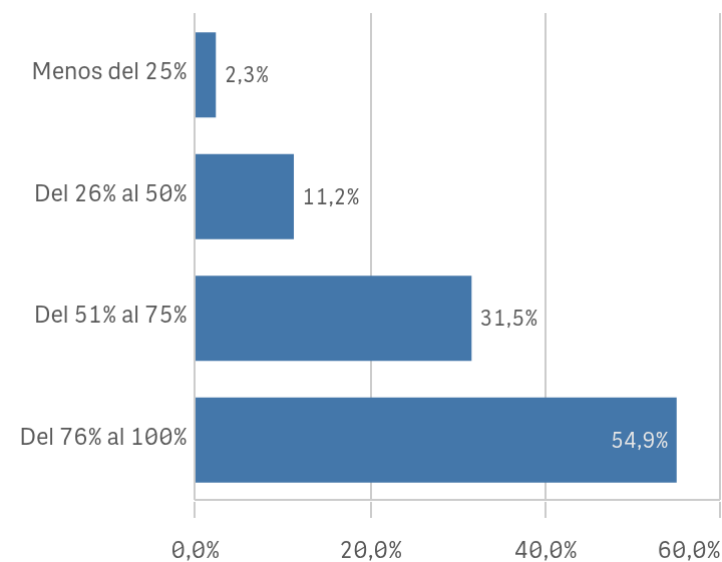
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

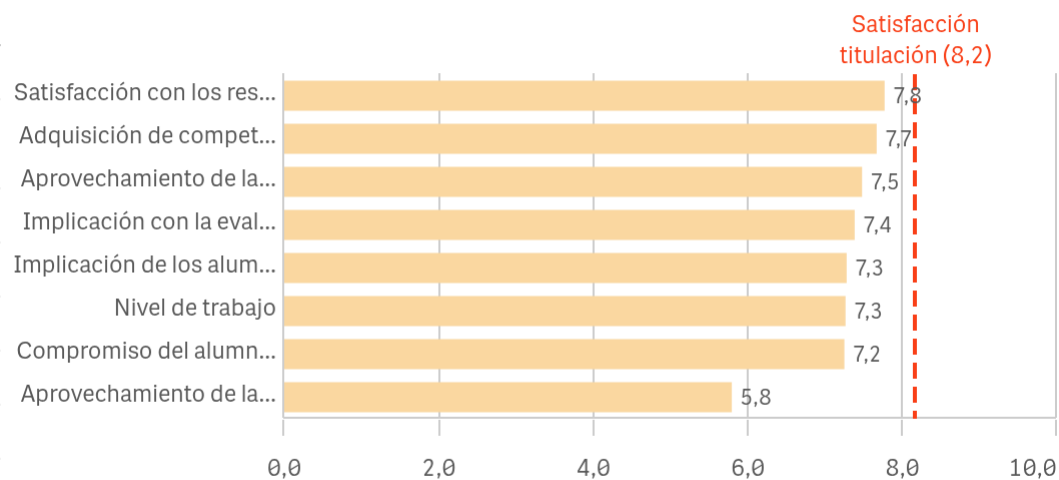


Asistencia de alumnos (%)



Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Satisfacción con los resultados		7,8	1,7	8,0	9,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,7	1,8	8,0	8,0
Aprovechamiento de las clases		7,5	1,8	8,0	8,0
Implicación con la evaluación continua		7,4	2,1	8,0	8,0
Implicación de los alumnos		7,3	2,2	8,0	8,0
Nivel de trabajo		7,3	2,1	8,0	8,0
Compromiso del alumnado		7,2	2,2	8,0	8,0
Aprovechamiento de las tutorías		5,8	2,8	6,0	7,0

