



OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: ESTADÍSTICAS OFICIALES E
INDICADORES SOCIALES Y ECONÓMICOS

FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS

Población N

-

%_Participacion

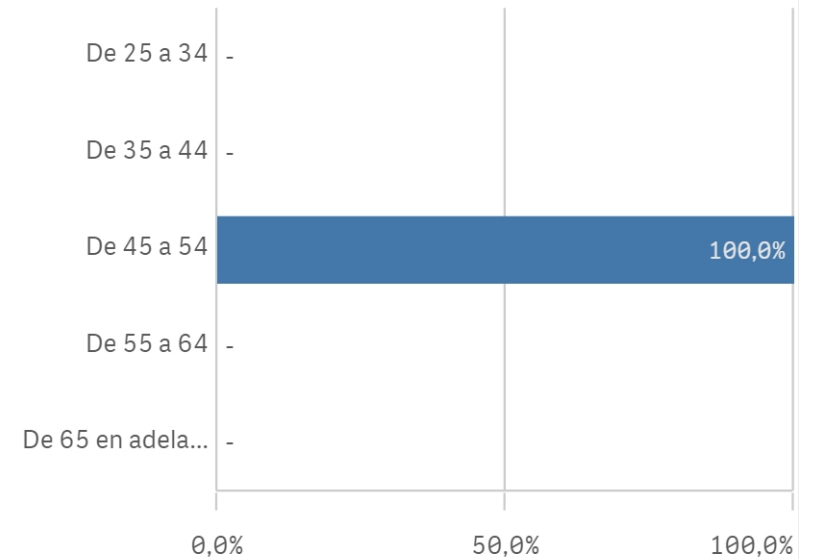
-

Participación n

1

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Genero



■ Hombre

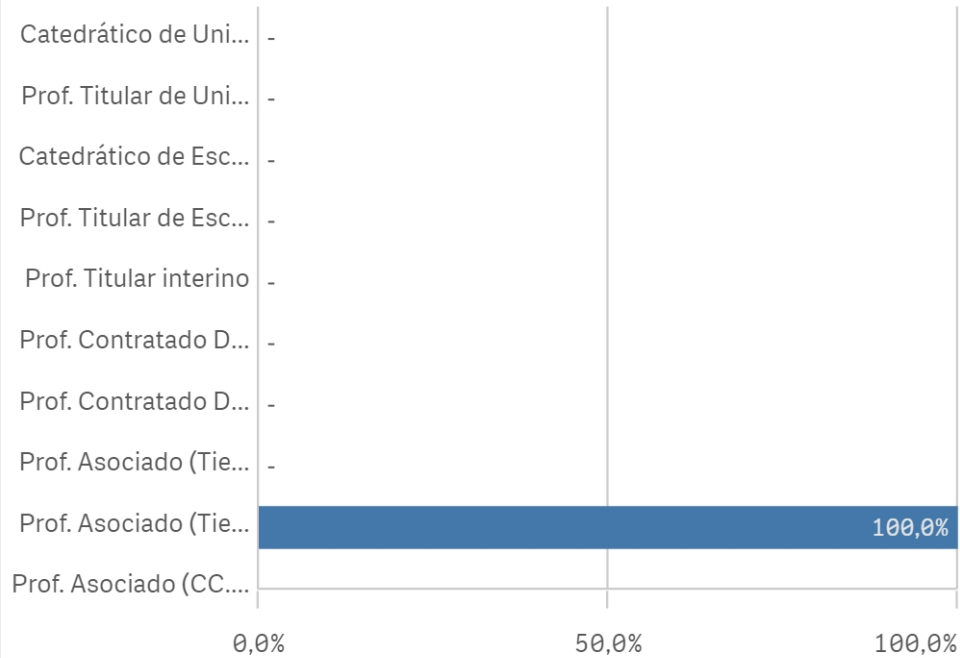
Edad media (años)

49,0

Des. Típica

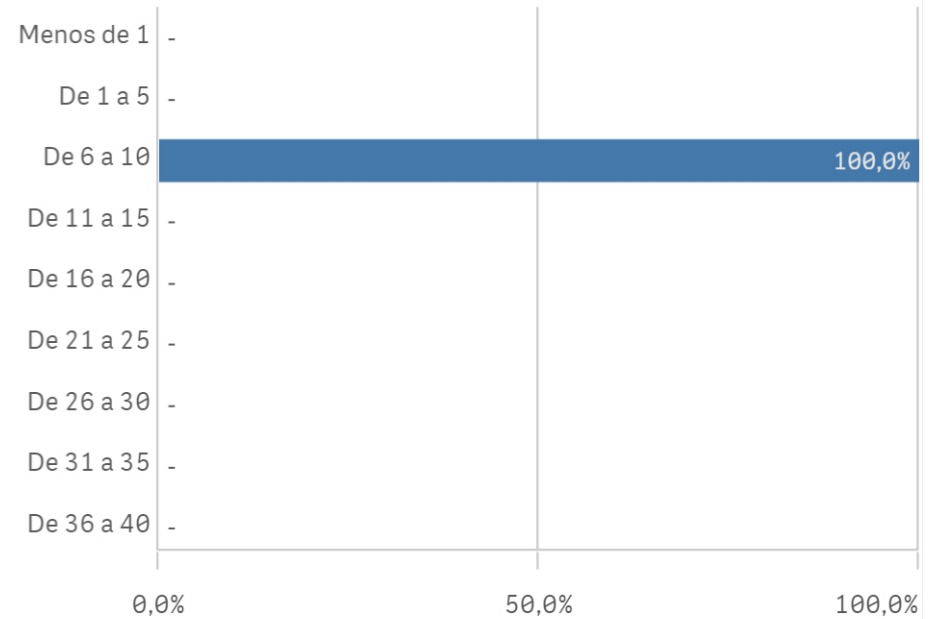
-

Distribución por categorías

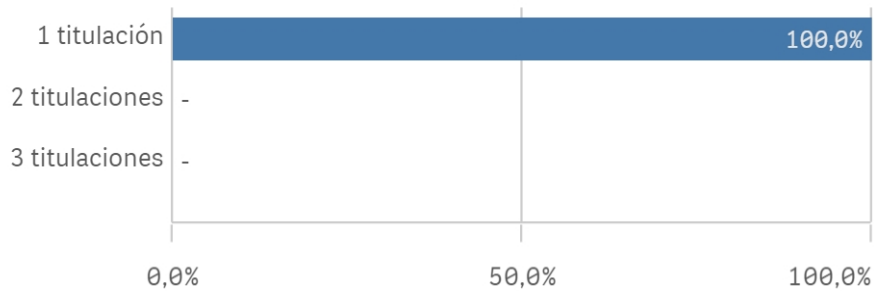


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



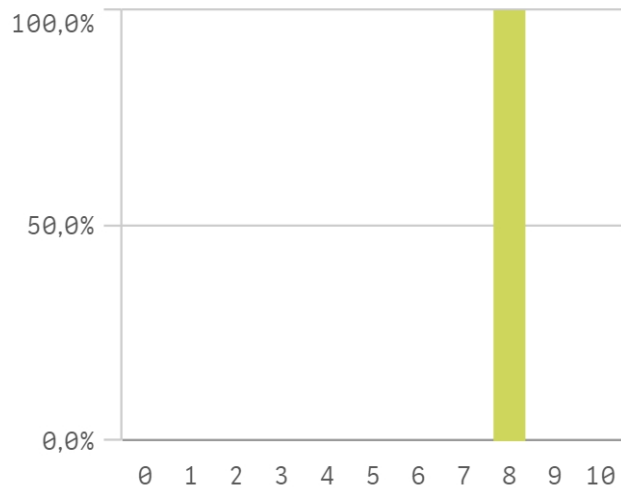
Distribución por N° de Titulaciones



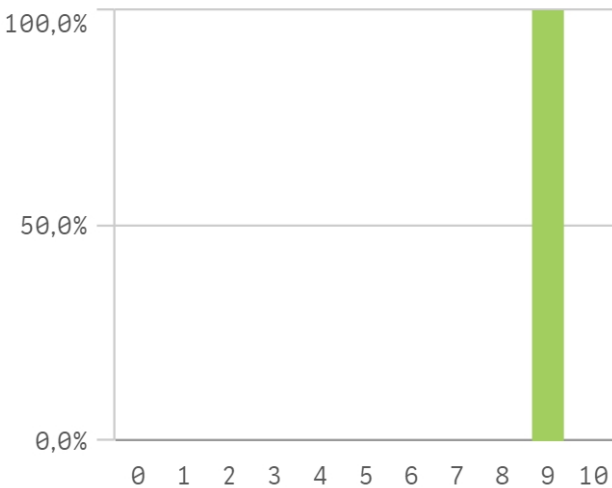
Tipo de titulación (%)



