

MÁSTER UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS DE AMÉRICA LATINA

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Proyectos de innovación docente

Respecto a la participación de los docentes del Máster en Proyectos de Innovación Docente, cabe señalar que, en los últimos cinco años, han coordinado o formado parte de equipos con proyectos de innovación docente concedidos y con financiación muchos de los integrantes permanentes del plantel docente del Máster. En el curso 2023-24, en particular, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología se han realizado un número total de 26 Proyectos Innova-Docencia, de los cuales 4 cuentan con IP de proyectos con docentes que imparten docencia en el título. En el 2024-2025, solo se registra un proyecto en el que participa una de las docentes de la titulación. A continuación, se indica una relación de las iniciativas de innovación:

Curso 2023 - 2024		
Proyecto de innovación docente	Objetivo	Profesorado Máster
La incorporación de Agenda 2030 a la docencia universitaria: Compartiendo experiencias y creando red entre siete universidades iberoamericanas (Red-Agenda2030)	Promover la implementación de la Agenda 2030 en la docencia universitaria a través de la aplicación de iniciativas docentes concretas y a través de la colaboración y del intercambio de experiencias de la UCM con otras universidades de América Latina.	IP María Ramos
Descolonizar el currículo. Desarrollo de una caja de herramientas virtual para la descolonización del currículo	Desarrollar estrategias y recursos pedagógicos y metodológicos que permitan construir una universidad más inclusiva, más sensible a la diversidad y al reconocimiento de ciertos colectivos asumidos como minorías. En este sentido, la idea central del proyecto es desarrollar una serie de herramientas que favorezcan la denominada "descolonización del currículo", siguiendo las propuestas de otras universidades como ha sido el caso de la Universidad Metropolitana de Manchester, entre otras.	IP Manuel Espinel
Los mapas y las representaciones visuales como herramientas didáctica: el Taller de Cartografía Política	Formar profesores e investigadores para que puedan elaborar mapas y conjuntos de mapas (atlas) de temáticas relacionadas con la docencia de la Unidad Docente de Geografía Política y la investigación del Grupo de Investigación sobre Espacio y Poder.	IP Heriberto Cairo María Lois Barrio Jerónimo Ríos
Potencialidades de la cartografía social, digital y analógica, como herramienta pedagógica en la construcción de la memoria social de la Transición	Implementar una metodología innovadora para la creación de una herramienta pedagógica denominada "Cartografía social y testimonial del tardofranquismo y la Transición Española" con el propósito de	IP Laura Calle Jimena Nández

	reconstruir la memoria social de este periodo histórico en la ciudad de Madrid, mediante el desarrollo de un mapa digital y otro analógico que reflejen un mapeo colectivo de los espacios de la memoria social de la Transición.	
Curso 2024-2025		
<u>Otras formas de aproximación a la historia del mundo contemporáneo: identidades, memorias y naciones desde la calle a los museos</u>	Continuar con la revisión de la asignatura Historia Política y Social del Mundo Contemporáneo impartida en los grados de Antropología Social y Cultural (Cod. 801165); Derecho – Ciencias Políticas (Cod. 900299); Ciencias Políticas (Cod. 801426); Ciencias Políticas – Filosofía (Cod. 900837); Gestión y Administración Pública (Cod. 8024987); Relaciones Internacionales (Cod. 802556); Sociología (Cod. 801225) y Sociología – Relaciones Internacionales (Cod. 900910)	Marcela García Sebastiani