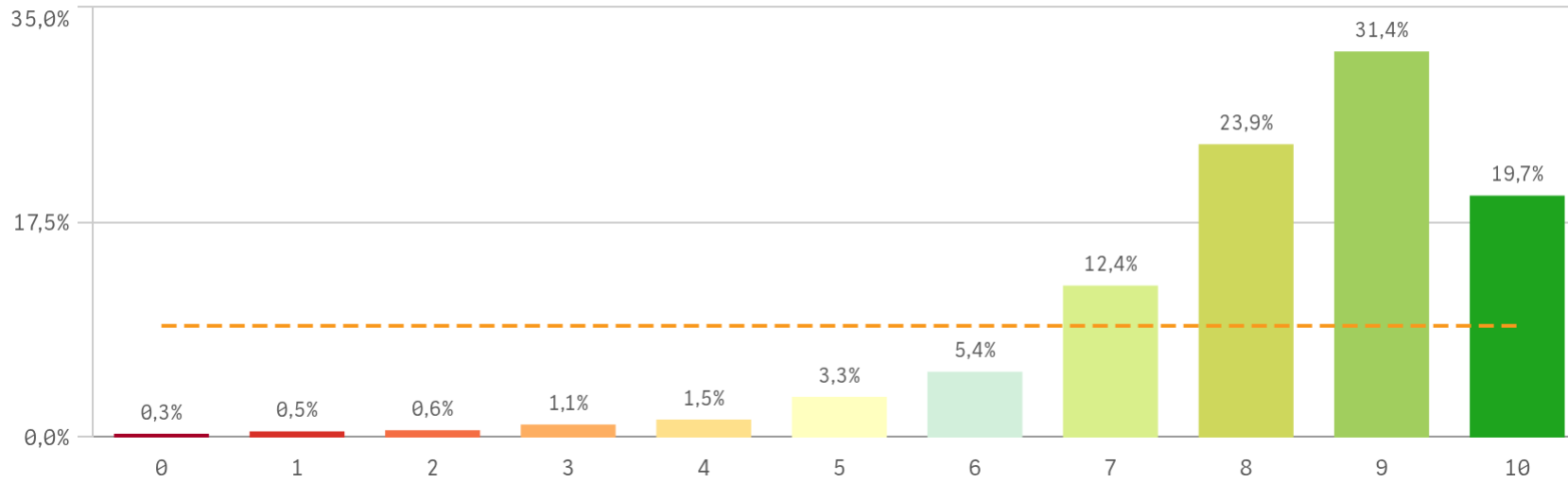
Fortalezas y debilidades



"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

Grado-Máster PDI: Satisfacción de la titulación I

Satisfacción de la titulación



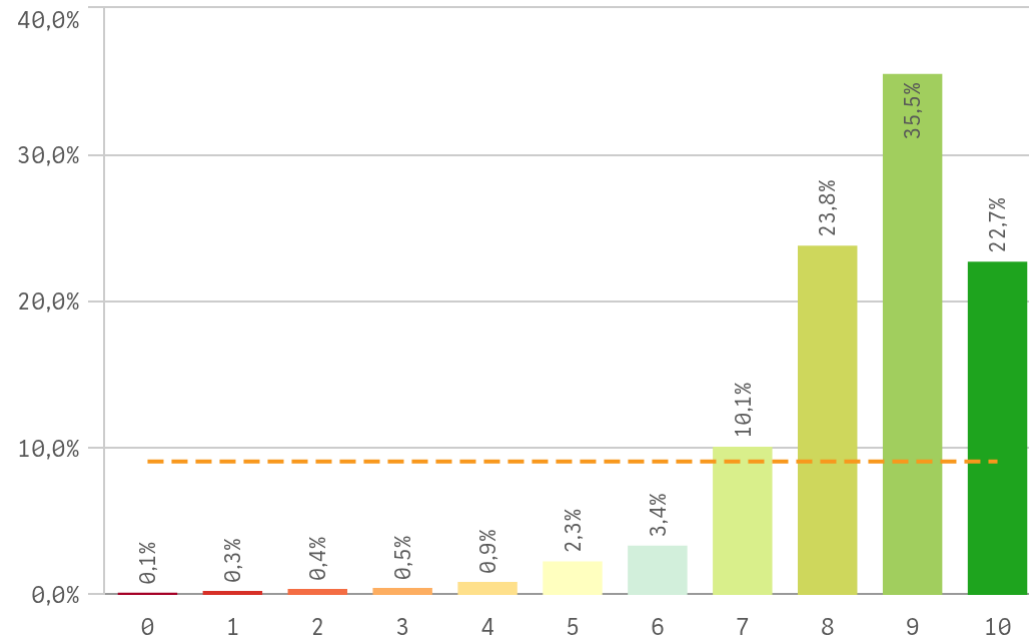