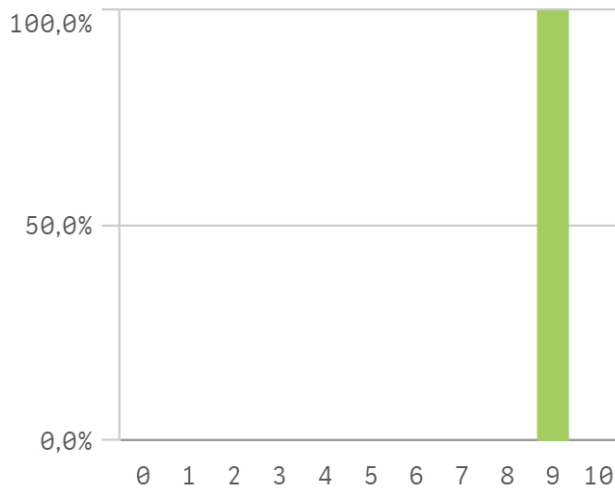
Plan de estudios



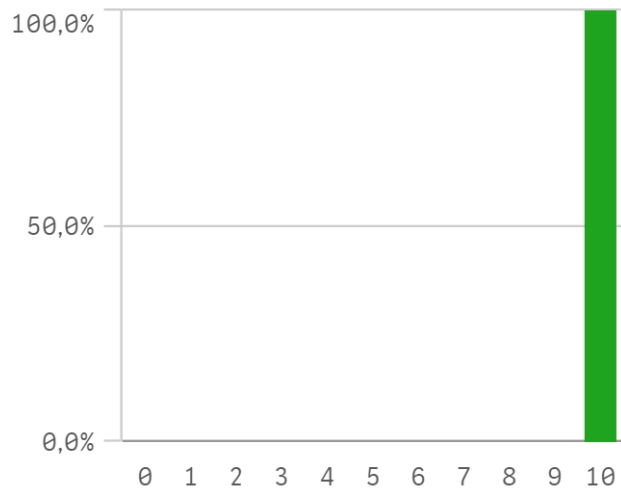
Objetivos claros



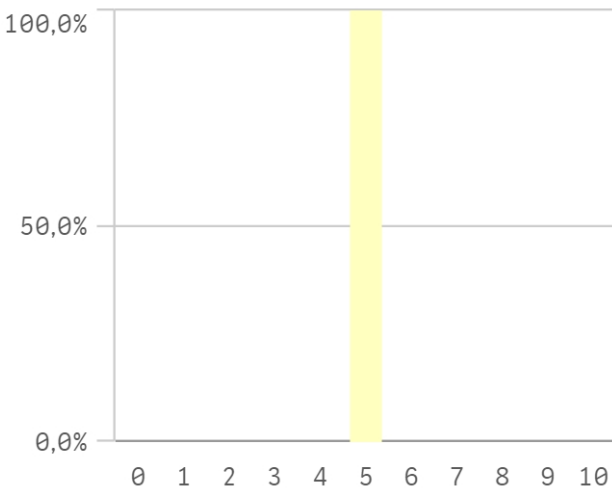
Cumplimiento del programa



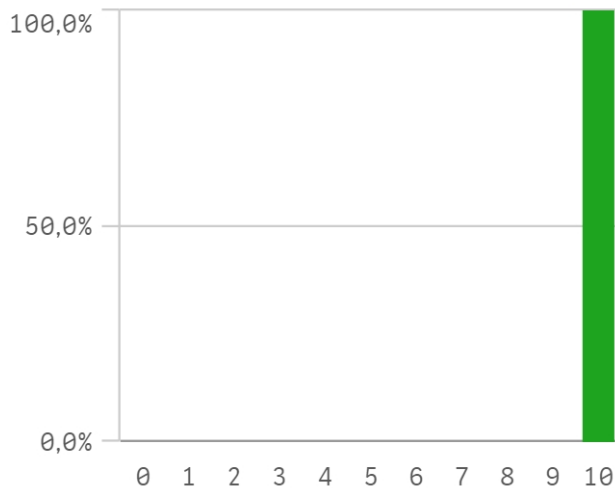
Orientación internacional



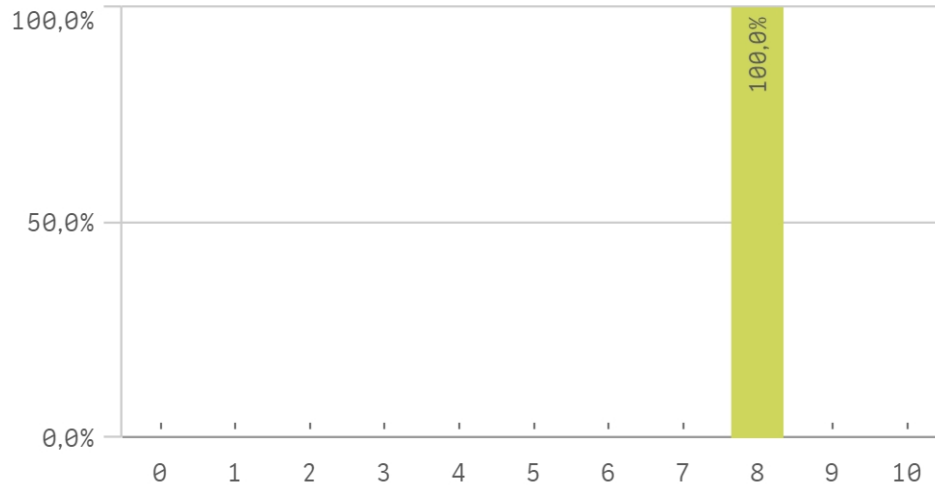
Coordinación de la titulación



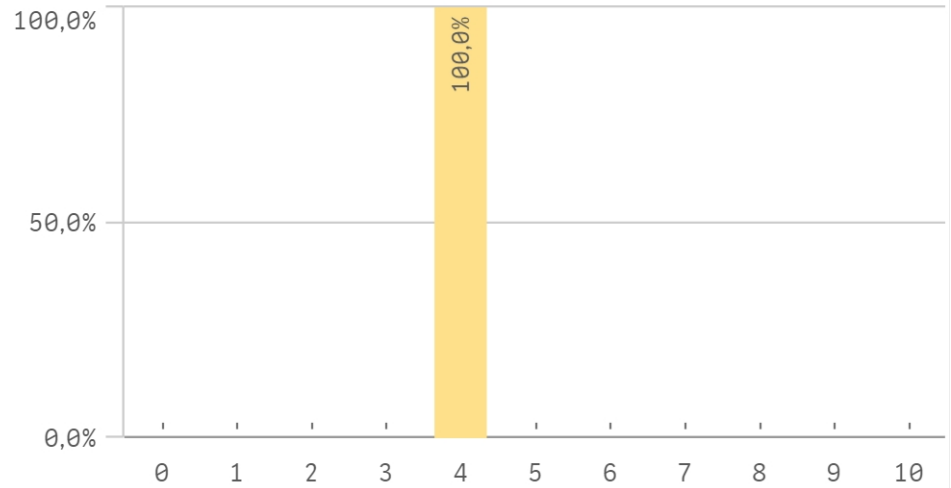
Alumnos por aula



Dificultad apropiada



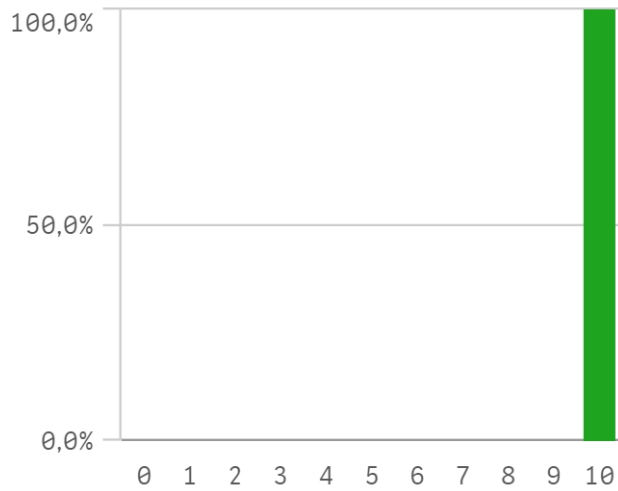
Integración teoría/práctica



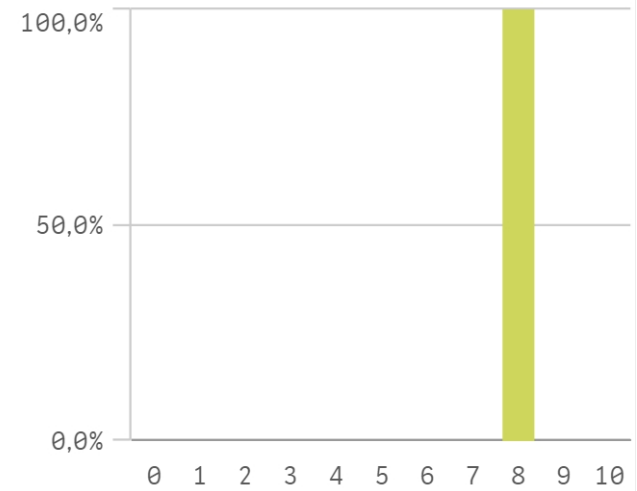
Relación calidad/precio

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

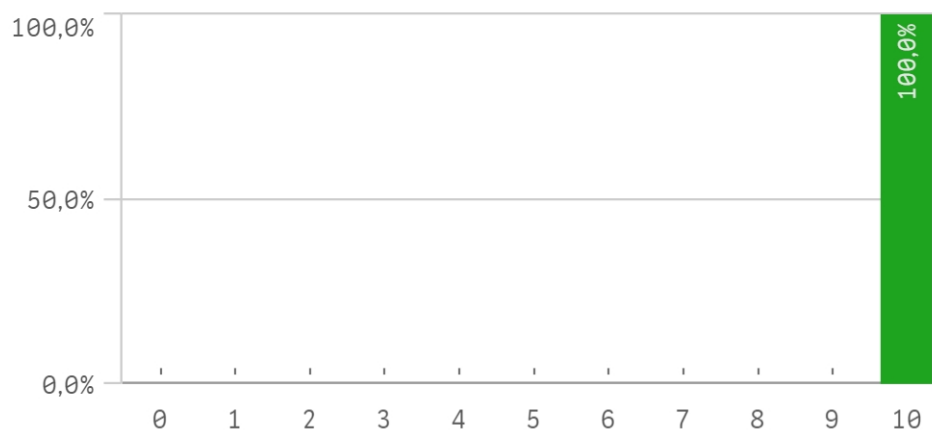
Calificaciones en tiempo



