

# Índice

**Moodle para la gamificación en la universidad presencial post-pandemia: la experiencia LOGIN CyTA-VET** 11

Ana D'Ors de Blas, Jimena López Arrabé, Andrés García Álvarez, Manuel García-Espantaleón Artal, Paloma Forés Jackson, Marina Arribas Blázquez, M.<sup>a</sup> Ángeles Jiménez Martínez, Consuelo Serres, Víctor G. Almendro Vedia

**ALIVA-BADPlus: base de datos colaborativa de alimentos envasados como recurso innovador de aprendizaje en nutrición** 25

M.<sup>a</sup> del Carmen Lozano-Estevan, Liliana Guadalupe González-Rodríguez, Laura María Bermejo, Viviana Loria- Kohen, Aránzazu Aparicio-Vizueté, Bricia López-Plaza, Rosa M.<sup>a</sup> Ortega Anta, Ana M.<sup>a</sup> López- Sobaler, M.<sup>a</sup> Dolores Salas-González, Ana M.<sup>a</sup> Lorenzo Mora, África Peral Suárez, Esther Cuadrado Soto, Adrián Cervera Muñoz, Mar Larrosa, Sara Martínez-López, Yalda Ghazi, Alfredo Trabado Fernández

**Impacto del juez automático LearnSQL en el aprendizaje de las bases de datos relacionales** 43

Enrique Martín, Manuel Montenegro, Adrián Riesco, Rubén Rubio, Fernando Sáenz

**Aplicación de la inteligencia artificial de Wooclap como asistente para introducir metodologías de aprendizaje activo en el aula** 55

María Ángeles Vicente-Torres

**Inteligencia Artificial Generativa en la gestión de medios y el estudio de sus contenidos** 65

Miriam Rodríguez-Pallares, Manuel Fernández-Sande, María-José Pérez-Serrano, Gema Alcolea-Díaz, Sofía Molina

**Combinación de las TICs en el proceso enseñanza-aprendizaje y la divulgación: blog divulgativo sobre screening visuales** 77

María Serramito-Blanco, Isabel Valcayo-Peñalva, Marta Barroso-Ortiz, Rafaela Garrido-Mercado

<b>Hackathon: tecnopedagogía para un aprendizaje en red</b>	<b>91</b>
Sergio Reyes-Angona, Ismael López Moreno, Carmen Saban Vera	
<b>OpenOrthoEducation: Recurso Educativo Abierto (REA) en Ortodoncia</b>	<b>105</b>
M. <sup>a</sup> Carmen Mediero-Pérez, Ana Rabal-Soláns, Rosa M. <sup>a</sup> Yáñez-Vico	
<b>Sigilografía online: de la gamificación al aprendizaje colaborativo</b>	<b>113</b>
Nicolás Ávila Seoane	
<b>Aprendizaje de histología mediante técnicas de repetición espaciada</b>	<b>123</b>
María Pilar Álvarez Vázquez, Asma Attar Altarazi, Juan Enrique Almansa Durio	
<b>Fomento del pensamiento crítico en Bioinformática y Biología de Sistemas mediante inteligencia artificial, autoevaluación y evaluación por pares</b>	<b>135</b>
Antonio Sánchez Torralba, Cristina Blázquez Ortiz, Govinda Guevara Acosta, María Teresa López Conejo, María del Mar Lorente Pérez, María Beatriz Maestro García-Donas, María Asunción Martín Ruiz-Valdepeñas, Jorge Mario Mateo Mendoza, Alba Méndez Alejandre, José Manuel Pérez Barea, Gabriel Piedrafita Fernández, María Regina Ranz Valdecasa, Teresa Sánchez Velasco, Sara Vidal Notari, Juana María Navarro Llorens	
<b>Herramientas digitales en educación: cuantificación con H5P y Wooclap del tiempo de estudio independiente</b>	<b>147</b>
Rubén Mota Blanco, Luis Javier Avedillo, Miguel Gallego Agúndez, Mercedes Marañón Almendros, Nieves Martín-Alguacil	
<b>Wooclap como herramienta de refuerzo y mejora de resultados de aprendizaje en estudiantes universitarios</b>	<b>161</b>
Sara Martínez-López, Viviana Loria Kohen, Liliana Guadalupe González-Rodríguez	

