

Encuestas de satisfacción
PDI
2022-23

**MÁSTER EN ECONOMÍA
INTERNACIONAL Y DESARROLLO**



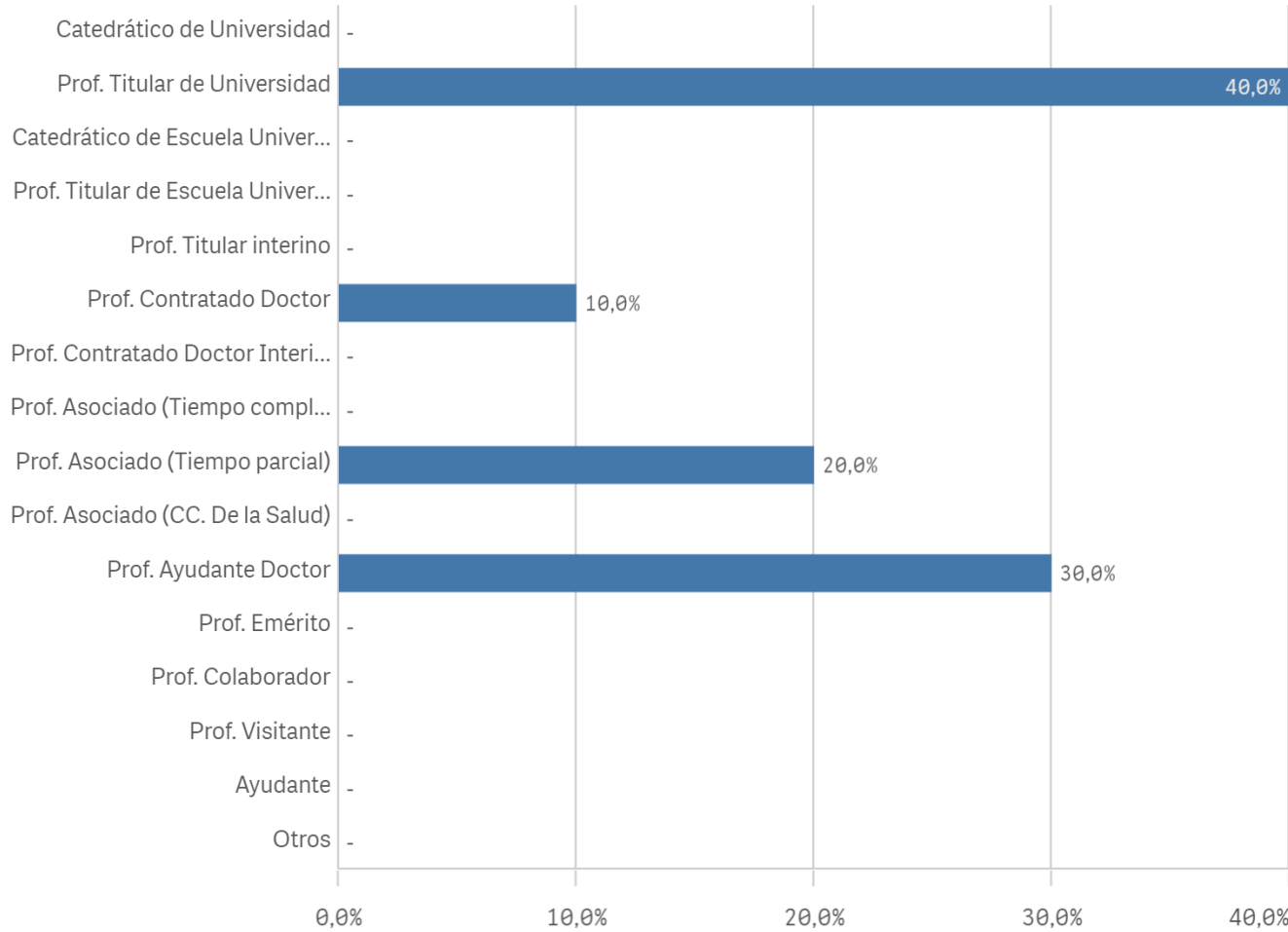
Facultad de Ciencias
Económicas y Empresariales



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

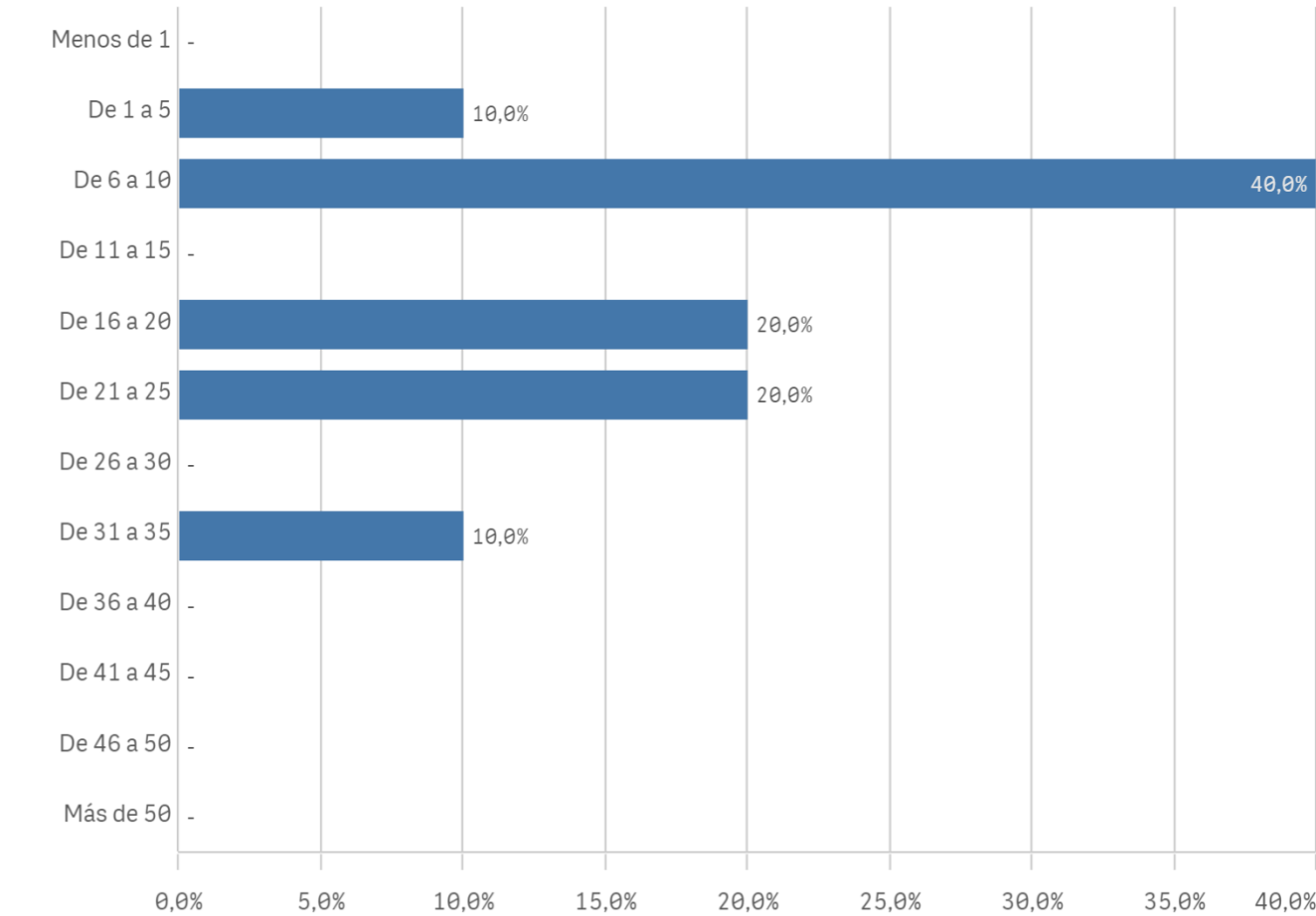
  OFICINA para la CALIDAD Vicerrectorado de Calidad UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID CURSO: 2022-23 TITULACIÓN: MÁSTER EN ECONOMÍA INTERNACIONAL Y DESARROLLO CENTROS UCM que imparten MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL		Población N -	%_Participacion -	Participación n 10
Genero Mujer 30.0% 70.0% Hombre Hombre Mujer		Edad (años) (%) Porcentaje por franjas De 25 a 34 - De 35 a 44 20,0% De 45 a 54 60,0% De 55 a 64 20,0% De 65 en adelante - 0,0% 20,0% 40,0% 60,0%		
		Edad media (años) 49,8	Des. Típica 6,5	

Distribución por categorías

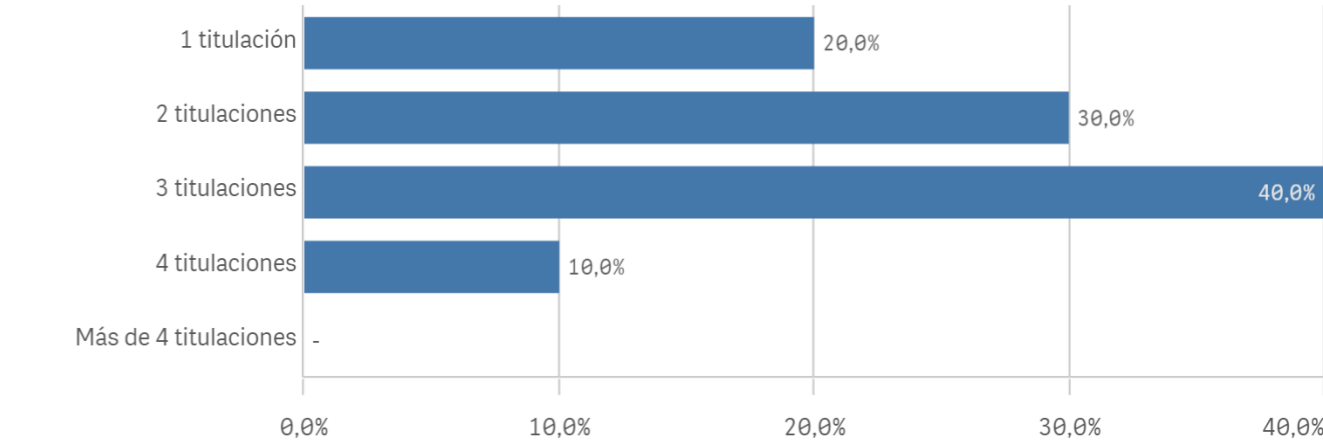


Experiencia laboral (años)

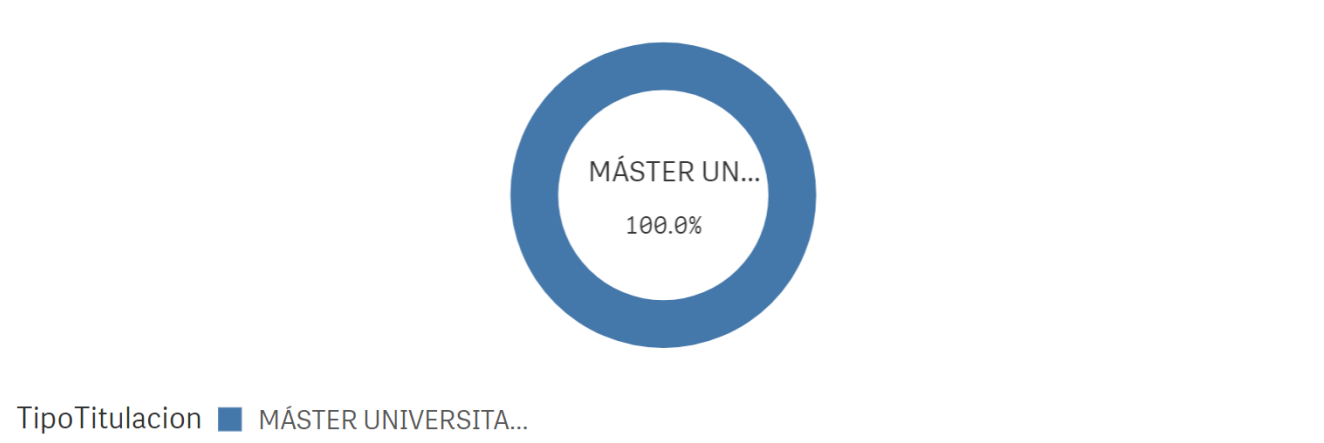
(%) Porcentaje por franjas



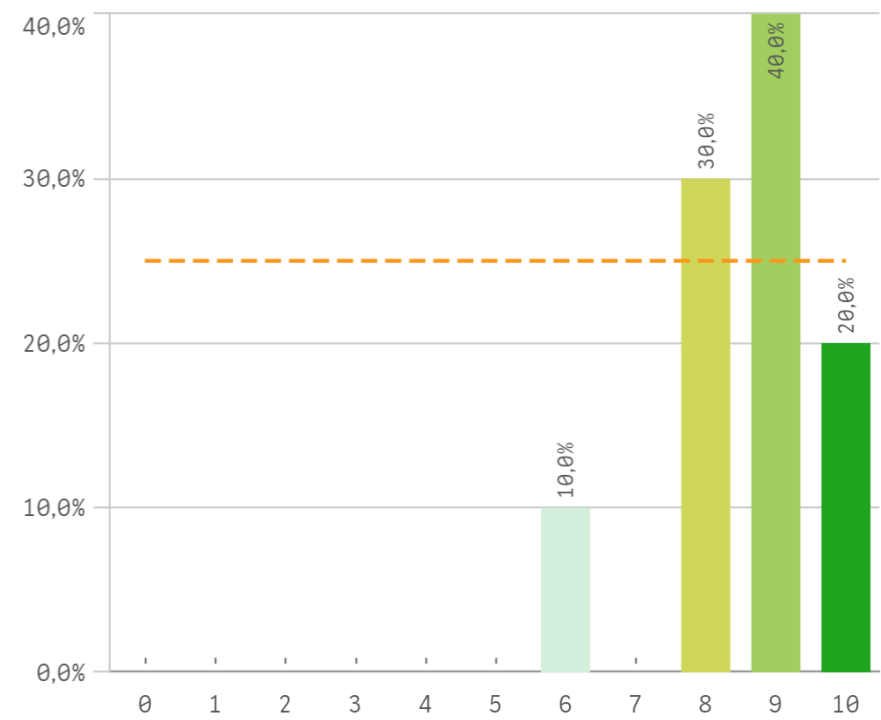
Distribución por N° de Titulaciones



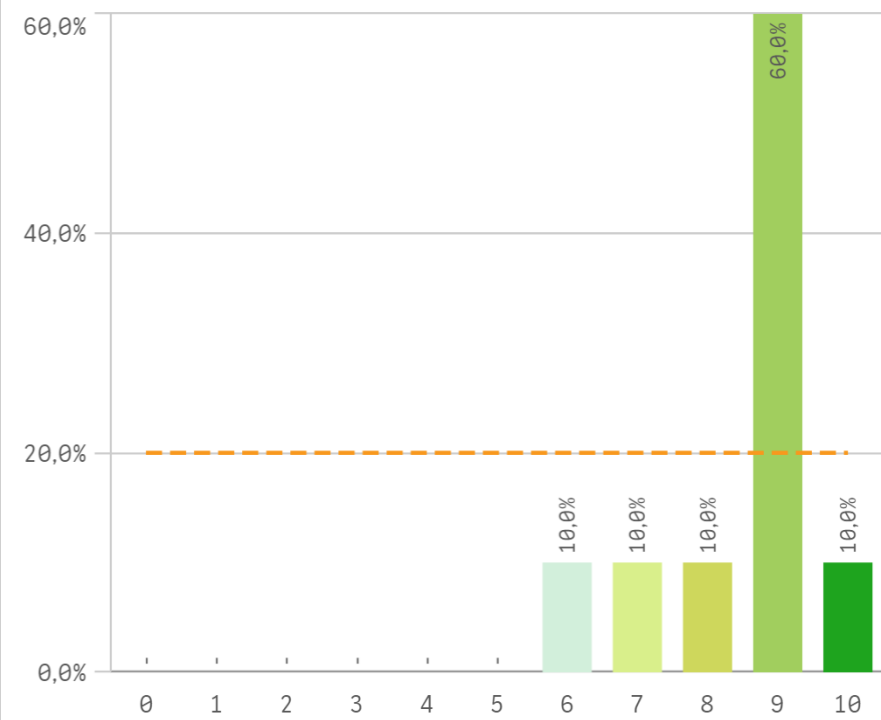
Tipo de titulación (%)