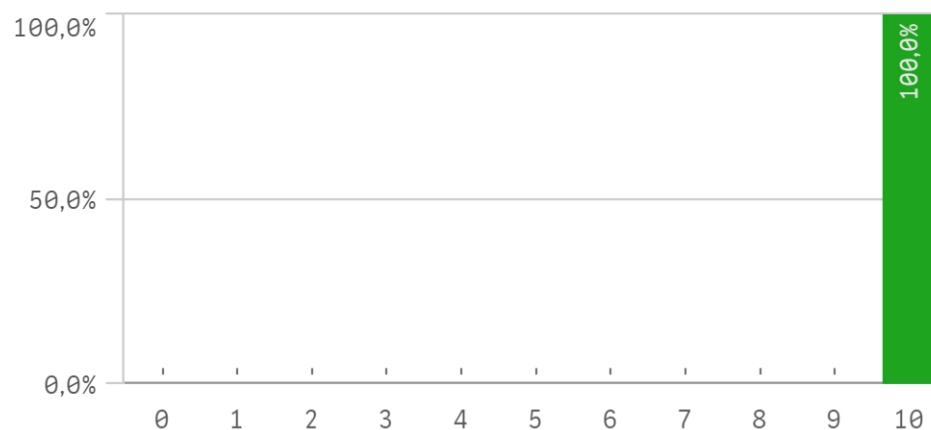
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

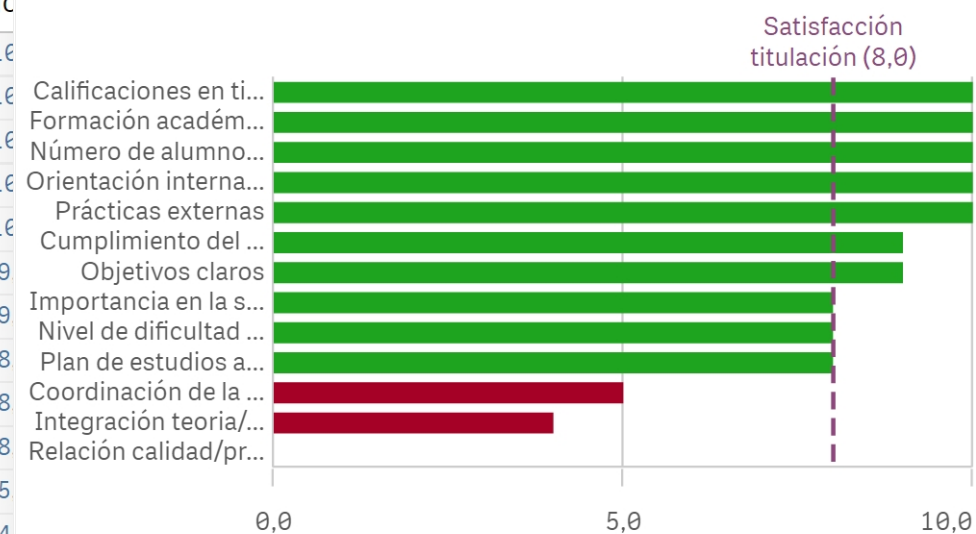


Formación académica relacionada



Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Mc
Calificaciones en tiempo adecuado		10,0	-	10,0	10
Formación académica		10,0	-	10,0	10
Número de alumnos por aula		10,0	-	10,0	10
Orientación internacional		10,0	-	10,0	10
Prácticas externas		10,0	-	10,0	10
Cumplimiento del programa		9,0	-	9,0	9
Objetivos claros		9,0	-	9,0	9
Importancia en la sociedad		8,0	-	8,0	8
Nivel de dificultad apropiada		8,0	-	8,0	8
Plan de estudios adecuado		8,0	-	8,0	8
Coordinación de la titulación		5,0	-	5,0	5
Integración teoría/práctica		4,0	-	4,0	4