**Innovación y tecnología en el aula universitaria: participación y género** 171

Elena Rodríguez-Rodríguez, Jon Sanz Landaluze, Irene Martínez-Martín

**Inteligencia artificial en la educación veterinaria: ChatGPT en el aula invertida** 187

Luis Javier Avedillo, Rubén Mota Blanco, Mercedes Marañón Almendros, Miguel Gallego-Agúndez, Nieves Martín Alguacil

**Uso de QuizBot en Telegram como herramienta de aprendizaje** 201

Juan González Fernández , Rocío Checa Herraiz, Carmen Cuéllar del Hoyo, José Antonio Escario García-Trevijano, Teresa Espinosa de los Monteros, Cristina Rosa Fonseca Berzal, Juan José García Rodríguez, Alicia Gómez Barrio, María Donina Hernández Fuentes, Francisco Javier Hernández García, Alexandra Ibáñez Escribano, María Isabel Jiménez Alonso, Mercedes Martínez Grueiro, Marta Mateo Barrientos, Juan José Nogal Ruiz, Francisco Ponce Gordo, Manuela Pumar Martín, Marta Rodero Martínez

**La creación de un pódcast como herramienta docente para la enseñanza de Fisiología Humana** 215

Francisco das Chagas Vasconcelos de Souza Silva, Teresa Priego, Ana Isabel Martín, Verónica Hurtado, Natalia de las Heras, María Sancho, Vicente Lahera, Meritxell López, María Elvira López-Oliva, Ricardo Gredilla, Ricardo Martín, Raquel Bajo, Gregorio Segovia, Elena Nebot, Raquel Rodrigues, Álvaro Uceró, Julián Bustamante, Alberto Sánchez-Aguilera, Alberto Lázaro Fernández, Emma Muñoz-Sáez, Laura De Oteyza, Laura Cuesta, Sandra Ballesteros, Daniel Fernández, Virginia Peinado, Avelina Hidalgo, Sergio D. Paredes

**Impacto de la Inteligencia Artificial Generativa en la lucha contra la desinformación y la promoción del rigor científico en medios digitales** 227

Irene Martínez de Toda, Luz María Suárez, Judith Félix, Gemma Valera, Adriana Baca, Julia María Carracedo, Marta G. Novelle

<b>El uso de <i>prompts</i> de Inteligencia Artificial en aprendizaje colaborativo en Ciencias Sociales – una intervención en el aula</b>	<b>237</b>
Maribel Labrado-Antolín	
<b>Nuevos escenarios docentes en microbiología del grado en Farmacia</b>	<b>247</b>
Alba Blesa, Daniel Prieto	
<b>Bitácora pedagógica: aprendizaje basado en juego con In-Class-Flip</b>	<b>259</b>
Víctor León-Carrascosa	
<b><i>Escape Room</i> Virtual como estrategia de innovación educativa en Tecnología Farmacéutica III</b>	<b>273</b>
Ana Isabel Fraguas-Sánchez, Dolores R. Serrano	
<b>Aprende haciendo tus propios equipos de laboratorio</b>	<b>281</b>
Juan Antonio Gilabert Santos, Francisco Javier Mourín Moral, Hamilton Mestizo Reyes, Marina Arribas-Blázquez, Arantzazu Mascaraque Susunaga, Miguel Ángel González Barrio, Jesús Sánchez Nogueiro, Carlota Petra Hernández Camisón, Lucía Lanza Peña, Cayetano Gilabert Castejón (Equipo DIYBio-UCM)	