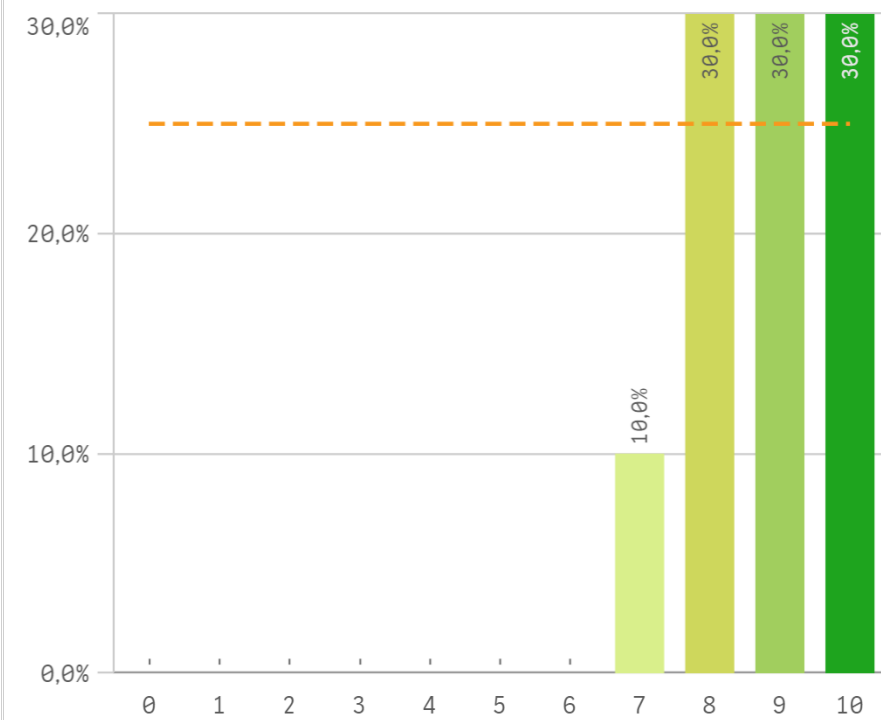
Plan de estudios



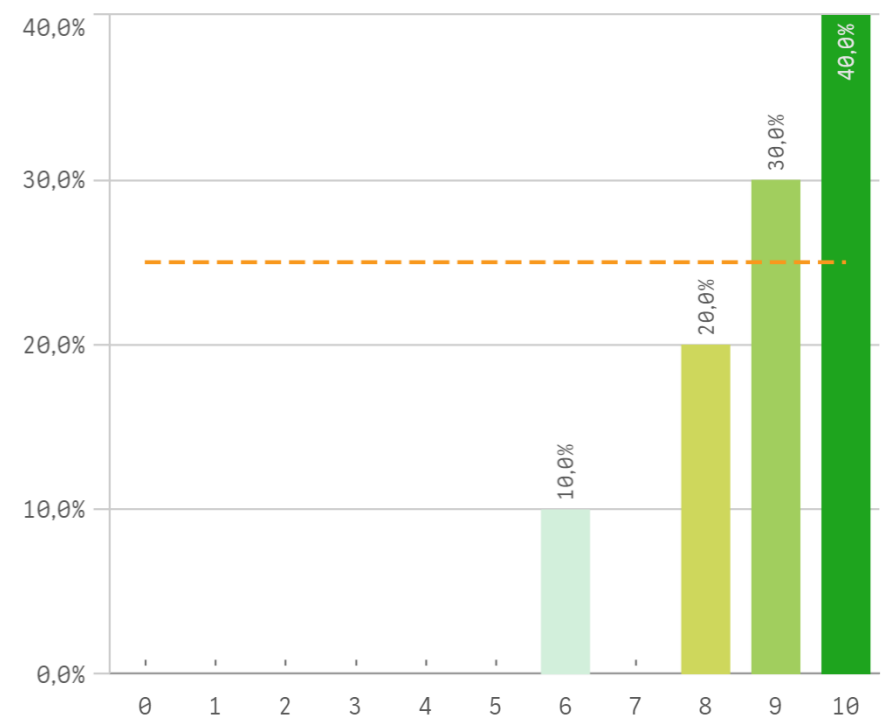
Objetivos claros



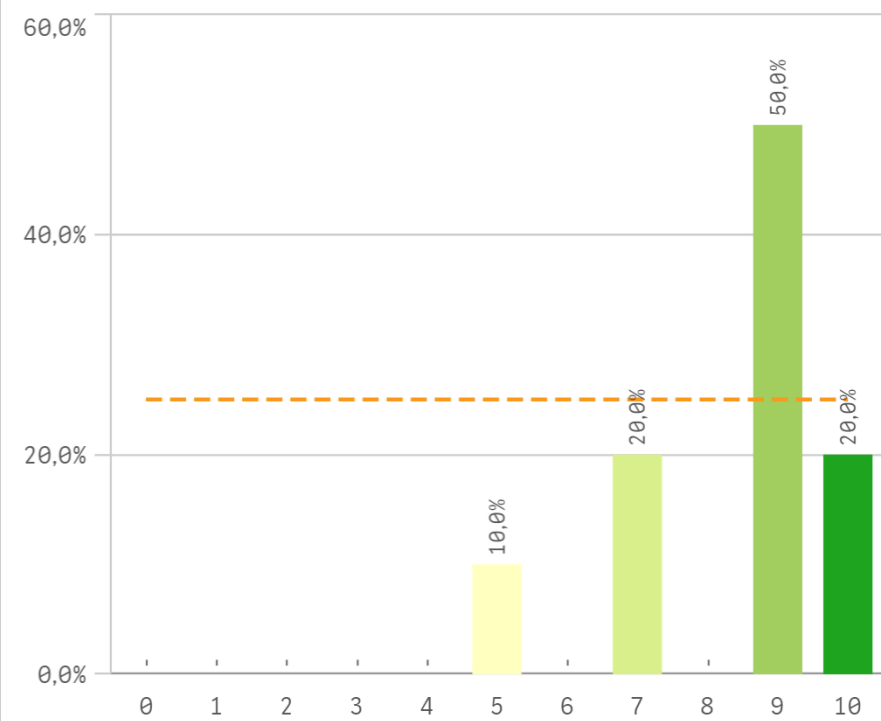
Cumplimiento del programa



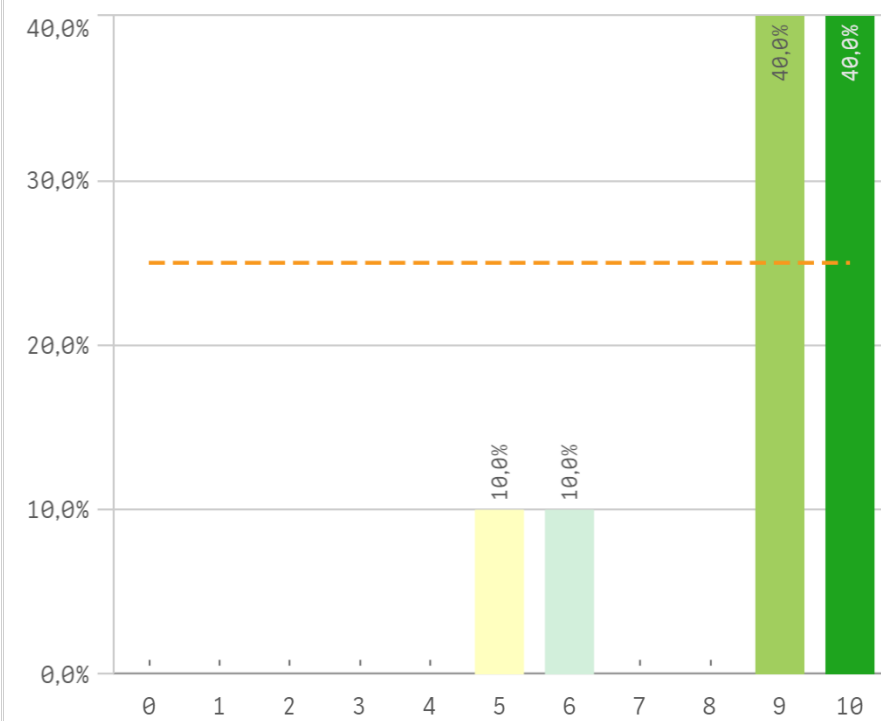
Orientación internacional



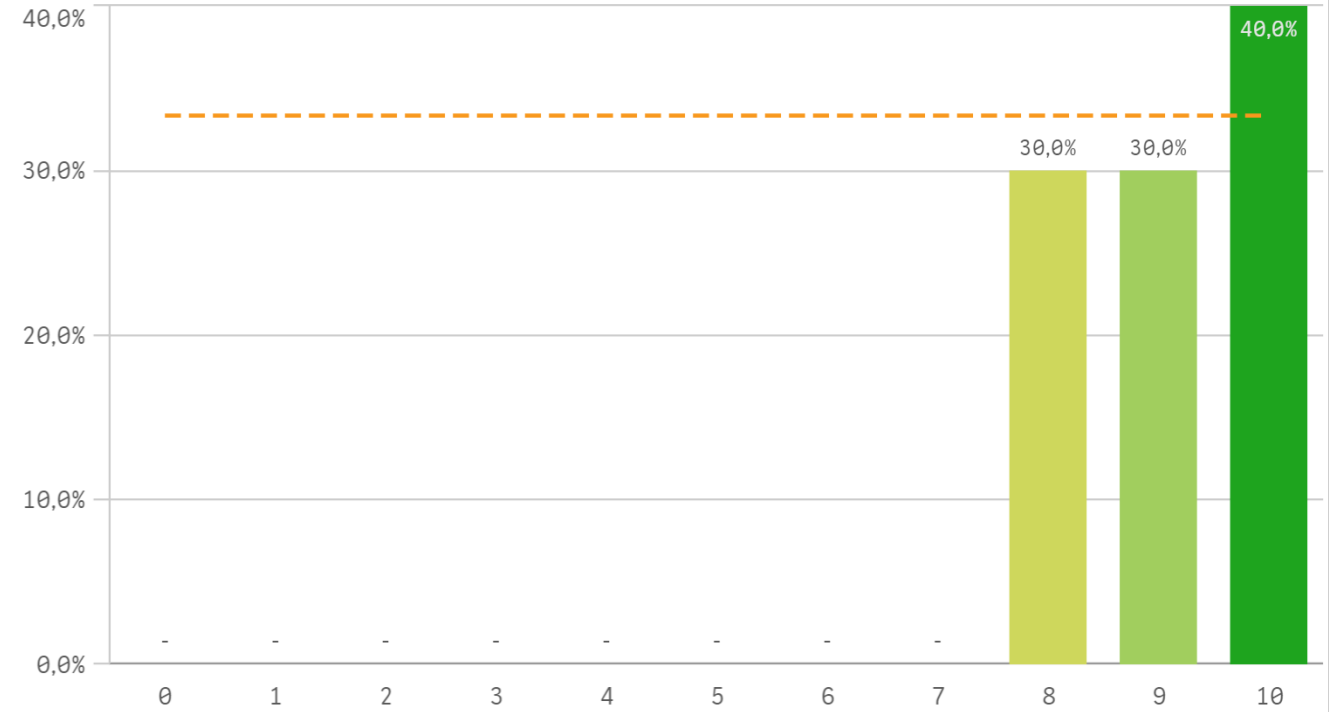
Coordinación de la titulación



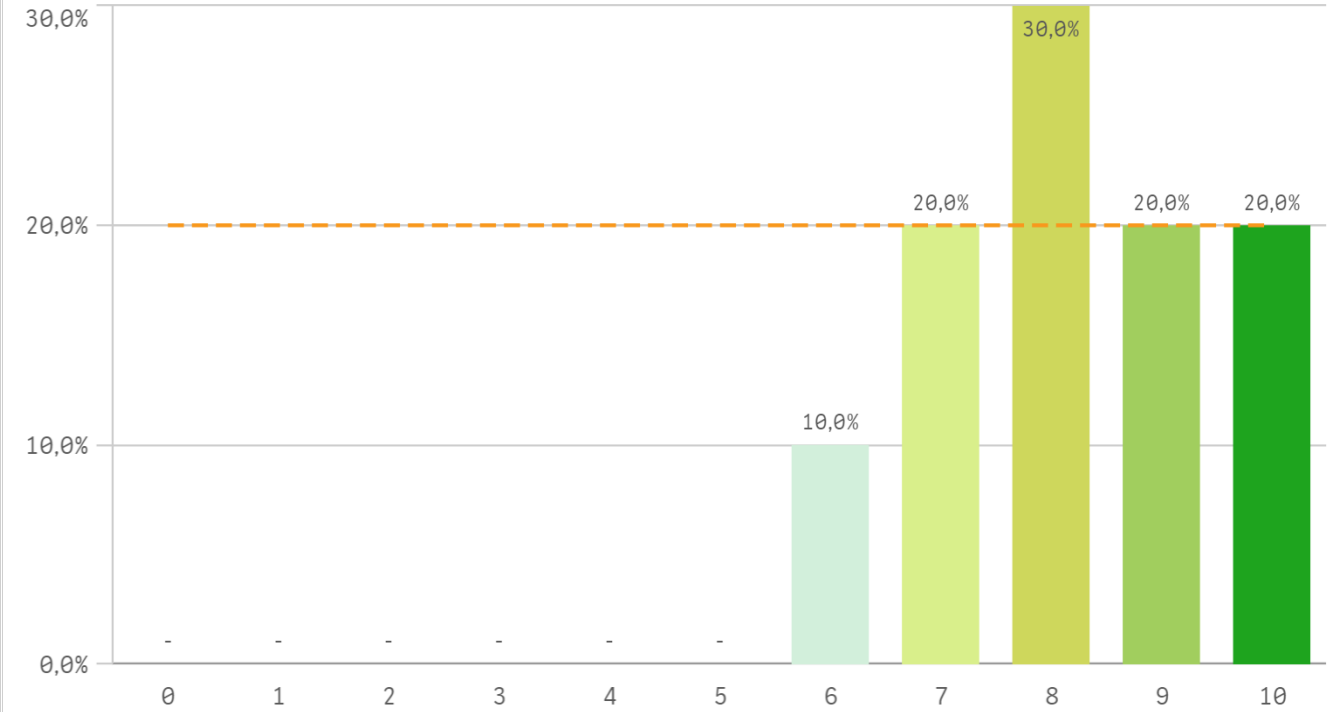
Alumnos por aula



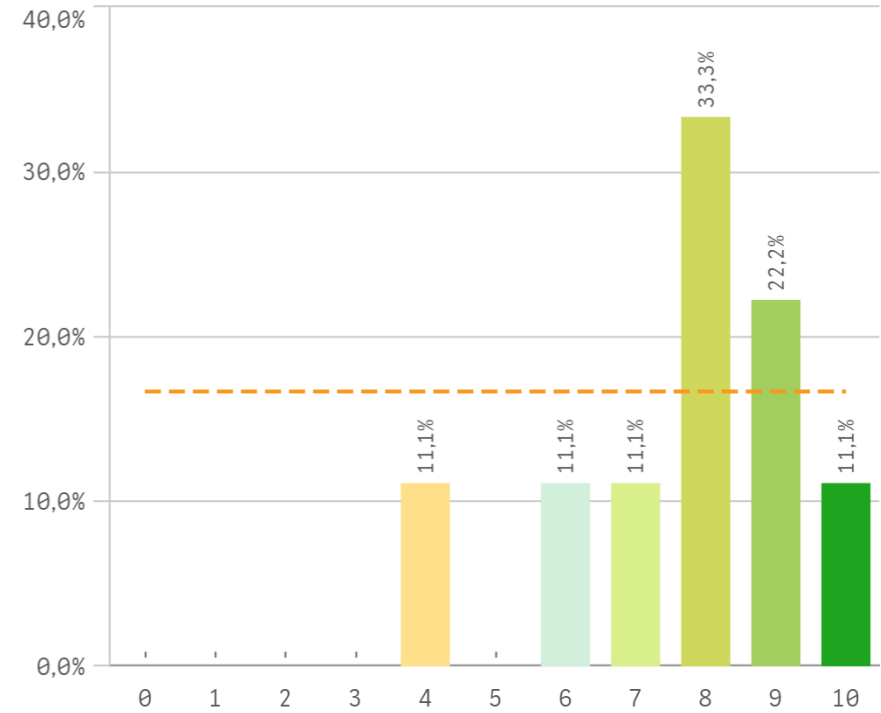
Dificultad apropiada



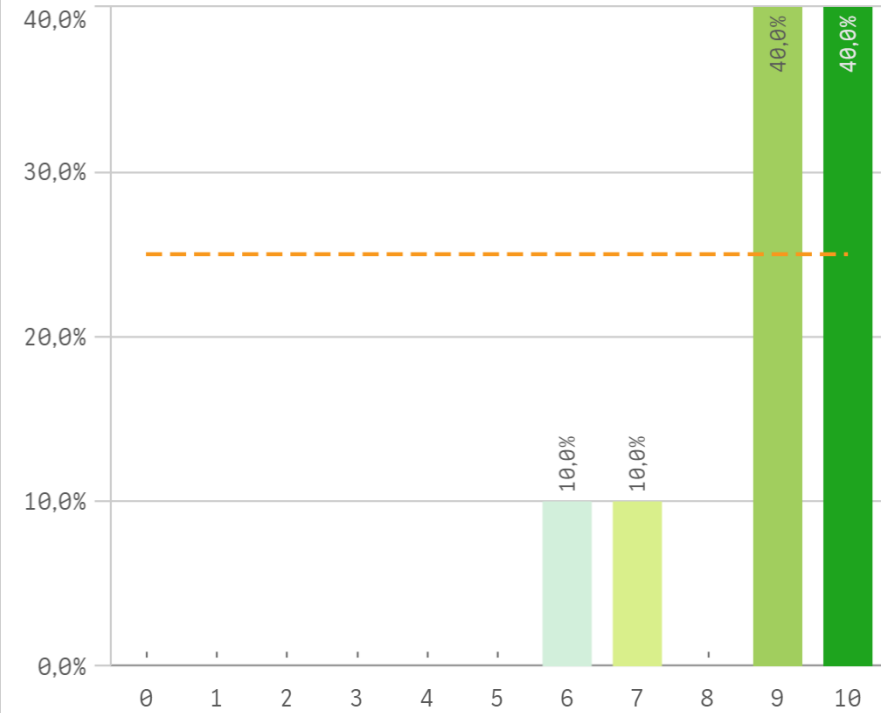
Integración teoría/práctica



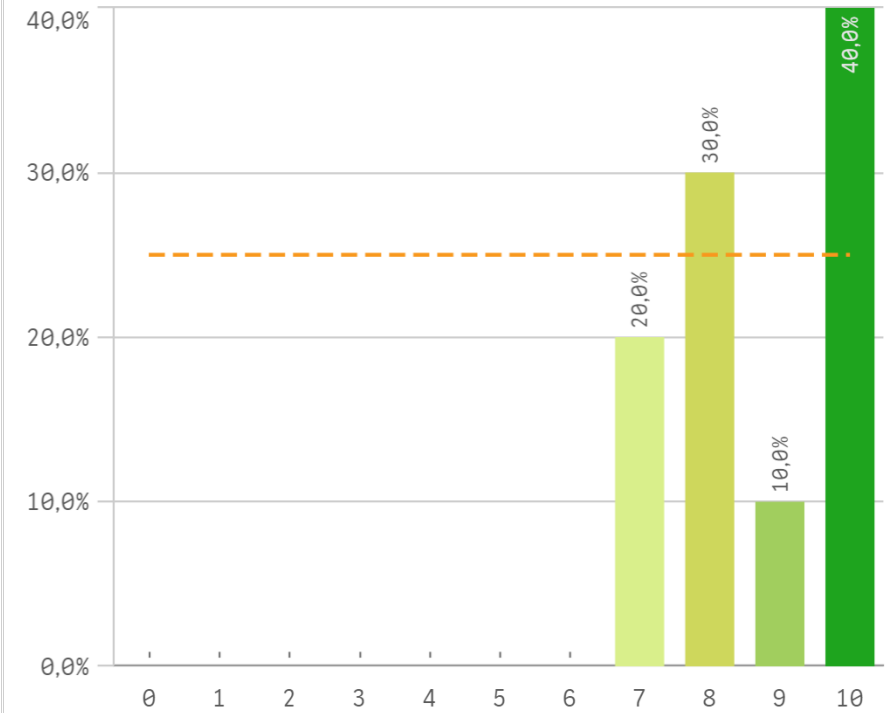
Relación calidad/precio



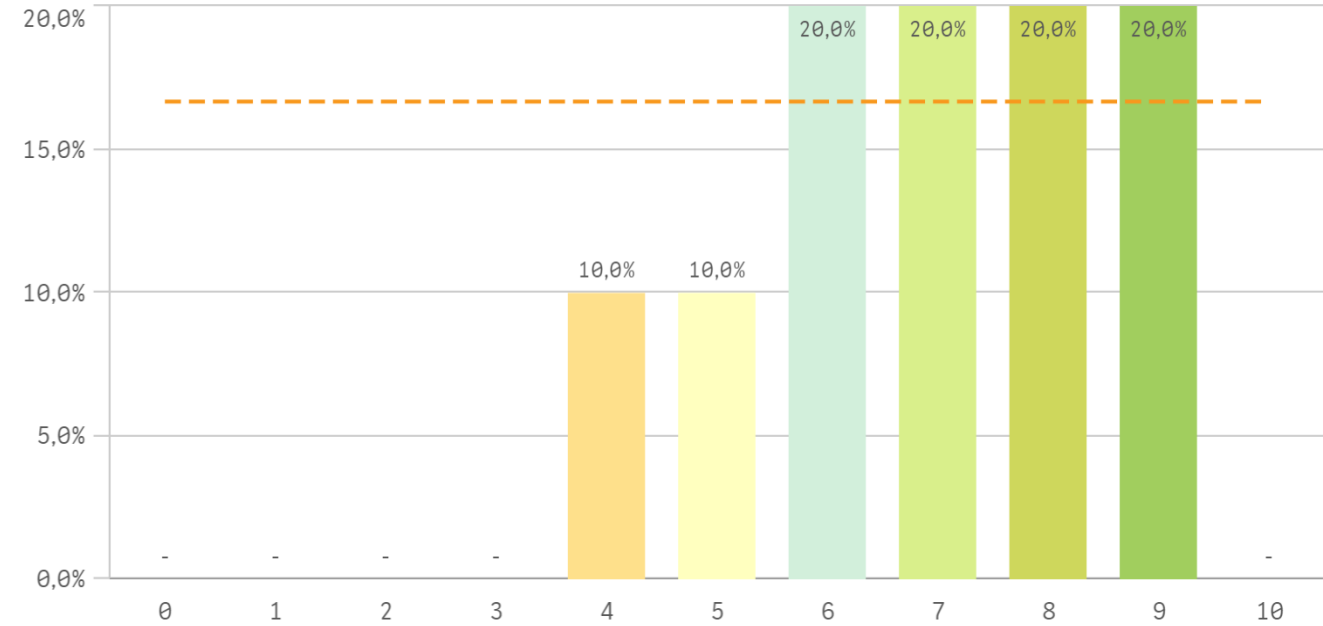
Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