Fortalezas y debilidades



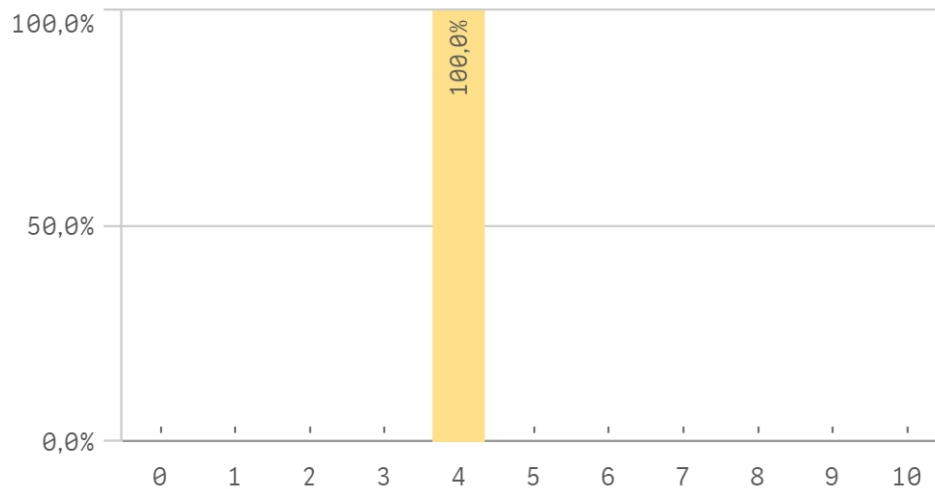
Recursos administrativos suficientes

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

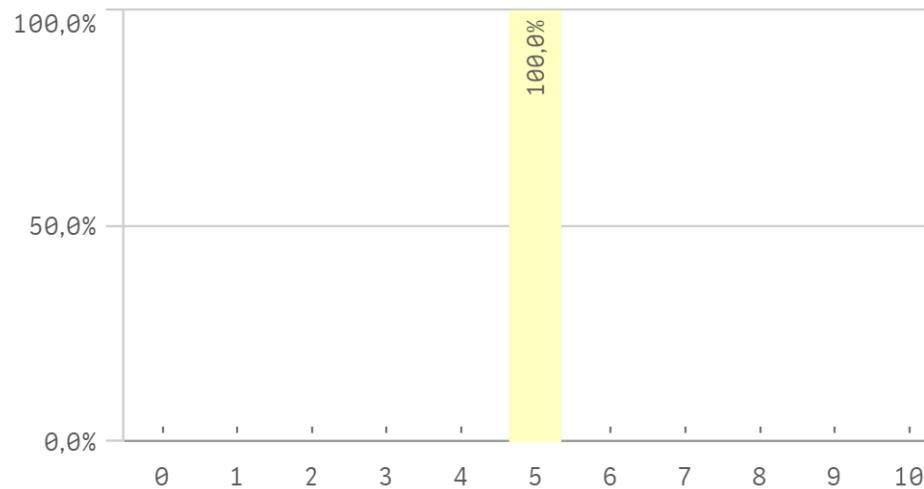
Aulas docencia teorica



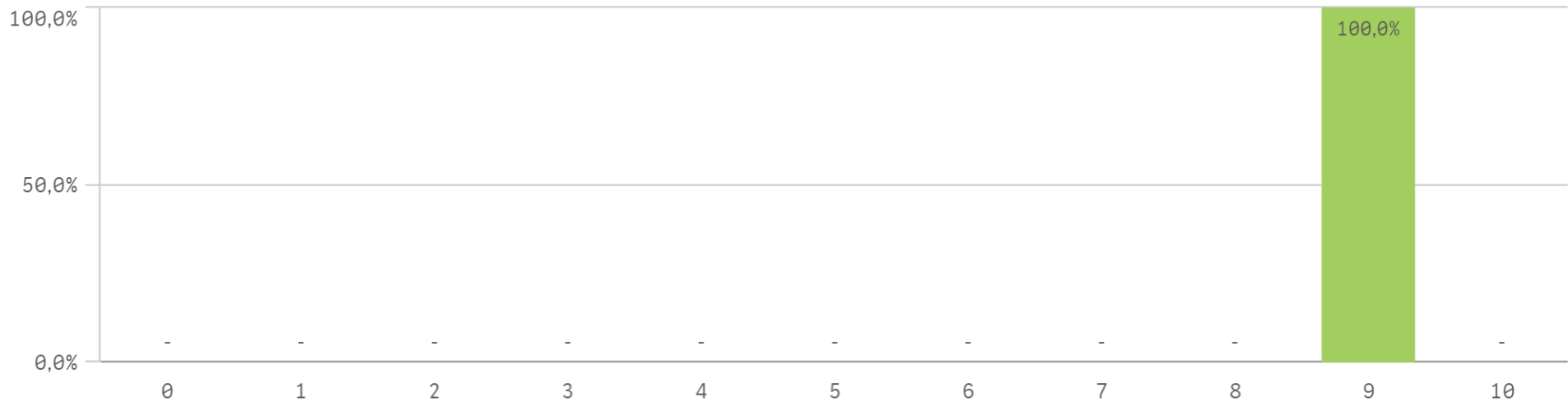
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

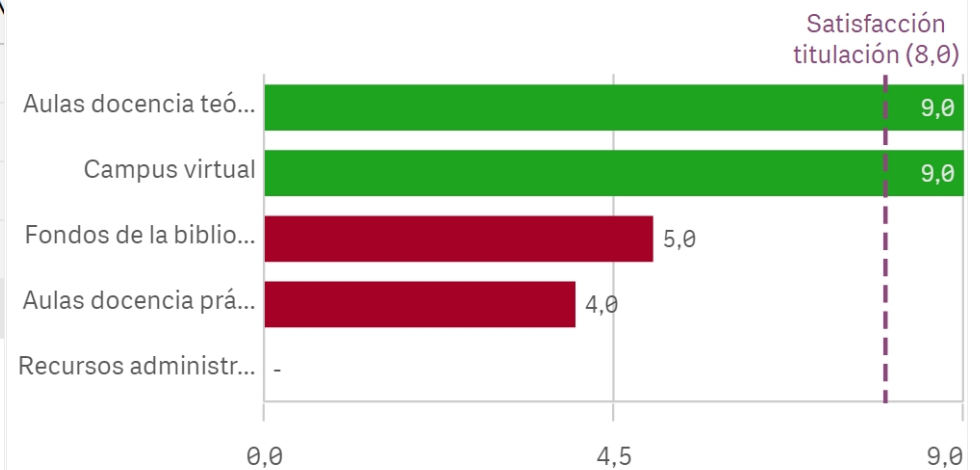


Campus virtual

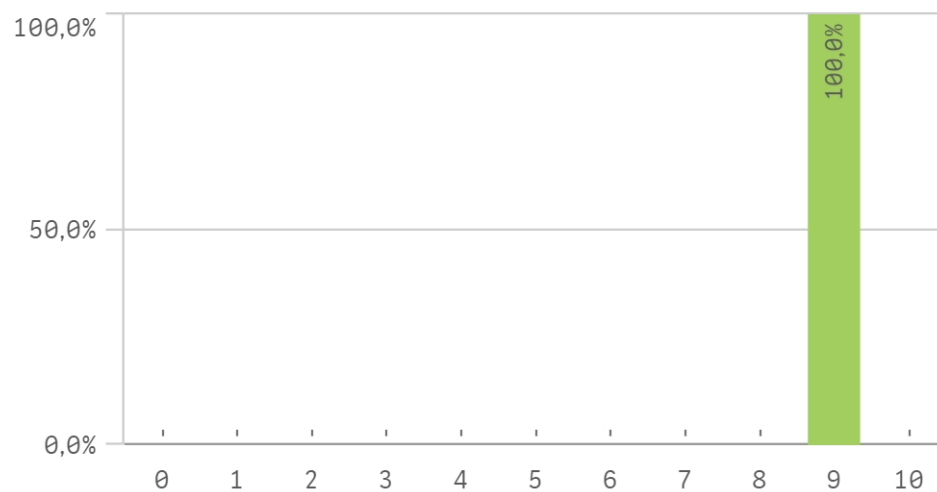


Recursos	Media	Desv típica	Med...	N
Aulas docencia teórica	9,0	-	9,0	
Campus virtual	9,0	-	9,0	
Fondos de la biblioteca	5,0	-	5,0	
Aulas docencia práctica	4,0	-	4,0	
Recursos administrativos suficientes	-	-	-	

