

Índice

| | |
|---|------------|
| Presentación | 9 |
| Gonzalo Jover Olmeda y Patricia Quiroga Uceda | |
| Nacidos para jugar: una faceta crucial de los seres humanos | 15 |
| Joaquín García Carrasco | |
| El valor educativo del juego como experiencia estética cotidiana. Una conversación con Jane Addams, Neva Boyd y Yuriko Saito | 53 |
| Laura Camas Garrido | |
| Las pedagogías de Montessori y Steiner: una aproximación a su conceptualización del juego en la educación | 87 |
| Patricia Quiroga Uceda | |
| El juego en la Educación Lenta: una aproximación a las experiencias educativas de Inglaterra, Italia y España | 113 |
| Silvia Sánchez-Serrano | |
| Los espacios de juego en la escuela: una mirada a las recomendaciones internacionales en el siglo XX | 137 |
| Tatiane de Freitas Ermel | |
| El juego y el cuidado. Reflexiones para una educación inclusiva, tolerante y plural | 167 |
| Alicia García Fernández | |
| Juego, aprendizaje y desarrollo social infantil en diversos contextos culturales | 193 |
| Prado Martín-Ondarza | |
| Juego, educación y tecnología: de los videojuegos a la gamificación | 233 |
| Alba Torrego González | |