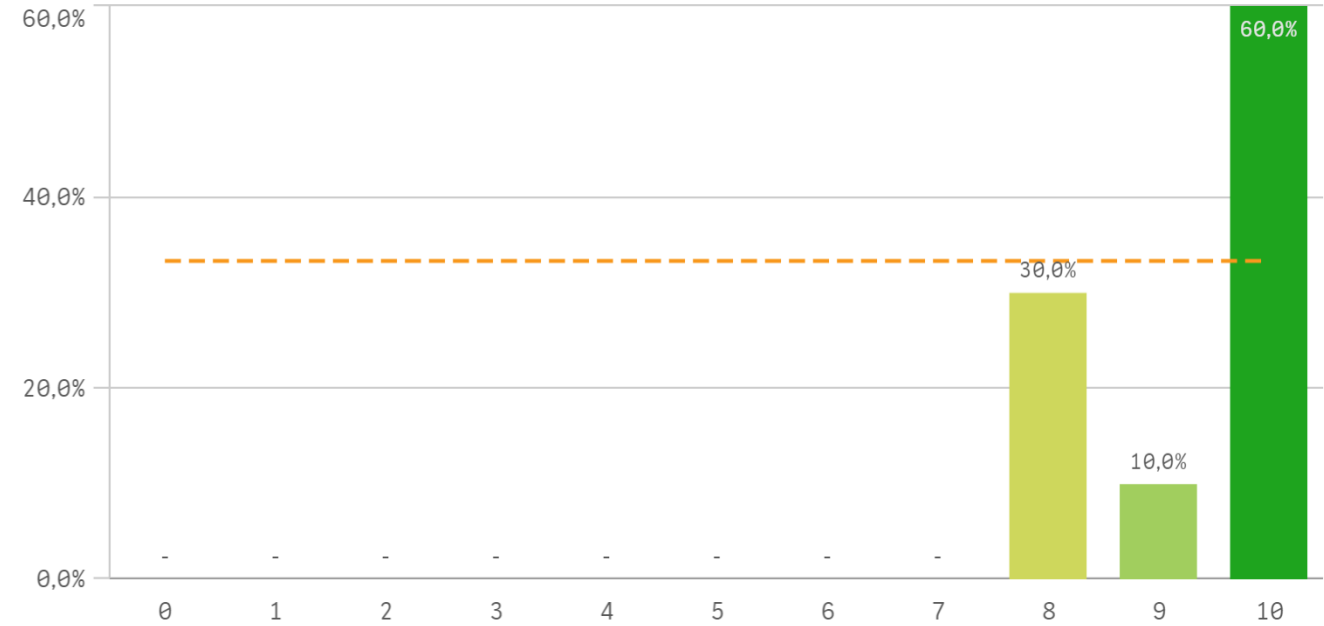


Prácticas externas

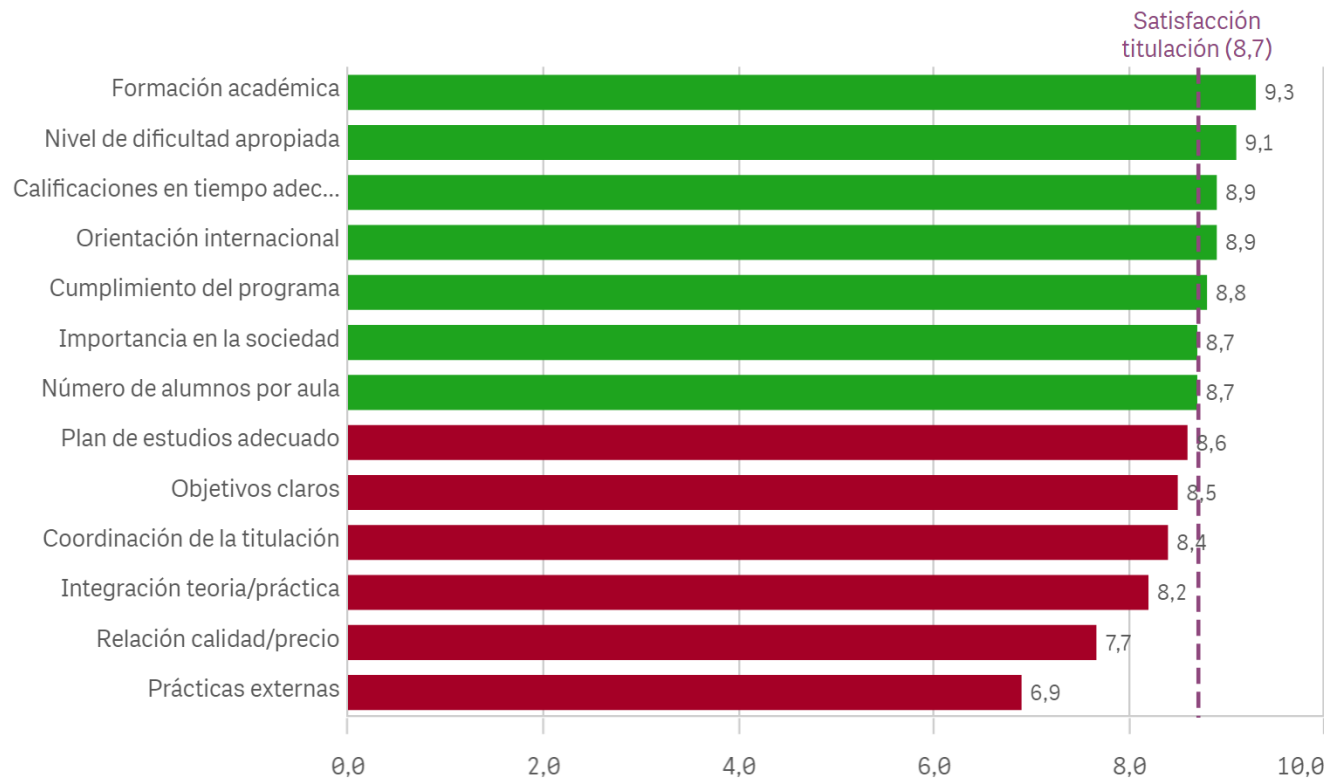


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,3	0,9	10,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		9,1	0,9	9,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,9	1,4	9,0	-
Orientación internacional		8,9	1,3	9,0	10,0
Cumplimiento del programa		8,8	1,0	9,0	-
Importancia en la sociedad		8,7	1,3	8,5	10,0
Número de alumnos por aula		8,7	1,8	9,0	-
Plan de estudios adecuado		8,6	1,2	9,0	9,0
Objetivos claros		8,5	1,2	9,0	9,0
Coordinación de la titulación		8,4	1,6	9,0	9,0
Integración teoría/práctica		8,2	1,3	8,0	8,0
Relación calidad/precio		7,7	1,8	8,0	8,0
Prácticas externas		6,9	1,7	7,0	-