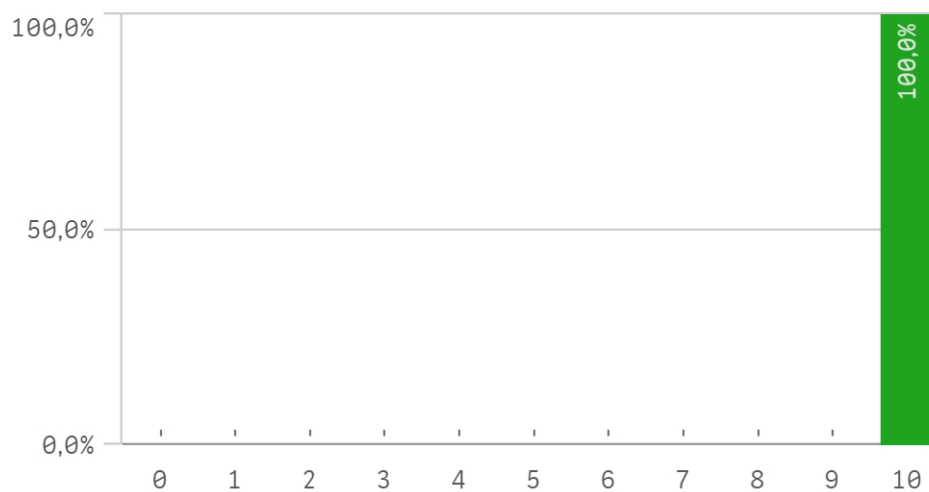
Fortalezas y debilidades



Atención prestada por el PAS



Apoyo técnico y logístico



Procesos administrativos de la titulación



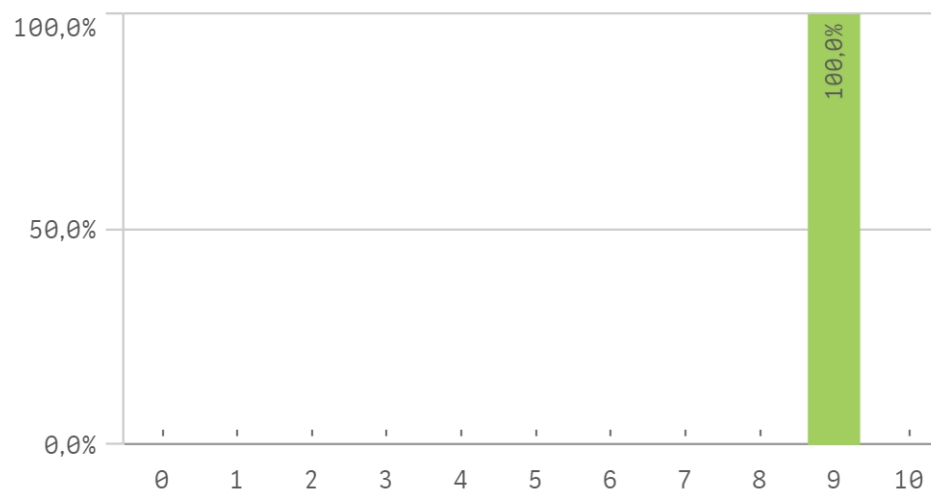
Procesos administrativos comunes

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Organización de horarios

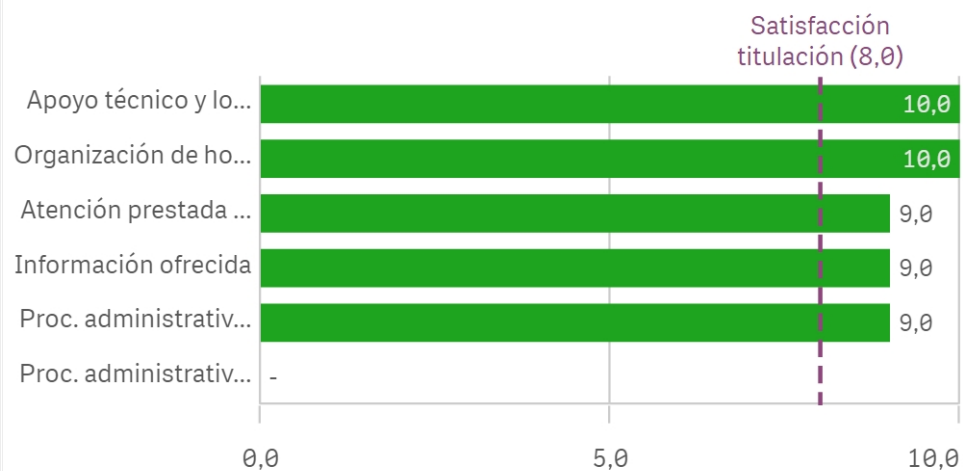


Información ofrecida



Gestión de la titulación	Media	Desv. típica	Med...	Mo...
Apoyo técnico y logístico	10,0	-	10,0	10,0
Organización de horarios	10,0	-	10,0	10,0
Atención prestada por el PAS	9,0	-	9,0	9,0
Información ofrecida	9,0	-	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación	9,0	-	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes	-	-	-	-

