



MÁSTER EN ECONOMÍA INTERNACIONAL Y DESARROLLO

| | | | |
|-------------------|--|------------------------|------------|
| Asignatura | Economía ecológica y desarrollo sostenible | Código | 607020 |
| Módulo | Materias Optativas | Materia | Desarrollo |
| Carácter | Optativa | | |
| Créditos | 6 | Presenciales | 40% |
| | | No presenciales | 60% |
| Curso | 1º / 2º | Semestre | 2º |

PROFESOR

| |
|--|
| DEPARTAMENTO RESPONSABLE |
| Economía Aplicada, Estructura e Historia |
| CONTACTO |
| Raquel Marbán Flores (rmarban@ucm.es) |

SINOPSIS

| |
|---|
| BREVE DESCRIPTOR |
| Descripción de las relaciones entre economía, medio ambiente y desarrollo desde la perspectiva de la sostenibilidad, sin dejar a un lado los conceptos vinculados con la economía ecológica y su papel en la actualidad |
| CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS |
| Se considera muy recomendable poder leer textos económicos en inglés |
| OBJETIVOS FORMATIVOS |
| OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje) |
| Integrar los aspectos del medio ambiente y los principios de sostenibilidad en las teorías económicas y del desarrollo o de la economía ecológica. |



Analizar el paso de la economía sostenible transitando hacia nuevos conceptos como los de la economía verde.

COMPETENCIAS

GENERALES

Capacidad de autoanálisis, de crítica y de construcción de argumentaciones. Identificación de información relevante por medios informáticos, habilidades comunicativas y participativas, y presentaciones orales de trabajos.

TRANSVERSALES

Capacidad para encontrar información sobre otras áreas de conocimiento.

Capacidad para relacionar aspectos económicos y sociales con aspectos ecológicos y ambientales específicos.

Manejo de fuentes en economía mundial e información ambiental.

Análisis de webs de organismos económicos y ambientales internacionales.

Preparación de análisis y comentarios críticos sobre temas actuales de interés vinculados con la ecología y el desarrollo.

OTRAS

Capacidad de intervenir en discusiones organizadas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 3: Conocer la evolución y el debate sobre las estrategias y modelos de desarrollo aplicados en la economía mundial

CE 12: Analizar el desarrollo a partir de la elaboración e interpretación de los indicadores más utilizados: PIB per cápita, índice de desarrollo humano, coeficiente de Gini, índice de pobreza multidimensional, indicadores de sostenibilidad ambiental, índice de desarrollo desde la perspectiva de género, etc.

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

La enseñanza tendrá carácter interactivo a través de clases presenciales. En ellas se desarrollará el programa en combinación con debates entre los/as alumnos/as y con la profesora sobre cada tema tratado, fomentando la capacidad de síntesis y la exposición de resultados.

Para ello, en las sesiones presenciales se desarrollarán las exposiciones de la profesora, haciendo hincapié en la comprensión e interpretación de los aspectos tratados. Estas sesiones tendrán un carácter participativo y dialogado, basado en el trabajo de los alumnos y en el estudio de textos recomendados y programados previamente a lo largo del trimestre. Con ello, se intenta combinar la exposición de los ejes temáticos por parte de la profesora con las sugerencias e interpretaciones de los/as alumnos/as sobre las lecturas realizadas acerca de cada tema, participando éstos de forma activa y reforzando su aprendizaje.

En este sentido adquieren especial relevancia las sesiones específicas de seminario, en las que los alumnos expondrán las conclusiones de sus trabajos de investigación en forma de ponencias para su posterior debate con todos/as los/as alumnos/as.

El trabajo total de cada alumno/a se expresará a través de los siguientes componentes:

- 1.-Un trabajo final, en equipo o individual que el alumno/a tendrá que presentar en clase.
- 2.-Comentarios de texto (lecturas), de dimensiones reducidas, en los que los/as alumnos/as



expondrán el desarrollo de las observaciones sugeridas por el mismo, sin que esto suponga un resumen del original.

3.-Participación en debates y propuestas de discusión colectiva sobre los problemas económicos relacionados con el medio y las soluciones que actualmente se proponen, en base al seguimiento de la actualidad. En cada sesión de clase previa a la discusión colectiva, la profesora presentará algunas ideas al respecto partiendo de un concepto básico expuesto a través del programa sobre el que los alumnos deberán demostrar su conocimiento.

CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)

PRIMERA PARTE: DESARROLLO MUNDIAL Y MEDIO AMBIENTE.