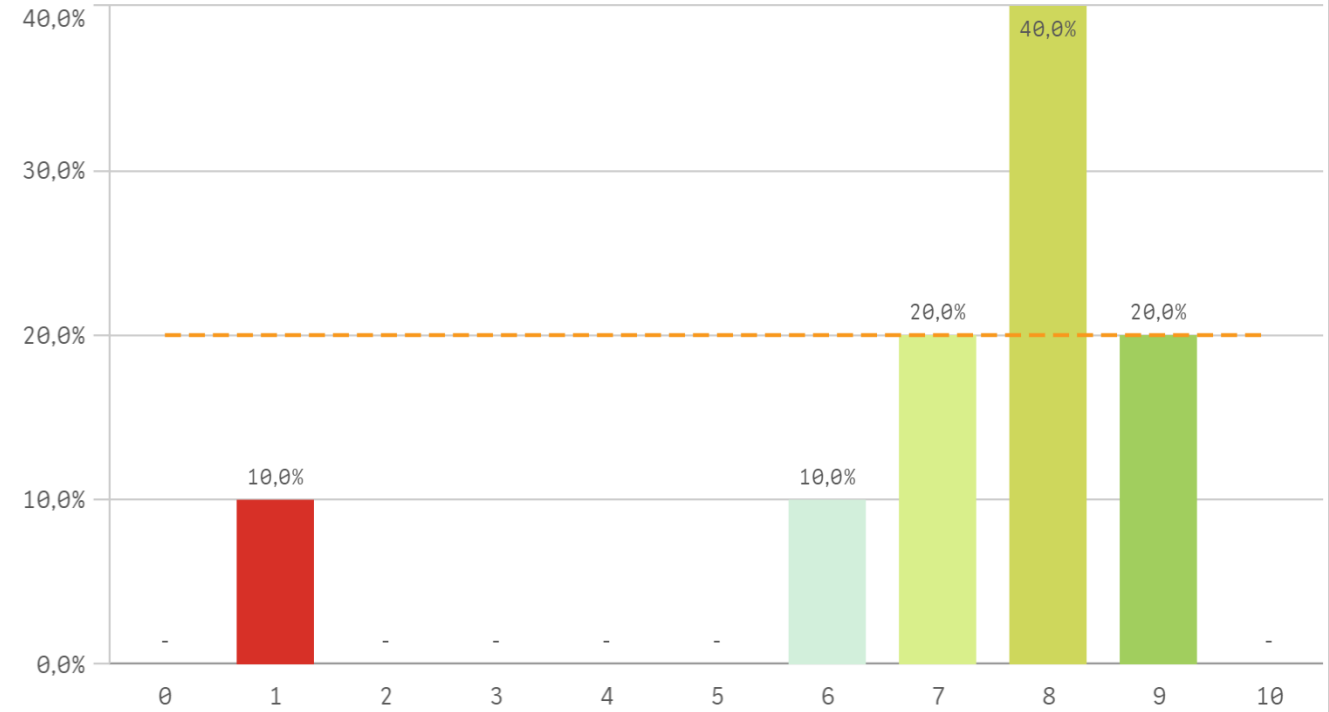
Formación académica relacionada



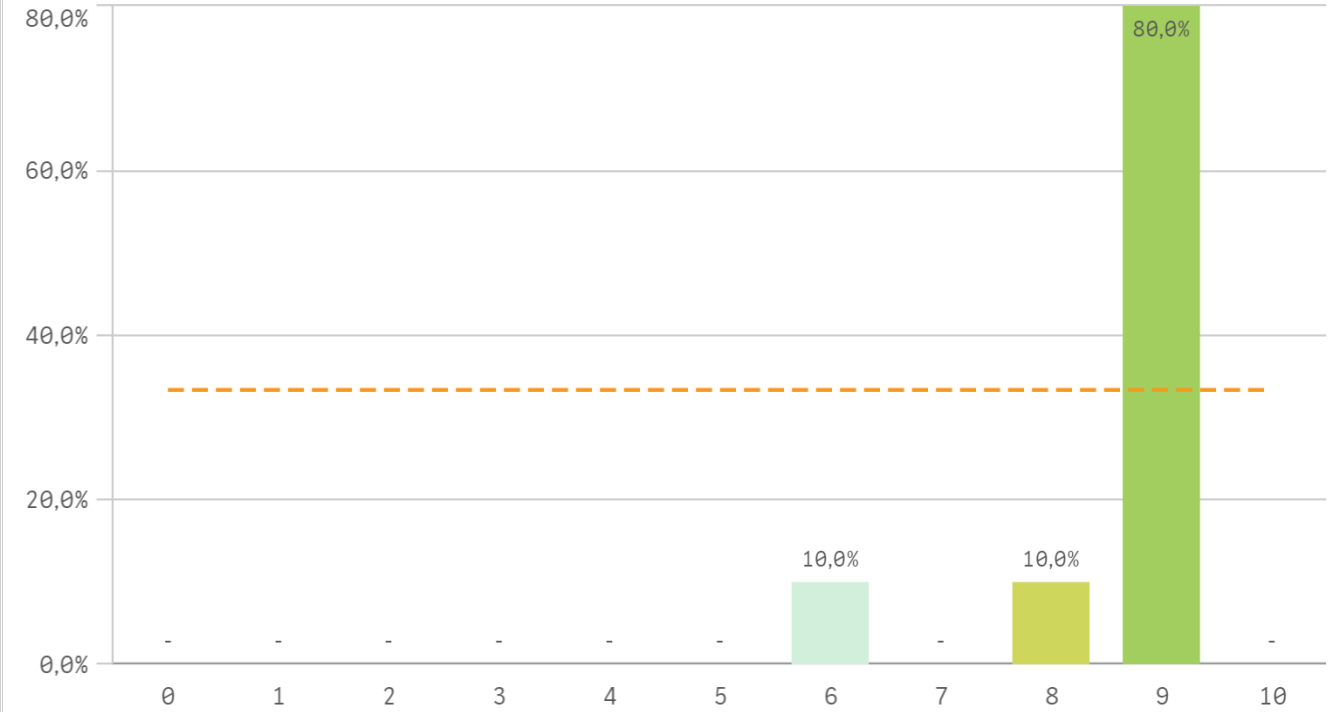
Fortalezas y debilidades



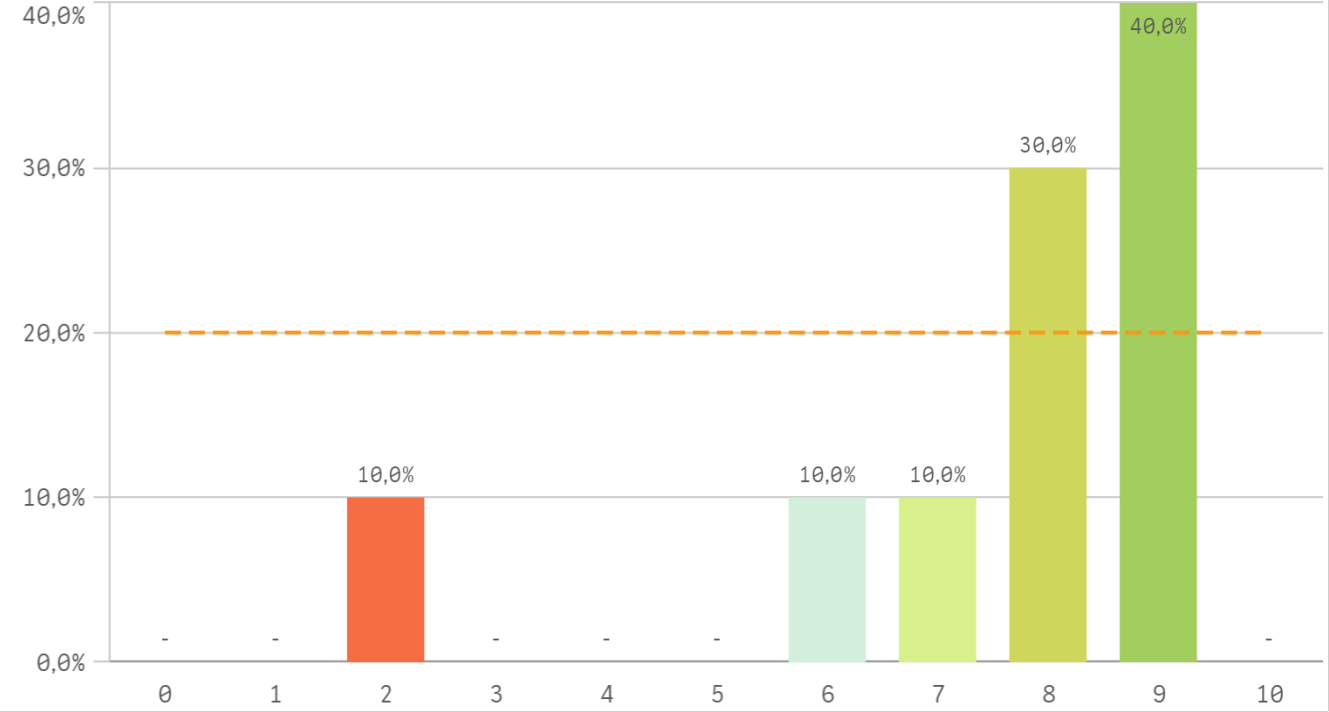
Recursos administrativos suficientes



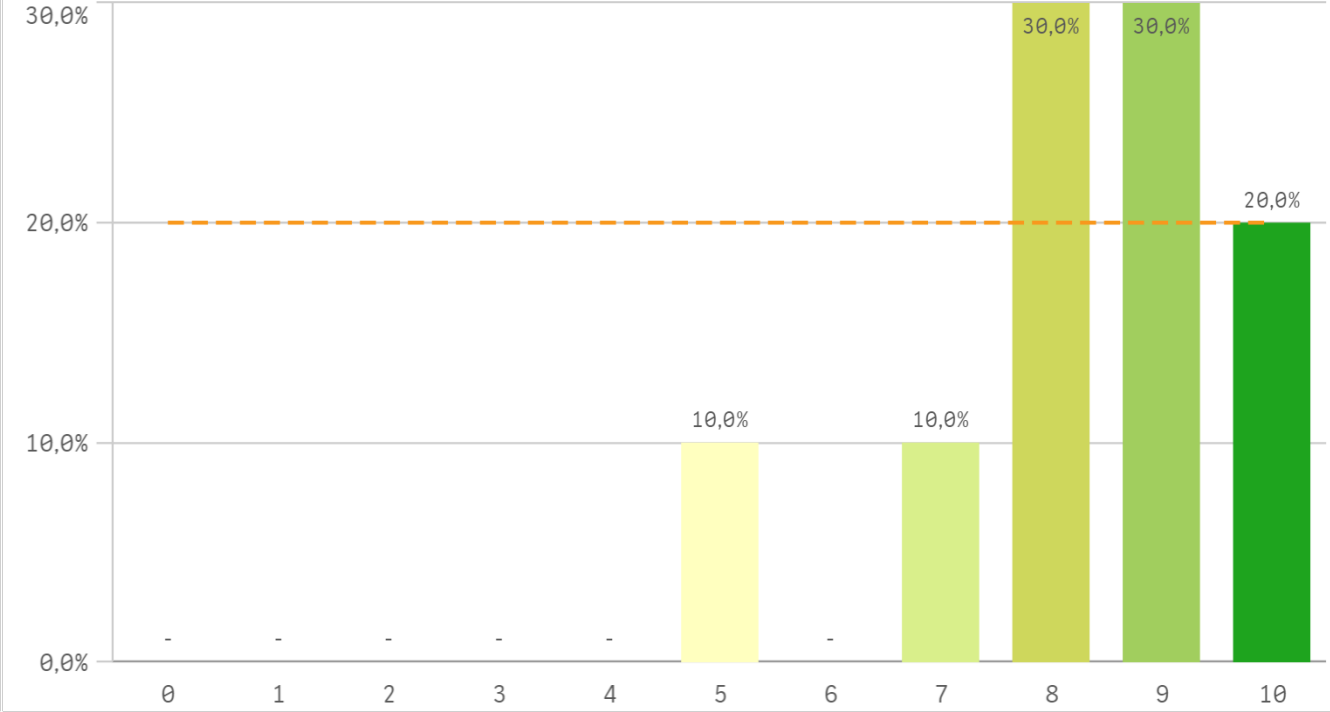
Aulas docencia teorica



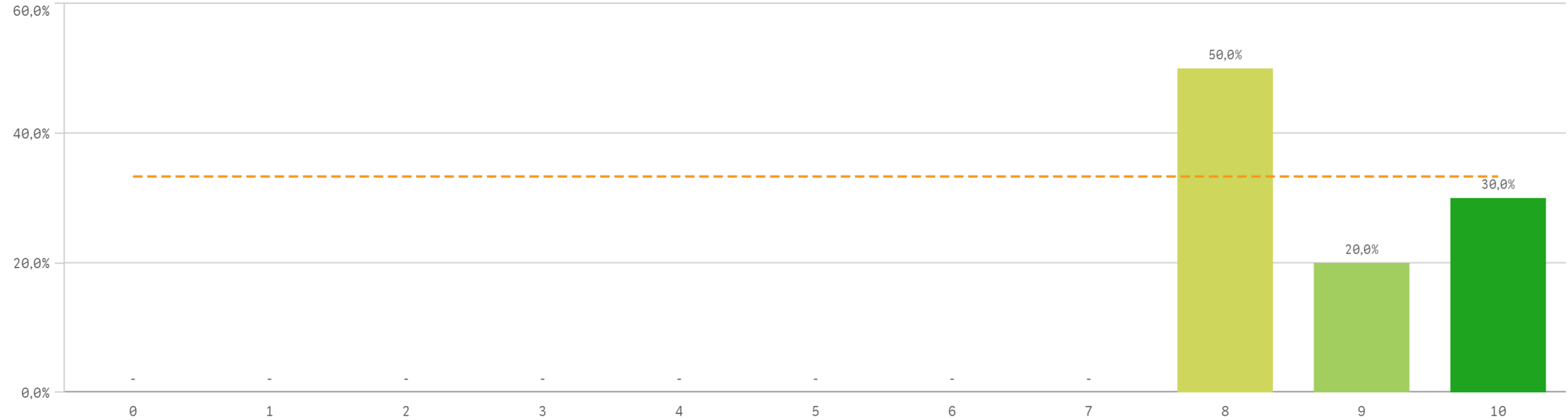
Aulas docencia práctica



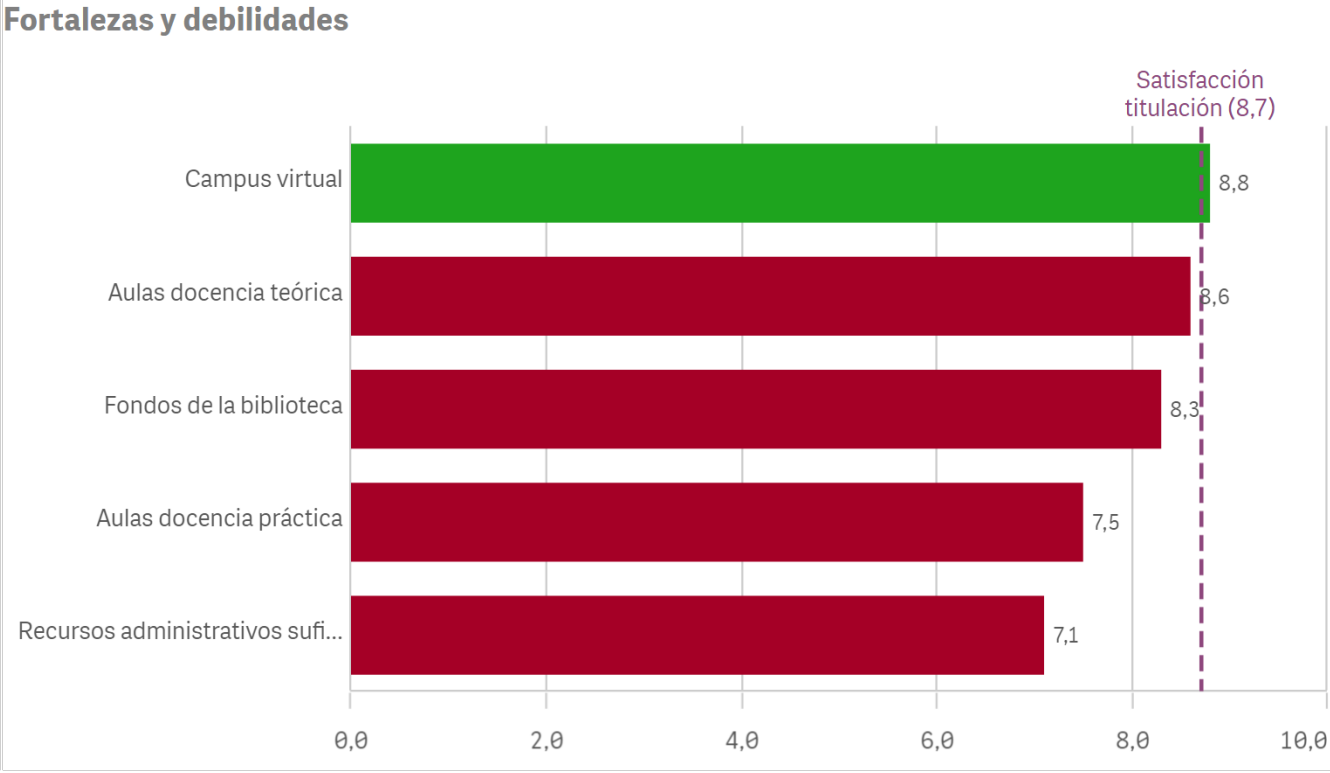
Fondos de la biblioteca



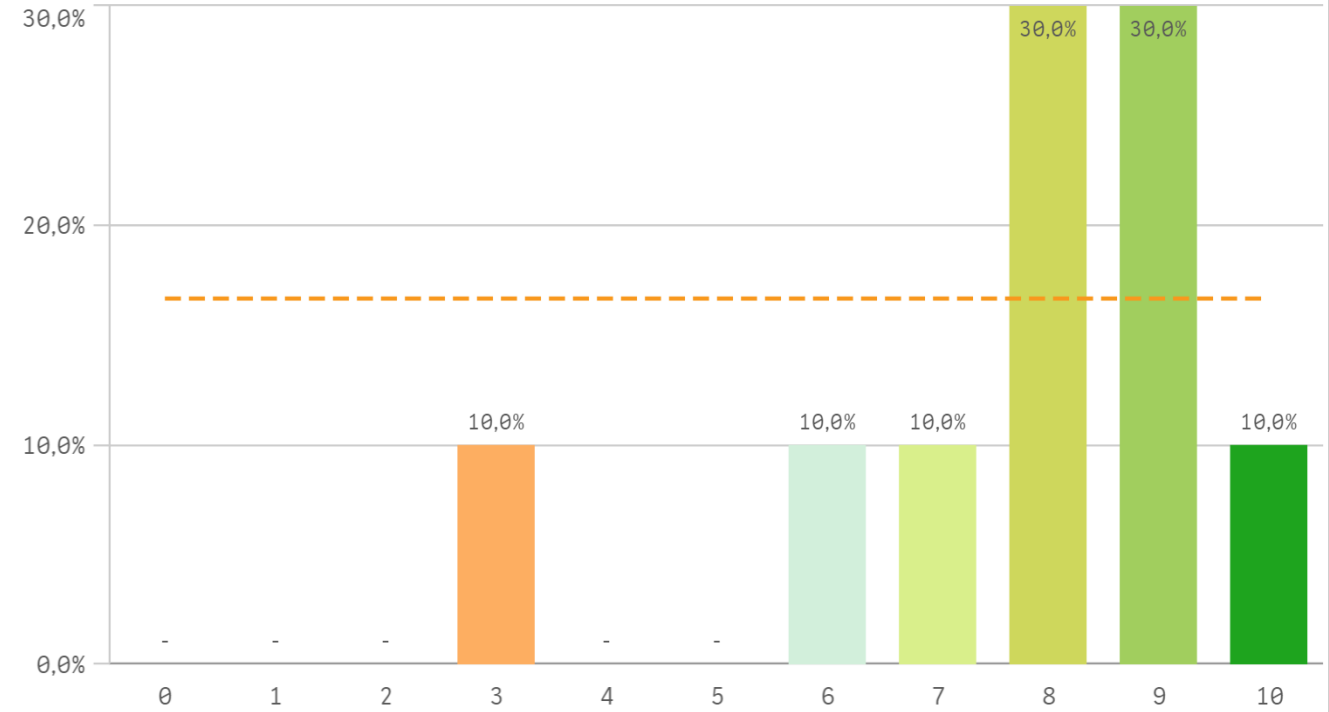
Campus virtual



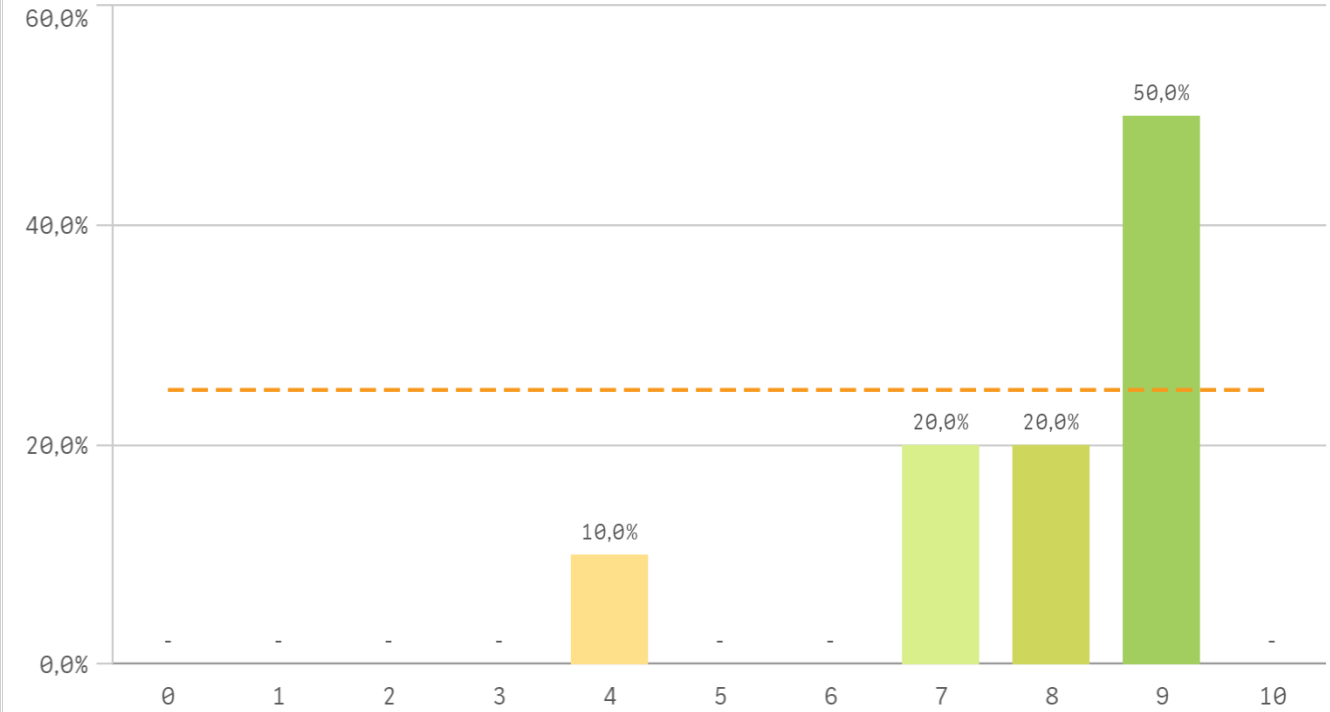
Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		8,8	0,9	8,5	8,0
Aulas docencia teórica		8,6	1,0	9,0	9,0
Fondos de la biblioteca		8,3	1,5	8,5	-
Aulas docencia práctica		7,5	2,2	8,0	9,0
Recursos administrativos suficientes		7,1	2,3	8,0	8,0



