



MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA INTERNACIONAL Y DESARROLLO

Asignatura	Economía del desarrollo: teoría y políticas	Código	607006
Módulo	Materias obligatorias	Materia	Fundamentos teóricos
Carácter	Obligatoria		
Créditos	7,5	Presenciales	40%
		No presenciales	60%
Curso	1º	Semestre	1º

PROFESOR

DEPARTAMENTO RESPONSABLE
Economía Aplicada, Estructura e Historia
CONTACTO
Juan Manuel Ramírez Cendrero (jmramirezcendrero@ucm.es)

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR
Esta asignatura desarrolla la combinación de la teoría y el análisis aplicado sobre el desarrollo económico en un nivel intermedio-alto después del nivel básico impartido por los estudios de Grado en Economía. De manera particular, profundiza en la relación que existe entre los condicionantes estructurales que obstaculizan el desarrollo y las estrategias y políticas tendentes a la superación de esos obstáculos
CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS
Macroeconomía, Historia económica contemporánea
OBJETIVOS FORMATIVOS



OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)

- 1.- *Analizar* los principales esfuerzos teóricos para la comprensión de la naturaleza del desarrollo, con especial atención a las aportaciones de los últimos años y *discutir* sobre su vigencia.
- 2.- *Comprender* las interrelaciones entre las variables más relevantes de los procesos de desarrollo y subdesarrollo económicos.
- 3.- *Conocer* y *cuestionar* algunos instrumentos y procesos propuestos para superar el subdesarrollo económico.
- 4.- *Profundizar* en la relación que existe entre los condicionantes estructurales que obstaculizan el desarrollo y las estrategias y políticas tendentes a la superación de esos obstáculos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE 2: Identificar y analizar las interrelaciones entre las variables más relevantes en la génesis y reproducción del subdesarrollo.
- CE 3: Conocer la evolución y el debate sobre las estrategias y modelos de desarrollo aplicados en la economía mundial

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

Las exigencias derivadas de la pedagogía implícita en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior, que incide en el aprendizaje activo y personalizado, establecen una serie de actividades que, en todo caso, deben contar con la implicación participativa y dinámica por parte de los estudiantes. En función de ello la asistencia a clase se convierte en obligatoria, siendo ése el ámbito en que deberá plasmarse y materializarse (y también supervisarse) el trabajo regular y constante que el alumno lleve a cabo entre sesión y sesión. En función de ello, el curso se organizará a partir de una serie de actividades:

- *Clases magistrales*: sesiones expositivas por parte del profesor que pretenderán encuadrar el trabajo y tareas de los estudiantes.
- *Sesiones de trabajo participativas en el aula*: desarrolladas por los estudiantes a partir de las indicaciones y preparación previas. Habitualmente se organizarán a partir de la exposición preparada por uno o dos estudiantes sobre un texto previamente programado y asignado, con la supervisión del profesor, y de las actividades posteriores a partir de la exposición y de las cuestiones que se formulen. De estas actividades se derivarán ejercicios escritos que deberán ser entregados.
- *Sesiones de trabajo en grupos* (aula o despacho): avisadas con antelación, permitirán hacer un seguimiento detenido del grado de asimilación de competencias analíticas por parte de los alumnos, así como, en su caso, detectar las deficiencias y aspectos que deban ser mejorados.
- *Cinefórum*: se organizará al menos una sesión en la que se proyectará algún documento gráfico a partir del cual se pueda generar un debate entre todos los presentes. Al margen de la propuesta del profesor, los estudiantes podrán proponer películas o documentales que presenten aspectos ilustrativos de la asignatura.
- *Tutorías*: individuales o en grupos reducidos son muy recomendables y serán obligatorias previamente a cualquier exposición o actividad que vayan a realizar los estudiantes.



- *Trabajo final:* todos los estudiantes deberán realizar un breve trabajo cuya modalidad se ofrecerá a lo largo de la asignatura. La propuesta de trabajo deberá ser aceptada y supervisada por el profesor y su desarrollo deberá ajustarse a las pautas (plazos, aspectos formales...) señaladas.
- *Examen final:* quien no haya superado la asignatura a lo largo del curso regular (de octubre a febrero) podrá mejorar su preparación a partir de febrero y realizar un examen en la convocatoria extraordinaria que deberá aprobar para superar la asignatura.

CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)

I: Surgimiento y consolidación de la Economía del desarrollo

- 1: Enfoques teóricos en la Economía del desarrollo
- 2: Construcción de la Economía del desarrollo: paradigma de la modernización, estructuralismo y dependientismo reformista
- 3: Teorías marxistas del desarrollo: teoría neomarxistas de la dependencia, teoría de los sistemas-mundo, NDIT.

II: Crisis del desarrollo y nuevas contribuciones teóricas

- 4: Orden mundial, tercermundismo y desarrollo multidimensional desde el Sur
- 5: Hegemonía del pensamiento neoclásico y crisis del desarrollo

III: El debate actual (I): consensos y nueva ortodoxia

- 6: Desarrollo humano: antecedentes y nuevas propuestas
- 7: Hacia un paradigma integral del desarrollo: instituciones y políticas públicas más allá del Consenso de Washington

IV: El debate actual (II): desarrollo alternativo y alternativas al desarrollo

- 8: El análisis de la mundialización capitalista: línea de demarcación entre enfoques
- 9: Nuevos desafíos del desarrollo: sostenibilidad, género, bienes públicos globales
- 10: Postdesarrollismo y decrecimiento

EVALUACIÓN

SE1. Actividad final sobre los conocimientos adquiridos y SE2. Valoración de las diferentes clases de ejercicios escritos: 50 %

SE3. Valoración de las comunicaciones y presentaciones realizadas por los alumnos en clases, seminarios y debates y SE4 Valoración de la participación e intervención en las clases presenciales: 50 %

CRITERIOS DE EVALUACIÓN



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

La calificación final de la asignatura reflejará el trabajo *continuado y regular* del estudiante, así como su implicación *constante* en la dinámica de la asignatura. Para ser evaluado será precisa la asistencia al 90 % de las sesiones, es decir, que *habrá control de asistencia y no será evaluado quien acumule más de tres inasistencias de modo injustificado por lo que necesariamente deberá realizar el examen del mes de septiembre*. La evaluación tendrá en cuenta, en definitiva, tanto el esfuerzo realizado como los resultados obtenidos por lo que reflejará:

- el grado de participación activa en las sesiones, en función de la cantidad y calidad de las intervenciones,
- el esfuerzo de lectura, análisis y comprensión de los materiales,
- la profundidad de los ejercicios y pruebas realizados,
- la calidad del trabajo de curso.

En el caso de tener que realizar el *examen final* (en convocatoria extraordinaria) éste supondrá el 100 % de la calificación (se puede exigir además la repetición de alguna de las actividades).



CRONOGRAMA (provisional; puede sufrir cambios y ajustes)

SEMANA	TEMAS O CONTENIDOS	TRABAJO EN EL AULA	TRABAJO EN GRUPOS	TRABAJO FUERA DEL AULA
1	1	Clases magistrales		
2	1-2	<p>.- Lectura nº 1: NURKSE, R. (1953): "Algunos aspectos internacionales del desarrollo económico", en AGARWALA, A. y SINGH, S. (Selecc.)(1973): <i>La economía del subdesarrollo</i>, Tecnos, Madrid, pp. 216-228.</p> <p>.- Lectura nº 2: PREBISCH, R. (1964): "Planteamiento del problema del comercio internacional y el desarrollo", en <i>Nueva política comercial para el desarrollo</i> (Informe a la Conferencia de NN.UU. sobre Comercio y Desarrollo inaugurada en Ginebra, 23 de marzo de 1964) FCE, México, 1965, pp. 9-37.</p>		Preparación de materiales y actividades



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

3	2-3	<p>.- Lectura nº 3: FURTADO, C. (1987): “Esquema macroeconómico del desarrollo” y “Dependencia externa y subdesarrollo”, en <i>Teoría y política del desarrollo económico</i>, Siglo XXI, México D.F. (Sao Paulo, 1967), pp. 107-124 y 219-228.</p> <p>.- Lectura nº 4: BARAN, P. (1959): “Las raíces del atraso”, en <i>La economía política del crecimiento</i>, FCE, México (Nueva York, 1957), pp. 192-220.</p>		Preparación de materiales y actividades
4	3	<p>.- Lectura nº 5: DOS SANTOS, Th. (1970): “The Structure of Dependence”, en <i>American Economic Review</i>, vol. 60, nº 2, Pittsburgh, pp. 231-236.</p> <p>.- Lectura nº 6: BAMBIRRA, V. (1974): <i>Integración monopólica mundial e industrialización. Sus contradicciones</i>,</p>	Entrevistas	Preparación de materiales y actividades



