

Índice

- 1. Finanzas entre todos: investigación cuasi-experimental sobre metodologías activas en el ámbito de las finanzas y las finanzas sostenibles** 11
Nuria E. Gómez; Pilar Grau; Elena Márquez; Ana R. Martínez; Alfonso Palacio; Alicia Pérez; Inés Pérez-Soba; Rosa Santero; Estrella Trincado
- 2. Uso de Instagram como herramienta de aprendizaje en las materias artísticas del Grado de Periodismo** 25
Violeta Izquierdo Expósito
- 3. Inteligencia artificial generativa como recurso en los procesos de enseñanza y aprendizaje en educación superior** 33
J. Ignacio Pichardo; Oriol Borrás-Gené; Pablo Santoro Domingo; Laura Martínez Álvaro; David Carabantes-Alarcón
- 4. Experiencia innovadora en aula: el uso combinado de TICs para dinamizar el proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior** 47
Miryam Rodríguez Monter
- 5. Aprendizaje e interacción académica en Gestión de Medios a través de Wooclap** 59
María José Pérez-Serrano; Miriam Rodríguez Pallares; Manuel Fernández Sande; Concha Pérez Curiel
- 6. Creación de una comunidad de aprendizaje para el desarrollo de una estructura de mentorizaje vertical y generación de contenidos digitales para la formación en competencias de investigación y mejora de la empleabilidad** 69
Ricardo Llorente; Eva M. Marco; Alberto Lázaro; Beatriz Martín-Sánchez; Diego San Felipe; Blanca Jiménez Prieto; Miguel A. Martínez-López; Sara Rubio-Casado; Meritxell López-Gallardo

7. Uso de un lenguaje de programación por bloques para un estilo computacional de geometría	83
Angélica Martínez-Zarzuelo; Eugenio Roanes-Lozano	
8. Aplicación de sistemas sin servidor de encriptación basados en ultra-color en el ámbito docente	93
Sara Ignacio-Cerrato; David Pacios; José Miguel Ezquerro; José Luis Vázquez-Poletti; Clemente Cesarano; Nikolaos Schetakakis; Konstantinos Stavrakakis; Alessio Di Iorio; María Estefanía Avilés Mariño	
9. Gamificación en farmacología: <i>escape room</i> virtual	101
Luis A. Olivos-Oré; María Victoria Barahona Gomariz; Antonio Rodríguez Artalejo; Manuel San Andrés Larrea; José Julio de Lucas Burneo; Juan Antonio Gilabert Santos; María Rosa Gómez Villafuertes; Felipe Ortega de la O; Esmerilda García Delicado; Raquel Pérez Sen; Sebastián Sánchez Fortún; Ana D'Ors de Blas; Eva De Lago Fernia; Isabel Lastres-Becker; Sonia Santander Ballestín; María José Luesma Bartolomé; Alberto García Barrios; Pablo Morón Elorza; Celia Llorente Sáez; Julia Serrano López; Ana Sánchez Fortú; Ada Quintero Pérez; Marta Arias Mosquera; Inés Belloso Melcon; Oiane Liceras de Bernardo y Marina Arribas-Blázquez	
10. Integración de TIC en una experiencia de aprendizaje invertido (Flipped-Classroom) en la Enseñanza Teórica	115
Nieves Martin-Alguacil; Rubén Mota Blanco; Luis Javier Avedillo	
11. «Esto va de Micro»: el pódcast de microbiología de los estudiantes de la Universidad Complutense	129
Jéssica Gil-Serna; Lucía Arregui; María José Valderrama; Mirian Doménech; Richard Williams; Covadonga Vázquez; Belén Patiño; Mercedes Martín-Cereceda; Blanca Pérez-Uz; Tania Ayllón	
12. Utilización del ChatGPT como herramienta didáctica en la enseñanza invertida en Ciencias de la Salud	143
Nieves Martin-Alguacil; Luis Javier Avedillo; Rubén Mota Blanco; Miguel Gallego-Agúndez	

- 13. Ingeniería Genética en H5P: promoviendo la participación del alumnado a través de la ludificación** 157
Antonio Sánchez Torralba; Cristina Blázquez Ortiz; Olga Cañadas Benito; Belén García-Fojeda García-Valdecasas; Govinda Guevara Acosta; María Teresa López Conejo; María del Mar Lorente Pérez; Jorge Mario Mateo Mendoza; Laura Nogués; María Regina Ranz Valdecasa; Sandra Rayego Mateos; Marta Ruiz Ortega; Teresa Sánchez Velasco; Guillermo Velasco Díez; Juana María Navarro Llorens
- 14. El uso de las TIC como aliado para el aprendizaje activo en Histología** 169
A. Novillo; E. Jiménez; P. Zuluaga; L. Gadea; N. Pandamouz; C. Escribano Martínez; R. Sacedón; I. Buño
- 15. Creación de contenido digital para un aprendizaje autónomo eficaz** 181
Mónica Cicuéndez; Jesús L. Pablos; Daniel Lozano; Ana García; Isabel Izquierdo-Barba; Blanca González; Montserrat Colilla; Victoria Cabañas; Sandra Sánchez-Salcedo
- 16. Inteligencia artificial generativa y aprendizaje colaborativo en la educación universitaria: Fisiopatología Vegetal (Máster en Biología Vegetal Aplicada-UCM)** 189
Aranzazu Gomez-Garay; Beatriz Pintos López; Elena Pérez-Urria Carril; José María Hernández de Miguel
- 17. Effective Learning Strategie (ELS): una forma de maximizar la asimilación de los contenidos y la obtención de resultados durante el seminario *online*** 201
L. Iván Mayor Silva; María José González Sanavia; Óliver Martín Martín; María del Carmen Martínez Rincón; Alfonso Meneses Monroy; Samir Mohamedi Abdelkader; Guillermo Moreno Muñoz; Elena Orgaz Rivas; Ana Belén Rivas Paterna; Emilio Vargas-Castrillón; Enrique Pacheco del Cerro

**18. Introducción de temas avanzados de tratamiento de datos
en los laboratorios informáticos de la asignatura de primer
curso «Laboratorio de Física»**

211

Daniel Sánchez Parcerisa