Media
8,2

Desv. típica
1,7

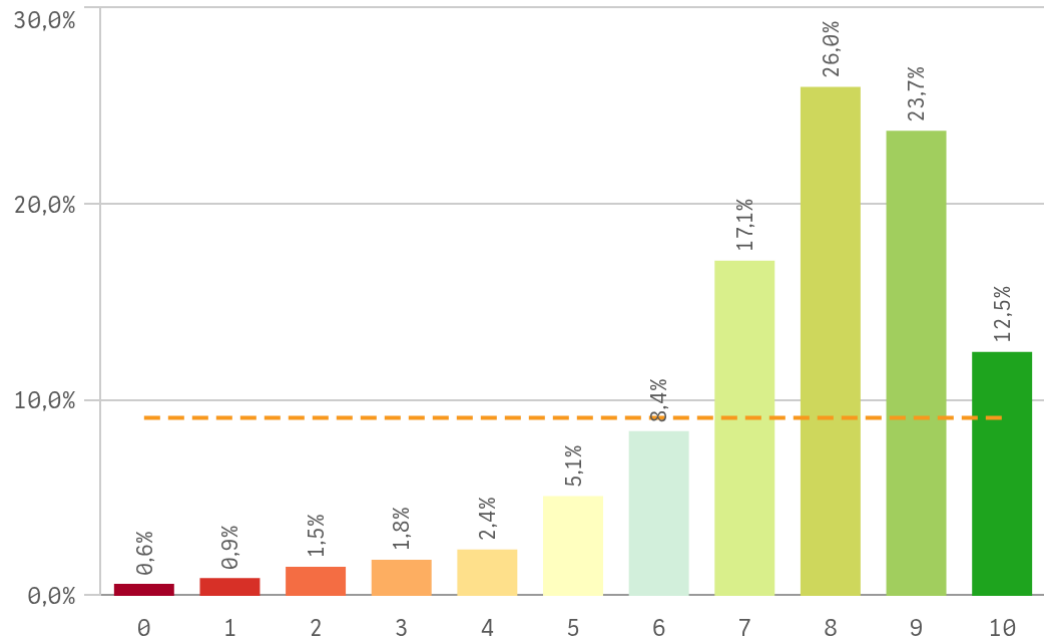
Mediana
9,0

Moda
9,0

Satisfacción con la actividad docente de la titulación

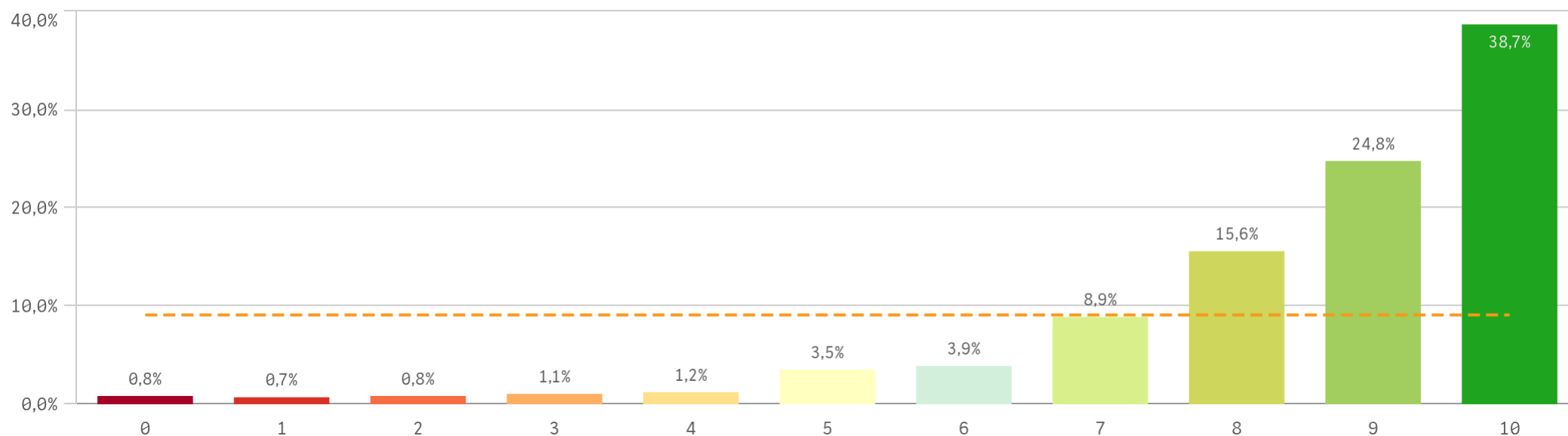


Satisfacción de la UCM



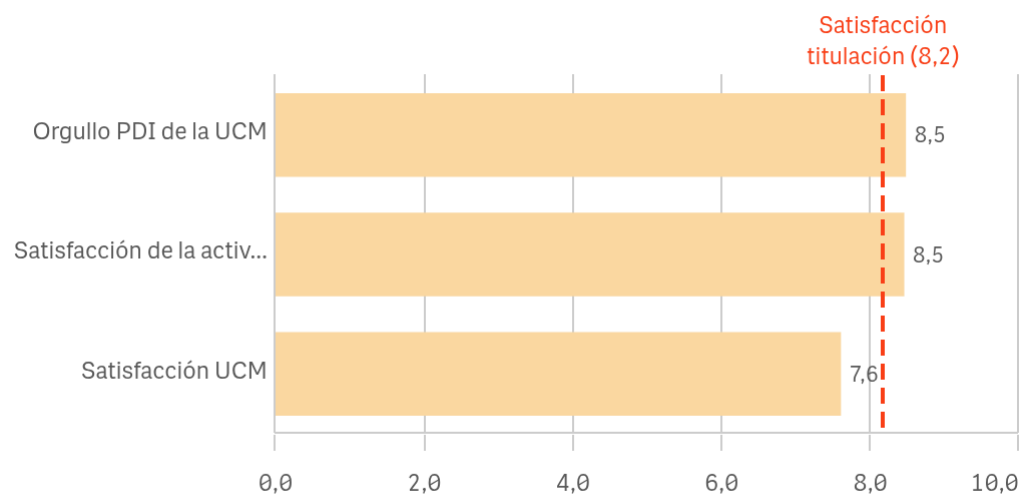
Grado-Máster PDI: Satisfacción de la titulación II

Orgullo ser PDI de la UCM



Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,5	1,9	9,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		8,5	1,5	9,0	9,0
Satisfacción UCM		7,6	1,9	8,0	8,0