		Universidad Central de Venezuela, Caracas.		
5		<p>.- Lectura nº 7: FRÖBEL, F., HEINRICHS, J. y KREYE, O. (1980): "Efectos de la industrialización orientada a la exportación sobre el desarrollo socioeconómico de los países subdesarrollados", en <i>La nueva división internacional del trabajo</i>, Siglo XXI, Madrid (Hamburgo, 1977), pp. 488-518 y 531-534.</p> <p>.- Lectura nº 8: AMÍN, S. (1994): "La alternativa: el desarrollo nacional y popular, la democracia social y política, la desconexión", en <i>El fracaso del desarrollo en África y en el Tercer Mundo</i>, IEPALA, Madrid (París, 1989), pp. 178-184.</p>	Entrevistas	Preparación de materiales y actividades



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

6	3, 6, 4	<p>.- Lectura nº 9: WALLERSTEIN, I. (2005): "El sistema-mundo moderno en crisis. Bifurcación, caos y opciones", en <i>Análisis de sistemas-mundo. Una introducción</i>, Siglo XXI, México (Londres, 2004), pp. 105-122.</p> <p>.- Lectura nº 10: SEERS, D. (1969): "The Meaning of Development", IDS Communication, nº 44, Brighton.</p> <p>.- Lectura nº 11: COMISIÓN DEL SUR (1991): "El Sur y sus tareas", en <i>Desafío para el Sur</i>, FCE, México (Nueva York, 1990), pp. 11-34.</p>	Entrevistas	Preparación de materiales y actividades
7	5, 6	<p>.- Lectura nº 12: KRUEGER, A. (1985): "La sustitución de importaciones frente a la promoción de exportaciones", en <i>Finanzas y Desarrollo</i>,</p>	Entrevistas	Preparación de materiales y actividades



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

		<p>vol. 22, nº 2, junio, Washington, pp. 20-23.</p> <p>.- Lectura nº 13: TORTELLA, G. (1993): "Causas históricas y remedios de la desigualdad", en <i>Claves de Razón Práctica</i>, nº 29, enero-febrero, Madrid, pp. 18-24.</p> <p>.- Lectura nº 14: PNUD (1990): "Resumen" y "Definición y medición del desarrollo humano", en <i>Informe sobre desarrollo humano 1990</i>, Tercer Mundo Ed., Bogotá, pp. 19-45.</p>		
8		<p>.- Cine fórum</p> <p>.- Explicación y organización de los trabajos de curso.</p>	Entrevistas	Preparación de materiales y actividades
9	6 y 7	<p>.- Lectura nº 15: SEN, A. (2000): "El desarrollo como libertad", en <i>Desarrollo y libertad</i>, Planeta,</p>	Entrevistas	Preparación de materiales y actividades



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

		<p>Barcelona (Oxford, 1999), pp. 19-28.</p> <p>.- Lectura nº 16: STIGLITZ, J. (2006): "Una visión del desarrollo", en <i>Cómo hacer que funcione la globalización</i>, Taurus, Madrid, pp. 75-91 y AGENDA DE DESARROLLO DE BARCELONA (2004), <i>El País</i>, 1 de octubre.</p>		
10	7	<p>.- Lectura nº 17: RODRIK, D. (2000): "Instituciones para lograr un crecimiento de gran calidad", en <i>Una economía, muchas recetas</i>, FCE, México, 2011 (Princeton, 2007), pp. 222-264.</p>	Entrevistas	Preparación de materiales y actividades
11	7 y 8	<p>.- Lectura nº 18: CHANG, H.-J. (2004): "Lecciones para el presente", en <i>Retirar la escalera. La estrategia del desarrollo en perspectiva histórica</i>,</p>	Entrevistas	Preparación de materiales y actividades



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

		<p>Los Libros de la Catarata, Madrid (Londres, 2002), pp. 210-233.</p> <p>.- Lectura nº 19: BÉRTOLA, L. (2015): “Patrones de desarrollo y Estados de bienestar en América Latina”, en Bárcena, A. y Prado, A. (eds.): <i>Neoestructuralismo y corrientes heterodoxas en América Latina</i>, Cepal, Santiago de Chile, pp. 251-285 y DECLARACIÓN DE RIO DE JANEIRO (2004).</p>		
12	8 y 10	<p>.- Lectura nº 20: RIST, G. (2002): “Definición”, en <i>El desarrollo: historia de una creencia occidental</i>, Los Libros de la Catarata, Madrid (París, 1996), pp. 19-36.</p>	Entrevistas	Preparación de materiales y actividades
13	10	<p>.- Lectura nº 21: TRAINER, T. (2012): “De-growth. Do you realize what it</p>	Entrevistas	Preparación de materiales y actividades