Fortalezas y debilidades



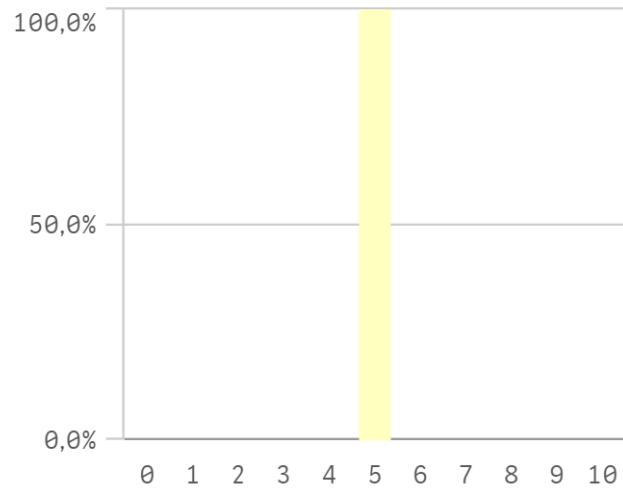
Centro



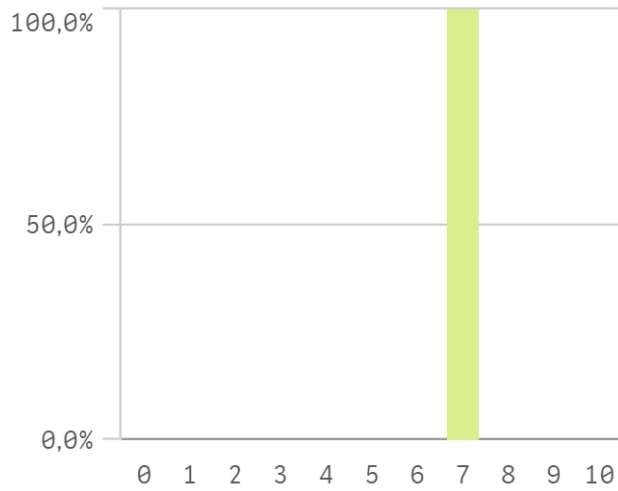
Observaciones



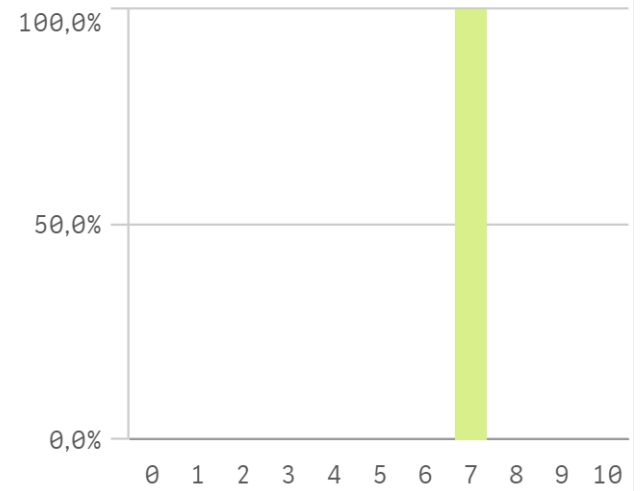
Aprovechamiento de las tutorías



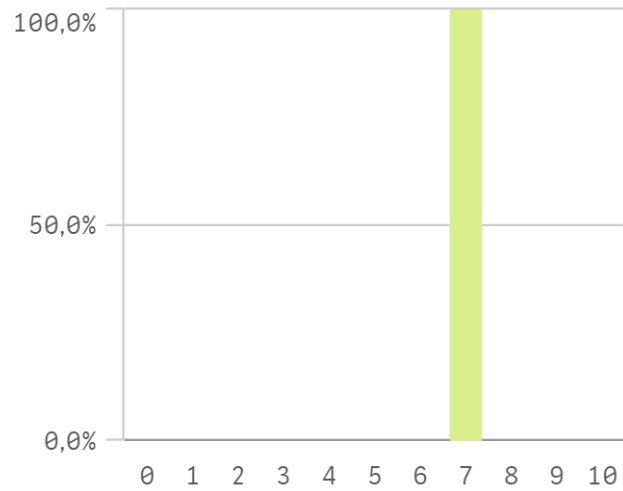
Implicación de los alumnos



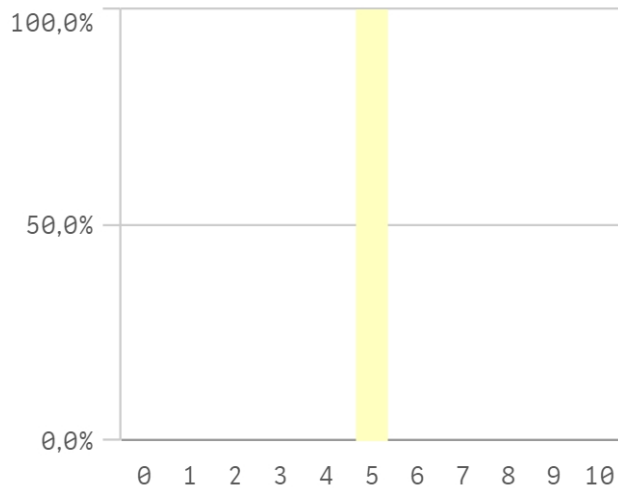
Adquisición de competencias del plan ...



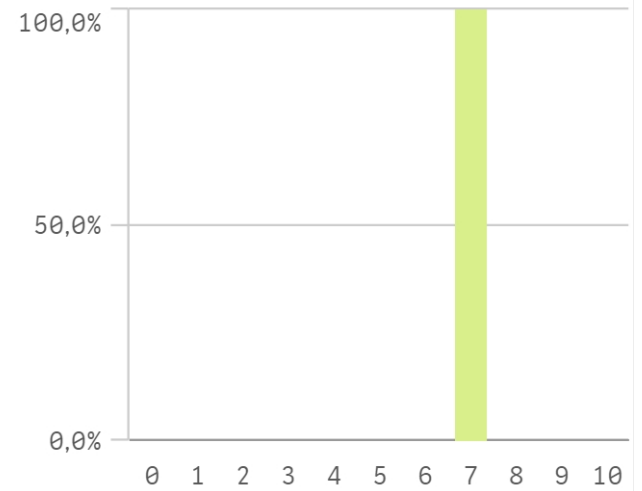
Compromiso del alumnado



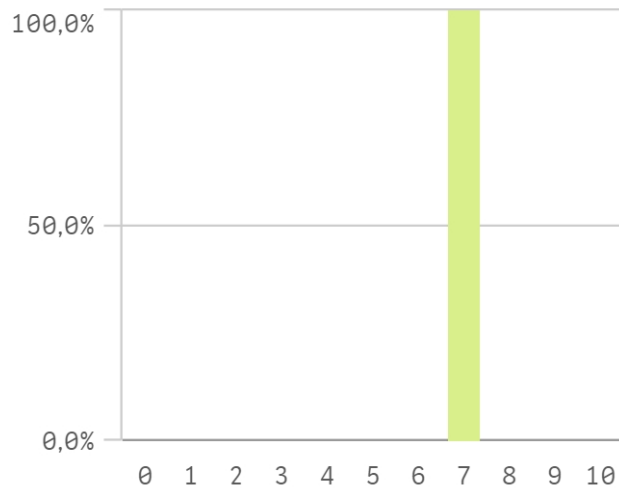
Nivel de trabajo



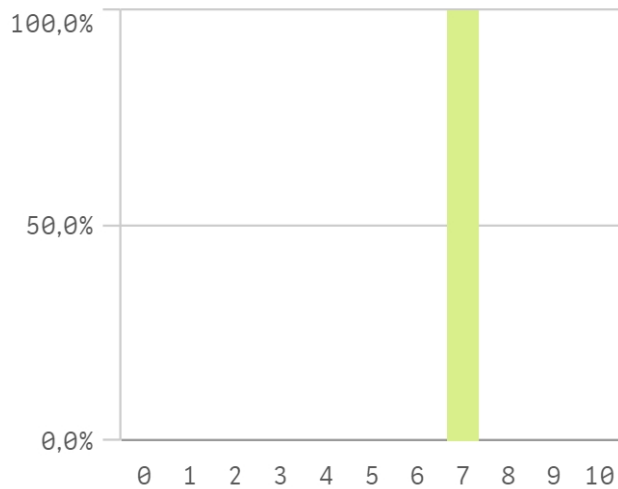
Implicación con la evaluación continu...



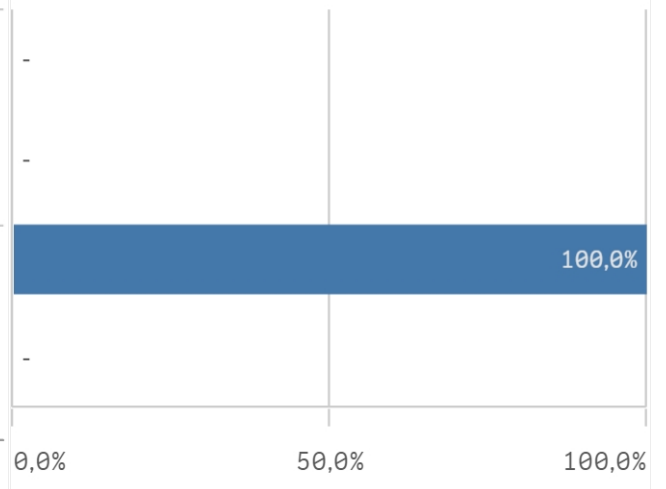
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los ...

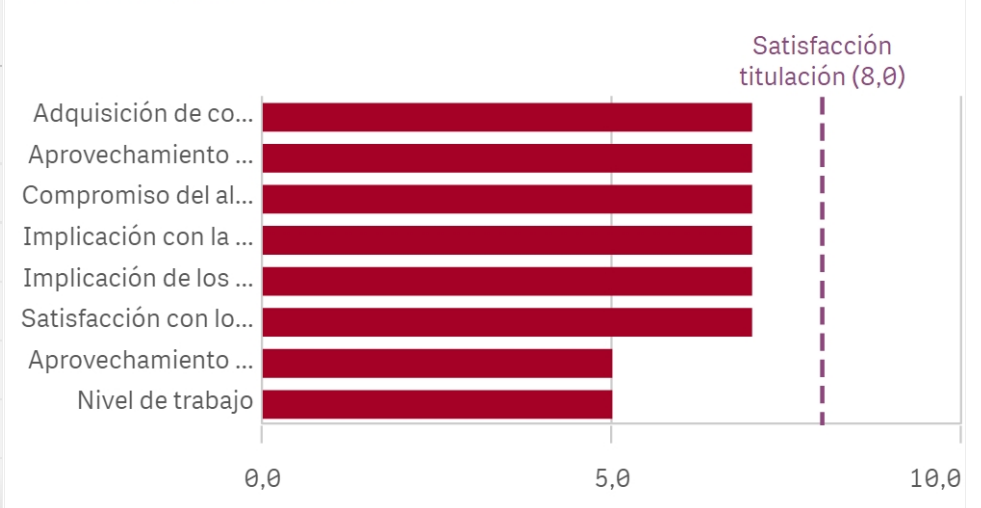


Asistencia de alumnos (%)

