



# Curso Académico 2025-26

## TALLER DE INVESTIGACIÓN II

### Ficha Docente

#### ASIGNATURA

**Nombre de asignatura (Código GEA):** TALLER DE INVESTIGACIÓN II (610401)

**Créditos:** 3

**Créditos presenciales:** 0,75

**Créditos no presenciales:**

2,25 **Semestre:** 1

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** MÁSTER EN ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS DE AMÉRICA LATINA

**Plan:** 2021

**Curso:** 1 **Ciclo:** 2

**Carácter:** OBLIGATORIA

**Duración/es:** Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.), Por determinar (no genera actas)

**Idioma/s en que se imparte:** Español

**Módulo/Materia:** Formación para la Investigación / Epistemología de la investigación

#### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ÑAÑEZ ORTIZ, PAULA JIMENA	Historia, Teorías y Geografía Políticas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	pnanez@ucm.es	

#### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
LOIS BARRIO, MARÍA D.	Historia, Teorías y Geografía Políticas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	mdlois@cps.ucm.es	
ÑAÑEZ ORTIZ, PAULA JIMENA	Historia, Teorías y Geografía Políticas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	pnanez@ucm.es	

#### SINOPSIS

##### BREVE DESCRIPTOR:

Teoría y práctica de la construcción de un objeto de estudio.

##### REQUISITOS:

Ninguno más allá de los de acceso al Máster.

##### OBJETIVOS:

Adquirir destrezas de diseño de proyectos de investigación y capacidad de ejecución.

##### CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS

K1. El titulado o titulada podrá conocer el método científico (formulación de hipótesis y objetivos, diseño de investigación, análisis de resultados y obtención de conclusiones).

##### HABILIDADES Y DESTREZAS

S1. El titulado o titulada podrá diseñar la investigación conforme al método científico.

##### COMPETENCIAS:

C1. El titulado o titulada podrá ser capaz de planificar y desarrollar un trabajo original de investigación, seleccionando técnicas analíticas adecuadas y aplicando buenas prácticas.

C2. El titulado o titulada podrá ser capaz de redactar una solicitud de financiación para el desarrollo de un trabajo/proyecto de fin de Máster.

##### Otras:



# Curso Académico 2025-26

## TALLER DE INVESTIGACIÓN II

### Ficha Docente

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

La construcción del objeto de estudio. La reflexividad en las Ciencias Sociales.

#### ACTIVIDADES DOCENTES:

##### Clases teóricas:

5 horas de clase teórica.

##### Clases prácticas:

10 horas de clase práctica.

##### Trabajos de

##### campo:

##### Prácticas clínicas:

##### Laboratorios:

##### Exposiciones:

El/la profesor /a facilitará a los alumnos las lecturas que se analizarán y debatirán durante el curso.

##### Presentaciones:

Las presentaciones del anteproyecto de trabajo formarán parte de las actividades esenciales del Taller.

##### Otras actividades:

Actividades de autoevaluación.

Debates y ejemplos de procesos de investigación, ética en la investigación.

#### TOTAL:

#### EVALUACIÓN

SE6. Evaluación del desarrollo de un proyecto de investigación individual (Mín. 40-Máx. 80).

SE7. Evaluación a partir de las tareas prácticas encargadas al estudiante (Mín. 20-Máx. 60).

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

##### Del ciclo de Talleres:

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6a. ed). México D.F.: McGraw-Hill.

Recursos para trabajos académicos (TFG/TFM), guía elaborada por la Biblioteca de Ciencias Políticas y Sociología, disponible en: <https://biblioteca.ucm.es/cps/recursos-para-tfg-tfm-presentacion>

##### Del Taller:

Barriga, O. y Henríquez, G. (2003). La presentación del objeto de estudio. Reflexiones desde la práctica docente. *Cinta moebio*, 17: 77-85. Disponible en [www.moebio.uchile.cl/17/barriga.htm](http://www.moebio.uchile.cl/17/barriga.htm)

#### OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Se impartirá un taller a distancia para todos los alumnos del Máster, con clases en el Campus Virtual de la Universidad Complutense de Madrid, al final del primer semestre.

Los materiales formativos de este taller se encuentran en el Campus Virtual, donde se realizan actividades sincrónicas (como chats y videoconferencias múltiples) y asincrónicas (como foros, donde se estimula el trabajo en grupo y colaborativo).

Las actividades sincrónicas que se realicen tendrán en cuenta los diferentes usos horarios de los estudiantes matriculados.