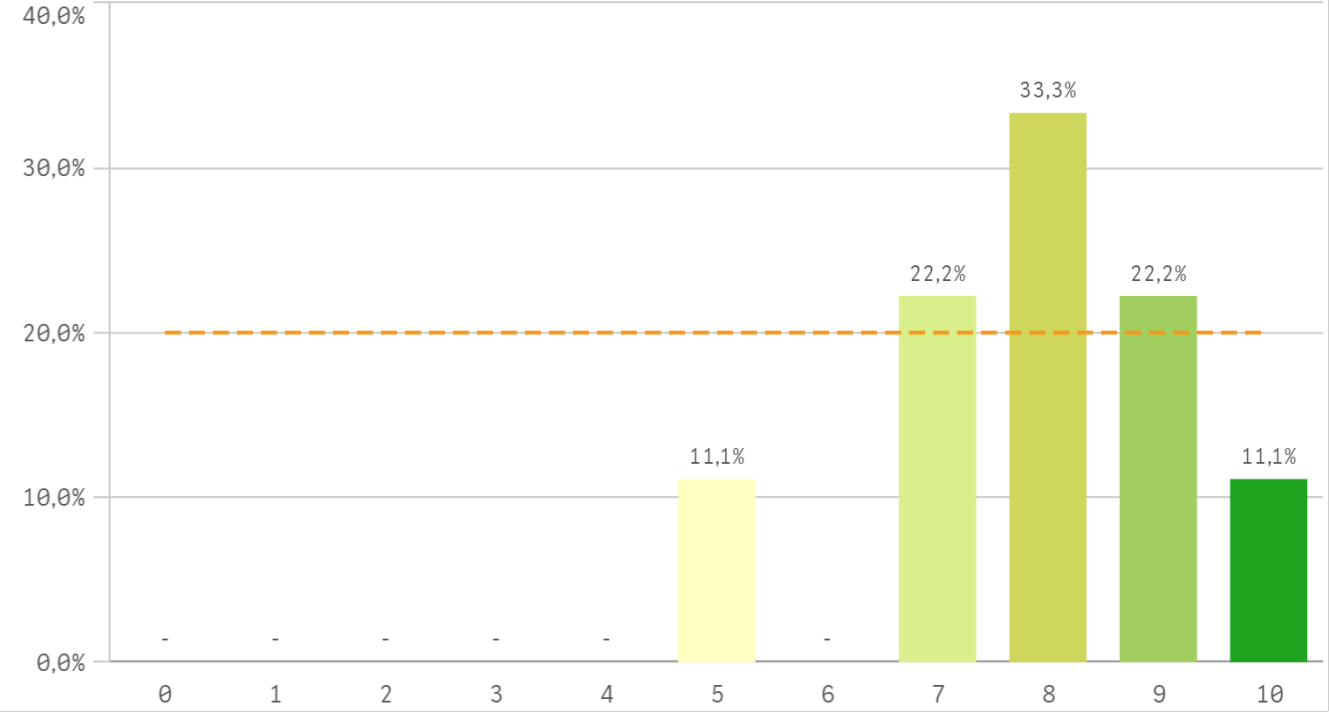
Atención prestada por el PAS



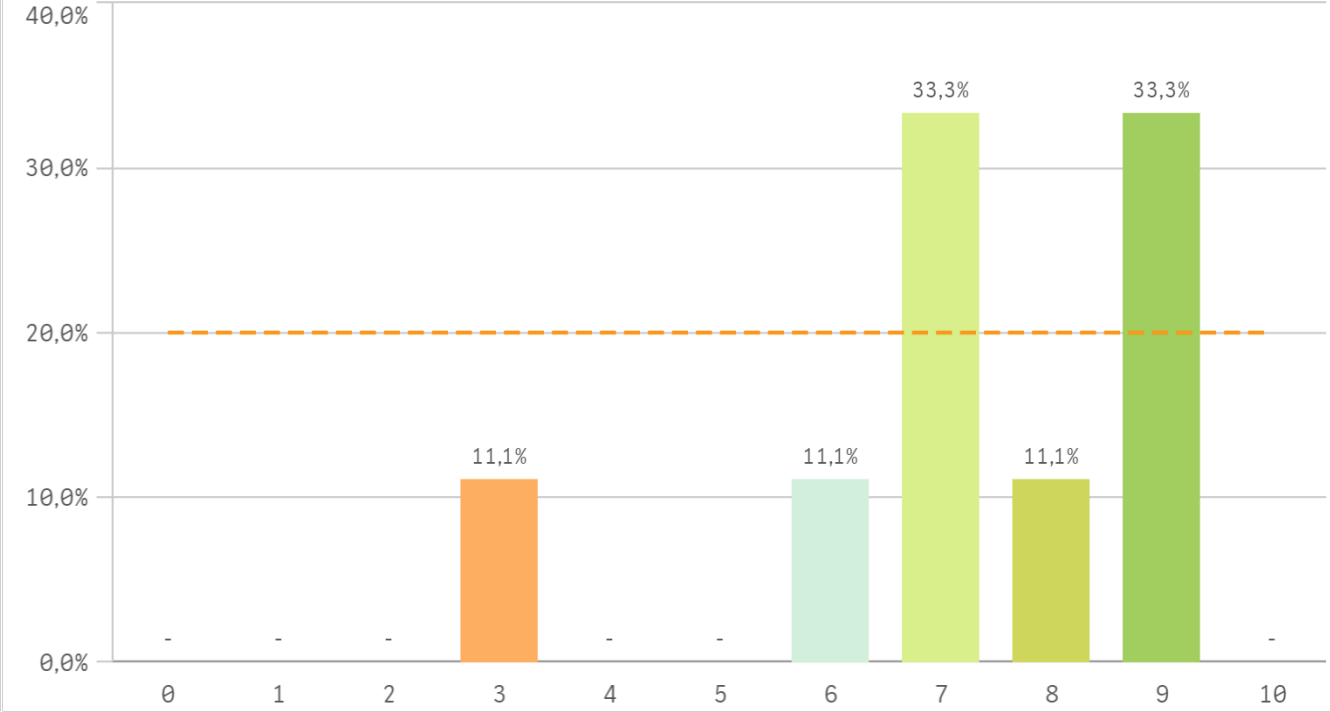
Apoyo técnico y logístico



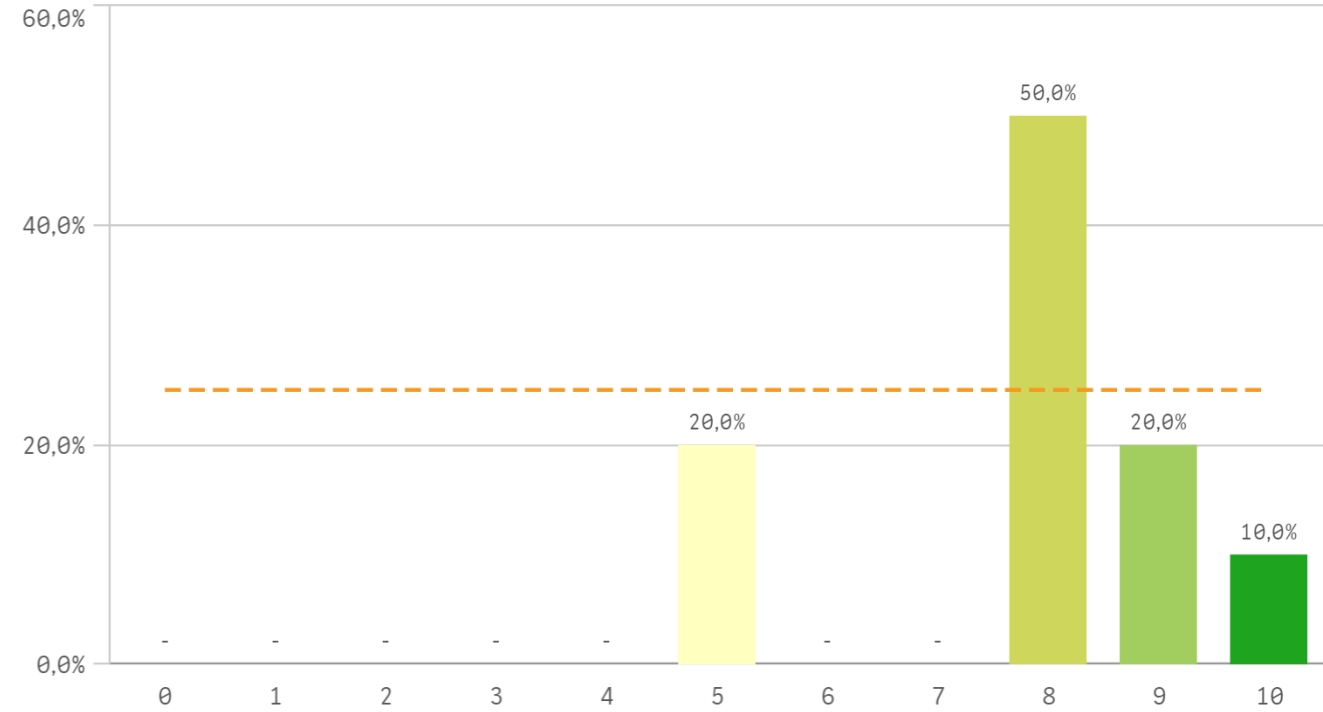
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

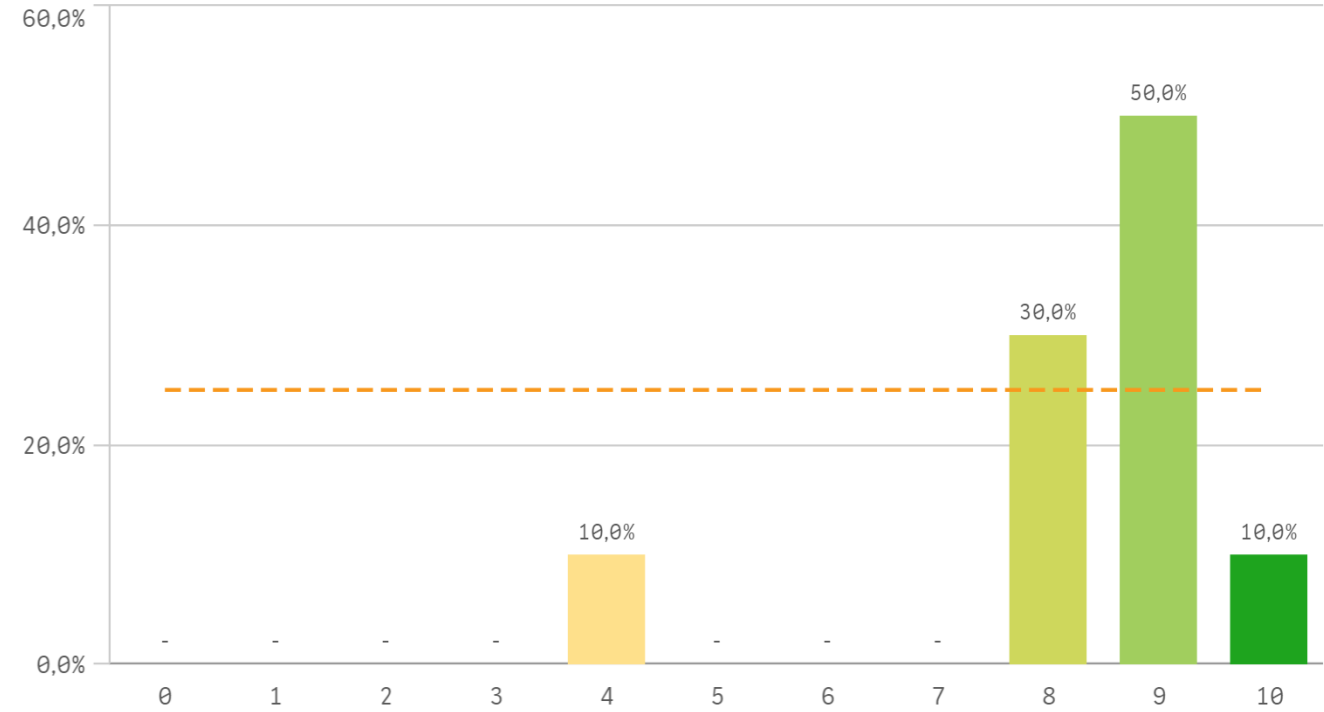


Organización de horarios

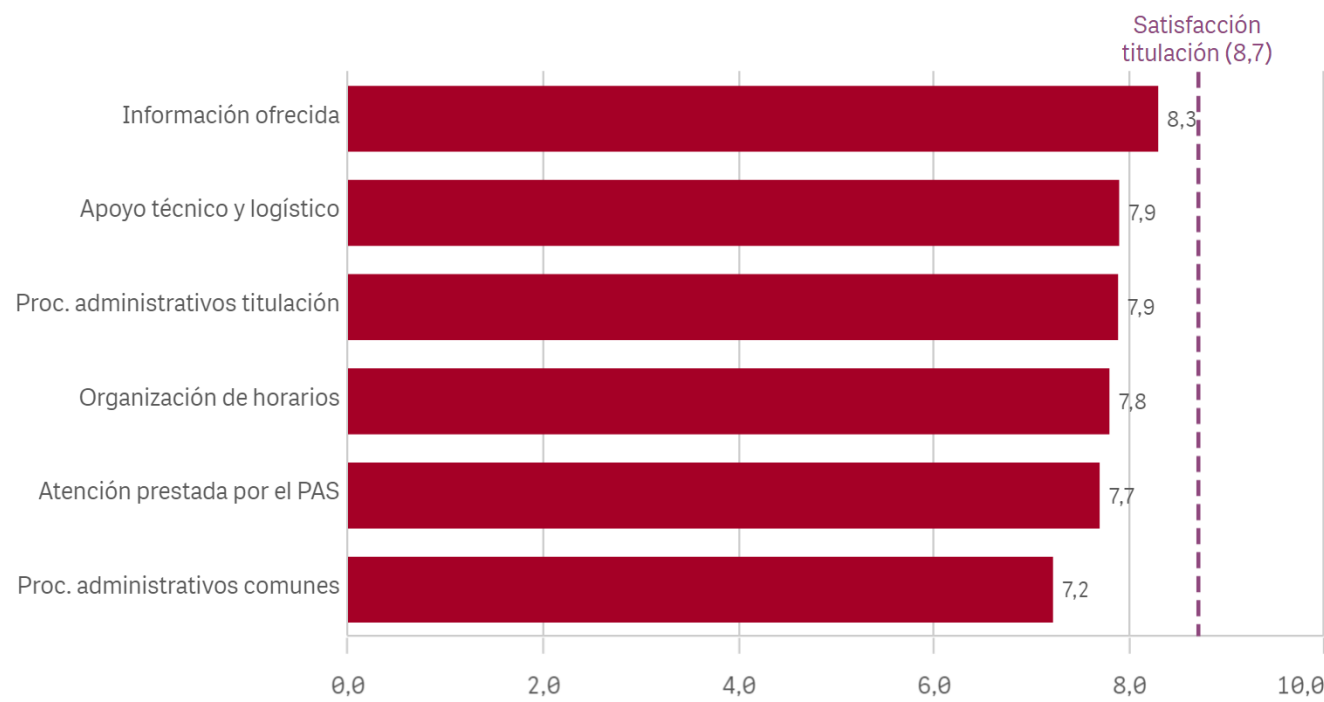


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		8,3	1,6	9,0	9,0
Apoyo técnico y logístico		7,9	1,6	8,5	9,0
Proc. administrativos titulación		7,9	1,5	8,0	8,0
Organización de horarios		7,8	1,6	8,0	8,0
Atención prestada por el PAS		7,7	2,0	8,0	-
Proc. administrativos comunes		7,2	1,9	7,0	-