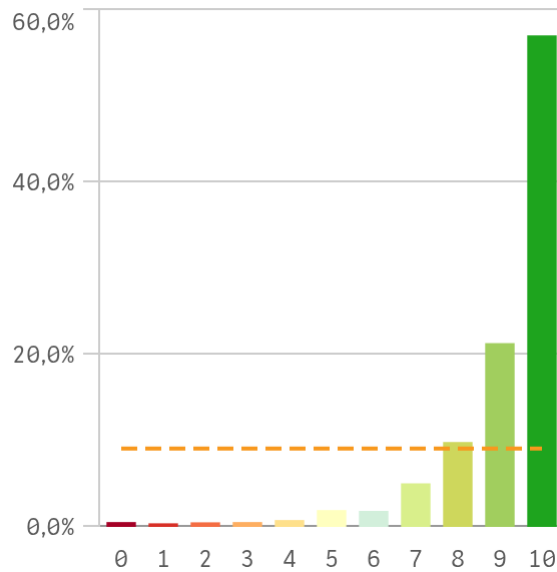
Fortalezas y debilidades



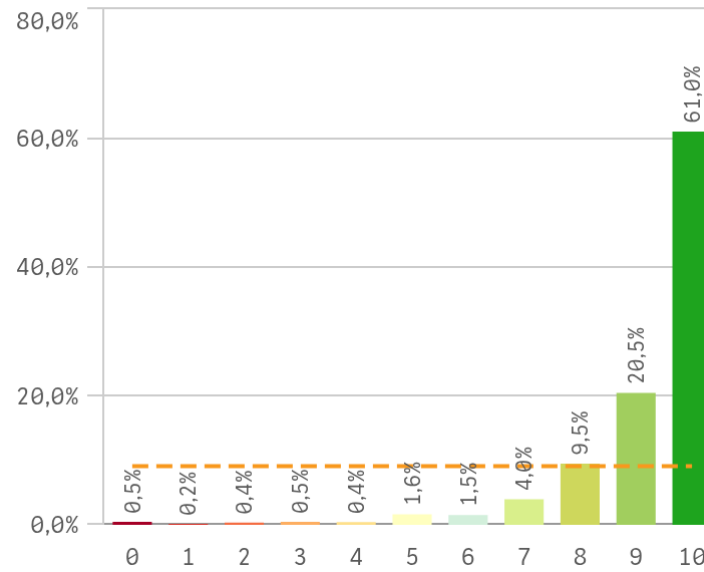
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

Grado-Máster PDI: Compromiso

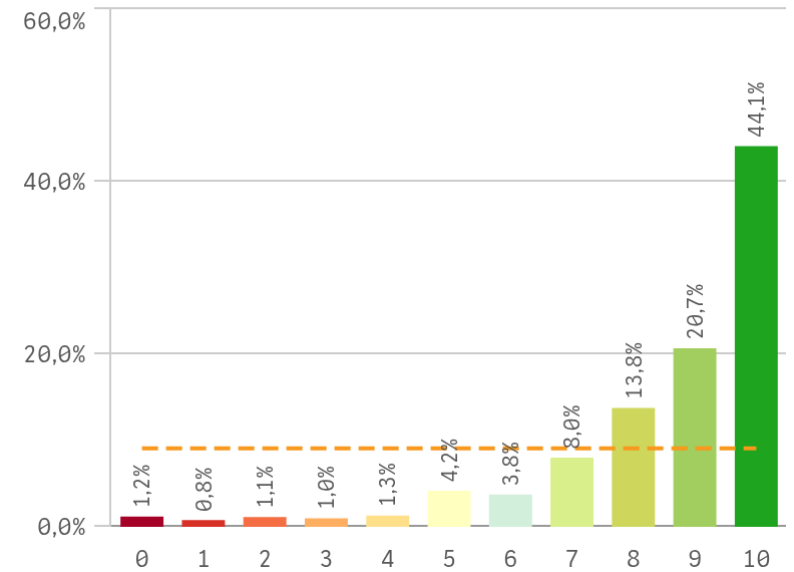
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



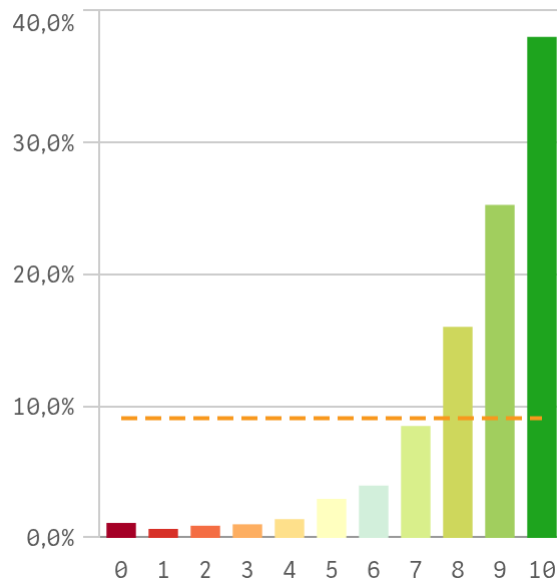
Repetir PDI (fidelidad)