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

		means?", en <i>Futures</i> , nº 44, pp. 590-599. .- Lectura nº: 22: ACOSTA, A. y BRAND, U. (2017): "Postextractivismo como concepto nuevo y condición para un Buen Vivir", en <i>Salidas del laberinto capitalista. Decrecimiento y postextractivismo</i> , Icaria Antrazyt, Barcelona, pp. 131-151.		
14	9	.- Trabajos de curso	Entrevistas	Preparación de materiales y actividades
15		.- Trabajos de curso .- Balance de la asignatura	Entrevistas	Preparación de materiales y actividades

NOTA: Este calendario es orientativo puesto que las fiestas laborales afectan de distinto modo a los diferentes grupos y ello puede alterar el desarrollo de los temas así como las fechas y el número de pruebas. Todos estos textos estarán disponibles en el campus virtual



RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Libros

- PAYNE, A. y PHILLIPS, N. (2012): *Desarrollo*, Alianza, Madrid (Cambridge, 2010).
- RIST, G. (2002): *El desarrollo: historia de una creencia occidental*, Los Libros de la Catarata, Madrid (París, 1996).

Capítulos de libros y artículos introductorios

- LÓPEZ CASTELLANO, F. (2007): "Pensamiento económico y desarrollo, la pérdida gradual de la certeza", en *Desarrollo: crónica de un desafío permanente*, Periferia/Un. de Granada, Granada.
- MARTÍNEZ PEINADO, J. (2011): "Paradigmas del desarrollo y ciclo del capital", en Mateo, J.P., Molero, R. y Santana, R. (ed.): *Globalización, dependencia y crisis económica. Análisis heterodoxos desde la economía del desarrollo*, FIM/Diputación de Málaga, Málaga.
- RAMÍREZ CENDRERO, J.M. (2008): "Génesis y evolución de la idea de desarrollo. De la inevitabilidad del desarrollo al debate sobre su pertinencia" y "Las nuevas propuestas sobre el desarrollo. Viejos y nuevos elementos desde los años noventa", en Puerto Sanz, L.M: (coord.): *Economía para el desarrollo. Lecturas desde una perspectiva crítica*, Los Libros de la Catarata, Madrid.
- SUMNER, A. y TRIBE, n. (2008): "What is development?", en *International Development Studies. Theory and Methods in Research and Practice*, Sage, Los Angeles.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AGARWALA, A.N. y Sing, S.P. (Selec.)(1963): *La economía del subdesarrollo*, Tecnos, Madrid (Londres, 1958).
- ASSIDON, E. (1992): *Les théories économiques du développement*, La Découverte, París.
- ASTARITA, R. (2010): *Economía política de la dependencia y el subdesarrollo. Tipos de cambio y renta agraria en Argentina*, Ed. Universidad Nacional de Quilmes, Bernal. Primera parte: "La corriente de la dependencia", pp. 15-118.
- BANCO MUNDIAL (2009): *Development Economic through the decades*, Washington.
- BLOMSTRÖM, M. y HETTNE, B. (1990): *La teoría del desarrollo en transición*, FCE, México (Londres, 1984).
- BUSTELO, P. (1999): *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*, Síntesis, Madrid.
- CAIRÓ, G. (2001): "Teorías del desarrollo económico", en Martínez Peinado, J. y Vidal Villa, J.M. (Coord.): *Economía mundial*, McGraw-Hill, Madrid, pp. 315-320.
- CHANG, H.-J. (2004): *Retirar la escalera. La estrategia del desarrollo en perspectiva histórica*, Los Libros de la Catarata, Madrid (original en inglés, 2002).
- CHENERY, H. y SRINIVASAN, T.N. (2007): *Handbook of Development Economics*. Volume 1, North-Holland, Oxford.
- CYPHER, J. y DIETZ, J. (2009): *The Process of Economic Development*, Routledge, Londres/Nueva York.
- DÉNIZ, J. (2010): "Sobre el 'desarrollo económico'", mimeo.
- EMMERIJ, L. y NUÑEZ DEL ARCO, J. (comps.)(1998): *El desarrollo económico y social en los umbrales del siglo XXI*, BID, Washington.
- FURTADO, C. (1987): *Teoría y política del desarrollo económico*, Siglo XXI, México D.F. (Sao Paulo, 1967).