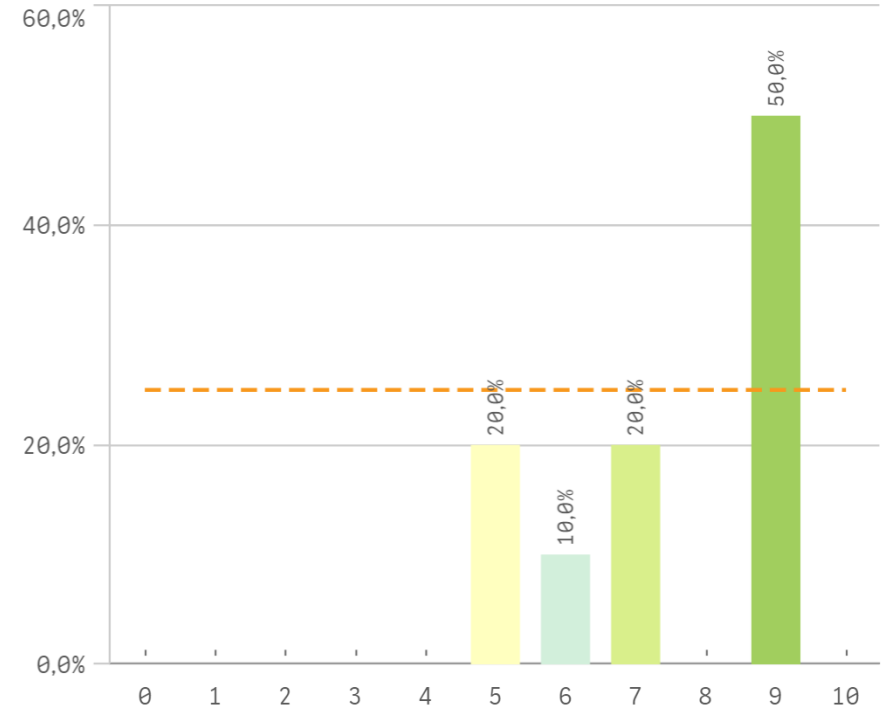
Información ofrecida



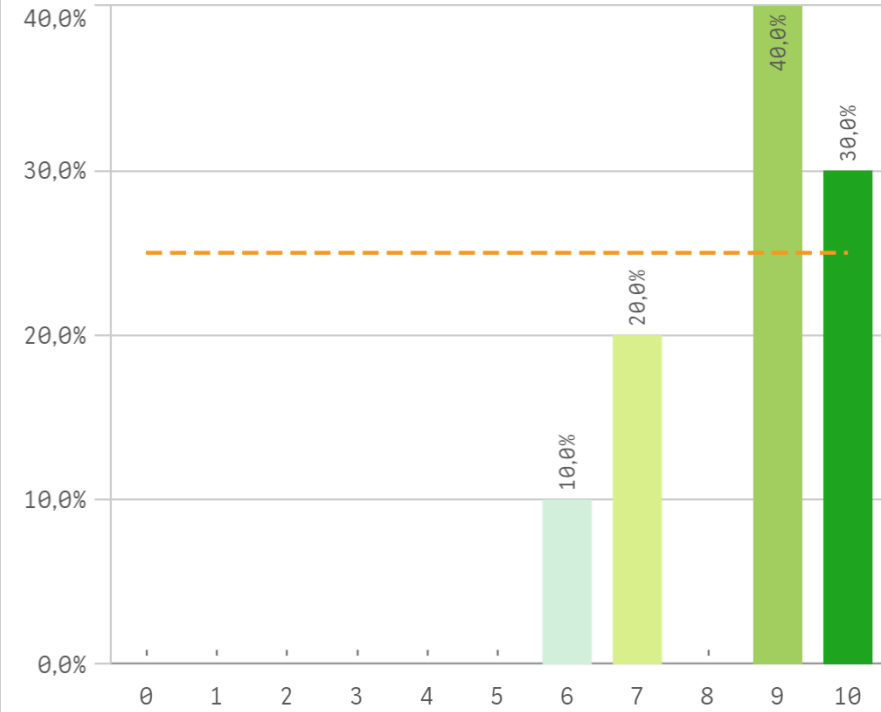
Fortalezas y debilidades



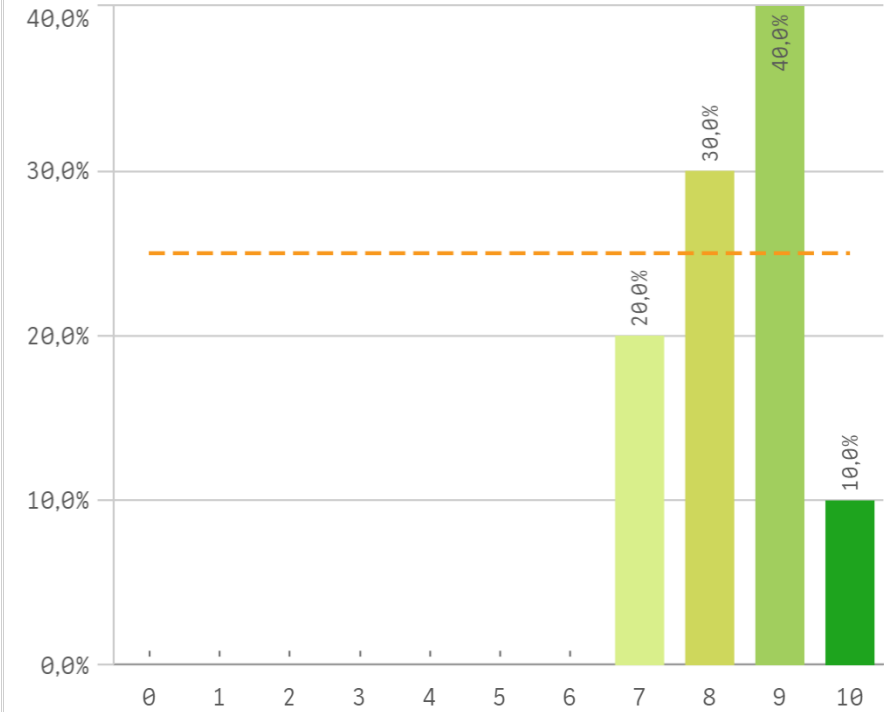
Aprovechamiento de las tutorías



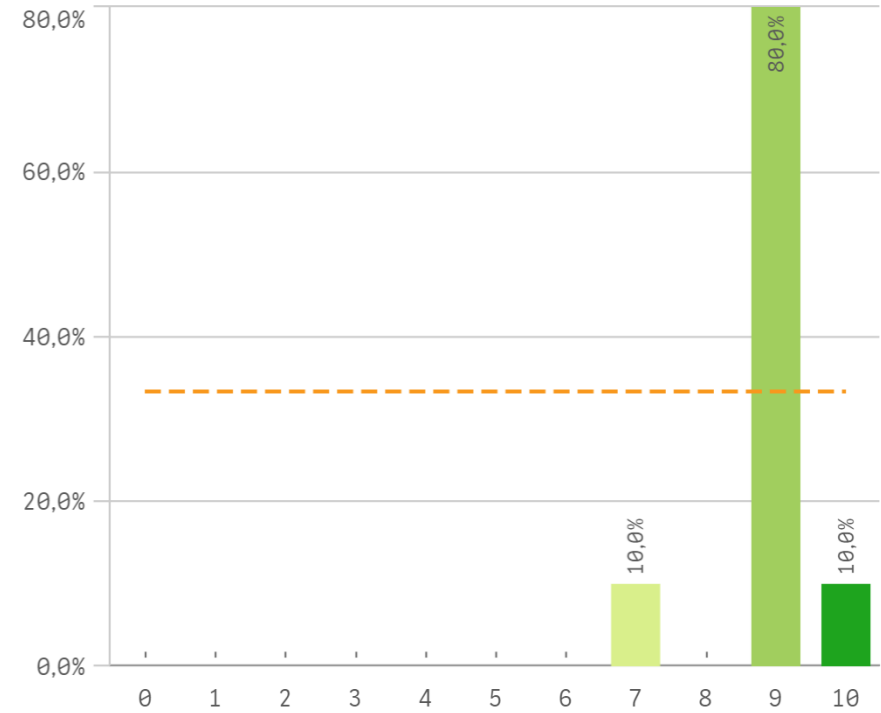
Implicación de los alumnos



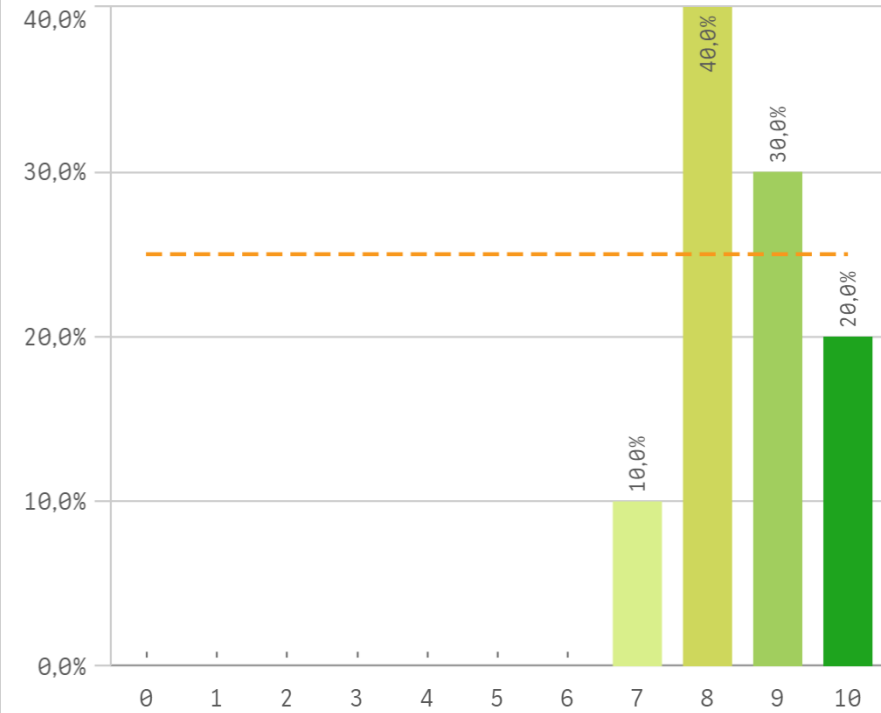
Adquisición de competencias del plan de estudios



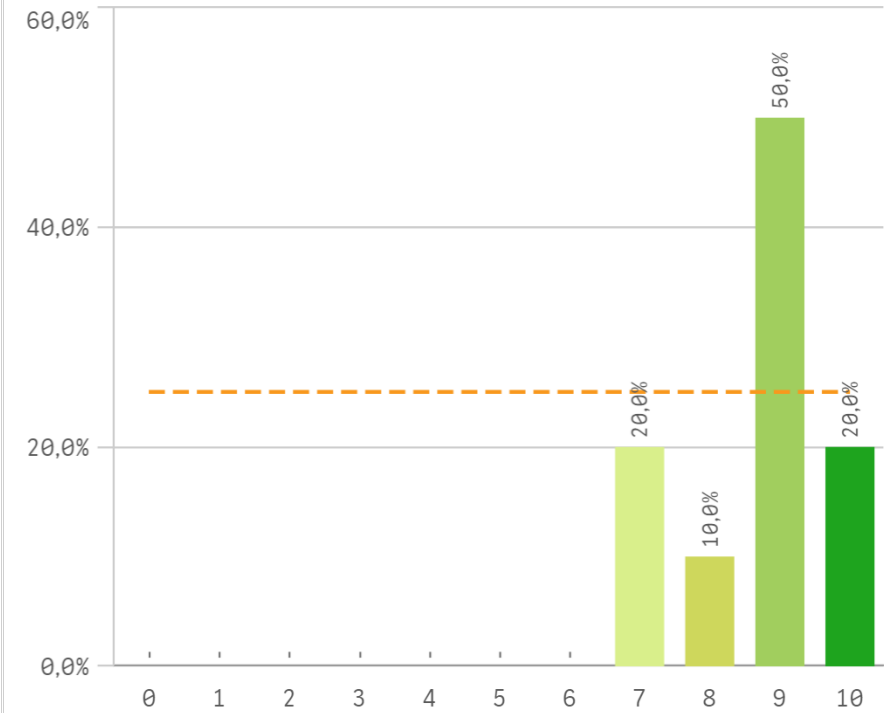
Compromiso del alumnado



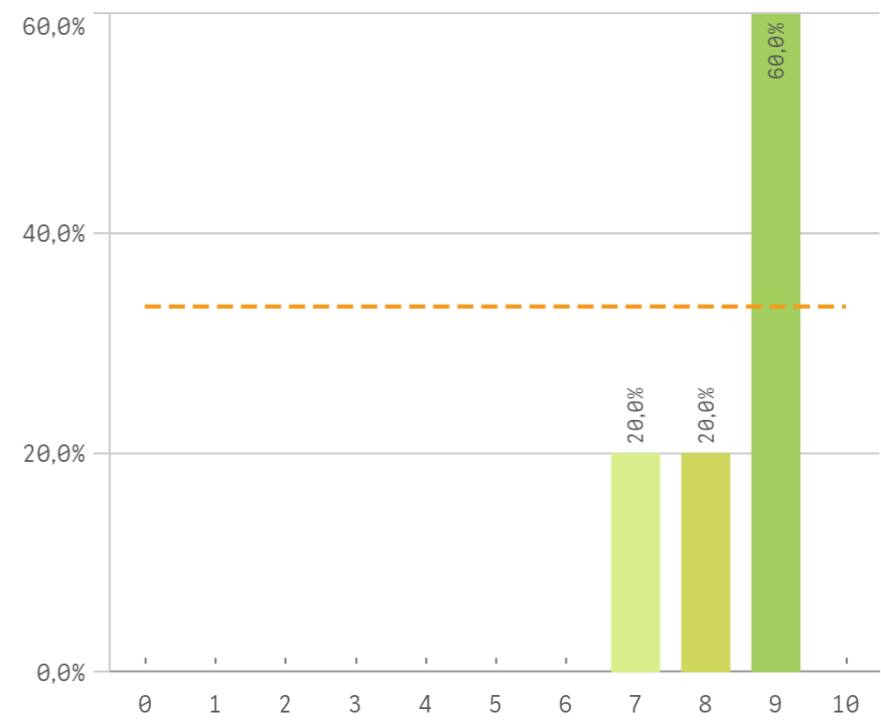
Nivel de trabajo



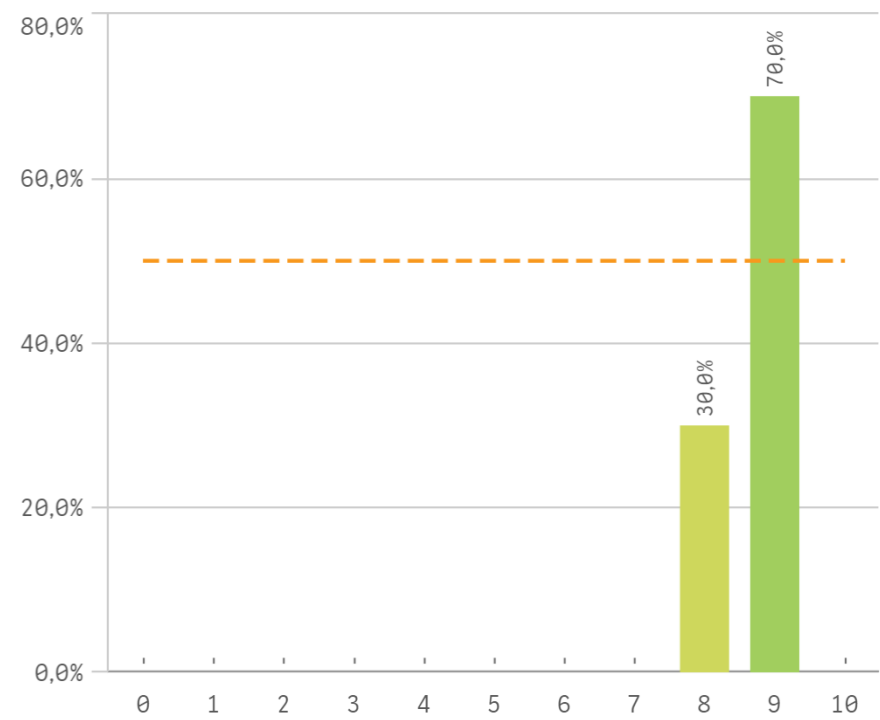
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



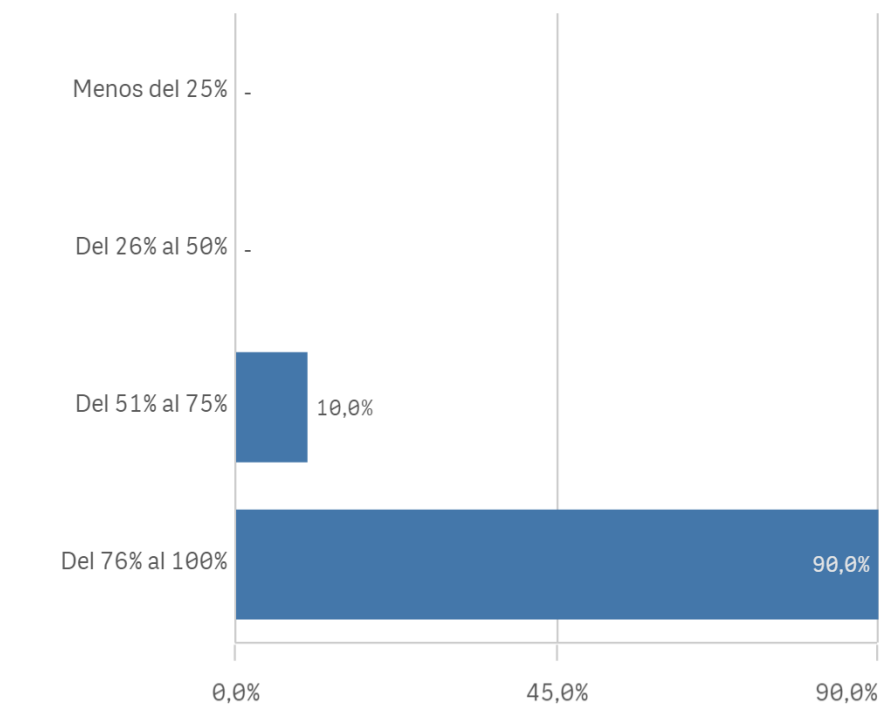
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