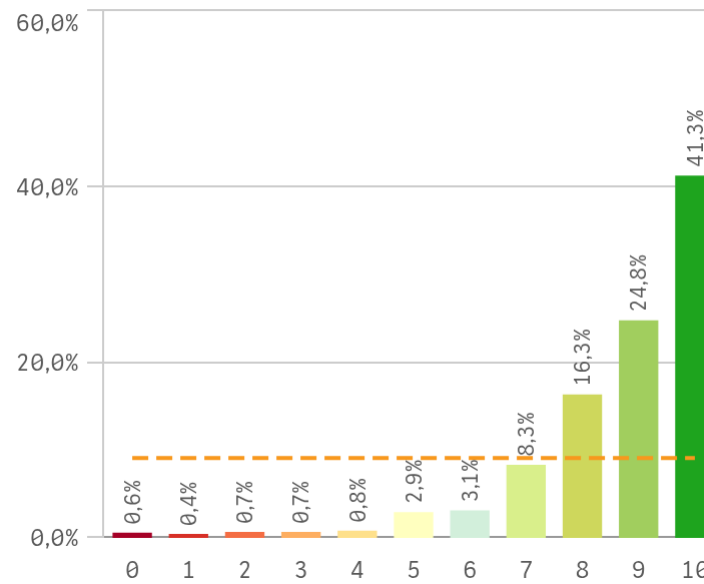
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)

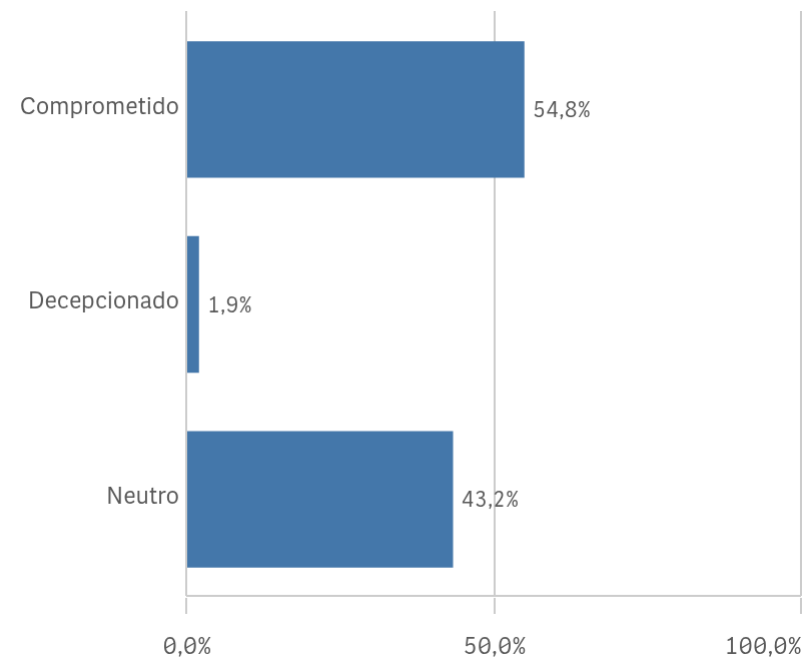
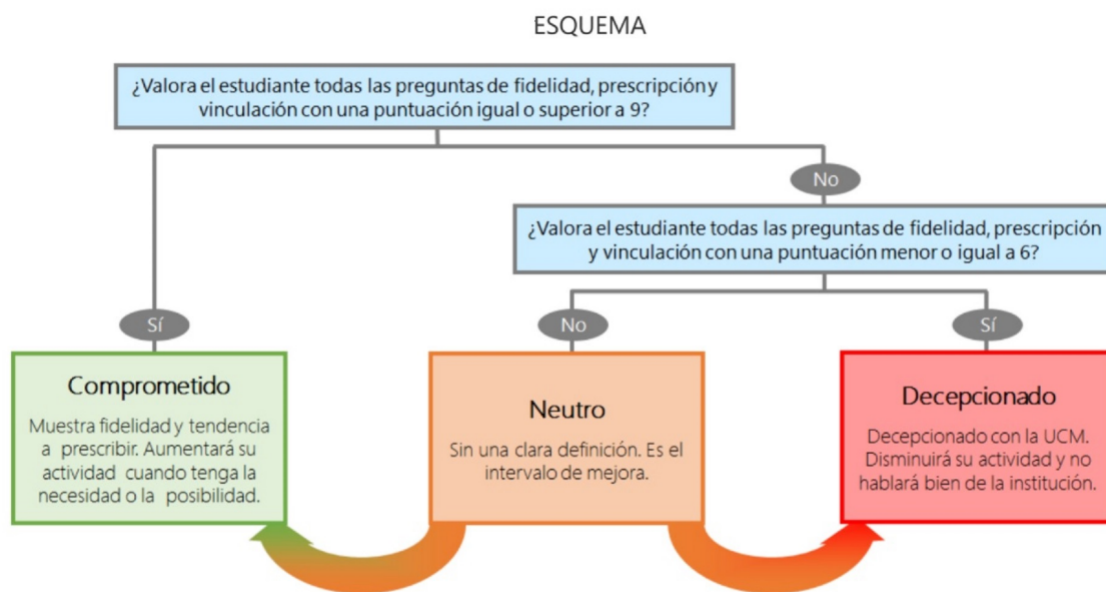