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

- GRIFFIN, K. (1989): "Pensamiento sobre el desarrollo: la visión más amplia", en *Desarrollo*, nº 15, Madrid, pp. 3-5.
- GRIFFIN, K. y GURLEY, J. (1986): "Análisis radicales del Tercer Mundo y la transición al socialismo: una panorámica", en *Información Comercial Española*, nº 651, agosto-septiembre, Madrid, pp. 229-273.
- GUILLÉN ROMO, H. (2006): "Evolución de la economía del desarrollo", en *Realidad Económica*, nº 221, Bs.As., pp. 48-69.
- HILDALGO CAPITÁN, L.A. (2011): "Economía política del desarrollo. La construcción retrospectiva de una especialidad académica", en *Revista de Economía Mundial*, nº 28, Huelva, pp. 279-320.
- HIRSCHMANN, A.O. (1980): "Auge y ocaso de la teoría económica del desarrollo", en *El Trimestre Económico*, nº 188, oct-dic, México, pp. 1055-1077.
- HOBBSAWN, E. (1999): "Primer Mundo y Tercer Mundo después de la Guerra Fría", en *Revista de la Cepal*, nº 67, abril, pp. 7-13.
- KAY, C. (1989): *Latin American Theories of Development and Underdevelopment*, Routledge, Londres/Nueva York.
- KRUGMAN, P. (1997): "Los ciclos en las ideas dominantes con relación al desarrollo económico", en *Desarrollo Económico*, vol. 36, nº 143, octubre-diciembre, Bs. As., pp. 715-731.
- LÓPEZ CASTELLANO, F. (Comp.)(2007): *Desarrollo: crónica de un desafío permanente*, Periferias/Un. de Granada, Granada.
- MEIER, G. y SEERS, D. (Eds.)(1986): *Pioneros del desarrollo*, Banco Mundial, Washington (Washington, 1984).
- MEIER, G. y STIGLITZ, J. (Eds.)(2002): *Fronteras de la economía del desarrollo*, Banco Mundial/Alfaomega, Bogotá (Washington, 2001).
- PALMA, G. (1987): "Desarrollo y dependencia: una visión crítica", en SEERS, D. (Comp.): *La teoría de la dependencia: una reevaluación crítica*, FCE, México (Londres, 1981).
- PEET, R. y HARTWICK, E. (2009): *Theories of Development. Contentions, Arguments, Alternatives*, The Guilford Press, Londres y Nueva York.
- PIETERSE, J. N. (1998): "My Paradigm or Yours? Alternative Development, Post-Development, Reflexive Development", en *Development and Change*, vol. 29, nº 2, pp. 343-373.
- PIPITONE, U. (1995): *La salida del atraso: un estudio comparativo*, FCE/CIDE, México.
- PNUD: *Informe sobre desarrollo humano*, Nueva York (varios años, anual desde 1990).
- RAMÍREZ-CENDRERO, J.M. (2018): "Limits and contradictions of post-developmentalism as a heterodox approach to capitalist development", en *Capitalism, Nature, Socialism*, vol. 29, nº 4, pp. 68-87. (Hay versión española en *Revista de Economía Crítica*, nº 24, pp. 20-35, 2017)
- RAY, D. (2002): *Economía del desarrollo*, Antoni Bosch editor, Barna (Princeton, 1998).
- TODARO, M. y SMITH, S. (2011): *Economic Development*, Addison-Wesley, Boston.
- UNCETA, K. (2009): "Desarrollo, subdesarrollo, maldesarrollo y postdesarrollo", en *Carta Latinoamericana*, nº 7, abril, Montevideo.
- VELTMAYER, H. y BOWLES, P. (ed.)(2018): *The essential guide to critical development studies*, Routledge, Londres y Nueva York.
- WHITFIELD, L. (2012): "How Countries Become Rich and Reduce Poverty: A Review of Heterodox Explanations of Economic Development", en *Development Policy Review*, 30(3), pp. 239-260.
- VIDAL, G. y GUILLÉN, A. (coord.)(2007): *Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización. Homenaje a Celso Furtado*, Clacso/UAM, Bs.As.
- VIDAL VILLA, J.M. (1976): *Teorías del imperialismo*, Anagrama, Barcelona.
- ZERMEÑO, F. (2004): *Lecciones de desarrollo económico*, Plaza y Janés, México D.F.



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

OTROS RECURSOS

--