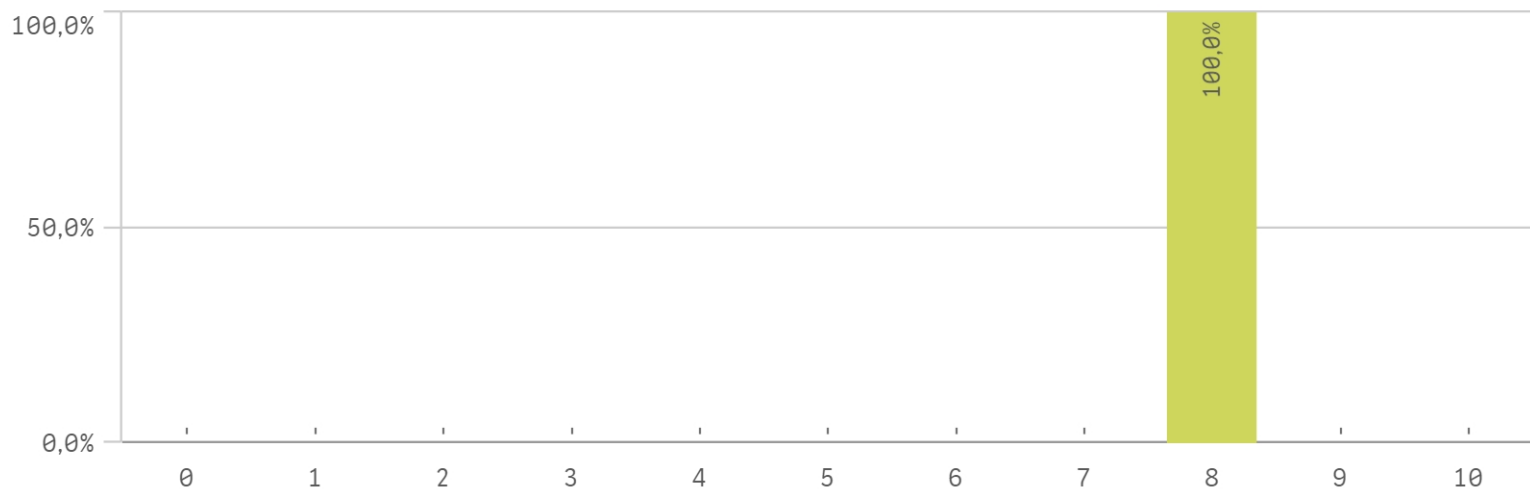


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Med...
Adquisición de competencias del plan de estudios	7,0	-	7,0
Aprovechamiento de las clases	7,0	-	7,0
Compromiso del alumnado	7,0	-	7,0
Implicación con la evaluación continua	7,0	-	7,0
Implicación de los alumnos	7,0	-	7,0
Satisfacción con los resultados	7,0	-	7,0
Aprovechamiento de las tutorías	5,0	-	5,0

Fortalezas y debilidades

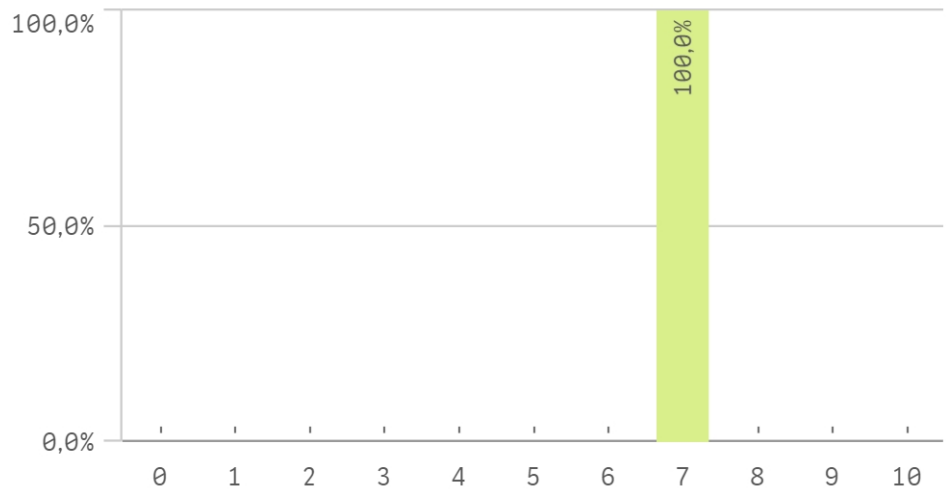


Satisfacción de la titulación

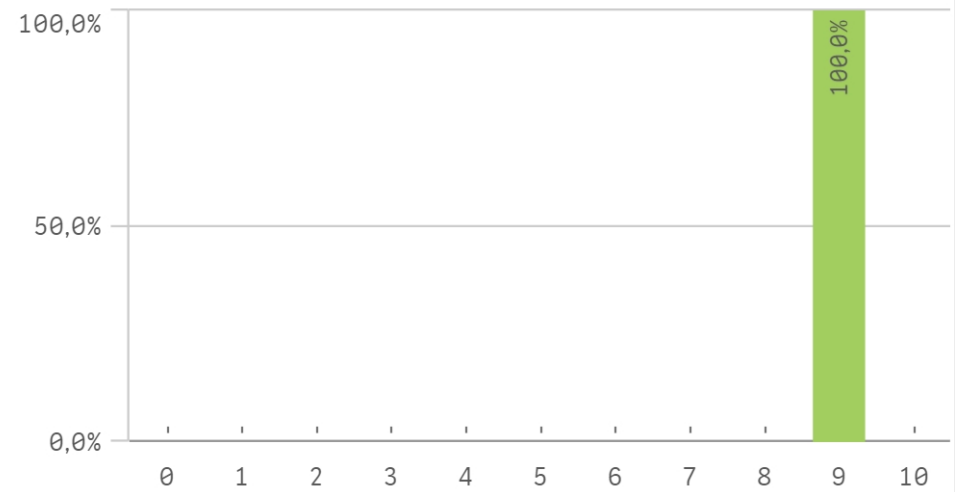


media
8,0
Desviación Típica
-
Mediana
8,0
Moda
8,0

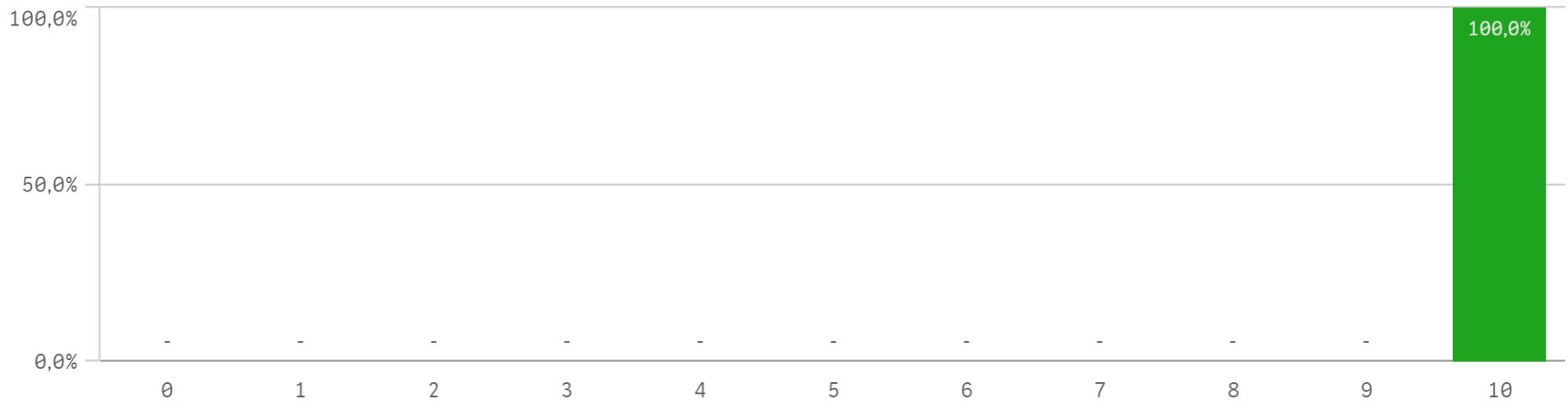
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