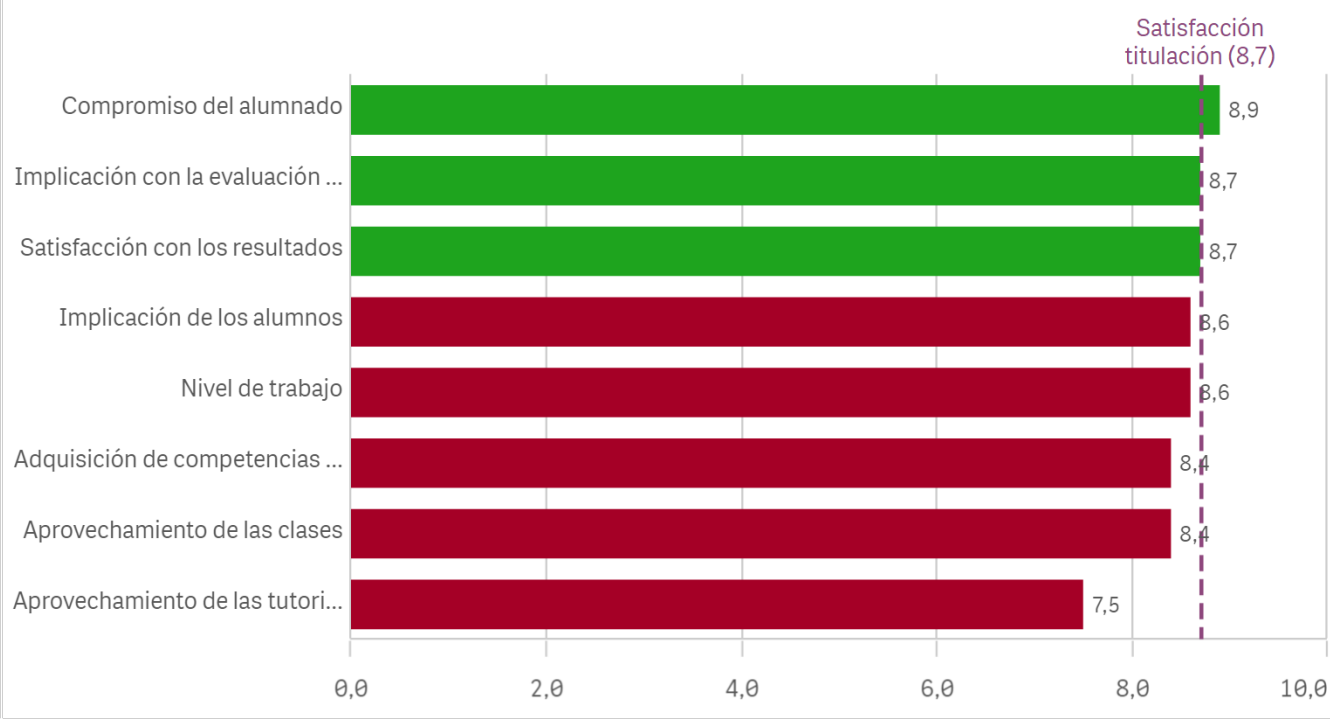


Asistencia de alumnos (%)

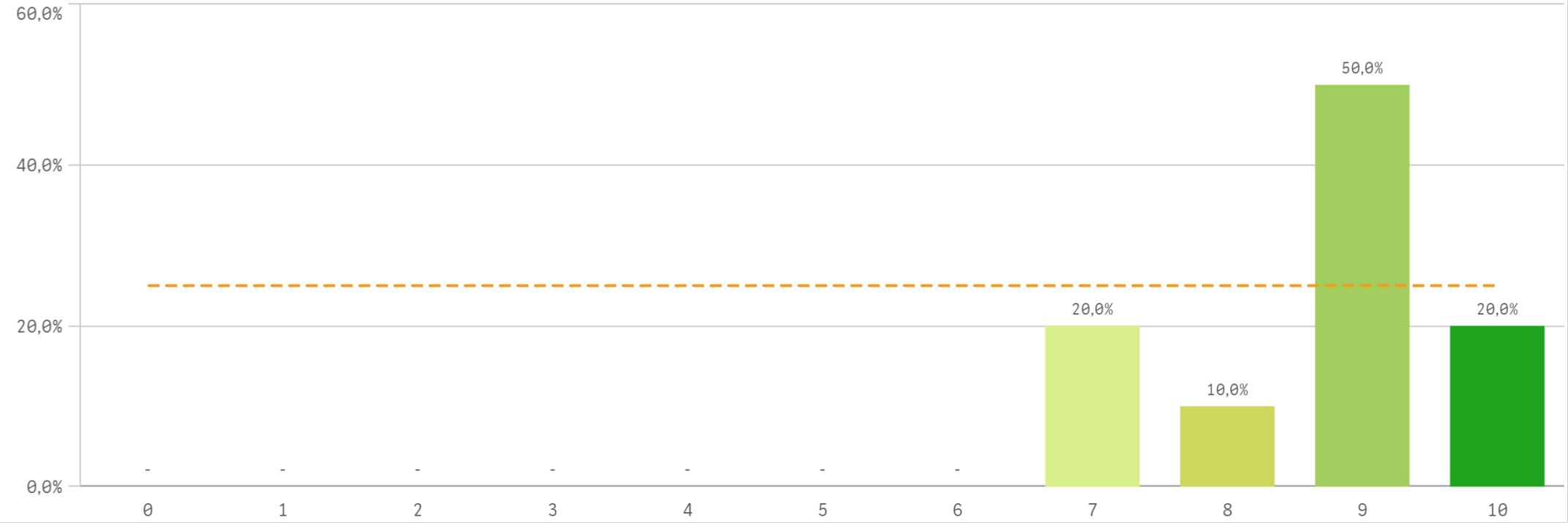


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Compromiso del alumnado		8,9	0,7	9,0	9,0
Implicación con la evaluación continua		8,7	1,1	9,0	9,0
Satisfacción con los resultados		8,7	0,5	9,0	9,0
Implicación de los alumnos		8,6	1,4	9,0	9,0
Nivel de trabajo		8,6	1,0	8,5	8,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,4	1,0	8,5	9,0
Aprovechamiento de las clases		8,4	0,8	9,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorías		7,5	1,7	8,0	9,0

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



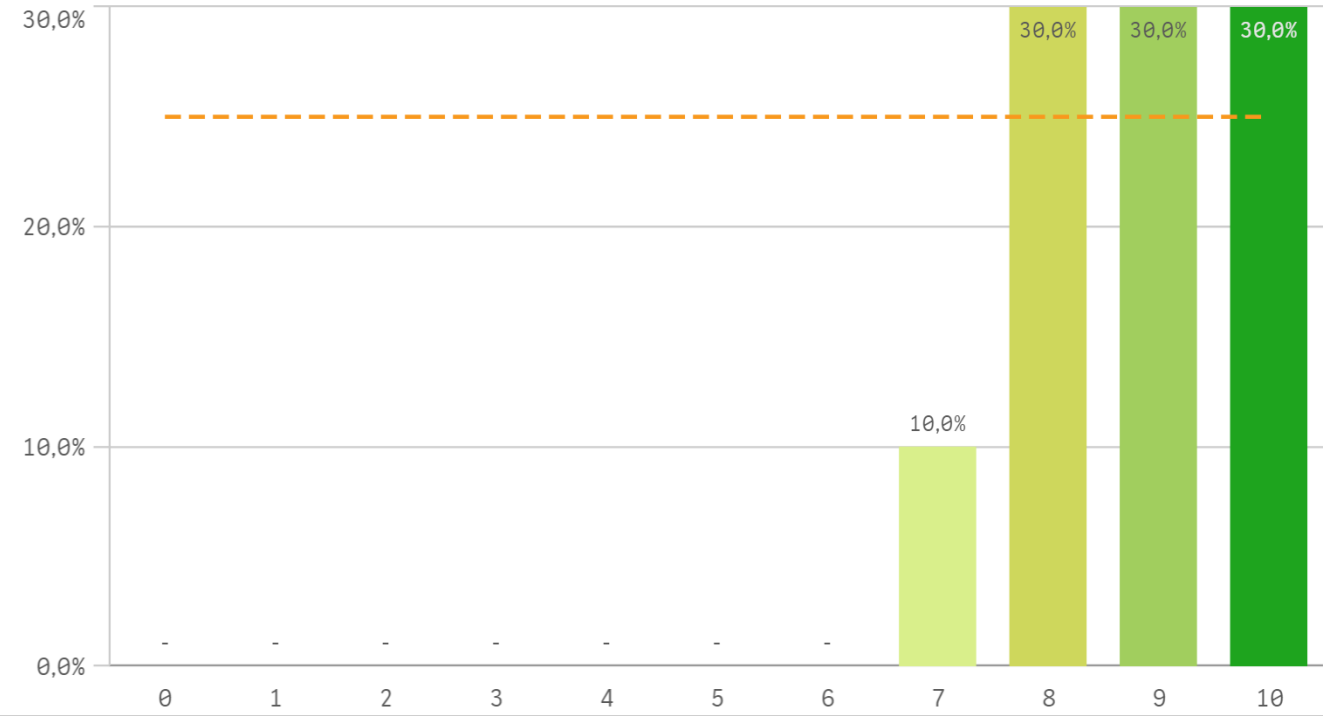
Media
8,7

Desviación Típica
1,1

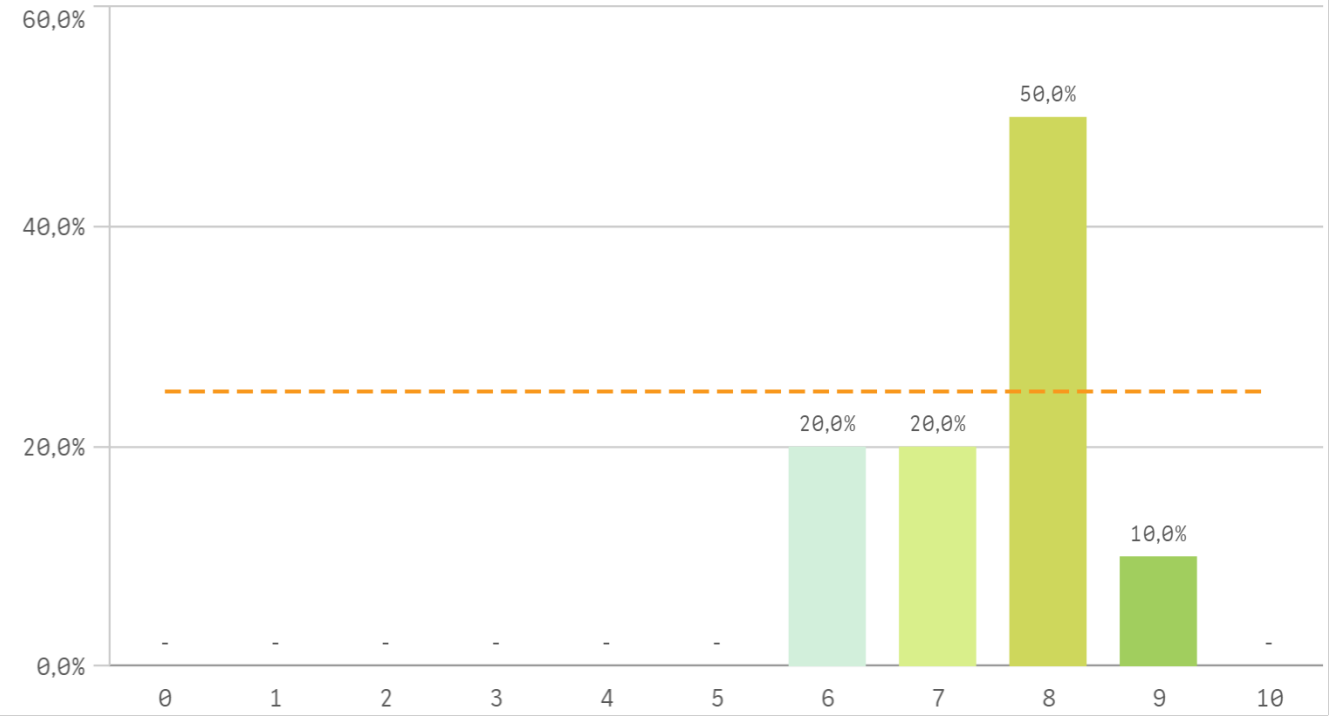
Mediana
9,0

Moda
9,0

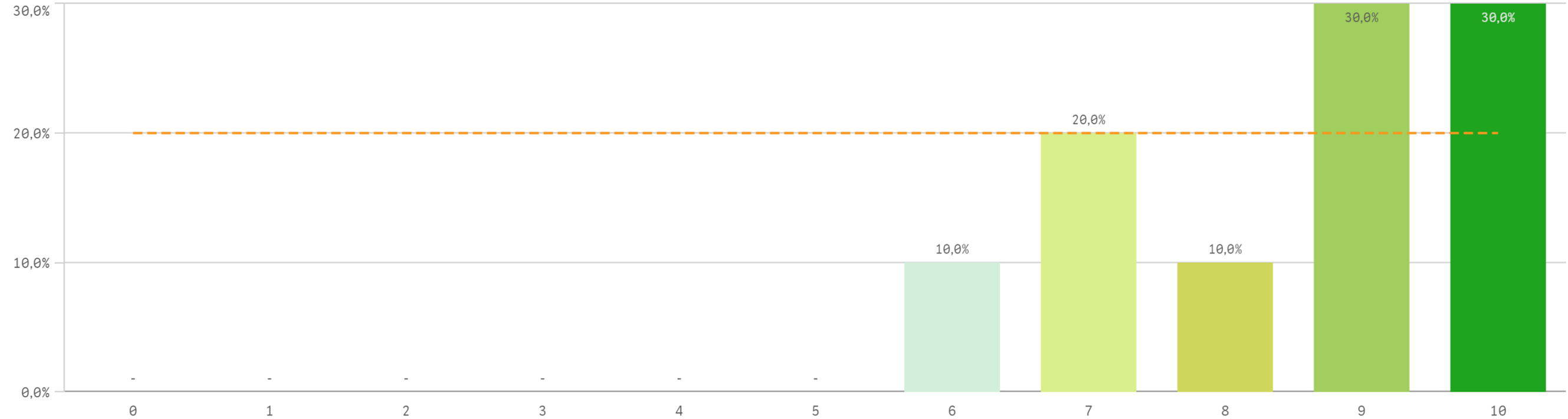
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

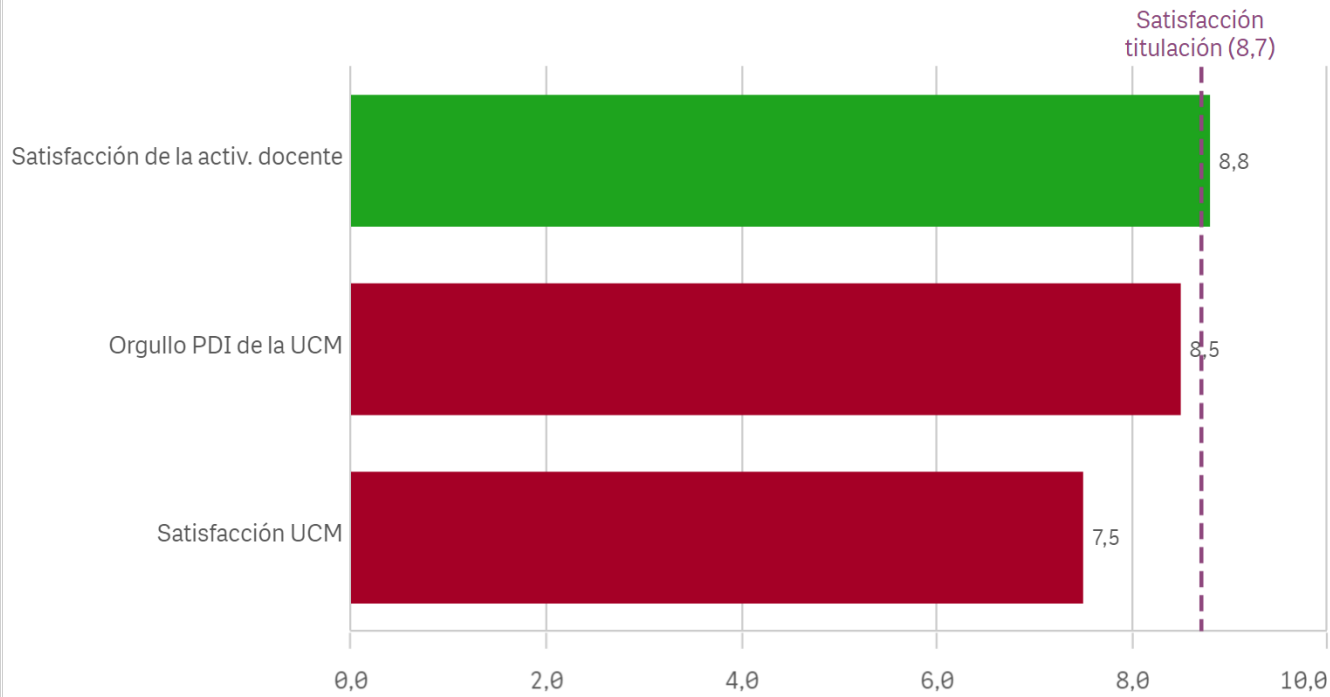


Orgullo ser PDI de la UCM

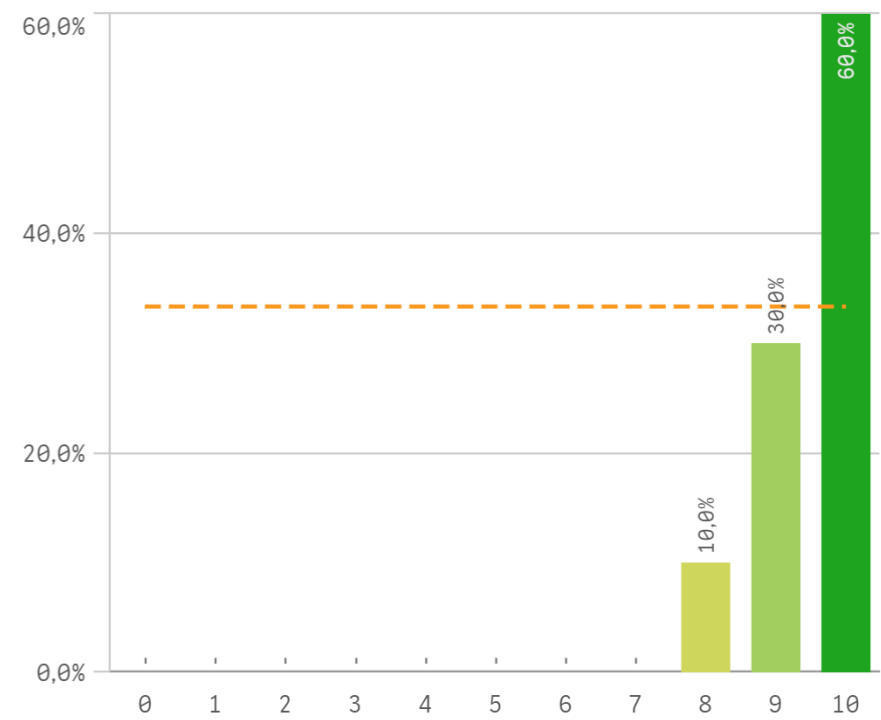


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		8,8	1,0	9,0	-
Orgullo PDI de la UCM		8,5	1,4	9,0	-
Satisfacción UCM		7,5	1,0	8,0	8,0