TEMA 1. LA CRISIS DEL MEDIO AMBIENTE, ECONOMIA Y DESARROLLO HACIA UN NUEVO PARADIGMA.

TEMA 2. CAMBIO GLOBAL Y CRISIS PLANETARIA: LA RESPUESTA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE HACIA UNA ECONOMÍA VERDE

TEMA 3 EL SISTEMA ECONÓMICO MUNDIAL, CRECIMIENTO Y CONSUMO DE RECURSOS: ASIMETRÍA NORTE-SUR.

TEMA 4. GRANDES TRANSICIONES HACIA LA SOSTENIBILIDAD Y CAMBIO ESTRUCTURAL DE LA ECONOMÍA GLOBAL.

SEGUNDA PARTE: LOS GRANDES DILEMAS AMBIENTALES Y LOS ELEMENTOS CLAVE HACIA UNA ECONOMÍA VERDE

TEMA 5. POBLACIÓN, MEDIO AMBIENTE Y ASENTAMIENTOS HUMANOS.

TEMA 6. EL USO SOCIOECONÓMICO DEL MEDIO AMBIENTE: LOS RECURSOS DE LOS ALIMENTOS.

TEMA 7. EL USO SOCIOECONOMICO DEL MEDIO AMBIENTE: LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES Y NO RENOVABLES.

PARTE TERCERA: LA TRANSICIÓN HACIA LA SOSTENIBILIDAD

TEMA 8. LA ECONOMÍA ECOLÓGICA APLICADA E INTEGRACIÓN DE ECONOMÍA-ECOLÓGICA. FUNDAMENTOS DE LA EC. ECOLÓGICA

TEMA 9. ECONOMÍA CIRCULAR Y GESTIÓN DE RECURSOS

EVALUACIÓN

Exámenes (SE1) y Ejercicios escritos (SE2)

Participación en la nota final

50%

25% examen tipo test y 25% caso práctico.

Comunicaciones y presentaciones (SE3) y Participación e intervención en clase y en el CV (SE4)

Participación en la nota final

50%

Valoración de la presentación del trabajo final: 25% de la nota final.

Valoración de lecturas, trabajos presentados en clase, seminarios y otras prácticas



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

(participación en clases): Exposición de los temas, con conocimiento previo de los alumnos, y posterior debate acerca de los mismos, y planteamiento de cuestiones polémicas relacionadas con alguno de los conceptos analizados en clase. 25% de la nota final.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación continua y ponderada. El criterio básico será otorgar el mismo peso al trabajo individual de cada alumno/a, al trabajo que éste realice en equipo y al trabajo que aporte al colectivo con su participación en las clases (debates y propuestas). La nota mínima que el estudiante debe obtener en cada uno de los apartados será un 4 para poder tener la evaluación continua



CRONOGRAMA

| SEMANA | TEMAS O CONTENIDOS | TRABAJO EN EL AULA | TRABAJO EN GRUPOS | TRABAJO FUERA DEL AULA |
|------------|---|---|--|---|
| 1º semana | Tema 1. Crisis del medio ambiente, economía y desarrollo | Clase magistral. Debate sobre lecturas propuestas | Debate sobre las lecturas propuestas por el profesor | Estudio de los conceptos Trabajo con lecturas propuestas |
| 2º semana | Tema 2. Cambio global y crisis planetaria: la respuesta del desarrollo sostenible | Clase magistral Debate sobre lecturas propuestas | Debate sobre las lecturas propuestas por el profesor | Estudio de los conceptos Trabajo con lecturas propuestas |
| 3º Semana | Tema 3. El sistema económico mundial, crecimiento y consumo de recursos: asimetría norte-sur | Clase magistral Debate sobre lecturas propuestas sobre el tema | Debate sobre las lecturas propuestas por el profesor | Estudio de los conceptos Trabajo con lecturas propuestas |
| 4º semanas | Tema 4. Grandes transiciones hacia la sostenibilidad y cambio estructural de la economía global | Clase magistral Debate sobre lecturas propuestas sobre el tema | Debate sobre las lecturas propuestas por el profesor | Estudio de los conceptos Trabajo con lecturas propuestas |
| 5º semana | Tema 5. Población, medio ambiente y asentamientos humanos | Clase magistral Debate sobre lecturas propuestas sobre el tema | Debate sobre las lecturas propuestas por el profesor | Estudio de los conceptos Trabajo con lecturas propuestas |
| 6º semana | Tema 6. El uso socioeconómico del medio ambiente: los recursos de los alimentos (1ª parte). | Clase magistral Debate sobre lecturas propuestas sobre el tema | Debate sobre las lecturas propuestas por el profesor | Estudio de los conceptos Trabajo con lecturas propuestas |
| 7º semana | Tema 6. El uso socioeconómico del medio ambiente: los recursos de los alimentos (2ª parte). | Clase magistral Debate sobre lecturas propuestas sobre el tema | Debate sobre las lecturas propuestas por el profesor | Estudio de los conceptos Trabajo con lecturas propuestas |