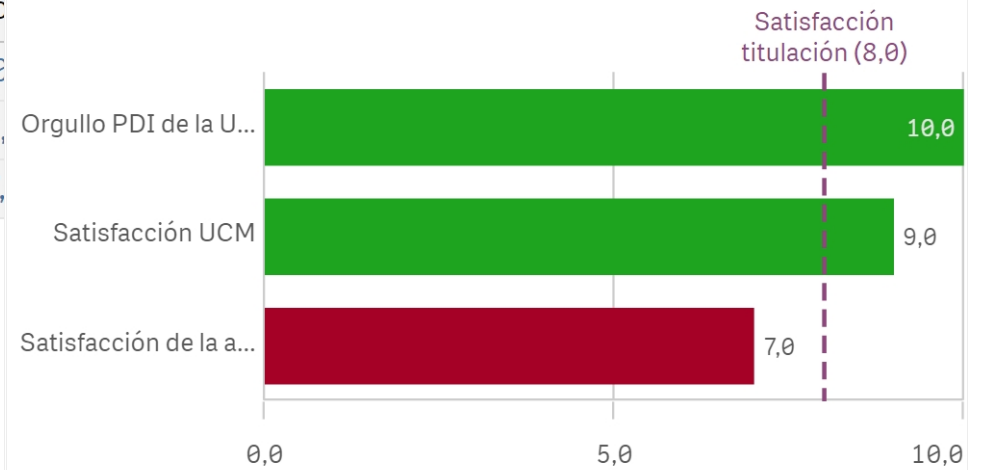


Orgullo ser PDI de la UCM

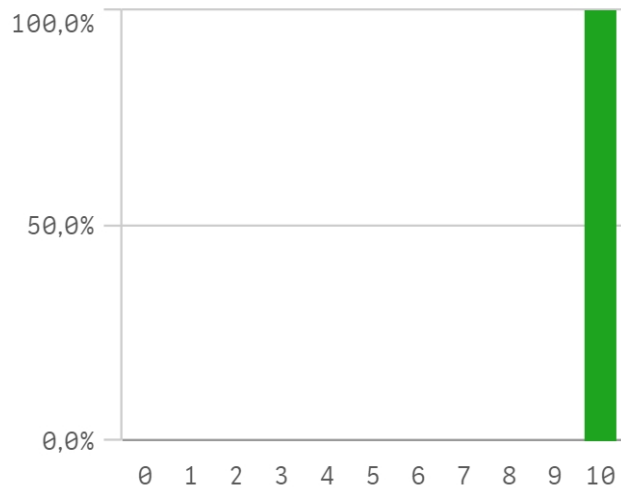


Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Med...	Mc
Orgullo PDI de la UCM	10,0	-	10,0	10,0
Satisfacción UCM	9,0	-	9,0	9,0
Satisfacción de la activ. docente	7,0	-	7,0	7,0

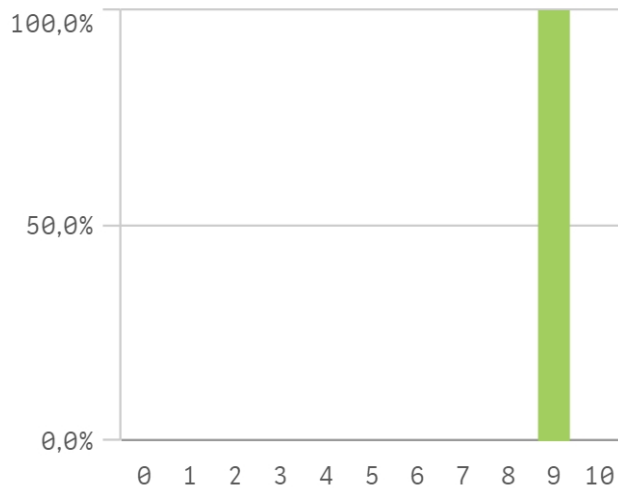
Fortalezas y debilidades



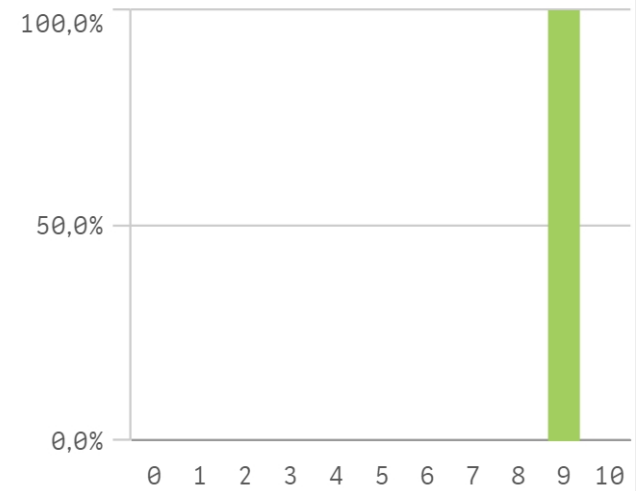
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



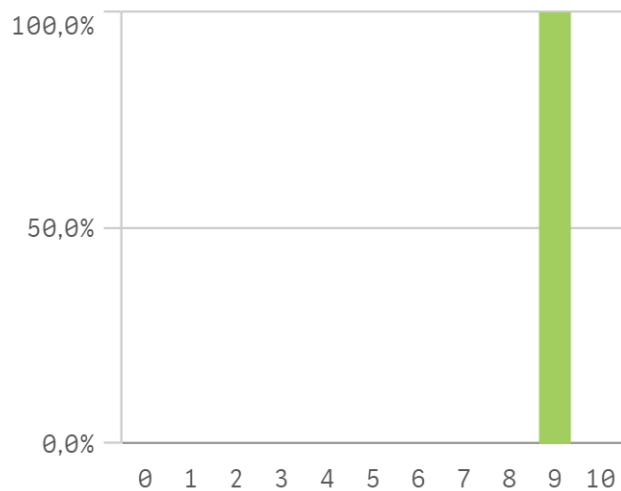
Repetir PDI (fidelidad)



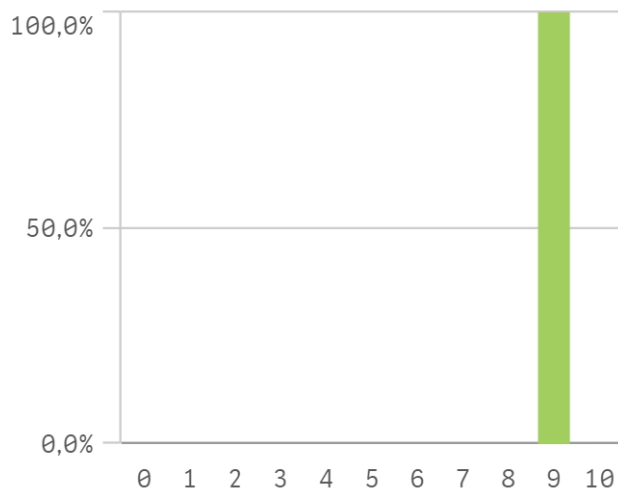
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	[t
Repetir docencia en la titulación	10,0	
Recomendar estudiar en la UCM	9,0	
Recomendar titulación	9,0	
Repetir PDI	9,0	
Repetir PDI en la UCM	9,0	

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