	Q	Media	Desv. típica	Med.
Compromiso				
Repetir PDI		9,2	1,5	10,0
Repetir docencia en la titulación		9,0	1,7	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		8,7	1,8	9,0
Repetir PDI en la UCM		8,5	2,1	9,0
Recomendar titulación		8,5	2,0	9,0

Grado-Máster PDI: Compromiso perfil del encuestado

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * PDI comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * PDI neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * PDI decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Grado-Máster PDI: Tabla Resumen I

Aspectos de la titulación	Q	Media
Formación académica		9,4
Calificaciones en tiempo adecuado		9,0
Importancia en la sociedad		8,9
Cumplimiento del programa		8,9
Integración teoría/práctica		8,5
Objetivos claros		8,5
Coordinación de la titulación		8,2
Nivel de dificultad apropiada		8,1
Prácticas externas		8,0
Relación calidad/precio		8,0
Número de alumnos por aula		7,9
Plan de estudios adecuado		7,8
Orientación internacional		6,9

Satisfacción de la titulación	Q	Media
Orgullo PDI de la UCM		8,5
Satisfacción de la activ. docente		8,5
Satisfacción UCM		7,6

Gestión de la titulación	Q	Media
Información ofrecida		8,4
Proc. administrativos comunes		8,3
Proc. administrativos titulación		8,3
Organización de horarios		8,1
Atención prestada por el PTGAS		8,0
Apoyo técnico y logístico		7,9

Satisfacción con los alumnos	Q	Media
Satisfacción con los resultados		7,8
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,7
Aprovechamiento de las clases		7,5
Implicación con la evaluación continua		7,4
Implicación de los alumnos		7,3
Nivel de trabajo		7,3
Compromiso del alumnado		7,2
Aprovechamiento de las tutorías		5,8

Recursos	Q	Media
Campus virtual		8,6
Fondos de la biblioteca		8,5
Aulas docencia teórica		8,2
Aulas docencia práctica		7,6
Recursos administrativos suficientes		7,6

Compromiso	Q	Media
Repetir PDI		9,2
Repetir docencia en la titulación		9,0
Recomendar estudiar en la UCM		8,7
Repetir PDI en la UCM		8,5
Recomendar titulación		8,5