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

| | | | | |
|------------|---|---|--|---|
| 8º semana | Tema 7. El uso socioeconómico del medio ambiente: los recursos naturales renovables y no renovables (1ª parte). | Clase magistral Debate sobre lecturas propuestas sobre el tema | Debate sobre las lecturas propuestas por el profesor | Estudio de los conceptos Trabajo con lecturas propuestas |
| 9º semana | Tema 7. El uso socioeconómico del medio ambiente: los recursos naturales renovables y no renovables (2ª parte). | Clase magistral Debate sobre lecturas propuestas sobre el tema | Debate sobre las lecturas propuestas por el profesor | Estudio de los conceptos Trabajo con lecturas propuestas |
| 10º semana | Tema 8. El sistema económico ante el medio ambiente. | Clase magistral Debate sobre lecturas propuestas sobre el tema | Debate sobre las lecturas propuestas por el profesor | Estudio de los conceptos Trabajo con lecturas propuestas |
| 11º semana | Tema 9. Economía del desarrollo sostenible, economía ambiental y economía ecológica. | Trabajos finales presentados por los alumnos | Análisis y debate sobre trabajos presentados | Preparación de los trabajos |
| 12º semana | Debate final | Debate final en el aula | | Preparación de los trabajos |
| 13º semana | Presentación de trabajos | Trabajos finales presentados por los alumnos | Análisis y sugerencias para los trabajos presentados | Preparación de los trabajos |
| 14º semana | Presentación de trabajos | Trabajos finales presentados por los alumnos | Análisis y sugerencias para los trabajos presentados | Preparación de los trabajos |
| 15º semana | Presentación de trabajos | Trabajos finales presentados por los alumnos | Análisis y sugerencias para los trabajos presentados | Preparación de los trabajos |

NOTA: Este calendario es orientativo puesto que las fiestas laborales afectan de distinto modo a los diferentes grupos y ello puede alterar el desarrollo de los temas así como las fechas y el número de pruebas.



RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALCAR S AND YELDAN E. (2019). Handbook of Green Economics. Editorial Academic Press, Estados Unidos.

ALVAREZ-CANTALAPIEDRA, S. Y CARPINTERO O. (2009). Economía Ecológica Reflexiones y perspectivas. Editorial Círculo de Bellas Artes; nº 1 edición, Madrid.

JIMÉNEZ HERREO, L.M y otros (2020). La economía circular. Transición hacia el metabolismo económico cerrado. Editorial Ecobook. Madrid, España.

JIMÉNEZ HERRERO, L. M. (2000). Desarrollo sostenible. Ed. Pirámide, Madrid.

PEARCE, D.W. y TURNER R.K. (1995). Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente. Celeste Ediciones, Madrid, España.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BANCO MUNDIAL, (1992) Informe sobre el desarrollo mundial 1992. Desarrollo y Medio Ambiente. Banco Mundial, Washington.

BAUMOL Y OATES, W. (1982) Teoría de la Política Económica del Medio Ambiente. Barcelona. A. Bosch Editor.

BAUHARDT, CH AND HARCOURT W. (2018). Feminist Political Ecology and the Economics of Care. Editorial Taylor and Francis. Londres, Reino Unido

CARRILLO, M. D. R. A., VILLALPANDO, V. G. y MARTELO, E. Z. (2016). Género, cambio climático y REDD+: Experiencias en el tiempo. Revista Terra Latinoamericana, 34(1), 139-153.

CARPINTERO, O. (2016). Metabolismo económico regional español. Capítulo 1. El metabolismo de la economía española: un análisis a largo plazo. Editado por FUHEM Ecosocial.

CEPAL, N. (2016). Seguridad alimentaria, nutrición y erradicación del hambre CELAC 2025: elementos para el debate y la cooperación regionales.

CNUMAD (1992) Conferencia de Naciones Unidas para el Medio Ambiente y el Desarrollo. Rio'92, MOPTMA.Madrid. Tomo II.

DALY, H.E. (Ed) (1994) "Los peligros del libre comercio", Investigación y Ciencia, 208 (Págs. 12-17).

DÍAZ PINEDA, F. (Ed) (1996) Ecología y Desarrollo. Editorial Complutense. Madrid.