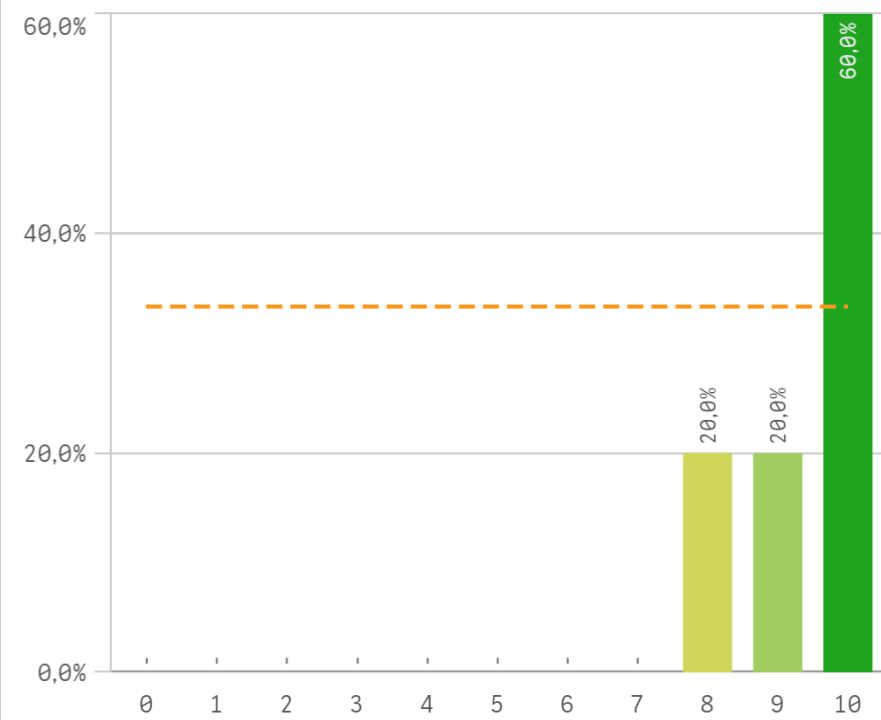
Fortalezas y debilidades



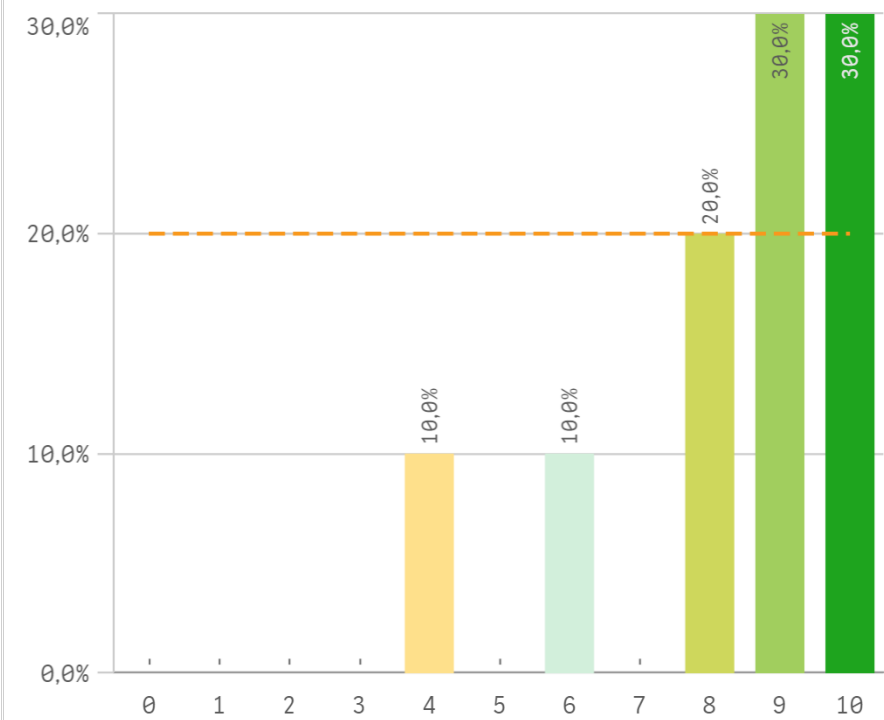
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



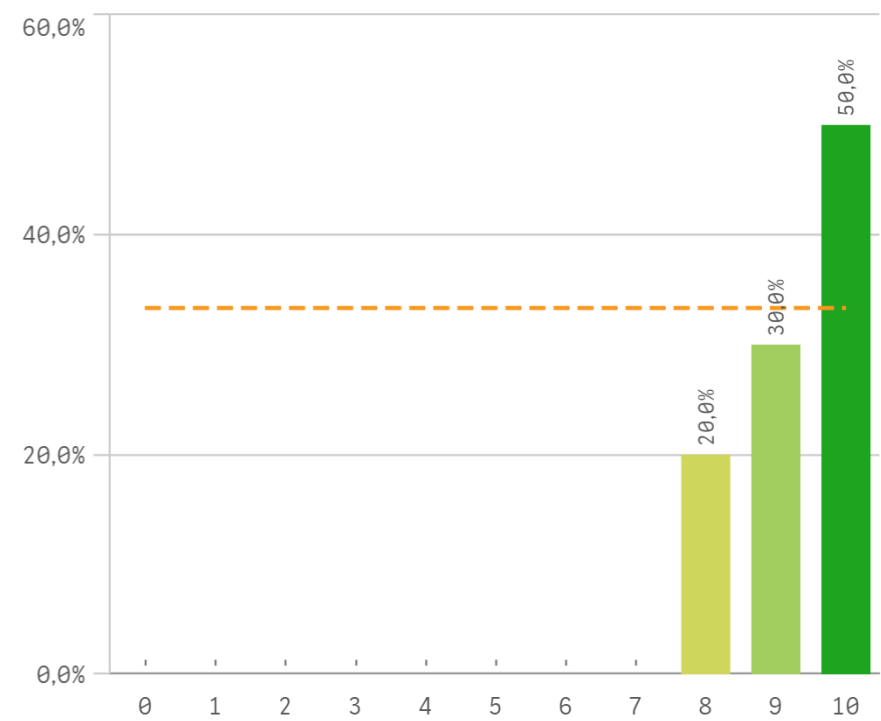
Repetir PDI (fidelidad)



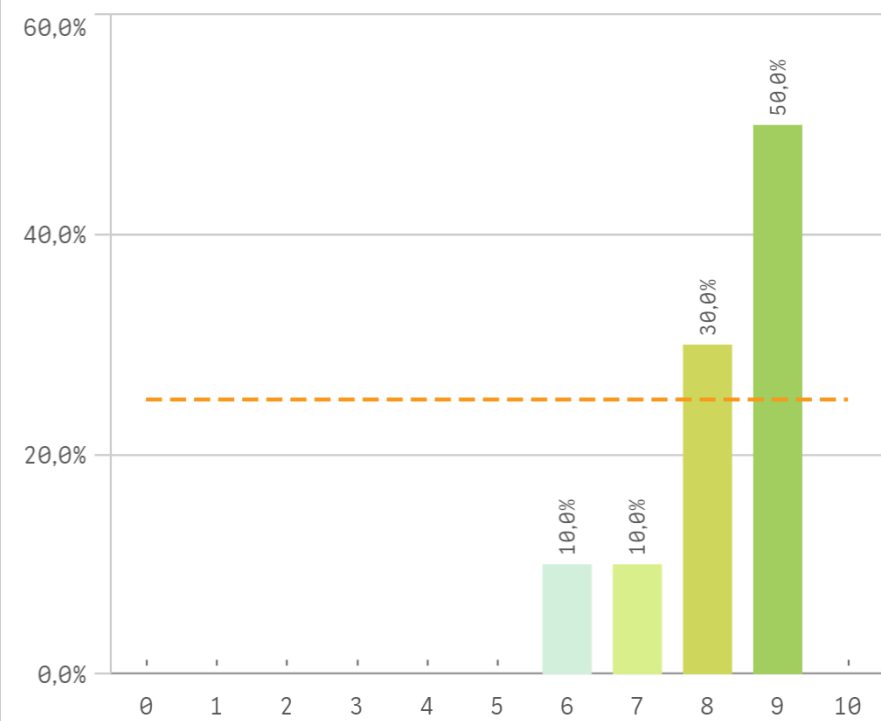
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



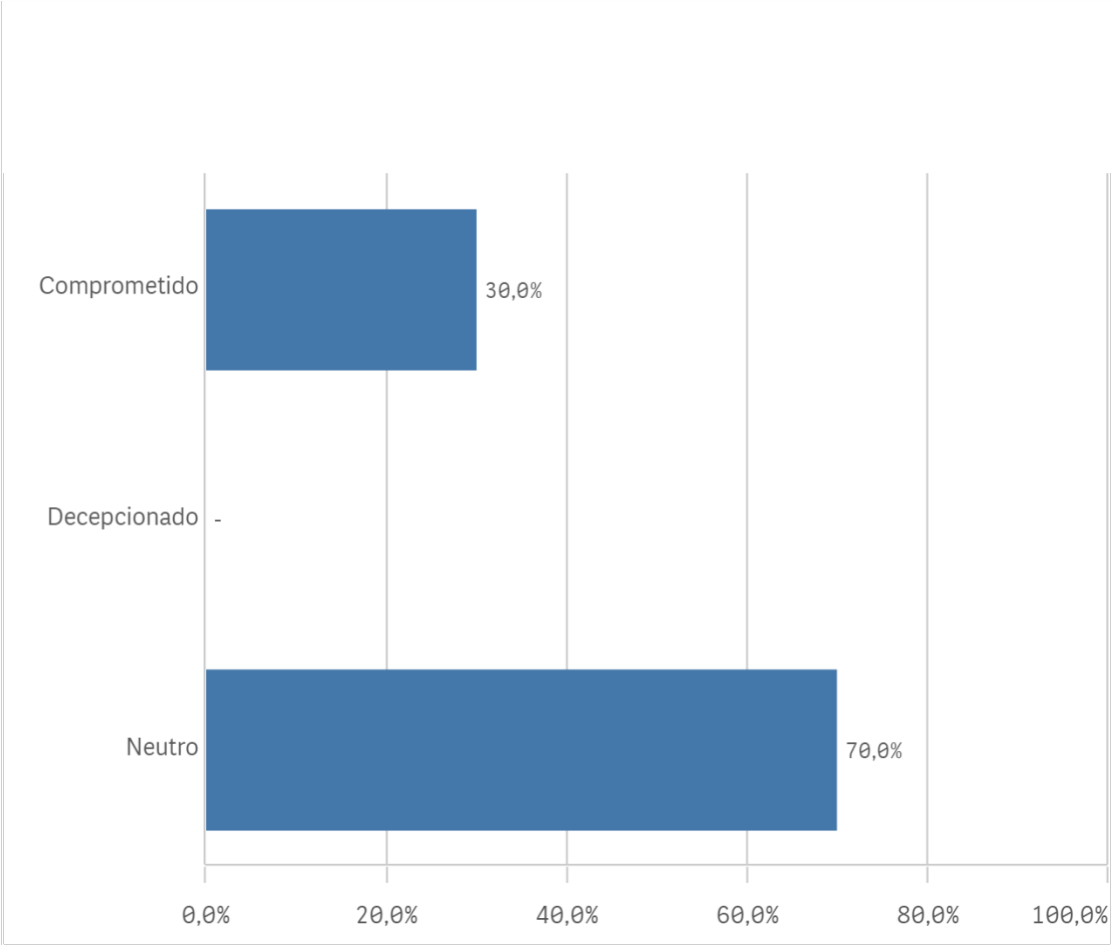
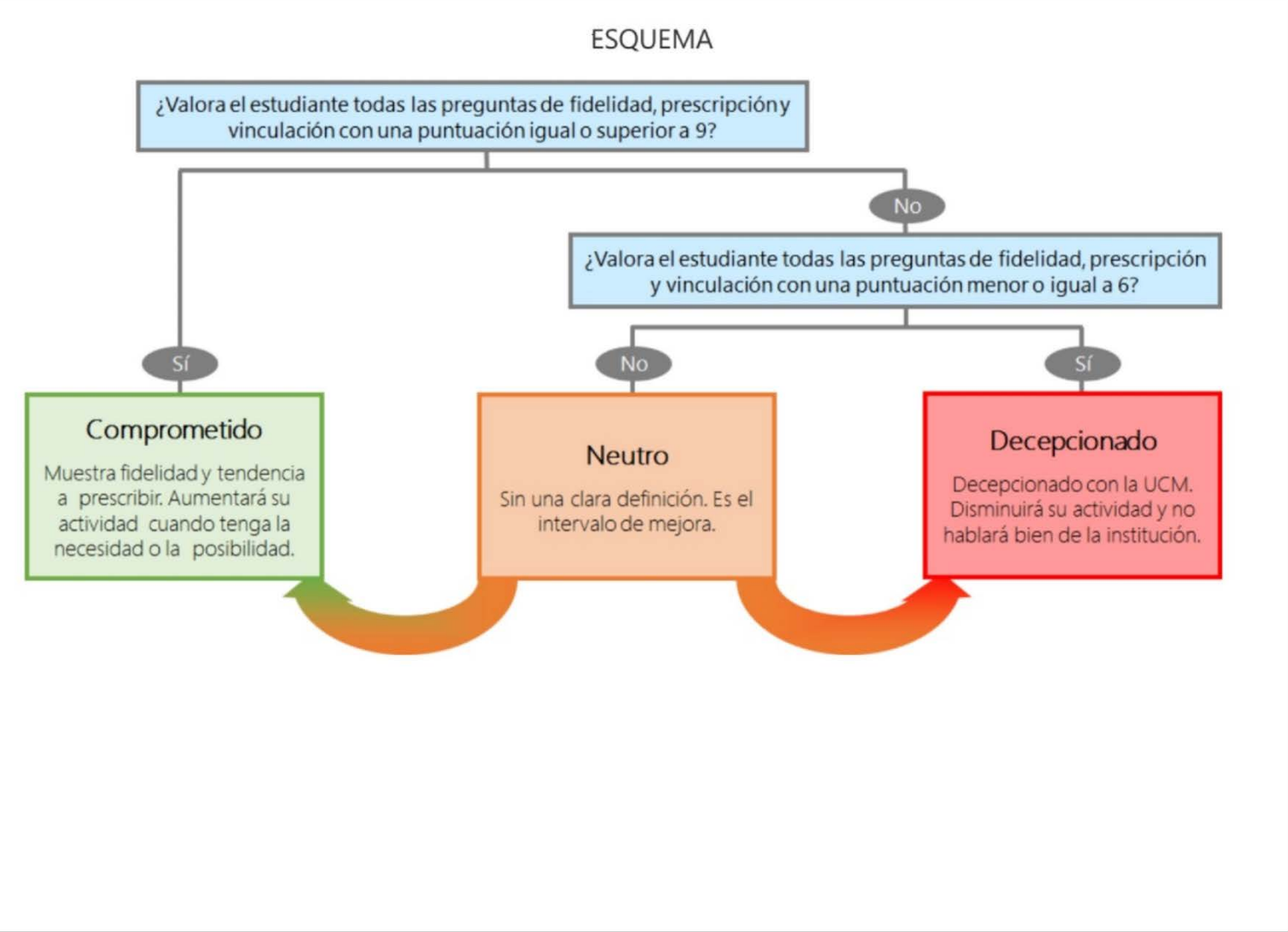
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Med...	Mo
Repetir docencia en la titulación	9,5	0,7	10,0	10
Repetir PDI	9,4	0,8	10,0	10
Recomendar titulación	9,3	0,8	9,5	10
Repetir PDI en la UCM	8,3	1,9	9,0	-
Recomendar estudiar en la UCM	8,2	1,0	8,5	9,

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Aspectos de la titulación	Q	Media		Recursos	Q	Media		Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,3		Campus virtual		8,8		Repetir docencia en la titulación		9,5
Nivel de dificultad apropiada		9,1		Aulas docencia teórica		8,6		Repetir PDI		9,4
Calificaciones en tiempo adecuado		8,9		Fondos de la biblioteca		8,3		Recomendar titulación		9,3
Orientación internacional		8,9		Aulas docencia práctica		7,5		Repetir PDI en la UCM		8,3
Cumplimiento del programa		8,8		Recursos administrativos suficientes		7,1		Recomendar estudiar en la UCM		8,2
Importancia en la sociedad		8,7		Satisfacción con los alumnos QMedia Compromiso del alumnado8,9 Implicación con la evaluación continua8,7 Satisfacción con los resultados8,7 Implicación de los alumnos8,6 Nivel de trabajo8,6 Adquisición de competencias del plan de estudios8,4 Aprovechamiento de las clases8,4 Aprovechamiento de las tutorias7,5				Gestión de la titulación QMedia Información ofrecida8,3 Apoyo técnico y logístico7,9 Proc. administrativos titulación7,9 Organización de horarios7,8 Atención prestada por el PAS7,7 Proc. administrativos comunes7,2		
Número de alumnos por aula		8,7								
Plan de estudios adecuado		8,6								
Objetivos claros		8,5								
Coordinación de la titulación		8,4								
Integración teoría/práctica		8,2								
Relación calidad/precio		7,7								
Prácticas externas		6,9								
Satisfacción de la titulación QMedia Satisfacción de la activ. docente8,8 Orgullo PDI de la UCM8,5 Satisfacción UCM7,5										