

Equipo Académico

Dirección:

- María Bustelo Ruesta. Profesora de la UCM.

Codirección:

- Juan Andrés Ligeró Lasa. Profesor de la UC3M.

Profesorado:

- Óscar Franco
- Marina Onetti
- Jorge Salamanca
- Julia Espinosa
- Vincenzo Miracula
- Elvira Celardi
- Juan Aldaz
- Ramón Crespo
- Iván Touza
- Joaquín Ruiz
- Lucila Finkel
- Javier Loscos
- Francisco Alvira
- Cristina Santamarina
- Miguel Valles
- Alfonso Alejandro
- Francesco Mazzeo
- Reyes Herrero
- Ian Davies
- Victoria Sánchez
- Osvaldo Feinstein
- María Velasco
- Joan Subirats

MÁSTER FORMACIÓN PERMANENTE EN EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y POLÍTICAS PÚBLICAS

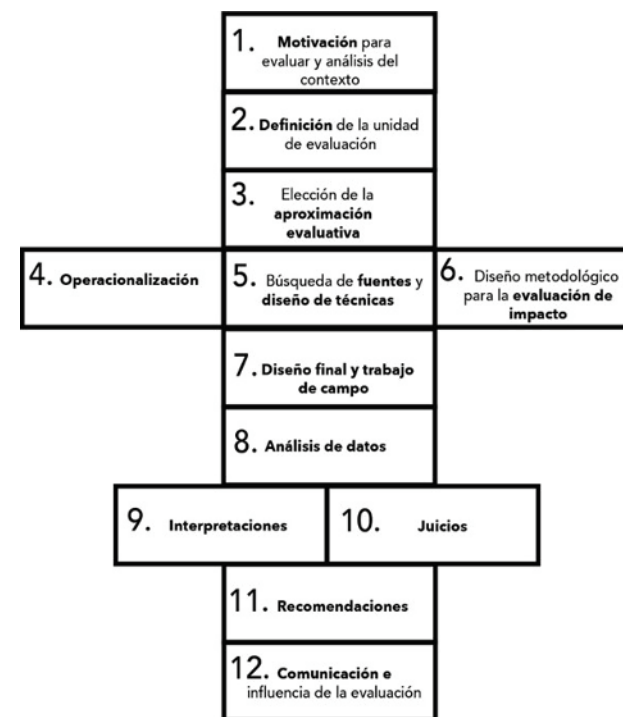
- Créditos: 60 créditos.
- Máster de referencia en la European Evaluation Society.
- Se imparte desde 2002 ininterrumpidamente.
- Perfil del alumnado:
 - profesionales en activo en organizaciones y administración
 - profesionales de la consultoría
 - recién graduados/as
 - académicos/as
- Modalidad semipresencial:
Parte presencial: enero-octubre, 17 sesiones.

masterevaluacion@ucm.es
www.magisterevaluacion.es/
91 394 29 57 / 91 394 25 28

+INFO



MÁSTER FORMACIÓN PERMANENTE EN EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y POLÍTICAS PÚBLICAS



Objetivos

Dotar de conocimientos y competencias para poder diseñar, dirigir, realizar y encargar evaluaciones, así como analizar críticamente las mismas.

Las competencias son aplicables a los diversos ámbitos: administración pública, intervención social, educación, cooperación internacional, economía, cultura, empleo, seguridad, etc.

Demanda social

- Ley de evaluación: 27/2022, de institucionalización de la evaluación de políticas públicas en la Administración General del Estado.
- Demandas de evaluación de impacto, monitoreo, transparencia y accountability en la administración (local, regional, nacional y europea), ONG, empresas privadas y donantes.
- Demandas de sistemas para el aprendizaje y mejora de las intervenciones.
- Identificación de hallazgos, aprendizajes y buenas prácticas de políticas e intervenciones.
- Competencias y gestión de evaluaciones.



Metodología

- **Bloque teórico:** son 222 horas presenciales distribuidas en 17 sesiones (viernes por la mañana y por la tarde y sábado por la mañana) que se imparten cada 15 días.
- **Bloque Práctico**
Trabajos inter sesiones De una sesión presencial a otra se proponen trabajos que debe realizar el alumnado individualmente. Este trabajo está tutorizado por expertos/as en la materia.
- **Trabajo Fin de Máster (TFM)** (20 créditos ECTS): Trabajo tutorizado por expertos/as en la materia.

Fases de la evaluación

- 1 - Motivación para el encargo y análisis del contexto.
- 2 - Definición de la unidad de evaluación.
- 3 - Aproximaciones evaluativas.
- 4 - Operacionalización de la evaluación.
- 5 - Búsqueda de fuentes y diseño de técnicas.
- 6 - Diseño metodológico para la evaluación de impacto.
- 7- Presupuestación y organización del trabajo de campo.
- 8 - Análisis de datos.
- 9 - Interpretaciones.
- 10 - Juicios.
- 11 - Recomendaciones.
- 12 - Comunicación e influencia de la evaluación.

Programa

- MÓDULO 01: El encargo y la evaluación**
Contextualización y encargo. Fases. Definición de la unidad de evaluación: resultados, procesos y estructura. Perspectiva sistémica. Teoría del programa.
- MÓDULO 02: Operacionalización**
Aproximaciones evaluativas. Preguntas-criterios, indicadores y estándares. Métodos de evaluación de impacto: aleatorización y modelización. Técnicas cualitativas y cuantitativas. *Big Data*. Fuentes secundarias. Matriz de evaluación. Presupuesto.
- MÓDULO 03: Análisis de datos e interpretación**
Análisis cualitativo y análisis cuantitativo. Programas informáticos. *Sentiment Analysis*. Análisis de redes. Análisis coste-beneficio. Informe de datos. Interpretación.
- MÓDULO 04: Interpretación, enjuiciamiento y recomendaciones**
Interpretación. Enjuiciamiento: sistemas de enjuiciamiento. Recomendaciones. Comunicación, influencia e impacto social de la evaluación. Metaevaluación.
- MÓDULO 05: Autores/as y escuelas**
Autor@s, escuelas, enfoques y paradigmas de evaluación. Principales debates de la disciplina.
- MÓDULO 06: Profesionalización**
Ética y valores democráticos. Evaluación con perspectiva de género. Las entidades y recursos en evaluación. Carrera profesional y empleabilidad.