FAO (1996) Informe sobre la Agricultura y la Alimentación mundial. Roma.

GEORGESCU-ROEGEN, N. (1996) La ley de la Entropía y el proceso económico. Fundación Argentaria-Visor. Madrid.

GEORGESCU-ROEGEN, N (1971). The Entropy Law and the Economic Process. Editorial Harvard University Press, 24ª edición. Estados Unidos.

GÓMEZ, I. R. (2016). Ecología y género en diálogo interdisciplinar. Dilemata, (22), 369-372.

JACOBS, M. (1995) La economía verde. Icaria. Madrid.

HICKEL, J (2020). Less is More: How Degrowth Will Save the World, Editarial Cornerstone Digital; N.º 1 edición

JIMÉNEZ HERRERO, L. (1997) "El análisis interdisciplinar de la problemática ambiental:



Perspectiva económica", en Novo, M. y Lara, R. (Coord), Análisis interdisciplinar de la problemática ambiental (1997), Ed. Fundación Universidad Empresa y UNESCO. Madrid.

JIMÉNEZ HERRERO, L. (1999a), Cambio Global, desarrollo sostenible y coevolución, en ¿SOSTENIBLE? Icaria Editorial.

JIMÉNEZ HERRERO, L. (1999b), Hacia un desarrollo sostenible: empezando por la economía de la sostenibilidad, en Azqueta, D y Casado J.M (Coord) Lecturas de Economía y Medio Ambiente, Consejo General de Economistas de España, IV Congreso Nacional de Medio Ambiente. Madrid.

JIMÉNEZ HERRERO, L. (2002 a), "Bases económicas del Desarrollo Sostenible", en VV. AA, Ecología: Perspectivas y Políticas de Futuro, Junta de Andalucía, Consejería de Medio Ambiente.

JIMÉNEZ HERRERO, L. (2002 b), "Cooperación mundial para un desarrollo sostenible", Revista Española de DESARROLLO y COOPERACIÓN, Nº 9, Otoño / Invierno, 2002.

JIMÉNEZ HERRERO, L. (2002 c) "La sostenibilidad como proceso de equilibrio dinámico y adaptación al cambio", INFORMACIÓN COMERCIAL ESPAÑOLA (ICE), Nº 800, JUNIO - JULIO 2002.

JIMÉNEZ HERRERO, L. E HIGÓN TAMARIT, F (EDS) (2003). Ecología y Economía para un Desarrollo Sostenible. La Nau Solidaria. Publicaciones de la Universidad de Valencia.

LOVELOCK (1992) GAIA, Una ciencia para curar el planeta. Barcelona, Integral, Oasis.

MARTÍNEZ ALIER, J. (1995) Economía y Ecología. Icaria Barcelona.

MARTÍNEZ ALIER, J. (2000) Introducción a la Economía Ecológica, Icaria, Barcelona

MEADOWS, D.H., "et al", (1992) Más allá de los límites de crecimiento, El País-Aguilar, Madrid.

NAREDO, J.M. y PARRA, E. (Eds.) (1993) Hacia una ciencia de los recursos naturales, Siglo XXI, Madrid.

OYARZUN, P. (2018). Ecología y ética. MAGALLANIA (Chile), 2018. Vol. 46(1):279-287.

OLIVER, L. G., & SÁNCHEZ, R. G. (2016). Las cuatro grandes empresas comercializadoras y los precios internacionales de los alimentos. Economía Informa, 400, 24-39.

SABOURIN, E. (2016). Innovación para el desarrollo sostenible. Editado por la FAO Regional Office for Latin America.

STEIN, A (2018). Cambio Climático y conflictividad socioambiental en América Latina y Caribe. América Latina Hoy, 79, 2018, pp. 9-39.

TAMAMES, R. (1996) Ecología y Desarrollo. Alianza. Madrid. Sexta Edición.

UNDP. (2014) Africa Asia drought risk management peer assistance network. February, 2014.

VVAA (1996) Los principios de la Economía Ecológica. Fundación Argentaria-Visor. Madrid.

VVAA (1996) Economía de los recursos naturales: Un enfoque institucional. Fundación Argentaria-Visor. Madrid

WORLD WATCH INSTITUTE (2016). Can a City Be Sustainable? (State of the World). Editado por Island Press, Washington, Estados Unidos.

WORLD WATCH INSTITUTE (2017). EarthEd (State of the World): Rethinking Education on a Changing. Editado por Island Press, Washington, Estados Unidos.

OTROS RECURSOS

Presentaciones power point en campus virtual